

目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
人権と社会 1	共通教養科目	岡 宏	1
人権と社会 2	共通教養科目	岡 宏	4
暮らしのなかの憲法	共通教養科目	新田 和宏	7
芸術鑑賞入門	共通教養科目	泉 健	13
現代社会と法	共通教養科目	海堀 崇	16
現代社会と倫理	共通教養科目	平木 光二	18
現代経済の課題	共通教養科目	椎木 和光	21
新しい政治学	共通教養科目	新田 和宏	24
持続可能な社会論	共通教養科目	新田 和宏	30
自己発見の心理学	共通教養科目	大日方 薫	36
教養特殊講義A	共通教養科目	新田 和宏	39
国際経済入門	共通教養科目	椎木 和光	43
日本近現代史	共通教養科目	長沢 一恵	46
国際社会と日本	共通教養科目	新田 幸夫	50
国際化と異文化コミュニケーション	共通教養科目	服部 圭子	53
国際化と異文化コミュニケーション	共通教養科目	新田 幸夫	56
里山の環境学	共通教養科目	新田 和宏	60
言語文化学入門	共通教養科目	服部 圭子・長谷川 由美・ジン タナンゴナン・大加茂 巧・松村 博史	64
教養特殊講義B	共通教養科目	白木 琢磨・阿野 貴司	68
日本語の技法	共通教養科目	山本 衛	70
基礎ゼミ	共通教養科目	全教員	73
思考の技術	共通教養科目	平木 光二	75
キャリアデザイン	共通教養科目	中村 弘成	78
社会奉仕実習	共通教養科目	新田 和宏	82
科学技術と人間・社会	共通教養科目	久保田 均	86
インターンシップ	共通教養科目	新田 和宏	90
キャリアインターンシップ	共通教養科目	各学科担当教員	96
スクールインターンシップ	共通教養科目	渡部 容子・小田 義隆	98
教養特殊講義C	共通教養科目	三谷 匡・松本 朱実	101
生涯スポーツ 1	共通教養科目	黒住 啓二	105
生涯スポーツ 1	共通教養科目	橋本 剛幸	108
生涯スポーツ 1	共通教養科目	富永 哲志	111
生涯スポーツ 2	共通教養科目	黒住 啓二	114
生涯スポーツ 2	共通教養科目	橋本 剛幸	117
生涯スポーツ 2	共通教養科目	富永 哲志	120
健康とスポーツの科学	共通教養科目	黒住 啓二	123
健康とスポーツの科学	共通教養科目	橋本 剛幸	126
健康とスポーツの科学	共通教養科目	富永 哲志	129
食生活と健康	共通教養科目	武田 英里	132
化学実験	基礎科目	藤澤 雅夫	135
化学実験	基礎科目	櫻井 一正	138
化学実験	基礎科目	高木 良介	141

目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
物理学実験	基礎科目	木村 裕一・久保田 均・村田 一夫・ 水谷 勝己・山口 勝己	143
基礎食品化学	基礎科目	尼子 克己	146
知的財産権	基礎科目	尾崎 嘉彦	150
Webデザイン	基礎科目	吉田 久	153
バイオテクノロジー技術論	基礎科目	瀧川 義浩	156
科学倫理	基礎科目	久保田 均	160
情報倫理	基礎科目	岡 宏	163
生物と地球環境	基礎科目	星 岳彦・坂本 勝・松本 和也・三谷 匡・ 宮本 裕史・中西 章・白木 琢磨・江口 陽子	166
生物と地球環境	基礎科目	阿野 貴司・秋田 求・松本 和也・三谷 匡・ 宮本 裕史・中西 章・尾崎 嘉彦・武部 聡	169
医療・科学・暮らし	基礎科目	浅居 正充・木村 裕一・北山 一郎・ 宮下 尚之・西手 芳明・藤井 雅雄	173
情報処理基礎 I	基礎科目	児玉 高志	177
情報処理基礎 I	基礎科目	木戸 啓仁	180
情報処理基礎 I	基礎科目	木戸 啓仁	182
情報処理基礎 I	基礎科目	青木 伸也	184
情報処理基礎 I	基礎科目	大政 光史	187
情報処理基礎 I	基礎科目	根本 充貴	190
情報処理基礎 II	基礎科目	児玉 高志	192
情報処理基礎 II	基礎科目	木戸 啓仁	195
情報処理基礎 II	基礎科目	木戸 啓仁	197
情報処理基礎 II	基礎科目	小濱 剛	199
情報処理基礎 II	基礎科目	大政 光史	202
情報処理基礎 II	基礎科目	根本 充貴	205
地学概論 I	基礎科目	佐藤 昇	207
地学概論 II	基礎科目	佐藤 昇	211
地学実験	基礎科目	佐藤 昇	215
代数学概論 I	基礎科目	平井 崇晴	218
代数学概論 II	基礎科目	平井 崇晴	222
幾何学 I A	基礎科目	森杉 馨	226
幾何学 I B	基礎科目	森杉 馨	228
幾何学 II A	基礎科目	森杉 馨	230
幾何学 II B	基礎科目	森杉 馨	232
化学 I	専門科目	藤澤 雅夫	234
化学 I	専門科目	櫻井 一正	237
化学 II	専門科目	藤澤 雅夫	240
化学 II	専門科目	櫻井 一正	243
基礎数学	専門科目	吉田 久・中迫 昇	246
数学	専門科目	堤 裕之	249
生物学 I	専門科目	平井 秀一	252
生物学 I	専門科目	中村 洋一	256
生物学 II	専門科目	平井 秀一	260
生物学 II	専門科目	中村 洋一	264

目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
生命科学概論	専門科目	加藤 博己	268
物理学Ⅰ	専門科目	瀧端 広充	271
物理学Ⅱ	専門科目	瀧端 広充	275
微分積分学	専門科目	堤 裕之	278
線形代数学	専門科目	堤 裕之	281
生化学Ⅰ	専門科目	武部 聡	284
生化学Ⅱ	専門科目	武部 聡	287
生体物質基礎	専門科目	多中 良栄	290
食品材料学	専門科目	岸田 邦博	294
食品機能統計学	専門科目	芦田 久	297
分子生物学Ⅰ	専門科目	東 慶直	300
食品機能学	専門科目	岸田 邦博	303
機能性食品開発	専門科目	尾崎 嘉彦	306
植物育種学	専門科目	堀端 章	310
世界の食生産事情	専門科目	泉 秀実	313
疫学論	専門科目	栗原 新	316
植物生産工学Ⅰ	専門科目	星 岳彦	319
動物生産学	専門科目	松橋 珠子	322
応用微生物工学	専門科目	尾崎 嘉彦	325
食品企業経営論	専門科目	木戸 啓仁	328
食品システム論	専門科目	木戸 啓仁	331
食生産環境工学	専門科目	桂樹 徹	334
食品工業技術論	専門科目	木戸 啓仁	339
遺伝資源学	専門科目	石丸 恵	342
食品安全工学概論	専門科目	食品安全工学科全教員・松橋 珠子	346
食品保全学	専門科目	泉 秀実	349
食品安全学	専門科目	泉 秀実	352
食品加工学	専門科目	石丸 恵	355
食品微生物学	専門科目	芦田 久	358
食品衛生管理学	専門科目	江口 陽子	361
食品分析化学	専門科目	多中 良栄	364
H A C C Pシステム論	専門科目	春田 正行・江口 陽子	368
動物栄養学	専門科目	白木 琢磨	371
細胞生物学Ⅰ	専門科目	東 慶直	374
公衆衛生学	専門科目	栗原 新	377
細胞生物学Ⅱ	専門科目	武部 聡	380
免疫・アレルギー学	専門科目	芦田 久	383
分子生物学Ⅱ	専門科目	東 慶直	386
細胞培養工学	専門科目	白木 琢磨	389
実験動物学	専門科目	安齋 政幸	392
酵素化学	専門科目	櫻井 一正	395
バイオインフォマティクス	専門科目	大和 勝幸	398
食品化学実験	専門科目	武部 聡・東 慶直・尾崎 嘉彦・岸田 邦博・ 尼子 克己	401

目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
食品生物学実験	専門科目	芦田 久・白木 琢磨・石丸 恵・江口 陽子・ 栗原 新	404
専門ゼミ	専門科目	食品安全工学科全教員・松橋 珠子	407
専攻科目演習Ⅰ	専門科目	食品安全工学科全教員・松橋 珠子	409
専攻科目演習Ⅱ	専門科目	食品安全工学科全教員・松橋 珠子	411
専攻科目演習Ⅲ	専門科目	食品安全工学科全教員	413
専攻科目演習Ⅳ	専門科目	食品安全工学科全教員	415
卒業研究	専門科目	食品安全工学科全教員	417
教育原理	教職科目	小田 義隆	419
教職論	教職科目	小田 義隆	422
教育行政学	教職科目	小田 義隆	425
教育心理学	教職科目	村上 凡子	428
特別支援教育論	教職科目	渡部 昭男・金丸 彰寿	432
教育課程論	教職科目	渡部 容子	434
道徳教育論	教職科目	渡部 容子	439
教育方法と総合的な学習の時間の 指導法	教職科目	森本 芳生	443
特別活動論	教職科目	森本 芳生	446
生徒指導論（進路指導を含む。）	教職科目	渡部 容子	450
教育相談	教職科目	村上 凡子	456
教育実習Ⅰ	教職科目	渡部 容子・小田 義隆	460
教育実習Ⅱ	教職科目	渡部 容子・小田 義隆	463
教育実習特講	教職科目	渡部 容子・小田 義隆	466
教職実践演習（中・高）	教職科目	渡部 容子・小田 義隆	469
理科教育法Ⅰ	教職科目	伊丹 芳徳	473
理科教育法Ⅱ	教職科目	伊丹 芳徳	476
理科教育法特講Ⅰ	教職科目	伊丹 芳徳	480
理科教育法特講Ⅱ	教職科目	伊丹 芳徳	483
数学科教育法Ⅰ	教職科目	今井 敏博	487
数学科教育法Ⅱ	教職科目	今井 敏博	490
数学科教育法特講Ⅰ	教職科目	今井 敏博	493
数学科教育法特講Ⅱ	教職科目	今井 敏博	496
情報科教育法Ⅰ	教職科目	豊田 充崇	499
情報科教育法Ⅱ	教職科目	豊田 充崇	502
理系英語1	外国語科目	服部 圭子	506
理系英語1〈再履修〉	外国語科目	服部 圭子	510
理系英語2	外国語科目	服部 圭子	513
理系英語2〈再履修〉	外国語科目	服部 圭子	517
海外研修（英語）	外国語科目	服部 圭子・長谷川 由美・吉川 裕介	520
言語演習（英語）1	外国語科目	服部 圭子	522
言語演習（英語）2	外国語科目	服部 圭子	526
理系英語3（コンプリヘンション）	外国語科目	服部 圭子	530
理系英語3（プレゼンテーション）	外国語科目	服部 圭子	534

目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
理系英語 3 (エッセンシャル)	外国語科目	服部 圭子	538
理系英語 4 (コンプリヘンション)	外国語科目	服部 圭子	542
理系英語 4 (プレゼンテーション)	外国語科目	服部 圭子	546
理系英語 4 (エッセンシャル)	外国語科目	服部 圭子	550
英語スキル上級A	外国語科目	上村 バックス 尚美	554
英語スキル上級B	外国語科目	ジェイムズ ホーバット	557
TOEIC A1	外国語科目	服部 圭子	561
TOEIC A2	外国語科目	服部 圭子	564
TOEIC B1	外国語科目	服部 圭子	568
TOEIC B2	外国語科目	服部 圭子	571
発展理系英語 1	外国語科目	服部 圭子	575
発展理系英語 2	外国語科目	服部 圭子	579
ドイツ語総合 1	外国語科目	田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀	583
ドイツ語総合 2	外国語科目	田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀	586
ドイツ語総合 3	外国語科目	南谷 真紀	589
ドイツ語総合 4	外国語科目	南谷 真紀	592
中国語総合 1	外国語科目	村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵	595
中国語総合 2	外国語科目	村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵	598
中国語総合 3	外国語科目	垣内 智之	601
中国語総合 4	外国語科目	垣内 智之	604
情報処理基礎Ⅱ	基礎科目	堀端 章・梶川 昌孝	607
総合英語 1	外国語科目	山下 弥生・藤永 真理子	610
総合英語 1	外国語科目	上出 恵・野口 博代・片岡 宏仁	615
総合英語 1	外国語科目	服部 圭子・長谷川 由美・吉川 裕介	621
総合英語 1 (再履修)	外国語科目	上出 恵	626
総合英語 2	外国語科目	山下 弥生・藤永 真理子	633
総合英語 2	外国語科目	上出 恵・野口 博代・片岡 宏仁	638
総合英語 2 (再履修)	外国語科目	上出 恵	643
オーラルスキル (英語) 1	外国語科目	ファミユラロ ラルフ マイケル	649
オーラルスキル (英語) 1	外国語科目	エドワード アフ カラギアニス	653
オーラルスキル (英語) 1	外国語科目	エドワード アフ カラギアニス	656
オーラルスキル (英語) 1	外国語科目	ジョン ドウデジアン	659
オーラルスキル (英語) 1	外国語科目	パトリック ポーレン	663
オーラルスキル (英語) 1	外国語科目	ヤング ユーリ	666
オーラルスキル (英語) 1 (再履修)	外国語科目	エリック ジョンソン	669
オーラルスキル (英語) 1 (再履修)	外国語科目	パトリック ポーレン	672
オーラルスキル (英語) 2	外国語科目	ファミユラロ ラルフ マイケル	675
オーラルスキル (英語) 2	外国語科目	エドワード アフ カラギアニス	679
オーラルスキル (英語) 2	外国語科目	エドワード アフ カラギアニス	682
オーラルスキル (英語) 2	外国語科目	ジョン ドウデジアン	685
オーラルスキル (英語) 2	外国語科目	パトリック ポーレン	689

目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
オーラルスキル（英語） 2	外国語科目	ヤング ユーリ	692
オーラルスキル（英語） 2 〈再履修〉	外国語科目	エリック ジョンソン	695
オーラルスキル（英語） 2 〈再履修〉	外国語科目	パトリック ポーレン	698
オーラルスキル（英語） 3	外国語科目	服部 圭子	701
オーラルスキル（英語） 3 〈再履修〉	外国語科目	服部 圭子	704
オーラルスキル（英語） 4	外国語科目	服部 圭子	707
オーラルスキル（英語） 4 〈再履修〉	外国語科目	服部 圭子	710
総合英語 2	外国語科目	服部 圭子	713
教育方法と総合的な学習の時間の指導法	教職科目	谷口 知美・西尾 鮎子	718

科目名 :	人権と社会 1				
英文名 :	Human Rights and Society 1				
担当者 :	岡 宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

現代社会における人権課題について、人権概念を歴史的に考察しつつ、現代的意義と実態について“誠実”に、そして“当事者性”を基軸に考察を進め、人権と社会を考える意味を学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を履修することで、主に以下の2点ができるようになる。

①現代社会における人権課題について当事者性をもって「思い、感じ、考える」ことができる。

②生活臨床において当事者性の視点から実践する素養を習得できる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

講義中試験 30%

レポート 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については講義中に要点を提示し、印刷物を配布します。

試験については要点とアプローチを提示し、解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】 各回講義資料を配布します。

■ 参考文献

【留意事項】 適宜、講義中に紹介します。

■ 関連科目

人権と社会 2

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

金曜日・3限目、4限目終了時

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「授業概要」

予習内容：現代社会における人権課題について思索する
予習時間：90分
復習内容：授業内容と自身の思索との異同についてアセスメントする
復習時間：90分
授業の進め方などについて説明
(現代社会と人権課題について説明します)

第2回 「人権思想の歴史的展開」

予習内容：人権思想の歴史的展開について基礎的学習
予習時間：90分
復習内容：人権思想の歴史的展開について整理する
復習時間：90分
国際人権における人権思想の歴史的展開の学修

第3回 「世界人権宣言と国連憲章」①

予習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的学修①
予習時間：90分
復習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的整理①
復習時間：90分
現代国際社会における人権思想の基礎的学修①

第4回 「世界人権宣言と国連憲章」②

予習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的学修②
予習時間：90分
復習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的整理②
復習時間：90分
現代国際社会における人権思想の基礎的学修②

第5回 人権コラム①

予習内容：人権コラム①
予習時間：90分
復習内容：人権コラム①
復習時間：90分
人権コラム①

第6回 人権に関する諸課題A「障害と人権①」基礎知識

予習内容：「障害と人権①」基礎知識
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権①」基礎知識
復習時間：90分
「障害と人権①」基礎知識

第7回 「障害と人権②」臨床像①

予習内容：「障害と人権②」臨床像①
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権②」臨床像①
復習時間：90分
「障害と人権②」臨床像①

第8回 「障害と人権③」臨床像②

予習内容：「障害と人権③」臨床像②
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権③」臨床像②
復習時間：90分
「障害と人権③」臨床像②

第9回 「講義中試験」

予習内容：講義中試験
予習時間：90分
復習内容：講義中試験
復習時間：90分

講義中試験

第10回 人権コラム②

予習内容：人権コラム②

予習時間：90分

復習内容：人権コラム②

復習時間：90分

人権コラム②

第11回 人権に関する諸課題B「難病と人権①」基礎知識

予習内容：「難病と人権①」基礎知識

予習時間：90分

復習内容：「難病と人権①」基礎知識

復習時間：90分

「難病と人権①」基礎知識

第12回 「難病と人権②」臨床像①

予習内容：「難病と人権②」臨床像①

予習時間：90分

復習内容：「難病と人権②」臨床像①

復習時間：90分

「難病と人権②」臨床像①

第13回 「難病と人権③」臨床像②

予習内容：「難病と人権③」臨床像②

予習時間：90分

復習内容：「難病と人権③」臨床像②

復習時間：90分

「難病と人権③」臨床像②

第14回 人権講演会

予習内容：日本の歴史的差別問題

予習時間：90分

復習内容：日本の歴史的差別問題

復習時間：90分

日本の歴史的差別問題について学修

第15回 前期授業の論点整理

予習内容：前期授業の論点整理

予習時間：90分

復習内容：前期授業の論点整理

復習時間：90分

前期授業の論点整理

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	人権と社会 2						
英文名 :	Human Rights and Society 2						
担当者 :	岡 宏						
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	共通教養科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

現代社会における人権課題について、「人権と社会1」において考察した人権概念と関連思想を基軸にして、その実態と現代的意義について“誠実”であることを何より大事にしつつ、加えて“当事者性”の視点に立脚して考察を進め、人権と社会を考える、一歩踏み込んだ意味を学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を履修することで、主に以下の2点ができるようになる。

- ①現代社会における人権課題について当事者性をもって「思い、感じ、考える」ことができる。
- ②生活臨床において当事者性の視点から実践する素養を習得できる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%
講義中試験 30%
レポート 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については講義中に要点を提示し、印刷物を配布します。
試験については要点とアプローチを提示し、解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】各回講義資料を配布します。

■ 参考文献

【留意事項】適宜、講義中に紹介します。

■ 関連科目

人権と社会1

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

金曜日・3限目、4限目終了時

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第01回	授業概要について	
第02回	「基本的人権」について	「しあわせ」
第03回	「区別」と「差別」について	「不当性、不利益性」
第04回	人権に関する諸課題⑦	「子どもの人権①“児童虐待”」
第05回		「子どもの人権②“児童性的虐待”」
第06回		「子どもの人権③“いじめ”」
第07回	講義中試験	
第08回	人権コラム①	「老い」
第09回	人権に関する諸課題④	「高齢者の人権①“認知症①”」
第10回		「高齢者の人権②“認知症②”」
第11回	人権コラム②	「差別と構造的暴力」
第12回	人権に関する諸課題⑤	「武力紛争下における女性の人権①」
第13回		「武力紛争下における女性の人権②」
第14回	前期「人権講演会」	
第15回	後期・論点整理	

予習内容：人権は、社会的課題であると同時に、人間の普遍的価値につながる課題です。また、人権理解の前提となる人間の本質的特性や偶有的特性は、人間理解の根幹です。

この為、この授業では各回の予習・復習の目安、および課題を敢えて設定していません。

それは、恒常的に“当事者性”を心がけ、“理解と寛容”を旨として他者に向き合うことを生活臨床において考え続けて欲しいと願うからです。この点が、この授業の予習・復習で大切どころであると考えます。“誠意”をもって“誠実”をモットーに臨んでください。

復習内容：人権は、社会的課題であると同時に、人間の普遍的価値につながる課題です。また、人権理解の前提となる人間の本質的特性や偶有的特性は、人間理解の根幹です。

この為、この授業では各回の予習・復習の目安、および課題を敢えて設定していません。

それは、恒常的に“当事者性”を心がけ、“理解と寛容”を旨として他者に向き合うことを生活臨床において考え続けて欲しいと願うからです。この点が、この授業の予習・復習で大切どころであると考えます。“誠意”をもって“誠実”をモットーに臨んでください。

第1回 授業概要

（「人権の擁護を考える」）

予習内容：本邦における人権擁護の活動

予習時間：90分

復習内容：現状の認識

復習時間：90分

第2回 「日本国憲法における基本的人権」

予習内容：憲法第10条から40条について知る

予習時間：90分

復習内容：条文の意味を理解する

復習時間：90分

第3回 「憲法第11条と第97条」

予習内容：憲法第11条と第97条の問題

予習時間：90分

復習内容：憲法第11条と第97条の整合性を論理的に思索する

復習時間：90分

第4回 児童虐待①（定義）

予習内容：児童虐待防止法とISCCAの定義の異動

予習時間：90分

復習内容：本邦の定義について再考する

復習時間：90分

第5回 児童虐待②（本邦の現状と課題）

予習内容：本邦における現状と課題について知る

予習時間：90分

復習内容：本邦における現状と課題について再考する

復習時間：90分

第6回 児童虐待③（サイバー犯罪と性的虐待）

予習内容：サイバー犯罪における性的虐待の現状

予習時間：90分

復習内容：インターネット行動の再考

復習時間：90分

第7回 人権コラム①

予習内容：人権コラム①

予習時間：90分

復習内容：人権コラム①

復習時間：90分

第8回 講義中試験

予習内容：講義中試験

予習時間：90分

復習内容：講義中試験

復習時間：90分

第9回 子どもの権利条約①

予習内容：子どもの権利条約について知る①

予習時間：90分

復習内容：子どもの権利条約について知る①

復習時間：90分

第10回 子どもの権利条約②

予習内容：子どもの権利条約について知る②

予習時間：90分

復習内容：子どもの権利条約について知る②

復習時間：90分

第11回 人権コラム②（課題映像）

予習内容：いじめを考える課題映像

予習時間：90分

復習内容：当事者性をもって思索する

復習時間：90分

第12回 いじめ自殺と傍観者

予習内容：いじめ自殺における傍観者の責任を考える

予習時間：90分

復習内容：いじめ自殺における傍観者の責任を考える

復習時間：90分

第13回 いじめを止めることは可能か

予習内容：いじめを止めることができる可能性について考える

予習時間：90分

復習内容：いじめを止めることができる可能性について考える

復習時間：90分

第14回 人権講演会

予習内容：人権講演会

予習時間：90分

復習内容：人権講演会

復習時間：90分

第15回 まとめ授業（「区別と差別」）

予習内容：区別と差別の違いを考える

予習時間：90分

復習内容：区別と差別の違いを考える

復習時間：90分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	暮らしのなかの憲法				
英文名 :	Constitution in Everyday Life				
担当者 :	新田 和宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、日本国憲法の基本問題について理解を深めることを目的とする。

<本講座において学ぶ意義>

そもそも、憲法とは、国家権力の濫用を抑制しつつ、国民の自由と人権を擁護する立憲主義 (constitutionalism) という考え方に立脚するが、もちろん日本国憲法も同じ立場である。しかしながら、今日、立憲主義がゆらぐ中、改めて、日本国憲法を学ぶ意義を強調するならば、それは自由と人権について熟考することにあるといえよう。日本国憲法第12条は「この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によって、これを保持しなければならない」と要請する。もしも、時代に流され、思考停止に陥り、「不断の努力」を怠れば、97条がいう「この憲法が国民に保障する基本的人権は、人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果」を台無しにしてしまう恐れすらある。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

教科書をベースに据え、憲法裁判の判例や学説を検討しつつ、また学生諸君のプレゼンテーションとディスカッションを交えながら、表層的な観察に終わらない重心の低い本格的な考察を講じていく。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴 (active listening) できる能力。③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 日本国憲法の基本問題について、その本質を粘り強く考えようとする態度と、その洞察力。⑤. 実際の憲法裁判の判決文を前にして、その要点が理解しえる能力。⑥. 持論を展開し表現しえる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「暮らしのなかの憲法」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的 1 および 2 の達成に関連している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■ 教科書

[ISBN]9784641281356 『基本的人権の事件簿・第5版』 (棟居快行他、有斐閣 : 2015年)

[ISBN]9784535523531 『憲法・第6版』 (辻村みよ子、日本評論社 : 2018年)

■ 参考文献

[ISBN]4004310024 『憲法とは何か』 (長谷部恭男、岩波新書 : 2006)

[ISBN]9784004314707 『憲法への招待・新版』 (渋谷秀樹、岩波新書 : 2014)

[ISBN]9784480068279 『平和憲法の深層』 (古関彰一、ちくま新書 : 2015)

- [ISBN]9784022618573 『1945年のクリスマス』（ベアテ・シロタ・ゴードン、朝日文庫：2016）
[ISBN]9784589038555 『なぜ表現の自由か』（阪口正二郎・毛利透・愛敬浩二編、法律文化社：2017）
[ISBN]9784623070589 『人権判例から学ぶ憲法』（加藤隆之、ミネルヴァ書房：2014）
[ISBN]9784535521865 『戦後史で読む憲法判例』（山田隆司、日本評論社：2016）
[ISBN]9784535522114 『憲法判例からみる日本』（山本龍彦・清水唯一朗・出口雄一編、日本評論：2016）
[ISBN]9784641227194 『憲法判例50！』（上田健介・尾形健・片桐直人、有斐閣：2016）
[ISBN]9784641115170 『別冊Jurist憲法判例百選①・第6版』（長谷部恭男・石川賢治・穴戸常寿編、有斐閣：2013年）

■ 関連科目

新しい政治学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 立憲主義と日本国憲法

予習内容： Exercise①. 憲法は「国民を縛るものでなく」、「国家を縛るものである」。この言説のポイントを要領よくノートにまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： Exercise①. 憲法は「国民を縛るものでなく」、「国家を縛るものである」。この言説のポイントを要領よくノートにまとめなさい。

復習

基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise①. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 立憲主義 (constitutionalism)
2. 最高法規
3. 人権保障
4. 自由権と社会権
5. 権力分立と国家権力の抑制
6. 日本国憲法の基本的構成

第2回 日本国憲法の成立過程

予習内容： Exercise②. 日本国憲法の成立過程において、民間の憲法研究会が果たした役割についてノートにまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise②. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 日本国憲法の系譜
2. 自由民権運動と植木枝盛「東洋大日本国憲案」
3. 憲法研究会と鈴木安蔵
4. 日本国憲法制定の国際的背景
5. 日本国憲法の制定過程
6. 日本国憲法の誕生

第3回 包括的基本権／幸福追求権

予習内容： Exercise③. 自らが信じる宗教の教義に従い、輸血を拒否し、死を選ぶ「自己決定権」は憲法13条が保障する「幸福追求権」に値するものなのか、ノートに私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise③. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 包括的基本権
2. 包括的人権規定と個別的人権規定の関係
3. 新しい人権状況

4. 自己決定権
5. 自己決定権と「死ぬ権利」
6. まとめ

第4回 法の下での平等

予習内容： Exercise④-1. 民法900条4項但書が規定する非嫡出子（婚外子）に対する相続規定（嫡出子の1/2）に対し、最高裁は、如何なる理由をもって、憲法14条が定める「法の下での平等」に違反したものであると判断したのか、論点を整理しなさい。

Exercise④-2. 2015年12月16日、最高裁は、民法733条1項が定める、離婚後6ヶ月間、女性は再婚できない、という規定は違憲であるとし、再婚禁止期間は100日で足りると判断した。しかしそれでも、最高裁の判断は、性別による差別を禁止した憲法14条、および婚姻の自由を保障した24条に抵触しないのか、検討しなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise④-1. および④-2. について、それぞれノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 法の下での平等の精神
2. 非嫡出子相続分規定合憲判決
3. 合理的な別異取り扱い（「合理的差別／区別」）
4. 非嫡出子相続分規定違憲判決
5. 女性の「再婚禁止期間」問題
6. まとめ

第5回 人権主体

予習内容： Exercise⑤. テキストの「事件1」に関して。中津川市議会は、「声が出せない議員」が希望する議場での「代読」を拒否し、パソコンによる音声変換機能による読み上げならば認めるとした。尚、「市議会側の主張」は3点に基づく（テキストpp.10-11）。それでは改めて、「市議会側の主張」は、「声が出せない議員」に対する「合理的配慮」を伴うものなのか、検討しなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑤. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 障害者差別解消法
2. LGBTsもしくはSOGIとセクシャル・マイノリティ
3. 渋谷区男女平等及び多様性を尊重する社会を推進する条例（2015年）
4. まとめ

第6回 人権保障の公共の福祉

予習内容： Exercise⑥. 憲法に登場する「公共の福祉」（12条、13条、22条および29条）とは、一体何を意味するのか、その解釈を整理しなさい。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑥. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 「公共の福祉（public welfare）」と人権の制約
2. 二重の基準論
3. 私人間における人権保障
4. まとめ

第7回 思想の自由

予習内容： Exercise⑦. 「君が代ピアノ伴奏命令事件」において最高裁は、憲法19条が保障する思想・良心に対する「間接的制約」は、「直接的制約」と異なり、必要性和合理性があり許容されると判断した。しかしなが、内面を侵害する「直接的制約」は違憲であるが、外観に対する「間接的制約」は、職務上の必要性和合理性からして合憲である、という議論に果たして憲法上の問題はないのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑦. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 思想・良心の自由
2. 思想の自由と表現の自由との関係
3. 「君が代ピアノ伴奏命令事件」

4. 「沈黙の自由」と「内心の自由」

5. まとめ

第8回 信教の自由

予習内容： Exercise⑧. 「剣道受講拒否事件」において最高裁は、特定の宗教を信じる学生に対する剣道実技の受講免除およびその代替措置は、特定の宗教に対する特別扱い（援助・助長・促進）とはいえ、したがってまた憲法20条3項が定める政教分離原則に違反しないとした。最高裁の見解は妥当な判断なものなのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑧. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 信教（宗教）の自由
2. 政教分離原則
3. 津地鎮祭訴訟事件（最高裁1977年7月13日）
4. 愛媛県玉串訴訟事件（最高裁1997年4月2日）
5. 小泉純一郎首相靖国神社参拝違憲訴訟事件（最高裁2006年6月23日）
6. 靖国神社
7. 自衛官合祀拒否事件（最高裁1988年6月1日）
8. まとめ

第9回 表現の自由

予習内容： Exercise⑨. 自衛隊立川宿舎の各戸玄関には、日常的に飲食店のチラシ等の商業的宣伝ビラが投函されていたにもかかわらず、自衛隊のイラク派兵反対を訴えるビラを投函した者に対して、最高裁は住居侵入罪を適用した。このような最高裁の判断は、憲法21条が保障する表現の自由を萎縮してしまわないのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑨. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 思想の自由と表現の自由との関係
2. 表現の自由の諸形態
3. 表現の自由の考え方
4. 表現の自由の規制
5. ヘイトスピーチの規制と表現の自由
6. まとめ

第10回 学問の自由および教育権

予習内容： Exercise⑩. 「指導要録開示訴訟」において最高裁は、(1)「各教科の学習の記録」の「観点別学習状況」欄と「評価」欄、および(4)「標準検査の記録」の「所見」欄の開示を認めたが、それ以外は非開示とした。それでは、非開示とされた指導要録の情報は、開示されないことが妥当なのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑩. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 学問の自由
2. 小中高等学校の教師における「教育の自由」
3. 家永教科書裁判
4. 旭川学力テスト事件（最高裁1976年5月21日）
5. 学習指導要領
6. まとめ

第11回 営業の自由

予習内容： Exercise⑪. 厚労省は、薬事法の対面販売の原則を固持しつつ、第一類および第二類医薬品のインターネット販売を禁止する施行規則を定め2009年に施行した。これに対して、最高裁は、薬事法が薬のインターネット販売を一律に禁止する施行規則の制定を委任するものではないとして、かかる規定は薬事法の委任の範囲を逸脱し、違法であると判断した。このような最高裁の判断は妥当といえるものなのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑪. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 営業の自由
2. 薬事法違憲訴訟（最高裁1975年4月30日）

3. 「公共の福祉」と人権の制約

4. まとめ

第12回 生存権

予習内容： Exercise⑫. 最高裁は、老齢加算違憲訴訟において、生活保護受給者のうち、70歳以上の高齢者に加算されていた、「老齢加算」（教養費、身の回り品費、保健衛生費、および嗜好品費）の支給を廃止した厚労省の裁量は認められるべきであると判断した。かかる最高裁の判断は、憲法25条の解釈として適切であるのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： Exercise⑫. 最高裁は、老齢加算違憲訴訟において、生活保護受給者のうち、70歳以上の高齢者に加算されていた、「老齢加算」（教養費、身の回り品費、保健衛生費、および嗜好品費）の支給を廃止した厚労省の裁量は認められるべきであると判断した。かかる最高裁の判断は、憲法25条の解釈として適切であるのか、私見をまとめなさい。

復習時間：90分

1. 自由権と社会権
2. 憲法25条の精神
3. 生存権
4. 生活保護
5. 朝日訴訟
6. 堀木訴訟
7. まとめ

第13回 環境権

予習内容： Exercise⑬. 「ムツゴロウ干拓事業差止め事件」において、長崎地裁は、自然の権利、自然享有権、および環境権は、その権利の享有主体や権利要件および効果等が明確ではなく、権利性が未熟であると指摘した。

しかし他方、最高裁は、「国立『大学通り』高層マンション訴訟」において、開発業者を勝訴させた一方で、良好な景観の恵沢を享受する利益（「景観利益」）は法律上保護に値するとの判断を示した。

両者を総合して勘案すると、環境権は権利性が未熟であるものの、環境権の一部と思われる良好な景観の恵沢を享受する利益（「景観利益」）は法律上保護に値することになるのか。

私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise⑬. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 環境権の基本問題
2. 環境権の原告適格
3. 環境権の権利性－13条由来の自由権－
4. 環境権の権利性－25条に由来する社会権－
5. 環境権の権利性－参政権に由来－
6. まとめ

第14回 平和憲法

予習内容： Exercise⑭. 自衛隊イラク派遣差止訴訟において、名古屋高裁は、憲法前文に記載されている平和的生存権について、全ての基本的人権の基礎となる「基底的权利」であり、9条に違反する戦争遂行に加担・協力を強制された場合、これに対して差止請求を行うことができる具体的権利性があると判断した。このような平和的生存権の判断は、政府の集団的自衛権の行使を差し止めることにも適用できるのか、ノートに私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise⑭. について、私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 平和的生存権
2. 平和憲法と自衛隊
3. 違憲審査と司法消極主義
4. 憲法判断の回避
5. 憲法改正
6. まとめ

第15回 暮らしのなかの憲法

予習内容： Exercise⑮. 「憲法解釈の積み重ねとその議論から、憲法が暮らしのなかに対自的に具現化する」といえるのか？ ノートに私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise⑮. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 立憲主義
2. 日本国憲法の立憲主義
3. 日本国憲法の射程
4. 暮らしのなかの憲法

定期試験

基本的な理解を確認する四択問題等および持論の展開を確認する論述問題を出題する。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	芸術鑑賞入門				
英文名 :	Introduction to Appreciation of Art				
担当者 :	泉 健				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

全学共通科目の中の共通教養の一つです。研究の基礎段階において、豊かな教養と広い視野を磨いておくことは、専門課程へステップアップを図るために大切です。この科目では西洋の芸術音楽を例に取りあげながら、高度化・複雑化する社会において、専門知識・技能を活かすために不可欠な、幅広い教養を身につけることを目指しています。講義では西洋音楽の名曲を取りあげながら、音楽と社会との関係、音楽と思想との関係、音楽と同時代の美術・文学との関係などを考察していきます。授業の形式は、CDとDVDで実際の音や映像を十分に体験してもらいながら進めていきます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

講義を聞いて、ある音楽に感動したり、その音楽をめぐる事象に興味を持ってもらうことが、学習・教育目標です。そして、音楽をめぐるある事象に興味を持った場合に、単に講義を聞いただけではなく、それをきっかけとしてその興味を持った問題を自分でさらに調査研究し、それを文章にまとめることができるようになることが到達目標です。そのために第1回目の講義において、音楽文献学的な観点から詳細な説明をしますので、第1回目の講義から必ず出席して下さい。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

授業中課題(講義をどう受け止めたかを書くカードを毎回提出 : B6版) 25%
 学期末レポート (A4版 40字×40行×8枚=12800字) 50%
 学期末テスト (資料持ち込み不可) 25%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの課題図書として提示した6冊の書籍の提示理由と各書籍の重要なポイントをUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】適時プリントを配布します。

■ 参考文献

[ISBN]9784487792443 『西洋音楽の歴史』 (高橋 浩子, 東京書籍 : 1996)

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) ・ izumi@center.wakayama-u.ac.jp (メールには必ず大学名・学籍番号・用件を記入してください。記入のないものはウイルスの危険があるとみなして開封せずすぐに削除します。)

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 音楽文献学

予習内容：音楽学という学問のことをインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：IMSLP（国際楽譜ライブラリープロジェクト）のサイトで、クラシック音楽の好きな曲の楽譜を検索してみる。

復習時間：60分

講義概要の説明と定期試験の内容の説明。音楽文献学的な観点から調査研究の方法、及び論文の書き方を詳しく解説します。

第2回 脳と音楽:その1

予習内容：人間の脳の左右の機能差をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：角田忠信理論の補正すべき点を『科学朝日』1990年3,6,7月号の各研究者の論文によって確認しておく。

復習時間：120分

脳の中の音処理機構のシステムに注目しながら、日本人と欧米人の音処理機構の違いを考察します。

第3回 脳と音楽:その2

予習内容：音楽療法という医療方法についてインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：音楽運動療法以外の様々な種類の音楽療法について、講義内で紹介した文献などをもとに調べてみる。

復習時間：90分

音楽運動療法を実例にとりあげながら、音楽が人間の病気に対して持つ大きな力を脳の機能に注目して考察します。

第4回 脳と音楽:その3

予習内容：ホメオスタシスとは何かということインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：大脳の中の視床と大脳基底核の機能を、講義内で紹介した文献などをもとにさらに詳しく調べてみる。

復習時間：90分

音楽が人間を癒すとはどのような作用なのかを、ホメオスタシスと脳の構造を学びながら考察していきます。

第5回 宇宙と音楽

予習内容：ピュタゴラスの音楽関係の業績をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：ピュタゴラス音律とケプラーの惑星の音階のことを、講義内で紹介した文献などをもとに調べてみる。

復習時間：120分

古代ギリシャ以来の天体の音楽の歴史の思想を振り返りながら音楽と宇宙、音楽と数の関係を考察していきます。

第6回 自然と音楽

予習内容：日本と西洋の農業形態の相違をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：渡辺正雄『日本人と近代科学』（岩波新書,1976,ISBN 978-4004160670）の第6章を読んでおく。

復習時間：120分

ヴィヴァルディの『四季』と三曲合奏『四季の眺め』を聞き比べながら、彼我の自然環境、自然観の相違を考察していきます。

第7回 西洋音楽史のテクスチャーの歴史

予習内容：西洋音楽史の時代区分をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：講義で紹介した各時代の代表曲を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：120分

西洋音楽史の変遷を、作曲技法の観点からたどっていきます。

第8回 芸術概念の誕生

予習内容：バウムガルテン,A.G.(1714-1762)という人物についてインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：古典派時代の音楽の思想的背景を、講義内で紹介した文献などをもとにさらに詳しく調べてみる。

復習時間：120分

18世紀後半に芸術という概念がどのように誕生していったかを、美学史の観点から説明します。

第9回 コンサートの成立

予習内容：古典派時代の音楽の歴史とコンサートの歴史を、インターネットなどで調べてみる。

予習時間：60分

復習内容：講義内で紹介したモーツァルトの交響曲を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴き、モーツァルトの生涯

の転換点であるウィーンへの進出のことをさらに詳しく調べてみる。

復習時間：120分

芸術概念の誕生には、コンサートの成立が大きな役割を果たしています。英・仏・独・伊におけるその成立の様相を見ていきます。

第10回 著作権の歴史

予習内容：ベルヌ条約とは何かということをインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：講義内で紹介した原曲と盗作曲を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：90分

芸術概念の登場と共に著作権意識も現れてきます。コミュニケーションの歴史の観点からこの問題を考えます。

第11回 パロディーの歴史

予習内容：ミサ曲とは何かということをインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：講義内で紹介したルネサンス時代のパロディー・ミサ曲の原曲とパロディー曲を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：120分

18世紀半ばまでの西洋音楽史では、パロディーは作曲上の重要な技法でした。ミサの歴史をたどりながらこの問題を考察します。

第12回 ピリオド楽器とピアノ

予習内容：ピリオド楽器とは何かということと、ピアノの歴史を、インターネットなどで調べてみる。

予習時間：60分

復習内容：講義内で紹介したピアノの前身楽器の音を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：120分

ピアノの楽器としての歴史を振り返りながら、古楽器（ピリオド楽器）の復興の歴史を考察します。

第13回 フォルテ・ピアノを使用してわかること

予習内容：フォルテ・ピアノとは何かということをインターネットなどで調べてみる。

予習時間：45分

復習内容：講義内で紹介した1750-1850年代のフォルテ・ピアノの音を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：120分

古楽器としてのピアノで演奏して初めてわかる作曲家の意図をいくつか実例とともに考察していきます。

第14回 ピリオド楽器とオーケストラ

予習内容：フルートとヴァイオリンの歴史をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：45分

復習内容：講義内で紹介・分析したバッハ,J.S.の「ヨハネ受難曲」のモダン楽器とピリオド楽器の演奏を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に比較し、その違いを体験してみる。

復習時間：120分

古楽器で演奏して初めてわかる作曲家の意図をいくつかの管弦楽曲を実例に考察していきます。

第15回 オペラの名曲を聴く

予習内容：ロマン派時代のオペラの歴史をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：45分

復習内容：講義内で紹介したヴェルディの諸作品の背景にある政治的・経済的状況を考えながら、インターネットのyou tubeのサイトで実際にそれらの作品を聴いてみる。

復習時間：120分

特にロマン派時代のオペラの中から、各作品の時代背景を説明しながら有名なアリア、合唱曲を中心に鑑賞していきます。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	現代社会と法				
英文名 :	Law and Modern Society				
担当者 :	海堀 崇				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

私たちの暮らしは、出生から死亡に至るその私的な生活から公的な生活まで、さまざまな法律がかかわっています。それに伴い、近年では、多種多様な法律に絡んだトラブルが発生しており、その解決には法的知識が不可欠です。

日々生じる問題に、どのように法的に考え、対処するのか。本講義では、受講生の皆さんにとって、身近な問題をとりあげて進めていきたいと考えています。

原則、講義形式としますが、双方のやり取りで理解を進めたいと考えています。基本的にはレジュメの配布を予定しています。

また、六法を持参してください。六法については、初回講義時に説明をします。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、

- 1) 法律全般の基礎知識を習得し、その考え方を理解し、。
- 2) 法的問題について、法的観点から自身の見解の形成が可能となること、ができるようになります。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト・レポート 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストについて、次回授業開始時にポイントを示す予定です。

■ 教科書

【留意事項】六法。その他特には指定しない。

■ 参考文献

[ISBN]9784535576766 『法律における理窟と人情』 (我妻 榮, 日本評論社 : 1955)

[ISBN]9784641112834 『法学入門 第6版補訂版 (有斐閣双書)』 (有斐閣 : 2014)

[ISBN]9784641125094 『自分で考えるちょっと違った法学入門 第3版』 (道垣内 正人, 有斐閣 : 2007)

■ 関連科目

「暮らしの中の憲法」など法律関連科目

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階)

メールアドレスkaibori_takashi_kindai@yahoo.co.jp

(アンダーバーがあることに注意してください。)

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

最初の3回程度を、ガイダンス及び法学入門総論として取扱い、法学を学習するに際して必要不可欠な知識について学習をします。その後、法学入門各論として、憲法を中心として3回程度、民法を中心として4回程度、刑法・刑事訴訟法を中心として3回程度学習を行い、その余については今日の日本社会が直面する個別の法的問題について取り上げたいと考えています。

予習内容：参考文献に挙げている書籍を読むこと。

授業進行に合わせて関係法にかかわる情報を調べることが望ましい。（予習時間は特に指定しない）

復習内容：講義の内容を復習することが望ましい。（復習時間は特に指定しない）

定期試験

論文式を中心として行います。その他、記述式、短答式問題を課す場合もあります。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	現代社会と倫理				
英文名 :	Modern Society and Ethics				
担当者 :	平木 光二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

我が子のDNA鑑定やドローンの使用など、今日まさに社会問題化しつつある諸問題を取りあげ、それらを倫理学の視点から検討・考察する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

講義やグループ討論などを通じて、倫理とは何かについての理解を深め、日常生活にあつて倫理的に行動する意識を養うことを目標とする。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

授業中課題 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に模範答案（印刷物）を配布します。

■ 教科書

【留意事項】 指定しない。毎授業時、関係資料を配布する。

■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しない。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・sora8-mame-2018@pj9.so-net.ne.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 倫理と道徳

予習内容：Wikipediaで「道徳」、「倫理」とはなにか、その意味を調べ概念をつかんでおくこと。無生物に「道徳」や「倫理」を問えるのかについても考えておくこと。

予習時間：60分

復習内容：「倫理」と「道徳」の違いが説明できるように配布資料を読み直しておくこと。

復習時間：20分

この授業では、講義よりもむしろグループ討議（4～6人で構成）が授業の核となります。したがって初日はグループ討議の進め方などを説明するだけにとどめますが、次回から実際にグループに分かれて討議してもらうこととなりますので、受講者はこの授業形態に戸惑わないようにしてください。

第2回 倫理と法の境界

予習内容：Wikipediaで倫理と法の境界はどこにあるのか、調べておくこと。

予習時間：50分

復習内容：倫理と法の関係配布資料を読み直して理解を深めておくこと。

復習時間：20分

YouTubeを題材としてとりあげ、倫理と法の境界をめぐってグループ討論する。

第3回 人権・表現の自由

予習内容：Wikipediaで諸外国の校則を調べ、わが国の校則の現状を把握しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：校則と人権の関係について配布資料を読み直して理解を深めておくこと。

復習時間：20分

校則を例にとり、人権・表現の自由についてグループ討論する。

第4回 環境倫理—自然の権利

予習内容：Wikipediaで「自然の権利」という用語を調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：「持続可能な開発」「自然の権利」などの概念を説明できるよう、配布資料を読み直しておくこと。

復習時間：20分

環境を保護する手法のひとつである、自然の権利についてグループ討論する。

第5回 安楽死

予習内容：安楽死と尊厳死のちがいを調べておくこと。

予習時間：20分

復習内容：わが国にも安楽死法を制定するべきか否か、考えを整理しておくこと。

復習時間：20分

オランダの安楽死の現状を踏まえながら、安楽死についてグループ討論する。

第6回 SNSの倫理

予習内容：SNSのメリット・デメリットについて調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：なぜ炎上が起きるのか、SNSの倫理との関係を再確認しておくこと。

復習時間：20分

SNSの使用に際して、どのような倫理的問題が生じるかについてグループ討論する。

第7回 ドローン—その平和的・軍事的利用について

予習内容：ドローンの軍事的利用の具体的な事例をwikipediaで調べておくこと。

予習時間：40分

復習内容：ドローンが内包する倫理的問題を、配布資料を読み直して理解を深めておくこと。

復習時間：30分

ドローン—その平和的・軍事的利用についてグループ討論する。

第8回 脳死と臓器移植

予習内容：某国でかつて容認されていた死刑囚の臓器移植の実態について、wikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：説明と同意という概念を説明できるよう、ノートを整理しておくこと。

復習時間：20分

無脳症児などを例に、脳死と臓器移植についてグループ討論する。

第9回 企業倫理(Corporate Ethics)

予習内容：コンプライアンス、圧迫面接という用語をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：倫理とコンプライアンスとの関係を理解しておくこと。

復習時間：20分

企業倫理とはなにかについてグループ討論する。

第10回 代理出産、ゲノム編集による不妊治療

予習内容：host motherという用語をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：代理出産の克服すべき課題はなにか、再考しておくこと。

復習時間：30分

代理出産が内包する倫理的問題についてグループ討論する。

第11回 確認テスト

予習内容：個々の事例についてその背景を説明できることは当然であるが、それにくわえ、自分はどちらの立場（賛否等）をとるのかを再考、再確認し、あわせてそう考える理由・根拠も示せるように用意しておくこと。

予習時間：90分

既習事項についての理解度を確認するテストを実施します。

第12回 食の倫理—Table for Two

予習内容：Table for Twoに参加している企業を調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：食の倫理の重要性を、配布資料を読み直して再確認・再認識しておくこと。

復習時間：20分

近畿大学構内にあるレストラン・カフェも参加している、Table for TwoというNPOの活動を例にとり、グループ討論する。

第13回 DNA鑑定

予習内容：DNA鑑定の実例をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：DNA鑑定実施依頼にあたり、重要なことはなにか、再確認しておくこと。

復習時間：20分

DNA鑑定の実例をとりあげグループ討論する。

第14回 罪と罰

予習内容：罪悪感という用語をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：情動の派生図が書けるようにしておくこと。

復習時間：20分

罪とはなにか、罰とはなにか、グループ討論する。

第15回 薬物使用

予習内容：薬物は大麻などに限らない。薬物という用語をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：薬物と倫理がどう関係しているか、配布資料で理解し確認しておくこと。

復習時間：20分

記憶力を高める薬物を使用するとき、どんな問題があるかグループ討論する。

定期試験

問題形式は全問記述式とする。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	現代経済の課題				
英文名 :	Problems of Modern Economics				
担当者 :	椎木 和光				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

私たちが日々生活しているこの社会はどのような仕組みになっているのか、それにはどういう意味があるのか、より良い社会とはどのようなものなのか、こういうことを考えるのが「社会科学」の分野です。経済学はこれを「経済」の視点から考え説明しようとするものです。

この授業では、現実の経済社会を理解するための手段としての経済学を扱おうと思います。何を使って、何をどれだけ、どのように造り、それをどう分けるか、これを社会全体の仕組みの基本問題として扱うのが経済学です。つまりは、社会的な「資源配分」の問題ということであり、配分をめぐる利害をどう調整するかの問題ということになります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

具体的なトピックスを例にとり、受講者が日々の生活のなかで現実に見聞きし体験しているさまざまな経済的事象を体系的に観察・理解できるようになることを目指します。受講する皆さんとともに授業を工夫したいと思います。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

テーマの区切りごとに行う確認テスト 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

①試験や各確認テストの終了後、解答例・問題解説等を配布ないし掲示板に掲示し、各人の理解・学習の促進を図ります。

②テスト後の適当な授業時に要点解説を行い、理解・学習の促進を図ります。

■ 教科書

【留意事項】特定の教科書は用いず、授業自体を重視します。適宜、プリント等を配布します。

■ 参考文献

【留意事項】適宜、授業時に紹介します。

■ 関連科目

国際経済入門

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) shiinoki@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 社会科学としての経済学

予習内容：経済学の「科学性」をいう場合、「価値判断」の介入をめぐってかなり独特である。これについて説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：予習段階での説明と授業での話との間にどのような異同があったか、整理しなさい。

復習時間：90分

一般論として、新聞等の政治・経済面を読む習慣をつけることをすすめます。

第2回 欲望と資源配分問題

予習内容：欲望の無限性と資源の有限性の認識から経済学が始まる。これについて現時点での考えをまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容：授業後に得た理解と事前の考えとの間にどのような異同があったのか、整理しなさい。

復習時間：90分

第3回 生産可能性フロンティアの概念

予習内容：上記第2回次問題を考えるのに有効な「生産可能性フロンティア」を定義し使い方の有効性を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：「フロンティア」の定義から「トレード・オフ」・「機会費用」などの概念が生まれる。これらを説明しなさい。

復習時間：90分

第4回 生産の迂回化と経済の特化・分業

予習内容：ロビンソン・クルーソの小説を援用して、生産の迂回化（＝資本の利用、成長と資源配分）の解説を試みなさい。

予習時間：90分

復習内容：上で試みた予習での解説と授業での説明との間の異同を整理しなさい。

復習時間：90分

第5回 交換と貨幣

予習内容：現代の経済社会は高度に仕組みられた特化と分業の状況に特徴がある。この経済社会を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：特化と分業の社会は生産単位間での生産物の交換を前提にしている。これを解説しなさい。

復習時間：90分

第6回 経済体制の分類

予習内容：経済体制は資源配分の①分権性②集権性および生産資源の③私有制④公有制の組み合わせを基準にしている。

①～④を組み合わせる経済体制の4類型を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：受講者の想定した4類型と授業での説明との間にどれだけの異同があったか、整理しなさい。

復習時間：90分

第7回 資本主義市場経済

予習内容：資本主義市場経済は第6回次の①と③、その対極は②と④の社会主義計画経済である。社会主義計画経済の欠点、特徴を指摘し解説しなさい。

予習時間：90分

復習内容：資本主義市場経済体制議論の前提を解説しなさい。

復習時間：90分

第8回 市場は完璧ではない

予習内容：上記第7回次復習でみた前提は、完全競争という点で現実的ではない。これについて解説しなさい。

予習時間：90分

復習内容：すべての財を市場で扱えるというわけではないという意味で市場は完璧ではない。これについて解説しなさい。

復習時間：90分

第9回 政府の役割と混合資本主義体制

予習内容：政府が経済に介入することについてどの領域でどの程度必要なのか、政府の役割を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：政府の経済への介入はできる限りその領域や必要度を小さくすべきだという見解も根強い。これについてどう考えるか。

復習時間：90分

第10回 家計・企業・政府

予習内容：家計、企業、政府のそれぞれの経済活動の特徴を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：三つの経済主体の間での経済活動の循環の基本的構造を説明しなさい。

復習時間：90分

第11回 国民経済計算

予習内容：国民経済における経済循環の構造を統計数的に資料化するものが国民経済計算である。その概要を整理しなさい。

予習時間：90分

第12回 需給の均衡と調整過程

予習内容：需給の法則とは市場における需給の不一致は価格メカニズムによって自ずと均衡方向に収束していくという「神の見えざる手」への信頼である。この調整過程について解説を加えなさい。

予習時間：90分

復習内容：いわゆる市場の調整過程は市場に対する与件が変化すると調整過程も異なったものに変化する。このことについて説明しなさい。

復習時間：90分

第13回 失業・物価・貧困

復習内容：とりわけ1980年代以降、従来の理論では説明できない。いわゆるスタグフレーションの状況が常態にみられるようになった。第13回タイトルを指標として当該現象への理解のアプローチの一つにしたい。これについての議論を整理しなさい。

復習時間：90分

第14回 世界経済の課題

予習内容：今日の世界経済は、比較優位→国際貿易から理論の一般化、比較優位発生の理由、産業内貿易→自由貿易・保護貿易→為替レート、国際協調と論点を大きく変化しつつ議論されてきた。これらを要約的に整理しなさい。

予習時間：90分

第15回 まとめ

予習内容：定期試験にむけて授業全体の構成を理解したうえで個別テーマ（タイトル）をまとめる工夫をしなさい。

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名	新しい政治学				
英文名	New Political Science				
担当者	新田 和宏				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	前期, 後期
科目区分	共通教養科目				
備考					

■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、1989年の冷戦終結後、約四半世紀におよぶ「新しい政治の世界」について、基本的な理解を深めることを目的とする。「グローバル化」・「新自由主義」・「新興国」・「人間の安全保障」・「新しい戦争」・「脆弱国家」・「グローバル・ガバナンス」・「市民社会」・「公共性の再編」・「新しい社会的リスク」・「持続可能性」・「政治改革」・「政治主導」・「マニフェスト」・「政権交代」・「大統領制化」・「福祉政治」・「環境政治」・「言説政治」・「熟議民主主義」・「ポピュリズム」・「新しい右翼」等々、これらは「新しい政治の世界」を読み解く重要なキーワードであるが、こうしたキーワードの理解も深めることを目的とする。

<本講座において学ぶことの意義>

本講座を通じて学ぶ意義は、「新しい政治の世界」を理解することにより、わたくしたちがいま生きている、この21世紀前半という時代が、今後どのような方向へ進むべきか、それを見極めることにある。かつて20世紀を代表する政治学者ハロルド・ラスキは、「新しい時代には新しい政治哲学が必要である」と記した。同様に、わたくしたちは、「21世紀という新しい時代には新しい政治学が必要である」、といえよう。その意味で、21世紀を導く「新しい政治学」は、現代人の必須の学問といえる。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

本講座は、明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴（active listening）できる能力。③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 岩波書店から刊行されているオピニオン雑誌『世界』に所収されている政治学関係もしくは政治論の論文を読み、これを正確に理解できる読解力。⑤. 現実の政治現象に対して関心を示しつつ、基礎的な政治学的考察ができる能力。⑥. 政治に対し持論を表現できる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「新しい政治学」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的1および2の達成に関連している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■ 教科書

[ISBN]なし 『新しい政治の世界』（新田和宏、地球市民教育総合研究所／麦の郷出版：2019）

■ 参考文献

[ISBN]9784862580900 『政治学の扉』（明治学院大学法学部政治学科編、風行社：2015）

[ISBN]9784000025911 『論争グローバリゼーション』（デヴィッド・ヘルド、岩波書店：2007）

- [ISBN]9784000220774 『安全保障とは何か』（古関彰一、岩波書店：2013）
- [ISBN]9784121024107 『ポピュリズムとは何か』（水島治郎、中公新書：2016）
- [ISBN]9784589038135 『市民社会論』（坂本治也編、法律文化社：2017）
- [ISBN]9784641178021 『福祉政治』（宮本太郎、有斐閣：2008）
- [ISBN]9784121024282 『自民党』（中北浩爾、中公新書：2017）
- [ISBN]9784140912171 『自民党政治の変容』（中北浩爾、NHK出版：2014）
- [ISBN]9784121018922 『小泉政権』（内山融、中公新書：2007）
- [ISBN]9784062182584 『平成デモクラシー』（佐々木毅、講談社：2013）
- [ISBN]9784121022332 『民主党政権失敗の検証』（日本再建イニシアティブ、中公新書：2013）
- [ISBN]9784000240505 『徹底検証安倍政治』（中野晃一編、岩波書店：2016）
- [ISBN]9784000611442 『沖縄の未来をどう生きるか』（大田昌秀・佐藤優、岩波書店：2016）
- [ISBN]9784623083589 『後退する民主主義強化される権威主義』（川中豪編、ミネルヴァ書房：2018）
- [ISBN]9784040820538 『「戦後保守」は終わったのか』（日本再建イニシアティブ、角川新書：2015）

■ 関連科目

持続可能な社会論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 古い政治の世界から新しい政治の世界へ

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第1講「古い政治の世界から新しい政治の世界へ」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

予習時間：90分

復習内容： 発展：Exercise①. ここにAとBという2人の人間がいるとする。AはBに対して自分の言うことをきかせたい。そこで、Aはどのような方法もしくは手段を用いて、Bに言うことをきかせることができるか。私見を要領よく400字以内でノートに記述する。尚、これが政治の本質に関係する。

復習

基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、古い政治の世界から新しい政治の世界への流れに関して、簡潔な年表をエクセルで作成する。

跳躍：参考文献①を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 政治学という学問
2. 政治
3. 定義：政治
4. 政治学の基礎用語
5. 古い政治の世界から新しい政治の世界へ
6. 新しい政治（new politics）の世界
7. 冷戦構造
8. 冷戦構造の崩壊
9. 冷戦終結による「平和の配当

第2回 グローバル化と新自由主義をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第2講「グローバル化と新自由主義をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise②. 元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年）は高かったのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第2講「グローバル化と新自由主義をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise②. 元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年）は高かったのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

復習

基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「グローバル化と新自由主義をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献②を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. グローバル化 (globalization)
2. 経済のグローバル化
3. 経済のグローバル化に対応する新自由主義
4. アメリカナイゼーション
5. 新自由主義という政治的アイディア
6. 新自由主義改革
7. 新自由主義改革の帰結
8. 国際政治と国内政治の相互浸透

第3回 「新しい帝国」と「新しい戦争」をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第3講「『新しい帝国』と『新しい戦争』をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise③。ローマ法王フランシスコは、「戦争は神が創造した最も素晴らしいものを破壊する。戦争は、人間を殺害する」と語りつつ、「地域紛争、大量虐殺、人間の殺害、その他の侵略者やテロリストたちの犯罪」が広がる中、「世界は第三次大戦の状態にある」との懸念を発表した(2014年9月)。それでは、このローマ法王フランシスコの発言を踏まえると、現在、「世界は第三次大戦」の真只中であると判断できるのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「『新しい帝国』と『新しい戦争』をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献③を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 「新しい帝国」としてのアメリカ
2. アメリカを頂点に置いた国際政治秩序
3. アメリカにとっての中国の軍事的脅威
4. 「新しい戦争」
5. シリア内戦と「イスラム国」の出現
6. 欧米諸国へのリバウンド
7. 崩壊国家
8. 「新しい帝国」アメリカの後退と「新しい戦争」

第4回 民主主義とポピュリズムをめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第4講「右翼ポピュリズムと民主主義をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise④。今日、政治の世界は、民主主義を踏み台にしながら、右翼ポピュリズムが台頭し、民主主義は終焉する時代を迎えようとしているのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「民主主義とポピュリズムをめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献④を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 右翼ポピュリズムの台頭
2. 民主主義とは何か
3. 現実の民主主義
4. 民主主義の本質的欠陥
5. 右翼ポピュリズム
6. 右翼ポピュリズム台頭の基本構図

第5回 ガバナンスの編成と市民社会の役割をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第5講「市民社会とガバナンスの編成をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑤。年収が400万円あるとしたら、「認定NPO」にいくら寄附するか？ また、どのような分野で活躍している認定NPOに寄附するか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「市民社会とガバナンスの編成をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑤を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. ガバメントからガバナンスへ
2. ガバナンスの課題
3. NGO・NPOの台頭
4. 市民社会の強化という課題
5. 公共性の再編成

第6回 第6講 環境と社会保障の持続可能性をめぐる政治

予習内容：基本：テキスト『新しい政治の世界』の第6講「環境と社会保障の持続可能性をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑥。社会保障の財源として環境税を新設するとしたら、どのような環境税を設計すべきか？ 要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「環境と社会保障の持続可能性をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑥を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 持続可能性の政治
2. 環境の持続可能性と環境ガバナンス
3. 福祉国家は生き残れるのか

第7回 自民党政治①55年体制：一党優位政党および包括政党

予習内容：基本：テキスト『新しい政治の世界』の第7講「自民党政治①55年体制：一党優位政党および包括政党」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑦。何故に、戦後、自民党は55年体制の下で政権交代なき長期政権を維持しえたのか？ その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「自民党政治①55年体制：一党優位政党および包括政党」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑦を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 政権交代なき自民党の長期政権
2. 一党優位政党・包括政党の自民党
3. 派閥と中選挙区選挙制度および利益誘導政治
4. 「与党審査」と族議員

第8回 第8講 自民党政治②利益配分政治

予習内容：基本：テキスト『新しい政治の世界』の第8講「自民党政治②利益配分政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑧。かつての自民党政治と現在の自民党安倍政治との違いについて、要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「自民党政治②利益配分政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑧を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

5. 「国対政治」
6. 「省庁代表制」
7. 「官僚内閣制」
8. 政府－与党二元体制

第9回 小泉政治と新自由主義改革

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第9講「小泉政治と新自由主義改革」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑨。「自民党をぶっ壊す」と叫んで登場した小泉政権は、何故に、5年5ヶ月もの長期政権を維持しえたのか？ その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「小泉政治と新自由主義改革」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑨を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

小泉政治と新自由主義改革

第10回 政治改革

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第10講「政治改革」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑩。何故に、政治改革が選挙制度改革からスタートしたのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「政治改革」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑩を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 政治改革という政治課題
2. 政治改革の目標
3. 「日本版ウエストミンスター制度」
4. 二大政党制崩壊

第11回 政権交代

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第11講「政権交代」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑪。2009年の自民党から民主党への政権交代は、どのような要因に起因しているのか？ その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「政権交代」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑪を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 自民党政治の限界
2. 2009年「政権交代選挙」
3. 政権交代の意味
4. 民主党政権の歴史的使命
5. 民主党政治の限界
6. 民主党政権崩壊の要因

第12回 安倍一強政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第12講「安倍一強政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：何故に、第一次安倍政権は1年で潰えたにもかかわらず、第二次安倍政権は長期政権を維持しえているのか？ その要因について要領よく400字以内でノートに記述する

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：Exercise⑫。また、講義を踏まえつつ、「安倍一強政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑫を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 安倍政治の登場背景
2. 安倍政治の本質
3. 安倍政治の政治手法
4. 安倍政治と官邸主導
5. 自民党の変容

6. 政治改革の帰結 – 安倍一強政治 –

第13回 安全保障政治と沖縄をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第13講「安全保障政治と沖縄をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑬。日米安全保障体制が再定義される中、その再定義において沖縄はどのような位置付けがなされているのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「安全保障政治と沖縄をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 日米同盟の強化
2. 日米安全保障体制の「再定義」
3. 在日米軍基地の役割
4. 安倍政権の安全保障
5. ガルトウングの平和論

第14回 権威主義政治と排外主義政治をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第14講「権威主義政治と排外主義政治をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑭。ネット空間を媒介にしながら強権的な権威主義政治と自国中心の排外主義政治が台頭しつつあるが、その台頭要因について、要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「権威主義政治と排外主義政治をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑭を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 左翼の凋落と右翼の台頭
2. 権威主義国家／強権支配の出現
3. 権威主義国家／強権支配の定義
4. 権威主義的パーソナリティ
5. 民主主義が権威主義国家／強権支配を生んだ

第15回 新しい政治の世界の行方

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第15講「新しい政治の世界の行方」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑮。今後、国際政治および日本の国内政治はどのような展開を辿ることになるのか？ その行方について、私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「新しい政治の世界の行方」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑮を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 冷戦後の「平和の配当」
2. 新しい政治の「右旋回」
3. 「少数者支配」の台頭と「理性の政治」の縮減
4. 「新しい政治の世界」の行方
5. 「永久革命」としての民主主義

定期試験

基本的な理解を確認する論述問題と持論の展開を確認する論述問題を出题する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	持続可能な社会論				
英文名 :	Sustainable Society				
担当者 :	新田 和宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、国連の「環境と開発に関する世界委員会」(ブルントラント委員会)において提唱された「持続可能な開発(sustainable development)」という考え方の延長として議論されている「持続可能な社会(sustainable society)」について、その基本的な理解を深めることを目的とする。「持続可能な社会」とは、積極的平和に基づき、環境保全と経済成長とを両立させ、それに生活保障という側面を連動させながら、世代間および世代内における公正を実現しようとする政治が作用する社会の在り方である。

<本講座において学ぶ意義>

しかしながら、実際の社会の在り方は、むしろ反対に、「人口減少」・「限界集落」・「少子高齢化」・「雇用と所得の不安定化」・「若者の貧困化」・「子どもの貧困」・「無縁社会」・「シャッター商店街」・「地球温暖化」等々、「持続可能性(sustainability)」が縮減されつつある状況にある。それ故に、「持続可能な社会」を実現するための社会的条件について、それを見出す粘り強い思考を重ねることこそ、本講座において学ぶ意義があるといえる。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴(active listening)できる能力。③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 社会現象に潜む本質を捉え、かつまた個々の社会現象のつながりを探ろうとする態度とその洞察力。⑤. 先行する「持続可能な社会」の試みから「政策学習」を試みようとする意欲とその想像力。⑥. 「持続可能な社会」の在り方について判断し、基本的な提言を表現できる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「持続可能な社会論」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的1および2の達成に関連している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■ 教科書

[ISBN]なし 『持続可能な社会』(新田和宏、地球市民教育総合研究所、麦の郷出版:2019)

■ 参考文献

[ISBN]4828811672 『地球の未来を守るために』(環境と開発に関する世界委員会、福武書店:1987)

[ISBN]9784480066480 『限界集落の真実』(山下祐介、筑摩新書:2012)

[ISBN]9784130511391 『日本の人口動向とこれからの社会』(国立社会保障・人口問題研究所編、東京大学出版会:2017)

- [ISBN]9784022736208 『下流老人』（藤田孝典、朝日新書：2015）
- [ISBN]9784326653805 『少子化論』（松田茂樹、勁草書房：2013）
- [ISBN]9784335551826 『現代貧乏物語』（橋本健二、弘文堂：2016）
- [ISBN]9784326653942 『下層化する女性たち』（小杉礼子・宮本みち子、編勁草書房：2015）
- [ISBN]4480063110 『持続可能な福祉社会』（広井良典、筑摩新書：2006）
- [ISBN]9784004316398 『共生保障』（宮本太郎、岩波新書：2017）
- [ISBN]9784620323725 『労働時間革命』（小室淑恵、毎日新聞出版：2016）
- [ISBN]9784000229425 『原子力安全問題ゼミ小出裕章最後の講演』（川野眞治・小出裕章・今中哲二、岩波書店：2015）
- [ISBN]9784002709260 『「エネルギー自治」で地域再生！』（諸富徹、岩波書店：2015）
- [ISBN]9784865790450 『平成28年版環境白書』（環境省編、全国官報販売協同組合：2016）
- [ISBN]4000234099 『持続可能な都市』（福川裕一・矢作弘・岡部明子、岩波書店：2005）
- [ISBN]9784589039699 『SDGsを学ぶ』（高柳彰夫・大橋正明編、法律文化社：2018）

■ 関連科目

新しい政治学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「持続可能な開発」から「持続可能な社会」へ

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第1講「持続可能な社会」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise①。持続可能な社会に対する定義を、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めて持続可能な社会について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献①を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. プルントラント委員会
2. 「持続可能な開発」という基本概念
3. 「持続可能な開発」から「持続可能な社会」へ
4. 「持続可能な社会」への対抗
5. 「持続可能な開発」への疑問
6. 「持続可能な社会論」の問題意識

第2回 限界集落と「持続不可能な社会」

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第2講「限界集落と『持続不可能な社会』」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise②。限界集落の現状は、日本社会全体の近未来を映し出す鏡と言える。この点について、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めて「限界集落と『持続不可能な社会』」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献②を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 限界集落
2. 何故に、限界集落が存在するのか？
3. 限界集落の問題性
4. 限界集落と「無医村」
5. 誇りの空洞化と「限界集落化」
6. 限界集落と持続不可能な地域社

第3回 人口減少社会の行方

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第3講「人口減少社会の行方」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise③。およそ21世紀の100年間を通じ、日本社会は急激な人口減少を辿ることになるであろうと予測されている。かかる人口減少の要因について、要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めて「人口減少社会の行方」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献③を繙き、さらに興味・関心を高める

復習時間：90分

1. 世界人口および日本人人口の推移
2. 日本人人口の将来予測
3. 人口減少社会の構造
4. 「増田レポート」－人口変動と減少コース－
5. 人口減少社会の課題

第4回 超高齢社会

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第4講「超高齢社会」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise④。超高齢社会の進展は、「下流老人」が増加する傾向を伴うことが予想されている。何故に、そうなるのか、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「超高齢社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献④を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 平均寿命の伸長
2. 高齢化の推移
3. 高齢化の要因
4. 超高齢社会の問題
5. 超高齢社会の前提
6. 超高齢社会の条件

第5回 少子化社会

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第5講「少子化社会」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑤。島嶼部や中山間地域に較べて、経済的に裕福な大都市は合計特殊出生率が極めて低い傾向にある。何故に、そうなるのか、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「少子化社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑤を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 長期少子化傾向
2. 複合的な問題としての少子化問題
3. 国家が核家族・女性に寄生する
4. 少子化問題の解決
5. 結婚に必要なコスト
6. 子育てに必要なコスト

第6回 雇用と所得の不安定化

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第6講「雇用と所得の不安定化」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑥。元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年）は高かったのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「雇用と所得の不安定化」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑥を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 不安定化する雇用と所得の基本構造
2. ワーキングプア
3. 日経連「新時代の『日本的経営』」（1995年）
4. 日本的経営の動揺
5. 労働破壊
6. ブラック企業（sweatshop）

第7回 豊かな社会における貧困

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第7講「豊かな社会における貧困」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑦. 年収200万円で生活すると、1年にいくら貯金できるか？ 試算結果を示し、その理由を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「豊かな社会における貧困」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑦を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 豊かな社会における貧困
2. 若者の貧困化
3. 女性の貧困化
4. 「貧困女子」
5. シングルマザーの貧困
6. 子どもの貧困

第8回 崩壊しつつある日本型福祉国家

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第8講「崩壊しつつある日本型福祉国家」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑧. 「日本型福祉国家」は稼得による生活保障および家族福祉を基盤に据えてきたが、何故にその基盤が崩れつつあるのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「崩壊しつつある日本型福祉国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑧を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 福祉国家（welfare state）の理念
2. 日本型福祉国家の基本構成
3. 家族福祉
4. 企業福祉
5. 公共事業と「土建国家」
6. 何故に、日本の社会保障の水準は低いのか
7. 日本型福祉国家における生活の基本
8. 崩壊しつつある日本型福祉国家

第9回 ポスト日本型福祉国家

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第9講「ポスト日本型福祉国家」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑨. 必要とされる社会保障費を、中央銀行が超「異次元」の大発行によって賄うという大胆な政策は可能なのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「ポスト日本型福祉国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑨を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. ポスト日本型福祉国家への選択肢
2. 福祉国家の3類型
3. ポスト日本型福祉国家の理念

4. EU委員会『フレキシキュリティの原則』
5. 黄金の三角形 (golden triangle)
6. ポスト日本型福祉国家へ

第10回 ワーク・ライフ・バランス

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第10講「ワーク・ライフ・バランス」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑩。結婚するにあたり、相手に対して望む条件として、最も重要なポイントを5つ指摘した上で、その理由に関して要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「ワーク・ライフ・バランス」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：90分

第10講 ワーク・ライフ・バランス

1. 「標準家族」から夫婦共働きへ
2. ワーク・ライフ・バランスの条件
3. 女性に対する旧態依然の人事慣行
4. オランダ・モデル
5. 事例①：資生堂
6. 事例②：未来工業株式会社

第11回 エネルギー選択と脱原発

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第11講「エネルギー選択と脱原発」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑪。福島第1原発事故以来、原発ゼロの状態を長期間経験してきたが、今後、原発ゼロでもエネルギーの供給は可能なのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「エネルギー選択と脱原発」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑪を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 低炭素社会と持続可能性
2. 低炭素社会におけるエネルギー選択
3. 「国策」としての原発推進
4. 原発神話
5. 不問に付されてきた原発の持続不可能性
6. 脱原発運動と環境産業革命

第12回 低炭素社会と地域分散型再生可能エネルギー自給システム

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第12講「低炭素社会と地域分散型再生可能エネルギー自給システム」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑫。長野県飯田市における再生可能エネルギーの普及の仕方に注目しつつ、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「低炭素社会と地域分散型再生可能エネルギー自給システム」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑫を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. デンマークにおける再生可能エネルギー戦略
2. デンマークにおける温暖化対策
3. 日本の再生可能エネルギー
4. 飯田市の市民共同発電事業
5. 再生可能エネルギー社会
6. 再生可能エネルギー革命

第13回 気候変動と温暖化対策

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第13講「気候変動と温暖化対策」を熟読しつつ、自分自身で選択した、

キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑬。日本の温暖化対策の取り組みは決して高いパフォーマンスを示しているとはいえない。これを是正するには、どうすればよいのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「気候変動と温暖化対策」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 日本の温暖化対策の3本柱
2. 日本の温暖化対策における基本思想
3. 日本の温暖化問題の本質
4. 京都議定書（COP3）の達成状況
5. COP21「パリ協定」
6. イギリスにおける温暖化対策
7. 持続不可能なエネルギー選択

第14回 持続可能な都市の条件

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第14講「持続可能な都市の条件」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑭。近畿大学生物理工学部が所在する和歌山県北部一帯は、如何にして持続可能な都市となり得るか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「持続可能な都市の条件」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑭を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 持続可能な都市の条件
2. 「豊かな社会」と自由時間

第15回 持続可能な開発目標

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第15講「SDGs：持続可能な開発目標」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「SDGs」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑮を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 持続可能な開発目標（SDGs）
2. SDGs と持続可能な社会

定期試験

基本的な理解を確認する適語補充問題と持論の展開を確認する論述問題を出題する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	自己発見の心理学				
英文名 :	Psychology for Self- Discovery				
担当者 :	大日方 薫				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

自分自身が何者であるか、どこから来てどこへ行くのか、それらを知ろうとすることは容易ではないだけに尽きることのない面白さがある。本講義では、心理学の知見を概観することによって人間の心の仕組みに様々な角度から接近し、我々が世界をどのように感じ、どのように把握しているのかを学んでゆく。「自己」なるものをそれぞれの内外に発見してゆく糸口としたい。講義形式に加え、必要に応じて質疑応答を組み入れる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、自分自身を問題の中心に置き、主として次の3点から心理学を通じた人間理解を深めることを目標とする。

- 1 心理学が扱う広範な領域を横断的に学び、その全体像を理解する。
- 2 人間の一般性と個別性についての相互的なつながりを理解する。
- 3 自分自身とは何かについて問い直し、自己発見への手がかりを見出す。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

期末レポート 60%
講義内コメントシート 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

講義内コメントシートについては、実施した翌日に全体に向けて取り上げる
学期末レポートについては、要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する

■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

■ 参考文献

[ISBN]9784641123458 『はじめて出会う心理学 改訂版 (有斐閣アルマ)』 (長谷川 寿一, 有斐閣 : 2008)
[ISBN]9784641053694 『心理学』 (無藤隆他, 有斐閣 : 2004)

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階254) ・ obinata@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 心理学における「自己」

予習内容：自分自身に起こってくる『心』の動きについて内省・感覚を試み、記述する

予習時間：15分

復習内容：『心』という現象の諸特徴について具体的感覚経験に基づき、まとめる

復習時間：15分

第2回 動物としての人間、生命・種としての「自己」

予習内容：人間の『心』の起源について、その痕跡となる対象を仮説する

予習時間：15分

復習内容：ヒトをヒトたらしめる『心』の諸特徴あるいは諸条件について、まとめる

復習時間：15分

第3回 生まれてきた子どもとしての人間、「自己」を発見し続ける存在

予習内容：自身の最も古く遡ることのできる記憶エピソードを想起し、記述する

予習時間：15分

復習内容：『心』の機能発達段階について、その最初期から『心の理論』を獲得するまで整理し、まとめる

復習時間：15分

第4回 動かすもの、動かされるものとしての人間、感情と動機付け

予習内容：自分自身が何によって最も強く動かされているか内省し、記述する

予習時間：15分

復習内容：人間の動機のメカニズムについて生物学的、内発的、社会的側面から整理し、感情機能との関係をまとめる

復習時間：15分

第5回 性格・知能、個体差における「自己」

予習内容：自身のパーソナリティについて自己分析を行い、記述する

予習時間：15分

復習内容：講義で取り上げた心理検査に基づき、自己分析との比較検討を行う

復習時間：15分

第6回 ストレスへの適応、外界との関係における「自己」

予習内容：自分自身にとってストレスとなるものを数例示し、どのように対処しているか検討する、

予習時間：15分

復習内容：ストレスのメカニズムを理解し、いくつかの対処方略(コーピング)を試行する

復習時間：15分

第7回 カウンセリングと臨床心理学

予習内容：他者との関係性において、支える／支えられる経験を内省し、記述する

予習時間：15分

復習内容：臨床心理学的な視点に基づき、関係性に賦活される自己治癒力について、まとめる

復習時間：15分

第8回 深層の心理学における「自己」

予習内容：意識の届かない心的領域の存在を、自らの経験の中に見出し、記述する

予習時間：15分

復習内容：無意識の領域の持つ生命力の肯定的／否定的な側面について整理する

復習時間：15分

第9回 感覚・知覚、人間はどのように外界を把握するか

予習内容：同一の対象に複数の視知覚が伴う具体例を見出し、『知覚の選択性』を体感しておく

予習時間：15分

復習内容：我々がいかにして現実世界を把握しているか、差異と共感の観点から考察を深める

復習時間：15分

第10回 記憶と忘却のメカニズム

予習内容：我々の記憶における質／量／形式のヴァリエーションについて、内省し記述する

予習時間：15分

復習内容：様々な記憶の分類について整理し、忘却の肯定的な意義について理解を深める

復習時間：15分

第11回 次の手を読む、思考と学習、認知心理学

予習内容：現代のAIの自術進歩について関心のある分野の記事やプレゼンテーションを検索し、概濫する

予習時間：15分

復習内容：人間の脳機能とAIの異同について整理し、近未来的な展望を仮説する

復習時間：15分

第12回 心と脳

予習内容：心脳問題に関するトピックスを検索し、概観する

予習時間：15分

復習内容：心身問題から現代の心脳問題まで歴史的経緯を整理し、意識の統合性について考察する

復習時間：15分

第13回 夢の世界

予習内容：自便自身の記憶に残る印象的な夢について記述する

予習時間：15分

復習内容：夢に関する理論及び科学的な理解について整理し、自らの夢に対して分析を試みる

復習時間：15分

第14回 社会における「自己」、関係としての「私」

予習内容：他者から見える自分と自分にしか見えていない自分、両者にも見えていない自分の各領域についてコラムを作成する

予習時間：15分

復習内容：社会的な存在として、他者と共有される『心』の働きを理解し、個別性との関係について考察する

復習時間：15分

第15回 「自己」という果てなき物語

予習内容：自身にとって大切なストーリーを題材として取り上げ、『私』との結びつきについて記述する

予習時間：15分

復習内容：自分自身が生きている物語について、『心』の役割・存在意義から考察を深める

復習時間：15分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	教養特殊講義A				
英文名 :	Special Study of Liberal Arts A				
担当者 :	新田 和宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

本講座は、「SDGs」をテーマとして開講する。

SDGs (持続可能な開発目標) に関連し、かつまたSDGsの目標年である未来を射程に収めながら、わたしたちの未来に関心を抱き、未来からの語りかけに傾聴し、未来について議論し、そして未来を創作することを通じて、SDGsの未来を学ぶものである。

授業は全てアクティブ・ラーニング形式で進む。学生には、貪欲に未来を学ぶアクティブ・ラーナー (活動的/主体的/能動的学習者) であることが求められる。教員のファシリテートの下に、様々なアクティビティを用いながらワークショップを行い、当該テーマについての熟議を深める。

尚、本講座は、スウェーデンに発し世界各国に拡がりつつある「フューチャー・センター」の近畿大学における実践である。また、その実践的な学びの場は、SDGsに関連した未来の公共的課題を俎上に載せて議論する、いわばミニ・パブリックス (小公共圏) でもある。

本講座を通じて学び得た未来思考は、重要な (地球) 市民的教養であるとともに、その思考から抽出されるベンチ・マーキングは専門教育としての職業教育に架橋されることになる。かくして、本講座は「未来への投資」を担う特殊な講義として、そのプログラムが提供される。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座の目標は、SDGsに理解を深めるとともに、常に未来の課題を考え、議論を行い、かつまた議論の課題を共有しえる態度および能力を育成・強化することにある。そのために、

- ①. 基本情報を収集する能力
- ②. 課題の本質を洞察する能力
- ③. 諸課題の関連を把握しえる能力
- ④. 持論を展開し、また他者の議論を傾聴しえる能力
- ⑤. 議論の整理と課題を提示しえる能力

に重点を置き、未来思考を身に付ける。

■ 成績評価方法および基準

試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■ 教科書

[ISBN]9784589039699 『SDGsを学ぶ』 (高柳彰夫・大橋正明編、法律文化社 : 2018)

■ 参考文献

[ISBN]なし 『持続可能な社会』 (新田和宏、麦の郷出版 : 2019)

[ISBN]9784532322366 『SDGsが問いかける経営の未来』 (モニター・デロイト、日本経済新聞出版社 : 2018)

[ISBN]9784883354412 『SDGsの基礎』 (白田範史編、事業構想大学院大学出版部 : 2018)

[ISBN]9784623077793 『持続可能な開発目標とは何か』 (蟹江憲史編、ミネルヴァ書房 : 2017)

■ 関連科目

持続可能な社会論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

生物理工学部新田和宏研究室

メールアドレスnitta@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 SDGsとは何か

予習内容：テキスト『SDGs』の序章「SDGsとは何か」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsについて、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

SDGsの基本をしっかりと理解する

第2回 Goals 1：貧困をなくそう

予習内容：テキスト『SDGs』の第1章「貧困と飢餓」を熟読しつつ、SDGsのGoals 1 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 1 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困を終わらせる。

第3回 Goals 2：飢餓をゼロに

予習内容：テキスト『SDGs』の第1章「貧困と飢餓」を熟読しつつ、SDGsのGoals 2 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 2 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：90分

飢餓を終わらせ、食料安全保障と栄養改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する。

第4回 Goals 3：すべての人に健康と福祉を

予習内容：テキスト『SDGs』の第2章「保健・健康」を熟読しつつ、SDGsのGoals 3 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 3 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活を保障し、福祉を推進する。

第5回 Goals 4：質の高い教育をみんなに

予習内容：テキスト『SDGs』の第3章「質の高い教育」を熟読しつつ、SDGsのGoals 4 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 4 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

る。

復習時間：120分

すべての人にインクルーフかつ公正で質の高い教育を保障し、生涯学習の機会を保障する。

第6回 Goals 5：ジェンダー平等を実現しよう

予習内容：テキスト『SDGs』の第4章「ジェンダー平等、女性と女の子のエンパワメント」を熟読しつつ、SDGsのGoals 4を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 5 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女の子をエンパワメントする。

第7回 Goals 6：安全な水とトイレを世界中に+Goals 11：住み続けられるまちづくりを

予習内容：テキスト『SDGs』の第6章「都市・人間居住、水、衛生環境」を熟読しつつ、SDGsのGoals 6 および Goals 11 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 6 および Goals 11 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

すべての人に水と公衆衛生の利用可能性および持続可能な管理を保障する。

都市と人間の居住地をインクルーシブ、安全、強靱かつ持続可能にする。

第8回 Goals 7：エネルギーをみんなに、そしてクリーンに

予習内容：SDGsのGoals 7 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 7 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

すべての人に安価で信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを保障する。

第9回 Goals 8：働きがいも経済成長も+Goals 10：人や国の不平等をなくそう

予習内容：テキスト『SDGs』の第5章「成長、ディーセント・ワーク、格差」を熟読しつつ、SDGsのGoals 8 および Goals 10 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 8 および Goals 10 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：90分

すべての人のための持続的、インクルーシブかつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用とディーセント・ワーク（働きがいのある人間らしい仕事）を推進する。

国内および国家間の不平等を是正する。

第10回 Goals 12：つくる責任つかう責任

予習内容：SDGsのGoals 12 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 12 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

持続可能な消費と生産のパターンを保障する。

第11回 Goals 13：気候変動に具体的な対策を

予習内容：気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急行動をとる。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 8 および Goals 10 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急行動をとる。

第12回 Goals 14：海の豊かさを守ろう+Goals 15：陸の豊かさも守ろう

予習内容：予習

テキスト『SDGs』の第8章「陸と海の生物多様性」を熟読しつつ、SDGsのGoals 14 および Goals 15 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 14 および Goals 15 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する。

陸上生態系の保護、回復と持続可能な利用の推進、森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、並びに生物多様性の損失の阻止を図る。

第13回 Goals 16：平和と公正を全ての人に

予習内容：テキスト『SDGs』の第9章「平和とガバナンス」を熟読しつつ、SDGsのGoals 16 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 16 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

持続可能な開発に向けて平和でインクルーシブな社会を促進し、すべての人に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任あるインクルーシブな制度を構築する。

第14回 Goals 17：パートナーシップで目標を達成しよう

予習内容：テキスト『SDGs』の第10章「ODA」、第10章「民間セクター」、および第13章「市民社会の役割」を熟読しつつ、SDGsのGoals 17 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 17 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

実施手段を強化し、「持続可能な開発のためのグローバル・パートナーシップ」を再活性化する。

第15回 SDGsは世界と日本をどう変えるか

予習内容：SDGsは世界と日本をどう変えるか、このテーマを「クロスSWOT分析」する。それをノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsは世界と日本をどう変えるかについて、「クロスSWOT分析」を行う。

復習時間：120分

如何にして市民はSDGsを通じ持続可能な社会を世界と日本で実現しえるのか

論述試験

論述試験を2題出題する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	国際経済入門				
英文名 :	Introductory International Economics				
担当者 :	椎木 和光				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

経済学は基本的に「資源配分」の問題を扱い、配分を巡る利害をどう調整するかを考えます。国際経済も、国境を越えた資源の配分と調整の課題をもっています。そしてここには、基本的な問題として、二つの対立軸があります。

一つは、すでに常識とされている「経済活動は国境を越えてグローバル化している」という側面です。グローバル化を経済発展の「必然」と捉え、それを支えるためにいくつか基本的な枠組みを作ろうとしてきました。しかし必ずしもそれらがすべてうまくいっているというわけではありません。皆さんもいくつも見聞きしているでしょう。

もう一つは、「それぞれの国の社会経済の状況は多様であり、すべての国の利害が一致して同一方向に向いているというわけではない」という側面です。この場合、それぞれの国は自国の利害に対応した施策（政治的判断）をとっています。国際間で不調和が生じたり、時には厳しい政治的対立が表面化するでしょう。これもまた見聞きしたことがあると思います。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業では、上記2つの側面が現実の社会でどのように影響し合っているかを念頭に置きつつ、国際経済の動きを観察・理解するための基礎を学ぶことを目的としています。この科目の修得は、「各国は異なった歴史的・文化的背景をもっているということ認識した上で、相互の個性を尊重しつつ国際的な信頼と協調の精神を養う」という、本学の教養教育の目的達成に沿ったものです。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

テーマの区切り毎に行う確認テスト 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

- ①試験や各確認テストの終了後、解答例・問題解説等を配布ないし掲示板に掲示し、各人の理解・学習の促進を図ります。
- ②テスト後の適当な授業時に要点解説を行い、理解・学習の促進を図ります。

■ 教科書

【留意事項】特定の教科書は用いず、授業自体を重視します。
適宜、プリント等を配布します。

■ 参考文献

【留意事項】適宜、授業時に紹介します。

■ 関連科目

現代経済の課題

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 現代の国際経済－はじめに

予習内容：本シラバスの関連項目から、本授業の全体構成を予測して記録を残しなさい。

予習時間：90分

復習内容：上述予習での記録と授業での話との間にどのような異同があったか、整理して記録に残しなさい。

復習時間：90分

一般論として、新聞等の政治・経済面を読む習慣をつけることをすすめます。

第2回 世界大恐慌からの教訓

予習内容：第3回次授業にむけて、戦後国際経済の動き（変貌）を概観しなさい。

予習時間：90分

復習内容：世界大恐慌から第二次世界大戦への流れを整理しなさい。

復習時間：90分

国際経済に関連する年表や資料を配布します。

第3回 ブレトンウッズ体制とGATT

予習内容：戦後の国際経済体制は、戦前の失敗と反省から出発した、この点を再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：戦後国際経済におけるブレトンウッズ体制とGATTの意義を整理しなさい。

復習時間：90分

第4回 東洋の奇跡－戦後の日本経済

予習内容：戦後国際経済最大の受益者といわれる日本経済の発展の経緯を概観しなさい。

予習時間：90分

復習内容：戦後世界経済の構築・発展はアメリカがこれを支えた「パックス・アメリカナ」と呼ばれるこの時代を解説しなさい。

復習時間：90分

戦後日本経済に関連する資料を配布します。

第5回 ニクソンショックとオイルショック－戦後国際経済の転換

予習内容：1970年代国際経済は戦後大転換を迎えた。70年代以前と以降を対比して大転換の意味を考えなさい。

予習時間：90分

復習内容：オイル・ショックがその後の国際経済に与えた影響について整理しなさい。

復習時間：90分

第6回 レーガノミクスとプラザ合意

予習内容：ニクソン・ショックが国際経済に与えた影響・意味について再確認・再整理をしなさい。

予習時間：90分

復習内容：レーガノミクスプラザ合意・ブラックマンデーが1980年代以降の国際経済に与えた意味について再整理しなさい。

復習時間：90分

第7回 ウルグアイランドの締結とWTO

予習内容：GATT成立以降の世界経済への意義を再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：GATT、ウルグアイ・ラウンド、WTOの流れと急速に進む経済グローバル化を概観しなさい。

復習時間：90分

第8回 ヨーロッパの経済統合化

予習内容：現在のWTOの、国際経済への意義と現代的課題を概観しなさい。

予習時間：90分

復習内容：ヨーロッパの経済統合と今後の動向について、課題や問題点を整理しなさい。

復習時間：90分

第9回 為替レート変動のもつ意味

予習内容：為替変動がもたらす経済的意味を、簡単な資料に基づいて再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：円の為替相場変動がもたらす貿易・産業構造の変化について、整理しなさい。

復習時間：90分

第10回 外国為替市場の基本構図

予習内容：為替市場の基本構図によって、実需における為替レートの変動を再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：「為替レートは思惑で動く」といわれている。実需と対比させて、この表現に解説を加えなさい。

復習時間：90分

第11回 為替リスクと国際貿易

予習内容：国際貿易はなぜ起こるのか、その基本的メカニズムを再整理しなさい。

予習時間：90分

復習内容：国際通貨制度は現実には多様であるが、固定相場制が維持できない理由は非常に単純である。これを解説しなさい。

復習時間：90分

第12回 国際貿易と経済成長

予習内容：大戦後多くの（西側）諸国が全体としても高い成長率を実現してきた。その理由について改めて再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：「絶対優位」が現実の国際貿易を説明しないことを解説しなさい。

復習時間：90分

第13回 比較優位と国際貿易

予習内容：「比較優位」が現実の国際貿易をよりよく説明することを再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：比較優位論に価格の問題（為替レートの問題）を導入すればどうなるか。一採算レートの視点から解説しなさい。

復習時間：90分

第14回 現代の国際経済と通商問題 - FTAへの動き

予習内容：新しい時代の自由貿易・経済連携協定はどう動くのだろうか、現時点での考えを表明しなさい。

予習時間：90分

第15回 まとめ

復習内容：定期試験にあたって、改めて国際経済入門の授業全体を達成目標と関連させて復習しなさい。

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	日本近現代史				
英文名 :	Modern Japanese History				
担当者 :	長沢 一恵				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

明治維新からアジア・太平洋戦争前後の日本歴史の流れを、おもに「民主主義の発展と平和の模索」のテーマから理解します。開国によって近代国家として出発した日本は、大日本帝国憲法のもとで大正民主主義期には民衆の社会要求や権利意識の高まりを背景として多彩な言論や社会運動を展開し、政党政治の成立へと結実するとともに、一方では差別や植民地支配、戦争、移民問題など複雑で多面的な課題を抱える社会でした。

講義では、こうした内外の問題を広く捉えながら、差別・戦争・植民地統治・ナショナリズムといった20世紀が抱えていた諸問題の解決を図るなかで追求された「民主主義」や「平和」の価値を見直すことによって、これからの国際社会のあり方を考える手がかりにしたいと考えます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・フィールドワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- ①日本現近代史の基礎的な知識や流れを学ぶ。
 - ②多様で重層的な社会構造や国際関係のなかで歴史を捉える相対化の視点を養う。
 - ③戦後に継承される民主主義や平和の意義について理解を深める。
- この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的 1 および 2 の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
授業中に行う小レポート 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】教科書は使用せず、講義プリントを配付します。

■ 参考文献

- [ISBN]9784004307679 『日本の近代思想』（鹿野政直、岩波新書：2002）
 [ISBN]9784004309550 『戦後史』（中村政則、岩波新書：2005）
 [ISBN]なし 『日本近代史辞典』（東洋経済新報社：1958）
 [ISBN]9784634622005 『日本外交史辞典（新版）』（山川出版社：1992）
 『国史大辞典 1巻～15巻（全17冊）』（吉川弘文館：1979～1997）
 『シリーズ日本近現代史 全10巻』（岩波新書：2006～2010）
 『日本近代の歴史 1巻～6巻』（吉川弘文館：2016～2017）
 『日本の時代史 18巻～30巻』（吉川弘文館：2003～2004）
 『日本の歴史 20巻～25巻』（講談社：2002～2003）
 『日本史リブレット』シリーズ各本、『世界史リブレット』シリーズ各本（山川出版社、1996～）

■ 関連科目

暮らしのなかの憲法、人権と社会1・2、国際社会と日本

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・kazue_nagasawa@yahoo.co.jp

■オフィスアワー

当該科目開講期間の火曜5限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 幕末から明治維新へ

予習内容：(1) シラバスを読み、講義概要を把握する。

(2) 図書館で、本講義のシラバスに記載された辞典や参考文献の配架場所を確認し、以後の講義で活用できるように準備する。

(3) クリアファイル（A4サイズ）、ノートまたはルーズリーフ（様式自由）を持参する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」および講義中に自分で作成したノートを読み返し、明治維新により近代日本出発の新方針として提示された「五箇条の御誓文」など諸改革から読み取れる近世封建制（身分制秩序）の解体と近代社会への移行における歴史経緯や意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第2回 自由民権運動のたかまり

予習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」を読み、「近代」、「明治維新」、「殖産興業政策」、「自由民権運動」、「国会開設運動」、「私擬憲法」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」および自筆ノートを読み返し、明治初期の藩閥政治に対して展開された「自由民権運動」の歴史経緯や、「民選議院設立建白書」や福沢諭吉・植木枝盛たちが掲げた「私擬憲法」の主張や意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第3回 明治憲法体制の成立（1）

予習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」を読み、「明治十四年の政変」、「国会開設の勅諭」、「大日本帝国憲法」、「明治憲法体制」、および「日本国憲法」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」および自筆ノートを読み返し、1889(明治22)年に発布された「大日本帝国憲法」(明治憲法)と、戦後の1946(昭和21)年に公布された「日本国憲法」(現行憲法)の内容を比較しながら、主権の所在、権利・自由の規定、政治構造の相違などについて、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第4回 明治憲法体制の成立（2）

予習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」を読み、「帝国議会」、「衆議院議員選挙法」、「元老」、「軍部大臣現役武官制」、「初期議会」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」および自筆ノートを読み返し、近代日本の出発点である「明治憲法体制」における問題点や評価点を把握し、現代につながる民主主義への発達の課題について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第5回 日清・日露戦争

予習内容：講義プリント③「日清・日露戦争と社会問題の発生」を読み、「日清戦争」、「下関条約」、「日露戦争」、「ポーツマス条約」、「日比谷焼打ち事件」、「日韓併合」、「辛亥革命」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント③「日清・日露戦争と社会問題の発生」および自筆ノートを読み返し、「日清戦争」「日露戦争」をめぐる近代東アジア国際情勢を理解すると共に、両近代戦争を通じて明治中後期の日本が直面した社会問題とそれに対する社会要求の高まりや政治改革要求の動向と意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第6回 第一次護憲運動と大正政変

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、「憲政擁護運動」、「大正政変」、「米騒動」、「大正デモクラシー」、「原敬内閣（原内閣）」、「政党政治」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、「大正デモクラシー」として展開した近代日本の民主主義の発達について、藩閥政治に交代して登場した政党政治、および第一次護憲運動・大正政変や米騒動と原敬内閣の成立といった歴史経緯と意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第7回 大正デモクラシーと憲法論争

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、美濃部達吉「天皇機関説」、吉野作造「民本主義」、「ロンドン海軍軍縮条約」、「天皇機関説問題（国体明徴問題）」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、美濃部達吉「天皇機関説」、吉野作造「民本主義」に代表される大正デモクラシーの政治思想・社会哲学の内容と意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第8回 大正デモクラシーの展開

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、「普選運動」、「普通選挙法」、「治安維持法」、「友愛会」、「青鞆社」、「全国水平社」、「三・一運動（朝鮮独立運動）」、「霧社事件」、「内務省社会局」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、大正デモクラシー期に民衆の社会要求の高まりを背景として展開した普通選挙運動、労働運動、婦人運動、被差別部落撤廃運動、植民地の独立／自治運動といった様々な差別・人権問題の解決・改善への取り組みについて、現代日本社会の課題とも関連させながら整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第9回 琉球処分と「沖縄県」設置

予習内容：講義プリント⑤「琉球処分と「沖縄県」設置」を読み、「琉球（琉球王国）」、「琉球処分」、「琉球帰属問題」、尚泰（琉球王）など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑤「琉球処分と「沖縄県」設置」および自筆ノートを読み返し、14世紀以降の「琉球王国」の歴史を理解すると共に、近代東アジア国際関係の変化のなかで「琉球帰属問題」を経て日本の「沖縄県」へ編入された歴史経緯と問題点について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第10回 「旧慣温存政策」と同化政策

予習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」を読み、「沖縄」、「旧慣温存政策」、「方言札」、「同化政策」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」および自筆ノートを読み返し、明治政府が沖縄やアイヌに対して行った「旧慣温存政策」、および国語（標準語）教育による沖縄語・アイヌ語の排除など同化政策、「ソテツ地獄」にみられる経済破綻問題について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第11回 「ソテツ地獄」と伊波普猷

予習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」を読み、伊波普猷『古琉球』、「沖縄方言論争」、柳田国男、柳宗悦、「民芸運動」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」および自筆ノートを読み返し、伊波普猷が著書『古琉球』の中で主張した沖縄アイデンティティの回復とその意味について整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第12回 アジア・太平洋戦争と「沖縄戦」

予習内容：講義プリント⑦「アジア・太平洋戦争と沖縄戦」を読み、「太平洋戦争（アジア・太平洋戦争）」、「沖縄戦（沖縄の戦）」、「ひめゆり部隊」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑦「アジア・太平洋戦争と沖縄戦」および自筆ノートを読み返し、昭和前期のアジア・太平洋戦争の最後段階で行われた10・10空襲に始まる「沖縄戦」の経緯、および「鉄の暴風」「集団自決」といった甚大な住民被害について、東京・大阪大空襲や広島・長崎への原爆投下、アジア・太平洋地域の戦争被害、さらにアウシュビッツ強制収容所、など世界規模で起こった近代戦争の問題点や被害とも関連させながら整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第13回 米軍統治と「琉球政府」

予習内容：講義プリント⑧「米軍統治と「琉球政府」」を読み、「サンフランシスコ講和条約」、「沖縄問題」、「琉球政府」、「冷戦（冷たい戦争）」、「嘉手納基地」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑧「米軍統治と「琉球政府」」および自筆ノートを読み返し、アジア・太平洋戦争の終結のために日本と連合国間で締結された「サンフランシスコ講和条約」に伴う沖縄のアメリカ統治の開始、および東西冷戦下のアメリカによるベトナム戦争遂行と沖縄における巨大基地の建設の歴史経緯と問題点について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第14回 沖縄「復帰運動」

予習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」を読み、「祖国復帰協議会」、「沖縄返還協定」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」および自筆ノートを読み返し、冷戦下の巨大基地の拡大にともなう沖縄住民の被害と「復帰運動」の高まり、および日米政府間での「沖縄返還協定」と「安全保障条約」「地位協定」により基地を保持したままの返還となった歴史経緯と課題について、現代日本社会における沖縄問題とも関連させながら整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

第15回 現代日本と沖縄基地問題

予習内容：講義プリント⑩「沖縄「復帰運動」と基地問題」を読み、「日米安全保障条約」、「日米地位協定」、「基地問題」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：定期試験にあたって、講義プリント・配布資料・自筆ノート、および辞典・参考文献も参考にしながら、全体の歴史経緯や意義を整理して確認・理解するとともに、現代日本社会への提言となるように自分の意見をまとめること。

復習時間：120分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	国際社会と日本				
英文名 :	International Society and Japan				
担当者 :	新田 幸夫				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

世界大戦（第1次・第2次）はわれわれに何をもたらしたのか。これを機にして、世界のパワーバランスが、グローバル化の動きと並走するように、揺れ動いている。大戦、冷戦、そして取り残されるアフリカ、かき回される中東、そして躍進する中国などの現状を見ていきたい。

そして、日本との関係を基にして、国際社会が抱えるさまざまな問題、特に国際紛争、貧困、環境などの問題を考察したい。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

講義では、共通科目の基礎として、世界のさまざまな地域の政治事情や文化などに興味を持ち、国際的な感性を養うことを主な目標とする。そうして、世界情勢が自分たちの日常生活にどのような影響を及ぼしているのか、できるだけ多くの情報を受け、理解するように努めることを到達目標としたい。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

授業中の質疑応答のレポート 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

- ・ 数回（3, 4回）の授業後に、その内容をまとめたペーパーを配布し授業中に復習を行う。
- ・ 試験の要点（これまでの授業の総復習）は試験前に行い、試験勉強の徹底を図りたい。

■ 教科書

【留意事項】特に特定しない。

■ 参考文献

【留意事項】授業中に必要な参考文献の紹介を行う。できるだけ購入しやすい新書を紹介する。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・snittaskmj0715@yahoo.co.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 グローバリゼーションと国民国家

予習内容：グローバリゼーションに関する基礎知識を調べること。

予習時間：60分

復習内容：自分のアイデンティティを再確認し、自分の立ち位置をノートに記してみよう。

復習時間：40分

グローバリゼーションが意味する地球規模化が認められるものを挙げ、それがどのように国民国家へ影響を与えているかを考察する。そして、われわれのアイデンティティを問う。

第2回 ナショナリズムと地政学

予習内容：ナショナリズムと地政学について基礎知識を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：われわれは何をすべきか。つまり、今の自分そして将来の自分が考え、行わなければならないことをノートに記してみよう。

復習時間：60分

ナショナリズムとは何か、それをもとに、われわれは世界の中でどの位置にいるのかを考察する。そして、ナショナリズムと地政学の関係を考察する。

第3回 世界大戦（第1次・第2次）

予習内容：2つの大戦の基礎知識を調べること。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の復習と戦後の途上国との関係を整理すること。

復習時間：60分

世界大戦が現在に与えた影響とは何であるかを考察する。2つの大戦の概要、その後のパワーバランスなどを考察する。

第4回 まとめ(1) 世界大戦後の国際秩序

予習内容：これまでの内容を整理すること。戦後処理に関しての確認が必要。

予習時間：50分

復習内容：これまでの内容を整理すること。特に、大戦後の国際秩序の変動について理解をすること。

復習時間：50分

グローバリゼーション、ナショナリズムなどの歴史的背景を紹介し、国際秩序の変動について理解を深めていく。

第5回 外交とは

予習内容：外交とは、という一般的な内容を調べておくこと。

予習時間：50分

復習内容：授業の内容を理解すること。特に、歴史的見地から外交とは何かを理解したい。

復習時間：50分

外交とは何かについて、歴史的な見地から見る。国際政治が不安定になるときにどのような外交が可能であるかを考察する。

第6回 冷戦とベトナム戦争

予習内容：ベトナム戦争の基礎知識を調べること。

予習時間：50分

復習内容：冷戦状態とはどういうものかを整理したい。

復習時間：50分

国際秩序が変動するなかで、時に、米ソの交渉が途絶えたときに発生したベトナム戦争は、私たちアジア人に大きな問題を提起した。その内容を紹介し、世界情勢のあるべき姿を考察したい。

第7回 冷戦後のアフリカ

予習内容：アフリカが現在抱えている問題を列挙すること。国は特定しない。

予習時間：50分

復習内容：植民地から独立した後の状況にどんな支援をすれば、内紛が起こりにくいかを考えること。

復習時間：50分

アフリカの現状を取り上げながら、先進国の政策に左右される状況を見ていきたい。民族自決の問題、植民地の独立などの問題を取り上げて、冷戦後のアフリカがどのように変遷を遂げてきたのかを2, 3の国を通して考察する。

第8回 イスラム教と中東

予習内容：イスラム教の文化を調べてみたい。

予習時間：50分

復習内容：授業内容の復習をしたい。さらに、配布したペーパーの整理をすること。

復習時間：50分

イスラム教とはどのような宗教なのかを歴史的背景から説明し、現状を考察したい。また、湾岸戦争、イラク戦争の原因などについても考えたい。

第9回 まとめ(2) アフリカと中東の状況の復習と、世界における民主主義の現状

予習内容：「民主主義」とは、「自由」とはについて、自分が考える定義をノートに記しておくこと。

予習時間：50分

復習内容：配布された民主主義や自由に関するデータを確認しつつ復習すること。

復習時間：50分

民主主義とは何か、自由とは何かなど国連や世界銀行等からのデータをもとに、アフリカと中東の状況を振り返り世界における民主主義の現状を考察する。

第10回 ラテンアメリカと地域主義

予習内容：ラテンアメリカの特徴を調べておくこと。

予習時間：50分

復習内容：授業の内容を復習すること。特に、大陸（南アメリカ大陸）の地域性の特徴を理解すること。

復習時間：50分

ラテンアメリカは対アメリカ合衆国との政治的な駆け引きから成っているという過言ではない。ラテンアメリカ自由貿易連合（LAFTA）や中米共同市場（CACM）などを組織し、一つの地域性をもって対抗してきた。ラテンアメリカのその地域性に関して考察したい。また、日本との関係も紹介したい。

第11回 中国とグローバリゼーション

予習内容：日本から見た中国について、自分が考える印象をノートに箇条書きにしておくこと。

予習時間：60分

復習内容：紹介する資料をまとめること。また、紹介する参考書籍も読むように。

復習時間：60分

列強国が迫ってきたときの中華民国から第2次世界大戦後に独立した中華人民共和国に至る経緯と、その後の政治状況について考察する。

第12回 まとめ(3) 南米と中国の今後について

予習内容：これまでのポイントの復習をすること。

予習時間：60分

復習内容：南米と中国のそれぞれの今後に関するニュースを確認すること。

復習時間：60分

南米と中国の内容を復習し、南米の地域性と中国の外交について、その今後を考える。

第13回 世界の環境問題

予習内容：人間の活動する場所としての国際社会はどうあるべきか。人類全体が取り組むべき政策課題には何があるか、思い当たることを箇条書きにしておくこと。

予習時間：60分

復習内容：授業の内容を復習をすること。

復習時間：50分

国際関係論から見た地球環境問題を考察したい。広義の意味で、国際関係論であり、具体的には、安全保障問題や国際経済論などに関連した内容を考察する。ただし、説明する内容は、大まかな概要にとどめる。なお、自然環境の問題は、地球環境問題の様々な問題のうちの一つとして簡潔に触れる。

第14回 世界の貧困

予習内容：貧困とはどういうことか、ノートに箇条書きしておくこと。

予習時間：50分

復習内容：授業の復習をし、参考資料、書籍を読むこと。（読書時間は個別に対応するように）

復習時間：50分

世界の貧富の差をどのように考えるのか。世界銀行、国連からの資料を配布し考えたい。

また、恒常的な貧困状況から脱却できない途上国の現状を説明する。

第15回 国際社会と日本のまとめ

予習内容：これまでの資料などの整理をすること。

予習時間：60分

復習内容：授業の内容を復習することと、それに関連する内容を新聞やインターネットで見出すこと。

復習時間：60分

これまでの内容の総復習。それぞれの項目に現在の日本社会と関連付けてまとめる予定である。。

定期試験を行います。ただし、試験問題作成は学生の習熟度を鑑みて作成する。講義の各項目の中から6項目に絞り学生に問題を投げかける。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	国際化と異文化コミュニケーション				
英文名 :	Internationalization and Cross Cultural Communication				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

国際社会において異なる言語や文化を持つ人々との接触場で、自信を持って発信できるコミュニケーション能力の育成、他者と対等に関わる態度の育成やアイデンティティの確立など、異文化リテラシー能力の育成を目標とする。

- ・授業はペアで話したり、色々なグループを形成して意見交換したりしますので、積極的に授業に参加してください。
- ・毎回、考えたことや学んだことなどを振り返り、感想をまとめて提出してもらいます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

異文化コミュニケーションの理論を学習するとともに、多文化化する日本の現状や課題を知り、滞日する外国人との対等な関係性構築のための日本人の態度や、受け入れる側の制度などについても考えることができるようになる。さらに、言語意識の育成をめざし、複言語・複文化意識の大切さにも触れる。議論やロールプレイ、体験談の傾聴などを通して異文化コミュニケーションスキルや態度の育成を目指す。

この科目の修得は、学部のディプロマポリシー 5、近畿大学教養科目の目的2, 3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

課題レポート 60%

授業中の発表 20%

授業ごとのまとめ・提出物 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題提出後、その期の授業時間内に、その内容の要点と解説、主要概念の提示を行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

■ 参考文献

【留意事項】講義時に必要な参考文献の紹介を行います。

■ 関連科目

言語文化学入門

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション・国際化と日本社会の多文化化

予習内容：日本社会の多文化化について調べる

予習時間：60分

復習内容：少数言語など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

授業の進め方の説明、受講に関しての留意事項、課題や評価についての説明を行う。

日本社会の多文化・多言語化について、外国人数、ことばの数などの視点から考える。

第2回 地域に在住する外国人と日本社会

予習内容：日本在住の外国人に関するデータを調べる

予習時間：60分

復習内容：生活者としての外国人に関し、授業で扱ったキーワードや課題についてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

日本在住の外国人が抱える生活上・言語上の現状について知り、課題を挙げて、その解決法について議論する。

第3回 グローバル化とその課題

予習内容：グローバル化、アイデンティティという用語について調べる

予習時間：60分

復習内容：グローバル化する社会活躍できる人材の要素について考えまとめる

復習時間：60分

「グローバル化」とは何か、政策、社会の現状、およびことばやアイデンティティの問題などを通じて考える。

第4回 リングイスティック・ランドスケープ（言語景観）

予習内容：言語景観という用語について調べる

予習時間：60分

復習内容：言語景観など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

Linguistic landscapeの概念を学び、実際に学内や街の言語現象を視覚的に捉える。同様に、日本の多文化・多言語化現象を観察する。

第5回 異文化コミュニケーションの基礎概念

予習内容：異文化コミュニケーションに関するさまざまな考え方について調べる

予習時間：60分

復習内容：自己開示、コミュニケーションなど、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

コミュニケーションと自己開示、さまざまなコミュニケーションモデル、コミュニケーションの類型、異文化コミュニケーションに大切な視点などを学び、コミュニケーションとは何かについて考える。

第6回 ことばによるコミュニケーション

予習内容：高テキスト文化、低テキスト文化について調べる

予習時間：60分

復習内容：日本語の文字・表記による意味の異なりについてまとめる

復習時間：60分

高テキスト文化・低テキスト文化、スピーチアコモデーション、日本語の文字・表記による意味の異なり、などの視点から、ことばを用いたコミュニケーションについて考える。

第7回 非言語コミュニケーション

予習内容：非言語コミュニケーションについて調べる

予習時間：60分

復習内容：国や文化による非言語的手段の異なりなどについて調べる

復習時間：60分

非言語的手段のルール、コミュニケーションにおいて非言語が占める割合、距離と空間などについての知識を得る。ジェスチャー、マナーやタブーなどについて、異文化による相違について学ぶ。レポート①提出。

第8回 カルチャーショックと異文化適応

予習内容：カルチャーショックについて調べる

予習時間：60分

復習内容：ステレオタイプ、偏見などの概念など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

カルチャーショック、ステレオタイプ、偏見などの概念について学ぶ。自らの異文化体験を振り返る。

第9回 言語と文化(1) : 価値観と文化的特徴・日英発想法

予習内容 : 英語と日本語の違いについて気づいたことをまとめる

予習時間 : 60分

復習内容 : 日米発想法の違いやことば使いなど、授業で扱ったキーワードについてさらに具体例を調べまとめる

復習時間 : 60分

文化観・文化内での価値観のバリエーション、言語・現実・思考を関連づけて捉える概念について学ぶ。日本語と英語の発想法の違い、ことばと文化の関係について考える。

第10回 言語と文化(2) : 言語意識・言語とコミュニケーション①

予習内容 : 言語意識について調べる

予習時間 : 60分

復習内容 : 自分の身の回りの言葉、英語の位置づけについて復習しまとめる

復習時間 : 60分

世界の言語、日本の言語、わたしのことばについて知る。世界の言語と英語の位置づけについて考える。

第11回 言語と文化(3) : 複文化・複言語意識・言語とコミュニケーション②

予習内容 : 複言語、複文化主義について調べる

予習時間 : 60分

復習内容 : 世界のさまざまな言語や文化、日本語について振り返る

復習時間 : 60分

欧州の言語政策および多言語・多文化主義、複言語・複文化主義について学ぶ。実際に色々な言語を聞く機会を持ち、様々な言語のルールを見つける体験をする。

第12回 言語と文化(4) : 日本語の相対化・言語とコミュニケーション③

予習内容 : 世界のあいさつについて調べる

予習時間 : 60分

復習内容 : 日本語の特徴についてほか、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間 : 60分

世界の挨拶、「すみません」の意味、日本語の特徴などを見直し、言語と文化を結ぶ視点や話し手との関係性について考える。

第13回 人の移動と課題

予習内容 : 移民、人の移動について調べる

予習時間 : 60分

復習内容 : 日系人など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間 : 60分

移民、人の移動について知り、実際に語られたインタビューの内容から人々の想いを学ぶ。日系ブラジル人を対象に、読み物教材やカルタを用いて、その背景や歴史等について学ぶ。

第14回 日本社会と異文化間コミュニケーション、

予習内容 : 誤解、コミュニケーション摩擦の例について調べる

予習時間 : 60分

復習内容 : 具体的な例について、DIE法を用いて、振り返る

復習時間 : 60分

職場の人間関係、挨拶等、日本社会で働くために大切だと考える知識や態度について考える。メッセージの受け取り方の違いによって生じる誤解を整理することに役立つDIE法について学ぶ。

第15回 国際化と異文化コミュニケーションのまとめ(2)

予習内容 : 授業で扱った概念について振り返り、復習する

予習時間 : 60分

復習内容 : 国際化と異文化コミュニケーションについて、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深めるとともに、レポート課題に取り組む

復習時間 : 90分

言語・(異)文化・ことば・コミュニケーション」について、授業を通して気づいたことや考えたことなどについて振り返り、グループで議論する。グローバル化する社会において大切な態度について話し合う。レポート②提出。

■ホームページ

近畿大学生物理工学部 <http://www.waka.kindai.ac.jp/>

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	国際化と異文化コミュニケーション				
英文名 :	Internationalization and Cross Cultural Communication				
担当者 :	新田 幸夫				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

国際社会のみならず日本国内においても、異文化のコミュニケーションを理解することは重要である。多文化共生などの異文化コミュニケーションに関する基礎知識を理解し、その内容を習得する必要がある。本講義では、各項目に即して説明した後に、質疑応答を繰り返し、その場で考察しつつ理解を深めていく。多様化する国際交流の場で生かせる講義としたい。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、政治的・歴史的・文化的背景の異なる人たちとコミュニケーションを展開するときに影響を与えるさまざまな要因を分析し考察を行う。そうして、さまざまなケースに関して、学生がその対応を考え、実行できることを目標とする。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

授業中の質疑応答のレポート 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

- ・ 数回(3,4回)の授業終了後に、その内容をまとめたペーパーを配布し授業中に復習を行う。
- ・ 試験の要点(これまでの授業の総復習)は試験前に行い、試験勉強の徹底を図りたい。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

■ 参考文献

【留意事項】授業中に必要な参考文献の紹介を行う。できるだけ購入しやすい新書を紹介する。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) ・ snittaskmj0715@yahoo.co.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 コミュニケーションとは

予習内容 : 自分が日常のコミュニケーションをどのように考えているかノートに記しておくこと。

予習時間：40分

復習内容：自分が考えたコミュニケーションの意味と授業後に考える意味とのギャップをノートに記すこと。

復習時間：40分

コミュニケーションの英語の動詞形は communicate である。我々はこの意味を考えることから講義を始める。伝える側から受ける側への記号化と情報化の関係を考察する。

第2回 コミュニケーションの前提と制約

予習内容：これまでに、コミュニケーションが双方の間で成立しなかった事例をメモしておくこと。

予習時間：40分

復習内容：「前提」条件ならびに「制約」に関して、自分にとって大切にしたい項目をノートに書き出しておくこと。

復習時間：40分

コミュニケーションの送り手と受け手との関係から、その「前提」となる条件と、「制約」について考察したい。

第3回 コミュニケーションの多重性について

予習内容：自分がコミュニケーションをするときどのような目的で行っているかを箇条書きにしておくこと。

予習時間：40分

復習内容：コミュニケーションの多重性は我々の身近な世界でもその重要性が問われる。どのような状況下で見られるかを考えてまとめること。

復習時間：40分

コミュニケーションの多重性について、考察をする。どのような状況でコミュニケーションを取ろうとしているのか。コミュニケーションの目的に即した対応の仕方を考える。

第4回 まとめ(1) コミュニケーションとは

予習内容：これまで学んだ内容に関して新聞や、インターネット等から情報を抜き取り整理しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配布物の確認と整理をすること。自分の今迄にくじったコミュニケーションの反省を踏まえて復習をすること。自分に必要と思われる事項をノートにメモすること。

復習時間：50分

メッセージとは何か、また何のためのコミュニケーションなのか、その主たる目標は何なのかという点に焦点を当てて復習する。これまでの授業内容をコンパクトにまとめたペーパーを配布する。さらに、これまでの期間に新聞、書籍等で同様の内容が論じられた記事等があれば印刷し配布し検討する。

第5回 コミュニケーション能力とは何かについて

予習内容：自分がコミュニケーションをとっているときに困ったことを箇条書きすること。

予習時間：40分

復習内容：復習時に、自分に必要なポイントをノートに記すこと。

復習時間：40分

コミュニケーション能力とは、まず、きちんと伝えること。ではどうすればいい。たとえば就活で求められるコミュニケーション能力とはいかなるものなのか、どのようにすれば身につくのか等を考察する。

第6回 コミュニケーション能力とリーダーシップについて

予習内容：リーダーシップをとるためにコミュニケーションに必要なことはなにかを考えておくこと。

予習時間：60分

復習内容：自分が考えたコミュニケーションに必要なことと授業で受けた内容のギャップがあればそれを明確にし、ノートに記すこと。

復習時間：40分

コミュニケーション能力を高めるためには何をすべきかを、リーダーシップと関連付けて考える。さらに身近な問題に関連させつつその成果を引き出す方法などを検討する。

第7回 まとめ(2) コミュニケーション能力と私

予習内容：これまでの内容を復習しておく。また、自分は話し上手なのかそうでないのか、またその理由を書き留めておくこと。

予習時間：40分

復習内容：自分にとって、話し上手になるには何が必要か考え、ノートに記しておく。

復習時間：40分

会話のうまい人とはどういう人なのか。そもそもコミュニケーションの要諦というのはあるのか。なぜコミュニケーション能力が必要なのか、などにスポットを当てて、復習していく。

第8回 マスコミュニケーションの効果

予習内容：テレビを見ることの是非をそれぞれ5つ以上箇条書きで記すこと。

予習時間：60分

復習内容：今後のマスコミへの対応に関する自分の考えを整理してノートに記すこと。

復習時間：40分

マスコミの効果を構造的性質のメカニズムから考えていく。

また、テレビの効用に関しても考察する。

第9回 報道について

予習内容：言論に関してその責任について整理しておくこと。

予習時間：40分

復習内容：立法、司法、行政に続き第4の権力と言われる報道に関して、授業を受けたのちの自分の考えをまとめておくこと。

復習時間：40分

報道は言論の一種である。報道の原理と原則について考察する。

第10回 新しいメディアによる社会の変化（インターネット）

予習内容：インターネットは自分にとって何なのか、社会との関連で考えをまとめておくこと。またその是非について箇条書きに記しておくこと。

予習時間：50分

復習内容：インターネットの社会をどのように利用していくことが賢明かノートに記すこと。

復習時間：50分

インターネットの登場で社会はどのように変化しているのか、また、情報化社会の特徴はどのようなものかを考察する。

第11回 まとめ(3)マスメディアとインターネット

予習内容：これまでの内容の復習をすること。特に、マスメディアの構造的性質とインターネットの構造的性質について。

予習時間：40分

復習内容：インターネットを通してどのように異文化コミュニケーションを進めるべきか考え、ノートに整理しておくこと。

復習時間：40分

マスメディアとインターネットに関して、マスコミュニケーションの構造的性質のメカニズムとインターネットによる構造的性質を考察する。

第12回 対話・会話・討論について

予習内容：自分がこれまで親、友人、その他さまざまな人たちとの間で交わした中で失敗したことをノートに箇条書きにしておくこと。

予習時間：40分

復習内容：対話・会話・討論について、それぞれ基礎知識を確認しておくこと。

復習時間：40分

対話・会話・討論について、それぞれの特徴を考察し、文化的背景を考える。

第13回 国際化とグローバリゼーション

予習内容：国際化、国民国家、グローバリゼーションの基礎知識は調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：グローバリゼーションに関してプラスの面とマイナスの面を整理しておくこと。

復習時間：40分

国民国家とは、グローバリゼーションとは、そして国際化とは何か、を確認する。

第14回 国際化と異文化コミュニケーション

予習内容：文化とは何か、また自分とは何者かなどノートに整理しておくこと。

予習時間：40分

復習内容：異文化への対応に関して、授業の内容とは別に、自らの考えをノートに記すこと。

復習時間：40分

文化とは何か、異文化とは、そして、異文化への対応を考えて、国際化の中でどのようなコミュニケーションが重要かを考える。

第15回 総復習

予習内容：これまでのまとめの授業で配布したペーパーや新聞記事などの整理をし、自分にとって分かりにくい箇所などは書き出しておくこと。授業中に質問すること。

予習時間：60分

復習内容：改めて総復習すること。

復習時間：60分

特に、コミュニケーションが成立するために必要と考えられる前提やマスコミュニケーションの構造的性質のメカニズム、さらに、対話の基本原則などを中心に総復習する。

*** 定期試験を実施する。**

受講生の理解度に応じた問題作成を考えている。講義内容の中から6項目(タイトル)を選び、問題を作成する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	里山の環境学				
英文名 :	SATOYAMA				
担当者 :	新田 和宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、里山に関する基本的な理解を深め、里山の環境を保全するために必要とされる、「技」を含めた、基本的な「身体知」を習得することを目的とする。それ故に、本講座は大変興味深い講座である。

<本講座において学ぶ意義>

現在、わが国の里山は危機的状況にある。多く見積もっても、里山全体の5%程度しか、適正な管理がおこなわれていない。また、里山ボランティアによる管理は、わずかに0.1%に過ぎないともいわれている。「日本の原風景」ともいわれる里山は、滅び行くのであろうか。こうした問題意識を秘めつつ、里山における実践的な学びから、里山の再生には、どのような働きかけが求められるのか、そのような提言を試みようとするところに、本講座を学ぶ根本的な意義がある。

<本講座の方法>

極めて「アクティブ」なアクティブ・ラーニングとして展開する。

キャンパスに隣接する「近畿大学里山の哲学の道」をフィールドとし、講義とフィールド・ワークを中心に、エクスカージョン（遠足）などをも交えながら、本講座は多彩かつアクティブに展開する。

尚、本講座は野外におけるフィールド・ワークを行う関係から履修者数を制限する場合がある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

フィールドワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. フィールド・ノートを取る力。②. 鋤や木槌および造林鎌などを用いて道普請を行える力。③. 杉の間伐や竹の除伐を行える力。④. 里山を代表するクヌギやコナラなどの樹木を識別しえる力。⑤. 里山のすみずみまで巡り歩くことができるトレッキングの力。⑥. 里山再生に向けて具体的な提言を表現しえる力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「里山の環境学」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的2および1の達成に関連している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■ 教科書

【留意事項】 使用しない。

■ 参考文献

[ISBN]9784585221807 『里山という物語』（結城正美・黒田智編、勉誠社：2017）

[ISBN]9784326654062 『里山に生きる家族と集落』（養父志乃夫、勁草書房：2017）

[ISBN]9784326653997 『里山里海』養父志乃夫勁草書房、2016年

[ISBN]9784760141180 『里山・里海暮らし図鑑』（養父志乃夫、柏書房：2012）

[ISBN]9784004316183 『鳥獣害』（祖田修、岩波新書：2016）
[ISBN]9784642082846 『里山の成立』（水野章二、吉川弘文館：2015）
[ISBN]9784860112660 『猪変』（中国新聞取材班編、本の雑誌社：2015）
[ISBN]9784140816332 『NHKニッポンの里山』（今森光彦監修、NHK出版：2014）
[ISBN]9784041105122 『里山資本主義』（藻谷浩介、角川書店：2013）
[ISBN]9784140911938 『森林飽和』（太田猛彦、NHK出版：2012年）
[ISBN]9784883402526 『里山復権』（中村浩二・嘉田良平編、創森社：2010）
[ISBN]9784812207383 『里山学のすすめ』（丸山徳次・宮浦富保編、昭和堂：2007）
[ISBN]4591066649 『里山図鑑』（おくやまひさし、ポプラ社：2001）
[ISBN]4130603019 『里山の環境学』（武内和彦・鷺谷いづみ・恒川篤史編、東京大学出版会：2001）
[ISBN]4484004054 『里山大百科』（平野伸明・新開孝・大久保茂徳、TBSブリタニカ：2000）
[ISBN]9784588205316 『森林 1』（四手井綱英法政大学出版局：1985）

■ 関連科目

持続可能な社会論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 里山を保全するための「身体知」とフィールド・ノート技法

予習内容：基本：「里山」について調べながら、「里山」のイメージを膨らませる。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、フィールド・ノートに使う記号および略記を確定し、フィールド・ノートの冒頭に記号・略記の凡例を作成する。

復習時間：90分

「里山の環境学」を如何にして学ぶのか

第2回 里山のトレッキング技法

予習内容：基本：キー・ワード「五感」「第六感」「観天望気」「ヤブこぎ」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「靴紐の結び方」「急斜面の登り方」および「急斜面の下り方」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。このような作業の積み重ねが「里山の環境学」における学習成果の一つである「里山保全図鑑」の作成となる。

復習時間：90分

里山を如何にして歩くのか

第3回 里山を立体的に理解するためのエクスカージョンと里地里山および奥山そして里山の衰退

予習内容：基本：キー・ワード「里地里山」「奥山」「アミニズム」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「里地里山」「奥山」および「アミニズム」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山を如何にして理解するのか

第4回 里山における侵略的外来種の増殖と害獣の被害およびその駆除

予習内容：里山における侵略的外来種の増殖と害獣の被害およびその駆除

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「孟宗竹と真竹の爆発的増殖」と「イノシシによる獣害」について、

そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山は如何にして荒廃するのか

第5回 里山の道普請

予習内容：基本：キー・ワード「道」「獣道」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、道普請の作業手順について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山を保全するための基本が道普請

第6回 里山の間伐・除伐・除草

予習内容：基本：キー・ワード「人工林」「二次林」「原生林」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：キー・ワード「人工林」「二次林」「原生林」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。

発展：また、間伐で用いる「受け口」「追い口」について図解したものをフィールド・ノートに記す。

復習時間：90分

「人間も自然の一部」とは、里山において如何なる意味なのか

第7回 里山の樹木の見分け方

予習内容：基本：キー・ワード「落葉樹」「常緑樹（照葉樹林）」「針葉樹」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「コナラ」「クヌギ」「クスノキ」および「ヤマザクラ」について、その見分け方のポイント（鋸歯、葉脈、樹皮、臭い等）をフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

マクロからもミクロからも里山を観察する

第8回 里山におけるバードウォッチング技法

予習内容：基本：キー・ワード「留鳥」「夏鳥」「冬鳥」「旅鳥」「漂鳥」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「シジュウカラ」「メジロ」「ヤマガラ」「エナガ」「コゲラ」、および「キビタキ」「オオルリ」「ツツドリ」「ジョウビタキ」「ツグミ」並びに「コウノトリ」について、その見分け方のポイント（大きさ、色、模様、さえずり・地鳴き、飛び方等）をフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

鳥を通じて里山の状態を伺う

第9回 里山の恵み①：桃狩り栗拾いという里山保全の意義

予習内容：基本：「桃の摘果」「縄文時代における栗」について調べ、それぞれ要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「クリの木の見分け方」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山の恵みを頂戴することの意味とは

第10回 里山の恵み②：焼き芋という里山保全の意義

予習内容：基本：キー・ワード「童謡たきび」「落葉かき」「灰の効用」について調べ、それぞれ要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、落葉やヤマザクラの落ち枝および杉の落ち枝を用いた焼き芋の手順と裏技について、フィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山の恵みを頂戴することの意味とは

第11回 里山を保全するためのツール（道具）のメンテナンスの仕方

予習内容：基本：「鋸」「草刈り鎌」「造林鎌」「鉋」「木槌」「鍬」について調べ、それぞれの用途をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「鋸」「草刈り鎌」「造林鎌」「鉋」「木槌」「鍬」のメンテナンスの仕方について、フィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

道具は身体の延長であり、故にメンテナンスが欠かせない

第12回 里山を案内する道標の作成とその設置

予習内容：基本：キー・ワード「道標」「ウッドパーニング」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「道標の作成方法と設置方法」について、フィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山を学んだら、その里山を案内してみよう

第13回 里山と人間との関係：攪拌（disturbance）と保全（conservation）および保護（preservation）

予習内容：基本：キー・ワード「攪拌」「保全」「保護」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「人間も里山の一部」という言説の真意について、その要点をフィールド・ノートに記す

復習時間：90分

改めて里山と人間との関係を深掘りする

第14回 紀ノ川流域の歴史と民俗および里山文化

予習内容：基本：キー・ワード「和泉砂岩」「根来衆」「紀州材」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「近畿大学里山の哲学の道周辺の絵図」を、フィールド・ノートに描く。

復習時間：90分

里山はその地域に根ざした歴史と民俗および文化を如何に反映しているのか

第15回 里山再生と里山文化の継承および里山保全ボランティア

予習内容：基本：霞ヶ浦の「アサザ・プロジェクト」など各地で行われている「里山再生の取り組み」について実例を一つ調べ、その要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「里山再生と里山文化の継承および里山保全ボランティア」について、私見をフィールド・ノートに記す。

復習時間：90分

滅び行く里山を如何に再生するのか

定期試験

里山を保全するための実践的な問題を10題出題する

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	言語文化学入門				
英文名 :	Introduction to Language and Cultures				
担当者 :	服部 圭子・長谷川 由美・ジン タナンゴナン・大加茂 巧・松村 博史				
開講学科 :	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

交通手段の発達、インターネットの普及により、私たちの日常生活の身近なところで、多言語や多文化と接する機会が増えてきました。社会のグローバル化が急速に進む現代社会においては、様々な文化や言語が共存しています。普段の外国語の授業であまり学ぶ機会がない文化や言語に触れると同時に、私たちの文化や言語への理解も深めましょう。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・多言語・多文化に対するより広い視野と多角的な視野を養う。
 - ・講義で取り上げる国々における文化や言語の特殊性を学ぶと同時に、自国の言語や文化に対する理解を深める。
 - ・異なる文化や言語に対する感受性を磨き、多様性を受容し、多種と共存する力を養う。
- この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

授業中に指示される課題・レポート（教員によっては小テスト） 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題または小テストに関する解説を授業内で行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しませんが、配布物があります。

■ 参考文献

【留意事項】授業内に指示します。

■ 関連科目

外国語関連科目、国際社会と日本、国際化と異文化コミュニケーション

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp
 長谷川研究室（2号館5階512）・hasegawa@waka.kindai.ac.jp
 それ以外の講師：講師控室（2号館2階）

■ オフィスアワー

服部：木曜日5限（その他の時間は必ず予約すること）
 その他の講師：担当授業の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本科目は6人の講師が講義をするオムニバス形式のものです。ことばと文化に関する講義、手話に関する講義、ブラジルの社会と文化院に関する講義、多言語社会であるフィリピンに関する講義、フランスの言語文化に関する講義、ESPとしての航空英語やグローバル時代における英語や言語政策に関する講義をします。各教員によって、レポートが出されたり小テストがあったりしますので、詳細に関しては、各担当者から説明があります。講義内容の順序は変更される可能性があります。変更の場合は、最初の授業でお伝えいたします。

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業で学んだ内容について、ノートやプリント等を読み返して復習する。

復習時間：60分

第1回 オリエンテーション、多言語・多文化社会日本

予習内容：言語と文化について、自分のまわりのことばについて考えておく。

予習時間：30分

復習内容：多言語・多文化社会の現状と課題について、自分なりのテーマを持って調べる。

復習時間：60分

言語文化学の範疇について学ぶ。そして、ことばと文化の関係・複言語複文化について学ぶ。また、日本社会の多文化・多言語状況について振り返り、全国に広がる外国人支援活動の実態、日本の外国人受け入れについて学び、多文化共生に向けての課題について考える。

第2回 言語と文化（1）

予習内容：複文化・複言語、そして言語景観という概念について理解を深める。

予習時間：30分

復習内容：当たり前の物事や、日本語のことばに関し、客観的に描写してみる。また、日本の多言語多文化に関する言語景観について資料収集する。

復習時間：60分

ことば・日本語を相対化する視点や、言語景観の視点について学ぶ。そして、日本語を客観的に見つめなおす機会を持つ。

第3回 多文化社会フィリピン

予習内容：16世紀の大航海時代の世界史とフィリピンの地理的位置を予習する。

予習時間：60分

復習内容：歴史的変遷とフィリピンの多文化社会の関係について理解を深める。

復習時間：60分

島嶼国フィリピンの多彩な土着文化と西洋文化との融合の歴史的背景を理解し、知られざる日本とのかかわりを発見する。

第4回 多言語社会フィリピン

予習内容：Bilingual, multilingual, 「言語」、と「方言」について考える。

予習時間：60分

復習内容：フィリピンの主要言語と地理的關係を理解する。

復習時間：60分

共通語の英語とPipino語の他に少なくとも8つの異なる言語が混在する現状や日常生活における多言語コミュニケーションを理解する。

第5回 現代フィリピンと環境問題

予習内容：温暖化以外の地球規模環境問題について考える。

予習時間：60分

復習内容：プレゼンテーションした環境問題について考察し、理解を深める。

復習時間：60分

フィリピンの環境問題と国際情勢のつながりを知り、環境問題のグローバル化に対処するための異文化理解について考える。

第6回 視覚言語手話って？

予習内容：視覚言語と音声言語のそれぞれの短所・長所を考えてくる

予習時間：30分

復習内容：習った手話の復習。

復習時間：60分

手話は目で見える言語、視覚言語です。健聴者の場合、コミュニケーションの多くを音声言語で行っています。音声を使わずに情報伝達をすると、どのようなことが伝わりにくくなるのでしょうか。アクティビティなどを通して、音声に頼らない情報伝達を試みましょう。また、簡単な挨拶を手話で学びます。

第7回 指文字を学ぼう（前半）

予習内容：インターネットなどで、指文字について調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：習った指文字の練習（読み取り含む）

復習時間：60分

視覚言語である指文字を学びます。指文字とは手を使って表す50音（あいうえお）のことで、第2回目の授業では50音の前半を学びます。自分で指文字ができるだけではなく、相手が示す指文字を読み取れるようにならなくてはなりません。そのために、ペアでの活動が中心です。

第8回 指文字を学ぼう（後半）

予習内容：指文字の続きの部分をインターネットなどで、調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：すべての指文字と、自己紹介の復習。

復習時間：60分

第3回目の授業では50音の後半を学びます。自分で指文字ができるだけではなく、相手が示す指文字を読み取れるようにならなくてはなりません。そのために、ペアでの活動が中心となります。また、50音を全部覚えたあとは、自分の名前を指文字であらわして自己紹介をしたり、しりとりをしたりします。アクティビティはグループでの活動となります。

第9回 フランスの文化とフランス語の世界

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で学んだ内容について、プリントを見て理解を深めておく。

復習時間：45分

フランスという国と地域のあり方、首都パリと地方との関係などについて紹介し、全体的な特徴を捉えられるようにする。またフランス人はどのような起源を持つ人々で、フランス語という言葉がどのような過程を経て成立してきたかを考える。

第10回 世界のフランス語とフランスの地域言語

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で学んだ内容について、プリントをみて理解を深めておく。

復習時間：45分

フランス語はフランスだけではなく、世界中で広く使われている。言語としてのフランス語の分布と現状について考える。またフランス国内には現在でも独自の文化や地域言語を保ち続けているところもある。それらの文化を見るとともに、各地域に残る少数言語とその保存への試みについて考える。フランスは一方では中央集権的な国家だが、もともと多様な民族・文化から成る複合体であり、現在の

第11回 移民社会フランスと言語

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で学んだ内容について、プリントを見て理解を深めておく。

復習時間：45分

フランスはヨーロッパの中でも多様な民族の人々が共存する「移民大国」である。もとのフランス人に加え、アラブ系、アフリカ系、ユダヤ系、中国系、東南アジア系など多様な住人がその文化を保持しながら暮らしている。そのようなフランス人の姿と言語の位置付けについて考える。

第12回 世界の言語分布・言語の消滅と保護・言語政策

予習内容：世界中に存在する言語について考える。

予習時間：60分

復習内容：配布されたプリント教材の内容を整理し、理解を深める。

復習時間：60分

共通語、威信言語、大言語、小言語、地域言語等の分布状況を学び、言語地図的な理解を深める。グローバル化等の影響で衰退し、消滅した弱小言語の実態を知るとともに、それらを保護しようとする試みも紹介する。加えて、それぞれの言語の普及拡大を計る国家による言語政策の実例も学ぶ。

第13回 英語1 強時代と経済・ESPの英語

予習内容：英語とグローバル化経済について考える。

予習時間：60分

復習内容：配布されたプリント教材の内容を整理し、理解を深める。

復習時間：60分

英語の言語背景を知り、徐々に世界言語になったプロセスの一端を学ぶ。英語が支配言語になり、英語1強時代とも呼ばれる今日、その背景には大きく経済も関わっている。グローバル化時代を牽引する航空産業では100%英語のみで統一されている。ESP英語の代表例である航空英語の背景や特徴を学ぶ。

第14回 複言語主義と異文化コミュニケーション・ミニ・レポート

予習内容：英語以外の有力言語について現在の立ち位置を考える。

1回目と2回目の講義内容について再度理解度をチェックする。

予習時間：90分

復習内容：配布されたプリント教材の内容を整理し、理解を深める。

復習時間：30分

英語1強時代に対抗する複言語主義という考え方を紹介する。国連やEU等の言語政策や言語共通参照枠について学ぶ。さらに異文化コミュニケーション理解で重要なハイコンテキスト、ローコンテキストについても理解を深める。最後に講義内容についてのミニ・レポート作成。

英語以外の有力言語について現在の立ち位置を考える。1回目と2回目の講義内容について再度理解度をチェックする。

第15回 ことばと文化(2)・まとめ

予習内容：14回の講義内容について振り返り、理解度チェックをするとともに、学んだことや気づいたこと、今後の行動に繋がることを考える。

予習時間：60分

復習内容：15回の授業を通して「言語文化」について考えたことを振り返る。

復習時間：30分

さまざまな言語に触れる。自身の中の複言語・複文化状況について考える。

言語文化学入門の授業を通して学んだこと、気づいたことを振り返る。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	教養特殊講義B				
英文名 :	Special Study of Liberal Arts B				
担当者 :	白木 琢磨・阿野 貴司				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	集中
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

「もの・仕組みづくり総合学習」

- ・社会で活用、運用、利用されている製品、サービス、取り組みを題材とし、題材そのものだけでなく、題材が生み出された①社会的・文化的・歴史的背景、②技術的側面、③題材の現状と問題点を東大阪キャンパス「実学セル」を拠点としたアクティブラーニングで総合的に学習する。
- ・東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を利用し、その機能を十分活用するため、文理融合で学生の主体的学習を中心として行う。
- ・産学連携の観点から、実際に行われている工場や現場を見学し、知識を深める。
- ・3日間の集中講義で行い、1日目文系および理系講義、2日目工場見学、3日目グループごとのプレゼンテーションを行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「発酵食品」を具体的題材とし、その技術的側面・文化的側面について鳥瞰的・総合的に学習する。

自ら学ぶ姿勢とプレゼンテーション能力を養い、一つのテーマに対して討議することでお互いの知識を深めることを目標とする。

この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2、3、5の達成に関与しています

■ 成績評価方法および基準

文系および理系講義のまとめシートをルーブリック評価表により評価 50%

工場見学における質問内容や行動をルーブリック評価表により評価 10%

プレゼンテーション準備、プレゼンテーション内容及び質問内容をルーブリック評価表により評価 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

工場見学におけるの行動や質問内容について、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行う。

グループ活動における、ディスカッション内容やプレゼンテーション準備について、活動場所を教員が回り、各グループにアドバイスなどを行う。

各グループのプレゼンテーション終了後に行うまとめの中で、後評を行う。

■ 教科書

【留意事項】特に指定なし。東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を十分に活用し、自ら見つけ、参考とする。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定なし。東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を十分に活用し、自ら見つけ、参考とする。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

白木研究室（東1号館4階419）・shiraki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜日2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

3日間の集中講義で行う。

第1日目

オリエンテーション(資料配布、授業の進め方について説明、グループ分け、リーダー選出など)

文系講義Ⅰ

文系講義Ⅱ

理系講義

調査及び分析シート・見学シート作成

第2日目

工場見学(貸し切りバスで移動、工場を見学)

第3日目

グループワーク(プレゼンテーションに向けた準備)

各グループによるプレゼンテーション、質疑応答

各シートの完成、提出

予習内容：【第1日目、講義に向けて】「発酵食品」に対する基礎知識

【第2日目、工場見学に向けて】各シートを完成させ、質問内容の検討

【第3日目、グループワークに向けて】各自の課題、提案シートの完成、プレゼンテーションに向けての資料集め等

予習時間：120分

復習内容：【第1日目、講義】各シートの完成、講義内容の整理

【第2日目、工場見学】見学シートの完成、工場での学びの整理

【第3日目、グループワーク】グループワークにおける学びの整理、プレゼンテーション資料作成技術のまとめ、講義全体を通じた反省

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	日本語の技法				
英文名 :	Skills of Japanese Language				
担当者 :	山本 衛				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

入学者の日本語表現について基礎学力向上と自分の論点や考え方について、レポートや論文で分かりやすく論理的に表現する能力を学修します。授業後、ワークブックにより授業内容の確認をし、さらにe-Learningによる授業内容の再確認をします。

【e-Learning演習概要】

講義終了後e-Learning演習にて学習していく。内容は演習・文章添削など(60分以内で完了できる内容×10回とする)。次回の講義までに提出し、必ず添削を受けなければならない。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

<学習・教育目標> 自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目標とする。

<到達目標> 受講者はこの科目を履修することによって、以下のことができるようになる。

1. 自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。
2. レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目標とする。
3. 自分の日本語表現力を各テストにて自覚し、論理的な文章を書くために基礎的な事柄を学習していく。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1および2の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

e-Learning 40%

ワークブック 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験期間終了後に、模範答案をWEBにて配信します。

ワークブック演習の解答については、授業最終日に解答・解説を配布します。

確認テストの解説は、次回授業内に実施する。

■ 教科書

[ISBN]9784900930889 C1081 『日本語表現法 (改訂版)』 (株式会社ワオ・コーポレーション)

[ISBN]9784900930889 「日本語表現法ワークブック」 (株式会社ワオ・コーポレーション)

■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しない。

■ 関連科目

なし

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・kindai-waoug@wao-corp.com

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス：講義の概要と進め方についての説明、自己診断テスト

文章の書き方：簡潔な文章の書き方

予習内容：教科書第1章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

第2回 文章の書き方：まぎらわしさを排除する

予習内容：教科書第2章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第1章・第2章の内容に関する講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。演習問題解く。

復習時間：60分

第3回 文章の書き方：道筋を示す

予習内容：教科書第3章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第2章復習問題・第3章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

第4回 文章の書き方：文章を論理的に構成する

予習内容：教科書第4章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第3章復習問題・第4章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

第5回 レポートの書き方：アカデミックライティングとは 確認テスト①

予習内容：教科書第5章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

第6回 レポートの書き方：レポートの基本と目的

予習内容：教科書第6章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第5章・第6章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

第7回 レポートの書き方：レポートの事前準備と全体の構成

予習内容：教科書第7章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第6章復習問題・第7章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

第8回 レポートの書き方：事実と意見の組み立て

予習内容：教科書第8章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第7章復習問題・第8章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

第9回 レポートの書き方：データ分析とグラフ・表の活用

予習内容：教科書第9章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第8章復習問題・第9章の内容に関する演習問題解く。
講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。
復習時間：60分

第10回 レポートの書き方：要約、批評、報告の文章 確認テスト②

予習内容：教科書第10章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。
予習時間：60分
復習内容：講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

第11回 論文の書き方：テーマの見つけ方・捉え方

予習内容：教科書第11章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。
予習時間：60分
復習内容：教科書第10章・第11章の内容に関する演習問題解く。
講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。
復習時間：60分

第12回 論文の書き方：論理展開の思考と記述1

予習内容：教科書第12章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。
予習時間：60分
復習内容：教科書第11章復習問題・第12章の内容に関する演習問題解く。
講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。
復習時間：60分

第13回 論文の書き方：論理展開の思考と記述2

予習内容：教科書第13章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。
予習時間：60分
復習内容：教科書第12章復習問題・第13章の内容に関する演習問題解く。
復習時間：60分

第14回 論文の書き方：論文の表記と記号

予習内容：教科書第14章、第16章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。
予習時間：120分

第15回 論文の書き方：長文の読解と要約文

予習内容：教科書第15章、第17章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。
予習時間：120分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	基礎ゼミ						
英文名 :	Foundation Seminar						
担当者 :	全教員						
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 通年	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	共通教養科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことをおこないます。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は、教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザーになっています。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚を持つ。

MyCampusPlanを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。

主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。

学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。

自分の考えをまとめ、人前で発表する。

他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック (評価基準) を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■ 教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■ 参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

(代表) 大和研究室 (東1号館5階520) ・ kyamoto@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

第2回目の授業時に担当教員より知らされます。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の建学の精神と教育理念1

第3回 近畿大学の建学の精神と教育理念2

第4回 生物理工学部の歴史と理念

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定 グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備 情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備 キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備 論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備 ビジュアル (配布資料など) の作成

第12回 プレゼンテーションの準備 全体のチェック

第13回 プレゼンテーション 自分が発表する

第14回 プレゼンテーション 他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	思考の技術				
英文名 :	The Art of Thinking				
担当者 :	平木 光二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

<思考の技術> という思考を一つの技術ととらえるメソッドについての入門的内容を学びます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

演習問題に加え、グループでのライティング作業を通じて、思考の技術・発表の技術を磨くことを目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%
授業中課題 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に模範答案（印刷物）を配布します。

■ 教科書

【留意事項】 指定しない。毎授業時、演習問題を配布する。

■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しない。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・sora8-mame-2018@pj9.so-net.ne.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 思考の技術——論理的思考と論理的表現

予習内容：本講義の前半では、Discourse Markerに関する演習問題を解きながら、思考の技術の基礎を学習しますので、受講者はDiscourse Markerとはなにかについて、各自調べて予備知識をもっておくこと。

予習時間：50分

復習内容：Discourse Markerとは、「したがって」、「なぜなら」などの論理を展開する語のことであるということの確認と、

なぜDiscourse Markerの使用が不可欠なのか、その理由をいえるようにしておくこと。

復習時間：30分

思考の技術は論理的思考(a skill to think logically)と論理的表現(a skill to express it through words)の両面からなるが、論理的思考については講義の後半にとりあげることにし、はじめの数時間はDiscourse Markerを用いた論理的表現について学ぶことにする。

第2回 Discourse Markerに関する演習問題（1）

予習内容：配布したプリント P.1の例題2を解いておくこと。

予習時間：40分

復習内容：Discourse Markerが表現の技術の基礎であることの理解を深めること。

復習時間：20分

「表現の技術」の基礎であるDiscourse Markerについて、実際に問題を解きながら学ぶ。

第3回 Discourse Markerに関する演習問題（2）

予習内容：配布したプリントの問題を解いておくこと。

予習時間：40分

復習内容：Discourse Markerには、どのようなことばがあるか、整理しておくこと。

復習時間：20分

前回の授業で解いた問題の続きを解いていく。

第4回 Discourse Markerに関する演習問題（3）

予習内容：

配布したプリントの問題を解いておくこと。

予習時間：40分

復習内容：Discourse Markerを自在に使用できるか、自分で文章を書いて習熟度を確認しておくこと。

復習時間：20分

前回の授業で解いた問題の続きを解いていく。

第5回 事実と意見

予習内容：なぜ事実と意見を区別する必要があるのか、その理由を答えられるよう自分なりの答えを用意しておくこと。

予習時間：20分

復習内容：事実と意見というワードを用いて「論証形式」を説明できるか、知識を整理しておくこと。

復習時間：15分

なぜ事実と意見を区別する必要があるのかについて学ぶ。

第6回 論証形式—主題提示文

予習内容：主題提示文とはなにか、調べておくこと。

予習時間：15分

復習内容：主題提示文の役割について、理解を深めておくこと。

復習時間：10分

主題提示文とはなにかについて学ぶ。

第7回 論証形式—理由・根拠の提示

予習内容：レポートや答案を作成するにあたり、きちんと理由や根拠を明示してきたか、過去の提出物を見直すこと。

予習時間：30分

復習内容：理由や根拠を明示することがいかに重要であるか、再確認しておくこと。

復習時間：20分

論証形式において重要な位置を占める理由、根拠について取り上げる。

第8回 異論・批判・反論

予習内容：異論、批判、反論のちがいを説明できるように調べておくこと。

予習時間：15分

復習内容：異論、批判、反論のちがいを整理しておくこと。

復習時間：10分

ある主張にたいしてどのように異論、批判、反論すればよいか、その具体例を学ぶ。

第9回 仮説形成（1）

予習内容：推論、仮説形成(abduction)とはなにか、時間をかけて丁寧に調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：仮説をたてることがなぜ重要であるか、説明できるようにプリントをしっかりと読み返しておくこと。

復習時間：30分

推論、仮説形成(abduction)について取り上げる。

第10回 仮説形成（2）

予習内容：配布したプリントの問題を解いておくこと。

予習時間：40分

復習内容：正解を得られなかった問題に関し、なぜ解けなかったのか、いま一度再考しておくこと。

復習時間：20分

前回の授業に引き続き、推論、仮説形成(abduction)について取り上げる。

第11回 確認テストの実施

予習内容：受講者の理解度を確認するために、確認テストを実施する。

既習の演習問題のうち、重要な問題を重点的にしっかり見直して理解を深めておくこと。

予習時間：60分

復習内容：正解を得られなかった問題について、正解と照らし合わせて理解を深めておくこと。

復習時間：40分

確認テストを実施する。

第12回 非論理的文章のre-writing演習

予習内容：非論理的文章と論理的文章との相違はどこにあるのか、自分なりに考えておくこと。

予習時間：20分

復習内容：非論理的文章と論理的文章との相違が明確に説明できるか、確認しておくこと。

復習時間：20分

実際に非論理的文章を論理的文章に書き換える練習を通じて、非論理的文章と論理的文章との相違について学ぶ。

第13回 パラグラフ・ライティングの指導

予習内容：パラグラフとななにか説明できるように調べておくこと。

予習時間：15分

復習内容：パラグラフとななにか説明できるように知識を整理しておくこと。

復習時間：10分

前回の授業に引き続き、非論理的文章を論理的文章に書き換える練習をおこなう。

第14回 レポート作成

予習内容：レポートを書くとき、なにに注意すればよいか、これまでの授業内容から推測し整理しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：思考する技術と表現する技術が密接につながっていることを再確認しておくこと。

復習時間：20分

800字程度のレポートを作成する練習をおこなう。

第15回 グループでのライティング作業

予習内容：事前にテーマを発表するので、グループディスカッションで発言できるようにそのテーマについて下調べをして準備しておくこと。

予習時間：40分

復習内容：ある現象を見て、その現象をうまく説明できる仮説をたてることができるかどうか、試しておくこと。

復習時間：30分

6人前後のグループに分かれ、各グループで議論しながら、推論し仮説をたてる練習をおこなう。

定期試験

問題は全問記述式とする。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名	キャリアデザイン				
英文名	Career Design				
担当者	中村 弘成				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	後期
科目区分	共通教養科目				
備 考					

■授業概要・方法等

キャリアとは仕事人生のことを指す。その仕事人生をうまくデザインするには、人間は社会的生物であることを認識することが必要である。すなわち、自分を知り、社会の大きな流れを知り、それらを「統合」するスキルを身につけることで可能になる。

当授業の最大の特徴は、これから学生に起こり得るであろう「状況」をテキストで「模擬体験」してもらいながら授業を進めることである。

誰でも先のことを考えると不安になってくる。特に人生経験の少ない学生にとってはなおさらである。だからこそ、模擬体験を通して、これから必要な知識やスキルを学ぶことは、不安の払拭や軽減に役立つものと信じている。また、充実した大学生活の指針作りにも影響するであろう。

授業では、まずキャリアデザインとは何なのかを解説し、同時に世の中の大きな流れが何を意味するのか、そして、経済についても概説し、それらがキャリアデザインにどう影響していくのかを考えていく。その後、自己分析を通して「自分を知る」のだが、それは今の自分を客観的に認識しておく、認識できることがキャリアデザインに必須だからである。また、自分の欠点を改善するためではなく、伸ばすべき点をどう伸ばしていくのかを知るためでもある。それ以降は、必要なスキル（授業計画を参照）を全員参加型のワークで進めていく。

全員参加型はグループワークを意味していない。集合教育のメリットを最大限に生かした授業の進め方と考えてもらいたい。

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、

- (1) キャリアデザインの方法、必要な知識とスキルを示すことができ、
- (2) 学んだことの学生生活への応用、経験した学生生活の就活への関係づけができ、
- (3) 未知の分野に挑む心構えやコミュニケーション力の強化

が可能となります。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト 30%

授業中課題 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題について：次回以降に模範例をスライドで示します。

小テストについて：次回以降に模範解答をスライドで示します。

■教科書

[ISBN]9784865433470 『仕事に就くときの不安解消 第1歩 問題集 - ヒューマンスキル問題集シリーズVol.2』
(中村弘成、デザインエッグ社：2015)

【留意事項】第2回目の授業から使用する。

参考：当書籍はPOD書籍なので、アマゾンで購入が便利。大学の販売センターでは購入できないと思われる。

■参考文献

【留意事項】適宜授業時に紹介。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠しています。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）。hnakamur@silver.ocn.ne.jp

■オフィスアワー

月曜日3限。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「世の中の大きな流れを知らなければ始まらない」

予習内容：世の中の大きな流れを最低1つは言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：大きな流れとキャリアデザインの関係とは？ 経済とは？

復習時間：5分

- ・授業の進め方と特徴、評価の仕方など。
- ・世の中の大きな流れ。
- ・経済とは。
- ・企業を選択する基準とは？

第2回 「企業や社会が求める人物像を知って行動することが近道Ⅰ」

予習内容：企業が求める人物像を最低1つは言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：企業が求める人物像とは？ 3つの論理的な伝え方の形式を言えること。

復習時間：5分

- ・今回からテキストを使用。
- ・「神田風太の第1話」を早読み&要約。
- ・企業が求める人物像の解釈とこれからの必要な行動。
- ・就活にもビジネスにも最低限必要な話法。
- ・SDS法。
- ・PREP法。
- ・DESC法。

第3回 「企業や社会が求める人物像を知って行動することが近道Ⅱ」

予習内容：企業が求める人物像にどのように近づくのか？ 自分なりの考えを言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：学生生活の行動と企業が求める人物像を統合できるか。

復習時間：5分

- ・新入社員の役割もわかっているならば就活はスムーズ。
- ・「神田風太の第1話」を早読み&要約。
- ・企業が求める人物像の解釈とこれからの必要な行動。

第4回 「自分を知ることで他人が理解できる」

予習内容：自分に期待していいこと、期待しないほうがいいことを言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：自分に期待していいこと、期待しないほうがいいことが言える。気質の活用方法が言える。

復習時間：10分

- ・「神田風太の第2話」を早読み&要約。
- ・自己概念とは。
- ・自分の気質、信念価値観、興味を認識する。
- ・自分に期待していいこと、期待しない方がいいこと。

第5回 「キャリアデザインにもビジネスにも必須な解決志向を学ぶ」

予習内容：将来の自分のイメージを具体的に言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：目的から逆算して計画を立てる方法が言える。

復習時間：5分

- ・「神田風太の第3話」を早読み&要約。
- ・イメージの重要性を学ぶ。
- ・1年先を解決志向でブレイクダウン。
- ・「10年後のあなたは？」「あなたはどんな人材になりたいか？」

第6回 「アサーティブなコミュニケーションの必要性Ⅰ」

予習内容：あなたの話し方の特徴を整理しておくこと

予習時間：5分

復習内容：アサーティブなコミュニケーションのメリットと形式が言える。

復習時間：5分

- ・「神風福男の第7話」を早読み&要約。
- ・ストレスを溜めない溜めにくいコミュニケーション。
- ・人を動かすコミュニケーション。

第7回 「アサーティブなコミュニケーションの必要性Ⅱ」

予習内容：あなたの相談の仕方の特徴を整理しておくこと。

予習時間：5分

復習内容：提案型相談のメリットと形式を言える。主観と客観の違いを言える。

復習時間：5分

- ・評価が高くなる「提案型相談」の方法。
- ・主観と客観の違い。

第8回 小テストⅠ

予習内容：これまでの授業内容について復習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：小テストの後に示す予定の回答例を参考に改善を図ること。回答例を示すのは次回以降になる可能性もある。

復習時間：30分

- ・これまでの範囲の理解度テスト。
- ・テスト時間は45分間。
- ・45分間は授業に使用。
- ・テキスト持ち込みOKだが、資料などの持ち込みはできない。

第9回 「残業が多いとブラック企業か？ブラックを考える」

予習内容：あなたのブラック企業の定義が言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：ブラック企業の定義が言えること。

復習時間：5分

- ・「神風福男の第8話」を早読み&要約。
- ・残業はどのようにして増えるのか？
- ・ブラック企業とは？

第10回 「キャリアは自分の思い込みとの闘い？」

予習内容：あなたの思い込みには何があるか？

予習時間：5分

復習内容：思い込みに対する対象が言える。

復習時間：5分

- ・「音無安子の第9話」を早読み&要約。
- ・音無安子に期待していいこと、期待しない方がいいこと。
- ・部下の伸ばし方。
- ・自分を認識することは、自分を客観的にみること。

第11回 「アナロジー思考ができれば仕事人生は大きく変わるⅠ」

予習内容：これまでの学生生活の中の行動で、企業にアピールできるものはあるか考えておくこと。

予習時間：5分

復習内容：アナロジー思考とは？

復習時間：5分

- ・「音無安子の第10話」を早読み&要約。
- ・キャリアデザインの重要な基礎とは。
- ・「統合」に必要な構造と関係性の類似点の把握。

第12回 「アナロジー思考ができれば仕事人生は大きく変わるⅡ」

予習内容：仮設定した会社への志望動機を書いてくること。

予習時間：30分

復習内容：志望動機の改善ができること。

復習時間：30分

- ・就活へ活かす（志望動機への活用）。

第13回 「信頼される傾聴スキルは、仕事人生に必須のスキル」

予習内容：あなたの話の聞き方を整理しておくこと。

予習時間：10分

復習内容：傾聴のメリット・デメリットを話せること。

復習時間：5分

- ・「音無安子の第11話」を早読み&要約。
- ・FBIも活用する重要スキル。
- ・トップの成績を収めたいなら、話し上手より聴き上手。

第14回 「グループディスカッションに活かされる傾聴スキル」

予習内容：グループディスカッションをする際に、気になることを整理しておくこと。

予習時間：10分

復習内容：グループディスカッションの進め方と注意点を言える。

復習時間：10分

- ・グループディスカッションの目的と進め方。
- ・一番重要なのは、場の活性化。そのために必要な傾聴スキル。
- ・司会役（進行役）を体験しておくことでGD上手になれる。

第15回 小テストⅡ

予習内容：これまでの授業内容について復習しておくこと。（第9回以降）

予習時間：60分

復習内容：小テストの後に示す回答例を参考に改善を図ること。

復習時間：30分

- ・第1回の小テスト以降から、これまでの範囲の理解度テスト。
- ・テスト時間は45分間。
- ・45分間は授業に使用。
- ・テキスト持ち込みOKだが、資料などの持ち込みはできない。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	社会奉仕実習				
英文名 :	Volunteer Learning				
担当者 :	新田 和宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

＜本講座を学ぶ目的＞

本講座は、ボランティアに関する理論的な考察を交えながら、実際のボランティア活動を通じ、ボランティアについて学ぶことを目的とする。

＜本講座において学ぶ意義＞

昨今、大学生であるならば、在学期間中に、少なくとも何か一つ、ボランティアを行うことが求められている次第である。しかし、本講座は単にボランティア活動の場を提供することを主眼するものではない。本講座の学び意義は、机上だけでボランティアについて学ぶのではなく、実際にボランティアを実践することで、「ボランティア・ラーニング」すなわちボランティア活動を通じながら学びを深めることにある。

＜本講座の方法＞

事前導入講義は、ワークショップや演劇などの手法を取り入れ、アクティブ・ラーニングとして展開する。

尚、本講座は、事前導入授業の後、大学が指定した実習施設（社会福祉施設もしくはNGO・NPOおよびボランティア団体）において、ボランティア活動としての実習（合計22時間以上）を行う。

尚、本講座は実習先の受け入れ事情を鑑み、履修者数を制限する場合がある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決学習・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. ボランティア活動に求められる基礎能力として、ホスピタリティの精神に基づき、当事者に適切なアウトリーチを行える能力。②. とりわけ、当事者のニーズを先読みできる能力。③. ボランティア活動に関心を示し、かつまた継続して行えるモチベーションを持ち続ける能力。④. 社会人として求められる社会貢献への取り組みに参加しえる態度と意欲。

＜ディプロマポリシーとの関連＞

「社会奉仕実習」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的3の達成に関連している。

■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

提出された『社会奉仕実習』の課題レポートにコメントを加えた上で、学生本人へ『社会奉仕実習簿』を返却する。

■ 教科書

[ISBN]なし 『2019年度・社会奉仕実習簿』（新田和宏編、近畿大学生物理工学部：2019）

■ 参考文献

[ISBN]なし 『参加型学習』（新田和宏、地球市民教育総合研究所：2001）

[ISBN]9784623080533 『災害ボランティア入門』（山本克彦編、ミネルヴァ書房：2018）

[ISBN]なし 『What's ボランティア』（平田 哲、アジアボランティアセンター：2005）

[ISBN]9784750317984 『まんがで学ぶ開発教育 世界と地球の困った現実』（みなみ ななみ、明石書店：2003）

[ISBN]9784641076587 『NPOと市民社会—アソシエーション論の可能性』（佐藤 慶幸、有斐閣：2002）

■関連科目

持続可能な社会論 インターンシップ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

社会奉仕実習という科目は、全7回の事前導入授業と3日以上の実習によって構成されている。シラバスの記載上、第1回から第7回は事前導入授業として、下記における「授業計画の項目・内容」を参照し、また第8回から第15回は社会奉仕実習先であるNGO・NPOや社会福祉法人などにおける社会奉仕実習なのでシラバスにその内容は記載できない旨を了解載きたい。

第1回 「社会奉仕実習」の履修方法と実習施設の紹介

予習内容：Exercise①。次の設問について私見を用意する。i) ボランティアとは何か、熟慮の上、それを一言のキーワードで表現する。

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）①のミッションを達成する。

復習時間：90分

- (1) 「社会奉仕実習」の概要と目的
- (2) 社会奉仕実習の履修方法とその概略的な流れ
- (3) 実習施設の紹介
- (4) 何故、大学が社会奉仕実習＝ボランティア活動を、授業として取り上げるのか？
- (5) 人間における4つの時間と空間

第2回 ボランティア概論

予習内容：Exercise②。次の設問について私見を用意する。ii) ボランティアを色に喩えると何色か。またその理由について。

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）②のミッションを達成する

復習時間：90分

- (6) 学生とボランティア活動
- (7) ボランティア活動の領域
- (8) ボランティア活動の定義とボランティア活動の構成要件
- (9) ボランティア・NGO・NPOの歴史
- (10) 関係性からみるボランティア活動の形態
- (11) 目的意識によるボランティアの形態
- (12) ボランティア活動と報酬

第3回 NGO・NPO概論

予習内容：Exercise③。次の設問について私見を用意する。iii) 自分のためにすることと、他者のためにすることとを比較すると、どちらが容易か。またその理由について。

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）③のミッションを達成する。

復習時間：90分

- (13) NGO・NPO・ボランティア団体の概念規定
- (14) NGO・NPO≠ボランティア団体という関係
- (15) NGO・NPO≠ボランティア団体という関係
- (16) 世界的なアソシエーション革命
- (17) NPO法改正
- (18) NPOと市民的公共性

第4回 福祉・環境・国際協力ボランティア論

予習内容：Exercise④。次の設問について私見を用意する。iv) 本当にボランティアは一切の対価を求めない無償の行為なのか？

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）④のミッションを達成する

復習時間：90分

- (19) 「施設ボランティア」・「事務局ボランティア」
- (20) 福祉ボランティア－生活支援とホスピタリティー
- (21) ボランティアの姿勢と<眼差し>の在り方
- (22) 介護保険制度と介護福祉
- (23) 環境ボランティア
- (24) 国際協力ボランティア
- (25) スポーツ・ボランティア

第5回 コミュニケーション・スキル

予習内容：Exercise⑤、次の設問について私見を用意する。v) ボランティアと演劇の共通性とは何か？

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑤のミッションを達成する。

復習時間：90分

- (26) 積極的傾聴
- (27) アサーティブネス・トレーニング
- (28) ディス・コミュニケーションとミス・コミュニケーション
- (29) 「非言語的コミュニケーション」

第6回 コラボレーション・スキル

予習内容：Exercise⑥、次の設問について私見を用意する。vi) 「情けは人の為にあらず」とは、どのような意味内容なのか？

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑥のミッションを達成する

復習時間：90分

- (30) コラボレーション・スキル
- (31) ボランティア・コーディネートとボランティア・コーディネーター
- (32) 本講座におけるボランティア・コーディネート
- (33) 「後方支援」・「前線支援」・「前線活動」
- (34) インターンシップとしてのボランティア活動

第7回 ボランティア・ラーニング

予習内容：Exercise⑦、次の設問について私見を用意する。vii) 「気持ちの良いボランティア」を実現するためには、どのような配慮が必要か？

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑦のミッションを達成する。

復習時間：90分

- (35) ボランティアの学習性
- (36) インシデンタルな学び
- (37) <隠された学び>としての「非言語的コミュニケーション」
- (38) 学び
- (39) 実習先でのオリエンテーション
- (40) フォロー・アップ
- (41) コミュニティの一員

第8回 社会奉仕実習

第9回 社会奉仕実習

第10回 社会奉仕実習

第11回 社会奉仕実習

第12回 社会奉仕実習

第13回 社会奉仕実習

第14回 社会奉仕実習

第15回 社会奉仕実習

試験は行わずレポート課題を提示する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	科学技術と人間・社会				
英文名 :	Science Technology, Human and Society				
担当者 :	久保田 均				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

[授業概要]

科学技術は、著しく人類の生活の向上、福祉の増進に貢献をしてきた。一方、同時に種々の問題も引き起こしその都度乗り越えてきている。本科目では、技術者をを目指す学生に対して、人間・社会に対しての接点を技術者倫理の観点からから全般的に解説し、将来技術者になる学生に対して素養を身につけるを目的とし、同時に、事例演習・発表を通じて、「考える力」「まとめる力」「発表する力」「批評する力」を養う。

関連科目としては「科学倫理」がある。「科学技術と人間社会」は全般的の知識を身につける事を目的としている。

[授業方法]

「知的財産権」「内部告発」「安心と安全」「リスクアセスメント」「予防原則」「エネルギー」「ビッグデータと人工知能」など新しい項目も含め、技術者倫理全般に渡り学習する。

小論文の作成、発表も重視しており、各節の最後には事例演習と発表を行い、「考える力」「まとめる力」「発表する力」「批評する力」を養う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

これからの技術者として知っておかねばならない横断的な基礎知識の理解、応用力を養う事を目的とする。その中で、最近話題のテーマの事例を含めて学習しレポートを作成し発表する。その中で、受講者の文章表現力、発表力も養う。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

授業中の演習、および、レポート作成、発表 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートについては事例と演習で作成し、原則、次回の事例と演習で発表、相互批評を実施して頂きます。

■ 教科書

[ISBN]なし 科学技術と人間社会 講義ノート

【留意事項】売店で購入下さい。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

科学倫理

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

■ オフィスアワー

授業の前後の休憩時間。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス

予習内容：なし。

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・本科目の「学習の仕方」と「成績の評価方法」
- ・目指す技術者とは

第2回 知的財産権と特許

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・知的財産権の種類
- ・特許法
- ・発明の種類
- ・特許と実用新案
- ・意匠
- ・商標
- ・著作権
- ・著作隣接権

第3回 特許の書き方と演習

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・明細書の書き方
- ・特許を書く

第4回 警笛鳴らしと内部告発

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

「スペースシャトル チャレンジャー号爆発事故」事例の読み合わせ

第5回 事例演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の学習

復習時間：30分

- ・第3回で作成した特許の発表と相互批評
- ・「特許」「警笛慣らし・内部告発」の演習

第6回 日常の安全活動と製造物責任・製品安全

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・ハインリッヒの法則
- ・危険予知トレーニング
- ・製造物責任

第7回 システム工学における安全設計手法

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・安全設計ツール
- ・リスクアセスメント（RA）
- ・FMEA
- ・FTA

- ・製品安全

第8回 予防原則

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・「予防原則」の説明
- ・水俣病
- ・カルタヘナ条約

第9回 事例演習・発表

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第5回で実施した演習の発表と相互批評
- ・リスクアセスメント（RA）、FMEA、FTAの事例演習

第10回 エネルギー 歴史と現状

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・エネルギーの測り方
- ・一人当たりのエネルギー消費
- ・自給率
- ・発電と化石燃料
- ・原子力発電と放射能
- ・エネルギーを作る

第11回 循環型社会

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・循環型社会の法律
- ・廃棄物
- ・インバースマニュファクチャリング
- ・パリ議定書（京都議定書）

第12回 事例と演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第9回で実施した演習の発表と相互批評
- ・エネルギー計算と各種エネルギー比較

第13回 ビッグデータとIoT

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・ビッグデータ
- ・IoT

第14回 人工知能

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・機械学習
- ・ディープラーニング

第15回 事例演習・発表

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第12回で実施した演習の発表と相互批評
- ・講義のポイントのまとめと確認

定期試験

- ・講義の内容の理解度の確認
- ・事例演習を通じた応用力、レポート作成能力の確認

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	インターンシップ				
英文名	Internship				
担当者	新田 和宏				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	3年次	開講期	前期
科目区分	共通教養科目				
備 考					

■ 授業概要・方法等

＜本講座を学ぶ目的＞

本講座は、前期における事前講義を踏まえながら、夏季休暇中のインターンシップ研修（30時間以上）を通じて、学生が企業及び行政機関等の業務を直接体験することにより、仕事に取り組む姿勢や態度、職場の人間関係、並びに業務内容を理解しつつ、自己の職業意識・専門の実務能力を高め、もって学生自身の主体的かつ真摯な就職活動及び職業選択・適性判断・将来設計、並びに自己改善能力の構築を促す目的で行う。したがって、本講座の受講にあたっては、職業意識及び学業意識が高く、積極的な態度を示す学生の受講が望まれる。

＜本講座において学ぶ意義＞

本講座を学ぶ意義は、「仕事の哲学」を考えることにより、インターンシップ受講後における就職活動およびキャリア形成の礎となるところにある。

尚、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、主に和歌山県経営者協会「インターンシップ制度推進委員会」加盟の企業及び行政機関等から学生が選択する。

＜本講座の方法＞

事前講義は、エクササイズとワークショップ、ふり返しシート、および明快なミニ・レクチャーを交えながら、ディープ・アクティブ・ラーニングとして展開する。

尚、本講座は履修にあたり選抜試験を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決学習・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. 就職活動およびキャリア形成に対する意欲的なモチベーションを継続しえる能力。②. 仕事および職業に対する基本的な判断の軸となる「仕事の哲学」を形成する基本的な能力。③. プレゼンテーションの基本的な表現技法。④. 言語的・非言語的コミュニケーション能力。⑤. コラボレーションおよびファシリテートの基礎能力。⑥. インターンシップを通じて学び得たことを的確に表現しえる能力。⑦. 財務諸表分析を踏まえた企業研究を進められる基礎能力。

＜ディプロマポリシーとの関連＞

「インターンシップ」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的3の達成に関連している。

■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

事後報告会において予め提出された課題レポートに関してコメントを加える。

■ 教科書

[ISBN]なし 『2019年度・インターンシップ研修簿』（新田和宏編、近畿大学生物理工学部：2018）

■ 参考文献

[ISBN]9784532322014 『社会が選ぶ企業』（KPMGジャパン編、日本経済新聞社：2018）

[ISBN]9784478017876 『入社1年目の教科書』（岩瀬大輔、ダイヤモンド社：2018）

- [ISBN]9784478102763 『経営者の教科書』（小宮一慶、ダイヤモンド社：2017）
- [ISBN]9784478100639 『「人を動かす」ために本当に大切なこと』（レス・ギブリン、ダイヤモンド社：2017）
- [ISBN]9784478065648 『新・独学術』（侍留啓介、ダイヤモンド社：2017）
- [ISBN]9784532321475 『リクルートすごい構創力』（杉田浩章、日本経済出版社：2017）
- [ISBN]9784492045909 『伝えることから始めよう』（高田明、東洋経済新報社：2017）
- [ISBN]9784062884211 『牙を研げ』（佐藤優、講談社現代新書：2017）
- [ISBN]9784620323725 『労働時間革命』（小室淑恵、毎日新聞社：2016）
- [ISBN]9784492371183 『戦後経済史』（野口悠紀雄、東洋経済新報社：2015）
- [ISBN]9784492045749 『働き方バイブル』（山田昭男、東洋経済新報社：2015）
- [ISBN]9784763132475 『稼ぎたければ、働くな』（山田昭男、サンマーク出版：2012）
- [ISBN]9784478039618 『グレートカンパニー』（リッチ・カールガード、ダイヤモンド社：2015）
- [ISBN]9784623070756 『好印象で面接に勝つ！就活メイク講座』（寿マリコ、ミネルヴァ書房：2014）
- [ISBN]4344006992 『これが働きたい会社だ』（渡邊正裕、幻冬舎：2014）
- [ISBN]9784808309824 『寅さんのことば』（佐藤利明、東京新聞：2014）
- [ISBN]9784046003126 『トヨタの問題解決』（OJTソリューションズ、中経出版：2014）
- [ISBN]9784478028339 『社内政治の教科書』（高城幸司、ダイヤモンド社：2014）
- [ISBN]9784492045176 『世界中のエリートの働き方を1冊にまとめてみた』（ムーギー・キム、東洋経済新報社：2013）
- [ISBN]9784495598617 『面接・採用で「採ってはいけない人」の見きわめ方』（松下直子、同文館：2012）

■ 関連科目

社会奉仕実習

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

通年科目の扱いではあるが、シラバスの記載上、第1回から第15回は事前導入授業として、下記における「授業計画の項目・内容」を参照し、また第16回から第29回はインターンシップ研修先の企業・行政機関等におけるインターンシップ研修に該当するのでシラバスでは記載できない。尚、第30回は事後報告会として下記における第30回「授業計画の項目・内容」を参照すること。

第1回 インターンシップ・プログラムと自己紹介

予習内容： Exercise①：まず、自己アピールしえるポイントを3つ絞る。次に、それを自己アピールのストーリーに落とし込む。そして、事前自己演習として、鏡を前に置き、1分間で、自己アピールのプレゼンテーションを、繰り返し行う。

予習時間：90分

復習内容： 第1講の講義を踏まえながら、再度Exercise①を研鑽し、自己アピールのプレゼンテーションのパフォーマンスを高める。

本日の格言①：「就活は自己紹介に始まり自己紹介に終わる」

復習時間：90分

選抜試験

第2回 セルフ・マネジメントとビジネス・メール

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise②、「価値観分析」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）②のミッションを達成する

復習時間：90分

2L-1 仕事の知識（knowledge）、実践（practice）および価値（value）

2L-2 仕事のシーズ（seeds）とニーズ（needs）-

2L-3 セルフ・マネジメント（self management）

2WS-1 価値観分析

2WS-2 仕事の価値観

第3回 企業研究① 基本情報収集

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise③、「企業研究」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）③のミッションを達成する

復習時間：90分

3L-1 企業とNPOおよび社会的企業

3L-2 業種と職種

3L-3 正規雇用と非正規雇用

3L-4 賃金・所得および生涯所得

3L-5 ワーク・ライフ・バランス（work life balance）

3WS-1 情報収集（intelligence）

3WS-2 情報整理とその活用（information rearranging and the utilization）

第4回 自己表現とコミュニケーション・スキル

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise④、「ジョハリの窓」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）④のミッションを達成する。

復習時間：90分

4L-1 自己開示（self-release）

4L-2 自己表現（self-expression）

4L-3 パーソナル・スペース（personal space）／4つのおじぎ／4つのスマイル

4L-4 非言語的コミュニケーション（non-verbal communication）とメラビアンの法則（the rule of Mehrabian）

4WS-1 表情筋トレーニング

4WS-2 マインド・マッピング（mind mapping）－積極的傾聴（active listening）－

第5回 プレゼンテーション・スキル①研究テーマ

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑤、「研究テーマ用プレゼンテーション・ツール作成」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑤のミッションを達成する

復習時間：90分

5L-1 リバースOJT（Reverse On-the-job training）

5L-2 プレゼンテーション・スキル（presentation skill）－ストーリーとビジュアル・ツール（story and visual tools）－

5WS-1 ストーリーとビジュアル・ツール（story and visual tools）

第6回 プレゼンテーション・スキル②「商品開発」

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑥、「新商品開発用プレゼンテーション・ツール」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑥のミッションを達成する。

復習時間：90分

6L-1 ファシリテート・マネジメント・スキル（facilitate management skills）

6L-2 コラボレーションによる「ケミストリー」（“chemistry” by collaboration）

6L-3 仮説（hypothesis）を立てる

6L-4 MECE（Mutually Exclusive, Collectively Exhaustive）

6WS-1 4P分析（analysis of products, price, place and promotion）

6WS-2 ノミナル・グループ・テクニック（nominal group technique）

第7回 ビジネス・マナー①コミュニケーション

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑦、「ビジネス・スーツの着こなし①」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑦のミッションを達成する。

復習時間：90分

7L-1 ハイ・コンテキスト（height-context）とロー・コンテキスト（low-context）

- 7L-2 内部コミュニケーション (internal communication) と外部コミュニケーション (external communication)
- 7L-3 ロジカル・シンキング&コミュニケーション (logical thinking & communication) と6W2H
- 7L-4 ディス・コミュニケーション (dis-communication) とミス・コミュニケーション (miss-communication)
- 7L-5 オフサイト・ミーティング (off-site meeting)
- 7WS-1 アサーティブネス・トレーニング (assertiveness training)
- 7WS-2 ファシリテーション・グラフィック (facilitation graphics)

第8回 ビジネス・マナー②パフォーマンス

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑧、「ビジネス・スーツの着こなし②」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection (ふりかえり) ⑧のミッションを達成する。

復習時間：90分

- 8L-1 ビジネス・パフォーマンス (business performance)
- 8L-2 ビジネス・ツール (business tool)
- 8L-3 スケジュール管理とパソコンによる情報整理
- 8L-4 業務プロセスの改善
- 8WS-1 ボイス・コントロール (voice control)
- 8WS-2 うなずき、あいづち、アイコンタクト (eye-contact)
- 8WS-3 オフィス・ウォーキング (office walking)
- 8WS-4 魅せる・好かれるスキル

第9回 ビジネス・マナー③状況判断Ⅰ

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑨、「ビジネス・スーツの着こなし③」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection (ふりかえり) ⑨のミッションを達成する。

復習時間：90分

- 9/10L-1 テーブル・マナー
- 9/10L-2 ビジネス・マナーとは何か
- 9/10L-3 ビジネス・マナーと状況判断
- 9/10WS-1 テーブル・マナー (table manner)
- 9/10WS-2 ビジネス・マナー (business manner)

第10回 ビジネス・マナー④状況判断Ⅱ

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑩、「ビジネス・スーツの着こなし④」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection (ふりかえり) ⑩のミッションを達成する。

復習時間：90分

- 9/10L-1 テーブル・マナー
- 9/10L-2 ビジネス・マナーとは何か
- 9/10L-3 ビジネス・マナーと状況判断
- 9/10WS-1 テーブル・マナー (table manner)
- 9/10WS-2 ビジネス・マナー (business manner)

第11回 ビジネス・マナー⑤ヒューマン・リレーション・スキル

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑪、「人間関係を良好にする因子分析」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection (ふりかえり) ⑪のミッションを達成する。

復習時間：90分

- 11L-1 PM理論 (theory of performance-maintenance)
- 11L-2 コンフリクト・マネジメント (conflict management)
- 11WS-1 特定因子分析 (analysis of fish bone)

第12回 ソリューション・スキル

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑫、「就職活動解題分析」のミッションを達成する

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑫のミッションを達成する。

復習時間：90分

12L-1 課題解決（issue solution）

12L-2 バック・キャスト・アプローチ（back casting approach）

12L-3 ビジョンと目標（vision and goal）

12L-4 戦略的思考－選択と集中－（strategic thinking : select and concentrate）

12L-5 プラス思考とマイナス思考

12WS-1 GROWモデル（goal, reality, resources, options, will）

12WS-2 SWOT分析（analysis of SWOT）

第13回 リーダーシップ・スキル

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑬、「リーダーシップ因子分析」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑬のミッションを達成する。

復習時間：90分

13L-1 意義構築者（meaning maker）

13L-2 信頼構築者（trust builder）

13L-3 針路設定者（direction setter）

13L-4 ネットワーク推進者（linking agent）

13L-5 学習推進者（learning advocator）

13WS-1 ストーリーの構築（story construction）

13WS-2 ナレッジ・マネジメント（knowledge management）

第14回 企業研究②財務諸表

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑭、「財務諸表資料収集」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑭のミッションを達成する。

復習時間：90分

14L-1 財務諸表：貸借対照表／損益計算書／キャッシュフロー計算書

14L-2 優秀企業（excellent company）とグローバル・コンパクト（global compact）

14L-3 CSRとISO26000（社会的責任規格）

14L-4 ディーセント・ワーク（decent work）

14L-5 ワーク・ライフ・バランス（work life balance）

14WS-1 トヨタ式5W1H

14WS-2 企業ブランド

第15回 スケジュール管理と手帖術

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑮、「手帖術」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑮のミッションを達成する。

復習時間：90分

15L-1 コンピテンシー評価（competency evaluation）

15L-2 PDCAサイクル（Plan-Do-Check-Action/Adjust cycle）

15L-3 目標による管理（management by objectives）

15L-4 リテラシー（literacy）とコンピテンシー（competency）

15WS-1 コンピテンシー面接

15WS-2 戦略マップ（strategy map）

試験は行わずレポート課題を提示する。

第16回 ガイダンス

- 第17回 インターンシップ研修
- 第18回 インターンシップ研修
- 第19回 インターンシップ研修
- 第20回 インターンシップ研修
- 第21回 インターンシップ研修
- 第22回 インターンシップ研修
- 第23回 インターンシップ研修
- 第24回 インターンシップ研修
- 第25回 インターンシップ研修
- 第26回 インターンシップ研修
- 第27回 インターンシップ研修
- 第28回 インターンシップ研修
- 第29回 インターンシップ研修
- 第30回 事後報告会

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑩、「インターンシップ・レポート」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： 2019年12月までに、就職活動のターゲットとして、最低でも、10社を選択する。

復習時間：90分

16WS-1 ブレイン・ストーミング (brain storming)

16WS-2 クロスSWOT分析 (analysis of cross SWOT)

試験は行わず課題を提示する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名	キャリアインターンシップ				
英文名	Career Internship				
担当者	各学科担当教員				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	1単位	開講年次	3年次	開講期	集中
科目区分	共通教養科目				
備 考					

■ 授業概要・方法等

本講座は、事前研修（集中講座）を実施し、インターンシップ研修を行う際における、社会で働く心構え、インターンシップへの参加目的の明確化、ビジネスマナーなどを学び、身に付けます。さらに、インターンシップ研修後は、事後研修を実施し、インターンシップ研修で学んだことをさらに深めて考えることで、今後の自らの専攻における学習の目標化や将来の進路選択に活かすことを目的とします。

尚、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、大学で紹介します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

社会で働く心構え、インターンシップへの参加目的の明確化、ビジネスマナーなどを学び身に付けます。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

事前授業・研修先での評価・および事後報告会における内容を総合的に判断して評価します。100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

インターンシップ研修生は、研修期間中、原則として毎日、研修の内容（①実習事項、②本日でできたこと・できなかったこと、③反省・感想、④明日の目標）を「インターンシップ日誌」に記入し、研修先の指導者に提出する。研修先の指導者がフィードバックのコメントを「日誌」に記入し、翌日、研修生に返却する。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布します。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

3号館2階・就職情報室 bost-shu@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日～金曜日 9:00～17:00

土曜日 9:00～13:00

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ビジネスマナー1

第2回 ビジネスマナー2

第3回 企業研究

第4回 コミュニケーション1

第5回 コミュニケーション2

第6回 研修①

第7回 研修②

第8回 研修③

第9回 研修④

第10回 研修⑤

第11回 研修⑥

第12回 研修⑦

第13回 研修⑧

第14回 研修⑨

第15回 事後研修会

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	スクールインターンシップ				
英文名 :	School Internship				
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	集中
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

本科目は主に教職課程を履修する3年生と4年生を対象とするもので、本学部に協力して下さる公立の小中学校及び高等学校における、教職業務についての研修体験を通して学ぶことを目的としています。4年次で履修する「教育実習」では、教科指導（授業実習）に重点が置かれるのに対して、「スクール・インターンシップ」は、授業補助や児童・生徒との交流などに重点を置きながら、教職業務全般について経験することをねらいとしています。研修Ⅰ（事前研修、4時間）で、今日の教育課題、教員の職務と校務分掌等（下記、「授業計画の項目・内容」）について学んだ後に、本学部に近接する地域の公立学校で30時間以上の研修Ⅱ（実地研修）を行い、終了後、研修Ⅲ（事後研修、2時間）で、研修体験について報告・交流し、教職の意義、課題等について認識を深めます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決学習

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

教科指導に重点を置く教育実習と違い、児童・生徒の理解と指導に重点を置きながら教職全般について経験することによって、教職に対する理解を深めることを学習・教育目標とします。また、研修体験を通して、履修生が自ら課題を見出し、それぞれが独自に到達目標を設定することも求められます。教師を志望する学生には、非常に有意義な実地研修です。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

授業中課題 50%

研修校での評価 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

スクール・インターンシップ反省会において、試験の要点について解説します。

■ 教科書

[ISBN]なし 『スクール・インターンシップBOOK 2019』（渡部容子・小田義隆、山口美術印刷：2019）

■ 参考文献

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論』（土屋 基規、ミネルヴァ書房：2011）

[ISBN]9784406059084 『生きづらい時代と自己肯定感 「自分が自分であって大丈夫」って？』（高垣 忠一郎、新日本出版社：2015）

[ISBN]97840002845 『学校の「空気」(若者の気分)』（本田 由紀、岩波書店：2011）

[ISBN]9784480687029 『先生はえらい(ちくまプリマー新書)』（内田樹、筑摩書房：2015）

[ISBN]9784002709031 『つながりを煽られる子どもたち——ネット依存といじめ問題を考える(岩波ブックレット)』（土井隆義、岩波書店：2014）

[ISBN]9784396316129 『スクールカーストの闇 なぜ若者は便所飯をするのか』（和田秀樹、祥伝社:2013）

■ 関連科目

教職に関する全科目

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階507室）・ywatanabe@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階509室）・oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

渡部・火曜3限

小田・木曜4限

事前にメールにてアポイントメントをとってください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 はじめに「実習の心得」

予習内容：実習を行うことに関する心得を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：実習を行うことに関して理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第2回 教員の服務

予習内容：教師の服務に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の服務に関して理解したことに対する振り返りを行う。

復習時間：60分

第3回 教師の役割と仕事

予習内容：教師の役割に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の役割について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第4回 教師の職務と校務分掌

予習内容：教師の職務や校務分掌等に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の職務や校務分掌等について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第5回 学級経営と学校経営

予習内容：学校・学級経営に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：学校・学級経営について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第6回 教師の勤務実態

予習内容：教師の勤務実態に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の勤務実態について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第7回 教師の悩みと不満

予習内容：教師の悩みに関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の悩みについて理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第8回 学校の人間関係

予習内容：学校の人間関係に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：学校の人間関係について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第9回 教師の資質・能力

予習内容：教師の資質・能力に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の資質・能力について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第10回 教師を支える学校事務職員

予習内容：学校事務職員に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：学校事務職員について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第11回 今日の教育課題

予習内容：現代的な教育課題に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：現代的な教育課題について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第12回 スクール・インターンシップを終えて

予習内容：スクールインターンシップでの体験をまとめておくこと。

予習時間：60分

復習内容：他のメンバーとのディスカッションを踏まえて教職とは何かを振り返る。

復習時間：60分

第13回 研修で経験した困難について

予習内容：インターンシップにおいて体験した困難をまとめておくこと。

予習時間：60分

復習内容：他のメンバーの困難等も検討し今日の教職の困難な部分を振り返る。

復習時間：60分

第14回 学校（教師・生徒）における研修の意義

予習内容：教師の研修に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の研修に関して理解したことを振り返る。

復習時間：60分

第15回 教職をめざして 今後の学習課題

予習内容：スクールインターンシップを通して自らの今後の課題をまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：他のメンバーの教職に関する課題を知った上で、各自の教職への課題を振り返り、まとめておく。

復習時間：60分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名	教養特殊講義C				
英文名	Special Study of Liberal Arts C				
担当者	三谷 匡・松本 朱実				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	集中
科目区分	共通教養科目				
備 考	タイトル「動物園で学ぶ生物多様性保全」				

■ 授業概要・方法等

学生が自身の課題をもち探究する問題解決的な学習活動を、学内事前学習→アドベンチャーワールドにおけるフィールド実習→学内事後学習の流れで実施する。一日3コマ×5回で、事前学習（2日間）→アドベンチャーワールド（1日）→事後学習（2日間）の授業構成で実施する。

事前学習で課題を焦点化させ、目的に対応させた調査や観察をアドベンチャーワールドで実施し、結果の考察とまとめ、他者への伝達を事後学習で行う。話し合いやグループ活動による対話的な学習活動を重視し、学生自らが思考を表現し合い、考えや意見を交渉する活動を通して、深い学びの充実を図る。

■ アクティブ・ラーニングの形態

協定等に基づく外部機関と連携した課題解決学習・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は本授業を履修することで、

- 1) 学生による主体的・協同的で問題解決的な学習活動を、生きた動物や専門家を有する動物園フィールドにおいて具現化させる。
- 2) 動物園の社会的役割である、「種の保全」と「環境教育」の機能を、大学生の学習活動によって充実させる。
- 3) 近畿大学生物理工学部のカリキュラムポリシーにある、「5. 産学連携の推進と生きた実学教育」「8. 地域社会における意味のある学びの体験」を本プログラムで実践する。そしてディプロマポリシーにおける「2. 問いながら学ぶ学習習慣を身に付け、専門領域における知識・技能を修得する」「4. 専門領域における課題の意味を広い歴史観や深い人間観の中で位置づけようとする教養を身につける」学力の養成を目指す。

■ 成績評価方法および基準

講義ごとのコミュニケーションペーパー 15%

事前調査資料 20%

フィールド調査・観察記録 20%

調査結果発表（プレゼンテーション） 20%

調査結果レポート 20%

講義のふりかえり 5%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

講義ごと、また学習活動のプロセスにおいて学生の学びを評価し、常にフィードバックさせる。アクティブ・ラーニングにおける形成的評価を、指導と一体化させておこなう。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリント配布。

■ 参考文献

[ISBN]9784254460346 『動物園学入門』（村田浩一・成島悦雄・原久美子編、朝倉書店：2014）

『新・飼育ハンドブック動物園編』（日本動物園水族館協会教育指導部編、日本動物園水族館協会：1995～2011）

■ 関連科目

生物と地球環境、生物学、動物学、実験動物学、生命倫理、持続可能な社会論、科学技術と人間・社会

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

三谷研究室（東1号館5階521）・mitani@waka.kindai.ac.jp

松本朱実 akemims@gold.ocn.ne.jp

■ オフィスアワー

三谷 金曜2限。事前にアポイントメントを取ってください。

松本 講義前後

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本授業は前もって提出された計画書に基づき、その達成に至る手順を指導教員と綿密に打ち合わせてから作業に取り組む必要があります。演習の授業回数に決まりはありませんが、延べ30時間以上の演習と15時間以上の授業時間外学習が必要です。

第1回 オリエンテーション 自己紹介

予習内容：自分の問題意識や講義に期待すること

予習時間：60分

復習内容：講義の趣旨と自分の課題 仲間の関心事

復習時間：60分

講義の趣旨確認。動物園や本講義に関するそれぞれの関心事を出し合う。

第2回 動物園の社会的役割と方法（1） 種の保全

予習内容：絶滅危惧種や動物園における種の保全の取り組みを調べておく。

予習時間：60分

復習内容：動物園の種の保全と、自分との関わりについて自分の考えをまとめる。

復習時間：60分

種の保全の考え方と技術を学ぶ

第3回 動物園の社会的役割と方法（2） 環境教育

予習内容：動物園における教育活動を調べておく。

予習時間：60分

復習内容：動物園における有効な環境教育を考える。

復習時間：60分

動物園における環境教育の考え方とスキルを学ぶ。

第4回 事前調査

予習内容：アドベンチャーワールドの展示動物の情報を調べる。

予習時間：60分

復習内容：自分が調査したい動物情報を集める。

復習時間：60分

アドベンチャーワールドの動物情報、野生の生態や生息状況、社会における動向などを調査する。

第5回 行動観察の方法 環境エンリッチメント

予習内容：環境エンリッチメントについて調べておく。

予習時間：60分

復習内容：行動研究の方法を復習しておく。

復習時間：60分

観科学的な行動観察方法と記録方法を学ぶ。

行動研究による環境エンリッチメントの評価について学ぶ。

第6回 課題の導出

予習内容：アドベンチャーワールドの運営方針と、自分が興味ある取り組みを調べる。

予習時間：60分

復習内容：アドベンチャーワールドで調べたい課題を焦点化させる。

復習時間：60分

アドベンチャーワールドで調査・観察する課題を見出すチームを編成する。

第7回 観察・調査・記録（1）

動物の行動研究

予習内容：観察する動物の野生の生態を調べておく。

予習時間：60分

復習内容：観察した結果を整理する。
復習時間：60分
チームで担当する動物の行動観察と記録を行う。

第8回 観察・調査・記録（2）

来園者調査

予習内容：来園者調査方法を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：調査結果を整理する。
復習時間：60分
チームの担当動物を見た来園者の反応やつぶやきを記録する。

第9回 観察・調査・記録（3）

職員の仕事・思い・取り組み

予習内容：職員に聞き取りしたい内容を考えておく。
予習時間：60分
復習内容：聞き取りした結果を整理してまとめる。
復習時間：60分
アドベンチャーワールドの職員の仕事や思い、種の保全や環境教育に関わる取り組みを学ぶ。

第10回 調査結果の考察・整理（1）

予習内容：観察・調査した結果の整理方法を考えておく。
予習時間：60分
復習内容：観察・調査した結果と自分の考察をレポートにまとめる。
復習時間：60分
観察してわかったことや気づいたことをチームで出し合う。

第11回 観察調査結果のまとめ・考察・整理（2）

予習内容：観察・調査結果をチームとして合わせてまとめる方法を考えておく。
予習時間：60分
復習内容：チームによる調査・結果と考察内容をまとめる。
復習時間：60分
観察結果の考察を行う。

第12回 観察調査結果発表の準備

予習内容：動物園教育におけるプレゼンテーションの方法を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：有効な動物園教育の方法を検討する。
復習時間：60分
思考のまとめて考察した内容を、表現・伝達する準備を行う。

第13回 発表の練習

予習内容：発表内容を確認する。
予習時間：60分
復習内容：発表内容を省察する。
復習時間：60分
プレゼンテーションを完成させ、練習、リハーサルを行う。

第14回 観察結果の発表会

予習内容：発表の事前練習を行う。
予習時間：60分
復習内容：発表内容に対する考察、他チーム発表の評価を行う。
復習時間：60分
観察調査した結果をチームで発表し合う。
アドベンチャーワールド職員に講評いただく。

第15回 学習活動のふりかえりと活用

予習内容：講義全体をふりかえる。
復習内容：講義全体で学んだことに基づく活用や提案を考える。
一連の講義で学んだことをふりかえる。今後の自分の生活や学び、社会に活用できることを考える。

■ ホームページ

生物理工学部遺伝子工学科遺伝子発現制御学研究室 <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/gene/labosyoukai.html>

動物教材研究所pocket <https://www.zoopocket.com/>

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業
企業等から提供された課題（企画提案等）に取り組む授業

科目名 :	生涯スポーツ 1				
英文名 :	Sports and Exercises 1				
担当者 :	黒住 啓二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業記録 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

生涯スポーツ2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容 : 各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間 : 30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール 基礎実技1

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。

復習時間：30分

第3回 ソフトボール 基礎実技2

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。

復習時間：30分

第4回 ソフトボール ゲーム

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第5回 サッカー 基礎実技1

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。

復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技2

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。

復習時間：30分

第7回 サッカー ゲーム

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第8回 バasketボール 基礎実技1

予習内容：Basketボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。

復習時間：30分

第9回 Basketボール 基礎実技2

予習内容：Basketボールのルールの確認。シュートの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。

復習時間：30分

第10回 Basketボール ゲーム

予習内容：Basketボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：Basketボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール 基礎実技1

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。

復習時間：30分

第12回 バレーボール 基礎実技2

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。

復習時間：30分

第13回 バレーボール ゲーム

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第14回 ゲーム1 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第15回 ゲーム2 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	生涯スポーツ 1				
英文名 :	Sports and Exercises 1				
担当者 :	橋本 剛幸				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

それぞれの技能・体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グラウンドおよびコミュニケーションホールを使用する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯を通じて付き合い合えるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。

この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2、5の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

橋本研究室 (東大阪キャンパス18号館4階) ・ hasimoto@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第1回 オリエンテーション

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール 基礎実技1

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。

復習時間：30分

第3回 ソフトボール 基礎実技2

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。

復習時間：30分

第4回 ソフトボール ゲーム

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第5回 サッカー 基礎実技1

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。

復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技2

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。

復習時間：30分

第7回 サッカー ゲーム

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第8回 バasketボール 基礎実技1

予習内容：Basketボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。

復習時間：30分

第9回 バasketボール 基礎実技2

予習内容：Basketボールのルールの確認。シュートの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。

復習時間：30分

第10回 バasketボール ゲーム

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール 基礎実技1

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。

復習時間：30分

第12回 バレーボール 基礎実技2

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。

復習時間：30分

第13回 バレーボール ゲーム

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第14回 ゲーム1 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第15回 ゲーム2 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	生涯スポーツ 1				
英文名 :	Sports and Exercises 1				
担当者 :	富永 哲志				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業記録 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

生涯スポーツ2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容 : 各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間 : 30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール 基礎実技1

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。

復習時間：30分

第3回 ソフトボール 基礎実技2

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。

復習時間：30分

第4回 ソフトボール ゲーム

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第5回 サッカー 基礎実技1

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。

復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技2

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。

復習時間：30分

第7回 サッカー ゲーム

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第8回 バスケットボール 基礎実技1

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。

復習時間：30分

第9回 バスケットボール 基礎実技2

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。

復習時間：30分

第10回 バスケットボール ゲーム

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール 基礎実技1

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。

復習時間：30分

第12回 バレーボール 基礎実技2

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。

復習時間：30分

第13回 バレーボール ゲーム

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第14回 ゲーム1 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第15回 ゲーム2 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	生涯スポーツ 2				
英文名 :	Sports and Exercises 2				
担当者 :	黒住 啓二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業態度 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

生涯スポーツ 1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・ dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。

予習内容 : 各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第1回 オリエンテーション

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第2回 ソフトボール 基礎実技

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第3回 ソフトボール ゲーム

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第4回 サッカー 基礎実技

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。

復習時間：30分

第5回 サッカー ゲーム

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第6回 バドミントン 基礎実技 1

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。

復習時間：30分

第7回 バドミントン 基礎実技 2

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。

復習時間：30分

第8回 バドミントン ゲーム

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第9回 バスケットボール 基礎実技

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第10回 バスケットボール ゲーム

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール 基礎実技

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第12回 バレーボール ゲーム

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第13回 ゲーム1 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第14回 ゲーム2 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第15回 ゲーム3 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	生涯スポーツ 2				
英文名 :	Sports and Exercises 2				
担当者 :	橋本 剛幸				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

それぞれの技能・体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グラウンドおよびコミュニケーションホールを使用する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯を通じて付き合い合えるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。

この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2, 5の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

橋本研究室 (東大阪キャンパス18号館4階) ・ hasimoto@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第1回 オリエンテーション

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール 基礎実技

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第3回 ソフトボール ゲーム

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第4回 サッカー 基礎実技

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。

復習時間：30分

第5回 サッカー ゲーム

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第6回 バドミントン 基礎実技 1

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。

復習時間：30分

第7回 バドミントン 基礎実技 2

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。

復習時間：30分

第8回 バドミントン ゲーム

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第9回 バスケットボール 基礎実技

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第10回 バスケットボール ゲーム

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール 基礎実技

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第12回 バレーボール ゲーム

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第13回 ゲーム1 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第14回 ゲーム2 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第15回 ゲーム3 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	生涯スポーツ 2				
英文名 :	Sports and Exercises 2				
担当者 :	富永 哲志				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業態度 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

生涯スポーツ 1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第1回 オリエンテーション

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第2回 ソフトボール 基礎実技

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第3回 ソフトボール ゲーム

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第4回 サッカー 基礎実技

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。

復習時間：30分

第5回 サッカー ゲーム

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第6回 バドミントン 基礎実技 1

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。

復習時間：30分

第7回 バドミントン 基礎実技 2

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。

復習時間：30分

第8回 バドミントン ゲーム

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第9回 バスケットボール 基礎実技

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第10回 バスケットボール ゲーム

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール 基礎実技

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第12回 バレーボール ゲーム

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第13回 ゲーム1 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第14回 ゲーム2 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第15回 ゲーム3 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	健康とスポーツの科学				
英文名 :	Health and Sports Sciences				
担当者 :	黒住 啓二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

各自一冊のノートを作成し、生涯における健康の意義と体力維持の方法を学習する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

現代生活では体を動かすことが少なくなり、運動不足が問題となっている。ここでは基本的なトレーニング理論を土台に、健康で活力ある毎日がおくれるための知識を学習する。

■ 成績評価方法および基準

レポート 10%

授業中の小テスト (3回) 90%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

[ISBN]9784915926013 『よくわかるスポーツサイエンス』 (湯浅景元、サニーサイドアップ : 1996)

■ 関連科目

生涯スポーツ1、2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・ dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容 : 次回の題材について

予習時間 : 60分

復習内容 : 今回の題材について

復習時間 : 30分

健康に関する各題材を意識して予習と復習を実行する。

第2回 体のしくみ 筋肉

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

筋肉の役割や重要性について

第3回 体のしくみ 骨

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

骨の役割や重要性について

第4回 体のしくみ 脂肪

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

脂肪の役割や重要性について

第5回 体力について 性と体力

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

性と体力の役割や重要性について

第6回 体力について 年齢と体力

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

年齢と体力の役割や重要性について

第7回 体力について 環境と体力

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

環境と体力の役割や重要性について

第8回 筋肉トレーニング

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

筋肉トレーニングの役割や重要性について

第9回 スタミナトレーニング

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

スタミナトレーニングの役割や重要性について

第10回 柔軟性トレーニング

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

柔軟性トレーニングの役割や重要性について

第11回 サプリメントと栄養

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

サプリメントと栄養の役割や重要性について

第12回 水分補給

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

水分補給の役割や重要性について

第13回 ドーピング

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

ドーピングについて

第14回 生活習慣病

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

生活習慣病について

第15回 まとめ

今までの授業についてのミニテスト

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	健康とスポーツの科学				
英文名 :	Health and Sports Sciences				
担当者 :	橋本 剛幸				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

スポーツや運動についての基礎理論を学ぶことにより、人間の健康について考えます。グループ、もしくは個人でテーマを決めて調べ、そのテーマについてプレゼンテーションおよび討議を行います。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯にわたって健康的な生活を送るために、いかに運動が大切であるかを理解し、スポーツとどのように付き合っていくかを考え、実践していく意識を高めることを目標とします。また、自ら学ぶ姿勢とプレゼンテーション能力を養い、一つのテーマに対して討議することでお互いの知識を深めることも目標としています。

この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2, 5の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

プレゼンテーション内容 70%

受講態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各グループのプレゼンテーションについて、終了後と次回の授業の最初に行うまとめの中で、後評を行います。

各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

橋本研究室 (東大阪キャンパス18号館4階) ・ hasimoto@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーション、グループ分けを行う。

2回目以降はテーマ決定、テーマ内容の調査を数時間行い、準備ができ次第できるだけ早い時期からプレゼンテーション、討議を順番に行っていく。

予習内容：プレゼンテーションに向けての準備。発表内容に対しての質問内容の整理。自分たちの発表内容の様々な見地からの検討。

予習時間：120分

復習内容：発表内容の再検討。まとめを受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第1回 オリエンテーション（グループ分け・発表日決定）

予習内容：グループ分けに向けて、発表内容の検討。

予習時間：120分

復習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。

復習時間：30分

第2回 ディスカッション1（テーマ決定・プレゼンテーション例〈個人スポーツ〉の実施）

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。

復習時間：30分

第3回 ディスカッション2（内容調査・プレゼンテーション例〈集団スポーツ〉の実施）

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。

復習時間：30分

第4回 ディスカッション3（内容調査・プレゼンテーション例〈アスリート〉の実施）

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。

復習時間：30分

第5回 プレゼンテーション1

予習内容：プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第6回 プレゼンテーション2

前回のプレゼンテーションのまとめ（バイオメカニクスの見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのバイオメカニクスの見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第7回 プレゼンテーション3

前回のプレゼンテーションのまとめ（運動医学の見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ医学の見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第8回 プレゼンテーション4

前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ社会学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ社会学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第9回 プレゼンテーション5

前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ心理学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ心理学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第10回 プレゼンテーション6

前回のプレゼンテーションのまとめ（体育史的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についての体育史的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第11回 プレゼンテーション7

前回のプレゼンテーションのまとめ（運動生理学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についての運動生理学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第12回 プレゼンテーション8

前回のプレゼンテーションのまとめ（体育経営学学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についての体育経営学学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第13回 プレゼンテーション9

前回のプレゼンテーションのまとめ（体育方法学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についての体育方法学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第14回 プレゼンテーション10

前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ測定評価学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ測定評価学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

第15回 前回のプレゼンテーションのまとめ（発達発育学的見地より）

まとめ

予習内容：自分たちの発表内容についての発達発育学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	健康とスポーツの科学				
英文名 :	Health and Sports Sciences				
担当者 :	富永 哲志				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

各自一冊のノートを作成し、生涯における健康の意義と体力維持の方法を学習する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

現代生活では体を動かすことが少なくなり、運動不足が問題となっている。ここでは基本的なトレーニング理論を土台に、健康で活力ある毎日がおくれるための知識を学習する。

■ 成績評価方法および基準

レポート 10%

授業中の小テスト (3回) 90%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

[ISBN]9784915926013 『よくわかるスポーツサイエンス』 (湯浅景元、サニーサイドアップ : 1996)

■ 関連科目

生涯スポーツ1、2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・ dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容 : 次回の題材について

予習時間 : 60分

復習内容 : 今回の題材について

復習時間 : 30分

健康に関する各題材を意識して予習と復習を実行する。

第2回 体のしくみ 筋肉

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
筋肉の役割や重要性について

第3回 体のしくみ 骨

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
骨の役割や重要性について

第4回 体のしくみ 脂肪

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
脂肪の役割や重要性について

第5回 体力について 性と体力

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
性と体力の役割や重要性について

第6回 体力について 年齢と体力

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
年齢と体力の役割や重要性について

第7回 体力について 環境と体力

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
環境と体力の役割や重要性について

第8回 筋肉トレーニング

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
筋肉トレーニングの役割や重要性について

第9回 スタミナトレーニング

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
スタミナトレーニングの役割や重要性について

第10回 柔軟性トレーニング

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
柔軟性トレーニングの役割や重要性について

第11回 サプリメントと栄養

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
サプリメントと栄養の役割や重要性について

第12回 水分補給

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
水分補給の役割や重要性について

第13回 ドーピング

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
ドーピングについて

第14回 生活習慣病

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
生活習慣病について

第15回 まとめ

今までの授業についてのミニテスト

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	食生活と健康				
英文名 :	Diet and Health				
担当者 :	武田 英里				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	集中
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

食の成分と健康の定義、食による健康被害、食と生活習慣病の関係、保健と食について学ぶとともに、食生活と健康に関する基本的な情報の収集と取り扱いについて学習する。講義は、配布資料に則って、パワーポイント及び黒板を用いて概説する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 主要な栄養素の機能について理解する。
 - (2) 食から被る健康被害の機構について理解する。
 - (3) 人の保健に適した栄養の摂取方法とその食生活について理解する。
- また、(1)～(3)について周囲の人に説明することができる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
授業中課題 20%
レポート 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布します。

■ 参考文献

- [ISBN]9784759811360 『身近な食品学 第2版 (ヘルス・サイエンスシリーズ)』 (豊沢 功, 化学同人 : 2008)
 [ISBN]9784524259458 『コンパクト栄養学(改訂第4版)』 (脊山 洋右, 南江堂 : 2017)
 [ISBN]9784254640410 『コンパクト公衆衛生学』 (朝倉書店 : 2013)
 [ISBN]9784567471466 『最新公衆衛生学』 (廣川書店 : 2015)
 [ISBN]9784407339215 『サイエンスビュー生物総合資料三訂版』 (長野 敬, 実教出版 : 2016)

■ 関連科目

高校生物、栄養学、公衆衛生学、社会医学、感染医学等。
高校生物を理解していることが望ましい。

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) ・必要に応じて授業内で通知。

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 栄養素の働き：①炭水化物

予習内容：体内で炭水化物がどのようにエネルギーになるか、貯蓄されるか調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

炭水化物の人体における役割について学ぶ。

第2回 栄養素の働き：②脂質

予習内容：体内で脂質がどのようにエネルギーとして使われるか、貯蓄されるか調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

脂質の人体における役割について学ぶ。

第3回 栄養素の働き：③たんぱく質

予習内容：体内でたんぱく質の役割について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

たんぱく質の人体における役割について学ぶ。

第4回 栄養素の働き：④エネルギー代謝

予習内容：三大栄養素の働きについてまとめる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

三大栄養素について、エネルギーの算出方法、基礎代謝量について学ぶ。

第5回 栄養素の働き：⑤ビタミン・ミネラル

予習内容：ビタミン・ミネラルの種類について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

ビタミンとミネラルの人体における役割について学ぶ。

1回～5回までの内容についてレポートを作成する。

第6回 食の健康被害：①食品衛生管理

予習内容：衛生的な環境について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

食品衛生管理法と食品の管理について学ぶ。

第7回 食の健康被害：②食中毒（細菌）

予習内容：細菌の食中毒にどのようなものがあるか調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

食中毒の主な原因となっている細菌食中毒について原因菌や発生機構について学ぶ。

第8回 食の健康被害：③食中毒（その他）

予習内容：細菌以外の食中毒について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

細菌以外が原因の食中毒について原因や発生機構について学ぶ。

第9回 食の健康被害：④遺伝子組換え食品

予習内容：身近な遺伝子組換え食品について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。
復習時間：60分
遺伝子組換え作物の作製方法、利点、問題点について学ぶ。

第10回 食の健康被害：⑤食物アレルギー

予習内容：抗体の産生機構について調べる。
予習時間：60分
復習内容：配布プリントの内容を復習する。
復習時間：60分
食物アレルギーの発症機構、アレルギー特定原材料、小児食物アレルギーについて学ぶ。
6回～10回までの内容についてレポートを作成する。

第11回 生活習慣と食：①ガン

予習内容：発ガン性物質について調べる。
予習時間：60分
復習内容：配布プリントの内容を復習する。
復習時間：60分
ガンの発生メカニズム、進行、治療方法などについて学ぶ。

第12回 生活習慣と食：②糖尿病

予習内容：インスリンの働きについて調べる。
予習時間：60分
復習内容：配布プリントの内容を復習する。
復習時間：60分
糖尿病の発症機構、合併症、予防について学ぶ。

第13回 生活習慣と食：③高脂血症

予習内容：コレステロールの働きについて調べる。
予習時間：60分
復習内容：配布プリントの内容を復習する。
復習時間：60分
高脂血症の発症機構、脳・心疾患疾患との関係、予防について学ぶ。

第14回 生活習慣と食：④高齢者の食と栄養

予習内容：高齢者の食の嗜好について調べる。
予習時間：60分
復習内容：配布プリントの内容を復習する。
復習時間：60分
高齢者の栄養の問題点、適切な食生活について学ぶ。

第15回 生活習慣と食：⑤妊婦、授乳婦、子どもの食と栄養

予習内容：妊娠時の母の嗜好について調べる。
予習時間：60分
復習内容：配布プリントの内容を復習する。
復習時間：60分
妊娠期、授乳期、乳幼児の体内環境と栄養の問題点について学ぶ。
11回～15回までの内容についてレポートを作成する。

定期試験

授業で学んだ内容に関して試験を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	化学実験				
英文名 :	Chemistry Experiments				
担当者 :	藤澤 雅夫				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方・結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。まず、実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器；器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を学習することによって、実験に対する考察力を育成する。実験テーマとして、定性：定量分析、無機化合物の合成と精製、有機化合物の合成、物理化学実験を行う。また、理解を深めるために複数回の小テストを行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

基礎の実験テクニックだけではなく、講義では得られない問題解決能力や文献探索能力を育成する。

■ 成績評価方法および基準

実験レポート 70%

小テスト 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート最終提出期限2週間後に、「レポートの要点」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】テーマごとにディレクションを配布する。

近畿大学編「安全要覧」

■ 参考文献

[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』(泉 美治, 化学同人 : 1999)

■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

藤澤研究室 (2号館5階504号室) ・ fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日1限

必ず予め連絡を下さい。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）

予習内容：近畿大学編「安全要覧」を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：配布したディレクションを熟読すること。

復習時間：90分

第2回 実験器具、装置類の操作法

予習内容：配布したディレクションの実験器具、装置類の操作法の項目を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：ディレクションとビデオの内容を照らし合わせて、実例における取り扱い方を確認すること。

復習時間：90分

第3回 定性分析（金属イオンの反応）

予習内容：配布したディレクションの定性分析の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第4回 定量分析（中和滴定）

予習内容：配布したディレクションの中和滴定の項目を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第5回 定量分析（pHメーターと緩衝液）

予習内容：配布したディレクションのpHメーターの項目を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第6回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定

予習内容：配布したディレクションの酸化還元滴定の項目を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第7回 塩化ナトリウムの単結晶の作成

予習内容：配布したディレクションにおける塩化ナトリウムの単結晶作成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第8回 ミヨーバンの合成と精製

予習内容：配布したディレクションにおけるミヨーバンの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第9回 玉ねぎからのケルセチンの抽出と草木染

予習内容：配布したディレクションにおけるケルセチンの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第10回 石けんの合成

予習内容：配布したディレクションにおける石けんの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第11回 香りエステル合成

予習内容：配布したディレクションにおける香りエステルの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第12回 高分子化合物の合成 (PMMA)

予習内容：配布したディレクションにおけるPMMAの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第13回 6,6-ナイロンの合成

予習内容：配布したディレクションにおける6,6-ナイロンの合成の項目を予習すること。

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第14回 常圧蒸留

予習内容：配布したディレクションにおける常圧蒸留の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

第15回 紫外可視分光光度法と線形最小二乗法

予習内容：配布したディレクションの紫外可視分光光度法の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	化学実験				
英文名 :	Chemistry Experiments				
担当者 :	櫻井 一正				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方、結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器や器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を指導し、実験結果のまとめ方とレポート作成における留意点を理解させる。実験テーマとして、定性分析、定量分析、無機や有機化合物の合成と精製、物理化学実験を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

化学の基礎知識を実験を通して習得する。そして、実験の計画、準備、実験の実施、後処理、データ整理、レポート作成といった一連の流れを学び、実験を自分の手で実施する技術、及び、自身の行った実験や考えを他人に伝達する技術を習得する。なお、毎回の実験内容やレポート作成における到達目標をルーブリックで示し、それをレポート採点基準としても用いる。

■ 成績評価方法および基準

毎回のレポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回レポートをルーブリックを元に採点したうえで、その採点票とともにレポートに改善点やコメント等を付して返却する。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布する。

■ 参考文献

『安全要覧』(近畿大学編)

[ISBN]9784121006240 『理科系の作文技術(中公新書(624))』(木下 是雄, 中央公論新社 : 1981)

[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』(泉 美治, 化学同人 : 1999)

■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

櫻井 一正 (高圧力蛋白質研究センター) ・ sakurai@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜日3限か木曜日2限

事前にEメールでアポイントをとってください

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）

予習内容：入学時配布済みの安全要覧や有害物質処理指針を熟読し、内容を理解しておく

予習時間：30分

復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、化学実験を行う際留意すべき点をおさらいしておく

復習時間：30分

第2回 実験ノート・レポート作成法実験前指導

予習内容：配布資料を読み、ノートやレポート作成で留意すべき点を自分なりに考えておく

予習時間：30分

復習内容：授業でのコメントや配布資料を読み返し、今後のノートやレポート作成で留意すべき点をおさらいしておく

復習時間：30分

第3回 実験器具、装置類の操作法

予習内容：配布資料や高校教科書などを読み、化学実験で使う器具の種類とその使い方を予習しておく

予習時間：30分

復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、化学実験用の器具を扱う上で留意すべき点をおさらいしておく

復習時間：30分

第4回 アボガドロ数の決定

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第5回 ナイロン、レーヨンの合成

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第6回 セッケンの合成

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第7回 中和滴定

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第8回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第9回 ミヨウバンの合成と単結晶の作製

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第10回 エステルの合成

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第11回 蒸留

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第12回 デュマ法による分子量の決定

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第13回 NMRによる定性分析

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第14回 ショ糖の酵素反応物の定性分析

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第15回 実験ノート・レポート作成法実験後指導

予習内容：これまでの実験ノートやレポートを読み返し、反省点を挙げておく

予習時間：30分

復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、今後のノートやレポート作成で留意すべき点をおさらいしておく

復習時間：30分

■ホームページ

櫻井グループホームページ <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/sakurai/homepage/sakuraiG/index.html>

■実践的な教育内容

-

科目名 :	化学実験						
英文名 :	Chemistry Experiments						
担当者 :	高木 良介						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方、結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器や器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験手法の指導や、実験の記録のとり方、レポートの書き方等を学習することで、実験に対する考察力を育成し、実験結果のまとめ方とレポート作成における留意点を理解させる。実験テーマとして、定性分析、定量分析、無機や有機化合物の合成と精製、物理化学実験を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

実験を通して一般化学ならびに生化学の基礎を理解する。実験方法の確認、実施、後処理、実験レポート作成といった一連の流れを身につける。

■ 成績評価方法および基準

毎回のレポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回レポートを採点したうえで、レポートに改善点やコメント等を付して返却する。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布する。

■ 参考文献

『安全要覧』(近畿大学編)

[ISBN]9784121006240 『理科系の作文技術(中公新書(624))』(木下 是雄, 中央公論新社: 1981)

[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』(泉 美治, 化学同人: 1999)

■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

高木研究室(西1号館5階558)・rtakagi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜日3限と水曜日3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容及び時間

各回の予習と復習について

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題に解答しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

第1回 安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）

第2回 実験ノート・レポート指導

第3回 実験器具、装置類の操作法

第4回 物質量とアボガドロ数

第5回 合成繊維（ナイロン、レーヨンの合成）

第6回 セッケンの合成

第7回 中和滴定

第8回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量（COD）の測定

第9回 ミヨウバンの合成

第10回 香り（エステル）の合成

第11回 蒸留によるアルコールの分離と精製

第12回 ショ糖の酵素反応物の定性分析

第13回 デュマ法による分子量の決定

第14回 化学発光

第15回 タンパク質の定性反応

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名	物理学実験						
英文名	Physics experiment						
担当者	木村 裕一・久保田 均・村田 一夫・水谷 勝己・山口 勝己						
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	前期, 後期	必修選択の別	選択科目
科目区分	基礎科目						
備 考							

■ 授業概要・方法等

本実験では、各種の実験装置を用いて、力学・熱学・光学・電磁気学等の基本的物理量の測定を行うことを通して、基本的な物理法則やその測定のための実験方法を理解することを目的とする。また、科学レポートの書き方も学習する。

前半の5回では、基礎的な実験を一斉に実施することを通して、実験の基本的な方法、データの纏め方、レポートの書き方の基礎を学ぶ。後半の8回では、4班に分かれ、4つの実験を2週ずつ、順に実施する。

尚、前期・後期で、講義内容は同一である。

全ての講義に出席し、且つ、全てのレポートを提出することが、単位取得の前提となる。

中学理科教員の資格取得のための科目だが、本講は、飽くまで基礎的な物理現象に対する実験講義である。従って、資格取得を目的としない学生を受講も可能である。

但し、実験機材の準備の都合上、受講の定員があることから、これを超過した場合には、抽選を行う。

従って、受講を希望する学生は、初回の講義に、必ず出席すること。

講義は、10号館の、物理学・地学実験室で実施する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

物理学実験では様々な装置を用いて身近な自然現象を観測し、それを支配する物理法則を実験や測定により深く理解することを目標とする。

■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートに対して教員がコメントを書き込むことを通して、実験内容をフィードバックする。

■ 教科書

【留意事項】各テーマごとに指導書を配付する。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■ 関連科目

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

(代表) 木村研究室 (東1号館4階410)・ukimura@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限目

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 実験ガイダンス

予習内容：シラバスを読み、実験内容を把握する。

予習時間：30分

復習内容：実験の進め方等を把握する。

復習時間：30分

実験の内容や進め方について説明する。

第2回 測定値と有効数字、誤差などに関する実験(1/2)

予習内容：実験内容を把握する。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

物理学実験の基本的な技法を習得するために、長さを精密に測定するための機材である、ノギス及びマイクロメーターを用いた測定を行う。有効数字、レポートの書き方などを説明する。

第3回 測定値と有効数字、誤差などに関する実験(2/2)

予習内容：前回の実験内容及び結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

実験を完了すると共に、レポートの書き方を指導する。レポート用紙や定規など、レポートを執筆するための用具一式を持参すること。

第4回 基礎電気回路（オシロスコープの使用方法・低域通過フィルタの特性）(1/3)

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成、及びレポートの修正。

復習時間：60分

電気現象を測定するための装置である、オシロスコープを用いて、様々な交流は径の測定や、リサージュ図形の測定を行うことを通して、より複雑な物理現象の測定技法を習得する。

第5回 基礎電気回路（オシロスコープの使用方法・低域通過フィルタの特性）(2/3)

予習内容：前回の実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成と修正。

復習時間：60分

実験を継続し、今回で完了する。

第6回 基礎電気回路（オシロスコープの使用方法・低域通過フィルタの特性）(3/3)

予習内容：実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの執筆と修正。

復習時間：60分

オシロスコープの実験に係るレポートの執筆を指導する。レポートを書くための用具一式を持参すること。

第7回 重力加速度の測定(1/2)

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実験データの整理。レポートの修正。

復習時間：60分

振子の周期から、重力の強さを測定する実験を行う。

第8回 重力加速度の測定(2/2)

予習内容：実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの執筆及び修正。

復習時間：120分

実験を完了すると共に、試問を実施する。

第9回 光学系の特性に関する実験（結像および回折）(1/2)

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実験結果を纏める。レポートの修正。

復習時間：120分

光学現象であり、結像及び回折現象を測定する。

第10回 光学系の特性に関する実験（結像および回折）(2/2)

予習内容：前回の実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの執筆及び修正。

復習時間：120分

実験を完了する。

第11回 電気抵抗に関する実験(1/2)

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実験結果の把握。レポートの修正。

復習時間：120分

電気抵抗を、電流計や電圧計を用いて測定する。

第12回 電気抵抗に関する実験(2/2)

予習内容：前回の実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの修正。レポートの修正。

復習時間：120分

実験を完了する。

第13回 熱の仕事等量に関する実験(1/2)

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実験結果を纏める。レポートの修正。

復習時間：120分

熱現象の基本物理量の一つである、熱の仕事当量を測定する。

第14回 熱の仕事等量に関する実験(2/2)

予習内容：前回の実験結果の把握。レポートの修正。

予習時間：30分

復習内容：レポートの執筆。レポートの修正。

復習時間：120分

実験を完了する。

第15回 レポート指導

予習内容：レポートの執筆。レポートの修正。

予習時間：120分

復習内容：レポートの修正。

復習時間：120分

全てのレポートの提出を完了する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	基礎食品化学				
英文名	Food Chemistry				
担当者	尼子 克己				
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	基礎科目				
備 考					

■ 授業概要・方法等

人間は成長し、生命を維持するために食物を摂取しなければならない。食物は体内で生命活動のエネルギー源や、種々の活動の補助因子としてはたらく。また近年、生体に必須ではないものの生理的過程に作用する食品中の成分にも注目が集まっている。しかし、こうした人間の体を構成する物質も食糧も、すべては化学物質であり、その変化も化学理論に則って起こる。この講義では食品の構成成分、構造、性質、反応などについて化学・生化学的に解説し、それをもとに調理・加工によって起こる変化を理解する。また、いくつかの食品に関わるトピックスを紹介し、現代の食環境に対する興味と問題意識を育む。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

化学的知見をもとに、食品成分の性質、体内動態、機能が説明できるようになること。加工によって食品に起こる変化、保蔵の原理などを理解し、食品素材が安全で美味しい食品になる仕組みを説明できるようになること。自分の生活や仕事に役立てることのできる知識を修得すること。

■ 成績評価方法および基準

定期試験の成績 80%

講義に対する積極性・理解度（講義中、終了時等の簡易な質問等で評価） 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]4782705492 『わかりやすい食品化学』（吉田勉監修・早瀬文孝ら編・臼井照幸ら著、三共出版：2008）

【留意事項】適宜プリントを配布します。

■ 参考文献

[ISBN]4874921825 『健康からみた基礎食品学(改訂二版)』（藤本健四郎・金子憲太郎編、アイケイコーポレーション：2007）

[ISBN]4782704259 「新しい食品化学」（川岸舜朗・中村良・編著、三共出版：2000）

■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ、化学実験

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）または食品安全工学科東研究室・amakok@jindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 食品の機能、栄養素の分類、エネルギーの概念 水の役割

予習内容：教科書p.2-6をよく読んでおくこと。化学結合の種類と特徴について調べておくこと。「ヘスの法則」について初歩的なレベルで良いので調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：我々が口にする食品は生物由来であること、地球環境が生物の繁栄に深く関わっていることに立って、生物における水の役割を講義で触れた化学結合の観点から説明できるよう整理する。

復習時間：60分

食品の機能、栄養素の分類、エネルギーの概念 水の役割

食品の役割（一次機能、二次機能、三次機能）がいかなるものであるかを理解する。

食品を構成する成分（三大栄養素、五大栄養素）の分類とその意義を理解する。

食品を摂取することで得られるエネルギーが、化学反応におけるエネルギー生成と基本的に同じであることを理解する。

食品の主要成分であり様々な物質の溶媒である水の特徴を、主に化学結合の観点から理解する。

第2回 炭水化物 単糖類

予習内容：教科書第2章2-1-2「炭水化物」の(1)定義(2)単糖の(i)主な単糖、および2-2-2「味」の(2)甘味をよく読んでおくこと。「質量作用の法則」「ルシャトリエの原理」について初歩的なレベルで良いので調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：単糖にはなぜ多くの異性体が存在するのか、なぜ果物には冷やすと甘くなるものが多いのかを、単糖の化学構造と化学平衡に基づいて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

単糖類の構造、構造式の記述方法、鎖状構造と環状構造の化学平衡について説明する。

第3回 炭水化物 誘導糖

予習内容：教科書第2章2-1-2「炭水化物」の(2)単糖の(ii)単糖誘導糖をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で説明した内容に基づいて実用された誘導糖のインパクト、例えばエリスリトールがなぜダイエット甘味料として広く販売されているのに清涼飲料水には使われなくなったのかについて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

種々の誘導糖の化学的構造と性質、摂取後の体内動態などについて説明する。「下痢と浸透圧」について初歩的なレベルで良いので調べておくこと。

第4回 炭水化物 二糖類

予習内容：教科書第2章2-1-2「炭水化物」の(3)オリゴ糖類、第3章3-6-3「食品成分に作用する酵素」の(1)糖質に作用する酵素をよく読んでおくこと。「乳糖不耐性」について初歩的なレベルでよいので調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：「果糖ぶどう糖液糖」はどのようにして作られ、このような記載がなされているのか、市販の砂糖（グラニュー糖、上白糖、ザラメ糖、三温糖など）の製法・用途の違いを化学的に説明できるよう整理する。

復習時間：60分

代表的二糖の構造と還元性の有無、異性化糖と転化糖の製造法と特徴、食品成分表示のルールについて説明する。

第5回 炭水化物 多糖類

予習内容：教科書第2章2-1-2「炭水化物」の(4)多糖類をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：ご飯やモチが蒸す・炊くなどで柔らかくなり冷めると固くなる現象、冷凍食品の麺類が弾力を維持できるように行われる加工、ジャムやフルーチェが固まる仕組み、人工イクラの製造法等、授業で挙げた調理・食品加工の事例を化学的に説明できるよう整理する。

復習時間：60分

多糖類の構造と特徴、用途、それらと物性（ゲル化など）の関係を化学構造に基づいて説明する。

第6回 脂肪酸・トリグリセリド

予習内容：教科書第2章2-1-3「脂質」をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：脂質の構造的特徴が食品の性質に与える影響、例えばチョコレートはなぜバターなどと違って固まり、パキッと割れて口の中においしさが広がるのかを化学的に説明できるよう整理する。

復習時間：60分

脂質の定義・構造、脂肪酸の分類と必須脂肪酸、エマルジョンとその食品への利用について説明する。

第7回 コレステロール

予習内容：事前に配布する資料をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：コレステロール代謝、特定保健用食品の関与成分がなぜその保健効果を発揮すると考えられるかを、実例を交えて説

明できるよう整理する。

復習時間：60分

コレステロールの構造と代謝、脂質代謝等にはたらく特定保健用食品の作用機序について説明する。

第8回 アミノ酸

予習内容：教科書第2章2-1-4「タンパク質」の(1)タンパク質とは (2)アミノ酸の構造と機能 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：アミノ酸の構造的特徴、食品におけるタンパク質の定量、いくつかのアミノ酸についてその作用が説明できるよう整理する。

復習時間：60分

アミノ酸の構造・分類、味と機能について説明する。

第9回 タンパク質

予習内容：教科書第2章2-1-4「タンパク質」の(3)タンパク質の種類 (4)タンパク質の構造 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：タンパク質の高次構造の変化（変性）がどのような化学的機序によっておこり、それが食品素材にどのような効果をもたらすのか について説明できるよう整理する。

復習時間：60分

タンパク質の構造、体内動態、タンパク質の変性と食品の関係について説明する。

第10回 食品における色

予習内容：教科書第2章2-2-1「色素」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：色素の色調変化、たとえば紫キャベツで焼きそばを作ると色がどのように変化するかといった現象を、化学における各種指示薬の構造変化と関連付けて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

ヒトにおける色の認識、色が食品の機能に与える影響、色素の構造と色調変化、食品中に含まれる色素成分とその特徴について説明する。

第11回 食品における味と香り

予習内容：教科書第2章2-2-2「味」、2-2-3「香り」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：細胞における情報伝達の仕組みを踏まえて、味と香りがどのように認識されるか、また代表的な旨味成分とそれらの効果について、説明できるように整理する。

復習時間：60分

ヒトにおける味と香りの受容機構、味の相互作用、受容体の構造、代表的な食品の味・香り成分、辛味成分について説明する。

第12回 酸化と加熱変化

予習内容：教科書第3章3-1「酸化」、3-2「加熱変化」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義内で挙げた幾つかの食品について、酸化や加熱変化がどのように関わるかを説明できるよう整理する。例えば、「ポテトチップスはなぜアルミ蒸着した袋に入れて販売されるのか」「食品中のアクリルアミドはどのようにして生成するか」など。

復習時間：60分

食品の酸化、および加熱変化について説明する。

第13回 褐変反応

予習内容：教科書第3章3-7「褐変反応」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：褐変反応が食品に果たす役割、酵素的・非酵素的褐変を防ぐ方法をそれらの発生原理に基づいて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

カラメル化反応、メイラード反応、ストレッカー分解など非酵素的褐変とそれに伴う反応、酵素的褐変にかかわる成分とそれらの食品における意義について説明する。

第14回 食品の貯蔵（1）

予習内容：教科書第4章4-1「原理」 4-2「物理的方法」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：食品の貯蔵方法名とその利用例を対応付けて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

水分活性の定義と性質、食品の貯蔵方法、特に乾燥や凍結・加熱といった物理的手法について具体例を挙げて説明する。

第15回 食品の貯蔵（2）

予習内容：教科書第4章4-3「化学的方法」をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：食品の貯蔵方法名とその利用例を対応付けて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

食品の貯蔵方法、特に放射線やキュアリングなどの物理的方法と、塩蔵・糖蔵、CA貯蔵などの科学的方法について具体例を上げて説明する。

定期試験

講義で触れた内容全般について、適語補充と記述（説明）問題を組合せて出題する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	知的財産権						
英文名 :	Intellectual Property						
担当者 :	尾崎 嘉彦						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

激化する国際競争の中で、我が国は「知的財産立国」を国家戦略として掲げています。これは科学技術により創造した「知」を知的財産権として保護、活用することにより経済、社会を活性化すると共に世界をリードしようとする考え方に基づいています。本講では生物科学系の学生を対象に、将来、産業界の一員として、知的財産立国を支えていく上で必要となる知的財産権に関する法律、制度、出願事務と運用等の基礎的な知識を習得し、知的財産特有の思考法・判断力を涵養すること、さらに遺伝子やタンパク質あるいは栽培作物の品種や医薬品等の生物科学系産業技術特有の知的財産権の問題について理解を深めることを目的に、学部基礎科目として開講しています。知的財産権の中でも、特に特許について、実例を示しながら出願から登録までの流れ、権利の運用等についても学びます。さらに、育成者権など特許以外の知的財産権を概観し、生物系産業における知的財産権の現状について理解を深めます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの授業を履修することにより、生物科学系産業技術特有の知的財産権の諸問題について理解を深めるとともに、知的財産関連の制度、法律、出願事務等の基礎的な知識を習得し、知的財産権を活用する基礎的な能力と知的財産権を尊重する遵法精神を身につけます。この科目は所属する学科により関連するディプロマポリシーが異なりますので、自分の所属する学科のカリキュラム体系図等を参照してください。例えば、食品安全工学科の場合はDP2に関連します。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
小テスト (1回) 20%
レポート (A4レポート用紙3枚程度) 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

いずれの課題、試験も要点の解説を行います。
小テストとレポートについては講義時間内に行います。定期試験については試験終了後ユニバーサルパスポートに掲示します。

■ 教科書

[ISBN]9784827112153 『産業財産権標準テキスト 特許編 第8版』 (発明推進協会 : 2013)
その他予習復習用の資料として、講義スライドのハンドアウトを配付する。

■ 参考文献

[ISBN]9784798044514 『技術者・研究者のための特許の知識と実務 第2版』 (高橋 政治, 秀和システム : 2015)
[ISBN]9784061531529 『できる技術者・研究者のための特許入門 元特許庁審査官の実践講座 (KS科学一般書)』 (渕 真悟, 講談社 : 2014)

■ 関連科目

現代社会と法、科学技術と人間・社会

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

尾崎研究室(西1号館1階153)・ozaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜3限

その他、随時（事前にメールにてアポイントをとってください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回の講義の冒頭で、講義の進め方の説明、学修方法のアドバイス等を行いますので、単位取得希望者は必ず第1回の講義に出席して下さい。

第1回 知的財産権の概観

予習内容：教科書p1-20に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：知的財産の概念と権利として保護することの意義、例示された6種類の知的財産権について保護される対象や期間、根拠となる法律などについて整理しておくこと。

復習時間：60分

第2回 発明と特許

予習内容：教科書p41-59に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許制度成立の背景とその理念および現在の我が国の特許制度における「特許法上の発明」について整理すること。

復習時間：120分

第3回 特許になるための条件

予習内容：教科書p60-80に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許における「新規性」および「進歩性」の概念について理解を深め、自らの言葉で説明できるよう整理しておくこと。

復習時間：90分

第4回 特許情報の形態と意義

予習内容：教科書p89-97に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：公開特許公報にどのような項目があり、それぞれにどのような内容が記載されているのか、配付資料を参照し確認する。

復習時間：60分

第5回 特許情報の調査の手法（特許情報プラットフォーム『J-PlatPat』の検索方法）

予習内容：J-plat-patに接続し、メニュー構成などをあらかじめ確認しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：実際に自らJ-plat-patを操作し、講義時間内に与えられたテーマに沿って特許情報の検索を行うこと。

復習時間：120分

第6回 特許の出願から登録まで(1) 開発内容を特許化する場合の留意点

予習内容：教科書p121-139に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許出願前の準備として行われることがらを整理しておくこと。

復習時間：60分

第7回 特許の出願から登録まで(2) 特許出願事務の実際

予習内容：教科書p141-156に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許の出願から登録に至る事務手続きの流れを整理しておくこと。

復習時間：60分

第8回 特許の出願から登録まで(3) 特許の審査と登録

予習内容：事前に配付する実際の特許出願例における拒絶理由通知書に目を通しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で紹介した実体審査の事例について、拒絶理由通知書での指摘内容と先行特許の内容を対比し整理しておくこと。

復習時間：120分

第9回 特許の出願から登録まで(4) 特許の出願人と発明者

予習内容：教科書p81-86に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、職務発明制度および国内優先権制度について概要を整理しておくこと。

復習時間：90分

第10回 知的財産権に関する国際的枠組み

予習内容：教科書p163-181に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、パリ条約の理念と同盟国で適用される原則および国際出願におけるパリルートとPCTの相違点について整理しておくこと。

復習時間：90分

第11回 特許の効力と侵害への対応

予習内容：教科書p157-159に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、取り上げた事例について特許法69条に規定される「試験又は研究のためにする特許発明の実施」にあたるかどうかの考え方を整理しておくこと。

復習時間：90分

第12回 技術移転と知的財産戦略

予習内容：教科書p160-161に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、取り上げた事例について、知的財産の活用の類型ごとに整理しておくこと。

復習時間：90分

第13回 特許以外の知的財産権(1) 商標権

予習内容：教科書p193-195に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、商標権のあらましおよび、地域団体商標制度と地理的表示保護制度の相違点について整理しておくこと。

復習時間：90分

第14回 特許以外の知的財産権(2) 育成者権

予習内容：事前に配付する資料に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、育成者権制度のあらまし、および育成者権と商標権を組み合わせた最近の農産物のブランド戦略について、整理しておくこと。

第15回 知的財産権をめぐる国内外の動き

予習内容：これまでの配付資料及び講義ノート、教科書を熟読し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で取り上げたトピックスについて、再度の配付資料及び講義ノートを見直し、問題点の整理を行うこと。

復習時間：120分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	Webデザイン						
英文名 :	Design practice for World Wide Web page						
担当者 :	吉田 久						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

様々な情報の発信、交換、活用にインターネットは不可欠である。近畿大学ではe-Learningシステムを利用した教育、主に研究のための電子ジャーナル検索ポータルあるいは学生生活を快適にする各種情報のWebによる提供などにインターネットを活用している。このような情報がどのように作成され発信されているのかを知ることは、情報を発信する者に限らず、情報を利用する者にとっても重要である。本学に学ぶ学生は、在学中にも社会人となってもその両方の立場に立つことになる。本講では、情報の整理と発信のためのビジュアルデザインについて実習によってその手法を知り、意味を考える。Web制作に必要なソフトウェアと独特の手法について、ソフトの実際操作、情報の発信シミュレーションといった実習を通して体得する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

情報を如何に整理し、如何にわかりやすく発信するかについては、多様な方法論が存在する。そのなかで、もっとも汎用性が高いソフトウェアの基本操作と機能を知り、オーソドックスな方法を学びつつ、将来の研究発表や成果報告に必要な技術とセンスを会得する。同時に、わかりやすい情報のデザインテクニックとグローバルに公表する技術の基礎も会得する。

■ 成績評価方法および基準

課題の提出状況と内容 90%

課題のレビュー 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

中間試験は事後対応が発生することを考慮し、試験解答は掲示しません。

課題のレビューのみ、総評を授業内でアナウンスします。

■ 教科書

【留意事項】プリント、パワーポイントによる講義

■ 参考文献

[ISBN]9784797354430 『Webデザインの基本ルール-プロに学ぶ、一生枯れない永久不滅テクニック (Design Lab+ 1-3)』
(デザインラボ編集部, ソフトバンククリエイティブ : 2009)

「情報リテラシー」制作 : N T Tラーニングシステムズ

■ 関連科目

学科専門科目として開講される 情報リテラシー、情報処理基礎 およびそれらに対応する科目。

<事務部注⇒26年度より基礎情報系の科目は各学科とも共通教養科目「情報処理基礎Ⅰ・Ⅱ」として統合されます。>

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254 (講師控室)

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション/ファイル管理

予習内容：「大文字・小文字・記号」がスムーズに入力できるように予習を行っておくこと。

予習時間：30分

復習内容：ファイル管理について復習を行うこと。

復習時間：30分

- ◆オリエンテーション
- ◆ファイル管理：保存・コピー・移動・削除・ディレクトリ
- ◆HTMLでのWebページ作成体験

第2回 情報倫理

予習内容：「LESSONブック」情報倫理.xlsmを一読しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：30分

- ◆ICTにおける情報倫理・著作権・情報化社会の現状と対策・セキュリティ対策
- ◆インターネットの仕組み、スマートフォンのセキュリティ対策

第3回 PowerPoint①

予習内容：「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：Lesson1を一読しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：授業内実習を反復すること。

「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：練習問題Aを実施すること。

復習時間：60分

- ◆概要・画面構成・基本操作
- ◆オブジェクトの挿入と編集：画像・SmartArt・表

第4回 PowerPoint②

予習内容：「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：Lesson2を一読しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：授業内実習を反復すること。

「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：練習問題Bを実施すること。

復習時間：60分

- ◆オブジェクトの挿入と編集：図形
- ◆ハイパーリンクの挿入、共通デザインの利用（スライドマスター・ヘッダーとフッター）

第5回 PowerPoint③

予習内容：「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：Lesson3を一読しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：授業内実習を反復すること。

「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：練習問題Cを実施すること。

復習時間：60分

- ◆オブジェクトの挿入と編集：グラフ
- ◆アニメーション効果・画面切り替え

第6回 中間課題①

復習内容：課題作成を進めること。

復習時間：90分

- ◆課題作成

第7回 中間課題②

- ◆課題作成・提出

第8回 Webデザイン①

予習内容：「第1回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：60分

- ◆インターネットの仕組み・Webページのしくみ
- ◆Webページ作成 実習①：HTML（基本タグ）

第9回 Webデザイン②

予習内容：「第8回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：60分

◆Webページ作成 実習①：HTML（リンク・画像・リスト）

第10回 Webデザイン③

予習内容：「第9回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：60分

◆Webページ作成 実習①：HTML/CSS

第11回 Webデザイン④

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：30分

◆Webデザインの考え方

◆ユニバーサルデザイン・Webユーザビリティ・Webアクセシビリティ・W3C

第12回 Webデザイン⑤

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：30分

◆情報をデザインする

第13回 Webデザイン⑥

復習内容：課題作成を進めること。

復習時間：90分

◆課題作成

第14回 Webデザイン⑦

復習内容：課題作成を進めること。

復習時間：90分

◆課題作成

第15回 期末課題

予習内容：「第8回～第12回」の授業内実習を反復し、知識テストの予習を行っておくこと。

予習時間：90分

◆「第8回～第12回」を範囲とする択一式のテスト

◆課題提出

◆課題のレビュー

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	バイオテクノロジー技術論				
英文名 :	Guidance for Experience to Biotechnology				
担当者 :	瀧川 義浩				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

近年、農業、医薬ならびに食品といった様々な分野で活用されているバイオテクノロジーの役割は大きい。本講義では、それらを理解するために必要な植物バイオテクノロジーの知識、技術ならびに植物病害防除技術の内容を説明する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

植物バイオテクノロジーに必要な初歩的な植物組織培養技術、遺伝子工学技術などの関連基礎知識を養う。また、植物に病害を引き起こす微生物、害虫の存在やそれらからの防除方法についての基本的な知識も修得する。本講義終了後の期末試験に合格すれば2単位を習得する。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験終了後（試験期間終了後）に生物生産工学研究室（512号室実験室）前にて試験の要点等を掲示します。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しないが、関連の参考文献もしくはそれ以外の文献を調査して予習復習することが望ましい。

■ 参考文献

[ISBN]9784782103333 『植物バイオテクノロジー』（高山真策、幸書房：2009）

[ISBN]9784540042324 『植物バイオテックの基礎知識』（大沢勝次、農文協：2005）

【留意事項】その他、必要であれば適宜授業時に紹介をします。

■ 関連科目

遺伝子工学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準じます。

■ 研究室・メールアドレス

生物生産工学実験室（東1号館 5階512号実験室）

takikawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

土曜日4時限目 事前にメールにてアポイントを取ってください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本講義は、(1)バイオテクノロジーの体系と原理、(2)バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法、(3)植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類、(4)植物組織培養技術、(5)バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基

礎概要、(6)植物病害防除技術、の6つの内容に分けられている。それぞれ(1)から(6)の講義内容についてはそれぞれが連続した内容を複数回に分けたものとなっている。本講義で紹介する内容の(1)ではバイオテクノロジーの語源や歴史などについて幅広い講義を2回に分けて連続的に行う。(2)についてはバイオテクノロジーの実験に必要な実験室の設備、機器類を紹介し、さらに植物バイオテクノロジーの実施に必要な培地の組成やその作製方法について連続した内容で2回に分けて講義を実施する。(3)については植物組織培養を実施するにあたり、植物がもつ基本的な再生経路やそれに関連する植物ホルモンについて基礎的な内容の講義を連続した内容で3回に分けて講義を実施する。(4)については実際の研究例を紹介しながら植物組織培養技術について連続的な内容を3回に分けて講義を実施する。(5)についてはバイオ技術に必要な非常に初歩的な遺伝子工学技術の概要(遺伝子組換え植物作製方法についても)について連続的な内容で3回にわけて講義を実施する。最後に(6)であるが、農業作物を安定的に生産するうえで重要なことに病虫害管理が挙げられる。その病虫害の防除方法について種々のバイオ技術や物理的技術を利用した方法に関する講義を2回に分けて連続的な講義を実施する。

第1回 バイオテクノロジーの体系と原理 (1)

予習内容：バイオテクノロジー(バイオ)の語源や歴史について事前に調査することが望ましい。また、バイオテクノロジーの良い点、悪い点について自分の考えをまとめておくこと。初回の講義でそれを記述をしてもらいます。

予習時間：120分

復習内容：講義内容を参考にして復習ノートを作製すること。

復習時間：60分

バイオテクノロジーの2面性について記述をしてもらいます。また、その2面性についてディスカッションをしてもらいます。

第2回 バイオテクノロジーの体系と原理 (2)

予習内容：バイオテクノロジーが使用されている研究にはどのようなものが該当するのかを事前に調査することが望ましい。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し復習ノートを作製すること。

復習時間：60分

バイオテクノロジーの語源や、歴史などについて紹介します。

第3回 バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法 (1)

予習内容：バイオ実験に必要な実験室の設備などを関連文献を参考にしながら知識を入れておく事。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートの読み返しや参考文献を読んでおくこと。

復習時間：60分

バイオテクノロジーの実験に必要な実験室の設備、機器類を紹介し、さらに植物バイオテクノロジーの実施に必要な培地の組成やその作製方法について連続した内容で2回に分けて講義を行います。

第4回 バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法 (2)

予習内容：バイオ実験に必要な培地の種類や作製方法などを理解すること。今後の基礎実験や研究で必要となる。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートの読み返しや参考文献を読んで情報の整理をしておくこと。また、ここまでの復習ノートを作製すること。

復習時間：120分

2回の連続した内容の講義のため、第3回目の続きからとなります。

第5回 植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類 (1)

予習内容：基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートをよく読み返し、知識の整理をしておくこと。

復習時間：60分

植物バイオテクノロジーの基盤技術は組織培養です。この組織培養を実施するにあたり、植物がもつ基本的な再生経路やそれに関連する植物ホルモンについて理解する必要があります。ここでは、基礎的な内容を3回に分けて講義を実施します。

第6回 植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類 (2)

予習内容：(1)からの続きになるので、基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートをよく読み返し、知識の整理をしておくこと。

復習時間：60分

3回の連続した内容の講義のため、第5回目の続きからとなります。

第7回 植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類 (3)

予習内容：(2)からの続きになるので、基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：第5～7回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。

復習時間：180分

2回の連続した内容の講義のため、第6回目の続きからとなります。

第8回 植物組織培養技術（1）

予習内容：第5～7回の講義内容（植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類）が重要なポイントになるので事前にそれらを復習しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。

復習時間：60分

実際の研究例を紹介しながら植物組織培養技術について連続的な内容を3回に分けて講義を実施します。ここでは、実際の技術内容について紹介します。

第9回 植物組織培養技術（2）

予習内容：植物組織培養技術を用いた研究について事前に情報を入れておくこと。できれば日本語の植物組織培養の文献を読み、実験方法を予習しておくことが望ましい。

予習時間：180分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。

復習時間：60分

3回の連続した内容の講義のため、第8回目の続きからとなります。

第10回 植物組織培養技術（3）

予習内容：第8～9回の講義内容をもとに植物組織培養技術を用いた研究についてさらに詳しい情報を入れておくこと。できれば日本語の植物組織培養の文献を読んでおくこと。

予習時間：120分

復習内容：第8～10回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。

復習時間：120分

3回の連続した内容の講義のため、第9回目の続きからとなります。

第11回 バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（1）

予習内容：高校の教科書に記載されている遺伝子工学の知識について復習しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。

復習時間：60分

バイオ技術に必要な非常に初歩的な遺伝子工学技術の概要（遺伝子組換え植物作製方法についても）について連続的な内容で3回にわけて講義を実施します。PCR法からアグロバクテリウム法やゲノム編集技術なども紹介します。

第12回 バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（2）

予習内容：組換え植物を作製するための方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。特に、組換え植物作製方法の原理に要点を絞る事が望ましい。

復習時間：60分

3回の連続した内容の講義のため、第11回目の続きからとなります。

第13回 バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（3）

予習内容：組換え植物を作製するための方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分

復習内容：第11～13回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。

復習時間：120分

3回の連続した内容の講義のため、第12回目の続きからとなります。

第14回 植物病害防除技術（1）

予習内容：植物に病害を引き起こす微生物、害虫および植物病害防除の方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。

復習時間：60分

農業作物を安定的に生産するうえで重要なことに病虫害管理が挙げられる。その病虫害の防除方法について種々のバイオ技術や物理的技術を利用した方法に関する講義を2回に分けて連続的な講義を実施します。物理的防除方法については、現在のところ、最も効果があると考えられる技術を紹介します。

第15回 植物病害防除技術（2）

予習内容：生物学的および物理的な植物病害防除の方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分

復習内容：第14～15回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。また、定期試験にあたって、到達目標の達成状況を参照しつつ講義内容全体を復習し、定期試験対策のための復習ノートを作製すること。

復習時間：180分

2回の連続した内容の講義のため、第14回目の続きからとなります。

定期試験

試験内容は、15回目までの講義内容の知識を幅広く問います。記述式の問題も複数ありますので、解答をする際は、問われている内容を正確に理解し、必要なキーワードを入れながら試験に望んでください。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	科学倫理				
英文名 :	Scientific Ethics				
担当者 :	久保田 均				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

〔授業概要〕

現在はビッグデータ、IOT、AI、ロボットなど第4次情報革命の最中と言われており、それらの技術は専門分野にかかわらず技術者が知っておく必要がある。本科目においては、それらの項目を重点的に学習し、技術者倫理を学習する。関連科目としては、「科学技術と人間社会」がある。

〔授業方法〕

基礎として、技術者倫理の基本項目である、「安心と安全」「リスクアセスメント」「予防原則」を学習する。その上で、ビッグデータ、IOT、AI、ロボットの基礎的学習を行い、技術者倫理を学習する。

また、小論文の作成、発表も重視しており、各節の最後には事例演習と発表を行い、「考える力」「まとめる力」「発表する力」「批評する力」を養う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

技術者倫理の基礎知識をビッグデータ、IOT、AI、ロボットなどの分野で重点的に学習する。その中で、最近話題のテーマの事例を含めて小レポートを作成し発表する。受講者「考える力」「まとめる力」「発表する力」「批評する力」を養う。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

授業中の演習、および、レポート作成、発表 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートについては事例と演習で作成し、原則、次回の事例と演習で発表、相互批評を実施して頂きます。

■ 教科書

【留意事項】別途指示します。

■ 参考文献

[ISBN]なし 『科学技術と人間社会 講義ノート』(久保田 均著)

■ 関連科目

科学技術と人間社会

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階) kubota@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

授業の前後の休憩時間。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・「学習の仕方」と「成績評価方法」
- ・目指す技術者

第2回 安心と安全：製造物責任・製品安全

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・製造物責任
- ・製品安全

第3回 安心と安全：リスクアセスメント

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・リスクアセスメント（RA）
- ・FMEA
- ・FTA

第4回 事例演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・リスクアセスメント（RA）、FMEA、FTAの事例演習

第5回 予防原則：遺伝子組み換え食品

予習内容：なし

復習内容：講義の理解（30分）

復習時間：30分

遺伝子組み換え食品に関するタクミさんと「ユミ」さんの議論を通して予防原則を理解する。

第6回 予防原則：食品添加物

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

食品添加物に関して、「元添加物メーカー技術者」と「ある大学教授」の見解を通して予防原則を理解する。

第7回 事例演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第4回事例演習の発表と相互批評
- ・予防原則に関する事例演習

第8回 ビッグデータ・IOT (Internet Of Thing)

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

ビッグデータ・IOTの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともにガバナンス上の課題を把握する。

第9回 ブロックチェーン

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

仮想通貨の事例を通じて、ブロックチェーンの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともに課題を把握する。

第10回 機械学習

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

機械学習の発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

第11回 ディープラーニングの発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

ディープラーニングの発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

第12回 事例演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第7回事例演習の発表と相互批評
- ・I O T・ビッグデータに関する事例演習

第13回 エンハンスメント

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

能力・肉体改造方法の概説。

第14回 ロボット

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

機械技術を使った能力、肉体改造の概説。

第15回 事例演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第12回事例演習の発表と相互批評
- ・講義のポイントのまとめと確認

定期試験

- ・講義の内容の理解度の確認
- ・事例演習を通じた応用力、レポート作成能力の確認

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	情報倫理						
英文名 :	Information Ethics						
担当者 :	岡 宏						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

2003年より高校で普通教科「情報」が必修となり、情報活用の実践力、情報の科学的な理解力、情報社会に参画する姿勢を基軸に教育が行われている。大学での情報教育は、高校での教科「情報」の履修を前提に行われる。さて、1990年代終わりから商用インターネット利用が急速に進み、世界的に利用者が激増した。利用者は利便性を享受する一方、インターネット利用時の危険について理解し、身を守る対策をとり、情報を個人が自由に受発信できることに伴う課題を理解し、さらに他人に危害を与えないための配慮も求められる。さらに近年、サイバー犯罪に関連し青少年が性犯罪に巻き込まれる危険性が増大している。国際的には、青少年への商業的性的搾取は「児童虐待」という重大問題であることの認識を深め、社会全体で対応を考えることが喫緊の課題である。また大学でも、日常生活でインターネットを利用し、情報の受発信を行う学生が少なくないが、時に外部から著作権侵害などの警告をうけることもある。このような状況下で情報倫理教育は必須のものとなってきた。本来、情報倫理意識とは道徳的判断に委ねられている。そのため、個人の道徳的規範意識が大きく影響する。道徳的・倫理的背景には、その国の文化や社会構造が働いている。その点で、日本における情報倫理教育も完全にユニバーサルなものにはならないが、各国における課題の差異性は、異文化理解という視点では興味深い。本年度は特にサイバー犯罪と情報に関連する犯罪を中心に国際化する犯罪の一端を観察しながら情報倫理の意味について学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学习支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を履修することによって、主に以下の3点が出来るようになります。

- ① 情報倫理を学ぶ理由を考え、その必要性を説明できる。
- ② 現代社会におけるサイバー犯罪から青少年を保護する方途について考えることができる。
- ③ 情報犯罪から個人を守る方途を考えることができる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%
講義中課題 20%
講義中試験 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については、講義中に要点を示し、資料を配布します。また、必要に応じて添削を行いません。
試験については、要点と課題へのアプローチをUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】各回、講義レジュメ配付。

■ 参考文献

■関連科目

情報処理基礎 I・II

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254室）・hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜日3時限後の休憩時間、4時限後の休憩時間。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

特に、授業時間以外に下記の要領で研究ノートの作成を行い学修の達成度向上を図る。

(1) 「情報倫理研究ノート」の作成。

2週間に1テーマを挙げ（但し、新聞・ニュース番組は用いない）

- ①テーマ選定の理由。
- ②テーマに関連して調べた内容。
- ③「思い、感じ、考え」たこと。
- ④第2週間目では、第1週間目の記述を再考する。
- ⑤どのように考えが変化したか、あるいは深化したかを分析する。

第1回 授業概要と成績評価の説明

（「児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪」）

予習内容：児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪

予習時間：60分

復習内容：児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪

復習時間：60分

第2回 「サイバー犯罪から子どもをまもる」

予習内容：サイバー犯罪から子どもをまもる

予習時間：60分

復習内容：サイバー犯罪から子どもをまもる

復習時間：60分

第3回 「子どものケータイ利用への危険意識と対応の混乱」

予習内容：子どものケータイ利用について考える

予習時間：60分

復習内容：子どものケータイ利用への危険意識と対応の混乱

復習時間：60分

第4回 「なぜネット遊びが増殖するのか」

予習内容：ネット遊びとネット利用の違いを考える

予習時間：60分

復習内容：なぜネット遊びが増殖するのか

復習時間：60分

第5回 「リスクを発生させる情報環境・構造」

予習内容：情報環境構造のリスクを考える

予習時間：60分

復習内容：リスクを発生させる情報環境・構造

復習時間：60分

第6回 「ネットいじめの時代」

予習内容：ネットいじめから子どもを如何に守るか

予習時間：60分

復習内容：ネットいじめから子どもを救済する方法

復習時間：60分

第7回 「学校のリスク管理」

予習内容：学校のリスク管理の重要性

予習時間：60分

復習内容：学校のリスク管理の実態

復習時間：60分

第8回 講義中試験

予習内容：講義中試験

予習時間：60分

復習内容：講義中試験

復習時間：60分

第9回 情報倫理コラム

「情報社会のなかの責任を考える」～【自己責任原則】～

予習内容：自己責任とは何かを考える

予習時間：60分

復習内容：「自己責任」という表現の意味

復習時間：60分

第10回 「知的財産権」

予習内容：知的財産権について基礎的学修

予習時間：60分

復習内容：知的財産権について整理

復習時間：60分

第11回 「個人情報保護」

予習内容：個人情報保護

予習時間：60分

復習内容：個人情報保護

復習時間：60分

第12回 「プライバシー」

予習内容：プライバシーとは何か

予習時間：60分

復習内容：プライバシーの重要性

復習時間：60分

第13回 「プライバシーと民主主義」

予習内容：プライバシーと民主主義

予習時間：60分

復習内容：プライバシーと民主主義

復習時間：60分

第14回 「データマイニング」

予習内容：データマッチングについて

予習時間：60分

復習内容：データマイニングの必要性はあるのか

復習時間：60分

第15回 「パノプティコンとジョージ・オーウェル」

予習内容：パノプティコンについて

予習時間：60分

復習内容：パノプティコンは空想なのか

復習時間：60分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	生物と地球環境						
英文名 :	Organisms and Global Environment						
担当者 :	星 岳彦・坂本 勝・松本 和也・三谷 匡・宮本 裕史・中西 章・ 白木 琢磨・江口 陽子						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

生物集団は、気候、日照・温度、水環境、土壌環境などの多くの環境から強い影響を受けながらそれらに適応し、大きな多様性を生み出している。本講義では、生物の存在・形成・発達に対して多様な環境要因がどのような影響を及ぼすのかについて、生物の示す進化と多様性の視点を軸に解説し、人間が地球環境を保全し健康で幸福な生活を送るためになすべきことを科学技術の観点から考察する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講生は、地球規模での環境の変化と、それに適応し進化してきた生物との関連性を、生物学的観点から理解できるようになることを目標とする。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与する。

■ 成績評価方法および基準

星・坂本 時間内に実施する記述式小テストで評価(33.3%) 5%ごとに丸めたとき→ 35%

宮本 小テスト(6.7%) 5%

三谷 課題レポート(13.3%) 15%

松本 ルーブリック(50%)と課題レポート(50%)で評価(6.7%) 5%

中西(6.7%) 5%

白木・江口 時間内に実施する記述式小テストで評価(33.3%) 35%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

複数教員で開講する科目のため、小テスト、期間内テスト、レポート課題に関する解説・解答等は、講義ごとに担当の研究室で、訪問またはメールによる問い合わせによって対応します。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施する。

■ 研究室・メールアドレス

星研究室 (西1号館4階459) ・ hoshi@waka.kindai.ac.jp

坂本研究室 (西1号館4階452) ・ sakamoto@waka.kindai.ac.jp

松本研究室(西1号館6階658)・kazum@waka.kindai.ac.jp
三谷研究室(東1号館5階521)・mitani@waka.kindai.ac.jp
宮本(裕)研究室(西1号館4階457)・miyamoto@waka.kindai.ac.jp
中西研究室(西1号館6階652)・nakanishi@waka.kindai.ac.jp
白木研究室(東1号館4階419)・shiraki@waka.kindai.ac.jp
江口研究室(東1号館4階417)・eguchi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

複数教員のため、UNIVERSAL PASSPORT (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照すること。代表教員(星)のオフィスアワーは月曜日1時限と火曜日1時限です。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 食糧生産と環境(緑の革命とその崩壊)(星)

予習内容：1960年代から1970年代にかけての世界の食糧増産に貢献した主要技術は何か調べておく。

予習時間：30分

復習内容：持続的農業の実践的技術にはどのようなものがあるのか事例を調べてまとめる。

復習時間：60分

第2回 食糧生産と環境(炭素と水の環境アセスメント)(星)

予習内容：食糧生産に関係する環境アセスメント技術にはどのようなものがあるか調べておく。

予習時間：30分

復習内容：LCA、CFP、VWの食糧生産に関連する実施事例を調べ、その課題と今後の発展方向をまとめる。

復習時間：60分

第3回 植物に感染する微生物(坂本)

予習内容：微生物によって引き起こされる植物の病害と、その病原について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：植物に感染する微生物について、それぞれの感染の仕組みをまとめておく。

復習時間：60分

第4回 植物に感染する微生物の進化(坂本)

予習内容：植物病原菌に対して抵抗性を示す植物について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：植物の抵抗性遺伝子と病原菌の非病原性遺伝子の進化についてまとめておく。

復習時間：60分

第5回 第1回から第4回までの講義に関する小テスト(坂本)

予習内容：小テストに向けて学修内容の整理をしておく。

予習時間：120分

復習内容：テストでできなかったところを再考しておく。

復習時間：30分

第6回 動物とヒトの環境に対する適応(宮本)

予習内容：動物の多様性について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：ヒトを含めた動物の形態進化の意味を理解する。

復習時間：60分

第7回 不妊治療の現在地(三谷)

予習内容：不妊症の主な要因と日本における晩産化の背景について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：不妊症が増加した生物学的社会的背景を理解し、個人のライフプランにどう活かすべきか考える。

復習時間：60分

第8回 野生動物の保護と環境の保全(三谷)

～Y染色体をもたない世にも奇妙なトゲネズミ～

予習内容：野生動物が絶滅に向かう要因について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：動物園が動物を維持する上で、現状の課題と今後取組べき方策について考察する。

復習時間：60分

第9回 環境(光)と遺伝子～時計遺伝子～(松本)

予習内容：2017年ノーベル生理学・医学賞の受賞内容「体内の概日リズムを制御する分子メカニズム」について、ノーベル財団

のHPを参照に予め調べる。

予習時間：30分

復習内容：多くの生命現象には、24日時間周期の日周リズム（概日リズム）が存在していることを理解し、その分子メカニズムについても考察する。

復習時間：60分

第10回 生物環境の変化と新興感染症(中西)

予習内容：新興感染症について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：環境破壊・地球温暖化と新興感染症の拡大について考察する。

復習時間：60分

第11回 食肉生産と地球環境（白木）

予習内容：牧畜、農業、産業革命について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：現代日本の置かれた状況を考え、畜産の今後について考察する。

復習時間：60分

第12回 食品ロス（白木）

予習内容：制度、取り組みについて調べておく。

予習時間：60分

復習内容：将来起こる問題と対策についてまとめる。

復習時間：60分

第13回 微生物に対する抗生物質の作用機構（江口）

予習内容：抗生物質にはどのようなものがあるか調べておく

予習時間：30分

復習内容：抗生物質の作用機構についてまとめる。

復習時間：60分

第14回 微生物の薬剤耐性問題（江口）

予習内容：微生物の抗生物質耐性機構について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：薬剤耐性の獲得機構、多剤耐性菌の問題についてまとめておく。

復習時間：60分

第15回 第11回から第14回までの講義に関する小テスト(江口)

予習内容：小テストに向けて学修内容の整理をしておく。

予習時間：120分

復習内容：テストで解答できなかった問題と解説を参考にし、再考する。

復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	生物と地球環境						
英文名 :	Organisms and Global Environment						
担当者 :	阿野 貴司・秋田 求・松本 和也・三谷 匡・宮本 裕史・中西 章・ 尾崎 嘉彦・武部 聡						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

生物集団は、気候、日照・温度、水環境、土壌環境などの多くの環境から強い影響を受けながらそれらに適応し、大きな多様性を生み出している。本講義では、生物の存在・形成・発達に対して多様な環境要因がどのような影響を及ぼすのかについて、生物の示す進化と多様性の視点を軸に解説し、人間が地球環境を保全し健康で幸福な生活を送るためになすべきことを科学技術の観点から考察する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講生は、地球規模での環境の変化と、それに適応し進化してきた生物との関連性を、生物学的観点から理解できるようになることを目標とする。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与する。

■ 成績評価方法および基準

小試験 (阿野・秋田) 35%
宮本課題レポート (ルーブリック評価) 5%
三谷課題レポート (ルーブリック評価) 15%
松本課題レポート (ルーブリック評価) 5%
中西課題レポート (ルーブリック評価) 5%
課題レポート (尾崎・武部) ルーブリック評価 35%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題に関する要点と解説を、UNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

■ 参考文献

[ISBN]9784274219276 [絵とき] 植物生理学入門 山本良一 (編) オーム社 (2016年)
[ISBN]9784759811070 植物生理学 三村徹郎・鶴見誠二 (編著) 化学同人 (2009年)
[ISBN]9784274208201 環境科学 吉原利一 (編) オーム社 (2010年)

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

阿野研究室 (西1号館4階458) ・ tano@waka.kindai.ac.jp
秋田研究室 (西1号館5階557) ・ akita@waka.kindai.ac.jp

松本(和)研究室(西1号館6階658)・kazum@waka.kindai.ac.jp
三谷研究室(東1号館5階521)・mitani@waka.kindai.ac.jp
中西研究室(西1号館6階652)・nakanishi@waka.kindai.ac.jp
宮本(裕)研究室(西1号館4階457)・miyamoto@waka.kindai.ac.jp
尾崎研究室(西1号館1階153)・ozaki@waka.kindai.ac.jp
武部研究室(西1号館6階660)・takebe@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

複数教員のため、UNIVERSAL PASSPORT (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照すること。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 地球環境(1) (阿野)

予習内容: 地球環境問題の整理

予習時間: 30分

復習内容: 地球環境の成立と地球環境問題の本質的原因

復習時間: 30分

第2回 地球環境(2) (阿野)

予習内容: 地球環境問題の原因と持続可能な社会と環境技術

予習時間: 30分

復習内容: 持続可能な社会

復習時間: 30分

第3回 植物と環境(1) (秋田)

予習内容: 参考図書等を手がかりに植物の構造、光合成反応、窒素同化経路について調べる。「気孔」、「葉緑体」、「光化学系Ⅰ・Ⅱ」、「ルビスコ」、「カルビン回路」、「硝酸還元酵素」、「GS-GOGAT経路」、「グルタミン酸合成」をキーワードとして予習する。

予習時間: 90分

復習内容: 予習した内容、ユニパに掲載したパワーポイント(講義中の資料)と授業中に書いたメモをもとに講義ノートを作成させる。

復習時間: 60分

植物の作用により周辺の環境が変化する。その例として、温度低下、二酸化炭素吸収・同化、無機窒素吸収・同化について、その仕組みとともに説明する。

第4回 植物と環境(2) (秋田)

予習内容: 参考図書等を手がかりに、窒素と硫黄の代謝経路、植物の異物代謝および土壌微生物に対する植物の影響を調べる。「窒素同化」、「硫黄同化」、「ファイトレメディエーション」、「根圏効果」をキーワードとして予習する。

予習時間: 90分

復習内容: 予習した内容、ユニパに掲載したパワーポイント(講義中の資料)と授業中に書いたメモをもとに講義ノートを作成させる。

復習時間: 60分

植物の作用により環境を浄化できる。その例として、大気中の窒素・硫黄酸化物(NO_x・SO_x)浄化、土壌中の有機汚染物質や重金属汚染物質の浄化について、その仕組みとともに説明する。

第5回 地球環境と微生物・植物(阿野・秋田)

予習内容: 参考図書を活用しながら、講義中の資料、ユニパに掲載したパワーポイント、授業中に書いたメモをもとに、これまでの4回の講義内容を整理する。

予習時間: 90分

復習内容: 提示された復習問題に対する各自の答えを作成させる。

復習時間: 90分

地球環境の成立過程と地球環境問題の内容、解決策と技術の理解を深める。その後、植物と環境とのかかわりに関する問題に答える。

第6回 生命の起源と生物の多様化 (宮本)

予習内容: 初期の生命について調べておく。

予習時間: 30分

復習内容: 生命の起源から多細胞生物にいたる進化の流れをまとめる。

復習時間: 60分

第7回 動物とヒトの環境に対する適応(宮本)

予習内容: 動物の多様性について調べておく。

予習時間: 30分

復習内容：ヒトを含めた動物の形態進化の意味を理解する。

復習時間：60分

第8回 野生動物の保護と環境の保全～Y染色体をもたない世にも奇妙なトゲネズミ～（三谷）

予習内容：野生動物が絶滅に向かう要因について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：動物園が動物を維持する上で、現状の課題と今後取り組むべき方策について考察する。

復習時間：60分

第9回 環境(光)と遺伝子～時計遺伝子～（松本）

予習内容：2017年ノーベル生理学・医学賞の受賞内容「体内の概日リズムを制御する分子メカニズム」について、ノーベル財団のHPを参照に予め調べる。

予習時間：30分

復習内容：多くの生命現象には、24日時間周期の日周リズム（概日リズム）が存在していることを理解し、その分子メカニズムについても考察する。

復習時間：60分

第10回 生物環境の変化と新興感染症（中西）

予習内容：新興感染症について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：環境破壊・地球温暖化と新興感染症の拡大について考察する。

復習時間：60分

第11回 食品産業と環境（尾崎）

予習内容：環境省HPのhttp://www.env.go.jp/recycle/food/01_about/H26_current.pdfおよび

<http://www.env.go.jp/recycle/foodloss/index.html>を参照し、食品加工廃棄物と食品ロスについて自分なりに整理をしておく。

予習時間：60分

復習内容：講義で紹介した事例以外の主要な食品加工廃棄物について、発生量、再利用の現状について調べておく。

復習時間：60分

「食品産業における廃棄物の現状および食品リサイクル法への対応状況について俯瞰する」

第12回 食品系未利用バイオマスの高度利用（尾崎）

予習内容：これまで学んだ食品系未利用バイオマスの高度利用に関するレポートを構想するとともに、農林水産省のウェブサイト「農業の基礎知識」（http://www.maff.go.jp/j/nouyaku/n_tisiki/tisiki.html）へ行き、ひと通り読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：食品系未利用バイオマスの高度利用に関するレポートの作成（240分）

さらに、病害虫の種類、症状、被害の程度について調べ、何についてまとめるかレポートの構想を立て始める。（60分）

復習時間：300分

「食品加工廃棄物、食品ロスを含む食品系未利用バイオマスの高度利用技術についての方向性と技術開発の現状について論説する」

第13回 食料生産と環境（尾崎・武部）

予習内容：これまで学んだ食品系未利用バイオマスの高度利用に関するレポートを構想するとともに、農林水産省のウェブサイト「農業の基礎知識」（http://www.maff.go.jp/j/nouyaku/n_tisiki/tisiki.html）へ行き、ひと通り読んでおくこと。

予習時間：90分

復習内容：食品系未利用バイオマスの高度利用に関するレポートの作成（240分）

さらに、病害虫の種類、症状、被害の程度について調べ、何についてまとめるかレポートの構想を立て始める。（30分）

復習時間：270分

食品系未利用バイオマスの高度利用のまとめ（尾崎）と、生物農薬の種類、使用法、対象とする病害虫について講述する（武部）。

第14回 なぜ農業は使われるのか（武部）

予習内容：総合的病害虫、雑草管理（IPM）、有機農法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：化学農薬の特性について調べ、環境負荷が小さくなる農薬の条件を考える。

復習時間：60分

農薬を効果的に用い使用量を抑えるIPMや無農薬農法について講述する。

第15回 ‘安全’な農薬の開発（武部）

予習内容：安全な農薬として社会が受け入れるには、どのような性質が必要かを考える。

予習時間：30分

復習内容：課題レポートの作成。

復習時間：420分

標的生物のみに作用する選択毒性は、安全な農薬のためにとっても重要な性質である。BT剤を例に、選択毒性の分子機構について概説する。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	医療・科学・暮らし						
英文名 :	Medical Care, Science and Daily Life						
担当者 :	浅居 正充・木村 裕一・北山 一郎・宮下 尚之・西手 芳明・ 藤井 雅雄						
開講学科 :	学部基礎科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

健康や病気そして食と暮らしの安全など、人間生活の質の維持と向上に関する課題に強い関心がよせられている。本講では、現代社会・未来社会を支える研究者・技術者に必要な科学的教養の獲得を目的に以下の講義を行う。

（西手芳明）ヒポクラテス時代の医術から現代医療への変遷に科学の成果が果たした役割は極めて大きい。現代医療を成し支えている科学について概説し、人体の構造とその機能を代行する医療機器についての特徴や働き、安全管理の技術について概説する。

（宮下・浅居・木村）医療や暮らしを支えるコンピュータ・エレクトロニクス技術に関する話題をとりあげ、生命科学、生体情報処理、生物の仕組みとの関わりや応用につき概説する。

（藤井雅雄）現代社会の暮らしにおいては、様々なエネルギーと工業製品（特に家電製品）なくして快適な生活は実現できない。快適な生活環境とは何かを、熱・温度という視点から、身近な空気と水を通して概説する。

（北山一郎）質の高い人間生活とは何かを考察し、それを実現する医療・福祉機器について、例えば障がいを克服して充実した生活を実現する福祉用具・ウェルネス機器などの教材をもとにヒューマンマシンシステムの観点から概説する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・医療機器の役割や意義、安全管理について理解ができること。
- ・コンピュータ・エレクトロニクス技術の生命科学との関わりや応用が理解できること。
- ・暮らしの中の冷暖房など具体例を通して、熱や流体の移動に関する基本概念を学び、快適な生活空間を実現するための方法を数式を用いて検討することができること。
- ・ロボットをはじめとする人間と機械の共存を目指した21世紀社会において、福祉や介護の分野では現状どのような機器システムが開発されているのか、その代表例を知ることによって人間と機械のインターフェースの重要性を理解すること。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与している。各学科ディプロマポリシーとの対応については、学科カリキュラムマップに示す。

■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの内容に基づいて、それに応じた指導を行う

■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp

宮下研究室（東1号館2階217）・miya@waka.kindai.ac.jp

浅居研究室（東1号館3階313）・asai@waka.kindai.ac.jp

木村研究室（東1号館4階410）・ukimura@waka.kindai.ac.jp

西手研究室（東1号館2階218）・menisite@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

浅居正充 水曜5限と月曜1限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 医療機器とは

予習内容：医療機器の定義について予習すること。

予習時間：120分

復習内容：講義後のノートを見返し医療機器についての見識をさらに深めること。

復習時間：120分

医療機器について解説を行い、実際の使用例を提示して講義を行います。

第2回 医療現場で用いられる医療機器 1

予習内容：呼吸器および循環器系の臓器について調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：呼吸器および循環器系の臓器の役割とそれぞれの関係性を再確認すること。

復習時間：120分

呼吸器および循環器系の機能を代行する医療機器について講義を行います。

第3回 医療現場で用いられる医療機器 2

予習内容：代謝系の臓器について調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：代謝系の臓器の役割とそれぞれの関係性を再確認すること。

復習時間：120分

代謝系の機能を代行する医療機器について講義を行います。

第4回 医療機器の安全管理

予習内容：医療機器使用についてトラブルやアクシデントについて調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：医療機器使用についてトラブルやアクシデントの対策など講義を振り返り、再確認すること。

復習時間：120分

医療事故・事例を紹介して医療機器の安全管理について講義を行います。

第5回 生命科学とコンピュータ

予習内容：スーパーコンピュータや分子シミュレーションの概要について書籍やインターネットで調べる。

予習時間：150分

復習内容：スーパーコンピュータ・たんぱく質と医療・生活との関わりについて考察する。

復習時間：90分

スーパーコンピュータに関する基礎知識とそれをういた生体分子シミュレーションの話題について、疾患の分子機構や薬剤開発などの具体例をあげて講義する。

第6回 生命に学ぶ、"光"をあやつる技術

予習内容：電磁波に関する物理につきインターネット等で調べておく。

予習時間：150分

復習内容：人工媒質（メタマテリアル）につき概説できるよう講義内容を復習する。

復習時間：90分

人工電磁波媒質の研究につき紹介し、負の屈折率、透明マント等の関連トピックにつき解説する。

第7回 画像の医学への応用 -アルツハイマー病の画像診断の実現に向けて-

予習内容：PETについてインターネット上の情報源に

当り、その概略を把握する。

予習時間：150分

復習内容：PETを用いたアルツハイマー病早期診断の流れを、自分の言葉で説明できるように、講義内容を復習する。

復習時間：90分

認知症の過半数を占め、治療薬の開発も進んでいるアルツハイマー病は、 $A\beta$ の脳組織への蓄積が原因であることが確定しています。そこで、陽電子断層画像法(PET)を放射性同位体を使って合成した対 $A\beta$ 分子プローブとの組み合わせによる、アルツハイマー病の画像診断法について説明します。

第8回 暮らしの中のエネルギーと快適性

予習内容：暮らしを支えるエネルギー源について調査する。

予習時間：90分

復習内容：熱エネルギーの特性を考察する。

復習時間：150分

暮らしを支えるインフラについて述べ、冷房と熱中症を例にして健康維持と省エネの重要性を解説する。

第9回 省エネ対策 1 (エアコンの設定温度を変える)

予習内容：冷暖房の設定温度は何℃が推奨されているか調査する。

予習時間：90分

復習内容：設定温度による冷暖房負荷の変化を数式を用いて考察する。

復習時間：150分

省エネ対策として、冷暖房負荷の低減についてニュートンの法則を用いて解説する。

第10回 省エネ対策 2 (人間の体温調節のメカニズムを知る)

予習内容：暑さ寒さをしのぐための生活の知恵を調査する。

予習時間：90分

復習内容：熱伝導に関するフーリエの法則を用いて、省エネ対策を検討する。

復習時間：150分

人間が快適と感じる皮膚温を維持するための対策をフーリエの法則を用いて解説する。

第11回 暮らしを支えるICT技術 (半導体連鎖)

予習内容：半導体技術の進展の暮らしへの影響を調査する。

予習時間：150分

復習内容：IoTの進展の暮らしへの影響を考察する。

復習時間：90分

快適な暮らしは様々な工業製品に支えられており、特に半導体の進歩によるところが大きいことを解説する。

第12回 ヒューマン・マシーンシステム

予習内容：ヒューマン・マシーンシステムの代表例を事前に調べておくこと。

予習時間：150分

復習内容：ヒューマン・マシーンシステムについて概説できるよう復習すること。

復習時間：90分

人間と機械が一体となって作業を遂行するシステムのモデルと開発・製品事例を説明する。

第13回 生活支援機器

予習内容：生活支援機器の代表例を事前に調べておくこと。

予習時間：150分

復習内容：生活支援機器について概説できるよう復習すること。

復習時間：90分

障がい者や高齢者の生活を支援する機器・システムの事例とそこに用いられている技術を解説する。

第14回 バリアフリー、ユニバーサルデザイン

予習内容：バリアフリーとユニバーサルデザインの代表例を事前に調べておくこと。

予習時間：150分

復習内容：バリアフリーとユニバーサルデザインについて概説できるよう復習すること。

復習時間：90分

私たちの生活を豊かにし、参加の機会を推進する方策としてのバリアフリー、ユニバーサルデザインを事例を用いて解説する。

第15回 ウェルネス機器

予習内容：ウェルネス機器の代表例を事前に調べておくこと。

予習時間：150分

復習内容：ウェルネス機器について概説できるよう復習すること。

復習時間：90分

代表的な医療機器と健康長寿推進を進めるウェルネス機器の事例とそこに用いられている技術を解説する。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	情報処理基礎 I						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	児玉 高志						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

現代社会、とりわけ科学技術分野に関連する領域ではコンピューターやネットワークの利用が急速に進んでいます。情報処理基礎Iでは、このような状況に対応して学習・研究を進めていくための基礎力を習得するために、生命科学分野全般に関連する情報処理技術について、入門的、導入的な内容を学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

授業を通じて、生命科学分野に関連するデータベースのインターネットを通じた利用方法などをはじめとするバイオインフォマティクスの様々な手法、コンピュータを用いた学術的な報告書の作成、確率・統計などデータ解析に必須の知識などの基礎についてじゅうぶん習得することを目標とします。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

授業中の課題 70%
定期試験 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答例は授業の際にファイルの配布などにより示し、解説も授業中に行います。

■ 教科書

【留意事項】 授業時に課題ファイルを配布します。

■ 参考文献

【留意事項】 授業時に適宜紹介します。

■ 関連科目

情報処理基礎 II

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階) infokodama@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 生命と情報

予習内容：情報技術と生命科学の関係について現時点で感じている疑問点を明確にしておくこと。

予習時間：10分

復習内容：演習で学んだ技術についてUniversal Passportの利用を中心として、確実に使えるように、内容を確認すること。

復習時間：20分

情報伝達という観点から眺めた生命についての概論。

UNIVERSAL PASSPORTの使用法の習得。

第2回 現代の生命科学と情報

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：現代社会での生命科学情報について、利点と問題点を整理する。

復習時間：20分

現代社会の中でのゲノム情報などと情報処理技術の関係についての概論。

第3回 ソフトとインターネット利用の基礎1

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：演習を行ったExcel操作とインターネットのリテラシーについて課題の内容を中心に授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

EXCEL操作の基礎とインターネット利用に関するリテラシーの基礎を概観する。

第4回 ソフトとインターネット利用の基礎2

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：演習を行ったWord操作とインターネットのリテラシーについて課題の内容を中心に授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Word操作の基礎とインターネット利用に関するリテラシーの基礎を概観する。

第5回 バイオインフォマティクス（遺伝子情報）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：遺伝子情報・タンパク質情報の利用について実践的演習の内容について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

バイオインフォマティクスの中でも遺伝子情報・タンパク質情報の利用について実践的演習を行う。

第6回 Excelの高度な技術

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：VBAマクロによる自動処理、ソルバーによる非線形回帰について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

VBAマクロによる自動処理、ソルバーによる非線形回帰の実践的演習を行う。

第7回 生命科学情報の収集と利用

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Pubmedや専門用語のweb辞書を使いこなすための方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Pubmedや専門用語のweb辞書を使いこなすための実践的演習を行う。

第8回 学術文書作成法基礎

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：学術的な報告書などの作成方法に関して、その基礎や倫理的な問題について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

学術的な報告書などの作成方法に関して、その基礎から倫理的な問題までを扱い演習を行う。

第9回 データ解析の基礎

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Excelを利用したデータ解析の概要について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを利用したデータ解析の概要について学び、操作や式入力の実践的な演習を行う。

第10回 グラフの作成法

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Excelを利用したデータ解析の際のグラフ作成方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを利用したデータ解析の際にグラフを作成して利用する方法を学び実践的な演習を行う。

第11回 表計算ソフトの数理生物学への応用

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：表計算ソフトの数理生物学への応用について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを利用してロジスティック関数などの数理生物学モデルによるデータの評価を行うため実践的演習を行う。

第12回 統計解析（基本統計量）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：モデルを用いた解析と検定の内容について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

データ解析の基礎として、モデルを用いた解析と検定について説明する。

第13回 統計解析（統計とグラフ）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：データを統計的に要約したうえでグラフに表したものを、Power Pointで発表する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを用いてデータを統計的に要約し結果をグラフに表してPower Pointで発表する方法について実際のデータによる実践的演習を行う。

第14回 統計解析（誤差の扱い）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：誤差を統計的に評価する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを用いて誤差を統計的に評価する方法について学び実際のデータによる実践的演習を行う。

第15回 統計解析（区間推定）

予習内容：14回までの演習全体の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：20分

復習内容：実践演習の内容を確認するとともに15回の演習全体についてのまとめのプリントの内容を確認して、必要事項を加筆すること。

復習時間：30分

Excelを用いて区間推定を行う方法について学び、実際のデータによる実践的演習を行う。

定期試験

コンピューターサイエンスの基礎知識、インターネット利用のリテラシー、ワープロソフト、表計算ソフトの操作方法、基礎的な統計手法などについて、選択式を中心とした試験を行います。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	情報処理基礎 I						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	木戸 啓仁						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

Microsoft Word、Microsoft Excelなどを使用し、情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察について学修します。また、学内のインターネット環境とその活用方法についても触れます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

様々な分野において情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察が行われています。この授業では、データ処理の基本知識、基本技術を学習し、情報処理の一連の操作が行えるようになることを目標としています。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

毎回行う演習課題。100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習課題は翌回の授業時間に返却します

■ 教科書

【留意事項】適宜プリント資料を配付します。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

- ・ 本学情報システムの概要説明、各種パソコンソフトウェアの使用説明、基本操作
- ・ Microsoft Word（基本、日本語入力、文書作成、編集、印刷）
- ・ Microsoft Word（日本語入力、文書作成、編集、印刷）
- ・ Microsoft Word（日本語入力、文書作成、表作成、編集、印刷）

- ・電子メールの基本的操作方法、ファイル添付、注意事項
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（1）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（2）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（3）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（4）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（5）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（1）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（2）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（3）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（4）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（5）

予習内容：毎回、次週の予習内容を連絡するので必ず調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：毎回提示される課題を期限内に提出すること

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎 I						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	木戸 啓仁						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

Microsoft Word、Microsoft Excelなどを使用し、情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察について学修します。また、学内のインターネット環境とその活用方法についても触れます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

様々な分野において情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察が行われています。この授業では、データ処理の基本知識、基本技術を学習し、情報処理の一連の操作が行えるようになることを目標としています。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

毎回行う演習課題。100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習課題は翌回の授業時間に返却します

■ 教科書

【留意事項】適宜プリント資料を配付します。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

- ・ 本学情報システムの概要説明、各種パソコンソフトウェアの使用説明、基本操作
- ・ Microsoft Word（基本、日本語入力、文書作成、編集、印刷）
- ・ Microsoft Word（日本語入力、文書作成、編集、印刷）
- ・ Microsoft Word（日本語入力、文書作成、表作成、編集、印刷）

- ・電子メールの基本的操作方法、ファイル添付、注意事項
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（1）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（2）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（3）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（4）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（5）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（1）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（2）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（3）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（4）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（5）

予習内容：毎回、次週の予習内容を連絡するので必ず調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：毎回提示される課題を期限内に提出すること

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎 I						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	青木 伸也						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

現代社会において「コンピュータを使って情報を処理し伝達する」基礎能力は不可欠なものである。特に、生命情報工学科のカリキュラムを履修する上で、コンピュータを使って文書・画像を作成・編集し、数値データに対する処理を行い、またコンピュータネットワークを通じて他者とコミュニケーションを行う能力が必須である。また、コンピュータの基本的構造や動作原理を知ったうえで「コンピュータは本質的に何ができるのか、何に用いるべきか」を理解していることも重要である。

本科目では、先に述べた内容を修得することを目的として、講義科目「コンピュータ概論」で学習した内容に関連する実習を行う。

なお、すべての授業に出席して課題に取り組み、かつ、すべてのレポートを期限内に提出している受講者が成績評価の対象となる。これが満たされなければ単位修得に必要な学修時間を満たさないので注意すること。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、本科目を履修することによって、

- 1) コンピュータの基本的構造と動作原理を理解し、
- 2) コンピュータネットワークに関する基礎的事項を理解し、
- 3) 生命情報工学科のカリキュラムを履修する上で適切にコンピュータを利用することができるようになる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

課題レポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート提出期限後に各レポート課題の採点基準をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784254122015 『情報科学の基礎知識』 (宮内 ミナミ, 朝倉書店 : 2014)

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■ 関連科目

コンピュータ概論、情報処理基礎 II

今年度の「コンピュータ概論」を並行して履修中であることを前提として実習を行う。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

青木研究室 (東1号館2階208) ・ aoki@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

前期は木曜5限、後期は水曜4限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 履修登録と情報処理演習室の利用方法および利用上の諸注意

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

情報処理演習室の端末の使用法および利用上の注意事項の説明を受けた後、端末を使って履修登録の入力を行う。

第2回 コンピュータの構成要素と構造、およびコンピュータネットワークの基礎

予習内容：「コンピュータ概論」での該当学習内容を復習しておく。

予習時間：10分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

「コンピュータ概論」で学習したコンピュータの構成要素と構造、およびコンピュータネットワークの基礎について、PCの実物を観察・操作して確認する。

第3回 電子メールの利用、MS-WindowsおよびMS-Wordの基本的操作

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

電子メールのシステムの構成について学習し、情報処理演習室での電子メールの使用法を実習する。また、情報処理演習室でのMS-WindowsおよびMS-Wordの基本的操作について実習する。

第4回 MS-Wordを用いた文書作成（1）文書の構造と構成要素

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

レポートなどの文書の構造と構成要素について学習し、MS-Wordを用いて文書作成の実習を行う。

第5回 MS-Wordを用いた文書作成（2）図表・図形・数式の使用と出力形式

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

文書の構成要素としての図表・図形・数式について学習し、MS-Wordを用いて図表・図形・数式の入った文書作成の実習を行う。また、MS-Wordの各種ファイル出力型式の特徴・用途について学習し、自分が作成した文書を適切な形式で出力する実習を行う。

第6回 MS-PowerPointを用いたプレゼンテーション（1）データ作成の方法

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

情報処理演習室でのMS-PowerPointを用いたデータ作成の方法について実習を行う。

第7回 MS-PowerPointを用いたプレゼンテーション（2）プレゼンテーションの作業手順と原稿の構成

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

MS-PowerPointを用いたプレゼンテーションの準備作業の手順について学習し、課題に沿ってプレゼンテーション用原稿を作成する実習を行う。

第8回 MS-Excelを用いたデータ処理（1）表計算ソフトウェアの用途、基本的用語と操作方法

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

表計算ソフトウェアの用途・基本的用語を学習し、MS-Excelを用いて基本的操作に関する実習を行う。

第9回 MS-Excelを用いたデータ処理（2）セルの参照と計算式、セルのコピー・ペースト

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

MS-Excelにおけるセル参照と計算式の記述、セルのコピー・ペーストについて学習し、課題に沿って実習を行う。

第10回 MS-Excelを用いたデータ処理（3）グラフ作成、MS-Wordとの連携

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

MS-Excelにおけるグラフ作成およびMS-Wordとの連携について学習し、課題に沿って実習を行う。

第11回 MS-Excelを用いたデータ処理（4）関数の可視化、集計・統計、シミュレーション

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

MS-Excelを用いた関数の可視化、および集計・統計、シミュレーション機能について学習し、課題に沿って実習を行う。

第12回 各種記憶装置の取り扱い

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

コンピュータの各種記憶媒体の特徴と使い分けについて学習する。また、MS-Excelを用いた総合的な実習を行う。

第13回 パスワードの管理

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

コンピュータを使用する上でのパスワード管理の概要と方法について学習する。また、MS-Excelを用いた総合的な実習を行う。

第14回 コンピュータ・セキュリティ

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

コンピュータを使用する上でのセキュリティ管理の概要と方法について学習する。また、MS-Excelを用いた総合的な実習を行う。

第15回 本科目のまとめ

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

本科目での学習内容を振り返り、要点を整理する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎 I						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	大政 光史						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

現代の情報社会で必要とされる情報活用力について演習を行いながら学ぶ。電子メール、Webなどのインターネットの活用と情報検索、文書作成、画像処理、プレゼンテーションなど、大学および卒業後の実社会において必要となる基礎知識や操作方法を学ぶ。同時にコンピュータや情報を利用するときのエチケット、規則および情報倫理を理解する。また、情報発信のためのWebページ作成についても学ぶ。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

コンピュータの基礎知識や操作方法を学修し、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、ワープロやプレゼンテーションソフトによる資料の作成方法など、今後の学修で必要となるスキルを獲得する。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

演習課題 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題の採点と解説をします。

■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

■ 参考文献

[ISBN]9784407320848 『ネットワーク社会における情報の活用と技術』(ICT基礎教育研究会, 実教出版: 2010)

■ 関連科目

情報処理基礎 II

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

大政研究室 (西1号館3階353) ・ ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

水曜2限と木曜2限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 コンピュータの基本操作とパスワード、利用心得と規則

予習内容: 自分のIDとパスワードを確認しログインできることを確認しておくこと。

予習時間: 15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

I Dとパスワードを使うときの利用規程を解説し、基本操作を確認する。

第2回 文字入力とデータの保存

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

キーボード入力の練習とデータファイルの保存、バックアップについて実習する。

第3回 電子メールの利用

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

Webメールの設定と操作の実習を行い、送受信時の注意事項について解説する。

第4回 Webの情報検索と情報の信頼性

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

Web上での情報検索の実習を行い、情報の信頼性と取扱いの注意事項を解説する。

第5回 ファイル管理と画像の利用法

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

ファイル管理の考え方を解説し、ファイル操作と画像処理の実習を行う。

第6回 数式の入力

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

数式エディタによる数式入力の実習を行う。

第7回 ネット・コミュニケーションと情報倫理・著作権

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

メールやSNSによるコミュニケーションと情報倫理や著作権についての注意事項について解説する。

第8回 コンピュータ・ウイルスとセキュリティ、パスワード

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

コンピュータ・ウイルスとセキュリティについて解説し、関連する内容を自ら検索しレポートにまとめる。

第9回 プレゼンテーション資料の作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

パワーポイントを用いてプレゼンテーション資料の作成実習を行う。

第10回 図の作成と配置

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

パワーポイントを用いて図を作成しワープロに貼り付ける実習を行う。

第11回 各種画像を用いた発表資料の作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

画像も十分に利用し実用的なプレゼンテーション資料の作成実習を行う。

第12回 Webページ作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

基本的なWebページの作成実習を行う。

第13回 ハイパーテキストの作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

ハイパーテキストを利用したWebページの作成実習を行う。

第14回 情報発信

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

自己紹介のWebページを作成し情報発信の実習を行う。

第15回 報告書作成方法と授業全体のまとめ

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

長文のレポートをまとめる実習を行い、これまでの実習内容を振り返る。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎 I						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	根本 充貴						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

理工学系の技術者は、調査、研究、開発、またそれらに関わるデータ整理、ならびにドキュメントやプレゼンテーション用資料の作成など、創造的な目的においてコンピュータを使いこなさなければならない。本講義では、その基礎として、ネットワークの活用法、文書作成ソフト、プレゼンテーションソフトの使用法について学び、医用工学科で行われる実験、実習、レポート作成、卒業研究などに必要なレベルのコンピュータ活用スキルを手に入れる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・大学のネットワークサービスを利用できる能力を身に着ける。
 - ・レポート、卒業論文等を作成できる程度に文書作成ソフトを使いこなす。
 - ・実験、実習、卒業研究発表ができる程度にプレゼンテーションソフトを使いこなす。
- この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

講義中小課題 60%
調査レポート 20%
グループ発表 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回の講義において、前回講義の課題に関する総括・ポイント解説をする。

■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■ 関連科目

情報処理基礎Ⅱ、コンピュータ工学、プログラミング演習、電気電子工学実習、システム工学実習、専門ゼミ、卒業研究 など

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

根本研究室 (東1号館3階310) ・nemoto@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜1~4限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

コンピュータの基本的な使い方，コンピュータリテラシー，ネットリテラシーを学ぶ。
各種Officeソフトを用いた実験等レポートの作成方法，卒業研究に関するデータ整理，論文や発表資料の作成のための基礎知識を身に着ける演習を行う。

個人あるいはグループワークでの課題を課し，レポートの提出やグループ発表を行う。

予習内容：予習課題について調査する。WordやPowerPointに触れる。

予習時間：60分

復習内容：講義内で課した課題内容を，個人のPCや情報処理室のPCを用いて復習する。複数週に渡る課題が課せられているときは，その調査および遂行をする。

復習時間：60分

第1回 ガイダンス、情報処理演習室の利用方法

第2回 UNIPA、科目履修システム、電子メール等

第3回 Wordによる文書の作成(1)

第4回 Wordによる文書の作成(2)

第5回 Wordによる文書の作成(3)

第6回 情報倫理と著作権，Wordによるレポートの作成(1)

第7回 Wordによるレポートの作成(2)

第8回 PowerPointの基本的な使い方(1)

第9回 PowerPointの基本的な使い方(2)

第10回 1分プレゼンテーション

第11回 Excelの基本的な使い方(1)

第12回 Excelの基本的な使い方(2)

第13回 PowerPointによる発表スライド作成(1)

第14回 PowerPointによる発表スライドの作成(2)

第15回 グループ発表

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	情報処理基礎Ⅱ						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	児玉 高志						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

情報処理基礎Ⅱでは、情報処理技術の基礎的内容を理解し、コンピューターやインターネットを用いた生命科学関連分野の情報利用、データの解析、結果の発表を行うための技術について、入門的、導入的な内容を演習を通じて学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

演習を中心とした授業を通じてバイオインフォーマティクスの利用、学術的な報告書の作成、データ解析などの作業に関して実践的な技能の基礎に習熟することを目標とします。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています

■ 成績評価方法および基準

授業中の課題 70%

定期試験 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答例は授業の際にファイルの配布などにより示し、解説も授業中に行います。

■ 教科書

【留意事項】授業時に課題ファイルを配布します。

■ 参考文献

【留意事項】授業時に適宜紹介します。

■ 関連科目

情報処理基礎Ⅰ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階) infokodama@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 コンピューター概論

予習内容：コンピューターに関する全般的知識とPCの操作について、現代社会ではどのような技術・知識が必要であるかということについて自分自身の考えを整理しておく。

予習時間：10分

復習内容：授業で確認した内容について、資料の内容などを確認しておくこと。

復習時間：20分

コンピューターに関する全般的知識とPCの操作について基礎的な事柄をまとめて確認します。

第2回 文献検索と情報取得

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：インターネットでの文献検索と英語論文の内容把握のためのツールについて授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

インターネットでの文献検索と英語論文の内容把握のためのツールについて実際の論文を用いて実践的演習を行います。

第3回 統計解析（基本）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Excelへのデータ導入と統計計算の定義について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelへのデータ導入と統計計算の定義について実際の論文のデータを用いて実践的演習を行います。

第4回 統計解析（区間推定）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Excelを用いて区間推定を行い、結果をPower Point等で報告する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを用いて実際の研究データに対する区間推定を行い、結果をPower Point等で報告する実践的演習を行います。

第5回 統計解析（複雑なグラフ）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：ヒストグラム、箱ひげ図などを作成する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

比較的規模の大きい研究データの統計的性質を図示するためにヒストグラム、箱ひげ図などを複数作成する実践的演習を行います。

第6回 統計解析（検定）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：データの統計的性質に関して精密で定量的な検定を行うための方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

比較的規模の大きい研究データの統計的性質に関して精密で定量的な検定を行うための実践的演習を行います。

第7回 論文、レポート作成の基礎

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：科学技術の論文、レポートなどの作成、研究データに関する報告を行うための方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

科学技術の論文、レポートなどの作成の際に必要な知識を学び、実際の研究データに関する報告を行うための実践的演習を行います。

第8回 回帰分析・統計解析の演習

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：線形回帰、非線形回帰分析、統計解析について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

線形回帰、非線形回帰分析の手法と統計解析についての実践的演習を行います。

第9回 グラフ利用の演習

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：グラフの作成と、文書作成ソフトやプレゼンテーションソフトでのグラフの表示について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

表計算ソフトによるグラフの作成と、文書作成ソフトやプレゼンテーションソフトでのグラフの表示の実践的演習を行います。

第10回 プレゼンテーション

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：科学技術分野で頻出する特殊文字や数式をWordやPower Pointへ入力する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

科学技術分野で頻出する特殊文字や数式をWordやPower Pointへ入力する方法について実践的な演習を行います。

第11回 文書作成1

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：文書作成（日本語入力・英文入力・校正）について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

文書作成の演習（日本語入力・英文入力・校正）に関しての実践的な演習を行います。

第12回 外部データの利用

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：WordやExcelでのデータのインポートとファイル形式の関係、外部のテンプレートなどの利用のための知識について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

WordやExcelでのデータのインポートとファイル形式の関係、外部のテンプレートなどの利用のための知識を深めるための実践的演習を行います。

第13回 分子描画と分子力学計算

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Chem Officeで化学構造式を描き、立体構造にしたうえで構造最適化や分子動力学計算をする方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Chem Officeとインターネット上の情報を用いて複雑な化学構造式を描き、それを立体構造にしたうえで構造最適化や分子動力学計算をする実践的演習を行います。

第14回 文書作成2

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：論文やレポートを作成する際に必要になるアウトライン機能やリストの作成などについて授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Wordを用いて論文やレポートを作成する際に必要になるアウトライン機能やリストの作成などの実践的演習を行います。

第15回 総合演習

予習内容：14回までの演習全体の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：20分

復習内容：コンピューターサイエンス、インターネット利用のリテラシー、ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの操作方法、基礎的な統計手法などについて15回の内容を振り返り、資料を整理すること。

復習時間：30分

これまで学んできた種々の技術について総合的に振り返り、その定着のための演習を行います。

定期試験

コンピューターサイエンスの基礎知識、インターネット利用のリテラシー、ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの操作方法、基礎的な統計手法などについて、選択式を中心とした試験を行います。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	情報処理基礎Ⅱ						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	木戸 啓仁						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

Microsoft PowerPoint、Microsoft Word、Microsoft Excelなどを使用し、データを相互に活用しながら視覚的表現、定量的な考察について学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

様々な分野において情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察が行われています。この授業では、データ処理技術の基礎と応用を学習し、情報処理の一連の操作が行えるようになることを目標としています。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

毎回行う演習課題。100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習課題は、翌回の授業時間に返却します。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリント資料を配付します。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

- ・ Microsoft PowerPoint（基本操作）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（3）

- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（4）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（3）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（4）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（3）
- ・ データの相互活用法（1）
- ・ データの相互活用法（2）
- ・ データの相互活用法（3）

予習内容：毎回、次週の予習内容を連絡するので必ず調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：毎回提示される課題を期限内に提出すること

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎Ⅱ						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	木戸 啓仁						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

Microsoft PowerPoint、Microsoft Word、Microsoft Excelなどを使用し、データを相互に活用しながら視覚的表現、定量的な考察について学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

様々な分野において情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察が行われています。この授業では、データ処理技術の基礎と応用を学習し、情報処理の一連の操作が行えるようになることを目標としています。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

毎回行う演習課題。100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習課題は、翌回の授業時間に返却します。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリント資料を配付します。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

- ・ Microsoft PowerPoint（基本操作）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（3）

- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（4）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（3）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（4）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（3）
- ・ データの相互活用法（1）
- ・ データの相互活用法（2）
- ・ データの相互活用法（3）

予習内容：毎回、次週の予習内容を連絡するので必ず調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：毎回提示される課題を期限内に提出すること

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎Ⅱ						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	小濱 剛						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

「コンピュータを駆使する」とはどういうこと? 「コンピュータを駆使する」ことにより、一体何ができるの??

皆さんは、このような疑問を抱いていないでしょうか。生命情報工学科では、脳・神経系モデリングや生体信号処理などの生体システム解析や、バイオインフォマティクスなどの生命情報解析などを学びの対象としています。生命・生体システムが発する膨大なデータの処理は、人が手作業でこなせる量を超越しているため、効率的な処理のための武器が必要となります。その武器こそがコンピュータです。コンピュータが最も得意とするのは、どのような規模のデータに対してでも、定められた処理を正確かつ高速に処理することです。そのため、コンピュータ技術者には、迅速かつ適切にコンピュータを動作させるための処理手順を見極める力が要求されており、その実行環境として最適なUNIXオペレーティングシステムの操作に関する知識は必須であると言えます。本講義実習では、UNIXとほぼ同等の機能を有するLinuxの基本操作を学ぶとともに、LaTeXをはじめとする学術用途のための種々のアプリケーションの使用法や、インターネット上の情報資源の活用方法を身につけて、コンピュータを使いこなすための基礎の習得を目指します。なお、成績評価の対象となるのは、すべての講義に出席し、与えられた課題の成果を報告したものに限り、これが満たされなければ単位修得に必要な学修時間を満たしませんので注意すること。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義実習は、ディプロマポリシー-DP3必修科目に該当します。本実習では、以下の3点の修得を目標とします。

- 1) 生命や生体につながる膨大なデータを効率的に処理するための先端的な情報処理技術に関する知識を学ぶ。
- 2) UNIXオペレーティングシステム互換のLinuxの基本的な操作を身につける。
- 3) Linux環境において、卒業研究等の学術的用途に用いられる種々のアプリケーションの使用法を習得する。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

課題に対するレポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題は、事前に配布したルーブリック表に基づいて評価する。回収したレポートの中から良いレポートと悪いレポートをピックアップし、提出者を伏せた状態で、どこが良い点か、何が悪いのかを説明する。

■ 教科書

【留意事項】「Linux標準教科書」LPI-Japan (非売品。実習中にダウンロードします)

■ 参考文献

- [ISBN]9784797369847 『新Linux/UNIX入門 第3版 (林晴比古実用マスターシリーズ)』 (林 晴比古, ソフトバンククリエイティブ : 2012)
- [ISBN]9784797382389 『Linuxコマンドブック ビギナーズ 第4版 (コマンドブックシリーズ)』 (川口 拓之, SBクリエイティブ : 2015)
- [ISBN]9784798109336 『UNIXの絵本』 (株式会社アंक, 翔泳社 : 2006)

■ 関連科目

プログラミング実習 I・II、システム情報処理実習 I・II、確率基礎、生物統計、生体信号解析、生体情報工学概論、システム工学、機械学習、脳と情報科学、その他すべての専門科目

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

小濱研究室（東1号館3階309）・kohama@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜6限、木曜6限

事前にメール等で連絡をくれれば、上記以外の時間でも対応可能です。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Linuxシステムの利用方法および利用上の諸注意

予習内容：Linuxシステムへのログインとログアウトについて調べておくこと

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第2回 生命情報工学とコンピュータ技術

予習内容：生命情報工学科の研究テーマとコンピュータ技術との関係を調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第3回 Emacsエディタによる文書の作成

予習内容：Linux上で利用されるエディタについて調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第4回 GUIとCUI (1) コマンド操作の利点

予習内容：CUIでのコマンド操作について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第5回 GUIとCUI (2) ファイルとディレクトリの操作

予習内容：CUIでのファイル操作とその利点について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第6回 GUIとCUI (3) シェルプログラミングの基礎

予習内容：シェル (bash) とはなにかを調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第7回 GUIとCUI (4) シェルスクリプトによる処理の効率化

予習内容：bashによるコマンド操作の自動化について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第8回 Gnuplotや作図ツールを用いたによるデータの可視化

予習内容：gnuplotで何ができるのかを調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第9回 LaTeXによる文書作成 (1) LaTeXとは？

予習内容：LaTeXとは何かを調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第10回 LaTeXによる文書作成（2）さまざまな文書レイアウト

予習内容：LaTeX文書のレイアウト操作について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第11回 LaTeXによる文書作成（3）数式の記述方法と図の挿入

予習内容：LaTeXでの数式環境や図表環境について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第12回 LaTeXによる文書作成（4）作図ツールの使用方法とLaTeXでの活用

予習内容：Libreofficeによる作図について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第13回 論文作成入門（1）章立ての検討と文書化

予習内容：生命情報工学にまつわる小論文テーマを準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第14回 論文作成入門（2）さまざまな文書スタイル

予習内容：レポートや書籍などの文書スタイルについて調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

第15回 論文作成入門（3）校正作業

予習内容：文書の校生とは何かを調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎Ⅱ						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	大政 光史						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

さまざまな現象を科学的に分析しようとするとき、測定した数値データを処理する必要がある。データ処理の基本的な方法について、表計算、グラフ作成などの演習を行うことによって理解を深め、報告書の作成技術として図表や数式の入力方法などを学ぶ。また、福祉に役立つソフトウェアの機能についても学ぶ。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

表計算ソフトを学修するとともに、数値データを具体的に扱うことによって、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、理工系で必要とされる報告書を作成するスキルを獲得する。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

演習課題 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題の採点と解説をします。

■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付します。

■ 参考文献

[ISBN]9784898144619 『詳解 福祉情報技術〈1〉障害とテクノロジー編—福祉とテクノロジーの共存をめざして』(ローカス: 2003)

[ISBN]9784898144626 『詳解 福祉情報技術〈2〉生活を支援する技術編—福祉とテクノロジーの共存をめざして』(ローカス: 2003)

■ 関連科目

情報処理基礎Ⅰ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

大政研究室 (西1号館3階353) ・ ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

水曜3限と木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 表計算の基礎

予習内容：自分のIDでログインできることを確認し、これまでの学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
E X C E Lを用いて表計算ソフトの基本的な操作を実習する。

第2回 測定と単位

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
測定された数値と単位について解説し、簡単なグラフを作成する。

第3回 グラフ作成と近似線

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
測定データから最小二乗法で近似線を求める実習を行う。

第4回 数値表示と有効数字

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
測定値と計算値の有効数字について解説し、密度計算を例として実習を行う。

第5回 数値の計算と表の表現

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
見やすい表を作成するための表現の実習を行う。

第6回 表を利用したレポート作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
作成した表をワープロに貼り付けるまでの実習を行う。

第7回 グラフを利用したレポート作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
作成したグラフをワープロに貼り付けるまでの実習を行う。

第8回 関数による計算

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
表計算ソフトの各種関数を利用した実習を行う。

第9回 連続データによる計算表

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
連続データ作成機能を利用して多数の試算する実習を行う。

第10回 関数グラフの作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

複雑な関数を数値計算してグラフ化する実習を行う。

第11回 データベースの利用

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

表計算ソフトを簡易的なデータベースとして利用する実習を行う。

第12回 各種数値データの利用

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

測定装置などから出力される数値のテキストデータを読み込み利用する実習を行う。

第13回 複数系列のグラフ

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

複数系列のグラフを作成する実習を行う。

第14回 複数縦軸のグラフ

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

縦軸が2つあるグラフを作成する実習を行う。

第15回 情報のユニバーサルデザイン

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

情報のユニバーサルデザインについて解説し、関連する内容を自ら検索しレポートにまとめる。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎Ⅱ						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	根本 充貴						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

情報処理基礎Ⅰでは、コンピュータを用いた文書作成、プレゼンテーションの方法などを学んだ。理工系技術者が、上記スキルに加えて実につけておくべき重要な能力として、データ処理能力があげられる。調査、研究、開発などの過程で得られるデータを統計的に解析することで、エビデンスに基づいた論理的結論を導出することができる。本講義では、様々なデータを教材として使用し、表計算ソフトを活用した演習形式で統計解析の基礎を学習する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・表計算ソフトを用いて、データ入力からグラフ作成までできるようになる。
 - ・表計算ソフトで、数式、関数が利用できるようになる。
 - ・表計算ソフトを用いて、統計的にデータの分析ができるようになる。
- この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

講義中小課題 60%
調査レポート 20%
グループ発表 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回の講義において、前回講義の課題に関する総括・ポイント解説をする。

■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

情報処理基礎Ⅰ、コンピュータ工学、プログラミング演習、電気電子工学実習、システム工学実習、専門ゼミ、卒業研究 など

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

根本研究室 (東1号館3階310) ・nemoto@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜1~4限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

情報処理基礎 I で習得したコンピュータの技能をもとに、データ処理能力向上のための演習課題を行う。
主にはExcelを用いて、実データの統計処理を行うことで、実学による数理統計学の基礎を習得をする。
また、調査解析した課題についてはプレゼン形式での発表を行う。

予習内容：確率統計，数理統計学，医療統計学の参考書を読む。

予習時間：60分

復習内容：講義内で課した課題内容を，個人のPCや情報処理室のPCを用いて復習する。複数週に渡る課題が課せられているときは，その調査および遂行をする。

復習時間：60分

第1回 ガイダンス、表計算ソフト(Excel)の導入

第2回 Excelによる基本的なデータ処理(1)

第3回 Excelによる基本的なデータ処理(2)

第4回 Excelによる基本的なデータ処理(3)

第5回 Excelによる基本的なデータ処理(4)

第6回 Excelによるデータ解析・グラフ(1)

第7回 Excelによるデータ解析・グラフ(2)

第8回 Excelによるデータ解析・グラフ(3)

第9回 Excelによるデータ解析・グラフ(4)

第10回 Excelを用いた確率統計基礎(1)

第11回 Excelを用いた確率統計基礎(2)

第12回 Excelを用いた確率統計基礎(3)

第13回 Excelを用いた確率統計基礎(4)

第14回 医療と情報処理・人工知能

第15回 グループ発表

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	地学概論 I				
英文名 :	Essentials of Geoscience I				
担当者 :	佐藤 昇				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

■ 授業概要・方法等

地学は、宇宙から足下の大地、そしてそこに生きる生物まで、137億年の時間と空間の中での、物質の生成と運動、進化を解き明かし、理解しようとする学問です。「地学概論 I」では、宇宙・天体、気象を学びます。観測技術の発展などにより、太陽系の姿や宇宙の起源と構造について、宇宙のイメージがより具体的なものになってきました。現在明らかになりつつある宇宙の姿について考えます。気象は自然災害など私たちにもっとも身近な自然環境です。地球環境の変化に関する科学的な理解を深め、人と地球環境のあり方を考えます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 宇宙・天体、気象について、基礎基本となる幅広い新しい知識を学び、市民レベルの「近未来の地球環境」を考える基礎となる「現代の自然観」を身につける。
2. 中学校・高等学校での地学分野の教科内容の授業実践に役立つ知識と経験を身につける。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

レポート (個々の授業のまとめ等) 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点をUNIVERSAL PASSPORTで解説します。

■ 教科書

適宜プリントを配布する。

■ 参考文献

[ISBN]9784535607514 『人類の住む宇宙 第2版 (シリーズ現代の天文学 第1巻)』 (日本評論社 : 2017)

[ISBN]9784416211328 『基礎からわかる天文学』 (誠文堂新光社 : 2011)

[ISBN]9784769912286 『天文マニア養成マニュアル』 (恒星社厚生閣 : 2010)

[ISBN]9784072699430 『宇宙のしくみ—宇宙開発年表&太陽系惑星データつき (主婦の友ベストBOOKS)』 (高柳 雄一, 主婦の友社 : 2010)

[ISBN]9784005006267 『人類が生まれるための12の偶然 (岩波ジュニア新書 626)』 (眞 淳平, 岩波書店 : 2009)

[ISBN]9784254161144 『基礎気象学』 (浅井 富雄, 朝倉書店 : 2000)

[ISBN]9784062577212 『図解・気象学入門—原理からわかる雲・雨・気温・風・天気図 (ブルーバックス)』 (古川 武彦, 講談社 : 2011)

[ISBN]9784908087035 『荒ぶる自然—日本列島天変地異録』 (高田 宏, 苦楽堂 : 2016)

[ISBN]9784834340129 『ニューステージ新地学図表—地学基礎+地学対応』 (浜島書店, 浜島書店 : 2013)

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）sato@edu.osaka-c.ed.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 天体の位置と運動

予習内容：参考文献等を参照し「天体の位置の表し方」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①天球
- ②日周運動
- ③公転運動と星座

第2回 太陽の活動と内部構造

予習内容：参考文献等を参照し「太陽の組成と構造」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①太陽系の構成とその特徴
- ②太陽の内部構造
- ③太陽の活動と地球への影響

第3回 太陽系の惑星と運動

予習内容：参考文献等を参照し「太陽系の構造とその誕生」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①太陽系の惑星
- ②惑星の視運動
- ③ケプラーの法則

第4回 恒星の性質

予習内容：参考文献等を参照し「恒星までの距離とその明るさ」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①恒星の距離
- ②恒星の明るさ（絶対等級）
- ③恒星の光の色とスペクトル

第5回 恒星の進化

予習内容：参考文献等を参照し「恒星の誕生とその一生」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①恒星の種類（HR図）
- ②恒星の誕生
- ③恒星の一生

第6回 銀河系と宇宙の構造

予習内容：参考文献等を参照し「宇宙の広がり」と銀河の分布」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①私たちの銀河系
- ②宇宙の大規模構造
- ③宇宙の膨張
- ④宇宙の始まりと未来

第7回 太陽系と地球の形成、地球大気の構造

予習内容：参考文献等を参照し「地球大気の進化と鉛直構造」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地球大気の進化の概略
- ②地球大気の鉛直方向の構造
- ③大気圧

第8回 地球大気の熱収支と大気の大循環

予習内容：参考文献等を参照し「地球の熱収支」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①太陽放射
- ②地球の熱収支
- ③大気の大循環

第9回 雲と降水

予習内容：参考文献等を参照し「雲と雨のでき方」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①大気中の水蒸気
- ②雲のでき方（乾燥断熱と湿潤断熱）
- ③雲の種類
- ④雨のでき方（氷晶雨と暖かい雨）

第10回 天気の変化

予習内容：参考文献等を参照し「偏西風と温帯低気圧の構造」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①コリオリの力
- ②風の吹き方
- ③温帯低気圧と移動性高気圧

第11回 四季の天気と気象災害

予習内容：参考文献等を参照し「日本の四季の天気の特徴」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①気団
- ②大気の安定度
- ③日本の四季の天気の特徴と気象災害

第12回 気象観測と天気予報

予習内容：参考文献等を参照し「気象観測と天気予報」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①気象観測
- ②天気図（地上・高層）
- ③天気予報（数値予報）

第13回 海洋の構造と運動

予習内容：参考文献等を参照し「海洋の鉛直構造と大循環」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①海水の性質

- ②海流（風成海流）
- ③深層流（熱塩循環）

第14回 大気と海洋の相互作用

予習内容：参考文献等を参照し「台風とエルニーニョ」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①台風の特徴
- ②台風による災害
- ③エルニーニョ／ラニーニャ

第15回 大気環境の変動

予習内容：参考文献等を参照し「オゾン層の破壊と地球温暖化」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①オゾン層の破壊
- ②地球温暖化
- ③ヒートアイランド

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	地学概論Ⅱ				
英文名 :	Essentials of Geoscience II				
担当者 :	佐藤 昇				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

■ 授業概要・方法等

地学は、宇宙から足下の大地、そしてそこに生きている生物まで、137億年の時間と空間の中での、物質の生成と運動、進化を解き明かし、理解しようとする学問です。「地学概論Ⅱ」では固体地球について、現在起きている身近な事象から、過去の地球変動の歴史へと認識を広げながら学び、地球の46億年の物語を読み解きます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 地球をつくる物質とその変動の歴史について、基礎基本となる幅広い新しい知識を学び、市民レベルの「近未来の地球環境」を考えるための基礎となる「現代の自然観」を身に付ける。
2. 中学校・高等学校での地学分野の教科内容の授業実践に役立つ知識と経験を身に付ける。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
レポート (個々の授業のまとめ等) 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点をUNIVERSAL PASSPORTで解説します。

■ 教科書

適宜プリントを配布する。

■ 参考文献

- [ISBN]9784759813241 『地球環境46億年の大変動史(DOJIN選書 24)』 (田近 英一, 化学同人: 2009)
- [ISBN]9784798024356 『図解入門最新地球史がよくわかる本[第2版] (How-nual Visual Guide Book)』 (川上 紳一, 秀和システム: 2009)
- [ISBN]9784486020998 『地球学入門 第2版 一惑星地球と大気・海洋のシステム』 (酒井 治孝, 東海大学出版会: 2016)
- [ISBN]9784254160567 『基礎地球科学』 (西村 祐二郎, 朝倉書店: 2010)
- [ISBN]9784405106543 『カラー版徹底図解 地球のしくみ』 (新星出版社: 2006)
- [ISBN]9784309252582 『いちばんやさしい地球変動の話』 (巽 好幸, 河出書房新社: 2011)
- [ISBN]9784062578349 『図解・プレートテクトニクス入門 (ブルーバックス)』 (木村 学, 講談社: 2013)
- [ISBN]9784000062466 『地球全史——写真が語る46億年の奇跡』 (岩波書店: 2012)
- [ISBN]9784622077497 『気候変動を理学する——古気候学が変える地球環境観』 (多田 隆治, みすず書房: 2013)
- [ISBN]9784398200549 『なるほど知図帳 日本の自然災害 (地図帳 マップル)』 (昭文社: 2014)
- [ISBN]9784834340129 『ニューステージ新地学図表—地学基礎+地学対応』 (浜島書店, 浜島書店: 2013)

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）sato@edu.osaka-c.ed.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 近畿地方の地形と地質

予習内容：参考文献等を参照し「地表の変化」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地表の変化の仕方
- ②近畿地方の地形と地質の特徴
- ③近畿の新しい地殻変動

第2回 地球の形と大きさ

予習内容：参考文献等を参照し「地球の大きさと形」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地球の大きさ
- ②地球の形
- ③地球の内部構造の調査法
- ④陸と海

第3回 地球の内部構造

予習内容：参考文献等を参照し「地球内部の構造と構成物質」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地球の内部構造
- ②地球内部の構成物質
- ③地球内部の物性

第4回 プレートテクトニクス1

予習内容：参考文献等を参照し「プレートの境界とその運動」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①プレートとプレート境界
- ②プレートの運動
- ③ウエゲナーの大陸移動説

第5回 プレートテクトニクス2

予習内容：参考文献等を参照し「プレートテクトニクスの確立」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①古地磁気学と大陸移動説の復活
- ②海底拡大
- ③ウィルソンサイクル
- ④ブルームテクトニクス

第6回 岩石と鉱物

予習内容：参考文献等を参照し「火成岩の成り方とその組織構造」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①火成岩の分類
- ②火成岩の組織

③造岩鉱物

第7回 火山とマグマ

予習内容：参考文献等を参照し「マグマのでき方と火山噴火」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①マグマのでき方
- ②火山の分類
- ③火山噴火と噴出物

第8回 火山噴火と火山災害

予習内容：参考文献等を参照し「火山災害の事例」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①噴火災害の要因と噴火現象の分類
- ②火山災害の実例
- ③火山噴火の予測
- ④火山の恩恵

第9回 地震のしくみ

予習内容：参考文献等を参照し「地震波の特徴とその記録」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地震と断層
- ②震度とマグニチュード
- ③地震波の種類と性質
- ④地震記録の見方

第10回 地震災害

予習内容：参考文献等を参照し「地震災害の事例」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地震による災害
- ②兵庫県南部地震と東北地方太平洋沖地震
- ③今後予測される地震
- ④地震に備えて

第11回 地層の形成と地殻変動

予習内容：参考文献等を参照し「堆積岩と変成岩の種類とでき方」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①風化作用による岩石の碎屑物
- ②堆積岩（続成作用）
- ③地層の重なりと構造
- ④変成岩（変成作用）

第12回 地層の年代を知る

予習内容：参考文献等を参照し「地層の年代決定の仕方」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①相対年代と絶対年代
- ②化石（示準化石・示相化石）
- ③放射性同位体
- ④地質年代表

第13回 地球の歴史と生物進化1

予習内容：参考文献等を参照し「地球の歴史」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地球の形成
- ②生命の誕生
- ③スノーボールアース仮説
- ④顕生代の5大生物大量絶滅事件

第14回 地球の歴史と生物進化2

予習内容：参考文献等を参照し「新生代第四紀の特徴と人類の進化」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①新生代第四紀
- ②酸素同位体温度計
- ③第四紀の気候変動
- ④人類の進化

第15回 日本列島の構造と形成史

予習内容：参考文献等を参照し「日本列島の形成」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①島弧としての日本列島の特徴
- ②付加体
- ③日本列島の地質と構造
- ④日本列島の形成史

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	地学実験				
英文名 :	Experiments in Geoscience				
担当者 :	佐藤 昇				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

■ 授業概要・方法等

地学は、地球を含めた宇宙全体の自然を歴史的に認識し、現在、未来を知ろうとする学問で、具体的には、天文学、気象学、地震学、地質学(地形、地質、岩石・鉱物・化石)などがあります。

天文分野では天体望遠鏡を組み立て天体観測をしたり、天文ソフトによるシミュレーションなどを、気象分野では断熱変化、大気圧、雲の発生などを、地震学では地震波から震源の特定、液状化などを、地質学では、鉱物岩石の観察などを実習、実験します。

実験機器の準備の都合から受講者には定員があり、これを超えた場合には抽選を行う。受講を希望する学生は、初回の講義に必ず出席すること。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

地学について、基礎理論を含め、観察、実習、実験を行うことによって、自然に対する総合的な見方や考え方を養います。

特に、天体、気象、固体地球の各分野について、中学校・高等学校の教科書での実験観察の基本的な内容を重点的に学ぶとともに、自らの観察実験に基づく研究へと発展させるような創造的な能力を培うものとします。

■ 成績評価方法および基準

実験レポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間にレポートを返却します。

■ 教科書

適宜プリントを配布します。

■ 参考文献

特にありません。

■ 関連科目

地学概論Ⅰ、Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

物理、地学実験室(10号館109) sato@edu.osaka-c.ed.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 地球の大きさ、形

地球の大きさ、形がいかにして理解されてきたかを概観した後、下記の実習をする。

- ①あるデータをもとに、地球の大きさを計算する。
- ②地球は回転楕円体であるが、その本質を知るために仮想惑星の作図をする。

第2回 天体の位置のあらわし方(特に赤道座標)、天体の見え方

赤道座標などについて解説をした後、下記の実習をする。

- ①星図に、太陽の年周運動を記入する。
- ②星図を見て、天体の南中高度、南中時刻などを計算する。
- ③星図を見て、周極星、出没星、全没星を区分する。等

第3回 惑星の運動(ケプラーの第一、第二、第三法則)

真円の宇宙観を解き放ったケプラーの功績を概観した後、次の実習をする。

- ①火星の位置変化のデータをもとに火星の軌道の作図をし、ケプラーの第一、第二、第三法則が成立している事を確認する。

第4回 天体望遠鏡の使い方(太陽、月、惑星の観測) ※天気の都合で日程が前後する

天体望遠鏡、赤道義の解説をした後、次の実習をする。

- ①天体望遠鏡の組み立て、収納。
- ②極軸の合わせ方。
- ③ファインダーの合わせ方。
- ④太陽、月、惑星などの観察。

第5回 天文ソフトによる天文現象のシミュレーション

ある天文ソフトを概観した後、次の実習をする。

- ①世界の各地での天体の見え方のシミュレーション。
- ②日食、月食、惑星食、星食、流星などのシミュレーション。
- ③惑星の公転、自転に関するシミュレーション。等

第6回 気象観測

気象要素とその観測方法を概観した後、次の実験・実習を行う。

- ①気象観測値の時間変化の特徴から天気を推定する。
- ②雲の分類。
- ③大気圧と水圧の関係を考える。

第7回 雲や雨の形成

断熱変化および雲・雨の形成について概観した後、次の実験・観察を行う。

- ①湿度と露点の測定。
- ②減圧装置を使って、乾燥空気および湿潤空気についての気圧と温度との関係を調べる。
- ③シャボン玉の中にできる水滴(雲)を観察する。
- ④フィズキーパーで雲をつくる。

第8回 天気図の分類

気象観測と天気図について概観した後、次の実習を行う。

- ①四季の気圧に関するイソプレット図を作成し、日本の天気の特徴をとらえる。

第9回 気象データの解析

日本の天気の特徴を概観した後、気象データを解析する実習を行う。

- ①地上気象観測値から大気現象に関する規則性を導き出す。

第10回 地震波

地震波の種類、震源距離の求め方、震源を特定する方法を概観した後、次の実習をする。

- ①三か所の地震波のデータから震源を特定する。
- ②一か所の地震波のデータから震源を特定する。

第11回 地震災害(断層、液状化など)

地震災害に関して概観した後、次の実習をする。

- ①液状化の簡易実験。
- ②津波のモデル実験。
- ③断層のモデル実験。

第12回 地形とそれらをつくるもの

地形の成り立ちを概観した後、次の実験・実習を行う。

- ①空中写真の判別実習。
- ②流水実験と堆積実験。

③堆積岩の観察。

第13回 鉱物の観察

偏光板と鉱物の光学的性質及び主な鉱物の性質を概観した後、次の実習をする。

- ①偏光板を使って、方解石の光学的性質を調べる。
- ②火山灰中の鉱物を調べる。

第14回 偏光顕微鏡による岩石薄片の観察

岩石の成因を概観した後、次の観察をする。

- ①岩石鉱物の肉眼観察。
- ②岩石鉱物の偏光顕微鏡観察。
- ③色指数による火成岩の分類。

第15回 化石の観察

地質時代と化石について概観した後、次の実習を行う。

- ①微化石の顕微鏡観察を行い、その変化から堆積環境の変化をとらえる。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	代数学概論 I						
英文名	Introduction to Algebra 1						
担当者	平井 崇晴						
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	前期	必修選択の別	必修科目
科目区分	基礎科目						
備 考	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■ 授業概要・方法等

主に群論について概説する。学期のはじめは群論を学ぶための準備に充てる。集合や2項関係から始めて、必要最小限の概念や数学記法を用意する。その後、群の定義を与えて本論に入るが、いくつかの例や剰余類など初歩的な内容にとどめる。その代わり、大学数学がどのように作られていくのかが実感できるような授業展開を予定している。学期の終盤では実用的な応用として公開鍵暗号（RSA暗号）を簡単に紹介する。また、原則として毎回演習を行い、学習の定着を目指す。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

高校までの数学に比べ内容が抽象的になるため、面食らう学生も多いと思われる。そこで、内容を厳選する代わりに、本講義で習う記法を数学言語として意のままに操れること、抽象的な概念をイメージできることを到達目標とする。その上で群論を実感し、身近に感じることを授業のテーマである。無味乾燥な事務的処理の習得をさせるつもりは全くない。ボリュームが極めて少ない代わりに、きっちりできるようになって頂く。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に試験の要点と解説を公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.coocan.jp/kinki/algebra/algebra.html> に掲載します。
各回実施の演習は翌日に解説します。

■ 教科書

[ISBN]なし『代数学概論 I・II 2019年度版 サブノート』プリント教材を製本したもの。
【留意事項】学内コンビニエンスストアで販売予定。

■ 参考文献

[ISBN]9784797367546 『数学ガール/ガロア理論 (数学ガールシリーズ 5)』(結城 浩, SBクリエイティブ: 2012)

■ 関連科目

線形代数学、幾何学 IA・IB・IIA・IIB

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階 非常勤講師控室・takaharu.hirai@nifty.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス（講義概要と達成目標および受講心得）

予習内容：特になし。時間が許せば集合に関連する用語について中学・高校の数学教科書で確認する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容を聴いてみて自分が不得意とする数学用語について中学・高校の数学教科書で確認する。

復習時間：30分

この授業に関する仕組みと扱う代数学の講義内容について概説する。

達成目標および受講心得を述べる。

第2回 集合と2項関係

予習内容：集合に関連する用語について中学・高校の数学教科書で確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に内包的記法について何度も練習する。

復習時間：60分

集合と集合記法、共通集合、和集合、空集合等の定義について学ぶ。

内包的記法について使い方に慣れる。

集合の濃度について定義を与える。

2項演算について定義を与える。

演算が定義されているとはどういうことが学習する。

第3回 群の定義

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に演算表の作り方・使い方について何度も練習する。

復習時間：60分

群の定義を与える。

特に単位元や逆元とは何か、イメージできるように心がけることが肝要である。

本時だけで理解することは不可能なので、講義全体を通して常に意識する必要がある。

単位元・逆元の性質を学ぶ。

第4回 群に関する用語等

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に部分群であるかどうかの判定法を習得する。

復習時間：60分

可換群、群の位数、部分群について定義を与える。

部分群を判定する定理を学ぶ。

第5回 同値関係

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に同値類の性質を理解する。

復習時間：60分

同値関係の定義を与える。「 $=$ 」の一般化であることを把握することが肝要。

同値類の性質とその証明について思考法や手法に慣れる。

類別について学習する。

第6回 合同式および剰余類

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に剰余類や商集合のイメージができること。

復習時間：60分

合同式の定義を与える。

剰余類の定義を与える。

同値関係であることの証明を学習する。

商集合の定義を与える。

第7回 数字根

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に数字根の利便性を実感すること。

復習時間：60分

数字根の定義と活用について学ぶ。

検算やマジックに活用されることを知る。

第8回 同値類による類別

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に左剰余類とラグランジュの定理についてどういふお話なのか把握する。

復習時間：60分

部分群によって類別が可能であることを学ぶ。

左剰余類の定義を与える。

具体例で左剰余類を体感する。

ラグランジュの定理を学習する。

第9回 剰余類と加法群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に Z_n が群であることの証明について何を行っているのか把握する。

復習時間：60分

剰余類のつくる加群を定義する。

具体例による解説を行う。

第10回 剰余類と乗法群 (1)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に群になるかどうかだけでなく、どんな工夫を与えることで群にできるかを熟考する。

復習時間：60分

加法を乗法に変更して乗法群が定義できるかどうかを試す。

どうすれば群にできるかを考察する。

第11回 剰余類と乗法群 (2)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に群にならなかつた乗法群に与えた工夫を吟味する。

復習時間：60分

n と素な剰余類(既約剰余類)を定義する。

互いに素の考えを導入することで群にすることができた過程を考察する。

第12回 オイラーの関数 (RSA暗号の準備)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特にオイラーの関数と n と素な剰余類の位数との関係を理解する。

復習時間：60分

n と素な剰余類が可換群であることを確認する。

n と素な剰余類の位数について考察する。

フェルマの小定理を紹介する。

第13回 公開鍵暗号 (1)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：与えられた条件のもと、公開鍵を実際に作成する。

復習時間：60分

プリント教材によって公開鍵暗号を学ぶ。
共通鍵暗号と公開鍵暗号の違いを紹介する。
公開鍵暗号として RSA 暗号を紹介する。
公開鍵の作成手順を学ぶ。

第14回 公開鍵暗号 (2)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はプリント等で確認する。

予習時間：30分

復習内容：実際に暗号文を復号化する。

復習時間：60分

RSA暗号の暗号化・復号化を学習する。

試験情報にも関わることを告知する。

第15回 まとめ

予習内容：RSA暗号の理解を確認する。

予習時間：30分

復習内容：試験に向けて総復習を行う。返却された演習やサブノートの間を復習する。

復習時間：180分

前期学習内容の総復習および試験情報、対策について告知する。

定期試験

公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.cocacn.jp/kinki/algebra/algebra.html> 参照のこと

■ ホームページ

代数学概論公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.cocacn.jp/kinki/algebra/algebra.html>

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	代数学概論Ⅱ				
英文名 :	Introduction to Algebra 2				
担当者 :	平井 崇晴				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

■ 授業概要・方法等

代数学概論Ⅰに引き続いて群論を概説し、現在それがどのように応用されているかを紹介する。代数学概論Ⅰでは群として数の集合を主な対象としたのに対し、本講義では数以外の集合を対象とする。対称群や交代群、正多面体群、巡回群などを扱い、群論が広く一般に活躍する理論であることを実感させるような内容である。一見無関係と思われるあみだくじやスライドパズル、ルービックキューブなどの問題解決に群論が一役買っていることを紹介する。原則として毎回演習を行い、学習の定着を目指す。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

代数学概論Ⅰに引き続き、数学言語としての数学記法を読み取り自由に扱えるようになること、抽象概念を自分なりにイメージして操作できるようになることを到達目標とする。群論が全く無関係と思えるパズルなどの問題の解決に用いられることに感動し、広く一般に活用可能であることを体感することが授業のテーマである。無味乾燥な事務的処理の習得をさせるつもりは全くない。ボリュームが極めて少ない代わりに、きっちりできるようになって頂く。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後 (試験期間終了後) に試験の要点と解説を公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.coocan.jp/kinki/algebra/algebra.html> に掲載します。

各回実施の演習は翌日に解説します。

■ 教科書

[ISBN]なし『代数学概論Ⅰ・Ⅱ 2019年度版 サブノート』プリント教材を製本したもの。

【留意事項】学内コンビニエンスストアで販売予定。

■ 参考文献

[ISBN]9784797367546 『数学ガール/ガロア理論 (数学ガールシリーズ 5)』 (結城 浩, SBクリエイティブ : 2012)

■ 関連科目

線形代数学、幾何学ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階 非常勤講師控室。takaharu.hirai@nifty.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 変換と群

予習内容：前期内容を概観しておく。特に群の定義を復習しておく。

予習時間：120分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に4次対称群の元を求めるにはどうすればよいか確認しておく。

復習時間：60分

全射・単射について知識を確認し、変換を定義する。

変換の集合が変換の合成を演算として群をなすことを学習する。

恒等変換、逆変換と単位元、逆元との対応を学習する。

対称群、置換群を定義する。

4次対称群の元をすべて求める。

第2回 互換

予習内容：前週行った問を解きなおしてみる。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に交代群が対称群の部分群であることをよく理解すること。

復習時間：60分

互換および偶置換・奇置換を定義する。

交代群を定義する。

第3回 あみだくじ

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に条件に合うあみだくじの作り方を習得する。

復習時間：60分

あみだくじが隣接互換(基本互換)として捉えられることを学習する。

与えられた条件を満たすあみだくじの作り方を学習する。

第4回 スライドパズル

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特にスライドパズルのスライド変換可能性について判定できること。

復習時間：60分

スライドパズルを置換表示する。

スライドパズルとあみだくじの関係性を学習する。

スライド変換可能性について学習する。

第5回 織って作る多面体

予習内容：特になし。時間が許せば前時の復習に当てる。

予習時間：30分

復習内容：授業中に完成しなかった正多面体の作成に挑戦する。

復習時間：180分

カラーの紙でできた帯を織るだけで正多面体を作る。

第6回 正6面体群

予習内容：前々週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特にサブノートの重要例題を習得する。

復習時間：60分

立方体を実際に回転させながら正6面体群の各元を生成する。

第7回 群の同型

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に二つの群についてそれぞれの演算が同じ振る舞いをするとはどういうことなのか理解を確認する。

復習時間：60分

群の同型を定義する。

群を同一視していることを把握する。

S_4 と $P(6)$ の同型を理解する。

第8回 正4面体群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に $P(4)$ の各元を互換表示として見たときどれも偶置換であることを確認する。

復習時間：60分

正四面体を実際に回転させながら正4面体群の各元を生成する。

A_4 と $P(4)$ の同型を理解する。

第9回 正多面体群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に正多面体の頂点・辺・面の個数が求められるように練習する。

復習時間：60分

各正多面体群同士の関連性を学習する。

正多面体の頂点・辺・面の個数をラグランジュの定理から導く。

第10回 巡回群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に生成元を用いた巡回群の表記が無理なくできるように復習する。

復習時間：60分

巡回群を定義する。

生成元、巡回群の表記法を習得する。

巡回部分群について学習する。

第11回 有限巡回群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に有限巡回群の同型について何を主張しているのか、その意義を確認する。

復習時間：60分

有限巡回群を定義する。

有限巡回群の同型について学習する。

第12回 元の位数

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に元の位数が即座に求められるように練習する。

復習時間：60分

元の位数を定義する。

群の位数との違いと関連性について確認する。

位数が素数の群について調べる。

第13回 群が働く

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特にある群がある集合に働いているとき、その確認ができるようになること。

復習時間：60分

「群が集合に働く」を定義する。

群が集合に働くイメージをつかむ。

第14回 軌道

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に軌道を求められるように復習する。

復習時間：60分

軌道を定義する。

立方体の回転を使って軌道のイメージを確認する。

第15回 まとめ

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：試験に向けて総復習を行う。返却された演習やサブノートの間を復習する。

復習時間：180分

後期学習内容の総復習および試験情報、対策について告知する。

定期試験

■ ホームページ

代数学概論公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.coccan.jp/kinki/algebra/algebra.html>

■ 実践的な教育内容

-

科目名	幾何学 I A				
英文名	Geometry 1A				
担当者	森杉 馨				
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	前期
科目区分	基礎科目				
備 考	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

■ 授業概要・方法等

この講義では、後期の I B での実数論の理解の準備として、数学言語として基礎的な集合論的な扱いになれることを目標とする。背理法などにもなれることも目標のひとつである。これらは、中学校、高校の数学のバックグラウンドでもある。特に、濃度の概念を学び、ものを数えるという行為の意味、さらに無限を数えると言う観点で、後期の実数論を集合的観点から前もって補足する。そのため、適宜、演習などを行いながらの講義となる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校・高校の数学理解をより厳密に行うには、背後に集合論や実数論が必要になることが多い。このことは、図形の性質などを見るとき、面積や長さを調べることに関連している。幾何学 I A、B の講義では、実数とは有理数のいかなる意味の拡張であるか、何故にそのような拡張が必要となるのかを理解することを目標とする。そのため前期の I A では、数学言語としての簡単な集合概念を理解し、それを使えるようになることを目標とする。

■ 成績評価方法および基準

中間試験 90%
レポート 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題を課した時は、講義中に論評し、解説する。

■ 教科書

【留意事項】プリントを配付する。

■ 参考文献

【留意事項】集合及び実数に関して書いてあるものであれば何でもよい、ただし、詳しすぎるものは好ましくない。

■ 関連科目

引き続き幾何学 I B を受講することが望ましい。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）kaoru_morisugi_1947@yahoo.co.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 集合

予習内容：特になし、第2回以降も同じ。

復習内容：前回の講義のノートを読み直しておくこと、とりわけ新しい定義、定理の内容を復習しておくこと。第2回以降も同じ。

復習時間：45分

第2回 命題、否定、対偶、背理法など

第3回 集合の記号と意味

第4回 上記の具体例

第5回 べき集合、直積集合、写像

第6回 集合演算、写像

第7回 単射、全射、全単射、逆写像

第8回 種々のexample

第9回 可算、濃度

第10回 さまざまな例

第11回 対角線論法etc

第12回 実数と有理数

第13回 中学校や高校での無理数の解釈

第14回 濃度の大小

第15回 まとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	幾何学 I B				
英文名 :	Geometry 1B				
担当者 :	森杉 馨				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

■ 授業概要・方法等

この講義では、前期で身に付けた集合論的扱いのもとで、数学の基礎基本である実数論を学ぶ。これらは、中学校、高校の数学（とりわけ、幾何・解析関連）のバックグラウンドでもある。有理数だけではなぜ不足なのか、実数とは有理数のいかなる意味の拡張になっているのかを中心テーマとして学習する。また、高校では学べない極限についても演習などを交えて学ぶ。その延長として、高校では十分には解説されていない指数関数の定義とその性質までやりたいと考えている。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校・高校の数学、理解をより厳密に行うには、背後に集合論や実数論が必要になることが多い。このことは、図形の性質などを見るとき、面積や長さを調べることに関連している。幾何学 I A、B の講義では、実数とは有理数のいかなる意味の拡張であるか、何故にそのような拡張が必要となるのかを理解することを目標とする。そのため後期の I B では、中学・高校の数学の背景として必要な、実数論を身に付けることを目標とする。

■ 成績評価方法および基準

中間試験 90%
レポート 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題を課した時は、講義中に論評し、解説する。

■ 教科書

【留意事項】プリントを配付する。

■ 参考文献

【留意事項】集合及び実数に関して書いてあるものであれば何でもよい、ただし、詳しすぎるものは好ましくない。

■ 関連科目

幾何学 I A を受講済みであることを前提とする。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2 号館2 階) kaoru_morisugi_1947@yahoo.co.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 実数

予習内容：特になし。第2回目以降もおなじ。

復習内容：前回の講義内容のうち、定義、定理などの内容を復習しておくこと。第2回目以降も同じ。

復習時間：45分

第2回 有理数の性質

第3回 順序体とDedekind の切断公理

第4回 上限、下限、有界

第5回 数列と収束

第6回 さまざまな例

第7回 区間縮小法の原理、集積点など

第8回 基本列とその性質

第9回 実数の完備性

第10回 実数の構成

第11回 級数、数列

第12回 さまざまな例

第13回 関数の連続性

第14回 指数関数について

第15回 まとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名	幾何学ⅡA				
英文名	Geometry 2A				
担当者	森杉 馨				
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	基礎科目				
備 考	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

■ 授業概要・方法等

作図問題に関して講義する。中学・高校までに学んでいる平面幾何を少し厳密に振り返った後、基本的な作図を学び、また、実際に定規とコンパスを用いて作図を行う。その後、平面上の作図を簡潔に表すために複素数平面を考えるとともに、複素数平面の幾何学的意味を理解し、以後、複素数平面上の作図を扱う。これにより中学校・高校で学んだ2次方程式の解、定規とコンパスによる基本作図などを有機的に理解する（実際に作業する）。基本的には予備知識は要求しない。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校レベルの代数・幾何と高校での複素数を、作図と言う観点から見直し、その関連性を理解できること。2次方程式、作図、複素数平面を有機的に理解する。

■ 成績評価方法および基準

中間試験 80%

レポート 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題を課した時は、講義中に論評し、解説する。

■ 教科書

【留意事項】プリントを配付する。

■ 参考文献

【留意事項】特になし。

■ 関連科目

代数学概論Ⅰ, Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）kaoru_morisugi_1947@yahoo.co.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 作図

予習内容：特になし。第2回目以降も同じ。

復習内容：前回の講義内容のうち、定義、定理などの内容を復習しておくこと。第2回目以降も同じ。

復習時間：45分

第2回 定規とコンパスによる作図

第3回 中学・高校平面幾何学の復習 平行線と角

第4回 中学・高校平面幾何学の復習 外角と内角、合同

第5回 中学・高校平面幾何学の復習 相似、円

第6回 四則演算と作図

第7回 2次方程式と作図

第8回 複素数について（1） 演算

第9回 複素数について（2） 幾何学的意味

第10回 複素数について（3） 数の本質

第11回 作図可能性について

第12回 正五角形、正17角形の作図

第13回 ギリシャの3大作図問題

第14回 ギリシャの3大作図問題

第15回 まとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名	幾何学ⅡB						
英文名	Geometry 2B						
担当者	森杉 馨						
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	後期	必修選択の別	選択科目
科目区分	基礎科目						
備 考	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■ 授業概要・方法等

高校までの2次曲線を、円錐の切断面に現れるもの、点集合の軌跡として楕円・放物線・双曲線、座標平面上の標準形、および、極座標表示などについて振り返るとともに統一的に見直す。予備知識は要求しないが、この講義では、線形代数をある程度知っていることが望ましい。ただし、前提としない。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

高校での2次曲線をより深く理解することを目標とする。古典的な楕円、放物線、双曲線の定義が理解できるとともに、それらの方程式の標準形が分かること。その後、空間内の曲面として、2次曲面について理解する。また与えられた3変数の2次式から、それを標準形に直して、その式が表すものがいかなる曲面になっているかが判定できることを目標とする。

■ 成績評価方法および基準

中間試験 80%
レポート 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題を課した時は、講義中に論評し、解説する。

■ 教科書

【留意事項】プリントを配付する。

■ 参考文献

【留意事項】特になし。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）kaoru_morisugi_1947@yahoo.co.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 円錐曲線

予習内容：特になし。第2回目以降も同じ。

復習内容：前回の講義内容のうち、定義、定理などの内容を復習しておくこと。第2回目以降も同じ。

復習時間：45分

第2回 2次曲線

第3回 楕円とその標準形

第4回 放物線および双曲線の標準形

第5回 円錐曲線

第6回 2次曲線とその標準形（行列は使わない）

第7回 2次曲線とその標準形（行列は使わない）

第8回 極座標表示

第9回 線形代数から1 一次独立と次元

第10回 線形代数から2 固有値と固有ベクトル

第11回 線形代数から3 対角化

第12回 実対称行列の直交行列による対角化

第13回 2次曲面について 標準的なもの

第14回 2次曲面について 標準形

第15回 まとめ

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	化学 I				
英文名 :	Chemistry 1				
担当者 :	藤澤 雅夫				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問である。量の単位であるモルの定義を明らかにする。原子核から原子、分子、結晶までの構造論を取り扱う。物質の三態とその変化を取り扱ったあと、分析化学の基礎となるpHや酸塩基平衡を解説する。有機化合物の構造に関する知識を習得させることで、合成高分子と生体高分子の学習の基礎とする。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。この講義は、高校で化学の全単元を履修しなかった学生にも配慮して進める。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

原子の構造に関する基礎的事項を理解する。
 電子配置の規則を説明できる。
 化学結合の種類と特徴を説明できる。
 物質の三態に関する基礎的事項を理解する。
 酸・塩基の概念を理解する。
 有機化合物の構造式を記述し、それらの構造式から化合物の性質を理解する。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 85%
 小テスト 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
 小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784407331325 『新編基礎化学 (専門基礎ライブラリー)』 (実教出版 : 2013)

■ 参考文献

[ISBN]9784781908274 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社 : 1997)

■ 関連科目

化学Ⅱ、化学実験

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

藤澤研究室 (2号館5階504号室) ・ fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日1限
 必ず事前に連絡してください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 インTRODクシヨン：化学という学問

SI単位・化学に必要な最低限の数学

予習内容：有効数字、対数・指数に関して予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、数値の取り扱い方、単位の変換について確認すること。

復習時間：90分

第2回 原子の構造

予習内容：原子の基本構造に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各原子やイオンにおける陽子、中性子、電子について確認すること。

復習時間：90分

第3回 原子の電子軌道

予習内容：電子軌道に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、主量子数、方位量子数、磁気量子数、スピン量子数および電子配置について確認すること。

復習時間：90分

第4回 化学結合：共有結合

予習内容：電子対に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、混成軌道について確認すること。

復習時間：90分

第5回 化学結合：金属結合とイオン結合

予習内容：自由電子、イオン結合の強さに関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、イオン結合性、共有結合性、結晶における充填率について確認すること

復習時間：90分

第6回 分子間力

予習内容：極性に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、双極子モーメントについて確認すること。

復習時間：90分

第7回 分子間相互作用

予習内容：分子間相互作用の種類に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、分子間にはたらく弱い力について確認すること。

復習時間：90分

第8回 物質の状態変化

予習内容：物質がとりうる状態に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各状態における粒子間にはたらく力について確認すること。

復習時間：90分

第9回 気体

予習内容：理想気体の状態方程式に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、理想気体の状態式、実在気体の状態方程式について確認すること。

復習時間：90分

第10回 固体の構造

予習内容：結晶格子に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、結晶構造における密度-原子量-格子定数の関係について確認すること。

復習時間：90分

第11回 液体、溶液の濃度と溶解度

予習内容：溶液の濃度の表し方に関連する内容を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ある一つの溶液に対して数種以上の濃度で記述できることについて確認すること。

復習時間：90分

第12回 化学平衡と酸・塩基

予習内容：化学平衡と平衡定数に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液のpHを求め方について確認すること。

復習時間：90分

第13回 元素の分類と無機化合物

予習内容：元素の分類に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、代表的な無機化合物の性質について確認すること。

復習時間：90分

第14回 有機化合物の分類と異性体

予習内容：有機化合物の構造の分類に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、有機化合物の命名法について確認すること。

復習時間：90分

第15回 合成高分子と生体高分子

予習内容：高分子化合物の構成単位に関連する項内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、高分子化合物の分子構造について確認すること。

復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	化学 I				
英文名 :	Chemistry 1				
担当者 :	櫻井 一正				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

化学とは、物質の性質や変化を理解するための考え方をまとめたものである。化学の考え方は、新たな材料や薬品の合成法の開発、およびDNAの複製や酵素反応といった生物現象の理解まで広く利用することができる。そのための第一歩として、化学 I では高校化学で習った内容を復習し、今後の関連する科目に必要な知識を固める。また、授業中では演習問題を多く取り入れ、授業内容の理解を進める。中間テストと期末テストを行い、受講者が授業内容の復習と理解をすることを図る。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- 1) 高校化学の範囲を復習し、基礎を固める
 - 2) モル数や濃度、pHなどの化学の基本概念をマスターする
 - 3) 化学結合の機構を知り、分子構造を視覚的、立体的に理解する
- 本科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1に主体的に関与している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%
 中間テスト 40%
 授業中の演習 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内演習や中間テストの解答と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載し、かつその一部を次回の授業の冒頭で説明する。

■ 教科書

[ISBN]9784407331325 『新編基礎化学 (専門基礎ライブラリー)』 (実教出版 : 2013)

■ 参考文献

[ISBN]9784781912707 『基礎化学 (新・物質科学ライブラリ)』 (梶原 篤, サイエンス社 : 2011)
 [ISBN]9784785335106 『化学ギライにささげる 化学のミニマムエッセンス』 (車田 研一, 裳華房 : 2016)

■ 関連科目

化学実験、化学 II

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

櫻井 一正 (高圧力蛋白質研究センター) ・ sakurai@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日3限か木曜日2限
 事前にEメールでアポイントをとってください

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 物質の成り立ち、化学の計算

予習内容：Universal Passportで公開している授業スライドと、指定教科書の講義内容に該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第2回 原子の構造と電子殻のエネルギー

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第3回 化学結合と分子の構造

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第4回 共有結合以外の結合

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第5回 物質の状態と状態方程式

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第6回 反応熱

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第7回 化学平衡

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第8回 酸と塩基・pH

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第9回 酸化還元反応

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第10回 中間テスト

予習内容：これまでの授業内容を予習しておく

予習時間：60分

復習内容：中間テストの問題の解法をおさらいしておく

復習時間：30分

第11回 有機化合物の様々な化学式

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第12回 有機化合物の命名法

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第13回 有機化学の反応

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第14回 原子軌道とエネルギー準位図

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

第15回 共有結合、分子軌道と分子の形

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：定期試験に向け、これまでの授業内容を復習しておく

復習時間：60分

定期試験

■ ホームページ

櫻井グループホームページ <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/sakurai/homepage/sakuraiG/index.html>

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	化学Ⅱ				
英文名 :	Chemistry 2				
担当者 :	藤澤 雅夫				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問であり、物質を扱う他の科目の基礎となる。化学Ⅱでは分子構造、化学変化や分子間相互作用などの内容を理解することを目的とする。はじめに、初歩的な量子論を用いて原子の構造を解説する。エントロピー、ギブスエネルギーについて詳しく解説したのち、熱力学に基づいて化学平衡を説明する。また生物学的な系での平衡、物理的平衡なども解説する。そして順次、反応速度論、有機化学、立体異性、高分子および生化学に関する基礎的な問題を扱う。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

水素原子の波動関数が3種類の量子数によって規定されることを理解できる。
 平衡論、熱力学と反応速度の基礎的概念を理解できる。
 結合状態と混成軌道など、化合物の構造と異性体の種類を理解できる。
 構造式から立体分子構造をイメージできる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 85%
 小テスト 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
 小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784781908276 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社 : 1997)

■ 参考文献

[ISBN]9784807905089 『物理化学—分子論的アプローチ〈上〉』 (D.A. マッカーリ, 東京化学同人 : 1999)
 [ISBN]9784807905096 『物理化学—分子論的アプローチ〈下〉』 (マッカーリ, 東京化学同人 : 2000)
 [ISBN]9784563045876 『ハート基礎有機化学』 (ハロルド ハート, 培風館 : 2002)

■ 関連科目

化学Ⅰ、化学実験

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

藤澤研究室 (2号館5階504号室) ・ fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日1限

必ず予め連絡を下さい。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 化学結合、分子の構造と分子間力

予習内容：化学結合の種類と分子構造との関連性を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、電子構造と分子の形について確認すること。

復習時間：90分

第2回 物質の三態

予習内容：気体、液体、気体それぞれ特徴に関連する内容を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、三態それぞれにおける粒子間にはたらく力の様子について確認すること。

復習時間：90分

第3回 溶液の濃度

予習内容：溶解現象に関連する内容を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液が種々の濃度であらわされることについて確認すること。

復習時間：90分

第4回 希薄溶液の諸法則

予習内容：固体、気体の溶解度に関連する内容を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、Henryの法則、Raoultの法則、束一性について確認すること。

復習時間：90分

第5回 相平衡

予習内容：系の平衡状態が、温度、圧力、組成などによって決まることを予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、相の数と自由度の関係について確認すること。

復習時間：90分

第6回 熱力学第一法則と熱化学

予習内容：外界-系間の、物質、エネルギーの出入りの有無で、系が分類されることを予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。

復習時間：90分

第7回 熱力学第二法則とエントロピー

予習内容：熱力学的温度に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。

復習時間：90分

第8回 エントロピーのもうひとつの意味

予習内容：ボルツマン定数に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。

復習時間：90分

第9回 化学平衡

予習内容：質量作用の法則に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、平衡定数の算出方法について確認すること。

復習時間：90分

第10回 物質変化の方向：ギブスエネルギー

予習内容：定温・定圧過程に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ギブスエネルギーの変化量の算出方法について確認すること

復習時間：90分

第11回 電離平衡

予習内容：pHの定義、水のイオン積に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、電離定数と電離度の関係、緩衝作用のしくみについて確認すること。

復習時間：90分

第12回 化学反応速度と反応次数

予習内容：反応次数の定義に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、一次反応、二次反応におけるそれぞれの半減期との関係について確認すること。

復習時間：90分

第13回 反応速度と温度

予習内容：活性化エネルギーに関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって温度の上昇が反応速度に与える影響について確認すること。

復習時間：90分

第14回 有機化合物：構造異性、配座異性、幾何異性と立体異性

予習内容：異性体の種類に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、異性体の数について確認すること。

復習時間：90分

第15回 合成高分子・生体高分子の構造と分子間相互作用

予習内容：高分子の構造に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、コンフィグレーションとコンフォメーションについて確認すること。

復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	化学Ⅱ				
英文名 :	Chemistry 2				
担当者 :	櫻井 一正				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

化学とは、物質の性質や変化を理解するための考え方をまとめたものである。化学の考え方は、新たな材料や薬品の合成法の開発、およびDNAの複製や酵素反応といった生物現象の理解まで広く利用することができる。化学Ⅱではよく耳にする「エネルギー」の正体が、分子や原子の振る舞いであることを理解する。そして化学反応の進行方向や物質の状態がどのように決められるのかを、エネルギーの考え方にに基づき理解する。期間中3回程度小テストを行い、授業内容の理解を深める。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- 1) 「エネルギー」とは「モノ」ではなく「概念」であることを理解する
 - 2) エントロピー最大の点が化学平衡点であるという概念を理解する
 - 3) 化学反応や化学平衡の方向を知るための具体的な計算方法を理解する
- 本科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1に主体的に関与している。

■ 成績評価方法および基準

定期テスト 50%
小テスト 40%
授業中宿題 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや授業中演習の解答と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載し、かつその一部を授業中に説明する。

■ 教科書

[ISBN]9784781912707 『基礎化学 (新・物質科学ライブラリ)』 (梶原 篤, サイエンス社 : 2011)

■ 参考文献

- [ISBN]9784781913179 『基礎 化学演習 (新・演習物質科学ライブラリ)』 (梶原 篤, サイエンス社 : 2013)
 [ISBN]9784407331325 『新編基礎化学 (専門基礎ライブラリー)』 (実教出版 : 2013)
 [ISBN]9784807907038 『生命科学系のための基礎化学 (CatchUP)』 (Mitch Fry, 東京化学同人 : 2009)
 [ISBN]9784152090072 『万物を駆動する四つの法則—科学の基本、熱力学を究める』 (ピーター アトキンス, 早川書房 : 2009)

■ 関連科目

化学Ⅰ、化学実験

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

櫻井 一正 (高圧力蛋白質研究センター) ・ sakurai@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜日3限か木曜日2限

事前にEメールでアポイントをとってください

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 物理量、状態量とSI単位系

予習内容：Universal Passportで公開している授業スライドと、指定教科書の講義内容に該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第2回 物質の状態とエネルギー準位

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第3回 化学ポテンシャル

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第4回 混合溶液の状態図

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第5回 束一的性質

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第6回 第1回小テスト および エンタルピーと熱力学第一法則

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく

予習時間：60分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第7回 エンタルピーの温度依存性

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第8回 エントロピーと熱力学第二法則

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第9回 ギブスエネルギーと化学平衡

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第10回 ギブスエネルギーの温度依存性

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第11回 第2回小テスト および 反応速度論の考え方

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく

予習時間：60分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第12回 反応次数と反応機構の決定方法

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第13回 可逆反応、逐次反応の速度式の導出

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第14回 反応速度の温度依存性

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

第15回 第3回小テスト および 授業内容の総括

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく

予習時間：60分

復習内容：定期試験に向け、これまでの演習問題の解法のおさらいをする

復習時間：30分

定期試験

■ ホームページ

櫻井グループホームページ <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/sakurai/homepage/sakuraiG/index.html>

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	基礎数学				
英文名 :	Basic Mathematics				
担当者 :	吉田 久・中迫 昇				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

生物理工学部における専門課程の基礎的な理論を学ぶために必要な数学の基礎を学習する。本講義では、計算の技法、式の文法、式と図形についての基本概念を俯瞰すると共に、初等関数について理解することを目標とする。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分、線形代数学、物理学の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

- ・ 計算の技法を身に付ける。
- ・ 式の文法を理解する。
- ・ 式と図形の関係を理解する。
- ・ 初等関数について理解する。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
小テスト・課題 30%
e-ラーニング 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト・課題に関しては模範解答を配布します。なお、特に注意を要する問題については、授業内に解説を行います。

■ 教科書

[ISBN]9784873612881 『計算力が身に付く数学基礎』 (佐野 公朗, 学術図書出版社 : 2005)
【留意事項】 その他必要に応じてプリントを配布

■ 参考文献

[ISBN]9784407321678 『基礎数学 (数学シリーズ 新版)』 (岡本 和夫, 実教出版 : 2010)

■ 関連科目

プラクティス基礎数学、微分積分学、線形代数学、物理学 I、物理学 II

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

基礎教育センター (3号館2階就職情報室内) ・ kindai-waoug@wao-corp.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 §0準備 §1実数と計算 §2整式の計算

予習内容：教科書§0～§2に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第2回 §3整式の因数分解・いろいろな式 §4方程式と不等式

予習内容：教科書§3～§4に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第3回 §6関数の基礎 §7いろいろな関数

予習内容：教科書§6～§7に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：30分

第4回 第1回確認テスト

予習内容：今までの復習を再度行い、確認テスト対策をする。

予習時間：90分

復習内容：確認テストの復習を行う。

復習時間：90分

第5回 §8指数関数

予習内容：§8に目を通す。（§8.4は除く）

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第6回 §9対数関数

予習内容：§9に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第7回 §10三角関数（1）

予習内容：§10に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第8回 §10三角関数（2）

予習内容：§10に目を通す

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第9回 第2回確認テスト

予習内容：今までの復習を再度行い、確認テスト対策をする。

予習時間：90分

復習内容：確認テストの復習を行う。

復習時間：60分

第10回 §11逆三角関数

予習内容：§11に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第11回 §5複素数と計算 §8.4双曲線とオイラーの公式

予習内容：§5 §8.4に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第12回 §12平面図形と式

予習内容：§12に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：30分

第13回 §13空間図形と式

予習内容：§13に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

第14回 第3回確認テスト

予習内容：今までの復習を再度行い、テスト対策をする。

予習時間：90分

復習内容：確認テストの復習を行う。

復習時間：90分

第15回 まとめ

予習内容：配布資料（まとめ）に目を通す。

予習時間：90分

復習内容：配布資料（まとめ）演習問題を解く。

復習時間：90分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名	数学				
英文名	Mathematics				
担当者	堤 裕之				
開講学科	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	前期
科目区分	専門科目				
備 考					

■ 授業概要・方法等

数学は、食品安全工学科の専門科目である。本科目では主に「関数」「座標」「角度」の取り扱いを中心に解説を行う。一般に、大学で理系の学生がまず学ぶ数学は、微分積分学と線形代数学である。これらは、微分積分の技法と、座標空間の一般化である線形空間を学ぶことを目的とするものなのだが、高等学校で学ぶ数学の知識だけが前提では、なかなか理解し難い部分がある。本科目は、これらの部分を補うことを目的とする。なお、本科目は、教養としての数学を学ぶことではなく、生物理工学に必要な実用道具としての数学を修得することが目的である。したがって、証明等を行うことに重きを置くのではなく、各種用語の基本的な意味や使い方を習得することに重きを置く。したがって、例題の解説、および実際に学生が自分で問題を解くことによりかなりの時間を割きながら講義を進めていく。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの授業を履修することによって以下を身に付けることができます。

- ・ 関数とその周辺概念を理解することができる。
- ・ 座標・角度の基本的な取り扱いについて理解することができる。
- ・ 記述統計で一般的に用いられる各種統計量の幾何学的な解釈について理解できる。
- ・ 関数の最も基本的なクラスである初等関数の基本的な取り扱いについて理解することができる。
- ・ 比較的易しい初等関数の展開が行えるようになる。

なお、本科目は、生物理工学部ディプロマポリシーの1, 2, 5, 生物理工学部食品安全工学科のディプロマポリシーの2, 4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストについては回答例を示します。

■ 教科書

[ISBN]4779512603 『教養としての数学[増補版]』(堤 裕之, 畔津 憲司他, ナカニシヤ出版: 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』(佐伯 昭彦 (ほか)5名, 実教出版: 2013)

[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』(岡本 和夫, 実教出版: 2013)

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』(藤田岳彦, 実教出版: 2007)

[ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』(石村園子, 東京図書: 2012)

[ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』(石原繁, 裳華房: 1999)

[ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』(高遠 節夫, 大日本図書: 2012)

■ 関連科目

微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階） : tsutsumi@ouhs.ac.jp

備考：携帯メールからの質問は受け付けません。

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス、関数とその性質

予習内容：教科書第9講に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布プリントにある例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第2回 1次関数・合成関数・逆関数

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、教科書第10講に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布プリントの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第3回 座標・角度・三角関数

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、教科書第14講前半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布プリントの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第4回 三角関数と内積、面積公式

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、教科書第14講後半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第5回 平均、分散、標準偏差、相関係数

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、教科書コラム「記述統計の基礎」に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第6回 多項式関数と展開

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、教科書第16講に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第7回 有理関数と部分分数分解

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、教科書第17講前半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第8回 有理関数の展開

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、教科書第17講後半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第9回 自然指数関数と自然対数関数

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、教科書第18講前半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第10回 一般の指数関数と対数関数

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、教科書第18講後半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第11回 三角関数

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、教科書第20講前半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第12回 逆三角関数

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、教科書第20講後半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第13回 周期、振幅、位相

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第14回 複素数

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、教科書第21講中盤に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

第15回 指数関数と三角関数の関係（オイラーの公式）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、教科書第21講前半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	生物学 I						
英文名 :	Biology 1						
担当者 :	平井 秀一						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

遺伝子に関する理解は近年急速に深まり、遺伝のみならず成長、運動、思考など様々な生命活動が遺伝子に依存していることが明らかになってきています。このことは現代社会に大きなインパクトを与えているのですが、内容が正確に理解されているかについては疑問です。本科目では、生命を支える遺伝子について何がわかっていて何がわかっていないかを皆さんが理解し、現代社会が抱える様々な問題について自ら考える際の助けになるよう、これまでに世界中で展開されてきた関連する研究の成果を簡潔にまとめ、系統的に整理して講義します。一部専門性の高い内容を含むが、高校生物学を履修しなかった受講者にも理解できるように基本から順に説明します。講義終了時に少なくとも一つの質問事項をあげることを念頭に置いて受講することを求めます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、遺伝子の多様な機能について理解することができます。このことは、生命が長い歴史の中で維持し、進化させてきた遺伝子という分子システム研究の現状を認識し、これらの産業への利用方法や生じうる問題について自ら考えるための基礎となるものです。さらに講義に積極的に参加することにより、科学的な思考の習慣を身につけることができます。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1～5の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題（ミニッツペーパー） 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にミニッツペーパーにある設問について模範解答を示し解説します。

ミニッツペーパーに記入された受講生からの質問に答える形で復習を行います。

■ 教科書

【留意事項】教科書は指定しない。講義は配布資料に沿って行う。

■ 参考文献

[ISBN]9784807908899 『分子細胞生物学第7版』（H.Lodish他、東京化学同人：2016）

[ISBN]9784524261994 『エッセンシャル細胞生物学（原書第4版）』（中村桂子・松原謙一、南江堂：2016）

[ISBN]9780815345244 『Molecular Biology of THE CELL sixth ed』（BruceAlberts、Garland Science:2014）

■ 関連科目

生物学Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・hirais@wakayama-med.ac.jp

■ オフィスアワー

授業終了後

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 生命は細胞と遺伝子に宿る

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝子

遺伝情報

ゲノム

染色体

細胞

第2回 生殖と遺伝

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

無性生殖と有性生殖

体細胞と生殖細胞

メンデルの法則

遺伝性の疾患に見られる遺伝形式

第3回 細胞の運命

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

細胞分化と遺伝情報

幹細胞

ES細胞とiPS細胞

第4回 遺伝子操作 I

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝子操作とは ～クローン羊、青いバラ、iPS細胞

農業と遺伝子操作 ～青いバラと遺伝子組換え食品

第5回 遺伝子操作 II

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

医療と遺伝子操作 ～バイオ医薬品

遺伝子操作の制限 ～カルタヘナ法など

第6回 遺伝子の複製

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

二重螺旋構造と半保存的複製

ヌクレオチド鎖の方向性と複製の方向性

プライマーとテロメア

第7回 遺伝子の発現（転写）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

正しい転写を可能にする分子機構

転写効率の調節

真核生物におけるmRNAのプロセッシング

エピジェネティックな遺伝子発現制御

第8回 遺伝子の発現（翻訳）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

アミノアシル tRNAの合成

リボソーム=タンパク質合成装置

翻訳の開始

ペプチド鎖の伸長

翻訳の終結

第9回 遺伝子の変異と修復

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝子変異の種類

遺伝子変異を生む様々な要因

修復の方法（構成、ミスマッチ修復、塩基除去修復、ヌクレオチド除去修復、非相同末端連結、相同組換え）

第10回 遺伝的多様性と疾患

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝情報の個人差

疾病の原因となる遺伝子の変異

遺伝する変異と遺伝しない変異

第11回 がん遺伝子

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

癌腫、肉腫、白血病

がん遺伝子

がん抑制遺伝子

がんの遺伝

第12回 免疫と遺伝子

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

自然免疫と獲得免疫

液性免疫と細胞性免疫

アレルギー

AIDS

第13回 ウイルス

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

様々な“菌”

ウイルスの構成成分

ウイルスの感染

ウイルスの増殖

第14回 心と遺伝子

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

脳を持つ生物

発生過程における脳形成

ヒトの脳

第15回 生命の進化と多様性

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

生物の種

系統分類

生命の起源と進化

定期試験

各講義項目にある内容について、選択式問題および記述式問題に対する回答を求める。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	生物学 I				
英文名 :	Biology 1				
担当者 :	中村 洋一				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

生物理工学部の各学科で学ぶ様々な専門科目の中には、生物学の知識とその考え方の素養が必要である科目が多い。「生物学 I」と「生物学 II」では、中学・高校までの「生物」の基礎知識を総整理するだけでなく、「生物学」として定量的な見方・考え方を身につけることを目的とする。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

学習・教育目標及び到達目標 :

以下を到達目標とする。

- 1) 生物を作っている各種の物質について理解し、その基本事項を説明することができる。
- 2) 細胞の基本構造や機能について理解し、説明することができる。
- 3) 酵素反応を軸とする各種の代謝について理解し、その仕組みを説明することができる。
- 4) 遺伝情報がどのように伝えられるのかを理解し、その基本事項を説明することができる。
- 5) 動物が動物である所以である動く仕組みを理解し、その基本事項を説明することができる。
- 6) 動物体内の様々な機能調節している植物性器官について理解し、その基本事項を説明することができる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 75%

レポート 25%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

教科書の各章を2回の講義で進めるが、各章ごとにレポート(章末問題のような問題)を課す(計6回)。“Universal Passport”のシステムを使って提出すること。

■ 教科書

[ISBN]9784785352318 『理工系のための生物学(改訂版)』(坂本 順司, 裳華房:2015)

■ 参考文献

[ISBN]9784410281662 『視覚でとらえるフォトサイエンス生物図録』(鈴木孝仁:数研出版:2017)

【留意事項】高校で生物を履修していない人は上記のような本で知識を補強しておくこと。

■ 関連科目

生物学 IIへと続く。

生物理工学部各学科の専門科目全ての基礎となる。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・ynakamura@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容：なし

復習内容：教科書を購入して、全体をざっと目を通して次回からの受講を準備する。

復習時間：30分

講義全体を把握する。

第2回 生命物質 命と物の間(第1章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理など。

復習時間：30分

元素と化合物

糖質

脂質

第3回 分子と日常をつなぐ魔法の数

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理など。レポートを提出する。

復習時間：60分

タンパク質

核酸

カフェアリス

第4回 細胞 しなやかな建築ブロック(第2章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理など。

復習時間：30分

生体膜

短膜構造体

複膜構造体

第5回 生命世界のスケーリング

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

細胞骨格

細胞周期

カフェアリス

第6回 代謝 酵素は縁結びの神さま(第3章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

酵素

解糖と発酵

呼吸

光合成

第7回 汎酵素的生命観

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

生体エネルギー

カフェアリス

第8回 遺伝 情報化された命綱(第4章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

染色体と遺伝子

複製

転写

翻訳

第9回 遺伝子は計算しないと分からない

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する

復習時間：60分

転写後調節と翻訳後の運命

カフェアリス

第10回 動物性器官 うごく仕組み(第5章)

予習内容：教科書に目を通す

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理

復習時間：30分

組織の種類

神経系

感覚系

第11回 生命力がまとう衣は膜

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

細胞運動

運動系（筋肉・骨格系）

カフェアリス

第12回 植物性器官 身体という迷宮のトポロジー(第6章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

消化系

循環系

排出系

呼吸系

第13回 数字で探索する人体

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

生殖系

カフェアリス

第14回 総括 1

予習内容：定期試験の下準備

予習時間：15分

復習内容：定期試験の下準備

復習時間：120分

教科書第1章～第6章の見直し

第15回 総括 2 定期試験準備

予習内容：定期試験の下準備

予習時間：15分

復習内容：定期試験の準備

復習時間：120分

定期試験の概要の説明

定期試験

第15回の総括2で説明する

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	生物学Ⅱ				
英文名 :	Biology 2				
担当者 :	平井 秀一				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

生物の構成単位である細胞の生理的な機能は、細胞内外のシグナル伝達により支えられており、このシグナル伝達は複雑かつ多様な細胞の構造に依存しています。本科目ではまずシグナル伝達というものの実体について講義した後、これを支える細胞の構造について講義します。さらに多様な細胞の生理機能について、病理的な視点を交えた講義を行います。一部専門性の高い内容を含みますが、高校生物学を履修しなかった受講者にも理解できるように基本から順に説明します。講義終了時に少なくとも一つの質問事項をあげることを念頭に置いて受講することを求めます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、細胞の構造と機能に関する基本的な知識を習得することができます。これは細胞という生命システムの基礎研究や産業への利用における問題を認識し、その解決の方法について自ら考える際の基礎となるものです。さらに講義に積極的に参加することにより、科学的な思考の習慣を身につけることができます。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1～5の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題（ミニッツペーパー） 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にミニッツペーパーにある設問について模範解答を示し解説します。

ミニッツペーパーに記入された受講生からの質問に答える形で復習を行います。

■ 教科書

【留意事項】教科書は指定しない。講義は配布資料に沿って行う。

■ 参考文献

[ISBN]9784807908899 『分子細胞生物学第7版』（H.Lodish他、東京化学同人：2016）

[ISBN]9784524261994 『エッセンシャル細胞生物学（原書第4版）』（中村桂子・松原謙一、南江堂：2016）

[ISBN]9780815345244 『Molecular Biology of THE CELL sixth ed』（BruceAlberts、Garland Science:2014）

■ 関連科目

生物学Ⅰ

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・hirais@wakayama-med.ac.jp

■ オフィスアワー

講義終了後

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 シグナル伝達概論

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

物質の流れと情報の流れ

細胞外のシグナル伝達と細胞内シグナル伝達

受容体とリガンド

第2回 細胞内シグナル伝達経路

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

細胞内シグナル伝達を担う多様な分子

Gタンパク質共役型受容体

低分子量Gタンパク質

第3回 細胞の基本構造と多様性

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

原核細胞と真核細胞

細胞小器官の構造と機能

個体を形成する様々な細胞

幹細胞

第4回 細胞膜Ⅰ 膜の基本構造と透過性

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

生体膜の構成要素

膜輸送を支える構造体

受動的な膜輸送と能動的な膜輸送

第5回 細胞膜Ⅱ 膜の流れ

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

エキソサイトーシス

エンドサイトーシス

分解と再利用

ファゴサイトーシス

オートファジー

第6回 細胞骨格

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

マイクロフィラメント

微小管

中間径フィラメント

第7回 細胞接着と結合組織

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

器官、組織、細胞

上皮細胞に見る多様な細胞間接着構造

細胞-基質間接着を支える構造

第8回 イオンチャネルと膜電位

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

静止膜電位

脱分極と活動電位

第9回 カルシウムシグナルと筋収縮

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

カルシウムチャネル

カルシウム結合タンパク質

アクチン結合タンパク質と筋収縮制御

第10回 細胞増殖とその制御

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

細胞周期とサイクリン/CDK

細胞周期のチェックポイント

増殖因子による制御

第11回 細胞分化とその制御

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

幹細胞と前駆細胞

受精、卵割、胚葉分化

体軸形成、体節形成、器官形成

第12回 エネルギー代謝

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

細胞内でのエネルギー産生機構

クエン酸回路と電子伝達系

光合成

第13回 個体の中の環境維持

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

地球という生物における物質循環

ヒトの体内環境の維持

pH、血糖値、血圧

第14回 遺伝情報を守るシステム

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニツツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝子DNAの維持管理

mRNAの維持管理

タンパク質の維持管理

第15回 まとめ

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニツツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

各講義項目に関する補足説明など

定期試験

各講義項目についての選択式問題と記述式問題に対する回答を求める。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	生物学Ⅱ						
英文名 :	Biology 2						
担当者 :	中村 洋一						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

生物理工学部の各学科で学ぶ様々な専門科目の中には、生物学の知識とその考え方の素養が必要である科目が多い。「生物学Ⅰ」と「生物学Ⅱ」では、中学・高校までの「生物」の基礎知識を総整理するだけでなく、「生物学」として定量的な見方・考え方を身につけることを目的とする。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

以下を到達目標とする。

- 1) ホメオスタシスについて理解し、その成り立ちを説明することができる。
- 2) 生物の発生について理解し、その基本事項を説明することができる。
- 3) 生物の進化と歴史について理解し、その基本事項を説明できる。
- 4) ヒトの進化と遺伝について理解し、その基本事項を説明できる。
- 5) 脳の構造を理解し、その機能の基本事項を説明できる。
- 6) 生物集団と生態系を理解し、その変動要因を説明できる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 75%

レポート 25%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

教科書の各章を2回の講義で進めるが、各章ごとにレポート(章末問題のような問題)を課す(計6回)。“Universal Passport”のシステムを使って提出すること。

■ 教科書

[ISBN]9784785352318 『理工系のための生物学(改訂版)』(坂本 順司, 裳華房: 2015)

■ 参考文献

[ISBN]9784410281662 『視覚でとらえるフォトサイエンス生物図録』(鈴木孝仁: 数研出版: 2017)

【留意事項】高校で生物を履修していない人は上記のような本で知識を補強しておくこと。

■ 関連科目

生物学Ⅰ

生物理工学部各学科の専門科目全ての基礎となる。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・ynakamura@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

復習内容：教科書の後半第7章～第12章に目を通す。

復習時間：30分

生物学 I の定期テストの結果を講評する。

第2回 ホメオスタシス にぎやかな無意識の対話(第7章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

内分泌系

信号変換

自律神経系

第3回 受容体と創薬

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

免疫系

がん

カフェアリス

第4回 発生 兎が飛び出す手品の帽子(第8章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

胚の初期発生

発生の機構

ボディープラン

万能細胞

第5回 核酸語とタンパク質

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

植物の発生

カフェアリス

第6回 生物の進化と歴史 生物が織りなす三千万世界(第9章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

生物の歴史

小進化

大進化

第7回 悠久の生物進化

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

分類と進化

生物の主な系統

カフェアリス

第8回 ヒトの進化と遺伝 涸れざる魅惑の源泉(第10章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

霊長類への道

ヒトの進化

ヒトの遺伝子と調節

ヒトゲノム

第9回 限らないゲノム情報の豊かさ

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

遺伝病

カフェアリス

第10回 脳と心 脳内動物園の三猛獣(第11章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

脳の構造

感情

知覚と行動

記憶と学習

第11回 科学革命と生物学

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

知性と意識

カフェアリス

第12回 生物集団と生態学 本当のエコとは多様性の価値(第12章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

地球と生物圏

動物の行動

個体群

第13回 分子から地球へとつなぐ回路

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

群集

生態系

カフェアリス

第14回 総括1

予習内容：教科書第7章～第12章全体に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：定期試験下準備

復習時間：60分

第7章から第12章の総復習

第15回 総括2 定期試験の準備

予習内容：定期試験下準備

予習時間：60分

復習内容：定期試験準備

復習時間：120分

定期試験の説明

定期試験

第15回に説明する

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	生命科学概論				
英文名 :	Introduction of Life Science				
担当者 :	加藤 博己				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

生命の多面的、総合的な探求を行い、生命科学全般についての導入的な内容を学修します。本講義では、特に生命の誕生から現在に至る生き物たちの歴史を紐解くとともに、現代社会が直面する様々な課題、すなわち絶滅危惧動物の保護管理や生態系の保全、人とウイルスの戦い、生殖補助医療の背景と課題、再生医療の展望、そして科学の発展により揺らぐ倫理観などについて学び、それにより生命科学がこれからの社会にどう役に立っていくのか、科学を享受する私たちはどのような姿勢を身に着けるべきかについて考えていきます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は本授業を履修することで

- 1) 生命の成り立ちと人類が直面する課題、特に生殖補助医療における取り組みと課題について再考し、
 - 2) 野生動物と人間活動の関わり合いを理解し、課題解決に向けた取り組みについて学び、
 - 3) 科学が人類に何をもたらし、私たちがこれからどのように貢献していくのかについての理解を深める。
- この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 30%
レポート 70%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートについては、翌回の授業時間に提出された受講者の考えに対する分析結果を示し共有することで、受講者は多面的な思考を身につけます。

定期試験については、試験期間終了後「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】必要に応じてプリント等を配布する。

■ 参考文献

[ISBN]9784065038014 『京大発! フロンティア生命科学 (KS生命科学専門書)』 (講談社 : 2018)

■ 関連科目

生物学 I、II

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

先端技術総合研究所教員控室 (2号館5階510) ・ kato@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日2限・金曜日2限

事前にメールにてアポイントを取ってください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 生命とは何か 地球は巨大な実験室だ

予習内容：生物の定義と生物誕生の歴史について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：生物と無生物の境界線を考察すること。

復習時間：30分

第2回 生物として独立できなかった小さなものたち

予習内容：ウイルス、原核生物、真核生物に関する基礎知識を予習すること。

予習時間：30分

復習内容：ミトコンドリアや葉緑体の出現過程に関する諸説の根拠を確認すること。

復習時間：30分

第3回 もう一つの生物 ミトコンドリア物語～母の力を生きるエネルギーに

予習内容：ミトコンドリアの構造と機能について基礎知識を予習すること。

予習時間：30分

復習内容：生物がミトコンドリアを獲得したことによる意義を考察すること。

復習時間：30分

第4回 人類の起源と進化－覆される定説－

予習内容：人類の起源について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：ミトコンドリアイブやアダムYの示す意味を理解すること。

復習時間：30分

第5回 「細胞死」 One for all, all for one

予習内容：アポトーシスとネクローシスについて基礎的理解をすること。

予習時間：30分

復習内容：アポトーシスのしくみを理解し、なぜアポトーシスが重要なのか確認すること。

復習時間：30分

第6回 人類対ウイルス 終わりなき戦いを制するのはどちらか

予習内容：ウイルスの基本構造と生活環について基礎的理解をしておくこと。

予習時間：30分

復習内容：なぜ人類はウイルスを制することができないのか考察すること。

復習時間：30分

第7回 ヒトの性と生殖 卵子の道のり、精子の道のり（1）

予習内容：有性生殖と無性生殖について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：体細胞分裂と減数分裂のしくみの違いを確認すること。

復習時間：30分

第8回 ヒトの性と生殖 卵子の道のり、精子の道のり（2）

予習内容：配偶子と生殖器官形成の構造について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：配偶子形成と受精について理解すること。

復習時間：30分

第9回 生殖補助医療 いま日本で何が起きているのか（1）

予習内容：少子化の背景と少子化による社会的な課題について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：高齢妊娠におけるリスクを理解すること。

第10回 生殖補助医療 いま日本で何が起きているのか（2）

予習内容：生殖補助医療の現状について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：生殖補助医療を取りまく環境と課題について考察すること。

復習時間：30分

第11回 老化 時間にあがなうことはできるのか

予習内容：加齢卵子・加齢精子（卵子の老化、精子の老化）について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：配偶子の老化を防ぐためにどのような手段があるのか確認すること。

復習時間：30分

第12回 野生動物の保護と環境の保全 Y染色体をもたない世にも奇妙なトゲネズミ

予習内容：日本国内の絶滅危惧動物について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：希少動物の保全に向けた取り組みについて理解すること。

復習時間：30分

第13回 野生動物の再生に挑む 最新の科学は絶滅に瀕する動物たちを救えるか

予習内容：クローン技術やiPS細胞について予習すること。

予習時間：30分

復習内容：先端生命科学が環境保全に果たす役割について考察すること。

復習時間：30分

第14回 再生医療 我々のからだはどこまで作り変えられるのか

予習内容：iPS細胞の臨床応用に向けた取り組みについて予習すること。

予習時間：30分

復習内容：iPS細胞の臨床応用に向けた課題について確認すること。

復習時間：30分

第15回 生命倫理と研究倫理 今スタート地点に立つ君たちへ

予習内容：生命倫理・研究倫理に係る報道等の情報について調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：生命倫理・研究倫理に係る事例についてポイントを確認すること。

復習時間：30分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	物理学 I				
英文名 :	Physics 1				
担当者 :	濱端 広充				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

物理学は、自然現象を観測し、そこに潜む法則を見出すことを目的とする。この講義では、日常の身のまわりの現象を科学的に考察し、現象を理解する能力と数理的に解析する能力を養うことを目指す。物理学 I では、力と運動、仕事とエネルギー、エネルギーの保存および熱力学を主なテーマとして講義する。必要に応じてプリントを配布して、理解を深める。本科目は教職課程の科目で、中学校・高等学校における物理学分野の授業に必要な資質を習得することを目的とする。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、大学で物理学に関する事柄を学ぶうえで基礎知識として習得しておかなければならない項目や、物理学的なものの方の見方、考え方について学習します。すなわち、

- 1) 基本となるベクトル・スカラーの概念とその物理的意味。
- 2) 物理量や状態量、エネルギーの概念、
- 3) 物理現象の観測結果からそこに潜む一般化された物理法則を導出する過程と得られた法則などを学習し、さらに
- 4) 身のまわりの自然現象を物理的にとらえ、それらに物理法則を適用する能力を培うことができます。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
レポート 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

解答例をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784808220761 『基礎物理 <第3版>』 (山田 泰一, 東京教学社 : 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9784780602005 『自然科学の基礎としての物理学』 (原 康夫, 学術図書出版社 : 2014)
[ISBN]9784780605006 『物理学入門』 (原 康夫, 学術図書出版社 : 2015)

■ 関連科目

物理学 II

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) hamabata@sci.osaka-cu.ac.jp

■ オフィスアワー

講義前後の休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンスと物理を学ぶための基礎

予習内容：教科書付章「物理を学ぶための基礎」第1節から第3節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、SI単位系や有効数字、さらにベクトル演算についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：60分

自然現象と物理量、単位と次元、数量換算と有効数字

第2回 運動の表し方

予習内容：教科書第1章1.1.1節から1.1.3節までを読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、速度や加速度についての理解を深め、物体の運動の表し方を習得すること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

移動距離と変位、平均の速さと瞬間の速さ、位置ベクトル、速度、加速度

第3回 等加速度直線運動と力

予習内容：教科書1.1.4節と1.2節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、等加速度直線運動（自由落下運動、鉛直投げ上げ運動）および物体にはたらく力の表し方や力のつり合いについて理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

等加速度直線運動と具体例（自由落下、鉛直投げ上げ運動）、力の表し方と力のつり合い

第4回 運動の法則と運動量の保存

予習内容：教科書1.3節と1.4節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、運動の3法則についての理解を深め、運動方程式をつくり方を習得すること。さらに、運動量保存則や衝突現象について理解すること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

ニュートンの運動の3法則（慣性の法則、運動の法則-運動方程式、作用反作用の法則）、重力と質量、運動方程式の作り方、運動量と力積、運動量保存の法則と衝突現象

第5回 力学的エネルギー

予習内容：教科書1.5節を読み、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、仕事と力学的エネルギーの関係について理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

仕事と力学的エネルギー（運動エネルギー、位置エネルギー）、力学的エネルギー保存の法則

第6回 いろいろな運動（1）

予習内容：教科書1.6.1節から1.6.4節までを読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、水平や斜方に投射された物体の運動、摩擦力を受ける物体の運動などについて理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

水平や斜方に投射された物体の運動、摩擦力を受ける物体の運動、ばねの弾性力と弾性力の位置エネルギー

第7回 いろいろな運動（2）

予習内容：教科書1.6.5節から1.6.7節までを読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、等速円運動や単振動について、さらに慣性力についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

等速円運動、慣性力、単振動（ばね振り子、単振り子）

第8回 剛体にはたらく力のつり合い

予習内容：教科書1.7節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、剛体にはたらく力とそのつり合いについて理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

剛体の概念、剛体にはたらく力の3要素、力のモーメント、剛体にはたらく力の合成、剛体の重心と剛体のつり合い

第9回 流体の力学

予習内容：教科書1.8節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読んで、静止流体にはたらく力や運動している流体に対する連続の式やベルヌーイの定理について理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

流体とは、静止した流体にはたらく力のつり合い、運動している流体の力学

第10回 力学に関するまとめとレポート課題についての解説

予習内容：これまで学習してきた内容やレポート課題について、理解困難だった個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：レポート課題について、再度自力で解いてみること。

復習時間：120分

第11回 熱と温度、仕事

予習内容：教科書2.1節と2.2節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、物質の三態や絶対温度、熱の仕事当量などについて理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

熱運動、熱平衡（熱とは、温度とは）、物質の三態、温度と熱の表記、熱の仕事当量、比熱・熱容量、固体の熱膨張、熱の伝わり方

第12回 気体の法則

予習内容：教科書2.3節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、物質モルやアボガドロ数を理解し、理想気体の状態方程式を説明できるようになること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

理想気体の状態方程式、気体の分子運動論

第13回 熱力学（1）

予習内容：教科書2.4.1節から2.4.4節までを読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、熱力学第1法則の理解を深め、マイヤーの関係式を説明できるようになること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

内部エネルギー、熱力学第1法則、気体が行う仕事、気体の比熱

第14回 熱力学（2）

予習内容：教科書2.4.5節と2.4.6節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返して、熱力学第2法則についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと

復習時間：120分

熱機関と仕事、熱機関の効率、可逆過程と不可逆過程、熱力学第2法則

第15回 熱とエネルギーに関するまとめとレポート課題についての解説

予習内容：熱とエネルギーについて学習してきた内容やレポート課題について、理解困難だった個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：力学の分野を含めてこれまで学習してきた内容について、理解が浅かった個所について教科書や講義ノートを再度読み返すこと。定期試験に向けて、再度レポート課題を自力で解いてみること。

復習時間：180分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	物理学Ⅱ						
英文名 :	Physics 2						
担当者 :	濱端 広充						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

物理学は、自然現象を観測し、そこに潜む法則を見出すことを目的とする。この講義では、日常の身のまわりの現象を科学的に考察し、現象を理解する能力と数理的に解析する能力を養うことを目指す。物理学Ⅱでは、波動、波動現象と光学、電磁気学および原子物理を主なテーマとして講義する。必要に応じてプリントを配布して、理解を深める。本科目は教職課程の科目で、中学校・高等学校における物理学分野の授業に必要な資質を習得することを目的とする。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、大学で物理学に関する事柄を学ぶうえで基礎知識として習得しておかなければならない項目や、物理学的なものの見方、考え方について学習します。すなわち、

- 1) 物理学Ⅰでの学習項目に続けて、波動現象や電磁気現象の本質、それらとエネルギーのかかわり、
- 2) 量子現象、
- 3) 物理現象の観測結果からそこに潜む一般化された物理法則を導出する過程と得られた法則などを学習し、さらに
- 4) 身のまわりの自然現象を物理的にとらえ、それらに物理法則を適用する能力を培うことができます。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
レポート 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

解答例をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784808220761 『基礎物理 <第3版>』 (山田 泰一, 東京教学社 : 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9784780602005 『自然科学の基礎としての物理学』 (原 康夫, 学術図書出版社 : 2014)
[ISBN]9784780605006 『物理学入門』 (原 康夫, 学術図書出版社 : 2015)

■ 関連科目

物理学Ⅰ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) hamabata@sci.osaka-cu.ac.jp

■ オフィスアワー

講義前後の休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 波とその表し方

予習内容：教科書3.1節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、波の基本となる波長、振動数、速さの関係について理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

波の発生、波の種類と表し方、正弦波

第2回 波の重ね合わせと波の伝わり方

予習内容：教科書3.2節と3.3節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読んで、波の重ね合わせや波の伝わり方についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

波の重ね合わせ原理、波の干渉と定常波、ホイヘンスの原理、波の反射・屈折・回折

第3回 音波

予習内容：教科書3.4節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、音波に関連してうなりや気中の共鳴、ドップラー効果について理解を深めること。

復習時間：120分

音の三要素と超音波、音の速さ、うなり、気中の共鳴、ドップラー効果

第4回 光波

予習内容：教科書3.5節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、光の屈折や干渉についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

光の反射と屈折、光の回折と干渉、レンズと顕微鏡

第5回 波動に関するまとめとレポート課題についての解説

予習内容：これまで学習してきた内容やレポート課題について、理解困難だった個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：レポート課題について、再度自力で解いてみること。

復習時間：120分

第6回 静電気（1）

予習内容：教科書4.1.1節と4.1.2節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、電場および電場中の電荷の振る舞いについて理解し、クーロンの法則やガウスの法則についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

静電気力と電荷、静電場

第7回 静電気（2）

予習内容：教科書4.1.3節と4.1.4節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、電位と仕事の関係およびコンデンサーの特性について理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

電場がする仕事と電位、コンデンサーの電気容量、コンデンサーに蓄えられる静電エネルギー、複数コンデンサーの合成容量

第8回 電流

予習内容：教科書4.2節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、オームの法則、合成抵抗の計算法、キルヒホッフの法則などを理解し、直流回路の特性について理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

電流とオームの法則、電流のする仕事とジュール熱

第9回 電流と磁場

予習内容：教科書4.3節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、磁場や磁気力の特徴、電流がつくる磁場、電流が磁場から受ける力、および電流と磁場の関係についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

磁気力と静磁場、電流がつくる磁場、電流が磁場から受ける力、磁場中を動く荷電粒子が受ける力

第10回 電磁誘導

予習内容：教科書4.4.1節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、電磁誘導の法則についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

電磁誘導と誘導起電力、ファラデーの電磁誘導の法則、ローレンツ力と誘導起電力、相互誘導と自己誘導

第11回 交流と電磁波

予習内容：教科書4.4.2節と4.4.3節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、交流の原理や電磁波の発生と伝わり方についての理解を深めること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

交流の発生と実効値、電磁波の発生と伝わり方

第12回 電磁気学に関するまとめとレポート課題についての解説

予習内容：電磁気学について学習してきた内容やレポート課題について、理解困難だった個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：レポート課題について、再度自力で解いてみること。

復習時間：120分

第13回 原子物理（1）

予習内容：教科書5.1節から5.4節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、光電効果など古典物理では理解困難な現象について理解すること。レポート課題に積極的に取り組むこと。

復習時間：120分

電子の発見、光電効果、X線

第14回 原子物理（2）

予習内容：教科書5.5節と5.6節を読んで、理解困難な個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書や講義ノートを読み返し、水素原子とボーアの理論および放射線と原子核についての理解を深めること。

復習時間：120分

原子の構造、放射線と原子核

第15回 原子物理に関するまとめとレポート課題についての解説

予習内容：原子物理について学習してきた内容やレポート課題について、理解困難だった個所を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：これまで学習してきた内容すべてのうち理解が浅かった個所について教科書や講義ノートを再度読み返すこと。定期試験に向けて、再度レポート課題を自力で解いてみること。

復習時間：180分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	微分積分学				
英文名 :	Calculus				
担当者 :	堤 裕之				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

微分積分学は、食品安全工学科の専門科目である。本科目は、線形代数学と共に、問題を数理的に取り扱うための最も基本的な用語を提供する科目であり、ここで学ぶ用語は、理工学は言うに及ばず、経営学などの広範な分野でも用いられる。特に、時間の経過と共に滑らかに変化する現象を記述するための最も基本的な用語が本科目により提供される。本講では、その位置付けから、数学としての微積分ではなく、実用道具としての微分・積分の応用を習得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明に寄り過ぎるのではなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼を置いて講義を進める。受講者はまず、一変数の微分積分とその応用について学修し、続いて、二変数関数の場合の微分と積分、その応用について学修する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの授業を履修することによって以下を身に付けることができます。

- 1変数関数の微分・積分の計算規則を体系的に理解すると共に、それらを実際に利用することができる。
- 1変数の微分法の応用として、曲線の関数の特性を解析し、極値、凹凸などを求める。
- テーラー展開の意味を理解すると共に、実際に展開を実行できる。
- 1変数の積分法の応用として、平面曲線の面積、長さ、および回転体の体積、表面積の計算ができる。
- 2変数関数の微分法と重積分を理解し、その計算を実際に実行できる。
- 2変数関数の微分法の応用として、テーラー展開、ラグランジェの乗数法などの解析法を修得する。

なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5, 生物理工学部食品安全工学科のディプロマポリシーの2, 4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%
 中間まとめレポート 10%
 期末まとめレポート 10%
 授業内レポート 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

中間まとめレポートと期末まとめレポートは指定教科書の問題の中から出題されます。教科書には略解が載せられていますが、特に注意が必要な問題については授業内で解説します。試験問題についても同様です。

■ 教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版: 2013)

■ 参考文献

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』 (藤田岳彦, 実教出版: 2007)
 [ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』 (石村園子, 東京図書: 2012)
 [ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』 (石原繁, 裳華房: 1999)
 [ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』 (高遠 節夫, 大日本図書: 2012)

■ 関連科目

数学、線形代数学など

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）：tsutsumi@ouhs.ac.jp

備考：携帯からの質問メールは受け付けません。

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス、関数・逆関数とそのグラフ

予習内容：教科書をざっと眺め、全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第2回 関数の極限

予習内容：教科書第1章第1節に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第3回 微分係数、導関数と関数の四則演算、合成関数の微分

予習内容：教科書第1章第2節の前半に目を通しておく。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：30分

第4回 三角関数と指数関数の微分

予習内容：教科書第1章第2節の中盤に目を通しておく。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：30分

第5回 逆関数の微分

予習内容：教科書第1章第2節の後半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第6回 微分の応用（増減表・接線の公式・テイラー展開）

予習内容：教科書第1章第3節と第3章3節に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第7回 定積分と微分積分学の基本定理

予習内容：教科書第4章第1節に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第8回 不定積分とその計算

予習内容：教科書第2章第1節に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第9回 積分法の応用（面積・曲線の長さ・回転体の体積）

予習内容：教科書第2章第2節、第4章第2節に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第10回 偏微分

予習内容：教科書第5章第1節前半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第11回 全微分と合成関数の微分法

予習内容：教科書第5章第1節後半に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第12回 偏微分の応用

予習内容：教科書第5章第2節に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第13回 重積分

予習内容：教科書第6章第1節に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第14回 重積分の応用

予習内容：教科書第6章第2節に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。教科書の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

第15回 まとめ

予習内容：教科書全体をもう一度眺め、全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。配布資料の例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	線形代数学				
英文名 :	Linear Algebra				
担当者 :	堤 裕之				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

線形代数学は、食品安全工学科の専門科目である。本科目は、微分積分学と共に、問題を数理的に取り扱うための最も基本的な用語を提供する科目であり、ここで学ぶ用語は、理工学は言うに及ばず、経営学などの広範な分野でも用いられる。とりわけ、通信・システム・情報工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学などに関連する基礎分野において、線形代数学は、その基礎理論を記述する上で、重要な役割を果たしており、特に、行列、行列式、ベクトルは、コンピュータを利用した科学技術計算の理論と方法を理解する上で不可欠な用語である。本講では、連立一次方程式の解法を足がかりに、まず、行列、行列式の概念の有用性と計算方法を学修し、それを元に、線型性の概念について取り上げ、さらに、線形的な問題を取り扱う際の最も基本的な方法論である対角化の理論と実践について学修する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの授業を履修することによって以下を身に付けることができます。

- ・ 行列・ベクトルの概念を理解すると共に、その基本的な演算が実行できる。
- ・ 連立1次方程式の解と逆行列をはきだし法で求めることができる。
- ・ 行列式の値と余因子、基本変形の関係を理解すると共に、その関係を用いて実際に行列式を計算できる。
- ・ 余因子と行列式、逆行列の関係を理解する。
- ・ 線型空間・内積空間と関係する諸概念について理解する。
- ・ 線形写像について理解すると共に、その取り扱いの基本的な方法論である対角化を実行できる。

なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの1, 2, 5, 生物理工学部食品安全工学科のディプロマポリシーの2, 4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%
 中間まとめレポート 10%
 期末まとめレポート 10%
 授業内レポート 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

中間まとめレポートと期末まとめレポートは指定教科書の問題の中から出題されます。教科書には略解が載せられていますが、特に注意が必要な問題については授業内で解説します。試験問題についても同様です。

■ 教科書

[ISBN]9784320016606 『やさしく学べる線形代数』(石村 園子, 共立出版 : 2000)

■ 参考文献

[ISBN]9784000055567 『線型代数入門』(松坂 和夫, 岩波書店 : 1980)

■ 関連科目

基礎数学、数学、微分積分学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階） : tsutsumi@ouhs.ac.jp
備考：携帯メールからの質問は受け付けません。

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 行列

予習内容：教科書第1章第1節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第1章第1節練習問題を解く。

復習時間：60分

第2回 連立1次方程式の掃き出しによる解法

予習内容：教科書第1章第2-1, 2-2, 2-3, 2-4節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第1章第2-1, 2-2, 2-3, 2-4節練習問題を解く。

復習時間：60分

第3回 逆行列の掃き出しによる導出

予習内容：教科書第1章第2-5節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第1章第2-5節練習問題を解く。

復習時間：60分

第4回 行列式

予習内容：教科書第1章第3-1節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第1章第3-1節練習問題を解く。

復習時間：60分

第5回 行列式の性質

予習内容：教科書第1章第3-2節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第1章第3-2節練習問題を解く。

復習時間：60分

第6回 ベクトルと内積

予習内容：教科書第2章第1-1, 1-2節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第1-1, 1-2節練習問題を解く。

復習時間：60分

第7回 線形空間

予習内容：教科書第2章第2節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第2節練習問題を解く。

復習時間：60分

第8回 内積空間

予習内容：教科書第2章第3-1節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第3-1節練習問題を解く。

復習時間：60分

第9回 正規直交基底

予習内容：教科書第2章第3-2節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第3-2節練習問題を解く。

復習時間：60分

第10回 固有値と固有ベクトル

予習内容：教科書第2章第3-3節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第3-3節練習問題を解く。

復習時間：60分

第11回 対角化

予習内容：教科書第2章第3-4節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第3-4節練習問題を解く。

復習時間：60分

第12回 直交行列による対角化

予習内容：教科書第2章第3-4節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第3-4節練習問題を解く。

復習時間：60分

第13回 対角化・直交行列による対角化の実例

予習内容：教科書第2章第3-4節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第3-4節練習問題を解く。

復習時間：60分

第14回 2次曲線の標準形

予習内容：教科書第2章第3-5節に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：教科書第2章第3-5節練習問題を解く。

復習時間：60分

第15回 まとめ

予習内容：教科書全体に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：配布プリントの演習問題を解く。

復習時間：60分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	生化学 I						
英文名 :	Biochemistry 1						
担当者 :	武部 聡						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

生物は細胞を単位として組み立てられており、細胞内では様々な生命活動が営まれている。タンパク質、脂質、糖質、核酸などは細胞を構成する重要な物質で、これらの物質が互に関わり合い、生命活動を組み立てている。このような、細胞内で起こる物質どうしの相互作用を化学反応として捉え、化学の立場から生命現象の仕組みを明らかにし、全体像を捉えようというのが、生化学である。本講義はⅠとⅡに分かれているが、Ⅰでは、生体構成物質の中で最も種類が多く、生命現象のいろいろな場面で重要な役割を担っているタンパク質について、構造、機能と性質について解説する。さらに、タンパク質のひとつであり、細胞内で繰り返される生命活動の根幹をなす化学反応の触媒としてはたらく酵素について、酵素の分類、基礎的な酵素反応速度論、阻害効果などについて説明する。また、細胞を外部環境から守り、細胞内環境を生物的機能と生命現象を営む場として整える細胞膜の構造、役割、および膜の選択透過性について解説する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

タンパク質合成に使われる20種類のアミノ酸の構造式が書ける。アミノ酸を化学的性質に基づいて分類することができる。タンパク質の高次構造を説明できる。酵素反応における酵素と基質濃度の影響をミカエリス・メンテン式等を用いて説明できる。3つの酵素反応阻害効果をラインウィーバー・バークのプロット等を用いて区別することができる。生体膜の構造と構成成分を説明できる。膜輸送について説明できる。

この科目の修得は本学科のDP1に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト (5回) 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

解答例をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784807909193 『エッセンシャル 生化学 第3版』 (Charlotte W. Pratt, 東京化学同人 : 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9780470654514 『Medical Biochemistry at a Glance』 (J. G. Salway, Wiley-Blackwell : 2012)

■ 関連科目

食品材料学、生化学Ⅱ、細胞生物学Ⅰ・Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

武部研究室 (西1号館6階660) ・ takebe@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 細胞の生化学 生体を構成する分子 生体系のエネルギーと代謝

予習内容：シラバスを熟読し、授業概要と学習到達目標を理解する。教科書の目次に目を通して生化学という学問分野のイメージを掴む。第1章を読み、分からない語句を調べておく。

予習時間：60分

復習内容：生体分子（アミノ酸、炭水化物、ヌクレオチド、脂質）と生体高分子（タンパク質、核酸、多糖）の構造および機能的関係を理解する。自由エネルギーと熱力学の法則の概念を理解する。エンタルピーやエントロピーについて調べる。

復習時間：180分

第2回 アミノ酸・ペプチド・タンパク質 アミノ酸の種類と構造、化学的性質

予習内容：教科書第4章4・1p.66までを読み、アミノ酸の基本的構造を理解する。タンパク質合成に使われる20種類のアミノ酸の名前を覚えておく。65ページの図4・2を参照し、構造式の練習を始める。構造式の小テストは、20種類全てのアミノ酸の構造式を書けるようになるまで毎回の授業で行います。

予習時間：60分

復習内容：20種類のアミノ酸の1文字表記と構造式を覚える。アミノ酸を、側鎖の化学的性質によってグループ分けできるようになる。側鎖の構造基、官能基についてもまとめる。アミノ酸の脱水縮合反応を理解する。

復習時間：180分

第3回 アミノ酸・ペプチド・タンパク質 ペプチド結合の構造と性質

予習内容：教科書第4章4・1p.67-70を読み、ペプチド結合を形成する縮合反応とポリペプチドの構造について理解する。ポリペプチドの表面荷電について、計算例題4.1を解いてみる。

予習時間：60分

復習内容：2つのアミノ酸が脱水縮合してジペプチドが生じる反応を理解する。アミノ酸、ジペプチド、トリペプチド、ポリペプチドおよびタンパク質の構造等の違いについて説明できるようにする。

復習時間：180分

第4回 アミノ酸・ペプチド・タンパク質 タンパク質のアミノ酸配列と二次構造 (α ヘリックスと β シート)

予習内容：教科書第4章4・2を読み、ペプチド結合の構造的特性とポリペプチドの構造的制約について理解する。二次構造の要素である α ヘリックスと β シートの構造的特徴について調べておく。

予習時間：60分

復習内容： α ヘリックスと β シートの構造的特徴を理解する。水素結合に関与する原子とペプチド結合、ペプチド鎖の向きと側鎖の向きなど。これらの二次構造をとりやすいアミノ酸(配列)について調べ、それはなぜかを考える。

復習時間：180分

第5回 タンパク質の構造と機能 タンパク質の立体構造を保持する力

予習内容：教科書第4章4・3を読み、疎水的相互作用、塩橋、ジスルフィド結合、水素結合について調べる。

予習時間：60分

復習内容：タンパク質が三次構造を取ったときのアミノ酸の配置とエネルギーについて整理し、三次構造を保持する力として疎水的相互作用が最も貢献することを理解する。

復習時間：180分

第6回 タンパク質の構造と機能 とタンパク質の機能

予習内容：教科書第4章4・4, 5を読み、ミオグロビンとヘモグロビンの共通点、相違点についてまとめる。タンパク質の四次構造を調べる。

予習時間：60分

復習内容：ミオグロビンとヘモグロビンの構造の違いと酸素分子結合性を比較し、タンパク質の機能調節を行うときのサブユニット構造の利点についてまとめる。

復習時間：180分

第7回 細胞骨格とモータータンパク質 3つの主要細胞骨格と構成タンパク質

予習内容：教科書第5章5・1-3を読み、細胞骨格とそれを構成するタンパク質の種類、構造について調べる。

予習時間：60分

復習内容：3つの主要細胞骨格、マイクロフィラメント、中間径フィラメント、微小管について、構造上の特徴を比較し、各細胞骨格の役割との関連についてまとめる。

復習時間：180分

第8回 細胞骨格とモータータンパク質 動くタンパク質 (ミオシン、キネシン、ダイニン)

予習内容：教科書第5章5・4を読み、モータータンパク質について調べる。また、5・5, 6を読み、繊維状タンパク質について調べる。

予習時間：60分

復習内容：モータータンパク質のキネシンについて、構造や微小管上を動く機構についてまとめる。また、ミオシンの動きと比

較する。ケラチンやコラーゲンなど繊維状タンパク質について構造上の特徴をまとめ、球状タンパク質との違いを明確にする。

復習時間：180分

第9回 酵素 酵素の性質と触媒反応機構

予習内容：教科書第6章6・1-2を読み、酵素の一般的な性質と酵素の分類法、触媒反応機構について調べる。

予習時間：60分

復習内容：酵素の構造と性質、酵素の分類と触媒する6つの反応の種類についてまとめる。教科書第6章6・3-4を読み、酵素触媒の特異的な性質や基質特異性の反応機構について理解する。

復習時間：180分

第10回 酵素 酵素反応速度論とミカエリス・メンテンの式の誘導

予習内容：化学反応速度論について調べておく。教科書第7章7・1-2を読み、反応速度式からミカエリス・メンテン式を導くまでの式の変換に目を通し、分からない語句や式について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：授業ではミカエリス・メンテン式の導き方について詳しく説明するので、ノートを見ながらもう一度やってみる。ミカエリス・メンテン式が表す曲線から、酵素反応の初速度と基質濃度の関係を読み取れるようにする。さらに、Km値とVmaxと酵素反応との関係について、説明できるようにする。

復習時間：180分

第11回 酵素 酵素阻害の種類とラインウイバー・バークプロットの利用

予習内容：教科書第7章7・3を読み、酵素阻害の形式と阻害剤の種類を調べる。ミカエリス・メンテン式からラインウイバー・バークプロットへの変換および、Km値とVmax値の読み取り方について理解する。

予習時間：60分

復習内容：酵素反応阻害の3つの形式とKm値およびVmax値の変化についてまとめる。それぞれの阻害形式によって生じるラインウイバー・バークプロットの特徴的な変化についてまとめる。

復習時間：180分

第12回 生体膜 リン脂質の種類と脂質二重層膜の構造

予習内容：教科書第8章8・1を読み、リン脂質の種類と構造、構成する生体分子について調べる。コレステロールについても同様に調べる。

予習時間：60分

復習内容：リン脂質の構造と両親媒性を理解し、脂質二重層膜の基本構造と表面と内部の性質の違いについて説明できるようにする。さらに、コレステロールの膜構造における役割についても説明できるようにする。

復習時間：180分

第13回 生体膜 膜タンパク質の種類と役割

予習内容：教科書第8章8・2を読み、膜タンパク質の種類と膜における配置について調べる。膜との結合に使われる力についても調べる。

予習時間：60分

復習内容：膜タンパク質の局在と機能との関係を理解する。膜との結合に使われるタンパク質の部分的構造や他の化合物がもつ性質と膜との結合様式について整理する。

復習時間：180分

第14回 生体膜 選択透過性と受動輸送（ポリン、チャネル、輸送タンパク質）

予習内容：教科書第8章8・3を読み、受動輸送と能動輸送の違い、ポリン、チャネルの違いについて調べる。また、輸送タンパク質の役割についても調べる。

予習時間：60分

復習内容：細胞膜に形成される小孔をポリンとチャネルの構造、膜貫通領域を構成するアミノ酸やペプチドの特性についてまとめる。カリウムイオンチャネルにおいて、カリウムイオンより半径が小さいナトリウムイオンが通過できない仕組みを説明できるようにする。膜孔と細胞膜の選択透過性についてまとめる。

復習時間：180分

第15回 生体膜 選択透過性と能動輸送（一次輸送、二次輸送）

予習内容：教科書第8章8・3を読み、膜輸送の3形態を理解する。能動輸送と二次輸送について調べる。

予習時間：60分

復習内容：単輸送、等方輸送、対向輸送について、例を挙げて説明できるようにする。能動輸送によって生じたイオン勾配や化学物質の濃度差を用いて、細胞膜をはさんで行われる二次輸送について例を挙げて説明できるようにする。

復習時間：180分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	生化学Ⅱ						
英文名 :	Biochemistry 2						
担当者 :	武部 聡						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

食物に含まれる栄養素は消化管における消化・吸収作用によって体内に取り込まれると、エネルギー生産や生体構成成分の材料に用いられる。糖質、脂質、タンパク質などは代謝によって、各種中間体を經由して、二酸化炭素、水、アンモニアなどに分解される。これらの代謝過程を通して物質が有するエネルギーはATPに変換され、化学エネルギーとして生体内の諸反応に供給される。また、栄養物質は代謝中間体を經由して生体が必要としている物質を合成している。これらの諸反応について詳しく述べる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

糖の構造を有機化学的に説明できる。グルコースを中心とした糖代謝について、解糖系、糖新生やペントースリン酸経路の生化学的意義を説明できる。エネルギー代謝について、解糖系、クエン酸回路、電子伝達系を通じて合成されるATP量を求められる。脂肪酸のβ酸化と生合成の類似点と相違点を説明できる。窒素代謝におけるNの取り込みとアミノ基転移の反応を理解する。アミノ酸、ヌクレオチドなど主要生体分子の代謝過程、および、尿素合成回路について、連続的な構造変換を有機化学反応に基づいて説明できる。

この科目の修得は本学科のDP1に関連しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

解答例をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784807909193 『エッセンシャル 生化学 第3版』 (Charlotte W. Pratt, 東京化学同人 : 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9780470654514 『Medical Biochemistry at a Glance』 (J. G. Salway, Wiley-Blackwell : 2012)

■ 関連科目

生化学Ⅰ、細胞生物学Ⅰ、動物栄養学、動物生理学、食品機能学、応用微生物工学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

武部研究室 (西1号館6階660) ・ takebe@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 概論：代謝と自由エネルギーの概念

予習内容：教科書第9章を読み、代謝における物質変化と自由エネルギー変化について調べる。

予習時間：60分

復習内容：代謝（同化、異化）と生体分子の変化、代謝反応における自由エネルギー変化についてまとめる。

復習時間：180分

第2回 糖質の代謝：糖質の種類と構造

予習内容：教科書第10章序論および10・1を読み、単糖と多糖について調べる。

予習時間：60分

復習内容：糖の構造について説明できるようにする。3炭糖から6炭糖までの主要な糖の構造を書けるようにする。グリコーゲンやデンプンの構造を説明できるようにする。

復習時間：180分

第3回 糖質の代謝：解糖系

予習内容：教科書第10章10・2を読み、解糖系の意義を調べる。

予習時間：60分

復習内容：グルコースからピルビン酸までの10段階の反応において、エネルギーを投資する段階とATP生成段階をまとめる。解糖系のエネルギー収支についてまとめる。

復習時間：180分

第4回 糖質の代謝：糖新生、ペントースリン酸経路

予習内容：教科書第10章10・3-5を読み、糖新生およびペントースリン酸経路の意義について調べる。

予習時間：60分

復習内容：糖新生において、解糖系を逆反応できない3カ所の迂回経路をまとめる。ペントースリン酸経路で見られる炭素鎖の継ぎ足しや切断法についてまとめる。

復習時間：180分

第5回 クエン酸回路：ピルビン酸からアセチルCoAへ

予習内容：教科書第11章序論および11・1を読み、ピルビン酸脱水素酵素複合体について調べる。

予習時間：60分

復習内容：ピルビン酸脱水素酵素複合体を構成する3つの酵素、5つの補酵素についてまとめる。5段階の反応についてまとめる。

復習時間：180分

第6回 クエン酸回路：8段階の反応

予習内容：教科書第11章11・2, 3を読み、クエン酸回路における物質代謝とエネルギー収支を調べる。

予習時間：60分

復習内容：クエン酸回路の8段階の反応の中で、炭素数が変化する段階と高エネルギー化合物を生じる段階まとめる。また、クエン酸回路の中間体と他の生体分子との関連についてもまとめる。

復習時間：180分

第7回 電子伝達系：ミトコンドリアの構造

予習内容：教科書第12章12・1, 2を読み、酸化還元反応と還元電位について調べる。また、電子伝達系を構成する複合体や化合物について調べる。

予習時間：60分

復習内容：電子伝達系はNADHが持つ電子を酸素まで伝達する連続した酸化還元反応であることを理解し、3つの複合体とそれらから電子を授受する化合物についてまとめる。

復習時間：180分

第8回 電子伝達系：酸化的リン酸化によるATP合成

予習内容：教科書第12章12・3, 4を読み、化学浸透とATP合成酵素について調べる。

予習時間：60分

復習内容：ミトコンドリア内膜の選択透過性について復習する。膜間腔にある水素イオンがATP合成酵素内を通過してマトリクスに戻るとATPが合成される仕組みを理解する。

復習時間：180分

第9回 脂質の代謝：脂質の分類と機能

予習内容：教科書第14章序論を読み、リポタンパク質について調べる。また、第8章を読み返し、脂肪酸について復習しておく。

予習時間：60分

復習内容：リポタンパク質の密度による分類を理解し、働きについてまとめる。脂肪酸の構造、不飽和脂肪酸の構造と表記法をまとめる。

復習時間：180分

第10回 脂質の代謝：脂肪酸の分解、β酸化

予習内容：教科書第14章14・1を読み、脂肪酸の活性化とβ酸化が行われる細胞内の場所およびカルニチン輸送体について調べる。

予習時間：60分

復習内容：β酸化の4つの反応をまとめる。4つの反応を何回繰り返すと脂肪酸は全てアセチルCoAになり、エネルギーはどれくらい得られるかをまとめる。

復習時間：180分

第11回 脂質の代謝：脂肪酸の生合成

予習内容：教科書第14章14・2を読み、マロニルCoA合成とピオチン、アシルキャリアタンパク質について調べる。

予習時間：60分

復習内容：脂肪酸合成とβ酸化との共通点、相違点についてまとめ、二つの反応系が単なる逆反応ではないことを理解する。

復習時間：180分

第12回 脂質の代謝：コレステロールの合成

予習内容：教科書第14章14・3を読み、テルペン（イソプレノイド）とステロイドについて調べる。

予習時間：60分

復習内容：アセチルCoAからメバロン酸を経由してイソプレノイドに至る生成系を理解し、さらに環化してコレステロールが合成される系をまとめる。コレステロールから合成されるステロイドについてもまとめる。

復習時間：180分

第13回 窒素代謝：アミノ酸の生合成

予習内容：教科書第15章15・1-3を読み、窒素の化学的特性、窒素固定、アミノ基転移反応、シッフ塩基について調べる。

予習時間：60分

復習内容：アンモニアの同化、アミノ基転移反応とビタミンB6の働き、アミノ酸生合成に使われる葉酸の働きについてまとめる。

復習時間：180分

第14回 窒素代謝：アミノ酸の異化と尿素回路

予習内容：教科書第15章15・5, 6を読み、糖原性アミノ酸とケト原性アミノ酸について調べる。

予習時間：60分

復習内容：アミノ酸からアミノ基を取る方法についてまとめ、炭素骨格の分解法を理解する。尿素回路の4つの反応についてまとめる。

復習時間：180分

第15回 窒素代謝：核酸の生合成と分解

予習内容：教科書第15章15・4を読み、核酸の種類と構造について調べる。

予習時間：60分

復習内容：プリン環とピリミジン環の生合成系をまとめ、両者の相違点を理解する。プリン環の異化によって尿酸が生じる反応系をまとめる。

復習時間：180分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	生体物質基礎						
英文名 :							
担当者 :	多中 良栄						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

本講は、生体を構成する物質についての知識とそれらの物質の働きを理解する基礎的な考え方を習得することを目的としています。生体物質を理解する基礎となる化学的な基礎知識として、まず原子や分子の構造や性質、化学反応についての講義をおこないます。さらに生体を構成する主な物質についてその構造と働きなどを解説します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、生体物質についての基礎的な知識を習得し、主な生体物質の働きを理解する基礎的な考え方を理解できるようになります。

この科目の修得は、食品安全工学科が定めるデュプロマポリシー1の達成に関与します。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

授業中課題 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題および予習・復習課題については、翌回の授業時間に解答と解説を行います。

定期試験については、試験期間終了後に模範答案をUNIVERSL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784785335052 『あなたと化学: 暮らしを支える化学15講』 (齋藤 勝裕, 裳華房: 2015)

■ 参考文献

[ISBN]9784785330965 『化学はこんなに役に立つ: やさしい化学入門』 (山崎 昶, 裳華房: 2013)

[ISBN]9784860643775 『生きて動いている「化学」がわかる (BERET SCIENCE)』 (齋藤 勝裕, ベレ出版: 2013)

[ISBN]9784759818291 『教養としての化学入門』 (キンバリー ウォルドロン, 化学同人: 2016)

[ISBN]9784807908783 『トロウ 化学入門』 (NivaldoJ. Tro, 東京化学同人: 2015)

■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ、生化学Ⅰ、生化学Ⅱ、食品材料学、基礎食品化学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

tanaka@wakayama-med.ac.jp

■ オフィスアワー

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 原子と分子

予習内容：教科書p2-10を読み、概略を理解しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：原子の構造と化学結合の成り立ち、代表的な分子の構造についての知識を整理して確認し、教科書p10の演習問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

物質とは分子や原子が集合したものであり、生体を構成する物質もまたそうである。生体を構成する物質についての理解を深めるためには、まず分子の構造についての理解が必要となる。分子は、原子が結合したものであり、その「結合」を理解するためには原子の構造を知る必要がある。第1回の授業では、まず原子の構造について、次いでイオン結合や共有結合などの原子間の結合、さらに共有結合によって形成される代表的な分子の構造について解説する。

第2回 気体

予習内容：教科書p11-17を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：気体の性質および代表的な気体の特徴についての知識を整理して確認し、教科書p17の演習問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

物質は、固体・液体・気体などの状態をとり得る。我々の生存に必要な気体である空気の組成や、気体の状態方程式について確認するとともに、分子間力について解説する。また、窒素や酸素など代表的な気体の性質を確認する。

第3回 水

予習内容：教科書p18-24を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：水の構造や性質および、超臨界状態やアモルファス、液晶の特徴についての知識を整理して確認し、教科書p24の演習問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

水は我々にとって最も身近な液体であり、生体に必須の物質である。水分子の構造を確認するとともに、水素結合について解説する。また、物質の状態について、超臨界状態やアモルファス、液晶の特徴やその利用例などを説明する。

第4回 化学反応

予習内容：教科書p27-32（4・3から4・7）を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：化学反応についての知識を整理して確認し、教科書p32の演習問題（4.6から4.10）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

化学反応とは、ある物質が別の物質に変わることをいい、多くの場合エネルギーの放出や吸収をとこなう。化学反応の種類について整理し、反応を理解するために必要な概念である反応速度や活性化エネルギー、触媒などの基礎について解説する。

第5回 酸化・還元

予習内容：教科書p25-26（4・1）を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：酸化・還元反応についての知識を整理して確認し、教科書p32の演習問題（4.1と4.2）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

酸化・還元反応は化学反応の中でも特に重要なものであり、多くの化学反応は酸化・還元という観点から解析することができる。酸化および還元についてその定義を解説し、具体的な反応の例を用いて説明を行う。

第6回 酸・塩基

予習内容：教科書p26-27（4・2）を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：酸・塩基についての知識を整理して確認し、教科書p32の演習問題（4.3から4.5）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

生物物質をはじめ多くの物質は酸・塩基としての性質をもち、酸や塩基としての働きを示す。酸・塩基についてその定義を解説し、具体的な物質や反応の例を用いて説明を行う。また酸性、塩基性を表すpHについて解説する。

第7回 有機化合物

予習内容：教科書p41-50を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：有機化合物の構造や性質についての知識を整理して確認し、教科書p50の演習問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

生物物質の多くは有機化合物であり、有機化合物とは炭素を骨格として形成される化合物である。有機化合物の分子構造を確認

するとともにその特徴や反応性について解説する。

第8回 高分子化合物

予習内容：教科書p87-95を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：高分子・プラスチックの構造や性質についての知識を整理して確認し、教科書p95の演習問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

生体物質の主成分は高分子である。生体高分子について理解するために、まず人工的に合成される高分子についてその構造を解説し、代表的な高分子の特徴などを紹介する。

第9回 生体物質

予習内容：教科書p51-59およびp70-77を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：生命体、生体物質の主成分についての知識を整理して確認し、教科書p60の演習問題（7.1と7.2）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

すべての生命体は外界から栄養分を摂取して生存を維持している。我々を構成する生体物質および我々が摂取する食品の成分についてその全体像を把握するために、それらの主成分の構造の概略を解説する。

第10回 糖類

予習内容：教科書p52-54（7・2）およびp70-77を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：糖類についての知識を整理して確認し、教科書p60の演習問題（7.3）と教科書p77の演習問題（9.1と9.2、9.4、9.5、9.10）および授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

グルコースは我々の主要なエネルギー源である。グルコースをはじめとする糖類の構造（単糖・多糖）や生体内での役割とともに、食品に含まれる様々な糖類についても合わせて解説する。

第11回 脂質

予習内容：教科書p54-55（7・3）、教科書p62-69および教科書p70-77を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：脂質についての知識を整理して確認し、教科書p60の演習問題（7.4と7.5）、教科書p69の演習問題、および授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

生体分子のうち水に不溶のものが脂質と呼ばれる。生体内ではエネルギーの貯蔵を担うとともに生体膜の構成物質としても機能している。代表的な脂質の構造とその働きについて解説する。

第12回 タンパク質

予習内容：教科書p55-56（7・4）およびp70-77を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：タンパク質についての知識を整理して確認し、教科書p60の演習問題（7.6）と教科書p77の演習問題（9.3と9.9）および授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

タンパク質は生体の構造体としてだけでなく、酵素として生体内の反応を触媒するなど多くの働きを持つ。タンパク質を構成するアミノ酸の構造をはじめ、タンパク質の構造とその働きについて解説する。

第13回 核酸

予習内容：教科書p57-58（7・5）およびp70-77を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：核酸についての知識を整理して確認し、教科書p60の演習問題（7.7と7.8）と教科書p77の演習問題（9.8）および授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

核酸は生体内で遺伝を支配する物質である。その構造と遺伝の仕組みの概略について解説する。

第14回 ビタミン等

予習内容：教科書p58-59（7・6）およびp70-77を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：ビタミンやホルモンについての知識を整理して確認し、教科書p60の演習問題（7.9と7.10）と教科書p77の演習問題（9.7）および授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

生体内での量は微量であるが生命の維持に必須である成分としてビタミンやホルモンがある。代表的なビタミンやホルモンの構造とその働きを解説する。

第15回 生理活性物質

予習内容：教科書p78-86を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：毒や薬とよばれる物質についての知識を整理して確認し、教科書p86の演習問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

生体の働きに影響を及ぼす物質は生理活性物質と呼ばれる。その中で少量で悪影響をもたらすものは毒として認識され、望ましい影響があるものは薬として利用される。それらの構造や生体への作用について代表的なものを紹介する。

定期試験

試験問題は講義内容全般から出題する。

課題・演習問題と同様の形式で出題する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	食品材料学						
英文名 :	Food Materials						
担当者 :	岸田 邦博						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

食品は、われわれ人間が生きていくために必要な栄養の供給を通じて、健康の維持に重要な役割を果たしています。食品には栄養素である炭水化物、タンパク質、脂質、ビタミン、ミネラルだけでなく、味、色、香りといった食生活に楽しみや豊かさをもたらす成分も含まれています。個々の食品に含まれる成分の分類や構造、はたらきについて学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を受講することによって

- 1) 食品成分の分類や構造
- 2) 食品成分のはたらき

を理解することを到達目標とします。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784758108799 『食品学I～食べ物と健康―食品の成分と機能を学ぶ (栄養科学イラストレイテッド)』 (羊土社 : 2015)

■ 参考文献

【留意事項】 必要に応じて資料を配付。

■ 関連科目

食品加工学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

岸田研究室 (西1号館1階159) ・ kishida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

水曜1限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ヒトと食品との関わり

予習内容：教科書p12-25を読む。

予習時間：90分

復習内容：講義スライドと教科書をあわせて読み、学修したことを整理する。

復習時間：90分

第2回 炭水化物Ⅰ

予習内容：教科書p26-35を読む。

予習時間：60分

復習内容：炭水化物の分類、グルコースの構造について復習する。

復習時間：60分

第3回 炭水化物Ⅱ

予習内容：教科書p36-42を読む。

予習時間：60分

復習内容：二糖類、多糖類の分類、構造について復習する。

復習時間：60分

第4回 炭水化物Ⅲ

予習内容：UNIPAにアップされている講義スライドをよく見る。

予習時間：60分

復習内容：炭水化物の消化・吸収について復習する。

復習時間：60分

第5回 炭水化物を多く含む食品

予習内容：UNIPAにアップされている講義スライドをよく見る。

予習時間：60分

復習内容：穀類、イモ類、豆類の食品学的特徴について復習する。

復習時間：90分

第6回 タンパク質Ⅰ

予習内容：教科書p57-62を読む。

予習時間：60分

復習内容：タンパク質を構成するアミノ酸、タンパク質の構造について復習する。

復習時間：90分

第7回 タンパク質Ⅱ

予習内容：教科書p63-69を読む。

予習時間：90分

復習内容：食品に含まれるおもなタンパク質の種類、アミノ酸価について復習する。

復習時間：90分

第8回 脂質Ⅰ

予習内容：教科書p43-47を読む。

予習時間：60分

復習内容：脂質の種類、脂肪酸の構造と種類について復習する。

復習時間：90分

第9回 脂質Ⅱ

予習内容：教科書p48-57を読む。

予習時間：90分

復習内容：リン脂質、コレステロール、油脂の性質をあらわす指標、硬化油について復習する。

復習時間：90分

第10回 タンパク質、脂質を多く含む食品Ⅰ

予習内容：UNIPAにアップされている講義スライドをよく見る。

予習時間：90分

復習内容：動物性食品の食品学的特徴について復習する。

復習時間：90分

第11回 タンパク質、脂質を多く含む食品Ⅱ

予習内容：UNIPAにアップされている講義スライドをよく見る。

予習時間：90分

復習内容：動物性食品の食品学的特徴について復習する。

復習時間：90分

第12回 ビタミン

予習内容：教科書p69-77を読む。

予習時間：90分

復習内容：ビタミンの種類、はたらき、ビタミンを多く含む食品について復習する。

復習時間：90分

第13回 ミネラル、核酸

予習内容：教科書p77-81を読む。

予習時間：60分

復習内容：ミネラル、核酸の種類、はたらき、ミネラル、核酸を多く含む食品について復習する

復習時間：60分

第14回 色素成分、呈味成分

予習内容：教科書p100-111を読む。

予習時間：90分

復習内容：色素成分の分類や構造、5つの基本味とその成分について復習する。

復習時間：90分

第15回 香気成分、有害成分

予習内容：教科書p111-120を読む。

予習時間：90分

復習内容：香気成分、有害成分の特徴や所在について復習する。

復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	食品機能統計学				
英文名 :	Biological Statistics				
担当者 :	芦田 久				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

食品がもつ生理機能の有効性を確認するためには、適切な実験計画に基づき、分子レベル、細胞レベル、動物の個体レベルの試験、さらに最終的には臨床試験によりデータを収集し、適切な生物統計学的処理により解釈する必要があります。そのための実験計画の立て方、データの収集と加工、統計処理による解析ができるまでの一連の基礎的な手法を学びます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業を履修することにより、食品分野や医療分野で実際に活用できる以下の各項目について習得することを到達目標とします。

- 1) データの要約と基本統計量 (平均、分散、標準偏差、標準誤差、変動係数)
- 2) さまざまな手法による統計学的検定 (t検定、F検定、分散分析、多重比較、 χ^2 乗検定)
- 3) 実験計画の設定
- 4) 相関と回帰
- 5) 表計算ソフト・オンラインソフトを用いた統計解析方法

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

毎回の小テスト 20%
レポート課題3回 30%
定期試験 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の小テスト・レポート課題は、翌回の授業時間に解説します。
定期試験終了後 (試験期間終了後) に「試験の要点と解説」をWebで配信します。

■ 教科書

[ISBN]9784759811094 『生物統計学 (基礎生物学テキストシリーズ 9)』 (向井 文雄, 化学同人 : 2011)

■ 参考文献

【留意事項】 特になし。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

芦田研究室(東1号館5階515)・ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 食品機能統計学概論

予習内容：教科書を購入し、第1章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：有意水準とp値についてまとめる。

復習時間：30分

統計学とは何か、なぜ統計処理が必要か

第2回 さまざまなデータの種類、データの要約

予習内容：教科書の第1章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：データのタイプ、要約の方法について整理し、まとめる。

復習時間：60分

さまざまなデータのタイプ（名目データ、順序データ、順位データ、離散データ、連続データ）とその特徴
さまざまなグラフ（ヒストグラム、幹葉図、箱ヒゲ図、その他）

第3回 中心やばらつきを表す統計量

予習内容：教科書の第1章と第2章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：分散や標準偏差に関する練習問題を解く。

復習時間：60分

中心を表す統計量（相加平均、中央値、最頻値）

ばらつきを表す統計量（偏差平方和、標本分散、不偏分散、標準偏差、変動係数、標準誤差）

第4回 正規分布

予習内容：教科書の第3章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：正規分布に関する練習問題を解く。

復習時間：60分

最も代表的な確率分布である正規分布と標準正規分布

第5回 標準化（Z変換）と偏差値

予習内容：教科書の第3章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：標準化（Z変換）に関する練習問題を解く。

復習時間：60分

標準化（Z変換）と偏差値の考え方、計算方法

第6回 表計算ソフトを用いた基本統計量の求め方

予習内容：配布資料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポート課題をEXCELを用いて解き、メールで送信する。

復習時間：60分

EXCELを用いた基本統計量の求め方

第7回 さまざまな確率分布

予習内容：教科書の第3章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：さまざまな確率分布について整理し、まとめる。

復習時間：60分

t分布、F分布、 χ^2 乗分布など

第8回 統計的仮説検定

予習内容：教科書の第4章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：統計的仮説検定の考え方についてまとめる。

復習時間：60分

統計的仮説検定の考え方（帰無仮説、対立仮説、片側検定、両側検定、過誤のタイプ）

第9回 2群の平均値の比較

予習内容：教科書の第4章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポート課題をEXCELを用いて解き、メールで送信する。

復習時間：60分

t検定の考え方、3種類のt検定の使い分け、F検定

第10回 区間推定と実験計画

予習内容：教科書の第5章と第6章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：区間推定に関する練習問題を解く。

復習時間：60分

平均値の区間推定、実験計画におけるフィッシャーの3原則

第11回 3群以上の平均値の差の検定（1）分散分析

予習内容：教科書の第7章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：分散分析に関する練習問題を解く。

復習時間：60分

分散分析の考え方

第12回 3群以上の平均値の差の検定（2）多重比較

予習内容：配布資料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：オンラインソフトを用いて練習問題を解く。

復習時間：60分

Tukey-Kramer法、Dunnett法、Williams法

第13回 表計算ソフトやオンラインソフトを用いた検定の方法

予習内容：配布資料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポート課題をEXCELを用いて解き、メールで送信する。

復習時間：60分

EXCELやオンラインソフトを用いた各種の検定方法

第14回 相関と回帰

予習内容：教科書の第8章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：相関係数と回帰式に関する練習問題を解く。

復習時間：60分

相関と回帰の意味の違い、相関係数と決定係数

第15回 ノンパラメトリック検定

予習内容：教科書の第9章に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容： χ^2 乗検定に関する練習問題を解く。

復習時間：60分

χ^2 乗検定など

定期試験

■ ホームページ

芦田 久 (Researchmap) <http://researchmap.jp/ashida/>

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	分子生物学 I						
英文名 :	Molecular Biology 1						
担当者 :	東 慶直						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

本講義は生物を分子レベルで観察するという概念を構築し、分子生物学の世界観・生命観の理解を目的とする講義で、必要となる基礎的な知識・技術手法の理解と習得をおこなう。具体的には、生命科学諸学（細胞生物学、遺伝学、生化学、免疫学、微生物学、進化生物学）に共通な生体物質(DNAや蛋白質)や生体機構(DNA複製や転写)を説明する。また、それらの物質や機構の発見につながった歴史的背景や実験手法について説明する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

人間が到達可能な地球上の全ての領域に非常に多様な生物が生存していること、そしてその全ての生物が有する構造も活動も超微視的には化学的な分子の存在と活動によるのだということ直感的に理解できる世界観や生命観として、「分子生物学」を体得できるように授業する。また、全生物が共通に持つ生体成分や機構に関する基礎的な知識とその知識の獲得に繋がった歴史的背景や科学的技術を説明できるように授業を行う。受講した学生は、目の前のもしくは目には見えないかも知れない生物の構造や機能について、極めて基礎的な範囲に限定されるだろうけれども、分子レベルでの説明が出来るようになることを目標とする。また、分子生物学は生命科学諸学の基礎となるため、細胞生物学や遺伝学、生化学と知識が連携されて構築されることを目標とする。

本科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1に関与している。

■ 成績評価方法および基準

小テスト1 50%

小テスト2 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

2回の小テストを実施し、その解答解説をその次の授業で行う。

小テストの際に、中間アンケートを実施し、学生からの要請項目などを整理し、学生に連絡する。

■ 教科書

【留意事項】プリントを適時配付します。

■ 参考文献

[ISBN]9784062576741 『カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第3巻 分子生物学 (ブルーボックス)』 (デイヴィッド・サグヴァ, 講談社 : 2010)

[ISBN]9784785352370 『基礎分子遺伝学・ゲノム科学』 (坂本 順司, 裳華房 : 2018)

■ 関連科目

細胞生物学 I、生化学 I、分子生物学 II

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

■ オフィスアワー

月曜2限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 生物とは「地球上の生き物の多様性と共通性」

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第2回 複製とDNA

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第3回 転写とRNA

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第4回 翻訳とタンパク質

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第5回 情報伝達

（小テスト）

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第6回 分子生物学の応用「微生物の分離・分析」

（小テスト解説）

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第7回 ゲノムとその解析

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第8回 リボソームと16s rRNA遺伝子

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第9回 PCR法

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第10回 DNA配列の決定方法

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第11回 次世代DNA配列決定法

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第12回 全ゲノム解析

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第13回 遺伝子発現解析

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第14回 OMICS解析

(小テスト)

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

第15回 分子生物学総復習「生命と分子」

(小テスト解説)

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の表形式への整理と専門用語の意味や定義の書き出しを行う。

復習時間：60分

■ ホームページ

東研究室HP <http://azuma99.wixsite.com/author-blog>

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	食品機能学				
英文名 :	Functional Food Science				
担当者 :	岸田 邦博				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

食品には一次機能（栄養）、二次機能（嗜好）、三次機能（生体調節）があります。近年、メタボ（メタボリックシンドローム）という言葉が広く使用されているように、生活習慣病の増加は社会がかかえる大きな問題です。このような背景から、食品の三次機能が注目され、健康の維持・増進に役立つ食品中の機能性成分が日々研究されています。本講義では、食品の三次機能を中心として、各種機能性成分の生活習慣病との関わりや作用機序を解説します。また、日本が世界に先駆けて制度化した『特定保健用食品』を実例として、科学的根拠を解説するとともに、生活習慣病の動向や、特定保健用食品関連制度の現況についても学習します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を受講することによって

- 1) 食品の三次機能として注目されている機能性成分に関する知識を身につけ、
- 2) それら成分による生活習慣病予防に対する科学的根拠を説明する

ことができるようになります。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784758108799 『食品学I～食べ物と健康—食品の成分と機能を学ぶ (栄養科学イラストレイテッド)』 (羊土社 : 2015)

■ 参考文献

[ISBN]9784525636012 『特定保健用食品データブック (はじめてのトクホ臨床試験収載BOOK)』 (南山堂 : 2008)

■ 関連科目

食品材料学、機能性食品開発

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

岸田研究室 (西1号館1階159) ・ kishida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

水曜1限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 保健機能食品

予習内容：UNIPAにアップされているスライドをよく見る。

予習時間：60分

復習内容：保健機能食品の種類とそれぞれの特徴、一般の食品との違いを復習する。

復習時間：60分

第2回 歯の健康維持に作用する成分とその作用機序

予習内容：教科書p123-125およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：60分

復習内容：う蝕のメカニズム、機能性成分の作用メカニズムについて復習する。

復習時間：60分

第3回 お腹の調子を整える成分とその作用機序 I

予習内容：教科書p126およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：60分

復習内容：プロバイオティクス、プレバイオティクスについて復習する。

復習時間：60分

第4回 お腹の調子を整える成分とその作用機序 II

予習内容：UNIPAにアップされているスライドをよく見る。

予習時間：60分

復習内容：食物繊維の分類（水溶性、不溶性）とそれぞれのはたらきの違いについて復習する。

復習時間：60分

第5回 コレステロール代謝に作用する成分とその作用機序 I

予習内容：UNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：コレステロールの構造やはたらき、リポタンパクとしての生体内のコレステロールの動態などについて復習する。

復習時間：90分

第6回 コレステロール代謝に作用する成分とその作用機序 II

予習内容：教科書p126-127およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：コレステロールの生体内収支バランス、機能性成分の作用メカニズムについて復習する。

復習時間：90分

第7回 コレステロール代謝に作用する成分とその作用機序 III

予習内容：教科書p126-127およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：コレステロールと胆汁酸の収支バランス、機能性成分の作用メカニズムについて復習する。

復習時間：90分

第8回 カルシウム吸収を改善する成分とその作用機序

予習内容：教科書p128およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：カルシウム代謝、骨代謝のメカニズム、機能性成分の作用メカニズムについて復習する。

復習時間：90分

第9回 血糖値の急激な上昇を抑制する成分とその作用機序 I

予習内容：UNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：血糖値およびインスリンの制御、1型、2型糖尿病の違いについて復習する。

復習時間：90分

第10回 血糖値の急激な上昇を抑制する成分とその作用機序 II

予習内容：教科書p129-130およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：糖質の消化・吸収、機能性成分の作用メカニズムについて復習する。

復習時間：90分

第11回 血中中性脂肪や体脂肪を改善する成分とその作用機序 I

予習内容：教科書p129-130およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：脂質の消化・吸収、機能性成分の作用メカニズムについて復習する。

復習時間：90分

第12回 血中中性脂肪や体脂肪を改善する成分とその作用機序Ⅱ

予習内容：教科書p129-130およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：中鎖脂肪酸の生体内動態の特徴、EPA,DHAの生理機能の概要について復習する。

復習時間：90分

第13回 脂肪酸の生理機能の分子基盤

予習内容：UNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：90分

復習内容：EPA,DHAの生理機能（脂質代謝改善作用、抗炎症作用）の分子メカニズムについて復習する。

復習時間：90分

第14回 高血圧に作用する成分とその作用機序Ⅰ

予習内容：UNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：60分

復習内容：高血圧の定義、血圧を規定する要因、血圧の調節機構について復習する。

復習時間：90分

第15回 高血圧に作用する成分とその作用機序Ⅱ

予習内容：教科書p131およびUNIPAにアップされているスライドをよく読む。

予習時間：60分

復習内容：機能性成分の作用メカニズムについて復習する。

復習時間：60分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	機能性食品開発						
英文名 :	Methodology of Functional Food Development						
担当者 :	尾崎 嘉彦						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

食と健康の関わりに対する国民の関心が高まりを見せるなか、食品の機能性は既に食品の品質要因の一つとしての地位を獲得しています。本講では、2年次までに学んだ、栄養学、細胞生物学、食品化学に関する知識を前提に、食品科学と実社会の接点である機能性食品について、より専門的な立場から理解を深めることを目的としています。9回までの講義では食品の機能性の概念、法律上の定義とその位置づけなど、機能性食品についての基礎を学習した後、機能性の実証の手法、安全性の担保の手法までを含む機能性食品の基盤となる化学とバイオサイエンスについて学修します。10回から14回は、グループごとのゼミ形式での発表・討論を中心とします。グループごとに、調査すべき食品機能性の項目が指定されますので、その項目の機能性を標榜する機能性表示食品を既に市販されているものから選び、その製品の機能性および安全性の実証の方法を調べて、発表してもらいます。これらを通じて、機能性食品開発の実際を理解することになります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの授業を履修することによって、下記の知識を修得します。

- 1) 食品機能性の概念、法的定義等の機能性食品について食産業に携わるものとしての基礎的知識を修得する。
- 2) 食品機能性の背景にある物質の化学とバイオサイエンスについての理解が促進される。
- 3) 実例の検証を通じて、機能性食品がバイオサイエンスと社会の接点の一つであることを認識し、社会における科学技術者として新たな食品を創製する姿勢を身につける。

これらは、食品安全工学科が定めるディプロマポリシー1の達成に主に関与します。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

演習 (少人数の班単位で質疑込み30分程度のプレゼンテーション) 20%

レポート (1回目 A4レポート用紙1枚、2回目A4レポート用紙4枚) 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

1回目のレポートは個別にコメントし返却します。

演習はゼミ形式でプレゼンテーションを行いますので、プレゼンテーションの内容について、ディスカッションすると共に逐次補足の解説を加えます。

2回目のレポートはプレゼンテーションの補足であるため、必要な場合は班単位に個別に連絡し、対応を求める場合があります。定期試験終了後、試験の要点の解説をユニバーサルパスポートに掲示します。

■ 教科書

[ISBN]9784810314496 『食品機能の表示と科学—機能性表示食品を理解する』(清水俊雄, 同文書院 : 2015)

その他予習復習用の資料として、講義スライドのハンドアウトを配付する。

■ 参考文献

[ISBN]9784807916658 『食品学—食品成分と機能性 (新スタンダード栄養・食物シリーズ)』(東京化学同人 : 2016)

[ISBN]9784915957482 『食品機能性の科学』(産業技術サービスセンター : 2008)

■ 関連科目

食品材料学、食品機能学、食品加工学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

尾崎研究室（西1号館1階153）・ozaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜3限

その他、随時（事前にメールにてアポイントをとってください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回の講義の冒頭で、講義の進め方の説明、学修方法のアドバイス等を行いますので、単位取得希望者は必ず第1回の講義に出席して下さい。

第1回 食品機能の概念と我が国の保健機能食品制度

予習内容：教科書p5-10に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書および配付資料を参照し、食品の機能性の概念と科学的な物事のとらえ方について整理しておくこと。

復習時間：60分

第2回 機能性食品をめぐる法的枠組み1（栄養機能食品の概要）

予習内容：教科書p81-87に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書および配付資料を参照し、栄養機能食品制度のあらましと適用範囲の考え方、上限値、下限値の設定の根拠について整理しておくこと。

復習時間：90分

第3回 機能性食品をめぐる法的枠組み2（特定保健用食品の概要）

予習内容：教科書p59-80に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書および配付資料を参照し、特定保健用食品制度のあらましについて整理しておくこと。

復習時間：60分

第4回 機能性食品をめぐる法的枠組み3（機能性表示食品といわゆる健康食品）

予習内容：教科書p88-121に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書および配付資料を参照し、機能性表示食品制度が生まれた背景と制度のあらまし、さらに必要とされる機能性に関する科学的根拠について特定保健用食品と対比させて整理しておくこと。

復習時間：90分

第5回 食品機能性実証の方法論1（スクリーニング対象とin vitro 系スクリーニング）

予習内容：教科書p11およびp51-58に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書および配付資料を参照し、食品機能性成分のスクリーニングにおける in vitro 評価法のメリットとデメリットを整理しておくこと。

復習時間：60分

第6回 食品機能性実証の方法論2（実験動物を用いる評価）

予習内容：教科書p11-12に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：教科書および配付資料を参照し、食品機能性成分の有効性および安全性の検証の過程における実験動物の利用について、そのあらましと留意点を整理しておくこと。

復習時間：90分

第7回 食品機能性実証の方法論3（ヒト試験での機能性の評価）

予習内容：教科書p13-17に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：教科書および配付資料を参照し、食品機能性成分の有効性および安全性の検証の過程における観察試験および介入試験のあらましとそれらの意義について整理しておくこと。

復習時間：120分

第8回 機能性食品の安全性実証の方法論

予習内容：教科書p66-67およびp100-102に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書及び機能性表示食品のビジネスモデル機能性食品の安全性評価の考え方について、理解を深めると共に、講義内で例示する市販の機能性表示食品での安全性の検証について、それぞれの試験内容を確認しておくこと。

復習時間：120分

第9回 食品機能性の産業での利用と食品開発の戦略

予習内容：教科書p215-218に目を通し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配付資料を参照し、例示した機能性表示食品のビジネスモデルが具体的にどのような機能性表示食品につながっているのか、各自調べておくこと。

復習時間：60分

第10回 機能性表示食品の機能性及び安全性の実証例の検証1（各班からの発表と討議）

予習内容：その週に検証を行う食品機能性については、あらかじめ連絡するので、教科書p161-200の該当部分に目を通して、それぞれの機能性のメカニズムについて、あらましを予習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：検証された機能性表示食品の有効性及び安全性の根拠について、自ら消費者庁の機能性表示食品データベースを参照し、要点を整理しておくこと。

復習時間：90分

第11回 機能性表示食品の機能性及び安全性の実証例の検証2（各班からの発表と討議）

予習内容：その週に検証を行う食品機能性については、あらかじめ連絡するので、教科書p161-200の該当部分に目を通して、それぞれの機能性のメカニズムについて、あらましを予習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：検証された機能性表示食品の有効性及び安全性の根拠について、自ら消費者庁の機能性表示食品データベースを参照し、要点を整理しておくこと。

復習時間：90分

第12回 機能性表示食品の機能性及び安全性の実証例の検証3（各班からの発表と討議）

予習内容：その週に検証を行う食品機能性については、あらかじめ連絡するので、教科書p161-200の該当部分に目を通して、それぞれの機能性のメカニズムについて、あらましを予習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：検証された機能性表示食品の有効性及び安全性の根拠について、自ら消費者庁の機能性表示食品データベースを参照し、要点を整理しておくこと。

復習時間：90分

第13回 機能性表示食品の機能性及び安全性の実証例の検証4（各班からの発表と討議）

予習内容：その週に検証を行う食品機能性については、あらかじめ連絡するので、教科書p161-200の該当部分に目を通して、それぞれの機能性のメカニズムについて、あらましを予習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：検証された機能性表示食品の有効性及び安全性の根拠について、自ら消費者庁の機能性表示食品データベースを参照し、要点を整理しておくこと。

復習時間：90分

第14回 機能性表示食品の機能性及び安全性の実証例の検証5（各班からの発表と討議）

予習内容：その週に検証を行う食品機能性については、あらかじめ連絡するので、教科書p161-200の該当部分に目を通して、それぞれの機能性のメカニズムについて、あらましを予習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：検証された機能性表示食品の有効性及び安全性の根拠について、自ら消費者庁の機能性表示食品データベースを参照し、要点を整理しておくこと。

復習時間：90分

第15回 まとめと今後の機能性食品の開発への展望

予習内容：これまでの配付資料及び講義ノート、教科書を熟読し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で取り上げたトピックスについて、再度の配付資料及び講義ノートを見直し、問題点の整理を行うこと。

復習時間：120分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	植物育種学				
英文名 :	Plant Breeding				
担当者 :	堀端 章				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

植物育種学とは、遺伝的操作によって優れた新品種を作出する行為（育種または品種改良）に、科学的根拠を与え、計画的にこれを遂行できるようにするための学術領域である。本講義では、育種の黎明から、植物の生殖様式に関連付けられた伝統的育種法、細胞培養や遺伝子操作などのニューバイオテクノロジーを利用した育種法までを解説する。さらに、植物（作物）の生産性、生理的特性および成分に関する遺伝的改良を話題にして、グループディスカッションとプレゼンテーションによる能動的学習を展開する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を履修することによって、

- 1) 種々の植物育種法に関する原理の理解。
- 2) 複数の育種法を組み合わせて育種目標を達成する能力。
- 3) 植物育種の現状を理解し、将来を展望する能力。

を得ることができる。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

プレゼンテーション 20%

定期試験 80%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験については、その要点と解説を、講義中に解説するまたはUNIVERSAL PASPORTに掲載する。

■ 教科書

[ISBN]9784254420388 『植物の遺伝と育種 第2版』（福井 希一, 朝倉書店 : 2013)

■ 参考文献

[ISBN]9784842593050 『育種とバイオサイエンス—育種学の新しい流れ』（蓮原 雄三, 養賢堂 : 1994)

[ISBN]9784130721011 『植物育種学』（鶴飼 保雄, 東京大学出版会 : 2003)

[ISBN]9784254420180 『植物の育種学』（日向 康吉, 朝倉書店 : 1997)

■ 関連科目

基礎遺伝学、ゲノム機能科学、資源植物学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施する。

■ 研究室・メールアドレス

堀端研究室 (西1号館5階556) ・ horibata@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜2限

事前にメールにてアポイントをとってください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 育種の原点－栽培化

予習内容：主要な栽培植物（作物）の起源について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：栽培化の中でどのような形質が選抜されたのかについて考察する。

復習時間：60分

第2回 植物育種の概要－育種目標と育種素材

予習内容：基礎遺伝学の復習を行う（1）。

予習時間：60分

復習内容：身近な作物について育種目標を設定し、それを達成する手段を考えてみる。

復習時間：60分

第3回 植物育種の概要－変異の創出と選抜、育種の間

予習内容：基礎遺伝学の復習を行う（2）。

予習時間：60分

復習内容：交配による変異の創出と遺伝子組み換え技術による変異の創出の違いについて考察する。

復習時間：60分

第4回 交雑育種－自殖性作物

予習内容：自殖性作物と他殖性作物の例を挙げられるように調べておく。

予習時間：60分

復習内容：在来作物の純系分離について調べておく。

復習時間：60分

第5回 交雑育種－他殖性作物

予習内容：近交弱勢について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：雄性不稔の育種利用について調べておく。

復習時間：90分

第6回 突然変異育種

予習内容：自然突然変異について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：突然変異による変異の創出と遺伝子組み換え技術による変異の創出の違いについて考察する。

復習時間：60分

第7回 栄養繁殖植物の育種

予習内容：栄養繁殖と種子繁殖の両方を行う植物について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：栄養繁殖植物の育種の例を調べておく。

復習時間：60分

第8回 中間試験およびグループ学習の課題説明

予習内容：これまでに学んだ内容を復習しておく。

予習時間：180分

復習内容：試験で分からなかったところを調べておく。

復習時間：60分

中間試験では、復習内容に記載されている事柄についても出題する。

また、グループ学習の課題を説明する。グループごとに学修を進めた成果について、第13回から第15回の講義時にプレゼンテーションとディスカッションを行う。

第9回 マーカー利用選抜－DNAマーカーの種類

予習内容：DNAマーカーの種類と作成法について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：学んだ事柄をグループ学習に反映させる。

復習時間：120分

第10回 量的遺伝モデルとQTLのマッピング

予習内容：遺伝における量的形質と質的形質の違いを整理しておく。

予習時間：60分

復習内容：学んだ事柄をグループ学習に反映させる。

復習時間：120分

第11回 育種とバイオテクノロジー

予習内容：育種における細胞操作、染色体操作、遺伝子操作の役割について考察する。

予習時間：60分

復習内容：学んだ事柄をグループ学習に反映させる。

復習時間：120分

第12回 新品種の育成と普及

予習内容：プレゼンテーションの構想を具体的にまとめる。

予習時間：60分

復習内容：プレゼンテーションの準備を整える。

復習時間：180分

第13回 プレゼンテーション:生産性に関する育種

予習内容：作物の生産性を制御する遺伝的因子について考察する。

予習時間：90分

復習内容：プレゼンテーションとディスカッション通じて学んだことをミニレポートにまとめる。

復習時間：90分

第14回 プレゼンテーション:生理形質に関する育種

予習内容：作物の生理的特性を制御する遺伝的因子について考察する。

予習時間：90分

復習内容：プレゼンテーションとディスカッション通じて学んだことをミニレポートにまとめる。

復習時間：90分

第15回 プレゼンテーション:成分に関する育種

予習内容：作物の有用成分とその量を制御する遺伝的因子について考察する。

予習時間：90分

復習内容：プレゼンテーションとディスカッション通じて学んだことをミニレポートにまとめる。

復習時間：90分

定期試験

期末試験は、植物育種学に関する理解を問う問題とする。講義内容だけでなく、予習あるいは復習の課題として提示した内容も試験の対象範囲とする。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	世界の食生産事情				
英文名 :	Situation of Food Production in the World				
担当者 :	泉 秀実				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

食の科学・工学を学ぶ学科として、農産加工食品の原料となる生産物の起源から生産・加工・消費に至るまでの特性と技術を学習し、各食品と日本との歴史的関わり、今後の食品の日本における発展、さらに各食品の食品工業分野への利用拡大について考察します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

農産物の原産地から世界への伝播と生産状況、生食用と加工用品種の特性、成分・品質と加工利用特性、食べ方と消費動向について学び、海外諸国の生産システム、市場システム、小売・販売システム、流通システムについて、知識を広めます。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

レポート（毎回提示した課題に対しレポート用紙1～2枚） 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に、模範レポートを提示して、要点を解説します。

■ 教科書

プリント配布。

■ 参考文献

[ISBN]なし 日本食品保蔵科学会誌（第32巻2号～第41巻2号）・講座『身近な野菜・果物～その起源から生産・消費まで』

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

泉研究室（西1号館4階453）・izumi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日2限と水曜日2限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 農産物の生産と流通（アメリカ編）

予習内容：アメリカ産農産物の種類と特徴を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第2回 農産物の生産と流通（ヨーロッパ編）

予習内容：ヨーロッパ産農産物の種類と特徴を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第3回 農産物の生産と流通（アジア編）

予習内容：東アジア産農産物の種類と特徴を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第4回 食の嗜好と消費動向（日本編）

予習内容：日本食の種類と特徴を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第5回 身近な野菜の起源から生産・消費まで（1. トマト）

予習内容：トマトの生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第6回 身近な野菜の起源から生産・消費まで（2. イチゴ）

予習内容：イチゴの生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第7回 身近な野菜の起源から生産・消費まで（3. カボチャおよびメロン）

予習内容：カボチャおよびメロンの生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第8回 身近な野菜の起源から生産・消費まで（4. ワサビ）

予習内容：ワサビの生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第9回 身近なイモ類の起源から生産・消費まで（1. ジャガイモ）

予習内容：ジャガイモの生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第10回 身近なイモ類の起源から生産・消費まで（2. サツマイモ）

予習内容：サツマイモの生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第11回 身近な果実の起源から生産・消費まで（1. カンキツ）

予習内容：カンキツ果実の生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第12回 身近な果実の起源から生産・消費まで（2. モモ）

予習内容：モモ果実の生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。
復習時間：120分

第13回 身近な果実の起源から生産・消費まで（3. スモモ）

予習内容：スモモ果実の生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第14回 身近な果実の起源から生産・消費まで（4. ウメ）

予習内容：ウメ果実の生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

第15回 身近な果実の起源から生産・消費まで（5. リンゴ）

予習内容：リンゴ果実の生産形態と消費形態を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容と配付資料を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	疫学論						
英文名 :	Epidemiology						
担当者 :	栗原 新						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

抗生物質・ワクチンにより感染症の多くは制御され、人類の平均寿命はおよそ2倍に延伸しました。これに伴い健康問題は感染症から生活習慣病へと大きく変貌しました。慢性疾患である生活習慣病の発症要因は食生活・遺伝的要因・腸内細菌叢の違いなど多岐にわたるために、完全には明らかとされておらず、集団を扱う「疫学」がそのメカニズムを解明し予防法を開発するための重要なツールとなります。さらに、制御されたかに思えた感染症も衛生意識の低下や抗生物質耐性菌などの問題により、しばしば健康問題を引き起こします。これらの健康問題について因果関係を解明するためにも「疫学」が重要なツールとなります。この授業では、現代の健康問題を正確にとらえ、科学的に実践していくためのツールとしての疫学を学びます。毎回、学習内容の理解度を測り授業へとフィードバックする目的で、小テストを課し、その得点を成績評価に加えます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

疫学の考え方や疫学の方法論を基本的に学習したうえで、具体的内容として健康に影響を及ぼす様々な疫学的要因と疾病予防対策の現状が理解できるようになる。将来、食品安全専門職としての基礎的および正確な知識が身につく、個人の生活においても実践できるようになる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 3の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

期末試験 70%

小テスト 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストの解説を授業毎に行います。試験終了後 (試験期間終了後) に解答を配布します。

■ 教科書

【留意事項】 特になし、講義内容の抄録と関連資料を配付します。

■ 参考文献

【留意事項】 適宜紹介します。

■ 関連科目

公衆衛生学、食品衛生管理学、食品機能統計学、ズーノーシス

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

栗原研究室 (東1号館5階513) ・ kurihara@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 疫学の基礎理論

予習内容：初回につき、必要なし。

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

疫学とは？

第2回 疫学的方法論（1）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

記述疫学、サンプリング

第3回 疫学的方法論（2）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

横断研究、関連の方向

第4回 疫学的方法論（3）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

コホート研究、症例対照研究

第5回 疫学的方法論（4）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

介入研究、ランダム化比較試験

第6回 疫学的方法論（5）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

システマティックレビュー、疫学的手法の比較

第7回 感染症の疫学（1）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

食中毒について

第8回 感染症の疫学（2）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

インフルエンザについて

第9回 生活習慣病の疫学（1）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

ガンについて

第10回 生活習慣病の疫学（2）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

糖尿病、骨粗鬆症について

第11回 分子疫学（1）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

分子疫学を理解するための基礎知識

第12回 分子疫学（2）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

分子疫学について

第13回 腸内細菌と疫学（1）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

腸内細菌とは？

第14回 腸内細菌と疫学（2）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：60分

腸内細菌と疾患との関連

第15回 腸内細菌と疫学（3）

予習内容：事前配布資料を通読する。

予習時間：30分

復習内容：小テストに向けて、ノートを復習する。

復習時間：90分

腸内細菌と健康との関連

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	植物生産工学 I				
英文名 :	Plant Production Engineering 1				
担当者 :	星 岳彦				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

植物の生産を行うための工学的的方法論について総論的に講義する生物生産工学分野の専門科目である。植物生産、特に施設植物生産について、その目的・必要性・課題について、最初に述べる。そして、植物の生産には、その生育環境を適切に制御する必要がある。これらの環境要素、例えば、温度、湿度、光など、の計測法・制御法と、植物の成育との関係性について述べる。植物の生理反応から群落・生産システムまでのさまざまなスケールを対象にして論じる。授業の理解度を確認するための小テストを毎回実施する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

『受講者は、この授業を履修することにより、

- ・工学的生物生産の意義と特徴について説明できる。
- ・日本の植物生産の現状と問題点について理解している。
- ・施設植物生産の定義、歴史、現状について説明できる。
- ・作物と植物生産施設の状態を、湿り空気、光環境、ガス環境から判断できる。
- ・養液栽培、植物工場について説明できる。

ようになります。』

この科目の習得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト 50%
定期試験 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは、次回の授業冒頭で解説および模範解答を講義し、質問を受け付けます。
定期試験は、終了後に模範解答をお知らせし、質問を受け付けますので、オフィスアワーに来訪願います。

■ 教科書

【留意事項】必要に応じてプリントによる教材を提供する。

■ 参考文献

[ISBN]9784540151019 『施設園芸・植物工場ハンドブック』(日本施設園芸協会、農文協：2015)
[ISBN]9784897322995 『スマート農業』(農業情報学会編、農林統計出版：2014)
[ISBN]9784274067877 『太陽光型植物工場—先進的植物工場のサステナブル・デザイン』(古在 豊樹, オーム社：2009)
[ISBN]9784274204722 『完全制御型植物工場』(高辻 正基, オーム社：2007)
[ISBN]9784842595146 『生物環境調節ハンドブック』(養賢堂：1995)
[ISBN]9784339051971 『生物生産機械ハンドブック』(コロナ社：1996)

■ 関連科目

基礎植物学、植物生理学、資源植物学、植物育種学、生物工学基礎生物学実験、植物生産工学 II

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

星研究室（東1号館4階459）・hoshi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日1時限と火曜日1時限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス・工学的生物生産の意義

予習内容：なぜ農業と称せず講義では植物生産業と呼ぶのか。その理由を考えよ。

予習時間：30分

復習内容：植物生産の重要性と問題点について講義で話された内容を文献やネットでさらに詳しく調べる。

復習時間：60分

第2回 日本の植物生産現場の課題と展望

予習内容：日本の食糧自給率、農地面積、農家人口の推移を調べ、その変化の原因を考察する。

予習時間：30分

復習内容：日本の植物生産の衰退を食い止めるためにどのような選択肢があるかまとめる。

復習時間：60分

第3回 施設植物生産の歴史と特徴

予習内容：施設植物生産、施設園芸とはどのようなものか定義を調べる。

予習時間：30分

復習内容：授業で説明した植物生産重要用語9個について詳しく調べまとめる。

復習時間：60分

第4回 熱と温度、湿り空気

予習内容：熱と温度の用語についてその違いを調べ理解しておく。

予習時間：60分

復習内容：飽差、エンタルピについて調べ、その求め方を習得する。

復習時間：60分

第5回 温湿度環境と植物成育

予習内容：植物生産にとって湿度がどのような影響を与えるのか調べておく。

予習時間：30分

復習内容：植物体への結露の影響とそれを軽減する方法についてさらに詳しく調べる。

復習時間：60分

第6回 光環境と植物成育

予習内容：植物が光合成に使う波長域とヒトの可視波長域について調べ、その違いについて考えておく。

予習時間：30分

復習内容：物の光受容タンパク質の種類と、それらが関与する光形態形成反応についてまとめる。

復習時間：45分

第7回 CO₂・空気流動と光合成

予習内容：植物生産にとって風がなぜ必要か、調べておく。

予習時間：30分

復習内容：CO₂施用にゼロ濃度差制御がある。どんな利点と欠点があるか調べてみる。

復習時間：60分

第8回 土壌の動きと植物栄養

予習内容：土とは何からできているのか。構成成分を調べておく。

予習時間：30分

復習内容：必須元素欠乏症の発生の特性をリービヒ最少律の法則で考えてまとめよ。

復習時間：60分

第9回 養液栽培と培養液制御システム

予習内容：水栽培と養液栽培の違いについて調べておく。

予習時間：30分

復習内容：湛液方式とロックウール耕に向けた植物は違う。どこが違うのか調べてまとめる。

復習時間：60分

第10回 施設の熱環境

予習内容：熱と温度を仲介するパラメータの比熱容量について調べる。

予習時間：30分

復習内容：熱貫流率を求める試験方法について調べてまとめよ。

復習時間：60分

第11回 植物生産施設の構造と設置される機器

予習内容：建物の各部名称、棟、梁、軒、妻、母屋、垂木などを調べておく。

予習時間：30分

復習内容：フェンロー温室が良く使用されるようになった理由について調べて考えよ。

復習時間：60分

第12回 植物工場と植物移動システム

予習内容：物工場の定義について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：スเปーシング効率(何倍の植物株が栽培できるか)を求める計算式を立ててみる。

復習時間：75分

第13回 植物病虫害とその制御

予習内容：病原菌があっても植物が病気になる時はどんな時か。調べておく。

予習時間：30分

復習内容：IPMが注目されるのはどのようなメリットがあるからか。調べてみる。

復習時間：45分

第14回 ヒトの労働環境と労務管理システム

予習内容：辛い労働にはどのような種類があるか、それを数値化するにはどんな方法があるか調べる。

予習時間：30分

復習内容：植物生産の労務管理の実態をネット等を使って調べ、問題点をまとめる。

復習時間：60分

第15回 環境制御の歴史と制御理論

予習内容：温室の暖房の起源の熱源は何だったか、調べてみる。

予習時間：45分

復習内容：フィードフォワード制御が必要な事例を複数調べ、書き出してみる。

復習時間：75分

定期試験

持ち込み不可で、毎回の小テストを中心に出题いたします。

■ホームページ

星研究室のページ <http://www.hoshi-lab.info/home-j.html>

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	動物生産学				
英文名	Animal Resources				
担当者	松橋 珠子				
開講学科	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	専門科目				
備 考					

■ 授業概要・方法等

ヒトの生活は他の動物の存在なしには成り立ちません。ヒトが動物とどのように関わり利用しているかを畜種別に学ぶことによって、その動物の歴史、改良の過程、飼育方法、遺伝的特性、畜産物など産業への貢献を知り、実際の観点からの理解を深めます。現代の食糧問題についても考える力を養います。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修し能動的に学ぶことによって

- 1) 特に実的な観点から産業動物、実験動物、伴侶動物の生産における一般的な知識を習得し
- 2) ヒトが動物とどのような関係を持って生活しているかを理解し
- 3) 現代の動物産業や畜産物をめぐる課題について考える力を養います。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

課題レポート 60%
小テストや試験 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題の要点や解説を授業時間内に行い、あるいはUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784407203431 『農業319 畜産 文部省検定教科書』 (実教出版：2015)

■ 参考文献

【留意事項】畜産学の書籍、畜産情報ネットワーク <http://www.lin.gr.jp/> など

■ 関連科目

動物生理学、動物栄養学、実験動物学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

松橋研究室 (2号館5階511) ・ t4matsu@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜日2限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

人間社会や食に関わる動物の生産方式を学びます。畜種ごとに個別に学ぶことによって、その動物の歴史や改良の過程、飼養特

性や遺伝的特性、経済への貢献を知り、実際の観点からの理解を深めます。

第1回 産業動物入門Ⅰ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

日本の食料自給率や畜産を取り巻く状況について学びます。

第2回 産業動物入門Ⅱ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

わが国と世界の畜産経営、食や経済との関係、海外事情などを紹介します。

第3回 産業動物各論 養鶏Ⅰ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

産卵鶏の飼養管理、畜産物などについて学びます。

第4回 産業動物各論 養鶏Ⅱ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

肉養鶏の飼養管理、畜産物などについて学びます。

第5回 産業動物各論 養鶏Ⅲ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

養鶏の育種、衛生管理、飼養などについて学びます。

第6回 産業動物各論 養豚Ⅰ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

豚の育種や改良の歴史、飼養管理、繁殖などについて学びます。

第7回 産業動物各論 養豚Ⅱ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

豚の栄養管理、形態・生理などについて学びます。

第8回 産業動物各論 養豚Ⅲ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

豚の畜産物生産、衛生管理などについて学びます。

第9回 産業動物各論 養牛Ⅰ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

乳牛の飼養管理、栄養、生理、乳生産などについて学びます。

第10回 産業動物各論 養牛Ⅱ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

肉用牛の育種、飼養管理、畜産物などについて学びます。

第11回 産業動物各論 養牛Ⅲ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

牛の繁殖技術、遺伝性疾患などについて学びます。

第12回 産業動物各論 養牛Ⅳ

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

畜産経営、就農などを取り巻く環境と行政の対応について学びます。

第13回 産業動物各論 馬

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

馬の育種、飼養管理、生理、畜産物などについて学びます。

第14回 産業動物各論 細羊・山羊

予習内容：教科書の該当ページを通読する。疑問点は書き出しておく。

予習時間：30分

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：60分

山羊やめん羊の育種、飼養管理、生理、畜産物などについて学びます。

第15回 産業動物各論 その他の家畜

復習内容：教科書や配布資料を基に講義内容をノートに整理する。関連する事柄について調べノートにまとめる。

復習時間：90分

ミツバチや家禽などの食用動物、マウス、ラットなどの実験動物の種類や特徴、育種、生理、繁殖、飼養などについて学びます。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	応用微生物工学				
英文名 :	Applied Microbial Technology				
担当者 :	尾崎 嘉彦				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

本講は、微生物の代謝とそれを利用する工業的な物質生産についての知識を習得することを目的としています。紀元前の古代エジプト文明において、すでにビールパンが作られていたことが明らかにされています。我が国においても古くから日本酒や醤油を醸造するために高度な醗酵技術が用いられてきています。これらは、微生物の発見以前に確立されたものであり、微生物の存在を意識することなく、生活の知恵の一つとして伝えられてきた技術です。近代的な有機化学や生物化学の手法により、微生物の代謝の理解が進み、その制御に基づいて様々な産業技術に微生物を利用するプロセスが用いられるようになってきました。本講では、微生物の分類と生物学的な特徴、代謝の特性について学習すると共に、微生物の機能を巧みに活用することで構築されている微生物工業の実例をあげて講義します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は微生物の代謝とそれを利用する物質生産についての知識を習得します。
 受講者は講義で紹介する工業化されている実例を通じて、微生物を利用する産業技術の原理を理解します。
 この科目の修得は、食品安全工学科が定めるディプロマポリシー1の達成に關与します。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
 小テスト (1回) 20%
 レポート A4レポート用紙3枚 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト及びレポートについては講義時間内に要点の解説を行います。
 定期試験については、試験期間終了後に要点の解説をユニバーサルパスポートに掲示します。

■ 教科書

[ISBN]9784563077075 『応用微生物学』 (培風館 : 1993)
 その他予習復習用の資料として、講義スライドのハンドアウトを配付する。

■ 参考文献

[ISBN]9784807916764 『食品微生物学 (新スタンダード栄養・食物シリーズ)』 (東京化学同人 : 2015)
 [ISBN]9784063521061 『もやしもん(1) (イブニングKC)』 (石川 雅之, 講談社 : 2005)
 ~ [ISBN]9784063883060 『もやしもん(13)<完> (モーニング KC)』 (石川 雅之, 講談社 : 2014)
 [ISBN]9784759811049 『微生物学 (基礎生物学テキストシリーズ 4)』 (青木 健次, 化学同人 : 2007)

■ 関連科目

生化学Ⅱ、食品微生物学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

■ オフィスアワー

金曜3限

その他、随時（事前にメールにてアポイントをとってください。）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回の講義の冒頭で、講義の進め方の説明、学修方法のアドバイス等を行いますので、単位取得希望者は必ず第1回の講義に出席して下さい。

第1回 微生物の分類上の位置づけ

予習内容：教科書p1-16に目を通して、疑問点を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：一般的な生物と比較して、微生物の特徴を整理すると共に、講義で述べる科学史上の重要なできごととその意義を整理し、人類が微生物をどのように認識し、利用するようになったか理解を深めること。

復習時間：90分

第2回 微生物細胞の構造と機能

予習内容：教科書p17-39に目を通して、疑問点を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：微生物細胞の形態および生化学的特徴に基づく分類と遺伝子型に基づく分類の相違点、主な微生物の種について、整理しておくこと。

復習時間：90分

第3回 微生物の生育環境と代謝

予習内容：教科書p39-46に目を通して、疑問点を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：微生物の増殖速度の測定方法および増殖に影響を及ぼす環境要因が微生物の成育の抑制や特定の機能をもった微生物の選抜にどのように活用されているのか整理しておくこと。

復習時間：90分

第4回 有用微生物の選抜と改良

予習内容：教科書p46-70に目を通して、疑問点を抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義の中で取り上げる微生物の選抜の事例で行われている選抜の効率化のための工夫について、その仕組みを整理しておくこと。

復習時間：60分

第5回 有用微生物の培養と菌株の保存

予習内容：教科書p48-52,p103-106に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：目的の微生物の培養の最適化のために検討される諸条件と培養条件により変化する微生物の代謝について整理しておくこと。

復習時間：90分

第6回 アルコール発酵とその利用

予習内容：教科書p71-74,p161-168に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：グルコースからエタノールまでの代謝経路また、工業的なエタノール生産について主要な原料とその工程について整理しておくこと。

復習時間：60分

第7回 有機酸発酵とその利用

予習内容：教科書p76-78,p169-175に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：グルコースから主要な有機酸までの代謝経路また、工業的な有機酸生産について使用される微生物と効率的な生産のために行われている工程の特徴を整理しておくこと。

復習時間：60分

第8回 代謝制御発酵による物質生産 その1（アミノ酸発酵）

予習内容：教科書p175-191に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：アミノ酸生合成の調節機構とその機構をかいくぐり大量のアミノ酸を合成させる仕組みについて、講義で取り上げる

類型ごとに整理すること。

復習時間：120分

第9回 代謝制御発酵による物質生産 その2（核酸発酵）

予習内容：教科書p193-201に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：核酸合成の経路および調節機構とその機構をいかくぐり大量の核酸関連物質を合成させる仕組みについて、講義で取り上げる類型ごとに整理すること。

復習時間：120分

第10回 抗生物質・生理活性物質の生産

予習内容：教科書p208-223に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：主要抗生物質について、構造上の特徴と作用機作、抗菌スペクトルについて整理しておくこと。

復習時間：60分

第11回 酵素の生産

予習内容：教科書p262-273に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で紹介する酵素を利用した有用物質の生産プロセスについて、使用される酵素の特徴、反応機構を整理しておくこと。

復習時間：60分

第12回 多糖類の生産

予習内容：教科書p242-249に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：発酵生産で得られる主要な多糖類について、生産する微生物と構造上の特徴、機能・特性と利用分野について整理しておくこと

復習時間：60分

第13回 醸造食品の生産 その1（酒類）

予習内容：教科書p110-125に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で取り上げる酒類について、グルコースの供給方法に着目して整理を行うこと。さらに、醸造酒とそれぞれから派生する蒸留酒の関係を整理しておくこと。

復習時間：60分

第14回 醸造食品の生産 その2（酒類以外）

予習内容：教科書p125-137に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で取り上げる醸造食品について、関与する微生物の特徴と、微生物の作用による物質変換について整理すること。

復習時間：90分

第15回 微生物による環境中での物質循環とバイオレメディエーション

予習内容：教科書p282-302に目を通して、疑問点など抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：炭素、窒素、イオウ、リンの地球規模での循環に果たしている微生物の役割について整理しておくこと。また、環境保全の目的で利用される微生物の特徴と物質変換の主な仕組みについて整理しておくこと。

復習時間：60分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	食品企業経営論				
英文名	Food and Agribusiness Management				
担当者	木戸 啓仁				
開講学科	食品安全工学科（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	後期
科目区分	専門科目				
備 考					

■ 授業概要・方法等

わが国の食品企業の経営について、経営学、経済学などの理論に依拠して、その仕組み、組織、戦略、技術革新、マーケティング、国際化対応、情報システムなどを理解する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

基礎的な経営用語、経済用語を理解し、説明することができる。食品企業の社会的役割と責任を理解し、当面する経営課題について理論的な整理・検討ができるようになる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト2回 70%
レポート1回 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト、レポートは、試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布します。

■ 参考文献

【留意事項】講義時に提示します。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 食品企業経営とは何か

予習内容：企業経営とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：企業経営について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第2回 食品企業の経営と環境

予習内容：食品企業経営を取り巻く環境とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業経営を取り巻く環境について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第3回 食品企業経営の仕組み

予習内容：食品企業の経営の仕組みについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の経営の仕組みについて事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第4回 食品企業の成長と戦略

予習内容：食品企業が採用する成長と戦略について概要を調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の成長と戦略について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第5回 食品企業の競争戦略（1）

予習内容：食品企業の事業をめぐる他社との競争戦略とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の事業をめぐる他社との競争戦略の意義についてまとめておく

復習時間：60分

第6回 食品企業の競争戦略（2）

予習内容：食品企業の事業をめぐる競争の仕方について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の事業をめぐる競争優位の考え方について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第7回 食品企業の事業展開と組織

予習内容：食品企業の事業と組織構成について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の事業展開と組織の関係についてまとめておく

復習時間：60分

第8回 食品企業の組織文化とリーダーシップ

予習内容：食品企業の組織文化とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の組織文化とリーダーシップの関係について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第9回 食品企業の技術革新

予習内容：食品企業の技術革新とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業にとって技術革新は重要であることを事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第10回 食品企業のマーケティング

予習内容：マーケティングとは何かについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品企業にとってマーケティングは重要であることを事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第11回 食品企業の情報システム

予習内容：食品企業の情報とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業にとって情報をシステム化して活用する意義について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第12回 食品企業の国際化対応（1）（多角化、集中化、国際化）

予習内容：食品企業の国際化対応とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の国際化対応のうち、「多角化・集中化・国際化」についてまとめておく

復習時間：60分

第13回 食品企業の国際化対応（2）（海外生産と経営組織）

予習内容：食品企業の国際化対応のうち、「海外生産と経営組織」について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の国際化対応のうち、「海外生産と経営組織」についてまとめておく

復習時間：60分

第14回 食品企業の試練と戦略的対応

予習内容：食品企が直面する課題と解決方法について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業が直面する課題と解決に向けた戦略的対応について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第15回 食品企業経営論の総括

予習内容：食品企業が環境変化に対応して採用する戦略について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業が環境変化にどのように対応してきたかについて事例を参考に総括的にまとめておく

復習時間：60分

小テスト

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	食品システム論				
英文名 :	Food System				
担当者 :	木戸 啓仁				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

食品製造業、食品卸売業、食品小売業、外食産業について、流通学、商業学、産業組織論、食廃棄物循環論に依拠してその役割、機能を事例を通じて理解し、消費者視点から食品の流れが最適になるための各種の情報システム構築、法制度整備の必要性を習得する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

食品の生産から消費に至る流れと各段階別構成主体の役割について理解し、その流れが全体として最適になるための各種取り組みをシステムとして理解することを目標とする。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト2回 70%
レポート1回 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト、レポートは、翌回の授業時間に返却します。

■ 教科書

【留意事項】プリント配付。

■ 参考文献

【留意事項】講義時に提示する。

■ 関連科目

食品企業経営論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室 (東1号館3階311) ・ kido@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 食品システムとは何か

予習内容：農業生産を含む食品の流れについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品システムを構成する主体についてまとめておく

復習時間：60分

第2回 経済成長と食品システム

予習内容：経済成長と食品システムの関係について調べておく

予習時間：60分

復習内容：経済成長と食品システムの変化についてまとめておく

復習時間：60分

第3回 食生活の変化と食料消費構造

予習内容：食生活と食料消費構造の関係について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食生活の変化が食料消費構造に及ぼす影響についてまとめておく

復習時間：60分

第4回 食品製造業の役割

予習内容：食品システムのなかで食品製造業が果たす役割について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品製造業の役割について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第5回 食品製造業の経営革新

予習内容：食品製造業における経営革新とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品製造業の活動が食品システムに及ぼす影響について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第6回 食品流通業の役割と存立条件

予習内容：食品システムのなかで食品流通業が果たす役割について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品流通業の役割と存立条件について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第7回 食品流通業（卸売業）の役割

予習内容：食品システムのなかで食品卸売業が果たす役割について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品卸売業の役割について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第8回 食品流通業（卸売業）の経営革新

予習内容：食品卸売業における経営革新とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品卸売業の活動が食品システムに及ぼす影響について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第9回 食品流通業（小売業）の役割

予習内容：食品システムのなかで食品小売業が果たす役割について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品小売業の役割について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第10回 食品流通業（小売業）の経営革新

予習内容：食品小売業における経営革新とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品小売業の活動が食品システムに及ぼす影響についてまとめておく

復習時間：60分

第11回 外食産業の役割

予習内容：食品システムのなかで外食産業が果たす役割について調べておく

予習時間：60分

復習内容：外食産業の役割について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第12回 外食産業の経営革新

予習内容：外食産業における経営革新とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：外食産業の活動が食品システムに及ぼす影響について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第13回 ECRサプライチェーンマネジメントのしくみ

予習内容：ECRサプライチェーンとは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：ECRサプライチェーンが食品システムに及ぼす影響について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第14回 食品システムの全体最適化に向けて

予習内容：システムの部分最適と全体最適について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品システムの全体最適化に向けた取り組みが重要であることを事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第15回 食品システム論の総括

予習内容：食品システムを変化させる新たな動きについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品システムの全体最適化に向けて何が重要かについて事例を参考にまとめておく

復習時間：90分

小テスト

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	食生産環境工学				
英文名 :	Environmental engineering of food production				
担当者 :	桂樹 徹				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

食生産において、必然的に排出される廃棄物を、環境との関係から入門的、かつ具体的に論ずる。

食生産に関して、未利用バイオマスや食品廃棄物バイオマスを利用することは最終的に廃棄されるバイオマスを減量し、廃棄処理に要する施設とエネルギーを節減するとともに、資源循環という観点からは、このようなバイオマスを利用することが有効である。

本講ではまず、農水産業から生物資源であるバイオマスが排出される仕組み、すなわち、1. 農水産物の不可食部が排出される仕組みと、2. 食品産業において食品製造、加工、流通、消費などの工程、過程から食品廃棄物バイオマスが発生する仕組みとについて講ずる。つづいて、個別のバイオマスについて、それを再生利用する技術について説明する。最後に、農水産未利用バイオマスと食品廃棄物バイオマスを組合せて循環利用する総合的システムについて述べる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

食糧生産、食品産業などの食生産システムから未利用バイオマス、食品廃棄物系バイオマスが大量に発生しており、循環型社会形成のためにはその対策が重要であることを理解する。対策としては、未利用バイオマス、廃棄物バイオマスの発生の現状を知って対応する。また、廃棄される資源を削減する技術、および、これらの資源を再生利用するリサイクル技術と、そして最終的な利用法である熱変換技術を理解する。自然や環境との調和の観点から、これらの技術のコストについても考える。

この科目の履習は、学科ディプロマポリシーの1に主体的に関与する。

■ 成績評価方法および基準

課題に対するレポートの提出 (宿題) 20%

理解力テスト (授業の最後、15回目の後半に、行なう。45分間。) 80%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

宿題とした演習問題 (レポート提出) は、授業の中で、問題の要点と解答例を解説する。

期末試験については、試験の終了後に、試験の要点と解答例を解説する。

ただし、レポートと答案の返却や、解説文書の配布はしない。

■ 教科書

【留意事項】教科書は使用しない。講義内容を資料として印刷して配布し、これに基づいて授業を行なう。

■ 参考文献

【留意事項】特にはない。ただし、日頃から新聞やテレビ放送などのニュース、報道で、食品加工、廃棄物処理などについて報道されるときには、注意して情報を取り込んで記憶するように努力することが望ましい。(期末試験では、そのような内容を取り入れた解答を求められることがある。)

■ 関連科目

細胞生理学や、応用微生物学に関連する科目。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学の実施規程に準拠して実施する。

■研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階)

桂樹 徹 のメールアドレス： <katznaraya@yahoo.co.jp>

■オフィスアワー

講師控室 (2号館2階) で、

授業時間の前後の休憩時間に行なう。

授業前の場合、eメールで知らせて予約してほしい。

授業後の場合は、授業が終了した時に相談してほしい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 1 食生産環境工学では何を学ぶか? (概論)

予習内容： 授業ではこの科目についての概論を述べるので、シラバスをよく読んでおくこと。テキストの最初の部分は講義を始める前に配布するので、適当なバインダー、またはボックスを用意すること (テキストのプリントは、A4版の片面印刷で最終的に百ページ (枚) を超える)。 授業ノートは、テキストの余白、プリントの裏面に記入できるので、特に帳面を用意しなくてもよい。

予習時間：30分

復習内容： 聴講した概論について、プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に参考にするように、と勧めたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

1 食生産環境工学では何を学ぶか? (概論)

食生産システムにおける環境問題

食生産システムにかかわる生物資源

循環型社会

法的整備

バイオマス資源

カーボンニュートラル

二酸化炭素の排出

発生抑制 (リデュース)

再生利用 (リサイクル)

熱エネルギー変換 (リユース)

熱利用

再生利用

第2回 2 食生産環境系未利用バイオマス

予習内容： 第2回目以降はテキストをあらかじめ配布するので、シラバスに記載した授業計画に沿って、あらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容： プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

2 食生産環境系未利用バイオマス

農産系廃棄物

稲、大麦、小麦、とうもろこしの非可食部 (藁/籾殻 (もみがら)/糠 (ぬか)/糠 (ふすま)/藁 (わら))

コンポスト化、肥料化

藁と籾殻の放射性セシウムによる汚染

飼料化

サイレージ

燃料化

ペレット化

バイオエタノール

第3回 2 食生産環境系未利用バイオマス (つづき)

予習内容： 授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容： プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

2 食生産環境系未利用バイオマス (つづき)

きのご栽培の廃培地

酪農畜産系廃棄物の堆肥化

畜糞、牛脂、

燃料化

メタン発酵/ペレット燃料/炭化

飼料化

林業系廃棄物/漁業系廃棄物

第4回 3 食品廃棄物系バイオマス

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

3 食品廃棄物系バイオマス

発生源

製造業/流通業/消費・外食産業と小売業/家庭

食品廃棄

第5回 3 食品廃棄物系バイオマス (つづき)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

3 食品廃棄物系バイオマス (つづき)

食品廃棄物の再生利用

食品リサイクル法

食品廃棄物処理

第6回 3 食品廃棄物系バイオマス (つづき)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

3 食品廃棄物系バイオマス (つづき)

新材料(廃棄物の処理、加工)

食用油脂

高度不飽和脂肪酸 (EPAとDHA)

トランス脂肪酸

ω3脂肪酸とω6脂肪酸

第7回 4 生分解性材料 (バイオプラスチック)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

4 生分解性材料 (バイオプラスチック)

バイオプラスチックと汎用プラスチック

ポリ乳酸

バイオプラスチックと汎用プラスチックの比較

第8回 4 生分解性材料 (バイオプラスチック) (つづき)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

4 生分解性材料 (バイオプラスチック) (つづき)

機能性素材

イネ植物体 (稲わら、籾殻)

米糠セラミックス

第9回 5 有機資源変換 / 宿題

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。宿題を注意深く完成する。

復習時間：60分

5 有機資源変換

有機肥料

コンポスト

堆肥

宿題を出題する

第10回 5 有機資源変換 (つづき)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

5 有機資源変換 (つづき)

有機農業

プロバイオティクス

第11回 5 有機資源変換 (つづき)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

5 有機資源変換 (つづき)

有機資源の飼料化

エコフィード (TM)

第12回 5 有機資源変換

有機資源の飼料化 (つづき)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

5 有機資源変換

有機資源の飼料化 (つづき)

飼料化材料

青草/サイレージ/干し草/わら類

製品

粗飼料/濃厚飼料/単体飼料/配合飼料/混合飼料

エコフィード (TM)

第13回 6 熱変換技術 (バイオ燃料)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

6 熱変換技術 (バイオ燃料)

バイオエタノール

第14回 6 熱変換技術 (バイオ燃料) (つづき)

予習内容：授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。

復習時間：30分

6 熱変換技術 (バイオ燃料) (つづき)

バイオディーゼル (FAME)

メタン

熱電併給 (コジェネ)

第15回 7 直接発電 / 期末試験

予習内容： 授業計画に沿って、テキストをあらかじめよく読んでおくこと。授業の後半には期末試験を行なうので、第14回までに学んだことをまとめて、よく準備するように。

予習時間：90分

復習内容： プリントと書き込んだノートをよく読み、また、授業中に勧められたことは、図書館や web で調べ、理解を深めることが望ましい。試験については、問題と解答したことを思い出し、この講義科目で何が重要であったのかを、復習しておくこと。ただし、答えは返却しない。

復習時間：30分

7 直接発電

鶏糞発電

粉殻発電

[理解力テスト]

理解力テスト

学修したことの全般について問う。テキストのプリントと、自筆 (オリジナル) のノートは、試験が始まってから、いったん試験監督者に提出し、点検を受けて、持ち込みを認めたものだけが使える (点検には時間がかかる)。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名	食品工業技術論						
英文名	Food Development Technology						
担当者	木戸 啓仁						
開講学科	食品安全工学科（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	3年次	開講期	後期	必修選択の別	選択科目
科目区分	専門科目						
備 考							

■ 授業概要・方法等

食品開発では、まず技術開発力とマーケティング力が重要であることを解説し、これらの力が創造的に融合されれば顧客価値を高めた食品開発につながることをタイプ別に事例を踏まえ講義する。さらに、食品産業における副産物等の未利用資源活用と食品開発について触れる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

わが国の食品企業が生き残り、発展するためには、技術革新を続け、社会が必要とする食品やサービスを効果的に生産し、食品開発の成功率を高めることが重要である。本講義では、食品素材の特性や機能を活かした食品開発および品質管理を合理的に行っている食品企業の事例を通じて、食品開発の基礎理論を理解すると共に技術開発の知識を修得し、食品開発の実際を総合的に学ぶ。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト2回 70%
レポート1回 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■ 教科書

開講時に指定する。

■ 参考文献

講義時に提示する。

■ 関連科目

食品企業経営論、食品システム論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 食品企業における食品開発
（技術とマーケティング）の重要性
（受講のためのガイダンスを含む）

予習内容：企業がおこなう食品開発の意義について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業がおこなう食品開発の意義について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第2回 食品企業における経営、事業、食品開発

予習内容：食品企業の沿革、経営内容、事業内容、食品開発について調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業の沿革、経営内容、事業内容、食品開発について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第3回 食品企業における技術開発力の方向

(原料生産技術、食品加工技術、食品流通技術)

予習内容：食品企業にとって技術開発力とは何かについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品企業の技術開発力の方向について事例を参考にまとめておく

復習時間：60分

第4回 食品企業におけるマーケティング力の方向

予習内容：食品企業にとってマーケティング力とは何かについて調べておく

予習時間：60分

復習内容：食品企業にとってマーケティング力は重要であることをまとめておく

復習時間：60分

第5回 食品開発のプロセスと価値創造①

(市場機会分析、市場セグメンテーション、ターゲット選定)

予習内容：食品開発のプロセスについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発のプロセスにおいて市場機会分析、市場セグメンテーション、ターゲット選定の意義についてまとめておくこと

復習時間：60分

第6回 食品開発のプロセスと価値創造②

(食品のコンセプトデザインと事業計画、収益性分析、市場導入)

予習内容：食品開発のプロセスにおいて、食品のコンセプトデザイン、事業計画、収益性分析、市場導入について調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発のプロセスにおいて、食品のコンセプトデザイン、事業計画、収益性分析、市場導入の意義をまとめておくこと

復習時間：60分

第7回 食品開発のプロセスと価値創造③

(価格設定の基本と原価計算)

予習内容：食品開発のプロセスにおいて、価格設定の基本と原価計算について調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発のプロセスにおいて、価格設定、原価計算について事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

第8回 顧客価値を高めた食品開発のタイプ①

(技術とアイデアの融合、事例を含む)

予習内容：食品開発における「技術とアイデアの融合」とは何かについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発における「技術とアイデアの融合」の重要性について事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

第9回 顧客価値を高めた食品開発のタイプ②

(水平思考、包装容器を変える)

予習内容：食品開発における「水平思考、包装容器を変える」とは何かについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発における「水平思考、包装容器を変える」について事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

第10回 顧客価値を高めた食品開発のタイプ③

(技術で食材を組み合わせる、技術で調理の手間を省く)

予習内容：食品開発における「技術で食材を組み合わせる、技術で調理の手間を省く」とは何かについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発における「技術で食材を組み合わせる、技術で調理の手間を省く」について事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

第11回 顧客価値を高めた食品開発のタイプ④

(市場の声を既存製品の改良に生かす)

予習内容：食品開発における「市場の声を既存製品の改良に生かす」とは何かについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発における「市場の声を既存製品の改良に生かす」について事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

第12回 顧客価値を高めた食品開発のタイプ⑤

(経験価値の創造)

予習内容：食品開発における「経験価値の創造」とは何かについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発における「経験価値の創造」について事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

第13回 顧客価値を高めた食品開発のタイプ⑥

(偶然の現象に気づき、こだわる)

予習内容：食品開発における「偶然の現象に気づき、こだわる」とは何かについて調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品開発における「偶然の現象に気づき、こだわる」について事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

第14回 食品企業における副産物等の未利用資源活用と食品開発

予習内容：食品企業における未利用資源の活用事例を調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品企業における未利用資源活用の重要性を事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

第15回 食品工業と技術の総括

予習内容：付加価値を創造する「商品企画と技術の融合」の重要性について調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：食品企業においてイノベーション活動が重要であることを事例を参考にまとめておくこと

復習時間：60分

小テスト

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	遺伝資源学				
英文名 :	Genetic Resources				
担当者 :	石丸 恵				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

資源として利用可能な高等植物の多様性を有用性の階層として理解し、資源植物と遺伝資源の探索と利用に関して学修する。また、有用植物の成り立ち、高等植物の分類の概要、栽培植物の進化と適応、栽培植物の成立と伝播、品種と品種群形成などについても学修する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

栽培植物は、地理的、環境のおよび人為的な影響を受けて、野生植物から分化し生態的に特徴ある多様な形質を獲得してきている。本講義では、栽培植物ごとに、その起源と伝播、品種分化について述べるとともに、植物遺伝資源の探索と利用に関する知識を習得する。講義項目として、栽培植物の起源と分類、栽培植物の伝播・伝来と分布、生物の多様性と環境、作物類、果樹類、野菜類、植物遺伝資源の探索と利用、植物遺伝資源の保存方法などを学び、植物における有用遺伝資源の活用を学ぶ。この科目の修得は、食品安全工学科の定めるディプロマポリシー2の達成に關与している。

■ 成績評価方法および基準

課題に対するレポートの提出 (2題、1600字以上) 20%
理解力テスト (授業中に、2回の小テスト) 80%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

理解力テストは、次回の講義時間に返却し、模範答案の配布と解説をします。またレポートに関しては、模範的な内容を配布します。

■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを使用。

■ 参考文献

[ISBN]9784829930397 『保全生態学入門—遺伝子から景観まで』 (鷲谷 いづみ, 文一総合出版 : 1996)
[ISBN]9784004161035 『栽培植物と農耕の起源 (岩波新書 青版 G-103)』 (中尾 佐助, 岩波書店 : 1966)
[ISBN]9784540001246 『栽培植物の進化—自然と人間がつくる生物多様性』 (G. ラディジンスキー, 農山漁村文化協会 : 2000)

■ 関連科目

特になし

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

■ 研究室・メールアドレス

石丸研究室 (東1号館4階408) ・ ishimaru@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 講義概要 資源植物とは

予習内容：生命誕生から現代までの植物の進化について調べておく

予習時間：30分

復習内容：植物の進化と遺伝資源としての植物の進化について地球環境と関連付けて考察しておく

復習時間：60分

第一回目は、本講義の内容について説明を行い、遺伝資源としての植物について説明を行う。また、遺伝資源としての植物の多様性についても説明を行う。

第2回 資源植物の探索、収集、保存

予習内容：遺伝資源となりうる植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：遺伝資源の探索・収集・保存方法について理解し、講義内であつかった植物についても調べておく。

復習時間：60分

遺伝資源として植物を利用するに当たり、その植物の探索・収集・保存方法について詳しく解説する。

第3回 穀類の多様性

予習内容：穀類の遺伝資源植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：穀類の遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

遺伝資源として利用される植物種で、特に多い穀類についてその探索・収集・保存・利用方法について解説する。

第4回 イモ類の多様性

予習内容：イモ類の遺伝資源植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：イモ類の遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

遺伝資源として利用される植物種で、特に多いイモ類についてその探索・収集・保存・利用方法について解説する。

第5回 野菜類の多様性（1）葉菜類

予習内容：葉菜類の遺伝資源植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：葉菜類の遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

資源植物を利用した栽培植物において、特に多様性のある野菜類について解説を行う。第5回目は葉菜類について解説する。

第6回 野菜類の多様性（2）果菜類

予習内容：果菜類の遺伝資源植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：果菜類の遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく。小テストの内容について解答できなかった問題について調べておく。

復習時間：60分

資源植物を利用した栽培植物において、特に多様性のある野菜類について解説を行う。第6回目は果菜類について解説する。これまでの内容について理解力テスト（小テスト）を行う。

第7回 果実類の多様性（1）柑橘類

予習内容：カンキツ類の遺伝資源植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：カンキツ類の遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

資源植物を利用した栽培植物において、世界でも多様性に富む果実類について解説を行う。第7回目は柑橘類について解説する。理解力テストの解説を行う。

第8回 果実類の多様性（2）バラ科植物

予習内容：果実類、特にバラ科果樹の遺伝資源植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：果実類、特にバラ科果樹の遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

資源植物を利用した栽培植物において、世界でも多様性に富む果実類について解説を行う。第8回目はバラ科植物について解説す

る。

第9回 果実類の多様性（3）その他の果実

予習内容：バラ科果実以外の果実類の遺伝植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：果実類の遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

資源植物を利用した栽培植物において、世界でも多様性に富む果実類について解説を行う。第9回目は柑橘、バラ科植物以外について解説する。

第10回 油量用・工業用植物の多様性

予習内容：油量用・工業用に用いられる植物の遺伝資源について調べておく

予習時間：30分

復習内容：油量用および工業用に用いられる遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

資源植物を加工原料、工業用原料に利用されるものは多く、その利用方法もさまざまである。現在油糧用および工業用原料として利用される植物について解説する。

第11回 薬用・有毒植物の多様性

予習内容：薬用・有毒植物に用いられる遺伝資源植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：薬用・有毒植物として用いられている遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

現在、資源植物の中でもその利用目的として広範囲に探索・収集されている薬用・医薬品用の植物について詳しく解説する。

第12回 鑑賞植物の多様性

予習内容：観賞用として用いられる花き類の遺伝資源について調べておく

予習時間：30分

復習内容：観賞用として用いられている花き類の遺伝資源植物について項目（探索・収集・保存）ごとに事例をまとめておく

復習時間：60分

資源植物を利用した鑑賞植物は主に、花卉類が多い。これまでに多くの資源植物が観賞用として利用されてきたことについて解説をする。

第13回 森林資源植物の多様性

予習内容：近年、バイオマスとして用いられている森林資源植物について調べておく

予習時間：30分

復習内容：植物バイオマスとして利用されている森林資源植物の探索方法や利用方法についてまとめ、今後の応用について考察する

復習時間：60分

植物バイオマスとして近年注目される樹木について、その遺伝資源としての価値や今後の利用方法などについて最近の研究結果を交えながら解説する。

第14回 資源植物と遺伝子組換え植物

予習内容：遺伝子組換え農産物について、種類や栽培方法、輸出入量について調べておく

予習時間：30分

復習内容：現在NPBTで問題になっている技術を調べ、考察する。理解力テストについて、解答できなかった問題について復習しておく。

復習時間：60分

これまでに解説してきた遺伝資源としての植物と遺伝子組換え植物に関する問題点や、今後の利用について解説する。

これまでの内容について理解力テスト（小テスト）を行う。

第15回 資源植物に関する将来展望

予習内容：これまでに学修した内容を振り返り、遺伝資源の利用と利益の再分配について再度確認しておく

予習時間：30分

復習内容：多くの遺伝資源植物が現在どのように利用され、今後利用される可能性のある遺伝資源について考察する

復習時間：60分

多くの植物が遺伝資源として探索され、収集・利用されてきた。遺伝資源を保有するものと、利用するものの利害関係をどのように解決するのか。現在の動向を把握し、将来の展望について解説を行う。

理解力テストの解説を行う。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	食品安全工学概論						
英文名 :	Introduction to Science and Technology on Food Safety						
担当者 :	食品安全工学科全教員・松橋 珠子						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

すべての人々にとって普遍的な存在である「食」の安全と信頼を確保するために、様々な分野の先達が食の生産から消費までの科学・技術を発展させてきた。本講義は、食品安全工学科教員がそれぞれの専門分野から見た「食の安全と機能」を食資源生物の開発と生産性、食品衛生管理の構築や機能性食品の開発・実用化などを工学的、技術的な立場から説明する。講義は学科教員が1回または2回担当する計12回のオムニバス形式に加え、3回分の講義時間を充て、食品工場の見学を行い、実際の食品製造に関わる多様な技術的要素に触れ、食品産業に対する理解を深める。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

農場から食卓まで食の安全を確保しつつ、その機能の有効利用を考える本学科の理念に基づき、「食の安全と機能」に関する学問・研究の内容について具体的なイメージをつかむ。授業で取り上げられたテーマについて、授業終了後に内容や関連事項を自分で調べ、ノートにまとめる習慣を付ける。「食の安全と機能」の話題について、自分の考えをレポートにすることができる。この科目の修得は、食品安全工学科の定めるディロマポリシー3の達成に関与している。

■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

提出されたレポートについて、講義時間内にフィードバックを行います。

■ 教科書

【留意事項】特になし。(必要に応じて資料を配付する。)

■ 参考文献

【留意事項】特になし。

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

(代表・学科長) 芦田研究室 (東1号館5階515) ・ ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

(代表・学科長) 芦田 火曜3限、水曜3限

その他、随時 (事前にメールにてアポイントをとってください。)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 HACCPの概要と管理者資格の取得条件（泉）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：HACCPシステムについて調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第2回 腸内細菌の代謝産物が及ぼす生体への影響（栗原）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：復習内容：近年明らかとなった新しい機能を持つ腸内細菌の代謝産物数種についてその名称と機能をノートに整理しておく。

復習時間：90分

第3回 収穫後から貯蔵・流通における青果物の生理・生化学的品質について（石丸）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：青果物の収穫後の呼吸代謝とその経路について調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第4回 食内の生産を知ろう（松橋）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：畜産物の生産行程と食の安全を脅かす要因について調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第5回 加工食品と食品製造技術（尾崎）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：熱処理による食品成分への影響について、メリットとデメリット、デメリットを克服する手法について調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第6回 食べ物と健康（岸田）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：健康を維持するために食生活で気をつけるべき点について、調べてノートに整理しておく

復習時間：90分

第7回 実験動物を用いた食品の機能性と安全性の評価（白木）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：食品に含まれる栄養素、機能性成分、毒性成分について調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第8回 乳酸菌の発酵食品への応用と腸管機能調節機構（芦田）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：乳酸菌が関わる発酵食品および特定保健用食品の表示内容について調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第9回 食中毒原因菌の性質と食中毒予防（江口）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：日本で発生している食中毒の種類と頻度を、厚生労働省のHPなどで調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第10回 発酵食品からホワイトバイオテクノロジーへ、微生物のゲノム解析の展開（東）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：生分解性プラスチックもしくは世界の発酵食品について調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第11回 生物農薬と環境保全（武部）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：生物農薬と環境保全について調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第12回 食の安全とフードシステム（木戸）

予習内容：講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：食品システムの構成について調べてノートに整理しておく。

復習時間：90分

第13回 工場見学（集中講義形式で前期試験期間後に実施）

予習内容：13回-15回は一日で実施するため予習復習は3回分をまとめて記す。講義の資料はあらかじめユニバーサルパスポートにアップロードされるので、事前に内容をよく読み、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：120分

第14回 工場見学（集中講義形式で前期試験期間後に実施）

第15回 工場見学（集中講義形式で前期試験期間後に実施）

復習内容：食の安全に関するトピックスについて、過去のニュースなどを調べて、問題点をノートに整理しておく。

復習時間：120分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	食品保全学						
英文名 :	Food Microbiology and Quality						
担当者 :	泉 秀実						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

「食品衛生管理者・監視員」や「HACCP管理者」としての食品保全に関わる知識を学習します。主に対象とする果実・野菜は、園芸食品として、私たちの食生活には欠かせない存在です。これらは、生命体であるため鮮度保持が難しく、貯蔵期間が短い生鮮食品です。食品としての鮮度保持のために必要な植物体の生理的、栄養的および衛生的な面からの保全技術と知識について学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講生は、収穫後の園芸食品（果実・野菜）を対象に、保存中の生活生理、成分の化学的特性およびそれらに関わる微生物の挙動について学び、食品保全技術に必要な基礎知識を生理学、生化学、病理学に基づいて習得します。「HACCP管理者」資格取得に必須のHACCPシステム論受講のための関連科目です。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 85%
レポート（2回に分けて提示した課題に対しレポート用紙1～2枚） 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験期間終了後に、「試験の要点と解説」を掲示板またはUNIVRSAL SAPPORに掲載します。

■ 教科書

プリント配布。

■ 参考文献

[ISBN]なし 『適正農業規範（GAP）導入の手引き』（泉 秀実・日佐和夫 翻訳、環境文化創造研究所）

■ 関連科目

食品安全学、HACCPシステム論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

泉研究室（西1号館4階453）・izumi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日2限と水曜日2限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 果実類の種類

予習内容：本邦産および海外産の果実類の種類について予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実類の分類を復習する。

復習時間：60分

第2回 野菜類の種類

予習内容：本邦産および海外産の野菜類の種類について予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、野菜類の分類を復習する。

復習時間：60分

第3回 生産・流通に関する法律／法規

予習内容：農水省およびJAS制定の果実・野菜に関する法律を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の生産・流通関連法規を復習する。

復習時間：60分

第4回 衛生に関する法律／法規

予習内容：厚生労働省制定の衛生管理に関する法律を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、食品衛生法を復習する。

復習時間：60分

第5回 構成成分の化学的特性

予習内容：果実・野菜に含まれる植物体構成成分を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜を構成する成分を復習する。

復習時間：60分

第6回 味覚成分の化学的特性

予習内容：果実・野菜に含まれる味覚成分を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の味覚成分の構成を復習する。

復習時間：60分

第7回 栄養成分の化学的特性

予習内容：果実・野菜に含まれる栄養成分を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の栄養価を復習する。

復習時間：60分

第8回 機能性成分の化学的特性

予習内容：果実・野菜がもつ健康機能性を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の健康機能性成分を復習する。

復習時間：60分

第9回 呼吸生理

予習内容：植物の呼吸生理の意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の呼吸代謝を復習する。

復習時間：60分

第10回 蒸散生理

予習内容：植物の蒸散生理の意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の蒸散特性を復習する。

復習時間：60分

第11回 成熟

予習内容：果実の成熟に伴う変化を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の成熟過程を復習する。

復習時間：60分

第12回 追熟

予習内容：追熟の意味と果実との関連性を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の追熟過程を復習する。

復習時間：60分

第13回 呼吸のクライマクテリックライズ

予習内容：クライマクテリックライズの意味と果実との関連性を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実のクライマクテリックライズと追熟過程との関係を復習する。

復習時間：60分

第14回 エチレン代謝

予習内容：植物ホルモン「エチレン」の働きを予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実のクライマクテリックライズとエチレンとの関係を復習する。

復習時間：60分

第15回 熟度調節

予習内容：果実の熟度調節の意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実の熟度調節に必要な技術を復習する。

復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	食品安全学				
英文名 :	Food Microbiology and Safety				
担当者 :	泉 秀実				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

「食品衛生管理者・監視員」や「HACCP管理者」としての食品安全に関わる知識を学習します。対象とする果実・野菜およびそれらの一次加工品であるカット野菜・果実は、生命体で、生食する生鮮食品です。このために、食の安全を脅かす病原微生物、有害添加物、残留農薬などの危害が、ヒトに対して直接的に及びやすい食品です。これらの危害を理解し、防御するための安全知識について、学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講生は、未加工および一次加工の食品の安全性について、微生物危害を中心とした疾病状況と行政対策を把握し、実際に危害を防除するための殺菌技術、貯蔵技術、衛生管理法、疫学調査法に関する知識を生化学的、微生物学的、分子生物学的な見地から身につけます。「HACCP管理者」資格取得に必須のHACCPシステム論受講のための関連科目です。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 85%

レポート（2回に分けて提示した課題に対しレポート用紙1～2枚） 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験期間終了後に「試験の要点と解説」を掲示板またはUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】プリント配布。

■ 参考文献

[ISBN]なし 『適正農業規範（GAP）導入の手引き』（泉 秀実・日佐和夫 翻訳、環境文化創造研究所）

■ 関連科目

食品保全学、HACCPシステム論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

泉研究室（西1号館4階453）・izumi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日2限と水曜日2限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容及び時間

第1回 生鮮食品の安全危害

予習内容：食品の安全を脅かす危害について予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、安全危害の重要性を復習する。

復習時間：60分

第2回 果実・野菜と微生物

予習内容：果実・野菜に付着する微生物の種類について予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の微生物叢を復習する。

復習時間：60分

第3回 果実・野菜の微生物制御

予習内容：一般的な微生物の制御方法を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の微生物の制御技術を復習する。

復習時間：60分

第4回 果実・野菜の衛生管理法

予習内容：食品保全学の講義内容を確認し、食品の衛生管理法を調べる。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、推奨されている果実・野菜の衛生管理法を復習する。

復習時間：60分

第5回 果実・野菜の貯蔵法

予習内容：果実・野菜を貯蔵する最適な温度域とガス環境について予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、果実・野菜の最適な貯蔵技術を復習する。

復習時間：60分

第6回 カット果実・野菜の微生物制御

予習内容：果実・野菜の微生物制御法を参考に、カット果実・野菜の微生物制御法を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、カット果実・野菜に最適な微生物制御法を復習する。

復習時間：60分

第7回 カット果実・野菜の衛生管理法

予習内容：果実・野菜の衛生管理法を参考に、カット果実・野菜の衛生管理法を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、推奨されているカット果実・野菜の衛生管理法を復習する。

復習時間：60分

第8回 カット果実・野菜の貯蔵法

予習内容：果実・野菜の貯蔵法を参考に、カット果実・野菜の貯蔵法を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、カット果実・野菜の最適な貯蔵法を復習する。

復習時間：60分

第9回 予冷と低温貯蔵

予習内容：予冷の意味と意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、野菜類の予冷技術を復習する。

復習時間：60分

第10回 低温障害

予習内容：低温障害の意味と意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、青果物の低温障害の特徴と機作を復習する。

復習時間：60分

第11回 Controlled atmosphere (CA) 貯蔵

予習内容：Controlled atmosphere (CA) 貯蔵の意味と意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、Controlled atmosphere (CA) 貯蔵技術を復習する。

復習時間：60分

第12回 Modified atmosphere packaging (MAP) 貯蔵

予習内容：Modified atmosphere packaging (MAP) 貯蔵の意味と意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、Modified atmosphere packaging (MAP) 貯蔵技術を復習する。

復習時間：60分

第13回 抗菌剤・鮮度保持剤の利用

予習内容：一般的な抗菌剤と鮮度保持剤の種類を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、青果物・カット青果物に最適な抗菌剤と鮮度保持剤を復習する。

復習時間：60分

第14回 トレーサビリティと安全性

予習内容：トレーサビリティシステムの意味と意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、青果物・カット青果物へのトレーサビリティシステムの活用について復習する。

復習時間：60分

第15回 分子疫学調査と安全性

予習内容：疫学調査の意味と意義を予習する。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを整理し、青果物・カット青果物に対する分子疫学調査の活用について復習する。

復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	食品加工学						
英文名 :	Food Processing						
担当者 :	石丸 恵						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

本講義は、農産食品や冷凍食品、レトルト食品をはじめとする加工・貯蔵食品の原材料の品質劣化因子とその制御法について学修し、鮮度や品質維持技術の方法について学修する。また、加工食品の特徴や加工技術、包装等によるより有効な利用法についても学修する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

穀類、野菜類、果実類などの農産食品を中心に、食品の保蔵方法と加工工程を把握し、食品保蔵・加工に伴う品質の変化を生理学、生物学、化学および物理学を基に学ぶ。また、原材料から出荷までの食品加工の全工程を食品化学的視点から理解するために、生化学および生物学的反応などの現象を食品工学の立場から習得する。併せて、殺菌、滅菌、冷凍、照射などの技術について、ソフト（食品）とハード（装置）の両面を対象に学ぶ。

「HACCP管理者」資格取得に必須のHACCPシステム論受講のための関連科目です。
この科目の修得は、食品安全工学科の定めるディプロマポリシー1の達成に關与している。

■ 成績評価方法および基準

課題に対するレポートの提出 (2題、1600字以上) 20%
理解力テスト (授業中に、2回の小テスト) 80%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

理解力テストは、次回の講義に答案を返却し、模範解答を配布し解説を行います。レポートについては、模範的な内容を配布します。

■ 教科書

[ISBN]9784061553958 『食品保蔵・加工学 食べ物と健康, 食品と衛生 (栄養科学シリーズNEXT)』 (講談社 : 2017)

■ 参考文献

[ISBN]9784759804768 『食品加工学—食べ物と健康 (3) (新 食品・栄養科学シリーズ)』 (化学同人 : 2003)
[ISBN]9784759811162 『食べ物と健康 (2) 食品学各論—食品素材と加工学の基礎を学ぶ (新 食品・栄養科学シリーズ)』 (化学同人 : 2012)

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

石丸研究室 (東1号館4階408) ・ ishimaru@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 食品加工の意義と目的

予習内容：加工食品の種類と生産量について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：食品の加工や保蔵の目的について理解を深めておく。

復習時間：60分

第1回目は、食品加工の意義と目的について本講義の全体の流れを説明し、現在食品加工に求められている事項などについて考える。

第2回 食品の品質変化・変質

予習内容：食品の賞味期限・消費期限について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：食品の種類によって品質低下の要因が異なる。これらを関連付けて考察しておく。

復習時間：60分

加工食品の品質劣化の原因となる水分・pH・温度・酸素・光などについて解説を行う。

第3回 食品保蔵の方法

予習内容：食品の保蔵方法の種類について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：具体的に1つの食品を例にとり、その保蔵方法について調べ、理解を深めておく。

復習時間：60分

食品の品質低下には、1. 微生物によるもの、2. 酵素によるもの、3. 化学変化によるもの、4. 物理的によるものが考えられる。これらの品質低下を防ぐ方法について解説する。

第4回 食品加工の方法と原理技術

予習内容：食品の成分について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：食品加工時の成分の分離方法について調べ、理解を深める。

復習時間：60分

加工食品の品質劣化の原因となる原材料（農畜産物）の物理的変化および加工工程・流通工程における物理的変化などについて解説を行う。

第5回 食品の加工・保蔵・流通時における食品成分の変化

予習内容：食品の色素について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：色素の合成・分解について復習し、品質との関連を考察しておく。

復習時間：60分

加工食品の品質劣化の原因となる原材料および加工工程・流通工程における微生物的变化と微生物による品質の変化などについて解説を行う。

第6回 食品の包装、小テスト1と解説

予習内容：包装材料の種類について調べておく。また、第5回までの講義内容を復習しておく。

予習時間：120分

復習内容：解答できなかった問題について解説を参考に再考する。

復習時間：30分

食品の品質特性、保蔵環境によって用いる包装材料は異なる。包装する食品自体の特性だけでなく、包装材料や方法についても理解することは重要である。そのため、包装材料や包装方法について解説する。

小テストは、第5回までの内容について小テストを行い、その後内容について解説する。

第7回 加工食品の規格・基準と食品表示基準

予習内容：これまでの産地偽装・表示偽装について報道があったものを調べておく。

予習時間：30分

復習内容：報道のあった、産地偽装、表示偽装について、学修した内容と関連して考察しておく。

復習時間：60分

消費者が安心して加工食品を購入し、利用できるように加工食品に対して、品質の基準、製造、加工、および保蔵方法の基準などが法律で決められている。この規定内容について解説する。

第8回 農産加工食品

予習内容：農産加工食品の種類と生産量について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：農産食品を一つ例にとり、その加工方法を調べ、講義内容の理解を深めておく。

復習時間：60分

本講義では、穀類製品、豆類製品、いも類製品、野菜・果実類製品、きのご類製品について詳しく解説する。

第9回 畜産加工食品

予習内容：畜産加工食品の種類と生産量について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：畜産加工食品を一つ例にとり、その加工方法を調べ、講義内容の理解を深めておく。

復習時間：60分

畜産加工食品は、食肉製品、酪農製品、加工卵製品、その他の畜産加工食品に分類されている。ここでは、肉製品、乳製品、卵製品について詳しく解説する。

第10回 水産加工食品

予習内容：水産加工食品の種類と生産量について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：水産加工食品を一つ例にとり、その加工方法を調べ、講義内容の理解を深めておく。

復習時間：60分

水産物の多くは天然資源のため、漁獲量の変動し、季節的な変動も大きい。また、鮮度低下も速いため、その利用には難点が多々ある。ここでは、水産加工食品について詳しく解説する。

第11回 発酵食品

予習内容：発酵食品の種類と生産量について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：発酵食品を一つ例にとり、その加工方法を調べ、講義内容の理解を深めておく。

復習時間：60分

発酵食品は、その製造工程で微生物を利用する食品である。原料としては、農産・畜産・水産物など幅広い材料があり、それぞれ異なった製造方法がある。ここでは、その製造方法について詳しく解説する。

第12回 缶詰・瓶詰・レトルト食品、冷凍食品、インスタント食品

予習内容：缶詰・瓶詰・レトルト食品、冷凍食品、インスタント食品の種類と生産量について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：缶詰・瓶詰・レトルト食品、冷凍食品、インスタント食品を一つ例にとり、その加工方法を調べ、講義内容の理解を深めておく。

復習時間：60分

缶詰・瓶詰・レトルト食品、冷凍食品、インスタント食品は、加工済みの食品を保蔵するための技術である。これらの食品について解説する。

第13回 生産条件と食品成分、小テスト2

予習内容：第12回までの講義内容を復習しておく。

予習時間：120分

復習内容：解答できなかった問題について、解説を参考に再考する。

復習時間：30分

食品の材料となる動植物の栄養成分の量と質は様々な影響を受ける。これらの影響を食品成分の変化から詳しく解説する。第12回までの内容について小テストを行い、その後解説を行う。

第14回 調味料・香辛料、嗜好食品

予習内容：嗜好食品の種類と生産量について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：嗜好食品を一つ例にとり、その加工方法を調べ、講義内容の理解を深めておく。

復習時間：60分

食品加工する際に使用する調味料・香辛料と嗜好食品として、茶・コーヒー・ココア・清涼飲料について詳しく解説する。

第15回 遺伝子組換え食品の現状と今後

予習内容：遺伝子組み換え食品について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：遺伝子組換え食品に対する考えと社会における反応について各自でまとめ、理解する。

復習時間：60分

本講義の最後に、遺伝子組み換え食品の現状と今後の展望について最新の情報を基に解説する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	食品微生物学				
英文名 :	Food Microbiology				
担当者 :	芦田 久				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

私たちの身の回りのあらゆる環境中には数多くの微生物が生息しています。本講義では、食品の生産に関わる微生物、食品の汚染や食中毒の原因となる微生物を中心に、微生物学の基礎を学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業を履修することにより、以下の各項目について理解することを到達目標とします。

- 1) 微生物の分類と特徴
- 2) 発酵食品の生産に関わる微生物
- 3) 食品の汚染や劣化に関わる微生物
- 4) 食中毒の原因となる微生物
- 5) 食品の微生物対策と微生物検査

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。また、本講義は「HACCP管理者」資格取得に必須のHACCPシステム論受講のための関連科目です。

■ 成績評価方法および基準

毎回の小テスト 20%

中間試験 20%

定期試験 60%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の小テスト・中間テストは、終了後または翌回の授業時間に解説します。

定期試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をWebで配信します。

■ 教科書

【留意事項】講義資料をプリントまたはWebで配信します。

■ 参考文献

【留意事項】特になし。

■ 関連科目

HACCPシステム論、応用微生物工学、公衆衛生学、食品衛生管理工学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

芦田研究室(東1号館5階515)・ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 微生物学の歴史

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：微生物学・免疫学の歴史上重要な学者について整理し、まとめる。

復習時間：60分

さまざまな病原体発見の歴史と微生物学・免疫学の発展について。

第2回 微生物の分類（1）

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：細菌の代表的な属名について整理し、まとめる。

復習時間：60分

生物界における微生物の分類学的位置づけ。代表的な細菌の属について。

第3回 微生物の分類（2）

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：真核微生物の代表的な属名について整理し、まとめる。

復習時間：60分

代表的な酵母、糸状菌について。

第4回 微生物細胞の構造

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：原核細胞と真核細胞の相違点について整理し、まとめる。

復習時間：60分

原核細胞と真核細胞の違い、それぞれの細胞構造について。

第5回 発酵食品の生産に関わる微生物（1）酒類

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：酒類の製造に関わる微生物とその代謝について整理し、まとめる。

復習時間：60分

酒類の製造に関わる微生物、またその製法について。

第6回 発酵食品の生産に関わる微生物（2）味噌・醤油

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：味噌・醤油の製造に関わる微生物とその代謝について整理し、まとめる。

復習時間：60分

味噌・醤油の製造に関わる微生物、またその製法について。

第7回 発酵食品の生産に関わる微生物（3）酢

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：酢の製造に関わる微生物とその代謝について整理し、まとめる。

復習時間：60分

酢の製造に関わる微生物、またその製法について。

第8回 発酵食品の生産に関わる微生物（4）乳酸発酵食品

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：乳酸発酵食品の製造に関わる微生物とその代謝について整理し、まとめる。

復習時間：60分

ヨーグルトや発酵乳、チーズの製造に関わる微生物、またその製法について。

第9回 中間試験および食品の劣化に関わる微生物

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：食品の劣化に関わる微生物について整理し、まとめる。

復習時間：60分

中間試験（30分）、食品の劣化に関わる代表的な微生物について。

第10回 食中毒の現状

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：最近起こった食中毒についてWebニュースを調査し、まとめる。

復習時間：60分

食中毒に関する届出制度や統計資料について。

第11回 食中毒の原因となる細菌（1）サルモネラ属菌

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：サルモネラ属菌食中毒について整理し、まとめる。

復習時間：60分

サルモネラ属菌による食中毒の特徴とその対策について。

第12回 食中毒の原因となる細菌（2）ブドウ球菌

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：ブドウ球菌による食中毒について整理し、まとめる。

復習時間：60分

ブドウ球菌による食中毒の特徴とその対策について。

第13回 食中毒の原因となる細菌（3）大腸菌

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：大腸菌による食中毒について整理し、まとめる。

復習時間：60分

大腸菌による食中毒の特徴とその対策について。

第14回 食中毒の原因となる細菌（4）カンピロバクター、その他の細菌

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：カンピロバクターによる食中毒について整理し、まとめる。

復習時間：60分

カンピロバクター等の細菌による食中毒の特徴とその対策について。

第15回 食中毒の原因となるウイルス

予習内容：配布試料に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：ウイルスによる食中毒について整理し、まとめる。

復習時間：60分

ウイルスによる食中毒の特徴とその対策について。

定期試験

■ホームページ

芦田 久（Researchmap） <http://researchmap.jp/ashida/>

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	食品衛生管理学						
英文名	Hygiene Control of Food						
担当者	江口 陽子						
開講学科	食品安全工学科（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	後期	必修選択の別	必修科目
科目区分	専門科目						
備 考							

■ 授業概要・方法等

食品の安心、安全を確保するために食品衛生上考えなければならない種々の問題点を過去の食中毒事件などから学び、食中毒につながる生物的、化学的、物理的要因を学修します。さらに、これらの要因に対する管理手段を知り、食中毒予防の新しい技術や知識について修得します。講義内容の定着と理解のために中間テストを行い、食品の安全を守る管理手段を考えるためにレポート課題を出します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、食品の安全性や健全性を脅かすリスクについて理解した上で、食品衛生管理の観点から食品衛生対策についての知識を修得します。本講義は、「HACCP管理者」資格取得に必須の HACCP システム論受講のための関連科目です。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期テスト 60%
 中間テスト 20%
 レポート 10%
 小テスト 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

中間テストに関しては翌回の授業時間に答案(写し)を返却、定期テストに関しては試験の要点と解説を UNIVERSAL PASSPORT に掲載します。小テストは翌回の授業時間に解説します。

■ 教科書

[ISBN]9784769916154 『新・食品衛生学』（藤井 建夫, 恒星社厚生閣：2018）

■ 参考文献

【留意事項】特になし。資料を配布します。

■ 関連科目

食品保全学、食品安全学、食品微生物学、HACCP システム論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

江口研究室（東1号館4階417）・ eguchi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜日2限、水曜日3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 食品と安全(食品衛生管理学概論)

予習内容：特になし。

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食中毒の現状や問題点および日本の食品衛生行政について把握する。

復習時間：60分

日本および世界における食中毒事例や食中毒の現状などを含む食品衛生管理学の概論。

日本の食品衛生行政と法規。

第2回 食品と微生物Ⅰ 微生物性食中毒Ⅰ

予習内容：グラム陰性菌について教科書の該当箇所を読んで予習をする。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、グラム陰性菌による食中毒に対して復習する。

復習時間：30分

微生物学の基本的事項の復習、食中毒原因菌の中のグラム陰性菌について。

第3回 食品と微生物Ⅱ 微生物性食中毒Ⅱ

予習内容：グラム陽性菌とノロウイルスについて教科書の該当箇所を読んで予習をする。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、グラム陽性菌による食中毒に対して復習する。

復習時間：30分

食中毒原因菌の中で、グラム陽性菌およびノロウイルスについて。

第4回 食品と微生物Ⅲ 微生物の検出

予習内容：食品の汚染指標細菌について教科書の該当箇所を読んで予習する。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食品の汚染指標細菌とその検出法について復習する。

復習時間：30分

食品の汚染指標細菌、および、その検出法。

第5回 食品と微生物Ⅳ 食品の腐敗

予習内容：食品の腐敗について教科書の該当箇所を読んで予習する。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食品の腐敗とその判定法について復習する。

復習時間：30分

食品の腐敗に関わる微生物と条件、および、腐敗の判定法。

第6回 食品と微生物Ⅴ 食品の微生物制御

予習内容：食品の微生物制御について教科書の該当箇所を読んで予習する。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食品中の微生物制御と食中毒予防について復習する。

復習時間：30分

第7回 前半内容のまとめ・中間テスト

予習内容：中間テストにむけて、第1回から第6回までの学修内容の見直し。

予習時間：300分

復習内容：テスト問題の見直し。

復習時間：60分

第8回 寄生性食中毒

予習内容：寄生虫について教科書の該当箇所を読んで予習をする。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食中毒を引き起こす寄生虫について整理する。

復習時間：30分

中間テストの返却および解説。

食中毒の原因となる寄生虫とその予防法。

第9回 自然毒食中毒Ⅰ

予習内容：自然毒食中毒について教科書の該当箇所を読んで予習をする。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、動物性自然毒について整理する。

復習時間：30分

動物性自然毒について。

第10回 自然毒食中毒Ⅱ

予習内容：自然毒食中毒について教科書の該当箇所を読んで予習をする。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、植物性自然毒について整理する。

復習時間：30分

植物性自然毒について。

第11回 化学性食中毒

予習内容：化学性食中毒について教科書の該当箇所を読んで予習をする。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食中毒の原因となる化学物質について復習する。

復習時間：30分

第12回 食品添加物

予習内容：食品添加物について教科書の該当箇所を読んで予習をする。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食品添加物の種類、使用方法、規制などについて復習する。

復習時間：30分

第13回 器具および容器、包装の衛生

予習内容：食品の製造過程の安全に関するレポートの作成。

予習時間：330分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、器具および容器、包装の衛生に関して復習する。

復習時間：60分

第14回 食品の異物、害虫

予習内容：食品の異物、害虫に関連するニュースなどを調べ予習する。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食品の異物、害虫に関して復習する。

復習時間：30分

第15回 食品衛生対策

予習内容：食品衛生対策について教科書の該当箇所を読んで予習をする。

予習時間：30分

復習内容：授業中に配布する確認シートに答え、食品衛生対策について考える。

定期試験にむけて第1回から第15回の内容を十分に復習する。

復習時間：300分

提出されたレポートの講評を行った後に、食品衛生対策に関して、一般衛生管理と HACCP について説明する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	食品分析化学				
英文名 :					
担当者 :	多中 良栄				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

本講は、食品に含まれる成分の分析についての知識を習得することを目的としています。まず、分析化学の基本として、数値やデータの取り扱い、分析の原理などを講義します。つづいて、食品に含まれる様々な成分について成分ごとにその分析の原理や実験方法を講義します。さらに、より高度な分析のための物質の精製や機器分析についてその代表的な方法を講義します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、分析化学の基礎的な知識を習得し、食品成分の定性分析および定量分析について理解することができるようになります。

この科目の修得は、食品安全工学科が定めるデュプロマポリシー3の達成に関与します。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

授業中課題 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題および予習・復習課題については、翌回の授業時間に解答と解説を行います。

定期試験については、試験期間終了後に模範答案をUNIVERSL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784807916788 『食品分析化学 (新スタンダード栄養・食物シリーズ)』 (新藤 一敏, 東京化学同人 : 2016)

■ 参考文献

[ISBN]9784759816358 『分析化学 (化学はじめの一步シリーズ)』 (角田 欣一, 化学同人 : 2014)

[ISBN]9784621301098 『クリスチャン分析化学 原書7版 I.基礎編』 (G. D. Christian, 丸善出版 : 2016)

[ISBN]9784621301104 『クリスチャン分析化学 原書7版 II.機器分析編』 (G. D. Christian, 丸善出版 : 2017)

[ISBN]9784061568075 『機器分析 (エキスパート応用化学テキストシリーズ)』 (大谷 肇, 講談社 : 2015)

[ISBN]9784759815313 『大学で学ぶ化学』 (川瀬 雅也, 化学同人 : 2012)

[ISBN]9784759811575 『生命系の基礎有機化学』 (赤路 健一, 化学同人 : 2008)

■ 関連科目

生化学I、生化学II、食品材料学、基礎食品化学、食品化学実験

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

tanaka@wakayama-med.ac.jp

■ オフィスアワー

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 分析データの取り扱い

予習内容：教科書p3-11を読み、概略を理解しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：誤差、真度、精度および有効数字についての知識を整理して確認し、教科書p11の章末問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

分析化学の測定を行って得られる測定値には、測定値と真の値との差である誤差が含まれる。確定誤差と不確定誤差についての解説を行う。また正確さを表す真度と精度についての説明を行う。どの程度の細かさまで測定値が保証されるのかを扱うものである有効数字の概念について説明し、その処理の仕方や計算でのルールを解説する。

第2回 濃度とファクター

予習内容：教科書p12-19を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：質量/質量濃度、質量/体積濃度、モル濃度、ファクターについての知識を整理して確認し、教科書p30の章末問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

濃度とは、全体の中にその成分が含まれる割合のことをいうが、その用途などにより質量/質量濃度、質量/体積濃度、モル濃度など様々な単位が用いられる。モルや当量、ファクターなどの概念を解説するとともに分析化学でよく用いられる濃度について、実際に計算し、溶液の調整が行えるよう演習を合わせて行う。

第3回 緩衝液

予習内容：教科書p20-26を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：pH、緩衝作用と緩衝液についての知識を整理して確認し、授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

物質の酸性・塩基性を表すpHの定義を確認し、代表的なpH指示薬の化学構造やそれらの特徴を解説する。様々な実験で用いられることの多い緩衝液についてその原理を説明し、代表的な緩衝液について具体的に解説を行う。

第4回 酸化と還元

予習内容：教科書p27-30を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：物質の酸化・還元についてその知識を整理して確認し、授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

多くの化学反応は酸化・還元という観点から解析することができる。酸化・還元についてその定義を解説し、代表的な酸化剤、還元剤の紹介とともに、具体的な反応の例を用いて説明を行う。

第5回 定量分析の基礎1 (容量分析と重量分析)

予習内容：教科書p31-41を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：容量分析と重量分析についての知識を整理して確認し、教科書p45の章末問題（問題3・1から問題3・3）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

分析とは、分析対象の中に「何が」「どのくらい」含まれているのかを調べるものである。その中で「どのくらい」つまり、対象物質の含有量・濃度を求めることを目的とした分析を、定量分析という。定量分析の方法として用いられる容量分析（滴定）と重量分析について、それぞれの代表的な方法を解説する。

第6回 定量分析の基礎2 (吸光光度分析)

予習内容：教科書p41-45を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：吸光光度分析についての知識を整理して確認し、教科書p46の章末問題（問題3・4と問題3・5）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

吸光光度分析は、基礎的な定量分析のひとつであり、特定の波長の光の吸収量から目的成分の量を求める方法である。紫外光・可視光を用いた吸光光度分析について、物質と光の相互作用を含めてその測定原理を解説する。

第7回 食品成分の定性分析

予習内容：教科書p49-54を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：食品の主要成分の定性分析方法とその原理についてその知識を整理して確認し、授業で配布する復習課題を解くこと

によって理解を深めること。

復習時間：60分

定性分析とは、分析対象に「何が」含まれているかを調べるものである。実際には、特定の物質に対する特徴的な呈色反応や沈殿反応をみることにより、分析対象にその特定の物質が含まれているか否かを判定する。食品を構成する主要な成分と、それらの成分が特徴的に示す反応を解説し、代表的な食品成分の定性分析方法について説明する。

第8回 食品成分の定量分析1（水分・タンパク質）

予習内容：教科書p55-59を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：水分の定量方法と、タンパク質・アミノ酸の構造とその定量方法についての知識を整理して確認し、教科書p75の章末問題（問題5・1と問題5・2）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

食品に含まれる主要な成分の定量分析について、成分ごとに具体的に説明を行う。水分の定量方法である加熱乾燥法や共沸蒸留法、タンパク質の定量法であるケルダール法について解説する。

第9回 食品成分の定量分析2（炭水化物・脂質）

予習内容：教科書p60-67を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：炭水化物や食物繊維、脂質の構造とその定量方法についての知識を整理して確認し、教科書p75の章末問題（問題5・3）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

食品に含まれる主要な成分の定量分析について、成分ごとに具体的に説明を行う。炭水化物・糖・食物繊維の構造と反応を確認し、炭水化物量の定量方法であるソモギ変法やアントロン-硫酸法などについて解説する。また、脂質の構造を確認し、ソックスレー抽出法の説明を行う。

第10回 食品成分の定量分析3（無機成分・ビタミン）

予習内容：教科書p67-74を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：代表的な無機成分およびビタミンの種類と特徴とその定量方法についての知識を整理して確認し、教科書p75の章末問題（問題5・4と問題5・5）と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

無機成分の分析としては、灰分としての測定と無機イオンの定量分析があり、それぞれの概要を解説する。また主要なビタミンについて、定量方法をそれぞれの構造と特徴・機能と合わせて説明する。

第11回 物質の精製1（濃縮・抽出）

予習内容：教科書p77-87を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：溶媒の濃縮や成分の抽出操作についての知識を整理して確認し、教科書p88の章末問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

食品中の炭水化物やタンパク質、脂質などの総量に関する定量分析に対して、特定の物質についての詳細な検討を行うためには、非目的物質を除去した上で、目的物質を分析する必要がある。その物質の精製操作に必要な濃縮や抽出について解説を行う。

第12回 物質の精製2（クロマトグラフィー）

予習内容：教科書p89-110を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：クロマトグラフィーの原理を理解し、代表的なクロマトグラフィーの種類とその特徴についての知識を整理して確認し、教科書p110の章末問題と授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

物質の精製のためによく利用される手法にクロマトグラフィーがある。クロマトグラフィーは、固定相と移動相に対する各物質の吸着力などの差を利用し物質を分離するものである。固定相の状態の違いにより薄層クロマトグラフィーやカラムクロマトグラフィーに分類され、移動相の違いにより液体クロマトグラフィーやガスクロマトグラフィーに分類される。クロマトグラフィーの原理を解説し、またさまざまなクロマトグラフィーの利用方法を説明する。

第13回 物質の精製3（タンパク質の分離・精製と物質の単離）

予習内容：教科書p111-120を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：電気泳動とアフィニティークロマトグラフィーの原理を理解し、物質の単離についての基本的な考えを確認し、授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

高分子であるタンパク質の分離・精製には、電気泳動やアフィニティークロマトグラフィーなどが用いられる。それらの原理に

ついて解説する。また、さまざまな精製法を組み合わせる目的とする物質を純粋な物質として単離する方法について例を挙げて説明する。

第14回 機器分析1 (質量分析)

予習内容：教科書p121-131を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：質量分析の基本的な原理と、代表的なイオン化法についての知識を整理して確認し、授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

精製・単離された物質の化学構造の解析には、精密な分析機器を用いてその物質がもつさまざまな性質を調べる機器分析が必要になる。物質の分子量に関する情報を得る質量分析について、その原理と概略を説明する。

第15回 機器分析2 (分光分析)

予習内容：教科書p132-156を読んで概略を理解し、予習課題を解答しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：分析に用いられる電磁波と代表的な分析方法についての知識を整理して確認し、授業で配布する復習課題を解くことによって理解を深めること。

復習時間：60分

物質のもつ化学構造に関する情報を電磁波の吸収を利用して調べる方法を分光分析という。分析に用いられる電磁波について解説し、紫外・可視分光法、赤外分光法、核磁気共鳴分光法の概略について説明する。

定期試験

試験問題は講義内容全般から出題する。

課題・章末問題と同様の形式で出題する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	HACCPシステム論						
英文名 :	HACCP System Principles						
担当者 :	春田 正行・江口 陽子						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

「HACCP管理者」としての食品安全管理に関わる知識を学習します。食の安全については、食中毒、食品事故、偽装表示などの社会問題が相次ぎ、製造者と消費者を含めて関心の高い課題です。本講義では、食の安全・安心（信頼）について、自然科学的および社会科学的多面的視点から考え、「HACCP管理者」資格を取得するのに必要な知識をワークショップ形式で学修します。本講義は50名を上限とし、これを超える場合は、関連科目の成績を基に、選抜します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講生は、最初にHACCPの考え方及び食品安全についての国際的な動向を学びます。続いて、食品製造現場を見学後、CodexのHACCPガイドラインに従って、HACCPプラン作成を演習し、ハザード分析能力を身につけます。3日間の演習及び講義の前後に試験を実施し、理解度を判定します。その結果と講義及び演習態度で評価します。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

終了試験 40%
課題演習 50%
工場実習(ビデオに置き換えることもある) 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

集中講義であるため、講義中に模範回答を示します。

■ 教科書

[ISBN]9784767905259 『HACCP管理者認定テキスト』（日本食品保蔵科学会HACCP管理者認定委員会, 建帛社：2015）

■ 参考文献

【留意事項】 特になし。

■ 関連科目

食品保全学、食品安全学、食品加工学、食品微生物学、食品衛生管理学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・masayuki-haruta@foodsantary.biz
江口研究室（東1号館4階417）・eguchi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容及び時間

第1回 HACCPの概要・7原則12手順

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」序章及び第1編を読む

予習時間：30分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第2回 経営者のコミットメント 手順1：チーム編成

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第2編を読む

予習時間：15分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第3回 手順2・3：製品説明書、意図する用途の確認

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第2編を読む

予習時間：15分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第4回 手順4・5：フローダイアグラムと現場確認

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第2編を読む

予習時間：30分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第5回 食品製造現場の見学（工場ビデオに置き換えることがある）

予習内容：特に必要としない

復習内容：第1回目から5回目について復習して、演習に備える

復習時間：60分

第6回 演習（1）：製品説明書、フローダイアグラム作成演習

予習内容：特に必要としない

復習内容：特に必要としない（演習結果の発表を行うため）

第7回 手順6（原則1）：ハザード分析

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第3編を読む

予習時間：30分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第8回 演習（2）：ハザード分析演習

予習内容：特に必要としない

復習内容：特に必要としない（演習結果の発表を行うため）

第9回 手順7（原則2）：CCPの決定

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第3編を読む

予習時間：15分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第10回 演習(3)：CCPの決定演習

予習内容：特に必要としない

復習内容：第6回目から10回目を復習して、ハザード分析とCCPの決定について理解する

復習時間：60分

第11回 手順8（原則3）：CL（許容限界）の設定

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第3編を読む

予習時間：15分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第12回 手順9（原則4）：モニタリング方法の設定

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第3編を読む

予習時間：15分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第13回 手順10（原則5）：修正措置の設定

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第3編を読む

予習時間：15分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第14回（原則6）：検証方法の設定、手順12（原則7）：記録の維持管理演

予習内容：「HACCP管理者認定テキスト」第3編を読む

予習時間：30分

復習内容：集中講義のため、必要としない

第15回 演習(4)：HACCPプランの作成演習

予習内容：特に必要としない

復習内容：HACCPプランの作成について復習し、HACCP管理者としての知識を修得する

復習時間：60分

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	動物栄養学						
英文名 :	Animal Nutrition						
担当者 :	白木 琢磨						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

学科の基幹科目です。栄養学が動物生産学や医学に関わる重要な学問であることをふまえて、哺乳動物の生命維持に必要な栄養成分について、その化学的性質・消化・吸収・体内代謝などについて学修します。また栄養成分の生体内での動態と機能、栄養成分に対する生体の応答についても学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

動物栄養学は、生化学、動物生理学とあわせて、食品や飼料摂取を通じた哺乳動物のからだの複雑かつ重要な生命の維持と活動を理解することを目的としています。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

小テスト・レポート 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■ 教科書

【留意事項】適時、プリント配付。

■ 参考文献

【留意事項】 <http://www.genome.jp/kegg/pathway.html>

■ 関連科目

動物生産学、動物生理学、生化学Ⅰ、生化学Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

白木研究室 (東1号館4階419) ・ shiraki@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜日3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 栄養学とは

予習内容：メディアで紹介されている健康記事について調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、栄養学的に健康記事を見直してみる。

復習時間：60分

栄養学とは何かを、食品の意義、健康、などから概説します。

第2回 栄養素の働き

予習内容：3大栄養素について下調べする。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、3大栄養素の使われ方についてまとめる。

復習時間：60分

各種栄養素の働きについて概説します。

第3回 栄養素の消化吸収

予習内容：身の回りで目にする食品に表示されている栄養成分をリスト化する。

予習時間：60分

復習内容：書く栄養成分を摂取した際の対内での流れをまとめる。

復習時間：60分

各種栄養素の消化吸収、代謝について概説します。

第4回 消化器官Ⅰ

予習内容：食品成分から栄養成分への代謝の実例を探す。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、3大栄養素の代謝についてまとめる。

復習時間：60分

口腔、胃、膵臓などの働きと消化機能を学びます。

第5回 消化器官Ⅱ

予習内容：消化管の組織標本について調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、消化管のつくりと働きについてまとめる。

復習時間：60分

肝臓、小腸、大腸などの働きと消化機能を学びます。

第6回 蛋白質Ⅰ

予習内容：蛋白質が多く含まれる食品を調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、蛋白質のなりたちについてまとめる。

復習時間：60分

蛋白質の構造と役割について学びます。

第7回 蛋白質Ⅱ

予習内容：消化酵素を例にして蛋白質の機能について調べる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、蛋白質を酵素活性で分類してまとめる。

復習時間：60分

蛋白質に関する栄養学的役割、代謝などを学びます

第8回 脂質

予習内容：脂質の種類を調べ、リストを作成する。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、脂質を機能的に分類する。

復習時間：60分

脂質の栄養学的役割、代謝などを学びます

第9回 糖質

予習内容：糖の種類を調べ、リストを作成する。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、糖を機能的に分類する。

復習時間：60分

単糖類、多糖類などの栄養学的役割、代謝などを学びます

第10回 繊維

予習内容：繊維の多い食品をリスト化する。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、繊維の消化についてまとめる。

復習時間：60分

繊維の栄養学的役割、代謝などを学びます。

第11回 ミネラル

予習内容：食品に表示されているミネラルを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、ミネラルを機能的に分類する。

復習時間：60分

カルシウムやナトリウムなどのマクロミネラルと亜鉛や銅などのミクロミネラルの栄養的役割を個別に学びます。

第12回 ビタミンI

予習内容：食品に表示されているビタミンを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、ビタミンを機能的に分類する。

復習時間：60分

ビタミンA,D,E,Kなどの脂溶性ビタミンについてその栄養的役割、欠乏症、代謝などについて学びます。

第13回 ビタミンII

予習内容：ビタミンの欠乏により起こる病気を調べる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にして、ビタミンの機能を分類する。

復習時間：60分

ビタミンB,Cなどの水溶性ビタミンについてその栄養的役割、欠乏症、代謝などについて学びます。

第14回 肥満、痩せ

予習内容：メディアで取り上げられている抗肥満の方法について調べる。

予習時間：60分

復習内容：肥満について、脂質代謝と食欲の観点からまとめる。

復習時間：60分

肥満と痩せ等に関する栄養学的知識を習得します。

第15回 栄養学の話題

予習内容：栄養学が産業に与えた歴史的な出来事を調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：食品産業において栄養学の知識がどう活かされるかをまとめる。

復習時間：60分

栄養学に関する最近の話題を提供します。

定期試験

動物栄養に関する、定期試験を実施します。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	細胞生物学 I						
英文名 :	Cell Biology 1						
担当者 :	東 慶直						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

生物の体は多くの組織からなり、組織は細胞から構成されます。細胞はさまざまな形態と機能を持ち、外的刺激に応じて変化します。細胞に生じた変化によって生物は環境に適応できるようになります。本講義は、生物の体の最小単位となる細胞について、入門・導入的な内容から発展的な内容まで、幅広く学習します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、各細胞の構造と機能、細胞間の相互作用、シグナル伝達について概要を学びます。組織学・生理学・生化学・分子生物学など生命現象に関連する専門的学問につながる基礎的な知識を十分に獲得し、生物に対する理解を深めます。なお、ディプロマポリシー1における「食」の生産、保存、流通、加工、調理、摂取、消化・吸収、分布、代謝、排泄までの安全性と機能性を理解し評価できる、科学的な知識と技能を身に付けていること。」に主体的に関与している。

■ 成績評価方法および基準

小試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

7回目と14回目の授業の後に小試験を実施し、その次の回に解答解説を実施する。

■ 教科書

【留意事項】プリントを適時配付します。配付する全ての資料を始めとして、授業で使用した全ての資料をWEB上に公開し、全ての生徒が授業直後から閲覧できるようにしています。

■ 参考文献

[ISBN]9784524261994 『Essential細胞生物学(原書第4版)』(南江堂：2016)

[ISBN]9784315520620 『細胞の分子生物学』(Bruce Alberts, ニュートンプレス：2017) 第6版

■ 関連科目

細胞生物学Ⅱ、生物学Ⅰ、生物学Ⅱ、分子生物学Ⅰ、分子生物学Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

東研究室(東1号館4階409)・azuma@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜2限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 細胞

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第2回 細胞膜と遺伝情報を持つ細胞内小器官

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第3回 細胞膜と遺伝情報を持つ細胞内小器官以外の細胞内小器官

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第4回 細胞接着

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第5回 細胞骨格

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第6回 細胞膜に隔てられた物質輸送

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第7回 細胞構造に関する総合解説、および小試験

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第8回 細胞構造に関する総合解説および小試験の解説

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第9回 分子生物学の分析方法

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第10回 ゲノムと遺伝子発現

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第11回 シグナル伝達（真核生物）

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第12回 シグナル伝達（原核生物）

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第13回 細胞周期

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第14回 発生と分化、および小試験

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

第15回 細胞システムに関する総合解説と試験の解答解説

予習内容：授業ファイル入手し、授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式に整理し、専門用語の定義や意味を書き出す。

復習時間：60分

■ ホームページ

研究室紹介 <http://azuma99.wix.com/author-blog>

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	公衆衛生学				
英文名 :	Public Health				
担当者 :	栗原 新				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

人類の平均寿命は、抗生物質・ワクチンの開発によりはおよそ2倍に延伸し、これに伴い健康問題は感染症から生活習慣病へと大きく変貌しました。慢性疾患である生活習慣病の発症要因は食生活・遺伝的要因・腸内細菌叢の違いなど多岐にわたります。さらに、制御されたかと思えた感染症も衛生意識の低下や抗生物質耐性菌などの問題により、しばしば健康問題を引き起こします。

この授業では、現代の健康問題を正確にとらえ、科学的に実践していくためのツールとしての「公衆衛生学」を学びます。学習内容の理解度を測り授業へとフィードバックする目的で、毎回の授業で小テストを課し、その得点を成績評価に加えます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

公衆衛生学の考え方や方法論の知識を体系的に深めることができ、具体的内容として健康に影響を及ぼす様々な疫学的要因と疾病予防対策の現状が理解できるようになり、将来、食品安全専門職としての基礎的および実践的能力が身につく。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 3の達成に主体的に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

期末試験 70%

小テスト 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストの解説を授業毎に行います。試験終了後 (試験期間終了後) に解答を配布します。

■ 教科書

[ISBN]9784798053233 『図解入門 よくわかる公衆衛生学の基本としくみ (メディカルサイエンスシリーズ)』 (上地 賢, 秀和 システム : 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9784875117773 『図説 国民衛生の動向 2018/2019』 (一般財団法人 厚生労働統計協会 : 2018)

■ 関連科目

疫学論

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

栗原研究室 (東1号館5階513) ・ kurihara@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 公衆衛生とは？

予習内容：教科書の該当部分（P.3-20）を通読する。

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

公衆衛生の概念と歴史、予防医学

第2回 疫学（1）

予習内容：教科書の該当部分（P.22-27）を通読する。

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

疫学とは？

第3回 疫学（2）

予習内容：教科書の該当部分（P.28-35）を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

疫学研究の種類

第4回 疫学（3）

予習内容：教科書の該当部分（P.36-48）を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

様々な指標と統計解析

第5回 保健医療統計

予習内容：教科書の該当部分（P.50-62）を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

人口、傷病の統計

第6回 医療の倫理

予習内容：教科書の該当部分（P.64-74）を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

医の倫理・患者の権利の原則、医学研究における倫理、医療倫理のトピック

第7回 社会保障と保健（1）

予習内容：教科書の該当部分（P.76-116）を通読する

予習時間：60分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

障害者福祉、地域保健、母子保健

第8回 社会保障と保健（2）

予習内容：教科書の該当部分（P.118-175）を通読する

予習時間：60分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

高齢者保健、産業保健、精神保健

第9回 感染症対策（1）

予習内容：教科書の該当部分（P.178-188）を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

感染症とは？関連法規

第10回 感染症対策 (2)

予習内容：教科書の該当部分 (P.189-196) を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

検疫、予防接種

第11回 食品衛生 (1)

予習内容：教科書の該当部分 (P.200-204) を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

食品衛生とは？食品衛生関連法規

第12回 食品衛生 (2)

予習内容：教科書の該当部分 (P.205-218) を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

食中毒

第13回 栄養 (1)

予習内容：教科書の該当部分 (P.220-230) を通読する

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

食品摂取基準

第14回 栄養 (2)

予習内容：指定のWebsiteを見ておく。

予習時間：30分

復習内容：ノート、該当部分の教科書を小テストに向けて復習する。

復習時間：60分

食品をめぐる社会問題

第15回 栄養 (3)

予習内容：指定のWebsiteを見ておく。

予習時間：30分

復習内容：これまでの全てのノート、小テスト、教科書を期末試験に向けて復習する。

復習時間：180分

腸内細菌と栄養

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	細胞生物学Ⅱ				
英文名 :	Cell Biology 2				
担当者 :	武部 聡				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

細胞は生物の構成単位であり、細胞の生長・分裂は基本的な生命現象の一つである。細菌や酵母などの単細胞生物は個体数の増加に直結する。多細胞生物では最初は受精卵という一つの細胞が分裂と生長を繰り返し、数え切れないほど多数の細胞となって個体を形成している。成体になってからも損傷やプログラム死に伴う損失分を補うために細胞分裂は続けられる。分裂を繰り返す細胞はG1期→S期→G2期→M期の4つの期が決まった順番に進行する細胞周期を持つ。この細胞周期に関わる制御因子の機能を理解した後、細胞分裂（M期）において親細胞が持つ遺伝子を正しく2つの娘細胞に受け渡すための仕組み、DNA複製（S期）において1組の二本鎖DNAをもとに全く同じ二本鎖DNA2組をつくる方法について詳しく学ぶ。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

細胞周期の4つの期を順番に並べ、それぞれの期での細胞内のイベントを簡潔にまとめることができる。主要なチェックポイントと関連するサイクリン、Cdkをあげることができる。細胞周期の進行の調整の仕方を説明できる。有糸分裂において現れる3種類の微小管を区別できる。細胞分裂の6つの期を微小管の働きから説明できる。DNA複製における半保存的複製を説明できる。複製フォークにおけるDNA複製の進行を関与するタンパク質の働きから説明できる。らせん構造と超らせん構造の違いを理解し、超らせん構造が生じる理由を説明できる。

この科目の修得は、本学科のDP1に關与しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト(3回) 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

解答例をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】プリント配布

■ 参考文献

[ISBN]9784524261994 『Essential細胞生物学(原書第4版)』(南江堂:2016)

[ISBN]9784807909193 『エッセンシャル 生化学 第3版』(Charlotte W. Pratt, 東京化学同人:2018)

■ 関連科目

細胞生物学Ⅰ、分子生物学Ⅰ、Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

武部研究室(西1号館6階660)・takebe@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 原核生物と真核生物

予習内容：原核生物と真核生物の構造の違いを調べる。

予習時間：60分

復習内容：原核生物と真核生物の細胞の構造、大きさ、小器官の違いについてまとめる。

復習時間：180分

第2回 細胞周期：細胞周期の4つのフェイズ（G1期、S期、G2期、M期）

予習内容：細胞周期の4つの期と、細胞内で順番に行われる過程について調べる。

予習時間：60分

復習内容：細胞周期の4つの期の区切りと各期で行われる過程を順番に並べ、細胞周期の進行と関連についてまとめる。

復習時間：180分

第3回 細胞周期：細胞周期とサイクリン-Cdk複合体群

予習内容：サイクリンおよびサイクリン依存性キナーゼ（Cdk）について調べる。

予習時間：60分

復習内容：細胞周期とサイクリン、Cdkの種類、サイクリン-Cdk複合体の活性化、不活性化についてまとめる。

復習時間：180分

第4回 細胞周期：細胞周期の制御（チェックポイント）

予習内容：チェックポイントの種類と細胞周期における役割を調べる。

予習時間：60分

復習内容：チェックポイントの種類と細胞周期の場所、チェック項目および関連するサイクリン-Cdk複合体についてまとめる。

復習時間：180分

第5回 細胞周期：チェックポイントの監視（DNA傷害を例として）

予習内容：p53とp21について調べる。

予習時間：60分

復習内容：DNA損傷が生じた場合のp53とp21の役割、2つのタンパク質の関連、活性化、不活性化についてまとめる。

復習時間：180分

第6回 細胞分裂：細胞分裂は6段階に分けられる

予習内容：細胞分裂の6つの期について調べる。

予習時間：60分

復習内容：細胞分裂の6つの期の順番と、それぞれの期で細胞内に起こる現象についてまとめる。

復習時間：180分

第7回 細胞分裂：中心体周期と微小管の構造

予習内容：中心体と微小管の構造および関連性について調べる。

予習時間：60分

復習内容：中心体の倍加の周期と細胞周期とを関連付ける。間期における微小管の様子をまとめる。

復習時間：180分

第8回 細胞分裂：有糸分裂における微小管の種類と役割

予習内容：細胞分裂期に現れる3つの微小管について調べる。

予習時間：60分

復習内容：3つの微小管がどのように生じ、それぞれどのような役割を持っているのか説明できるようにする。

復習時間：180分

第9回 細胞分裂：染色分体はなぜ2つに分かれ、反対方向に引っ張られるのか

予習内容：コヒーシン、コンデンシン、キネシン、ダイニンについて調べる。

予習時間：60分

復習内容：細胞分裂中期と後期における3つの微小管の動的変化についてまとめる。微小管の長さやダイニンやキネシンの働きについてまとめる。

復習時間：180分

第10回 細胞分裂：細胞質分裂

予習内容：動物と植物の細胞質分裂の違いを調べる。

予習時間：60分

復習内容：収縮環の働きと構成タンパク質、細胞板を形成する物質についてまとめる。

復習時間：180分

第11回 DNA複製：半保存的複製とは

予習内容：ヌクレオチドとDNAの構造について調べる。

予習時間：60分

復習内容：DNAの二重らせん構造における塩基対形成の仕組みを理解し、半保存的複製についてまとめる。

復習時間：180分

第12回 DNA複製：DNA複製に関わるタンパク質・酵素

予習内容：DNA複製の開始、鎖伸長、終了時におけるDNA分子の形状を調べる。

予習時間：60分

復習内容：DNA複製の開始、鎖伸長、終了の各ステージにおいて使われる主要なタンパク質をあげ、それぞれの性質や働きについてまとめる。

復習時間：180分

第13回 DNA複製：DNA複製に必要な酵素の活性

予習内容：大腸菌のDNAポリメラーゼについて調べる。

予習時間：60分

復習内容：DNAの鎖伸長反応においてDNAポリメラーゼに要求される酵素活性についてまとめる。

復習時間：180分

第14回 DNA複製：複製フォークの形成・進行・終了

予習内容：複製フォークにおける親鎖と娘鎖の位置関係および含まれるタンパク質について調べる。

予習時間：60分

復習内容：リーディング鎖とラギング鎖のDNA合成法の違いについて説明できるようになる。トロンボーンモデルについてまとめる。

復習時間：180分

第15回 DNA複製：複製されたDNA分子のトポロジー

予習内容：トポロジー（位相幾何学）について調べる。

予習時間：60分

復習内容：DNA分子のトポアイソマーおよび環状DNAの超らせん構造が複製終了時に生じる理由をまとめる。

復習時間：180分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	免疫・アレルギー学				
英文名 :	Immunology and Allergology				
担当者 :	芦田 久				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

生体(ヒト)は、外界のさまざまな微生物や異物から身を守るために、複雑な免疫システムを持っています。本講義では免疫学の基礎を学修するとともに、免疫システムの破綻による各種の疾患、特にアレルギー疾患の発症メカニズムと治療や対策について理解を深めます。また、腸内細菌や食品成分による免疫システムの調節についても学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業を履修することにより、以下の各項目について理解することを到達目標とします。

- 1) 自然免疫と獲得免疫
- 2) 多様な抗体が生成するメカニズム
- 3) 免疫不全疾患とアレルギー疾患
- 4) アレルギー疾患の発症メカニズム
- 5) アレルギーの治療と対策
- 6) 腸内細菌や食品成分による免疫調節

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

毎回の小テスト 20%

中間試験 20%

定期試験 60%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の小テスト・中間テストは、終了後または翌回の授業時間に解説します。

定期試験終了後(試験期間終了後)に「試験の要点と解説」をWebで配信します。

■ 教科書

【留意事項】講義資料をWebで配信します。

■ 参考文献

[ISBN]9784061557147 『休み時間の免疫学 第2版(休み時間シリーズ)』(齋藤 紀先, 講談社: 2012)

[ISBN]9784758122009 『もっとよくわかる!免疫学(実験医学別冊)』(河本 宏, 羊土社: 2011)

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

芦田研究室(東1号館5階515)・ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限と水曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 免疫学の歴史と概論

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：ワクチン開発の歴史や現在用いられているワクチンについて整理し、まとめる。

復習時間：60分

免疫学の歴史、日本人の貢献、さまざまな病原体（ウイルス、細菌、真菌、原虫）

第2回 自然免疫と獲得免疫

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：自然免疫と獲得免疫の違いについて整理し、まとめる。

復習時間：60分

自然免疫（食細胞、補体、パターン認識レセプター）と獲得免疫

第3回 免疫反応に関わる細胞・組織

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：免疫細胞の種類とその機能について整理し、まとめる。

復習時間：60分

さまざまな白血球のはたらきと免疫反応に関わるリンパ組織（一次リンパ組織、二次リンパ組織）

第4回 抗体の構造と機能

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：抗体の構造、各クラスの抗体の機能について整理し、まとめる。

復習時間：60分

抗体の構造、クラスによる機能の違い

第5回 抗原情報の伝わり方

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：抗原提示細胞からT細胞に抗原情報が伝わるしくみについて整理し、まとめる。

復習時間：60分

抗原提示細胞とT細胞のはたらき

第6回 抗体の多様性創出のメカニズム

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：抗体遺伝子の再構成とクラススイッチについて整理し、まとめる。

復習時間：60分

抗体遺伝子の再構成とクラススイッチ

第7回 自己反応性を抑制するしくみと免疫寛容

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：自己反応性を抑制するしくみについて整理し、まとめる。

復習時間：60分

リンパ球のセレクションと免疫寛容誘導のしくみ

第8回 中間試験

アレルギーの分類

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：I型からV型アレルギーについて整理し、まとめる。

復習時間：60分

中間試験（30分）

クームス・ゲルによるアレルギーの分類

第9回 I型アレルギーとIgE抗体

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：I型アレルギーの症状が起こるしくみについて整理し、まとめる。

復習時間：60分

IgE抗体が生成するしくみ、マスト細胞のはたらき

第10回 アレルギーに関わるメディエーター

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：脂肪酸の生合成とアラキドン酸カスケードについて整理し、まとめる。

復習時間：60分

ヒスタミンや脂質性メディエーター

第11回 さまざまなI型アレルギー疾患

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：さまざまなI型アレルギー疾患の特徴について整理し、まとめる。

復習時間：60分

蕁麻疹、アナフィラキシー、口腔アレルギー症候群、アトピー性皮膚炎、喘息、アレルギー性鼻炎、アレルギー性胃腸炎

第12回 アレルゲンによる分類

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：アレルギー物質表示の具体例について調査・整理し、まとめる。

復習時間：60分

表示すべき特定原材料7品目と特定原材料に準ずる20品目

第13回 アレルギーの治療と検査

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：アレルギーの治療について調査・整理し、まとめる。

復習時間：60分

アレルギーの治療方法、薬剤、抗体検査、特定原材料検査

第14回 腸内細菌と免疫

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：プロバイオティクスの具体例について調査・整理し、まとめる。

復習時間：60分

腸内細菌が宿主の免疫系におよぼす影響、プロバイオティクスとしての応用

第15回 食品による免疫調節

予習内容：配信された資料をダウンロードして目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：食品による免疫調節の具体例について整理し、まとめる。

復習時間：60分

食品による抗炎症効果、アレルギー低減効果、免疫賦活効果

定期試験

■ ホームページ

芦田 久 (Researchmap) <http://researchmap.jp/ashida/>

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	分子生物学Ⅱ				
英文名 :	Molecular Biology 2				
担当者 :	東 慶直				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

生物はDNA、RNA、タンパク質等の分子が動的にかつ精密に連携して機能することで、正常な活動（生命現象）を営むことができる。その生命現象を分子レベル（構造と機能）で理解する学問が分子生物学である。最近ではゲノム解読や遺伝子解析などから多くの新しい知見が報告され、これまでの「生命観」さえ変貌している。今世紀には分子生物学から驚くような事実がさらに数多く発見されるだろう。本講義では、分子生物学Ⅰで学んだ分子生物学的生命観と生命の素材、基本的な生命活動機構を基礎とし、座学としての分子生物学と実験実習のギャップを埋めるような実践的な分子生物学講義となるよう遺伝子解析に関する2分野の講義を行う。1つ目は、遺伝子のクローニング技術や解析技術を実践的に説明する。2つ目は、最新の「ゲノム」に関する知識と解析方法を講義する。配付資料の多くは英語文である。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、細胞生物学Ⅰ、分子生物学Ⅰを基礎とし、「遺伝子」を概念的ではなく現実に存在する化学物質としてとらえ直し、ゲノムから遺伝情報の発現、高次生命現象までのより広く深い生命現象の本質を理解することを目標とする。講義の多くは日本語で行うが、配付資料の多くを英語文として、分子生物学に欠くことのできない専門英語のスキル上達も目標とする。なお、ディプロマポリシー1における「食」の生産、保存、流通、加工、調理、摂取、消化・吸収、分布、代謝、排泄までの安全性と機能性を理解し評価できる、科学的な知識と技能を身に付けていること。」に主体的に関与している。

■ 成績評価方法および基準

小試験 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

7回目と14回目の授業の後に小試験を実施し、その次の回に解答解説を実施する。

■ 教科書

【留意事項】プリントを適時配付します。全ての授業資料をWEBに公開し、すべての履修学生が各授業の後に閲覧できるようにしています。

■ 参考文献

[ISBN]9784807906307 『遺伝子』(ベンジャミン ルーイン, 東京化学同人: 2006)

「大学生物学の教科書」講談社

[ISBN]9784315520620 『細胞の分子生物学』(Bruce Alberts, ニュートンプレス: 2017) 第6版

■ 関連科目

細胞生物学、生物学Ⅰ、生物学Ⅱ、分子生物学Ⅰ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

東研究室 (1号館1階409) ・azuma@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日2限目

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 概論

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

生物が分子の集合体であり、生命はその熱力学的な運動により成り立つことを概論する。

第2回 ゲノムDNAの精製とcDNA作製

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

DNA、RNA、遺伝子、ゲノムなどの混乱しがちな用語の解説とその物質としての取扱い方を講義する。

第3回 大腸菌の形質転換とプラスミド調整

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

遺伝子組換え、形質転換、プラスミド、ベクター用語の解説とその物質としての取扱い方を講義する。

第4回 PCR

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

生物学の実験や医学的な検査に広く使用されるPCRについて、詳細に講義する。

第5回 遺伝子クローニング

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

「遺伝子のクローニング」について、その意味や方法を詳細に講義する。

第6回 DNA配列決定

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

ヒトゲノムや微生物ゲノムの解読を例に、DNA配列解読の意義と実際の実験方法を詳細に講義する。

第7回 中間試験1と遺伝子クローニングの応用例

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

1回から6回までの講義の内容から筆記試験を実施する。遺伝子クローニングの応用例について紹介する。

第8回 試験の解説と遺伝子クローニングのまとめ

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

中間試験の解答解説を通して、1回から6回までの講義の復習を行う。遺伝子クローニングについて総復習する。

第9回 タンパク質

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

生物を構成するタンパク質の構造と機能について、詳細に講義する。

第10回 遺伝子発現・タンパク質合成

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

「ゲノム」、「遺伝子」、「DNA」について、その構造と機能、定義について、詳細に講義する。

第11回 タンパク質の検出

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

生物学におけるタンパク質の解析方法のうち、タンパク質の検出について、詳細に講義する。

第12回 タンパク質の精製

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

生物学におけるタンパク質の解析方法のうち、タンパク質の精製について、詳細に講義する。

第13回 抗体作製・免疫染色

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

生物学における細胞やタンパク質の解析方法のうち、抗体を用いた実験について、詳細に講義する。

第14回 中間試験2と抗体の応用例

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

1回から13回までの講義の内容から筆記試験を実施する。抗体の応用例を紹介する。

第15回 試験の解説と分子生物学的手法のまとめ

予習内容：授業ファイル入手し授業内容を把握する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を表形式への整理と専門用語の意味や定義をまとめる。

復習時間：60分

学期末試験の解答解説を通して、1回から13回までの講義の復習を行う。分子生物学的手法の総復習を実施する。

■ ホームページ

研究室紹介 <http://azuma99.wix.com/author-blog>

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	細胞培養工学						
英文名 :	Biochemical Engineering						
担当者 :	白木 琢磨						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

細胞培養工学は、生活に役に立つ物質の効率的な生産のために発展し、現在のバイオテクノロジーおよびバイオインダストリーを支える学問です。本講義では、細胞の構造と機能、細胞が生産する生理活性物質の機能について、応用面を交えて学修します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、細胞を培養する意義、細胞の増殖制御機構の特性、増殖促進因子の情報伝達、細胞外足場の作用機序、再生医療への応用、細胞の産業利用を可能にしている技術とその原理について知識を得、科学技術に関係する生命倫理について考察できる力を身につけます。本科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1に関連している。

■ 成績評価方法および基準

中間テスト 70%

小テスト 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

事前に課題を渡すレポート形式の小テストを3回程度行い、論理的思考力の到達度を確認すると共に、レポート解答について解説することでフィードバックを行う。

■ 教科書

【留意事項】プリントを適時配付します。

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

なし

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

白木研究室 (東1号館4階419) ・ shiraki@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 細胞培養の歴史

予習内容：iPS細胞とは何か、調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：iPS細胞が見つかった経緯について歴史的観点からまとめる。

復習時間：60分

第2回 細胞の構造と細胞種の特徴

予習内容：顕微鏡の原理を調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考に顕微鏡の限界と新たな技術についてまとめる。

復習時間：60分

第3回 細胞増殖の制御 (1) 成長因子

予習内容：がんについてメディアで報道されている内容を調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考に抗がん剤の採用機序についてまとめる。

復習時間：60分

第4回 細胞増殖の制御 (2) 細胞外マトリクス

予習内容：美容についてメディアで報道されている内容を調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考に保湿成分の採用機序についてまとめる。

復習時間：60分

第5回 細胞増殖の制御 (3) 遺伝子の活性化と制御

予習内容：ネガティブフィードバック制御とは何かについて調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：ネットワークの持つ性質について、分類してまとめる。

復習時間：60分

第6回 抗体作成技術とその応用

予習内容：利根川進博士のノーベル賞について調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にミルシュタインの業績についてまとめる。

復習時間：60分

第7回 複合タンパク質生産技術

予習内容：抗体医薬についてメディア報道の内容を調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考に、抗体医薬周辺の特許についてまとめる。

復習時間：60分

第8回 植物を用いた物質生産

予習内容：2次代謝物とは何か調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：ポリケチド合成酵素についてまとめる。

復習時間：60分

第9回 動物を用いた物質生産、動物工場

予習内容：クローン動物の作成方法について調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考に、再生医療についてまとめる。

復習時間：60分

第10回 遺伝子ターゲティングとその応用

予習内容：遺伝性疾患の原因遺伝子の発見方法を調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：遺伝子改変技術の手順についてまとめる。

復習時間：60分

第11回 遺伝子治療への応用

予習内容：ES細胞とは何かについて調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：遺伝子改変技術の最新技術について手順をまとめる。

復習時間：60分

第12回 再生医療への応用1

予習内容：再生医療の実例をメディアから集めてくる。

予習時間：60分

復習内容：再生医療に貢献している細胞培養工学技術をまとめる。

復習時間：60分

第13回 再生医療への応用2

予習内容：STAP細胞事件について調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：レジュメを参考にSTAP細胞事件の調査報告書で使われた技術についてまとめる。

復習時間：60分

第14回 食品の機能性評価への応用

予習内容：食品産業における安全性試験、品質管理について調べる。

予習時間：60分

復習内容：食品産業における細胞培養技術の導入例についてまとめる。

復習時間：60分

第15回 リスク管理

予習内容：遺伝子組換え食品について調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：新しい科学技術に付随する倫理的側面についてまとめる。

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	実験動物学				
英文名 :	Experimental Animals				
担当者 :	安齋 政幸				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

ゲノム解析が進化した現在、脳・神経・発生などの生物の高次機能に関わる遺伝子の機能を探り、それを利用する上で実験動物とこれを用いる実験方法を学ぶことはとても重要な意味を持っている。本講義では、教科書に記述されている習得すべき様々な技法・背景などについて解説するとともに、動物実験の基礎と応用技術について実例をあげて学習する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

この講義では、動物実験成績のヒトへの外挿、実験動物の遺伝的コントロール、遺伝子改変動物（マウス）の作出とその基本原理、実験動物の微生物学的コントロール、感染症とヒトへの感染、動物実験の法的小および倫理的規制等について講述する。受講者はこの講義を通じて、動物生命倫理における法的理解を深めると共に実験動物が重要な役割を果たすポストゲノム解析と個体比較情報処理機構についての知見を習得します。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

小テスト 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784254460292 『現代実験動物学』（朝倉書店：2009）（この本を中心に講義を進める。）

■ 参考文献

[ISBN]9784254460315 『獣医学教育モデル・コア・カリキュラム準拠実験動物学』 久和茂編 朝倉書店

■ 関連科目

特になし。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

先端技術総合研究所 教員控室（2号館5階510）・anzai@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日 3限

事前にメールにてアポイントをとってください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 実験動物学序論

予習内容：教科書第1節を読み適正な動物実験の必要性を整理すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料および教科書を参考に動物実験を取り巻く出来事を整理すること。

復習時間：60分

実験動物学は、教科書の各節にあるように複合的な分野である。また、動物種は相互に相似点あるいは相違点をもって実験の再現性を測ることが求められる。今回は、実験動物学の歴史的背景および医学・創薬研究における動物実験の位置付けを学ぶ。

第2回 動物実験と実験動物の意義

予習内容：教科書第1,10節を読み、試験系と動物実験の妥当性について整理すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料および教科書を参考に、狭義および広義の動物実験の関係を整理すること。

復習時間：60分

動物実験と医学への結びつきは密接な関係が形成されている。動物実験の妥当性は、反応を読み取る手続きであり、実験を開始するにあたっては、様々な定義に沿って進めなければならない。今回は、動物の反応と結果の再現性と判断基準について学ぶ。

第3回 適正な動物実験（科学的、倫理的、法的）

予習内容：教科書第1,11節を参考に、実験動物および動物実験に関連する法令等の概要を予習すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料および教科書を参考に動物を科学上の利用に供する場合の方法について整理すること。

復習時間：60分

動物実験に供される動物種は多岐に渡る。適正な動物実験に向けた実験動物の定義と分類、倫理と法規・指針を解説する。

第4回 実験動物の育種

予習内容：教科書第2,3節を読み、育種学の基礎と分類の手段を整理すること。

予習時間：30分

復習内容：動物種の重要性和系統の重要性を整理すること。

復習時間：60分

遺伝的に適正な実験動物（群）を維持・生産するために育種学上にある種の分類と育種の目的を学ぶ。

第5回 実験動物（群）の交配様式と実験処置による系統の維持と生産

予習内容：教科書第3,4節を読み、交配計画の手法と体外受精・胚移植・卵巣移植の意義を整理すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料および教科書を参考に、系統の作出や管理の方法を整理すること。

復習時間：60分

実験動物の育種には、遺伝的均一性を維持できるように生産される手法が確立している。今回は、系統維持と生産の留意点および自然交配様式以外に実験処置における動物の維持・生産方法を学ぶ。

第6回 実験動物の飼育管理と環境管理（モニタリング）

予習内容：教科書第5節を読み、動物への環境要因の影響と環境条件の基準値を整理すること。

予習時間：30分

復習内容：参考資料および教科書を参考に、環境要因と疾病の関係を整理すること。

復習時間：60分

信頼性と再現性のある試験結果を得るために動物に対する環境要因がいかに影響するか。実験動物を適正に飼育管理する方法を学ぶ。

第7回 実験動物施設

予習内容：教科書第5節を読み、住居的因子および施設の在り方について整理すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料および教科書を参考に、微生物統御の必要性和作業導線の確保について整理すること。

復習時間：60分

実験動物施設は、マクロな環境とミクロな環境を構築している。また従事者が飼育・試験・洗浄・消毒等の作業を行う場所でもある。今回は、動物の飼育するための施設の分類および作業導線から考える様々な施設構成を学ぶ。

第8回 実験動物の感染症と環境要因

予習内容：教科書第6節を読み、環境要因と感染症の成立を整理すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料および教科書を参考に、非感染症と感染症について整理すること。

復習時間：60分

実験動物の生命や健康に障害を与えて、その生命を奪ったり疾病を起こさせることは、結果の再現性を著しく修飾することになる。今回は、感染症の環境要因とその対策について学ぶ。

第9回 感染症成立の条件とおもな感染症

予習内容：教科書第6節を読み、おもな感染症および人畜共通感染症について整理すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料を参考に感染症の成立と分離の方法を整理すること。

復習時間：60分

感染症の成立には3つの要因があることが示されている。今回は、感染症成立の条件を考え微生物統御（カテゴリ区分）によるおもな感染症を解説する。

第10回 遺伝的モニタリング・微生物モニタリング

予習内容：教科書第3,6節を読み、実験動物への環境への影響を整理すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料を参考に、遺伝的モニタリング・微生物モニタリングの各成績評価について整理すること。

復習時間：60分

実験動物の適切な維持には、環境管理・遺伝的管理・微生物管理が重要である。今回は、遺伝学的形質検査および感染症の検査・同定の手法（モニタリング）を学ぶ。

第11回 実験動物の選択と特性

予習内容：教科書第7節を読み、動物種の特性を整理すること。

予習時間：30分

復習内容：配布資料および教科書を参考に、実験の実施に対する留意点を整理すること。

復習時間：60分

動物実験に供する場合、結果の再現性を高めるには、動物種の自然界における特性・個体（群）がどのような環境条件であるか認識しなければならない。今回は、個体形成に関わる動物種差と外挿に及ぼす影響を考える。

第12回 実験動物種の器官形態と機能

予習内容：教科書第7節を読み、動物種の特性を整理し試験系の成立の重要性を整理すること。

予習時間：60分

復習内容：配布資料を参考に、実験の実施に対する留意点を整理すること。

復習時間：60分

実験動物種の主要な器官の構造と機能について学び動物種間の特性の比較を考える。

第13回 動物実験手技・麻酔の管理

予習内容：教科書第10節を読み、基本技術の概要について整理すること。

予習時間：60分

復習内容：配布資料および教科書を参考に、適正な投与手法やその量(濃度)を把握すること。

復習時間：60分

より適切な動物実験を実施するために技術の洗練は重要である。今回は、実験動物の保定・個体識別・投与方法等、各動物に適した基本的技術について学ぶ。

第14回 発生工学技術

予習内容：教科書第2,8,9節を読み、基本技術の概要について整理すること。

予習時間：60分

復習内容：配布資料および教科書を参考に、発生工学技術による作製方法を理解を深めること。

復習時間：60分

発生工学技術の背景およびトランスジェニックマウスやノックアウトマウスの作製操作に関わる基本技術を解説する。

第15回 生殖工学技術

予習内容：教科書第4,9節を読み、基本技術の概要について整理すること。

予習時間：60分

復習内容：配布資料および教科書を参考に、生殖工学技術と遺伝資源保存の理解を深めること。

復習時間：60分

生殖工学技術の背景およびバイオリソース（胚・配偶子バンク）としての遺伝資源保存、生殖補助技術について解説する。

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	酵素化学				
英文名 :	Enzyme Chemistry				
担当者 :	櫻井 一正				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

生命現象・生体分子の挙動を理工学の立場で理解し、またその応用をめざすには、生命の営みの基本素子として働いている酵素について知ることが肝要である。我々の体や生命活動が成り立っているのは、莫大な種類の酵素が働いているからである。本講義ではそのような酵素の諸性質を以下の項目に分けて説明する。

- 代表的な酵素反応の分類
- 酵素の構造特性
- 酵素の触媒能の分子機構
- 各ファミリーへの分化・進化
- 化学反応速度論
- 無機触媒との触媒作用の違い
- 活性調節の分子機構
- 酵素反応の速度論
- 工業用酵素による物質生産

毎回、授業内容解説のための資料と、授業を復習するための演習問題を配布する。中間テストと期末テストを行ない、各学生の学習達成度を確認する。基準に達していない場合は追加レポートを課す。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

授業概要の欄で挙げた各項目の概念を理解すること。特に酵素反応の機構や速度論の解析法について、文章・化学式・図式・数式等を用いて、計算や説明できる能力を獲得すること。

本科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1に主体的に関与している。

■ 成績評価方法および基準

復習課題解答 20%

中間テスト 30%

定期試験 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業冒頭に前回の復習演習を行い、直後に解説する。また中間テストの解答と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載し、かつその一部を次回の授業の冒頭で説明する。

■ 教科書

【留意事項】指定なし。適宜プリントを配布する。

■ 参考文献

[ISBN]4061398377 『改訂 酵素—科学と工学 (生物工学系テキストシリーズ)』 (虎谷 哲夫, 講談社 : 2012)

[ISBN]9784807908073 『ヴォート生化学〈上〉』 (Donald Voet, 東京化学同人 : 2012)

■ 関連科目

化学 I・II、有機化学基礎、生化学 I・II、分子生物学 I・II、基礎微生物学、応用微生物学、生物物理化学、遺伝子工学、バイオリアクター工学

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

櫻井 一正（高圧力蛋白質研究センター）・sakurai@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日3限か木曜日2限

事前にEメールでアポイントをとってください

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 酵素化学のイントロダクションとアミノ酸の化学

予習内容：UNIVERSAL PASSPORTで次回の授業スライドをダウンロードし、講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習し、次回の講義冒頭の演習問題に備える

復習時間：30分

第2回 解離基と求核置換反応

予習内容：授業スライドと暗記問題集をダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第3回 遷移状態理論と蛋白質の構造

予習内容：授業スライドと暗記問題集をダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第4回 蛋白質の構造と酵素の分類

予習内容：授業スライドと暗記問題集をダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第5回 酵素反応の活性部位と基質特異性

予習内容：授業スライドと暗記問題集をダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第6回 セリンプロテアーゼ

予習内容：授業スライドと暗記問題集をダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第7回 金属プロテアーゼ

予習内容：授業スライドと暗記問題集をダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第8回 リゾチーム

予習内容：授業スライドと暗記問題集をダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第9回 酵素の反応機構 まとめ

予習内容：授業スライドと暗記問題集をダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第10回 小テストと至適温度

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく

予習時間：60分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第11回 酵素反応速度論とは何か

予習内容：授業スライドをダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法、特にMichaelis-Menten式の導出について復習する

復習時間：30分

第12回 酵素反応速度論:Lineweaver-Burkプロット

予習内容：授業スライドをダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法、特にMichaelis-Menten式の導出について復習する

復習時間：30分

第13回 酵素反応速度論:阻害機構

予習内容：授業スライドをダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法、特にMichaelis-Menten式の導出について復習する

復習時間：30分

第14回 アロステリック効果

予習内容：授業スライドをダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

第15回 酵素の利用

予習内容：授業スライドをダウンロードし講義内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：講義中に課された課題の解法を復習する

復習時間：30分

定期試験

■ホームページ

櫻井グループホームページ <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/sakurai/homepage/sakuraiG/index.html>

■実践的な教育内容

-

科目名 :	バイオインフォマティクス						
英文名 :	Bioinformatics						
担当者 :	大和 勝幸						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

コンピュータとインターネットの発展・普及とともに、遺伝子・ゲノム・タンパク質構造・代謝といった生物学的情報が膨大な量の「デジタルデータ」として蓄積されてきた。そして絶え間ないイノベーションにより、その種類と量は増大し続けている。本講義では、生物から得られる多様なデジタルデータを紹介し、その解析方法、背後にある生命現象のしくみ、生物学的意義について講述する。また、実際にデータの解析を行う。

本講義では、セントラルドグマ、遺伝子の構造および発現調節、タンパク質の構造、進化など遺伝子関連分野に対する十分な知識および理解、海外のWebサイトを利用するための十分な英語読解力、コンピュータを操作するスキル（Web検索、テキストおよび表の作成・編集、描画）が必須である。そのため、初回の講義において、各受講希望者が本講義に必要な学力およびスキルを満たしていることを確認する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

インターネット上で様々な解析を手軽に実施できるようになっている。しかしその手軽さにより、解析原理が見過ごされ、解析アプリケーションの誤用や解析結果の誤った解釈に至る場合がある。本講義では、生物工学の様々な局面で必要とされる基本的な解析を中心に解説し、その原理の十分な理解を目指す。なお、本科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1および2の達成の基礎となるものである。

■ 成績評価方法および基準

各回の課題 50%

定期試験 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】 指定しない

■ 参考文献

[ISBN]9784895923439 『バイオインフォマティクス基礎講義——歩進んだ発想をみがくために』（アーサー・M. レスク, メディカルサイエンスインターナショナル：2003）

[ISBN]9784895924269 『バイオインフォマティクス ゲノム配列から機能解析へ 第2版』（マウント デービッド W., メディカル・サイエンス・インターナショナル：2005）

[ISBN]9784061538627 『はじめてのバイオインフォマティクス (KS生命科学専門書)』（講談社：2006）

[ISBN]9784621064634 『生命情報学 キーノート (キーノートシリーズ)』（D.R.ウエセッド, 丸善出版：2012）

■ 関連科目

分子生物学Ⅰ、Ⅱ、および細胞生物学Ⅰ、Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

大和研究室（東1号館5階520）・kyamato@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

土曜1～2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 イントロダクション：バイオインフォマティクスと生物学的データベースの紹介

予習内容：セントラルドグマ、遺伝子の構造、発現および機能、タンパク質の構造と機能、進化、英語全般

予習時間：60分

復習内容：自らデータベースにアクセスし、内容に触れる。

復習時間：60分

バイオインフォマティクスが扱う対象の定義および説明。

第2回 生物学的デジタルデータの取得（1）：NCBI Entrez の利用

予習内容：生物学的データベースの種類、真核生物の遺伝子の構造、英語全般

予習時間：60分

復習内容：生物学的データベースを用いた遺伝子情報の取得

復習時間：60分

生物学的データベースを用いた情報検索および取得。

第3回 生物学的デジタルデータの取得（2）：NCBI Entrez の利用

予習内容：生物学的データベースの種類、真核生物の遺伝子の構造、英語全般

予習時間：60分

復習内容：生物学的データベースを用いた遺伝子情報および文献情報の取得

復習時間：60分

生物学的データベースを用いた情報検索および配列情報の取得。

第4回 生物学的配列の操作：EMBOSS ツールの利用

予習内容：生物学的データベースを用いた情報検索、真核生物の遺伝子の構造、英語全般

予習時間：60分

復習内容：生物学的データベースを用いた遺伝子配列情報の取得およびその加工および解析

復習時間：60分

生物学的データベースから取得した配列情報の加工と解析。

第5回 生物学的配列の類似性検索（1）：配列アライメントの数値化

予習内容：配列データベースへのアクセスおよび情報取得方法、英語全般

予習時間：60分

復習内容：BLASTによる類似配列の取得および評価

復習時間：60分

塩基配列比較法の原理および関連ソフトウェアBLASTの利用。

第6回 生物学的配列の類似性検索（2）：アミノ酸置換行列および検索アルゴリズム

予習内容：配列データベースへのアクセスおよび情報取得方法、英語全般

予習時間：60分

復習内容：BLASTによる類似配列の取得および評価

復習時間：60分

アミノ酸配列比較法の原理および関連ソフトウェアBLASTの利用。

第7回 生物学的配列の類似性検索（2）：アミノ酸置換行列および検索アルゴリズム

予習内容：BLAST利用方法、英語全般

予習時間：60分

復習内容：BLASTによる類似配列の取得および評価

復習時間：60分

より高度なBLASTの利用。

第8回 生物学的配列の解析：配列アノテーション生物学的配列の類似性検索（4）：BLAST によるデータベース検索

予習内容：これまでで使用した各種データベースおよびツールの利用法、クローニング法、塩基配列決定法、英語全般

予習時間：60分

復習内容：塩基配列へのアノテーション

復習時間：60分

塩基配列解析の基礎であるアノテーション（注釈付け）。

第9回 生物学的配列の類似性検索（5）：自動シーケンサにより得られた塩基配列データの解析

予習内容：これまでに使用した各種データベースおよびツールの利用法、クローニング法、塩基配列決定法、英語全般

予習時間：60分

復習内容：塩基配列解析法

復習時間：60分

実験データとしての塩基配列の処理および解析。

第10回 分子系統樹の作成（1）：ClustalWによる多重配列アライメントの作成

予習内容：進化、配列アライメントの定量化、英語全般

予習時間：60分

復習内容：配列アライメント作成方法

復習時間：60分

多重配列アライメントに基づく分子系統樹の推定。

第11回 分子系統樹の作成（2）：Dendroscopeによる系統樹の描画

予習内容：分子系統樹作成方法、英語全般

予習時間：60分

復習内容：分子系統樹推定方法

復習時間：60分

分子系統樹の作成および評価。

第12回 分子系統樹の作成（3）：系統樹の評価

予習内容：配列アライメントと分子系統樹、英語全般

予習時間：60分

復習内容：分子系統樹の評価

復習時間：60分

分子系統樹が示すこと、およびその限界。

第13回 分子系統樹の作成（4）：EBIの利用および系統樹の加工

予習内容：配列アライメントと分子系統樹、英語全般

予習時間：60分

復習内容：配列アライメントおよび分子系統樹の作成

復習時間：60分

分子系統樹推定に用いる配列データの選定。

第14回 統合データベースKEGGの利用

予習内容：遺伝子発現、表現型、英語全般

予習時間：60分

復習内容：配列データから関連する他の情報の抽出

復習時間：60分

配列データ以外の生物学的情報を含むデータベースの紹介。

第15回 総合演習

予習内容：これまでに使用したデータベースおよび解析手法、英語全般

復習内容：各種データベースおよびツールへのアクセスおよび利用

インターネット上にあるリソースの利用。

定期試験

与えられたデータの解析およびレポート作成。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	食品化学実験						
英文名 :	Laboratory Experiment in Food Chemistry						
担当者 :	武部 聡・東 慶直・尾崎 嘉彦・岸田 邦博・尼子 克己						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	3単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

化学的手法を用いて実験を行う際に必要となる基礎知識、基本操作および頻繁に使用する計測機器の操作法を習得した後、食品等試料を用いて特定成分の定量および定性分析を酵素反応や化学反応を利用して行う。さらに、得られたデータの解析法を、コンピュータ等を用いて適切に行う方法についても習得する。15回の授業を教員5名が共担し、TA6名と実験操作やレポート作成の指導を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

化学実験に用いる機器・器具の名称を憶え、使用法・操作法を習得する。測定値の読み取り方、処理法を学び、実験結果の信頼度を判断できるようになる。

この科目の修得は本学科のDP3に関連しています。

■ 成績評価方法および基準

レポート（一部ルーブリックによる評価） 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートは添削した後、返却します。

ルーブリックを用いた場合は、採点結果も添付します。

■ 教科書

【留意事項】実験書（プリント）配付

■ 参考文献

【留意事項】指定しない。

■ 関連科目

化学Ⅰ・Ⅱ、食品分析化学、生化学Ⅰ・Ⅱ、食品材料学、食品機能学、食品加工学、機能性食品開発

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

武部研究室（西1号館6階660）・takebe@waka.kindai.ac.jp

東 研究室（東1号館4階409）・azuma@waka.kindai.ac.jp

尾崎研究室（西1号館1階153）・ozaki@waka.kindai.ac.jp

岸田研究室（西1号館1階159）・kishida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

（代表）武部 聡 木曜日3限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス：実験を安全に行うために

予習内容：化学実験で使用する器具について調べる。物質名、分子量、濃度など化学用語について整理する。

予習時間：30分

復習内容：化学実験における事故防止のための予防策、起きたときの正しい対処について理解する。化学実験において予習からレポート作成までの手順を整理しておく。

復習時間：150分

第2回 pHメータを用いた酸塩基滴定曲線の作成

予習内容：水素イオン濃度とpHおよび溶液の酸性、中性、塩基性との関係を理解する。強酸と弱酸の違い、中和と塩の加水分解について調べる。ビュレットの使い方、pHメーターの仕組みを調べておく。

予習時間：60分

復習内容：強酸-強塩基、弱酸-強塩基それぞれの滴定曲線から溶液のpH変化について、相違点、共通点をあげる。なぜ、そのような結果が得られたかを考察する。弱酸-強塩基の緩衝作用が見られる領域を探し、水溶液中の平衡反応と水素イオン濃度がほぼ一定になる仕組みを考察する。レポート作成。

復習時間：120分

第3回 標準溶液の作製と中和滴定（酸-塩基滴定）

予習内容：モル濃度と溶液調製、中和における酸・塩基の量的関係、中和点付近における諸変化等の理解。実験ノート作成

予習時間：60分

復習内容：データ整理と処理、実験結果の妥当性検証、レポート作成

復習時間：120分

第4回 レポートの書き方

予習内容：レポートの項目について整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポート作成にあたって授業で指摘された点、注意点をまとめ、第2回、第3回の実験レポートを修正する。

復習時間：150分

第5回 水の硬度測定（キレート滴定）

予習内容：キレート滴定の原理、指示薬の特徴等の理解。硬水・軟水の定義理解と入手。実験ノート作成

予習時間：60分

復習内容：データ整理と処理、実験結果の妥当性検証、レポート作成

復習時間：120分

第6回 分光光度計を用いた吸収曲線の作成（Lambert-Beerの法則の理解1）

予習内容：実験ノート作成と実験原理の理解、分光光度計の理解

予習時間：60分

復習内容：データ整理と処理、レポート作成、物質の特異吸収に関する考察

復習時間：120分

第7回 検量線の作成と物質の定量（Lambert-Beerの法則の理解2）

予習内容：実験ノート作成と実験原理の理解、統計処理の予習

予習時間：60分

復習内容：データ整理と処理、レポート作成、物質の定量化に関する考察

復習時間：120分

第8回 飲み物に含まれる糖の定量

予習内容：実験ノート作成と実験原理の理解、飲み物中の糖の種類や濃度に関する予習

予習時間：60分

復習内容：データ整理と処理、レポート作成、糖の定量に関する考察

復習時間：120分

第9回 タンパク質の人工消化試験（酵素を用いた反応の評価）

予習内容：食物消化におけるタンパク質消化酵素の役割、タンパク質定量法、本実験における「消化」の評価方法等に関する理解。実験ノート作成

予習時間：60分

復習内容：データ整理と処理、考察課題による全体像の理解、レポート作成

復習時間：120分

第10回 ラット小腸マルターゼ活性の時間依存性の測定

予習内容：糖質の消化にかかわる酵素について理解するとともに、実験で使用する小腸マルターゼのはたらきを確認しておく。

実験原理を理解し、手順を実験ノートにまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：マルターゼの作用により加水分解されたマルトースの物質量を反応時間ごとに計算して、マルターゼ活性の時間依存性について考察する。また、最初に加えたマルトースが何%加水分解されたかを計算する。

復習時間：120分

第11回 ラット小腸マルターゼ活性の基質濃度依存性の測定

予習内容：酵素の定義や酵素反応の特徴である時間依存性、温度依存性、pH依存性、基質濃度依存性などについて確認しておく。実験内容を理解し、手順を実験ノートにまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：最初に加えたマルトースが何%加水分解されたかを計算し、酵素反応終了後も基質が十分に残っていることを確認する。そのうえで、基質濃度の高低によって、どうしてマルターゼ活性（反応速度）が異なるのかを考察する。

復習時間：120分

第12回 ラット小腸マルターゼ活性のKm値の測定

予習内容：ミカエリス定数（Km）の定義やKmがどのような意味をもつのかについて確認しておく。実験内容を理解し、手順を実験ノートにまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：実験結果より、基質濃度を横軸に反応速度を縦軸にプロットし、両者の関係をグラフで表す。このグラフからマルターゼ活性のKm値の算出を試みる。また、Lineweaver-Burkプロット解析によりKm値を算出する。

復習時間：120分

第13回 薄層クロマトグラフィーによる市販茶飲料成分の定性分析

予習内容：事前に配付される実験書をよく読んで、薄層クロマトグラフィーの原理および実験の手順について理解しておくこと

予習時間：60分

復習内容：実験結果を整理し、供試試料に見られたスポットと標準物質のRf値を比較し十分に考察したうえで、実験書の指示に従ってレポートをまとめること

復習時間：120分

第14回 比色定量法による市販茶飲料成分の定量分析

予習内容：事前に配付される実験書をよく読んで、多成分複合系である実際の食品試料を対象とした比色定量法の考え方および分析用試料調製の手順について理解しておくこと

予習時間：60分

復習内容：実験結果を整理するとともに、アスコルビン酸および(+)-カテキンについてそれぞれ作成した検量線の必要性および相違点について考察し、実験書の指示に従ってレポートをまとめること

復習時間：120分

第15回 高速液体クロマトグラフィーによる市販茶飲料成分の定量分析

予習内容：事前に配付される実験書をよく読んで、アスコルビン酸によるFolin-Ciocalteu法への干渉作用およびデータ解析の手順について理解しておくこと

予習時間：60分

復習内容：HPLC法で求めたアスコルビン酸の濃度と前週に求めた比色定量法での分析結果から、市販茶飲料の主要成分についての定量結果をまとめること。また、得られた分析値について、それぞれの茶飲料の製法・製造工程と関連づけて考察し、実験書の指示に従ってレポートをまとめること

復習時間：120分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	食品生物学実験						
英文名 :	Laboratory Experiment in Food Science						
担当者 :	芦田 久・白木 琢磨・石丸 恵・江口 陽子・栗原 新						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	3単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

食品生物学実験では、植物性あるいは動物性食品の特性の把握やその安全性を確保するのに必要な基礎的実験技術を身につける。植物材料を対象とした実験では、遺伝子組換え操作ならびに植物性食品の特性分析をおこなうための分子生物学的な手法を修得する。微生物材料を対象とした実験では、ヒトに対する安全性評価のための衛生学的試験や、プロバイオティクス乳酸菌の分離・培養および機能評価をおこなう。さらに、動物材料を対象とした実験では、動物細胞・動物組織および動物個体を用いて、免疫に関する細胞生物学的・生化学的な解析、食品成分が動物の生理機能に及ぼす影響についての実験課題に取り組む。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

微生物・植物や動物の細胞・組織・個体の取り扱い方、分子生物学的・生化学的・細胞生物学的なさまざまな実験手法を身に付けることにより、卒業研究に不可欠な基本実験操作を修得する。また、実験ノートの取り方、データの解析方法、レポートの作成方法を修得することを到達目標とする。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

レポート 80%

実験の取り組み態度（積極性・協調性等） 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

最終回の時間の一部を使って実験の要点やレポートに対する講評をフィードバックします。

■ 教科書

【留意事項】実験書（プリント）を配付します。

■ 参考文献

【留意事項】指定しない。

■ 関連科目

食品化学実験

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

芦田研究室（東1号館5階515）・ashida@waka.kindai.ac.jp

白木研究室（東1号館4階419）・shiraki@waka.kindai.ac.jp

石丸研究室（東1号館4階408）・ishimaru@waka.kindai.ac.jp

江口研究室（東1号館4階417）・eguchi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

火曜3限と水曜3限（芦田）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 遺伝子組換え食品の検出Ⅰ

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

ダイズの加工食品である豆腐、納豆、油揚げなどからDNAを抽出する。

第2回 遺伝子組換え食品の検出Ⅱ

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

抽出したDNAを用いて、遺伝子組換えダイズ検出用プライマーを用いてPCRを行う。

第3回 遺伝子組換え食品の検出Ⅲ

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成と提出。

復習時間：60分

各加工食品から抽出したDNAおよびPCR後のサンプルについて電気泳動を行い、遺伝子組換えダイズの混入の有無について確認する。

第4回 動物実験の教育訓練

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

動物実験を実施するにあたり理解しておくべき、3Rの原則や適正な実験動物の取り扱いを学習する。また、次回に実施するラットの解剖実習で必要となる手技についてもDVDを視聴し、予習する。

第5回 ラットの解剖、および生体試料の採取

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

実験動物（ラット）の取り扱いについて学ぶ。解剖技術を習得すると共に、解剖を通じて各臓器の役割について学ぶ。各臓器はその後のRT-PCRによる遺伝子発現の確認、組織切片作成、生化学マーカーの定量実験に供する。

第6回 動物組織の観察

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

顕微鏡の操作法を学び、組織切片のスライドを顕微鏡観察する。スケッチを通じて、動物組織観察のための基本的技術を習得する。

第7回 肝臓からRNAの抽出とPCRによる遺伝子発現の確認

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

DNAおよびRNAの化学構造を学び、肝臓からRNAのみを抽出できる原理を学ぶ。また、セントラルドグマを理解することにより、なぜ遺伝子の発現をRNAで定量することで、臓器の状態を判定できるのか学ぶ。PCRの原理を理解し、遺伝子発現プロファイルがどのように役立つかを学ぶ。

第8回 食品の毒性評価、栄養成分測定

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成と提出。

復習時間：60分

血液を用いた生化学マーカーの定量による食品の肝臓毒性について学ぶ。また食品に含まれる脂肪酸やビタミン、ミネラルの分析機器について学ぶ。

第9回 手指の衛生試験と細菌検査

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

微生物学実験に必要な滅菌操作、無菌操作の説明後、培地や試薬の調製、滅菌を行う。調製した培地、試薬を用いて台所で使用しているスポンジおよび手指の生菌数測定を行う。

第10回 細菌集落とその純粋培養

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

生菌数の計数と算出を行う。また、生菌数測定で得られた細菌の簡易同定のために細菌集落を分離し、選択培地で培養する。また、落下菌試験を行うことで環境中の微生物数を測定する。

第11回 細菌の簡易同定試験と結果判定

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成と提出。

復習時間：60分

選択培地によって簡易同定を行った細菌に対してグラム染色を行い、顕微鏡で観察する。この結果と選択培地の判定結果をあわせ、分離した菌の種を推定する。

第12回 マウスの解剖、免疫組織の観察、およびマクロファージの観察

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成と提出。

復習時間：60分

マウスを解剖し、腹腔マクロファージを採取して、異物を貪食している様子を顕微鏡で観察する。免疫に関わる各種臓器を肉眼で観察する。

第13回 プロバイオティクス乳酸菌の培養とマクロファージが放出する一酸化窒素の測定

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

市販ヨーグルトから嫌気性の乳酸菌を分離する。マクロファージが放出する一酸化窒素を測定し、マクロファージ活性化を評価する。

第14回 小腸パイエル板細胞の培養上清中のIgA濃度測定

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

マウス小腸パイエル板の細胞が分泌するIgA濃度を、酵素免疫測定法により定量し、腸管免疫賦活活性を評価する。分離した乳酸菌の形態を顕微鏡で観察する。

第15回 抗体を用いた免疫学的測定法、レポートに対する講評

予習内容：実験書（プリント）の該当する部分を熟読しておく。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成と提出。

復習時間：60分

血液型判定を事例に、抗体を用いた免疫学的測定法の原理を学ぶ。各教員からレポートに対する講評をフィードバックする。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	専門ゼミ						
英文名	Subject Seminar						
担当者	食品安全工学科全教員・松橋 珠子						
開講学科	食品安全工学科（平成31年度入学生用）						
単 位	1単位	開講年次	2年次	開講期	後期	必修選択の別	必修科目
科目区分	専門科目						
備 考							

■ 授業概要・方法等

食品安全工学科の学生は3年次より研究室に配属され、専攻科目演習や卒業研究を履修します。専門ゼミは、配属に先立って、研究室における学修を円滑に始められるように、開講されるものです。研究領域ごとに分類された各分野の演習Ⅰでは、研究を進める上で基礎となる知識や手法について、ゼミ形式で学修し、その定着を目指します。演習Ⅱでは、さらに発展的な内容を加え、研究室配属後の学修に備えることを目的にしています。受講生は少人数の6つのグループに分かれ、グループごとにそれぞれの演習を受講することになりますので、受講の順序はグループによって異なります。総合演習は、全受講生と一緒に受講します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は食品安全工学科の各研究領域における研究を進める上で基礎となる知識を修得すると共に手法についての理解を深めます。本科目の修得は、食品安全工学科が定めるディプロマポリシー3の達成に関与します。

■ 成績評価方法および基準

授業中の発表および課題 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習科目であるため、発表及び課題については、講義時間内に逐次フィードバックされます。

■ 教科書

【留意事項】プリント配付

■ 参考文献

【留意事項】指定しない

■ 関連科目

食品化学実験、食品生物学実験

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

(代表・学科長) 芦田研究室 (東1号館5階515) ・ ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

(代表・学科長) 芦田 火曜3限、水曜3限

その他、随時(事前にメールにてアポイントをとってください。)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

- 第1回 食品化学演習 I
- 第2回 食品保全学演習 I
- 第3回 食品微生物学演習 I
- 第4回 食生産・環境学演習 I
- 第5回 食品機能学演習 I
- 第6回 計算科学演習 I
- 第7回 食品化学演習 II
- 第8回 食品保全学演習 II
- 第9回 食品微生物学演習 II
- 第10回 食生産・環境学演習 II
- 第11回 食品機能学演習 II
- 第12回 計算科学演習 II
- 第13回 総合演習 I
- 第14回 総合演習 II
- 第15回 総合演習 III

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	専攻科目演習 I						
英文名 :	Seminar for a Subject of Special Study 1						
担当者 :	食品安全工学科全教員・松橋 珠子						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

食品安全工学科では、3年生前期から卒業研究を行う研究室に配属される。専攻科目演習では、配属された研究室において課される卒業研究の課題を遂行するために、必要となる専門的知識や実験法について学ぶ。授業は研究室単位のゼミナール方式で行われる。

専攻科目演習 I では、研究を始めるにあたって知っておかなければならない研究室のルール、機器・器具・試薬の取り扱い、安全管理、実験計画の立て方、研究の進め方および、これらに付随する英語表現などについて学ぶ。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

研究室内の機器・器具を正しく操作できる。試薬を安全に取り扱える。研究室で用いられる専門用語、基礎的な実験法を理解する。本科目の修得は、食品安全工学科が定めるディプロマポリシー4の達成に関与する。

■ 成績評価方法および基準

授業中の発表 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習科目であるため、発表の内容について授業時間内に逐次担当教員からフィードバックが行われます。

■ 教科書

【留意事項】配属された研究室の担当教員に問い合わせること

■ 参考文献

【留意事項】配属された研究室の担当教員に問い合わせること

■ 関連科目

配属した研究室により異なる

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

(代表・学科長) 芦田研究室 (東1号館5階515) ・ ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

(代表・学科長) 芦田 火曜3限、水曜3限

その他、随時 (事前にメールにてアポイントをとってください。)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 研究生生活を始める (1) 卒業研究の概要

- 第2回 研究生生活を始める (2) 研究室の日常
- 第3回 研究生生活を始める (3) 機器・器具・試薬の管理
- 第4回 研究生生活を始める (4) 実験台のセットアップ
- 第5回 研究生生活を始める (5) 安全管理
- 第6回 実験法 (1) 目標の設定
- 第7回 実験法 (2) 実験計画の立て方
- 第8回 実験法 (3) データの取り方、処理の仕方
- 第9回 実験法 (4) 結果の解釈・考察
- 第10回 実験法 (5) 研究発表のために
- 第11回 実験ノート の作り方 (1) 形式
- 第12回 実験ノート の作り方 (2) 内容
- 第13回 実験ノート の作り方 (3) 記録の仕方
- 第14回 実験ノート の作り方 (4) 管理
- 第15回 実験ノート の作り方 (5) 倫理的問題

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	専攻科目演習Ⅱ				
英文名 :	Seminar for a Subject of Special Study 2				
担当者 :	食品安全工学科全教員・松橋 珠子				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

食品安全工学科では、3年生前期に卒業研究を行う研究室の配属が決まる。専攻科目演習は、配属された研究室において課される卒業研究を遂行するために、必要となる専門的知識や実験法について学ぶ。授業は研究室単位のゼミナール方式で行われる。専攻科目演習Ⅱでは、学会発表を想定したプレゼンテーションの準備、資料、発表原稿の作成法を学び、研究室のメンバーの前で発表する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

学会発表の形式で発表する方法を修得する。質問や意見に対し、適切な対応ができる。他の人の発表に質問する。本科目の修得は、食品安全工学科が定めるディプロマポリシー4の達成に關与する。

■ 成績評価方法および基準

授業中の発表 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習科目であるため、発表の内容について授業時間内に逐次担当教員からフィードバックが行われます。

■ 教科書

【留意事項】 配属された研究室の担当教員に問い合わせること。

■ 参考文献

【留意事項】 配属された研究室の担当教員に問い合わせること。

■ 関連科目

配属した研究室により異なる。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

(代表・学科長) 芦田研究室 (東1号館5階515) ・ ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

(代表・学科長) 芦田 火曜3限、水曜3限
その他、随時 (事前にメールにてアポイントをとってください。)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 プレゼンテーションの準備 (1) 盗用の禁止

第2回 プレゼンテーションの準備 (2) 構成要素

- 第3回 プレゼンテーションの準備 (3) 論理の組み立て
- 第4回 プレゼンテーションの準備 (4) 演繹法
- 第5回 プレゼンテーションの準備 (5) 帰納法
- 第6回 プレゼンテーションの準備 (6) ストーリーの設計
- 第7回 プレゼンテーションの準備 (7) チャートの構成
- 第8回 資料の作成 (1) 表
- 第9回 資料の作成 (2) グラフ
- 第10回 資料の作成 (3) 図・イラスト
- 第11回 資料の作成 (4) テキスト
- 第12回 プレゼンテーションの実施 (1) 練習
- 第13回 プレゼンテーションの実施 (2) 本番
- 第14回 プレゼンテーションの実施 (3) 質疑応答
- 第15回 プレゼンテーションの実施 (4) 討論

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	専攻科目演習Ⅲ				
英文名 :	Seminar for a Subject of Special Study 3				
担当者 :	食品安全工学科全教員				
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	前期
				必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

食品安全工学科では、3年生前期に卒業研究を行う研究室の配属が決まる。専攻科目演習は、配属された研究室において課される卒業研究を遂行するために、必要となる専門的知識や実験法について学ぶ。授業は研究室単位のゼミナール方式で行われる。専攻科目演習Ⅲでは、食の安全・機能性に関する研究や実務など、いずれの領域においても情報の収集と理解、成果の公表、オーラルコミュニケーションの場で必要とされる英語表現能力について学ぶ。英文の正確な理解力と共に、簡潔で正確な英文の作成能力を身に付ける。英語の専門書を読むことにより、英語特有の表現や論理の展開法を学ぶとともに、実際に英語科学論文を書く作業を行うことにより、英文法と英作文の能力を磨く。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

専門領域で使われる英語単語の意味を正しく理解する。科学論文中の英語表現に数多く触れることにより、科学英語特有の言い回しや表現に慣れる。日本語とは異なる文章の組み立てを理解する。これまで培ってきた英語力を用い、英語で文章を作成する。主に、食に関する科学英語の表現法に慣れる。英語の学術誌等の代表的な表現をつかひ、文法・作文力を習得する。本科目の修得は、食品安全工学科が定めるディプロマポリシー4の達成に關与する。

■ 成績評価方法および基準

授業中の発表 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習科目であるため、発表の内容について授業時間内に逐次担当教員からフィードバックが行われます。

■ 教科書

【留意事項】研究室の担当教員に問い合わせること。

■ 参考文献

【留意事項】研究室の担当教員に問い合わせること。

■ 関連科目

配属した研究室により異なる。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

(代表・学科長) 芦田研究室 (東1号館5階515) ・ ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

(代表・学科長) 芦田 火曜3限、水曜3限

その他、随時（事前にメールにてアポイントをとってください。）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 外書講読（1）目次

第2回 外書講読（2）専門用語の和訳の仕方

第3回 外書講読（3）典型的英語表現

第4回 外書講読（4）文章の組立て

第5回 外書講読（5）内容の把握

第6回 外書講読（6）図表の使い方

第7回 英語科学論文の基礎（1）その目的

何について書くのか。どのような読者を想定しているのか。

第8回 英語科学論文の基礎（2）論文作成の手順

あらすじ。内容の取捨選択。

第9回 英語科学論文の基礎（3）論文の構成

ストーリーの展開。でも、起承転結はいらぬ。

第10回 英語科学論文の基礎（4）文法

主語、時制、冠詞、単数・複数、関係代名詞、関係副詞など

第11回 英語科学論文の書き方（1）Abstract

内容を把握できるように明快に。

第12回 英語科学論文の書き方（2）Introduction

実験を行うに至った背景。

第13回 英語科学論文の書き方（3）Experimental Procedure

実験に用いた材料と方法です。

第14回 英語科学論文の書き方（4）Results and Discussion

効果的な図表の使い方と、矛盾のない論理の展開。

第15回 英語科学論文の書き方（5）Conclusion

目的に対してブレがないように

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	専攻科目演習Ⅳ						
英文名 :	Seminar for a Subject of Special Study 4						
担当者 :	食品安全工学科全教員						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

食品安全工学科では、3年生前期に卒業研究を行う研究室の配属が決まる。専攻科目演習は、配属された研究室において課される卒業研究を遂行するために、必要となる専門的知識や実験法について学ぶ。授業は研究室単位のゼミナール方式で行われる。専攻科目演習Ⅳでは、学術雑誌に掲載されている科学論文の構成や内容について理解し、卒業研究論文の作成法について学ぶ。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

図書館やインターネットを通じて論文を検索できるようになる。論文の構成、章立てを理解する。論文作成の際の章、節、項を組み立てることができる。

自分の研究テーマに関連した論文を読み、研究の学術的背景を理解する。本科目の修得は、食品安全工学科が定めるディプロマポリシー4の達成に關与する。

■ 成績評価方法および基準

授業中の発表 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習科目であるため、発表の内容について授業時間内に逐次担当教員からフィードバックが行われます。

■ 教科書

【留意事項】配属された研究室の担当教員に問い合わせること。

■ 参考文献

【留意事項】配属された研究室の担当教員に問い合わせること。

■ 関連科目

配属した研究室により異なる。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

(代表) 芦田研究室 (東1号館5階515) ・ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

(代表) 芦田 火曜3限、水曜3限

その他、随時 (事前にメールにてアポイントをとってください。)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 学術雑誌とは

- 第2回 論文の講読 (1) 論文の検索
- 第3回 論文の講読 (2) 論文の構成
- 第4回 論文の講読 (3) 要旨
- 第5回 論文の講読 (4) 序論
- 第6回 論文の講読 (5) 材料と方法
- 第7回 論文の講読 (6) 結果
- 第8回 論文の講読 (7) 考察
- 第9回 論文の講読 (8) 参考文献
- 第10回 論文の講読 (9) 関連文献の検索・収集
- 第11回 卒業論文の作成法 (1) タイトルとストーリー
- 第12回 卒業論文の作成法 (2) 図表の作成
- 第13回 卒業論文の作成法 (3) 本文の作成
- 第14回 卒業論文の作成法 (4) 論理のチェック
- 第15回 卒業論文の作成法 (5) 論文の完成

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	卒業研究						
英文名 :	Graduation Thesis						
担当者 :	食品安全工学科全教員						
開講学科 :	食品安全工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	6単位	開講年次 :	きょう	開講期 :	通年	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

食品安全工学科では3年生前期に卒業研究を行う研究室の配属が決まり、約1年間の準備期間を経た後、4年生進級と同時に本格的に始動する。配属した研究室の指導教員のもと、食品安全工学に関連する専門分野の中から研究課題を設定する。実際の研究に即応できる能力を高めることを目的とし、研究課題について、実験計画の立案、実施、成果のまとめ、卒業研究論文の作成、さらに卒業研究発表会における口頭発表の準備から実施までを指導する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

配属した研究室の指導教員のもとで、実験計画の立て方、進め方、データの取扱いについて習熟する。研究室内ゼミや卒業研究発表会等に用いる資料の作成法を習得し、プレゼンテーションの技法を身に付ける。さらに、研究内容の社会的意義や研究者としての社会的使命についても理解する。

食品安全工学科の卒業研究発表会で発表し、卒業研究論文を提出する。本科目の修得は、食品安全工学科が定めるすべてのディプロマポリシーの達成に関与するが、特にDP4の達成に主体的に関与する。

■ 成績評価方法および基準

口頭試問 50%
卒業論文 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会での口頭試問では、質問した教員から逐次その内容についてのフィードバックが行われます。卒業論文は作成過程で逐次指導教員よりフィードバックを行いながら完成させることになります。

■ 教科書

【留意事項】指導教員により異なる。

■ 参考文献

【留意事項】指導教員により異なる。

■ 関連科目

専門科目全般

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

(代表・学科長) 芦田研究室 (東1号館5階515) ・ ashida@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

(代表・学科長) 芦田 火曜3限、水曜3限

その他、随時（事前にメールにてアポイントをとってください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

分子生化学

1. 微生物由来殺虫タンパク質遺伝子のスクリーニング
2. タンパク質工学を用いた高度選択毒性を示す微生物農薬の作出
3. 発酵有用微生物の進化工学的改良
4. 肺炎クラミジア感染と動脈硬化との関係の解明
5. 植物病原菌の感染機構の解析

食品保全学

1. 青果物およびカット青果物の安全性確保の研究
2. 青果物およびカット青果物の品質保持の研究
3. 果実の軟化機構の解明
4. 園芸作物の植物病原菌感染時の細胞壁応答反応機構の解明

食品衛生管理学

1. 食中毒菌の抗病原性剤の探索
2. 食中毒菌のストレス耐性機構の研究
3. 食中毒菌に対するバクテリオファージの探索
4. ミュータンス菌バイオフィーム形成阻害剤の探索と阻害機構の解析

食品機能学

1. 農作物の栽培過程、食品加工過程における機能性成分の変動の解析
2. 機能性を活用する新たな食品加工技術の開発
3. 食品由来機能性成分の作用機序の解明
4. 食品由来機能性成分の生体内動態の解析

動物栄養学

1. 食肉品質の光学的評価法に関する研究
2. 栄養制御による肉質向上技術の開発
3. エコフィードの利用に関する研究
4. 食品成分の機能性の実験動物での評価
 - (1) 糖・脂質代謝への効果
 - (2) 中枢神経系への効果
 - (3) その他

食品免疫学

1. 果実由来成分の食品機能に関する研究
2. 腸管免疫を活性化させる食品成分の探索
3. ビフィズス菌・乳酸菌によるオリゴ糖代謝経路の解明
4. 病原菌のポリアミンを介したシグナル伝達機構の解明
5. 腸内常在菌叢最優勢種のハイスループット培養系の開発
6. 食品成分の腸内細菌による変換を通じた慢性疾患の発症機構の解明

食品システム学

1. 中小食品企業のコア技術と商品開発に関する実証的研究
2. 消費者の購買意志決定に影響を与えるインスタマーケティングに関する実証的研究
3. 「経験価値」による新事業創造に関する研究
4. 乳酸菌飲料の商品展開と海外市場戦略
5. 国内農業の高付加価値化と食品システム革新

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業
企業等から提供された課題（企画提案等）に取り組む授業
学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	教育原理						
英文名 :	The Study of Principles of Education						
担当者 :	小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

教職課程において解説される他の教科との関連をはかりながら、教職課程のコアとして位置づけ、基礎的・基本的事項を学習する。教育の基本的概念は何か、また、教育の理念にはどのようなものがあり、教育の歴史や思想において、それらがどのように現れてきたかについて学ぶ。また、これまでの教育及び学校の営みがどのように捉えられ、変遷してきたのかを理解し、さらに、現代社会における教育課題とその要因を多角的に分析できる力を養う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 教育の基本的概念について、①教育学の諸概念並びに教育の本質及び目標を理解している。②子ども、教員、家庭、学校教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解している。
- (2) 教育に関する歴史について、①家族と社会による教育の歴史を理解している。②近代教育制度の成立と展開を理解している。③現代社会の教育課題を歴史的な視点から理解している。
- (3) 教育に関する思想、①家庭や子どもに関わる教育の思想を理解している。②学校や学習に関わる教育の思想を理解している。③代表的な教育家の思想を理解している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%
提出物 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点を解説する。

■ 教科書

[ISBN]9784938795849 『子どもと教師のための教育原理 第二版』 (石田美清, 保育出版社 : 2017)

■ 参考文献

[ISBN]9784313611412 『現代教育概論 第4次改訂版』 (佐藤晴雄, 学陽書房: 2017)
[ISBN]9784166611294 『文部省の研究 「理想の日本人像」を求めた百五十年』 (辻田真佐憲, 文春新書 : 2017)

■ 関連科目

持続可能な社会論、国際社会と日本、教育行政学ほか教職課程諸科目。

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

小田研究室 (2号館5階509) ・ oda@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜 4 限
事前にメールにてアポイントをとること。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション 教育とは何か

予習内容：教育とは何かを考える。

予習時間：30分

復習内容：西洋・東洋における教育の成り立ちを復習する。

復習時間：30分

第2回 教育の本質と思想（教育の目的・社会的規定、近代教育思想）

予習内容：近代の教育思想家を調べる。

予習時間：30分

復習内容：開発主義、経験主義の教育思想家を確認する。

復習時間：30分

第3回 子ども観 再考①（ルソーの子ども観、子どもの自然と発達）

予習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想を調べる。

予習時間：30分

復習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想の相違を確認する。

復習時間：30分

第4回 子ども観 再考②（医学からのアプローチ）

予習内容：イタル等、医学からの教育へのアプローチを考える。

予習時間：30分

復習内容：子どもを対象とした医学の発展を確認する。

復習時間：30分

第5回 子ども観 再考③（心理学からのアプローチ）

予習内容：スタンレー・ホール等の心理学者の子どもへの着目を調べる。

予習時間：30分

復習内容：子どもを対象とした心理学の発展を確認する。

復習時間：30分

第6回 子どもの権利条約（子どもの権利条約、成立の意義と内容）

第7回 「遺伝と環境」と教育

予習内容：遺伝・環境・教育の関係を考える。

予習時間：30分

復習内容：遺伝を重視する考え方、環境を重視する考え方、両方重視する考え方等を確認する。

復習時間：30分

第8回 日本の近代化と教育（学制頒布から終戦までの教育）

予習内容：日本における教育の成立を調べる。

予習時間：30分

復習内容：日本における教育の成立で、重要な教育制度・法規を確認する。

復習時間：30分

第9回 戦後教育改革（憲法・教育基本法の成立と意義）

予習内容：戦後教育改革を調べる。

予習時間：30分

復習内容：戦前・戦後の断絶、連続性を確認する。

復習時間：30分

第10回 戦後教育改革のその後（50年代以降の学校教育の変容）

予習内容：教育の逆コースを調べる。

予習時間：30分

復習内容：戦後教育改革の展開を確認する。

復習時間：30分

第11回 日本の経済成長と学校（60年代高度経済成長と学校の機能）

予習内容：高度経済成長期について調べる。

予習時間：30分

復習内容：高度経済成長期の教育のその後の影響を確認する。

復習時間：30分

第12回 能力主義と学校（能力主義の教育論的検討）

予習内容：能力主義とは何かを調べる。

予習時間：30分

復習内容：能力主義と教育の関係・影響を確認する。

復習時間：30分

第13回 教育改革にどう向き合うか

予習内容：臨教審以降の教育改革を調べる。

予習時間：30分

復習内容：教育改革で何を变えようとしたのかを考える。

復習時間：30分

第14回 教育基本法の改正（新教育基本法成立）と教育改革

予習内容：2006年の教育基本法改正の概要を調べる。

予習時間：30分

復習内容：教育基本法の改正点とその影響を確認する。

復習時間：30分

第15回 現代日本の教育問題を考える

予習内容：現在進行中の教育改革について調べる。

予習時間：30分

復習内容：チーム学校・学校と地域との連携等、現代の教育改革の方向性を確認する。

復習時間：30分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	教職論						
英文名 :	The Study of Teaching Profession						
担当者 :	小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

教職課程全体の入門として配置される科目であり、教職に就くとはどういうことか、教職の全体像をつかみながら学校教育の専門家になるために必要な資質・能力を講義する。現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

(1) 教職の意義について、①公教育の目的とその担い手である教員の存在意義を理解している。②進路選択に向け、他の職業との比較を通して教職の職業的特徴を理解している。

(2) 教員の役割について、①教職観の変遷を踏まえ、今日の教員に求められる役割を理解している。②今日の教員に求められる基礎的な資質能力を理解している。

(3) 教員の職務内容について、①幼児、児童及び生徒への指導及び指導以外の校務を含めた教員の職務の全体像を理解している。②教員研修の意義及び制度上の位置付け並びに専門職として適切に職務を遂行するため生涯にわたって学び続けることの必要性を理解している。③教員に課せられる服務上及び身分上の義務及び身分保障を理解している。

(4) チーム学校への対応、校内の教職員や多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担し、チームとして組織的に諸課題に対応することの重要性を理解している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

提出物 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に、試験の要点と解説する。

■ 教科書

【留意事項】講義の時に教科書を指定する。

■ 参考文献

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論 第四刷』(土屋 基規, ミネルヴァ書房 : 2015)

[ISBN]9784762015236 『現代教職論』(土屋 基規, 学文社 : 2006)

[ISBN]9784865607000 『「チーム学校」まるわかりガイドブック』(加藤崇英, 教育開発研究所:2016)

■ 関連科目

教職科目全般

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

■ オフィスアワー

木曜 4 限

事前にメールにてアポイントをとること。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 教職の意義

予習内容：学校体験を振り返り教師の意義や必要性を考える。

予習時間：30分

復習内容：教職の意義をレポートにまとめる。

復習時間：30分

第2回 教師の歴史と教師像の変遷

予習内容：教師という職業の成り立ちを調べる。

予習時間：30分

復習内容：師範型教師などの教師像の変遷をまとめる。

復習時間：30分

第3回 教員養成の制度と思想

予習内容：教師を養成する意義を考えまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教員養成制度の変遷をまとめる。

復習時間：30分

第4回 教師の免許制度

予習内容：教師の免許状制度の概要をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教師が免許状を持つ意義、免許状の種類、免許制度の変遷をまとめる。

復習時間：30分

第5回 教師の採用制度

予習内容：自分が教員採用選考試験受験予定の自治体の教員採用選考試験受験要項をみる。

予習時間：30分

復習内容：教師の採用制度における選考の意義および制度の問題点をまとめる。

復習時間：30分

第6回 教師の資質向上と研修制度

予習内容：一般公務員と教育公務員の研修について調べる。

予習時間：30分

復習内容：一般公務員と教育公務員の研修の違い及び、教師の資質向上策について考えをまとめる

復習時間：30分

第7回 教師と教育法規（サービス、身分保障を中心に）

予習内容：教師に与えられた権利と、教師が守らなければならない義務を考える

予習時間：30分

復習内容：地方公務員としての教師と教育公務員としての教師のサービスについてまとめる。

復習時間：30分

第8回 教師の職務①（学校の組織と学校運営）

予習内容：学校の組織について調べてまとめる

予習時間：30分

復習内容：教師の職階とその内容についてまとめる。

復習時間：30分

第9回 教師の職務②（教育課程編成・学習指導）

予習内容：生徒体験において感じた教師と教科内容の関係についてまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教師と教育内容との関係を考えまとめる。

復習時間：30分

第10回 教師の職務③（教育相談および学級経営）

予習内容：教師は学級経営に学校教育相談を活かすべきか考える。

予習時間：30分

復習内容：学級経営と教職員法制の関係をまとめる。

復習時間：30分

第11回 教師と保護者・地域社会との連携

予習内容：地域・保護者と教師の関係を実生活から考える。

予習時間：30分

復習内容：PTAの制度、地域と学校の連携の実態等をまとめる。

復習時間：30分

第12回 チーム学校と教師の職務

予習内容：チーム学校とは何かを調べる。

予習時間：30分

復習内容：チーム学校が期待する学校と社会の在り方をまとめる。

復習時間：30分

第13回 教師をめぐる問題（学級崩壊）

予習内容：学校現場における学級崩壊の現状を調べる。

予習時間：30分

復習内容：学級崩壊の社会的原因とその対策を考えまとめる。

復習時間：30分

第14回 教師をめぐる問題（バーンアウト）

予習内容：教師のバーンアウトの現状を調べる。

予習時間：30分

復習内容：教師のバーンアウトの現状と課題、予防する対策を考えまとめる。

復習時間：30分

第15回 21世紀の教師をめぐる教育改革

予習内容：21世紀の教師をめぐる教育改革をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：21世紀の教師をめぐる制度の在り方を考えまとめる。

復習時間：30分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	教育行政学						
英文名 :	The Study of Educational Administration						
担当者 :	小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

現代の学校教育に関する制度的事項について、基礎的な知識を身に付けるとともに、それらに関連する課題を理解する。教育行政は、一般行政とは違う独自の仕組みをもち、教育活動の条件整備を立法に基づき行う行政活動である。その教育行政の仕組みと現状、問題を検討する。また、学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する基礎的知識も学習する。授業方法としては、主として講義形式で行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

(1) 教育に関する制度的事項について、①公教育の原理及び理念を理解している。②教育制度を構成している教育関係法規を理解している。③教育制度を支える教育行政の理念と仕組みを理解している。④教育制度をめぐる諸課題について例示することができる。

(2) 学校と地域との連携について、①地域との連携・協働による学校教育活動の意義及び方法を理解している。②地域との連携を基とする開かれた学校づくりが進められてきた経緯を理解している。

(3) 学校安全への対応について、①学校の管理下で発生する事件、事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。②生活安全、交通安全、災害安全の各領域や我が国の学校をとりまく新たな安全上の課題について、安全管理および安全教育の両面から具体的な取組を理解している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

提出物 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験期間終了後に「試験の要点と解説」する。

■ 教科書

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論 第四刷』(土屋 基規, ミネルヴァ書房 : 2015)

[ISBN]97841666611294 『文部省の研究 「理想の日本人像」を求めた百五十年』(辻田真佐憲, 文春新書 : 2017)

■ 参考文献

[ISBN]9784780712940 『地域に根ざす学校づくり ―“子どもが主人公”の学校改革を求めて』(仲田 陽一, 本の泉社 : 2016)

[ISBN]9784623073368 『事例で学ぶ学校の安全と事故防止』(添田久美子, ミネルヴァ書房 : 2015)

[ISBN]9784002709086 『教育委員会は不要なのか』(中嶋哲彦, 岩波ブックレットNo908, 2017)

■ 関連科目

教職関連科目全般、生活のなかの憲法

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

■ オフィスアワー

木曜 4 限

事前にメールにてアポイントをとること。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 人間の自由・平等原理と教育行政

予習内容：人間の自由・平等についてこれまでの人生でどのように考えてきたかをまとめる。

予習時間：30分

復習内容：人間の自由・平等原理と教育行政の関わりを振り返りまとめる。

復習時間：30分

第2回 一般行政と教育行政

予習内容：一般行政と教育行政の違いをまとめてくる。

予習時間：30分

復習内容：一般行政と教育行政に関する演習問題を解く。

復習時間：30分

第3回 国の教育行政制度

予習内容：国の中央教育行政制度の概要をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：文部科学省の組織と権限をまとめる。

復習時間：30分

第4回 地方の教育行政制度、地方分権

予習内容：地方における教育行政制度の概要をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教育委員会の組織と権限をまとめる。

復習時間：30分

第5回 教育委員会制度の歴史

予習内容：教育委員会制度の成り立ちと展開をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教育委員の公選制から任命制、総合教育会議などのタームから現代までの教育委員会の成り立ちと展開をまとめる。

復習時間：30分

第6回 教育行政と学校の管理・運営

予習内容：教育行政と学校の管理・運営に関してまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教育委員会と学校の間を簡潔にまとめる。

復習時間：30分

第7回 教育行政と教師（教員養成と採用・研修）

予習内容：教師と教育行政の関係をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教師の養成・採用・研修についてまとめる。

復習時間：30分

第8回 学校評価と教員評価

予習内容：日本の評価制度について考える。

予習時間：30分

復習内容：学校評価・教員評価についてまとめる。

復習時間：30分

第9回 少年非行と教育行政

予習内容：少年法の変遷についてまとめる。

予習時間：30分

復習内容：少年の保護についてまとめる。

復習時間：30分

第10回 乳幼児教育と教育行政

予習内容：就学前の子どもの生活を考える。

予習時間：30分

復習内容：就学前の子どもの生活の場に関する制度と法を考える。

復習時間：30分

第11回 高等教育と教育行政

予習内容：日本の高等教育制度の概要をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教育行政と大学との関係をまとめる。

復習時間：30分

第12回 学校の安全と法

予習内容：学校安全に関する法律をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：学校安全に関する法律の成立と展開を振り返りまとめる。

復習時間：30分

第13回 学校内外における事故防止

予習内容：学校体験における事故の危険を考えてまとめる。

予習時間：30分

復習内容：学校・学校外での学校安全についてまとめる。

復習時間：30分

第14回 学校と地域の連携（地域に根ざす学校づくり）

予習内容：学校体験において地域との連携等を感じたことをまとめる。

予習時間：30分

復習内容：地域との連携の現状と課題をまとめる。

復習時間：30分

第15回 まとめ、現代社会と教育行政

予習内容：これまでの復習内容を振り返り学んだことをまとめる。

予習時間：30分

復習内容：試験に向けて、理解が浅い部分を発見し、調べ学習で補強する。

復習時間：60分

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	教育心理学						
英文名	Educational Psychology						
担当者	村上 凡子						
開講学科	教職科目（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	前期, 後期	必修選択の別	必修科目
科目区分	教職科目						
備 考							

■ 授業概要・方法等

人の発達の原理を確認し、運動、言語、認知全般、社会性の各側面の発達過程及び各発達段階の特徴について代表的理論をもとに理解を深める。また、行動論、認知論の双方からの学習に関する基礎理論を踏まえ学習の成立における授業者の役割を確認し、動機づけ理論や学習評価の理論と関連付けながら学習意欲を高めるための指導法を取り上げる。さらに、学習形態、学習方法等の各観点から、どの学習者にとってもわかりやすい授業の設計（「学びのユニバーサルデザイン」）について検討し、リーダーシップに関する基礎的な理論をもとに多様な教育的ニーズに対応した学級集団づくりの基本を学ぶ。最後に、主体的な学習の成立における発達・学習の優れた支援者としての教師の役割について、教育心理学の知見をもとに省察する。必要に応じて、グループ討議やペア学習などを取り入れる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

授業のテーマは、子どもの教育に資するための心理学理論とその活用である。到達目標は1) 生徒の心身の発達の過程及び発達段階の特徴を理解すること、2) 生徒の学習に関する基礎的な心理学理論を身に付け、発達を踏まえた学習支援について、実践に活用するための基礎的な理論を理解すること、3) 学校現場のニーズを把握し、教員に求められる能力について理解できることである。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

小テスト 15%

予習復習課題 5%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

復習課題、小テストに関しては翌日に返却し、問題のポイントや誤答率の高い問題等に関して分析結果を口頭で伝達します。

■ 教科書

【留意事項】適宜、資料を配布します。

■ 参考文献

[ISBN]4189095117 『授業成立入門—教室にドラマを! (教育新書 5)』 (吉本 均, 明治図書出版 : 1985)

[ISBN]9784595126192 『教授・学習過程論—学習科学の展開 (放送大学大学院教材)』 (放送大学教育振興会 : 2006)

■ 関連科目

教育相談、教職論

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部の規程に準拠して実施します。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階非常動控室

■ オフィスアワー

授業時間の前後に対応します。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 発達の要因と原理、発達段階と発達課題

予習内容：取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

ヒトの発達を諸側面から全体的に捉え、教員として身に付けておくべき基礎的事項として、発達の定義、要因、原理を確認し、生まれてから死に至るまでの発達段階と発達課題について、発達心理学が築き上げてきた知見を取り上げる。

第2回 乳幼児期から青年期までの運動発達の過程と特徴

予習内容：翌回に取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

乳幼児期から青年期までの粗大運動、微細運動といった2つの側面から運動発達の過程と各時期の特徴を確認する。学習活動に必要な書字活動の発達過程に着目し、ヒトの微細運動の特徴を理解する。

第3回 乳幼児期から青年期までの言語、認知発達の過程と特徴

予習内容：翌回に取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

認知機能の定義を確認し、乳幼児期から青年期までの言語、数量認識を含めた認知機能全般の発達過程についてピアジェが唱えた学説を中心に取り上げる。

第4回 乳幼児期から青年期までの社会性の発達過程と特徴

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

社会性の概念を確認し、エリクソンの唱えた心理社会的発達段階の学説を拠り所としながら、乳幼児期から青年期までの社会性の発達過程と特徴を取り上げ、自らの社会性について多様な観点から分析を試みる。

第5回 行動論からみた学習過程とその支援

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

行動論からみた「学習」の定義を確認し、古典的条件づけ、オペラント条件づけの仕組みと原理に取り上げる。さらに学校教育場面での応用と子どもたちの行動改善に向けた支援について検討を加える。

第6回 認知論からみた学習過程とその支援－記憶の仕組みを踏まえて－

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

符号化、貯蔵、検索といった記憶を成立させる3つの過程に関する知見、情報入力による記憶の基本的な分類など認知心理学における記憶に関する基礎的な事項を取り上げる。これらの知見を踏まえ、学習成果をもたらすための効果的な授業方法を検討する。

第7回 適性処遇交互作用と学習支援二重の観点からみた様々な学習理論の特徴

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

「適性処遇交互作用」とは、学習者の適性によって効果的な授業方法は異なるということを目指す。この概念を踏まえ、授業場面を想定して、学習者また学習集団の認知能力や学習態度等の適性と授業方法の効果的な組み合わせに関して検討を加える。

第8回 教師期待効果と学習支援

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

「教師期待効果」とは、期待をかけた子どもの成績は伸びるという効果をさす。この効果を提唱したローゼンサールの実験を取り上げ、効果が生じた要因に関して教師役と子ども役のロールプレイングを導入しながら考究する。この効果を教育の公平性という面からも検討する。

第9回 学習の動機付けの理論と主体的な学習活動との関連

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

外発的動機付け、内発的動機付けという基礎的な理論を確認し、実際の学校教育場面を想定して、学習者の意欲の喚起とその保持を支援し、主体的な学習者を育成するための指導方法を多様な観点から検討する。

第10回 集団づくりの基礎理論－PM理論に焦点を当てて

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

クラス担任の在り方を検討するための理論として、リーダーシップに関する心理学分野のPM理論に着目する。基本的な事項を確認し、学級集団をまとめる際の生徒への姿勢、態度についてグループ討議を通して、検討を深める。

第11回 学習評価に関する基礎理論と授業設計の基本

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

評価の目的、それに応じた評価方法など学習評価に関する基礎理論について、学習者、教師といった2つの視点に立ち理解できるように取り上げる。学習者の熟達を促進するための望ましい評価方法について検討を深める。

第12回 主体的な学習活動を成立させるための学習方法

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

「主体的、対話的で深い学び」の成立を志向し、と学習成果をあげるための学習方法について、現在実践されている多様な方法を取り上げ、学習者が主体的な学習活動を持続できるような教授方法を考究する。

第13回 多様な学習支援ニーズと学習のつまずきへの支援の原則

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

通常学級に在籍する学習支援ニーズのある学習者のつまずきについて多角的に確認し、つまずきに応じた合理的配慮の具体的な実践事項について事例検討を基に考究する。

第14回 「教授－学習」の過程と「学びのユニバーサルデザイン」

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

授業を「教授－学習」の相互作用の過程として捉える。授業において、学習者の主体的な学習活動を活性化させるために有効な理論として「学びのユニバーサルデザイン（universal design for learning）」の3原則を取り上げる。実際の授業記録映像を観察する作業を通して、教授活動と学習活動の活発な相互作用が成立するような授業の在り方について検討を深める。

第15回 主体的な学習の創造における発達・学習の支援者としての教師の役割

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

生徒理解の原則を確認し、学校教育において主体的な学びの成立を志向する授業の在り方、日常的な生徒指導の在り方についてグループによる意見交流によって検討を深め、教育の意義と教師の役割について理解の深化を図る。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	特別支援教育論				
英文名 :	Special Needs Education				
担当者 :	渡部 昭男・金丸 彰寿				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	集中
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

多様な人々を包摂する共生社会の創造に向けて、次世代の担い手である障害のある子どもの全体像をトータルに理解するため、障害の階層性や環境との相互作用などの考え方を有する国際的な障害概念やインクルーシブ教育に基づく特別支援教育の意味と意義について概説する。それを踏まえて、特別支援教育の教育課程、通級による指導や自立活動の意義、特別支援教育コーディネーターを中心とした連携、視覚障害・聴覚障害・知的障害（軽度知的障害も含む）・肢体不自由・病弱や発達障害の特性や支援方法の基礎的事項を講義する。加えて外国人児童や貧困問題などの特別な教育的ニーズのある子どもの支援の基礎的事項に言及する。理解を深めるため、毎回、「学習カード」を提出する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

(1) 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の理解について、①インクルーシブ教育システムを含めた特別支援教育に関する制度の理念や仕組みを理解している。②発達障害や軽度知的障害をはじめとする特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の心身の発達、心理的特性及び学習の過程を理解している。③視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱等を含む様々な障害のある幼児、児童及び生徒の学習上または生活上の困難について基礎的な知識を身に付けている。

(2) 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育課程及び支援の方法について、①発達障害や軽度知的障害をはじめとする特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する支援の方法について例示することができる。②「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の位置付けと内容を理解している。③特別支援教育に関する教育課程の枠組みを踏まえ、個別の指導計画及び個別の教育支援計画を作成する意義と方法を理解している。④特別支援教育コーディネーター、関係機関や家庭と連携しながら支援体制を構築することの必要性を理解している。

(3) 障害はないが特別な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の把握や支援について、①母国語や貧困の問題等により特別な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難や組織的な対応の必要性を理解している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

レポート 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の「学習カード」に関しては次時に全体にコメントを返して共有し学びを深める。

試験・レポートに関しては学外の非常勤講師のために全員への返しは困難であるが、問い合わせがある場合には個々に対応する。

■ 教科書

[ISBN]9784563052270 『特別支援教育の基礎と動向 改訂版』（大沼直樹・吉利宗久編、培風館：2011）

■ 参考文献

[ISBN]9784863421554 『キーワードブック特別支援教育——インクルーシブ教育時代の障害児教育』（玉村公二彦・清水貞夫・黒田学・向井啓二編、クリエイツかもがわ：2015）

[ISBN]9784903520704 『日本型インクルーシブ教育への道—中教審報告のインパクト—』、渡部昭男編、山学出版：2012）

■ 関連科目

教職科目、特に「第3欄 教育の基礎的理解に関する科目」に位置づく関連科目

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階講師控室・代表者渡部 akiowtnb@port.kobe-u.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目講義の前後

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 国際的な障害概念とインクルーシブ教育に基づく特別支援教育への転換（担当：金丸彰寿）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

第2回 特別支援教育の仕組みと家庭・地域・関係機関との連携（担当：金丸彰寿）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

第3回 障害のある子どもの理解と支援① 視覚障害と聴覚障害を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

第4回 障害のある子どもの理解と支援② 発達障害と知的障害（軽度知的障害も含む）を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

第5回 障害のある子どもの理解と支援③ 肢体不自由と病弱を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

第6回 特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援 外国人児童生徒と貧困問題を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

第7回 特別支援教育の教育課程① 教育課程の構造と個別の教育支援計画及び個別の指導計画（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

第8回 特別支援教育の教育課程② 通級による指導と自立活動を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	教育課程論						
英文名	Theory of School Curriculum						
担当者	渡部 容子						
開講学科	教職科目（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期, 後期	必修選択の別	必修科目
科目区分	教職科目						
備 考							

■ 授業概要・方法等

何のために、何を、いつどのように何を用いて教えるべきかを計画し、実践し、評価する教育課程編成の能力は、教職の専門性の中核といえる。この授業では、教育課程の意義、編成の方法、各学校でのカリキュラム・マネジメントを理解するために、教育課程の構造と編成、教育課程の基準である学習指導要領の変遷、現行学習指導要領と学校教育及び授業について概説する。理解を深めるために適宜、小グループでの討論やワーク、小テストも行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1)教育課程の意義について、①学習指導要領の性格及び位置付け並びに教育課程編成の目的を理解している。②学習指導要領の変遷及び主な改訂内容並びにその思想及び社会的背景を理解している。③教育課程が社会において果たしている役割及び機能を例示することができる。
- (2)教育課程の編成の方法について、①子供たちに資質・能力を育成する教育課程編成の基本原則を理解している。②教科及び領域を横断して教育内容を選択及び配列された教育課程並びにその考え方を例示することができる。③単元、学期及び学年をまたいだ長期的な視野から教育課程並びに指導計画を検討することの重要性を理解している。
- (3)カリキュラム・マネジメントの理解について、①その意義及び重要性を理解している。②カリキュラム評価の基礎的な考え方を理解している。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%
小テスト 20%
提出物 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験は、答案回収後その場において解題講義を行う。小テストは、答案回収後直ちに又は翌週に正解発表およびポイントの解説を行う。

■ 教科書

[ISBN]9784623082698 『よくわかる教育課程[第2版] (やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ)』 (ミネルヴァ書房 : 2018)

学習指導要領 (平成29年3月公示)、同解説…文部科学省H P 参照

【留意事項】 参照箇所は授業時に指示する。

■ 参考文献

[ISBN]9784003365229 『学校と社会 (岩波文庫)』 (デューイ, 岩波書店 : 1957)

[ISBN]9784000003445 『教育の過程』 (J.S. ブルーナー, 岩波書店 : 1986)

[ISBN]9784820805809 『カリキュラムマネジメント—学力向上へのアクションプラン (日本標準ブックレット)』 (田村 知子, 日本標準 : 2014)

[ISBN]9784324100837 『カリキュラムマネジメント・ハンドブック』 (田村 知子, ぎょうせい : 2016)

■ 関連科目

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbnb@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

水曜日2限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 カリキュラム及び教育課程と子どもの発達

予習内容：教科書第Ⅰ・Ⅱ・Ⅴ章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第1回記入

以下、各回とも要点をまとめたノート作成をすることが望ましい。

復習時間：15分

1. シラバスを用いて授業オリエンテーションを行う。
2. 「発達」の概念を軸とした教育学と教育課程
3. 「カリキュラム」と「教育課程」
4. カリキュラムと教育目標

第2回 教育課程の構造 1 内容選択の基準（生活経験・社会の要求・科学・人間性）

予習内容：教科書第Ⅲ章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第2回記入。

復習時間：15分

1. 生活経験を重視するカリキュラム
2. 社会の要求を重視するカリキュラム
3. 科学を重視するカリキュラム
4. 人間性を重視するカリキュラム

第3回 教育課程の構造 2 経験主義と系統主義

予習内容：・教科書第Ⅳ章1.2.に目を通す。

・経験主義、系統主義の実践例について調べる。

予習時間：90分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第3回記入。

復習時間：15分

1. 経験主義
 - ・自然主義/改造主義
 - ・経験主義のカリキュラム
 - ・経験学習論
2. 系統主義
 - ・永遠主義/本質主義
 - ・系統主義のカリキュラム
 - ・系統学習の発展
 - ・現代の系統主義
3. 実践例の検討

第4回 教育課程の構造 3 領域論、統合と分化、クロス・カリキュラム

予習内容：教科書第Ⅳ章3・4・5・6・7に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第4回記入。

復習時間：15分

1. スコープとシークエンス
2. 領域論
3. 初等教育・中等教育のカリキュラム原理
4. カリキュラムの類型 統合と分化/クロス・カリキュラム

第5回 教育課程の編成（構成要件）

予習内容：教科書第IV章8・9・10に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第5回記入。

復習時間：15分

- 1.タイラー原理
- 2.工学的アプローチと羅生門的アプローチ
- 3.構成主義的学習観にたつカリキュラム設計

第6回 教育課程の編成（教育環境）

予習内容：教科書第VIII章に目を通す

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第6回記入。

復習時間：15分

- 1.開かれた学校づくり
- 2.教育と学習の道具
- 3.学校建築と教室
- 4.教室と学級編成
- 5.時間割
- 6.教授組織の編成

第7回 教育課程と評価

予習内容：教科書第IX章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第7回記入。

復習時間：60分

- 1.教育評価の考え方
- 2.カリキュラム評価
- 3.指導要録・通知表
- 4.学力の評価
- 5.授業の評価
- 6.学校の評価

第8回 学校教育と教育課程のしくみ

予習内容：教科書第I章、第VI章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第8回記入。

復習時間：15分

- 1.「教育課程」の定義
- 2.教育課程行政 中央教育審議会/文部科学省/教育委員会
- 3.学習指導要領
- 4.教科書検定制度
- 5.授業と教育課程

第9回 近代日本の教育課程（明治・大正・昭和前期）

予習内容：教科書第14章1.2.3.に目を通す

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第9回記入。

各時期の教育課程の特徴を、学校系統樹と照らし合わせながら理解する

復習時間：20分

- 1.明治期の教育課程
- 2.大正自由教育期の教育課程
- 3.国民学校期の教育課程

第10回 現代日本の教育課程（1968年まで）1947/1951/1958/1968年学習指導要領

予習内容：教科書第14章4.5、第15章1.2.3.4.に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第10回記入。

各学習指導要領の特徴を整理する。

復習時間：60分

学習指導要領の展開

- 1.1947年学習指導要領

- 2.1951年学習指導要領
- 3.1958年学習指導要領
- 4.1968年学習指導要領

第11回 現代日本の教育課程（2008年まで）1977/1989/1998/2008年学習指導要領

予習内容：教科書第15章5.6.7.に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第11回記入。

各学習指導要領の特徴を整理する。

復習時間：60分

学習指導要領の展開

- 1.1977年学習指導要領
- 2.1989年学習指導要領
- 3.1998年学習指導要領
- 4.2008年学習指導要領

第12回 現行の教育課程 2015/2017年学習指導要領

予習内容：教科書第15章8.9および参考文献に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第12回記入。

学習指導要領の特徴を整理する。

復習時間：60分

学習指導要領の展開

- 1.2015年一部改正 学習指導要領
- 2.2017年学習指導要領

第13回 現行学習指導要領と学習指導要領解説の研究

予習内容：・教科書第XI章2.4.12、学習指導要領、学習指導要領解説の指定箇所目を通す。

・グループワークに備えて、1.2.3.から選んだ課題についてノートにまとめる。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第13回記入。

復習時間：15分

<グループワーク>

- 1.算数・数学科のカリキュラムと学習指導要領
- 2.理科のカリキュラムと学習指導要領
- 3.「特別の教科 道徳」のカリキュラムと学習指導要領

第14回 学校に即したカリキュラム・マネジメント

予習内容：教科書第I章3、第VII・XI・XII・13章に目を通す。

参考文献を読む

予習時間：180分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第14回記入。

復習時間：15分

- 1.カリキュラム・マネジメントとは何か
- 2.カリキュラム・マネジメントの進め方
 - ・実態把握
 - ・目標・課題の設定
 - ・取組み
 - ・点検・評価
 - ・改善

第15回 諸外国のカリキュラムと教育改革

予習内容：教科書第14章に目を通す

予習時間：60分

復習内容：・関心のある国について、更に調べることが望ましい。（グループワーク可）

・「学習の軌跡」に沿いながら、教科書・参考文献・配布資料を参考に定期試験にむけて総復習を行う。

復習時間：270分

- 1.中国・韓国
- 2.アメリカ合衆国・オーストラリア
- 3.イギリス・フランス・ドイツ
- 4.フィンランド・オランダ

5.国際バカロレア

定期試験と解題

定期試験を実施する。試験範囲は、学習範囲全般である。試験を終え答案回収後、パワーポイントを用いて試験の解題を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	道徳教育論				
英文名 :	The Study of Moral Education				
担当者 :	渡部 容子				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :	中学校教諭免許状には「必修科目」であり、高等学校教諭免許状には「選択科目」です。				

■ 授業概要・方法等

道徳教育は、自己の生き方や人間としての生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を育成する教育活動である。この授業では、道徳の意義や原理、歴史、子供の道徳性の発達を概説し道徳の理論についての理解を図る。さらに学校教育において教育活動全体を通じて行う道徳教育及びその要となる道徳科について、学習指導要領と同解説に学びながら、学級担任としての指導と授業が行える実践力の基礎を養う。受講生自らが考え、話し合うことを重視し、小グループでの討論やワークを取り入れた授業である。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

(1)道徳の理論については、①道徳の本質（道徳とは何か）を説明できる。②道徳教育の歴史や現代社会における道徳教育の課題（いじめ、情報モラル等）を理解している。③子供の心の成長と道徳性の発達について理解している。④学習指導要領に示された道徳教育及び道徳科の目標及び主な内容を理解している。

(2)道徳の指導法については、①学校における道徳教育の指導計画や教育活動全体を通じた指導の必要性を理解している。②道徳科の特質を生かした多様な指導方法の特徴を理解している。③道徳科における教材の特徴を踏まえて、授業設計に活用することができる。④授業のねらいや指導過程を明確にして、道徳科の学習指導案を作成することができる。⑤道徳科の特性を踏まえた学習評価の在り方を理解している。⑥模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業改善の視点を身に付けている。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

提出物 30%

レポート 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験は終了、答案回収後その場で解題講義を実施する。提出物およびレポートについては、事前に要点と採点基準を示すとともに、事後の指導を希望する学生には個別指導を行う。

■ 教科書

① [ISBN]9784762026553 『道徳教育-改訂版 (教師教育テキストシリーズ)』 (学文社 : 2016)

② [ISBN]9784316300849 『中学校学習指導要領解説 特別の教科道徳編 平成29年7月』 (文部科学省, 教育出版 : 2018)

■ 参考文献

【留意事項】講義時に新刊も含め適宜紹介する。

■ 関連科目

教職科目全般

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室 (2号館5階) ywtbn@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

水曜日 2 限

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「道徳」学習経験の振り返り

予習内容：シラバス、教科書の目次に目を通しておく。

予習時間：20分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第1回記入。

・教科書①「序」を読み、討論の意味付けを考える。

復習時間：90分

- 1.シラバスを用いて授業ガイダンスを行う。
- 2.受講生の了解のうえで、簡単なアンケートを実施し、小中学校および一部高等学校で受けた道徳教育の経験を振り返り共有する。
- 3.「道徳教育が欠けている」「いけないことだと思う」等の事例について、受講生同士で意見交換を行う。
- 4.それらの事例がどのような性質の問題なのかを腑分けしていき、道徳教育論の学びの導入とする。

第2回 学習指導要領の変遷と「道徳」のあゆみ

予習内容：教科書①第7章を読み、要点を年表形式でノートにまとめる。

教科書②「学習指導要領」部分に目を通し、要点を理解する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第2回記入。

復習時間：20分

- 1.道徳教育の歴史を学ぶ意義
- 2.明治期の道徳教育
- 3.大正・昭和前期の道徳教育
- 4.戦後の道徳教育と学習指導要領の変遷
- 5.「特別の教科 道徳」

第3回 現代社会と道徳

予習内容：教科書①第1章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第3回記入。

復習時間：20分

- 1.道徳を必要とするのは誰か
- 2.良心の自覚を促すには何が必要か
- 3.学校の教育活動全体と道徳
- 4.道徳教育を担う教師の課題

第4回 道徳教育の本質と目標 道徳的価値／社会規範／良心と自主的判断／知識・知性／徳

予習内容：教科書①第2章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第4回記入。

復習時間：20分

- 1.道徳的価値とその問題点
- 2.社会規範の内面化としての道徳性とその問題点
- 3.総合的な能力としての道徳性

第5回 道徳性の発達 1 発達理論から

予習内容：教科書①第3章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：90分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第5回記入。

復習時間：20分

- 1.道徳性の発達理論とその臨界
 - 1)フロイト
 - 2)ピアジェ
 - 3)コールバーグ

2.「可逆操作の高次化における階層-段階理論」

第6回 道徳性の発達 2 幼児期から青年期までの実際

予習内容：発達理論に関する配布資料に目を通す。

予習時間：90分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第6回記入。

復習時間：20分

1. 幼児期の道徳性の発達 視聴覚教材を用いて
2. 青年期までの発達と道徳性
3. 討議

第7回 道徳教育はどうあるべきか

予習内容：教科書①第4章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第7回記入。

復習時間：20分

1. 特設「道徳の時間」導入の背景
2. 「道徳」授業批判
3. モラル・ジレンマ授業の意義と問題点
4. ジャスト・コミュニティ・プログラムと市民性教育－鍵概念としての「対話」－
5. いじめ・情報モラル等の道徳教育の課題

第8回 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育

予習内容：教科書①第5章を読み、要点を理解する。

コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第8回記入。

復習時間：20分

1. 第6回で視聴した幼児教育の教材から、「学校の教育活動全体を通じて行う」意味を考える。
2. 様々な道徳教育の指導形態
 - ・生活の中で学ばせる指導
 - ・他者の生き方を教材にした指導
 - ・道徳的価値・行為・判断力および生き方そのものを取り立てる指導
3. 道徳教育の計画

第9回 道徳科の授業

予習内容：教科書①第6章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：60分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第9回記入。

・教科書②に目を通す。まとめのノートを作ることが望ましい。

復習時間：120分

1. 道徳授業の前提となる諸要素
 - ・生徒の実態
 - ・学習指導要領
 - ・教科書
2. 道徳科の学習指導案の特徴
3. 道徳科の「教育内容・教材研究」
4. 道徳科における評価
5. 道徳科授業の「落とし穴」

第10回 特別の教科 道徳 1 全体計画/年間指導計画/学習指導案

予習内容：教科書②学習指導要領解説を丁寧に読みノートをとる。

予習時間：90分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第10回記入。

・特に学習指導案の書き方を復習し、よく理解しておく。

復習時間：20分

1. 全体計画
2. 年間指導計画
3. 学習指導案

第11回 特別の教科 道徳 2 視聴覚教材の研究と学習指導案の作成

予習内容：学習指導要領の内容項目をそれぞれよく理解しておく。

予習時間：60分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第11回記入。

・学習指導案を完成する。

復習時間：120分

- 1.視聴覚教材の視聴
- 2.ワークシートの記入
- 3.学習指導案作成の実際
- 4.視聴覚教材の再視聴

第12回 特別の教科 道徳3 読み物教材の研究と学習指導案の作成

予習内容：図書館で道徳科の教科書に目を通し、教材として取り上げたい読み物教材を自分でも用意しておく。

予習時間：60分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第12回記入。

- ・授業で立案した学習指導案を完成する。
- ・自分の選んだ教材でも学習指導案を作成する。

復習時間：120分

- 1.読み物教材の熟読
- 2.学習指導案の立案
- 3.学習指導案のバリエーション

第13回 模擬授業と授業評価1（読み物教材を用いて）

予習内容：模擬授業に備えて、読み物教材を使った指導案を完成させ、板書計画も立てておく。期限までに指導案を提出する。

予習時間：180分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第13回記入。

復習時間：20分

＜学生による模擬授業＞

- ・授業者の学生は学習指導案を配り、模擬授業を行う。
- ・タイムキーパー、記録係も決めて実施する。
- ・他の学生は生徒役となり参加するとともに、「評価・感想シート」を記入する。
- ・授業後、質疑応答と教員による講評を行う。

第14回 模擬授業と授業評価2（視聴覚教材・その他を用いて）

予習内容：第11回で作成した学習指導案を実施することを想定し、ワークシート等必要なものを準備する。学習指導案は期限までに提出をする。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第14回記入。

＜学生による模擬授業＞

- ・授業者の学生は学習指導案を配り、模擬授業を行う。
- ・タイムキーパー、記録係も決めて実施する。
- ・他の学生は生徒役となり参加するとともに、「評価・感想シート」を記入する。
- ・授業後、質疑応答と教員による講評を行う。

第15回 「道徳教育論」の振り返りと自己課題

予習内容：道徳教育論の授業を振り返り、学習事項と自己課題について考える。

予習時間：60分

復習内容：「学習の軌跡」に沿って授業を振り返り、教科書・参考文献・配布資料を揃えて復習し、定期試験に備える。

復習時間：180分

- 1.「学習の軌跡」を用いて、総まとめを行う。
- 2.グループに分かれて、今後の課題について意見交換を行う。
- 3.「学習の軌跡」の第15回を記入する。

定期試験と解題

定期試験を実施する。試験範囲は、学習全般である。試験を終了し、答案を回収した後、解題講義を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	教育方法と総合的な学習の時間の指導法				
英文名 :	The Study of Educational Methods and the Period for Integrated Studies				
担当者 :	森本 芳生				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

講義前半では、まず教育現場での学習活動を成立させる諸要件（教材・教具、学習形態）、それを元に展開される学習-評価に関する諸理論を紹介する。その後、次期学習指導要領の柱の一つとなる「アクティブ・ラーニング」、近代日本教育の貴重な財産「生活綴り方教育」方法の歴史的かつ今日的意義を、事例にもとづいて紹介する。さらに情報化社会状況でのICT教育の課題にも言及する。

それらを手掛かりとしながら、講義後半では「総合的な学習の時間」問題を扱う。すなわち21世紀初頭に創設された「総合的な学習の時間」の目的・意義を確認したあと、その時間を有効に活かすための社会的資源を含め、先行事例を紹介したい。ここでは特に「命の教育」、博物館との連携事例に注目する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校・高等学校教員として、教育活動に携わるさいに最低限必要な教育方法・技術に関して、その歴史的・社会的背景にも目を配りながら紹介し、また「総合的な学習の時間」の意義と活用法をも問題とする。

- ・具体的にはまず、教育・授業を成立させる基本的要素、それらを有効に使いこなす諸理論について理解する。
- ・またとりわけ今日の状況を踏まえ、「アクティブ・ラーニング」「生活綴り方教育」「ICT教育」の意義と役割を理解し、さらにはその具体的展開能力を養う。
- ・さらに事例検討などを媒介にして、「総合的な学習の時間」を構想・展開する力量を獲得するための教師の学習の質を深める。

■ 成績評価方法および基準

レポート 60%
毎回の授業小コメント提出 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業コメントに関しては、次回の授業冒頭で対応する

■ 教科書

【留意事項】 毎時間レジユメ・関連資料を配布する。

■ 参考文献

- [ISBN]9784304041907 『教育の情報化に関する手引』（文部科学省：2010）
 [ISBN]9784877302788 『今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（中学校編）』（文部科学省：2011）
 [ISBN]9784316300818 『今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（高等学校編）』（文部科学省：2013）
 【留意事項】 その他はテーマ毎に、講義中に文献リストを配布する。

■ 関連科目

特になし

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・baaqk409@jttk.zaq.ne.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション 教育方法/技術概説

予習内容：認識と技術

予習時間：20分

復習内容：認識論を踏まえた認識（教育観）と教育方法・技術

復習時間：30分

歴史的にみた教育観と教育方法・技術

第2回 学校教育を成り立たせる諸理論（学習理論/学習形態論、教育評価論、教材-教具論）

予習内容：「教えられた」「評価された」経験を振り返る

予習時間：20分

復習内容：教育的教授と教育的評価

復習時間：30分

教育的教授・教育的評価、教材と教具

第3回 「アクティブ・ラーニング」の導入へ

予習内容：新学習指導要領の特徴

予習時間：20分

復習内容：思想としてのアクティブ・ラーニング

復習時間：30分

新しい学習指導要領とアクティブ・ラーニング

第4回 生活綴り方教育の誕生と弾圧

予習内容：近代日本の学校教育（戦前）と特徴

予習時間：20分

復習内容：綴り方教師の教育観

復習時間：30分

戦前の教育実践の遺産

第5回 生活綴り方教育の復興

予習内容：戦後新教育とは何か

予習時間：20分

復習内容：生活綴り方教育の今日的意義

復習時間：30分

戦後新教育と現代格差社会における綴り方教育

第6回 情報化社会と学校教育

予習内容：情報リテラシーとは

予習時間：20分

復習内容：情報化社会における現代の学校教育の役割

復習時間：30分

情報化社会状況での学校教育

第7回 放送教育からICT教育へ

予習内容：テレビの登場と普及

予習時間：20分

復習内容：ICT教育の意義と課題

復習時間：30分

テレビからICT

第8回 利用可能なアーカイブス、利用可能な社会的資源

予習内容：アーカイブスとは何か

予習時間：20分

復習内容：利用可能なアーカイブス・社会的資源へのアクセス法

復習時間：30分

ICT教育にかかわる社会的資源

第9回 「総合的な学習」を切り拓いた先駆的教師たちの実践紹介

予習内容：「総合的な学習」とは

予習時間：20分

復習内容：先駆的教師たちの教育観

復習時間：30分

「総合的な学習」を切り拓いた先駆的教師たちの教育観

第10回 「総合的な学習の時間」－その目的、構造と課題、教材開発の方法

予習内容：「総合的な学習」と「総合的な学習の時間」の異同

予習時間：20分

復習内容：「総合的な学習の時間」の課題

復習時間：30分

「総合的な学習の時間」の目的・課題

第11回 <命の教育>の系譜

予習内容：<命の教育>とは

予習時間：20分

復習内容：<命の教育>を切り拓いた教師たちの教育観

復習時間：30分

<命の教育>をめぐる諸議論

第12回 教育ファーム（農水省）の事例と課題

予習内容：教育ファームとは

予習時間：20分

復習内容：教育ファームの課題と学校教育

復習時間：30分

教育ファーム（農水省）の事例紹介

第13回 博学連携（1）「江戸時代の道具づくり」の事例

予習内容：博学連携とは

予習時間：20分

復習内容：江戸時代とはどんな時代であったのか

復習時間：30分

なぜ江戸時代の日常生活を教材化するのか

第14回 博学連携（2）「環境教育」の事例

予習内容：環境教育とは

予習時間：20分

復習内容：環境教育の課題

復習時間：30分

「環境教育」の諸相

第15回 総括と補足

予習内容：各自の振り返り

予習時間：20分

復習内容：各自のまとめ

復習時間：30分

14回の授業を振り返って

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	特別活動論						
英文名 :	The Theory of Extra-curricular Activities						
担当者 :	森本 芳生						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

まず特別活動の概説を講義したのち、各論として、この領域で社会的に問題となっている事柄、対する学校での活動（教育）事例を紹介する。

そのさい特に、①特別活動の全体目標にかかわる青年期の生き方、②心身の健康、生命尊重と安全な生活態度や習慣の確立（これらは今後の「がん教育」の本格的導入・展開を見据えてのことでもある）、③人間関係形成能力獲得の貴重な機会である学級（HR）活動・生徒会活動や学校行事にかかわる先行事例を取り上げる。

これらを問題とする際、20～30分程度の映像資料を多用する予定である。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

・学校における「総合的な学習の時間」創設（98年）から「アクティブ・ラーニング」導入（次期学習指導要領）への流れ、また社会における「がん対策基本法」「食育基本法」成立（いずれも06年）の影響を見据え、21世紀を生きる子どもたちに必要な資質とそれに対する教育を、特別活動という領域から展望する。

・まずは『学習指導要領特別活動編』『同解説』等関連箇所を精読・吟味し、さらに現代社会状況を踏まえながら、特別活動の教育的意義と課題を理解する。

・特別活動構成三領域「学級（HR）活動」「生徒会活動」「学校行事」にかかわって、いくつかの実践事例を学び問題意識を深める。

・特別活動にかかわる学校レベルでの教育課程編成や、学級レベルでの学級経営に対して、自分なりの意見を持ち、それを集団のなかで表明し、討論し得る力量を身に付ける。

■ 成績評価方法および基準

定期試験（期末レポート） 40%

小テスト 20%

レポート（中間レポート） 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験 要点・解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

小テスト 講義で説明・確認したことのテストであるため、正答は各自授業ノートを見直してください。

レポート 中間レポート提出後、優れたレポート・改善の余地のあるレポートの具体を授業で解説します。

■ 教科書

【留意事項】 指定しない

■参考文献

- [ISBN]9784773501377 『たのしい「生活指導」』（「たのしい授業」編集委員会, 仮説社：1999）
[ISBN]9784623038336 『豚のPちゃんと32人の小学生一命の授業900日』（黒田 恭史, ミネルヴァ書房：2003）
[ISBN]9784761911331 『部活動—その現状とこれからのあり方』（西島 央, 学事出版：2006）
[ISBN]9784750323824 『働くことを学ぶ（若者の希望と社会）』（明石書店：2006）
[ISBN]9784750330525 『「食育」批判序説—「朝ごはん」運動の虚妄をこえて、科学的食・生活教育へ』（森本 芳生, 明石書店：2009）

■関連科目

教職課程諸科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・baaqk409@jttk.zaq.ne.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容：学校教育の全体像

予習時間：20分

復習内容：学校教育における特別活動の位置・役割

復習時間：30分

学校教育/教育課程における特別活動の位置と役割

第2回 特別活動論概説（1）現行学習指導要領における特別活動

予習内容：学習指導要領とは何か

予習時間：30分

復習内容：現行学習指導要領における特別活動

復習時間：30分

現行学習指導要領における特別活動の構成要素

それぞれの特質

第3回 特別活動論概説（2）戦後学習指導要領の変遷と特別活動

予習内容：戦後の社会変化

予習時間：20分

復習内容：社会変化と特別活動

復習時間：30分

学習指導要領の変遷とその時代背景・状況

特別活動に期待された内容

第4回 特別活動概説（3）教科教育と特別活動との関連

予習内容：訓育とは、陶冶とは

予習時間：30分

復習内容：教科教育と特別活動の関連

復習時間：30分

教科教育と特別活動の関連・差異

教育における訓育と陶冶

第5回 特別活動概説（4）特別活動の年間計画

予習内容：中等教育学校とは

予習時間：30分

復習内容：特別活動の年間計画

復習時間：30分

中学校・高等学校の制度的特質（3年制・3学期制）と、特別活動

年間計画と学年経営、学級経営の課題

第6回 特別活動概説（5）「生きる力」「21世紀型能力」と特別活動

予習内容：「生きる力」論、「21世紀型能力」論とは

予習時間：30分

復習内容：「生きる力」論・「21世紀型能力」論の現在

復習時間：30分

「生きる力」論の登場と学校教育—特別活動

「21世紀型能力」の登場と学校教育—特別活動

第7回 特別活動各論（1）青年期の生き方と特別活動

予習内容：思春期・青年期とは

予習時間：30分

復習内容：思春期・青年期的課題と特別活動

復習時間：30分

思春期・青年期的課題と特別活動

第8回 特別活動各論（2）学級（HR）通信を使った学級（HR）経営

予習内容：学級経営とは

予習時間：30分

復習内容：学級（HR）通信の可能性と課題

復習時間：30分

学級経営と担任教師の役割

学級（HR）通信の可能性と課題

第9回 特別活動各論（3）学級活動としての給食、家庭を視野に入れた「朝ごはん運動」

予習内容：学校給食とは

予習時間：30分

復習内容：家庭教育と学校教育のあるべき姿とは

復習時間：40分

学校給食の歴史と現状、課題

「朝ごはん運動」の現状と課題

第10回 特別活動各論（4）「遠足」はいま？「歩く」「遊び」の変遷と〈学び〉

予習内容：高度経済成長とは

予習時間：30分

復習内容：高度経済成長の光と影、学校教育に望まれるもの

復習時間：30分

戦後の社会変化と、子どもの遊び変化

学校教育—特別活動の役割

第11回 特別活動各論（5）学校安全における「交通安全教育」の意義と課題

予習内容：学校安全とは

予習時間：30分

復習内容：交通安全教育の課題、新しい動向

復習時間：30分

学校安全における交通安全教育

交通事故死亡者の減少とその影にあるもの

自転車問題

第12回 特別活動各論（6）自治的活動としての「生徒会活動」

予習内容：戦後社会変化と青少年問題

予習時間：20分

復習内容：生徒会活動の可能性

復習時間：30分

学校教育における生徒会活動

特別活動における生徒会活動、その意義と課題

第13回 特別活動各論（7）「文化祭」「体育祭」の可能性と課題

予習内容：学校行事における「文化祭」「体育祭」

予習時間：30分

復習内容：「文化祭」「体育祭」の現状と課題

復習時間：40分

学校行事における「文化祭」「体育祭」

その現状と課題

第14回 特別活動各論（8）「儀式的行事（入学式・卒業式）」の可能性と課題

予習内容：「入学式」「卒業式」がなぜ社会問題化してきたか
予習時間：30分
復習内容：あるべき「入学式」「卒業式」
復習時間：40分
学校行事における「入学式」「卒業式」
その歴史と現状、課題

第15回 総括・補足

予習内容：各自、授業全体を振り返って
予習時間：30分
復習内容：各自がとらえた特別活動の可能性と課題
復習時間：30分
これまで14回の授業内容の振り返りと総括

定期試験 第15回授業を踏まえて各自の「まとめ」

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	生徒指導論（進路指導を含む。）						
英文名 :	Student Guidance(including Career Guidance)						
担当者 :	渡部 容子						
開講学科 :	教職科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

生徒指導は、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動である。生徒に寄り添いながら、他の教職員や関係機関と連携し組織的に進めていくための知識・技術や素養を身につけることが必要である。この授業では、生徒指導の意義と原理、児童生徒への全体的指導と個別指導、法制度と関係機関について概説し、個別の課題については小グループでの討論やワーク、場面指導のロールプレイをまじえて深める。

また、生徒の長期的展望に立った人間形成、学校と社会の接続を意識し職業的自立を見通す進路指導・キャリア教育の意義と理論を概説し、全体的指導及び個別指導に必要なノウハウについてガイダンスとしての指導・カウンセリングとしての指導を含め具体的に示す。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

(1)生徒指導の意義と原理について、①教育課程における生徒指導の位置付けを理解している。②各教科、道徳教育、総合的な学習の時間、特別活動における生徒指導の意義や重要性を理解している。③集団的指導・個別指導の方法原理を理解している。④生徒指導体制と教育相談体制それぞれの基礎的な考え方と違いを理解している。

(2)児童生徒全体への指導について、①学級担任、教科担任その他の校務分掌上の立場や役割並びに学校の指導方針及び年間指導計画に基づいた組織的な取組の重要性を理解している。②基礎的な生活習慣の確立や規範意識の醸成等の日々の生徒指導の在り方を理解している。③児童生徒の自己の存在感が育まれるような場や機会の設定の在り方を例示することができる。

(3)個別の課題を抱える個々の児童生徒への指導について、①校則、懲戒、体罰、停学、退学等の生徒指導に関する主な法令の内容を理解している。②暴力行為、いじめ、不登校等の生徒指導上の課題の定義及び対応の視点を理解している。③インターネットや性に関する課題、児童虐待への対応等の今日的な生徒指導上の課題を、専門家や関係機関との連携の在り方を例示することができる。

(4)進路指導・キャリア教育の意義及び理論について、①教育課程における進路指導・キャリア教育の位置付けを理解している。②学校の教育活動全体を通じたキャリア教育の視点と指導の在り方を例示することができる。③進路指導・キャリア教育における組織的な指導体制及び家庭や関係諸機関との連携の在り方を理解している。

(5)ガイダンスとしての指導について、①職業に関する体験活動を核とし、キャリア教育の視点を持ったカリキュラム・マネジメントの意義を理解している。②主に全体指導を行うガイダンスの機能を生かした進路指導・キャリア教育の意義や留意点を理解している。

(6)カウンセリングとしての指導について、①生涯を通じたキャリア形成の視点に立った自己評価の意義を理解し、ポートフォリオの活用を例示することができる。②キャリア・カウンセリングの基礎的な考え方と実践方法を説明することができる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

提出物 30%

レポート 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験は、答案の回収をした後に、その場で解題講義を実施する。提出物・レポートは、予めポイントと採点基準を明示し、授業期間中に提出した場合は個別に講評を行い、それ以後の場合は希望者に個別指導を行う。

■教科書

[ISBN]9784877302740 『生徒指導提要』(文部科学省, 教育図書: 2011)

* 第1回目の授業から持参のこと

■参考文献

- ① [ISBN]9784093871386 『子どもによる子どものための「子どもの権利条約」』(小口 尚子, 小学館: 1995)
 - ② [ISBN]9784875251330 『親子関係の進化—子ども期の心理発生的歴史学』(L.ドゥモース, 海鳴社: 1990)
 - ③ [ISBN]9784820802624 『市民と創る教育改革—検証:志木市の教育政策』(志木教育政策研究会, 日本標準: 2006)
 - ④ [ISBN]9784316300269 『中学校キャリア教育の手引き』(文部科学省, 教育出版: 2011)
 - ⑤ [ISBN]9784316300580 『高等学校キャリア教育の手引き』(教育出版: 2012)
 - ⑥ [ISBN]9784623056156 『よくわかる生徒指導・キャリア教育(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)』(小泉 令三, ミネルヴァ書房: 2010)
 - ⑦ [ISBN]9784762024757 『キャリア教育論:若者のキャリアと職業観の形成』(寺田盛紀, 学文社: 2014)
 - ⑧ 雑誌「生徒指導」学事出版
- * 参考文献については、第1回目の授業で説明を行う。

■関連科目

「教育原理」「教育課程論」「道德教育論」「教育実習Ⅰ・Ⅱ」

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

渡部研究室(2号館5階) ywtbn@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

水曜日2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 生徒指導の意義と原理

予習内容: 教科書の第1章に目を通す。

予習時間: 60分

復習内容: 授業を振り返り、「学習の軌跡」第1回記入。

復習時間: 15分

1. 授業ガイダンス(シラバスの理解)
2. 提出物・レポートの書き方、提出方法について
3. 定期試験と解題講について
4. 「生徒指導」とは
5. 生徒指導の意義と原理

第2回 生徒指導の前提となる子ども観

予習内容: 「児童の権利に関する条約」を用意し、条文全文に目を通す。参考文献②にも目を通すことが望ましい。

予習時間: 60分

復習内容: ・英文の「児童の権利に関する条約」の課題箇所を訳す。

・授業を振り返り、「学習の軌跡」第2回記入。

復習時間: 90分

1. 古代から21世紀に至るまでの「子ども観」の歴史(L.ドゥモース)
2. 「児童の権利に関する条約」に集約された現代の子ども観
3. 現代の「発達保障」の理論
4. <討論> 子ども観と「生徒理解」、教職がどのように関係するのか

第3回 児童生徒理解と生徒指導

予習内容: ・教科書の第3章に目を通す。

・「発達障がい」に関連した図書のリストを作ったり、読み始めることが望ましい。

予習時間: 120分

復習内容: 授業を振り返り、「学習の軌跡」第3回記入。

復習時間: 15分

1. 生徒理解の重要性
- ・ 人権意識と共感的理解
- ・ 個人と集団の理解

- ・多角的・多面的理解
- 2.中高生の発達
 - 補足：発達障害
- 3.生徒理解の資料/情報
 - ・把握理解すべき内容
 - ・観察法/面接法/質問紙調査法/検査法/作品法
 - ・事例研究法
 - ・留意点 個人情報保護/情報共有/客観的解釈

第4回 教育課程と生徒指導

予習内容：教科書の第2章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第4回記入。

授業で紹介のあった教育実践書を読むことが望ましい。

復習時間：90分

- 1.教科における生徒指導
- 2.道徳教育における生徒指導
- 3.総合的な学習の時間における生徒指導
- 4.特別活動における生徒指導 HR/生徒会活動/クラブ活動/学校行事
- 5.実践例

第5回 学校における生徒指導体制

予習内容：教科書の第4章に目を通す。

・学校教育法施行規則第70条、第104条、第135条を用意し、条文を読む。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第5回記入。

復習時間：15分

- 1.生徒指導体制の基本
- 2.校務分掌と生徒指導主事
- 3.生徒指導の全体計画と年間指導計画
- 4.生徒指導のための教員研修
- 5.資料の保管・活用と指導要録
- 6.生徒指導の評価と改善

第6回 児童生徒全体への指導・ガイダンス／教育相談・カウンセリング及び個別指導

予習内容：教科書の第5章、第6章に目を通す。

予習時間：180分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第6回記入。

- 1.生徒全体への指導・ガイダンス
 - ・チームによる支援と教職員の役割
 - ・守秘義務と説明責任
 - ・担任の指導
 - ・基本的な生活習慣の確立/校内規律/安全
- 2.個別の課題を抱える生徒への教育相談・カウンセリング・個別指導
 - ・教育相談/カウンセリング/個別指導の基本
 - ・問題行動の早期発見と効果的な指導
 - ・発達に関する課題と対応
 - 補足：発達障がい
 - ・種々の個別課題

第7回 生徒指導に関する法制度／学校と家庭・地域・関係機関との連携

予習内容：教科書の第7章、第8章に目を通す。

予習時間：90分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第7回記入。

・関連ある資料や統計、図書に目を通すことが望ましい。

復習時間：90分

- 1.生徒指導に関する法制度
 - ・法制度の基本
 - ・児童生徒を守る法令
 - ・犯罪と非行
 - ・校則

- ・懲戒と体罰
- ・出席停止
- 2. 学校と家庭・地域社会・関係機関との連携
 - ・家庭
 - ・地域社会
 - ・関係機関

第8回 生徒指導の個別課題1 基本的生活習慣／不登校

- 予習内容：・教科書の第6章Ⅰ第5節、Ⅱ第12節に目を通す。
- ・参考文献③第4章を読み、志木市の実践についてまとめておく。
 - ・関連の統計などを調べておく。
 - ・教育基本法第5・6・10条、学校教育法第21条、学校保健安全法第26条を用意し目を通す。
 - ・課題の発表回であればスライドと読み原稿を用意し、指定期日までに提出する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第8回記入。

復習時間：15分

1.<講義>

- 1)・基本的生活習慣－食事習慣・睡眠習慣・運動習慣・排泄習慣など
 - ・基本的生活習慣の確立と学校生活・社会的自立・自己実現
- 2)・不登校の捉え方とその変遷
 - ・埼玉県志木市の実践例

2.<学生のプレゼンテーション>

- ・今回のテーマを課題に選んだ学生がパワーポイントを用いて発表を行う。発表は、サブテーマを立て、テーマの選択理由・問題の背景・実態・問題点・対策・考察など6枚のスライドで簡潔に行う。（受講人数により、発表形態や時間は決定するが、6枚のスライド作成は全員が行い、課題として最終回に提出する。）
- ・テーマ別に討論を行う。

第9回 生徒指導の個別課題2 いじめ／インターネット

- 予習内容：・教科書の第6章Ⅱ第6・7節に目を通す。
- ・課題の発表回であればスライドと読み原稿を用意し、指定期日までに提出する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第9回記入。

復習時間：15分

1.<講義>

- 1)・いじめの定義と変遷
 - ・いじめ問題の把握と対応
- 2)・インターネット・携帯電話にかかわる問題

2.<学生のプレゼンテーション>

- ・今回のテーマを課題に選んだ学生がパワーポイントを用いて発表を行う。発表は、サブテーマを立て、テーマの選択理由・問題の背景・実態・問題点・対策・考察など6枚のスライドで簡潔に行う。（受講人数により、発表形態や時間は決定するが、6枚のスライド作成は全員が行い、課題として最終回に提出する。）
- ・テーマ別に討論を行う。

第10回 生徒指導の個別課題3 少年非行／暴力

- 予習内容：・教科書の第6章Ⅱ第4・5節、第7章第5節に目を通す。
- ・課題の発表回であればスライドと読み原稿を用意し、指定期日までに提出する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第10回記入。

復習時間：15分

1.<講義>

- 1)・少年非行
 - ・学校警察相互連絡制度
- 2)・暴力行為
 - ・予防と発生時の対応

2.<学生のプレゼンテーション>

- ・今回のテーマを課題に選んだ学生がパワーポイントを用いて発表を行う。発表は、サブテーマを立て、テーマの選択理由・問題の背景・実態・問題点・対策・考察など6枚のスライドで簡潔に行う。（受講人数により、発表形態や時間は決定するが、6枚のスライド作成は全員が行い、課題として最終回に提出する。）
- ・テーマ別に討論を行う。

第11回 生徒指導の個別課題4 虐待／性に関する問題

予習内容：・教科書の第6章Ⅱ第8・10節に目を通す。
・課題の発表回であればスライドと読み原稿を用意し、指定期日までに提出する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第11回記入。

復習時間：15分

1.<講義>

1)・児童虐待の定義

・虐待の発見・通告・支援制度

2)・性に関する現状と性教育の課題

・性的被害の防止と対応

2.<学生のプレゼンテーション>

・今回のテーマを課題に選んだ学生がパワーポイントを用いて発表を行う。発表は、サブテーマを立て、テーマの選択理由・問題の背景・実態・問題点・対策・考察など6枚のスライドで簡潔に行う。(受講人数により、発表形態や時間は決定するが、6枚のスライド作成は全員が行い、課題として最終回に提出する。)

・テーマ別に討論を行う。

第12回 進路指導・キャリア教育の意義/理論/指導体制

予習内容：・第14回目までに参考文献④⑤を読んでおく。

・参考文献⑦の他にもキャリア教育の関連の本を検索し、1冊以上は第14回目までにを通す。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第12回記入。

復習時間：15分

1.働くことと学ぶこと(歴史)

2.働くことと学ぶこと(現代)

・「生涯教育」の概念の登場

・「キャリア」概念

3.学校における進路指導・キャリア教育の意義と理論

4.進路指導・キャリア教育の指導体制

第13回 ガイダンスとしての進路指導・キャリア教育

予習内容：先週からの続きとしてキャリア教育の関連の本を読む。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第13回記入。

復習時間：15分

1.学校における進路指導・キャリア教育の進め方

2.進路指導・キャリア教育の全体計画と年間指導計画

3.職場体験、就労体験を中心に

4.高等学校における実践例

第14回 一人ひとりのキャリアデザイン/キャリア・カウンセリングの基礎

予習内容：先週からの続きとしてキャリア教育の関連の本を読み終える。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第14回記入。

復習時間：15分

1.キャリアデザインとは

2.キャリア・カウンセリングの基礎

3.自分のキャリアデザインを描く

第15回 「生徒指導論」の振り返りと討議、自己課題

予習内容：「学習の軌跡」の必要事項を記入し、生徒指導における自己課題について考えをまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：教科書・参考文献・配布資料などに目を通し、定期試験の準備を行う。

復習時間：240分

1.「学習の軌跡」を用いて、総まとめを行う。

2.グループで意見交換を行う。

3.「学習の軌跡」第15回を記入する。

定期試験と解題講義

定期試験を実施する。試験範囲は、学習範囲全般である。試験を終え答案回収後、パワーポイントを用いて試験の解題を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	教育相談						
英文名 :	Educational Counseling						
担当者 :	村上 凡子						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

教育相談は、幼児、児童及び生徒が自己理解、他者理解を深め、集団の中で個性の伸長、人格の成長を達成できるよう、心理学が積み上げてきた対人援助に関する基礎的理論及び方法を身に付けることをねらいとしている。このねらいを達成するために必要な各発達段階と発達課題、カウンセリングの技法等に関する基本的な事項を実践的に学ぶ。教育相談には、いじめ、不登校、虐待といった困難な状態を解決する個への問題解決機能、問題の予防を図るための集団を対象とした開発的機能などがある。学校がこうした機能を発揮するために主導的な役割を果たしながら、他職種、他機関と連携し、「チーム学校」の理念を学校場面で実践化する過程を事例に照らして検討する。実践力を高めるため必要に応じて、グループ討議やペア学習、ロールプレイングを取り入れる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

授業のテーマは、児童生徒の個性の伸長と自己実現を図るための教育相談である。到達目標は1)教育相談領域に関する現代の課題を確認し、教育相談の意義について理解すること、2)児童生徒理解のためのカウンセリング理論を基盤にした基礎的知識を習得し、カウンセリングの技法、個と集団双方に対する対人援助法の実践力を高める、3)教育相談が計画に基づいて校内で組織的に展開するよう、校内体制の整備、他機関等の連携の必要性を理解することである。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%
小テスト 20%
予習復習ノート 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは、翌日に答案を返却し、解説します。
予習復習ノートは、毎回点検します。
定期試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784761920685 『入門 学校教育相談—知っておくべき基礎基本と実際の対応』 (嶋崎 政男, 学事出版 : 2014)

■ 参考文献

[ISBN]9784121020666 『いじめとは何か—教室の問題、社会の問題 (中公新書)』 (森田 洋司, 中央公論新社 : 2010)

■ 関連科目

生徒指導 教育心理学 教職論

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階 非常勤講師控室
murakami@shinai-u.ac.jp

■ オフィスアワー

授業時間の前後の時間帯に対応します。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 教育相談の3つの機能に関する理論

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

学校教育をめぐる教育相談領域のニーズを確認し、教育相談の意義や機能とその役割を学ぶ。問題解決的機能だけではなく、問題の発生を予防する機能の重要性についても検討を深める。

第2回 教育相談の対人援助の心理学理論

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

積極的傾聴の態度、共感的な応答など1対1の対人援助場面における基本的な原則について、体験的に学ぶ。

第3回 子ども理解と学校場面での教育相談的ニーズの把握

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

教育相談に求められる児童生徒理解の方法を多様な観点から取り上げる。またその一環として教育相談的ニーズの把握と援助のための方法として学校現場で適用可能な心理テストの実施方法と評価方法について学ぶ。

第4回 生徒・保護者への支援におけるカウンセリングマインドの必要性と実践

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

具体的に学校教育における相談場面を想定し、生徒ならびに保護者へのカウンセリングマインドを発揮した態度を演習を通して体験し、省察を行う。

第5回 受容・共感能力、自己表現力を高めるための基本的対人態度とカウンセリング技法

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

教員が行う教育相談の実践に必要な資質と能力を高めるために、受容・共感能力や自己表現力の向上をめざして自己主張トレーニングを中心的に学ぶ。

第6回 集団を対象とした人間関係づくりのための集団を対象としたカウンセリング技法

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

児童生徒を対象とした個別的援助法及び、学級集団を対象とした人間関係づくりの方法を取り上げる。特に、構成的グループ・エンカウンター技法に焦点を当て、理論と実践双方を取り上げる。

第7回 感情のコントロール力及び自己調整力向上のための対人援助法

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

生徒の自己調整能力の向上に資することをねらいとして、教員としての自己調整力を高めるためのアンガーマネジメントの技法を体験し、望ましくない行動をとる生徒への対応を検討する。

第8回 発達障がいに関する基礎的理解と対応の原則

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

特別支援教育の対象となるいわゆる発達障がいのある子どもの特性を確認し、当事者への支援に加えて、周囲との相互理解が深まるような実践方法について検討する。

第9回 いじめに関する基礎的理論

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

いじめの四層構造の基礎理論を取り上げる。また、いじめ同調傾向に関する研究や欧米諸国とのいじめの発生と指導に関する比較研究に触れながら、我が国におけるいじめの特徴について考察を加える。

第10回 いじめへの対応の原則

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

いじめが発生してからの問題解決機能及び、いじめを予防するための開発的機能としての実践法を検討する。本講義で取り上げた方法の有効性も考究する。

第11回 不登校及び非行への対応

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

不登校と長期欠席について多様な観点から理解を深め、問題解決的機能と開発的機能の双方の観点から実践的に学ぶ。

第12回 児童虐待に関する基礎的理解

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

我が国における重大な社会的課題としての児童虐待の問題を取り上げる。世界標準の児童虐待の捉え方と4類型、現状、発生要因、対応の原則について検討する。

第13回 事例を通して学修する被虐待児の心理的・行動的特徴と援助の実践

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

被虐待児の小学校から中学校までの成長過程に関して、被虐待児の心理的・行動的特徴を確認し、被虐待経験からの回復と当事者に対するいじめの抑止という観点から教員がどのような役割を果たすべきか検討する。

第14回 教育相談の校内体制のもとでの教員相談計画の立案と実践

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

問題が深刻化するのを予防するための教育相談機能を発揮するために、不登校の事例を対象として、クラス担任として校内の連携を盛り込んだ教育相談計画を立案し、実践化に必要な事項に関して検討する。

第15回 事例を通して学修する他職種・他機関との連携

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

学級担任、教育相談担当者等から構成される校内の組織体制の在り方や、スクールカウンセラーなど外部の学校支援者及び外部機関との連携に関して事例をもとに教育相談計画を立案し、検討する。

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	教育実習 I						
英文名 :	Teaching Practice I						
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

● 本科目は、高等学校教諭第一種免許状取得のみを希望する者、および中学校教諭第一種免許状・高等学校教諭第一種免許状の2免許状を取得希望する者の受講が必要な科目である。

● 本科目は、実習校で行う教育実習と大学での教育実習事後指導（「教育実習報告会」等を含む）から成っている。教育実習は、実習校の教職員の指導のもとで、授業はもとより学校教育活動全般に渡り教諭としての職務を経験するものである。万全の準備を行い、教育実習期間は実習に専念しなければならない。

教育実習後は、その貴重な教育体験に基づいて、実習で学んだことについての「感想文」を作成し、あわせて「教育実習報告会」（出席厳格管理）を通して実習成果をいっそう客観視することにより実習生全員で共有する。

● 本科目の履修条件の基本は、以下の通りである。なお、詳細については「教職課程履修要項」を参照すること。また、変更点があった場合は、教育実習ガイダンス等で周知する。

I. 学内

1. 当該年度に卒業見込みであること。
2. 所定の教育実習事前指導（教育実習ガイダンス①②③他）をすべて受けていること。
3. 次の科目を履修済みであること。

・ 教職論	2 単位	1 年前期開設	必修科目
・ 教育原理	2 単位	1 年後期開設	必修科目
・ 教育心理学	2 単位	1 年前期開設	必修科目
・ 教育行政学	2 単位	2 年前期開設	必修科目
・ 教育課程論	2 単位	2 年後期開設	必修科目
・ 教科教育法 I	2 単位	2 年前期開設	必修科目
・ 教科教育法 II	2 単位	2 年後期開設	必修科目
・ 道徳教育論（中学のみ）	2 単位	2 年前期開設	必修科目
・ 教育方法と総合的な学習の時間の指導法	2 単位	2 年後期開設	必修科目
・ 教育実習特講	1 単位	3 年後期開設	必修科目

II. 実習校・当該教育委員会が示す実習要件を満たしていること。

III. その他、教育実習を行うについて特に問題がないこと。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・フィールドワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「近畿大学における教員養成の理念と目的」に基づき定められた「生物理工学部が目指す教師像」（人間・生活に役立つ最先端の科学技術を理数科教育に還元できる教師/豊かな教職教養・技術でわかりやすい授業が出来る教師/子どもを理解する姿勢をもち実践的指導力あふれる教師）に近づくことが目標である。

○21世紀の社会が直面している「食」、「医療・福祉」、「人間生活の環境」等、生命科学と理工学における最先端の現代的課題の学修と研究を理数科教育に還元し、理数科を学ぶ意義をしっかりと生徒に伝えること。

○理学、工学、農学、医学等を融合させた先端学術分野の学びを通して培った専門性と、教職課程の講義や模擬授業等の演習により修得した教職教養・技術をさらに融合させ、生徒にわかりやすい授業が出来ること。

○大学外での地域との連携協力等による学校研修やボランティア等で培った子ども理解を教育実習により、さらに深め、教員生活のスタートから実践的指導力を培うこと。

到達目標は以下の通りである。

<学習指導>

- ・指導目標を理解し、指導内容の習熟度について分かる。
- ・基礎学力・知識について把握できる。
- ・生徒の学習活動への適切な支援ができる。
- ・教材研究を行い、学習指導案を適切に立案できる。
- ・発問・動機づけ・板書・発声などの指導技術について理解し、習得に努力する。

<生徒指導>

- ・生徒へ自ら進んで接触し、理解しようとする。
- ・生徒観察と指導の基礎が分かり実践できる。
- ・ホームルーム・部活・学校行事等へ関心を持ち、参加する。

<学級経営>

- ・担当事務の概要を理解している。
- ・学級経営を理解し、指導のもとで参加できる。
- ・実習記録や書類などを適切に作成でき、期限内に提出できる。

<実習態度>

- ・教職に対する自覚をもった言動がとれる。
- ・実習に熱意と責任感を持って臨んでいる。

■ 成績評価方法および基準

教育実習校からの評価 40%

教育実習事前指導・事後指導の評価 40%

教育実習最終試験 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題レポート等へのフィードバックは試験期間終了後に行います。

■ 教科書

[ISBN]なし『理系のための教育実習ハンドブック』（渡部容子・小田義隆編、山本美術印刷：2018）

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

他の「教職に関する科目」および「教科又は教職に関する科目」のすべて

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbn@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階） oda@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

渡部・水曜2限

小田・木曜4限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

○教育実習

<実習期間>

第4学年次の5月～7月頃に高等学校教諭第一種免許状を希望する者は2週間以上、中学校教諭第一種免許状を希望する者は教育実習Ⅱと合わせて3週間以上の実習を行う。

<実習内容>

実習生は実習を開始するまでに実習校を訪問し、担当教員と実習授業の割り当てや担当単元および研究授業等の打ち合わせを行う。

実習期間中は、以下の内容を実践する。

1. 学校環境（チーム学校を含む）の学習
2. 教育方針・目標等の学習
3. 授業参観・授業研究
4. 学校経営（地域との連携・学校安全を含む）や学校事務への参加
5. 学校行事を始めとする特別活動への参加
6. 授業実習（教材研究・指導案の作成・カリキュラム・マネジメントの方法等を含む）
7. 授業後の担当教員からの指導
8. 生徒に関する評価の実践
9. 実習簿の作成

○教育実習事前指導（この部分は履修条件）

- ・「教育実習特講」
- ・教育実習ガイダンス① 教育実習履修の心構え、はしかの抗体検査・予防接種等の準備の指導
- ・教育実習ガイダンス② 実習校との連絡のとり方、事前訪問の心得
- ・教育実習ガイダンス③ 教育実習直前の点検項目確認、守秘義務等サービスの心得、実習計画の立て方、実習簿「実習ノート」の記録と管理、災害・事故時の対応等。

○教育実習事後指導

- ・教育実習感想文
- ・「教職実践演習（中・高）」（別途単位認定される）
- ・教育実習報告会 教育実習経験と自己課題の発表、意見交換
- ・教育実習最終試験

予習内容：・これまでの教職課程での学習を省察し、教材研究や子ども理解を深め、自らの教育実習の目標・研究課題を定める。（60分）

- ・想定される単元の教材研究・学習指導案の立案など可能な準備は実習前に充分に行っておく。（1200分以上）
- ・教育実習期間中は、授業準備などを能率的に行う。（120分/日）

予習時間：120分

復習内容：・教育実習期間中は、実習日誌の記入や整理を能率的に行う。（60分/日）

- ・感想文の作成では、教育実習での学びを省察し、課題の認識と解決法を考察する。（180分）

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	教育実習Ⅱ						
英文名 :	Teaching Practice Ⅱ						
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■授業概要・方法等

- 本科目は、本科目は中学校教諭第一種免許状と高等学校教諭第一種免許状両方を取得希望する者の受講が必要な科目である。
- 本科目は、実習校で行う教育実習と大学での教育実習事後指導（「教育実習報告会」等を含む）から成っている。教育実習は、実習校の教職員の指導のもとで、授業はもとより学校教育活動全般に渡り教諭としての職務を経験するものである。万全の準備を行い、教育実習期間は実習に専念しなければならない。

教育実習後は、その貴重な教育体験に基づいて、実習で学んだことについての「感想文」を作成し、あわせて「教育実習報告会」（出席厳格管理）を通して実習成果をいっそう客観視することにより実習生全員で共有する。

- 本科目の履修条件の基本は、以下の通りである。なお、詳細については「教職課程履修要項」を参照すること。また、変更点があった場合は、教育実習ガイダンス等で周知する。

I.学内

- 1.当該年度に卒業見込みであること。
- 2.所定の教育実習事前指導（教育実習ガイダンス①②③他）をすべて受けていること。
- 3.次の科目を履修済みであること。

・教職論	2単位	1年前期開設	必修科目
・教育原理	2単位	1年後期開設	必修科目
・教育心理学	2単位	1年前期開設	必修科目
・教育行政学	2単位	2年前期開設	必修科目
・教育課程論	2単位	2年後期開設	必修科目
・教科教育法Ⅰ	2単位	2年前期開設	必修科目
・教科教育法Ⅱ	2単位	2年後期開設	必修科目
・道徳教育論	2単位	2年前期開設	必修科目
・教育方法と総合的な学習の時間の指導法	2単位	2年後期開設	必修科目
・教育実習特講	1単位	3年後期開設	必修科目

II.実習校・当該教育委員会が示す実習要件を満たしていること。

III.その他、教育実習を行うについて特に問題がないこと。

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■学習・教育目標及び到達目標

「近畿大学における教員養成の理念と目的」に基づき定められた「生物理工学部が目指す教師像」（人間・生活に役立つ最先端の科学技術を理数科教育に還元できる教師/豊かな教職教養・技術でわかりやすい授業が出来る教師/子どもを理解する姿勢をもち実践的指導力あふれる教師）に近づくことが目標である。

○21世紀の社会が直面している「食」、「医療・福祉」、「人間生活の環境」等、生命科学と理工学における最先端の現代的課題の学修と研究を理数科教育に還元し、理数科を学ぶ意義をしっかりと生徒に伝えること。

○理学、工学、農学、医学等を融合させた先端学術分野の学びを通して培った専門性と、教職課程の講義や模擬授業等の演習により修得した教職教養・技術をさらに融合させ、生徒にわかりやすい授業が出来ること。

○大学外での地域との連携協力等による学校研修やボランティア等で培った子ども理解を教育実習により、さらに深め、教員生

活のスタートから実践的指導力を培うこと。

到達目標は以下の通りである。

<学習指導>

- ・指導目標を理解し、指導内容の習熟度について分かる。
- ・基礎学力・知識について把握できる。
- ・生徒の学習活動への適切な支援ができる。
- ・教材研究を行い、学習指導案を適切に立案できる。
- ・発問・動機づけ・板書・発声などの指導技術について理解し、習得に努力する。

<生徒指導>

- ・生徒へ自ら進んで接触し、理解しようとする。
- ・生徒観察と指導の基礎が分かり実践できる。
- ・ホームルーム・部活・学校行事等へ関心を持ち、参加する。

<学級経営>

- ・担当事務の概要を理解している。
- ・学級経営を理解し、指導のもとで参加できる。
- ・実習記録や書類などを適切に作成でき、期限内に提出できる。

<実習態度>

- ・教職に対する自覚をもった言動がとれる。
- ・実習に熱意と責任感を持って臨んでいる。

■ 成績評価方法および基準

教育実習校からの評価 40%

教育実習事前指導・事後指導の評価 40%

教育実習最終試験 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題レポート等へのフィードバックは試験期間終了後に行います。

■ 教科書

[ISBN]なし『理系のための教育実習ハンドブック』（渡部容子・小田義隆編、山本美術印刷：2018）

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

他の「教職に関する科目」および「教科又は教職に関する科目」のすべて

■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbn@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階） oda@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

渡部・水曜2限

小田・木曜4限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

○教育実習

<実習期間>

第4学年次の5月～7月頃に教育実習Iと合わせて3週間以上の実習を行う。

<実習内容>

実習生は実習を開始するまでに実習校を訪問し、担当教員と実習授業の割り当てや担当単元および研究授業等の打ち合わせを行う。

実習期間中は、以下の内容を実践する。

1. 学校環境（チーム学校を含む）の学習
2. 教育方針・目標等の学習

3. 授業参観・授業研究
4. 学校経営（地域との連携・学校安全を含む）や学校事務への参加
5. 学校行事を始めとする特別活動への参加
6. 授業実習（教材研究・指導案の作成・カリキュラム・マネジメントの方法等を含む）
7. 授業後の担当教員からの指導
8. 生徒に関する評価の実践
9. 実習簿の作成

○教育実習事前指導（この部分は履修条件）

- ・「教育実習特講」
- ・教育実習ガイダンス① 教育実習履修の心構え、はしかの抗体検査・予防接種等の準備の指導
- ・教育実習ガイダンス② 実習校との連絡のとり方、事前訪問の心得
- ・教育実習ガイダンス③ 教育実習直前の点検項目確認、守秘義務等サービスの心得、実習計画の立て方、実習簿「実習ノート」の記録と管理、災害・事故時の対応等。

○教育実習事後指導

- ・教育実習感想文
- ・「教職実践演習（中・高）」（別途単位認定される）
- ・教育実習報告会 教育実習経験と自己課題の発表、意見交換
- ・教育実習最終試験

予習内容：・これまでの教職課程での学習を省察し、教材研究や子ども理解を深め、自らの教育実習の目標・研究課題を定める。（60分）

- ・想定される単元の教材研究・学習指導案の立案など可能な準備は実習前に充分に行っておく。（120分以上）
- ・教育実習期間中は、授業準備などを能率的に行う。（120分/日）

予習時間：120分

復習内容：・教育実習期間中は、実習日誌の記入や整理を能率的に行う。（60分/日）

- ・感想文の作成では、教育実習での学びを省察し、課題の認識と解決法を考察する。（180分）

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	教育実習特講				
英文名 :	A Theory of Teaching Practice				
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

教育実習は教職課程を履修した者のみが経験できる重要な実践的学習である。教育実習を通して、教職の意味を実践的に把握し、教職の道を人生の生き方として選択するケースも多い。講義のほか、学生自身が模擬授業を立案・実施し、それをもとにグループによる討論や相互の検討を行い、実践的に教科指導に必要な課題を認識し、教材、生徒、教師によって構成される授業とは何かについて考察を深め、次年度の教育実習に備える。

なお本授業は、「教育実習ガイダンス①」（2年次後期）、「教育実習ガイダンス②」（3年次前期）、「教育実習ガイダンス③」（4年次前期）と合わせて「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」の実習事前指導の位置づけである。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

教職課程における学修を基盤に、実習校及び生徒に対する責任感をもって教科指導（授業）の実習に取り組むことができるように、教材研究、学習指導案作成、授業過程の構想づくり、授業における生徒理解の在り方等、教師の職務に必要な基礎的な力量を形成する。

■ 成績評価方法および基準

模擬授業 40%

学習指導案の作成 40%

授業への積極的参加 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

学習指導案・模擬授業の課題に対しては、個別指導を行い評価と改善点・改善方法を伝える。

■ 教科書

[ISBN]なし『理系のための教育実習ハンドブック』（渡部容子・小田義隆，近畿大学：2019）

【留意事項】関連の既習教科書・学習指導要領等を適宜参照のこと。

■ 参考文献

数学科

[ISBN]9784182510106 『理論×実践で追究する! 数学の「よい授業」(数学教育選書)』（相馬 一彦，明治図書出版：2016）

理科

[ISBN]9784491035666 『四訂 若い先生のための理科教育概論』（畑中 忠雄，東洋館出版社：2018）

【留意事項】上記の参考文献は、「教育実習ⅠⅡ」においても参考となるので購入のこと。その他関連の既習参考書・学習指導要領・中央教育審議会答申等を適宜参照のこと。新刊を含めて、参考となる文献は授業時に適宜紹介するので、これまでの読書計画に加えて読むことが望ましい。

■ 関連科目

教職科目全般

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbnb@waka.kindai.ac.jp
小田研究室（2号館5階） oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

渡部・水曜2限
小田・木曜4限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 教育実習の目的と意義/生徒理解と人権教育の視点

予習内容：教育実習への心構えを考える。

予習時間：30分

復習内容：教育実習の意義をまとめる。

復習時間：30分

- 1.教育実習の目的と意義
- 2.教育実習の心構え（生徒理解と人権教育の視点をベースに）
- 3.実習内容と評価（学習指導/生徒指導/学級経営/実習態度）
- 4.教育実習への準備

第2回 学校経営組織と学級運営/総合的な学習の時間・特別活動の性格と課題

予習内容：・実習校の教育環境・学校経営組織についてHPや学校要覧等から調べておく。

・既習の関係科目の復習を行う。

予習時間：40分

復習内容：教育実習における教科指導以外の実習内容についてまとめておく。

復習時間：40分

- 1.教育環境および学校経営組織の把握
- 2.学校全体計画と年間指導計画
- 3.学級運営の基本と総合的な学習の時間・特別活動
- 4.チーム学校の意義

第3回 授業展開と教材研究、学習指導案の作成

予習内容：・本授業の参考文献、教科教育法のテキスト・資料、実習校の教科書・参考書・問題集等を揃えて復習をしておく。

予習時間：90分

復習内容：・講義で習った近畿大学生物理工学部の学習指導案の書き方を復習する。

・学習指導要領の復習をする。

・実習期間中にとりあげる単元から模擬授業用の学習指導案（細案）を作成する。

復習時間：180分

- 1.教育実習における教科指導の意義
- 2.授業を観察する視点と方法
- 3.生徒の実態と教材研究
- 4.学習指導案作成の基本
- 5.授業展開
- 6.研究授業での学び
- 7.第4回以降の班分けと模擬授業計画

第4回 学生による模擬授業と場面指導、ロールプレイ（1）

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：・模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。

・場面指導、ロールプレイについてノートをつくり、記録しておく。

復習時間：60分

- ・事前に作成したものの学習指導案（細案）をもとに班ごとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。
- ・終わり10分間は、課題の場面指導、ロールプレイを行う。

第5回 学生による模擬授業と場面指導、ロールプレイ（2）

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。担当回が終わった場合は、教育実習で使う学習指導案を順次作成する。

予習時間：90分

復習内容：・模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。

・場面指導、ロールプレイについてノートをつくり、記録しておく。

復習時間：60分

- ・事前に作成したものの学習指導案（細案）をもとに班ごとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。
- ・終わり10分間は、課題の場面指導、ロールプレイを行う。

第6回 学生による模擬授業と場面指導、ロールプレイ（3）

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。担当回が終わった場合は、教育実習で使う学習指導案を順次作成する。

予習時間：90分

復習内容：・模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。

・場面指導、ロールプレイについてノートをつくり、記録しておく。

復習時間：60分

- ・事前に作成したものの学習指導案（細案）をもとに班ごとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。
- ・終わり10分間は、課題の場面指導、ロールプレイを行う。

第7回 学生による模擬授業と場面指導、ロールプレイ（4）

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。担当回が終わった場合は、教育実習で使う学習指導案を順次作成する。

予習時間：90分

復習内容：・模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。

・場面指導、ロールプレイについてノートをつくり、記録しておく。

復習時間：60分

- ・事前に作成したものの学習指導案（細案）をもとに班ごとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。
- ・終わり10分間は、課題の場面指導、ロールプレイを行う。

第8回 学生代表による模擬授業と反省会

予習内容：代表の推薦文を班で作成しておく。

予習時間：30分

復習内容：自分の作成した学習指導案、同じ班の学生が作成した学習指導案、代表の学習指導案等を整理し復習するとともに、教育実習に向けて準備を行う。

復習時間：90分

授業は各班の代表が行う。

- ・事前に作成したものの学習指導案（略案）をもとに模擬授業を順次行う。
 - ・タイムキーパーは同じ班から決めておく。
 - ・授業者は、事前に学習指導案を担当教員へ提出する。
 - ・授業者は、必要な教具・資料があれば用意しておく。
 - ・授業前に、指導案の意図等を簡単に説明する。
- 担当教員より講評を行う。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	教職実践演習（中・高）				
英文名 :	Seminar for Prospective Teachers(Junior and Senior High School)				
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆				
開講学科 :	教職科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

本演習では、教職課程の最終段階として、自らの学びを振り返り、特に補充・発展させるべき自己の課題を明らかにする。そのために、「履修カルテ」を活用した省察とグループディスカッション、教育実習での研究授業を発展させた模擬授業と相互評価、学校見学や授業見学などの教育フィールドワーク、重要なテーマ別のゲストスピーカーを交えた講話とディスカッションなどを行う。少人数でのグループ活動、学外での学び、外部講師の招聘などを含んでおり、特に積極的な授業参加と、自らの資質・能力の向上を目指す意欲が必要である。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校教諭・高等学校教諭として必要な基礎的な知識と専門性の形成に関して、以下の4項目について確認し、自己の課題を明らかにする。

- ① 教育に対する使命感や責任感を持ち、生徒に対する愛情が豊かであること。
- ② 社会性や対人関係、コミュニケーションの能力が適切であること。
- ③ 生徒や学校に関する必要な知識や対応能力の基礎を身に付けていること。
- ④ 理科もしくは数学科についての専門の指導力の基礎を形成していること。

■ 成績評価方法および基準

授業課題 60%

総括レポート 20%

履修カルテ 10%

授業への積極的参加 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の授業課題については、原則翌週に講評を行う。総括レポートについては、担当者が講評を書き込み「履修カルテ」と共に卒業までの期間に返却する。

■ 教科書

【留意事項】関連の既習教科書・学習指導要領等を適宜参照のこと。必要な回には資料を配布する。

■ 参考文献

【留意事項】関連の既習参考書・学習指導要領・中央教育審議会答申等を適宜参照のこと。新刊を含めて、参考となる文献は授業時に適宜紹介するので、これまで読書計画に加えて読むことが望ましい。

■ 関連科目

教職科目全般

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbn@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階） oda@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

渡部・水曜2限

小田・木曜4限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 履修カルテを使った振り返りⅠ（教職課程全般について）

予習内容：・「履修カルテ」を十分に整理し、必要なところをすべて記入しておく。

・教職課程の履修状況、成績等から自らの到達点を考え、補うべきところ、伸ばしていきたいところについて考えをまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：グループディスカッションを通して、再度自分の課題について考え、総括レポートに繋がるように書き留めておく。

復習時間：30分

1.授業オリエンテーション…この科目の趣旨、ねらい、評価等について説明の後、「授業計画表」および「課題一覧」を配布し、詳細を説明する。

2.グループ分けを行う。

3.「履修カルテ」の記入を確認した後、グループごとに、それぞれの学びの振り返りについて意見交換を行う。

第2回 履修カルテを使った振り返りⅡ（教育実習を中心に）

予習内容：教育実習を中心に振り返りを行い、後輩にアドバイスをするとすれば、という想定でまとめておく。

予習時間：40分

復習内容：【履修カルテ】「履修カルテ」は、「教職実践演習」最終回後に提出する必要があるため、教育関係書の読書やボランティアなどを継続して進める。

復習時間：40分

1.教育実習、スクール・インターンシップ、ボランティアなど学外での学びを中心に振り返りを行い、グループごとに意見交換を行う。

2.グループディスカッションの結果は、第1回と合わせて「後輩へのアドバイス」としてグループごとにまとめて提出する。

第3回 授業の方法と技術Ⅰ

予習内容：教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：【課題①】模擬授業の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。

復習時間：90分

・教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、それをもとに模擬授業を順次行う。

・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。

・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。

・模擬授業の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。

・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第4回 授業の方法と技術Ⅱ

予習内容：教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：【課題①】模擬授業の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。

復習時間：90分

・教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、それをもとに模擬授業を順次行う。

・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。

・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。

・模擬授業の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。

・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第5回 授業の方法と技術Ⅲ

予習内容：教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：【課題①】模擬授業の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。

復習時間：90分

・教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、それをもとに模擬授業を順次行う。

・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。

・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。

- ・模擬授業の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第6回 教育フィールドワークⅠ（学校見学）

予習内容：見学する学校のHPを調べ、学校の沿革や教育方針、特色などを事前によく把握する。

予習時間：60分

復習内容：教育フィールドワークのまとめの一部として授業見学の感想をまとめておく。

復習時間：20分

- ・教育フィールドワークは、和歌山県内の中学校で実施予定である。
- ・事前に資料を配布し説明を行う。必要な申込み、誓約書の提出などを期限までに行っておくこと。
- ・学校の施設・設備、環境が、生徒の学習や活動および当該校の特色とどのように関わっているのかを意識しながら見学を行う。

第7回 教育フィールドワークⅡ（授業見学）

予習内容：見学する教科の単元などを予め調べ、熟知しておくこと。自分の免許状取得予定教科であれば、自らの学習指導案を立案するところまで予習を行う。

予習時間：60分

復習内容：教育フィールドワークのまとめの一部として授業見学の感想をまとめておく。

復習時間：60分

- ・和歌山県内の中学校の公開授業に参加予定である。
- ・質疑応答や講評会への参加も可能であれば行う。

第8回 教育フィールドワークⅢ（学校経営・教員研修の実際）

予習内容：研修テーマについて事前学習を行う。関連する書籍や統計、白書、答申などに目を通して、発表や討議が理解できるように準備する。

予習時間：60分

復習内容：【課題②】研修見学の内容と感想をまとめ、前回・前々回と合わせて、教育フィールドワークのまとめを作成する。

復習時間：90分

- ・和歌山県内の中学校の研修会へ参加予定である。
- ・学校経営の方針・実践について知り、同時に教員研修の実際を学ぶ。

第9回 授業の方法と技術Ⅳ

予習内容：教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：【課題①】模擬授業の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。

復習時間：90分

- ・教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、それをもとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第10回 授業の方法と技術Ⅴ

予習内容：代表者は、行った模擬授業の略案を提出し、授業の準備を行う。

予習時間：60分

復習内容：【課題③】これまでの模擬授業の感想票を完成する。

復習時間：20分

- ・各グループの代表が、全員の前で模擬授業を行う。
- ・代表者は、学習指導案（略案）を教員に予め提出しておく。
- ・全体で講評会を行う。

第11回 学級経営の実際と留意点

予習内容：学校経営に関連した既習科目を復習する。

予習時間：60分

復習内容：【課題④】提出する感想文を書く。

復習時間：60分

1. 現職教員をゲストスピーカーとして招き、学級経営の実際と留意点についてお話を伺う。
2. 講師との質疑応答を行う。
3. グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

第12回 特別支援教育の実際と留意点

予習内容：特別支援教育や発達障害に関連した本を新たに1冊以上読んで出席すること。

予習時間：120分

復習内容：【課題⑤】提出する感想文を書く。

復習時間：60分

1. 現職教員をゲストスピーカーとして招き、特別支援教育の実際と留意点についてお話を伺う。
2. 講師との質疑応答を行う。
3. グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

第13回 ソーシャルワークと生徒支援

予習内容：関連する新聞記事を検索し、ブックレット、本を新たに1冊以上読む。

予習時間：120分

復習内容：【課題⑥】提出する感想文を書く。

復習時間：60分

1. ソーシャルワーカーをゲストスピーカーとして招き、困難な状況にある子どもたちや家庭の実態、支援の在り方、学校と福祉機関との連携等についてお話を伺う。
2. 講師との質疑応答を行う。
3. グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

第14回 これからの学校と教師の課題

予習内容：「これからの学校と教師の課題」に関連する興味あるトピックについて調べ、グループでディスカッションができる資料を作成する。

予習時間：60分

復習内容：ディスカッションの内容、自分の考え等をまとめておく。

復習時間：40分

- ・ 外部講師による連続講話も踏まえ、テーマについて各グループでディスカッションを行う。
- ・ 資料を添えて各自1つのトピックを持ち寄り、それを素材として話し合う。
- ・ 自らの振り返りや課題発見と繋げることが望ましい。

第15回 「教職実践演習」と教職課程履修のまとめ

予習内容：「教職実践演習」を振り返り、何を得たのか発表できるように考えを深めておく。

予習時間：60分

復習内容：【総括レポート】総括レポートの作成

復習時間：120分

1. 全体で「教職実践演習」での学びを総括し、何を学び取ったのかそれぞれ発表を行う。
2. 総括レポートについて説明を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

オムニバス形式で多様な企業等から講師を招いて行う授業

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	理科教育法 I				
英文名 :	Methodology of Teaching Science I				
担当者 :	伊丹 芳徳				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

本科目は、教育職員免許法「教職課程及び指導法に関する科目」に定められた理科教育免許の取得に必修の科目です。中学校学習指導要領 理科編ならびに高等学校学習指導要領 理科編 理数編に沿った教育実践力の習得とともに、自然科学に関する素養を涵養します。

この科目の修得は「近畿大学における教員養成の理念と目的」の、とりわけ「2. 教員に求められる専門性、実践的指導力の養成」の達成に関与しています。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの授業を受講することによって

- ①小学校・中学校・高等学校の理科教育の学習体系を把握し
- ②中学校や高等学校での理科教育の授業指導案を作成する能力を習得し
- ③理科教育の授業展開の実践力を養います

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

演習レポート 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に模範答案(印刷物)を配布します。

■ 教科書

[ISBN]9784402091118 『未来へひろがるサイエンス1』平成31年度用中学校理科教科書1年本冊』(啓林館)

[ISBN]9784402091125 『未来へひろがるサイエンス1』平成31年度用中学校理科教科書1年マイノート』(啓林館)

[ISBN]9784402091132 『未来へひろがるサイエンス2』平成31年度用中学校理科教科書2年本冊』(啓林館)

[ISBN]9784402091149 『未来へひろがるサイエンス2』平成31年度用中学校理科教科書2年マイノート』(啓林館)

[ISBN]9784402091156 『未来へひろがるサイエンス3』平成31年度用中学校理科教科書3年本冊』(啓林館)

[ISBN]9784402091163 『未来へひろがるサイエンス3』平成31年度用中学校理科教科書3年マイノート』(啓林館)

また適宜、プリントを配布します。

■ 参考文献

[ISBN]9784864553773 『教員採用試験対策 ステップアップ問題集5 専門教科 中学 理科(2020年度版)』(東京アカデミー編、七賢出版)

[ISBN]9784828715580 『中学校学習指導要領』(文部科学省, 東山書房)

[ISBN]9784827815412 『高等学校学習指導要領 平成21年3月』(文部科学省, 東山書房: 2015)

また適宜、授業中に紹介します。

■ 関連科目

理科教育法特講 I, 理科教育法 II, 理科教育法特講 II および他の教職課程教科・科目

■ 授業評価アンケート実施方法

本学実施規定に準拠して行います

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)
itami-y@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション「理科教員養成と理科教育法Ⅰ」

予習内容：理科教員採用試験内容についてネット検索する

予習時間：30分

復習内容：実施した理科教員採用試験過去問の答え合わせを行う

復習時間：60分

①授業内容の概要と成績評価方法の説明

②都道府県の教員採用試験の概要

③教員採用試験過去問の解説

第2回 理科教員採用試験問題の研究

予習内容：理科教員採用試験方法についてネット検索等を行う

予習時間：30分

復習内容：理科教員採用試験の分析を行う

復習時間：60分

①理科教員採用試験方法と過去問についての解説

第3回 学習指導要領と教科書(物理・化学)との関係

予習内容：中・高校の学習指導要領 理科を一読する

予習時間：30分

復習内容：学習指導要領と中学・高校の理科教科書(物理・化学)との関係をまとめる

復習時間：60分

物理・化学分野に関する学習指導要領と中学・高校の理科教科書との関係について理解する

第4回 学習指導要領と教科書(生物・地学)との関係

予習内容：中・高校の学習指導要領 理科を再読する

予習時間：30分

復習内容：学習指導要領と中学・高校の理科教科書(生物・地学)との関係をまとめる

復習時間：60分

生物・地学分野に関する学習指導要領と中学・高校の理科教科書との関係について理解する

第5回 理科教育の捉え方・考え方

予習内容：学習指導要領 理科の変遷について調べる

予習時間：30分

復習内容：学習指導要領 理科の変遷をまとめる

復習時間：60分

学習指導要領 理科の変遷をたどり、現在から将来にわたって求められる理科教育の在り方について考える

第6回 理科教育と科学技術との関連

予習内容：理科教育に期待される項目を調べる

予習時間：30分

復習内容：理科教育が科学技術の継承・発展に果たす役割をまとめる

復習時間：60分

理科教育が科学技術の継承・発展に果たす役割をOECDの調査結果報告等を基に研究する

第7回 科学実験と安全管理

予習内容：科学実験での安全管理を調べる

予習時間：30分

復習内容：学校管理下での科学実験での安全管理をまとめる

復習時間：60分

学校管理下での科学実験での安全管理について、法的根拠、安全管理、事故例などを研究する

第8回 授業研究(物理)

予習内容：中学校「エネルギー分野」内容構成を把握する

予習時間：30分

復習内容：中学校「エネルギー分野」の指導案を作成する

復習時間：60分

「エネルギー分野」に関する授業計画，授業指導案の作成，模擬授業

第9回 授業研究(化学)

予習内容：中学校「粒子分野」の内容構成を把握する

予習時間：30分

復習内容：中学校「粒子分野」の指導案を作成する

復習時間：60分

「粒子分野」に関する授業計画，授業指導案の作成，模擬授業

第10回 授業研究(生物)

予習内容：中学校「生命分野」の内容構成を把握する

予習時間：30分

復習内容：中学校「生命分野」の指導案を作成する

復習時間：60分

「生命分野」に関する授業計画，授業指導案の作成，模擬授業

第11回 授業研究「地学」

予習内容：中学校「地球分野」の内容構成を把握する

予習時間：30分

復習内容：中学校「地球分野」の指導案を作成する

復習時間：60分

「地球分野」に関する授業計画，授業指導案の作成，模擬授業

第12回 学習指導計画での板書について(物理)

予習内容：中学校「エネルギー分野」板書のあり方について調べる

予習時間：30分

復習内容：中学校「エネルギー分野」での板書案の作成

復習時間：60分

「エネルギー分野」学習指導計画での板書案の作成，模擬授業

第13回 学習指導計画での板書について(化学)

予習内容：中学校「粒子分野」板書のあり方について調べる

予習時間：30分

復習内容：中学校「粒子分野」での板書案の作成

復習時間：60分

「粒子分野」学習指導計画での板書案の作成，模擬授業

第14回 学習指導計画での板書について(生物)

予習内容：中学校「生命分野」板書のあり方について調べる

予習時間：30分

復習内容：中学校「生命分野」での板書案の作成

復習時間：60分

「生命分野」学習指導計画での板書案の作成，模擬授業

第15回 学習指導計画での板書について(地学)

予習内容：中学校「地球分野」板書のあり方について調べる

予習時間：30分

復習内容：中学校「地球分野」での板書案の作成

復習時間：60分

「地球分野」学習指導計画での板書案の作成，模擬授業

定期試験

- ・ 学習指導「理科」に関する論述
- ・ 授業指導案の作成
- ・ 理科一般教養・教職教養問題

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	理科教育法Ⅱ				
英文名 :	Methodology of Teaching Science II				
担当者 :	伊丹 芳徳				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

本科目は、理科教育法Ⅰに引き続いて行う、理科教員免許の取得に必修な科目で、学習指導要領 理科に基づいて授業計画や理科教材の作成、授業展開等の教育実践力を育むとともに、自然科学についての素養を培います。

この科目の修得は「近畿大学における教員養成の理念と目的」の、とりわけ「2. 教員に求められる専門性、実践的指導力の養成」の達成に関与しています。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本科目を受講することで、

- ①学校での理科教育の目標についての理解を深め
- ②理科教育体系を把握し
- ③理科の授業計画を立案し、実施する等の教育実践力を高めます

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

演習レポート 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に模範答案(印刷物)を配布します。

■ 教科書

[ISBN]9784402091118 『未来へひろがるサイエンス1』平成31年度用中学校理科教科書1年本冊 (啓林館)

[ISBN]9784402091125 『未来へひろがるサイエンス1』平成31年度用中学校理科教科書1年マイノート (啓林館)

[ISBN]9784402091132 『未来へひろがるサイエンス2』平成31年度用中学校理科教科書2年本冊 (啓林館)

[ISBN]9784402091149 『未来へひろがるサイエンス2』平成31年度用中学校理科教科書2年マイノート (啓林館)

[ISBN]9784402091156 『未来へひろがるサイエンス3』平成31年度用中学校理科教科書3年本冊 (啓林館)

[ISBN]9784402091163 『未来へひろがるサイエンス3』平成31年度用中学校理科教科書3年マイノート (啓林館)

また適宜、プリントを配布します。

■ 参考文献

[ISBN]9784864553773 『教員採用試験対策 ステップアップ問題集5 専門教科 中学 理科(2020年度版)』(東京アカデミー編、七賢出版)

[ISBN]9784827815580 『中学校学習指導要領』(文部科学省、東山書房)

[ISBN]9784827815412 『高等学校学習指導要領 平成21年3月』(文部科学省、東山書房)

また適宜、授業中に紹介します

■ 関連科目

理科教育法Ⅰ, 理科教育法特講Ⅰ, 理科教育法特講Ⅱおよび他の教職課程科目

■ 授業評価アンケート実施方法

本学実施規程に準拠して行います

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)
itami-y@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション「理科教員養成と理科教育法Ⅱについて」

予習内容：教員採用試験についての調査を行う

予習時間：30分

復習内容：教員採用試験過去問を研究する

復習時間：60分

①授業内容と成績評価の説明

②教員採用試験の実施形態と過去問

第2回 授業展開事例研究(物理)

予習内容：「力の合成・分解」について復習する

予習時間：30分

復習内容：「力の合成・分解」に関する問題を解く

復習時間：60分

①力の合成・分解

②関連する教採過去問研究

第3回 授業展開事例研究(物理)

予習内容：「運動」についての復習を行う

予習時間：30分

復習内容：「運動」についての問題を解く

復習時間：60分

①力と運動

②関連する教採過去問研究

第4回 授業展開事例研究(物理)

予習内容：「エネルギー」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「エネルギー」についての問題を解く

復習時間：60分

①エネルギー

②関連する教採過去問研究

第5回 授業展開事例研究(化学)

予習内容：「水溶液」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「水溶液」についての問題を解く

復習時間：60分

①教科書内容の研究（水溶液）

②小テストを作成，実施する授業展開の検討

③簡易模擬授業の実施

第6回 授業展開事例研究(生物)

予習内容：「遺伝」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「遺伝」についての問題を解く

復習時間：60分

①教科書内容の研究（遺伝）

②小テストを作成，実施する授業展開の検討

③簡易模擬授業の実施

第7回 授業展開事例研究(地学)

予習内容：「太陽系・宇宙」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「太陽系・宇宙」についての問題を解く

復習時間：60分

- ①教科書内容の研究（太陽系、宇宙）
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

第8回 授業展開事例研究(化学)

予習内容：「中和」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「中和」についての問題を解く

復習時間：60分

- ①教科書内容の研究（化学：中和）
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

第9回 「環境」分野での授業展開研究

予習内容：「環境」について復習する

予習時間：30分

復習内容：「環境」についての問題を解く

復習時間：60分

- ①「環境」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

第10回 「物理」分野での授業展開研究

予習内容：「力と運動」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「力と運動」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「力と運動」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

第11回 「物理」分野での授業展開研究

予習内容：「比熱、電気」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「比熱、電気」の模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「比熱、電気」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

第12回 「化学」分野での授業展開研究

予習内容：「物質、中和」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「物質、中和」の模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「物質、中和」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

第13回 「化学」分野での授業展開研究

予習内容：「酸化還元」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「酸化還元」の模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「酸化還元」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

第14回 「生物」分野での授業展開研究

予習内容：「遺伝子」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「遺伝子」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

①「遺伝子」内容の研究

②小テストを作成，実施する授業展開の検討

③簡易模擬授業の実施

第15回 「生物」分野での授業展開研究

予習内容：「体内環境の維持」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「体内環境の維持」の模擬授業を行う

復習時間：60分

①「体内環境の維持」内容の研究

②小テストを作成，実施する授業展開の検討

③簡易模擬授業の実施

④文部科学省等の答申内容研究

定期試験

・理科教育に関する論述

・授業指導案の作成

・理科一般教養・教職教養の問題

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名	理科教育法特講 I				
英文名	Methods for Scientific Education Special Lecture I				
担当者	伊丹 芳徳				
開講学科	教職科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	教職科目				
備考					

■ 授業概要・方法等

理科教育法 I に引き続き、理科教員に必要な教育関係法令の理解、授業指導案作成、教材開発実践力の伸長を図るための授業を行います。

この科目の修得は「近畿大学における教員養成の理念と目的」の、とりわけ「2. 教員に求められる専門性、実践的指導力の養成」の達成に関与しています。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

本授業では

- ① 中学校理科ならびに高等学校理科の教科内容概要を理解し
- ② 学習指導要領に基づいて授業を展開し
- ③ 授業を実践する能力を養成します。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

演習レポート 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に模範答案(印刷物)を配布します。

■ 教科書

[ISBN]9784864553773 『教員採用試験対策 ステップアップ問題集 5 専門教科 中学 理科 2020年度版』（東京アカデミー編、七賢出版）

また適宜、プリントを配布します。

■ 参考文献

[ISBN]9784010217146 『受験生の50%以下しか解けない 差がつく入試問題 理科 改訂版』（旺文社）

[ISBN]9784827815580 『中学校学習指導要領』（文部科学省、東山書房）

[ISBN]9784827815412 『高等学校学習指導要領 平成21年3月告示』（文部科学省、東山書房）

また適宜、授業中に紹介します

■ 関連科目

理科教育法 I, 理科教育法 II, 理科教育法特講 II および他の教職課程科目

■ 授業評価アンケート実施方法

本学実施規程に準拠して行います

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)

itami-y@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション「本授業と理科教員養成，教採関連事項について」

予習内容：理科教員に期待される項目を調べる

予習時間：30分

復習内容：教採の構成と実施形態をまとめる

復習時間：60分

①特講Ⅰの目的(理科教員の養成)，講義の構成，試験・評価の説明

②教採の構成と実施形態

第2回 教員採用試験事例研究

予習内容：教員採用試験過去問を調べる

予習時間：30分

復習内容：教員採用試験過去問を解答する

復習時間：60分

教員採用試験過去問および実施形態の解説

第3回 小・中・高校の学習内容の系統的展開について(物理・化学)

予習内容：物理・化学分野での，小・中・高校の学習内容の系統性を調べる

予習時間：30分

復習内容：物理・化学分野での，小・中・高校の学習内容の系統性をまとめる

復習時間：60分

物理・化学分野について，小・中・高校の学習内容の系統性の理解

第4回 小・中・高校の学習内容の系統的展開について(生物・地学)

予習内容：生物・地学分野での，小・中・高校の学習内容の系統性を調べる

予習時間：30分

復習内容：生物・地学分野での，小・中・高校の学習内容の系統性をまとめる

復習時間：60分

生物・地学分野について，小・中・高校の学習内容の系統性の理解

第5回 学習指導要領にみる理科教育の変遷

予習内容：学習指導要領の歴史を調べる

予習時間：30分

復習内容：理科教育の変遷を学習指導要領の改訂に沿ってまとめる

復習時間：60分

理科教育の変遷を学習指導要領の改訂に沿ってまとめ，研究する

第6回 指導法にみる理科教育の変遷

予習内容：理科教育の考え方を調べる

予習時間：30分

復習内容：系統学習や仮設実験授業，構成主義等の概要をまとめる

復習時間：60分

系統学習や仮設実験授業，構成主義などを取り上げ，自らの教育観を考える

第7回 理科での危機管理

予習内容：理科での危機管理の在り方を調べる

予習時間：30分

復習内容：理科での危機管理の事例をまとめる

復習時間：60分

理科教育についての危機管理体制の整備を目的にして，危機管理の在り方を研究する

第8回 教材研究(物理)

予習内容：物理分野(エネルギー)での教材例を調べる

予習時間：30分

復習内容：物理分野(エネルギー)での教材例をまとめる

復習時間：60分

物理分野(エネルギー)での教材開発と学習指導案の作成を行い，これを用いた模擬授業をする

第9回 教材研究(化学)

予習内容：化学分野(粒子)での教材例を調べる

予習時間：30分

復習内容：化学分野(粒子)での教材例をまとめる

復習時間：60分

化学分野(粒子)での教材開発と学習指導案の作成を行い、模擬授業をする

第10回 教材研究(生物)

予習内容：生物分野(生命)での教材例を調べる

予習時間：30分

復習内容：生物分野(生命)での教材例をまとめる

復習時間：60分

生物分野(生命)での教材開発と学習指導案の作成を行い、これを用いた模擬授業をする

第11回 教材研究(地学)

予習内容：地学分野(地球)での教材例を調べる

予習時間：30分

復習内容：地学分野(地球)での教材例をまとめる

復習時間：60分

地学分野(地球)での教材開発と学習指導案の作成を行い、これを用いた模擬授業をする

第12回 系統的な授業計画(物理)

予習内容：物理分野の学習指導案における板書案を調べる

予習時間：30分

復習内容：物理分野の学習指導案における板書案を作成する

復習時間：60分

物理分野の学習指導案における板書案を策定し、これを用いた模擬授業を行う

第13回 系統的な授業計画(化学)

予習内容：化学分野の学習指導案における板書案を調べる

予習時間：30分

復習内容：化学分野の学習指導案における板書案を作成する

復習時間：60分

化学分野の学習指導案における板書案を策定し、これを用いた模擬授業を行う

第14回 系統的な授業計画(生物)

予習内容：生物分野の学習指導案における板書案を調べる

予習時間：30分

復習内容：生物分野の学習指導案における板書案を作成する

復習時間：60分

生物分野の学習指導案における板書案を策定し、これを用いた模擬授業を行う

第15回 系統的な授業計画(地学)

予習内容：地学分野の学習指導案における板書案を調べる

予習時間：30分

復習内容：地学分野の学習指導案における板書案を作成する

復習時間：60分

地学分野の学習指導案における板書案を策定し、これを用いた模擬授業を行う

定期試験

- ①学習指導要領に沿った授業の展開の工夫について
- ②学習指導案の作成
- ③教採過去問

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	理科教育法特講Ⅱ				
英文名 :	Methods for Scientific Education Special Lecture II				
担当者 :	伊丹 芳徳				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

理科教員に求められる教育法規の理解や教育実践力を養成するための授業を行います。

この科目の修得は「近畿大学における教員養成の理念と目的」の、とりわけ「2. 教員に求められる専門性、実践的指導力の養成」の達成に関与しています。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

理科教育法Ⅱと関連した内容で、

- ① 学習指導要領に沿った理科学習指導案の作成、
- ② 作成した学習指導案に基づいた模擬授業を行い、
- ③ 授業実践力を養成します。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

演習レポート 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に模範答案（印刷物）を配布します。

■ 教科書

[ISBN]9784864553773 『教員採用試験対策 ステップアップ問題集5 専門教科 中学 理科 2020年度版』（東京アカデミー編、七賢出版）

また適宜、プリントを配布します。

■ 参考文献

[ISBN]9784010217146 『受験生の50%以下しか解けない 差がつく入試問題 理科 改訂版』（旺文社）

[ISBN]9784827815580 『中学校学習指導要領』（文部科学省、東山書房）

[ISBN]9784827815412 『高等学校学習指導要領 平成21年3月告示』（文部科学省、東山書房）

また適宜、授業中に紹介します

■ 関連科目

理科教育法Ⅱ、および他の教職課程科目

■ 授業評価アンケート実施方法

本学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控え室(2号館2階)

itami-y@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション(授業計画と評価について)

予習内容：教員採用試験について調査する

予習時間：30分

復習内容：教員採用試験を解く

復習時間：60分

① 授業計画概説と成績評価方法についての説明

② 教員採用試験問題の解説

第2回 学習指導案研究(物理)

予習内容：学習指導案「力」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「力」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「力」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 実験教材「アルコールロケット」製作と実験

第3回 学習指導案研究(物理)

予習内容：学習指導案「運動」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「運動」の模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「運動」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 実験教材「リングキャッチャー」の活用

第4回 学習指導案研究(物理)

予習内容：学習指導案「エネルギー」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「エネルギー」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「エネルギー」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 教員採用試験過去問 検討

第5回 学習指導案研究(化学)

予習内容：学習指導案「水溶液の性質」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「水溶液の性質」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「水溶液の性質」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 教員採用試験過去問 検討

第6回 学習指導案研究(生物)

予習内容：学習指導案「遺伝」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「遺伝」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「遺伝」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 教員採用試験過去問 検討

第7回 学習指導案研究(地学)

予習内容：学習指導案「太陽系、恒星」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「太陽系、恒星」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「太陽系、恒星」の作成

- ②模擬授業(板書を含む)
- ③教員採用試験過去問 検討

第8回 学習指導案研究(化学)

予習内容：学習指導案「中和」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「中和」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導案「中和」の作成
- ②模擬授業(板書を含む)
- ③教員採用試験過去問 検討

第9回 学習指導案研究(環境教育)

予習内容：学習指導案「環境教育」及び「科学技術と人間」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「環境教育」及び「科学技術と人間」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導案「環境教育」及び「科学技術と人間」の作成
- ②模擬授業(板書を含む)
- ③教員採用試験過去問 検討

第10回 学習指導実践研究(物理)

予習内容：学習指導案「力と運動」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「力と運動」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「力と運動」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

第11回 学習指導実践研究(物理)

予習内容：学習指導案「比熱」・「電気」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「比熱」・「電気」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「比熱」、「電気」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

第12回 学習指導実践研究(化学)

予習内容：学習指導案「物質量」・「中和反応」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「物質量」・「中和反応」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「物質量」、「中和反応」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

第13回 学習指導実践研究(化学)

予習内容：学習指導案「酸化還元」・「科学技術と人間」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「酸化還元」・「科学技術と人間」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「酸化還元」、「科学技術と人間」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

第14回 学習指導実践研究(生物)

予習内容：学習指導案「遺伝」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「遺伝」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「遺伝」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

第15回 学習指導実践研究(生物)並びに理科教育関連法規のまとめ

予習内容：学習指導案「恒常性」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「恒常性」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「恒常性」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③理科教育関連法規のまとめ
- ④教員採用試験過去問 検討

定期試験

- ①理科教育関連法規
- ②理科学習指導案の作成
- ③理科専門教養問題並びに一般教養問題

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	数学科教育法 I				
英文名 :	Methodology of Mathematics Education I				
担当者 :	今井 敏博				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

授業概要

中学校数学科教員・高等学校数学科教員が、数学科の指導を行う上で必要な資質・能力を修得することを授業のテーマとする。

授業方法

授業の各回のテーマに関する内容を、受講生との問答・対話により進める。授業の後半には、小演習の時間を設け、受講者の理解を深める。

■ アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 学習指導要領に示されている指導内容とその背景を理解する。
- (2) 学習指導要領に示されている指導内容を生徒の状況に応じて展開する指導方法を習得する。
- (3) 学習指導要領に示されている指導内容に関する生徒の学習評価方法を習得する。
- (4) 育成すべき「思考力・判断力・表現力」、「数学的な見方・考え方」を働かせた数学的活動、及び「内容」の系統性や「内容」と育成される資質・能力とのつながりなど、今後重視すべき観点を認識する。

■ 成績評価方法および基準

レポート試験 80%

模擬授業の発表・授業での小演習 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に解答や回答例を解説します。

■ 教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月—平成29年告示』(文部科学省, 日本文教出版大阪: 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9784316300078 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進(中学校数学編)』(文部科学省, 教育出版: 2003)

■ 関連科目

数学科教育法 II

数学科教育法特講 I

数学科教育法特講 II

■ 授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容を実施する。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室

メールアドレス imai-t@maroon.plala.or.jp

■ オフィスアワー

授業前後の教室または講師控室

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 学習指導要領の目標と意味理解、全体構造の把握

予習内容：学習指導要領解説を読む

予習時間：45分

復習内容：授業内容を振りかえり要点を熟知する。

学習指導要領改訂の経緯及び基本方針、数学科改訂の趣意及び要点、数学科の目標の意図など、学習指導要領数学科の全体構造を把握し、理解する。

第2回 国際調査結果による日本の子どもの認識や思考、学力などの実態把握

予習内容：算数、数学を扱った国際調査を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：国際調査における日本の子どもたちの状況をまとめる。

復習時間：45分

IEA調査、TIMSS調査、PISA調査における日本の子どもたちの結果を考察する。

第3回 数学科における情報機器を用いたICT活用の日本の現状と今後の可能性

予習内容：数学科におけるICT活用についてインターネットで調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業を振り返り、数学科における日本のICT活用の状況をまとめる。

数学科のICT活用の現状に関するデータから実態と今後の課題について考察する。

第4回 数学教育における学習理論と学習する教材に応じた活用方法

予習内容：数学科における学習理論をインターネットで調べておく。

予習時間：45分

復習内容：数学科の授業において、どのような教材にどのような学習方法を取り入れるかをまとめる。

復習時間：45分

発見学習、有意味受容学習、完全習得学習、問題解決型学習の特徴を理解する。

第5回 学習指導要領数学科の目標において記述されているキーワードとその解釈

予習内容：事前に目標を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：目標の趣意をまとめる。

復習時間：45分

平成29年度告示の学習指導要領数学科の目標を詳細に読み、解説する。

第6回 学習指導要領数学科の「指導計画の作成と内容の取扱い」の解釈

予習内容：事前に指導計画の作成の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業で解説したことを振り返りまとめる。

復習時間：45分

学習指導要領数学科解説における指導計画の作成について解説する。

第7回 中学校・高等学校の子どもの発達段階と数学教材の認識過程

予習内容：ピアジェについて事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で知った心理学用語を振り返りまとめる。

復習時間：45分

ピアジェの具体的操作段階、形式的操作段階を理解する。数学科の学習に関連する心理学的要因に関する用語を知り理解する。

第8回 「正の数・負の数」教材の指導方法（1）単元の導入と加法・減法

予習内容：学習指導要領の「正の数・負の数」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業で扱った「正の数・負の数」の指導法を振り返りまとめる。

復習時間：45分

単元の導入と加法・減法の教材の扱いについて理解する。

第9回 「正の数・負の数」教材の指導方法（2）乗法・除法

予習内容：学習指導要領の「正の数・負の数」の乗法・除法を読んでおく。
予習時間：45分
復習内容：「正の数・負の数」の乗法・除法の指導法を振り返りまとめる。
復習時間：45分
乗法と除法の教材の扱い方を理解する。

第10回 「正の数・負の数」教材の授業設計、学習指導案の作成

予習内容：「正の数・負の数」教材の系統を知っておく。
予習時間：45分
復習内容：「正の数・負の数」の学習指導案をつくってみる。
復習時間：45分
「正の数・負の数」の単元の授業設計、各内容の授業構成案を考察する。

第11回 「平方根」教材の指導方法（1）単元の導入教材

予習内容：学習指導要領の「平方根」の部分を読んでおく。
予習時間：45分
復習内容：「平方根」の単元の導入についての指導法をまとめる。
復習時間：45分
「平方根」教材の導入教示を考察する。日常事象との関連をも吟味する。

第12回 「平方根」教材の指導方法（2）加法・減法・乗法・除法

予習内容：学習指導要領の「平方根」の部分を読んでおく。
予習時間：45分
復習内容：加法、減法、乗法、除法の指導法をまとめる。
復習時間：45分
「平方根」教材の加法・減法・乗法・除法の扱いを詳細に考察する。

第13回 「平方根」教材の授業設計と学習指導案の作成

予習内容：「平方根」に関する教材の系統を確認しておく。
予習時間：45分
復習内容：「平方根」教材の学習指導案をつくってみる。
復習時間：45分
『平方根』の単元の構成と指導の順序に関する詳細を考察する。

第14回 「正の数・負の数」教材の模擬授業と振り返り

予習内容：学習指導案をつくっておく。
予習時間：45分
復習内容：模擬授業に関して実施者と生徒役の各々から振り返り反省する。
復習時間：45分
「正の数・負の数」に関する学習指導案を作成し模擬授業を実施する。

第15回 「平方根」教材の模擬授業と振り返り

予習内容：「平方根」教材の系統性を確認しておく。
予習時間：45分
復習内容：模擬授業に関して実施者と生徒役の各々から振り返り反省する。
復習時間：45分
「平方根」に関する学習指導案を作成し模擬授業を実施する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	数学科教育法Ⅱ				
英文名 :	Methodology of Mathematics Education II				
担当者 :	今井 敏博				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

授業概要

中学校数学科教員・高等学校数学科教員が数学科の指導を行う上で必要な資質・能力を修得することを授業のテーマとする。

授業方法

授業の各回のテーマに関する内容を、受講者との問答や対話により進める。授業の後半には、小演習の時間を設け、受講者の理解を深める。

■ アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 学習指導要領に示されている指導内容とその背景を理解する。
- (2) 学習指導要領に示されている指導内容に応じた指導方法を習得する。
- (3) 学習指導要領に示されている指導内容に関する生徒の学習評価方法を習得する。
- (4) 育成すべき「思考力・判断力・表現力」、「数学的な見方・考え方」を働かせた数学的活動、及び「内容」の系統性や「内容」と育英される資質・能力とのつながりなど、今後重視すべき観点を認識する。

■ 成績評価方法および基準

レポート試験 80%

模擬授業の発表・授業での小演習 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に解答や回答や回答例を解説します。

■ 教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月—平成29年告示』 (文部科学省, 日本文教出版大阪 : 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9784316300078 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進 (中学校数学編)』 (文部科学省, 教育出版 : 2003)

■ 関連科目

数学科教育法Ⅰ

数学科教育法特講Ⅰ

数学科教育法特講Ⅱ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容で実施

■ 研究室・メールアドレス

講師控室

■ オフィスアワー

授業時間の前後

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「文字を用いた式」教材に関する数学的背景

予習内容：学習指導要領の「文字を用いた式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「文字を用いた式」教材に関して、文字の解釈について数学的に理解する。

第2回 「文字を用いた式」教材の指導法（1）中学校、高等学校で扱う「式」の分類

予習内容：中学校数学科と高等学校数学科の文字の扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「文字を用いた式」についての中学校と高等学校での扱い、系統について理解する。

第3回 「文字を用いた式」教材の指導法（2）加減乗除の意味理解と生徒の誤答例

予習内容：学習指導要領における「文字を用いた式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「文字を用いた式」教材に関する加減乗除の扱い方と生徒の誤答例を理解する。

第4回 「一次方程式」教材の指導法（1）文字xの捉え方

予習内容：学習指導要領における「一次方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：文字xの捉え方を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「一次方程式」教材における、文字xの捉え方について知る。プレースホルダーの意味を知る。

第5回 「一次方程式」教材の指導法（2）解き方の意味理解

予習内容：学習指導要領における「一次方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「一次方程式」教材における等式の性質、移項などの指導法を理解する。

第6回 「一次方程式」教材の指導法（3）日常事象の問題解決

予習内容：学習指導要領における「一次方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：一次方程式の応用問題の問題解決的扱いをまとめる。

復習時間：45分

「一次方程式」教材における日常事象の問題解決について具体的な問題を用いて理解する。

第7回 「連立方程式」教材の指導法（1）二元一次方程式と連立方程式

予習内容：学習指導要領における「連立方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

2つの二元一次方程式と連立方程式との関連についての指導法を理解する。

第8回 「連立方程式」教材の指導法（2）連立方程式の「よさ」と解き方

予習内容：学習指導要領における「連立方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：加減法と代入法の各々のよさについてまとめる。

復習時間：45分

連立方程式の解き方としての代入法と加減法の各々のよさについて理解する。

第9回 「関数」教材の指導法（1）変化と対応、関数概念

予習内容：学習指導要領における「関数」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：変化と対応の扱いについて表、式、グラフからまとめる。

復習時間：45分

「関数」教材に関して、変化と対応の見方を確認し、関数概念の育成について考察する。

第10回 「関数」教材の指導法（2）関数のグラフと二次方程式との関係

予習内容：学習指導要領における関数のグラフと二次方程式を扱った部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：教材の要点についてまとめる。

復習時間：45分

関数のグラフと二次方程式の関係を扱う。高等学校での扱いについて考察する。

第11回 平面図形に関する教材の指導法（1）教材の系統性

予習内容：学習指導要領の平面図形の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：図形教材の系統性についてまとめる。

復習時間：45分

平面図形教材の系統性について考察する。

第12回 平面図形に関する教材の指導法（2）証明の方法

予習内容：学習指導要領における図形の証明の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：図形の証明の指導法についてまとめる。

復習時間：45分

平面図形における証明の指導法について考察する。

第13回 「データの活用」教材における標本調査に意義、方法、解釈

予習内容：学習指導要領における「データ活用」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：データ活用教材の統計という学問からの位置づけをまとめる。

復習時間：45分

標本調査の意義、方法、解釈について理解する。社会における統計の扱いについて理解する。

第14回 「数学的な見方・考え方」の習得を目指す授業設計と学習指導案の作成

予習内容：学習指導要領の「数学的な見方・考え方」の扱いを理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：学習指導案をよりよいものに改善する。

復習時間：45分

数学的な見方・考え方を育成するための授業設計の仕方を学び、学習指導案の作成を試みる。

第15回 模擬授業の実践と振り返り・質疑

予習内容：各自学習指導案をつくっておく。

予習時間：45分

復習内容：模擬授業の実施者、生徒役各々から振り返りを行い反省する。

復習時間：45分

前時で作成した学習指導案に基づいて模擬授業を行う。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	数学科教育法特講 I				
英文名 :	The Study of Mathematics Education I				
担当者 :	今井 敏博				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

授業概要

数学科教員が多様な数学教育実践を行うための豊かな資質・能力を習得することを授業のテーマとする。

授業方法

授業の各々のテーマに関する内容を受講者との問答・対話により進める。アクティブ・ラーニングの手法を用いて、受講者が発表する場面を設ける。

■ アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 学習指導要領の内容の数学的背景など教材の認識を深める。
- (2) 子どもの認識や思考からみた教材の認識を深める。
- (3) 情報機器を用いて、発展的な学習内容を探究し、発表する。

■ 成績評価方法および基準

レポート試験 80%

授業での演習 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に解答や回答例を解説します。

■ 教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月—平成29年告示』(文部科学省, 日本文教出版大阪: 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9784316300078 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進(中学校数学編)』(文部科学省, 教育出版: 2003)

■ 関連科目

数学科教育法 I

数学科教育法 II

数学科教育法特講 II

■ 授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容で実施する。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室

メールアドレス imai-t@maroon.plala.or.jp

■ オフィスアワー

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 学問としての数の拡張と学校数学における数の拡張の違い（1）整数

予習内容：自然数、整数の学校での扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：整数の構成の方法を振り返りまとめる。

復習時間：45分

自然数を用いて整数を構成することを数学的に行う。

第2回 学問としての数学における数の拡張と学校数学における数の拡張の違い（2）有理数

予習内容：整数、有理数の学校での扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：有理数の構成の方法を振り返りまとめる。

復習時間：45分

整数を用いて有理数を構成することを数学的に行う。

第3回 学問としての数学における数の拡張と学校数学における数の拡張の違い（3）実数

予習内容：実数の学校での扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：実数の構成方法を振り返りまとめる。

復習時間：45分

有理数列の極限から実数を構成する方法を考察する。

第4回 多様なアイデアを算出する教材と授業での活用（1）数・式の教材

予習内容：多様な考えを見出すことを学習指導要領で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で扱った教材を振り返りまとめる。

復習時間：45分

答えが多様に算出できる問題の設定の方法を数・式教材において考察する。

第5回 多様なアイデアを算出する教材と授業での活用（2）図形の教材

予習内容：多様な考えを見出すことを学習指導要領で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で扱った教材を振り返りまとめる。

復習時間：45分

答えが多様に算出できる問題の設定の方法を図形教材において考察する。

第6回 日常事象を数学的問題解決で扱う教材

予習内容：ポリアについて調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

ポリアの問題解決の段階を理解し、日常事象で考察する。

第7回 数学的問題解決の思考に関する学習理論

予習内容：数学的問題解決について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

数学的問題解決におけるポリア以外の学習理論、学習要因を考察する。

第8回 数学的問題解決を目的にした授業実践例

予習内容：数学的問題解決について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

数学的問題解決を取り入れた授業実践例を考察し、どのような力を育成できるかについて考察する。

第9回 生徒の数学的活動を主体にした教材例（1）格子点上での図形

予習内容：格子点上の図形について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容、特に規則性をまとめる。

復習時間：45分

格子点上に様々な図形を描き、規則性を見出すことを実際に行う。

第10回 生徒の数学的活動を主体にした教材例（2）円上の点を結んで描く図形

予習内容：円上の点を結んでできる図形の実践例を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容、特に規則性をまとめる。

復習時間：45分

円上の点を結んで描く図形を実際に描き、規則性を見出す。

第11回 生徒の数学的活動を主体にした教材例（3）正多面体の作成

予習内容：正多面体について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容、特に規則性についてまとめる。

復習時間：45分

展開図から、正多面体を実際に作成する。正多面体の点の数、線の数、面の数に関する規則性を考察する。

第12回 発展的学習内容の探究と学習指導への適用（1）ピタゴラス数

予習内容：三平方の定理の学習指導要領での扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容の理解を深める。

復習時間：45分

三平方の定理を満たす3つの数を見出す方法を考察する。

第13回 発展的学習内容の探究と学習指導への適用（2）多角数

予習内容：多角数という用語を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容、特に発展的教材としての扱いをまとめる。

復習時間：45分

多角数はシグマを用いた数式の教材に関連することを考察する。

第14回 発展的な学習内容の探究と発表（1）三平方の定理の図形的証明

予習内容：三平方の定理の証明を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：様々な証明をまとめる。

復習時間：45分

三平方の定理の図形的証明の様々を考察する。ユークリッド原論の証明は熟知する。

第15回 発展的な学習内容の探究と発表（2）三平方の定理の数学的な証明

予習内容：三平方の定理の証明を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で扱った様々な証明をまとめる。

復習時間：45分

三平方の定理の証明について、数式による様々な証明を考察する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	数学科教育法特講Ⅱ				
英文名 :	The Study of Mathematics Education II				
担当者 :	今井 敏博				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

授業概要

数学科教員が多様な数学教育実践を行うための豊かな資質・能力を習得することを授業のテーマとする。

授業方法

日本やアメリカの数学教育の歴史や時代ごとの動向については、解説する。受講生の発表に関しては、アクティブ・ラーニングの手法を用いて、思考力・判断力・表現力を身に付ける場として展開する。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 日本の数学教育の歴史的変遷の概観を知る。
- (2) 戦後日本の学習指導要領の変遷の歴史を知る。
- (3) 数学学習の楽しさなど数学への情意に関する研究を知る。
- (4) 情報機器を用いて国際的調査結果を調べ、発表する。
- (5) 1時限の授業設計を行い、模擬授業を行い、授業改善の視点を身に付ける。

■ 成績評価方法および基準

レポート試験 80%

模擬授業の発表・授業での小演習 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に解答や回答例を解説します。

■ 教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月—平成29年告示』 (文部科学省, 日本文教出版大阪 : 2018)

■ 参考文献

[ISBN]9784316300078 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進 (中学校数学編)』 (文部科学省, 教育出版 : 2003)

■ 関連科目

数学科教育法Ⅰ

数学科教育法Ⅱ

数学科教育法特講Ⅰ

■ 授業評価アンケート実施方法

大学でしてされた時期に大学で指定された内容で実施する。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室

メールアドレス imai-t@maroon.plala.or.jp

■ オフィスアワー

授業の前後

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 明治からみた戦前までの日本の数学教育の変遷の概観

予習内容：明治、大正、昭和の歴史を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：各時代の数学教育の特徴をまとめる。

復習時間：45分

明治初期から大正時代、昭和初期、そして第二次世界大戦前までの数学教育の変遷について考察する。

第2回 戦後日本の学習指導要領の変遷の歴史

予習内容：戦後の学習指導要領を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：戦後の各学習指導要領の特徴をまとめる。

復習時間：45分

戦後日本の学習指導要領数学科の特徴を考察する。

第3回 生徒の数学への情意とその関連要因

予習内容：情意という用語を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：様々な研究の特徴をまとめる。

復習時間：45分

数学への情意的要因を、情動、信念、態度に焦点を当て、その研究の状況を考察する。

第4回 ベテラン教師の基礎・基本の習得を目的とした授業実践

予習内容：数学科の授業方法のタイプを確認しておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

ベテラン教師の授業の録画を鑑賞して、その良さをディスカッションする。

第5回 数・式に関する教材の模擬授業とその振り返り（1）文字の式

予習内容：文字の式に関する教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。。。

復習時間：45分

文字の式を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第6回 数・式に関する教材の模擬授業とその振り返り（2）一次方程式

予習内容：一次方程式に関する教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

一次方程式を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第7回 数・式に関する教材の模擬授業とその振り返り（3）二次方程式

予習内容：二次方程式に関する教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

二次方程式を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第8回 関数に関する教材の模擬授業とその振り返り（1）関数概念

予習内容：関数概念に関する教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

関数概念の獲得を目的とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第9回 関数に関する教材の模擬授業とその振り返り（2）一次関数

予習内容：一次関数教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

一次関数を題材とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第10回 関数に関する教材の模擬授業とその振り返り（3）二次関数

予習内容：二次関数教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

二次関数を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第11回 図形に関する教材の模擬授業とその振り返り（1）作業を中心とした授業

予習内容：図形の操作的活動について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

図形、特に作業を中心とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第12回 図形に関する教材の模擬授業とその振り返り（2）証明を扱う授業

予習内容：図形の証明教材を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

図形の証明を題材とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第13回 データの活用に関する教材の模擬授業とその振り返り（1）不確定な事象の起こりやすさに関する作業

予習内容：データの活用教材を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

データの活用、不確定な事象の起こりやすさを題材とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第14回 データの活用に関する教材の模擬授業とその振り返り（2）データの整理方法に関する授業

予習内容：データの活用教材を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

データの活用、特にデータの整理方法を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

第15回 情報機器の利用など数学教育でのICT活用の展望

予習内容：数学教育におけるICT活用について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：最新の調査結果をまとめて今後の展望への知見を深める。

復習時間：45分

数学教育におけるICT活用に関する国内外の調査とその結果を考察する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	情報科教育法 I						
英文名 :	Methodology of Teaching Information Studies I						
担当者 :	豊田 充崇						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

当講義は、高等学校「共通教科情報科」および「専門教科情報科」を指導担当するための知識・技能を習得することを目的とします。(※但し、「専門教科情報科」は、情報科教育法Ⅱにて実施します。)

まずは、コンピュータの原理やその操作、情報の取り扱い方、情報メディアの特性、通信ネットワークの構造からその活用等幅広い情報技術に関する知識を学び、さらに、情報科の学習指導要領の読み解き・カリキュラムの構成方法・授業計画の立案等のいわゆる「授業づくり」に着手します。特に、主要な演習的活動における指導方法の習得においては、マルチメディア作品等を実際に作成したり最新のタブレットデバイス等を活用しながら受講者（生徒の立場）と指導者としての両者の立場から学ぶこととなります。また、指導技術の向上のため、自作教材を用いた「模擬授業」を取り入れ、実践的な授業力を向上させます。

このような演習を円滑におこなうために、コンピュータの基本操作を習得していること、Office系ソフトウェアの基本的な操作及び電子メールやインターネットの活用方法が事前に習得されていることが必要です。また、情報科教育法ⅠとⅡは連続して受講してください。

なお、「情報科教育法」では、作品づくりや演習的なワークが多くあります。模擬授業も行いますので、コミュニケーション能力は特に重要です。受け身ではなく、自主的、主体的な活動に期待します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・情報教育の主要な目標である「情報活用の実践力の育成」「情報の科学的な理解」「情報化社会に参画する態度」を踏まえ、情報科で指導する学習内容を理解する。
- ・情報科学に関する幅広い知識を持ち、情報メディアを課題解決のため、暮らしを豊かにするために活用するといった意図を持って、創作的な学習活動をおこなえるようになること。
- ・情報処理の手段としてのコンピュータだけではなく、表現・発信のツールとして活用できるようになること。また、「情報モラル」に関しては特に留意して、最新のトラブル事例なども把握し、指導できるようになること。
- ・授業者として、生徒らに「わかる授業」を実施するための基本的な授業スキル・指導方法・教材作成方法を習得する。また、カリキュラム構成、教材研究・授業設計等一連の「授業づくり」の手順や方法を理解すること。

■ 成績評価方法および基準

- 情報教育に関する知識を問う小テスト 15%
- 授業中の発表や学習意欲 15%
- 授業レポート 20%
- プレゼンテーション 10%
- 模擬授業（授業計画立案、指導案・教材作成を含む） 25%
- マルチメディア作品 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については、すべてPC上で作成し、その課題ファイル（word,excel,powerpoint形式の他に、画像・映像ファイル、プログラム等）は受講者全員分をクラウド上で共有します。課題提出条件を満たしているかどうか、創意工夫がされているかを判断し、演習中に指導と評価を一体化しておこないます。

■ 教科書

[ISBN]: 9784274219207 『情報科教育法 改訂3版』(久野 靖,辰己丈夫 (監修) オーム社 (2016/8/26)

※できるだけ新しいテキストを利用したいため、実際の購入テキストや資料については講義初日に指示します。

■参考文献

・高等学校学習指導要領解説 情報編（文部科学省）
（文部科学省ウェブサイトから上記の解説の1～40ページまでを印刷して初日に持参すること。両面・割り付け印刷、タブレット等で閲覧できるようにでも可。）

■関連科目

特になし

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・連絡電子メールアドレス：toyoda@center.wakayama-u.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス（授業の目的と内容について）

予習内容：高校時に受講した「情報科」の内容を振り返りつつ、「情報科」の学習指導要領を一読し内容理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：情報科の学習指導要領を改めて見返し、その目的・内容の概要をまとめておく。また、具体的な情報科の授業実践を調べておく。

復習時間：60分

第2回 情報科とは（情報教育の経緯、教科「情報」が設置された背景、科目の概要、学習指導要領の改訂について）

予習内容：情報科の学習指導要領（解説編）の冒頭部分を一読し理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：講義で示した情報教育の経緯等については、文部科学省サイトにて原文にあたり、必要な箇所は印刷するなど、情報教育の概念理解を深める。

復習時間：60分

第3回 「情報科」の学習指導要領解説から学習内容の理解と要点整理

予習内容：「情報科」の学習指導要領解説の指導内容部分を一読しておく。

予習時間：45分

復習内容：講義で示した指導内容について自分なりの要点を整理する。また、具体的な授業実践例を調べて把握しておく。

復習時間：45分

第4回 共通教科情報科「社会と情報」の目標と内容について

予習内容：「情報科」の学習指導要領解説及び購入した教科書の関係部分を一読し理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：共通教科情報科「社会と情報」の目標と内容について、理解不足な点を改めて調べる・まとめる。

復習時間：60分

第5回 共通教科情報科「情報の科学」の目標と内容について

予習内容：「情報科」の学習指導要領解説及び購入した教科書の関係部分を一読し理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：共通教科情報科「情報の科学」の目標と内容について、理解不足な点を改めて調べる・まとめる。

復習時間：60分

第6回 情報科における課題選択の観点、教材化の工夫

予習内容：情報科の指導内容を把握し、具体的な授業実践事例を参照し、持参する。

予習時間：45分

復習内容：改めて講義中に示した授業実践事例・利用教材について、指導案や教材の中身等を確認する。

復習時間：60分

第7回 情報科における課題解決の方法、進め方、留意点について

予習内容：情報科の指導内容を把握し、具体的な授業実践事例を参照し、持参する。

予習時間：45分

復習内容：改めて講義中に示した授業実践事例・利用教材について、指導案や教材の中身等を確認する。

復習時間：60分

第8回 カリキュラムの構成方法および学習指導計画の立案

予習内容：情報科の実際の年間指導計画などを調べ、持参する。

予習時間：45分

復習内容：講義で示した先進事例などを改めて確認・印刷するなどしてファイリングしておく。

復習時間：60分

第9回 具体的な授業を想定した学習指導案の作成

予習内容：各種教育センターサイト等から先進的な授業実践の指導案を入手して、参考になるものを印刷媒体で数点に絞って持参する。

予習時間：45分

復習内容：教育実習時に備えられるように、学習指導案の書き方などを改めて復習する。

復習時間：60分

第10回 模擬授業(1) 教材作成や基本的な授業スキル

予習内容：授業実践の実演準備をしておく。学習指導案と必要な教材・教具（提示資料、ワークシート、サンプルデータ等）を揃えておく。

予習時間：60分

復習内容：模擬授業の振り返りをおこない、自己評価した結果、改善を要する点についてまとめておく。

復習時間：45分

第11回 模擬授業(2) 授業の基本的な進め方、生徒評価の方法等

予習内容：授業展開の方法・生徒の学習評価の方法について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：特に学習評価の方法については、数量的な評価以外に「形成的な評価（ポートフォリオ、ルーブリック、パフォーマンス）」についてまとめておく。

復習時間：60分

第12回 模擬授業(3) 授業の具体的な展開について、授業評価の方法等

予習内容：「よい授業の条件」について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：優れた授業の条件について、自らの模擬授業を振り返り、比較する。

復習時間：60分

第13回 授業分析 模擬授業の評価・改善点等について討議する

予習内容：主体的・対話的な授業の進め方について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：自らの授業改善の具体的な提案をまとめておく。

復習時間：60分

第14回 情報メディアの活用(1) 調査・分析

予習内容：excel等表計算・統計分析ソフトの基本操作を確認しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義中に実施した調査・分析手法を再度実施して理解を深め、応用範囲を見極める。

復習時間：60分

第15回 情報メディアの活用(2) まとめ・情報発信

予習内容：Powetpoint等のプレゼンテーションソフトウェアの活用方法を確認しておく。

予習時間：60分

復習内容：情報のまとめ方、他者を意識した発信・表現の手法について復習し、実際の授業実践における応用範囲を見極める。

復習時間：60分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	情報科教育法Ⅱ						
英文名 :	Methodology of Teaching Information Studies II						
担当者 :	豊田 充崇						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

当講義は、高等学校「共通教科情報科」および「専門教科情報科」を指導担当するための知識・技能を習得することを目的とします。(※但し、「専門教科情報科」は、情報科教育法Ⅱにて実施します。)

まずは、コンピュータの原理やその操作、情報の取り扱い方、情報メディアの特性、通信ネットワークの構造からその活用等幅広い情報技術に関する知識を学び、さらに、情報科の学習指導要領の読み解き・カリキュラムの構成方法・授業計画の立案等のいわゆる「授業づくり」に着手します。特に、主要な演習的活動における指導方法の習得においては、マルチメディア作品等を実際に作成したり最新のタブレットデバイス等を活用しながら受講者（生徒の立場）と指導者としての両者の立場から学ぶこととなります。また、指導技術の向上のため、自作教材を用いた「模擬授業」を取り入れ、実践的な授業力を向上させます。

このような演習を円滑におこなうために、コンピュータの基本操作を習得していること、Office系ソフトウェアの基本的な操作及び電子メールやインターネットの活用方法が事前に習得されていることが必要です。また、情報科教育法ⅠとⅡは連続して受講してください。

なお、「情報科教育法」では、作品づくりや演習的なワークが多くあります。模擬授業も行いますので、コミュニケーション能力は特に重要です。受け身ではなく、自主的、主体的な活動に期待します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・情報教育の主要な目標である「情報活用の実践力の育成」「情報の科学的な理解」「情報化社会に参画する態度」を踏まえ、情報科で指導する学習内容を理解する。
- ・情報科学に関する幅広い知識を持ち、情報メディアを課題解決のため、暮らしを豊かにするために活用するといった意図を持って、創作的な学習活動をおこなえるようになること。
- ・情報処理の手段としてのコンピュータだけではなく、表現・発信のツールとして活用できるようになること。また、「情報モラル」に関しては特に留意して、最新のトラブル事例なども把握し、指導できるようになること。
- ・授業者として、生徒らに「わかる授業」を実施するための基本的な授業スキル・指導方法・教材作成方法を習得する。また、カリキュラム構成、教材研究・授業設計等一連の「授業づくり」の手順や方法を理解すること。

■ 成績評価方法および基準

- 情報教育に関する知識を問う小テスト 15%
- 授業中の発表や学習意欲 15%
- 授業レポート 20%
- プレゼンテーション 10%
- 模擬授業（授業計画立案、指導案・教材作成を含む） 25%
- マルチメディア作品 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については、すべてPC上で作成し、その課題ファイル（word,excel,powerpoint形式の他に、画像・映像ファイル、プログラム等）は受講者全員分をクラウド上で共有します。課題提出条件を満たしているかどうか、創意工夫がされているかを判断し、演習中に指導と評価を一体化しておこないます。

■ 教科書

[ISBN]: 9784274219207 『情報科教育法 改訂3版』 (久野 靖,辰己丈夫 (監修) オーム社 (2016/8/26)

※できるだけ新しいテキストを利用したいため、実際の購入テキストや資料については講義初日に指示します。

■参考文献

- ・高等学校学習指導要領解説 情報編（文部科学省）
（文部科学省ウェブサイトから上記の解説の1～40ページまでを印刷して初日に持参すること。両面・割り付け印刷、タブレット等で閲覧できるようにでも可。）

■関連科目

特になし

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・連絡電子メールアドレス：toyoda@center.wakayama-u.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 メディアリテラシーとその教材化について

予習内容：メディアリテラシーを含め、各種リテラシー（21世紀型スキル、キーコンペテンシー等）について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：「リテラシー」についての意味の理解を深めるとともに、講義中に示した「メディアリテラシー」を指導するための教材を実際に生徒の立場で体験する。

復習時間：60分

第2回 著作権、情報倫理、情報モラル・セキュリティとその教材化について

予習内容：高校時に学ぶ情報倫理・著作権及び情報セキュリティに関する教科書部分を一読しておく。

予習時間：45分

復習内容：講義中に示した各種資料を各自でファイリング等をして要点をまとめておくこと。特に著作権関係は原文にあたり、必要に応じて印刷する。情報セキュリティに関しては、文部科学省による各種資料にあたること。

復習時間：60分

第3回 専門教科「情報」の解説と共通教科情報科との相違点

予習内容：学習指導要領解説および教科書の関係箇所を一読してくること。

予習時間：45分

復習内容：講義中に示した学習指導要領解説および教科書の関係箇所を再度読み直し、内容理解に務める。

復習時間：60分

第4回 専門教科情報科「情報産業と社会」の目標と内容について(1)

予習内容：学習指導要領解説および教科書の関係箇所を一読してくること。

予習時間：45分

復習内容：講義中に示した学習指導要領解説および教科書の関係箇所を再度読み直し、内容理解に務める。

復習時間：60分

※ここでは「情報産業と社会」と示したが、専門教科情報科の以下の11科目群より受講者の興味関心・技能等を考慮しながら、取り上げる内容については柔軟に対応する。

- ・情報産業と社会 ・課題研究 ・情報実習 ・情報と表現
- ・アルゴリズム ・情報システムの開発 ・ネットワークシステム
- ・モデル化とシミュレーション ・コンピュータデザイン
- ・図形と画像の処理 ・マルチメディア表現

第5回 専門教科情報科「課題研究」の目標と内容について(2)

予習内容：学習指導要領解説および教科書の関係箇所を一読してくること。

予習時間：45分

復習内容：講義中に示した学習指導要領解説および教科書の関係箇所を再度読み直し、内容理解に務める。

復習時間：60分

※ここでは「課題研究」と示したが、専門教科情報科の以下の11科目群より受講者の興味関心・技能等を考慮しながら、取り上げる内容については柔軟に対応する。特に、小学校プログラミング教育の実施によって、高校の情報科のプログラミング教育についてのあり方を重点項目としたい。

第6回 カリキュラムの構成・学習指導計画・学習指導案の作成

予習内容：専門教科「情報」に関する 年間指導計画や単元構成についての資料及び学習指導案をリサーチしておく。
予習時間：60分
復習内容：講義中に示した先進校での事例については、改めて元資料にあたり、必要な箇所をファイリングしておく。
復習時間：45分

第7回 専門教科情報科における課題選択の観点、教材化の工夫

予習内容：実際の授業時に利用する教材や教具についてのリサーチしておく。
予習時間：60分
復習内容：講義中に示した先進校での事例については、改めて元資料にあたり、必要な箇所をファイリングしておく。
復習時間：45分

第8回 専門教科情報科における問題解決の方法、進め方、留意点について

予習内容：専門教科「情報科」における演習的授業に関して、具体的な演習内容について、授業実践事例を収集しておく。
予習時間：45分
復習内容：演習的な授業において、指導上必要となるPCの操作スキル等の習熟をおこなっておく。
復習時間：60分

第9回 模擬授業(4) 教材作成や基本的な授業スキル

予習内容：演習的な授業において必要な教材・教具の準備、指導方法や配慮事項についてリサーチしておく。
予習時間：60分
復習内容：演習的な授業において、指導上必要となるPCの操作スキル等の習熟をおこなっておく。
復習時間：45分

第10回 模擬授業(5) 授業の基本的な進め方、生徒評価の方法等

予習内容：演習的な授業において必要な「活動のプロセスの評価」「成果物の評価方法」についてリサーチしておく。
復習内容：演習的授業において、生徒らの活動や成果物をどのように評価するかについての復習しておく。

第11回 模擬授業(6) 授業の具体的な展開について、授業評価の方法等

予習内容：演習的な授業の成否をどのように授業者自らが評価するかについて、関連資料や文献などをリサーチしておく。
予習時間：60分
復習内容：講義中に示した授業評価の手法において、自らの模擬授業を振り返り、改善点をまとめておく。
復習時間：60分

第12回 授業分析 模擬授業の評価・改善点等について討議する

予習内容：他者の模擬授業を振り返り、自己の授業との比較において、授業の評価・改善点を提案できるようにしておく。
予習時間：45分
復習内容：授業改善の提案内容を、今後の教育実習等に活かせるように改善指導案を書いておく。
復習時間：60分

第13回 情報メディアの活用(3) 問題解決型学習

予習内容：PBL型授業等、生徒が主体的に情報メディアを活用して課題を遂行する形式の授業実践についてリサーチをおこなっておく。
予習時間：45分
復習内容：PBL型授業の計画を立てられるように、先進事例や教科書を再読し、テーマ設定や授業進行、そのための手立てや配慮事項などを考えられるようになっておく。
復習時間：60分

第14回 情報メディアの活用(4) 問題解決型学習

予習内容：PBL型授業について、再度国内の事情や新しい学習指導要領の内容も踏まえつつ、リサーチをおこなう。
予習時間：45分
復習内容：PBL型授業の計画を立てられるように、先進事例や教科書を再読し、テーマ設定や授業進行、そのための手立てや配慮事項などを考えられるようになっておく。
復習時間：60分

第15回 評価の方法（ポートフォリオ等）

予習内容：PBL型授業及び情報科全般において、試験の得点にとどまらない、学習のプロセスや成果物をどのように評価するかについて、その手法や先進事例をリサーチする。
予習時間：45分
復習内容：特に演習授業時における「やらせっぱなし」を避けるために、事前にどのような配慮がひつようなか、プロセスをどのように評価するか等、当講義全体を振り返りつつ、多様な評価手法について理解を深めておく。
復習時間：60分

■ ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	理系英語 1				
英文名 :	Academic English 1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

・理系英語1では、自然科学系および理工学系の話題を取り扱った英文の読解力を主に養成することを学習目的としています。授業ではペアやグループワークも取り入れますので、メンバーとコミュニケーションをとりながら学習を進めることもあります。予習必須です。かならず辞書を持参しましょう。また、受講期間中にランゲージスペースやランチタイムリーディングを有効活用するように心がけてください。(詳細は授業中に指示します。)

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

・「理系英語2」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読めるようになる。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784791934164 『科学の恩恵と私たちの暮らし Science in Our Daily Life』 (小林 敏彦、成美堂：2018)

■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

■ 関連科目

理系英語2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜5限目 (その他の時間帯は必ず予約すること)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション+Unit1

復習内容 : Unit1のPreview部分

復習時間 : 30分

授業の進め方の説明

- ・ 予習の進め方
- ・ 授業の進め方
- ・ 課題（ランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・ 欠席／遅刻について
- ・ 忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・ 携帯電話の使用の制限について
- ・ 単語／熟語の小テストについて
- ・ 定期試験について
- ・ 総合評価について

その他、受講に際しての重要事項について

Unit1の概要を知り、ブレーンストーミングを行う。

第2回 Unit1 Phone Dirt Reveals Personal Data前半

予習内容：Unit1後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit1前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・スマホから付着した物質からわかる個人情報について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第3回 Unit1 Phone Dirt Reveals Personal Data後半

予習内容：Unit2前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit1後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit1後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第4回 Unit2 Driverless Buses前半

予習内容：Unit2後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit2前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・自動運転バスの運行について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第5回 Unit2 Driverless Buses後半

予習内容：Unit3前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit2後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit2後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第6回 Unit3 Stealth Keys前半

予習内容：Unit3後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit3前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・複製不可能な鍵について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。。

第7回 Unit3 Stealth Keys後半

予習内容：Unit4前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit3後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit3後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第8回 Unit4 Unfamiliar Sources of Energy前半

予習内容：Unit4後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit4前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・近年において活用が進んでいる新しいエネルギー資源について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。。

第9回 Unit4 Unfamiliar Sources of Energy後半

予習内容：Unit5前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit4後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit4後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第10回 Unit5 Delivery by Drone前半

予習内容：Unit5後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit5前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・ドローンの活用事例について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第11回 Unit5 Delivery by Drone後半

予習内容：Unit6前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit5後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit5後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第12回 Unit6 Uber and its Future前半

予習内容：Unit6後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit6前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・Uber（アメリカの企業名）が行っているサービスについて書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第13回 Unit6 Uber and its Future後半

予習内容：Unit7前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit6後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit6後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第14回 Unit7 Convenience Stores in Japan前半

予習内容：Unit7後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit7前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・日本のコンビニエンスストアの社会的機能について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第15回 Unit7 Convenience Stores in Japan後半

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit7後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit7後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

定期試験

範囲については授業中に指示をする。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	理系英語 1 〈再履修〉				
英文名 :	Academic English 1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

本コースでは平易な科学に関する読み物を読みながら、基礎的な語彙力、必要な文的知識、及び読解力を身につけていきます。同時に単語の形態素の意味と機能について勉強し、文脈から単語の意味を推測する能力も養成していきます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

基礎的な語彙力、基本的な文法知識、読解力の習得及び形態素分析の活用法の学習

■ 成績評価方法および基準

平常点 30%

レポート・小テスト等 20%

期末試験 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に模範答案（印刷物）を配布します。

■ 教科書

[ISBN]9784791960255 『Science Finder—科学の不思議』（Jonathan Lynch, 成美堂：2017）

■ 参考文献

【留意事項】特にありません。

■ 関連科目

理系英語 2（再履修）

■ 授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

服部研究室：木曜5限（その他の時間帯は、事前に予約してください）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Unit 1 Digital Amnesia
（スマホと物忘れの危険な関係）

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第2回 Unit 2 Sleep Paralysis

(金縛りは心霊現象ではなかった)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第3回 Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages?

(語学力は脳で決まる?)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第4回 Unit 4 The McCollough Effect

(見えないものが見えてくる—不思議なマッカーロー効果)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第5回 Unit 5 The Healthiest Drink? 21

(コーヒーを飲んで健康になろう)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第6回 Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers

(おしゃれは危険?)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第7回 Unit 7 Live to Be 120

(糖尿病治療薬が寿命を延ばす)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第8回 Unit 8 A New Antibiotic Found in the Soil

(新しい抗生物質が世界を救う?)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第9回 Unit 9 The World's Oldest Creature?

(世界最高齢の生き物は貝だった)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第10回 Unit 10 Lazy Ants

(巣に欠かせない怠け者のアリ)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第11回 Units 1 & 2 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

第12回 Units 3 & 4 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

第13回 Units 5 & 6 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

第14回 Units 7 & 8 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

第15回 Units 9 & 10 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

期末試験

授業中に指定します。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名	理系英語2				
英文名	Academic English 2				
担当者	服部 圭子				
開講学科	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位	1単位	開講年次	2年次	開講期	後期
科目区分	外国語科目				
備 考					

■ 授業概要・方法等

・理系英語2では、自然科学系および理工学系の話題を取り扱った英文の読解力を主に養成することを学習目的としています。授業ではペアやグループワークも取り入れますので、メンバーとコミュニケーションをとりながら学習を進めることもあります。予習必須です。かならず辞書を持参しましょう。また、受講期間中にランゲージスペースやランチタイムリーディングを有効活用するように心がけてください。(詳細は授業中に指示します。)

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

・「理系英語1」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読めるようになる。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 15%
実力テスト 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784791934164 『科学の恩恵と私たちの暮らし Science in Our Daily Life』 (小林 敏彦、成美堂：2018)

■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

■ 関連科目

理系英語1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜5限目(その他の時間帯は必ず予約すること)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション+Unit 8

復習内容：Unit8のPreview部分

復習時間：30分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題（ランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用の制限について
- ・単語／熟語の小テストについて
- ・定期試験について
- ・総合評価について

その他、受講に際しての重要事項について

Unit8の概要を知り、ブレンストーミングを行う。

第2回 Unit8 Learn English with a Robot前半

予習内容：Unit8後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit8前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・人工知能ロボットを活用した英語学習について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第3回 Unit8 Learn English with a Robot後半

予習内容：Unit9前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit8後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit8後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第4回 Unit9 Noise Level and Disease前半

予習内容：Unit9後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit9前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・騒音が原因となる病気について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第5回 Unit9 Noise Level and Disease後半

予習内容：Unit10前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit9後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit9後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第6回 Unit10 Reading Faces前半

予習内容：Unit10後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit10前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・顔の表示を読み取る力について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。。

第7回 Unit10 Reading Faces後半

予習内容：Unit11前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit10後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit10後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第8回 Unit11 Meditation and Sports前半

予習内容：Unit11後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit11前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・近年において活用が進んでいる新しいエネルギー資源について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。。

第9回 Unit11 Meditation and Sports後半

予習内容：Unit12前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit11後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit11後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第10回 Unit12 Digital Disabilities前半

予習内容：Unit12後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit12前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・ネット依存症やスマホが原因で起こる体の異変について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第11回 Unit12 Digital Disabilities後半

予習内容：Unit13前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit12後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit12後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第12回 Unit13 Euglena Dietary Supplements前半

予習内容：Unit13後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit13前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・栄養価の高さに注目されているミドリムシについて書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第13回 Unit13 Euglena Dietary Supplements後半

予習内容：Unit14前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit13後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit6後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

第14回 Unit14 Fact about Koalas前半

予習内容：Unit14後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit14前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・オーストラリアを代表する動物コアラについて書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

第15回 Unit14 Fact about Koalas後半

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit14後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit7後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

定期試験

範囲については授業中に指示をする。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	理系英語2〈再履修〉				
英文名 :	Academic English 2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

理系英語1 (再履修) に引き続き、平易な科学に関する読み物を読みながら、基礎的な語彙力、必要な文的知識、及び読解力を身につけていきます。同時に単語の形態素の意味と機能について勉強し、文脈から単語の意味を推測する能力も養成していきます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

基礎的な語彙力、基本的な文法知識、読解力の習得及び形態素分析の活用法の学習

■ 成績評価方法および基準

平常点 30%

レポート・小テスト等 20%

期末試験 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後 (試験期間終了後) に模範答案 (印刷物) を配布します。

■ 教科書

[ISBN]9784791960255 『Science Finder—科学の不思議』 (Jonathan Lynch, 成美堂 : 2017)

■ 参考文献

【留意事項】 特にありません。

■ 関連科目

理系英語1 (再履修)

■ 授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

服部研究室 : 木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Unit 11 (Almost) Vegetarian Bears

(ベジタリアンになったパンダの秘密)

予習内容 : Warm-upの問題を解く

予習時間 : 30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第2回 Unit 12 Animals and Earthquakes

(動物だけが知る地震の前兆)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第3回 Unit 13 LiquiGlide

(特殊コーティング技術でケチャップが水のように)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第4回 Unit 14 Unbreakable Glass

(割れないガラスでスマホも安心)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第5回 Unit 15 Robots Are Winning

(ロボット優位の時代がやってくる)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第6回 Unit 16 Li-Fi

(Wi-Fi のイライラにさようなら?)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第7回 Unit 17 Enceladus

(土星の衛星に海発見!)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第8回 Unit 18 The Ninth Planet

(ポスト冥王星—太陽系の9番目の惑星が見つかる?)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第9回 Unit 19 Dyson Sphere

(宇宙人が作った巨大構造物)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第10回 Unit 20 When Will We See a Great Comet?

(もっと見たい大彗星)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

第11回 Units 11 & 12 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

第12回 Units 13 & 14 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

第13回 Units 15 & 16 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

第14回 Units 17 & 18 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

第15回 Units 19 & 20 復習

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：総復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

期末試験

授業内に指定します。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	海外研修 (英語)				
英文名 :	Study Abroad Program (English)				
担当者 :	服部 圭子・長谷川 由美・吉川 裕介				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	集中
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

この科目は、本学国際交流室所管の夏期または春期英語研修に参加し、海外における研修を修了して規定の成績を得た者に、所定の手続きを経て単位が与えられるものである。国際交流室主催の研修に加えて、学部での海外研修の事前・事後研修授業に参加すること。授業には必ず辞書を持参すること。
なお、研修の申し込みは、各自行う必要がある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

英語圏で実際に生活することによって、日頃の学習の成果を試し、リスニング力、スピーキング力、ライティング力、リーディング力などの総合的英語力を身につけることを目標とする。また、異文化適応力をつけ、自らの意見を発信する力を養成する。さらに、海外での体験をまとめて、わかりやすく発表できるようになることを目指す。

■ 成績評価方法および基準

事前研修で課題とした記録 (30日分) 20%
ランゲージ・スペースでのプレゼンテーションのためのパワーポイント 10%
ランゲージ・スペースでのプレゼンテーションのための英文原稿 10%
ランゲージ・スペースでのプレゼンテーション 10%
海外研修先から届くスコア 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

研修後の発表およびレポートに関し、プレゼンテーションの録音や録画資料を用いて振り返りを行います。

■ 教科書

【留意事項】プリント資料 (研修時に配布)

■ 参考文献

【留意事項】初日に提示

■ 関連科目

特になし

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp
長谷川研究室 (2号館5階512) ・ hasegawa@waka.kindai.ac.jp
吉川研究室 (2号館5階514) ・ y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜5限（服部）（その他の時間帯は、事前に予約してください）
月曜4限（長谷川）（その他の時間帯は、事前に予約してください）
月曜3限（吉川）（その他の時間帯は、事前に予約してください）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

事前学習として、本学国際交流室所管の夏期または春期英語研修に参加するに際しての心構えや準備できることについて意識を高める。また、参加者個々の参加目標／参加動機などの意見交換を行うことによって、どのようにすれば英語研修がより良いものになりうるのかを考える。具体的な準備としては、「自分」についてよりの確にアピールするための英語による自己紹介を考える。さらに、英語による日本文化の紹介について準備し、ホームステイや寮生活に必要な英語表現および非常事態や緊急事態に必要になりそうな英語表現について考える。

研修中は、現地の教員やスタッフの指示に従って、各々の研修先の授業や活動プログラムに積極的に参加する。

事後学習として、海外研修で得た経験の報告を行う。ランゲージスペースで英語による発表準備を行うために、研修時の写真などを用いた効率的な視覚資料（スライドなど）と発表原稿の作成を行う。そして、リハーサルを行って発表に対する意見交換をし、プレゼンテーションを行う。

最終的には、海外研修によって得た経験を今後の学習／生活にどのように活かせるのかについて意見交換を行い、これをまとめとする。

予習内容：海外研修前は英語での自己紹介や日本紹介のノートを作成する。研修中は、毎日の授業準備を丁寧に行う。

予習時間：500分

復習内容：研修中は授業や活動の振り返りを行うとともに、毎日の記録をつけて、学んだ英語表現や文化的経験に関して記述する。研修後は、各々、報告のためのプレゼンテーションの準備を行う。

復習時間：550分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	言語演習（英語） 1				
英文名 :	Language Seminar(English) 1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

異文化コミュニケーションを題材にしたテキストを使って、コミュニケーションのあり方を英語で読み解く。そして学んだ知識や表現を用いて、自分自身のことを表現したり、相手に尋ねたりする練習を行う。さらに、実際の異文化接触場面でコミュニケーションをとることを想定した、さまざまなアクティビティを行い、英語力そのものの向上のための訓練を演習形式で行う。辞書は必ず持参すること。

なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

異文化コミュニケーションに関する内容を読み解く力を養うとともに、自分自身の考えや経験を語ったり共有したりすることによって、相手からも新たな情報を引き出す力を身につけることを目標とする。英語を用いたアクティビティに参加することにより、間違いを恐れずに英語を用いて相手とかかわる力、異文化コミュニケーション能力の修得を目指す。さらに、発信した自分の意見をまとめて書く力の養成も目指す。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト 20%

授業中の発表および課題 40%

定期試験 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

■ 教科書

[ISBN]9784523178408 『Speaking of Intercultural Communication:』 異文化理解の英語コミュニケーション』 Peter Vincent著 (南雲堂)

■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示します。

■ 関連科目

言語演習（英語） 2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜日5限（その他の時間帯は必ず予約してください）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、ウォーミングアップ

予習内容：自己紹介が英語でできるように準備する。

予習時間：60分

復習内容：自己紹介、コミュニケーションに関する意見を英語でまとめて書く。

復習時間：60分

授業の進め方についての説明

- ・ 予習、復習について
- ・ 授業内活動（ペアワーク、グループワーク、調査等）について
- ・ 課題、小テストおよび定期試験について

受講に際しての注意事項

- ・ 授業内の態度について
- ・ 欠席、遅刻について
- ・ 評価について

その他、受講に際しての重要事項について

自己紹介、コミュニケーションに関する意見をペアおよびグループで話し合う。

第2回 unit1 Communication

予習内容：unit1 Communicationの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：unit1 Communicationの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

異文化コミュニケーションに関する紹介、文化やコミュニケーションについて書かれた文章を読み解くコミュニケーションのあり方について、さまざまなアクティビティを通して学ぶ。授業で利用するテキストのパターンを観察する。

第3回 Unit2 Culture

予習内容：Unit2 Cultureの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit2 Cultureの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

文化について述べられた文章を読み解く。文化を語る上でよく使われる概念について学び、自らを振り返り、意見を述べる練習をする。そして、さまざまな文化について相違点を調べ、2パラグラフ程度の英語の文章を作成する。

第4回 Unit3 Nonverbal Communication

予習内容：Unit3 Nonverbal Communicationの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit3 Nonverbal Communicationの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

非言語コミュニケーションについての英文を読み説く。日本でみられる外国人の非言語行動の違い、日米間の誤解についての文章を読み、意見を述べる。

第5回 Unit4 Communicating Clearly

予習内容：Unit4 Communicating Clearlyの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Communicating Clearlyの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

英語によるコミュニケーションの上で必要な文化的背景、文法的間違いに対する考え方についての英文を読む。意見の述べ方やコミュニケーションを通して生まれる誤解について考える。

第6回 Unit5 Culture and Values

予習内容：Unit5 Culture and Valuesの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit5 Culture and Valuesの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

正誤、公平・不公平などの価値観について考える。日本とアメリカが各々大切にしている価値観はどんなものか、その相違に関して調べ、意見を述べるができるようにする。

第7回 Unit6 Culture and Perception

予習内容：Unit6 Culture and Perceptionの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Culture and Perceptionの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

文化による物事の捉え方の相違、表現の異なりについての考え方について書かれた英文を読み解く。物の見え方の違いなどについて、アクティビティを通して体験し、自分の考えをまとめて述べる。

第8回 U1～U6のまとめ

予習内容：U1～U6で扱った事象について、興味がある概念についてより深く調べる。

予習時間：60分

復習内容：調べ、発表したものを、英語でまとめる。

復習時間：60分

U1～U6で扱った事象について、インターネットを利用してより深く調べ、発表する。疑問に思ったことについて質問したり、意見を述べたりする機会とする。

第9回 Unit7 Diversity

予習内容：Unit7 Diversityの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Diversityの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

日本の多様性についての英文を読み、さまざまなエスニックグループ、サブカルチャーに関して調べる。また、日本社会における外国人労働者問題について、自分の意見を述べる。

第10回 Unit8 Stereotypes

予習内容：Unit8 Stereotypesの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit8 Stereotypesの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

いくつかの写真を見て感じることを述べあう。ステレオタイプについて書かれた英文を読む。また、日本人に対するステレオタイプについて考える。

第11回 Unit9 Culture Shock

予習内容：Unit9 Culture Shockの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Culture Shockの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

カルチャーショックの段階について書かれた英文を読む。そして、カルチャーショックによるストレスについて学び、意見を述べる。

第12回 Unit10 Culture and Change

予習内容：Unit10 Culture and Changeの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Culture and Changeの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

異なる文化の受け入れ方が国によって異なること、文化は変化することについて書かれた英文を読む。グローバル化の功罪について意見を述べる。

第13回 U11 Talking about Japan

予習内容：U11 Talking about Japanの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：U11 Talking about Japanの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

日本は集団主義か個人主義か。海外に行く前に日本文化について知ることの意義、日本文化が各々のアイデンティティにどう影響しているかなどについて、英文を読んだりアクティビティを通して考える。

第14回 Unit12 Becoming a Global Person

予習内容：Unit12 Becoming a Global Personの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Becoming a Global Personの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

グローバル人材、異文化感覚のステージについて書かれた英文を読み解く。グローバルビレッジについて、人・言語・宗教などの視点から考える。

第15回 まとめ・発表

予習内容：Unit1～Unit12で学習した単語や熟語および表現を見直す。

予習時間：60分

復習内容：Unit1～Unit12で学習した概念を振り返り、意見をまとめる。

復習時間：60分

前期に読み学んだことについて振り返る。テキストで扱っているテーマを発展させ、自分なりに調査してまとめた事柄を発表する。オーディエンスは、語彙・表現・文の構造・意見や内容などの視点から評価する。異文化コミュニケーション時、または英語を用いたコミュニケーションにおける留意点などについての意見交換をする。

定期試験

■ホームページ

近畿大学生物理工学部 <http://www.waka.kindai.ac.jp/>

■実践的な教育内容

-

科目名 :	言語演習（英語） 2				
英文名 :	Language Seminar(English) 2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

TED TALKを扱ったテキストを用い、さまざまなテーマについて、その内容に関する語彙を学び、まとまった文章を読解し、関連情報に触れたうえで、実際のプレゼンテーションを見聞きする。それらを通して、あるテーマに関して英語で意見を述べるために必要な知識や方法を学ぶ。決められた部分に関する予習は必ずすること。辞書は必ず持参すること。

なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

英語でのコミュニケーション時に扱われるさまざまなテーマに関する見識を深めるとともに、語彙力や英語表現力を向上させる。また、関連の内容について書かれた英語の文章を読んで大意が理解できるようになること、プレゼンテーションを見聞きして、内容が理解できクリティカルに考えるようになることを目標とする。リスニング力の向上を図ると同時に、ノートテーキングの技術を高め、聞き取ったものをまとめて発表したり、関連のトピックについて調査したり自分自身の意見を述べたりする力を養成する。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

小テスト等 30%

授業中の発表および課題等 30%

プレゼンテーション 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

発表およびプレゼンテーションの後、授業内で行います。

■ 教科書

[ISBN]9781337688598 21st Century Communication: Listenng, Speaking, and Critical Thinking, Lida Baker, Laurie Blass, (CENGAGE Learning)

■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示します。

■ 関連科目

言語演習（英語） 1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠しています。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜5限（その他の時間帯は、事前に予約してください）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、イントロダクション

予習内容：簡単な英語での自己紹介ができるように準備する。Welcome to 21st Century Communicationの部分を読む。

予習時間：30分

復習内容：自己紹介を次週提出できるように英作する。

復習時間：60分

(1)授業の進め方の説明

- ・ 授業の目標
- ・ 授業の計画
- ・ 指導方法
- ・ 評価方法
- ・ 予習、復習について

(2)受講に際しての注意事項

(3)自己紹介

第2回 Unit 1 Small Action, Big Results

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you listenの意見をまとめる。Water Facts Quizを行う。

復習時間：45分

自己紹介の続き。自分の好みや関心が言えるように練習する。Tips for Saving Waterを用いて、環境問題について考え、数字を聞き取ったり、リスニングをしながらノートテキングを行う。

第3回 Unit 1 Small Action, Big Results

予習内容：Before you watch の語彙や表現を調べ、問題を解く。

予習時間：45分

復習内容：After you watchの演習を行う。

復習時間：45分

TED TALKの"How to use a paper towel"を用いて、ペーパータオル使い方をテーマに、クリティカルに英語で議論するための表現を学ぶ。

第4回 Unit 1 Small Action, Big Results

予習内容：簡単なプレゼンテーションを行うためのWhat, How, Whereについて考える。

予習時間：30分

復習内容：発表したプレゼンテーションを振り返り、修正を加えて書き直す。

復習時間：60分

wh-questionsを用いて、環境問題をテーマに、簡単なプレゼンテーションを組み立て、クラスで発表する。

第5回 Unit2 Connectiong to Nature

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you listenの意見をまとめる

復習時間：45分

省略やを学ぶ。TED TALKの"Photos from a Safari"を用いて、話し手のトーンや感情を聞き取る練習をするとともに、描写的な表現を学ぶ。

第6回 Unit2 Connectiong to Nature

予習内容：Before you watch の語彙や表現を調べ、問題を解く。

予習時間：45分

復習内容：After you watchの演習を行う。

復習時間：45分

TED TALKの"Photos from a storm chaser"を用いて、ポーズの置き方に留意してまとまりで内容を捉える方法を学ぶ。省略やシンボルを用いたノートテキングや、文章を予測する聞き方についても学ぶ。

第7回 Unit2 Connectiong to Nature

予習内容：Presentation Scoring Rubrics(p.179)の項目を読む。

予習時間：45分

復習内容：視覚的に効果的であることを意識したプレゼンテーションを準備する。

復習時間：45分

絵や図、写真、ビデオ、地図、その他のvisual aidsを効果的に用いて、自然との関わりに関するプレゼンテーションを行う練習

をする。どのような点で評価されるかについて学ぶ。

第8回 Unit1～Unit2のまとめ

予習内容：視覚的に効果的であることを意識したプレゼンテーションを準備する。

予習時間：45分

復習内容：発表に対する評価を踏まえて、読み原稿およびパワーポイントを修正する。

復習時間：45分

Unit1～Unit2で学んだ内容や表現、プレゼンテーションの技術などについて復習する。Independent Student Handbook (p.162-177)の利用を確認する。

第9回 Unit3 Going Places

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you listenの意見をまとめ、Communicateの課題を行う。

復習時間：45分

"No Car, No Worries"を用いて、イントネーションに留意した聞き方を学ぶ。

第10回 Unit3 Going Places

予習内容：Before you watch の語彙や表現を調べ、問題を解く。

復習内容：After you watchの演習を行う。

TED TALK "A Skate board with a boost"を用いて、情報に視覚的表現の要素を盛り込んだ図や表の読み取り方を学習する。

第11回 Unit3 Going Places

予習内容：Think Criticallyの部分を読む。

予習時間：30分

復習内容：Put it togetherの図を用いて、自分の意見をまとめる。

復習時間：60分

TED TALKの"A Skate board with a boost"を用いて、クリティカルに考え、概念を整理する方法を学習する。

第12回 Unit4 Music, Music, Everywhere

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you listenの意見をまとめる。

復習時間：45分

'What's your Music-Listening Style?'を用いて、プレゼンテーションにおける理由の述べ方について学習する。音の続け方についても学ぶ。

第13回 Unit4 Music, Music, Everywhere+プレゼンテーションの準備

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you watchの演習を行う。プレゼンテーションの準備をする。

復習時間：60分

TED TALKの"Why I take the piano on the road ... and in the air"を用いて、クリティカルに考え、概念を整理する方法を学習する。最終プレゼンテーションに向けて、効果的な話の導入表現も学ぶ。

第14回 まとめと発表（1）

予習内容：Presentation Strategies (pp.173-175)を読む。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーションの準備、または発表した原稿の修正を行う。

復習時間：60分

- ・後期の授業で扱ったテーマのなかで自分がもっとも興味を持った社会問題についてリサーチをする。
- ・自分の主張を論理的に展開させ、クリティカルな視点を持ち、説得力のある原稿を作成する。
- ・そのテーマに関してプレゼンテーションを行う。（質疑応答を含む）
- ・他の発表者のプレゼンテーションを評価する。

第15回 まとめと発表（2）

予習内容：Vocabulary Learning Strategies (pp.175-177)を読む。

予習時間：45分

復習内容：各自のプレゼンテーションを振り返り、コメントなどのフィードバックを加味して提出用の修正原稿を作成する。

復習時間：60分

- ・後期の授業で扱ったテーマのなかで自分がもっとも興味を持った社会問題についてリサーチをする。
- ・自分の主張を論理的に展開させ、説得力のある原稿を作成する。
- ・そのテーマに関してプレゼンテーションを行う。（質疑応答を含む）

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	理系英語 3 (コンプリヘンション)				
英文名 :	Science English (Comprehension) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

- ・ 伝統ある科学雑誌Scienceのオンライン版掲載の記事を題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。
- ・ 授業中にはグループやペアワークをしますので、積極的に参加してください。
- ・ 授業には辞書を必ず持参しましょう。
- ・ 受講期間中にランチタイムリーディングに参加してください（詳細は授業中に指示）。
- ・ 単語などの小テストを行うことがあります（詳細は授業中に指示）。
- ・ 受講期間中にTOEICの公開テストやTOEIC-IPテストを受講するようにしましょう。
- ・ 予習必須のクラスです。予習は必ずしてきましょう。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

科学英語への関心と実践的英語力の向上を養うことを本授業の教育目標とします。

- ・ 中級レベル以上の科学英文を読み、内容を理解できる。
- ・ 本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
- ・ 本文に関連した内容の英文を読み、理解することができる。
- ・ 本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力を向上させる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784523176985 『Science Fair : “Science”で読む科学の世界』（野崎・松本・クレアリー、南雲堂：2012）

【留意事項】初回授業時までに購入しておくこと。（コピー不可）

この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

■ 参考文献

【留意事項】授業にて指示します。

■ 関連科目

理系英語 4 (コンプリヘンション)

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜5限目（そのほかの時間帯は必ず予約すること）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、ウォームアップ

予習内容：Unit1：Why Diets Fail（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れ物（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用制限について
- ・定期試験について
- ・総合評価について

その他、受講に関する注意点について

第2回 Unit1：Why Diets Fail前半

予習内容：Unit1：Why Diets Fail後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit1：Why Diets Fail前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・なぜダイエットが難しいのかについての英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第3回 Unit1：Why Diets Fail後半

予習内容：Unit2：Dance Moves前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit1：Why Diets Fail後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・なぜダイエットが難しいのかについての英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第4回 Unit2：Dance Moves前半

予習内容：Unit2：Dance Moves後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit2：Dance Moves前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・ダンスの動きの魅力に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第5回 Unit2：Dance Moves後半

予習内容：Unit3：The Origins of Tidiness前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit2：Dance Moves後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・ダンスの動きの魅力に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第6回 Unit3：The Origins of Tidiness前半

予習内容：Unit3：The Origins of Tidiness後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit3：The Origins of Tidiness前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・整理整頓の人類史的起源に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する

第7回 Unit3 : The Origins of Tidiness後半

予習内容 : Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material前半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit3 : The Origins of Tidiness後半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 整理整頓の人類史的起源に関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する

第8回 Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material前半

予習内容 : Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material後半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material前半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 蜘蛛の糸の研究と応用に関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第9回 Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material後半

予習内容 : Unit5 : Goodbye to Sunspots?前半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material後半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 蜘蛛の糸の研究と応用に関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第10回 Unit5 : Goodbye to Sunspots?前半

予習内容 : Unit5 : Goodbye to Sunspots?後半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit5 : Goodbye to Sunspots?前半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 太陽黒点減少についての英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第11回 Unit5 : Goodbye to Sunspots?後半

予習内容 : Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall前半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit5 : Goodbye to Sunspots?後半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 太陽黒点減少についての英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第12回 Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall前半

予習内容 : Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall後半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall前半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 月の周期と降水量の関係についての英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第13回 Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall後半

予習内容 : Unit7 : Safe Passage for Salmon前半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall後半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 月の周期と降水量の関係についての英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第14回 Unit7 : Safe Passage for Salmon前半

予習内容 : Unit7 : Safe Passage for Salmon後半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit7 : Safe Passage for Salmon前半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 鮭の稚魚にやさしい河川についての英文を読み解く。

- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第15回 Unit7 : Safe Passage for Salmon後半

予習内容：定期試験のための勉強（総復習）

復習内容：Unit7 : Safe Passage for Salmon後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・鮭の稚魚にやさしい河川についての英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

定期試験

授業で学んだところまでを試験範囲とします。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	理系英語 3 (プレゼンテーション)				
英文名 :	Science English (Presentation) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを、テキストやモデルスピーチによる実例を通して学んでいきます。英語の運用能力の向上を念頭に、プレゼンテーションの準備、発表、評価を繰り返す中で段階的に実践的なプレゼンテーションのスキルを育成することを目指します。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを学び、英語の運用能力を高めながら、論理的で説得力のあるプレゼンテーションをおこなう実践力を身につけることを目標とします。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

プレゼンテーション 30%

課題等の提出 20%

小テスト 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

■ 教科書

[ISBN]9781107435780 『Present Yourself2:second edition』 (Steven Gershon, Cambridge University Press : 2015)

■ 参考文献

授業内で指示します。

■ 関連科目

理系英語 4 (プレゼンテーション)

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜日 5 限 (その他の時間帯は必ず予約すること)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーションと英語プレゼンテーションの基礎

予習内容：簡単な自己紹介を考えておく。

予習時間：30分

復習内容：英語によるプレゼンテーションについて調べる。

復習時間：60分

(1)授業の進め方を説明する。

- ・授業の目的
- ・授業計画
- ・指導方法
- ・評価方法

(2)テキストとDVD等を使ってプレゼンテーションの基礎を説明する。

- ・プレゼンテーションに関する基本的な知識
- ・プレゼンテーションの準備のしかた
- ・プレゼンテーションの実行

第2回 Getting Ready

予習内容：Getting Readyの単語の意味をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：授業中に学習した語彙や表現を復習する。

復習時間：45分

オーディエンスのことを把握する。これまでのプレゼンテーションの経験についてペアで話す。準備の過程を確認し、自己紹介に関して自身でブレインストーミングをする。

第3回 Giving your presentation

予習内容：brainstormingに基づき、自己紹介を考える。

予習時間：45分

復習内容：自己紹介を完成させて書く。

復習時間：45分

プレゼンテーション時に大切なテクニックの要素を確認する。各々自己紹介をする。

第4回 Unit1 A person to admire (1)

予習内容：Unit1 A person to admire の単語をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：Unit1 A person to admire の問題を解き、表現を復習する。

復習時間：45分

人物描写、ある人の背景や歴史の説明の仕方について学ぶ。

第5回 Unit1 A person to admire (2)

予習内容：Sophieのプレゼンテーションに関する語彙をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：Adding impact、Developing presentation techniques の問題を解く。

復習時間：45分

Malalaについて発表する場合の観点について整理し、アウトラインを考える。実際のプレゼンテーションのDVDを見て聞き取り、プレゼンテーションの開始・終了方法、ノートカードの準備について学ぶ。

第6回 Unit1 A person to admire (3)

予習内容：A person to admire を選び、プレゼンテーションを準備する。

予習時間：45分

復習内容：発表原稿を見直して修正する。

復習時間：45分

アイコンタクトについて学び、練習を行い、各自順番に3分間のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間も設ける。)他のクラスメートは評価シートを使ってすべてのプレゼンテーションの評価をし、コメントを書く。

第7回 Unit2 A great vacation idea (1)

予習内容：Unit2 A great vacation ideaの語彙をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：授業内で学習した語彙や表現を復習する。

復習時間：45分

旅行に関するインタビューを行い、目的地を決めて旅行プランを立てる。旅行先について述べる際の表現を学ぶ。

第8回 Unit2 A great vacation idea (2)

予習内容：Andyのプレゼンテーションに関する語彙をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーションに関する表現を復習する。

復習時間：45分

旅行のアイデア作成過程、プレゼンテーションのアウトラインの作成過程を、アンの例から学ぶ。そして、各々の発表アイデアを練る。また、オーディエンスへの質問の仕方や結論の述べ方について学ぶ。

第9回 Unit 2 A great vacation idea (3)

予習内容：休暇に行きたいところについてパソコンで調べ、パワーポイントを利用し、発表する準備を行う。

予習時間：60分

復習内容：発表した内容を振り返り、修正版を作成する。

復習時間：45分

ボディランゲージについて学び、グループ内で練習を行い、タイムを計る。順番に各グループがプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートを使ってすべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

第10回 Unit 3 Young people today (1)

予習内容：Unit 3 Young people today の語彙をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：授業で学習した表現を復習し、簡単なアンケートを英語で作成する。

復習時間：60分

調査の仕方について学び、クラス内で簡単な調査を行う。そして、その結果の提示・発表の仕方を学ぶ。

第11回 Unit 3 Young people today (2)

予習内容：調査結果を提示する表現を予習する。

予習時間：45分

復習内容：Kateのプレゼンテーションで用いられた表現を復習し、課題をとく。

復習時間：45分

表やグラフを用いて結果を提示する方法を学ぶ。Young people and technologyに関するモデルプレゼンテーションを見て、調査データの示し方やプレゼンテーションの構成を確認する。

第12回 Unit 3 Young people today (3)

予習内容：Unit 3 Young people today に関する発表のテーマや内容を考える。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーションの原稿やパワーポイントを作成する。

復習時間：45分

Power Pointの操作(表の追加等)を学ぶ。重要なポイントの強調方法について考える。

これまでのモデルプレゼンテーションを見直し、活用できる語彙や表現について確認し、チェックポイントに留意して、各自テーマを決めてプレゼンテーションの原稿準備をし、スライドを作成・点検し、発表準備を行う。

第13回 プレゼンテーション (1)

予習内容：プレゼンテーションの内容を完成し、発表練習を行う。

予習時間：45分

復習内容：コメントを取り入れて、発表原稿を修正する。質問の仕方を練習する。

プレゼンテーションの前に、ペアやグループでリハーサルをおこなう。(アイコンタクト、声の抑揚やゲスチャーなどの身体的メッセージの効果を意識する)

順番に各自5分程度のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートをつかって、すべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

第14回 プレゼンテーション (2)

予習内容：プレゼンテーションの内容を完成し、発表練習を行う。

予習時間：45分

復習内容：コメントを取り入れて、発表原稿を修正する。

復習時間：45分

プレゼンテーションの前に、ペアやグループでリハーサルをおこなう。(アイコンタクト、声の抑揚やゲスチャーなどの身体的メッセージの効果を意識する)

順番に各自5分程度のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートをつかって、すべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

第15回 英語プレゼンテーションのまとめ

予習内容：プレゼンテーションの要点や英語表現を確認する。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーションの内容を修正し、パワーポイントと共に提出する準備をする。

復習時間：60分

各々の発表に対する評価やコメントを参考に、プレゼンテーションのフィードバックをおこなう。自分プレゼンテーションを振り返り、自己評価をする。「プレゼンテーションを成功させるために何が大事か」についてディスカッションをする。前期の授業の総括をする。

定期試験

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	理系英語 3 (エッセンシャル)				
英文名 :	Science English (Essential) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

- ・低年齢層対象の科学雑誌Science News for Kids掲載のエッセイを題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。
- ・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め翌週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。
- ・授業には辞書を必ず持参しましょう

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

- 基礎英語力の向上と科学英語への実践的な関心を養うことを本授業の教育目標とします。
- ・平易な科学英文を読み、内容を理解できる。
 - ・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。

■ 成績評価方法および基準

定期テスト 50%
課題 (宿題含む) 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題担当者の答案を基に模範解答を作成して板書で提示します。

■ 教科書

[ISBN]9784523177579 『Science Explorer : “Science News”やさしい科学英語リーディング演習』 (野崎・松本・クレアリー 南雲堂 : 2013)

【留意事項】初回授業時までには必ず購入しておくこと。(コピー不可)
この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

■ 参考文献

【留意事項】授業内に指示します。

■ 関連科目

理系英語 4 (エッセンシャル)

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部圭子(2号館5階513)・khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

服部研究室 : 木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、ウォームアップ

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れ物（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用制限について
- ・定期試験について
- ・総合評価について

その他、受講に関する注意点について

科学技術英語の特徴

第2回 Unit1 : Self-cleaning Clothes (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・光触媒による自浄衣服に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第3回 Unit1 : Self-cleaning Clothes (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・光触媒による自浄衣服に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・光触媒の他の事例を英語で読む

第4回 Unit2 : Wet-dog Physics (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・犬の胴震いの原理に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第5回 Unit2 : Wet-dog Physics (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・犬の胴震いの原理に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・動物の行動に関する他の事例を英語で読む

第6回 Unit3 : Hot Technology (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・廃熱の有効利用に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第7回 Unit3 : Hot Technology (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・廃熱の有効利用に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・リサイクル技術に関する他の事例を英語で読む

第8回 Unit4 : Elephant Songs（前半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・象の超低音域発声に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第9回 Unit4 : Elephant Songs（後半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・象の超低音域発声に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・動物と発声に関する他の事例を英語で読む

第10回 Unit5 : The Origin of Mummies（前半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・南米砂漠のミイラに関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第11回 Unit5 : The Origin of Mummies（後半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・南米砂漠のミイラに関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・新大陸古代史に関する他の事例を英語で読む

第12回 Unit6 : Tracing a Gem's Origins（前半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・レーザー誘起分光法に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第13回 Unit6 : Tracing a Gem's Origins（後半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・レーザー誘起分光法に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・鉱物分析に関する他の事例を英語で読む

第14回 Unit7 : Costs of Missing Sleep（前半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・短時間睡眠に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第15回 Unit7 : Costs of Missing Sleep（後半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・短時間睡眠に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・睡眠についての他の事例を英語で読む

定期試験

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	理系英語 4 (コンプリヘンション)				
英文名 :	Science English (Comprehension) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

伝統ある科学雑誌Scienceのオンライン版掲載の記事を題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行う。特に、専門性の高い内容となるため必ず予習をして授業に臨むことを出席の条件とする。授業では予習の段階で精読ができていないことを前提とし、論理的な展開や内容の要約といった解釈を中心に行う。また、担当者を割り当ててテキストの内容を理解するために役立つ資料を準備し、そのハンドアウトの作成までを予習で課すこともある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

専門性の高い科学英語を理解できる英語読解力を身につけることを目標とする。以下は到達目標である。

- ・ 中級レベル以上の科学英文を読み、内容を理解できる。
- ・ 本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
- ・ 本文に関連した内容の英文を読み、理解することができる。
- ・ 本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力を向上させる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784523176985 『Science Fair : “Science”で読む科学の世界』 (野崎・松本・クレアリー 南雲堂 : 2012)
【留意事項】初回授業時まで購入しておくこと。(コピー不可)

■ 参考文献

【留意事項】授業にて指示します。

■ 関連科目

理系英語3 (コンプリヘンション)

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜5限目 (それ以外の時間帯は必ずメールで予約すること)

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容：シラバスをきちんと読み、授業概要や到達目標を理解した上で履修すること。

予習時間：90分

授業運営についての説明

予習・復習についての説明

学内TOEIC IPテストの連絡

評価についての説明

受講に関する注意点について

第2回 Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research前半

予習内容：Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第3回 Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research後半

予習内容：Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第4回 Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere前半

予習内容：Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第5回 Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere後半

予習内容：Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第6回 Unit10 Altitude Doping has its limits前半

予習内容：Unit10 Altitude Doping has its limits前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit10 Altitude Doping has its limits前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第7回 Unit10 Altitude Doping has its limits後半

予習内容：Unit10 Altitude Doping has its limits前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit10 Altitude Doping has its limits前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第8回 Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半

予習内容：Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第9回 Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半

予習内容：Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第10回 Unit 12 Japanese guts are made for sushi前半

予習内容：Unit 12 Japanese guts are made for sushi前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 12 Japanese guts are made for sushi前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第11回 Unit 12 Japanese guts are made for sushi後半

予習内容：Unit 12 Japanese guts are made for sushi後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 12 Japanese guts are made for sushi後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第12回 Unit 13 Cats' tongue employ tricky physics

予習内容：Unit 13 Cats' tongue employ tricky physics（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 13 Cats' tongue employ tricky physics（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第13回 Unit 14 India's groundwater disappearing at alarming rate

予習内容：Unit 14 India's groundwater disappearing at alarming rate（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 14 India's groundwater disappearing at alarming rate（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第14回 Unit15 A Greener way to make plastic

予習内容：Unit15 A Greener way to make plastic（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit15 A Greener way to make plastic（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

第15回 まとめ

予習内容：定期試験のための勉強（総復習）

予習時間：30分

復習内容：定期試験のための勉強（総復習）

復習時間：60分

半期を振り返り、全体的なフィードバックを行う。

期末試験についての説明。

定期試験

授業で学んだところまでを試験範囲とする。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	理系英語 4 (プレゼンテーション)				
英文名 :	Science English (Presentation) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを、テキストやモデルスピーチによる実例を通して学んでいきます。英語の運用能力の向上を念頭に、プレゼンテーションの準備、発表、評価を繰り返す中で段階的に実践的なプレゼンテーションのスキルを育成することを目指します。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを学び、英語の運用能力を高めながら、論理的で説得力のあるプレゼンテーションをおこなう実践力を身につけることを目標とします。
この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%
プレゼンテーション 30%
小テスト・課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

■ 教科書

[ISBN]9781107435780 『Present Yourself2:second edition』 (Steven Gershon、Cambridge University Press : 2015)

■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示します。

■ 関連科目

理系英語 3 (プレゼンテーション)

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜日 5 限 (その他の時間帯は必ず予約すること)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーションと英語プレゼンテーションの基礎

予習内容 : 英語プレゼンテーションに大切なことについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：Expansion activities1をする。

復習時間：60分

(1)授業の進め方を説明する。

- ・ 授業の目的
- ・ 授業計画
- ・ 指導方法
- ・ 評価方法

(2)テキストとDVDを使ってプレゼンテーションの基礎を説明する。

- ・ プレゼンテーションに関する基本的な知識
- ・ プレゼンテーションの準備のしかた
- ・ プレゼンテーションの実行

第2回 Unit4 Let me explain (1)

予習内容：Unit4 Let me explain の語彙や表現を調べる。

予習時間：30分

復習内容：Expansion activities 2 をする。

復習時間：60分

トリビアクイズを用いたアクティビティの実施。物事のプロセスの提示の仕方を学ぶ。

第3回 Unit4 Let me explain (2)

予習内容：How we sleep、Adding impactの語彙や表現を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Expansion activities 3 をする。

復習時間：45分

プロセスや段階の説明の仕方を、How We Sleepに関するモデルプレゼンテーションを見て学ぶ。

第4回 Unit4 Let me explain (3)

予習内容：Developing presentation techniquesの問題をする。

予習時間：45分

復習内容：Expansion activities 4 をする。how something works or happensに関するプレゼンテーションのテーマについて考える。

復習時間：45分

オーディエンスに質問を投げかけたり、オーディエンスからの質問に答える方法について学ぶ。物事の手順について、段階的に説明することをテーマに、グループで発表準備を行う。

第5回 Unit4 Let me explain (4)

予習内容：how something works or happensに関するプレゼンテーションの準備をする。

予習時間：45分

復習内容：授業内でもらったコメントをもとに原稿を書き直す。

復習時間：45分

グループでプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間も設ける。)他のクラスメートは評価シートを使ってすべてのプレゼンテーションの評価をし、コメントを書く。

第6回 U5 In my opinion (1)

予習内容：U5 In my opinionの語彙や表現を調べる。

予習時間：30分

復習内容：Focusing on languageの課題をする。

復習時間：60分

社会の問題や生活の事象に関する意見を述べるときの表現を学ぶ。また主張する意見をサポートする要素を述べる表現に触れる。

第7回 U5 In my opinion (2)

予習内容：Emmaのプレゼンテーションの語彙や表現を調べる。

予習時間：30分

復習内容：Adding impact で紹介された表現をもとにさまざまな文を作成する。

復習時間：60分

EmmaのSay no to metというモデルプレゼンテーションを見て、Emmaの主張、それらをサポートする意見の述べ方について学ぶ。

第8回 U5 In my opinion (3)

予習内容：persuasive presentation に関するテーマを見つけ、プレゼンテーションの準備を始める。

予習時間：45分

復習内容：Expansion activities 4 の語彙を調べる

復習時間：45分

結論を述べるときの表現について学ぶ。声の調子、強調やポーズをとることによる対比の仕方等について学び、説得力のあるプレゼンテーション方法について考える。Fo

第9回 U5 In my opinion (4)

予習内容：persuasive presentation about an issue n 関するプレゼンテーションを準備する。

復習内容：授業内でもらったコメントをもとに原稿を書き直す。

ある物事の手順やステップに関するプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートを使ってすべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

第10回 U6 In the news (1)

予習内容：U6 In the newsの語彙や表現を調べる。

予習時間：30分

復習内容：Focusing on languageの課題をする。

ニュースのヘッドラインの例に触れ、ニュースの内容の概要の述べ方について学ぶ。

第11回 U6 In the news (2)

予習内容：Jasonのプレゼンテーションの語彙や表現を調べる。

復習内容：Adding impact で紹介された表現をもとにさまざまな文を作成する。

JasonによるThe Future of Workのプレゼンテーションを見て、その構成について考える。

第12回 U6 In the news (3)

予習内容：The future of workのoutlineに関する課題をする。

予習時間：30分

復習内容：Expansion activities 4 の語彙を調べる。各々の最終プレゼンテーションの準備を行う。

復習時間：60分

フレーズの間におくポーズ、グループディスカッションを導く方法等について学ぶ。

これまでのモデルプレゼンテーションを見直し、活用できる語彙や表現について確認し、チェックポイントに留意して、各自テーマを決めてプレゼンテーションの原稿準備をし、スライドを作成・点検し、発表準備を行う。

第13回 プレゼンテーション (1)

予習内容：各自のプレゼンテーションの原稿とパワーポイントを準備する。

予習時間：60分

復習内容：他の学生の発表で用いられた語彙や表現の復習をする。

復習時間：30分

プレゼンテーションの前に、ペアやグループでリハーサルをおこなう。(アイコンタクト、声の抑揚やゲスチャーなどの身体的メッセージの効果を意識する)

順番に各自5分程度のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートをつかって、すべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

第14回 プレゼンテーション (2)

予習内容：各自のプレゼンテーションの原稿とパワーポイントを準備する。

予習時間：60分

復習内容：他の学生の発表で用いられた語彙や表現の復習をする。

復習時間：30分

プレゼンテーションの前に、ペアやグループでリハーサルをおこなう。(アイコンタクト、声の抑揚やゲスチャーなどの身体的メッセージの効果を意識する)

順番に各自5分程度のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートをつかって、すべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

第15回 英語プレゼンテーションのまとめ

予習内容：英語のプレゼンテーションについて大切なことについて、授業で学んだことを振り返り整理する。

予習時間：30分

復習内容：授業内でもらったコメントをもとに原稿を修正する。他の学生の発表を参考にして各自の原稿を修正する。

復習時間：60分

各々の発表に対する評価やコメントを参考に、プレゼンテーションのフィードバックをおこなう。自分プレゼンテーションを振り返り、自己評価をする。「プレゼンテーションを成功させるために何が大事か」についてディスカッションをする。後期の授業の総括をする。

定期試験

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	理系英語 4 (エッセンシャル)				
英文名 :	Science English (Essential) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

- ・低年齢層対象の科学雑誌Science News for Kids掲載のエッセイを題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。
- ・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め翌週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。
- ・授業には辞書を必ず持参しましょう

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

- 基礎英語力の向上と科学英語への実践的な関心を養うことを本授業の教育目標とします。
- ・平易な科学英文を読み、内容を理解できる。
 - ・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。

■ 成績評価方法および基準

定期テスト 50%
課題 (宿題含む) 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題担当者の答案を基に模範解答を作成して板書で提示します。

■ 教科書

[ISBN]9784523177579 『Science Explorer : “Science News”やさしい科学英語リーディング演習』 (野崎・松本・クレアリー 南雲堂 : 2013)

【留意事項】初回授業時までに必ず購入しておくこと。(コピー不可)
この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

■ 参考文献

【留意事項】授業内に指示します。

■ 関連科目

理系英語 3 (エッセンシャル)

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部圭子 : (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

服部研究室 : 木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、ウォームアップ

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れ物（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用制限について
- ・定期試験について
- ・総合評価について

その他、受講に関する注意点について

科学技術英語の特徴

第2回 Unit8 : Lasers of a feather (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・鳥の羽毛にヒントを得たレーザー生成法に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第3回 Unit8 : Lasers of a feather (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・鳥の羽毛にヒントを得たレーザー生成法に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・レーザーに関する他の事例を英語で読む

第4回 Unit9 : Paralyzed rats walk again (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・脊髄麻痺ラットの治療に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第5回 Unit9 : Paralyzed rats walk again (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・脊髄麻痺ラットの治療に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・再生医療に関する他の事例を英語で読む

第6回 Unit10 : Threatened coral get fishy rescue (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・魚に守ってもらうサンゴに関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第7回 Unit10 : Threatened coral get fishy rescue (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・魚に守ってもらうサンゴに関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・サンゴに関する他の事例を英語で読む

第8回 Unit11 : Mammals feel the heat (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・温暖化の哺乳類への影響に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第9回 Unit11 : Mammals feel the heat (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・温暖化の哺乳類への影響に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・温暖化に関する他の事例を英語で読む

第10回 Unit12 : Sugar-pill medicine (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・プラセボに関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第11回 Unit12 : Sugar-pill medicine (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・プラセボに関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・医薬に関する他の事例を英語で読む

第12回 Unit13 : Food web woes (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・食物連鎖に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第13回 Unit13 : Food web woes (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・食物連鎖に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・生態系に関する他の事例を英語で読む

第14回 Unit14 : Climate coolers (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・温暖化対策に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第15回 Unit14 : Climate coolers (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・温暖化対策に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・環境保護についての他の事例を英語で読む

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	英語スキル上級A				
英文名 :	Advanced Skills in English A				
担当者 :	上村 バックス 尚美				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	集中
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

この科目は、英語圏在住経験者や、すでにTOEIC 500点以上（目安）またはそれ相当の資格を取得している学生を対象に実施する。アカデミックリスニングとリーディングを通してレセプティブな理解力養成を行ない、アカデミックなトピックについて情報を収集し、内容を要約し、レポートにまとめるような、高度な英語スキルを養成することを目指す。総合的な英語力を伸ばす一方で、専門領域において英語を駆使できるスキルを学ぶ。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

理工系分野において最新の情報は英語で発信されており、学科や研究分野に関わらず常日頃から英語能力の向上を図ることが不可欠である。本講座は基礎的英語運用能力を有する者を対象に、学術系文書特有の英文を中心に読解力と聴解力の向上を目指し、内容理解だけでなく文章構造の分析能力も養うことを目標とする。本講座受講後も各自英語能力向上のための学習を継続することを前提とし、それに必要なスキル（文章要約、言語特徴観察と分析、リスニングの際のノートテイキング等）を習得することを到達目標とする。

■ 成績評価方法および基準

ポートフォリオ 50%
授業中の発表 30%
授業中の課題提出 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】適時プリント配布

■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

■ 関連科目

英語スキル上級2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）:backes@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 読解力や聴解力練習のためのウェブサイトなどの紹介

予習内容：科学誌や英字新聞の科学セクションを閲覧する。

予習時間：30分

復習内容：科学ニュースを3本選択しレポートにまとめる。

復習時間：60分

Nature, Scienceなどの科学誌やNew York Timesなどの英字新聞の科学セクションの記事などから各自興味のある分野の情報を検索閲覧する方法を学ぶ。

第2回 学術系文書の言語特徴の検証

予習内容：共起表現サイトを用いてアカデミックな表現を検索する。

予習時間：45分

復習内容：共起表現検索サイトで科学系のアカデミックな表現例を検索し、それらの特徴や用法をまとめる。

復習時間：45分

共起表現検索サイトで科学系のアカデミックな表現例を検索し、それらの特徴や用法をまとめ発表する。

発表内容をデータとしてポートフォリオに保存する。

第3回 Nature誌、Science誌論文要旨講読（1）

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する。

予習時間：45分

復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめる。

復習時間：45分

科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめ発表する。

第4回 Nature誌、Science誌論文要旨講読（2）

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する

予習時間：45分

復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめる。

復習時間：45分

科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめ発表する。

第5回 Nature誌、Science誌論文序論講読（1）

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する

予習時間：45分

復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめる。

復習時間：45分

科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめ発表する。

第6回 Nature誌、Science誌論文序論講読（2）

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する

予習時間：45分

復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめる。

復習時間：45分

科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめ発表する。

第7回 論文序論の内容を要約し、発表と質疑応答

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する

予習時間：45分

復習内容：収集した論文の一つを要旨と序論を用いて内容を要約し発表と質疑応答の準備をする。

復習時間：45分

収集した論文の一つを要旨と序論を用いて内容を要約し発表と質疑応答の練習をする。

第8回 理系関連ニュースリスニング（1）

予習内容：科学系ニュースを視聴する。

予習時間：45分

復習内容：オンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニングし、録音する。

復習時間：45分

VOA、New York Timesなどのオンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニング力を強化する。

第9回 理系関連ニュースリスニング（2）

予習内容：科学系ニュースを視聴する。

予習時間：45分

復習内容：オンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニングし、録音する。

復習時間：45分

前回使用した教材のシャドーイング練習をして、発表する。

第10回 理系ポッドキャスト・リスニング (1)

予習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてリスニングする。

予習時間：45分

復習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をする。

復習時間：45分

Nature、Science Podcastsのオンライン音声教材を用いてリスニング力を強化する。

第11回 理系ポッドキャスト・リスニング (2)

予習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をする。

予習時間：45分

復習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をし録音する。

復習時間：45分

前回使用した教材のシャドーイング練習をして、発表する。

第12回 理系レクチャー・リスニング (1)

予習内容：オンライン音声教材の科学系講義のリスニングしてくる。

予習時間：45分

復習内容：レクチャー特有の表現などをレポートにまとめる。

復習時間：45分

オンライン音声教材の科学系講義のリスニングをして内容をまとめる。

第13回 理系レクチャー・リスニング (2)

予習内容：前回利用した講義教材のシャドーイング練習する。

予習時間：45分

復習内容：前回利用した講義教材のシャドーイング練習し録音する。

復習時間：45分

前回利用した講義教材のシャドーイング練習し成果を録音しポートフォリオに保存する。

第14回 理系トピック・プレゼンテーション (1)

予習内容：理系プレゼンテーションの準備をする。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーション内容をまとめる。

復習時間：45分

今までの授業でカバーした科学系トピックの中から自分の興味のあるトピックを選び、新聞、ネット、科学雑誌及び論文などの媒体を横断しどのように発信されているかをスライドにまとめ発表する。

第15回 理系トピック・プレゼンテーション (2)

予習内容：理系プレゼンテーションの準備をする。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーション内容をまとめる。

復習時間：45分

今までの授業でカバーした科学系トピックの中から自分の興味のあるトピックを選び、新聞、ネット、科学雑誌及び論文などの媒体を横断しどのように発信されているかをスライドにまとめ発表する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	英語スキル上級B				
英文名	Advanced Skills in English B				
担当者	ジェイムズ ホーバット				
開講学科	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位	1単位	開講年次	3年次	開講期	集中
科目区分	外国語科目				
備考					

■ 授業概要・方法等

この科目は、英語圏在住経験者や、すでにTOEIC 500点以上（目安）またはそれ相当の資格を取得している学生を対象に実施する。アカデミックリスニングとリーディングを通してレセプティブな理解力養成を行ない、さらにアカデミックなトピックについて情報を収集し、内容を要約し、レポートにまとめるようなプロダクティブな能力や発信能力など、高度な英語スキルを養成することを旨とする。総合的な英語力を伸ばす一方で、専門領域において英語を駆使できるスキルを学ぶ。授業には必ず辞書を持参すること。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合がある。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

理工系分野において最新の情報は英語で発信されており、学科や研究分野に関わらず常日頃から英語能力の向上を図ることが不可欠である。本講座は基礎的英語運用能力を有する者を対象に、理系トピックのプレゼンテーションやディスカッションを通して、内容だけでなく使用頻度の高い言い回しや発音などの練習を行い発信能力向上を養うことを目標とする。本講座受講後も各自英語能力向上のための学習を継続することを前提とし、それに必要な発信スキル（口頭発表、ディスカッション等）を習得することを到達目標とする。

■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%
 授業中の発表 20%
 レポート 25%
 プレゼンテーション 25%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

The teacher will give feedback in class to students about common issues-- the strong points and points to work on-- with their reports and written work. The teacher will give feedback about the quizzes-- strong points and areas to work on. The teacher will also give feedback in class about the students speaking, mentioning common good points and common errors.

■ 教科書

【留意事項】 適時プリント配布

■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示します。

■ 関連科目

英語スキル上級A

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階） j_horvat@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Comparing Spoken and Written English 1

予習内容：Write down five technical terms and their meanings in English.

予習時間：15分

復習内容：Complete the exercises we discussed in class.

復習時間：30分

Differences in daily conversation and formal English. Common Phrases used in scientific papers. Technical terms versus common language.

第2回 Comparing Spoken and Written English 2

予習内容：Write down some common words we read in an English newspaper or magazine.

予習時間：15分

復習内容：Re-read the newspaper article and the scientific journal. Finish the exercise, which is about contrasting the words used.

復習時間：30分

Examining the same subject in newspaper articles versus a scientific journal-- contrasting vocabulary used and structure of the writing

第3回 Structure of a research article

予習内容：Find a research article (not a literature review) you like. Please bring it to class.

予習時間：15分

復習内容：Find the main areas (background, past studies, gap in knowledge, purpose & description) of your article's introduction

復習時間：30分

Focus of a research article, main areas covered, special focus on the introduction (background, past studies, gap in knowledge, purpose & description)

第4回 Corpus Linguistics

予習内容：Download Antconc to your computer.

予習時間：15分

復習内容：Review the material about corpus linguistics. Do the exercises assigned.

復習時間：30分

Students will build a personalized corpus using their own articles. These will be put together and analyzed using corpus software.

第5回 Corpus Linguistics 2

予習内容：Students bring three articles (not literature reviews) to class.

予習時間：15分

復習内容：Write some common areas and some different areas of your three articles.

復習時間：30分

Students will analyze their conclusions and discuss them together. Also online concordance databases.

第6回 Journal Article Application Cover Letter

予習内容：Borrow a copy of a journal from your laboratory. Look at it. Bring it to class. (Don't forget to return it to your laboratory after class!)

予習時間：15分

復習内容：Find the author's instructions for your favorite journal.

復習時間：30分

Components of a cover letter. Successful cover letters. Rules for correspondence.

第7回 Discussion of Successful Presentations

予習内容：Write down three things we should do to give a good speech (e.g. speak loudly)

予習時間：15分

復習内容：Write a brief presentation

復習時間：30分

elements of a successful scientific presentation, rules for academic presentations, things to be aware of

第8回 Students Present About An Area of Interest

予習内容 : Prepare your presentation

予習時間 : 15分

復習内容 : Write about your favorite class presentation. Why was it your favorite?

復習時間 : 30分

Based on articles, students present about an area they would like to focus on.

第9回 Safety Rules in the Laboratory

予習内容 : Write down three rules (on trains, in school, in the car, etc.) in life.

予習時間 : 15分

復習内容 : Write down some rules for your laboratory.

復習時間 : 30分

Safety Rules, Communicating with Imperatives, Using Requests, discussing laboratory equipment and procedures in English

第10回 Current Topic in Science

予習内容 : Preview the article, which I gave you at the 第9回 class. Circle any new vocabulary. Check it in a dictionary.

予習時間 : 15分

復習内容 : Re-read the article we talked about in class. Write your reflection.

復習時間 : 30分

Articles on a current topic, based on the students interest as evidenced in the class, will be read, examined, and discussed

第11回 Scientific Meetings and Conferences

予習内容 : Talk to your "seniors" on campus. Has any of them been to a conference? Write down the conference name, date, and place. Write down what they did at the conference (e.g. They attended a presentation, or they gave a poster presentation, etc.)

予習時間 : 15分

復習内容 : Fill out the conference registration form.

復習時間 : 30分

Types of Conferences, Conference Agenda, Conference Registration, Language to use with other participants

第12回 Poster Presentations

予習内容 : Preview some poster presentations I give you. Fill out the worksheet.

予習時間 : 15分

復習内容 : Write a rough draft of your poster.

復習時間 : 30分

What makes a successful poster, explaining in English about the poster, things to be aware of

第13回 Poster Presentations 2

予習内容 : Look again at your poster rough draft.

予習時間 : 15分

復習内容 : Finish writing your poster.

復習時間 : 30分

Further discussion of Posters, examining examples, discussing a copy in progress

第14回 Student Poster Presentations

予習内容 : Prepare your poster presentation.

予習時間 : 30分

復習内容 : Write about your favorite class poster presentation. Why was it your favorite?

復習時間 : 30分

Students will present their poster (the main focus will be the introduction section) to the class

第15回 Review and Wrap Up

予習内容 : Think about areas of the class that were difficult and not so difficult.

予習時間 : 15分

復習内容 : Write a comment to the instructor about this class.

復習時間 : 30分

Students will receive some final feedback on their performance in this class (strong areas, areas to work on.)

Students will also have a chance to reflect on the class.

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	TOEIC A1				
英文名 :	TOEIC A1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

TOEIC形式の演習テキストを通してTOEICのスコアアップを図る。TOEICの問題形式を把握し、ビジネスシーンに頻出するレジスターに慣れることで、より効率的に問題を解く素地を養う。リスニングはテキストのリスニングを中心にいき、特に質問や会話の内容を聞き取ることに重点を置く。リーディングはまずTOEICに頻出する語彙を徹底的に身につける。主にテキストを通して文法や語彙を確認し、ビジネスで使用される文体にも慣れる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

TOEIC400点以上の取得を目標とする。自らの不得意な部分を補い、得意な部分を伸ばせるよう主体的に努力すること、また、なぜ英語の資格を取るの必要があるのかを自らで理解し、1年を通して主体的な学習姿勢を身につけることを目標とする。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案(写し)を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9784342550034 『Journey to Success [Revised Edition]』 (倉田誠、桐原書店 : 2018)

■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示する。

■ 関連科目

TOEIC A2,B1,B2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

吉川研究室(2号館5階) y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日3限(ただしそれ以外の時間帯は必ず事前にメールで予約すること)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容 : TOEICの目標スコアの設定、テキストの単語・熟語の確認

予習時間 : 45分

復習内容 : 1年間の学習計画を立てる

復習時間：45分

受講者のTOEICの現時点でのスコア・目標スコアを確認する。（学内IPテストの紹介）
授業運営を説明する。

予習・復習の仕方を説明する。

単語テストの実施について説明する。

主体的な学習の重要性について説明する。

第2回 Unit 1 Departure / Arrival

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 1 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

空港での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。
問題の要点と解説を行う。

第3回 Unit 2 Homestay

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 2 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

ホームステイでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。
問題の要点と解説を行う。

第4回 Unit 3 Telephone

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 3 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

電話での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。
問題の要点と解説を行う。

第5回 Unit 4 Shopping

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 4 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

買い物での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。
問題の要点と解説を行う。

第6回 Unit 5 Getting around

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 5 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

外出先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。
問題の要点と解説を行う。

第7回 Unit 6 Eating out

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 6 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

外食先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。
問題の要点と解説を行う。

第8回 Review Unit 1

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

授業の前半を振り返り、テキスト内の単語・熟語の定着度を確認する。

第9回 Unit 7 Party and Celebrations

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 7 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

パーティでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第10回 Unit 8 Hotel

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 8 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

ホテルでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第11回 Unit 9 Sightseeing

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 9 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

観光での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第12回 Unit 10 Staying healthy

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 10 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

健康に関する会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第13回 Unit 11 Housing

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 11 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

住まい探しに関する会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第14回 Unit 12 Studying abroad

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 12 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

留学先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第15回 まとめ

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。

予習時間：60分

復習内容：これまでのテキストの総復習

復習時間：30分

全体的なフィードバックを行う。

半期を通して主体的に学習できたか内省する。

定期試験

テキストに基づいたTOEIC形式のテストを行う。ただし、長文はテキスト以外の英文を用意する予定である。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	TOEIC A2						
英文名 :	TOEIC A2						
担当者 :	服部 圭子						
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

TOEIC形式の演習テキストを通してTOEICのスコアアップを図る。TOEICの問題形式を把握し、ビジネスシーンに頻出するレジスターに慣れることで、より効率的に問題を解く素地を養う。リスニングは比較的容易なリスニング教材を用いてシャドーイングを行い、日本語を介さずに理解するよう反復訓練する。リーディングはまずTOEICに頻出する語彙を徹底的に身につける。長文はTOEICのみならずTOEFLなどの教材も織り交ぜ、限られた時間で要旨を把握するための速読訓練を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

TOEIC600点以上の取得を目標とする。大学院進学には730点程度を求められることもあるため、教員と目標スコアを設定して到達することを目指す。また、なぜ英語の資格を取るの必要があるのかを自らで理解し、主体的な学習姿勢を身につけることを目標とする。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%
小テスト 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案(写し)を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9784863123397 『Before—After Practice for the TOEIC L&R』 (センゲージラーニング : 2018)

■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示する。

■ 関連科目

TOEIC A1,B1,B2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

吉川研究室 (2号館5階) y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日3限 (ただしそれ以外の時間帯は必ず事前にメールで予約すること)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容 : TOEICの目標スコアの設定、テキストの単語・熟語の確認

予習時間：45分

復習内容：1年間の学習計画を立てる

復習時間：45分

受講者のTOEICの現時点でのスコア・目標スコアを確認する。（学内IPテストの紹介）
授業運営を説明する。

予習・復習の仕方を説明する。

単語テストの実施について説明する。

主体的な学習の重要性について説明する。

第2回 プレテスト

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

プレテストを実施し、現在の英語力を確認する。

テキスト問題の解説し、フィードバックを行う。

テキストの予習・復習について再度確認する。

第3回 Unit 1 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

第4回 Unit 1 Reading section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第1回単語テスト

第5回 Unit 2 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

第6回 Unit2 Reading section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第2回単語テスト

第7回 Unit 3 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

第8回 Unit 3 Reading section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第3回単語テスト

第9回 Unit 4 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

第10回 Unit 4 Reading section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第4回単語テスト

第11回 Unit 5 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

第12回 Unit 5 Reading section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第5回単語テスト

第13回 Unit 6 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

第14回 Unit 6 Reading section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第6回単語テスト

第15回 まとめ

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。

予習時間：60分

復習内容：これまでのテキストの総復習

復習時間：30分

全体的なフィードバックを行う。

半期を通して主体的に学習できたか内省する。

定期試験

テキストに基づいたTOEIC形式のテストを行う。ただし、長文はテキスト以外の英文を用意する予定である。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	TOEIC B1				
英文名 :	TOEIC B1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

TOEIC形式の演習テキストを通してTOEICのスコアアップを図る。TOEICの問題形式を把握し、ビジネスシーンに頻出するレジスターに慣れることで、より効率的に問題を解く素地を養う。リスニングはテキストのリスニングを中心に、特に質問や会話の内容を聞き取ることに重点を置く。リーディングはまずTOEICに頻出する語彙を徹底的に身につける。主にテキストを通して文法や語彙を確認し、ビジネスで使用される文体にも慣れる。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

TOEIC400点以上の取得を目標とする。自らの不得意な部分を補い、得意な部分を伸ばせるよう主体的に努力すること、また、なぜ英語の資格を取るの必要があるのかを自らで理解し、1年を通して主体的な学習姿勢を身につけることを目標とする。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案(写し)を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9784342550034 『Journey to Success [Revised Edition]』 (倉田誠、桐原書店 : 2018)

■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示する。

■ 関連科目

TOEIC 2・3・4

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■ 研究室・メールアドレス

吉川研究室 (2号館5階) y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日3限 (ただしそれ以外の時間帯は必ず事前にメールで予約すること)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容 : TOEICの目標スコアの設定、テキストの単語・熟語の確認

予習時間 : 45分

復習内容：1年間の学習計画を立てる

復習時間：45分

受講者のTOEICの現時点でのスコア・目標スコアを確認する。（学内IPテストの紹介）

授業運営を説明する。

予習・復習の仕方を説明する。

単語テストの実施について説明する。

主体的な学習の重要性について説明する。

第2回 Unit 1 Departure / Arrival

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 1 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

空港での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第3回 Unit 2 Homestay

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 2 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

ホームステイでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第4回 Unit 3 Telephone

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 3 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

電話での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第5回 Unit 4 Shopping

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 4 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

買い物での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第6回 Unit 5 Getting around

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 5 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

外出先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第7回 Unit 6 Eating out

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 6 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

外食先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第8回 Review Unit 1

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

授業の前半を振り返り、テキスト内の単語・熟語の定着度を確認する。

第9回 Unit 7 Party and Celebrations

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 7 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

パーティでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第10回 Unit 8 Hotel

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 8 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

ホテルでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第11回 Unit 9 Sightseeing

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 9 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

観光での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第12回 Unit 10 Staying healthy

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 10 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

健康に関する会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第13回 Unit 11 Housing

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 11 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

住まい探しに関する会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第14回 Unit 12 Studying abroad

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 12 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

留学先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

第15回 まとめ

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。

予習時間：60分

復習内容：これまでのテキストの総復習

復習時間：30分

全体的なフィードバックを行う。

半期を通して主体的に学習できたか内省する。

定期試験

テキストに基づいたTOEIC形式のテストを行う。ただし、長文はテキスト以外の英文を用意する予定である。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	TOEIC B2				
英文名 :	TOEIC B2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

TOEIC形式の問題を解くことにより、TOEICスコアのアップを目標とした授業を行います。リスニングは問題を解いた後にスク립トを配布し、リスニングで解答した問題をリーディングすることにより、読めばわかるのに聞きとれなかった部分などを各自で確認します。文法・リーディングパートは基本的には予習部分となります。文法パートは「どうしてその解答が正しいのか」を文法的に説明できるようになりましょう。またリーディングパートに関しては、「どの部分を読んで正解を引き出したのか」を明確にしましょう。また、学内で実施されるTOEIC-IPテストもしくは公開テストを受講期間内にできるだけ1回は受験し、自分の実力を把握するようにしましょう。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

TOEIC500点を取得することを目標とする。自分の 得手不得手を理解し、得意なところをさらに伸ばし、不得意なところをどのようにすれば克服できるのかを考え、スコアアップに向けて実行する。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 40%
提出物 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784255155647『ブリッジから始めるTOEIC®』(林姿穂、朝日出版社 : 2015)

【留意事項】初回授業時までに購入しておくこと。(コピー不可)

この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

■ 関連科目

TOEIC A1,A2,B1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

長谷川研究室 (2号館5階) ・hasegawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

月曜日4限目 (その他の時間帯は必ず予約すること)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容：UNIT 1のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：具体的な目標スコアを決める

復習時間：10分

・TOEICについての確認（学内で行われるIPテストと公開テストについての説明）

・授業の進め方

・予習・復習の仕方

・課題について（ランゲージスペースで行われているランチタイムリーディングについての説明）

・小テストについて（小テストはいくつかのユニットをまとめてテストを行う。テストをする日は授業中に指示する。）

UNIT1のリスニング部分のみをする。

第2回 Unit 1 Eating out

Grammar: Be動詞

予習内容：UNIT2のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT1の単語と熟語

復習時間：30分

・外食する際によく使う単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・Be動詞の使い方を理解する。

【テキスト】 pp.2～pp.7

第3回 Unit 2 Travel

Grammar: 一般動詞

予習内容：UNIT3のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT2の単語と熟語

復習時間：30分

・旅行の際によく使う単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・一般動詞の使い方を理解する。（Be動詞との区別がつくように。）

【テキスト】 pp.8～pp.13

第4回 Unit 3 Amusement

Grammar: 品詞

予習内容：UNIT4のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT3の単語と熟語

復習時間：30分

・娯楽施設でよく使う単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・名詞、代名詞、動詞、形容詞、福祉、前置詞、接続詞、間投詞の特徴を理解する。

【テキスト】 pp.14～pp.19

第5回 Unit 4 Meetings

Grammar: 自動詞・他動詞

予習内容：UNIT5のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT4の単語と熟語

復習時間：30分

・会議でよく使う単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・自動詞と他動詞の違いを理解する。

【テキスト】 pp.20～pp.25

第6回 Unit 5 Personnel

Grammar: 受動態

予習内容：UNIT6のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT5の単語と熟語

復習時間：30分

- ・人事関連の単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・能動態と受動態の違いを理解し、言い換えることができるようになる。
- ・過去分詞の復習。

【テキスト】 pp.26～pp.31

第7回 Unit 6 Shopping

Grammar: 代名詞

予習内容：UNIT7のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT6の単語と熟語

復習時間：30分

- ・買い物のときに使える単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・各種代名詞（主格・所有格・所有代名詞・再帰代名詞）の特徴を理解し、正しく使えるようになる。

【テキスト】 pp.32～pp.39

第8回 Unit 7 Advertisement

Grammar: 数えられる名詞、数えられない名詞

予習内容：UNIT8のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT7の単語と熟語

復習時間：30分

- ・広告によく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・可算名詞、府可算名詞の特徴を理解し、正しく使えるようになる。

【テキスト】 pp.40～pp.47

第9回 Unit 8 Daily Life

Grammar: 数量詞

予習内容：UNIT9のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT8の単語と熟語

復習時間：30分

- ・日常生活でよく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・many, much, little, fewなどの数量詞の特徴を理解し、使い分けができるようになる。

【テキスト】 pp.48～pp.55

第10回 Unit 9 Office Work

Grammar: TO不定詞

予習内容：UNIT10のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT9の単語と熟語

復習時間：30分

- ・職場でよく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・TO不定詞の形を理解し、名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の使い分けができるようになる。

【テキスト】 pp.56～pp.63

第11回 Unit 10 Business

Grammar: 動名詞

予習内容：UNIT11のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT10の単語と熟語

復習時間：30分

- ・ビジネスシーン（ネゴシエーションなど）でよく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・動名詞の形を理解するとともに、前日に学んだTO不定詞との類似点・相違点を理解する。

【テキスト】 pp.64～pp.71

第12回 Unit 11 Traffic

Grammar: 助動詞

予習内容：UNIT12のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT11の単語と熟語

復習時間：30分

- ・交通機関を利用するときによく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・助動詞の基本的な文法を理解し、それぞれの助動詞が持つ意味を理解する。

【テキスト】 pp.72～pp.79

第13回 Unit 12 Finance and Banking

Grammar: 前置詞

予習内容：UNIT13のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT12の単語と熟語

復習時間：30分

・経済・金融関連の単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・よく使う前置詞の基本的な意味を理解し、重要な前置詞句を覚える。

【テキスト】 pp.80～pp.87

第14回 Unit 13 Media

Grammar: 接続詞

予習内容：UNIT14のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT13の単語と熟語

復習時間：30分

・メディア関連の単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・よく使う接続詞の基本的な意味を理解し、前置詞との違いを理解する。

【テキスト】 pp.88～pp.95

第15回 Unit 14 Health and Welfare

Grammar: 比較

予習内容：（締め切りまでに*締切日は授業中に指示する）ランチタイムリーディングに2回参加する。

予習時間：90分

復習内容：UNIT14の単語と熟語、定期試験に向けての総復習

・健康や福祉関連の単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・原級・比較級・最上級の基本的な形を理解する。

【テキスト】 pp.96～pp.103

定期試験

テキストに出てきた内容をもとにしたTOEIC形式のテスト（リスニングとリーディング）を実施する。

問題はテキストに出てきた問題と同じとは限らない。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	発展理系英語 1				
英文名 :	Applied Science English 1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

この授業では、英語で書かれた科学分野の文献・議論を理解するための語学的な基礎トレーニングを提供します。重要構文の復習と応用に加えて統計などの基本的な語彙・表現を身につけたうえで、文構造を正確に把握しながら自身をもって内容を理解できるようにすることを目指します。主な教材には比較的平易な統計学の解説や科学エッセイなどの抜粋を利用します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業では、次の3点の習得を目指します：

- (1) 複雑な文構造を性格に把握できること
- (2) 中級程度の一般的な語彙と科学分野で汎用性の高い語彙を理解・使用できること
- (3) 短い英語記事の要点を抽出して要約できること

■ 成績評価方法および基準

課題提出 30%
 プレゼン・口頭レポート 30%
 小テスト 20%
 授業内の発言 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

予習リーディング課題の要点を授業時にハンドアウト・スライドにて解説します。
 サポート用のウェブサイトにて解説ハンドアウトを掲載します。

■ 教科書

【留意事項】 指定の教科書はありません。

■ 参考文献

[ISBN]0241957710 『The Sense of Style: The Thinking Person's Guide to Writing in the 21st Century』 (Steven Pinker, Penguin : 2015)

■ 関連科目

理系英語応用2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学の実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部圭子 : (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

服部研究室 : 木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 導入

- 1.1 「科学英語」と学習の指針
- 1.2 授業全体の概要について
- 1.3 英語力の確認問題
- 1.4 自己紹介

第2回 統計の初歩を英語で学ぶ #1: Raw Data

- 予習内容：予習リーディング課題
予習時間：30分
- 2.1 語彙を増やす
 - 2.2 重要構文のおさらい
 - 2.3 ショートプレゼンテーション
 - 2.4 リーディング課題の解説

第3回 統計の初歩を英語で学ぶ #2: Sorting

- 予習内容：予習リーディング課題
予習時間：30分
復習内容：語彙と構文
復習時間：30分
- 3.1 語彙を増やす #2
 - 3.2 重要構文のおさらい
 - 3.3 ショートプレゼンテーション
 - 3.4 予習リーディング課題の解説

第4回 統計の初歩を英語で学ぶ #3: Sample size, etc.

- 予習内容：予習リーディング課題
予習時間：30分
復習内容：語彙と構文
復習時間：30分
- 4.1 語彙を増やす
 - 4.2 重要構文のおさらい
 - 4.3 ショートプレゼンテーション
 - 4.4 リーディング課題の解説

第5回 統計の初歩を英語で学ぶ #4: More complex analysis

- 5.1 語彙を増やす
- 5.2 重要構文のおさらい
- 5.3 ショートプレゼンテーション
- 5.4 リーディング課題の解説

第6回 統計の初歩を英語で学ぶ #5: Parameters

- 6.1 語彙を増やす
- 6.2 重要構文のおさらい
- 6.3 ショートプレゼンテーション
- 6.4 リーディング課題の解説

第7回 統計の初歩を英語で学ぶ #6: Bell curve

- 予習内容：予習リーディング課題
予習時間：30分
復習内容：語彙と構文
復習時間：30分
- 7.1 語彙を増やす
 - 7.2 重要構文のおさらい
 - 7.3 ショートプレゼンテーション
 - 7.4 リーディング課題の解説

第8回 統計の初歩を英語で学ぶ #7: Probabilities

- 予習内容：予習リーディング課題
予習時間：30分
復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 8.1 語彙を増やす
- 8.2 重要構文のおさらい
- 8.3 ショートプレゼンテーション
- 8.4 リーディング課題の解説

第9回 統計とバイアスについて英語で読む #1: "The law of large numbers"

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 9.1 語彙を増やす
- 9.2 重要構文のおさらい
- 9.3 ショートプレゼンテーション
- 9.4 リーディング課題の解説

第10回 統計とバイアスについて英語で読む #2: "The law of large numbers"

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 10.1 語彙を増やす
- 10.2 重要構文のおさらい
- 10.3 ショートプレゼンテーション
- 10.4 リーディング課題の解説

第11回 統計とバイアスについて英語で読む #3: "The law of large numbers"

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 11.1 語彙を増やす
- 11.2 重要構文のおさらい
- 11.3 ショートプレゼンテーション
- 11.4 リーディング課題の解説

第12回 統計とバイアスについて英語で読む #4 "Representativeness"

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 12.1 語彙を増やす
- 12.2 重要構文のおさらい
- 12.3 ショートプレゼンテーション
- 12.4 リーディング課題の解説

第13回 統計とバイアスについて英語で読む #5 "Sampling"

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 13.1 語彙を増やす
- 13.2 重要構文のおさらい
- 13.3 ショートプレゼンテーション
- 13.4 リーディング課題の解説

第14回 統計とバイアスについて英語で読む #6 "Sampling"

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 14.1 語彙を増やす

- 14.2 重要構文のおさらい
- 14.3 ショートプレゼンテーション
- 14.4 リーディング課題の解説

第15回 統計とバイアスについて英語で読む #7 "Fallacy"

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 15.1 語彙を増やす
- 15.2 重要構文のおさらい
- 15.3 ショートプレゼンテーション
- 15.4 リーディング課題の解説

定期試験

授業内で学習した語彙・構文およびリーディング素材について、主に以下の事項を出題します。

- (1) 学習した語彙項目での例文完成問題
- (2) 重要構文を用いた表現問題
- (3) リーディング素材の内容理解問題

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	発展理系英語 2				
英文名 :	Applied Science English 2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

「理系英語応用1」と同様に、この授業では、英語で書かれた科学分野の文献・議論を理解するための語学的な基礎トレーニングを提供します。フィーリングや当てずっぽうで英文を読み書きするのではなく、文構造の正確な把握をふまえて自信をもって内容を理解できるようになることを目指します。主な教材には比較的平易な科学記事や生物学の入門テキストなどを抜粋して利用します。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業では、次の3点の習得を目指します：

- (1) 文構造を正確に把握できること
- (2) 中級程度の一般的な語彙と科学分野での汎用性の高い語彙を理解して使用できること
- (3) 短い英語記事の要点を抽出してまとめられること

■ 成績評価方法および基準

課題提出 40%
 プレゼン・口頭レポート 20%
 小テスト 20%
 授業内の発言 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

予習リーディング課題の要点解説を授業内で行います。
 英日対訳と正答例をサポート用ウェブサイトに掲載します。

■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

■ 参考文献

[ISBN]0241957710 『The Sense of Style: The Thinking Person's Guide to Writing in the 21st Century』 (Steven Pinker, Penguin : 2015)

■ 関連科目

理系英語応用1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学の実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) ・ hrht_knk@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 導入

予習内容：なし

復習内容：なし

- 1.1 (再び) 科学英語について: 学習の指針
- 1.2 授業全体の概要
- 1.3 英語力の確認問題
- 1.4 自己紹介

第2回 「論証」とその基本用語を学ぶ

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 2.1 語彙強化
- 2.2 担当者レポートとディスカッション
- 2.3 ミニマムな論証: premises & conclusion
- 2.4 今日のまとめ

第3回 論証の基本ルールと英語表現

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 3.1 語彙強化
- 3.2 担当者レポートとディスカッション
- 3.3 論証の基本ルール
- 3.4 比較しよう：いい論証とダメな論証
- 3.5 今日のまとめ

第4回 一般化とその英語表現 #1

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 4.1 語彙強化
- 4.2 担当者レポートとディスカッション
- 4.3 「一般化」(generalization) #1
- 4.4 比較しよう：いい例とダメな例

第5回 一般化とその英語表現 #2

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 5.1 語彙強化
- 5.2 担当者レポートとディスカッション
- 5.3 「一般化」(generalization) #2
- 5.4 比較しよう：いい例とダメな例
- 5.5 今日のまとめ

第6回 情報源・出典を示す

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 6.1 語彙強化
- 6.2 担当者レポートとディスカッション
- 6.3 情報源・出典 (sources)

6.4 比較しよう：いい例とダメな例

6.5 今日のまとめ

第7回 原因についての論証 #1

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

7.1 語彙強化

7.2 担当者レポートとディスカッション

7.3 因果関係と相関 (correlation) #1

7.4 英文理解：かんたんな具体例を考えよう

7.5 今日のまとめ

第8回 原因についての論証 #2

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

8.1 語彙強化

8.2 担当者レポートとディスカッション

8.3 因果関係と相関 (correlation) #2

8.4 英文理解：かんたんな具体例を考えよう

8.5 今日のまとめ

第9回 演繹的な論証 #1

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

9.1 語彙強化

9.2 担当者レポートとディスカッション

9.3 演繹的な論証 #1

9.4 具体例で英語表現を学ぶ

9.5 今日のまとめ

第10回 演繹的な論証 #2

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

10.1 語彙強化

10.2 担当者レポートとディスカッション

10.3 演繹的な論証 #1

10.4 具体例で英語表現を学ぶ

10.5 今日のまとめ

第11回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #1

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

11.1 語彙強化

11.2 担当者レポートとディスカッション

11.3 リーディング解説

11.4 今日のまとめ

第12回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #2

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 12.1 語彙強化
- 12.2 担当者レポートとディスカッション
- 12.3 リーディング解説
- 12.4 今日のまとめ

第13回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #3

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 13.1 語彙強化
- 13.2 担当者レポートとディスカッション
- 13.3 リーディング解説
- 13.4 今日のまとめ

第14回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #4

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 14.1 語彙強化
- 14.2 担当者レポートとディスカッション
- 14.3 リーディング解説
- 14.4 今日のまとめ

第15回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #5

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 15.1 語彙強化
- 15.2 担当者レポートとディスカッション
- 15.3 リーディング解説
- 15.4 今日のまとめ

定期試験

授業内で扱った語彙項目・キーワード解説・リーディング素材について出題します。主に、次の出題項目に分かれます：

- (1) 語彙項目をもちいた例文完成問題
- (2) ミニ論証の英作文
- (3) リーディング素材の内容理解問題
- (4) 細胞生物学の基本語彙（図解のキーワード補完など）

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	ドイツ語総合 1				
英文名 :	Basic German 1				
担当者 :	田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

日常のさまざまな場面で使われる会話を中心とするテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。

ドイツ語総合1とドイツ語総合2は継続して履修登録してください。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、ドイツ語検定で言えば5級に相当する語彙と基本フレーズを習得することを通じて、実際に使える初歩的なドイツ語力の獲得を目指します。

また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784810207460 『ドイツ語の広場』(清野智昭, 同学社:2019)

■ 参考文献

【留意事項】授業で紹介します。「ドイツ語について」の項を参照。

■ 関連科目

ドイツ語総合2, 3, 4

■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■ オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ドイツ語圏の国、ドイツ語の特徴

予習内容：ドイツ語が使用されている地域、ドイツ語の特徴について調べる。

予習時間：45分

復習内容：ドイツ語が使用されている地域、ドイツ語の特徴について復習する。

復習時間：45分

ドイツ語が使用されている地域およびドイツ語の特徴について概要を学ぶ。

第2回 Lektion1. 挨拶とアルファベット

予習内容：Lektion1 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion1 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

発音とつづり字の読み方（1）

第3回 Lektion1. 挨拶とアルファベット

予習内容：Lektion1 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion1 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

発音とつづり字の読み方（2）

第4回 Lektion2. 動詞の現在人称変化（1）

予習内容：Lektion2 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion2 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

規則動詞の変化（1）

第5回 Lektion2. 動詞の現在人称変化（1）

予習内容：Lektion2 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion2 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

規則動詞の変化（2）

第6回 Lektion3. 動詞の現在人称変化（2）、seinとhaben

予習内容：Lektion3 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion3 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

sein動詞とhaben動詞の変化（1）

第7回 Lektion3. 動詞の現在人称変化（2）、seinとhaben

予習内容：Lektion3 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion3 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

sein動詞とhaben動詞の変化（2）

第8回 まとめと復習・小テスト

予習内容：前期の前半で学んだことを振り返り、点検する。

予習時間：45分

復習内容：前期の前半で学んだことを振り返り、復習する。

復習時間：45分

Lektion1からLektion3までの内容を振り返り、確認する。

第9回 Lektion4. 名詞の1格と4格、複数形

予習内容：Lektion4 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion4 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

名詞の性別と格変化（1）

第10回 Lektion4. 名詞の1格と4格、複数形

予習内容：Lektion4 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 4 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

名詞の性別と格変化（2）

第11回 Lektion5. 不規則動詞の現在人称変化、所有冠詞、3格

予習内容：Lektion 5 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 5 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

不規則動詞の変化、名詞の格変化の続き（1）

第12回 Lektion5. 不規則動詞の現在人称変化、所有冠詞、3格

予習内容：Lektion 5 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 5 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

不規則動詞の変化、名詞の格変化の続き（2）

第13回 Lektion6. 前置詞

予習内容：Lektion 6 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 6 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

前置詞の種類と使い方（1）

第14回 Lektion6. 前置詞

予習内容：Lektion 6 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 6 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

前置詞の種類と使い方（2）

第15回 まとめと復習・補足・小テスト

予習内容：前期の学習内容を振り返る。

予習時間：45分

復習内容：小テストでできなかった項目を確認する。

復習時間：45分

まとめと復習・補足・小テスト

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	ドイツ語総合2				
英文名 :	Basic German 2				
担当者 :	田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

日常のさまざまな場面で使われる会話を中心とするテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。

ドイツ語総合1とドイツ語総合2は継続して履修登録してください。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、ドイツ語検定で言えば5級に相当する語彙と基本フレーズを習得することを通じて、実際に使える初歩的なドイツ語力の獲得を目指します。

また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784810207460 『ドイツ語の広場』(清野智昭, 同学社:2019)

■ 参考文献

【留意事項】授業で紹介します。「ドイツ語について」の項を参照。

■ 関連科目

ドイツ語総合1, 3, 4

■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■ オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 前期の復習

予習内容：前期に学習した単語や文法事項を確認する。

予習時間：45分

復習内容：授業に出てきた単語や文法事項を復習する。

復習時間：45分

前期に学んだことの復習

第2回 Lektion7. 人称代名詞の3格と4格、再帰動詞

予習内容：Lektion7 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion7 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

代名詞の使い方・上級編（1）

第3回 Lektion7. 人称代名詞の3格と4格、再帰動詞

予習内容：Lektion7 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion7 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

代名詞の使い方・上級編（2）

第4回 Lektion8. 分離動詞と副文

予習内容：Lektion8 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion8 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

枠構造の基礎（1）

第5回 Lektion8. 分離動詞と副文

予習内容：Lektion8 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion8 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

枠構造の基礎（2）

第6回 Lektion9. 話法の助動詞

予習内容：Lektion9 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion9 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

枠構造の応用（1）

第7回 Lektion9. 話法の助動詞

予習内容：Lektion9 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion9 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

枠構造の応用（2）

第8回 まとめと復習・小テスト

予習内容：後期の前半に学んだことを振り返り、点検する。

予習時間：45分

復習内容：後期の前半に学んだことを振り返り、復習する。

復習時間：45分

Lektion7からLektion9まで学んだことをまとめ、復習する。

第9回 Lektion10. 定冠詞類と形容詞

予習内容：Lektion10 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion10 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

名詞の性別と格変化まとめ（1）

第10回 Lektion10. 定冠詞類と形容詞

予習内容：Lektion10 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion10 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

名詞の性別と格変化まとめ（2）

第11回 Lektion11. 過去形と現在完了形

予習内容：Lektion11 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion11 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

動詞の3基本形とその使い方（1）

第12回 Lektion11. 過去形と現在完了形

予習内容：Lektion11 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion11 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

動詞の3基本形とその使い方（2）

第13回 Lektion12. 接続法第2式

予習内容：Lektion12 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion12 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

接続法の基礎（1）

第14回 Lektion12. 接続法第2式

予習内容：Lektion12 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion12 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

接続法の基礎（2）

第15回 まとめと復習・補足・小テスト

予習内容：後期の学習内容を振り返る。

予習時間：45分

復習内容：小テストでできなかった項目を確認する。

復習時間：45分

まとめと復習・補足・小テスト

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	ドイツ語総合3				
英文名 :	Basic German 3				
担当者 :	南谷 真紀				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。

ドイツ語総合3とドイツ語総合4は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までにドイツ語総合1・2のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合1・2」で学んだドイツ語の知識をもとに、さらにドイツ語の表現力や応用力を養い、簡単な会話や文章が理解できる力をつけましょう。

また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784808611958 『シュパース ミット ドイチュ: Rintaro in Berlin』 (矢羽々 崇, 第三書房 : 2019)

■ 参考文献

【留意事項】 授業で紹介します。

■ 関連科目

ドイツ語総合1・2・4

■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

担当教員が初回授業で伝えます。

■ オフィスアワー

担当教員が初回授業で伝えます。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 アルファベットと読み方、挨拶、基礎的な文法事項の確認

予習内容：ドイツ語の発音や挨拶、基礎的な文法事項について確認する。

予習時間：45分

復習内容：ドイツ語の発音や挨拶、基礎的な文法事項について復習する。

復習時間：45分

アルファベットと読み方、挨拶、基礎的な文法事項の確認

第2回 Lektion1. Herzlich willkommen!

予習内容：Lektion1 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion1 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

発音、基本的なあいさつ、ごく簡単な自己紹介

第3回 Lektion1. Herzlich willkommen!

予習内容：Lektion1 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion1 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

動詞の変化（1人称、2人称）、duとSieの区別

第4回 Lektion2. Sie ist noch Schülerin.

予習内容：Lektion2 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion2 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

自分やパートナーについて話すための表現を学ぶ。

第5回 Lektion2. Sie ist noch Schülerin.

予習内容：Lektion2 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion2 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

人称代名詞と動詞の人称変化（すべての人称）

第6回 Lektion3. Was kostet der Kuli?

予習内容：Lektion3 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion3 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

簡単な買い物ができるようになるための表現

第7回 Lektion3. Was kostet der Kuli?

予習内容：Lektion3 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion3 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

格変化（1格と4格）、冠詞の種類（定冠詞と不定冠詞の区別）、数字

第8回 まとめと小テスト

予習内容：Lektion1、Lektion2、Lektion3の単語と文法を復習する。

予習時間：45分

復習内容：小テストでできなかったところを点検・復習する。

復習時間：45分

前期の前半で学んだことのまとめと確認。

第9回 Lektion4. Fährst du mit der Bahn?

予習内容：Lektion4 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion4 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

一日の出来事を話すための表現を学ぶ。

第10回 Lektion4. Fährst du mit der Bahn?

予習内容：Lektion4 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion4 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

不規則変化動詞、格変化（3格）、前置詞（時間）

第11回 Lektion5. Mein Hund heißt Pochi. Meine Katze heißt Tama.

予習内容：Lektion5 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion5 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

家族・ペットを紹介する表現を学ぶ。

第12回 Lektion5. Mein Hund heißt Pochi. Meine Katze heißt Tama.

予習内容：Lektion5 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion5 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

冠詞のさまざま（mein型、dieser型）、名詞の複数形

第13回 Lektion6. Kannst du auch Sushi machen?

予習内容：Lektion6 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion6 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

したいこと、できることを語るための表現を学ぶ。

第14回 Lektion6. Kannst du auch Sushi machen?

予習内容：Lektion6 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion6 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

助動詞、「～へ（行く）」、前置詞、人称代名詞

第15回 前期のまとめ

予習内容：前期に学習した単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：前期に学習した単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

Lektion 1 からLektion 6 までの内容を振り返り、まとめる

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	ドイツ語総合4				
英文名 :	Basic German 4				
担当者 :	南谷 真紀				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。

ドイツ語総合3とドイツ語総合4は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までにドイツ語総合1・2のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合1・2」で学んだドイツ語の知識をもとに、さらにドイツ語の表現力や応用力を養い、簡単な会話や文章が理解できる力をつけましょう。

また、この科目の修得は、大学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784808611958 『シュパース ミット ドイチュ: Rintaro in Berlin』(矢羽々 崇, 第三書房:2019)

■ 参考文献

【留意事項】授業で紹介します。

■ 関連科目

ドイツ語総合1・2・3

■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

担当教員が初回授業で伝えます。

■ オフィスアワー

担当教員が初回授業で伝えます。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 前期で学んだ単語や表現、文法事項の確認

予習内容：前期の授業で学んだことの内容を振り返って確認する。

予習時間：45分

復習内容：前期の授業で学んだことの内容を点検・復習する。

復習時間：45分

前期の授業で学んだ単語や表現、文法事項を確認する。

第2回 Lektion7. Bonsai musst du doch kennen!

予習内容：Lektion7 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion7 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

日本を紹介するための表現を学ぶ。

第3回 Lektion7. Bonsai musst du doch kennen!

予習内容：Lektion7 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion7 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

助動詞、否定

第4回 Lektion8. Ich möchte am Strand liegen.

予習内容：Lektion8 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion8 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

旅行の計画を話すための表現を学ぶ。

第5回 Lektion8. Ich möchte am Strand liegen.

予習内容：Lektion8 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion8 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

前置詞、分離動詞

第6回 Lektion9. Iss mehr Gemüse!

予習内容：Lektion9 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion9 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

禁止・許可・お願いの表現を学ぶ。

第7回 Lektion9. Iss mehr Gemüse!

予習内容：Lektion9 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion9 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

zu不定句、命令形

第8回 まとめと小テスト

予習内容：Lektion7、Lektion8、Lektion9の単語と文法を復習する。

予習時間：45分

復習内容：小テストでできなかったところを点検・復習する。

復習時間：45分

後期の前半で学んだことのまとめと確認。

第9回 Lektion10. Ich freue mich schon aufs Kino heute Abend.

予習内容：Lektion10 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion10 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

こみいった事情を話し、尋ねるための表現を学ぶ。

第10回 Lektion10. Ich freue mich schon aufs Kino heute Abend.

予習内容：Lektion10 後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10 後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
副文、再帰動詞

第11回 Lektion11. Wie war die Party?

予習内容：Lektion11 前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion11 前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
過去のことを話すための表現を学ぶ（1）

第12回 Lektion11. Wie war die Party?

予習内容：Lektion11 後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion11 後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
過去形sein、habenと助動詞

第13回 Lektion12. Ich habe viel gelernt.

予習内容：Lektion12 前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion12 前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
過去のことを話すための表現を学ぶ（2）

第14回 Lektion12. Ich habe viel gelernt.

予習内容：Lektion12 後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion12 後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形（seinとhaben）

第15回 後期のまとめと復習

予習内容：後期に学習した単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：後期に学習した単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion7からLektion12までの内容を振り返り、復習する。

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	中国語総合 1				
英文名 :	Basic Chinese 1				
担当者 :	村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合1」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■ 教科書

[ISBN]9784560069257 『《最新2訂版》中国語はじめの一步』(伊 景春, 白水社 : 2012)

■ 参考文献

辞書 :

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイズ中日・日中辞典 第3版, 中型版』(杉本達夫, 三省堂)

[ISBN]9784095156958 『中日辞典 第2版, 大活字版』(北京・商務印書館, 小学館)

参考書 :

[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書 987)』(相原茂, 講談社)

[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一步 (ちくま新書 066)』(木村英樹, 筑摩書房)

■ 関連科目

中国語総合2, 中国語総合3・4 (建築を除く)

■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■ オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 発音1 声調と母音

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業内容を読み返して復習する。

復習時間：45分

第2回 発音2 子音と鼻母音

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。

復習時間：45分

第3回 発音3 軽声と声調変化・基本発音のまとめ

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。

復習時間：45分

第4回 第一課 自己紹介(1)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明・練習、基本文法の理解

第5回 第一課 自己紹介(2)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

短文読解・発音練習

第6回 第二課 “是”構文 指示代名詞(1)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、基本動詞“是”を用いた文の練習

第7回 第二課 “是”構文 指示代名詞(2)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

短文読解、指示代名詞、疑問詞を用いた文の作成、

第8回 第三課 基本の動詞句を学ぶ(1)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、動詞“去”、“有”の用法解説

第9回 第三課 基本の動詞句を学ぶ(2)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

基本の動詞を用いた動詞句の練習、疑問詞、省略疑問を用いた疑問文の練習

第10回 第四課 形容詞句、量詞(1)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

新出単語の説明、形容詞句の解説・練習、量詞の練習

第11回 第四課 形容詞句、量詞（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

形容詞句の練習、指示代名詞の活用、数の問い方・答え方の練習

第12回 第五課 数字・日付・時刻の表し方（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、数字の用い方についての学習・練習

第13回 第五課 数字・日付・時刻の表し方（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

日付・時刻の表し方についての学習・練習、「いつ」の言い方・答え方

第14回 第六課 “在”の用い方、完了の“了”（1）

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、完了の“了”の練習、「所在」を表す“在”の練習

第15回 第六課 “在”の用い方、完了の“了”（2）

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

完了の“了”表現応用、助動詞“想”の用法と練習

定期試験

■ ホームページ

近畿大学 <http://www.kindai.ac.jp>

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	中国語総合2				
英文名 :	Basic Chinese 2				
担当者 :	村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■ 教科書

[ISBN]9784560069257 『《最新2訂版》中国語ははじめの一步』(伊 景春, 白水社 : 2012)

■ 参考文献

辞書 :

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイズ中日・日中辞典 第3版, 中型版』(杉本達夫, 三省堂)

[ISBN]9784095156958 『中日辞典 第2版, 大活字版』(北京・商務印書館, 小学館)

参考書 :

[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書 987)』(相原茂, 講談社)

[ISBN]9784480056665 『中国語ははじめの一步 (ちくま新書 066)』(木村英樹, 筑摩書房)

■ 関連科目

中国語総合1, 中国語総合3・4 (建築を除く)

■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■ オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 総合1の復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

総合1で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回 第七課 介詞、「存在」の“有”、反復疑問文（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、基本文法に関する解説・練習

第3回 第七課 介詞、「存在」の“有”、反復疑問文（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

介詞を用いた練習、“有”構文を用いた練習、反復疑問の練習

第4回 第八課 時間量、助動詞“得”、介詞“从”（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目に関する解説、練習

第5回 第八課 時間量、助動詞“得”、介詞“从”（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目を用いた練習・応用

第6回 第九課 経験の“過”、“是～的”構文、“跟”“給”の用法（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目に関する解説・練習

第7回 第九課 経験の“過”、“是～的”構文、“跟”“給”の用法（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目に関する復習と応用練習

第8回 復習（第七課～第九課）

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

第七課から第九課まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回 第十課 「できる」の三則、様態補語表現、動詞の重ね型（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目の解説・練習

第10回 第十課 「できる」の三則、様態補語表現、動詞の重ね型（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目に関する復習と応用練習

第11回 第十一課 進行表現“在～呢”、連動文の基礎、選択疑問文（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目に関する解説・練習

第12回 第十一課 進行表現“在～呢”、連動文の基礎、選択疑問文（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目に関する復習と応用練習

第13回 第十二課 比較表現、二重目的格を持つ動詞（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目に関する解説・練習

第14回 第十二課 比較表現、二重目的格を持つ動詞（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目に関する復習と応用練習

第15回 総復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

第十課～第十二課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学 <http://www.kindai.ac.jp>

■実践的な教育内容

-

科目名 :	中国語総合3				
英文名 :	Basic Chinese 3				
担当者 :	垣内 智之				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

中国語総合1, 2を履修し、基礎的事項を習得した学生を対象とする科目です。

中国語総合1, 2で学習した単語や文法事項を復習しながら、単語量と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養います。「総合3」では、主に「読む」と「書く」に重点を置き、中国語運用能力の基礎を身につけます。中国語を読んで理解し、自分の言いたいことが書けること、また情報や自分の考えを場面や目的に応じて適切に伝えられることを目指します。「中国語総合3」と「中国語総合4」は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までに「総合1/2」のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

総合4とあわせて、中国語検定4級程度の常用語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表及び課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■ 教科書

[ISBN]9784255453125 『中国語で伝えよう！コミュニケーション・チャイニーズ』（楊凱栄、張麗群、朝日出版社）

■ 参考文献

辞書：

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイズ中日・日中辞典 第3版, 中型版』（杉本達夫, 三省堂）

[ISBN]9784095156958 『中日辞典 第2版, 大活字版』（北京・商務印書館, 小学館）

参考書：

[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語（講談社現代新書 987）』（相原茂, 講談社）

[ISBN]9784480056665 『中国語はじめての一步（ちくま新書 066）』（木村英樹, 筑摩書房）

■ 関連科目

中国語総合1, 2, 4

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

教室で教員に直接確認してください。

■ オフィスアワー

教室で教員に直接確認してください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 中国語発音の復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

第2回 第1課 はじめまして

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

「是」を用いる動詞述語文、名前の言い方

第3回 第2課 とてもおいしいです

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

形容詞述語文

第4回 第3課 うどんを食べたことがありますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

過去の経験

第5回 第4課 彼女は今年20歳です

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

名詞述語文

第6回 第5課 お子さんは何人いらっしゃいますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

所有・存在を表す表現

第7回 第6課 うちの駅の近くにあります

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

所在を表す表現

第8回 第1課～第6課の復習

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

第9回 第7課 お茶をどうぞ

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

反復疑問文

第10回 第8課 そのうち一緒に食べに行きましょう

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

動詞の連体修飾、連動文、場所を表す前置詞

第11回 第9課 浅草寺へ行ってみたいです

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

助動詞「想」、動詞の重ね型

第12回 第10課 どこで買ったのですか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

完了を表す表現、「是～的」構文

第13回 第11課 電気にしますかそれとも地下鉄にしますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

選択疑問文、時刻・時点と時間の幅

第14回 第12課 私は福建から来たんです

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

前置詞「从」、名詞+「呢」

第15回 第7課～第12課の復習

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	中国語総合4				
英文名 :	Basic Chinese 4				
担当者 :	垣内 智之				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

「中国語総合3」に引き続き、語彙と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養い、総合的な中国語運用能力を伸ばしてゆきます。「中国語総合3」と「中国語総合4」は継続して履修登録してください。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

総合3と併せて、中国語検定4級程度の常用語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表及び課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■ 教科書

[ISBN]9784255453125 『中国語で伝えよう！コミュニケーション・チャイニーズ』（楊凱榮、張麗群、朝日出版社）

■ 参考文献

辞書：

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイズ中日・日中辞典 第3版, 中型版』（杉本達夫, 三省堂）

[ISBN]9784095156958 『中日辞典 第2版, 大活字版』（北京・商務印書館, 小学館）

参考書：

[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語（講談社現代新書 987）』（相原茂, 講談社）

[ISBN]9784480056665 『中国語はじめての一步（ちくま新書 066）』（木村英樹, 筑摩書房）

■ 関連科目

中国語総合1, 2, 3

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

教室で教員に直接確認してください。

■ オフィスアワー

教室で教員に直接確認してください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「総合3」の復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

第2回 第13課 ちょうどお腹がすいていたところ

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

変化を表す文末助詞「了」、意志・加入を表す助詞「吧」

第3回 第14課 一足いくらですか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

許可を表す助動詞「可以」、副詞「有点儿」

第4回 第15課 体調が悪いのですか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

主述述語文、方位詞

第5回 第16課 何をしていますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

進行を表す表現

第6回 第17課 中国語を少し教えていただけますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

助動詞「能」と「会」、二重目的語文

第7回 第18課 私にも一冊買ってください

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

方向補語、前置詞「给」

第8回 第13課～第18課の復習

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

第9回 第19課 鶴を折るのがうまいですね

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

様態補語、結果補語

第10回 第20課 箱根はすごくきれいだそうですね

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

疑問詞＋「都」

第11回 第21課 もう食べられません

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

可能補語、「把」構文

第12回 第22課 雨が降るのでしょうか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

可能性を表す「会」、存現文

第13回 第23課 お医者さんが家で数日休むように言った

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

受身、使役の表現

第14回 第24課 明日はもう皆さんとお別れです

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

近未来の表現、持続を表す表現

第15回 第19課～第24課の復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	情報処理基礎Ⅱ						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	堀端 章・梶川 昌孝						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

情報処理基礎Ⅱでは、情報処理基礎Ⅰで学んだ情報処理技術を用いて、実験レポートや卒業研究論文を作成する方法を、学生実験のデータを用いたレポートの作成や、邦文論文の要旨の作成を通じて実践的に学修する。本演習では、まず、実験レポートや卒業研究論文の構成について理解したあと、これらを作成する上で守らなければならないルールについて学ぶ。ついで、教員が提示した邦文論文と学生自身が選んだ邦文論文を対比しながら、論文の構成、記述方法、データ処理の方法、および、結果の表現方法について学修する。最終的に、実験レポートの再作成と邦文論文の要旨を作成することで、レポートや卒業論文などの文書を作成する能力を養う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この演習を履修することによって、

- 1) 実験レポートおよび卒業研究論文の作成に必要な情報処理能力。
 - 2) データの収集から結論の導出までの過程に主体的に関わることのできる能力。
 - 3) 自らの意見を他人に伝えるために必要な演出技法を適切に選択して用いることのできる能力。
- を得ることができる。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■ 成績評価方法および基準

レポート課題 100%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題の講評を翌回の授業時間に行う、または、UNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■ 教科書

[ISBN]9784759819649 『バイオサイエンスのための数学『超』入門講座』(E.Bryson, 化学同人 : 2018)

このほかUNIVERSAL PASPORTを通じて教材を適宜配付する。

■ 参考文献

[ISBN]9784759819335 『誰も教えてくれなかった実験ノートの書き方 (研究を成功させるための秘訣)』(野島 高彦, 化学同人 : 2017)

■ 関連科目

計量生物学、生物工学基礎化学実験、生物工学基礎生物学実験、生物工学基礎生化学実験、卒業研究

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施する。

■ 研究室・メールアドレス

堀端研究室 (西1号館5階556) ・ horibata@waka.kindai.ac.jp

梶川研究室 (西1号館5階551) ・ kajikawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

堀端 章
火曜 2 限
事前にメールにてアポイントをとってください。

梶川昌孝
木曜 2 限
事前にメールにてアポイントをとってください。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 優れた実験レポートや卒業論文を作成するために

予習内容：図書館で邦文論文誌の閲覧を行う

予習時間：60分

復習内容：自分が興味をもった分野の日本語で書かれた研究論文1報を選定する

復習時間：120分

この演習では、教員が教材として提示する邦文論文について、文書の構成、記述上のルール、データの解析法と表示の仕方などを学びながら、学生各自が選んだ邦文論文についてその構成等を理解して要旨を作成する。

第1回の講義・演習では、共通して用いる教材を提示するほか、学生各自による邦文論文の選定について指示する。

第2回 実験レポート・卒業研究論文などの文書の構成

予習内容：各自が選定した論文について、章立て構成を図示する

予習時間：30分

復習内容：各自が選定した論文について、各段落にタイトルを付けて相互の関連を図示する

復習時間：90分

第3回 論文検索の方法と引用の方法

予習内容：Google scholarを使ってみる

予習時間：60分

復習内容：各自が選定した論文に掲載されている引用文献を3報選び、本文中の引用内容を明示する

復習時間：90分

第4回 実験計画と「材料および方法」の記述

予習内容：選定した論文について、材料および方法の項を読んで、内容を整理しておく

予習時間：30分

復習内容：材料および方法の項で結果に影響するポイントを整理しておく

復習時間：90分

第5回 文書作成演習

予習内容：各自が選定した論文について、緒言の要約を作成する

予習時間：60分

復習内容：各自が選定した論文について、材料および方法の要約を作成する

復習時間：60分

第6回 データの収集と整理

予習内容：各自が選定した論文について、データの収集方法を調べておく

予習時間：60分

復習内容：データの収集における注意点をまとめる

復習時間：60分

第7回 統計処理の方法1 データの入力

予習内容：Excelの操作法を復習する

予習時間：60分

復習内容：適切なスプレッドシートの構成について考える

復習時間：60分

第7回から第10回の演習では、計量生物学の演習課題で用いたデータなど提供する教材を用いてデータ処理の要点を学ぶ。

第8回 統計処理の方法2 分析ツールの使用法－ヒストグラム、回帰分析

予習内容：回帰分析の考え方を復習する

予習時間：60分

復習内容：分析ツールの使用法について復習を行う

復習時間：60分

第9回 統計処理の方法3 分析ツールの使用法－分散分析

予習内容：分散分析法の考え方を復習する
予習時間：60分
復習内容：分析ツールの使用方法について復習を行う
復習時間：60分

第10回 統計処理演習 提示された課題に関してデータをまとめてレポートを作成する

予習内容：統計的検定の考え方を復習する
予習時間：30分
復習内容：各種検定法について、Excelにおける操作法を自習する
復習時間：90分

第11回 結果の示し方、表と図

予習内容：PowerPointの操作法を復習する
予習時間：60分
復習内容：図と表の基本的な表示法について復習する
復習時間：60分

第11回から第12回の演習では、共通して用いる教材として提示した邦文論文等について、表や図の示し方、効果的な表現法について学ぶ。また、学生各自が選出した邦文論文における表現上の工夫についてグループディスカッションを行う。

第12回 効果的なグラフ表現

予習内容：各自が選定した論文について、図や表の提示法にどのような工夫が見られるかについて考える
予習時間：60分
復習内容：他の学生が選定した論文についても、図や表の提示法について意見交換する
復習時間：60分

第13回 作図演習

予習内容：学生実験で得られたデータを整理して演習に用いる準備を行う
予習時間：60分
復習内容：レポート作成を想定して、効果的な図の表示法を検討する
復習時間：60分

第13回の演習では、学生実験で得られたデータをもとにして、適切な統計処理を行い、その結果を効果的に図示する方法を考えて、レポートを作成する。

第14回 総合演習1

予習内容：学生実験の緒言や材料および方法に相当する部分を整理しておく
予習時間：60分
復習内容：学生実験で得られたデータを用いて実験レポートを作成する
復習時間：120分

第14回の演習では、第13回の演習でまとめた実験データを含む、実験レポートを完成させる。

第15回 総合演習2

予習内容：各自が選んだ論文について、筆者が伝えたい最も重要なポイントを選んでおく
予習時間：60分
復習内容：各自が選んだ論文に関して、A4-2枚以内で要旨を作成する
復習時間：120分

第15回の演習では、これまでに学んだことを活かし、学生各自が選んだ邦文論文について要旨を完成させる。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	総合英語 1				
英文名 :	General English 1				
担当者 :	山下 弥生・藤永 真理子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります。

■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!—楽しんで読む最新科学』 (服部 圭子、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784777363469 『CUBIC LISTENING:CLOSING THE CULTURE GAP (リスニングの小箱10分間シリーズ)』 (ティモシー・キジェル、マクミランランゲージハウス : 2010)

[ISBN]9784342552632 『Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 2 (4th edition) Goal 600』 (Mark D.Stafford、桐原書店 : 2017)

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

総合英語2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

山下 : 非常勤講師 : 講師控室 (2号館2階) yayoiyam@waka.kindai.ac.jp

藤永 : 非常勤講師 : 講師控室 (2号館2階) fujinaga@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

山下：担当授業の前後休憩時間とします。

藤永：担当授業の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

各テキストの説明

リスニング Unit1 Getting Married

予習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit1 Getting Marriedの単語および熟語の復習

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用の制限について
- ・単語／熟語の小テストについて
- ・定期試験について
- ・総合評価について

各テキストの説明

その他、受講に際しての重要事項について

【リスニング】ウェディングに関する内容のリスニング問題を解く。

第2回 Unit 1 Ssecret Taste Cells（1）

予習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

第3回 Unit 1 Ssecret Taste Cells（2）

予習内容：リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第4回 リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?

予習内容：リスニング Unit3 50 Channels and Nothing Onの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?の単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のアルバイト事情などに関する内容のリスニング問題を解く。

第5回 リスニング Unit3 50 Channels and Nothing On

予習内容：Unit2 Singing Sandの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit3 50 Channels and Nothing Onの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のテレビ事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第6回 Unit2 Singing Sand（1）

予習内容：Unit2 Singing Sandテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。

第7回 Unit2 Singing Sand (2)

予習内容：リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luckの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第8回 リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luck

予習内容：リスニング Unit5 At the Moviesの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luckの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の迷信に関する内容のリスニング問題を解く。

第9回 リスニング Unit5 At the Movies

予習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit5 At the Moviesの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の映画事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第10回 Unit3 Christmas Tree Science (1)

予習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

第11回 Unit3 Christmas Tree Science (2)

予習内容：リスニング Unit6 College Lifeの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第12回 リスニング Unit6 College Life

予習内容：リスニング Unit7 Happy Thanksgivingの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit6 College Lifeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の大学生活に関する内容のリスニング問題を解く。

第13回 リスニング Unit7 Happy Thanksgiving

予習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit7 Happy Thanksgivingの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の祝祭日に関する内容のリスニング問題を解く。

第14回 Unit4 Watch a Zebra Think (1)

予習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

第15回 Unit4 Watch a Zebra Think (2)

予習内容：リスニング Unit 8 Volunteering Your Timeの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第16回 リスニング Unit 8 Volunteering Your Time

予習内容：リスニング Unit 9 Living at Homeの単語チェック

復習内容：リスニング Unit 8 Volunteering Your Timeの単語および熟語の復習

【リスニング】ボランティア活動に関する内容のリスニング問題を解く。

第17回 リスニング Unit 9 Living at Home

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit 9 Living at Homeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】家庭生活に関する内容のリスニング問題を解く。

第18回 Unit5 The Time-Traveling Flower (1)

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。

第19回 Unit5 The Time-Traveling Flower (2)

予習内容：リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfastの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第20回 リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfast

予習内容：TOEIC Unit 1【文法】時制1の予習

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfastの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】朝食の習慣に関する内容のリスニング問題を解く。

第21回 TOEIC概略説明

TOEIC Unit 1

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 1文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

TOEICの各パートの問題形式に関する説明。

【TOEIC】Daily Life TOEIC Unit 1文法・単語および熟語の復習

品詞の区別

第22回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (1)

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

第23回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (2)

予習内容：TOEIC Unit 2【文法】の予習

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第24回 TOEIC Unit 2

予習内容：TOEIC Unit 3【文法】の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 2文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】手紙に関する英語表現を含んだTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

第25回 TOEIC Unit 3

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 3文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】Eメールに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

代名詞

第26回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (1)

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

第27回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (2)

予習内容：TOEIC Unit 4の予習

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第28回 TOEIC Unit 4

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 4単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】広告・宣伝に使われている英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

第29回 Unit8 Your Brain on Music (1)

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

第30回 Unit8 Your Brain on Music (2)

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

★夏休み中にも引き続きTOEIC対策の自主的な学習を行うとともに、可能であれば受講期間中にTOEIC-IPもしくはTOEICの公開試験を受験することも視野に入れてみる。

定期試験

テスト範囲については各担当者に確認すること。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	総合英語 1				
英文名 :	General English 1				
担当者 :	上出 恵・野口 博代・片岡 宏仁				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります。

■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!—楽しんで読む最新科学』 (服部 圭子、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784777363469 『CUBIC LISTENING:CLOSING THE CULTURE GAP (リスニングの小箱10分間シリーズ)』 (ティモシー・キジェル、マクミランランゲージハウス : 2010)

[ISBN]9784342552632 『Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 2 (4th edition) Goal 500』 (Mark D.Stafford、桐原書店 : 2017)

■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しません。

■ 関連科目

総合英語2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

上出 : 講師控室 (2号館2階) megmeg81@yahoo.co.jp

片岡 : 講師控室 (2号館2階) hrht_knk@waka.kindai.ac.jp

野口：講師控室（2号館2階）h-noguch@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

上出：担当授業の前後休憩時間とします。
片岡：担当授業の前後休憩時間とします。
野口：担当授業の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

各テキストの説明

リスニング Unit1 Getting Married

予習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit1 Getting Marriedの単語および熟語の復習

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用の制限について
- ・単語／熟語の小テストについて
- ・定期試験について
- ・総合評価について

各テキストの説明

その他、受講に際しての重要事項について

【リスニング】ウェディングに関する内容のリスニング問題を解く。

第2回 Unit 1 Ssecret Taste Cells（1）

予習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

第3回 Unit 1 Ssecret Taste Cells（2）

予習内容：リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第4回 リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?

予習内容：リスニング Unit3 50 Channels and Nothing Onの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?の単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のアルバイト事情などに関する内容のリスニング問題を解く。

第5回 リスニング Unit3 50 Channels and Nothing On

予習内容：Unit2 Singing Sandの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit3 50 Channels and Nothing Onの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のテレビ事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第6回 Unit2 Singing Sand（1）

予習内容：Unit2 Singing Sandテキストにある演習問題
予習時間：60分
復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リーディング】 鳴き砂についての英文を読み解く。

第7回 Unit2 Singing Sand (2)

予習内容：リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luckの単語チェック
予習時間：60分
復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リーディング】 鳴き砂についての英文を読み解く。
<文法・リスニング含む。>

第8回 リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luck

予習内容：リスニング Unit5 At the Moviesの単語チェック
予習時間：60分
復習内容：リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luckの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リスニング】 海外の迷信に関する内容のリスニング問題を解く。

第9回 リスニング Unit5 At the Movies

予習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語チェック、本文の内容理解
予習時間：60分
復習内容：リスニング Unit5 At the Moviesの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リスニング】 海外の映画事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第10回 Unit3 Christmas Tree Science (1)

予習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceテキストにある演習問題
予習時間：60分
復習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リーディング】 最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

第11回 Unit3 Christmas Tree Science (2)

予習内容：リスニング Unit6 College Lifeの単語チェック
予習時間：60分
復習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リーディング】 最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。
<文法・リスニング含む。>

第12回 リスニング Unit6 College Life

予習内容：リスニング Unit7 Happy Thanksgivingの単語チェック
予習時間：60分
復習内容：リスニング Unit6 College Lifeの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リスニング】 海外の大学生活に関する内容のリスニング問題を解く。

第13回 リスニング Unit7 Happy Thanksgiving

予習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語チェック、本文の内容理解
予習時間：60分
復習内容：リスニング Unit7 Happy Thanksgivingの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リスニング】 海外の祝祭日に関する内容のリスニング問題を解く。

第14回 Unit4 Watch a Zebra Think (1)

予習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkテキストにある演習問題
予習時間：60分
復習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習
復習時間：60分
【リーディング】 魚の脳についての英文を読み解く。

第15回 Unit4 Watch a Zebra Think (2)

予習内容：リスニング Unit 8 Volunteering Your Timeの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第16回 リスニング Unit 8 Volunteering Your Time

予習内容：リスニング Unit 9 Living at Homeの単語チェック

復習内容：リスニング Unit 8 Volunteering Your Timeの単語および熟語の復習

【リスニング】ボランティア活動に関する内容のリスニング問題を解く。

第17回 リスニング Unit 9 Living at Home

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit 9 Living at Homeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】家庭生活に関する内容のリスニング問題を解く。

第18回 Unit5 The Time-Traveling Flower (1)

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。

第19回 Unit5 The Time-Traveling Flower (2)

予習内容：リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfastの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第20回 リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfast

予習内容：TOEIC Unit 1【文法】動詞・5文型の予習

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfastの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】朝食の習慣に関する内容のリスニング問題を解く。

第21回 TOEIC概略説明

【TOEIC】Unit 1 Daily Life

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 1文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

TOEICの各パートの問題形式に関する説明。TOEICの目標スコアを決める。

【TOEIC】予定について話す時に使える英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】品詞の区別

第22回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (1)

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

第23回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (2)

予習内容：TOEIC Unit 2 Placesの予習

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。
<文法・リスニング含む。>

第24回 【TOEIC】 Unit 2 Places

予習内容：TOEIC Unit 3【文法】代名詞の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 2文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】手紙や広告に関する英語表現を含んだTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。
【学習項目】手紙、広告

第25回 【TOEIC】 Unit 3 People

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 3文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mailに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。
【文法】代名詞

第26回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (1)

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

第27回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (2)

予習内容：TOEIC Unit 4【スキル】E-mail、広告、告知に関する記事の予習

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。
<文法・リスニング含む。>

第28回 【TOEIC】 Unit 4 Travel

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 4 単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mail、広告、告知に使われている英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

第29回 Unit8 Your Brain on Music (1)

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

第30回 Unit8 Your Brain on Music (2)

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。
<文法・リスニング含む。>

★夏休み中にも引き続きTOEIC対策の自主的な学習を行うとともに、可能であれば受講期間中にTOEIC-IPもしくはTOEICの公開試験を受験することも視野に入れてみる。

定期試験

テスト範囲については各担当者に確認すること。

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	総合英語 1				
英文名 :	General English 1				
担当者 :	服部 圭子・長谷川 由美・吉川 裕介				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

基礎文法力の充実、リスニング、リーディングストラテジーの習得を目指した授業を行う。文法については頭で理解するだけに留まらず、英語を使用するための能力が身につくように、プラクティス型の授業を行う。リスニング・リーディングについては、平易な語彙を用いた教科書などを使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語2」と合わせて、今後の大学での英語学習に必要とされる文法力、語彙力、読解力をつける。複雑でない構文の英文を、1文単位であれば理解できるようになり、また、平易な文章であれば、辞書を使用しながらある程度の速さで読めるようになる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!』（服部圭子他、金星堂：2017）

[ISBN]9784791945214 『Short Listening For Travel トラベル・リスニング（28版）』（島田拓司他、成美堂：2013）

[ISBN]9784881987315 『New Steps to Success in the TOEIC Test Grammar & Reading 350』（David E. Bramley,松柏社：2018）

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

総合英語2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部：服部研究室（2号館5階513）khattori@waka.kindai.ac.jp

長谷川：長谷川研究室（2号館5階512）hasegawa@waka.kindai.ac.jp

吉川研究室（2号館5階514）y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

服部：木曜日5限（その他の時間帯は必ず予約すること）
長谷川：月曜日4限（その他の時間帯は必ず予約すること）
吉川：月曜日3限（その他の時間帯は必ず事前にメールで予約すること）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容：英語で自己紹介できるように準備する。次回の授業範囲の単語調べ。
予習時間：60分
復習内容：テキストで扱う内容について関心があるものを調べる。
復習時間：60分
各教科書についての説明
授業の進め方の説明
・ 予習の進め方
・ 授業の進め方
・ 課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）
受講に際しての注意事項
・ 欠席／遅刻について
・ 忘れもの（テキスト・辞書）について
・ 携帯電話の使用の制限について
・ 単語／熟語の小テストについて
・ 定期試験について
・ 総合評価について
その他、受講に際しての重要事項について

第2回 【リーディング】 Unit1 Secret Taste Cells(1)

予習内容：【リーディング】Unit1 Secret Taste Cellsの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】Unit1 Secret Taste Cellsの単語および熟語の復習。
復習時間：60分
【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

第3回 【リーディング】 Unit1 Secret Taste Cells (2)

予習内容：【TOEIC】Drill1と2の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】Unit1 Secret Taste Cellsの単語および熟語の復習。
復習時間：60分
【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第4回 TOEICとは？

【TOEIC】Drill1と2

予習内容：【TOEIC】Drill3と4の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Drill1と2の単語および熟語の復習。
復習時間：60分
TOEICの問題形式を知る。
【TOEIC】TOEICに出てくる単語や熟語の問題を解く。

第5回 【TOEIC】Drill3と4

予習内容：【リーディング】Unit2 Singing Sandの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Drill3と4の単語・熟語・文法の復習。
復習時間：60分
【TOEIC】TOEICに出てくる文法と複合問題を解く。

第6回 【リーディング】 Unit2 Singing Sand(1)

予習内容：【リーディング】Unit2 Singing Sandの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習。
復習時間：60分
【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。

第7回 【リーディング】 Unit2 Singing Sand(2)

予習内容：【リスニング】1課と2課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第8回 【リスニング】1課 Checking in at the Airport、2課 Plan Announcement

予習内容：【リスニング】3課と4課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】1課と2課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】空港や機内での対話やアナウンスを聞き取りとる。

第9回 【リスニング】3課 Lost Baggage、4課 At Immigration

予習内容：【リーディング】Unit3 Christmas Tree Scienceの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】3課と4課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】空港で荷物が出てこなかったときや入国審査のときの対話を聞き取る。

第10回 【リーディング】Unit3 Christmas Tree Science(1)

予習内容：【リーディング】Unit3 Christmas Tree Scienceの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

第11回 【リーディング】Unit3 Christmas Tree Science(2)

予習内容：【TOEIC】Drill5と6の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit 3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第12回 【TOEIC】Drill5と6

予習内容：【TOEIC】Drill7と8の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill5と6の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる単語や熟語の問題を解く。

第13回 【TOEIC】Drill7と8

予習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill7と8の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる文法と複合問題を解く。

第14回 【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Think (1)

予習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

第15回 【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Think (2)

予習内容：【リスニング】5課と6課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Think の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第16回 【リスニング】5課 Making a Hotel Reservation、6課 Getting to a Hotel

予習内容：【リスニング】7課と8課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】5課と6課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】ホテルの予約やホテルまでの行き方に関する会話を聞き取る。

第17回 【リスニング】7課 Checking into a Hotel、8課 At a Restaurant

予習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】7課と8課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】ホテルのチェックイン時やレストランで交わされる会話を聞き取る。

第18回 【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flower (1)

予習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習。

【リーディング】大昔の花の種類の発見についての英文を読み解く。

第19回 【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flower (2)

予習内容：【TOEIC】Drill9と10の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種類の発見についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第20回 【TOEIC】Drill9と10

予習内容：【TOEIC】Drill11と12の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill9と10の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEIC形式の長文問題を解く。

第21回 【TOEIC】Drill11と12

予習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill11と12の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEIC形式の長文問題を解く。

第22回 【リーディング】Unit 6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs(1)

予習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed Gut Bugsの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed Gut Bugs熟語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

第23回 【リーディング】Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs(2)

予習内容：【リスニング】9課と10課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

第24回 【リスニング】9課 Cashing Traveler's Checks、10課 Getting Tour Information

予習内容：【リスニング】11課と12課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】9課と10課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】トラベラーズチェックの現金化やツアー情報を得るための会話を聞き取る。

第25回 【リスニング】11課 Taking a Tour、12課 At a Souvenir Shop

予習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Placeの単語チェック、本文の内容理

解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】11課と12課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】ツアーの申し込みやお土産店での会話を聞き取るとる。

第26回 【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Place(1)

予習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Placeの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Placeの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

第27回 【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Place(2)

予習内容：【TOEIC】Drill13と14の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Placeの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第28回 【TOEIC】Drill13と14

予習内容：【リーディング】Unit8 Your Brain on Musicの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill13と14の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる単語や熟語の問題を解く。

第29回 【リーディング】Unit8 Your Brain on Music(1)

予習内容：【リーディング】Unit8 Your Brain on Musicの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

第30回 【リーディング】Unit8 Your Brain on Music(2)

予習内容：定期試験に向けての総復習。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

〈文法・リスニング含む〉

★夏休み中にも引き続きTOEIC対策の自主的な学習を行うとともに、可能であれば1度TOEICを受験することも視野に入れてみる。

定期試験

テスト範囲については各担当者に確認すること。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	総合英語 1 〈再履修〉						
英文名 :	General English 1						
担当者 :	上出 恵						
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

DVD教材や教科書等を用い、speaking/listening/writing/readingの4技能の習得を目指す。video clips の内容理解を確認するための英語による字幕やT/F 問題、さらに多彩な聞き取り、Shadowing などの活動をとおして、総合的な英語運用能力を身につける。文法については頭で理解するだけに留まらず、実際に英語を使用するための能力が身につくように、比較的平易な語彙を用いた教科書等を使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）・自主学习支援（e-learning等を活用）

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

英語の文章を読んだり、DVD等を視聴したりし、内容が理解できるようになる。語彙力を高め、様々な表現を覚える。学んだ英語表現を用い、簡単な英語での発表ができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

平常点（提出物・グループワークへの参加度を含む） 50%

小テスト 30%

課題 10%

口頭発表 10%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9784791947928 『世界で輝く若者たちの英語 volume 2』（森田 彰, 成美堂：2015）

■ 参考文献

【留意事項】授業中に適宜、指示します。

■ 関連科目

基礎英語1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）uede.megumi@gmail.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション及び

unit 1 New York Introduction

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- 1 授業内容についてのオリエンテーション
- 2 unit 1 New York Introduction
 - (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
 - (2) 新しい語彙の練習
 - (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
 - (4) 内容理解の問題

第2回 unit 1 New York Introduction

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第3回 unit 2 A Passion for Hip Hop

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第4回 unit 2 A Passion for Hip Hop

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第5回 unit 3 Australia Introduction

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第6回 unit 3 Australia Introduction

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習

- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第7回 unit 4 A Girl with Big Dreams and High Hopes

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第8回 unit 4 A Girl with Big Dreams and High Hopes

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第9回 unit 5 Northern Ireland Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第10回 unit 5 Northern Ireland Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第11回 unit 6 More Than Meets the Eye

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第12回 unit 6 More Than Meets the Eye

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第13回 unit 7 Review Section

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第14回 unit 7 Review Section

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第15回 まとめと小テスト

予習内容：unit 1 ~ Unit 6

予習時間：120分

復習内容：なし

Unit 1 ~ Unit 6 までのまとめとして、復習テストを行います。

第16回 unit 8 South Africa Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第17回 unit 8 South Africa Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第18回 unit 9 Life Is a Gift

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第19回 unit 9 Life Is a Gift

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第20回 unit 10 Wales Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第21回 unit 10 Wales Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第22回 unit 11 Enjoying New Experiences

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第23回 unit 11 Enjoying New Experiences

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第24回 unit 12 India Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第25回 unit 12 India Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第26回 unit 13 The Most Important Things in My Life

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第27回 unit 13 The Most Important Things in My Life

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第28回 unit 14 Review Section

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

第29回 unit 14 Review Section

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

第30回 まとめと小テスト

予習内容：Unit 8 ～ Unit 13

予習時間：120分

復習内容：なし

Unit 8 ～ Unit 13 までのまとめとして、復習テストを行います。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	総合英語 2				
英文名 :	General English 2				
担当者 :	山下 弥生・藤永 真理子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語 1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 15%

実力テスト 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります。

■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!—楽しんで読む最新科学』 (服部 圭子、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784777363469 『CUBIC LISTENING:CLOSING THE CULTURE GAP (リスニングの小箱10分間シリーズ)』 (ティモシー・キジェル、マクミランランゲージハウス : 2010)

[ISBN]9784342552632 『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC LISTENING and READING Test 2(4th edition) Goal 600』 (マーク・D.スタッフォード、桐原書店 : 2017)

■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しません。

■ 関連科目

総合英語 1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

山下 : 非常勤講師 : 講師控室 (2号館2階) yayoiyam@waka.kindai.ac.jp

藤永：非常勤講師：講師控室（2号館2階） fujinaga@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

山下：担当授業の前後休憩時間とします。

藤永：担当授業の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools（1）

予習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

第2回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools（2）

予習内容：リスニング Unit11 Armchair Quarterbackの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第3回 リスニング Unit11 Armchair Quarterback

予習内容：リスニング Unit12 The Good Bookの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit11 Armchair Quarterback単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】スポーツ観戦などに関する内容のリスニング問題を解く。

第4回 リスニング Unit12 The Good Book

予習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkillの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit12 The Good Book単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】宗教や聖書に関する内容のリスニング問題を解く。

第5回 Unit10 Too Quick to bBe Roadkill（1）

予習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkillテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkill単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

第6回 Unit10 Too Quick to bBe Roadkill（2）

予習内容：リスニング Unit13 Sweetheartsの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkill単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第7回 リスニング Unit13 Sweethearts

予習内容：リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit13 Sweethearts単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の恋愛事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第8回 リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbesの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のクリスマス事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第9回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbesテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。

第10回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (2)

予習内容：リスニング Unit17 ArmOnline Shoppingの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。。

<文法・リスニング含む。>

第11回 リスニング Unit17 ArmOnline Shopping

予習内容：リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit17 ArmOnline Shopping単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のオンラインショッピングに関する内容のリスニング問題を解く。

第12回 リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?

予習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】プロムに関する内容のリスニング問題を解く。

第13回 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School (1)

予習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校に行けない子供の代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

第14回 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School (2)

予習内容：TOEIC 5【文法】動詞の形

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校に行けない子供の代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第15回 TOEIC 5

予習内容：TOEIC 5【文法】動詞の形の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 5文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEICメールに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

動詞の形

第16回 TOEIC 6

予習内容：TOEIC 6

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 6文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】場所を尋ねる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】前置詞

第17回 TOEIC 7

予習内容：TOEIC 7【文法】語彙の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 7文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】確認をする時に使える英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】語彙

第18回 TOEIC 8

予習内容：TOEIC 8

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 8スキル・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】留守番電話によく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【スキル】スキヤニング

第19回 TOEIC 9

予習内容：TOEIC 9【文法】接続詞の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 9文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】アドバイスをする時によく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】接続詞

第20回 TOEIC 10・11

予習内容：TOEIC 10・11【文法】時制の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 10・11文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】誘う時によく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】時制

第21回 TOEIC 12・13

予習内容：TOEIC 12・13【文法】前置詞の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 11文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】申し出をする時によく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】前置詞

第22回 TOEIC 14・15

予習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamstersの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 14・15文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】講演者を紹介する時によく使う英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】熟語

第23回 Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters (1)

予習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamstersテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

第24回 Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters (2)

予習内容：リスニング Unit19 Read All About Itの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第25回 リスニング Unit19 Read All About It

予習内容：リスニング Unit20 Politically Correctの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の新聞事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第26回 リスニング Unit20 Politically Correct

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit20 Politically Correct単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】差別や偏見が含まれない言い方に関する内容のリスニング問題を解く。

第27回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (1)

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?テキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

第28回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (2)

予習内容：Unit15 Spying on Diseaseの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第29回 Unit15 Spying on Disease (1)

予習内容：Unit15 Spying on Diseaseテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit15 Spying on Disease単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。

第30回 Unit15 Spying on Disease (2)

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit15 Spying on Disease単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

★可能であれば受講期間中にTOEIC-IPもしくはTOEICの公開試験を受験することも視野に入れてみる。

定期試験

定期試験の範囲については各担当者にお尋ねください。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	総合英語 2				
英文名 :	General English 2				
担当者 :	上出 恵・野口 博代・片岡 宏仁				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語 1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 15%

実力テスト 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります。

■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!—楽しんで読む最新科学』 (服部 圭子、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784777363469 『CUBIC LISTENING:CLOSING THE CULTURE GAP (リスニングの小箱10分間シリーズ)』 (ティモシー・キジェル、マクミランランゲージハウス : 2010)

[ISBN]9784342552625 『Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 1 (4th edition) Goal 500』 (Mark D. Stafford、桐原書店 : 2017)

■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■ 関連科目

総合英語 1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

上出 : 講師控室 (2号館2階) megmeg81@yahoo.co.jp

片岡：講師控室（2号館2階）hrht_knk@waka.kindai.ac.jp

野口：講師控室（2号館2階）h-noguch@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

上出：担当授業の前後休憩時間とします。

片岡：担当授業の前後休憩時間とします。

野口：担当授業の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (1)

予習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

第2回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (2)

予習内容：リスニング Unit11 Armchair Quarterbackの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第3回 リスニング Unit11 Armchair Quarterback

予習内容：リスニング Unit12 The Good Bookの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit11 Armchair Quarterback単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】スポーツ観戦などに関する内容のリスニング問題を解く。

第4回 リスニング Unit12 The Good Book

予習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkillの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit12 The Good Book単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】宗教や聖書に関する内容のリスニング問題を解く。

第5回 Unit10 Too Quick to bBe Roadkill (1)

予習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkillテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkill単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

第6回 Unit10 Too Quick to bBe Roadkill (2)

予習内容：リスニング Unit13 Sweetheartsの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkill単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第7回 リスニング Unit13 Sweethearts

予習内容：リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit13 Sweethearts単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の恋愛事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第8回 リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbesの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のクリスマス事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第9回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbesテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。

第10回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (2)

予習内容：リスニング Unit17 ArmOnline Shoppingの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第11回 リスニング Unit17 ArmOnline Shopping

予習内容：リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit17 ArmOnline Shopping単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のオンラインショッピングに関する内容のリスニング問題を解く。

第12回 リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?

予習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】プロムに関する内容のリスニング問題を解く。

第13回 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School (1)

予習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校に行けない子供の代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

第14回 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School (2)

予習内容：TOEIC 5【文法】動詞の形の予習

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校に行けない子供の代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第15回 【TOEIC】 Unit 5 Business

予習内容：TOEIC 6【スキル】手紙、テキストメッセージの形式の記事の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 5文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】メモ、E-mailに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】動詞の形

第16回 【TOEIC】 Unit 6 Office

予習内容：TOEIC 7【文法】語彙問題の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 6文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】手紙、テキストメッセージに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【スキル】手紙、テキストメッセージの形式の英文を理解する。

第17回 【TOEIC】 Unit 7 Technology

予習内容：TOEIC 8【スキル】手紙、記事形式の記事の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 7文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mail、ウェブサイトによく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】語彙問題

第18回 【TOEIC】 Unit 8 Personnel

予習内容：TOEIC 9とTOEIC 10【文法】接続詞の予習、【スキル】レシート、E-mailに関する記事の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 8スキル・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】手紙、記事でよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【スキル】手紙、記事形式の英文を理解する。

第19回 【TOEIC】 Unit 9 Management、Unit 10 Purchasing

予習内容：TOEIC 11とTOEIC 12【文法】時制の予習、【スキル】E-mail、レポート、記事に関する英文の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 9とTOEIC 10文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】告知、テキストメッセージ、レシート、E-mailでよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】接続詞

第20回 【TOEIC】 Unit 11、Finances、Unit 12 Media

予習内容：TOEIC 13とTOEIC 14【文法】前置詞の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 11とTOEIC 12文法・単語および熟語の復習文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mail、レポート、記事でよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】時制

第21回 【TOEIC】 Unit 13 Entertainment、Unit 14 Health

予習内容：TOEIC 15【文法】熟語の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 13とTOEIC 14文法・単語および熟語の復習文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mail、Fax文書でよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】前置詞

第22回 【TOEIC】 Unit 15 Restaurants

予習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamstersの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 12文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】用紙、E-mail、ウェブサイトでよく使う英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【スキル】熟語

第23回 Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters (1)

予習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamstersテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

第24回 Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters (2)

予習内容：リスニング Unit19 Read All About Itの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第25回 リスニング Unit19 Read All About It

予習内容：リスニング Unit20 Politically Correctの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の新聞事情に関する内容のリスニング問題を解く。

第26回 リスニング Unit20 Politically Correct

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit20 Politically Correct単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】差別や偏見が含まれない言い方に関する内容のリスニング問題を解く。

第27回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (1)

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?テキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

第28回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (2)

予習内容：Unit15 Spying on Diseaseの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

第29回 Unit15 Spying on Disease (1)

予習内容：Unit15 Spying on Diseaseテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit15 Spying on Disease単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。

第30回 Unit15 Spying on Disease (2)

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit15 Spying on Disease単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

★可能であれば受講期間中にTOEIC-IPもしくはTOEICの公開試験を受験することも視野に入れてみる。

定期試験

定期試験の範囲については各担当者にお尋ねください。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

二

科目名 :	総合英語 2 〈再履修〉				
英文名 :	General English 2				
担当者 :	上出 恵				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

この授業では、英語のニュースを教材として、DVDを見ながら聞き取りと読解の練習を行います。さらに応用として、英作文および英語会話の練習をします。

授業は次のように進めていきます。

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)
- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習

提出してもらう課題は、途中で添削を行いつつ、完成度を高めます。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用) ・ 自主学习支援 (e-learning等を活用)

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

英語のニュースを聞いて、内容を理解し自分でもある程度説明できるようになること。

英語の様々な話題について、自分の意見をシンプルな表現で言えるようになること。

口頭練習を多く行い、聞き取りの精度をあげること。

■ 成績評価方法および基準

平常点 (提出物・グループワークへの参加度を含む) 50%

小テスト 30%

課題・提出物 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案 (写し) を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9784764740303 『What's on Japan 11 日本を発信する 11—NHK English News Stories (映像で学ぶNHK英語放送)』 (金星堂 : 2015)

■ 参考文献

【留意事項】 授業中に適宜、指示します

■ 関連科目

基礎英語 2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254 (講師控室) uede.megumi@gmail.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Unit 1 Introduction, Manga Message for the Young

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第2回 Unit 1 Manga Message for the Young

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第3回 Unit 2 Jumping for Victory ダブルダッチ選手権一神技集合

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第4回 Unit 2 Jumping for Victory ダブルダッチ選手権一神技集合

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第5回 Unit 3 Seeking Quality over Cost 売れる店はこう作れ

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第6回 Unit 3 Seeking Quality over Cost 売れる店はこう作れ

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第7回 Unit 4 Getting Dads Home Earlier イクメンボス企業—長時間労働を変える

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第8回 Unit 4 Getting Dads Home Earlier イクメンボス企業—長時間労働を変える

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第9回 Unit 5 Plugging Privacy 「ぼっち」消費—ニーズの多様化に応える

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第10回 Unit 5 Plugging Privacy 「ぼっち」消費—ニーズの多様化に応える

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第11回 Unit 6 Recycling Messages of Hope 折り鶴再生で平和祈念

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第12回 Unit 6 Recycling Messages of Hope 折り鶴再生で平和祈念

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第13回 Unit 7 Breaking Out 建築物の未来形—発泡ポリスチレン

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第14回 Unit 7 Breaking Out 建築物の未来形—発泡ポリスチレン

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第15回 Unit 8 A Barrier-free Welcome バリアフリーホテル—北の大地でお出迎え

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第16回 Unit 8 A Barrier-free Welcome バリアフリーホテル—北の大地でお出迎え

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第17回 Unit 9 Helping in Times of Disaster 災害弱者を守る取り組み—外国人の場合

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第18回 Unit 9 Helping in Times of Disaster 災害弱者を守る取り組み—外国人の場合

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第19回 Unit 10 Right on Track カーレーサー—井原慶子—挑戦は続く

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第20回 Unit 10 Right on Track カーレーサー井原慶子—挑戦は続く

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第21回 Unit 11 Refining Japanese Art 神の手ニッポン展

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第22回 Unit 11 Refining Japanese Art 神の手ニッポン展

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第23回 Unit 12 Japanese Conbini Comes to Dubai 日本式コンビニ、中東へ

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第24回 Unit 12 Japanese Conbini Comes to Dubai 日本式コンビニ、中東へ

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第25回 Unit 13 Mix Masters 「混ぜる」に商機

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第26回 Unit 13 Mix Masters 「混ぜる」に商機

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第27回 Unit 14 Virtual Connections バーチャルリアリティの新たな可能性

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第28回 Unit 14 Virtual Connections バーチャルリアリティの新たな可能性

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

第29回 unit 15 Questioning Labor Practices ブラックバイトの現状 一学生の生活を守れ！

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

第30回 unit 15 Questioning Labor Practicesおよび復習テスト

予習内容：Unit 1 ～ Unit 15

予習時間：120分

復習内容：なし

Unit 1 ～ Unit 15の復習テストを行います。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 1				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	ファミユラロ ラルフ マイケル				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

This course will focus on acquiring basic vocabulary and speaking structures for basic communication and for academic presentation. Individual work, including listening and writing tasks will be done. In addition, pair work and small group work for speaking practice will also be utilized.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

The purpose of this course is to become familiar with pertinent vocabulary and speaking structures to communicate in various everyday situation. The students will also practice speaking from self-generated and other scripts. Listening practice will also be included.

■ 成績評価方法および基準

In-class Participation 40%

Quizzes and Presentations 40%

Notebook & Textbook checks 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English, Second Edition』（Edward A. Karagianas、Eddie-Bones Publishing : 2013）

■ 参考文献

【留意事項】 A dictionary, electronic or other, is necessary.

■ 関連科目

オーラルスキル（英語） 2, 3, 4

■ 授業評価アンケート実施方法

In-class questionnaires

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・bunbogu1@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course Introduction / Basic Question Practice

予習内容 : Basic question group practice

予習時間 : 45分

復習内容 : "Be" verb review with handouts

復習時間 : 45分

Introduction to the methods and expectations of the course.

Basic question group practice; asking for personal information and opinions.

"Be" verb review with handouts

第2回 Self-Introductions

予習内容 : Self-Introduction activities

予習時間 : 60分

復習内容 : "What Kind of?" practice

復習時間 : 30分

Self-introduction vocabulary and dialogue practice

Comprehension questions on the dialogue

"What kind of?" question and answer practice.

第3回 Family and Relatives

予習内容 : Family Chart practice

予習時間 : 30分

復習内容 : Family & Relatives questions and answers

復習時間 : 60分

Quiz on Self-Introduction vocabulary

Family Chart practice

Answering questions about family members and relatives

第4回 Allergies

予習内容 : Do you have allergies?

予習時間 : 45分

復習内容 : "Do" verb review

復習時間 : 45分

Family Chart quiz

Do you have allergies? vocabulary and dialogue practice

Present tense, "Do" verb review with handouts.

第5回 Friends

予習内容 : Friends activities

予習時間 : 45分

復習内容 : Adverbs of Frequency

復習時間 : 45分

Quiz on, "Allergies" vocabulary words

Friends vocabulary and dialogue practice; answering related-questions

Introduction to, "Adverbs of Frequency" and the use of, "How often do you?" questions

第6回 Daily Routines

予習内容 : Self-Introduction practice

予習時間 : 45分

復習内容 : Daily routines

復習時間 : 45分

Quiz on, "Friends" vocabulary

Self-Introduction practice pair work

Daily routines using adverbs of frequency

第7回 Expressing Ability

予習内容 : What are you up to? activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Expressing Ability

復習時間 : 30分

"What are you up to?" vocabulary and dialogue practice

Dialogue-writing pair work

Expressing ability by using can and can't, and the past usage of could and could not

第8回 Review of Lessons 1 - 7

予習内容 : What time do you? / Do you ever? practice

予習時間 : 45分

復習内容 : Country, Nationality & Language

復習時間 : 45分

Note and Textbook check

What time do you? / Do you ever? practice to elicit time responses and previous experiences

Introduction to countries, nationalities and languages with hand-out

第9回 Applying for a Job

予習内容 : Applying for a Job

予習時間 : 45分

復習内容 : Question-Making and Confirming Information

復習時間 : 45分

Quiz on the, "Do" verb and its forms

Applying for a Job vocabulary and dialogue practice

Question-making practice and confirming information with a partner

第10回 Occupations

予習内容 : Occupation Question practice

予習時間 : 45分

復習内容 : Part-time Job dialogue activities

復習時間 : 45分

Quiz on Applying for a Job vocabulary

Question-asking and analysis to identify types of occupations

Part-time Job dialogue

第11回 Food Shopping

予習内容 : Food Partitives and Shopping

予習時間 : 60分

復習内容 : Describing Foods

復習時間 : 30分

Quiz on Occupations

Food partitives and supermarket shopping including types of containers and other packages

Describing foods by shape, size and flavor

第12回 I'm Hungry, I'm Starving

予習内容 : I'm Hungry, I'm Starving activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Requests

復習時間 : 30分

Quiz on Food Partitives

I'm Hungry, I'm Starving vocabulary and dialogue practice. Comprehension questions on dialogue.

Practicing Requests for assistance or favors

第13回 Asking Favors

予習内容 : Accepting and Declining Requests

予習時間 : 45分

復習内容 : Present Simple vs. Present Continuous

復習時間 : 45分

Quiz on I'm Hungry, I'm Starving vocabulary

How to accept and decline favors by means of a group dice game

Review of present simple vs. present continuous forms

第14回 Describing People

予習内容 : Describing People activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Prepositions of Place

復習時間 : 30分

Quiz on present simple and present continuous tenses

Describing People by means of a small-group suspect game. The descriptions will include physical appearances, clothing and perceived interests.

Introduction to prepositions of place.

第15回 Review of Lessons 9-14

予習内容 : Notebook and Textbook check

予習時間 : 60分

復習内容 : Travel Plans

復習時間 : 30分

Notebook and Textbook check

Travel Plans dialogues and comprehension questions. These questions include personal plans for short and long term periods.

No formal tests. Grading will be done on an on-going evaluative process.

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 1				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	エドワード アフ カラギアニス				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

宿題/ 小テスト 60%

定期試験 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは次の授業に返却します

■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition"』 (Edward A. Karagianis, Eddie-Bones Publishing: 2013)

■ 参考文献

【留意事項】最初の授業で指示します。

■ 関連科目

オーラルスキル2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・ekaragi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 授業説明 テキスト Self-Intro, What kind of, Genealogy

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、形容詞形

第2回 What kind of, Do you have any allergies? That's what friends are for

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、副詞、出来る

第3回 What kind of, So/such, How often do you, , What are you up to,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、副詞、出来る

第4回 How often do you, Adverbs for athletic people, Tank game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、副詞、出来る

第5回 What are you up to, Activities, Applying for a job

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、趣味、出来る

第6回 Activities, Applying for a job, What time/Do you ever

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
自分が出来ること、現在形、趣味、仕事関係

第7回 What time/Do you ever, New part-time job, Occupations,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、仕事関係

第8回 Occupations, On the airplane, I'll pick some up, 4つ揃え card game I'm hungry, Requests, A favor,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
FUNCTION: Give & confirm instructions
機能 - 説明と確認の仕方

第9回 I'm hungry, Requests, A favor, FUNCTION: Give & confirm instructions

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
食料品、食べ物、レストラン、丁寧語、説明をしたり確認したりする

第10回 Bird Watching, Where/What 1, Who is it game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在進行形、形容詞、比較/最上級、人の描写

第11回 Where/What 2, Boyfriends,Tank game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

比較/最上級

第12回 Which is /Who is, as ~as/not-as – as, What are you going to do?

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

比較級、最上級、未来形

第13回 Superlative Animals, Traveling to various, How to read numbers, Hurdle Race

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

最上級、未来形、数字の読み方

第14回 Adjectives & related nouns, I'm broke

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

未来形 going to/will、形容詞 - 副詞

第15回 Write the questions for the sentences, From adj. into verbs, Tank game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：試験勉強

復習時間：180分

未来形 going to/will、形容詞-動詞

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 1				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	エドワード アフ カラギアニス				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

宿題/ 小テスト 60%

定期試験 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは次の授業に返却します

■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition"』 (Edward A. Karagianis, Eddie-Bones Publishing: 2013)

■ 参考文献

【留意事項】最初の授業で指示します。

■ 関連科目

オーラルスキル2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・ekaragi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 授業説明 テキスト Self-Intro, What kind of, Genealogy

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分
現在形、形容詞形

第2回 What kind of, Do you have any allergies? That's what friends are for

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、副詞、出来る

第3回 What kind of, So/such, How often do you, , What are you up to,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、副詞、出来る

第4回 How often do you, Adverbs for athletic people, Tank game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、副詞、出来る

第5回 What are you up to, Activities, Applying for a job

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、趣味、出来る

第6回 Activities, Applying for a job, What time/Do you ever

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
自分が出来ること、現在形、趣味、仕事関係

第7回 What time/Do you ever, New part-time job, Occupations,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
現在形、仕事関係

第8回 Occupations, On the airplane, I'll pick some up, 4つ揃え card game

I'm hungry, Requests, A favor,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
FUNCTION: Give & confirm instructions
機能 - 説明と確認の仕方

第9回 I'm hungry, Requests, A favor, FUNCTION: Give & confirm instructions

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
食料品、食べ物、レストラン、丁寧語、説明をしたり確認したりする

第10回 Bird Watching, Where/What 1, Who is it game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在進行形、形容詞、比較/最上級、人の描写

第11回 Where/What 2, Boyfriends, Tank game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

比較/最上級

第12回 Which is /Who is, as ~as/not-as - as, What are you going to do?

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

比較級、最上級、未来形

第13回 Superlative Animals, Traveling to various, How to read numbers, Hurdle Race

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

最上級、未来形、数字の読み方

第14回 Adjectives & related nouns, I'm broke

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

未来形 going to/will、形容詞 - 副詞

第15回 Write the questions for the sentences, From adj. into verbs, Tank game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：試験勉強

復習時間：180分

未来形 going to/will、形容詞-動詞

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 1				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	ジョン ドウデジアン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

This course aims to develop basic English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn fundamental English language and conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:

- > cooperate
- > concentrate
- > make a strong effort
- > be on time
- > bring all necessary classroom materials including a Japanese-English Dictionary
- > bring and maintain a notebook
- > record and look up any unknown vocabulary items
- > return all homework assignments on time
- > be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:

- > acquired basic expressions and related vocabulary useful for daily life
- > acquired basic grammar necessary for daily conversation
- > acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
- > learned how to facilitate the natural flow of conversation

■ 成績評価方法および基準

Coursework 35%

Participation 25%

Tests/Quizzes 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

■ 教科書

[ISBN]なし 『Talk a Lot Book One (Second Edition)』 (David Martin, EFL Press)

■ 参考文献

【留意事項】 none

■ 関連科目

Oral Skills (English) 2

■ 授業評価アンケート実施方法

The university course survey is the main method for students to evaluate the course and written comments are highly valued. Students are also encouraged to express their opinions about course content and methodology.

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

By appointment

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

*Subject to change in order to satisfy course objectives

第1回 Introduction

予習内容 : Read the syllabus. Purchase the textbook. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Course rules and objectives/Introductory activities

Explanation of rules and objectives/Diagnostic listening and speaking tasks

第2回 Making acquaintances

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Greeting people and introducing yourself/Exchanging personal information with multiple classmates

第3回 Numbers

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Using cardinal numbers/ Saying multiple digit numbers up to eight digits/ Exchanging numerical information

第4回 Dates

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Using ordinal numbers/Using dates/Communicating about culturally and personally significant dates

第5回 Abilities

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Expressing abilities past, present and future/Talking about interests/Discovering areas of mutual interest

第6回 Locations

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Using prepositions of location/Describing locations within a confined space/ Explaining locations and identifying differences in drawings

第7回 Likes and dislikes

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Asking and answering yes/no questions/Expressing preferences and discussing reasons for disliking something/Exchanging information regarding like and dislikes

第8回 Family

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Using family vocabulary/Talking about immediate and extended family

第9回 Family

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing family relationships/Describing personality traits and giving opinions about relatives and friends

第10回 Telling time

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Working with clocks/Telling time using everyday phrases/Discussing time spent on various activities

第11回 Daily routines

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Talking about daily schedules and free time activities/Exchanging information about school and work schedules

第12回 School life

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing school related activities/Making plans and setting dates

第13回 Semester review

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Review of major topics and points of emphasis from weeks 1-12

第14回 Written examination

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Notebook review/Final review on areas of weakness

第15回 Speaking tasks/Notebook check

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Turn in any missing assignments. In the event of absence, contact me as soon as possible.

Pair and group speaking tasks/Notebook check/Preview of Oral Skills 2

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 1				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	パトリック ポーレン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時まで、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%

口頭発表 40%

宿題/レポート 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』 (Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007)

■ 参考文献

【留意事項】 Nothing

■ 関連科目

オーラルスキル2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・prpolen@kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

第1回 Class Orientation

予習内容 : Read the syllabus and check

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Teacher to student introduction, explanation of the course and student responsibilities. Vocabulary for clarification.

第2回 Introductions and greetings

予習内容 : Think about and practice introducing oneself and a partner both formally and informally

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Introducing oneself and a partner both formally and informally

第3回 Abilities and Jobs

予習内容 : Think about asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

第4回 Personal information

予習内容 : Think about and practicing asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

第5回 Times and Dates

予習内容 : Think about and practice asking and answering questions about times and dates

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about times and dates

第6回 Routines and Schedules

予習内容 : Think about and practice understanding personal schedules,making appointments, and comparing routine.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Understanding personal schedules. Making appointments.Comparing routine.

第7回 Review of weeks 1-6

予習内容 : Reviewing the topics covered in the first six weeks of the course

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A review of the topics covered in the first six weeks of the course

第8回 Location and movement

予習内容 : Think about furniture and household furnishings. Discuss identifying locations in a room, discussing the movement of objects

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about furniture and household furnishings. Identifying locations in a room, discussing the movement of objects

第9回 Directions

予習内容 : Talking about asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.

第10回 Travel

予習内容 : Discuss asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

第11回 Movies and Television

予習内容 : Talk about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

第12回 Processes

予習内容 : Talk about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

第13回 Opinions

予習内容 : Talk about asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

第14回 Review of Weeks 7-13

予習内容 : Reviewing the topics covered in weeks 7-13 of the course

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A review of the topics covered in weeks 7-13 of the course

第15回 Final Review and Summer Plans

予習内容 : Reviewing all the topics of the course, discussing summer holiday plans

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A final review of all topics, discussion of summer holiday plans

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 1				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	ヤング ユーリ				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

This is a first semester general English course for low intermediate non-English majors. This course will focus on developing vocabulary, along with the four skills of reading, listening, speaking, and writing under a communication context. Topics will be taken mostly from the textbook, but will include occasional conversation and cultural handouts in class.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

Learn new vocabulary, language structures, phrases, and expressions. Move beyond short simple sentences to more complex sentences. Improve in pronunciation, intonation, and stress. Begin to use English more fluently and confidently. Understand some basic differences between formal and informal language. Interact with other students in English.

■ 成績評価方法および基準

Two tests (テスト) 40%

Homework, classroom activities, and presentations (宿題、授業の発表、会話練習) 40%

Participation 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

We will review and do exercises together in class.

■ 教科書

[ISBN]9781305650787 『World Link Student Book 1 Developing English Fluency 3rd ed.』 (Susan Stempleski・Nancy Douglas, James R. Morgan, Publisher: Cengage, 2016)

■ 参考文献

【留意事項】 You are expected to take notes in a course notebook and to bring your textbook to every class.

■ 関連科目

Oral Skills (English) 2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室） yulieyang80@gmail.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course and self introduction

予習内容 : Attend class

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Course and self introduction

第2回 People

予習内容 : Buy the textbook and bring it to every class from now on

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 1 Lesson A People: Getting to know you

第3回 People

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 1 Lesson B People: Appearance

第4回 Behavior

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 2 Lesson A Behavior: Actions

第5回 Behavior

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 2 Lesson B Behavior: Feelings and gestures

第6回 Shopping

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 3 Lesson A Shopping: At the market

第7回 Shopping

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 3 Lesson B Shopping: Let's go shopping

第8回 Review units 1-3

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Study for the test

復習時間 : 60分

Test #1 on units 1-3. Review and conversation exercises

第9回 Vacation

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 4 Vacation Lesson A: Weather

第10回 Vacation

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分
復習内容 : Lesson review and homework
復習時間 : 20分
Unit 4 Vacation Lesson B: Travelling

第11回 Heroes

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
復習内容 : Lesson review and homework
復習時間 : 20分
Unit 5 Heroes Lesson A: Pioneers

第12回 Heroes

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
復習内容 : Lesson review and homework
復習時間 : 20分
Unit 5 Heroes Lesson B: Personal Heroes

第13回 The Mind

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
復習内容 : Lesson review and homework
復習時間 : 20分
Unit 6 The Mind Lesson A: Memory

第14回 The Mind

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
復習内容 : Study for the test
復習時間 : 60分
Unit 6 The Mind Lesson B: Sleep

第15回 Test #2 on units 4-6

予習内容 : Study for the test
復習内容 : None
Test #2 on units 4-6. Review and conversation exercises

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	オーラルスキル（英語） 1 〈再履修〉						
英文名 :	Oral Skills (English) 1						
担当者 :	エリック ジョンソン						
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

English-based discussion and writing about academic and extracurricular interests and goals.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

Practical communication situations for exchanging cultural data and gaining vocabulary.

■ 成績評価方法および基準

Group speaking activities 20%

Solo speech presentations 30%

Written assignments 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

Feedback notes on written work, and discussing results in person.

■ 教科書

[ISBN]1107678102 『Unlock Listening and Speaking Skills I』 (N.M White. Cambridge Uni. Press : 2014)

■ 参考文献

【留意事項】 none

■ 関連科目

Oral Skills (English) 2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室） ・eric.ma.english@gmail.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 People: Family

予習内容 : Terms for family members, jobs, and nations.

予習時間 : 140分

復習内容 : What's _____ name? What age is _____? Do you have any brothers or sisters?

復習時間 : 40分

Perform a self introduction and talk about a member of your family.

第2回 People: Jobs

予習内容 : Film crew case study: cameraman, sound man, assistant, producer.

予習時間 : 130分

復習内容 : What does ____ do? What does ____ want to do in the future?

復習時間 : 50分

Jobs in science related fields, along with other types of jobs.

第3回 People: Countries and Nationalities

予習内容 : nationalities and time phrases

予習時間 : 120分

復習内容 : Where's _____ from? My presentation is about _____.

復習時間 : 60分

Present an ideas map about people who have visited or lived overseas.

第4回 Seasons: Describing Landscape

予習内容 : Timing of seasonal weather events.

予習時間 : 100分

復習内容 : Location of the Tropic of Cancer, Tropic of Capricorn, and the equator.

復習時間 : 80分

Talk about how various weather conditions modify how a place looks.

第5回 Seasons: Meteorology

予習内容 : Adjectives: beautiful, natural, manmade, unusual

予習時間 : 120分

復習内容 : dry season, rainy or monsoon season

復習時間 : 60分

Identifying nouns, adjectives, and verbs. Listing months and seasons.

第6回 Lifestyle: Sociology

予習内容 : Bedouin culture, traditional medicine, modern and traditional lifestyles.

予習時間 : 110分

復習内容 : Importance of preserving traditions.

復習時間 : 70分

Define "busy lifestyle" and compare how busy your university life is vs. others.

第7回 Lifestyle: Anthropology

予習内容 : Asking for information while traveling. Currency exchange requests.

予習時間 : 130分

復習内容 : Benefits of living with other people vs. living alone

復習時間 : 50分

Discuss exercise and eating habits. Guess locations by spoken direction cues.

第8回 Lifestyle: Creating a survey

予習内容 : Likes and dislikes about food, and other vocabulary for hobbies and interests.

予習時間 : 120分

復習内容 : Food, free time, sports, and technology impact on lifestyle.

復習時間 : 60分

Making interview questions from survey data.

第9回 Places: Urban Geography

予習内容 : Common sites located in cities

予習時間 : 120分

復習内容 : How to give directions. Location words such as "this, that, there, here" and so on.

復習時間 : 60分

Interpreting lines and symbols on a map.

第10回 Places: Tourism Geography

予習内容 : Mega-regions. Do you live in one of these?

予習時間 : 130分

復習内容 : Factors in tourism trends increasing or decreasing.

復習時間 : 50分

Discuss a documentary about Australia's Great Barrier Reef.

第11回 Places: Ask for and give directions

予習内容 : Prepositions: at, behind, between, in, in front of, next to, opposite

予習時間 : 120分

復習内容 : Imperative sentences that give directions without pronouns.

復習時間 : 60分

Creating questions with "Where is ___?" or "How do I get to ___?" patterns.

第12回 Sports science

予習内容 : Criteria for judging the danger of a sport. Various martial arts around the world.

予習時間 : 140分

復習内容 : Comparative adjectives

復習時間 : 40分

Organize data in a table based on a documentary about free diving.

第13回 Health sciences

予習内容 : Comparative adjectives: healthier, stronger, more/less popular. Medical procedures

予習時間 : 120分

復習内容 : Speech introduction example

復習時間 : 60分

Discuss how people of different ages use the health care system.

第14回 Sports and exercise comparisons

予習内容 : Pilates, zumba, yoga, tae kwon do, kung fu

予習時間 : 140分

復習内容 : Sports collocations

復習時間 : 40分

Speak about age and gender trends in joining sports teams or exercise classes

第15回 Final speech about something important in my hometown

予習内容 : Speech introduction, body paragraphs, and conclusion.

予習時間 : 170分

復習内容 : Assessment card

復習時間 : 10分

Capture and hold the audience's attention with interesting details.

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	オーラルスキル（英語） 1 〈再履修〉				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	パトリック ポーレン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%

口頭発表 40%

宿題／レポート 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』（Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007）

■ 参考文献

【留意事項】 Nothing

■ 関連科目

オーラルスキル2

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・prpolen@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Class Orientation

予習内容 : Read the syllabus and check

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Teacher to student introduction, explanation of the course and student responsibilities. Vocabulary for clarification.

第2回 Introductions and greetings

予習内容 : Think about and practice introducing oneself and a partner both formally and informally

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Introducing oneself and a partner both formally and informally

第3回 Abilities and Jobs

予習内容 : Think about asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

第4回 Personal information

予習内容 : Think about and practicing asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

第5回 Times and Dates

予習内容 : Think about and practice asking and answering questions about times and dates

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about times and dates

第6回 Routines and Schedules

予習内容 : Think about and practice understanding personal schedules,making appointments, and comparing routine.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Understanding personal schedules. Making appointments.Comparing routine.

第7回 Review of weeks 1-6

予習内容 : Reviewing the topics covered in the first six weeks of the course

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A review of the topics covered in the first six weeks of the course

第8回 Location and movement

予習内容 : Think about furniture and household furnishings. Discuss identifying locations in a room, discussing the movement of objects

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about furniture and household furnishings. Identifying locations in a room, discussing the movement of objects

第9回 Directions

予習内容 : Talking about asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver,

describing stores and their services.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.

第10回 Travel

予習内容 : Discuss asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

第11回 Movies and Television

予習内容 : Talk about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

第12回 Processes

予習内容 : Talk about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

第13回 Opinions

予習内容 : Talk about asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

第14回 Review of Weeks 7-13

予習内容 : Reviewing the topics covered in weeks 7-13 of the course

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language30

復習時間 : 30分

A review of the topics covered in weeks 7-13 of the course

第15回 Final Review and Summer Plans

予習内容 : Reviewing all the topics of the course, discussing summer holiday plans

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A final review of all topics, discussion of summer holiday plans

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 2				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	ファミユラロ ラルフ マイケル				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

This course will focus on acquiring basic vocabulary and speaking structures for basic communication and for academic presentation. Individual work, including listening and writing tasks will be done. In addition, pair work and small group work for speaking practice will also be utilized.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

The purpose of this course is to become familiar with pertinent vocabulary and speaking structures to communicate in various everyday situation. The students will also practice speaking from self-generated and other scripts. Listening practice will also be included.

■ 成績評価方法および基準

In-class Participation 40%

Quizzes and Presentations 40%

Notebook & Textbook checks 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English, Second Edition』（Edward A. Karagianas、Eddie-Bones Publishing : 2013)

■ 参考文献

【留意事項】 A dictionary, electronic or other, is necessary.

■ 関連科目

オーラルスキル（英語） 1, 3, 4

■ 授業評価アンケート実施方法

In-class questionnaires

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・bunbogu1@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Summer Review

予習内容 : Summer activities speaking

予習時間 : 45分
復習内容 : Past tense question-making
復習時間 : 45分
Summer activities walk-around discussion
Regular and Irregular past tense forms
Past tense question-making with handouts and other activities

第2回 Comparatives and Superlative

予習内容 : Comparatives and Superlatives
予習時間 : 60分
復習内容 : Negative comparisons
復習時間 : 30分
Quiz on past tense regular and irregular forms
Using the comparative adjective form to compare two items or people; using the superlative adjective form to compare multiple items or many people.
Negative comparisons; using A is not as (adjective) as B.

第3回 How Was Your Weekend?"

予習内容 : How Was Your Weekend? activities
予習時間 : 60分
復習内容 : Past Tense, "Be" Verb
復習時間 : 30分
Quiz on Comparative and Superlative adjective forms
How Was Your Weekend vocabulary and dialogue practice
The past tense, "Be" verb and other past forms for speaking practice

第4回 Personal Histories

予習内容 : Simultaneous Past Experiences
予習時間 : 60分
復習内容 : Resume -Writing
復習時間 : 30分
The use of the past tense with, "when" to indicate simultaneous past actions,
Explaining personal histories including the usage of, "Used to do -"
Writing a resume
Pair presentations on a past tense situation

第5回 The Future

予習内容 : Introduction to Future
予習時間 : 45分
復習内容 : "What are you going to do this weekend?" activities
復習時間 : 45分
Introduction to Future tense including Future facts (will) and Future plans (be going to)
"What are you going to do this weekend?" vocabulary and dialogue practice
Questions for speedy replies. Practicing quick replies, naturally.

第6回 Future plans

予習内容 : Expressing future plans
予習時間 : 45分
復習内容 : Adjective - Combination practice
復習時間 : 45分
Quiz on, "What are you going to do this weekend?" vocabulary
Expressing future plans for the near term and far term. Also, using imagination to predict future conditions and situations.
adjective vocabulary practice with adjective combination thinking game

第7回 Sensory Verbs

予習内容 : Adjective to Adverb forms
予習時間 : 45分
復習内容 : Sensory Verbs
復習時間 : 45分
Quiz on adjective combinations
Changing adjective forms to adverb forms by altering the question form as well.

Using sensory verbs such as, "Sounds like," "Looks like," etc.

第8回 Review of Lessons 1 - 7

予習内容 : Notebook & Textbook Check

予習時間 : 60分

復習内容 : Moving Day picture activities

復習時間 : 30分

Review of Lessons 1 - 7 via notebook and textbook check

Moving Day picture and questions handout. This practice includes changing an adjective to a verb expressing the idea to make wider (widen), stronger (strengthen), etc.

第9回 Make a Mistake / Mistake A for B

予習内容 : "Make a Mistake" activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Past tense question-asking task

復習時間 : 30分

"Make a Mistake" vocabulary and dialogue activities

Past-tense pair work, question-asking game to find partner's hidden circles on separate game sheets

第10回 Motion Sickness

予習内容 : *Motion Sickness" activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Health & Illness

復習時間 : 30分

Quiz on "Make a Mistake" vocabulary content

"Motion Sickness" vocabulary and dialogue practice

Health topic including the correct way of expressing illness by using, "I have a headache" instead of, "I am a headache"

第11回 Modal Verbs

予習内容 : Modal Verb Introduction

予習時間 : 30分

復習内容 : Student-Generated Modal Verb Ideas

復習時間 : 60分

Quiz on Motion Sickness vocabulary

Modal Verb usage introduction. Students will generate their own sentences for various situations following example sentences on a handout.

Comparing Modal Verbs in present and past usage

第12回 Reasons and Excuses

予習内容 : Reason and Excuses activities

予習時間 : 45分

復習内容 : "I Can't Go" dialogue activities

復習時間 : 45分

Quiz on Modal Verbs

Introduction to Reasons and Excuses and the different situations in which they are used.

"I can't go" dialogue practice

"At the Beach" handout.

第13回 Explaining a Process

予習内容 : Too Hot / Not Cold Enough

予習時間 : 45分

復習内容 : Preparing a Process Presentation

復習時間 : 45分

The uses of too + adjective and not + adjective + enough for expressing limitations

Weather-related words and information exchange

"Dreary Weather" vocabulary and dialogue activities

Preparing a process presentation

第14回 Process Presentation

予習内容 : Explaining a Process

予習時間 : 60分

復習内容 : "Time for a Change" Dialogue activities

復習時間 : 30分

Explaining a process, or how to do something in step by step details

"Time for a Change" vocabulary and dialogue

Student generated-questions for the, "Time for a Change" dialogue

第15回 Review of Lessons 9 - 14

予習内容 : Note check and Textbook Check

予習時間 : 60分

復習内容 : Active and Passive Voice

復習時間 : 30分

Note check and Textbook check

Active and Passive sentence forms

No formal tests. Grading will be based on ongoing in-class evaluations

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 2						
英文名 :	Oral Skills (English) 2						
担当者 :	エドワード アフ カラギアニス						
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

宿題、小テスト 60%

定期試験 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは次の授業に返却します

■ 教科書

[ISBN]9784990706418『Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition』(Edward A. Karagianis, Eddie-Bones Publishing: 2013)

■ 参考文献

【留意事項】最初の授業で指示します。

■ 関連科目

オーラルスキル1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・ekaragi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 A Tasteless Patrol, Sensory Verbs, Sensory Verbs - matching

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分
未来形、感覚動詞

第2回 Sensory Verbs & Tag Questions, 4つ揃え card game, Something, anything, nothing, etc.,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
感覚動詞、Something, anything, nothing; someone, anyone, no one; など

第3回 How was your weekend? It was the first time

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去形

第4回 Did you get . . . ? Did you . . . when you were . . . ? 1/2, Face Game (print)

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去形

第5回 Did you . . . when you were . . . ? 2/2, Make a Mistake & questions, Tank Game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去形

第6回 How did it go? Motion Sickness, Used to

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去形、一位、二位など、車酔い 船酔いなど

第7回 Used to, Let & Make, Let & Make - matching

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
かつて、させてあげる - させる 強制

第8回 Let & Make - questionnaire, I Can't go, Did you have to

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
させる、しなければならない

第9回 What do they have to do to fulfill, You aren't allowed to etc, Because & So

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
しなければならない、してまいかない、しても良い

第10回 At the Beach, Relative Pronouna that/where, FUNCTION: Describe a process

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分
関係代名詞、過程の説明

第11回 Tank Game, too - to/not - enough, Exercises - too - to/not - enough

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
関係代名詞

第12回 The Weather Forecast, Dreary Weather, Time For a Change

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
天気、過去分詞、現在分詞

第13回 Participial Adjectives, News live from Chui Chu, Change to the Passives

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去分詞、現在分詞、受動態 Function：自己紹介

第14回 A Few Passives, Have you ever played/been, Work & Interests,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
受動態、現在完了形

第15回 How long have you been, How long have you been ~ing? Doctor's Office

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：試験勉強
復習時間：180分
現在完了形, 現在完了進行形、病気

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 2						
英文名 :	Oral Skills (English) 2						
担当者 :	エドワード アフ カラギアニス						
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

-

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

宿題、小テスト 60%

定期試験 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは次の授業に返却します

■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition"』 (Edward A. Karagianis, Eddie-Bones Publishing: 2013)

■ 参考文献

【留意事項】最初の授業で指示します。

■ 関連科目

オーラルスキル1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・ekaragi@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 A Tasteless Patrol, Sensory Verbs, Sensory Verbs - matching

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分
未来形、感覚動詞

第2回 Sensory Verbs & Tag Questions, 4つ揃え card game, Something, anything, nothing, etc.,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
感覚動詞、Something, anything, nothing; someone, anyone, no one; など

第3回 How was your weekend? It was the first time

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去形

第4回 Did you get . . . ? Did you . . . when you were . . . ? 1/2, Face Game (print)

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去形

第5回 Did you . . . when you were . . . ? 2/2, Make a Mistake & questions, Tank Game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去形

第6回 How did it go? Motion Sickness, Used to

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去形、一位、二位など、車酔い 船酔いなど

第7回 Used to, Let & Make, Let & Make - matching

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
かつて、させてあげる - させる 強制

第8回 Let & Make - questionnaire, I Can't go, Did you have to

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
させる、しなければならない

第9回 What do they have to do to fulfill, You aren't allowed to etc, Because & So

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
しなければならない、してまいかない、しても良い

第10回 At the Beach, Relative Pronouna that/where, FUNCTION: Describe a process

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分
関係代名詞、過程の説明

第11回 Tank Game, too - to/not - enough, Exercises - too - to/not - enough

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
関係代名詞

第12回 The Weather Forecast, Dreary Weather, Time For a Change

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
天気、過去分詞、現在分詞

第13回 Participial Adjectives, News live from Chui Chu, Change to the Passives

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
過去分詞、現在分詞、受動態 Function：自己紹介

第14回 A Few Passives, Have you ever played/been, Work & Interests,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強
復習時間：45分
受動態、現在完了形

第15回 How long have you been, How long have you been ~ing? Doctor's Office

予習内容：知らない単語を辞書で調べる
予習時間：30分
復習内容：試験勉強
復習時間：180分
現在完了形, 現在完了進行形、病気

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 2				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	ジョン ドウデジアン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

This course aims to develop basic English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn fundamental English language and conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:

- > cooperate
- > concentrate
- > make a strong effort
- > be on time
- > bring all necessary classroom materials including a Japanese-English Dictionary
- > bring and maintain a notebook
- > record and look up any unknown vocabulary items
- > return all homework assignments on time
- > be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:

- > acquired basic expressions and related vocabulary useful for daily life
- > acquired basic grammar necessary for daily conversation
- > acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
- > learned how to facilitate the natural flow of conversation

■ 成績評価方法および基準

Coursework 35%

Participation 25%

Tests/Quizzes 40%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

■ 教科書

[ISBN]なし 『Talk a Lot Book One (Second Edition)』 (David Martin, EFL Press)

■ 参考文献

【留意事項】 none

■ 関連科目

Oral Skills (English) 2

■ 授業評価アンケート実施方法

The university course survey is the main method for students to evaluate the course and written comments are highly valued. Students are also encouraged to express their opinions about course content and methodology.

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

By appointment

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

*Subject to change in order to satisfy course objectives

第1回 Summer vacation

予習内容 : Read the syllabus. Purchase the textbook. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing summer vacation experiences/Interviewing classmates about past activities

第2回 Describing the recent past

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Interviewing classmates/Reporting information

第3回 Body and health

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Describing body parts, body types and physical appearance/Identifying people from a set of alternatives

第4回 Describing clothing/fashion

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Describing clothing items, patterns and materials/Talking about fashion preferences

第5回 Describing people

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Differentiating between people by communicating appearance/Adjective ordering

第6回 Making comparisons

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Comparing two items and discussing differences/Using positive and negative forms to describe items

第7回 Describing locations

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Saying a location from a map/Describing and sequencing /Confirming each step in a process

第8回 Directions in a city or town (maps)

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Asking for and giving directions from a map/Using clarification and confirmation requests

第9回 Directions for trains and subways (maps and schedules)

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Asking for and giving directions for mass transit/Clarifying and confirming time and place information

第10回 Expressing future intent/Making plans

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing future plans and hopes/Using relative time expressions/Expressing probability/Predicting future events/Setting up appointments

第11回 Talking about past experiences

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing life events and every day experiences/Using relative time expressions/Sequencing a series of events

第12回 Holidays

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Identifying Japanese holidays, their origins and English names/Discussing and comparing Japanese and Western holidays

第13回 Semester review

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Review of major topics and points of emphasis from weeks 1-12

第14回 Written examination

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Notebook review/Final review on areas of weakness

第15回 Speaking tasks/Notebook check.

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Turn in any missing assignments. In the event of absence, contact me as soon as possible.

復習時間 : 30分

Pair and group speaking tasks/Notebook check/Preview of Oral Skills 3

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 2				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	パトリック ポーレン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時まで、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%

口頭発表 40%

宿題/レポート 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■ 教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』(Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007)

■ 参考文献

【留意事項】 Nothing

■ 関連科目

オーラルスキル1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・prpolen@kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

第1回 Introduction to class, Talking about Summer Vacation

予習内容 : Read the syllabus and check

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Explanation of course responsibilities. Review of clarification language. Discussing what one did during the summer vacation.

第2回 Describing People

予習内容 : Think about and practice identifying people based on physical features

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Identifying people based on physical features

第3回 Family

予習内容 : Think about and practice asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

第4回 Shopping

予習内容 : Think about and practice describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

第5回 Music

予習内容 : Think about and practice talking about one's musical history and preference, giving opinions about music.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about one's musical history and preference. Giving opinions about music.

第6回 Hobbies and interests

予習内容 : Think about and practice discussing free time activities

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing free time activities

第7回 Review of Weeks 1-6

予習内容 : Review of the topics covered in the first six weeks of the course.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A complete review of the topics covered in the first six weeks of the course.

第8回 Likes and dislikes

予習内容 : Think about and practice discussing and comparing with others one's preferences, talking about favorite things.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing and comparing with others one's preferences. Talking about favorite things.

第9回 The Future

予習内容 : Think about and practice asking about and giving information about one's future plans and activities, making predictions about the future.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking about and giving information about one's future plans and activities. Making predictions about the future.

第10回 The Past

予習内容 : Think about and practice discussing important life events and past activities, talking about weekends

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing important life events and past activities, talking about weekends

第11回 Restaurants and Food

予習内容 : Think about and practice ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

第12回 Japanese culture and places

予習内容 : Think about and practice describing Japanese things, taking about culture and places in Japan, especially one's hometown, describing and comparing Japanese prefectures.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Describing Japanese things. Talking about culture and places in Japan, especially one's hometown. Describing and comparing Japanese prefectures.

第13回 Discussing holidays

予習内容 : Think about and practice talking about the differences of holidays between the United States and Japan, discussing one's New Year's plans.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about the differences of holidays between the United States and Japan. Discussing one's New Year's plans.

第14回 Talking about future English study

予習内容 : Think about and practice discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

第15回 Review of Weeks 7-13

予習内容 : Review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A complete review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 2						
英文名 :	Oral Skills (English) 2						
担当者 :	ヤング ユーリ						
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

■ 授業概要・方法等

This is a second semester general English course for low intermediate non-English majors. This course will focus on developing vocabulary, along with the four skills of reading, listening, speaking, and writing under a communication context. Topics will be taken mostly from the textbook, but will include occasional conversation and cultural handouts in class.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

Learn new vocabulary, language structures, phrases, and expressions. Move beyond short simple sentences to more complex sentences. Improve in pronunciation, intonation, and stress. Begin to use English more fluently and confidently. Understand some basic differences between formal and informal language. Interact with other students in English

■ 成績評価方法および基準

Two tests (テスト) 40%

Homework, classroom activities, and presentations (宿題、授業の発表、会話練習) 40%

Participation 20%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

We will review and do exercises together in class.

■ 教科書

[ISBN]9781305650787 『World Link Student Book 1 Developing English Fluency 3rd ed.』 (Susan Stempleski・Nancy Douglas, James R. Morgan, Publisher: Cengage, 2016)

■ 参考文献

【留意事項】 You are expected to take notes in a course notebook and to bring your textbook to every class.

■ 関連科目

Oral Skills (English) 1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室） yulieyang80@gmail.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Summer vacation & Review

予習内容 : Attend class

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Talk about summer vacation and review

第2回 City Life

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 7 Lesson A: Big Cities

第3回 City Life

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 7 Lesson B: My neighborhood

第4回 All about you

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 8 All about you Lesson A: Sports

第5回 All about you

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 8 All about you Lesson B: Personality

第6回 Change

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 9: Change Lesson A: Habits

第7回 Change

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 9: Change Lesson B: Goals

第8回 Test #1 units 7-9

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Study for test #1 and do the homework

復習時間 : 60分

Review and test #1 units 7-9

第9回 Health

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 10 Health Lesson A: The body

第10回 Health

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
復習内容 : Lesson review and homework
復習時間 : 20分
Unit 10 Health Lesson B: Stress

第11回 Achievement

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
復習内容 : Lesson review and homework
復習時間 : 20分
Unit 11 Achievement Lesson A: Talented people

第12回 Achievement

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
復習内容 : Lesson review and homework
復習時間 : 20分
Unit 11 Achievement Lesson B: Risk

第13回 At the movies

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
復習内容 : Lesson review and homework
復習時間 : 20分
Unit 12 At the movies Lesson A: Type of movies

第14回 At the movies

予習内容 : Lesson preview
予習時間 : 20分
Unit 12 Movie Reviews

第15回 Test #2 Units 10-12

予習内容 : Study for test #2 and do the homework
予習時間 : 60分
復習内容 : None.
Review and test #2 units 10-12

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	オーラルスキル（英語） 2 〈再履修〉				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	エリック ジョンソン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

English-based discussion and writing about academic and extracurricular interests and goals.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

Practical communication situations for exchanging cultural data and gaining vocabulary.

■ 成績評価方法および基準

Group speaking activities 20%

Solo speech presentations 30%

Written assignments 50%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

Feedback notes on written work, and discussing results in person.

■ 教科書

[ISBN]1107678102 『Unlock Listening and Speaking Skills I.』 (N.M White、Cambridge Uni. Press : 2014)

■ 参考文献

【留意事項】 none

■ 関連科目

Oral Skills (English) 1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室） ・eric.ma.english@gmail.com

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Careers and Human Resources

予習内容 : Collocations for jobs

予習時間 : 120分

復習内容 : Using "think" to give opinions

復習時間 : 60分

Discuss job hunting advice

第2回 Criteria for matching staff to jobs

予習内容 : Adjectives for personality types. Describing expected duties with "have/has to"
予習時間 : 110分
復習内容 : Examples of work-related experience.
復習時間 : 70分
Role play an interview to learn about human resource management

第3回 Home and buildings: demography

予習内容 : Crowded places around the world and housing issues.
予習時間 : 100分
復習内容 : Analyzing the colors of your working, studying, and working spaces.
復習時間 : 80分
Explaining roots of conflict in Dharavi slum residents and Indian government

第4回 Home and buildings: architecture

予習内容 : Importance of the color scheme in various types of businesses, e.g. restaurants
予習時間 : 120分
復習内容 : Contrasting areas for studying such as lecture hall, classroom, and lab.
復習時間 : 60分
Asking for opinions and giving opinions

第5回 Home and buildings: new building ideas

予習内容 : What about _____? We should _____.
予習時間 : 120分
復習内容 : Use a map to determine and defend the best location to build a new business
復習時間 : 60分
Phrases for agreement/disagreement about another person's business plan.

第6回 Food and culture

予習内容 : Statistics about farming in the UK
予習時間 : 120分
復習内容 : Importance of regional dishes and ingredients
復習時間 : 60分
Predict content using visuals

第7回 Gastronomy survey

予習内容 : Pronunciation of -ty and -teen numbers
予習時間 : 140分
復習内容 : Countable and uncountable nouns
復習時間 : 40分
Listen for numbers

第8回 Surveying about food culture and reporting the results

予習内容 : Categorizing fast food vs. health food and charting each by portion of our diet
予習時間 : 130分
復習内容 : Family meals, holiday dishes, domestic vs. imported food
復習時間 : 50分
Design charts or graphs to present collected data

第9回 Animal behavior

予習内容 : Bald eagle nest building and oryx's "nomadic" behavior.
予習時間 : 120分
復習内容 : What do _____ eat?
復習時間 : 60分
Making predictions about animal actions to increase safe encounters.

第10回 Zoology

予習内容 : Where vs. how do they live? Why are they special?
予習時間 : 120分
復習内容 : lung, waterproof, pouch, joey
復習時間 : 60分
Using phrases like "a kind of", "that means", and "is the name for" in definitions

第11回 Describing animals

予習内容 : Rare animals (red pandas, rhinos); proposals for government conservation plan
予習時間 : 110分
復習内容 : Predators, reptiles, insects
復習時間 : 70分

Use behavioral and zoological terms to make a detailed statement

第12回 Transport and logistics

予習内容 : journey, passenger, ticket, take/ride vs. drive
予習時間 : 130分
復習内容 : go by, depart, board, reserve, check in, take off, land
復習時間 : 50分

Identify public and private forms of transport

第13回 Urban planning

予習内容 : London's Underground system and Oyster cards
予習時間 : 120分
復習内容 : Transportation company history told in past simple tense sentences.
復習時間 : 60分

Transport related data and pro/con points of transport options.

第14回 Describing solutions to transport problems

予習内容 : Case study about transport options in extreme weather conditions
予習時間 : 110分
復習内容 : sky bridge, sky train, traffic jam
復習時間 : 70分

Identify examples of public or private transport crises and brainstorm fixes

第15回 Final speech: a prediction about future infrastructure in a nearby city

予習内容 : Diamond style organization format
予習時間 : 170分
復習内容 : Five units grammar and vocabulary review
復習時間 : 10分

Keep listener interest with a well organized, imaginative talk.

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	オーラルスキル（英語） 2 〈再履修〉				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	パトリック ポーレン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.

■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%

口頭発表 40%

宿題/レポート 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■ 教科書

[ISBN9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』 (Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007)

■ 参考文献

【留意事項】 Nothing

■ 関連科目

オーラルスキル1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・prpolen@kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

第1回 Introduction to class, Talking about Summer Vacation

予習内容 : Read the syllabus and check

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Explanation of course responsibilities. Review of clarification language. Discussing what one did during the summer vacation.

第2回 Describing People

予習内容 : Think about and practice identifying people based on physical features

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Identifying people based on physical features

第3回 Family

予習内容 : Think about and practice asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

第4回 Shopping

予習内容 : Think about and practice describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

第5回 Music

予習内容 : Think about and practice talking about one's musical history and preference, giving opinions about music.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about one's musical history and preference. Giving opinions about music.

第6回 Hobbies and interests

予習内容 : Think about and practice discussing free time activities

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing free time activities

第7回 Review of Weeks 1-6

予習内容 : Review of the topics covered in the first six weeks of the course.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A complete review of the topics covered in the first six weeks of the course.

第8回 Likes and dislikes

予習内容 : Think about and practice discussing and comparing with others one's preferences, talking about favorite things.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing and comparing with others one's preferences. Talking about favorite things.

第9回 The Future

予習内容 : Think about and practice asking about and giving information about one's future plans and activities, making predictions about the future.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking about and giving information about one's future plans and activities. Making predictions about the future.

第10回 The Past

予習内容 : Think about and practice discussing important life events and past activities, talking about weekends

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing important life events and past activities, talking about weekends

第11回 Restaurants and Food

予習内容 : Think about and practice ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

第12回 Japanese culture and places

予習内容 : Think about and practice describing Japanese things, taking about culture and places in Japan, especially one's hometown, describing and comparing Japanese prefectures.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Describing Japanese things. Talking about culture and places in Japan, especially one's hometown. Describing and comparing Japanese prefectures.

第13回 Discussing holidays

予習内容 : Think about and practice talking about the differences of holidays between the United States and Japan, discussing one's New Year's plans.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about the differences of holidays between the United States and Japan. Discussing one's New Year's plans.

第14回 Talking about future English study

予習内容 : Think about and practice discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

第15回 Review of Weeks 7-13

予習内容 : Review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A complete review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 3				
英文名 :	Oral Skills (English) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

This course prioritizes interaction with classmates to show science knowledge and overcome foreign language unfamiliarity. Although most work happens in small teams, the formal speech delivery component should challenge individual abilities.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

This course gives students experience speaking about essential scientific concepts. It should build on the generalized conversational structures presented in Oral Skills 1 and 2.

■ 成績評価方法および基準

Discussion activities 30%

Written work 40%

Formal speech presentations 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

Written feedback on major assignments. Instructor can meet after class or lunchtime.

■ 教科書

[ISBN]9780199135301 『Oxford Content and Language Support: Science』 (Saema Kauser, Sarah O' Donoghue : 2011)

■ 参考文献

【留意事項】 None

■ 関連科目

Oral Skills (English) 4

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Study skills; classification and characteristics of living things

予習内容 : Examples of mind map, flow chart, tables, prefixes, roots, and suffixes

予習時間 : 90分

復習内容 : Five kingdoms of organisms; vertebrate, invertebrate, and arthropods

復習時間 : 60分

Explain binomial classification, genus, and species

第2回 Cells

予習内容 : Perfect tenses used to show actions continuing. Animal vs. plant cells.

予習時間 : 120分

復習内容 : Chlorophyll's ability to perform photosynthesis. Haemoglobin and oxygen.

復習時間 : 60分

Describe organs, light microscope parts, cell features and specialisation

第3回 Human Nutrition

予習内容 : Digestion (mechanical, chemical), enzymes, acidic or alkaline pH values

予習時間 : 100分

復習内容 : Catabolic and anabolic reactions; 37 C and 50 C; lipase reaction products

復習時間 : 80分

Describe a balanced diet, main food groups, and four common food tests.

第4回 Plant Nutrition and Transport

予習内容 : Plant usage of water and minerals; transpiration rate; xerophyte adaptation

予習時間 : 110分

復習内容 : Passive tenses for writing about science experiment methods

復習時間 : 70分

List reactants, products, and three affecting factors for photosynthesis

第5回 Transport in humans; Breathing and respiration

予習内容 : Blood vessels and heart, deoxygenated to oxygenated (double circ. system)

予習時間 : 120分

復習内容 : Heart muscle contraction and tone. Five top risk factors for heart disease.

復習時間 : 60分

Name three important rules and two components making up blood.

第6回 Nerves, hormones, and homeostasis

予習内容 : Hormones, homeostasis, voluntary and reflex responses, and synapses.

予習時間 : 130分

復習内容 : How eyes focus, five hormone examples, thermoregulation, and excretion

復習時間 : 50分

Categorize sense organ stimuli; contrast central and peripheral systems

第7回 Reproduction in plants; inheritance and variation

予習内容 : Asexual reproduction, pollination, germination, and seed dispersal.

予習時間 : 140分

復習内容 : Plant health and survival in Japan's national flowers and trees.

復習時間 : 40分

Examine the importance of tubers. Differentiate wind vs. insect pollination.

第8回 Ecosystems and the environment

予習内容 : Carnivores, herbivores, trophic level, population size factors.

予習時間 : 120分

復習内容 : Predation, CFCs, carbon monoxide and dioxide, deforestation, herbicides.

復習時間 : 60分

Using graphic organizers: food chain, food web, #/biomass/energy pyramids

第9回 Nutrient cycles; the nature of matter

予習内容 : Three types of bacteria in the nitrogen cycle; 3 states of matter; diffusion

予習時間 : 110分

復習内容 : Sublimation, deposition, liquefaction, solidification, condensation, evaporation

復習時間 : 70分

Describe the movement of carbon, nitrogen and water around the Earth. Compare and contrast solid, liquid, and gas states.

第10回 Atoms, elements, and compounds

予習内容 : Isotope, electron configuration, compound, mixture, distillation.

予習時間 : 120分

復習内容 : Chemical symbol, valency number, noble gases.

復習時間 : 60分

Analyse the parts inside an atom, their charges and relative masses.

第11回 Experimental techniques

予習内容 : Pure substance vs. component; separation and purification techniques.

予習時間 : 100分

復習内容 : Word order when using more than one adjective.

復習時間 : 80分

Match an apparatus to different types of measurement.

第12回 The Periodic Table

予習内容 : Properties of alkali metals, transition metals, and noble gases.

予習時間 : 120分

復習内容 : How halogens react; displacement reaction; conductors; use of gases.

復習時間 : 60分

Study the method used to organize elements

第13回 Bonding

予習内容 : ionic compound, lattice structure, covalent bonds

予習時間 : 100分

復習内容 : Countable vs. uncountable nouns

復習時間 : 80分

Depict iconic structure of a crystal, a diamond, and graphite.

第14回 Metals properties, extraction, and uses

予習内容 : Names and uses of metals

予習時間 : 120分

復習内容 : Quantity phrases: a lot of, too much, and too many

復習時間 : 60分

Describe differences between metals and non-metals

第15回 Speech about the properties and practical uses of one periodic element

予習内容 : Refer to diamond model for a piece of writing.

予習時間 : 160分

復習内容 : Review week 12 lesson "The Periodic Table"

復習時間 : 20分

Show understanding about one of the core course topics.

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 3 〈再履修〉				
英文名 :	Oral Skills (English) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

This course aims to foster basic English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn English conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:

- > cooperate
- > concentrate
- > make a strong effort
- > be on time
- > bring all necessary classroom materials
- > bring and maintain a notebook
- > record and look up any unknown vocabulary items
- > return all homework assignments on time
- > be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:

- > acquired basic expressions and related vocabulary useful for daily life
- > acquired basic grammar necessary for daily conversation
- > acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
- > learned how to facilitate the natural flow of conversation

■ 成績評価方法および基準

Coursework 40%

Participation 25%

Tests/Quizzes 35%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

■ 教科書

[ISBN]9789620189517 『Let's Talk About It (Craig Drayton/Mark Gibbon, Pearson Longman : 2007)』

■ 参考文献

【留意事項】 none

■ 関連科目

Oral Skills (English) 3
Oral Skills (English) 4
Oral Skills (English) 4 (再履修)

■ 授業評価アンケート実施方法

The university course survey is the main method for students to evaluate the course and written comments are highly valued. Students are also encouraged to express their opinions about course content and methodology.

■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階)

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

*Subject to change in order to satisfy course objectives

1. Course rules and objectives introductory activities

Explanation of rules and objectives/Diagnostic listening and speaking tasks

2. Levels of formality

Identifying the differences between formal, neutral and casual discourse

3. Personal relationships

Formulating yes/no and WH topic opening questions/Discussing personal information

4. Personal relationships

Expanding answers to questions by adding relevant information/Creating additional topic opening questions/Discussing personal information

5. Likes and dislikes

Clarifying and confirming information/Making topic opening questions/Discussing likes and dislikes

6. Likes and dislikes

Interviewing classmates to find out about preferences/Expanding discussions by using follow-up questions/Forming additional topic opening questions/ Discussing likes and dislikes

7. Friends and family

Practicing follow-up questions/Using family vocabulary/Generating topic opening questions/Discussing friends and family

8. Friends and family

Using follow-up questions/Designing additional topic opening questions/ Discussing friends and family

9. School life

Using mind maps to prepare for a discussion/Using discourse markers to pass the speaking turn or change the topic/Producing topic opening questions/Discussing school life

10. School life

Matching answers to questions and writing expanded answers/Practicing changing the topic and passing the conversation/Composing additional topic opening questions/Discussing school life

11. Holidays

Reviewing Japanese holidays and their origins. Generating topic opening questions. Discussing holidays in Japan.

12. Holidays

Comparing and contrasting Japanese and western holidays. Designing additional topic opening questions. Discussing holidays in Japan.

13. Semester review

Review of relevant topics covered during weeks 1-12 with a focus on discussion techniques

14. Written examination

Notebook review/Final review on areas of weakness

15. Spoken examination

Evaluation of students ability to apply concepts taught throughout the semester

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 4				
英文名 :	Oral Skills (English) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

This course prioritizes interaction with classmates to show science knowledge and overcome foreign language unfamiliarity. Although most work happens in small teams, the formal speech delivery component should challenge individual abilities.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

This course gives students experience speaking about essential scientific concepts. It should build on the generalized conversational structures presented in Oral Skills 1 and 2.

■ 成績評価方法および基準

Discussion activities 30%

Written work 40%

Formal speech presentations 30%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

Written feedback on major assignments. Instructor can meet after class or lunchtime.

■ 教科書

[ISBN]9780199135301 『Oxford Content and Language Support: Science』 (Saema Kauser, Sarah O' Donoghue : 2010)

■ 参考文献

【留意事項】 None

■ 関連科目

Oral Skills (English) 3

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）

■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Chemical reactions

予習内容 : Exothermic vs. endothermic reaction. Calculation of change in energy.

予習時間 : 120分

復習内容 : Le Chatelier's principle, redox reactions

復習時間 : 60分

Describe bonds being made and broken, temp. changes, and products forming

第2回 Rates of reaction

予習内容 : Effects of concentration, temperature, surface area, and pressure

予習時間 : 120分

復習内容 : Catalysts, kinetic energy

復習時間 : 60分

Measure reaction time based on the collision rate of particles

第3回 Organic chemistry

予習内容 : Alkanes/alkenes, cracking, addition/condensation polymerisation

予習時間 : 130分

復習内容 : Unsaturated fats, fractional distillation

復習時間 : 50分

Describe chains of carbon atoms forming hydrocarbons and other structures

第4回 Forces

予習内容 : Friction, air resistance, difference between an objects weight and mass

予習時間 : 110分

復習内容 : Use of Hooke's Law; the moment of force

復習時間 : 70分

Show how greater resultant force accelerates an object, depending on mass

第5回 Energy

予習内容 : Energy efficiency, power measured in watts, conduction, convection, radiation

予習時間 : 120分

復習内容 : Three main ways in which heat is transferred

復習時間 : 60分

Analyze nine forms of energy

第6回 Waves

予習内容 : Angles of incidence and reflection; transverse and longitudinal waves

予習時間 : 120分

復習内容 : Refractive index, focal length

復習時間 : 60分

View changes in amplitude, frequency, and wavelength. List wave features.

第7回 The electromagnetic spectrum; Sound and ultrasound

予習内容 : Compression, rarefaction, echo

予習時間 : 130分

復習内容 : Ultrasound, echolocation

復習時間 : 50分

Define seven types of waves in the spectrum and their appearances or uses

第8回 Presentation of a favorite sound, musical instrument, or photograph

予習内容 : Diamond style organization format

予習時間 : 170分

復習内容 : Visual light waves or sound vocabulary from lessons #6-7

復習時間 : 10分

Creatively introduce and explain something that has a personal meaning

第9回 Radioactivity

予習内容 : Geiger counter; Alpha, Beta, and Gamma radiation; half-life

予習時間 : 120分

復習内容 : occurrences and uses of radioisotopes

復習時間 : 60分

Examine unstable nuclei with too many neutrons that emit radiation

第10回 Electric circuits

予習内容 : Circuit in parallel vs. circuit in series, thermistors, logic gates

予習時間 : 120分

復習内容 : voltage, resistance, calculation of electricity bills, electronic control systems

復習時間 : 60分

Explain measurement of electric current, charge, and electromotive force

第11回 Electricity in the home

予習内容 : ground wire (US) or Earth wire (UK); role of the fuse

予習時間 : 110分

復習内容 : double insulation

復習時間 : 70分

Categorize electricity by DC (battery) or AC (mains)

第12回 Generating electricity

予習内容 : Renewable and non-renewable energy sources

予習時間 : 130分

復習内容 : Primary coil, secondary coil, and iron core in transformers

復習時間 : 50分

Outlining steps for generator and transformer operation

第13回 Magnetism

予習内容 : Two methods for identifying the patterns of a magnetic fields

予習時間 : 120分

復習内容 : Electric motor diagram, process of induction, production of AC

復習時間 : 60分

List magnetic materials and three ways of strengthening magnetic fields

第14回 Electric Charge

予習内容 : conductors, insulators

予習時間 : 120分

復習内容 : Result of joining negatively charged objects. Why metals are good conductors.

復習時間 : 60分

Discuss practical uses of electrostatic charges

第15回 Final speech topic: best ways to use a wireless power supply system

予習内容 : Read news article "Nobel winner Amano eyes LED crystals for power tech"

予習時間 : 170分

復習内容 : Review lessons 10-12 regarding electrical power

復習時間 : 10分

Speak about future applications of a newly developed technology

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	オーラルスキル（英語） 4 〈再履修〉				
英文名 :	Oral Skills (English) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

英語

■ 学習・教育目標及び到達目標

This course aims to foster fundamental English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn English conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:

- > cooperate
- > concentrate
- > make a strong effort
- > be on time
- > bring all necessary classroom materials including a Japanese-English dictionary
- > bring and maintain a notebook
- > record and look up any unknown vocabulary items
- > return all homework assignments on time
- > be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:

- > acquired basic expressions and related vocabulary useful for daily life
- > acquired basic grammar necessary for daily conversation
- > acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
- > learned how to facilitate the natural flow of conversation

■ 成績評価方法および基準

Coursework 40%

Participation 25%

Tests/Quizzes 35%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

■ 教科書

[ISBN]9789620189517 『Let's Talk About It』 (Craig Drayton/Mark Gibbon、Pearson Longman : 2007)

■ 参考文献

【留意事項】 none

■ 関連科目

Oral Skills (English) 3
Oral Skills (English) 4
Oral Skills (English) 3 (再履修)

■ 授業評価アンケート実施方法

The university course survey is the main method for students to evaluate the course and written comments are highly valued. Students are also encouraged to express their opinions about course content and methodology.

■ 研究室・メールアドレス

2号館5階513号室・khattori@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

木曜日5限（その他の時間帯は必ず予約してください）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

*Subject to change in order to satisfy course objectives

1. Spring vacation

Discussing spring vacation experiences. Interviewing classmates about past activities.

2. Japanese culture.

Discussing every day Japanese customs and life. Categorizing food by types..

3. Food

Categorizing food by tastes and textures. Composing topic opening questions. Discussing food in Japanese life.

4. Food

Describing Japanese dishes. Review of techniques for expanding answers. Creating additional topic opening questions. Discussing food in Japanese life.

5. Entertainment

Review of the use of follow-up questions. Forming topic opening questions. Discussing entertainment in Japanese life.

6. Entertainment

Interviewing classmates about entertainment preferences. Devising additional topic opening questions. Discussing entertainment in Japanese life.

7. Music

Categorizing music by genre. Identifying musical preferences and favorites. Initiating topic opening questions. Discussing music in Japan.

8. Music

Listening and identifying music by genre. Producing additional topic opening questions. Discussing music in Japan.

9. Occupations

Using working conditions and benefits to describe jobs/Devising additional topic opening questions/Discussing work and careers.

10. Occupations

Reviewing job titles/working conditions and benefits/Initiating topic opening questions/Discussing work and careers

11.Travel

Identifying popular tourist destinations in Japan. Formulating topic opening questions. Discussing travel in Japan.

12. Travel

Creating a travel itinerary for visitors to Japan. Making additional public opening questions. Discussing travel in Japan.

13. Semester review

Review of relevant topics covered during weeks one through 12 with a focus on discussion techniques.

14. Written examination. Notebook check.

15. Spoken examination. Pair and group speaking tasks.

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	総合英語 2				
英文名 :	General English 2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

「総合英語 1」に引き続き、基礎文法力の充実、リスニング・リーディングストラテジーの習得を目指した授業を行う。文法については頭で理解するだけに留まらず、実際に英語を使用するための能力が身につくように、プラクティス型の授業を行う。リスニング・リーディングについては、平易な語彙を用いた教科書等を使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数の参加を必修とする。

* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

* 実力テストが12月上旬に行われる予定である。

■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語・英語の併用

■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語 1」と合わせて、今後の大学での英語学習に必要とされる文法力、語彙力、読解力をつける。複雑でない構文の英文を、1文単位であれば理解できるようになり、また、平易な文章であれば、辞書を使用しながらある程度の速さで読めるようになる。

■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 15%

実力テスト 15%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!』 (服部圭子他、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784791945214 『Short Listening For Travel トラベル・リスニング』 (島田拓司他、成美堂 : 2013)

[ISBN]9784881987315 『New Steps to Success in the TOEIC Test Grammar & Reading 350』 (David E. Bramley, 松柏社 : 2018)

■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しません。

■ 関連科目

総合英語 1

■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■ 研究室・メールアドレス

服部 : 服部研究室 (2号館5階513) khattori@waka.kindai.ac.jp

長谷川 : 長谷川研究室 (2号館5階512) hasegawa@waka.kindai.ac.jp

■ オフィスアワー

服部：木曜日5限（その他の時間帯は必ず予約をとること）

長谷川：月曜日4限（その他の時間帯は必ず予約をとること）

吉川：月曜日3限（ただしそれ以外の時間帯は必ず事前にメールで予約すること）

■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

実力テストが12月上旬に行われる予定であり、授業計画がそれにより前後することがある。

第1回 オリエンテーション

予習内容：【リーディング】Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit1～Unit8の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・ 予習の進め方
- ・ 授業の進め方
- ・ 課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・ 欠席／遅刻について
- ・ 忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・ 携帯電話の使用の制限について
- ・ 単語／熟語の小テストについて
- ・ 定期試験について
- ・ 総合評価について

その他、受講に際しての重要事項について

第2回 【リーディング】 Unit 9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (1)

予習内容：【リーディング】Unit 9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit 9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

第3回 【リーディング】 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (2)

予習内容：【TOEIC】Drill15と16の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第4回 【TOEIC】 Drill15と16

予習内容：【TOEIC】Drill17と18の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill15と16の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる文法と複合問題を解く。

第5回 【TOEIC】 Drill17と18

予習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be RoadkillTools の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill17と18の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる単語や熟語の問題を解く。

第6回 【リーディング】 Unit10 Too Quick to Be Roadkill(1)

予習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkill の単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkillのテキストにある単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

第7回 【リーディング】 Unit10 Too Quick to Be Roadkill(2)

予習内容：【リスニング】13課と14課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkillの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第8回 【リスニング】 13課 At a Photo Shop、14課 Hotel Services

予習内容：【リスニング】15課と16課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】13課と14課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】写真屋やホテルのフロントでの会話を聞き取とる。

第9回 【リスニング】 15課 At a Photo Shop、16課 Hotel Services

予習内容：【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbesの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】15課と16課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】車を借りるときや車にガソリンを入れるときの会話を聞き取とる。

第10回 【リーディング】 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)

予習内容：【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbes の単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit 11 Meet Your Mighty Microbes の単語・熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。

第11回 【リーディング】 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)

予習内容：【TOEIC】Drill19と20の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbesの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。〈英文・リスニング含む〉

第12回 【TOEIC】 Drill19と20

予習内容：【TOEIC】Drill21と22の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill19と20の単語・熟語・文法の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる文法と複合問題を解く。

第13回 【TOEIC】 Drill21と22

予習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill21と22の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEIC形式の長文問題を解く。

第14回 【リーディング】 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School(1)

予習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】学校にいけない子どもの代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

第15回 【リーディング】 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School(2)

予習内容：【リスニング】17課と18課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校にいけない子どもの代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第16回 【リスニング】 17課 Getting Directions、18課 At a Shoe Store

予習内容：【リスニング】19課と20課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】17課と18課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】道案内や靴屋（サイズや値段）での会話を聞き取る。

第17回 【リスニング】 19課 Making Complaints、20課 Sending a Parcel

予習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】19課と20課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】問題点について話し合っている対話や、小包を送るときの会話を聞き取る。

第18回 【リーディング】 Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters(1)

予習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters の単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

第19回 【リーディング】 Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters(2)

予習内容：【TOEIC】Drill23と24の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

第20回 【TOEIC】 Unit23と24

予習内容：【TOEIC】Drill25、26、27の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：【TOEIC】Drill23と24の単語および熟語の復習。

【TOEIC】TOEIC形式の長文問題を解く。

第21回 【TOEIC】 Drill25、26、27

予習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill25、26、27の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる単語、熟語、文法の問題を解く。

第22回 【リーディング】 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?(1)

予習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語チェック。

復習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語および熟語の復習。

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

第23回 【リーディング】 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?(2)

予習内容：【リスニング】21課と22課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

第24回 【リスニング】 21課 Taking a Subway、22課 At a Fast-Food Restaurant

予習内容：【リスニング】23課と24課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】21課と22課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】地下鉄についての会話やファーストフードレストランでの会話を聞き取るとる。

第25回 【リスニング】 23課 At Lost & Found、24課 Reconfirming a Flight

予習内容：【リーディング】 Unit 15 Spying on Disease の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】 23課と24課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】 遺失物取扱書での会話や飛行機の便の確認をしている対話を聞き取るとる。

第26回 【リーディング】 Unit15 Spying on Disease (1)

予習内容：【リーディング】 Unit 15 Spying on Disease の単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】 Unit15 Spying on Diseaseの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】 バクテリアについての英文を読み解く。

第27回 【リーディング】 Unit 15 Spying on Disease (2)

予習内容：【TOEIC】 Drill28、29、30の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】 Unit15 Spying on Diseaseの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】 バクテリアについての英文を読み解く。

第28回 【TOEIC】 Drill28、29、30

予習内容：【TOEIC】 Drill31、32、33の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】 Drill28、29、30の単語・熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】 TOEICに出てくる単語、熟語、複合問題を解く。

第29回 【TOEIC】 Drill31、32、33

予習内容：【TOEIC】 Drill34、35、36の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】 Drill31、32、33の単語・熟語・文法の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】 TOEICに出てくる文法、長文問題、複合問題を解く。

第30回 【TOEIC】 Drill34、35、36

予習内容：定期テストに向けての総復習。

復習内容：【TOEIC】 Drill33、34、35の単語・熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】 TOEICに出てくる長文問題を解く。

定期試験

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	教育方法と総合的な学習の時間の指導法				
英文名 :	The Study of Educational Methods and the Period for Integrated Studies				
担当者 :	谷口 知美・西尾 鮎子				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	集中
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

■ 授業概要・方法等

現代社会における子どもの実態をつかんだうえで、子どもたちに求められる資質・能力について理解する。教材解釈と発問づくりを軸とした授業づくりの方法を習得し、情報機器の活用を含む指導技術を身につける。また、総合的な学習の時間の意義や、各学校において目標及び内容を定める際の考え方を理解し、指導計画の作成に関する必要な基礎的な能力を身に付ける。また、総合的な学習の時間の指導と評価の考え方および実践上の留意点などの実践力を培う。

■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■ 使用言語

日本語

■ 学習・教育目標及び到達目標

(1) これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するために必要な教育の方法を理解について、①教育方法の基礎的理論と実践を理解している。②これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するための教育方法の在り方(主体的・対話的で深い学びの実現など)を理解している。③学級・児童及び生徒・教員・教室・教材など授業・保育を構成する基礎的な要件を理解している。④学習評価の基礎的な考え方を理解している。

(2) 教育の目的に適した指導技術について、①話法・板書など、授業・保育を行う上での基礎的な技術を身に付けている。②基礎的な学習指導理論を踏まえ、目標・内容、教材・教具、授業・保育展開、学習形態、評価規準等の視点を含めた学習指導案を作成することができる。

(3) 情報機器を活用した効果的な授業や情報活用能力の育成を視野に入れた適切な教材の作成・活用に関する基礎的な能力について、①子供たちの興味・関心を高めたり課題を明確につかませたり学習内容を的確にまとめさせたりするために、情報機器を活用して効果的に教材等を作成・提示することができる。②子供たちの情報活用能力(情報モラルを含む)を育成するための指導法を理解している。

(4) 総合的な学習の時間の意義と原理について、①総合的な学習の時間の意義と教育課程において果たす役割について、教科を越えて必要となる資質・能力の育成の視点から理解している。②学習指導要領における総合的な学習の時間の目標並びに各学校において目標及び内容を定める際の考え方や留意点を理解している。

(5) 総合的な学習の時間の指導計画の作成について、①各教科等との関連性を図りながら総合的な学習の時間の年間指導計画を作成することの重要性と、その具体的な事例を理解している。②主体的・対話的で深い学びを実現するような、総合的な学習の時間の単元計画を作成することの重要性とその具体的な事例を理解している。

(6) 総合的な学習の時間の指導と評価について、①探究的な学習の過程及びそれを実現するための具体的な手立てを理解している。②総合的な学習の時間における児童及び生徒の学習状況に関する評価の方法及びその留意点を理解している。

■ 成績評価方法および基準

授業内での提出物(意見カード、ワークシート、発表) 45%

試験 55%

■ 試験・課題に対するフィードバック方法

テスト終了後、出題の意図および解答のポイントについて解説する。

■ 教科書

[ISBN]なし『理系のための教育実習ハンドブック』(渡部容子・小田義隆編, 近畿大学生物理工学部教職課程:2017)

中学校学習指導要領(数学、理科、総合的な学習の時間)

高等学校学習指導要領(数学、理科、総合的な学習の時間)

【留意事項】その他プリントを配布する。

■参考文献

【留意事項】適宜提示する。

■関連科目

教育課程論

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）・thirata@center.wakayama-u.ac.jp（谷口）

2号館2階254（講師控室）・yutaryouhei0505919@yahoo.co.jp（西尾）

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 教育方法学の対象（担当：谷口知美）

予習内容：教育方法学とは何かを調べる。

予習時間：60分

復習内容：教育方法学の対象について理解を深める。

復習時間：60分

「つまずきを生かす授業」の例から、教育方法学の対象について理解する。

第2回 子どもの発達と教育～ヴィゴツキーの発達論を中心に～（担当：谷口知美）

予習内容：ピアジェとヴィゴツキーの発達論について調べる。

予習時間：60分

復習内容：子どもの発達と教育との関係性について自分の考えをまとめる。

復習時間：60分

ヴィゴツキーの発達論を中心に、子どもの発達と教育との関係性を理解する。

第3回 現代社会と子ども(1)子どもの貧困（担当：谷口知美）

予習内容：子どもの貧困の現状について調べる。

予習時間：60分

復習内容：子どもの貧困問題の背景についてまとめる。

復習時間：60分

子どもの貧困の定義、現状、その背景にある社会構造をつかむ。

第4回 現代社会と子ども(2)求められる資質・能力（担当：谷口知美）

予習内容：貧困問題に対してできることを考える。

予習時間：60分

復習内容：講義で検討した実践記録をさらに分析する。

復習時間：60分

貧困問題へのとりくみについて理解し、子どもに必要な資質・能力について考える。

第5回 教材解釈と発問づくり（担当：谷口知美）

予習内容：発問について調べる。

予習時間：60分

復習内容：講義で扱った教材について、自分の解釈をまとめる。

復習時間：60分

教材解釈と発問づくりを軸に、授業の構想の仕方を理解する。

第6回 学習形態～主体的・対話的で深い学び～（担当：谷口知美）

予習内容：共同学習について調べる。

予習時間：60分

復習内容：共同学習の理論と実際についての理解を深める。

復習時間：60分

一斉授業と共同学習について理解し、具体的な授業のあり方を知る。

第7回 教育評価の発展（担当：谷口知美）

予習内容：「相対評価」と「目標に準拠した評価」について調べる。

予習時間：60分

復習内容：教育評価の歴史をまとめる。

復習時間：60分

「相対評価」と「目標に準拠した評価」を中心に教育評価の歴史を理解する。

第8回 教育評価の方法（担当：谷口知美）

予習内容：近年普及している教育評価方法について調べる。

予習時間：60分

復習内容：新しい教育評価方法の長所と短所を考える。

復習時間：60分

パフォーマンス評価などの教育評価方法を知る。

第9回 学習指導案の作成（担当：谷口知美）

予習内容：学習指導案について調べる。

予習時間：60分

復習内容：学習指導案を作成する。

復習時間：60分

発問を軸とした学習指導案の作成方法をつかむ。

第10回 学習指導案の検討（担当：谷口知美）

予習内容：学習指導案を作成する。

予習時間：60分

復習内容：同じ内容を扱った学習指導案について調べ、比較検討する。

復習時間：60分

学習指導案をグループで検討し、改善案を作成する。

第11回 理科および数学の授業分析（担当：谷口知美）

予習内容：中学3年生数学「平方根」、仮説実験授業について調べる。

予習時間：60分

復習内容：講義で視聴した授業をもとに、自分なりの授業展開を考える。

復習時間：60分

中学校数学科および理科の授業を分析し、自分の考えをもつ。

第12回 「総合的な学習の時間」の意義と目標、学校における活用（担当：西尾鮎子）

予習内容：「総合的な学習の時間」の成立の経緯を調べる。

予習時間：60分

復習内容：「総合的な学習の時間」の意義について自分の意見をまとめる。

復習時間：60分

「総合的な学習の時間」の成立の経緯と意義

第13回 「総合的な学習の時間」の実践（年間指導計画と学習指導案および教材開発の方法、3つの実例から）（担当：西尾鮎子）

予習内容：自分の受けた「総合的な学習の時間」を思いだし内容を記述する。

予習時間：60分

復習内容：「総合的な学習の時間」の指導計画について学んだことをまとめる。

復習時間：60分

「総合的な学習の時間」の指導計画についての理解を深める。

第14回 「総合的な学習の時間」の評価方法と留意点（担当：西尾鮎子）

予習内容：「総合的な学習の時間」の評価とな何かを考える。

予習時間：60分

復習内容：「総合的な学習の時間」の評価について学んだことをまとめる。

復習時間：60分

「総合的な学習の時間」の評価の仕方と子どもたちへの効果について理解を深める。

第15回 情報機器の活用（担当：谷口知美）

予習内容：授業におけるICTについて調べる。

予習時間：60分

復習内容：効果的な情報機器の活用方法について自分の考えをまとめる。

復習時間：60分

効果的な情報機器の活用方法について考える。

定期試験

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-