目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
ＴＯＥＩＣ・Ａ１（基礎）	外国語科目	竹中　義胤	1
ＴＯＥＩＣ・Ａ１（基礎）	外国語科目	竹中　義胤	5
ＴＯＥＩＣ・Ａ１（発展）	外国語科目	根来　玲子	9
ＴＯＥＩＣ・Ａ１（発展）	外国語科目	根来　玲子	12
ＴＯＥＩＣ・Ａ２（基礎）	外国語科目	竹中　義胤	15
ＴＯＥＩＣ・Ａ２（基礎）	外国語科目	竹中　義胤	19
ＴＯＥＩＣ・Ａ２（発展）	外国語科目	根来　玲子	23
ＴＯＥＩＣ・Ａ２（発展）	外国語科目	根来　玲子	26
ＴＯＥＩＣ・Ｂ１（基礎）	外国語科目	若松　朱里	29
ＴＯＥＩＣ・Ｂ１（基礎）	外国語科目	若松　朱里	33
ＴＯＥＩＣ・Ｂ１（発展）	外国語科目	山東　資子	37
ＴＯＥＩＣ・Ｂ１（発展）	外国語科目	寺脇　圭子	40
ＴＯＥＩＣ・Ｂ２（基礎）	外国語科目	若松　朱里	43
ＴＯＥＩＣ・Ｂ２（基礎）	外国語科目	若松　朱里	47
ＴＯＥＩＣ・Ｂ２（発展）	外国語科目	山東　資子	51
ＴＯＥＩＣ・Ｂ２（発展）	外国語科目	寺脇　圭子	54
オーラルスキル（英語）１	外国語科目	ファミュラロ　ラルフ　マイケル	57
オーラルスキル（英語）１	外国語科目	ヤング　ユーリ	60
オーラルスキル（英語）１	外国語科目	ロバート　ガリティ	64
オーラルスキル（英語）１〈再履修〉	外国語科目	パトリック　ポーレン	68
オーラルスキル（英語）１〈再履修〉	外国語科目	ヤング　ユーリ	72
オーラルスキル（英語）２	外国語科目	ファミュラロ　ラルフ　マイケル	77
オーラルスキル（英語）２	外国語科目	ヤング　ユーリ	80
オーラルスキル（英語）２	外国語科目	ロバート　ガリティ	84
オーラルスキル（英語）２〈再履修〉	外国語科目	パトリック　ポーレン	88
オーラルスキル（英語）２〈再履修〉	外国語科目	ヤング　ユーリ	92
オーラルスキル（英語）３	外国語科目	ジョン　ドゥデジアン	97
オーラルスキル（英語）３	外国語科目	ファミュラロ　ラルフ　マイケル	102
オーラルスキル（英語）３	外国語科目	ヤング　ユーリ	106
オーラルスキル（英語）３〈再履修〉	外国語科目	ジョン　ドゥデジアン	111
オーラルスキル（英語）４	外国語科目	ジョン　ドゥデジアン	116
オーラルスキル（英語）４	外国語科目	ファミュラロ　ラルフ　マイケル	121
オーラルスキル（英語）４	外国語科目	ヤング　ユーリ	125
オーラルスキル（英語）４〈再履修〉	外国語科目	ジョン　ドゥデジアン	129
ドイツ語総合1	外国語科目	北川　尚	134
ドイツ語総合1	外国語科目	北川　尚	137
ドイツ語総合1	外国語科目	松藤　朝子	140
ドイツ語総合1	外国語科目	松藤　朝子	143
ドイツ語総合1	外国語科目	南谷　真紀	146
ドイツ語総合1	外国語科目	南谷　真紀	149

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
ドイツ語総合2	外国語科目	北川　尚	152
ドイツ語総合2	外国語科目	北川　尚	155
ドイツ語総合2	外国語科目	松藤　朝子	158
ドイツ語総合2	外国語科目	松藤　朝子	161
ドイツ語総合2	外国語科目	南谷　真紀	164
ドイツ語総合2	外国語科目	南谷　真紀	167
ドイツ語総合3	外国語科目	南谷　真紀	170
ドイツ語総合3	外国語科目	南谷　真紀	173
ドイツ語総合4	外国語科目	南谷　真紀	176
ドイツ語総合4	外国語科目	南谷　真紀	179
英語スキル上級Ａ	外国語科目	ジェイムズ　ホーバット	182
英語スキル上級Ｂ	外国語科目	上村　バッケス　尚美	186
海外研修（英語）	外国語科目	服部　圭子・長谷川　由美・玉井　潤野	189
言語演習（英語） 1	外国語科目	ジェイムズ　ホーバット	191
言語演習（英語） 1	外国語科目	武知　薫子	195
言語演習（英語） 1	外国語科目	竹中　義胤	198
言語演習（英語） 1	外国語科目	玉井　潤野	202
言語演習（英語） 1	外国語科目	根来　玲子	205
言語演習（英語） 1	外国語科目	長谷川　由美	209
言語演習（英語） 1	外国語科目	服部　圭子	214
言語演習（英語） 1	外国語科目	ファミュラロ　ラルフ　マイケル	218
言語演習（英語） 1	外国語科目	美濃部　貴子	222
言語演習（英語） 2	外国語科目	上村　バッケス　尚美	226
言語演習（英語） 2	外国語科目	武知　薫子	229
言語演習（英語） 2	外国語科目	竹中　義胤	232
言語演習（英語） 2	外国語科目	竹中　義胤	236
言語演習（英語） 2	外国語科目	玉井　潤野	240
言語演習（英語） 2	外国語科目	長谷川　由美	243
言語演習（英語） 2	外国語科目	服部　圭子	247
言語演習（英語） 2	外国語科目	服部　圭子	251
言語演習（英語） 2	外国語科目	ファミュラロ　ラルフ　マイケル	255
言語演習（英語） 2	外国語科目	美濃部　貴子	258
総合英語１	外国語科目	澤邉　興平	262
総合英語１	外国語科目	玉井　潤野	269
総合英語１	外国語科目	野口　博代	274
総合英語１	外国語科目	長谷川　由美	280
総合英語１	外国語科目	眞鍋　範奈	287
総合英語１	外国語科目	若松　朱里	293
総合英語１〈再履修〉	外国語科目	澤邉　興平	298
総合英語２	外国語科目	澤邉　興平	305
総合英語２	外国語科目	玉井　潤野	311
総合英語２	外国語科目	野口　博代	316
総合英語２	外国語科目	長谷川　由美	322
総合英語２	外国語科目	眞鍋　範奈	329

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
総合英語２	外国語科目	若松　朱里	335
総合英語２〈再履修〉	外国語科目	澤邉　興平	340
中国語総合1	外国語科目	髙尾　有紀	346
中国語総合1	外国語科目	髙尾　有紀	350
中国語総合1	外国語科目	東條　智恵	354
中国語総合1	外国語科目	東條　智恵	358
中国語総合1	外国語科目	平坂　仁志	362
中国語総合1	外国語科目	平坂　仁志	366
中国語総合1	外国語科目	村田　浩	370
中国語総合1	外国語科目	村田　浩	374
中国語総合2	外国語科目	髙尾　有紀	378
中国語総合2	外国語科目	髙尾　有紀	382
中国語総合2	外国語科目	東條　智恵	386
中国語総合2	外国語科目	東條　智恵	390
中国語総合2	外国語科目	平坂　仁志	394
中国語総合2	外国語科目	平坂　仁志	398
中国語総合2	外国語科目	村田　浩	402
中国語総合2	外国語科目	村田　浩	406
中国語総合3	外国語科目	山口　博子	410
中国語総合3	外国語科目	山口　博子	414
中国語総合4	外国語科目	山口　博子	418
中国語総合4	外国語科目	山口　博子	421
発展理系英語１	外国語科目	玉井　潤野	424
発展理系英語２	外国語科目	玉井　潤野	427
理系英語１	外国語科目	大西　里奈	430
理系英語１	外国語科目	長田　希好	433
理系英語１	外国語科目	勝井　典子	436
理系英語１	外国語科目	澤邉　興平	439
理系英語１	外国語科目	根来　玲子	443
理系英語１〈再履修〉	外国語科目	竹中　義胤	446
理系英語１〈再履修〉	外国語科目	竹中　義胤	450
理系英語２	外国語科目	大西　里奈	454
理系英語２	外国語科目	長田　希好	457
理系英語２	外国語科目	勝井　典子	460
理系英語２	外国語科目	澤邉　興平	463
理系英語２	外国語科目	根来　玲子	467
理系英語２〈再履修〉	外国語科目	竹中　義胤	471
理系英語２〈再履修〉	外国語科目	竹中　義胤	475
理系英語３（エッセンシャル）	外国語科目	武知　薫子	479
理系英語３（コンプリヘンション）	外国語科目	玉井　潤野	483
理系英語３（コンプリヘンション）	外国語科目	根来　玲子	486
理系英語３（コンプリヘンション）	外国語科目	美濃部　貴子	490

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
理系英語３（プレゼンテーション）	外国語科目	寺脇　圭子	494
理系英語３（プレゼンテーション）	外国語科目	中萩　三尾 エルザ	498
理系英語４（エッセンシャル）	外国語科目	武知　薫子	502
理系英語４（コンプリヘンション）	外国語科目	玉井　潤野	506
理系英語４（コンプリヘンション）	外国語科目	根来　玲子	509
理系英語４（コンプリヘンション）	外国語科目	美濃部　貴子	513
理系英語４（プレゼンテーション）	外国語科目	寺脇　圭子	517
理系英語４（プレゼンテーション）	外国語科目	中萩　三尾 エルザ	521
Ｗｅｂデザイン	基礎科目	吉田　久	525
Ｗｅｂデザイン	基礎科目	吉田　久	528
バイオテクノロジー技術論	基礎科目	瀧川　義浩	531
バイオテクノロジー技術論	基礎科目	瀧川　義浩	535
医療・科学・暮らし	基礎科目	浅居　正充・宮下　尚之・永岡　隆・三上　勝大・奥田　正彦・島崎　敢	539
医療・科学・暮らし	基礎科目	浅居　正充・宮下　尚之・永岡　隆・三上　勝大・豊田　航・奥田　正彦	543
化学実験	基礎科目	櫻井　一正	547
化学実験	基礎科目	髙木　良介	550
化学実験	基礎科目	藤澤　雅夫	552
化学実験	基礎科目	藤澤　雅夫	555
科学倫理	基礎科目	久保田　均	558
科学倫理	基礎科目	久保田　均	561
基礎食品化学	基礎科目	尼子　克己	564
幾何学ＩＡ	基礎科目	堤　裕之	568
幾何学ＩＢ	基礎科目	堤　裕之	572
幾何学ⅡＡ	基礎科目	堤　裕之	576
幾何学ⅡＢ	基礎科目	堤　裕之	580
情報処理基礎Ⅰ	基礎科目	大政　光史	584
情報処理基礎Ⅱ	基礎科目	大政　光史	587
情報倫理	基礎科目	岡　宏	590
情報倫理	基礎科目	岡　宏	593
生物と地球環境	基礎科目	阿野　貴司・三谷　匡・岸田　邦博・東　慶直・中西　章・秋田　求・宮本　裕史・松本　和也	596
生物と地球環境	基礎科目	星　岳彦・三谷　匡・芦田　久・坂本　勝・栗原　新・中西　章・宮本　裕史・松本　和也	600
代数学概論Ⅰ	基礎科目	山崎　宏	603
代数学概論Ⅱ	基礎科目	山崎　宏	606
知的財産権	基礎科目	尾﨑　嘉彦	609
地学概論Ⅰ	基礎科目	佐藤　昇	612
地学概論Ⅱ	基礎科目	佐藤　昇	616

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
地学実験	基礎科目	佐藤　昇	620
地学実験	基礎科目	佐藤　昇	624
物理学実験	基礎科目	青木　伸也・中川　秀夫・村田　一夫・ 山口　勝己・久保田　均	628
物理学実験	基礎科目	豊田　航・中川　秀夫・村田　一夫・水谷　勝己・ 久保田　均	631
インターンシップ	共通教養科目	新田　和宏	634
インターンシップ	共通教養科目	新田　和宏	640
キャリアインターンシップ	共通教養科目	野田　淳二	646
キャリアデザイン	共通教養科目	中村　弘成	648
キャリアデザイン	共通教養科目	中村　弘成	652
キャリアのための情報リテラシー	共通教養科目	一野　天利・河本　敬子・堀端　章	656
スクールインターンシップ	共通教養科目	小田　義隆・松本　圭朗	658
データリテラシー入門【KICSオンデマンド科目】	共通教養科目	山本　衛	661
科学技術と人間・社会	共通教養科目	久保田　均	666
科学技術と人間・社会	共通教養科目	久保田　均	669
科学的問題解決法【KICSオンデマンド科目】	共通教養科目	芳原　新也	672
基礎ゼミ	共通教養科目	池田　昌弘	676
基礎ゼミ	共通教養科目	大政　光史	678
基礎ゼミ	共通教養科目	片山　一郎	680
基礎ゼミ	共通教養科目	楠　正暢	682
基礎ゼミ	共通教養科目	島崎　敢	684
基礎ゼミ	共通教養科目	豊田　航	686
基礎ゼミ	共通教養科目	西垣　勉	688
基礎ゼミ	共通教養科目	野田　淳二	690
基礎ゼミ	共通教養科目	林　和典・松本　圭朗	692
基礎ゼミ	共通教養科目	廣川　敬康	694
基礎ゼミ	共通教養科目	藤田　浩司	696
基礎ゼミ	共通教養科目	山田　崇史	698
教養特殊講義A	共通教養科目	新田　和宏	700
教養特殊講義B	共通教養科目	阿野　貴司・白木　琢磨・尾﨑　嘉彦	705
教養特殊講義C	共通教養科目	安齋　政幸・三谷　匡・松本　朱実	707
芸術鑑賞入門	共通教養科目	山名　敏之	711
芸術鑑賞入門	共通教養科目	山名　敏之	715
健康とスポーツの科学	共通教養科目	川村　亮太	719
健康とスポーツの科学	共通教養科目	橋本　剛幸	722
健康とスポーツの科学	共通教養科目	山中　恕	725
現代経済の課題	共通教養科目	今田　秀作	728
現代経済の課題	共通教養科目	今田　秀作	731
現代社会と法	共通教養科目	野上　晶平	734
現代社会と倫理	共通教養科目	平木　光二	737
現代社会と倫理	共通教養科目	平木　光二	740
言語文化学入門	共通教養科目	服部　圭子・松村　博史・長谷川　由美・	743

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
		トクマコフ　アレクサンデル・ ジン　タナンゴナン	
国際化と異文化コミュニケーション	共通教養科目	新田　幸夫	747
国際化と異文化コミュニケーション	共通教養科目	新田　幸夫	751
国際化と異文化コミュニケーション	共通教養科目	服部　圭子	755
国際経済入門	共通教養科目	今田　秀作	758
国際経済入門	共通教養科目	今田　秀作	762
国際社会と日本	共通教養科目	新田　幸夫	766
国際社会と日本	共通教養科目	新田　幸夫	770
思考の技術	共通教養科目	平木　光二	774
思考の技術	共通教養科目	平木　光二	777
持続可能な社会論	共通教養科目	新田　和宏	780
持続可能な社会論	共通教養科目	新田　和宏	786
自己発見の心理学	共通教養科目	大日方　薫	792
自己発見の心理学	共通教養科目	大日方　薫	795
社会奉仕実習	共通教養科目	新田　和宏	798
食生活と健康	共通教養科目	竹森　久美子	802
心と体の健康【KICSオンデマンド科目】	共通教養科目	山中　恕	807
心理と行動【KICSオンデマンド科目】	共通教養科目	佐藤　望	811
心理と行動【KICSオンデマンド科目】	共通教養科目	塩﨑　麻里子	814
新しい政治学	共通教養科目	新田　和宏	817
新しい政治学	共通教養科目	新田　和宏	823
人権と社会１	共通教養科目	岡　宏	829
人権と社会１	共通教養科目	岡　宏	832
人権と社会２	共通教養科目	岡　宏	835
人権と社会２	共通教養科目	岡　宏	839
世界近現代史【KICSオンデマンド科目】	共通教養科目	和田　英男	843
生涯スポーツ１	共通教養科目	川村　亮太	847
生涯スポーツ１	共通教養科目	川村　亮太	850
生涯スポーツ１	共通教養科目	川村　亮太	853
生涯スポーツ１	共通教養科目	橋本　剛幸	856
生涯スポーツ１	共通教養科目	橋本　剛幸	859
生涯スポーツ１	共通教養科目	山中　恕	862
生涯スポーツ１	共通教養科目	山中　恕	865
生涯スポーツ２	共通教養科目	川村　亮太	868
生涯スポーツ２	共通教養科目	川村　亮太	871
生涯スポーツ２	共通教養科目	川村　亮太	874
生涯スポーツ２	共通教養科目	川村　亮太	877
生涯スポーツ２	共通教養科目	橋本　剛幸	880

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
生涯スポーツ２	共通教養科目	山中　恕	883
日本近現代史	共通教養科目	長沢　一恵	886
日本近現代史	共通教養科目	長沢　一恵	890
日本語の技法	共通教養科目	山本　衛	894
日本語の技法	共通教養科目	山本　衛	897
日本語の技法	共通教養科目	山本　衛	900
暮らしのなかの起業入門【KICSオンデマンド科目】	共通教養科目	文能　照之	903
暮らしのなかの憲法	共通教養科目	新田　和宏	907
暮らしのなかの憲法	共通教養科目	新田　和宏	913
里山の環境学	共通教養科目	新田　和宏	919
里山の環境学	共通教養科目	新田　和宏	924
教育課程論	教職科目	松本　圭朗	929
教育課程論	教職科目	松本　圭朗	933
教育原理	教職科目	小田　義隆	937
教育原理	教職科目	小田　義隆	940
教育原理	教職科目	小田　義隆	943
教育行政学	教職科目	小田　義隆	946
教育行政学	教職科目	小田　義隆	949
教育実習Ⅰ	教職科目	小田　義隆・松本　圭朗	952
教育実習Ⅱ	教職科目	小田　義隆・松本　圭朗	955
教育実習特講	教職科目	小田　義隆・松本　圭朗	958
教育実習特講	教職科目	小田　義隆・松本　圭朗	961
教育心理学	教職科目	村上　凡子	964
教育心理学	教職科目	村上　凡子	968
教育相談	教職科目	村上　凡子	972
教育相談	教職科目	村上　凡子	976
教育方法と総合的な学習の時間の指導法	教職科目	谷口　知美・西尾　鮎子	980
教育方法と総合的な学習の時間の指導法	教職科目	森本　芳生	984
教育方法と総合的な学習の時間の指導法	教職科目	森本　芳生	987
教職実践演習（中・高）	教職科目	小田　義隆・松本　圭朗	990
教職論	教職科目	小田　義隆	995
教職論	教職科目	小田　義隆	998
情報通信技術の活用	教職科目	向田　識弘	1001
数学科教育法Ⅰ	教職科目	今井　敏博	1004
数学科教育法Ⅱ	教職科目	今井　敏博	1008
数学科教育法特講Ⅰ	教職科目	今井　敏博	1012
数学科教育法特講Ⅱ	教職科目	今井　敏博	1016
生徒指導論（進路指導を含む。）	教職科目	松本　圭朗	1020
生徒指導論（進路指導を含む。）	教職科目	松本　圭朗	1024
道徳教育論	教職科目	松本　圭朗	1028
道徳教育論	教職科目	松本　圭朗	1032

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
特別活動論	教職科目	森本　芳生	1036
特別活動論	教職科目	森本　芳生	1039
特別支援教育論	教職科目	金丸　彰寿	1042
３次元ＣＡＤプロダクトデザイン	専門科目	中川　秀夫・池田　昌弘	1045
３次元ＣＡＤプロダクトデザイン	専門科目	中川　秀夫・池田　昌弘	1049
AI・データサイエンス基礎実習	専門科目	宮下　尚之	1053
アンビエントセンサ	専門科目	楠　正暢	1057
カラーコーディネーションの心理学	専門科目	片山　一郎	1060
システムデザインと倫理	専門科目	山田　崇史・楠　正暢・豊田　航・奥田　正彦・島崎　敢	1063
シミュレーション工学	専門科目	大政　光史	1067
スポーツダイナミクス	専門科目	橋本　剛幸	1070
スポーツ科学	専門科目	橋本　剛幸	1073
センサ工学	専門科目	楠　正暢	1076
プロダクトデザイン	専門科目	藤田　浩司・山田　崇史	1079
ユニバーサルデザイン	専門科目	廣川　敬康	1082
ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅰ	専門科目	西垣　勉・廣瀬　尚三	1085
ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅰ	専門科目	廣川　敬康・廣瀬　尚三	1088
ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅱ	専門科目	西垣　勉	1091
ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅱ	専門科目	廣川　敬康	1094
ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅲ	専門科目	大政　光史・山田　崇史・林　和典	1097
ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅲ	専門科目	大政　光史・山田　崇史・林　和典	1100
ユニバーサルデザイン概論	専門科目	廣川　敬康・豊田　航	1103
応用解析学Ⅰ	専門科目	西垣　勉	1106
応用解析学Ⅱ	専門科目	山田　崇史	1110
温熱・空気環境学	専門科目	藤田　浩司	1113
化学Ⅰ	専門科目	櫻井　一正	1116
化学Ⅰ	専門科目	藤澤　雅夫	1119
化学Ⅰ	専門科目	藤澤　雅夫	1122
化学Ⅰ	専門科目	藤澤　雅夫	1125
化学Ⅱ	専門科目	櫻井　一正	1128
化学Ⅱ	専門科目	藤澤　雅夫	1131
化学Ⅱ	専門科目	藤澤　雅夫	1134
確率統計	専門科目	島崎　敢	1137
感性デザインの数理	専門科目	片山　一郎	1141
環境計画学	専門科目	山田　崇史	1144
基礎数学	専門科目	中迫　昇	1147
基礎数学	専門科目	中迫　昇	1150
基礎数学	専門科目	中迫　昇	1153

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
基礎数学	専門科目	中迫　昇	1156
基礎数学	専門科目	山崎　宏	1159
建築と照明	専門科目	片山　一郎	1162
建築史	専門科目	山田　崇史	1165
建築施工	専門科目	井岡　和雄	1168
建築法規	専門科目	中西　達彦	1171
材料機能学	専門科目	大政　光史	1174
材料力学Ⅰ	専門科目	野田　淳二	1177
材料力学Ⅱ	専門科目	野田　淳二	1180
住環境科学概論	専門科目	藤田　浩司	1184
情報処理応用	専門科目	楠　正暢	1187
心理学概論	専門科目	島崎　敢	1190
心理学研究法	専門科目	島崎　敢	1194
心理統計学	専門科目	片山　一郎	1198
振動と音響の科学	専門科目	西垣　勉	1201
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	池田　昌弘	1204
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	大政　光史	1206
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	片山　一郎	1208
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	楠　正暢	1210
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	島崎　敢	1212
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	豊田　航	1214
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	西垣　勉	1216
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	野田　淳二	1218
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	林　和典	1220
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	廣川　敬康	1222
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	藤田　浩司	1224
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	山田　崇史	1226
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	池田　昌弘	1228
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	大政　光史	1230
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	片山　一郎	1232
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	楠　正暢	1234
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	島崎　敢	1236
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	豊田　航	1238
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	西垣　勉	1240
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	野田　淳二	1242
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	林　和典	1244
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	廣川　敬康	1246
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	藤田　浩司	1248
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	山田　崇史	1250
人間環境デザイン工学講究	専門科目	大政　光史	1252
人間環境デザイン工学講究	専門科目	片山　一郎	1254
人間環境デザイン工学講究	専門科目	楠　正暢	1256
人間環境デザイン工学講究	専門科目	島崎　敢	1258
人間環境デザイン工学講究	専門科目	豊田　航	1260

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
人間環境デザイン工学講究	専門科目	西垣　勉	1262
人間環境デザイン工学講究	専門科目	野田　淳二	1264
人間環境デザイン工学講究	専門科目	廣川　敬康	1266
人間環境デザイン工学講究	専門科目	藤田　浩司	1268
人間環境デザイン工学講究	専門科目	山田　崇史	1270
人間環境デザイン工学実験Ⅰ	専門科目	野田　淳二・片山　一郎・藤田　浩司・豊田　航・島崎　敢	1272
人間環境デザイン工学実験Ⅱ	専門科目	野田　淳二・楠　正暢・片山　一郎・北山　一郎・島崎　敢	1275
人間工学	専門科目	北山　一郎	1278
数学	専門科目	一野　天利	1281
数学	専門科目	楠　正暢	1284
数学	専門科目	中迫　昇	1287
数学	専門科目	福田　誠	1290
生活支援ロボット	専門科目	池田　昌弘	1293
生体機能・解剖学	専門科目	豊田　航	1296
生体計測学	専門科目	島崎　敢	1299
生物学Ⅰ	専門科目	平井　秀一	1303
生物学Ⅰ	専門科目	平井　秀一	1307
生物学Ⅰ	専門科目	山手　丈至	1311
生物学Ⅰ	専門科目	山手　丈至	1315
生物学Ⅱ	専門科目	トクマコフ　アレクサンデル	1319
生物学Ⅱ	専門科目	平井　秀一	1322
生物学Ⅱ	専門科目	平井　秀一	1326
生物学Ⅱ	専門科目	山手　丈至	1330
生物学Ⅱ	専門科目	山手　丈至	1334
生理学	専門科目	谷本　道哉	1338
設計製図	専門科目	山田　崇史	1341
設計製図演習	専門科目	藤田　浩司・山田　崇史・林　和典	1344
専門ゼミ	専門科目	廣川　敬康・楠　正暢・西垣　勉・片山　一郎・藤田　浩司・山田　崇史・野田　淳二・豊田　航・島崎　敢・池田　昌弘・林　和典・大政　光史	1347
線形代数学	専門科目	楠　正暢	1349
線形代数学	専門科目	根本　充貴	1352
線形代数学	専門科目	宮下　尚之	1356
卒業研究	専門科目	大政　光史	1360
卒業研究	専門科目	片山　一郎	1362
卒業研究	専門科目	楠　正暢	1364
卒業研究	専門科目	島崎　敢	1366
卒業研究	専門科目	豊田　航	1368
卒業研究	専門科目	西垣　勉	1370
卒業研究	専門科目	野田　淳二	1372
卒業研究	専門科目	廣川　敬康	1374
卒業研究	専門科目	藤田　浩司	1376
卒業研究	専門科目	山田　崇史	1378

目 次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
熱・設備工学	専門科目	藤田　浩司	1380
微分積分学	専門科目	林　和典	1383
微分積分学	専門科目	三上　勝大	1386
微分積分学	専門科目	吉田　久	1390
福祉機器デザイン	専門科目	北山　一郎	1393
福祉工学	専門科目	豊田　航	1396
福祉情報デザイン	専門科目	豊田　航	1399
物理学Ⅰ	専門科目	財津　桂	1402
物理学Ⅰ	専門科目	西垣　勉	1405
物理学Ⅰ	専門科目	西垣　勉	1408
物理学Ⅰ	専門科目	西垣　勉	1411
物理学Ⅰ	専門科目	西垣　勉	1414
物理学Ⅰ	専門科目	西垣　勉	1417
物理学Ⅱ	専門科目	財津　桂	1420
物理学Ⅱ	専門科目	西垣　勉	1423
物理学Ⅱ	専門科目	西垣　勉	1426
物理学Ⅱ	専門科目	西垣　勉	1429
物理学Ⅱ	専門科目	西垣　勉	1432
物理学Ⅱ	専門科目	西垣　勉	1435
暮らしの力学	専門科目	野田　淳二	1438
暮らしの力学	専門科目	廣川　敬康	1443
流れ学	専門科目	大政　光史	1448

シラバスNo.： 2311A01003

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ａ１（基礎）**						
英文名　：	TOEIC A1						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

TOEICでスコアが伸び悩んでいる学生が400点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に親しみ、実用的な英語力を身に付ける。スコアが伸びにくい場合、聴解力については音のつながりのルールがよくわからないため、文の分析が出来ず、聞き取れた一部の単語に依存している場合があります。また、読解に関しては英文の構成やキーワードの役割などが完全に理解できていない可能性があります。本コースでは練習問題を解くことでこうした問題を克服し、TOEICの問題を解くのに必要不可欠な英語力を養成していきます。受講期間中にランゲージスペースを有効活用することを心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を確実に推し進め、成果に結びつけることのできる学習者の育成を目指す。学内のIPテストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。この科目の習得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784523185246 『エースTOEIC400: Simply400:Acing the TOEIC (Semester series)』 (Alison Kitzman, 南雲堂)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

TOEIC A2

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回 オリエンテーション（TOEICの問題の解き方のコツと学習方法）
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
1）授業の進め方
2）効果的な語彙の増やし方
3）教科書についての説明
4）問題の解き方のコツ
5）質疑応答

第2回 Unit 1 Eating Out and Shopping <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物の様子／Part 2 依頼・提案の応答
Part 3 レストランで注文 〈3 人の会話〉／Part 4 パーティーの準備
外食に関する表現
発音：強弱アクセント
各パートの解き方のコツ

第3回 Unit 2 Daily Life <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 動詞（現在、過去、未来、完了）
Part 6 作家のプロフィール／Part 7 夕食の用意 〈チャット形式〉
発音：音の連結ルール（つながる音）
各パートの解き方のコツ

第4回 Unit 3 Activities <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物の様子／Part 2 Yes/No 疑問文の応答
Part 3 パリ旅行の思い出 〈話し手の意図〉／Part 4 ボランティア活動 〈図表〉
発音：音の連結ルール（消える音）
各パートの解き方のコツ

第5回 Unit 4 Climate Change and Global Warming <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 進行形、助動詞、受動態、使役動詞
Part 6 地球温暖化／Part 7 サマーキャンプの案内スで使われる表現
発音：音の連結ルール（変化する音）
各パートの解き方のコツ

第6回 Unit 5 Housing <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物と物の様子／Part 2 付加疑問文の応答
Part 3 引越しの手伝い 〈図表〉／Part 4 ビーチサイドのアパート 〈話し手の意図〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第7回 Unit 6 Health <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 冠詞、不可算名詞、代名詞、付加疑問文、There 構文
Part 6 パソコン使用と健康／Part 7 アパートの申込み 〈一文の挿入〉可算名詞、代名詞、付加疑問文、
There 構文
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第8回 Unit 7 Review Test A（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 2 Business
文法：数量形容詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第9回 Unit 8 Employment and Personnel <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物の様子／Part 2 平叙文の応答
Part 3 就職面接 〈図表〉／Part 4 求人募集 〈話し手の意図〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第10回 Unit 9 Office Work <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 形容詞、副詞、比較
Part 6 会議の延期／Part 7 サロンのパートに応募
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第11回 Unit 10 Business Trips <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説

Unit 10 Business Trips <Listening>
Part 1 人物と物の様子／Part 2 WH 疑問文の応答
Part 3 出張の準備 〈話し手の意図〉／Part 4 パッケージツアー 〈図表〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第12回 Unit 11 Products and Services <Reading> （授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 不定詞・動名詞、接続詞・前置詞
Part 6 チケット購入／Part 7 製品企画ミーティング 〈１文の挿入〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第13回 Unit 12 Marketing and Ordering <Listening> （授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物と物の様子／Part 2 否定疑問文の応答
Part 3 新製品発売に向けて 〈図表〉／Part 4 注文品の確認 〈話し手の意図〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第14回 Unit 13 Sales and Complaints <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Unit 13 Sales and Complaints <Reading>
Part 5 関係詞、仮定法、命令文
Part 6 頭痛薬の宣伝／Part 7 商品のクレーム
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第15回 Unit 14 Office Messages and Meetings <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：定期試験に備えて学習した内容を整理しておく。
予習時間：120分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物の様子／Part 2 選択疑問文の応答
Part 3 電話で予約 〈図表〉／Part 4 議題に社員ピクニック
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ａ１（基礎）**						
英文名　：	TOEIC A1						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜5限						

■授業概要

TOEICでスコアが伸び悩んでいる学生が400点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に親しみ、実用的な英語力を身に付ける。スコアが伸びにくい場合、聴解力については音のつながりのルールがよくわからないため、文の分析が出来ず、聞き取れた一部の単語に依存している場合があります。また、読解に関しては英文の構成やキーワードの役割などが完全に理解できていない可能性があります。本コースでは練習問題を解くことでこうした問題を克服し、TOEICの問題を解くのに必要不可欠な英語力を養成していきます。受講期間中にランゲージスペースを有効活用することを心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を確実に推し進め、成果に結びつけることのできる学習者の育成を目指す。学内のIPテストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。この科目の習得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784523185246 『エースTOEIC400: Simply400:Acing the TOEIC (Semester series)』 (Alison Kitzman, 南雲堂)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

TOEIC A2

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回 オリエンテーション（TOEICの問題の解き方のコツと学習方法）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
1）授業の進め方
2）効果的な語彙の増やし方
3）教科書についての説明
4）問題の解き方のコツ
5）質疑応答

第2回 Unit 1 Eating Out and Shopping <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物の様子／Part 2 依頼・提案の応答
Part 3 レストランで注文 〈3 人の会話〉／Part 4 パーティーの準備
外食に関する表現
発音：強弱アクセント
各パートの解き方のコツ

第3回 Unit 2 Daily Life <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 動詞（現在、過去、未来、完了）
Part 6 作家のプロフィール／Part 7 夕食の用意 〈チャット形式〉
発音：音の連結ルール（つながる音）
各パートの解き方のコツ

第4回 Unit 3 Activities <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物の様子／Part 2 Yes/No 疑問文の応答
Part 3 パリ旅行の思い出 〈話し手の意図〉／Part 4 ボランティア活動 〈図表〉
発音：音の連結ルール（消える音）
各パートの解き方のコツ

第5回 Unit 4 Climate Change and Global Warming <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 進行形、助動詞、受動態、使役動詞
Part 6 地球温暖化／Part 7 サマーキャンプの案内スで使われる表現
発音：音の連結ルール（変化する音）
各パートの解き方のコツ

第6回 Unit 5 Housing <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物と物の様子／Part 2 付加疑問文の応答
Part 3 引越しの手伝い 〈図表〉／Part 4 ビーチサイドのアパート 〈話し手の意図〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第7回 Unit 6 Health <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 冠詞、不可算名詞、代名詞、付加疑問文、There 構文
Part 6 パソコン使用と健康／Part 7 アパートの申込み 〈一文の挿入〉可算名詞、代名詞、付加疑問文、
There 構文
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第8回 Unit 7 Review Test A（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 2 Business
文法：数量形容詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第9回 Unit 8 Employment and Personnel <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物の様子／Part 2 平叙文の応答
Part 3 就職面接 〈図表〉／Part 4 求人募集 〈話し手の意図〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第10回 Unit 9 Office Work <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 形容詞、副詞、比較
Part 6 会議の延期／Part 7 サロンのパートに応募
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第11回 Unit 10 Business Trips <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説

Unit 10 Business Trips <Listening>
Part 1 人物と物の様子／Part 2 WH 疑問文の応答
Part 3 出張の準備 〈話し手の意図〉／Part 4 パッケージツアー 〈図表〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第12回 Unit 11 Products and Services <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 5 不定詞・動名詞、接続詞・前置詞
Part 6 チケット購入／Part 7 製品企画ミーティング 〈１文の挿入〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第13回 Unit 12 Marketing and Ordering <Listening> （授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物と物の様子／Part 2 否定疑問文の応答
Part 3 新製品発売に向けて 〈図表〉／Part 4 注文品の確認 〈話し手の意図〉
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第14回 Unit 13 Sales and Complaints <Reading>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Unit 13 Sales and Complaints <Reading>
Part 5 関係詞、仮定法、命令文
Part 6 頭痛薬の宣伝／Part 7 商品のクレーム
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

第15回 Unit 14 Office Messages and Meetings <Listening>（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：定期試験に備えて学習した内容を整理しておく。
予習時間：120分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題に指定した単元の問題の答え合わせと解説
Part 1 人物の様子／Part 2 選択疑問文の応答
Part 3 電話で予約 〈図表〉／Part 4 議題に社員ピクニック
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各パートの解き方のコツ

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ａ１（発展）**						
英文名　：	TOEIC A1						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

この授業ではTOEIC のスコアアップを目指して、実際のTOEIC と同じ形式の演習問題を繰り返し行います。基本的な英語の語彙とTOEIC によく出題される語彙を習得することに重点を置く共に、リスニング能力、文法や英文の読解の能力向上のための訓練を行います。受講期間中にランゲージスペースの有効活用をするように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC 600点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を身につける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は授業内やGoogle Classroom　で行います。

■教科書

[ISBN]9784764741553 『BASIC UNDERSTANDING OF THE TOEIC L&R TEST: TOEIC L&Rテスト基礎徹底トレーニング』(小倉 雅明, 金星堂：2022)

■参考文献

必要に応じて授業内で指定します。

■関連科目

TOEIC A2（発展）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間前後の休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション　（授業形式：講義）

予習内容：シラバスの通読と教科書の概要を知る。英語での自己紹介を考えておく。
予習時間：60分
復習内容：1年間の学習計画を立てる。
復習時間：30分
授業の概要を説明。
英語での自己紹介。
Unit1 で授業の進め方を確認する。

第2回 Unit 1　Daily Life　品詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit1の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit1を実際に解き、要点を確認する。

第3回 Unit 2 Office 代名詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit2の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit2 を実際に解き、要点を確認する。

第4回 Unit 3 Meeting &Event　前置詞と接続詞１　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit3の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit3 を実際に解き、要点を確認する。

第5回 Unit 4 Shopping 前置詞と接続詞２　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit4の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit4 を実際に解き、要点を確認する。

第6回 Unit 5 Advertisement & Notice 助動詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit5の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit5 を実際に解き、要点を確認する。

第7回 Unit 6 Restaurant & Food 進行形と完了形　　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit6の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit6 を実際に解き、要点を確認する。

第8回 Unit 7 Complaint & Inquiry 受動態　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit7の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit7 を実際に解き、要点を確認する。

第9回 Review Teset 1　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit1～Unit7までの問題をもう一度解き直してみる。
予習時間：60分
復習内容：間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Review Testを実際に解き、要点を確認する。

第10回 Unit 8 Personnel to 不定詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit8の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit8 を実際に解き、要点を確認する。

第11回 Unit 9 Travel 分詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit9の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit9 を実際に解き、要点を確認する。

第12回 Unit 10 Business 動名詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit10の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit10 を実際に解き、要点を確認する。

第13回 Unit 11 Negotiation 関係詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit11の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit11 を実際に解き、要点を確認する。

第14回 Unit 12 Manufacturing & Logistics 比較 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit12の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit12 を実際に解き、要点を確認する。

第15回 Unit 13 Finance 仮定法 + Review Test 2 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit13の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
Review Test 2 を解いておく。
予習時間：90分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：60分
Unit13, Reveiw Test 2 を実際に解き、要点を確認する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ａ１（発展）**						
英文名　：	TOEIC A1						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

この授業ではTOEIC のスコアアップを目指して、実際のTOEIC と同じ形式の演習問題を繰り返し行います。基本的な英語の語彙とTOEIC によく出題される語彙を習得することに重点を置く共に、リスニング能力、文法や英文の読解の能力向上のための訓練を行います。受講期間中にランゲージスペースの有効活用をするように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC 600点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を身につける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は授業内やGoogle Classroom　で行います。

■教科書

[ISBN]9784764741553 『BASIC UNDERSTANDING OF THE TOEIC L&R TEST: TOEIC L&Rテスト基礎徹底トレーニング』(小倉 雅明, 金星堂：2022)

■参考文献

必要に応じて授業内で指定します。

■関連科目

TOEIC A2（発展）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間前後の休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション　（授業形式：講義）

予習内容：シラバスの通読と教科書の概要を知る。英語での自己紹介を考えておく。
予習時間：60分
復習内容：1年間の学習計画を立てる。
復習時間：30分
授業の概要を説明。
英語での自己紹介。
Unit1 で授業の進め方を確認する。

第2回 Unit 1　Daily Life　品詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit1の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit1を実際に解き、要点を確認する。

第3回 Unit 2 Office 代名詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit2の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit2 を実際に解き、要点を確認する。

第4回 Unit 3 Meeting &Event　前置詞と接続詞１　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit3の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit3 を実際に解き、要点を確認する。

第5回 Unit 4 Shopping 前置詞と接続詞２　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit4の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit4 を実際に解き、要点を確認する。

第6回 Unit 5 Advertisement & Notice 助動詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit5の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit5 を実際に解き、要点を確認する。

第7回 Unit 6 Restaurant & Food 進行形と完了形　　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit6の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit6 を実際に解き、要点を確認する。

第8回 Unit 7 Complaint & Inquiry 受動態　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit7の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit7 を実際に解き、要点を確認する。

第9回 Review Teset 1　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit1～Unit7までの問題をもう一度解き直してみる。
予習時間：60分
復習内容：間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Review Testを実際に解き、要点を確認する。

第10回 Unit 8 Personnel to 不定詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit8の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit8 を実際に解き、要点を確認する。

第11回 Unit 9 Travel 分詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit9の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit9 を実際に解き、要点を確認する。

第12回 Unit 10 Business 動名詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit10の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit10 を実際に解き、要点を確認する。

第13回 Unit 11 Negotiation 関係詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit11の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit11 を実際に解き、要点を確認する。

第14回 Unit 12 Manufacturing & Logistics 比較 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit12の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：30分
Unit12 を実際に解き、要点を確認する。

第15回 Unit 13 Finance 仮定法 + Review Test 2 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit13の単語・熟語を確認、Grammar Focusを読み、Reading を解いておく。
Review Test 2 を解いておく。
予習時間：90分
復習内容：Listening を再度聞く。間違えたところを再確認する。
復習時間：60分
Unit13, Reveiw Test 2 を実際に解き、要点を確認する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ａ２（基礎）**						
英文名　：	TOEIC A2						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

TOEICスコア400点程度を取得している学生が500点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に親しみ、実用的な英語力を身に付ける。語彙 力アップ、必要な文法・語法に関する知識の獲得、聴解問題や読解問題を解く時のコツを身につけていきます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を確実に推し進め、成果に結びつけることのできる学習者の育成を目指す。学内のIPテストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。この科目の習得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784791972326 『BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&R TEST -Basic- / TOEIC L&R TESTへの総合アプローチ ベーシック《リンガポルタ対応版》』 (吉塚 弘, 成美堂：2021)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

TOEIC A1

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回 オリエンテーション（授業の説明と学習上のアドバイス）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
１）授業の進め方の説明
２）教科書についての説明
３）学習上のアドバイス
４）質疑応答

第2回 Unit 1: Restaurants（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
外食に関する表現
文法：人称代名詞
発音：強弱アクセント
各単元の解き方のコツ

第3回 Unit 2: Entertainment（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
娯楽に関する表現
文法：不定代名詞
発音：音の連結ルール（つながる音）
各単元の解き方のコツ

第4回 Unit 3: Business（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
ビジネスに関する表現
文法：再帰代名詞
発音：音の連結ルール（消える音）
各単元の解き方のコツ

第5回 Unit 4: Office（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
仕事場に関する表現
文法：現在完了形
発音：音の連結ルール（変化する音）
各単元の解き方のコツ

第6回 Unit 5: Telephone（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分

課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
電話による会話に関する表現
文法：主語と動詞の一致
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第7回　Unit 6: Letters & E-mails（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
手紙とメールのやり取りに関する表現
文法：形容詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第8回　Unit 7: Health（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
健康に関する表現
文法：前置詞「時・期間」
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第9回　Unit 8: The Bank & The Post Office（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
銀行郵便局でのやり取りに関する表現
文法：前置詞「所属・関連」
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第10回　Unit 9: New Products（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
新製品の開発・販売に関する表現
文法：数量形容詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第11回　Unit 10: Travel（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
旅行に関する表現
文法：自動詞と他動詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第12回　Unit 11: Daily Life（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
日常生活に関する表現
文法：接尾辞と品詞―形容詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第13回　Unit 12: Job Applications（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
求人と応募に関する表現
文法：比較
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第14回　Unit 13: Shopping（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
買い物に関する表現
文法：受動態
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第15回　Unit 14: Education（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：定期試験に備えて学習内容を整理する。
予習時間：120分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
教育に関する表現
文法：接続詞[相関接続詞]
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ａ２（基礎）**						
英文名　：	TOEIC A2						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜5限						

■授業概要

TOEICスコア400点程度を取得している学生が500点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に親しみ、実用的な英語力を身に付ける。語彙 力アップ、必要な文法・語法に関する知識の獲得、聴解問題や読解問題を解く時のコツを身につけていきます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を確実に推し進め、成果に結びつけることのできる学習者の育成を目指す。学内のIPテストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。この科目の習得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784791972326 『BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&R TEST -Basic- / TOEIC L&R TESTへの総合アプローチ ベーシック《リンガポルタ対応版》』 (吉塚 弘, 成美堂：2021)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

TOEIC A1

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回 オリエンテーション（授業の説明と学習上のアドバイス）（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
1）授業の進め方の説明
2）教科書についての説明
3）学習上のアドバイス
4）質疑応答

第2回 Unit 1: Restaurants（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
外食に関する表現
文法：人称代名詞
発音：強弱アクセント
各単元の解き方のコツ

第3回 Unit 2: Entertainment（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
娯楽に関する表現
文法：不定代名詞
発音：音の連結ルール（つながる音）
各単元の解き方のコツ

第4回 Unit 3: Business（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
ビジネスに関する表現
文法：再帰代名詞
発音：音の連結ルール（消える音）
各単元の解き方のコツ

第5回 Unit 4: Office（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
仕事場に関する表現
文法：現在完了形
発音：音の連結ルール（変化する音）
各単元の解き方のコツ

第6回 Unit 5: Telephone（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説

電話による会話に関する表現
文法：主語と動詞の一致
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第7回　Unit 6: Letters & E-mails（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
手紙とメールのやり取りに関する表現
文法：形容詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第8回　Unit 7: Health（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
健康に関する表現
文法：前置詞「時・期間」
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第9回　Unit 8: The Bank & The Post Office（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
銀行郵便局でのやり取りに関する表現
文法：前置詞「所属・関連」
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第10回　Unit 9: New Products（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
新製品の開発・販売に関する表現
文法：数量形容詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第11回　Unit 10: Travel（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
旅行に関する表現
文法：自動詞と他動詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第12回　Unit 11: Daily Life（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。

予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
日常生活に関する表現
文法：接尾辞と品詞―形容詞
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第13回　Unit 12: Job Applications（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
求人と応募に関する表現
文法：比較
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第14回　Unit 13: Shopping（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：次の単元の問題を全て解いておく。
予習時間：30分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
買い物に関する表現
文法：受動態
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

第15回　Unit 14: Education（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：定期試験に備えて学習内容を整理する。
予習時間：120分
復習内容：学習内容の復習
復習時間：30分
課題指定の単元の問題の答え合わせと解説
教育に関する表現
文法：接続詞[相関接続詞]
発音：音の連結ルール（つながる音、消える音、変化する音）
各単元の解き方のコツ

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ａ２（発展）**						
英文名　：	TOEIC A2						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

この授業ではTOEIC のスコアアップを目指して、実際のTOEIC と同じ形式の演習問題を繰り返し行います。基本的な英語の語彙とTOEIC によく出題される語彙を習得することに重点を置く共に、リスニング能力、文法や英文の読解の能力向上のための訓練を行います。受講期間中にランゲージスペースの有効活用をするように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC 600点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を身につける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は授業内やGoogle Classroom　で行います。

■教科書

[ISBN]9784255156378 『TOEIC(R) L&Rテスト戦略的トレーニング:レベル600』 (西谷敦子, 朝日出版社：2019)

■参考文献

授業内で必要に応じて指定します。

■関連科目

TOEIC ・A1（発展）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後の休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション ＋ Unit L-1 人物が写っている写真 Unit R-1 品詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：TOEIC の目標スコアを設定する。音声のストリーミングをしておく。Unit1 R-1の単語・熟語の確認し、問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：目標スコアに向けての学習計画を立てる。授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit1のListening とReading を解き、要点を確認する。

第2回 Unit 2　L-2 人物が写っていない写真　　Unit 2 R-2　動詞の形(1)　能動態　VS　受動態、分詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-2の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit2のListening とReading を解き、要点を確認する。

第3回 Unit L-3 疑問詞疑問文　　Unit R-3 動詞の形(2) 時制・その他　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-3の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit3のListening とReading を解き、要点を確認する。

第4回 Unit L-4 Yes/No 疑問文・その他の疑問文　　Unit R-4　全父・接続詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-3の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit4のListening とReading を解き、要点を確認する。

第5回 Unit L-5 平叙文・意外な応答　　Unit R-5 代名詞・関係代名詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-5の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit5のListening とReading を解き、要点を確認する。

第6回 Unit L-6 機能別疑問文 Unit R-6　長文穴埋め問題　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-6の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit6のListening とReading を解き、要点を確認する。

第7回 Unit L-7 目的・懸念・次の行動　　Unit R-7 広告・チャット　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-7の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit7のListening とReading を解き、要点を確認する。

第8回 Unit L-8 言及・問題点・提案　　Unit R-8 Eメール・手紙　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-8の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit8のListening とReading を解き、要点を確認する。

第9回 Unit L-9 申し出・依頼・意図　　Unit R-9 告知・社内回覧　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-9の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit9のListening とReading を解き、要点を確認する。

第10回 Unit L-10 録音メッセージ・アナウンス　 Unit R-10 記事　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-10の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit10のListening とReading を解き、要点を確認する。

第11回 Unit L-11 トーク・会議・ニュース　 Unit R-11 ダブルパッセージ　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-11の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit11のListening とReading を解き、要点を確認する。

第12回 Unit L-12 グラフィック（図表）問題 （Part 3 $ 4 ） Unit　R-12 トリプルパッセージ　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-12の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit12のListening とReading を解き、要点を確認する。

第13回 Unit L-13 Review (Part 1 & 3) Unit R-13　Review （Part 5 & 6 ）　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-13の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit13のListening とReading を解き、要点を確認する。

第14回 Unit L-14 Review (Part 2 & 4) Unit R-14　Review (Part 7)　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-14の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit14のListening とReading を解き、要点を確認する。

第15回 定期試験対策　（授業形式：講義、演習）

予習内容：テキストを見直し、自分の苦手な個所を見直す。
予習時間：60分
復習内容：間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
TOEIC 形式の問題を解いてみる。時間を測り、どれぐらいのペースで自分が問題を解けるのかを知る。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ａ２（発展）**						
英文名　：	TOEIC A2						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜5限						

■授業概要

この授業ではTOEIC のスコアアップを目指して、実際のTOEIC と同じ形式の演習問題を繰り返し行います。基本的な英語の語彙とTOEIC によく出題される語彙を習得することに重点を置く共に、リスニング能力、文法や英文の読解の能力向上のための訓練を行います。受講期間中にランゲージスペースの有効活用をするように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC 600点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を身につける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は授業内やGoogle Classroom　で行います。

■教科書

[ISBN]9784255156378 『TOEIC(R) L&Rテスト戦略的トレーニング:レベル600』 (西谷敦子, 朝日出版社：2019)

■参考文献

授業内で必要に応じて指定します。

■関連科目

TOEIC ・A1（発展）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後の休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション ＋ Unit L-1 人物が写っている写真 Unit R-1 品詞 （授業形式：講義、演習）

予習内容：TOEIC の目標スコアを設定する。音声のストリーミングをしておく。Unit1 R-1の単語・熟語の確認し、問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：目標スコアに向けての学習計画を立てる。授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit1のListening とReading を解き、要点を確認する。

第2回 Unit 2　L-2 人物が写っていない写真　　Unit 2 R-2　動詞の形(1)　能動態　VS　受動態、分詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-2の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit2のListening とReading を解き、要点を確認する。

第3回 Unit L-3 疑問詞疑問文　　Unit R-3 動詞の形(2) 時制・その他　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-3の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit3のListening とReading を解き、要点を確認する。

第4回 Unit L-4 Yes/No 疑問文・その他の疑問文　　Unit R-4　全父・接続詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-3の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit4のListening とReading を解き、要点を確認する。

第5回 Unit L-5 平叙文・意外な応答　　Unit R-5 代名詞・関係代名詞　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-5の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit5のListening とReading を解き、要点を確認する。

第6回 Unit L-6 機能別疑問文 Unit R-6　長文穴埋め問題　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-6の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit6のListening とReading を解き、要点を確認する。

第7回 Unit L-7 目的・懸念・次の行動　　Unit R-7 広告・チャット　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-7の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit7のListening とReading を解き、要点を確認する。

第8回 Unit L-8 言及・問題点・提案　　Unit R-8 Eメール・手紙　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-8の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit8のListening とReading を解き、要点を確認する。

第9回 Unit L-9 申し出・依頼・意図　　Unit R-9 告知・社内回覧　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-9の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit9のListening とReading を解き、要点を確認する。

第10回 Unit L-10 録音メッセージ・アナウンス　 Unit R-10 記事　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-10の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit10のListening とReading を解き、要点を確認する。

第11回 Unit L-11 トーク・会議・ニュース　 Unit R-11 ダブルパッセージ　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-11の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit11のListening とReading を解き、要点を確認する。

第12回 Unit L-12 グラフィック（図表）問題 （Part 3 $ 4 ） Unit　R-12 トリプルパッセージ　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-12の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit12のListening とReading を解き、要点を確認する。

第13回 Unit L-13 Review (Part 1 & 3) Unit R-13　Review （Part 5 & 6 ）　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-13の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit13のListening とReading を解き、要点を確認する。

第14回 Unit L-14 Review (Part 2 & 4) Unit R-14　Review (Part 7)　（授業形式：講義、演習）

予習内容：UnitR-14の単語・熟語の確認し問題を解いておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったListening をもう一度聞き、間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
Unit14のListening とReading を解き、要点を確認する。

第15回 定期試験対策　（授業形式：講義、演習）

予習内容：テキストを見直し、自分の苦手な個所を見直す。
予習時間：60分
復習内容：間違えた問題を解き直す。
復習時間：30分
TOEIC 形式の問題を解いてみる。時間を測り、どれぐらいのペースで自分が問題を解けるのかを知る。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ｂ１（基礎）**						
英文名　：	TOEIC B1						
担当者　：	若松　朱里						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜2限						

■授業概要

TOEICの問題形式に慣れ、スコアUPのためのコツを身につけることを目的とした総合的な対策を行う。必要に応じ、英語コミュニケーション能力の基礎となる英単語や、英文法の基礎的な知識を確認する。教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を着実に推し進め、成果に結びつけることのできる学習者の育成を目指す。学内のIPテストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・小テストは授業中に返却し解答・解説を行います。また、疑問点は個別に対応します。

■教科書

[ISBN]9784764740884 『SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST BEGINNER―レベル別TOEIC L&Rテスト実力養成コース:初級編』 (幸治, 早川, 金星堂：2019)

■参考文献

特に指定なし

■関連科目

TOEIC・B2（基礎）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・shuri.wakamatsu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：Unit 1; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 1 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
1)各テキストの説明
2)授業の進め方、成績評価などの説明
3)受講に際しての注意点
4)グループワーク

第2回 Unit 1; Travel（授業形式：講義）

予習内容：Unit 2; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 1 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・旅行に関する語句・表現を覚える
・名詞を学ぶ

第3回 Unit 2; Dining Out（授業形式：講義）

予習内容：Unit 3; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 2 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・レストランや食事・料理に関する語句・表現を覚える
・形容詞を学ぶ

第4回 Unit 3; Shopping（授業形式：講義）

予習内容：Unit 4; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 3 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・買い物に関する語句・表現を覚える
・副詞を学ぶ

第5回 Unit 4; Entertainment（授業形式：講義）

予習内容：Unit 5; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 4 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・エンターテインメントに関する語句・表現を覚える
・時制を学ぶ

第6回 Unit 5; Advertising（授業形式：講義）

予習内容：Unit 6; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 5 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：40分
・広告・宣伝に関する語句・表現を覚える
・主語と動詞の一致を学ぶ

第7回 Unit 6; Events（授業形式：講義）

予習内容：Unit 7; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 6 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・イベント（セミナー・講習会など）に関する語句・表現を覚える
・能動態／受動態を学ぶ

第8回 Unit 7; Daily Life（授業形式：講義）

予習内容：Unit 8; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar

予習時間：30分
復習内容：Unit 7 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・日常生活に関する語句・表現を覚える
・動名詞／不定詞を学ぶ

第9回　Unit 8; Media（授業形式：講義）

予習内容：Unit 9; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 8 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・メディアに関する語句・表現を覚える
・代名詞を学ぶ

第10回　Unit 9; Recruiting（授業形式：講義）

予習内容：Unit 10; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 9 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・求人・採用に関する語句・表現を覚える・比較を学ぶ

第11回　Unit 10; Production & Sales（授業形式：講義）

予習内容：Unit 11; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 10 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・売上・業績に関する語句・表現を覚える
・前置詞を学ぶ

第12回　Unit 11; Meetings（授業形式：講義）

予習内容：Unit 12; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 11 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・会議に関する語句・表現を覚える
・接続詞を学ぶ

第13回　Unit 12; Offices（授業形式：講義）

予習内容：Unit 13; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 12 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・オフィスに関する語句・表現を覚える
・前置詞と接続詞の違いを学ぶ

第14回　Unit 13; Personnel（授業形式：講義）

予習内容：Unit 14; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 13 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・人事に関する語句・表現を覚える
・関係代名詞を学ぶ

第15回　Unit 14; Business Activities（授業形式：講義）

予習内容：試験範囲の復習
予習時間：90分
復習内容：Unit 14 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・ビジネスに関する語句・表現を覚える
・語彙の結びつきを学ぶ（名詞・形容詞）

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ｂ１（基礎）**						
英文名　：	TOEIC B1						
担当者　：	若松　朱里						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜1限						

■授業概要

TOEICの問題形式に慣れ、スコアUPのためのコツを身につけることを目的とした総合的な対策を行う。必要に応じ、英語コミュニケーション能力の基礎となる英単語や、英文法の基礎的な知識を確認する。教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を着実に推し進め、成果に結びつけることのできる学習者の育成を目指す。学内のIPテストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・小テストは授業中に返却し解答・解説を行います。また、疑問点は個別に対応します。

■教科書

[ISBN]9784764740884 『SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST BEGINNER―レベル別TOEIC L&Rテスト実力養成コース:初級編』 (幸治, 早川, 金星堂：2019)

■参考文献

特に指定なし

■関連科目

TOEIC・B2（基礎）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・shuri.wakamatsu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：Unit 1; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 1 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
1)各テキストの説明
2)授業の進め方、成績評価などの説明
3)受講に際しての注意点
4)グループワーク

第2回 Unit 1; Travel（授業形式：講義）

予習内容：Unit 2; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 1 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・旅行に関する語句・表現を覚える
・名詞を学ぶ

第3回 Unit 2; Dining Out（授業形式：講義）

予習内容：Unit 3; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 2 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・レストランや食事・料理に関する語句・表現を覚える
・形容詞を学ぶ

第4回 Unit 3; Shopping（授業形式：講義）

予習内容：Unit 4; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 3 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・買い物に関する語句・表現を覚える
・副詞を学ぶ

第5回 Unit 4; Entertainment（授業形式：講義）

予習内容：Unit 5; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 4 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・エンターテインメントに関する語句・表現を覚える
・時制を学ぶ

第6回 Unit 5; Advertising（授業形式：講義）

予習内容：Unit 6; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 5 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：40分
・広告・宣伝に関する語句・表現を覚える
・主語と動詞の一致を学ぶ

第7回 Unit 6; Events（授業形式：講義）

予習内容：Unit 7; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 6 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・イベント（セミナー・講習会など）に関する語句・表現を覚える
・能動態／受動態を学ぶ

第8回 Unit 7; Daily Life（授業形式：講義）

予習内容：Unit 8; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar

予習時間：30分
復習内容：Unit 7 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・日常生活に関する語句・表現を覚える
・動名詞／不定詞を学ぶ

第9回　Unit 8; Media（授業形式：講義）

予習内容：Unit 9; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 8 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・メディアに関する語句・表現を覚える
・代名詞を学ぶ

第10回　Unit 9; Recruiting（授業形式：講義）

予習内容：Unit 10; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 9 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・求人・採用に関する語句・表現を覚える・比較を学ぶ

第11回　Unit 10; Production & Sales（授業形式：講義）

予習内容：Unit 11; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 10 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・売上・業績に関する語句・表現を覚える
・前置詞を学ぶ

第12回　Unit 11; Meetings（授業形式：講義）

予習内容：Unit 12; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 11 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・会議に関する語句・表現を覚える
・接続詞を学ぶ

第13回　Unit 12; Offices（授業形式：講義）

予習内容：Unit 13; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 12 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・オフィスに関する語句・表現を覚える
・前置詞と接続詞の違いを学ぶ

第14回　Unit 13; Personnel（授業形式：講義）

予習内容：Unit 14; TOEIC Vocabulary and TOEIC Grammar
予習時間：30分
復習内容：Unit 13 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・人事に関する語句・表現を覚える
・関係代名詞を学ぶ

第15回　Unit 14; Business Activities（授業形式：講義）

予習内容：試験範囲の復習
予習時間：90分
復習内容：Unit 14 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
・ビジネスに関する語句・表現を覚える
・語彙の結びつきを学ぶ（名詞・形容詞）

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ｂ１（発展）**						
英文名　：	TOEIC B1						
担当者　：	山東　資子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講科目・時限】月曜5限						

■授業概要

TOEICのListening・Reading両セクションの問題形式に慣れ、語彙力を伸ばしていく。またリスニングスキル・文法力・読解力の養成とともに、スキミングやスキャニングといったテクニックも活用しながら、スコアUPのコツを身につける。なお、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC600点以上（通常の2時間のTOEICの場合）を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を身に付ける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をGoogle Classroomに掲載

■教科書

[ISBN]9784791972531 『BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&R TEST -Intermediate- / TOEIC L&R TESTへの総合アプローチ -Intermediate-』 (吉塚 弘, 成美堂：2022)

■参考文献

適宜、授業時に紹介

■関連科目

TOEIC B2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・msando@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　【オリエンテーション、Unit 1 Restaurants】（授業形式：講義）

予習内容：テキストの内容・構成を確認
予習時間：30分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
授業の概要・受講上の注意点など、人称代名詞の要点と解説

第2回　【Unit 2 Entertainment】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
不定代名詞の要点と解説

第3回　【Unit 3 Business】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
現在・過去時制の要点と解説

第4回　【Unit 4 The Office】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
現在完了の要点と解説

第5回　【Unit 5 Telephone】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
時・期間をあらわす前置詞の要点と解説、小テスト

第6回　【Unit 6　Letters & E-mails】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
位置・場所をあらわす前置詞の要点と解説

第7回　【Unit 7 Health】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
数量形容詞の要点と解説

第8回　【Unit 8 The Bank & The Post Office】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
自動詞と他動詞の要点と解説

第9回　【Unit 9 New Products】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
形容詞の接尾辞と品詞の要点と解説、小テスト

第10回　【Unit 10 Travel】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
副詞の接尾辞と品詞の要点と解説

第11回 【Unit 11 Daily Life】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
分詞構文の要点と解説

第12回 【Unit 12 Job Applications】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
比較の要点と解説

第13回 【Unit 13 Shopping】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
受動態の要点と解説、小テスト

第14回 【Unit 14 Education】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
関係代名詞の要点と解説

第15回 【総括】（授業形式：講義）

予習内容：前期学習した内容の確認
予習時間：60分
復習内容：定期試験に備え、到達目標の達成状況を参照しつつ、全体を復習
復習時間：180分
これまで学習した内容・小テスト・課題の復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ｂ１（発展）**						
英文名　：	TOEIC B1						
担当者　：	寺脇　圭子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜4限						

■授業概要

TOEIC Listening & Reading Testのスコアアップを、実戦形式で練習問題を解くことによって目指すとともに、コミュニケーションに焦点を当て、コミュニケーション能力の向上に向けての授業を行う。また、語彙・派生語の増強に焦点を当て、英文の内容を推測する力と、ストラテジー、解法のコツを習得する。
受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC600点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を実に付ける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に模範解答（印刷物）を配布します。

■教科書

[ISBN]9784791972531 『BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&R TEST -Intermediate- / TOEIC L&R TESTへの総合アプローチ -Intermediate-』 (吉塚 弘, 成美堂：2022)

■参考文献

－

■関連科目

TOEIC B2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・k-terawaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション・Unit 1 Restaurants（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 1 Restaurants　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
オリエンテーション
Unit 1 Restaurantで使われる英語表現・問題　L:part 1-4,R: part 5-7　GR:人称代名詞

第2回 Unit 2 Entertainment　（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 2 Entertainment　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
Entertinmentに関するトッピク問題　L:part 1-4,R: part 5-7　GR:不定代名詞

第3回 Unit 3 Business　（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 3 Business　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
Business関連の語句や表現・問題　L:part 1-4,R: part 5-7　GR:現在・過去時制

第4回 Unit 4 The　Office　（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 4 The Office　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
Office関係の語彙・表現・問題　L:part 1-4,R: part 5-7　GR:現在完了

第5回 Unit 5 Telephone　（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 5 Telephone　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
Telephone 関係の語彙・表現・問題　L:part 1-4,R: part 5-7　GR:前置詞（時・時期）

第6回 Unit 6 Letters & E-mails　（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 6 Letters & E-mails　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
通信関係の語彙・表現・問題　L:part 1-4,R: part 5-7　GR:前置詞（位置・場所）

第7回 Unit 7 Health　（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, listening・reading問題演習
予習時間：20分
復習内容：Unit 1-7　語彙、音読、解法確認
復習時間：120分
健康関係の語彙・表現・問題　L:part 1-4,R: part 5-7　GR:数量形容詞

第8回 Review Test (Unit 1-7)　（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Listening・Reading 問題演習
予習時間：40分
復習内容：Review Test 見直し
復習時間：100分
Review Test (Unit 1-7) , 解答・解説

第9回 Unit 8 The Bank & The Post Office　（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 8 The bank & The Post Office　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分

金融・輸送関係の語彙・表現・問題 L:part 1-4,R: part 5-7 GR:自動詞と他動詞

第10回 Unit 9 New Products （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 9 New Products 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
製品関係の語彙・表現・問題 L:part 1-4,R: part 5-7 GR:接尾辞と品詞-形容詞

第11回 Unit 10 Travel （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 10 Travel 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
旅行関係の語彙・表現・問題 L:part 1-4,R: part 5-7 GR:接尾辞と品詞-副詞

第12回 Unit 11 Daily Life （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 11 Daily Life 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
日常の語彙・表現・問題 L:part 1-4,R: part 5-7 GR:分詞構文

第13回 Unit 12 Job Application （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 12 Job Application 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
求職関係の語彙・表現・問題 L:part 1-4,R: part 5-7 GR:比較

第14回 Unit 13 Shopping （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 13 Shopping 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
ショッピング関係の語彙・表現・問題 L:part 1-4,R: part 5-7 GR:受動態

第15回 Unit 14 Education （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 8-14 語彙、音読、解法確認
復習時間：150分
教育関係の語彙・表現・問題 L:part 1-4,R: part 5-7 GR:関係代名詞

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ｂ２（基礎）**						
英文名　：	TOEIC B2						
担当者　：	若松　朱里						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜2限						

■授業概要

前期に続き、TOEICの問題形式に慣れ、スコアUPのためのコツを身につけることを目的とした総合的な対策を行う。必要に応じ、英語コミュニケーション能力の基礎となる英単語や、英文法の基礎的な知識を確認する。教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を着実に推し進め、成果に結びつけることのできる学習者の育成を目指す。学内のIPテストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・小テストは授業中に返却し解答・解説を行います。また、疑問点は個別に対応します。

■教科書

[ISBN]9784791972135 『TOEIC L&R TEST オールラウンド演習』 (隆之, 石井, 成美堂：2020)

■参考文献

特に指定なし

■関連科目

TOEIC・B1（基礎）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・shuri.wakamatsu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、Unit 1 Restaurant（授業形式：講義）

予習内容：Unit 2; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 1 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
1）受講に際しての注意事項等の再確認
2）グループワーク（目標設定、自己表現）
3）Unit 1 Restaurant　ケータリングに関する問題 L:part 1-4,R: part 5 -7

第2回 Unit 2 Department Store（授業形式：講義）

予習内容：Unit 3; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 2 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 2 Department Store
デパートに関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第3回 Unit 3 Train Station（授業形式：講義）

予習内容：Unit 4; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 3 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 3 Train Station
電車の駅に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第4回 Unit 4 Transportation（授業形式：講義）

予習内容：Unit 5; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 4 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 4 Transportation
輸送・交通機関に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第5回 Unit 5 Post Office（授業形式：講義）

予習内容：Unit 6; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 5 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 5 Post Office
郵便局に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第6回 Unit 6 Bank（授業形式：講義）

予習内容：Unit 7; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 6 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 6 Bank
銀行に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第7回 Unit 7 Airport（授業形式：講義）

予習内容：Unit 8; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 7 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 7 Airport
空港に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第8回 Review Test（授業形式：講義）

予習内容：Unit 8; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Review Testの見直し
復習時間：45分

Review Test (Unit 1-7) , 解答・解説

第9回 Unit 8 Hotel（授業形式：講義）

予習内容：Unit 9; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 8 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 8 Hotel
ホテルに関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第10回 Unit 9 Hospital（授業形式：講義）

予習内容：Unit 10; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 9 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 9 Hospital
病院に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第11回 Unit 10 Events and Performance（授業形式：講義）

予習内容：Unit 11; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 10 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 10 Events and Performance
イベント・娯楽に関する問題 L:part1-4, R:part5-7

第12回 Unit 11 Collage（授業形式：講義）

予習内容：Unit 12; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 11 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 11 College
大学に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第13回 Unit 12 Office（授業形式：講義）

予習内容：Unit 13; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 12 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 12 Office
オフィスに関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第14回 Unit 13 Business Trip（授業形式：講義）

予習内容：Unit 14; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 13 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 13 Business Trip
出張に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第15回 Unit 14 Sightseeing（授業形式：講義）

予習内容：試験範囲の復習
予習時間：90分
復習内容：Unit 14 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 14 Sightseeing
観光に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7 "

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ｂ２（基礎）**						
英文名　：	TOEIC B2						
担当者　：	若松　朱里						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

前期に続き、TOEICの問題形式に慣れ、スコアUPのためのコツを身につけることを目的とした総合的な対策を行う。必要に応じ、英語コミュニケーション能力の基礎となる英単語や、英文法の基礎的な知識を確認する。教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を着実に推し進め、成果に結びつけることのできる学習者の育成を目指す。学内のIPテストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・小テストは授業中に返却し解答・解説を行います。また、疑問点は個別に対応します。

■教科書

[ISBN]9784791972135 『TOEIC L&R TEST オールラウンド演習』 (隆之, 石井, 成美堂：2020)

■参考文献

特に指定なし

■関連科目

TOEIC・B1（基礎）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・shuri.wakamatsu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、Unit 1 Restaurant（授業形式：講義）

予習内容：Unit 2; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 1 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
1）受講に際しての注意事項等の再確認
2）グループワーク（目標設定、自己表現）
3）Unit 1 Restaurant　ケータリングに関する問題 L:part 1-4,R: part 5 -7

第2回 Unit 2 Department Store（授業形式：講義）

予習内容：Unit 3; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 2 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 2 Department Store
デパートに関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第3回 Unit 3 Train Station（授業形式：講義）

予習内容：Unit 4; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 3 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 3 Train Station
電車の駅に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第4回 Unit 4 Transportation（授業形式：講義）

予習内容：Unit 5; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 4 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 4 Transportation
輸送・交通機関に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第5回 Unit 5 Post Office（授業形式：講義）

予習内容：Unit 6; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 5 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 5 Post Office
郵便局に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第6回 Unit 6 Bank（授業形式：講義）

予習内容：Unit 7; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 6 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 6 Bank
銀行に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第7回 Unit 7 Airport（授業形式：講義）

予習内容：Unit 8; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 7 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 7 Airport
空港に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第8回 Review Test（授業形式：講義）

予習内容：Unit 8; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Review Testの見直し
復習時間：45分

Review Test (Unit 1-7) , 解答・解説

第9回 Unit 8 Hotel（授業形式：講義）

予習内容：Unit 9; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 8 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 8 Hotel
ホテルに関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第10回 Unit 9 Hospital（授業形式：講義）

予習内容：Unit 10; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 9 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 9 Hospital
病院に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第11回 Unit 10 Events and Performance（授業形式：講義）

予習内容：Unit 11; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 10 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 10 Events and Performance
イベント・娯楽に関する問題 L:part1-4, R:part5-7

第12回 Unit 11 Collage（授業形式：講義）

予習内容：Unit 12; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 11 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 11 College
大学に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第13回 Unit 12 Office（授業形式：講義）

予習内容：Unit 13; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 12 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 12 Office
オフィスに関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第14回 Unit 13 Business Trip（授業形式：講義）

予習内容：Unit 14; Pre-TOEIC Section
予習時間：30分
復習内容：Unit 13 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 13 Business Trip
出張に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第15回 Unit 14 Sightseeing（授業形式：講義）

予習内容：試験範囲の復習
予習時間：90分
復習内容：Unit 14 語彙・文法・読解問題の概要の理解
復習時間：45分
Unit 14 Sightseeing
観光に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7 "

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ｂ２（発展）**						
英文名　：	TOEIC B2						
担当者　：	山東　資子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜5限						

■授業概要

TOEICのListening・Reading両セクションの問題形式に慣れ、語彙力を伸ばしていく。またリスニングスキル・文法力・読解力の養成とともに、スキミングやスキャニングといったテクニックも活用しながら、スコアUPのコツを身につける。なお、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC600点以上（通常の2時間のTOEICの場合）を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を身に付ける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をGoogle Classroomに掲載

■教科書

[ISBN]9784881987780 『Advance Your Practical Skills for the TOEIC L&R Test』 （鈴木淳，松柏社：2022）

■参考文献

適宜、授業時に紹介

■関連科目

TOEIC B1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・msando@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　【オリエンテーション、Unit 1 名詞・代名詞】（授業形式：講義）

予習内容：テキストの内容・構成を確認
予習時間：30分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
授業の概要・受講上の注意点など
複数人物の描写・Wh疑問詞・2人の会話・留守電メッセージ・メール・記事の要点と解説

第2回　【Unit 2 形容詞・副詞】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
1人の人物描写・Wh疑問詞・2人の会話・トーク・お知らせ・メールの要点と解説

第3回　【Unit 3 比較】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
1人の人物描写・Wh疑問詞・2人の会話・宣伝・広告・手紙の要点と解説

第4回　【Unit 4 時制（現在・過去・未来・進行形）】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
物の描写・How + αの表現・2人の会話・留守電メッセージ・広告・お知らせの要点と解説

第5回　【Unit 5　時制（完了形・完了進行形）】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
物の描写・How + αの表現・2人の会話・ラジオ放送・記事・広告の要点と解説、小テスト

第6回　【Unit 6　受動態・使役】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
物の描写・依頼表現・2人の会話・宣伝・記事・テキストメッセージの要点と解説

第7回　【Unit 7 主語と動詞の一致】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
1人の人物描写・依頼表現・2人の会話・アナウンス・お知らせ・広告の要点と解説

第8回　【Unit 8 前置詞】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
複数人物の描写・提案勧誘表現・2人の会話・会議・記事・メールの要点と解説

第9回　【Unit 9 接続詞】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
複数人物の描写・付加／否定疑問文・2人の会話・アナウンス・記事・広告の要点と解説、小テスト

第10回　【Unit 10 分詞】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
背景の描写・平叙文・3人の会話・アナウンス・Webページ・メールの要点と解説

第11回　【Unit 11 To不定詞】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
背景と物の描写・注意すべき表現・2人の会話・ニュース・広告・手紙の要点と解説

第12回　【Unit 12 動名詞】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
物の描写・Yes/No疑問文・2人の会話・トーク・広告・情報文書の要点と解説

第13回　【Unit 13 関係詞】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
物の描写・Yes/No疑問文・2人の会話・アナウンス・広告・メールの要点と解説、小テスト

第14回　【Unit 14 仮定法】（授業形式：講義）

予習内容：時間配分に留意しながら、当該Unitの問題を自力で解答
予習時間：60分
復習内容：当該Unit語彙の復習、誤答した問題の確認
復習時間：30分
背景の描写・多様な応答・3人の会話・アナウンス・記事・社内通知の要点と解説

第15回　【総括】（授業形式：講義）

予習内容：後期学習した内容の確認
予習時間：60分
復習内容：定期試験に備え、到達目標の達成状況を参照しつつ、全体を復習
復習時間：180分
これまで学習した内容・小テスト・課題の復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ＴＯＥＩＣ・Ｂ２（発展）**						
英文名　：	TOEIC B2						
担当者　：	寺脇　圭子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜5限						

■授業概要

TOEIC Listening & Reading Testのスコアアップを、テーマ別に実戦形式で練習問題を解くことによって目指すとともに、語彙・語法・文法・リスニング力を強化することで英語能力を養成し、かつ、TOEIC L&R Testのストラテジー、解放のコツを習得する。
受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

TOEIC600点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を実に付ける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に模範解答（印刷物）を配布します。

■教科書

[ISBN]9784881987780 『ADVANCE YOUR PRACTICAL SKILLS FOR THE TOEIC L&R TEST: TOEIC L&Rテストパート別トレーニング』 (鈴木淳, 松柏社)

■参考文献

－

■関連科目

TOEIC B1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・k-terawaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション・Unit 1 名詞・代名詞 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 1 名詞・代名詞　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
オリエンテーション・Unit 1 名詞・代名詞に関する問題　L:part 1-4,R: part 5-7

第2回 Unit 2 形容詞・副詞 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 2 形容詞・副詞　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
形容詞・副詞に関する問題　L:part 1-4,R: part 5-7

第3回 Unit 3 比較 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 3 比較　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
比較に関する問題　L:part 1-4,R: part 5-7

第4回 Unit 4 時制（現在・過去・未来・進行形） （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 4 時制（現在・過去・未来・進行形）　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
時制（現在・過去・未来・進行形）に関する問題　L:part 1-4,R: part 5-7

第5回 Unit 5 時制（完了形・完了進行形） （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 5 時制（完了形・完了進行形）　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
時制（完了形・完了進行形）に関する問題　L:part 1-4,R: part 5-7

第6回 Unit 6 受動態・使役 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 6 受動態・使役　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
受動態・使役に関する問題　L:part 1-4,R: part 5-7

第7回 Unit 7 主語と動詞の一致 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary
予習時間：20分
復習内容：Unit 1-7　語彙、音読、解法確認
復習時間：120分
主語と動詞の一致に関する問題　L:part 1-4,R: part 5-7

第8回 Review Test (Unit 1-7) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Listening・Reading 問題演習
予習時間：40分
復習内容：Review Test 見直し
復習時間：100分
Review Test (Unit 1-7) , 解答・解説

第9回 Unit 8 前置詞 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 8 前置詞　語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
前置詞に関する問題　L:part 1-4,R: part 5-7

第10回 Unit 9 接続詞 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 9 接続詞 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
接続詞に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第11回 Unit 10 分詞 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 10 分詞 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
分詞に関する問題： vocabulary, Listening・Reading 問題演習

第12回 Unit 11 to不定詞 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 11 to不定詞 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
to不定詞に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第13回 Unit 12 動名詞 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 12 動名詞 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
動名詞に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第14回 Unit 13 関係詞 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 13 関係詞 語彙、音読、解法確認
復習時間：80分
関係詞に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

第15回 Unit 14 仮定法 （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：vocabulary, Listening・Reading 問題演習
予習時間：60分
復習内容：Unit 8-14 語彙、音読、解法確認
復習時間：150分
仮定法に関する問題 L:part 1-4,R: part 5-7

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**オーラルスキル（英語） 1**						
英文名　：	Oral Skills (English) 1						
担当者　：	ファミュラロ　ラルフ　マイケル						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

Students will be required to participate in pair work, small group work and individual activities. These activities will include speaking, listening and writing tasks.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

to become familiar with the necessary vocabulary and basic grammar forms of English as used in everyday life situations.
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Oral Presentations 40%
In-Class activities 30%
Quizzes 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9784990974145
The English Gym with Digital Workbook
Jon Charles
Oak Hills Press

■参考文献

An English-Japanese, Japanese-English dictionary is necessary. ***A device that connects to the internet is required.

■関連科目

オーラルスキル（英語）2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います.

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）0402c1@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間除く

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course Introduction 演習を含む講義

予習内容：Course Introduction
予習時間：30分
復習内容：Review of, "be" Verb
復習時間：60分
General question asking and answering. Review of "Be" verbs. Conversation practice.

第2回 Review of the, "Do" verb 演習を含む講義

予習内容：Using the Do verb
予習時間：45分
復習内容：Animal Topic Study
復習時間：45分
Review of the, "Do" verb with question and answer practice. Phone work #1: Animals, online activity.

第3回 Unit 1: Getting to Know You 演習を含む講義

予習内容：Lifestyle and Free Time
予習時間：45分
復習内容：Understanding a basic story
復習時間：45分
Asking and explaining about Lifestyle and Free Time. Understanding a story in English. Restaurants, an online activity.

第4回 Unit 2: Food and Drink. 演習を含む講義

予習内容：Food & Drink questions and answers
予習時間：45分
復習内容：Restaurant Topic study
復習時間：45分
Becoming familiar with basic questions about food & drink through question and answer practice. Restaurants, an online activity.

第5回 Unit 3: Your Neighborhood 演習を含む講義

予習内容：Places in the Neighborhood
予習時間：45分
復習内容：：Explaining the function of different neighborhood establishments
復習時間：45分
Reviewing the vocabulary for places in a neighborhood. Describing places and explaining their functions

第6回 Unit 4: Daily Routines 演習を含む講義

予習内容：Everyday schedules
予習時間：45分
復習内容：At the Office handout
復習時間：45分
Students will explain their everyday schedules. A business-themed work-related handout will be utilized.

第7回 Unit 5: Entertainment 演習を含む講義

予習内容：Music and Movies
予習時間：45分
復習内容：Expressing Favorites and giving reasons for choices
復習時間：45分
Students will explain their favorites types of music, movies, sports and other leisure activities.

第8回 Review of lessons 1-7 演習を含む講義

予習内容：Review of Lessons 1-7
予習時間：45分
復習内容：Understanding a story in English
復習時間：45分
Previous lessons will be reviewed. Additionally students will react to a story in English.

第9回 Unit 6: Friends and Dating 演習を含む講義

予習内容：Talking about Friends
予習時間：45分

復習内容：Going on a Date
復習時間：45分
Students will practice talking about friends, including personality types. They will also think of good places to go on a date and explain their choices.

第10回 Friends, Part 2 演習を含む講義

予習内容：Review of personality types, describing people
予習時間：45分
復習内容：Friends handout worksheet
復習時間：45分
Students will be presented with a worksheet involving reading about different people and determining whether they would make good friends. a handout will be presented.

第11回 Unit 7: Fashion and Style 演習を含む講義

予習内容：Fashion vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Conversation practice
復習時間：45分
The topic of fashion and style will be presented. Students will review vocabulary for talking about designs and styles of clothing.

第12回 Unit 8: University Life 演習を含む講義

予習内容：Expressing Likes & Dislikes
予習時間：45分
復習内容：Discussing university and campus life
復習時間：45分
Students will study and talk about ways to describe places on campus and discuss likes and dislikes

第13回 Unit 9: Shopping 演習を含む講義

予習内容： Shopping routines
予習時間：45分
復習内容： Supermarket handout
復習時間：45分
Students will practice describing shopping routines and learn the vocabulary for food shopping in relation to supermarkets.

第14回 Unit 10: Travel 演習を含む講義

予習内容：Famous Places
予習時間：45分
復習内容：Preferences for travel, domestic and international
復習時間：45分
Talking about good places to travel domestically and internationally with a focus on famous places.

第15回 Review of lessons 9-14 演習を含む講義

予習内容：Review of lessons 9-14
予習時間：45分
復習内容：Describing locations handout
復習時間：45分
Previous lessons will be reviewed. A handout on describing towns and other locations will be presented. An online practice about towns will be done.

No formal test will be given. Grades will be assessed via ongoing evaluations.

No formal test will be given. Grades will be assessed via ongoing evaluations.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**オーラルスキル（英語） 1**						
英文名 ：	Oral Skills (English) 1						
担当者 ：	ヤング　ユーリ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜3限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

This is a first semester general English course for intermediate non-English majors. This course will focus on developing vocabulary, along with the four skills of reading, listening, speaking, and writing under a general communication context. Topics will be taken mostly from the textbook, but will include occasional conversation and cultural handouts in class to promote global communication and awareness. You are also encouraged to use Language Space and participate in language activities there.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

Learn new vocabulary, language structures, phrases, and expressions. Move beyond short simple sentences to more complex sentences. Improve in pronunciation, intonation, and stress. Begin to use English more fluently and confidently. Understand some basic differences betwen formal and informal language. Interact with other students in English.

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Two tests (テスト) 40%
Homework, Classwork: classroom activities, classroom conversations, group discussions（宿題、授業中の会話練習）40%
Classroom attitude and participation 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

We will review and do exercises together in class.

■教科書

[ISBN] 9784990974145 『The English Gym with Digital Workbook』（Oak Hills Press）Jon Charles

■参考文献

【留意事項】You are expected to take notes in a course notebook and to bring your textbook to every class.

■関連科目

Oral Skills (English) 2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）　yulieyang@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course and self introduction （講義、演習）

予習内容：Attend class
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Course and self introduction

第2回 People （講義、演習）

予習内容：Buy the textbook and bring it to every class from now on
復習内容：Lesson review and homework
Personal information
city, email address,
hometown, last name
復習時間：20分
Unit 1 Getting to know you

第3回 People （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
young, tall, thin, blue
eyes, long hair
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 1 Lesson B People: Appearance

第4回 Behavior （講義、演習）

予習内容：Lesson preview A street scene
looking, pointing (at),
sitting (on)
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 2 Lesson A Behavior: Actions
Food and Drink

第5回 Behavior （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
How do you feel?
excited, angry, confident
復習時間：20分
Unit 2 Lesson B Behavior: Feelings and gestures
Food and Drink

第6回 Shopping （講義、演習）

予習内容：Lesson preview What foods are in your
kitchen?
chicken, fish, eggs
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 3 Lesson A Shopping: At the market
Your Neighborhood

第7回 Daily Routines and Entertainment （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Shopping

credit card, on sale,
a mall
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 4 Daily Routines
Unit 5 Entertainment

第8回 Test #1 on units 1-5 （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Study for the test
復習時間：60分
Test #1 on units 1-5. Review and conversation exercises

第9回 Unit 9 Shopping and the weather （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Weather words
hot, foggy, raining
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Vacation Lesson A: Weather
Shopping Count and Noncount nouns
How many?

第10回 Unit 10 Vacation and Travelling （講義、演習）

予習内容：Lesson preview When you travel
get a passport, go
sightseeing
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Vacation Lesson B: Travelling
Unit 5 Entertainment

第11回 Celebrities, Fashion, and Style （講義、演習）

予習内容：Lesson preview People changing their
world
traveler, author, explore
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 7 Fashion and Style
Heroes Lesson A: Pioneers

第12回 Unit 8 University Life （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Heroes and role-models
admire, look up to, hero
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
University Life
Heroes Lesson B: Personal Heroes

第13回 The Mind （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Can you remember?
forget, good at
remembering
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
The Mind Lesson A: Memory

第14回 The Mind （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Sleep
stay up late, go to bed,
get up
予習時間：20分
復習内容：Study for the test
復習時間：60分
The Mind Lesson B: Sleep

第15回 Test #2 on units 6-10

予習内容：Study for the test
予習時間：60分
復習内容：None
Test #2 on units 6-10. Review and conversation exercises

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**オーラルスキル（英語） 1**						
英文名　：	Oral Skills (English) 1						
担当者　：	ロバート　ガリティ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study. Also, we will try to make effective use of the language space during the course.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「オーラルスキル２」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

小テスト 30%
口頭発表 40%
宿題／レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』（Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007）

■参考文献

Nothing

■関連科目

オーラルスキル２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・rjagarrity@kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

第1回 Class Orientation (授業形式：講義)

予習内容：Read the syllabus and check
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Teacher to student introduction, explanation of the course and student responsibilities. Vocabulary for clarification.

第2回 Introductions and greetings (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Think about and practice introducing oneself and a partner both formally and informally
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Introducing oneself and a partner both formally and informally

第3回 Abilities and Jobs (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Think about asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

第4回 Personal information (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Think about and practicing asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

第5回 Times and Dates (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Think about and practice asking and answering questions about times and dates
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking and answering questions about times and dates

第6回 Routines and Schedules(授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Think about and practice understanding personal schedules,making appointments, and comparing routine.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Understanding personal schedules. Making appointments.Comparing routine.

第7回 Review of weeks 1-6 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Reviewing the topics covered in the first six weeks of the course
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A review of the topics covered in the first six weeks of the course

第8回 Location and movement (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Think about furniture and household furnishings. Discuss identifying locations in a room, discussing the movement of objects

予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about furniture and household furnishings. Identifying locations in a room, discussing the movement of objects

第9回 Directions (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Talking about asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.

第10回 Travel (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Discuss asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

第11回 Movies and Television (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Talk about movies and television, describing a movie, narrating a basic story
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

第12回 Processes (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Talk about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

第13回 Opinions (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Talk about asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

第14回 Review of Weeks 7-13 (授業形式：講義)

予習内容：Reviewing the topics covered in weeks 7-13 of the course
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A review of the topics covered in weeks 7-13 of the course

第15回 Final Review and Summer Plans (授業形式：講義と演習を含む講義)

予習内容：Reviewing all the topics of the course, discussing summer holiday plans
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A final review of all topics, discussion of summer holiday plans

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**オーラルスキル（英語）１〈再履修〉**						
英文名　：	Oral Skills (English) 1						
担当者　：	パトリック　ポーレン						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study. Also, we will try to make effective use of the language space during the course.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「オーラルスキル２」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

コースワーク 30%
口頭発表 40%
宿題／レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』 (Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007)

■参考文献

Nothing

■関連科目

オーラルスキル１、オーラルスキル２、オーラルスキル（英語）２（再履修）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・patoric@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

第1回 Class Orientation （授業形式：演習）

予習内容：Read the syllabus and check
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Teacher to student introduction, explanation of the course and student responsibilities. Vocabulary for clarification.

第2回 Introductions and greetings （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice introducing oneself and a partner both formally and informally
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Introducing oneself and a partner both formally and informally

第3回 Abilities and Jobs （授業形式：演習）

予習内容：Think about asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

第4回 Personal information （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practicing asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

第5回 Times and Dates （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice asking and answering questions about times and dates
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking and answering questions about times and dates

第6回 Routines and Schedules （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice understanding personal schedules,making appointments, and comparing routine.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Understanding personal schedules. Making appointments.Comparing routine.

第7回 Review of weeks 1-6 （授業形式：演習）

予習内容：Reviewing the topics covered in the first six weeks of the course
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A review of the topics covered in the first six weeks of the course

第8回 Location and movement （授業形式：演習）

予習内容：Think about furniture and household furnishings. Discuss identifying locations in a room, discussing the movement of objects
予習時間：30分

復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about furniture and household furnishings. Identifying locations in a room, discussing the movement of objects

第9回 Directions （授業形式：演習）

予習内容：Talking about asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.

第10回 Travel （授業形式：演習）

予習内容：Discuss asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

第11回 Movies and Television（授業形式：演習）

予習内容：Talk about movies and television, describing a movie, narrating a basic story
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

第12回 Processes （授業形式：演習）

予習内容：Talk about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

第13回 Opinions （授業形式：演習）

予習内容：Talk about asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

第14回 Review of Weeks 7-13 （授業形式：演習）

予習内容：Reviewing the topics covered in weeks 7-13 of the course
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A review of the topics covered in weeks 7-13 of the course

第15回 Final Review and Summer Plans （授業形式：演習）

予習内容：Reviewing all the topics of the course, discussing summer holiday plans
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A final review of all topics, discussion of summer holiday plans

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**オーラルスキル（英語）１〈再履修〉**						
英文名　：	Oral Skills (English) 1						
担当者　：	ヤング　ユーリ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

This course will focus on the fundamentals of English speaking: grammar, pronunciation and intonation, as well as vocabulary. We will focus on learning new words, how to say them, and how to use them properly in a sentence to express your opinion.Students are also strongly encouraged to attend Language Space and participate in activities there.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

By the end of the course, you will be able to
read a short passage with appropriate pronunciation, intonation and phrasing
have learned be able to correctly use the different forms of words (e.g. quick v. quickly, fun v. funny)
have a short conversation in English
be able to communicate your opinion

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Participation / 平常点 20%
Assignments/ 課題 20%
Two tests /テスト 40%
Classwork / クラスワーク 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

There will be two in class tests.

There will be weekly assignments, including classwork and homework.

Students will be also be asked to reflect on and evaluate their learning at the end of the course.
最後に学習を振り返って評価するように求められる。

Absences will negatively impact the participation grade. Group/pair work are important parts of this course. In consideration of your peers, coming to class 30+ minutes late will constitute an absence. If you are absent for more than 3 classes, you should meet with the instructor to discuss your situation. Students absent from six or more classes will not be able to receive credit for the course.
欠席は、 平常点に悪影響を与えます。グループとペアワークはこのコースの重要な部分であり、30分以上遅れた場合は欠席となります。3回以上欠席している場合は、インストラクターに会い、あなたの状況について話し合う必要があります。6回以上欠席

している場合はコースの単位を取得できません。

■教科書

[ISBN]9784523179351 『Answers to Everyday Questions 2 Pre-Intermediate』（南雲堂）

■参考文献

A good English-Japanese, Japanese-English Dictionary
英和ー和英・英和ー和英電子辞書

■関連科目

オーラルスキル２〈再履修〉

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）・yulieyang@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

please contact your instructor to arrange a meeting
インストラクターに連絡して相談を手配してください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Classes will focus on learning and practicing specific vocabulary and target language.
Students will regularly engage in pair and small group activities including conversation practice and interviews. There will be two tests.
予習内容：Preview Vocabulary and target language
Homework
予習時間：420分
復習内容：Review lesson material and prepare for tests
Assignments
復習時間：480分

第1回 Orientation / Introduction to the course (講義、演習)
Self Introductions
FAQ's
復習内容：Review schedule and review material presented in class.
復習時間：30分
Information regarding the course, schedule, expected outcomes, required material and classroom activities will be discussed.
We will also practice greetings and introducing yourself, including information about your background (profession, course of study, hometown etc.)
We will also look at the basic structure of the chapters and instruction will be given how to study and prepare for classes.

第2回 Black Friday （講義、演習）
予習内容：Preview unit and vocabulary
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
We will read and talk about one of the biggest sale days in America (similar to the 福袋 End of Year Sales in Japan).
We will also look at how digital culture has helped make Black Friday spread around the world.
In this unit, we will also review basic verb forms and how to use them.
At the end of this class, we will put all we have learned together to discuss different kinds of shopping that have recently become popular in Japan.

第3回 Leap Years （講義、演習）
予習内容：Preview unit and vocabulary
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Every few years, the calendar changes. We will read about and discuss the reasons for this change.

We will also look at the different future forms of verbs in English and practice using them correctly to talk about plans.
At the end of the unit, we will use what we have learned to talk about schedules and global calendars.

第4回 Red Carpets （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary
予習時間：30分
復習内容：Review essential vocabulary and phrases presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
A red carpet is common at many important events around the world. In this unit, we will read about and discuss the origins and meaning of the red carpet.
We will also review how to use the present perfect form to talk about recent events.
At the end of the unit, we will put what we have learned together to discuss movies and animation.

第5回 Mouthwash （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
These days, mouthwash is a commonly used item. We will read about and discuss the origins of mouthwash and examine how the ingredients of mouthwash has changed over the years.
We will also practice how to use the passive form in English to talk about facts.
At the end of the unit, we will put what we have learned together to discuss health.

第6回 Vikings （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary.
予習時間：30分
復習内容：Reflect and report on your presentation (assignment)
復習時間：60分
People all over the world love food. There are many kinds of dishes. One of the most popular kinds of meals is a "buffet." We will read about and discuss the history of buffets and why Japanese people often use the term "viking."
We will also practice how to use "there is" and "there are" to talk about characteristics of a place.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss issues like food waste and the profitability of buffet restaurants.

第7回 Oranges （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Which came first, the orange fruit or the orange color? In this unit we will read about and discuss this question.
We will also practice using articles (a/an/the).
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss the pros and cons of buying organic produce.

第8回 Vaseline （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Vaseline is a common ingredient in many health items today. In this class, we will read about and discuss the origins of this beneficial ingredient.
We will also practice using countable and uncountable nouns.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss the growing consumption of junk food.

第9回 Test #1

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Take test #1
Flamingos. Nature is amazing. Some of the most vibrant colors in nature come from the strangest things. In this unit, we will read about and discuss what give flamingos their unique pink color.

We will also look at the differences and how to use adjectives and adverbs.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss what we can do to help threatened and endangered species.

第10回 Movies （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Movies can be complicated. In fact, there are many factors that make a movie successful. One of these is marketing. In this unit, we will look at how movie trailers have been used to help movies be successful.
We will also practice using the "comparative form" of adjectives to compare different objects.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss the use of CGI in movies.

第11回 Bubble Wrap （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Many packages are often packages in different material to protect them. One of the most common material is bubble wrap. In this unit, we will read about and discuss the interesting history of bubble wrap and why it was first invented.
We will also look at the differences between and how to use infinitives and gerunds.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss the rise of 3D printing.

第12回 Billiards （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Many sports have a long and interesting history. So do many hobbies. In this class, we will read about and discuss the long history of billiards.
We will also learn about and practicing using "joining words", such as conjunctions and prepositions.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss hobbies and increasing popularity of traditional activities.

第13回 Film （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Like every other industry, movie making has its own special vocabulary. However, movies are so popular that many of these technical terms are often used in everyday conversation. We will read about and discuss some of those terms.
We will also look at the differences between and practice using "direct" and "indirect speech".
At the end of the unit, we will use what we have learned to talk about our favorite movies and celebrities.

第14回 Social Media （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Reflect and report on your presentation (assignment)
復習時間：60分
In this unit, we will look at the deliberate design language of some of the world's most popular social messaging applications.
We will also look at using participles to improve the sentences we use every day.
At the end of the unit, we will discuss the benefits and advantages of online dating services.

第15回 Student Feedback
Test #2

予習内容：Review course material
予習時間：30分
In this unit, we will wrap up what we have been learning. We will reflect on the challenges we have had throughout the course and how we overcame them.
You will have the opportunity to provide feedback about the course and about your learning.

Your instructor will also provide feedback and answer questions about your development.
Take test #2

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**オーラルスキル（英語）２**						
英文名　：	Oral Skills (English) 2						
担当者　：	ファミュラロ　ラルフ　マイケル						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

Students will be required to participate in pair work, group work and individual activities. These activities will include speaking, listening and writing tasks.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

to become familiar with everyday language and related grammar forms to maintain conversations in everyday life situations.

■成績評価方法および基準

Oral Presentations 40%
In-Class activities 30%
Quizzes 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9784990974145
The English Gym with Digital Workbook
Jon Charles
Oak Hills Press

■参考文献

An English-Japanese, Japanese-English dictionary is necessary. ***A device that connects to the internet is required.

■関連科目

オーラルスキル（英語）1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）0402c1@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間除く

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 2nd Term Orientation 演習を含む講義

予習内容：Past-tense questions
予習時間：30分
復習内容：Childhood Handout
復習時間：60分
Discussing summer activities, including leisure activities and summer work schedules by using the past tenses.

第2回 Unit 11: Summer vacation 演習を含む講義

予習内容：Summer Activities
予習時間：45分
復習内容：Work and occupations
復習時間：45分
Discussing summer activities, including leisure activities and summer work schedules by using the past tenses.

第3回 Family & Relatives 演習を含む講義

予習内容：Family Vocabulary practice
予習時間：45分
復習内容：Family Tree Handout
復習時間：45分
Students will learn the vocabulary for family relations. A handout will be presented to confirm understanding and explain family relations.

第4回 Unit 12: Family & Home 演習を含む講義

予習内容：Talking about Family
予習時間：45分
復習内容：Children Handout, online activity.
復習時間：45分
Students will listen to a conversation about family and home and will explain about their own families. A handout for an online activity about children will be distributed.

第5回 Unit 13: Eating Out 演習を含む講義

予習内容：Favorite restaurants and food types
予習時間：45分
復習内容：International cuisine
復習時間：45分
Listening and discussion about restaurant preferences, cost of eating out, favorite restaurants and other cuisinerelated
information.

第6回 Unit 14: Work 演習を含む講義

予習内容：Occupations review
予習時間：45分
復習内容：Best and Worst Occupations
復習時間：45分
Following a review of occupations, students will listen and discuss about topics regarding types of jobs, salary and working hours.

第7回 Occupations, part 2 演習を含む講義

予習内容：Future employment goals.
予習時間：45分
復習内容：Job Interviews
復習時間：45分
Students will listen and discuss about the the topic of future employment. An online activity about work will also be provided. Job interview topics will also be done.

第8回 Review of lessons 1-7 演習を含む講義

予習内容：Review of lessons 1-7
予習時間：45分
復習内容：Oral Presentation on Work Topic
復習時間：45分
Previous lessons will be reviewed for understanding. Oral presentations may also be part of the review lesson. Preparation time will be given.

第9回 Unit 15: Marriage & Family Life 演習を含む講義

予習内容：Married Life, Advantages & Disadvantages
予習時間：45分
復習内容：Future Hopes & Wishes
復習時間：45分
Students will listen and practice a conversation related to married life. Advantages and Disadvantages of married life vs. since life may be included. A handout on Future hopes and wishes will be distributed.

第10回 Unit 16: People 演習を含む講義

予習内容：Describing People
予習時間：45分
復習内容：Favorite People in Our Lives
復習時間：45分
After reviewing personality-related vocabulary, students will listen and practice a conversation about different types of people in their lives.

第11回 Unit 17: Sightseeing in Japan 演習を含む講義

予習内容：Tourism in Japan
予習時間：45分
復習内容：Landscapes Activity
復習時間：45分
The topic of tourism in japan will include listening and speaking activities. An online activity regarding, "Landscapes" will be included.

第12回 Unit 18: Holidays & Special Days 演習を含む講義

予習内容：Holidays in Japan
予習時間：45分
復習内容：International Holidays and Festivals
復習時間：45分
Students will listen to and practice explaining the topic of holidays and special festival-type days. Ceremonial days will be included.

第13回 Unit 19: Big Issues 演習を含む講義

予習内容：Vocabulary and Listening practice
予習時間：45分
復習内容：Current Big Issues
復習時間：45分
Topical information on current social issue will be presented. These topics may include politics, social and health situations as well as other situations effecting the modern world.

第14回 Unit 20: Future Plans 演習を含む講義

予習内容：Conditional Tense introduction
予習時間：45分
復習内容：Future Possibilities
復習時間：45分
Introducing and using the conditional tenses will lead into listening and practice with the future tense. Future possibilities and imaginary future events will be discussed.

第15回 Review of lessons 9-14 演習を含む講義

予習内容：Review of lessons 9-14
予習時間：45分
復習内容：SNS, the Good and the Bad
復習時間：45分
After reviewing previous lessons, an online activity involving the topic of SNS will be provided.

No formal tests will be given. Grades will be assessed on an ongoing basis.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**オーラルスキル（英語）２**						
英文名 ：	Oral Skills (English) 2						
担当者 ：	ヤング　ユーリ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜3限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

This is a second semester general English course for intermediate non-English majors. This course will focus on developing vocabulary, along with the four skills of reading, listening, speaking, and writing under a general communication context. Topics will be taken mostly from the textbook, but will include occasional conversation and cultural handouts in class to promote global awareness and global communication. You are also encouraged to use Language Space and participate in language activities there.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

Learn new vocabulary, language structures, phrases, and expressions. Move beyond short simple sentences to more complex sentences. Improve in pronunciation, intonation, and stress. Begin to use English more fluently and confidently. Understand some basic differences betwen formal and informal language. Interact with other students in English

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Two tests (テスト) 40%
Homework, classroom activities, classroom conversations, group discussions（宿題、授業の練習、会話練習） 40%
Classroom attitude and participation 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

We will review and do exercises together in class.

■教科書

[ISBN] 9784990974145 『The English Gym with Digital Workbook』（Oak Hills Press）Jon Charles

■参考文献

【留意事項】You are expected to take notes in a course notebook and to bring your textbook to every class.

■関連科目

Oral Skills (English) 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）　yulieyang@waka.kindai.ac.jp

■**オフィスアワー**

当該科目開講時限の前後休憩時間

■**授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間**

第1回 Unit 11 Summer vacation & Review （講義、演習）

予習内容：Attend class
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 11 Talk about summer vacation and review

第2回 City Life （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Places in a
neighborhood
train station, coffee shop
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 7 Lesson A: Big Cities

第3回 City Life （講義、演習）

予習内容：Lesson preview What’s your city like?
rush hour, pollution
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 12 Family and Home
Lesson B: My neighborhood

第4回 All about you （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Sports and activities
swimming, tennis, surfing
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 14 Work
All about you Lesson A: Sports

第5回 All about you （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Personality traits
organized, messy,
talkative, reserved
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
All about you Lesson B: Personality
Unit 12 Family and Home
Unit 15 Marriage and Family Life

第6回 Change （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Life changes
lose / find a job, be in
good / bad shape
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 12 Family and Home
Unit 15 Marriage and Family Life
Change Lesson A: Habits

第7回 People and Goals （講義、演習）

予習内容：Lesson preview After graduation

goal, get ready, take
it easy
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Change Lesson B: Goals

第8回 Test #1 units 11-15

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Study for test #1 and do the homework
復習時間：60分
Review and test #1 Units 11-15

第9回 Health （講義、演習）

予習内容：Lesson preview Our bodies
arm, back, shoulder,
head
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Health Lesson A: The body

第10回 Unit 17 Sightseeing in Japan （講義、演習）

予習内容：Lesson preview I’m stressed.
deal with, reduce,
take time
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Health Lesson B: Stress
Describing places and activities to do there

第11回 Unit 18 Holidays and Special Days

予習内容：Lesson preview Abilities
talented, success, ability
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Halloween （講義、演習）
Thanksgiving
Christmas

第12回 Unit 19 Big issues Future Plans and Achievement

予習内容：Lesson preview Risk-takers
adventurous, challenge,
take a chance, curious
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Big issues Future Plans and Achievement （講義、演習）

第13回 Unit 20 The future （講義、演習）
At the movies

予習内容：Lesson preview Types of movies
action (movie), drama,
horror film
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
At the movies Lesson A: Type of movies
New Year's and New Year's Resolution

第14回 At the movies （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
Review a movie!
hilarious, depressing,
sweet, scary
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Movie Reviews

第15回 Test #2 Units 16-20

予習内容：Study for test #2 and do the homework
予習時間：60分
復習内容：None.
Review and test #2 Units 16-20

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**オーラルスキル（英語）２**						
英文名 ：	Oral Skills (English) 2						
担当者 ：	ロバート　ガリティ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜3限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study. Also, we will try to make effective use of the language space during the course.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「オーラルスキル１」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Coursework, Homework, Quizzes 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』(Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007)

■参考文献

Nothing

■関連科目

オーラルスキル１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・rjagarrity@kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

第1回 Introduction to class, Talking about Summer Vacation （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Read the syllabus and check
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Explanation of course responsibilities. Review of clarification language. Discussing what one did during the summer vacation.

第2回 Describing People （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice identifying people based on physical features
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Identifying people based on physical features

第3回 Family （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

第4回 Shopping （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

第5回 Music （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice talking about one's musical history and preference, giving opinions about music.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about one's musical history and preference. Giving opinions about music.

第6回 Hobbies and interests （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice discussing free time activities
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Discussing free time activities

第7回 Review of Weeks 1-6 （授業形式：講義）

予習内容：Review of the topics covered in the first six weeks of the course.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A complete review of the topics covered in the first six weeks of the course.

第8回 Likes and dislikes （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice discussing and comparing with others one's preferences, talking about favorite things.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間：30分
Discussing and comparing with others one's preferences. Talking about favorite things.

第9回 The Future （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice asking about and giving information about one's future plans and activities, making predictions about the future.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking about and giving information about one's future plans and activities. Making predictions about the future.

第10回 The Past （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice discussing important life events and past activities, talking about weekends
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Discussing important life events and past activities, talking about weekends

第11回 Restaurants and Food （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

第12回 Japanese culture and places （授業形式：講義）

予習内容：Think about and practice describing Japanese things, talking about culture and places in Japan, especially one's hometown, describing and comparing Japanese prefectures.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Describing Japanese things. Talking about culture and places in Japan, especially one's hometown. Describing and comparing Japanese prefectures.

第13回 Discussing holidays （授業形式：講義と演習を含む講義）

予習内容：Think about and practice talking about the differences of holidays between the United States and Japan, discussing one's New Year's plans.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about the differences of holidays between the United States and Japan. Discussing one's New Year's plans.

第14回 Talking about future English study （授業形式：講義）

予習内容：Think about and practice discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

第15回 Review of Weeks 7-13 （授業形式：講義）

予習内容：Review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A complete review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**オーラルスキル（英語）２〈再履修〉**						
英文名　：	Oral Skills (English) 2						
担当者　：	パトリック　ポーレン						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study. Also, we will try to make effective use of the language space during the course.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「オーラルスキル１」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Coursework 40%
Homework 30%
Quizzes 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』(Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007)

■参考文献

Nothing

■関連科目

オーラルスキル１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・patoric@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

第1回 Introduction to class, Talking about Summer Vacation （授業形式：演習）

予習内容：Read the syllabus and check
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Explanation of course responsibilities. Review of clarification language. Discussing what one did during the summer vacation.

第2回 Describing People （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice identifying people based on physical features
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Identifying people based on physical features

第3回 Family （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

第4回 Shopping （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

第5回 Music （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice talking about one's musical history and preference, giving opinions about music.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about one's musical history and preference. Giving opinions about music.

第6回 Hobbies and interests （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice discussing free time activities
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Discussing free time activities

第7回 Review of Weeks 1-6 （授業形式：演習）

予習内容：Review of the topics covered in the first six weeks of the course.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A complete review of the topics covered in the first six weeks of the course.

第8回 Likes and dislikes （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice discussing and comparing with others one's preferences, talking about favorite

things.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Discussing and comparing with others one's preferences. Talking about favorite things.

第9回 The Future （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice asking about and giving information about one's future plans and activities, making predictions about the future.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Asking about and giving information about one's future plans and activities. Making predictions about the future.

第10回 The Past （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice discussing important life events and past activities, talking about weekends
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Discussing important life events and past activities, talking about weekends

第11回 Restaurants and Food （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

第12回 Japanese culture and places （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice describing Japanese things, talking about culture and places in Japan, especially one's hometown, describing and comparing Japanese prefectures.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Describing Japanese things. Talking about culture and places in Japan, especially one's hometown. Describing and comparing Japanese prefectures.

第13回 Discussing holidays （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice talking about the differences of holidays between the United States and Japan, discussing one's New Year's plans.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Talking about the differences of holidays between the United States and Japan. Discussing one's New Year's plans.

第14回 Talking about future English study （授業形式：演習）

予習内容：Think about and practice discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
Discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

第15回 Review of Weeks 7-13 （授業形式：演習）

予習内容：Review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.
予習時間：30分
復習内容：Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language
復習時間：30分
A complete review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**オーラルスキル（英語）２〈再履修〉**						
英文名　：	Oral Skills (English) 2						
担当者　：	ヤング　ユーリ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

This course will focus on the fundamentals of English speaking: grammar, pronunciation and intonation, as well as vocabulary. We will focus on learning new words, how to say them, and how to use them properly in a sentence to express your opinion.Students are also strongly encouraged to attend Language Space and participate in activities there.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

By the end of the course, you will be able to
read a short passage with appropriate pronunciation, intonation and phrasing
have learned be able to correctly use the different forms of words (e.g. quick v. quickly, fun v. funny)
have a short conversation in English
be able to communicate your opinion

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Participation / 平常点 20%
Assignments/ 課題 20%
Two tests / テスト 40%
Classwork / クラスワーク 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

There will be two in class tests.

There will be weekly assignments, including classwork and homework.

Absences will negatively impact the participation grade. Group/pair work are important parts of this course. In consideration of your peers, coming to class 30+ minutes late will constitute an absence. If you are absent for more than 3 classes, you should meet with the instructor to discuss your situation. Students absent from six or more classes will not be able to receive credit for the course.
欠席は、 平常点に悪影響を与えます。グループとペアワークはこのコースの重要な部分であり、30分以上遅れた場合は欠席となります。3回以上欠席している場合は、インストラクターに会い、あなたの状況について話し合う必要があります。6回以上欠席している場合はコースの単位を取得できません。

■教科書

[ISBN]9784523179351 『Answers to Everyday Questions 2 Pre-Intermediate』 (南雲堂)

■参考文献

A good English-Japanese, Japanese-English Dictionary
英和ー和英・英和ー和英電子辞書

■関連科目

オーラルスキル１〈再履修〉

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）・yulieyang@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

please contact your instructor to arrange a meeting
インストラクターに連絡して相談を手配してください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Classes will focus on learning and practicing specific vocabulary and target language.
Students will regularly engage in pair and small group activities including conversation practice, interviews and project-based tasks.
Periodic tests will be given to support and measure learning goals
予習内容：Preview Vocabulary and target language
Homework
予習時間：420分
復習内容：Review lesson material and prepare for tests
Assignments
復習時間：480分

第1回 Orientation / Introduction to the course （講義、演習）
Self Introductions
FAQ's
復習内容：Review schedule and review material presented in class.
復習時間：30分
Information regarding the course, schedule, expected outcomes, required material and classroom activities will be discussed.
We will also practice greetings and introducing yourself, including information about your background (profession, course of study, hometown etc.)
We will also look at the basic structure of the chapters and instruction will be given how to study and prepare for classes.

第2回 Black Friday （講義、演習）
予習内容：Preview unit and vocabulary
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
We will read and talk about one of the biggest sale days in America (similar to the 福袋 End of Year Sales in Japan).
We will also look at how digital culture has helped make Black Friday spread around the world.
In this unit, we will also review basic verb forms and how to use them.
At the end of this class, we will put all we have learned together to discuss different kinds of shopping that have recently become popular in Japan.

第3回 Leap Years （講義、演習）
予習内容：Preview unit and vocabulary
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Every few years, the calendar changes. We will read about and discuss the reasons for this change.
We will also look at the different future forms of verbs in English and practice using them correctly to talk about plans.

At the end of the unit, we will use what we have learned to talk about schedules and global calendars.

第4回 Red Carpets （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary
予習時間：30分
復習内容：Review essential vocabulary and phrases presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
A red carpet is common at many important events around the world. In this unit, we will read about and discuss the origins and meaning of the red carpet.
We will also review how to use the present perfect form to talk about recent events.
At the end of the unit, we will put what we have learned together to discuss movies and animation.

第5回 Mouthwash （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
These days, mouthwash is a commonly used item. We will read about and discuss the origins of mouthwash and examine how the ingredients of mouthwash has changed over the years.
We will also practice how to use the passive form in English to talk about facts.
At the end of the unit, we will put what we have learned together to discuss health.

第6回 Vikings （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary.
予習時間：30分
復習内容：Reflect and report on your presentation (assignment)
復習時間：60分
People all over the world love food. There are many kinds of dishes. One of the most popular kinds of meals is a "buffet." We will read about and discuss the history of buffets and why Japanese people often use the term "viking."
We will also practice how to use "there is" and "there are" to talk about characteristics of a place.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss issues like food waste and the profitability of buffet restaurants.

第7回 Oranges （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Which came first, the orange fruit or the orange color? In this unit we will read about and discuss this question.
We will also practice using articles (a/an/the).
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss the pros and cons of buying organic produce.

第8回 Vaseline （講義、演習）

予習内容：Preview unit and vocabulary.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Vaseline is a common ingredient in many health items today. In this class, we will read about and discuss the origins of this beneficial ingredient.
We will also practice using countable and uncountable nouns.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss the growing consumption of junk food.

第9回 Test #1

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Take test #1

Flamingos. Nature is amazing. Some of the most vibrant colors in nature come from the strangest things. In this unit, we will read about and discuss what give flamingos their unique pink color.
We will also look at the differences and how to use adjectives and adverbs.

At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss what we can do to help threatened and endangered species.

第10回 Movies （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Movies can be complicated. In fact, there are many factors that make a movie successful. One of these is marketing. In this unit, we will look at how movie trailers have been used to help movies be successful.
We will also practice using the "comparative form" of adjectives to compare different objects.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss the use of CGI in movies.

第11回 Bubble Wrap （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Many packages are often packages in different material to protect them. One of the most common material is bubble wrap. In this unit, we will read about and discuss the interesting history of bubble wrap and why it was first invented.
We will also look at the differences between and how to use infinitives and gerunds.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss the rise of 3D printing.

第12回 Billiards （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Many sports have a long and interesting history. So do many hobbies. In this class, we will read about and discuss the long history of billiards.
We will also learn about and practicing using "joining words", such as conjunctions and prepositions.
At the end of the unit, we will use what we have learned to discuss hobbies and increasing popularity of traditional activities.

第13回 Film （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Review material presented in class and reflect on learning.
復習時間：30分
Like every other industry, movie making has its own special vocabulary. However, movies are so popular that many of these technical terms are often used in everyday conversation. We will read about and discuss some of those terms.
We will also look at the differences between and practice using "direct" and "indirect speech".
At the end of the unit, we will use what we have learned to talk about our favorite movies and celebrities.

第14回 Social Media （講義、演習）

予習内容：Preview material covered in the review unit.
予習時間：30分
復習内容：Reflect and report on your presentation (assignment)
復習時間：60分
In this unit, we will look at the deliberate design language of some of the world's most popular social messaging applications.
We will also look at using participles to improve the sentences we use every day.
At the end of the unit, we will discuss the benefits and advantages of online dating services.

第15回 Student Feedback
Test #2

予習内容：Review course material
予習時間：30分
In this unit, we will wrap up what we have been learning. We will reflect on the challenges we have had throughout the course and how we overcame them.
You will have the opportunity to provide feedback about the course and about your learning.
Your instructor will also provide feedback and answer questions about your development.

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**オーラルスキル（英語）３**						
英文名　：	Oral Skills (English) 3						
担当者　：	ジョン　ドゥデジアン						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

This course aims to develop English communication skills for learners studying science and technology. It will cover the fundamental language and skills necessary to communicate basic information in scientific and technological settings.

Students are expected to:
> cooperate
> concentrate
> make a strong effort
> be on time
> bring all necessary classroom materials including a Japanese-English dictionary
> bring and maintain a notebook
> record and look up any unknown vocabulary items
> return all homework assignments on time
> be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:
> acquired basic expressions and related vocabulary useful for science and technology
> acquired basic grammar necessary for science and technology
> acquired basic listening and speaking skills necessary for communication

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Coursework 35%
Presentations/Quizzes/Tests 40%
Active Participation 25%

■試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

■教科書

Technical English Level 1 Course Book and eBook 2nd Edition, David Bonamy, [ISBN]9781292424460

■参考文献

None

■関連科目

Oral Skills 4

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします.
By appointment.

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course Orientation
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Purchase textbook. Bring textbook and writing materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Course guidelines and syllabus/Conversation review and practice

第2回 Basic Technical Concepts
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Meeting and greeting people/Following instructions

第3回 Basic Technical Concepts
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Exchanging information/Completing forms

第4回 Basic Technical Concepts/Parts and Tools (1)
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Using numerical information/Identifying parts

第5回 Parts and Tools (1)
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Using checklists/Using an instruction manual

第6回 Parts and Tools (1)
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Using voicemail/Ordering by phone

第7回 Parts and Tools (2)
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Describing tools/Describing components

第8回 Parts and Tools (2)
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Saying what things do/Describing a product

第9回 Movement
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Describing direction/Using an instruction manual

第10回 Movement
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Giving and following instructions/Explaining results

第11回 Heating Flow
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Explaining fluid movement/Using a flowchart

第12回 Electrical and Cooling Flow
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Explaining electrical circuits/Describing every day routines

第13回 Materials
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Giving a demonstration/Explaining what you are doing

第14回 Materials
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Describing properties of materials/Making a phone call

第15回 Materials
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Check for any correspondence from the teacher regarding missing coursework. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Receiving a phone call/Buying and selling by phone

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**オーラルスキル（英語）３**						
英文名　：	Oral Skills (English) 3						
担当者　：	ファミュラロ　ラルフ　マイケル						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

This course will focus on scientific English vocabulary and speaking structures so that students will be able to explain and present information related to science and technology. Individual study, pair work and small group activities will be necessary to attain these goals. Individual reports will occasionally be required for presentation practice.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

The purpose of this course is to become familiar with pertinent vocabulary and speaking structures to communicate in various situations, but especially in the science and engineering fields. The students will practice speaking, using basic but important concepts that will increase their knowledge of language and general scientific content. Listening
practice will also be included to become familiar with natural native accents and intonation.

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

In-Class Activities 40%
Quizzes 30%
Reports 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9781292424477
Technical English Level 2 Course Book and eBook 2nd Edition
David Bonamy
Pearson-Longman

■参考文献

A dictionary, electronic or other, is necessary.
*** An electronic device for internet research will be necessary.

■関連科目

オーラルスキル（英語）4

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）0402c1@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間除く

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course Introduction / Nature study 演習を含む講義

予習内容：Basic questions review
予習時間：45分
復習内容：Nature study handout
復習時間：45分
Students will practice questions and answers for general English.
An overview of natural sciences

第2回 Common Verbs / The history of medicine 演習を含む講義

予習内容：6 common verbs and their uses in general English.
予習時間：45分
復習内容：Handout on a general review of the history of science.
復習時間：45分
Practicing 6 commonly used verbs for general English. Handout to study the history of science,

第3回 Teamwork 演習を含む講義

予習内容：Actions in the present
予習時間：45分
復習内容：Imperatives, instructions
復習時間：45分
Describing a series of actions. Giving a series of instructions.
Review of present simple and imperative forms

第4回 Training & Methods 演習を含む講義

予習内容：Reporting jobs in progress
予習時間：45分
復習内容：Reporting completed jobs.
復習時間：45分
Practice of the present continuous and the present perfect verb forms related to job progress and completion.

第5回 Methods & Routines 演習を含む講義

予習内容：Discussing how things work
予習時間：45分
復習内容：Describing routines and job descriptions
復習時間：45分
Talking about job duties and future plans.

第6回 Plans & New Jobs / Chaparral 演習を含む講義

予習内容：Arranging meetings by phone, stating intentions.
予習時間：45分
復習内容：Talking about a resume.
復習時間：45分
Textbook activities on arranging meanings and discussing future plans.

第7回 Limits & Products / Example Report 演習を含む講義

予習内容：Explaining dimension limits, comparisons.
予習時間：45分
復習内容：Asking, offering and checking information
復習時間：45分
Textbook activities include asking and giving information and checking to see if information is correct. An example report on researcher, Jane Goodall will be presented.

第8回 Equipment & Infrastructure 演習を含む講義

予習内容：Comparing three or more things

予習時間：45分
復習内容：Describing a process
復習時間：45分
Using superlative adjectives to stay qualities of different products. Describing how to complete a process correctly.

第9回 Manufacturing & Communications 演習を含む講義

予習内容：Expressing purpose / Describing parallel processes
予習時間：45分
復習内容：Relative clauses to describe a process
復習時間：45分
Using synonyms to describe the processes and using the passive voice to explain conditions and results.

第10回 Superfoods / Uses & Appearances 演習を含む講義

予習内容：The best foods for maintaining health
予習時間：45分
復習内容：Describing functions of a device with shapes and appearances included.
復習時間：45分
Health topic based on nutritional value of superfoods and describing functions and appearances of equipment.

第11回 Giving definitions / The Heart 演習を含む講義

予習内容：Using relative clauses to explain meaning.
予習時間：45分
復習内容：andout on the function of the heart.
復習時間：45分
Students will practice defining items or situations with longer strings of words.
An overview of how the heart operates in the body.

第12回 Safety & Hazards / Report #2 演習を含む講義

予習内容：Describing hazards and explaining safety procedures
予習時間：45分
復習内容：Expressing needs and goals
復習時間：45分
Students will study how to explain dangers and safety procedures. What to do in an emergency. An example report on a pertinent science topic will be presented.

第13回 Using Numbers and Getting Information 演習を含む講義

予習内容：Asking for contact information
予習時間：45分
復習内容：Using numbers to get statistical information
復習時間：45分
Students will practice exchanging contact information for companies and individuals
Mathematical language will be used for number information exchanges.

第14回 Directions / Used to do 演習を含む講義

予習内容：Giving directions to a location
予習時間：45分
復習内容：Following directions
復習時間：45分
Practice using directions to reach a location and complete a task
Practice with the concept of previous routines that are not done anymore (Used to do)

第15回 Review Lesson 演習を含む講義

予習内容：Previous topics will be reviewed
予習時間：45分
復習内容：Previous topics will be reviewed
復習時間：45分
Review of key ideas from the 1st term lessons. Practice of explaining possessions owned by self and others.

No formal tests will be given. Grades will be assessed on a continuing basis.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**オーラルスキル（英語）３**						
英文名　：	Oral Skills (English) 3						
担当者　：	ヤング　ユーリ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

This is a first semester low intermediate English course for second year non-English majors. This course will focus on developing vocabulary, along with the four skills of reading, listening, speaking, and writing under a communication context related to science and technology. At the end of this course, you will be able to give a 3-5 minute Powerpoint presentation discussing the pros and cons of a topic related to science and technology. You are also encouraged to use Language Space and participate in language activities there.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

Gain more knowledge in English communication under a science context. Learn new vocabulary, language structures, phrases, and expressions related to science and technology. Move beyond short simple sentences to more complex sentences. Improve in pronunciation, intonation, and stress. Begin to use English more fluently and confidently. Understand some basic differences between formal and informal language. Interact with other students in English more comfortably. Participate in group discussions. There will be two tests and one 3-5 minute Powerpoint presentation.

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Test 1 20%
Test 2 20%
Powerpoint presentation (3-5 min) and report 20%
Homework, classroom attitude, classroom activities, group discussions 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

You are expected to take notes in a course notebook and to bring your textbook to every class. We will review and do exercises together in class. You will be graded on your active participation in group discussions and classroom activities.

■教科書

[ISBN]9781292424460 『Technical English Level 1 Course Book and eBook 2nd edition』 (Bonamy, David, Pearson Japan：2022)

■参考文献

None.

■関連科目

Oral Skills (English) 4

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）・yulieyang@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

Please ask questions during class or email me to set up an appointment if you need to meet with me outside of class.

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Buy the textbook and bring it to every class.

第1回 Course and Self introduction （講義、演習）
Unit 1 Meeting and Greeting People

予習内容：Attend class
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Go over the syllabus
Self-introduction
What would you like to be able to accomplish with English?
How do you envision yourself using English in the future?
Following instructions
Emails in English
Emailing the teacher in English
Present simple tense
Talking about people's jobs
Job and work vocabulary

第2回 Unit 1 Exchanging Information （講義、演習）
Developing Presentation Techniques

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Talking about travel timetables
Making appointments
Making requests
Could you?/ Would you?

Developing Presentation Techniques
-Brainstorming
-Outlines
-The paragraph
-Intro, body, conclusion
- Using quotations
-Simplified reference list
-Teaching vocabulary to your peers
-Eye contact and speaking in a loud voice

第3回 Unit 2:Naming Assembling, Ordering （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 2:Naming Assembling, Ordering
Identifying Things
Using check lists
Saying what you need for a job

第4回 Unit 2:Naming Assembling, Ordering （講義、演習）

予習内容：Lesson preview

予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Unit 2:Naming Assembling, Ordering
Exchanging information on the phone
Using checklists
Reading an instruction manual
Email address and urls
Taking and leaving a message
Ordering by phone

第5回　Unit3:Tools and functions　（講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Measurements
Units of measurement
Metric/imperial conversions, abbreviations
Decimal numbers, fractions, percentages
Large numbers

第6回　Unit 3 Tools and Functions　（講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Describing trends using graphs, charts
Estimating quantities
Countable and uncountable nouns
Practice reporting large numbers
Developing Presentation Techniques: introduction and conclusion, openers and closers, signal phrase

第7回　Unit 3 Tools and Functions.　（講義、演習）
Describing products

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Making comparisons between products and lab equipment
Using comparative and superlative adjectives
Talking about specifications
Describing components
Reading product reviews
Describing defects and problems in machinery, products, and lab equipment

第8回　Review units #1-3　（講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Conversation practice: Phone order, wrong order, product specifications

第9回　Test #1 Units 1-3

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Test #1 Units 1-3

第10回　Unit 4 How does it work? Instructions and Actions　（講義、演習）

予習内容：Lesson preview

予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Developing presentation techniques:
1. Pros and cons
2. Read two articles on the benefits and disadvantages of technology
3. 3-D printers and robots
4. Meat consumption and the environment
5. The benefits and disadvantages of plastic

第11回 Unit 6 Materials and Buying （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Explaining what you're doing
The properties of materials
Using a customer call form
Buying and selling by phone

第12回 Unit 7 Dimensions and Specifications （講義、演習）

予習内容：Preview presentation innformation
予習時間：20分
復習内容：Study for the test
復習時間：60分
Using a specifications chart
Specifying materials
Using a materials checklist
Describing plans for the future

第13回 Final Powerpoint presentation （演習）

予習内容：Preview presentation information
予習時間：20分
復習内容：Work on your presentations
復習時間：120分
Final Powerpoint presentation 3-5 minutes
-Must be related to science, technology, or health
-Must have intro, body, conclusion
-Must have pictures
-Must talk about 3 pros and 3 cons
-Must have at least one graph or chart showing statistics or numbers
-Must teach the class 5 vocabulary words including example sentences
-Must have a simplified reference list

第14回 Final presentation （演習）

予習内容：Practice your presentation
予習時間：20分
復習内容：Review for the test and finish your final essay
復習時間：60分
Final Powerpoint presentation 3-5 minutes
-Must be related to science, technology, or health
-Must have intro, body, conclusion
-Must have pictures
-Must talk about 3 pros and 3 cons
-Must have at least one graph or chart showing statistics or numbers
-Must teach the class 5 vocabulary words including example sentences
-Must have a simplified reference list

第15回 Test #2
Turn in the final essay about your presentation

予習内容：Review for the test

予習時間：60分
復習内容：None
Test #2 is on units 4,6,7 and articles

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**オーラルスキル（英語）３〈再履修〉**						
英文名　：	Oral Skills (English) 3						
担当者　：	ジョン　ドゥデジアン						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

This course aims to foster fundamental English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn English conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:
> cooperate
> concentrate
> make a strong effort
> be on time
> bring all necessary classroom materials including a Japanese-English dictionary
> bring and maintain a notebook
> record and look up any unknown vocabulary items
> return all homework assignments on time
> be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:
> acquired basic expressions useful for daily life and related vocabulary
> acquired basic grammar necessary for daily conversation
> acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
> learned how to facilitate the natural flow of conversation

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Coursework 35%
Presentations/Quizzes/Tests 40%
Active Participation 25%

■試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

■教科書

[ISBN]9789620189517 Let's Talk About It

■参考文献

None

■関連科目

Oral Skills 3, Oral Skills 4, Oral Skills 3(再)

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします.
By appointment.

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course Orientation
***Subject to change in order to satisfy course objectives**
予習内容：Purchase textbook. Bring textbook and writing materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Course rules and objectives/Introductory activities

第2回 Japanese Culture
***Subject to change in order to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Discussing everyday Japanese customs and life/Categorizing food by types

第3回 Food
***Subject to change in order to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Categorizing food by tastes and textures/Composing topic opening questions/ Discussing food in Japanese life

第4回 Food
***Subject to change in order to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Describing Japanese dishes/Review of techniques for expanding answers/Creating additional topic opening questions/Discussing food in Japanese life

第5回 Entertainment

***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Review of the use of follow-up questions/Forming topic opening questions/Discussing entertainment in Japanese life

第6回 Entertainment

***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Interviewing classmates about entertainment preferences/Devising additional topic opening questions/Discussing entertainment in Japanese life

第7回 Music

***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Categorizing music by genre/Identifying musical preferences and favorites/Initiating topic opening questions/Discussing music in Japan

第8回 Music

***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Listening and identifying music by genre/Producing additional topic opening questions/Discussing music in Japan

第9回 Occupations

***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Using working conditions and benefits to describe jobs/Devising additional topic opening questions/Discussing work and careers

第10回 Occupations

***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Reviewing job titles/working conditions and benefits/Initiating topic opening questions/Discussing work and careers

第11回 Travel
***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Identifying popular tourist destinations in Japan/Formulating topic opening questions/Discussing travel in Japan

第12回 Travel
***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Creating a travel itinerary for visitors to Japan/Making additional topic opening questions/Discussing travel in Japan

第13回 Semester Review
***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Review of relevant topics covered during weeks one through twelve with a focus on discussion techniques

第14回 Written examination
***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間 : 30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Notebook review/Final review on areas of weakness

第15回 Spoken examination
***Subject to change in order to satisfy course objectives**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間 : 30分
復習内容 : Check for any correspondence from the teacher regarding any missing coursework. Help any classmates who were absent.

復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Evaluation of ability to apply concepts taught throughout the semester

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**オーラルスキル（英語） 4**						
英文名 ：	Oral Skills (English) 4						
担当者 ：	ジョン　ドゥデジアン						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

This course aims to develop English communication skills for learners studying science and technology. It will cover the fundamental language and skills necessary to communicate basic information in scientific and technological settings.

Students are expected to:
> cooperate
> concentrate
> make a strong effort
> be on time
> bring all necessary classroom materials including a Japanese-English dictionary
> bring and maintain a notebook
> record and look up any unknown vocabulary items
> return all homework assignments on time
> be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:
> acquired basic expressions and related vocabulary useful for science and technology
> acquired basic grammar necessary for science and technology
> acquired basic listening and speaking skills necessary for communication

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Coursework 35%
Presentations/Quizzes/Tests 40%
Active Participation 25%

■試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes,tests and quizzes are generally not returned to students. However,results are available by private consultation before, during and after class.

■**教科書**

Technical English Level 1 Course Book and eBook 2nd Edition, David Bonamy, [ISBN]9781292424460

■**参考文献**

None

■**関連科目**

Oral Skills 3

■**授業評価アンケート実施方法**

大学実施規定に準拠して行います。

■**研究室・メールアドレス**

講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp

■**オフィスアワー**

該当科目開講時の前後休憩時間とします.
By appointment.

■**授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間**

第1回 Course Orientation
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Purchase textbook. Bring textbook and writing materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Review of Units 1-6/Using a specifications chart

第2回 Specifications
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Buying materials/Using a materials checklist

第3回 Specifications
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Describing future plans/Using charts

第4回 Reporting
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Checking on progress/Reporting damage

第5回 Reporting
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Discussing past events/Explaining how things work

第6回 Troubleshooting
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Explaining what things do/Listening to automated messages

第7回 Troubleshooting
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Problems and solutions/Using a troubleshooting guide

第8回 Safety
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Giving and following warnings/Using safety signs

第9回 Safety
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Reporting an accident/Invitations

第10回 Cause and Effect
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分

復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Expressing permission/Expressing prevention

第11回 Cause and Effect
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Switches and relays/Explaining how a relay works

第12回 Cause and Effect
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Explaining how a turbine works/Making suggestions

第13回 Checking and Confirming Information
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Expressing approximation/Checking data

第14回 Checking and Confirming Information
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Following spoken instructions/Confirming actions

第15回 Checking and Confirming Information
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Check for any correspondence from the teacher regarding missing coursework. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Describing maintenance/Checking progress with charts

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**オーラルスキル（英語）４**						
英文名 ：	Oral Skills (English) 4						
担当者 ：	ファミュラロ　ラルフ　マイケル						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

This course will focus on scientific English vocabulary and speaking structures so that students will be able to explain and present information related to science and technology. Individual study, pair work and small group activities will be necessary to attain these goals. Individual reports will occasionally be required for presentation practice.

対面授業（全授業回）

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

The purpose of this course is to become familiar with pertinent vocabulary and speaking structures to communicate in various situations, but especially in the science and engineering fields. The students will practice speaking, using basic but important concepts that will increase their knowledge of language and general scientific content. Listening
practice will also be included to become familiar with natural native accents and intonation.

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

In-Class activities 40%
Quizzes 30%
Reports 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9781292424477
Technical English Level 2 Course Book and eBook 2nd Edition
David Bonamy
Pearson-Longman

■参考文献

A dictionary, electronic or other, is necessary.
*** An electronic device for internet research will be necessary.

インターネットに接続するためのデバイスが必要になります.

■関連科目

オーラルスキル（英語）3

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）0402c1@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間除く

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 2nd Term Orientation / Natural Science Study 演習を含む講義

予習内容：Overview of lesson topics for the 2nd term.
予習時間：45分
復習内容：Natural science study involving environment and animal topics
復習時間：45分
Students will study topics such as pollen, earthquakes, reptiles and other categories of living creatures.

第2回 Summer / Past tense practice 演習を含む講義

予習内容：Review of past tense question formation and answers.
予習時間：45分
復習内容：Discussing past summer activities
復習時間：45分
A basic review of past actions using both be & do verb forms.

第3回 Technical Support / Reporting to clients 演習を含む講義

予習内容：Diagnosing causes and suggesting solutions
予習時間：45分
復習内容：Reporting on work done
復習時間：45分
Discussing problem solving and reporting to clients about the progress of work.

第4回 Dealing with complaints / 1st Conditional 演習を含む講義

予習内容：Responding to complaints with sympathy and apologies
予習時間：45分
復習内容：Introduction to 1st conditional
復習時間：45分
Students will practice complaining & responding to complaints. Also, the use of 1st conditional to surmise near-future outcomes.

第5回 Wave Power & Engines 演習を含む講義

予習内容：Describing motion, describing how things work
予習時間：45分
復習内容：Describing actions that occur in sequence
復習時間：45分
Students will practice time references in relation to sequential processes.

第6回 Cooling & Heating / Wetlands 演習を含む講義

予習内容：Describing a flow cycle
予習時間：45分
復習内容：Study of the wetlands environment
復習時間：45分
Students will study about cooling and heating and this will be related to the environment of wetland regions.

第7回 Sports Data & Sensors 演習を含む講義

予習内容：Studying fractions and percentages
予習時間：45分
復習内容：Explaining forces and describing sensors
復習時間：45分
The use of more exact mathematical terms and the explanation of sensor functions will be practiced

第8回 Swamps / Positioning 演習を含む講義

予習内容：Non-textbook handout on one of the wetlands environments: swamps
予習時間：45分
復習内容：Expressing calculations and measurements
復習時間：45分
Study of the specific swamp environment. Using indirect questions to explain locations

第9回 Planet Report introduction / Geocentric vs. Heliocentric models 演習を含む講義

予習内容：Video & handout on the history of astronomy
予習時間：45分
復習内容：Example planetary report
復習時間：45分
Students will get information and start to prepare a report on a planet in the solar system.

第10回 Properties & Resistance 演習を含む講義

予習内容：Stating objectives, Describing properties of materials
予習時間：45分
復習内容：Resistance to forces
復習時間：45分
Review of passive forms and indirect questions to state properties and explain natural or artificially-made resistance

第11回 Results & Working robots 演習を含む講義

予習内容：Explain results and outcomes
予習時間：45分
復習内容：Explaining strengths & weaknesses
復習時間：45分
Students will be presented with and practice vocabulary related to robotic parts.

第12回 Eco-Friendly planes / Free-flying Sails / Report #2 演習を含む講義

予習内容：Designs for presentation / Star Report
予習時間：45分
復習内容：Using the “would” verb to express possible outcomes
復習時間：45分
Students will be presented with an example report on a star in the Milky Way galaxy.
Also, possible outcomes using the 2nd conditional, “would” will be studied.

第13回 Zero Emission / Technological change 演習を含む講義

予習内容：Explaining needs, problems & solutions
予習時間：45分
復習内容：Describing historical processes and contemporary processes
復習時間：45分
Using the past simple passive and the present simple passive to describe processes.

第14回 Family Tree 演習を含む講義

予習内容：Review of lexical items for family relations
予習時間：45分
復習内容：Handout on a family tree and the relationships among members
復習時間：45分
The handout for family tree will also include opinion questions where students will use imagination and analysis to describe motivations.

第15回 Review lesson of 2nd Term / Vehicle safety 演習を含む講義

予習内容：Describing someone’s career.
予習時間：45分
復習内容：Review of key points for 2nd semester
復習時間：45分
Students will review someone’s resume and career achievements in addition to reviewing key English structures from the 2nd term.

No formal tests will be given. Grades will be assessed on a continuing basis.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**オーラルスキル（英語） 4**						
英文名 ：	Oral Skills (English) 4						
担当者 ：	ヤング　ユーリ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限　　人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

This is a second semester low intermediate general English course for second year non-English majors. This course will focus on developing vocabulary, along with the four skills of reading, listening, speaking, and writing under a communication context related to science and technology. At the end of this course, you will be able to give a 3-5 minute Powerpoint presentation explaining a process of how something works related to science and technology. You are also encouraged to use Language Space and participate in language activities there.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

Gain more knowledge in global cultures under a science context. Learn new vocabulary, language structures, phrases, and expressions related to science and technology. Move beyond short simple sentences to more complex sentences. Improve in pronunciation, intonation, and stress. Begin to use English more fluently and confidently. Understand some basic differences between formal and informal language. Interact with other students in English more comfortably. Participate in group discussions. At the end of the course, you will give a 3-5 minute Powerpoint presentation explaining a process of how something works related to science and technology.
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Test #1 20%
Test #2 20%
Powerpoint presentation (3-5min) and report 20%
Homework, classroom attitude, active participation in classroom activities and group discussion 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

You are expected to take notes in a course notebook and to bring your textbook to every class. We will review and do exercises together in class. You will be graded on your active participation in group discussions and classroom activities.

■教科書

[ISBN]9781292424460 『Technical English Level 1 Course Book and eBook 2nd edition』 (Bonamy, David, Pearson Japan：2022)

■参考文献

None

■関連科目

Oral Skills (English) 3

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）・yulieyang@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

Please ask me questions during class or email me to make an appointment outside of class.

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Unit 5 Explaining how things work （講義、演習）
Explaining a Process

予習内容：Attend class
Explaining how fluids move around
How Maple Syrup is made
Using a flow chart

第2回 Unit 5 Explaining how things work （講義、演習）
Explaining a Process

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
The Scientific Method
Let me Explain
How we sleep
Explaining a process
Explaining a problem
Explain how cooling systems work
Go over guidelines for the final presentation

第3回 Unit 9 Operation and troubleshooting （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Troubleshooting vocabulary and expressions
-Is it plugged in?
-Have you tried?
-Have you checked?
Explaining what things do
Using a troubleshooting guide

第4回 Unit 9 Operation and troubleshooting （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Wh questions
Notices and advertisements
Repairs
Malfunction adjectives
Using a service hotline
Talking a customer through a solution and problem.

第5回 Unit 10 Rules and warnings （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Explaining rules

-must, have to , need to, don't have to, musn't

Making things work
Identifying faults, damage
Parts and components vocabulary
Safety hazards
Reading safety signs
Giving and following warnings

第6回 Unit 10 Rules and warnings （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Reporting safety hazards
Reporting and investigating an accident
Cause and effect

第7回 Review units 7, 9, 10 （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Review
復習時間：20分
Review units 7, 9, 10
Conversation on troubleshooting

第8回 Test #1

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：None
復習時間：60分
Test #1 on units 7,9,10

第9回 Unit 11 Explaining how a cycle works （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Explaining stages and natural phenomenon
Verb constructions such as cause, allow to, make, let, stop, prevent...
Explaining how a wind turbine works

第10回 Unit 12 Data Instructions Progress. Making suggestions. （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
What's it like?
Describing shapes
Classifying by class, color, shapes
Equipment vocabulary
Technology now and then
Inventions
Making suggestions

第11回 Unit 12 Data Instructions Progress （講義、演習）
How do you do it? How does it work?

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Lesson review and homework
復習時間：20分
Summarizing a news story

Giving and understanding instructions
Describing a process
Describing inventions
Conversation on your own invention and describing what it can do

第12回 Review units 10-12 （講義、演習）

予習内容：Lesson preview
予習時間：20分
復習内容：Prepare for the final Powerpoint presentation
復習時間：120分

第13回 Final Powerpoint presentation 3-5 minutes （演習）

予習内容：Prepare for the final presentation
予習時間：20分
復習内容：Prepare for the final presentation
復習時間：20分
Final Powerpoint presentation 3-5 minutes
-Must be related to science, the environment, technology, or health
-Must have an intro, body, conclusion
-Must have pictures
-Must describe a process in 3-7 stages.
-Must have at least one graph or chart showing statistics or numbers

第14回 Final Presentation 3- 5 minutes （演習）

予習内容：Prepare for the final presentation
予習時間：20分
復習内容：Study for test
復習時間：60分
Final Powerpoint presentation 3-5 minutes
-Must be related to science, the environment, technology, or health
-Must have an intro, body, conclusion
-Must have pictures
-Must describe a process in 3-7 stages.
-Must have at least one graph or chart showing statistics or numbers

第15回 Test #2

予習内容：Study for the test
予習時間：20分
復習内容：None
Test #2 on units 10,11,12
Turn in the report about your presentation.

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**オーラルスキル（英語）４〈再履修〉**						
英文名　：	Oral Skills (English) 4						
担当者　：	ジョン　ドゥデジアン						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

This course aims to foster basic English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn English conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:
> cooperate
> concentrate
> make a strong effort
> be on time
> bring all necessary classroom materials
> bring and maintain a notebook
> record and look up any unknown vocabulary items
> return all homework assignments on time
> be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:
> acquired basic expressions useful for daily life and related vocabulary
> acquired basic grammar necessary for daily conversation
> acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
> learned how to facilitate the natural flow of conversation

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

Coursework 35%
Tests/Quizzes 40%
Active Participation 25%

■試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

■教科書

[ISBN]9789620189517 Let's Talk About It

■参考文献

None

■関連科目

Oral Skills 3, Oral Skills 4,Oral Skills 4(再)

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします.
By appointment.

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course Orientation
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Purchase the textbook. Bring the textbook and writing materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Explanation of rules and objectives/Diagnostic listening and speaking tasks

第2回 Levels of Formality
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Identifying the differences between formal, neutral and casual discourse

第3回 Personal Relationships
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Formulating yes/no and WH topic opening questions/Discussing personal information

第4回 Personal Relationships
***Subject to change to satisfy course objectives**
予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Expanding answers to questions by adding relevant information/Creating additional topic opening questions/Discussing personal information

第5回 Likes and Dislikes
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Clarifying and confirming information/Making topic opening questions/Discussing likes and dislikes

第6回 Likes and Dislikes
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Interviewing classmates to find out about preferences/Expanding discussions by using follow-up questions/Forming additional topic opening questions/ Discussing likes and dislikes

第7回 Friends and Family
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Practicing follow-up questions/Using family vocabulary/Generating topic opening questions/Discussing friends and family

第8回 Friends and Family
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Using follow-up questions/Designing additional topic opening questions/Discussing friends and family

第9回 School Life
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Using mind maps to prepare for a discussion/Using discourse markers to pass the speaking turn or change the topic/Producing topic opening questions/Discussing school life

第10回 School Life

***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Matching answers to questions and writing expanded answers/Practicing changing the topic and passing the conversation/Composing additional topic opening questions/Discussing school life

第11回 Holidays
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Reviewing Japanese holidays and their origins/Generating topic opening questions/Discussing holidays in Japan

第12回 Holidays
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Comparing and contrasting Japanese and Western holidays/Designing additional topic opening questions/ Discussing holidays in Japan

第13回 Semester Review
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Review of relevant topics covered during weeks one through twelve with a focus on discussion techniques

第14回 Written Examination
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分
復習内容：Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Notebook review/Final review on areas of weakness

第15回 Spoken Examination
***Subject to change to satisfy course objectives**

予習内容：Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.
予習時間：30分

復習内容：Check for any correspondence from the teacher regarding missing assignments. Help any students who were absent.
復習時間：30分
Class Orientation: Lecture and exercises

Evaluation of students ability to apply concepts taught throughout the semester

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合1**						
英文名　：	Basic German 1						
担当者　：	北川　尚						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１と総合２は、継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定５級に相当する語彙と表現を習得し、初歩的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371『ミニマムドイツ語・ノイ』(熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合2・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語の特徴や使われている地域について本やインターネットで調べる。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語のアルファベート、発音、アクセントの規則を確認する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント

第2回　Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語に特有の発音、間違いやすい表現などを確認する。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語の発音、アクセントを復習する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント、挨拶の表現

第3回　Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第4回　Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第5回　Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第6回　Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第7回　Lektion０からLektion２までのまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２までの単語の発音と意味を確認する。
予習時間：45分
復習内容：理解できていない項目を復習する。
復習時間：45分
Lektion０からLektion２までのまとめ

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第10回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第11回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第12回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第13回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第14回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第15回　これまでの学習内容の総復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1からLektion５までの単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：前期の学習内容全体を復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合1**						
英文名　：	Basic German 1						
担当者　：	北川　尚						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１と総合２は、継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定５級に相当する語彙と表現を習得し、初歩的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371『ミニマムドイツ語・ノイ』(熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合2・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語の特徴や使われている地域について本やインターネットで調べる。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語のアルファベート、発音、アクセントの規則を確認する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント

第2回 Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語に特有の発音、間違いやすい表現などを確認する。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語の発音、アクセントを復習する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント、挨拶の表現

第3回 Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第4回 Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第5回 Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第6回 Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第7回 Lektion０からLektion２までのまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２までの単語の発音と意味を確認する。
予習時間：45分
復習内容：理解できていない項目を復習する。
復習時間：45分
Lektion０からLektion２までのまとめ

第8回 中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回 Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第10回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第11回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第12回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第13回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第14回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第15回　これまでの学習内容の総復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1からLektion５までの単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：前期の学習内容全体を復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合1**						
英文名　：	Basic German 1						
担当者　：	松藤　朝子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１と総合２は、継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定５級に相当する語彙と表現を習得し、初歩的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371『ミニマムドイツ語・ノイ』(熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合2・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語の特徴や使われている地域について本やインターネットで調べる。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語のアルファベート、発音、アクセントの規則を確認する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント

第2回　Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語に特有の発音、間違いやすい表現などを確認する。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語の発音、アクセントを復習する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント、挨拶の表現

第3回　Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第4回　Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第5回　Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第6回　Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第7回　Lektion０からLektion２までのまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２までの単語の発音と意味を確認する。
予習時間：45分
復習内容：理解できていない項目を復習する。
復習時間：45分
Lektion０からLektion２までのまとめ

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第10回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第11回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第12回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第13回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第14回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第15回　これまでの学習内容の総復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1からLektion５までの単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：前期の学習内容全体を復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合1**						
英文名　：	Basic German 1						
担当者　：	松藤　朝子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１と総合２は、継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定５級に相当する語彙と表現を習得し、初歩的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371『ミニマムドイツ語・ノイ』(熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合2・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語の特徴や使われている地域について本やインターネットで調べる。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語のアルファベート、発音、アクセントの規則を確認する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント

第2回 Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語に特有の発音、間違いやすい表現などを確認する。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語の発音、アクセントを復習する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント、挨拶の表現

第3回 Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第4回 Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第5回 Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第6回 Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第7回 Lektion０からLektion２までのまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２までの単語の発音と意味を確認する。
予習時間：45分
復習内容：理解できていない項目を復習する。
復習時間：45分
Lektion０からLektion２までのまとめ

第8回 中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回 Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第10回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第11回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第12回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第13回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第14回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第15回　これまでの学習内容の総復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1からLektion５までの単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：前期の学習内容全体を復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合1**						
英文名　：	Basic German 1						
担当者　：	南谷　真紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１と総合２は、継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定５級に相当する語彙と表現を習得し、初歩的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371『ミニマムドイツ語・ノイ』(熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合2・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語の特徴や使われている地域について本やインターネットで調べる。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語のアルファベート、発音、アクセントの規則を確認する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント

第2回　Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語に特有の発音、間違いやすい表現などを確認する。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語の発音、アクセントを復習する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント、挨拶の表現

第3回　Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第4回　Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第5回　Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第6回　Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第7回　Lektion０からLektion２までのまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２までの単語の発音と意味を確認する。
予習時間：45分
復習内容：理解できていない項目を復習する。
復習時間：45分
Lektion０からLektion２までのまとめ

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第10回 Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第11回 Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第12回 Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第13回 Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第14回 Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第15回 これまでの学習内容の総復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1からLektion５までの単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：前期の学習内容全体を復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合1**						
英文名　：	Basic German 1						
担当者　：	南谷　真紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１と総合２は、継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定５級に相当する語彙と表現を習得し、初歩的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371『ミニマムドイツ語・ノイ』(熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合2・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語の特徴や使われている地域について本やインターネットで調べる。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語のアルファベート、発音、アクセントの規則を確認する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント

第2回　Lektion 0　ドイツ語のアルファベートと発音（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語に特有の発音、間違いやすい表現などを確認する。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語の発音、アクセントを復習する。
復習時間：45分
アルファベート、発音、アクセント、挨拶の表現

第3回　Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第4回　Lektion1 Wie heißt du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion１後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion１後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
人称代名詞の種類、動詞の現在人称変化、基本的な文の語順

第5回　Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第6回　Lektion2 Was studierst du?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion２後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
動詞の人称変化、sein、habenの変化。

第7回　Lektion０からLektion２までのまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion２までの単語の発音と意味を確認する。
予習時間：45分
復習内容：理解できていない項目を復習する。
復習時間：45分
Lektion０からLektion２までのまとめ

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第10回　Lektion3 Was isst du gern?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion３後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion３後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
不規則変化動詞の変化と用法を学ぶ。

第11回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第12回　Lektion4 Ich habe einen Bruder.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
格の概念、定冠詞・不定冠詞の格変化。

第13回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第14回　Lektion5 Kannst du Klavier spielen?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
話法の助動詞。

第15回　これまでの学習内容の総復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1からLektion５までの単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：前期の学習内容全体を復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合2**						
英文名　：	Basic German 2						
担当者　：	北川　尚						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１とドイツ語総合２は継続して履修登録してください。ドイツ語総合１を履修せずにドイツ語総合２を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定４級に相当する語彙と表現を習得し、基礎的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371 『ミニマムドイツ語・ノイ』 (熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合1・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合１の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：前期に学習した内容を思い出す。
予習時間：45分
復習内容：前期に学習した単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1からLektion５までの復習

第2回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第3回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第4回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第5回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第6回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第7回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６からLektion８までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった項目を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９前半の単語の意味と発音を調べる。

予習時間：45分
復習内容：Lektion９前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第10回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第11回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第12回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第13回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第14回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第15回　これまでの学習内容の総まとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：後期の学習内容を振り返り、単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：後期の学習内容全体を振り返り、復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合2**						
英文名　：	Basic German 2						
担当者　：	北川　尚						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１とドイツ語総合２は継続して履修登録してください。ドイツ語総合１を履修せずにドイツ語総合２を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定４級に相当する語彙と表現を習得し、基礎的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371 『ミニマムドイツ語・ノイ』 (熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合1・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合１の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：前期に学習した内容を思い出す。
予習時間：45分
復習内容：前期に学習した単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1からLektion５までの復習

第2回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第3回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第4回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第5回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第6回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第7回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６からLektion８までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった項目を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９前半の単語の意味と発音を調べる。

予習時間：45分
復習内容：Lektion９前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第10回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第11回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第12回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第13回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第14回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第15回　これまでの学習内容の総まとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：後期の学習内容を振り返り、単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：後期の学習内容全体を振り返り、復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合2**						
英文名　：	Basic German 2						
担当者　：	松藤　朝子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１とドイツ語総合２は継続して履修登録してください。ドイツ語総合１を履修せずにドイツ語総合２を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定４級に相当する語彙と表現を習得し、基礎的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371 『ミニマムドイツ語・ノイ』 (熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合1・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合１の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：前期に学習した内容を思い出す。
予習時間：45分
復習内容：前期に学習した単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1からLektion５までの復習

第2回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第3回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第4回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第5回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第6回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第7回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６からLektion８までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった項目を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９前半の単語の意味と発音を調べる。

予習時間：45分
復習内容：Lektion９前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第10回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第11回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第12回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第13回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第14回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第15回　これまでの学習内容の総まとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：後期の学習内容を振り返り、単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：後期の学習内容全体を振り返り、復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合2**						
英文名　：	Basic German 2						
担当者　：	松藤　朝子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１とドイツ語総合２は継続して履修登録してください。ドイツ語総合１を履修せずにドイツ語総合２を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定４級に相当する語彙と表現を習得し、基礎的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371 『ミニマムドイツ語・ノイ』 (熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合1・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合１の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：前期に学習した内容を思い出す。
予習時間：45分
復習内容：前期に学習した単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1からLektion５までの復習

第2回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第3回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第4回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第5回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第6回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第7回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６からLektion８までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった項目を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９前半の単語の意味と発音を調べる。

予習時間：45分
復習内容：Lektion９前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第10回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第11回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第12回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第13回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第14回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第15回　これまでの学習内容の総まとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：後期の学習内容を振り返り、単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：後期の学習内容全体を振り返り、復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合2**						
英文名　：	Basic German 2						
担当者　：	南谷　真紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１とドイツ語総合２は継続して履修登録してください。ドイツ語総合１を履修せずにドイツ語総合２を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定４級に相当する語彙と表現を習得し、基礎的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371 『ミニマムドイツ語・ノイ』 (熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合1・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合１の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：前期に学習した内容を思い出す。
予習時間：45分
復習内容：前期に学習した単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1からLektion５までの復習

第2回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第3回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第4回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第5回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第6回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第7回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６からLektion８までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった項目を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９前半の単語の意味と発音を調べる。

予習時間：45分
復習内容：Lektion９前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第10回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第11回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第12回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第13回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第14回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第15回　これまでの学習内容の総まとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：後期の学習内容を振り返り、単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：後期の学習内容全体を振り返り、復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合2**						
英文名　：	Basic German 2						
担当者　：	南谷　真紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

日常のさまざまな場面で使われる会話体のテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。
ドイツ語総合１とドイツ語総合２は継続して履修登録してください。ドイツ語総合１を履修せずにドイツ語総合２を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、実際に使えるドイツ語を目指し、ドイツ語検定４級に相当する語彙と表現を習得し、基礎的なドイツ語を理解する力をつけます。
また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254371 『ミニマムドイツ語・ノイ』 (熊谷哲哉, 朝日出版社：2021)

■参考文献

授業で紹介します。
「ドイツ語について」の項を参照

■関連科目

ドイツ語総合1・3・4
ドイツ語コミュニケーション1・2・3・4
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合１の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：前期に学習した内容を思い出す。
予習時間：45分
復習内容：前期に学習した単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1からLektion５までの復習

第2回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第3回　Lektion6 Mein Vater ist Ingenieur?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
所有冠詞と否定冠詞。

第4回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第5回　Lektion7　Wie findest du diese Krawatte?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
定冠詞類、人称代名詞の３・４格。

第6回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第7回　Lektion8　Ich komme mit dem Zug zur Uni.（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
前置詞。

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６からLektion８までの単語と文法事項を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった項目を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９前半の単語の意味と発音を調べる。

予習時間：45分
復習内容：Lektion９前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第10回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第11回　Lektion9　Wann fährt der Zug ab?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
分離動詞。

第12回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第13回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第14回　Lektion10　Was hast du in den Ferien gemacht?（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
現在完了形

第15回　これまでの学習内容の総まとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：後期の学習内容を振り返り、単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：後期の学習内容全体を振り返り、復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ドイツ語総合3**						
英文名　：	Basic German 3						
担当者　：	南谷　真紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】木曜2限						

■授業概要

これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。
ドイツ語総合３とドイツ語総合４は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までにドイツ語総合１・２のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

旅行や日常生活で困らない程度のドイツ語力を身につけましょう。春・秋に実施されるドイツ語検定試験４，５級に合格する実力を身につけるという目標にも対応しています。
また、この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254654 『ミニマムドイツ語・レーゼン』（熊谷哲哉・大喜祐太、朝日出版社：2023）

■参考文献

授業で紹介します。

■関連科目

ドイツ語総合１，２，４
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合１・２の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語総合１・２で学んだ単語を確認する。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語総合１・２の文法事項を復習する。
復習時間：45分
ドイツ語総合１・２の学習内容を復習する

第2回　Lektion0 発音とアクセント（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：アルファベートの発音を確認する。
予習時間：45分
復習内容：単語の発音とアクセントを練習する。
復習時間：45分
Lektion0 発音とアクセント

第3回　Lektion1 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion1前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1 人称代名詞と人称変化、ドイツ語の語順・疑問詞と疑問文の前半

第4回　Lektion1 （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1後半の単語の発音と意味を調べる
予習時間：45分
復習内容：Lektion1後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1 人称代名詞と人称変化、ドイツ語の語順・疑問詞と疑問文の後半

第5回　Lektion2 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion2前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion2 名詞の性・数・格、定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化の前半

第6回　Lektion2 （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion2後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion2 名詞の性・数・格、定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化の後半

第7回　Lektion０からLektion２までのまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2までの単語の発音と意味を確認する。
予習時間：45分
復習内容：理解できていない項目を復習する。
復習時間：45分
Lektion０からLektion２までのまとめ
Lektion3 動詞の人称変化（不規則変化）、命令形、人称代名詞の格変化の前半

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：第7回までの学習内容を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった問題を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion3 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion3前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion3前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分
Lektion3 動詞の人称変化（不規則変化）、命令形、人称代名詞の格変化の前半

第10回 Lektion3 （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion3後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion3後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion3 動詞の人称変化（不規則変化）、命令形、人称代名詞の格変化の後半

第11回 Lektion4（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion4　不定冠詞類（所有冠詞・否定冠詞）、定冠詞類、前置詞（１）の前半

第12回 Lektion４ （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion4　不定冠詞類（所有冠詞・否定冠詞）、定冠詞類、前置詞（１）の後半

第13回 Lektion5 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion5 前置詞（2）、話法の助動詞、接続詞の前半

第14回 Lektion5 （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion5 前置詞（2）、話法の助動詞、接続詞の後半

第15回 これまでの学習内容の総復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1からLektion5までの単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：前期の学習内容全体を復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**ドイツ語総合3**						
英文名 ：	Basic German 3						
担当者 ：	南谷　真紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜1限						

■授業概要

これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。
ドイツ語総合３とドイツ語総合４は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までにドイツ語総合１・２のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

旅行や日常生活で困らない程度のドイツ語力を身につけましょう。春・秋に実施されるドイツ語検定試験４，５級に合格する実力を身につけるという目標にも対応しています。
また、この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254654 『ミニマムドイツ語・レーゼン』（熊谷哲哉・大喜祐太、朝日出版社：2023）

■参考文献

授業で紹介します。

■関連科目

ドイツ語総合１，２，４
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合１・２の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：ドイツ語総合１・２で学んだ単語を確認する。
予習時間：45分
復習内容：ドイツ語総合１・２の文法事項を復習する。
復習時間：45分
ドイツ語総合１・２の学習内容を復習する

第2回　Lektion0 発音とアクセント（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：アルファベートの発音を確認する。
予習時間：45分
復習内容：単語の発音とアクセントを練習する。
復習時間：45分
Lektion0 発音とアクセント

第3回　Lektion1 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion1前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1 人称代名詞と人称変化、ドイツ語の語順・疑問詞と疑問文の前半

第4回　Lektion1 （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1後半の単語の発音と意味を調べる
予習時間：45分
復習内容：Lektion1後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion1 人称代名詞と人称変化、ドイツ語の語順・疑問詞と疑問文の後半

第5回　Lektion2 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion2前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion2 名詞の性・数・格、定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化の前半

第6回　Lektion2 （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion2後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion2 名詞の性・数・格、定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化の後半

第7回　Lektion０からLektion２までのまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion2までの単語の発音と意味を確認する。
予習時間：45分
復習内容：理解できていない項目を復習する。
復習時間：45分
Lektion０からLektion２までのまとめ
Lektion3 動詞の人称変化（不規則変化）、命令形、人称代名詞の格変化の前半

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：第7回までの学習内容を復習する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストでできなかった問題を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion3 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion3前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion3前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分
Lektion3 動詞の人称変化（不規則変化）、命令形、人称代名詞の格変化の前半

第10回 Lektion3 （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion3後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion3後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion3 動詞の人称変化（不規則変化）、命令形、人称代名詞の格変化の後半

第11回 Lektion4（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion4　不定冠詞類（所有冠詞・否定冠詞）、定冠詞類、前置詞（１）の前半

第12回 Lektion４ （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion４後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion４後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion4　不定冠詞類（所有冠詞・否定冠詞）、定冠詞類、前置詞（１）の後半

第13回 Lektion5 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５前半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion5 前置詞（2）、話法の助動詞、接続詞の前半

第14回 Lektion5 （２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion５後半の単語の発音と意味を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion５後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion5 前置詞（2）、話法の助動詞、接続詞の後半

第15回 これまでの学習内容の総復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1からLektion5までの単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：前期の学習内容全体を復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総復習

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**ドイツ語総合4**						
英文名 ：	Basic German 4						
担当者 ：	南谷　真紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜1限						

■授業概要

これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。
ドイツ語総合３とドイツ語総合４は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までにドイツ語総合１・２のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

旅行や日常生活で困らない程度のドイツ語力を身につけましょう。春・秋に実施されるドイツ語検定試験４，５級に合格する実力を身につけるという目標にも対応しています。
また、この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254654 『ミニマムドイツ語・レーゼン』 (熊谷哲哉・大喜祐太、朝日出版社：2023)

■参考文献

授業で紹介します。

■関連科目

ドイツ語総合１，２，３
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合３の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1から５の単語と文法事項を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion1から５の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
総合３で学習した単語や文法事項を振り返る

第2回　Lektion６（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion６分離動詞と非分離動詞、zu不定詞、再帰動詞の前半

第3回　Lektion６（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion６分離動詞と非分離動詞、zu不定詞、再帰動詞の前半

第4回　Lektion７（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion７ 動詞の三基本形、過去形、現在完了形の前半

第5回　Lektion７（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion７ 動詞の三基本形、過去形、現在完了形の後半

第6回　Lektion８（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion8 形容詞、序数の前半

第7回　これまでの学習内容のまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6からLektion8までの単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：これまでの単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion６からLektion８前半までの学習内容のまとめ

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまでに学習した単語の意味と発音を確認する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストで出てきた単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion８（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分

Lektion8 形容詞、序数の後半

第10回 Lektion9 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
受動態、関係代名詞

第11回 Lektion9（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
受動態、関係代名詞

第12回 Lektion 10（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
接続法

第13回 Lektion 10（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
接続法

第14回 Lektion 10（３）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
接続法

第15回 これまでの学習内容の総まとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：後期の学習内容を振り返り、単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：後期の学習内容全体を振り返り、復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**ドイツ語総合4**						
英文名 ：	Basic German 4						
担当者 ：	南谷　真紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜2限						

■授業概要

これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。
ドイツ語総合３とドイツ語総合４は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までにドイツ語総合１・２のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

旅行や日常生活で困らない程度のドイツ語力を身につけましょう。春・秋に実施されるドイツ語検定試験４，５級に合格する実力を身につけるという目標にも対応しています。
また、この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255254654 『ミニマムドイツ語・レーゼン』 (熊谷哲哉・大喜祐太、朝日出版社：2023)

■参考文献

授業で紹介します。

■関連科目

ドイツ語総合１，２，３
ドイツ語カルチャーセミナーA・B

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

■オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ドイツ語総合３の復習（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion1から５の単語と文法事項を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion1から５の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
総合３で学習した単語や文法事項を振り返る

第2回　Lektion６（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion６分離動詞と非分離動詞、zu不定詞、再帰動詞の前半

第3回　Lektion６（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion６後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion６後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion６分離動詞と非分離動詞、zu不定詞、再帰動詞の前半

第4回　Lektion７（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion７ 動詞の三基本形、過去形、現在完了形の前半

第5回　Lektion７（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion７後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion７後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion７ 動詞の三基本形、過去形、現在完了形の後半

第6回　Lektion８（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion8 形容詞、序数の前半

第7回　これまでの学習内容のまとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion6からLektion8までの単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：これまでの単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
Lektion６からLektion８前半までの学習内容のまとめ

第8回　中間テスト（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまでに学習した単語の意味と発音を確認する。
予習時間：45分
復習内容：中間テストで出てきた単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
中間テスト

第9回　Lektion８（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion８後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion８後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分

Lektion8 形容詞、序数の後半

第10回 Lektion9 （１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
受動態、関係代名詞

第11回 Lektion9（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion９後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion９後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
受動態、関係代名詞

第12回 Lektion 10（１）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10前半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10前半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
接続法

第13回 Lektion 10（２）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10後半の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10後半の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
接続法

第14回 Lektion 10（３）（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：Lektion10の単語の意味と発音を調べる。
予習時間：45分
復習内容：Lektion10の単語と文法事項を復習する。
復習時間：45分
接続法

第15回 これまでの学習内容の総まとめ（授業形式: 講義またはアクティブラーニング）

予習内容：後期の学習内容を振り返り、単語と文法事項を確認する。
予習時間：45分
復習内容：後期の学習内容全体を振り返り、復習する。
復習時間：45分
これまでの学習内容の総まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**英語スキル上級A**						
英文名 ：	Advanced Skills in English A						
担当者 ：	ジェイムズ　ホーバット						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：							

■授業概要

この科目は、英語圏在住経験者や、すでにTOEIC 500点以上（目安）またはそれ相当の資格を取得している学生を対象に実施する。アカデミックリスニングとリーディングを通してレセプティブな理解力養成を行ない、さらにアカデミックなトピックについて情報を収集し、内容を要約し、レポートにまとめるようなプロダクティブな能力や発信能力など、高度な英語スキルを養成することを目指す。総合的な英語力を伸ばす一方で、専門領域において英語を駆使できるスキルを学ぶ。 授業には必ず辞書を持参すること。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合がある。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となる。

受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理工系分野において最新の情報は英語で発信されており、学科や研究分野に関わらず常日頃から英語能力の向上を図ることが不可欠である。本講座は基礎的英語運用能力を有する者を対象に、理系トピックのプレゼンテーションやディスカッションを通して、内容だけでなく使用頻度の高い言い回しや発音などの練習を行い発信能力向上を養うことを目標とする。本講座受講後も各自英語能力向上のための学習を継続することを前提とし、それに必要な発信スキル（口頭発表、ディスカッション等）を習得することを到達目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

小テスト 40%
授業中の発表,参加する程度 40%
プレゼンテーション 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

The teacher will give feedback in class to students about common issues-- the strong points and points to work on--with their reports and written work. The teacher will give feedback about the quizzes-- strong points and areas to work on. The teacher will also give feeback in class about the students speaking, mentioning common good points and common errors.

■教科書

適時プリント配布

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

英語スキル上級B

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）　j_horvat@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 (n.b. This class schedule may change due to the needs of the class.)

（授業形式：講義）

All classes (from the first to the fifteenth session) are interactive exercises.

Comparing Spoken and Written English 1

予習内容：Write down five technical terms and their meanings in English.
予習時間：15分
復習内容：Complete the exercises we discussed in class.
復習時間：30分
Differences in daily conversation and formal English. Common Phrases used in scientific papers. Technical terms versus common language.

第2回 Comparing Spoken and Written English 2

予習内容：Write down some common words we read in an English newspaper or magazine.
予習時間：15分
復習内容：Re-read the newspaper article and the scientific journal. Finish the exercise, which is about contrasting the words used.
復習時間：30分
Examining the same subject in newspaper articles versus a scientific journal-- contrasting vocabulary used and structure of the writing

第3回 Structure of a research article

予習内容：Find a research article (not a literature review) you like. Please bring it to class.
予習時間：15分
復習内容：Find the main areas (background, past studies, gap in knowledge, purpose & description) of your article's introduction
復習時間：30分
Focus of a research article, main areas covered, special focus on the introduction (background, past studies, gap in knowledge, purpose & description)

第4回 Corpus Linguistics

予習内容：Go to a search engine and look up "Kyoto Life Science Dictionary" and look at the site.
予習時間：15分
復習内容：Review the material about corpus linguistics. Do the exercises assigned.
復習時間：30分
Students will analyzed words and sentences using corpus software and websites, such as Kyoto Life Science Dictionary.

第5回 Corpus Linguistics 2

予習内容：Continue to examine Kyoto Life Science Dictionary.
予習時間：15分
復習内容：Consider what was said in class.
復習時間：30分
Students will analyze their conclusions and discuss them together. Also will continue to talk about online concordance databases and concordance software.

第6回 Journal Article Application Cover Letter

予習内容：Borrow a copy of a journal from your laboratory. Look at it. Bring it to class. (Don't forget to return it to your laboratory after class!)

予習時間：15分
復習内容：Find the author's instructions for your favorite journal.
復習時間：30分
Components of a cover letter. Successful cover letters. Rules for correspondence.

第7回 Discussion of Successful Presentations

予習内容：Write down three things we should do to give a good speech (e.g. speak loudly)
予習時間：15分
復習内容：Write a brief presentation
復習時間：30分
elements of a successful scientific presentation, rules for academic presentations, things to be aware of

第8回 Students Do Presentations About An Area of Interest

予習内容：Prepare your presentation
予習時間：15分
復習内容：Write about your favorite class presentation. Why was it your favorite?
復習時間：30分
Based on articles, students present about an area they would like to focus on.

第9回 Safety Rules in the Laboratory

予習内容：Write down three rules (on trains, in school, in the car, etc.) in life.
予習時間：15分
復習内容：Write down some rules for your laboratory.
復習時間：30分
Safety Rules, Communicating with Imperatives, Using Requests, discussing laboratory equipment and procedures in English

第10回 Current Topic in Science

予習内容：Preview the article, circling any new words
予習時間：15分
復習内容：Re-read the article we talked about in class. Write a short reflection, for your reference.
復習時間：30分
Articles on a current topic, based on the students interest as evidenced in the class, will be read, examined, and discussed

第11回 Scientific Meetings and Conferences

予習内容：Talk to your "seniors" on campus. Has any of them been to a conference? Write down the conference name, date, and place. Write down what they did at the conference (e.g. They attended a presentation, or they gave a poster presentation, etc.)
予習時間：15分
復習内容：Fill out the conference registration form.
復習時間：30分
Types of Conferences, Conference Agenda, Conference Registration, Language to use with other participants

第12回 Current Topic in Science

予習内容：Preview the article, circling any new words
予習時間：15分
復習内容：Re-read the article we talked about in class. Write a short reflection, for your reference.
復習時間：30分
Articles on a current topic, based on the students interest as evidenced in the class, will be read, examined, and discussed

第13回 Current Topic in Science

予習内容：Preview the article, circling any new words
予習時間：15分
復習内容：Re-read the article we talked about in class. Write a short reflection, for your reference.
復習時間：30分
Articles on a current topic, based on the students interest as evidenced in the class, will be read, examined, and discussed

第14回 Current Topic in Science

予習内容：Preview the article, circling any new words
予習時間：30分

復習内容：Re-read the article we talked about in class. Write a short reflection, for your reference.
復習時間：30分
Articles on a current topic, based on the students interest as evidenced in the class, will be read, examined, and discussed

第15回 Review and Wrap Up

予習内容：Think about areas of the class that were difficult and not so difficult.
予習時間：15分
復習内容：Write a comment to the instructor about this class.
復習時間：30分
Students will receive some final feedback on their performance in this class (strong areas, areas to work on.)
Students will also have a chance to reflect on the class.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**英語スキル上級B**						
英文名　：	Advanced Skills in English B						
担当者　：	上村　バッケス　尚美						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

この科目は、英語圏在住経験者や、すでにTOEIC 500点以上（目安）またはそれ相当の資格を取得している学生を対象に実施する。アカデミックリスニングとリーディングを通してレセプティブな理解力養成を行ない、アカデミックなトピックについて情報を収集し、内容を要約し、レポートにまとめるような、高度な英語スキルを養成することを目指す。総合的な英語力を伸ばす一方で、専門領域において英語を駆使できるスキルを学ぶ。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理工系分野において最新の情報は英語で発信されており、学科や研究分野に関わらず常日頃から英語能力の向上を図ることが不可欠である。本講座は基礎的英語運用能力を有する者を対象に、学術系文書特有の英文を中心に読解力と聴解力の向上を目指し、内容理解だけでなく文章構造の分析能力も養うことを目標とする。本講座受講後も各自英語能力向上のための学習を継続することを前提とし、それに必要なスキル（文章要約、言語特徴観察と分析、リスニングの際のノートテイキング等）を習得することを到達目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ポートフォリオ 50%
授業中の発表 30%
授業中の課題提出 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

適時プリント配布

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

英語スキル上級A

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）:backes@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　読解力や聴解力練習のためのウェブサイトなどの紹介(授業形式：講義)

予習内容：科学誌や英字新聞の科学セクションを閲覧する。
予習時間：30分
復習内容：科学ニュースを3本選択しレポートにまとめる。
復習時間：60分
Nature, Scienceなどの科学誌やNew York Timesなどの英字新聞の科学セクションの記事などから各自興味のある分野の情報を検索閲覧する方法を学ぶ。

第2回　学術系文書の言語特徴の検証(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：共起表現サイトを用いてアカデミックな表現を検索する。
予習時間：45分
復習内容：共起表現検索サイトで科学系のアカデミックな表現例を検索し、それらの特徴や用法をまとめる。
復習時間：45分
共起表現検索サイトで科学系のアカデミックな表現例を検索し、それらの特徴や用法をまとめ発表する。
発表内容をデータとしてポートフォリオに保存する。

第3回　Nature誌、Science誌論文要旨講読（1）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する。
予習時間：45分
復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめる。
復習時間：45分
科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめ発表する。

第4回　Nature誌、Science誌論文要旨講読（2）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する
予習時間：45分
復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめる。
復習時間：45分
科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめ発表する。

第5回　Nature誌、Science誌論文序論講読（1）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する
予習時間：45分
復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめる。
復習時間：45分
科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめ発表する。

第6回　Nature誌、Science誌論文序論講読（2）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する
予習時間：45分
復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめる。
復習時間：45分
科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめ発表する。

第7回　論文序論の内容を要約し、発表と質疑応答(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する
予習時間：45分
復習内容：収集した論文を一つを要旨と序論を用いて内容を要約し発表と質疑応答の準備をする。
復習時間：45分
収集した論文を一つを要旨と序論を用いて内容を要約し発表と質疑応答の練習をする。

第8回　理系関連ニュースリスニング（1）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：科学系ニュースを視聴する。
予習時間：45分
復習内容：オンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニングし、録音する。
復習時間：45分
VOA、New York Timesなどのオンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニング力を強化する。

第9回　理系関連ニュースリスニング（2）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：科学系ニュースを視聴する。

予習時間：45分
復習内容：オンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニングし、録音する。
復習時間：45分
前回使用した教材のシャドーイング練習をして、発表する。

第10回　理系ポッドキャスト・リスニング（1）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてリスニングする。
予習時間：45分
復習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をする。
復習時間：45分
Nature、Science　Podcastsのオンライン音声教材を用いてリスニング力を強化する。

第11回　理系ポッドキャスト・リスニング（2）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をする。
予習時間：45分
復習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をし録音する。
復習時間：45分
前回使用した教材のシャドーイング練習をして、発表する。

第12回　理系レクチャー・リスニング（1）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：オンライン音声教材の科学系講義のリスニングしてくる。
予習時間：45分
復習内容：レクチャー特有の表現などをレポートにまとめる。
復習時間：45分
オンライン音声教材の科学系講義のリスニングをして内容をまとめる。

第13回　理系レクチャー・リスニング（2）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：前回利用した講義教材のシャドーイング練習する。
予習時間：45分
復習内容：前回利用した講義教材のシャドーイング練習し録音する。
復習時間：45分
前回利用した講義教材のシャドーイング練習し成果を録音しポートフォリオに保存する。

第14回　理系トピック・プリゼンテーション（1）(授業形式：演習)

予習内容：理系プリゼンテーションの準備をする。
予習時間：45分
復習内容：プリゼンテーション内容をまとめる。
復習時間：45分
今までの授業でカバーした科学系トピックの中から自分の興味のあるトピックを選び、新聞、ネット、科学雑誌及び論文などの媒体を横断しどのように発信されているかをスライドにまとめ発表する。

第15回　理系トピック・プリゼンテーション（2）(授業形式：演習)

予習内容：理系プリゼンテーションの準備をする。
予習時間：45分
復習内容：プリゼンテーション内容をまとめる。
復習時間：45分
今までの授業でカバーした科学系トピックの中から自分の興味のあるトピックを選び、新聞、ネット、科学雑誌及び論文などの媒体を横断しどのように発信されているかをスライドにまとめ発表する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**海外研修（英語）**						
英文名　：	Study Abroad Program (English)						
担当者　：	服部　圭子・長谷川　由美・玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

この科目は、本学本部グローバル・エデュケーションセンターセンター所管の夏期または春期英語研修に参加し、海外における研修を修了して規定の成績を得た者に、所定の手続きを経て単位が与えられるものである。海外研修に加えて、学部での事前・事後研修授業に参加すること。授業には必ず辞書を持参すること。なお、研修の申し込みは、各自行う必要がある。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

英語圏で実際に生活することによって、日頃の学習の成果を試し、リスニング力、スピーキング力、ライティング力、リーディング力などの総合的英語力を身につけることを目標とする。また、異文化適応力をつけ、自らの意見を発信する力を養成する。さらに、海外での体験をまとめて、わかりやすく発表できるようになることを目指す。

■成績評価方法および基準

事前研修で課題とした記録（30日分） 20%
プレゼンテーションのためのパワーポイント 10%
プレゼンテーションのための英文原稿 10%
プレゼンテーション 10%
海外研修先から届くスコア 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

研修後の発表およびレポートに関し、プレゼンテーションの録音や録画資料を用いて振り返りを行います

■教科書

【留意事項】プリント資料（研修時に配布）

■参考文献

【留意事項】初日に提示

■関連科目

特になし

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp
長谷川研究室（2号館5階512）・hasegawa@waka.kindai.ac.jp

玉井研究室（2号館5階506室）・junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

各自、担当教員にメールで連絡してください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

事前学習として、本学グローバル・エデュケーションセンター所管の夏期または春期英語研修に参加するに際しての心構えや準備できることについて意識を高める。また、参加者個々の参加目標／参加動機などの意見交換を行うことによって、どのようにすれば英語研修がより良いものになりうるのかを考える。具体的な準備としては、「自分」についてより的確にアピールするための英語による自己紹介を考える。さらに、英語による日本文化の紹介について準備し、ホームステイや寮生活で必要な英語表現および非常事態や緊急事態に必要になりそうな英語表現について考える。

研修中は、現地の教員やスタッフの指示に従って、各々の研修先の授業や活動プログラムに積極的に参加する。

事後学習として、海外研修で得た経験の報告を行う。英語による発表準備を行うために、研修時の写真などを用いた効率的な視覚資料（スライドなど）と発表原稿の作成を行う。そして、リハーサルを行って発表に対する意見交換をし、プレゼーテーションを行う。

最終的には、海外研修によって得た経験を今後の学習／生活にどのように活かせるのかについて意見交換を行い、これをまとめとする。
予習内容：海外研修前は英語での自己紹介や日本紹介のノートを作成する。研修中は、毎日の授業準備を丁寧に行う。
予習時間：500分
復習内容：研修中は授業や活動の振り返りを行うとともに、毎日の記録をつけて、学んだ英語表現や文化的経験に関して記述する。研修後は、各々、報告のためのプレゼンテーションの準備を行う。
復習時間：550分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	ジェイムズ　ホーバット						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

We will be focusing on helping students to discuss English for the sciences and technology. Videos, diagrams, specifications, and webpages will be used to talk about scientific processes, products, and so on.

受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

ビデオクリップ（2～5分）などによる現代や未来の身近なトピックスと英語の歌等を使う中で、リスニングやリーディング能力の改善・進歩を図ることを学 習目標とする。また、グループディスカッションやクラスディスカッションを通して自分の考えを英語で効果的に伝えたり、他者の考えを論理的に理解したりする能力を高める養成やトレーニングを行なう。 "英語で考え、英語で表現する姿勢を心がけてください。集中講座として開講されます。上級レベルの英語習得を目指す者を対象とする。（英語スキル上級A・B受講者など)
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ディスカッション 40%
発表 20%
小テスト 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

Students will receive some feedback, especially common errors, on their quizzes from the teacher during the class. Students will receive feedback on their assignments, especially common strengths and things to work on, from the teacher during the class. There will be some feedback on class discussions, good points, and some important errors / things to work on.

■教科書

授業内で指示します。

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

言語演習（英語） 2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）　j_horvat@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

(n.b. This class schedule may change due to the needs of the class.)

全部の授業（1回目から１５回目まで）は演習になっております。
All classes (from the first to the fifteenth session) are interactive exercises.

第1回　Meeting in a Distribution Company 1

予習内容：Write down some things people do in meetings (share information, solve problems, etc).
予習時間：15分
復習内容：Write the English version of the key points of a meeting you had recently.
復習時間：15分
A video meeting between manufacturer and distributor. Vocabulary and phrases. Some discussion of initial contact in English with other workers in a workplace environment.

第2回　Materials, Supply, Manufacturing

予習内容：Write down some common materials used for manufacturing.
予習時間：15分
復習内容：Write a simple path and description from materials supplier to manufacturer to distributor.
復習時間：15分
Supply and manufacturing process—supply chain, raw materials, tools and equipment, transport to the distributor.

第3回　Product Specifications 1

予習内容：Measure and down the size of your smartphone or home computer.
予習時間：15分
復習内容：Write product specifications of something in a laboratory.
復習時間：15分
Products—size and dimension, weight, materials used, sources of power. We will share these with the class.

第4回　Product Specifications 2

予習内容：Write down the capabilities of something in your kitchen.
予習時間：15分
復習内容：Write down the capabilities of some machine / equipment.
復習時間：15分
Capabilities and use for products. What can they do? What are they used for?

第5回　Recruiting Ads for Engineering, Science 1

予習内容：Write down three interesting jobs and skills needed.
予習時間：15分
復習内容：Find a recruiting ad in English and write five sentences about it.
復習時間：15分
Recruiting ads-- workers in engineering and science— skills needed, working conditions, details of work.

第6回　Recruiting Ads for Engineering, Science 2

予習内容：What makes a job popular? Write down three reasons.
予習時間：15分
復習内容：Compare a recruiting ad in English and in Japanese. Write down three things that
are the same and three things that are different.
復習時間：15分
Comparing recruiting ads between English-speaking countries and Japan in more detail.

第7回　Describing Processes 1

予習内容：Make a list of some natural processes (e.g. photosynthesis).
予習時間：15分
復習内容：Write down a description of a natural process. What are the main steps?
復習時間：15分
Common processes in the natural world in English.

第8回　Describing Processes 2

予習内容：Make a list of some processes in companies (e.g. the design process).
予習時間：15分
復習内容：Write down a description of a process in manufacturing or technology.
What are the main steps?
復習時間：15分
Common processes in manufacturing, engineering, and technology companies.

第9回 Presentations on Food, Engineering, Science, or Technology Companies 1

予習内容：Write down three things that people giving a speech need to do (e.g. speak loudly)
予習時間：15分
復習内容：Think about a topic for your presentation.
復習時間：15分
Essential elements of a good presentation. Guidelines for presenters.

第10回 Presentations on Food, Engineering, Science, or Technology Companies 2

予習内容：Think more about your presentation topic.
予習時間：15分
復習内容：Finish writing your presentation.
復習時間：15分
Vocabulary and phrases needed to talk about these companies.

第11回 Emailing in the Technical Fields

予習内容：When did you last send an email? What was the topic? Write three sentences.
予習時間：15分
復習内容：Write a short email to a company.
復習時間：15分
Common emails in technical fields.

第12回 Warning Labels, Signs, Laboratory Rules

予習内容：Write three rules for the laboratory.
予習時間：15分
復習内容：Write down some common signs in your laboratory, in English.
復習時間：15分
Common written language used in the laboratory.

第13回 Great Technology Centers—Silicon Valley and Seattle

予習内容：Write down three things you want to see in California or Washington State.
予習時間：15分
復習内容：Find a picture of a city in the S.F. Bay Area of California or Washington State.
Write some sentences about it.
復習時間：15分
Vocabulary and speaking. Why are Silicon Valley and Seattle great technology centers?
What do we need to do when visiting?

第14回 The Culture of Start-Up Tech Companies, The Culture of Scientific Institutions

予習内容：Write down three famous tech companies.
予習時間：15分
復習内容：Write a paragraph about the culture of either a tech company or a scientific institution.
復習時間：15分
The workplace culture of start ups and scientific laboratories.

第15回 Review and Wrap Up

予習内容：Consider which activities in class were easy & which were more difficult.
予習時間：15分
復習内容：Write a brief comment about the class.
復習時間：15分
Review the class. Provide feedback.

There is no final exam.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	武知　薫子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜2限						

■授業概要

このコースは、英語で内容を学ぶ CLIL（Content and Language Integrated Learning：内容言語統合型学習）です。ポライトネス理論の学習を通して自己に触れ、自己の文化と他者の文化の違いに触れる異文化の学習でもあります。一連の学習活動を通して、語彙力を養うと共に、英語への理解を深め、異文化の人々とのコミュニケーションを円滑にできる能力を養います。

ポライトネス理論は、自分にとって好ましい印象をコミュニケーションで相手に抱かせる言語活動と非言語活動を説明する理論です。この理論で語られるフェイスは、話者が必ず持っている、他者に自分について抱いてもらいたいイメージです。相手のフェイスに対するイメージを理解して尊重するか、理解せずに傷つけるかによって、コミュニケーションの結果、人間関係が左右されます。ポライトネス理論は、社会言語学であり、言語の使用という面では語用論という学問に分類されます。この授業では、ポライトネスとフェイスの基本概念と具体例、それらの性別による違い、かつ文化による違いを英語で学び、英語ならではの語彙と、多文化への理解を深めます。

学習材料にはポライトネス理論とフェイス侵害行為（FTA）の概要の説明文（英文）、具体例についてのディスカッション、論文の一部、ロールプレイ（役割分担した寸劇）を用い、日本語と英語の双方で学習します。毎時の教材は教員が準備したものをGoogle Classroomへの投稿やハンドアウトの形で適時に配付します。特定の教科書は用いません。

小テストは語彙テスト（概念の説明を含む）を複数回、行います。授業課題の提出は基本的に毎時間あります。定期試験では、コースで学んだ概念と特徴的な語彙表現への理解を確認します。

なお、受講者調整のため初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は原則として履修が認められません。

受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この授業を履修することにより、

1．新たな概念についての英語読解力と語彙力を養う。
2．英語を無理なく読み解き、内容をすばやく把握する能力を習得できる。
3．演習を通して英語と日本語の相違点、類似点への理解を深め、世界に関する知見を広げ、異文化の人々とのコミュニケーションを円滑に行う能力を培うことができる。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期テスト 50%
小テスト 20%

発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説等はGoogle Classroomに掲示します。

■教科書

特に使用せず、適時、用意した教材を配付

■参考文献

[ISBN]9784327378202　『ポライトネス 言語使用における、ある普遍現象』（ペネロピ・ブラウン、研究社：2011）

■関連科目

言語演習（英語） 2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・datatuj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

ポライトネス理論（politeness）とフェイス侵害行為(ＦＴA: Face-Threatening Act)の概要を学ぶ。（第１回、第2回）オリエンテーションを含む。（授業形式：演習を含む講義）

日本語と英語の両方のWikipediaで調べ、概念を把握する。
登場するキーワード（日本語と英語）を学ぶ。
日本語と英語のWikipediaで説明のされ方が違う様子を確認し、違いが生じる原因を考察する。（日本語と英語の双方の表記に触れて情報を補完する意義を確認する。）

具体的なエピソードを通しPolitenessとＦＴAへの理解を深める。（第３回、第４回、第5回、第６回）
（授業形式：演習を含む講義）

日本語と英語、双方の文献や映画のシーンで、当てはまるエピソードを確認する。
登場するキーワード（日本語と英語）を学ぶ。
個人的なエピソードを想起し、発表する。
個人的なエピソードを英語で表現する。（AIの翻訳結果をgoogle usa検索を用いて修正する方法を学ぶ）

PolitenessとＦＴAについて書かれた論文を通し、多様な言語文化を理解する。（第7回、第8回、第9回、第10回）（授業形式：演習を含む講義）

論文のアブストラクトを読解する。
論文に登場するエピソード（具体例）を読解する。
登場するキーワード（日本語と英語）を学ぶ。
PolitenessとＦＴAを支えるその社会の通念(social norms)を考える。
多様な言語文化におけるPolitenessを考える。

円滑な人間関係を生みだすPolitenessとグローバルなコミュニケーションを考察する。（第11回、第12回、第13回、第14回）
（授業形式：演習を含む講義）

異文化を体験するロールプレイの指示書を英語で読解する。
登場するキーワードを学ぶ。
ロールプレイを行い、コミュニケーションとしてのPolitenessとFTAを体験する。
ロールプレイを行った感想と報告書を英語で作成する。

まとめ（第15回）（授業形式：講義）

毎時間に対し、
予習内容：配付資料を学習し、語彙をしらべ、内容をまとめる。
予習時間：60分
復習内容：学習内容を見直し、概念と語彙を整理する。
復習時間：60分

定期試験

筆記試験形式。配付教材から範囲を指定。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜5限						

■授業概要

アメリカのポピュラーカルチャーについての読み物を読みながら多文化に対する理解を広めながら、読解力、聴解力を養い、読むために必要な文法の知識も確認していきます。同時に形態素について学び語彙力強化も目指していきます。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

読解、聴解、作文の練習を通じて総合的な英語力を要請
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
口頭発表 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784255154787 『アメリカン・ポップカルチャー』 (町田 哲司, 朝日出版社：2010)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

言語演習 2

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回　The Hamburger Icon-McDonald’s 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方の学習）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第2回　The Hamburger Icon-McDonald’s 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
リスニング
英作文
リスニングのコツと英文の構造についての学習

第3回　Southern USA Cuisine-Kentucky Fried Chicken (KFC)　前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方の学習）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第4回　Southern USA Cuisine-Kentucky Fried Chicken (KFC)　後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
リスニング
英作文
リスニングのコツと英文の構造についての学習

第5回　Coffee Drinks for the Planet-Starbucks　前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方の学習）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第6回　Coffee Drinks for the Planet-Starbucks　後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
リスニング
英作文
リスニングのコツと英文の構造についての学習

第7回　The Quick Snack-Dunkin’ Donuts　前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方の学習）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第8回　The Quick Snack-Dunkin’ Donuts　後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
リスニング
英作文
リスニングのコツと英文の構造についての学習

第9回　A Modern Lifestyle-7-Eleven Stores　前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方の学習）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第10回　A Modern Lifestyle-7-Eleven Stores　後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
リスニング
英作文
リスニングのコツと英文の構造についての学習

第11回　The Great White Day-Broadway　前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方の学習）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第12回　The Great White Day-Broadway　後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
リスニング
英作文
リスニングのコツと英文の構造についての学習

第13回　America’s Dream Factory-Hollywood　前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方の学習）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第14回　America’s Dream Factory-Hollywood　後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
リスニング
英作文
リスニングのコツと英文の構造についての学習

第15回　総復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習
学習した内容の総復習（学習した語句やリスニングのコツ等の復習）

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】木曜5限						

■授業概要

「読む」技能を中心として、総合的な英語能力の向上を図る授業です。自然科学系のトピックを扱った教科書を使用し、以下で提示する各回の内容はこの教科書に基づいています。関連する英語の動画なども適宜とりあげる場合があります（詳細は受講者の皆さんと相談の上で授業中に指示します）。受講者の英語力に応じて、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者の英語４技能（読む・聞く・話す・書く）の全般的な向上を目的として、専門的な英語の文章を読むための下地となる語彙・文法事項の定着を図ります。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は、授業内で行います。定期試験については、受講生と相談の上でフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9780357116289 『Reading Explorer Foundations』 (Tarver-Chase, Becky, Heinle & Heinle Pub：2019)

■参考文献

教科書以外の資料を用いる場合は詳細を授業中に指示します。

■関連科目

言語演習（英語） 2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

玉井研究室（2号館5階506室）・junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日の２・３限、火曜日の１限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容：教科書に目を通し、特に各Unitの構成や英文のレベルを把握しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業の内容を復習し、特に自身の得意な範囲や苦手な範囲に関して考えてみること。
復習時間：30分
予習・復習の際に心がけることなどを中心に、この授業について概説する。

第2回 Unit 1: Mysteries （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 1A: A Mysterious Visitor (本文およびそれに付随する設問)　地球外生命体の宇宙船ともいわれた謎の物体オウムアムアについて英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第3回 Unit 1: Mysteries （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 1B: The Lost City of Atlantis (本文およびそれに付随する設問)　一夜にして海に沈んだとされる伝説の大陸アトランティスについて英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第4回 Unit 2: Eating Extremes （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 2A: The World of Speed Eating (本文およびそれに付随する設問)　毎年米国ブルックリンで開催される大食い競争について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第5回 Unit 2: Eating Extremes （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 2B: The Hottest Chilies　さまざまな種類のトウガラシ類とその辛さの尺度について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第6回 Unit 3: Cool Jobs （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 3A: Digging for the Past　周囲の反対を押し切り考古学者になった女性について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第7回 Unit 3: Cool Jobs （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 3B: Getting the Shot　『ナショナル・ジオグラフィック』で活躍する写真家について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第8回 Unit 1-3の重要な語彙・文法事項

予習内容：第2回から第7回までの内容を改めて振り返り、理解の及んでいない事項をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit1-3までの復習　これまでに習った語彙・文法事項を新たな英文を題材として復習する。

第9回 Unit 4: Shipwrecks （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 4A: : I’ve Found the Titanic!　１９８５年に沈没した豪華客船タイタニック号について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第10回　Unit 4: Shipwrecks （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 4B: My Descent to the Titanic　海底に沈んだタイタニック号の調査について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第11回　Unit 5: Science Investigators （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 5A: The Disease Detective　食中毒が多発した地域で原因を突き止めた疫学者について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第12回　Unit 5: Science Investigators （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 5B: At the Scene of a Crime　犯罪の現場における科学的な証拠の収集について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第13回　Unit 6: Plants and Trees （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 6A: Planting for the Planet　ドイツの少年がはじめた植樹プロジェクトについて英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第14回　Unit 6: Plants and Trees （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 6B: Fatal Attraction　奇妙な形状の食虫植物について英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第15回　Unit 4-6の重要な語彙・文法事項

予習内容：第9回から第14回までの内容を改めて振り返り、理解の及んでいない事項をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 4-6の復習　期末試験に向けて、これまでに習った語彙・文法事項を新たな英文を用いて再確認する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜1限						

■授業概要

・英語のリーディング能力を中心に総合的な英語能力の向上と定義を図る。
・予習は必須。
・授業で扱うオーディオではシャードーイングをすること。
・辞書は携帯必要。
・受講期間中にTOEICをできるだけ受検すること。
・受講期間中にランゲージスペースの有効活用を心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

この授業の履修により、英語の基礎4技能「読む」「書く」「聞く」「話す」の基礎力を固め、特に英語での情報収集や論文を読むのに必要な英語読解力を養う。この科目は近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびGoogle Classroomでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9780357116289 『Reading Explorer Foundations』 (Tarver-Chase, Becky, Heinle & Heinle Pub：2019)
留意事項：教科書は必ずISBN 番号が同じものを購入してください。（コピー不可）

■参考文献

授業内で必要に応じて指定します。

■関連科目

言語演習（英語） 2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階）・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション （授業形式：講義）

予習内容：クラス内で発表しあう英語での自己紹介を考える。シラバスの通読。
予習時間：30分
復習内容：テキストの概要を知る。
復習時間：20分
授業の進め方
・予習/復習の進め方
・課題/Google Classroomについて
受講に関しての注意事項
・出欠/遅刻について
・持参物について
・携帯電話の使用制限について
・参加態度について
・定期試験について
・総合評価について
・その他受講に関しての注意点について

第2回 Unit 1 Mysteries 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 1 A: A Mysterious Visitor 本文を読む。 Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Vocabulary Practice を解答して答え合わせをする。

第3回 Unit 1 Mysteries 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 1 B: The Lost City of Atlantis 本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第4回 Unit 2 Eatning Extremes 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 2 A: The World of Speed Eating 本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Vocabulary Practice を解答して答え合わせをする。

第5回 Unit 2 Eatning Extremes 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 2 B: The Hottest Chilies 本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第6回 Unit 3 Cool Jobs 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 3 A：Digging for the Past 本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Vocabulary Practice を解答して答え合わせをする。

第7回 Unit 3 Cool Jobs 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分

復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 3 B:　Getting the Shot 本文を読む。。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第8回 Unit 3　Cool Jobs 復習　（授業形式：講義、演習）

予習内容：本文の再読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して本文を音読する。
復習時間：60分
Unit 3B　の Vocabulary　Practice を解答して答え合わせをする。　Unit3　A,Bを比較して話し合う。
Unit1A～3Bまでの総合復習をする。

第9回 Unit 4 Shipwrecks 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 4 A: I've Found the Titanic! 本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Vocabulary　Practice を解答して答え合わせをする。

第10回 Unit 4 Shipwrecks 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 4 B: My Descent to the Titanic 本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第11回 Unit 5 Scinece Investigators 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 5 A：The Disease Detective 本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Vocabulary　Practice を解答して答え合わせをする。

第12回 Unit 5 Scinece Investigators 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 5 B: At the Scene of a Crime　本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第13回 Unit 6 Plants and Trees 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 6 A：Planting for the Planet 本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Vocabulary　Practice を解答して答え合わせをする。

第14回 Unit 6 Plants and Trees 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：語彙を調べて本文を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読、音読する。
復習時間：60分
Unit 6 B: Fatal Attraction　本文を読む。Reading Comprehension の答え合わせと解説。
Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第15回 Unit 6 Plants and Trees　復習　（授業形式：講義、演習）

予習内容：本文の再読をする。

予習時間：60分
復習内容：定期試験に向けて総合的に復習する。
復習時間：60分
Unit 6BのVocabulary　Practice を解答して答え合わせをする。Unit 6のテーマを話しあう。Unit 1 から Unit 6まで総復習をする。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	長谷川　由美						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限						

■授業概要

本クラスでは、英語が主な使用言語であり、英語を道具として使い、ASL（American Sign Language:アメリカの手話）をの基本を学ぶ。指定するテキストはないが、ハンドアウトを配布する。アクティビティなどが多いので積極的に授業に参加することが必要となる。各自ノートを準備し、手話をどのように表すのかを書き取る工夫が必要となる。また、宿題として指定された英語の動画を見て、復習をする。またASLに関する英文読解も行う。英文資料を配布された場合は次回までに単語などを調べて置き、次回の授業に備えること。使用言語は主に英語とASLと日本語です。

万が一、授業が対面ではなくオンラインになった場合は、カメラはオンで受講すること。本科目で学ぶ手話は視覚言語であるので、この点を理解して受講登録するように。（シラバスを作成している時点では、オンライン授業の予定はありません。）

また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけましょう。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

★英語で基本的なASL(American Sign Language：アメリカの手話)の指文字、単語、単文の読み取りと表出ができるようになる。
・指文字（A～Z)
・数字
・簡単な自己紹介
・簡単なYes/No、およびWh-疑問文とそれに対する答え
・あいさつ文
★基礎的なASLの読み取りができる。
★英語の指示を聞き、手指や腕を動かすことができる。
★表情豊かにASLを使うことができる。
★ASLの簡単な歴史やDeaf Cultureについて理解を深める（英文読解）。
★ASLに関する英語の動画をみて、英語のリスニング力の向上を目指す。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト（複数回あります）<ALSの読み取り、英単語など> 40%
課題（動画） 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案もしくはポイントをUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

特に指定しませんが、適宜、プリントを配布します。

■参考文献

[ISBN]9781581212105 『Signing Naturally: Units 1 - 6 Student Set』 (Smith, Cheri, Dawn Sign Pr : 2008)

■関連科目

言語演習（英語） 2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

長谷川研究室（2号館5階512号室）hasegawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日・３限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ★学習内容の理解度により、授業計画にある項目の順序が入れ替わることがある。★
Orientation
Introduction
Meet the actors
Cardinal Numbers 1-10
（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：インターネットで手話について調べてみよう。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）
指定された動画での学習
復習時間：30分
授業中の注意事項（ノートの取り方、宿題、授業受講態度などについて）
Greeting in ASL

第2回 Learning hand positions
Learning fingerspellings
（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）
指定された動画での学習
復習時間：60分
手話を表す場所について学ぶ。
Cardinal Numbers 1-10の復習。
Manual alphabets（Fingerspelling in ASL）を学ぶ。

第3回 Reading about a bief history of ASL and deaf culture（１）（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：単語、内容をチェックしておくこと。
予習時間：90分
復習内容：単語や表現の復習。
復習時間：60分
Manual alphabets（Fingerspelling in ASL）の復習。
ASLの歴史やろう文化に関する英文を読む(1)

第4回 Learning about Wh-word questions.
Greeting and self-introduction in ASL
（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
Hello.

My name is　– ?
What is your name?
Nice to meet you.

ミニダイアログの読み取り

Cardinal Numbers 11-15

第5回　Learning about some items and colors.（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
どの人のことを話しているのかを理解できるようになる。
服装（ジャケットや帽子など）などの名前、色を表す単語（青、黄色など）を理解する。

第6回　Learning about shapes and positions.
Giving commands.
（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
形と場所の表現方法を工夫できるようになる。
基本的な動作を表すASL単語を使えるようになる。

第7回　Reading about a brief history of ASL and deaf culture（２）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：単語、内容をチェックしておくこと。
予習時間：90分
復習内容：単語や表現の復習。
復習時間：60分
ASL単語の復習。
ASLの歴史やろう文化に関する英文を読む(２)

第8回　Learning ”same”and ”different”
Review and self assessment
（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
sameとdifferentをつかったダイアログを理解できる。
今までのならった単語などを復習し、自己評価を行う。

第9回　Learning about yes/no questions
Cardinal Numbers 16-19
（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
yes/no questionの作り方を理解できる。
Cardinal Numbers 16-19を学ぶ。

第10回　Playing Tic-Tac-Toe（in ASL）
Talking about language backgrounds
（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。

予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
Cardinal Numbers 16-19の復習。
ASLをつかってTI c －Tac-Toeゲームをすることにより空間表現の工夫について考える。
言語に関する単語を学ぶ。

第11回 ASLの歴史やろう文化に関する英文を読む(３)。（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：単語、内容をチェックしておくこと。
予習時間：90分
復習内容：単語や表現の復習。
復習時間：60分
ASL単語の復習。
ASLの歴史やろう文化に関する英文を読む(３)

第12回 Talking about hobbies.
Reviewing fingerspelling.
（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
fingerspellingの復習をする。
趣味についての単語をいくつか学ぶ。

第13回 Cardinal Numbers 20-29
Describing shapes
（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
Cardinal Numbers 20-29について学ぶ。
いろいろな形を空間にどのように描くとわかりやすいのか工夫してみる。

第14回 Fingerspelling：Double letters.
Learning about conversation strategies.
（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：YoutubeなどでASLの動画を見てみる。
予習時間：30分
復習内容：手話単語の復習（読み取りと表出）。
指定された動画での学習。
復習時間：60分
同じアルファベットが続く場合の表現（例：appleのp）を学び、読み取りと表出ができるようになる。
手話単語がわからないときや忘れてしまったときに、どのようにすればよいのかを考える。

第15回 ASLの歴史やろう文化に関する英文を読む(４)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：単語、内容をチェックしておくこと。
予習時間：90分
復習内容：単語や表現の復習。
復習時間：60分
Reviewing fingerspelling, numbers and words in ASL.
ASLの歴史やろう文化に関する英文を読む(４)

定期試験

定期試験の範囲などについては、授業中に指示する。
また、授業中に小テストを数回行うが、こちらも授業中に指示する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	服部　圭子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜5限						

■授業概要

英語でアカデミックな内容の話し言葉が理解でき、より高度で複雑な文や単語を用いて意見を述べる練習をします。テキストやDVDの視聴で学んだプレゼンテーションの方法や内容をもとに、与えられたテーマや自分自身のことを語るプレゼンテーションができるようになることを目指します。

授業では、ペアワークやアクティビティを可能な限り行います。また、グループディスカッションでの積極的な意見交換を期待します。また、簡単な発表、小テスト、復習テストの実施、やプレゼンテーションの課題が予定されています。

授業前には当該ユニットの単語や表現の予習をすることが望まれます。辞書は必ず手元に置き、利用してください。パソコンを持参してもらうことがあります。

なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となるので、履修を希望する者は、必ず初回の授業に必ず遅刻せずに参加してください。

受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。Web教材の課題が出された場合には、必ず提出すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

１．今後のセミナーや会議・学会参加などの様々な機会に対応できる英語力を養う。
２．英語のプレゼンテーションを聞いたり、自分で作ったりする能力を養う。
３．与えられたテーマについて、自分の意見を述べるための自信をつけ、異文化の人々とのコミュニケーションを円滑に行う能力を培う。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2.3.4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

復習テスト 40%
小テスト 30%
課題・発表・クラスでの貢献度など 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題などに関するフィードバックは授業内、またはGoogle Classroomで行う。
教科書

■教科書

[ISBN]9784764739291 『DVDで学ぶ英語プレゼンテーションの技法―Presentation Workshopー Ora』 (Craig Smith, 金星堂：2012)

■参考文献

必要に応じて授業時に指示します。

■関連科目

言語演習（英語） 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513号室）
khattori@@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜日5限目（その他の時間帯は必ず予約すること）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション(c ）（授業形式：講義）
予習内容：自己紹介が英語でできるように準備する。
予習時間：30分
復習内容：自己紹介・英語に関する意見を、英語でまとめて書く。
復習時間：60分

授業の進め方
・予習/復習の進め方
・課題/Google Classroomについて
受講に関しての注意事項
・出欠/遅刻について
・持参物について
・携帯電話の使用制限について
・参加態度について
・ペアワーク・グループワーク
・課題・復習テスト・小テストについて
・総合評価について
・Web利用について
・その他受講に関しての注意点について

英語での自己紹介

第2回 Unit　1 :Introducing Yourself(授業形式：講義、アクティブラーニング）
予習内容：U1 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U1　Reading内容の復習
復習時間：60分
自己紹介に関する留意点をDVDやテキストから学ぶ。

Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第3回 Unit 1 :Introducing Yourself(授業形式：講義、アクティブラーニング）
予習内容：U1　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U1　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
自己紹介に関するmodel presentation, brief lecture
Audience Analysis

第4回 Unit 2: The Global Peace Index(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U2 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U2　Reading内容の復習
復習時間：60分
Global Peaceに関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第5回 Unit 2: The Global Peace Index(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U2　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U2　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
Global Peaceに関するmodel presentation, brief lecture
The 3 by 3 Presentation Structure

第6回 Unit 3:Japan's Global Responsibility(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U3 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U3　Reading内容の復習
復習時間：60分
日本のGlobal Responsibilityに関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第7回 Unit3:Japan's Global Responsibility(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U3　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U3　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
日本のGlobal Responsibilityに関するmodel presentation, brief lecture
Small-Group Discussion

第8回 U1～U3まとめ＆復習テスト(授業形式：講義)

予習内容：U1～U3の復習
予習時間：60分
復習内容：U1～U3の復習
復習時間：30分
U1.U2,U3の復習と、復習テスト

第9回 Unit 4:Social Networking(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U4 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U4　Reading内容の復習
復習時間：60分
ソーシャル・ネットワーキング関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第10回 Unit4:Social Networking(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U4　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U4　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
ソーシャル・ネットワーキングに関するmodel presentation, brief lecture
Audience Analysis

第11回 Unit5:UNESCO(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U5 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U5　Reading内容の復習
復習時間：60分
UNESCO関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第12回 Unit5:UNESCO(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U5　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U5　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
UNESCOに関するmodel presentation, brief lecture
Presentation of a Slide Show

第13回　Unit6:Improving Primary School Education(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U6 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U6　Reading内容の復習
復習時間：60分
初等教育に関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第14回　Unit6:Improving Primary School Education(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U6　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U6　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
初等教育に関するmodel presentation, brief lecture
Presentation with a Slide Show

第15回　Unit 7: Review(1) & 復習テスト２(授業形式：講義)

予習内容：U4～U6の復習
予習時間：60分
復習内容：U1～U7の総復習
復習時間：30分
アカデミック・プレゼンテーションに関する復習

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	ファミュラロ　ラルフ　マイケル						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜1限						

■授業概要

Students need to keep up with the lesson activities which include a textbook with video and hand-outs on topics not covered in the textbook. Students will need to study seriously for this course. Poor attendance and failure to hand-in answer sheets on time will render a non-passing grade.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

The purpose of the course is to learn about different nations and cultures around the world while focusing on English to explain the presented content including giving opinions.

■成績評価方法および基準

In-Class related activities 40%
Quizzes 30%
Reports 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9784908413063
Culture Through English 1
Cameron smith and Vick Ssali
Paws International

■参考文献

An English-Japanese, Japanese-English dictionary or application is required. *** A device to connect to the internet is necessary.

■関連科目

言語演習（英語）2・3・4（全学科対象）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）0402c1@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間除く

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Course Orientation 演習を含む講義

予習内容：Course Introduction
予習時間：30分
復習内容：Countries, Languages & Nationalities
復習時間：60分
The course will be introduced and teaching method explained. Students will be introduced to topics dealing with countries, nationalities and languages used in major nations of the world.

第2回 Cultures of the World 演習を含む講義

予習内容：Cultural Differences
予習時間：45分
復習内容：World Knowledge Activity
復習時間：45分
Students will learn about norms within distinct cultures around the world and compare the similarities and differences with Japanese culture or their own culture.

第3回 Introduction to the USA 演習を含む講義

予習内容：Introduction to the USA
予習時間：45分
復習内容：Food Topics
復習時間：45分
American-related topics will be presented. This will include immigration and racial make-up of the American population. Food topics will also be covered.

第4回 Report #1: Food 演習を含む講義

予習内容：UK Food Culture
予習時間：45分
復習内容：Introduction to New Zealand
復習時間：45分
Topics will include the traditional food of the United Kingdom, an introduction to the nation of New Zealand and a student research report.

第5回 New Zealand, Part 2, Introduction to Baseball 演習を含む講義

予習内容：New Zealand Part 2(
予習時間：45分
復習内容：Introduction to Baseball
復習時間：45分
Baseball Part two of the New Zealand topic and an Introduction to the sport of baseball will be presented.

第6回 Australia, the sport of Cricket 演習を含む講義

予習内容：Introduction to Australia
予習時間：45分
復習内容：What is Cricket?
復習時間：45分
An introductory lesson for the nation of Australia will be presented along with the explanation of the sport of cricket.

第7回 Australia, Part 2, Unusual Sports 演習を含む講義

予習内容：Australian topics, part 2
予習時間：45分
復習内容：Unusual Sports(
復習時間：45分
Topics concerning the nation of Australia will be continued. Unusual sports from around the world will be introduced.

第8回 Review of Lessons 1-7 演習を含む講義

予習内容：Australian Topics, Part 2
予習時間：45分
復習内容：Preparing report #2
復習時間：45分

Previous topics will be reviewed and clarified. Students may start work on the 2nd report (Sports)

第9回 Music 演習を含む講義

予習内容：American Music
予習時間：45分
復習内容：Report #2 Sport
復習時間：45分
American music genres will be introduced. Report #2, Sports will be presented.

第10回 English as a Unifying Language 演習を含む講義

予習内容：English as a Unifying Language
予習時間：30分
復習内容：Nigeria and Tanzania
復習時間：60分
Students will learn how English is used in non-English speaking nations as one method to unify the nation. Most of these nations were once colonies of the United Kingdom or other European nations. Two African nations, Nigeria and Tanzania will be studied.

第11回 Music and Technology 演習を含む講義

予習内容：Music Technology
予習時間：45分
復習内容：Traditional Instruments around the world
復習時間：45分
The relation between changes in technology and changes in musical styles and genres will be studied.

第12回 Film (Movies) 演習を含む講義

予習内容：Introduction to Movies
予習時間：45分
復習内容：Report #3 on Music
復習時間：45分
The topic of film or movies will be studied, including different movie genres. Students will also complete Report #3 on Music.

第13回 Charlie Chaplin 演習を含む講義

予習内容：Charles Chaplin
予習時間：45分
復習内容：Film & Literature
復習時間：45分
The biography of Charles Chaplin will be presented. Short film analysis and movies relation to literature will also be studied.

第14回 Bollywood 演習を含む講義

予習内容：Bollywood
予習時間：45分
復習内容：Famous movies representing genres
復習時間：45分
The Indian film industry will be studied. More information on movie genres and examples of such genres will be presented.

第15回 Review of lessons 9-14 演習を含む講義

予習内容：Lessons 1-14 review
予習時間：45分
復習内容：Report #4 Movies
復習時間：45分
Lesson content previously presented will be reviewed. Students will complete Report #4 on Film / Movies

No formal tests will be given. Grades will be decided by ongoing assessment.
Quizzes and reports are a required part of the course.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語） 1**						
英文名　：	Language Seminar(English) 1						
担当者　：	美濃部　貴子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜4限						

■授業概要

・英語のリーディング能力を中心に、総合的な英語能力のさらなる向上と定着を図ります。
・予習必須のクラスです。予習は必ずしてきましょう。
・授業中にAudioをかけますので、積極的にシャドウイングをしましょう。
・授業には辞書を必ず持参しましょう。
・受講期間中にTOEICの公開テストやTOEIC-IPテストを受講するようにしましょう。
・受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この授業を履修することによって、英語の４技能（読む・聞く・話す・書く）の基礎力を確実にしながら、特に専門的な英語の文章を読むのに必要なリーディングの基礎力が身につくようになります。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は、授業内で行います。 定期試験については、受講生と方法を相談の上、フィードバックを行います。

■教科書

[ISBN]9780357116289 『Reading Explorer Foundations』 (Tarver-Chase, Becky, Heinle & Heinle Pub：2019)
【留意事項】教科書は必ず[ISBN]番号が同じものを購入してください。（コピー不可）

■参考文献

必要に応じて授業時に指示します。

■関連科目

言語演習（英語） 2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行ます。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）urwhaturead@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス・オリエンテーシ（授業形式：講義）

予習内容：授業までにシラバスをよく読んでおく。
予習時間：30分
復習内容：授業内の指示に従い、学習内容を復習する。
復習時間：30分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について

第2回 Unit 1 Mysteries（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 1 A: A Mysterious Visitor 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする。

第3回 Unit 1 Mysteries（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 1 B: The Lost City of Atlantis 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第4回 Unit 2 Eating Extremes（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 2A: The World of Speed Eating 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする。

第5回 Unit 2 Eating Extremes（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 2 B: The Hottest Chilies 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第6回 Unit 3 Cool Jobs（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 3A: Digging for the Past 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする。

第7回 Unit 3 Cool Jobs（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：小テスト（Unit 1A-3B、＊範囲は状況に応じて変わります)の総復習。
復習時間：100分
Unit 3 B: Getting the Shot 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第8回 小テスト（Unit 1A-3B、＊範囲は状況に応じて変わります）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：小テスト（Unit 1A-3B、＊範囲は状況に応じて変わります)の総復習。
予習時間：60分
復習内容：わからなかった箇所を教科書で確認する。
復習時間：60分
小テスト（教科書、Unit 1A-3B、＊範囲は状況に応じて変わります）

第9回 Unit 4 Shipwrecks（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 4A: I've Found the Titanic! 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする。

第10回 Unit 4 Shipwrecks（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 4B: My Descent to the Titanic 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第11回 Unit 5 Science Investigators（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 5A: The Disease Detective 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする。

第12回 Unit 5 Science Investigators（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 5B: At the Scene of a Crime 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第13回 Unit 6 Plants and Trees（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 6A: Planting for the Planet 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする。

第14回 Unit 6 Plants and Trees（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 6B: Fatal Attraction 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する。

第15回 前期（Unit 1から６）の 総復習（授業形式：講義）

予習内容：前期（Unit 1から６）の 総復習
予習時間：60分
復習内容：定期試験に向けて総合的に復習する
復習時間：100分
前期（Unit 1から６）の 総復習、及び、小テスト返却と解説、定期試験（小テスト範囲の後からUnit 6Bまで）の要点など。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語）２**						
英文名　：	Language Seminar(English) 2						
担当者　：	上村　バッケス　尚美						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

英語を手段として様々な理系分野の内容の素材を解釈･理解したり、シャドーイング練習やディクテーション等で英語力そのものの向上のための訓練を演習形式で行う。授業には必ず辞書を持参すること。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

プロフェッショナルとして活動できるための英語をどのように習得するか、また、仕事に利用できるように言語ツールとリソースの使い方を学ぶ。コーパスの構築、コンコーダンスソフトの使い方、Websiteの活用方法を練習する。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可です。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ポートフォリオ 50%
授業中の発表 30%
授業中の課題提出 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

授業内で指示します。

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

言語演習（英語） 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）：backes@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション
Websiteの活用術(授業形式：演習を含む講義)
予習内容：英語による理工系分野のサイトを調査してURLを持参する。
予習時間：45分
復習内容：授業中に学習した理工系分野特有の表現などをまとめる。
復習時間：45分
理工系分野における英語の重要性や言語習得について講義する。
理工系分野特有の表現や理論構造をジャンルアプローチを用いて講義する。

第2回 科学技術分野の表現（数字、数式などの読み方）(授業形式：演習を含む講義)
予習内容：自分に関連した分野での数式など専門的表現を調査する。
予習時間：45分
復習内容：授業中に学習したものとともに数式などの表現をまとめる。
復習時間：45分
理工系分野では数式など英語に直訳すると誤訳になる場合が多く、英語ではどのように表現されるか発音も含めて学習する。

第3回 科学技術分野の専門用語の発音、文法など(授業形式：演習を含む講義)
予習内容：自分に関連した分野での専門的表現を調査する。
予習時間：45分
復習内容：授業中に学習したものとともに専門用語などの表現をまとめる。
復習時間：45分
理工系では専門用語が頻出するが、専門用語を単体で学習するのではなく文中でどのように使用されるかを学習する。

第4回 コーパスでの発見（１）(授業形式：演習を含む講義)
予習内容：自分の関連分野の研究論文を5本選択する。
予習時間：45分
復習内容：共起表現を３件所定の書式でまとめる。
復習時間：45分
コーパスソフトを用いて共起表現の分析の手法を学習する。

第5回 コーパスでの発見（２）(授業形式：演習を含む講義)
予習内容：選択した研究論文をテキストファイルに保存する。
予習時間：45分
復習内容：共起表現を３件所定の書式でまとめる。
復習時間：45分

第6回 Websiteを利用しての発表練習（１）
一般的な会話でペア練習(授業形式：演習を含む講義)
予習内容：オンライン音声教材で会話文を検索する。
予習時間：45分
復習内容：会話文をシャドーイング練習し、録音する。
復習時間：45分

第7回 Websiteを利用しての発表練習（２）
スピーチなどのモノローグ練習(授業形式：演習を含む講義)
予習内容：オンライン音声教材でスピーチを検索する。
予習時間：45分
復習内容：スピーチをシャドーイング練習し、録音する。
復習時間：45分

第8回 Websiteを利用しての発表練習（３）
科学技術ニュースの伝え方(授業形式：演習を含む講義)
予習内容：科学技術ニュースを３本検索する。
予習時間：45分
復習内容：科学技術ニュースをシャドーイング練習し録音する。
復習時間：45分

第9回 Websiteを利用しての発表練習（４）
NatureやScience Podcastなどのrecitation(授業形式：演習)
予習内容：Podcastsを視聴する。
予習時間：45分
復習内容：Podcastsを１～２分間分を暗記し録音する。

復習時間：45分

第10回　Websiteを利用しての発表練習（５）
研究分野のPodcast的な紹介(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：自分の研究分野に近いPodcastsを検索する。
予習時間：45分
復習内容：自分の研究分野の紹介をPodcast的にレポートする。
復習時間：45分

第11回　論文のジャンル分析　（タイトル）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：研究論文を５本選ぶ。
予習時間：45分
復習内容：授業中に学習したようにタイトルを所定の書式にまとめる。
復習時間：45分

第12回　論文のジャンル分析　（要旨）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：選択した研究論文のタイトルと要旨の部分を分類する。
予習時間：45分
復習内容：授業中に学習したように要旨を所定の書式にまとめる。
復習時間：45分

第13回　論文のジャンル分析　（実験方法）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：選択した研究論文の実験方法の部分を分類する。
予習時間：45分
復習内容：授業中に学習したように実験方法を所定の書式にまとめる。
復習時間：45分

第14回　論文のジャンル分析　（結果、考察）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：選択した研究論文の結果と考察の部分を分類する。
予習時間：45分
復習内容：授業中に学習したように結果と考察を所定の書式にまとめる。
復習時間：45分

第15回　研究分野の発表(授業形式：演習)

予習内容：自分の研究分野の紹介をどのようにまとめるか考えてくる。
予習時間：45分
復習内容：自分の研究分野の紹介を背景、先行研究、現在注目されている研究などをもとに準備する。
復習時間：45分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**言語演習（英語）2**						
英文名 ：	Language Seminar(English) 2						
担当者 ：	武知　薫子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜2限						

■授業概要

このコースは、英語で内容を学ぶ CLIL（Content and Language Integrated Learning：内容言語統合型学習）です。オンラインを用いた日本語から英語への翻訳を通し、日本語と英語の言語体系の違い、双方の文化背景や思考体系の違いへの気づきを深めるとともに、google USAといった、英語圏で生活する人が用いる検索エンジンを使用して英文の一部を検索して表示される内容を読み込むことで、authentic （英語として自然）な表現を能動的に学びます。

オンラインによる種々のサービスを用いれば、誰でも瞬時にある程度は英文を読み解き、または日本語の文章から英語の文章を作成することが簡単にできる時代になりました。いわゆるオンライン翻訳の活用です。
オンライン翻訳の精度、正確さ、意訳の妙は、日新月歩で目覚ましい発達を遂げています。
しかしながら、人間が多様な文化の中で編みだし、微細な違いを瞬時に認識して駆使している無数の言語項目は、いまだオンライン翻訳が処理できる容量の遥か高みに存在していると言っていいでしょう。
オンライン翻訳は、本格的なAIの参入をうけ各段に進化しているとはいえ、画面にはじき出される翻訳結果には思わぬ誤りが多いことも忘れてはなりません。

そこでこの授業では、１，情報の収集、２．オンライン辞書の活用、３．英文の作成、４．オンライン翻訳を用いた効果的な学習方法、活用方法を学ぶと同時に、５．オンライン翻訳で作成された英文の「修正方法」の計５点を演習と発表を通して学びます。

毎時の教材は教員が準備したものをGoogle Classroomへのポスティングや、ハンドアウトの形で適時に配付します。特定の教科書は用いません。

小テストは適時に複数回、行います。

オンライン翻訳の「修正」は、学生が既習の英語知識を思い出し、学び直し、新たな気づきや学習に繋がる活動です。この一連の学習活動を通して、語彙力を養うと共に、英語への理解を深め、異文化の人々とのコミュニケーションを円滑にできる能力を養います。

なお、受講者調整のため初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は原則として履修が認められません。

受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この授業を履修することにより、

１．理系分野の研究に役立つ基礎的な英語読解力を養う。

加えて、

２．企業活動で用いられる英語を無理なく読み解き、内容をすばやく把握する能力を習得できる。
３．演習を通して英語と日本語の相違点、類似点への理解を深め、世界に関する知見を広げ、異文化の人々とのコミュニケーションを円滑に行う能力を培うことができる。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期テスト 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■教科書

特に使用せず、適時、用意した教材を配付

■参考文献

[ISBN]9784770041241 『Google 英文ライティング: 英語がどんどん書けるようになる本』 (遠田和子, 講談社インターナショナル：2009)

■関連科目

言語演習（英語） 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・datatuj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第１回：オリエンテーション（授業形式：講義）
授業の方針、コースの進め方、評価方法、教本の使用方法を確認し、グループワークを通して効果的な学習方法についての理解も深めます。サンプル課題を解きながら今後の学習の指針を理解します。

第２回以降：（授業形式：演習を含む講義）
２週間を一つのユニットとし、毎ユニット、その時の社会情勢、世界の動向、科学分野の新発見や新たな見解など、ニュースに流れる時事問題をトピックにとり、オンラインで日本文を英文に直し、翻訳された英文をgoogle USAなどの英語圏の人が用いる検索エンジンを通して検索された英文とオンライン辞書を駆使して内容をダブルチェックし、自ら修正する必要性と、そのスキルを学びます。

その過程で、オンライン翻訳およびAIチャットボットの弱点、複数の代表的なオンライン翻訳別の特徴、日本のgoogleとアメリカのgoogleでの検索結果の相違、日本語と英語の思考体系の相違を学び、AIチャットボットを用いる際の注意事項、そして「ことば」の背景を形成する文化への理解を掘り下げます。

オンライン翻訳で作成された英文を修正する過程では、語法項目の学習も行います。教員や教本に指導されて学ぶのではなく、自ら英語のフレーズをgoogle USAといった検索エンジンを通して検証し、作品を修正できる、能動的な学びを目標とします。

授業ではGoogle Classroomを用い、配信されるフォームに書き込んで演習課題を提出します。
授業でコンピュータは必須です。コンピュータがない教室での授業回では、必ずコンピュータやパットを持参してください。スマホは画面が小さいので学習に適しません。

各授業回の要点は、その日の授業記録メモとして、毎時、クラスルームの資料としてアップされます。

各回の復習：授業記録メモの内容と演習内容をしっかり見直す（60分）
各回の予習：次回の課題への回答を準備する(60分)

定期試験

筆記試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**言語演習（英語）２**						
英文名　：	Language Seminar(English) 2						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜4限						

■授業概要

言語演習１に引き続き、アメリカのポップカルチャーについての読み物を読むことで異文化理解を深めると同時に、読解練習、聴解練習、和文英訳の練習などを通じて総合的な英語力を養成します。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

読解練習、聴解練習、和文英訳の練習による総合的な英語力の養成
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
口頭発表 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784255154787 『アメリカン・ポップカルチャー』 (町田 哲司, 朝日出版社：2010)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

言語演習１

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回　Entertainment Capital of the World-Las Vegas 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第2回　Entertainment Capital of the World-Las Vegas 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第3回　The Cartoon Kingdom-Disneyworld 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第4回　The Cartoon Kingdom-Disneyworld 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第5回　American Cyber-Culture-Video Games 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第6回　American Cyber-Culture-Video Games 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第7回　America’s National Pastime-Major League Baseball (MLB) 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第8回　America’s National Pastime-Major League Baseball (MLB) 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第9回　America’s TV Sport-The National Football League (NFL) 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第10回　America’s TV Sport-The National Football League (NFL) 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第11回　America’s Hoop Sport-The National Basketball Association (NBA) 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第12回　America’s Hoop Sport-The National Basketball Association (NBA) 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第13回　America’s Ice Sport-The National Hockey League (NHL) 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第14回　America’s Ice Sport-The National Hockey League (NHL) 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第15回　総復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習
授業で学習した語句・構文等の復習

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語）２**						
英文名　：	Language Seminar(English) 2						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜5限						

■授業概要

言語演習１に引き続き、アメリカのポップカルチャーについての読み物を読むことで異文化理解を深めると同時に、読解練習、聴解練習、和文英訳の練習などを通じて総合的な英語力を養成します。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

読解練習、聴解練習、和文英訳の練習による総合的な英語力の養成
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
口頭発表 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784255154787 『アメリカン・ポップカルチャー』 (町田 哲司, 朝日出版社：2010)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

言語演習１

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回　Entertainment Capital of the World-Las Vegas 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第2回　Entertainment Capital of the World-Las Vegas 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第3回　The Cartoon Kingdom-Disneyworld 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第4回　The Cartoon Kingdom-Disneyworld 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第5回　American Cyber-Culture-Video Games 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第6回　American Cyber-Culture-Video Games 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）
予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第7回　America’s National Pastime-Major League Baseball (MLB) 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第8回　America’s National Pastime-Major League Baseball (MLB) 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第9回　America’s TV Sport-The National Football League (NFL) 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第10回　America’s TV Sport-The National Football League (NFL) 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第11回　America’s Hoop Sport-The National Basketball Association (NBA) 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第12回　America’s Hoop Sport-The National Basketball Association (NBA) 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第13回　America’s Ice Sport-The National Hockey League (NHL) 前半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習
語彙力強化（形態素を使った単語の覚え方）
読み物を通じて日米の文化の違いを学習

第14回　America’s Ice Sport-The National Hockey League (NHL) 後半
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習
英作文の練習
リスニングのコツと英文の構造について学習

第15回　総復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習
授業で学習した語句・構文等の復習

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語）２**						
英文名　：	Language Seminar(English) 2						
担当者　：	玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】木曜5限						

■授業概要

「読む」技能を中心として、総合的な英語能力の向上を図る授業です。自然科学系のトピックを扱った教科書を使用し、以下で提示する各回の内容はこの教科書にのみ基づいています。ただし、特に第8回や第15回授業では、関連する英語でのスピーチの動画なども適宜とりあげる場合があります（詳細は受講者の皆さんと相談の上で授業中に指示します）。受講者の英語力に応じて、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者の英語４技能（読む・聞く・話す・書く）の全般的な向上を目的として、専門的な英語の文章を読むための下地となる語彙・文法事項の定着を図ります。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は、授業内で行います。定期試験については、受講生と相談の上でフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9780357116289 『Reading Explorer Foundations』 (Tarver-Chase, Becky, Heinle & Heinle Pub：2019)

■参考文献

教科書以外の資料を用いる場合は詳細を授業中に指示します。

■関連科目

言語演習（英語） 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

玉井研究室（2号館5階506室）・junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日の２・３限、火曜日の１限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション

予習内容：教科書に目を通し、特に各Unitの構成や英文のレベルを把握しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業の内容を復習し、特に自身の得意な範囲や苦手な範囲に関して考えてみること。
復習時間：30分
予習・復習の際に心がけることなどを中心に、この授業について概説する。

第2回 Unit 7: Mind's Eye （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 7A: Understanding Dreams (本文およびそれに付随する設問)　眠っているあいだに見る夢についての英文を読み、用いられた語彙や文法事項を習得する。

第3回 Unit 7: Mind's Eye （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 7B: Seeing the Impossible (本文およびそれに付随する設問)　さまざまなタイプの錯視についての英文を読み、用いられた語彙や文法事項を習得する。

第4回 Unit 8: Animal Wonders （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 8A: A Penguin's Year (本文およびそれに付随する設問)　コウテイペンギンの生態についての英文を読み、用いられた語彙や文法事項を習得する。

第5回 Unit 8: Animal Wonders （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 8B: Do Animals Laugh?(本文およびそれに付随する設問)　動物の感情や表情についての英文を読み、用いられた語彙や文法事項を習得する。

第6回 Unit 9: Building Beauty （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 9A: A Love Poem in Stone(本文およびそれに付随する設問)　タージマハル建造の背景についての英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第7回 Unit 9: Building Beauty （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 9B: The Great Dome of Florence(本文およびそれに付随する設問)　フィレンツェの巨大なドーム型建築についての英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第8回 Unit 7-9: 重要な語彙・文法事項

予習内容：第2回から第7回までの内容を改めて振り返り、理解の及んでいない事項をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit7-9までの復習　授業前半部の語彙・文法事項を復習するために新たな英文を読み、さらなる定着を図る。

第9回 Unit 10: Forces of Nature （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 10A: Wild Weather(本文およびそれに付随する設問)　近年の世界各地でのさまざまな異常気象についての英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第10回　Unit 10: Forces of Nature （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 10B: When Weird Weather Strikes(本文およびそれに付随する設問)　異常気象のなかでも甚大な被害をもたらす危険なものについての英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第11回　Unit 11: Giants of the Past （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 11A: The Mammoth's Tale(本文およびそれに付随する設問)　きわめて良好な状態で発見されたマンモスの死体についての英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第12回　Unit 11: Giants of the Past （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 11B: Monsters of the Deep(本文およびそれに付随する設問)　絶滅した巨大な海生生物ついての英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第13回　Unit 12: Technology （前半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 12A: The Robots are Coming!(本文およびそれに付随する設問)　最先端のロボット技術についての英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第14回　Unit 12: Technology （後半）

予習内容：テキストの授業範囲内にある設問に答え、分からない単語・構文をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 12B: How Will We Live in 2045?(本文およびそれに付随する設問)　情報技術を駆使した未来型都市についての英文を読み、用いられた語彙・文法事項を習得する。

第15回　Unit 10-12: 重要な語彙・文法事項

予習内容：第9回から第14回までの内容を改めて振り返り、理解の及んでいない事項をチェックしておくこと
予習時間：60分
復習内容：授業中に解説した内容を中心に、学習内容を復習すること
復習時間：60分
Unit 10-12の復習　期末試験に備えて、これまでに学んだ語彙と文法事項を新たな英文を題材にして復習し、さらなる定着を図る。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語）２**						
英文名　：	Language Seminar(English) 2						
担当者　：	長谷川　由美						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜4限						

■授業概要

ペット（犬猫が中心）に関する「犬猫に特化した」英文を読んでいきます。特に、現在、ペットを飼っている人、昔、ペットを飼っていた人には、わかりやすい内容だと思います。経験的にわかることが多いです。これから（いつか）ペットを飼ってみたい人には、ぜひ、知っておいていただきたい内容ばかりです。単語は少し難しいものもありますので、辞書は必ず持参しましょう。英文自体は平易でわかりやすいです。予習必須です。イメージ的には動物病院などの動物専門職用の英語と考えてもらえたらいいと思います。授業中に行う小テスト（単語や文法）と定期試験を行います。小テストの日程については、授業中に連絡をします。

ペアでする活動が毎回ありますので、履修を考えている人は、その点は理解しておいてください。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけましょう。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

基本的な英文法を復習しながら、英文の構造を理解することを目標とするクラスです。将来、論文を書いたり読んだりするときに必要となるスキルの修得を目指します。この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

小テスト 40%
定期試験 50%
提出物 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中、もしくはgoogle classroomでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784523179207 『動物専門職のための総合英語―Animal Companions』 (スーザン・ウィリアムズ, 南雲堂：2021)

■参考文献

特に指定はありません。

■関連科目

言語演習（英語） 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

長谷川研究室（2号館5階512）・hasegawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日・３限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション、ウォーミングアップ（授業形式：講義・アクティブラーニング）
Introductory Unit:Meet the people in this book
予習内容：教科書を購入し、Introductory Unitに出ている知らない単語や熟語をチェックしておく。
予習時間：30分
復習内容：Introductory Unitに出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：30分
授業の進め方についての説明＜必ずよく聞いてください。今後の予習や復習にも大きく関わってきます。＞
・予習、復習について
・授業内活動について
・課題、小テストおよび定期試験について
受講に際しての注意事項
・授業内の態度について
・欠席、遅刻について
・評価について
・忘れ物について
・携帯の使用について
その他、受講に際しての重要事項について

教科書　Introductory Unit

第2回　Unit1：Benny's first visit to the vet（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：Unit1 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit1に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・動物病院での初診受付の会話表現
・文法項目：would like
・寄生虫について

第3回　Unit2：Benny gets his second vaccinations（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：Unit2 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit2に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・ワクチン接種の説明に必要な表現
・単語：イヌ科、ネコ科の表現など
・ネコの混合ワクチンについて

第4回　Unit3：Benny gets registered and microchipped（１）（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：Unit3 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit3に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・マイクロチップに関する会話表現
・文法項目：I'm afraid ～　Here you are
・マイクロチップについて

第5回　Unit4：Benny gets registered and microchipped（２）（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：Unit4 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit4に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。

復習時間：60分
・マイクロチップの登録と犬の登録手続きに関する会話表現
・文法項目：need to, have to, 料金の表現
・狂犬病予防接種済証について

第6回 Unit5：Spaying and neutering＜前半＞（授業形式：講義・アクティブラーニング）
Unit1-4小テスト

予習内容：テスト勉強＋Unit5 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit5に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・Unit1-4小テスト
・避妊と去勢のメリットとデメリットを伝える会話表現
・文法項目：時と条件を表す副詞節、make sure を使ったアドバイス

第7回 Unit5：Spaying and neutering＜後半＞＋Unit6:Benny has to have an IV-drip(1)＜前半＞（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit5&6 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit5&6 に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・避妊と去勢でリスクを軽減できる病気と症状
・診察での会話表現
・症状の尋ね方

第8回 Unit6:Benny has to have an IV-drip(1)＜後半＞＋Unit7:Benny has to have an IV-drip（２）＜前半＞（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit6&7に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit6&7 に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・細かな症状の尋ね方、病気と症状の英語
・診察結果のお知らせと、処方箋の説明に関する会話表現

第9回 Unit7:Benny has to have an IV-drip（２）＜後半＞＋Unit8:Saying goodbye: Being together at the end＜前半＞（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit7&8に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit7&8 に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・投薬方法についての会話表現表現
・会計とペット保険についての会話表現

第10回 Unit8:Saying goodbye: Being together at the end＜後半＞＋Unit9:A forever home＜前半＞（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unitt8&9に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit8&9 に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・大きな桁の数字の読み方
・愛犬との別れの場面における会話表現

第11回 Unit5-8小テスト＋Unit9:A forever home＜後半＞（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：テスト勉強＋Unit9 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit9 に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。

復習時間：60分
・Unit5-8小テスト
・詩「虹の橋」
・CPRとDNRの同意書に書かれている英語

第12回 Unit10：Beautiful and clean（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit10に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit10 に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・救助犬と里親に関する会話表現
・犬/猫種の英語名称

第13回 Unit11：Beautiful and clean（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit11 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit11 に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・グリーミングサロンでの会話表現
・オーナーさんの希望を伺う英語表現
・犬の洗い方

第14回 Unit12：Sammy has obedience classes（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit12 に出ている知らない単語や熟語をチェックしておき、大体の内容を把握する。よくわからない部分は質問できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：Unit12 に出てきた単語や熟語を復習する（覚える）。
復習時間：60分
・犬のトレーニングにおける会話表現
・トレーニングの基本コマンド
・犬の問題行動

第15回 Unit9-12小テスト＋Activities（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit9-12小テスト勉強
予習時間：60分
復習内容：定期試験に向けての学習
復習時間：120分
・Unit9-12小テスト
・Activities：犬の体のパーツなど

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語演習（英語）２**						
英文名　：	Language Seminar(English) 2						
担当者　：	服部　圭子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜1限						

■授業概要

英語学習で必要なインプットとアウトプットのバランス、語彙を増やし推測能力をつける、全体および細部の把握をする、情報を再編成することができ、自分の意見を表明できる能力を習得することを目指します。

社会の課題に関するテーマを扱ったビデオ視聴をしながら聞き、読み、書き、話す能力を育成します。

授業では、ペアワークやアクティビティを可能な限り行います。また、グループディスカッションでの積極的な意見交換を期待します。小テストの実施や、自分の意見をまとめて書くなどの課題が予定されています。

授業前には当該ユニットの単語や表現の予習をすることが望まれます。辞書は必ず手元に置き、利用してください。パソコンを持参してもらうことがあります。

なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となるので、履修を希望する者は、必ず初回の授業に必ず遅刻せずに参加してください。

受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。Web教材の課題が出された場合には、必ず提出すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

１．英語で情報を受信・受容し、入手した情報を再編成して発信できる能力を養う。
２．全体把握、および細部の表現の理解に目を向ける姿勢を養う。
３．テーマに沿って自律的に調査する力、異文化の人々とのコミュニケーションを円滑に行う能力を培う。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2.3.4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

小テスト等 40%
提出物・課題等 30%
発表等 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、模範解答の要点と解説は授業内またはGoogle Classroom を利用して行います。

■教科書

[ISBN]9784881987827 『Toward a Diverse Society 1:Learning English through Video: 多様な社会を目指して:メディア

動画を通して学ぶ英語』 (竹内理, 松柏社：2023)

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

言語演習 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠しています。

■研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜日5限目（その他の時間帯は必ず予約すること）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション(授業形式：講義)

予習内容：クラス内で発表しあう英語での自己紹介を考える。シラバスの通読。
予習時間：30分
復習内容：テキストの概要を知る。英文の自己紹介を清書する。
復習時間：60分
授業の進め方
・予習/復習の進め方
・課題/Google Classroomについて
受講に関しての注意事項
・出欠/遅刻について
・持参物について
・携帯電話の使用制限について
・参加態度について
・定期試験について
・総合評価について
・Web利用について
・その他受講に関しての注意点について

第2回 Unit 1:Artificial Intelligence Helps Make Movies Speak Many Languages(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U1の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
映画のセリフの吹き替えで生じる言葉の口の動きのずれとAI技術についてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第3回 Unit 2:Mongolian Youth Seek to Preserve Reindeer-Based Tradition(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U2の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
モンゴルのツァ―タン族の消滅の危機についてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第4回 Unit 3:Climate-Driven Heat Waves Increasing Inequality(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U3の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。

復習時間：60分
猛暑の中、野外で働く人々の熱中症の問題についてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第5回　Unit 4:Panda Boom Gives New Hope for Its Survival(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U4の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
ジャイアントパンダ絶滅の危機と観光問題についてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第6回　Unit 5:Lantos Human Rights Prize Winners Vow to Work for Women in Afghanistan(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U5の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
アフガニスタン女性の権利の問題についてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第7回　Unit 6:Translation Agency Advertises for a Fluent Emoji Speaker(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U6の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Further Informationの復習
復習時間：60分
絵文字の翻訳や、絵文字が表現するものについてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第8回　U１～U6のまとめと復習(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U1～U6 の復習
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分

U1～U6までの内容について復習し、さらなる情報を調べて話し合う。

第9回　Unit 7: Water Wheel Picks Up Trash in Baltimore’s Waterways(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U7の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
皆とでの清掃プロジェクトについてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第10回　Unit 8:Junk Food Advertising Is To Be Banned Across All Media Targeted at Children in UK(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U8の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
インターネット使用と子どもの肥満防止問題についてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第11回　Unit 9:Technology Helps Find One of the World’s Most Sought-After Shipwrecks(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U9の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
1世紀以上前に沈んだ船を発見する技術についてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第12回 Unit 10: Self-Driving Trucks May Beat Autonomous Cars in Race for Acceptance(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U10の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
運転手不足と自動運転トラックについてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第13回 Unit 11: Fighting Food Waste: Technology Tells Restaurants What They Are Throwing Away(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U11の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
食品ロスや汚染問題とAIシステムについてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。

第14回 Unit 12: Charity Training Cancer Detection Dogs (授業形式：講義、アクティブラーニング）U6～U10のまとめと復習(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U12の語彙を予習し、スクリプトを読んで内容を把握しておく。
予習時間：30分
復習内容：Your Opinion in Writingを作成し提出する。
復習時間：60分
バイオ探知犬と病気発見のための訓練についてのビデオをみて内容理解する。それらをもとに、自分の意見をまとめて英語で説明する練習を行う。U6～U10までの内容について復習し、さらなる情報を調べて話し合う。

第15回 U１～U7のまとめと復習(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U7～U12 の復習
予習時間：60分
復習内容：U7～U12 のFurther Information の復習
復習時間：30分
U1～U6までの内容について復習し、さらなる情報を調べて話し合う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**言語演習（英語）２**						
英文名　：	Language Seminar(English) 2						
担当者　：	服部　圭子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜5限						

■授業概要

英語でアカデミックな内容の話し言葉が理解でき、より高度で複雑な文や単語を用いて意見を述べる練習をします。テキストやDVDの視聴で学んだプレゼンテーションの方法や内容をもとに、与えられたテーマや自分自身のことを語るプレゼンテーションができるようになることを目指します。

授業では、ペアワークやアクティビティを可能な限り行います。また、グループディスカッションでの積極的な意見交換を期待します。また、簡単な発表、小テスト、復習テストの実施、やプレゼンテーションの課題が予定されています。

授業前には当該ユニットの単語や表現の予習をすることが望まれます。辞書は必ず手元に置き、利用してください。パソコンを持参してもらうことがあります。

なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となるので、履修を希望する者は、必ず初回の授業に必ず遅刻せずに参加してください。

受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。Web教材の課題が出された場合には、必ず提出すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

１．今後のセミナーや会議・学会参加などの様々な機会に対応できる英語力を養う。
２．英語のプレゼンテーションを聞いたり、自分で作ったりする能力を養う。
３．与えられたテーマについて、自分の意見を述べるための自信をつけ、異文化の人々とのコミュニケーションを円滑に行う能力を培う。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2.3.4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

復習テスト 40%
小テスト 30%
課題・発表・クラスでの貢献度など 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題などに関するフィードバックは授業内、またはGoogle Classroomで行う。
教科書

■教科書

[ISBN]9784764739291 『DVDで学ぶ英語プレゼンテーションの技法―Presentation Workshopー Ora』 (Craig Smith, 金星堂：2012)

■参考文献

必要に応じて授業時に指示します。

■関連科目

言語演習（英語） 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513号室）
khattori@@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜日5限目（その他の時間帯は必ず予約すること）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション(授業形式：講義)

予習内容：夏休みについて英語で発表できるようにする
予習時間：30分
復習内容：夏休みについて、英語でまとめて書く。
復習時間：60分
授業の進め方
・予習/復習の進め方
・課題/Google Classroomについて
受講に関しての注意事項
・出欠/遅刻について
・持参物について
・携帯電話の使用制限について
・参加態度について
・ペアワーク・グループワーク
・課題・復習テスト・小テストについて
・総合評価について
・Web利用について
・その他受講に関しての注意点について

夏休みについて英語で話す

第2回 Unit 8:The Daily News(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U8 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U8　Reading内容の復習
復習時間：60分
The Daily Newsに関する留意点をDVDやテキストから学ぶ。

Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第3回 Unit 8:The Daily News(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U8　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U8　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
The Daily Newsに関するmodel presentation, brief lecture
Workshop Session

第4回 Unit 9: Japan's Low Birth Rate (授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U9 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U9　Reading内容の復習
復習時間：60分
日本の低出生率に関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第5回　Unit 9:Japan's Low Birth Rate(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U9　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U9　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
日本の低出生率に関するに関するmodel presentation, brief lecture
The 3 by 3 Presentation Structure

第6回　Unit 10:Nuclear Power(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U10 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U10　Reading内容の復習
復習時間：60分
原子力に関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第7回　Unit 10:Nuclear Power(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U10　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U10　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
原子力に関するmodel presentation, brief lecture
Small-Group Discussion

第8回　U8～U10 まとめ&復習テスト(授業形式：講義)

予習内容：U8～U10の復習
予習時間：60分
復習内容：U8～U10の復習
復習時間：30分
U8.U9,U10の復習と、復習テスト

第9回　Unit11:The Internationalization of Japan's Universities(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U11 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U11　Reading内容の復習
復習時間：60分
日本の大学の国際化に関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第10回　Unit 11:The Internationalization of Japan's Universities(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U11　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U11　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
日本の大学の国際化に関するmodel presentation, brief lecture
Audience Analysis

第11回　Unit 12:Japan and the United Nations Security Council(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U12 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U12　Reading内容の復習
復習時間：60分
国際連合安全保障理事会に関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第12回　Unit 12:Japan and the United Nations Security Council(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U12　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U12　preparation for presentationの復習
復習時間：60分

国際連合安全保障理事会に関するmodel presentation, brief lecture
Presentation of a Slide Show

第13回 Unit 13:Artificial intelligence(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U13 語彙・表現・Readingの予習
予習時間：30分
復習内容：U13　Reading内容の復習
復習時間：60分
人工知能に関するテーマに関して扱う。Preview to the Reading Passage,Reading Passage, Comprehension

第14回 Unit 13:Artificial intelligence(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：U13　model presentation, brief lectureの予習
予習時間：30分
復習内容：U13　preparation for presentationの復習
復習時間：60分
人工知能に関するmodel presentation, brief lecture
Presentation with a Slide Show

第15回 Unit 14 Review(2) & 復習テスト2(授業形式：講義)

予習内容：U11～U13の復習
予習時間：60分
復習内容：U11～U14の総復習
復習時間：30分
アカデミック・プレゼンテーションに関する復習

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**言語演習（英語）２**						
英文名　：	Language Seminar(English) 2						
担当者　：	ファミュラロ　ラルフ　マイケル						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜1限						

■授業概要

Students need to keep up with the lesson activities which include a textbook with DVD and hand-outs on topics not covered in the textbook. Students will need to study seriously for this course. Poor attendance and failure to hand-in answer sheets on time will render a non-passing grade.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

The purpose of the course is to learn about different nations and cultures around the world while focusing on English to explain the presented content including giving opinions.
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

In-Class related activities 40%
Quizzes 30%
Reports 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

■教科書

[ISBN]9784908413063
Culture Through English 1
Cameron Smith & Vick Ssali
Paws International

■参考文献

An English-Japanese, Japanese-English dictionary or application is required. *** A device to connect to the internet is necessary.

■関連科目

言語演習（英語）1・3・4（全学科対応）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）0402c1@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間除く

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 2nd Term orientation 演習を含む講義

予習内容：Course Introduction
予習時間：30分
復習内容：Famous Places Around the World
復習時間：60分
The teaching method and necessary materials for the course will be explained. The topic of famous places will be introduced.

第2回 World Religions 演習を含む講義

予習内容：World Religions
予習時間：45分
復習内容：The Mystical Branches of World Religions
復習時間：45分
The major religions around the world and their relation to culture will be introduced. Review lessons 1-4 from the textbook will also be done.

第3回 Tourist Sites: The Statue of liberty 演習を含む講義

予習内容：Statue of Liberty
予習時間：60分
復習内容：New York City topics
復習時間：30分
A famous tourist site near New York City, the Statue of Liberty, will be studied.

第4回 Tourist Sites: The Tower of London 演習を含む講義

予習内容：The Tower of London
予習時間：45分
復習内容：Tourist-based Economy
復習時間：45分
The famous place, the Tower of London, will be studied. Examination of the advantages and disadvantages of economy-based economics will be discussed.

第5回 The 4 Nations of the United Kingdom 演習を含む講義

予習内容：The United Kingdom
予習時間：45分
復習内容：Report #5, Famous Places
復習時間：45分
Students will study the 4 nations that make up the United Kingdom: Scotland, wales, Northern Ireland and England. The difference between the UK and Britain will be presented. Report #5 on Famous Places will be done.

第6回 Famous People 演習を含む講義

予習内容：Famous People
予習時間：45分
復習内容：Civil Rights
復習時間：45分
The topic of famous people will be presented. Examples may come from sports, politics, entertainment or other areas of society. The concept of civil rights and human rights will be studied.

第7回 Famous People, Part 2 演習を含む講義

予習内容：Martin Luther King
予習時間：45分
復習内容：Final Thoughts on Human Rights
復習時間：45分
The life of Martin Luther King will be studied in relation to human rights.

第8回 Review of Lesson 1-7 演習を含む講義

予習内容：Review of Lessons 1-7
予習時間：45分
復習内容：Report #6, Famous People
復習時間：45分

The previous lesson content will be reviewed. Report #6 on Famous People should be completed.

第9回 Introduction to Canada 演習を含む講義

予習内容：Introduction to Canada
予習時間：45分
復習内容：Festivals
復習時間：45分
An introduction to the nation of Canada will be presented. Also, the topic of Festivals will be studied.

第10回 Holidays 演習を含む講義

予習内容：Holidays, including Easter.
予習時間：45分
復習内容：Canadian Topics, part 2
復習時間：45分
Related to the topic of festivals, Holidays in different nations will be studied with particular focus on Easter. The second part of Canadian topics will also be done.

第11回 Halloween 演習を含む講義

予習内容：Halloween
予習時間：45分
復習内容：Day of the Dead Festival
復習時間：45分
Continuing with the theme of Festivals & Holidays, Halloween's history and customs, as well as the Mexican, "Day of the Dead" festival will be presented.

第12回 World Festivals 演習を含む講義

予習内容：Festivals from around the world
予習時間：60分
復習内容：Report #7 on Festivals
復習時間：30分
Lesser-known festivals from around the world will be studied and discussed. Report #7 on festivals will be done.

第13回 Drinks (Tea) 演習を含む講義

予習内容：Different Types of Tea
予習時間：45分
復習内容：Rooibos (South African tea)
復習時間：45分
The topic of traditional forms of tea and other tea-like drinks will be presented.

第14回 Drinks (Coffee) 演習を含む講義

予習内容：History of Coffee
予習時間：45分
復習内容：Famous Coffee Chains
復習時間：45分
The history and popularity of coffee will be studied with focus on the advantages and disadvantages of large coffee chain establishments.

第15回 Review of Lessons 9-14 演習を含む講義

予習内容：Review of Lessons 9-14
予習時間：60分
復習内容：Report #8 on Drinks
復習時間：30分
Previous lessons will be reviewed. Final Report #8 on Drinks will be completed.

No formal test will be given. Grades will be determined by ongoing assessment. Quizzes and reports will be the basis of the final grade.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**言語演習（英語）２**						
英文名 ：	Language Seminar(English) 2						
担当者 ：	美濃部　貴子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】火曜4限						

■授業概要

・英語のリーディング能力を中心に、総合的な英語能力のさらなる向上と定着を図ります。
・予習必須のクラスです。予習は必ずしてきましょう。
・授業中にAudioをかけますので、積極的にシャドウイングをしましょう。
・授業には辞書を必ず持参しましょう。
・受講期間中にTOEICの公開テストやTOEIC-IPテストを受講するようにしましょう。
・受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この授業を履修することによって、英語の４技能（読む・聞く・話す・書く）の基礎力を確実にしながら、特に専門的な英語の文章を読むのに必要なリーディングの基礎力が身につくようになります。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は、授業内で行います。 定期試験については、受講生と方法を相談の上、フィードバックを行います。

■教科書

[ISBN]9780357116289 『Reading Explorer Foundations』 (Tarver-Chase, Becky, Heinle & Heinle Pub：2019)
【留意事項】教科書は必ず[ISBN]番号が同じものを購入してください。（コピー不可）

■参考文献

必要に応じて授業時に指示します。

■関連科目

言語演習（英語） 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）urwhaturead@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス・オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：授業までにシラバスをよく読んでおく。
予習時間：30分
復習内容：授業内の指示に従い、学習内容を復習する。
復習時間：30分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について

第2回 Unit 7 Mind's Eye（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 7A: Understanding Dreams 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする

第3回 Unit 7 Mind's Eye（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 7B: Seeing the Impossible 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する

第4回 Unit 8 Animal Wonders（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 8A: A Penguin's Year 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする

第5回 Unit 8 Animal Wonders（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 8B: Do Animals Laugh? 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する

第6回 Unit 9 Building Beauty（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 9A: A Love Poem in Stone 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする

第7回 Unit 9 Building Beauty（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：小テスト（教科書、Unit 7A-9B、＊範囲は状況に応じて変わります）の勉強
復習時間：60分
Unit 9B: The Great Dome of Florence 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する

第8回 小テスト（教科書、Unit 7A-9B、＊範囲は状況に応じて変わります）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：小テスト（教科書、Unit 7A-9B、＊範囲は状況に応じて変わります）
予習時間：60分
復習内容：わからなかった箇所を教科書で確認する
復習時間：60分
小テスト（教科書、Unit 7A-9B、＊範囲は状況に応じて変わります）

第9回 Unit 10 Forces of Nature（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit10A: Wild Weather 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする

第10回 Unit 10 Forces of Nature（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：69分
Unit 10B: When Weird Weather Strikes 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する

第11回 Unit 11 Giants of the Past（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 11A: The Mammoth's Tale 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする

第12回 Unit 11 Giants of the Past（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 11B: Monsters of the Deep 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する

第13回 Unit 12 Technology（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 12A: The Robots are Coming! 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Vocabulary Practiceを解答して答え合わせをする

第14回 Unit 12 Technology（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べて本文を通読する。
予習時間：60分
復習内容：練習問題の答えを復習して、本文を再読する。
復習時間：60分
Unit 12B: How Will We Live in 2045? 本文を読む。Reading Comprehensionの答え合わせと説明。Reading Skillを解答して答え合わせをする。Videoを視聴して問いに答え、解説する

第15回 後期（Unit 7から１２）の 総復習（授業形式：講義）

予習内容：後期（Unit 7から１２）の 総復習
予習時間：60分
復習内容：定期試験に向けて総合的に復習する。
復習時間：60分
後期（Unit 7から１２）の 総復習、及び、小テスト返却と解説、定期試験（小テスト範囲の後からUnit 12Bまで）の要点など。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**総合英語１**						
英文名　：	General English 1						
担当者　：	澤邉　興平						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講科目・時限】月曜2限、木曜2限　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの 4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高い TOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。 TOEIC教材の使用は、学内 TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。 授業には必ず辞書を持参すること。教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語２」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。 400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みな がら、正確に意味を理解できるようになる。 リスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間内に課題担当者の答案を基に模範解答を板書として提示します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (圭子, 服部, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255155951 『一歩上を目指すTOEIC LISTENING AND READING TEST Level2 Intermediate』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社：2017)

■参考文献

授業中にて指示します。

■関連科目

総合英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館 2階）・ksawabe@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション、ウォームアップ
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について
科学技術英語の特徴

第2回　Unit1：Secret Taste Cells （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・味覚細胞に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第3回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Eating Out
・動詞（１）
以上の内容を扱うUnit1を使う1回目の授業。

第4回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Eating Out
・動詞（１）
以上の内容を扱うUnit1を使う２回目の授業。

第5回　Secret Taste Cells （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・味覚細胞に関する英文を読み解く（前回の続き）。

・味覚に関する他の事例を英語で読む

第6回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Travel
・動詞（２）
以上の内容を扱うUnit2を用いた１回目の授業。

第7回　Unit2：Singing Sand　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・砂漠の歌に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第8回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Travel
・動詞（２）
以上の内容を扱うUnit2を用いた２回目の授業。

第9回　Unit2：Singing Sand　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・砂漠の歌に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・砂漠に関する他の事例を英語で読む

第10回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Amusement
・品詞
以上の内容を扱うUnit3を用いた１回目の授業。

第11回　Unit3：Christmas Tree Science　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・農林業に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第12回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Amusement
・品詞
以上の内容を扱うUnit3を用いた２回目の授業。

第13回　Unit3：Christmas Tree Science　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・農林業に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・林業に関する他の事例を英語で読む

第14回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Meetings
・分詞
以上の内容を扱うUnit4を用いた１回目の授業。

第15回　Unit4：Watch a Zebrafish Think　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・魚の脳に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

中間試験

第16回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Meetings
・分詞
以上の内容を扱うUnit4を用いた２回目の授業。

第17回　Unit4：Watch a Zebrafish Think　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・魚の脳に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・動物知能に関する他の事例を英語で読む

第18回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分

・Personnel
・不定詞
以上の内容を扱うUnit5を用いた１回目の授業。

第19回　Unit5：The Time-Traveling Flower　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・時をかける花に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第20回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Personnel
・不定詞
以上の内容を扱うUnit5を用いた２回目の授業。

第21回　Unit5：The Time-Traveling Flower　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・時をかける花に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・花に関する他の事例を英語で読む

第22回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Shopping
・動名詞
以上の内容を扱うUnit6を用いた１回目の授業。

第23回　Unit6：Super Seaweed-Slurping Gut Bugs　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・海藻食腸内細菌に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第24回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Shopping
・動名詞
以上の内容を扱うUnit6を用いた２回目の授業。

第25回　Unit6：Super Seaweed-Slurping Gut Bugs　（後半）

（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・海藻食腸内細菌に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・腸内細菌に関する他の事例を英語で読む

第26回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Advertisement
・仮定法
以上の内容を扱うUnit7を用いた１回目の授業。

第27回　Unit7：Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・自動運転に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第28回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Advertisement
・仮定法
以上の内容を扱うUnit7を用いた２回目の授業。

第29回　Unit7：Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・自動運転に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・自動車技術についての他の事例を英語で読む

第30回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Daily Life
・受動態
以上の内容を扱うUnit8を用いた１回目の授業。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**総合英語１**						
英文名　：	General English 1						
担当者　：	玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語2」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400 語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。リスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。
総合的な英語力の向上を目指し、英語によるコミュニケーションスキルの上達を目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (服部圭子, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255156149『Step-Up Skills for the TOEIC Listening andReading Test Level 1-Basic』（北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版: 2017）
[ISBN]9784342207310『総合英語FACTBOOK English Grammar Core [NEW EDITION]』（桐原書店編集部, 桐原書店: 2022）

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

総合英語2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

玉井研究室（2号館5階）junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

質問、相談などは担当授業後の休憩時間を中心に受けつける。その他の時間の場合は、メールで事前に連絡することが望ましい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：教科書および補助教材に目を通し、内容・難易度を把握しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：教科書の英文に含まれる単語の意味等を辞書で調べておくこと。
復習時間：30分
授業の進め方や成績評価についての一般的ガイダンス。

第2回 Unit１ Secret Taste Cells（１）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 1の本文（Reading Article）まで。

第3回 Unit１ Secret Taste Cells（２）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 1の内容理解（Comprehension）以降。

第4回 Unit１ Secret Taste Cells（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 1の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 1全体の復習および文法事項の補足。

第5回 Unit2 Singing Sand（１）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと
復習時間：60分
教科書Unit 2の本文（Reading Article）まで。

第6回 Unit2 Singing Sand（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 2の内容理解（Comprehension）以降。

第7回 Unit2 Singing Sand（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 2の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 2全体の復習および文法事項の補足。

第8回 Unit3 Christmas Tree Science（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。

復習時間：60分
教科書Unit 3の本文（Reading Article）まで。

第9回 Unit3 Christmas Tree Science（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 3の内容理解（Comprehension）以降。

第10回 Unit3 Christmas Tree Science（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 3の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 3全体の復習および文法事項の補足。

第11回 Unit 1-3の復習（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 1-3の語彙と文法事項について復習するとともに、サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
Unit 1-3で学んだ語彙を再確認するとともに、サブテキストで新しい文法事項を学ぶ。

第12回 文法事項の補足①（授業形式：講義および演習）

予習内容：サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
サブテキストを用いて新たな文法事項を学び、これまでに学んだ事項と合わせて理解を深める。

第13回 Unit4 Watch a Zebra Think（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：90分
教科書Unit 4の本文（Reading Article）まで。

第14回 Unit4 Watch a Zebra Think（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：90分
教科書Unit 4の内容理解（Comprehension）以降。

第15回 Unit4 Watch a Zebra Think（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 4の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 4全体の復習および文法事項の補足。

中間テスト（授業形式：演習）

教科書Unit1-4、および授業内で取り上げたサブテキストの該当箇所を試験範囲とする。語彙・英文和訳などの問題を出題する。

第16回 Unit5 The Time-Traveling Flower（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 5の本文（Reading Article）まで。

第17回 Unit5 The Time-Traveling Flower（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。

予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 5の内容理解（Comprehension）以降。

第18回 Unit5 The Time-Traveling Flower（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 5の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 5全体の復習および文法事項の補足。

第19回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 6の本文（Reading Article）まで。

第20回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 6の内容理解（Comprehension）以降。

第21回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 6の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 6全体の復習および文法事項の補足。

第22回 Unit 4-6の復習（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 1-3の語彙と文法事項について復習するとともに、サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること
復習時間：60分
Unit 4-6で学んだ語彙を再確認するとともに、サブテキストで新しい文法事項を学ぶ。

第23回 文法事項の補足②（授業形式：講義および演習）

予習内容：サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
サブテキストを用いて新たな文法事項を学び、これまでに学んだ事項と合わせて理解を深める。

第24回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 7の本文（Reading Article）まで。

第25回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 7の内容理解（Comprehension）以降。

第26回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 7の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。

予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 7全体の復習および文法事項の補足。

第27回 Unit8 Your Brain on Music（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 8の本文（Reading Article）まで。

第28回 Unit8 Your Brain on Music（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 8の内容理解（Comprehension）以降。

第29回 Unit8 Your Brain on Music（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 8の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 8全体の復習および文法事項の補足。

第30回 Unit 7-8の復習（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 7-8の語彙と文法事項について復習するとともに、サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
Unit 7-8で学んだ語彙を再確認するとともに、サブテキストで新しい文法事項を学ぶ。

定期試験

教科書Unit1-8、および授業内で取り上げたサブテキストの該当箇所を試験範囲とする。語彙・英文和訳等の問題を出題する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**総合英語１**						
英文名　：	General English 1						
担当者　：	野口　博代						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4 技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高い TOEIC テストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC 教材の使用は、学内TOEIC-IP テストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示した Web 教材の課題は必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけ、指定された回数以上の参加を必修とする。

＊Google クラスルームで、クラスの周知や課題の掲出および提出があるので注意してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語2」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400 語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。リスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。
総合的な英語力の向上を目指し、英語によるコミュニケーションスキルの上達を目標とする。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・小テストは授業中に返却し解答・解説を行います。
定期試験については、全体的な解説をUNIVERSAL PASSPORTまたはGoogle クラスルームに掲載します。
質問や疑問点は個人的に対応します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (圭子, 服部, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255156149 『一歩上を目指すTOEIC(R) LISTENING AND READING TE Level1 Basic』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社 ： 2019)
[ISBN]9784342207310 『総合英語FACTBOOK English Grammar Core』 (桐原書店編集部, 桐原書店：2022)

■参考文献

適宜授業時に紹介します。

■関連科目

総合英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2 号館2 階)
h-noguch@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun: Unit 1 Secret Taste Cells-In Some Surprising Places 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：グループワークで取り組んだタスクのまとめと確認
復習時間：60分
1)各テキストの説明
2)授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題（インターネットを使った課題、ランゲージスペースへの参加など）
3)受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れもの（テキスト・辞書）について
・小テストについて
・定期試験について
・成績評価について

4)グループワーク　（自己紹介）

第2回 Unit1 Secret Taste Cells-In Some Surprising Places (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit1 Secret Taste Cells 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit1 Secret Taste Cellsの単語および熟語の復習
本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun :Unit1 味覚細胞についての英文を読み解く /　Comprehension Questions
本文の和訳

第3回 Unit1 Secret Taste Cells -In Some Surprising Places (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit2 Singing Sand　単語の確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit1 文法項目復習 / 音読練習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit1 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

FACTBOOK :第1章　文型①

第4回 Unit2 Singing Sand (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit2 Singing Sand 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習
本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun: Unit2 鳴き砂についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

第5回 Unit2 Singing Sand (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit3 Christmas Tree Science　単語の確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit2 文法項目復習/音読練習

復習時間：60分
Science for Fun:Unit2 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

FACTBOOK :第2章　文型②

第6回 Unit3 Christmas Tree Science (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit3 Christmas Tree Science　文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit3 Christmas Tree Science 単語および熟語の復習
本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun :Unit3 最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

第7回 Unit3 Christmas Tree Science (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC 問題集：Unit1 語彙問題
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit3 文法項目復習/音読練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit3 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

FACTBOOK :第3章　時を表す表現①

第8回 Listening 強化レッスン (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC 問題集：Unit2 語彙問題
予習時間：60分
復習内容：Listening Section 間違えた問題の復習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit1 Listening Section

第9回 Listening 強化レッスン (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit4 Watch a Zebrafish Think 単語の確認
TOEIC問題集：Unit1 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Listening Section 間違えた問題の復習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit2 Listening Section

第10回 Unit4 Watch a Zebrafish Think (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit4 Watch a Zebrafish Think 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit4 Watch a Zebrafish Thinkの単語および熟語の復習/本文の要約
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit4 魚の脳に関する英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

TOEIC問題集：Unit1 文法 / Reading Section 解答・解説(1)
FACTBOOK:第4章　時を表す表現②

第11回 Unit4 Watch a Zebrafish Think (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flower 単語の確認
TOEIC問題集：Unit2 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit4 文法項目復習/音読練習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit4 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

TOEIC問題集：Unit1 文法 / Reading Section 解答・解説(2)
FACTBOOK :第5章　完了形①

第12回 Unit5 The Time-Traveling Flower (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flower単語および熟語の復習/本文の要約
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit5 大昔の花の種の発見についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

TOEIC問題集：Unit2 文法 / Reading Section 解答・解説(1)
FACTBBOOK :第6章　完了形②

第13回 Unit5 The Time-Traveling Flower（2）（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集:Unit3 語彙問題
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit5 文法項目復習/音読練習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit5 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

TOEIC問題集：Unit2 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第14回 Listening 強化レッスン (3)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集:Unit4 語彙問題
予習時間：60分
復習内容：Listening Section 間違えた問題の復習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit3 Listening Section

第15回 Listening 強化レッスン (4)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs 単語の確認
TOEIC問題集：Unit3 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Listening Section 間違えた問題の復習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit4 Listening Section

第16回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs 単語および熟語の復習/本文の要約
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit6 海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

TOEIC問題集：Unit3 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第17回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs（2）（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit4 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit6 文法項目復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit6 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

TOEIC問題集：Unit3 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第18回 TOEIC対策 (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit6 語彙問題 / 文法 / Reading Section
予習時間：60分

復習内容：問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit4 文法 / Reading Section 解答・解説
　　Unit5 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第19回 TOEIC対策 (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit7 語彙問題 / 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit6 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第20回 TOEIC対策 (3)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit7 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第21回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place 単語および熟語の復習/本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun :Unit7 未来の自動車についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

FACTBOOK:　第7章　助動詞①

第22回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit7 文法項目復習/音読練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit7 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

FACTBOOK:　第8章　助動詞②

第23回 読解/文法強化レッスン　(1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の再確認
復習時間：60分
英文読解問題への取り組み

FACTBOOK:　第8章　助動詞②・第9章　助動詞③

第24回 読解/文法強化レッスン　(2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の再確認
復習時間：60分
英文読解問題への取り組み

FACTBOOK:　第10章　受動態①・第11章　受動態②

第25回 読解/文法強化レッスン　(3)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の再確認

復習時間：60分
英文読解問題への取り組み

FACTBOOK:　第12章　不定詞①・第13章　不定詞②

第26回　読解/文法強化レッスン　(4)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit8 Your Brain on Music 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の再確認
復習時間：60分
英文読解問題への取り組み

FACTBOOK:　第14章　不定詞③

第27回　Unit8 Your Brain on Music (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicの文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit8 Your Brain on Music 単語および熟語の復習/本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun :Unit8 脳と音楽の関係についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

第28回　Unit8 Your Brain on Music (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Science for Fun (Unit1-Unit4) Review
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit8 文法項目復習/音読練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit8 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

第29回　Science for Fun (Unit1-Unit4) Review（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Science for Fun (Unit5-Unit8) Review
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun (Unit1-Unit4)語彙・表現・文法事項の再確認
復習時間：60分
Science for Fun (Unit1-Unit4)　質問・疑問点についての解説

第30回　Science for Fun (Unit5-Unit8) Review（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Science for Fun (Unit1-Unit8)語彙、文法、本文の内容確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun (Unit5-Unit8)語彙・表現・文法事項の再確認
復習時間：60分
Science for Fun (Unit5-Unit8)　質問・疑問点についての解説

定期試験

試験範囲等、詳細は授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**総合英語１**						
英文名 ：	General English 1						
担当者 ：	長谷川　由美						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聴く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入をはかりながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語２」と合わせて、以下の目標に達成できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的な者を理解、使用できるようになる。400字程度の語彙で構成された文章の読解において、要点をつかみながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。
特に総合英語１では、基本的な文法を重点的に学習し、後期のTOEIC-IPテストに向けての基礎英語力をつけるようにする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

解答に関するポイントを授業内またはUNIPA/Google Classroomでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (服部圭子他, 金星堂 : 2017)
[ISBN]9784255155968 『一歩上を目指すTOEIC LISTENING AND READING TEST Level3 Advanced』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社 : 2017)
[ISBN]9784255156439 『CNN　Short News Vol.1』 (Richard S. Lavin他, 朝日出版社 : 2019)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

総合英語2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

長谷川研究室（2号館5階512） hasegawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日・３限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：英語で自己紹介できるように準備する。次回の授業範囲の単語調べ。
予習時間：60分
復習内容：各テキストの特徴を理解し、どのような内容が学べるのかを見てみる。
復習時間：60分
各教科書についての説明
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れもの（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用の制限について
・単語／熟語の小テストについて
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に際しての重要事項について

第2回 【リーディング】Unit1 Secret Taste Cells(１)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit1 Secret Taste Cells本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。
Key Vocabulary,Pre-reading Question, Reading Article（前半）までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第3回 【リーディング】Unit1 Secret Taste Cells（２）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit1 Secret Taste Cells本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。
Reading Article（後半）をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第4回 【CNN】Unit 1 Super-aged societies（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 1の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 1 Super-aged societiesのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第5回 【CNN】Unit 2 Toward living on the moon（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 2の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 2 Toward living on the moonのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第6回 【リーディング】Unit2 Singing Sand(1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit2 Singing Sand本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。
Key Vocabulary,Pre-reading Question, Reading Article（前半）までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第7回 【リーディング】Unit2 Singing Sand(２)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit2 Singing Sand本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習。
復習時間：60分
【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。
Reading Article（後半）をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第8回 【CNN】Unit 3 Dangerous proposal（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit ３の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 3 Dangerous proposalのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第9回 【CNN】Unit 4 Automation threatens jobs（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit ４の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 4 Automation threatens jobsのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第10回 【リーディング】Unit3 Christmas Tree Science(１)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit3 Christmas Tree Science本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】クリスマスツリー農家についての英文を読み解く。
Key Vocabulary,Pre-reading Question, Reading Article（前半）までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第11回 【リーディング】Unit3　Christmas Tree Science(2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit3　Christmas Tree Science本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】クリスマスツリー農家についての英文を読み解く。
Reading Article（後半）をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第12回 【CNN】Unit 5 Harvard accused of racial bias（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 5の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分

復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 5 Harvard accused of racial biasのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第13回 【CNN】Unit 6 Thought-controlled artificial arms（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 6の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 6 Thought-controlled artificial armsのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第14回 【リーディング】Unit4　Watch a Zebra Think (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit4　Watch a Zebra Think本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。
Key Vocabulary,Pre-reading Question, Reading Article（前半）までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第15回 【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Think (２)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Think 本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。
Reading Article（後半）をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

中間試験

前期の前半で学習した部分の総復習としてテストを行う。
詳しい試験範囲、日にちは授業中に指示する。

第16回 【CNN】Unit 7 Guide to modern manners（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 7の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 7 Guide to modern mannersのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第17回 【CNN】Unit 8 Ancient cave art in Indonesia（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 8の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 8 Ancient cave art in Indonesiaのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第18回 【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flower（１）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flower本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。
Key Vocabulary,Pre-reading Question, Reading Article（前半）までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。

Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第19回 【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flower（2）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flower本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】大昔の花の種についての英文を読み解く。
Reading Article（後半）をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第20回 【CNN】Unit 9 Heat threat in the middle east（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 9の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 9 Heat threat in the middle eastのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第21回 【CNN】Unit 10 Growing impact of plastic on seabirds（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 10の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習した文の復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 10 Growing impact of plastic on seabirdsリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第22回 【リーディング】Unit 6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs(1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit 6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。
Key Vocabulary,Pre-reading Question, Reading Article（前半）までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第23回 【リーディング】Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs(2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。
Reading Article（後半）をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第24回 【TOEIC】TOEICの形式について学ぶ。（授業形式：講義・アクティブラーニング）
Unit1 Eating Out（Vocabulary,Listening）

予習内容：【TOEIC】TOEICの形式（Listening）をネットなどで調べてみる。
予習時間：60分
復習内容：【文法】学習した文の復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【TOEIC】TOEICのListeningとReadingの各Partの問題形式を理解する。
特に実際にListening問題を解き、解き方のコツを理解する。

第25回 【TOEIC】Unit1　Eating Out（Reading）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】TOEICの形式（Reading）をネットなどで調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：【TOEIC】TOEICの形式を再確認し、Unit１で学んだ語彙・熟語･決まった英語表現を復習する。
復習時間：60分
【TOEIC】特に実際にReading問題を解き、解き方のコツを理解する。
文法事項は動詞。

第26回 【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Place(1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Place本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。
Key Vocabulary,Pre-reading Question, Reading Article（前半）までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第27回 【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Place(2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Place本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。
Reading Article（後半）をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第28回 【CNN】Unit 11 China's life-shortening air（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 11の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 11 China's life-shortening airリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第29回 【リーディング】Unit8　Your Brain on Music(１)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit8　Your Brain on Music本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】音楽と脳の関係についての英文を読み解く。
Key Vocabulary,Pre-reading Question, Reading Article（前半）までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第30回 【リーディング】Unit8　Your Brain on Music(２)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit8　Your Brain on Music本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で習った単語･熟語･文法事項を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【リーディング】音楽と脳の関係についての英文を読み解く。
Reading Article（後半）をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

定期試験

テスト範囲については、授業中に指示をするが、基本的には中間テスト以降の範囲とする。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**総合英語１**						
英文名 ：	General English 1						
担当者 ：	眞鍋　範奈						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4 技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高い TOEIC テストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC 教材の使用は、学内TOEIC-IP テストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけ、指定された回数以上の参加を必修とする。

＊TOEICの使用教材は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。
＊課題の提示・提出をGoogle Classroomを通じて実施することがあるため、通信環境を整えておくことが望ましい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語2」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400 語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。リスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。
総合的な英語力の向上を目指し、英語によるコミュニケーションスキルの上達を目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範解答/解説をUNIVERSAL PASSPORTまたはGoogle Classroomに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (圭子, 服部, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255155968 『一歩上を目指すTOEIC LISTENING AND READING TEST Level3 Advanced』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社：2017)
[ISBN]9784255156439 『CNNショートニュースで学ぶ総合英語』 (Richard S. Lavin, 朝日出版社：2019)

■参考文献

適宜授業時に紹介します。

■関連科目

総合英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

メールアドレス：0658b0@kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun: Unit 1 Secret Taste Cells-In Some Surprising Places 単語の確認
CNN Short News Vol1. Unit 1 ニュースの単語の確認
予習時間：60分
復習内容：CNN ニュースのリスニング練習
復習時間：60分
1)各テキストの説明
2)授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題（インターネットを使った課題、ランゲージスペースへの参加など）
3)受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れもの（テキスト・辞書）について
・参加態度について
・小テストについて
・定期試験について
・成績評価について
・その他、受講に際しての重要事項について

4)CNNニュースを用いたListening Practice

第2回 Unit1 Secret Taste Cells-In Some Surprising Places (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit1 Secret Taste Cells 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit1 Secret Taste Cellsの単語および熟語の復習
CNN Unit1 ニュースの単語、表現の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit1 味覚細胞についての英文を読み解く / Comprehension Questions
CNN Short News Vol.1:Unit1 語彙とニュース内容の確認

第3回 Unit1 Secret Taste Cells -In Some Surprising Places (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit2 Singing Sand 単語の確認
CNN Unit2 ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit1 文法項目復習
CNN:Unit1 リスニング練習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit1 文法/リスニング/Styles in Genre
CNN: Unit1 まとめ

第4回 Unit2 Singing Sand (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit2 Singing Sand 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習
CNN:Unit1 ニュースの単語、表現の復習
復習時間：60分
Science for Fun: Unit2 鳴き砂についての英文を読み解く / Comprehension Questions
CNN Short News Vol.1:Unit2 語彙とニュース内容の確認

第5回 Unit2 Singing Sand (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit3 Christmas Tree Science　単語の確認
CNN Unit3 ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit2 文法項目復習
CNN:Unit2 リスニング練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit2 文法/リスニング/Styles in Genre
CNN:Unit2 まとめ

第6回　Unit3 Christmas Tree Science (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit3 Christmas Tree Science　文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit3 Christmas Tree Science 単語および熟語の復習
CNN:Unit3 ニュースの単語、表現の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit3 最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く / Comprehension Questions
CNN Short News Vol.1:Unit3 語彙とニュース内容の確認

第7回　Unit3 Christmas Tree Science (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC 問題集：Unit1 語彙問題
CNN：Unit4ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit3 文法項目復習
CNN:Unit3 リスニング練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit3 文法/リスニング/Styles in Genre
CNN:Unit3 まとめ

第8回　Listening 強化レッスン (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC 問題集：Unit2 語彙問題
CNN：Unit5ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：TOEIC:間違えた問題の復習
CNN:ニュースのリスニング練習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit1 Listening Section
CNN:Unit4

第9回　Listening 強化レッスン (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit4 Watch a Zebrafish Think 単語の確認
TOEIC問題集：Unit1 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：TOEIC:間違えた問題の復習
CNN:ニュースのリスニング練習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit2 Listening Section
CNN:Unit5

第10回　Unit4 Watch a Zebrafish Think (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit4　Watch a Zebrafish Think 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit4　Watch a Zebrafish Thinkの単語および熟語の復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit4 魚の脳に関する英文を読み解く / Comprehension Questions
TOEIC問題集：Unit1 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第11回　Unit4 Watch a Zebrafish Think (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flower 単語の確認
TOEIC問題集：Unit2 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit4 文法項目復習

TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit4 文法/リスニング/Styles in Genre
TOEIC問題集：Unit1 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第12回 Unit5 The Time-Traveling Flower (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flower単語および熟語の復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit5 大昔の花の種の発見についての英文を読み解く / Comprehension Questions
TOEIC問題集：Unit2 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第13回 Unit5 The Time-Traveling Flower（2）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集:Unit3 語彙問題
CNN:Unit6 ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit5 文法項目復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit5 文法/リスニング/Styles in Genre
TOEIC問題集：Unit2 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第14回 Listening 強化レッスン (3)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集:Unit4 語彙問題
CNN:Unit7 ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：TOEIC:間違った問題の復習
CNN:ニュースのリスニング練習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit3 Listening Section
CNN:Unit6

第15回 Listening 強化レッスン (4)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs 単語の確認
TOEIC問題集：Unit3 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：TOEIC:間違えた問題の復習
CNN:ニュースのリスニング練習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit4 Listening Section
CNN:Unit7

第16回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs 単語および熟語の復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit6 海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く / Comprehension Questions

TOEIC問題集：Unit3 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第17回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs（2）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit4 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit6 文法項目復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit6 文法/リスニング/Styles in Genre
TOEIC問題集：Unit3 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第18回 TOEIC対策 (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit6 語彙問題 / 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit4 文法 / Reading Section 解答・解説
Unit5 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第19回 TOEIC対策 (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit7 語彙問題 / 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit6 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第20回 TOEIC対策 (3)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place 単語の確認
CNN Unit8 ニュースの確認
予習時間：60分
復習内容：問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit7 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第21回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place 単語および熟語の復習
CNN:Unit8 ニュースの単語、表現の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit7 未来の自動車についての英文を読み解く / Comprehension Questions
CNN Short News Vol.1:Unit8 語彙とニュース内容の確認

第22回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit7 文法項目復習
CNN:Unit8 リスニング練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit7 文法/リスニング/Styles in Genre
CNN:Unit8 まとめ

第23回 発展問題　Reading (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：英文記事の語彙・表現の再確認
復習時間：60分
英語の記事を読み日本語で要約する。

第24回 発展問題　Reading (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：英語のニュースを聴く
予習時間：60分
復習内容：英文記事の語彙・表現の再確認
復習時間：60分
英語の記事を読み日本語で要約する。

第25回 発展問題　Listening (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：英語のニュースを聴く
予習時間：60分
復習内容：ニュースの語彙・表現の再確認
復習時間：60分

英語のニュースレポートを聴き、その内容を日本語でまとめる。

第26回 発展問題　Listening (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit8 Your Brain on Music 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：ニュースの語彙・表現の再確認
復習時間：60分
英語のニュースレポートを聴き、その内容を日本語でまとめる。

第27回 Unit8 Your Brain on Music (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicの文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit8 Your Brain on Music 単語および熟語の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit8 脳と音楽の関係についての英文を読み解く / Comprehension Questions

第28回 Unit8 Your Brain on Music (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun (Unit1-Unit4) Review
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit8 文法項目復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit8 文法/リスニング/Styles in Genre

第29回 Science for Fun (Unit1-Unit4) Review（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun (Unit5-Unit8) Review
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun (Unit1-Unit4)語彙・表現・文法事項の再確認
復習時間：60分
Science for Fun (Unit1-Unit4)　質問・疑問点についての解説

第30回 Science for Fun (Unit5-Unit8) Review（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun (Unit1-Unit8)語彙、文法、本文の内容確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun (Unit5-Unit8)語彙・表現・文法事項の再確認
復習時間：60分
Science for Fun (Unit5-Unit8)　質問・疑問点についての解説

定期試験

試験範囲等、詳細は授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**総合英語１**						
英文名　：	General English 1						
担当者　：	若松　朱里						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの 4 技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入 を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語2」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。リスニングにおいては、文単位で正確な 聞き取りができるようになる。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・小テストは授業中に返却し解答・解説を行います。また、疑問点は個別に対応します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (圭子, 服部, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255155951 『一歩上を目指すTOEIC LISTENING AND READING TEST Level2 Intermediate』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社：2017)

■参考文献

特に指定なし

■関連科目

総合英語2

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・shuri.wakamatsu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 1; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：グループワークのタスクの見直し
復習時間：30分
1)各テキストの説明
2)授業の進め方、成績評価などの説明
3)受講に際しての注意点
4)グループワーク

第2回 Science for Fun! -Unit 1 （授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! -Unit 1: Grammar Exercises / TOEIC Unit 1: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 1の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 1: Secret Taste Cells-In Some Surprising Places
味覚細胞についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第3回 Science for Fun! -Unit 1 ／TOEIC Unit 1（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC Unit 1; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 1 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 1 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 1: Eating Out 動詞の働きを理解する、練習問題を解く

第4回 TOEIC Unit 1（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! Unit 2; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 1 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 1 "Text Completion" and "Single Passage"

第5回 Science for Fun! -Unit 2（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! -Unit 2: Grammar Exercises
TOEIC Unit 2: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 2の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 2: Singing Sand 砂丘についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第6回 Science for Fun! -Unit 2 / TOEIC Unit 2（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC Unit 2; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 2 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 2 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 2: Travel 動詞の働きを理解する、練習問題を解く

第7回 TOEIC Unit 2（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! Unit 3; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 2 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 2 "Text Completion" and "Single Passage"

第8回 Science for Fun! -Unit 3（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! -Unit 3: Grammar Exercises
TOEIC Unit 3: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 3の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 3: Christmas Tree Science クリスマスツリーについての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第9回 Science for Fun! -Unit 3 / TOEIC Unit 3（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC Unit 3; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 3 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 3 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 3: Amusement 品詞の働きを理解する、練習問題を解く

第10回 TOEIC Unit 3（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! Unit 4; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 3 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 3 "Text Completion" and "Single Passage"

第11回 Science for Fun! -Unit 4（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! -Unit 4: Grammar Exercises
TOEIC Unit 4: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 4の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 4: Watch a Zebrafish Think 魚についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第12回 Science for Fun! -Unit 4 / TOEIC Unit 4（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC Unit 4; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 4 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 4 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 4: Meetings 分詞の働きを理解する、練習問題を解く

第13回 TOEIC Unit 4（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：英文（別途配布）を通読する
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 4 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 4 "Text Completion" and "Single Passage"

第14回 発展問題1（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：英文（別途配布）を通読する
予習時間：30分
復習内容：授業内容の整理
復習時間：40分
Reading Exercise: 英文を読んで内容を理解する

第15回 発展問題2（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! Unit 5; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：授業内容の整理
復習時間：40分
Reading Exercise: 英文を読んで内容を理解する

第16回 Science for Fun! -Unit 5 （授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! -Unit 5: Grammar Exercises / TOEIC Unit 5: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 5の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 5: The Time-Traveling Flower
ある植物についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第17回 Science for Fun! -Unit 5 ／TOEIC Unit 5（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC Unit 5; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 5 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 5 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 5: Personnel 不定詞と動名詞の働きを理解する、練習問題を解く

第18回 TOEIC Unit 5（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! Unit 6; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 6 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 5 "Text Completion" and "Single Passage"

第19回 Science for Fun! -Unit 6（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! -Unit 6: Grammar Exercises
TOEIC Unit 6: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 6の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 6: Super Seaweed-Slurping Gut Bugs 腸内細菌についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第20回 Science for Fun! -Unit 6/ TOEIC Unit 6（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC Unit 6; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 6 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 6 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 6: Shopping 不定詞と動名詞の働きを理解する、練習問題を解く

第21回 TOEIC Unit 6（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! Unit 7; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 6 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 6 "Text Completion" and "Single Passage"

第22回 Science for Fun! -Unit 7（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! -Unit 7: Grammar Exercises
TOEIC Unit 7: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 7の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 7: Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place 自動運転車についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第23回 Science for Fun! -Unit 7 / TOEIC Unit 7（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC Unit 7; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 7 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 7 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む

TOEIC Unit 7: Advertisement 仮定法の働きを理解する、練習問題を解く

第24回 TOEIC Unit 7（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! Unit 8; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 7 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 7 "Text Completion" and "Single Passage"

第25回 Science for Fun! -Unit 8（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! -Unit 8: Grammar Exercises
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 8の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 8: Your Brain on Music 脳の機能についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第26回 Science for Fun! -Unit 8（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC Unit1-4の見直し、疑問点の整理
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun! -Unit 8 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 8 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む

第27回 TOEIC Review (Unit 1-4)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC (Unit 1-4)見直し、疑問点の整理
予習時間：30分
復習内容：TOEIC (Unit 1-4)、練習問題 Review
復習時間：40分
TOEIC (Unit 1-4) 質問・疑問点についての解説、練習問題

第28回 TOEIC Review (Unit 5-7)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! (Unit 1-4) 単語・内容の確認／疑問点の整理
予習時間：30分
復習内容：TOEIC (Unit 3-7)、練習問題 Review
復習時間：40分
TOEIC (Unit 5-7) 質問・疑問点についての解説、練習問題

第29回 Science for Fun! (Unit 1-4) Review（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun! (Unit 5-8) 単語・内容の確認／疑問点の整理
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun! (Unit 1-4) Review
復習時間：30分
Science for Fun! (Unit 1-4) 質問・疑問点についての解説

第30回 Science for Fun! (Unit 5-8) Review（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：総復習
予習時間：90分
復習内容：Science for Fun! (Unit 5-8) Review
復習時間：30分
Science for Fun! (Unit 5-8) 質問・疑問点についての解説

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**総合英語１〈再履修〉**						
英文名 ：	General English 1						
担当者 ：	澤邉　興平						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：							

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの 4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高い TOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。 TOEIC教材の使用は、学内 TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。 授業には必ず辞書を持参すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語２」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。 400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みな がら、正確に意味を理解できるようになる。 リスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間内に課題担当者の答案を基に模範解答を板書として提示します。

■教科書

[ISBN]9784523177579 『「Science News」やさしい科学リーディング演習―Science Explorer』 (野﨑嘉信, 南雲堂：2014)
[ISBN]9784255156149 『一歩上を目指すTOEIC(R) LISTENING AND READING TEST Level1 Basic』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社：2017)

■参考文献

授業中にて指示します。

■関連科目

総合英語１・総合英語２・総合英語２再履修

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館 2階）・ksawabe@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション、ウォームアップ
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について
科学技術英語の特徴

第2回　Unit1：Secret Taste Cells （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・味覚細胞に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第3回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Eating Out
・動詞（１）
以上の内容を扱うUnit1を使う1回目の授業。

第4回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Eating Out
・動詞（１）
以上の内容を扱うUnit1を使う２回目の授業。

第5回　Secret Taste Cells （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・味覚細胞に関する英文を読み解く（前回の続き）。

・味覚に関する他の事例を英語で読む

第6回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Travel
・動詞（２）
以上の内容を扱うUnit2を用いた１回目の授業。

第7回　Unit2：Singing Sand　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・砂漠の歌に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第8回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Travel
・動詞（２）
以上の内容を扱うUnit2を用いた２回目の授業。

第9回　Unit2：Singing Sand　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・砂漠の歌に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・砂漠に関する他の事例を英語で読む

第10回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Amusement
・動詞（３）
以上の内容を扱うUnit3を用いた１回目の授業。

第11回　Unit3：Christmas Tree Science　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・農林業に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第12回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Amusement
・動詞（３）
以上の内容を扱うUnit3を用いた２回目の授業。

第13回　Unit3：Christmas Tree Science　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・農林業に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・林業に関する他の事例を英語で読む

第14回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Meetings
・代名詞
以上の内容を扱うUnit4を用いた１回目の授業。

第15回　Unit4：Watch a Zebrafish Think　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・魚の脳に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

中間試験

第16回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Meetings
・代名詞
以上の内容を扱うUnit4を用いた２回目の授業。

第17回　Unit4：Watch a Zebrafish Think　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・魚の脳に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・動物知能に関する他の事例を英語で読む

第18回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分

・Personnel
・不定詞
以上の内容を扱うUnit5を用いた１回目の授業。

第19回　Unit5：The Time-Traveling Flower　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・時をかける花に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第20回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Personnel
・不定詞
以上の内容を扱うUnit5を用いた２回目の授業。

第21回　Unit5：The Time-Traveling Flower　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・時をかける花に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・花に関する他の事例を英語で読む

第22回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Shopping
・動名詞
以上の内容を扱うUnit6を用いた１回目の授業。

第23回　Unit6：Super Seaweed-Slurping Gut Bugs　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・海藻食腸内細菌に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第24回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Shopping
・動名詞
以上の内容を扱うUnit6を用いた２回目の授業。

第25回　Unit6：Super Seaweed-Slurping Gut Bugs　（後半）

（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・海藻食腸内細菌に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・腸内細菌に関する他の事例を英語で読む

第26回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Advertisement
・名詞・冠詞・数量詞
以上の内容を扱うUnit7を用いた１回目の授業。

第27回　Unit7：Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・自動運転に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第28回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Advertisement
・名詞・冠詞・数量詞
以上の内容を扱うUnit7を用いた２回目の授業。

第29回　Unit7：Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・自動運転に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・自動車技術についての他の事例を英語で読む

第30回　TOEICの教科書による授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Daily Life
・名詞・冠詞・数量詞
以上の内容を扱うUnit8を用いた１回目の授業。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**総合英語２**						
英文名　：	General English 2						
担当者　：	澤邉　興平						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教
科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに
読む訓練を 行う。また、現在一般的に通用度の高い TOEICテストについて、形式への習熟、ストラ
テジーの習得を行う。 TOEIC教材の使用は、学内 TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わる
ことがある。授業には必ず辞書を持参すること。教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にラ
ンゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。 ＊実力テストが12月に行われる予定である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語１」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち 、基
本的なものを理解・使用出来るようになる。 400語程度の語彙で構成された文章の読解において、
要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。 リスニングでは、前後の文脈からより複
雑な内容を把握 できるようになる。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間内に課題担当者の答案を基に模範解答を板書として提示します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (圭子, 服部, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255155951 『一歩上を目指すTOEIC LISTENING AND READING TEST Level2 Intermediate』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社：2017)

■参考文献

授業中にて指示します。

■関連科目

総合英語１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館 2階）・ksawabe@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、ウォームアップ
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について
科学技術英語の特徴

第2回 TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Advertisement
・仮定法
以上の内容を扱うUnit7の復習を主とする。

第3回 Unit8：Your Brain on Music （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・音楽と精神に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第4回 TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Daily Life
・受動態
以上の内容を扱うUnit8を用いた授業の１回目。

第5回 Your Brain on Music （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・音楽と精神に関する英文を読み解く（前回の続き）。

・音楽に関する他の事例を英語で読む

第6回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Daily Life
・受動態
以上の内容を扱うUnit8を用いた授業の２回目。

第7回　Unit9：Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・３Dプリンタ活用に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第8回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Office Work
・代名詞
以上の内容を扱うUnit9を用いた授業の１回目。

第9回　Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・３Dプリンタ活用に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・宇宙開発に関する他の事例を英語で読む

第10回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Office Work
・代名詞
以上の内容を扱うUnit9を用いた授業の２回目。

第11回　Unit10：Too Quick to Be Roadkill　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・燕の進化に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第12回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Business
・数量詞・比較
以上の内容を扱うUnit10を用いた授業の１回目。

第13回　Too Quick to Be Roadkill　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・燕の進化に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・鳥類に関する他の事例を英語で読む

第14回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Business
・数量詞・比較
以上の内容を扱うUnit10を用いた授業の２回目。

第15回　Unit11：Meet Your Mighty Microbes　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・微生物に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

中間試験

第16回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Traffic
・接続詞
以上の内容を扱うUnit11を用いた授業の１回目。

第17回　Meet Your Mighty Microbes　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・微生物に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・微生物に関する他の事例を英語で読む

第18回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分

・Traffic
・接続詞
以上の内容を扱うUnit11を用いた授業の２回目。

第19回　Unit12 : Raise Your Hand, Robots Go to School　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・ロボットと教育に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第20回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Finance and Banking
・前置詞
以上の内容を扱うUnit12を用いた授業の１回目。

第21回　Raise Your Hand, Robots Go to School　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・ロボットと教育に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・ロボットに関する他の事例を英語で読む

第22回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Finance and Banking
・前置詞
以上の内容を扱うUnit12を用いた授業の２回目。

第23回　Unit13 : Jet Lag = Brain Damage for Hamsters　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・時差ぼけに関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第24回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Media
・語彙
以上の内容を扱うUnit13を用いた授業の１回目。

第25回　Jet Lag = Brain Damage for Hamsters　（後半）

（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・時差ぼけに関する英文を読み解く（前回の続き）。
・体内時計に関する他の事例を英語で読む

第26回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Media
・語彙
以上の内容を扱うUnit13を用いた授業の２回目。

第27回　Unit14：What Do Elephants and Rats Have in Common?
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・象と鼠に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第28回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Health and Welfare
以上の内容を扱うUnit14を用いた授業の1回目。

第29回　Unit15：Spying on Disease
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・バクテリア監視に関する英文を読み解く。
・細菌についての他の事例を英語で読む

第30回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Health and Welfare
以上の内容を扱うUnit14を用いた授業の２回目。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**総合英語２**						
英文名 ：	General English 2						
担当者 ：	玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4 技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高い TOEIC テストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC 教材の使用は、学内TOEIC-IP テストの日程により使用期間が変わることがある。各教員が指示したWeb 教材の課題は、必ず提出すること。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけ、指定された回数以上の参加を必修とする。課題の提示・提出をGoogle Classroomを通じて実施することがあるため、通信環境を整えておくことが望ましい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語1」と合わせて、以下を目標とする。①理系分野の学術用語の基本的なものを理解・使用できるようになる。②400語程度の文章を要点をおさえつつ理解できるようになる。③基礎的な文法を説明できるようになり、簡単なTOEICの問題が解けるようになる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (服部圭子, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255156149『Step-Up Skills for the TOEIC Listening andReading Test Level 1-Basic』（北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版: 2017）
[ISBN]9784342207310『総合英語FACTBOOK English Grammar Core [NEW EDITION]』（桐原書店編集部, 桐原書店: 2022）

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

総合英語1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

玉井研究室（2号館5階）junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

質問、相談などは担当授業後の休憩時間を中心に受けつける。その他の時間の場合は、メールで事前に連絡することが望ましい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：教科書および補助教材に目を通し、内容・難易度を把握しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：教科書の英文に含まれる単語の意味等を辞書で調べておくこと。
復習時間：30分
授業の進め方や成績評価についての一般的ガイダンス。

第2回　Unit 9 Blast Off! Astroneuts Will Print Custom Tools (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 9の本文（Reading Article）まで。

第3回　Unit 9 Blast Off! Astroneuts Will Print Custom Tools (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 2の内容理解（Comprehension）以降。

第4回　Unit 9 Blast Off! Astroneuts Will Print Custom Tools（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 9の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 9全体の復習およびサブテキストを用いたTOEIC対策。

第5回　Unit 10 Too Quick to Be Roadkill (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと
復習時間：60分
教科書Unit 10の本文（Reading Article）まで。

第6回　Unit 10 Too Quick to Be Roadkill（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 10の内容理解（Comprehension）以降。

第7回　Unit 10 Too Quick to Be Roadkill（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 10の内容理解（Comprehension）以降。

第8回　Unit 11　Meet Your Mighty Microbes（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。

予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 11の本文（Reading Article）まで。

第9回 Unit 11 Meet Your Mighty Microbes（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 11の内容理解（Comprehension）以降。

第10回 Unit 11 Meet Your Mighty Microbes（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 11の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 11全体の復習およびサブテキストを用いたTOEIC対策。

第11回 Unit 9-11の復習（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 9-11を復習するとともに、サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
Unit 9-11で学んだ語彙を再確認するとともに、サブテキストのTOEIC対策問題を解く

第12回 TOEIC集中①（授業形式：講義および演習）

予習内容：サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストの語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
実力テストに向けて、TOEIC用のサブテキストの問題を解く。

第13回 Unit 12 Raise Your Hand, Robots Go to School（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：90分
教科書Unit 12の本文（Reading Article）まで。

第14回 Unit 12 Raise Your Hand, Robots Go to School（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：90分
教科書Unit 12の内容理解（Comprehension）以降。

第15回 Unit 12 Raise Your Hand, Robots Go to School（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 12の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 12全体の復習およびサブテキストを用いたTOEIC対策。

中間テスト（授業形式：演習）

中間テストは、12月中旬に行われる予定のTOEIC-IPテストの日程を踏まえたうえで、授業内で30分程度の時間をとって実施する。試験範囲はおおむねUnit9-12だが、詳細は授業中に指示する。

第16回 Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters（1）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分

教科書Unit 13の本文（Reading Article）まで。

第17回 Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 13の内容理解（Comprehension）以降。

第18回 Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 13の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 13全体の復習およびサブテキストを用いたTOEIC対策。

第19回 TOEIC集中②（授業形式：講義および演習）

予習内容：サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストの語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
プレースメントテストに備えて、サブテキストの問題を用いたTOEIC対策を行う。

第20回 Unit 12-13の復習（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 12-13を復習するとともに、サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
Unit 12-13で学んだ語彙を再確認するとともに、サブテキストのTOEIC対策問題を解く。

第21回 TOEIC集中③（授業形式：講義および演習）

予習内容：サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストの語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
実力テストを振り返り、TOEIC用のサブテキストの問題を解く。

第22回 Unit 14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 14の本文（Reading Article）まで。

第23回 Unit 14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 14の内容理解（Comprehension）以降。

第24回 Unit 14 What Do Elephants and Rats Have in Common? （3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 14の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 14全体の復習およびサブテキストを用いたTOEIC対策。

第25回 Unit 15 Spying on Disease (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分

教科書Unit 15の本文（Reading Article）まで。

第26回 Unit 15 Spying on Disease（2）（授業形式：講義および演習）

予習内容：範囲内の演習問題を解き、単語の意味等を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内で解説した単語・文法事項について理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書Unit 15の内容理解（Comprehension）以降。

第27回 Unit 15 Spying on Disease（3）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Unit 15の復習およびサブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit 15全体の復習およびサブテキストを用いたTOEIC対策。

第28回 TOEIC集中④（授業形式：講義および演習）

予習内容：サブテキストの該当箇所の問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストの語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
TOEIC用サブテキストの問題を解き、後期のTOEIC対策の内容を復習する。

第29回 文法の復習（授業形式：講義および演習）

予習内容：後期の試験範囲の文法事項を復習しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：サブテキストを含めて語彙・文法事項を復習すること。
復習時間：60分
後期の試験範囲であるUnit9-15を改めて振り返り、文法事項を中心にして理解を深める。

第30回 総復習（授業形式：講義および演習）

予習内容：試験範囲の内容を全般的に復習しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：語彙・文法事項等に関して理解を深めておくこと。
復習時間：60分
教科書の語彙と文法事項、TOEIC用サブテキストの問題まで含めて、これまでの授業の内容を復習する。

定期試験

教科書Unit9-15、および授業内で取り上げたサブテキストの該当箇所を試験範囲とする。語彙・英文和訳等の問題を出題する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**総合英語２**						
英文名　：	General English 2						
担当者　：	野口　博代						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

聞く・話す・読む・書くの4 技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEIC テストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC 教材の使用は、学内TOEIC-IP テストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb 教材の課題は必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけ、指定された回数以上の参加を必修とする。

＊実カテストが 12 月に行われる予定である。
＊Google クラスルームでクラスの周知や課題の掲出および提出があるので注意すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語1」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400 語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。リスニングでは、前後の文脈からより複雑な内容を把握できるようになる。
総合的な英語力の向上を目指し、英語によるコミュニケーションスキルの上達を目標とする。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 15%
実カテスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・小テストは授業中に返却し解答・解説を行います。
定期試験については、全体的な解説をUNIVERSAL PASSPORTまたはGoogle クラスルームに掲載します。
質問や疑問点は個人的に対応します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (圭子, 服部, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255156149 『一歩上を目指すTOEIC(R) LISTENING AND READING TEST Level1 Basic』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社 ： 2019)
[ISBN]9784342207310 『総合英語FACTBOOK English Grammar Core』 (桐原書店編集部, 桐原書店：2022)

■参考文献

適宜授業時に紹介します

■関連科目

総合英語 1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2 号館2 階)
h-noguch@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Warm-up Activities to start the second semester.（授業形式：講義・アクティブ ラーニング）

予習内容：Science for Fun :Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：興味のあるトピックを英語で聴いたり、読んだりしてみましょう！
復習時間：60分
1)受講に際しての注意事項を再確認
・欠席／遅刻について
・忘れもの（テキスト・辞書）について
・小テストについて
・定期試験について
・成績評価について（総合英語 1 との相違点）

2)グループワーク

第2回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (1)（授業形式：講義・アクティブ ラーニング）

予習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools 単語および熟語の復習/本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun :Unit9 未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

第3回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (2)（授業形式：講義・アクティブ ラーニング）

予習内容：Unit10 Too Quick to Be Roadkill 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun :Unit9 文法項目復習/音読練習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit9 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

FACTBOOK: 第15章 動名詞①

第4回 Unit10 Too Quick to Be Roadkill (1)（授業形式：講義・アクティブ ラーニング）

予習内容：Unit10 Too Quick to Be Roadkill文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit10 Too Quick to Be Roadkill 単語および熟語の復習/本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun :Unit10 環境に適応する燕の進化論についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

第5回 Unit10 Too Quick to Be Roadkill (2)（授業形式：講義・アクティブ ラーニング）

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit10 文法項目復習/音読練習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit10 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

FACTBOOK: 第16章 動名詞②

第6回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1（授業形式：講義・アクティブ ラーニング）)

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes 単語および熟語の復習/本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun :Unit11我々の身近にいる微生物についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

第7回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit8　語彙問題
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun：:Unit11 文法項目復習/音読練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit11 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

FACTBOOK :第17章　分詞①

第8回 Listening 強化レッスン（1（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング））

予習内容：TOEIC 問題集：Unit9 語彙問題
予習時間：60分
復習内容：LIstening Section 間違えた問題の復習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit8 Listening Section

第9回　Listening 強化レッスン (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School単語の確認
TOEIC問題集：Unit8 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Listening Section 間違えた問題の復習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit9 Listening Section

第10回 Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School単語および熟語の復習/本文の要約
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit12　学校に行けない子どもの代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

TOEIC問題集：Unit8 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

FACTBOOK :第18章　分詞②

第11回 Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters 単語の確認
TOEIC問題集：Unit9 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit12 文法項目復習/音読練習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit12 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

TOEIC問題集：Unit8 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第12回 Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters単語および熟語の復習/本文の要約
TOEIC問題の復習
復習時間：60分

Science for Fun :Unit13 時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

TOEIC問題集：Unit9 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第13回 Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集:Unit10 語彙問題
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit13 文法項目復習/音読練習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit13 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

TOEIC問題集：Unit9 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第14回 Listening 強化レッスン (3)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集:Unit11 語彙問題
予習時間：60分
復習内容：間違えた問題の復習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit10 Listening Section

第15回　Listening 強化レッスン (4)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? 単語の確認
TOEIC問題集：Unit10 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：間違えた問題の復習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit11 Listening Section

第16回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? 単語および熟語の復習/本文の要約
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit14 象とネズミに共通してみられる社会的行動に関しての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

TOEIC問題集：Unit10 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第17回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit11 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit14 文法項目復習/音読練習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit14 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

TOEIC問題集：Unit10 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第18回 TOEIC対策 (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit13 語彙問題 / 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：間違えた問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit11 文法 / Reading Section 解答・解説
Unit12 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第19回 TOEIC対策 (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit14 語彙問題 / 文法 / Reading Section

予習時間：60分
復習内容：間違えた問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit13 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第20回 TOEIC対策（3）（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit15 Spying on Disease 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：間違えた問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit14 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第21回 Unit15 Spying on Disease (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Unit15 Spying on Disease 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit15 Spying on Disease 単語および熟語の復習/本文の要約
復習時間：60分
Science for Fun :Unit15 バクテリアについての英文を読み解く / Comprehension Questions
本文の和訳

第22回 Unit15 Spying on Disease (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit15 文法項目復習/音読練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit15 文法/リスニング/会話練習/Styles in Genre

第23回 読解/文法　強化レッスン (1)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の確認
復習時間：60分
読解問題への取り組み

FACTBOOK: 第19章　比較①・　第20章　比較②

第24回 読解/文法　強化レッスン (2)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の確認
復習時間：60分
読解問題への取り組み

FACTBOOK: 第21章　関係詞①・　第22章　関係詞②

第25回 読解/文法　強化レッスン (3)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の確認
復習時間：60分
読解問題への取り組み

FACTBOOK: 第23章　関係詞③

第26回 読解/文法　強化レッスン (4)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：発展問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の確認
復習時間：60分
読解問題への取り組み

FACTBOOK: 第24章　仮定法①

第27回 読解/文法　強化レッスン (5)（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：総合問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：読解/文法問題の確認
復習時間：60分
読解問題への取り組み

FACTBOOK: 第25章　仮定法②

第28回 文法問題のまとめ（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Science for Fun（Unit9-Unit11）Review
予習時間：60分
復習内容：文法問題の確認
復習時間：60分
FACTBOOK 「修飾と2つのルール」「数の表現」

文法総合問題への取り組み

第29回 Science for Fun（Unit9-Unit11）Review（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Science for Fun（Unit12-Unit15) Review
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun（Unit9-Unit11)語彙・表現・文法事項の再確認
復習時間：60分
Science for Fun（Unit9-Unit11) 質問・疑問点についての解説

第30回 Science for Fun（Unit12-Unit15）Review（授業形式：講義・アクティブ　ラーニング）

予習内容：Science for Fun（Unit9-Unit15)語彙、文法、本文の内容確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun（Unit12-Unit15)語彙・表現・文法事項の再確認
復習時間：60分
Science for Fun（Unit12-Unit15）　質問・疑問点についての解説
復習内容：(60分)

定期試験

試験範囲等、詳細は授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**総合英語２**						
英文名 ：	General English 2						
担当者 ：	長谷川　由美						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

聴く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入をはかりながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を手元に置き、利用すること。教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。
★実力テストが12月上旬に行われる予定である。実力テストに関しては、担当教員もしくはUNIPA/Google classroomを通して指示がある。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語１」と合わせて、以下の目標に達成できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的な物を理解･使用できるようになる。400語程度の単語で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくるリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題等 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点や解説をUNIVERSAL PASSPORT・ Google Classroomに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (服部圭子他, 金星堂 : 2017)
[ISBN]9784255155968 『一歩上を目指すTOEIC LISTENING AND READING TEST Level3 Advanced』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社 : 2017)
[ISBN]9784255156439 『CNN　Short News Vol.1』 (Richard S. Lavin他, 朝日出版社 : 2019)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

総合英語１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

長谷川研究室（2号館5階512） hasegawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日・３限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

実力テストが12月上旬に行われる予定であり、授業計画がそれにより前後することがある。

第1回 オリエンテーション
【リーディング】Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：【リーディング】Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools 本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なtころはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題について
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・準備するものについて
・携帯電話の使用の制限について
・単語／熟語の小テストについて
・総合評価について
その他、受講に際しての重要事項について
★前期とオリエンテーションの内容は同じなので、オリエンテーションは短時間で終了する。

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。
Key Vocabulary, Pre-reading Question, Reading Article(前半)までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第2回 【リーディング】Unit 9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：【リーディング】Unit 9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。
Reading Article(後半)をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第3回 【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkill(1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkill本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】燕の進化についての英文を読み解く。
Key Vocabulary, Pre-reading Question, Reading Article(前半)までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第4回 【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkill(2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）
予習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkill本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。

予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】燕の進化についての英文を読み解く。
Reading Article(後半)をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第5回 【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbes本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】身近にいる微生物についての英文を読み解く。
Key Vocabulary, Pre-reading Question, Reading Article(前半)までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第6回 【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbes (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbes本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】身近にいる微生物についての英文を読み解く。
Reading Article(後半)をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第7回 【CNN】Unit 12 Prosthetic limbs from 3-D printers（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 12の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 12 Prosthetic limbs from 3-D printersnのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第8回 【CNN】Unit 13 NZ makes cyberbullying illegal（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 13の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 13 NZ makes cyberbullying illegalのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第9回 【CNN】Unit 14 Musical taste and personality（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 14の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【CNN】学習したところの復習。理解が不十分なところはまとめておき、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【CNN】Unit 14 Musical taste and personalityのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

第10回 【TOEIC】Unit2 Travel（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit2 Travelの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit2 Travelで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】旅行に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は動詞。

第11回　【TOEIC】Unit3 Amusement（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit3 Amusemetの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit3 Amusemetで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】娯楽に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は品詞。

第12回　【TOEIC】Unit4 Meetings（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit4 Meetingsの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit4 Meetingsで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】会議に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は分詞。

第13回　【TOEIC】Unit5 Personnel（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit5 Personnelの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit5 Personnelで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】人事に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は不定詞と動名詞の1回目。

第14回　【TOEIC】Unit6 Shopping（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit6 Shoppingの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit6 Shoppingで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】買い物に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は不定詞と動名詞の2回目。

第15回　【TOEIC】Unit7 Advertisement（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit7 Advertisementの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit7 Advertisementで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】広告に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は仮定法。

中間試験

試験範囲については授業中に指示をするが、基本的には後期の前半で学んだ部分とする。

第16回　【TOEIC】Unit8 Daily life（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit8 Daily lifeの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit8 Daily lifeで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】日常生活に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は受動態。

第17回　【TOEIC】Unit9 Office Work（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit9 Office Workの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit9 Office Workで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】オフィスワークに関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は代名詞。

第18回　【TOEIC】Unit10 Business（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit10 Businessの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Unit10 Businessで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】ビジネスに関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は数量詞。

第19回 【TOEIC】Unit11 Traffic（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit11 Trafficの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit11 Trafficで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】交通に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は接続詞。

第20回 【TOEIC】Unit12 Finance and Banking（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit12 Finance and Bankingの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：30分
復習内容：【TOEIC】Unit12 Finance and Bankingで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】経済や銀行に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
文法事項は前置詞。

第21回 【TOEIC】Unit13 Media（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit13 Mediaの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit13 Mediaで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】Mediaに関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。
語彙について学びを深める。

第22回 【TOEIC】Unit14 Health and Welfare（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【TOEIC】Unit14 Health and Welfareの問題を解く（リスニングを除く）。
予習時間：60分
復習内容：【TOEIC】Unit14 Health and Welfareで出てきた語彙・熟語を中心に復習を行う。
復習時間：60分
【TOEIC】健康や福祉に関する語彙を含んだTOEIC形式の問題を解く。

第23回 【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School(1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】学校に行けない生徒のために開発されたロボットについての英文を読み解く。
Key Vocabulary, Pre-reading Question, Reading Article(前半)までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第24回 【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School(2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディングUnit12 Raise Your Hand, Robots Go to School本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】学校に行けない生徒のために開発されたロボットについての英文を読み解く。
Reading Article(後半)をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第25回 【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters(1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。

予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】時差ぼけについての英文を読み解く。
Key Vocabulary, Pre-reading Question, Reading Article(前半)までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第26回 【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters(2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】時差ぼけについての英文を読み解く。
Reading Article(後半)をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第27回 【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?(1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】象とネズミの共通点についての英文を読み解く。
Key Vocabulary, Pre-reading Question, Reading Article(前半)までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。

第28回 【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?(2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?本文の内容理解と試訳、演習問題、リスニングの単語チェック。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】象とネズミの共通点についての英文を読み解く。
Reading Article(後半)をする。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第29回 【リーディング】Unit15 Spying on Disease（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【リーディング】Unit15 Spying on Disease本文の内容理解と試訳。単語は入念にチェックすること。
予習時間：60分
復習内容：【リーディング】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。
復習時間：60分
【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。
Key Vocabulary, Pre-reading Question, Reading Article(前半)までをする。
Key Vocabularyでは単語の意味だけではなく発音にも注意すること。
Reading Articleを訳すときは、きちんとしたわかりやすい日本語を心がけること。
演習問題を解くときは、文法事項にも注意する。
リスニングは空欄を埋めるだけではなく、会話文らしい表現を学ぶ。

第30回 【CNN】Unit 15 Morning-person genes（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：【CNN】Unit 15の知らない単語や熟語を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：【NCC】授業で学習したところの復習。理解が不十分なところは、必ず次回に質問すること。

復習時間：60分
【CNN】Unit 15 Morning-person genesのリスニングを行う。
リスニングに出てくる単語の学習、内容理解、そして表現力を養う。

定期試験

テスト範囲については、授業中に指示するが、基本的には総合英語１の定期試験テスト範囲以降となる。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**総合英語２**						
英文名 ：	General English 2						
担当者 ：	眞鍋　範奈						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

聞く・話す・読む・書くの4 技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEIC テストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC 教材の使用は、学内TOEIC-IP テストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけ、指定された回数以上の参加を必修とする。

＊実力テストが 12 月の土曜日または日曜日に行われる予定である。
＊TOEICの使用教材は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。
＊課題の提示・提出をGoogle Classroomを通じて実施することがあるため、通信環境を整えておくことが望ましい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語1」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400 語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。リスニングでは、前後の文脈からより複雑な内容を把握できるようになる。
総合的な英語力の向上を目指し、英語によるコミュニケーションスキルの上達を目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範解答/解説をUNIVERSAL PASSPORTまたはGoogle Classroomに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (圭子, 服部, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255155968 『一歩上を目指すTOEIC LISTENING AND READING TEST Level3 Advanced』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社：2017)
[ISBN]9784255156439 『CNNショートニュースで学ぶ総合英語』 (Richard S. Lavin, 朝日出版社：2019)

■参考文献

適宜授業時に紹介します

■関連科目

総合英語１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）　メールアドレス：0658b0@kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　Warm-up Activities to start the second semester.（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit1～Unit８の復習。夏休みにいついて英語で話せるように考えておく。
予習時間：60分
復習内容：興味のあるNewsを英語で聴いたり、ニュース記事を読んだりしてみましょう！
復習時間：60分
Listening Activities:
実際のCNN Newsを聴いて日本語で内容を伝えましょう！

Reading Activities:
英文でNews reportを読み要約しましょう！

オリエンテーション：夏休みについて

第2回　Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools　文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools　単語および熟語の復習
CNN Unit9 ニュースの単語、表現の復習
復習時間：60分

Science for Fun :Unit9 未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く / Comprehension Questions
CNN Short News Vol.1:Unit9 語彙とニュース内容の確認

第3回　Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit10 Too Quick to Be Roadkill　単語の確認
CNN Unit10 ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun :Unit9 文法項目復習
CNN: Unit9 リスニング練習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit9 文法/リスニング/Styles in Genre
CNN: Unit9 まとめ

第4回　Unit10 Too Quick to Be Roadkill (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit10 Too Quick to Be Roadkill文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit10 Too Quick to Be Roadkill　単語および熟語の復習
CNN:Unit10 ニュースの単語、表現の復習
復習時間：60分
Science for Fun: Unit10 環境に適応する燕の進化論についての英文を読み解く / Comprehension Questions
CNN Short News Vol.1:Unit10 語彙とニュース内容の確認

第5回　Unit10 Too Quick to Be Roadkill (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes 単語の確認
CNN: Unit11 ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit10 文法項目復習
CNN:Unit10 リスニング練習
復習時間：60分

Science for Fun:Unit10 文法/リスニング/Styles in Genre
CNN:Unit10 まとめ

第6回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes 単語および熟語の復習
CNN:Unit11 ニュースの単語、表現の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit11我々の身近にいる微生物についての英文を読み解く / Comprehension Questions
CNN Short News Vol.1:Unit11 語彙とニュース内容の確認

第7回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit8　語彙問題
CNN:Unit12ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun：:Unit11 文法項目復習
CNN:Unit11 リスニング練習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit11 文法/リスニング/Styles in Genre
CNN:Unit11 まとめ

第8回 Listening 強化レッスン（1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC 問題集：Unit9 語彙問題
CNN：Unit13ニュースの単語確認(60分
予習時間：60分
復習内容：TOEIC:間違えた問題の復習
CNN:ニュースのリスニング練習(60分)
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit8 Listening Section
CNN:Unit12

第9回　Listening 強化レッスン（2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School単語の確認
TOEIC問題集：Unit8 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：TOEIC:間違えた問題の復習
CNN:ニュースのリスニング練習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit9 Listening Section
CNN:Unit13

第10回 Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School単語および熟語の復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit12　学校に行けない子どもの代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く / Comprehension Questions

TOEIC問題集：Unit8 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第11回 Unit12 Raise Your Hands, Robots Go to School (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters 単語の確認
TOEIC問題集：Unit9 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit12 文法項目復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit12 文法/リスニング/Styles in Genre
TOEIC問題集：Unit8 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第12回 Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters単語および熟語の復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit13 時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く / Comprehension Questions
TOEIC問題集：Unit9 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第13回 Unit13 Jet Lag=Brain Damage for Hamsters (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集:Unit10 語彙問題
CNN:Unit14 ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit13 文法項目復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit13 文法/リスニング/Styles in Genre
TOEIC問題集：Unit9 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第14回 Listening 強化レッスン (3)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集:Unit11 語彙問題
CNN:Unit15 ニュースの単語確認
予習時間：60分
復習内容：TOEIC:間違えた問題の復習
CNN:ニュースのリスニング練習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit10 Listening Section
CNN:Unit14

第15回 Listening 強化レッスン (4)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? 単語の確認
TOEIC問題集：Unit10 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：TOEIC:間違えた問題の復習
CNN:ニュースのリスニング練習
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit11 Listening Section
CNN:Unit15

第16回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? 単語および熟語の復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit14 象とネズミに共通してみられる社会的行動に関しての英文を読み解く / Comprehension Questions

TOEIC問題集：Unit10 文法 / Reading Section 解答・解説(1)

第17回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit11 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit14 文法項目復習
TOEIC問題の復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit14 文法/リスニング/Styles in Genre
TOEIC問題集：Unit10 文法 / Reading Section 解答・解説(2)

第18回 TOEIC対策 (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit13 語彙問題 / 文法 / Reading Section

予習時間：60分
復習内容：間違えた問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit11 文法 / Reading Section 解答・解説
Unit12 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第19回 TOEIC対策（2）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：TOEIC問題集：Unit14 語彙問題 / 文法 / Reading Section
予習時間：60分
復習内容：間違った問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit13 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第20回 TOEIC対策（3）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit15 Spying on Disease 単語の確認
予習時間：60分
復習内容：間違った問題の再確認
復習時間：60分
TOEIC問題集：Unit14 語彙問題 / Listening Section / 文法 / Reading Section

第21回 Unit15 Spying on Disease (1)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Unit15 Spying on Disease 文法問題
予習時間：60分
復習内容：Unit15 Spying on Disease 単語および熟語の復習
復習時間：60分
Science for Fun :Unit15 バクテリアについての英文を読み解く / Comprehension Questions

第22回 Unit15 Spying on Disease (2)（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun:Unit15 文法項目復習
復習時間：60分
Science for Fun:Unit15 文法/リスニング/Styles in Genre

第23回 発展問題 Reading（1）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：発展読解問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：英文記事の語彙・表現の再確認
復習時間：60分
英語の記事を読み日本語で要約

第24回 発展問題 Reading（2）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：英語のニュースを聴く
予習時間：60分
復習内容：英文記事の語彙・表現の再確認
復習時間：60分
英語の記事を読み日本語で要約

第25回 発展問題 Listening（1）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：英語のニュースを聴く
予習時間：60分
復習内容：ニュースの語彙・表現の再確認
復習時間：60分
英語のニュースレポートを聴き、その内容を日本語でまとめる。

第26回 発展問題 Listening（2）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：総合問題への取り組み
予習時間：60分
復習内容：ニュースの語彙・表現の再確認
復習時間：60分
英語のニュースレポートを聴き、その内容を日本語でまとめる。

第27回 Science for Fun Review（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：Science for Fun（Unit９-Unit15) Review
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun（Unit９-Unit15) 語彙・表現・文法事項の再確認
復習時間：60分
Science for Fun （Unit9-Unit15) 質問・疑問点についての解説

第28回 総合発展問題（１）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：自己表現の文章作成（１）
予習時間：60分
復習内容：授業内活動の復習（リスニング、文法などを含む）
復習時間：60分
英語の4技能においての弱点ポイントの補強
クラス/個人での課題への取り組み

第29回 総合発展問題（2）（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：自己表現の文章作成（２）
予習時間：60分
復習内容：授業内活動の復習（リスニング、文法など含む）
復習時間：60分
英語の4技能においての弱点ポイントの補強
クラス/個人での課題への取り匡

第30回 総合発展問題（３）・総復習（授業形式：講義・アクティブラーニング）

予習内容：クラス/個人での課題のまとめ
予習時間：60分
復習内容：総復習
復習時間：60分
英語の4技能においての弱点ポイントの補強
クラス/個人での課題への取り組み

定期試験

試験範囲等、詳細は授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**総合英語２**						
英文名 ：	General English 2						
担当者 ：	若松　朱里						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限、木曜2限　　生物工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

「聞く・話す・読む・書くの 4 技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は、必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。*実力テストが12月に行われる予定である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語2」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。リスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・小テストは授業中に返却し解答・解説を行います。また、疑問点は個別に対応します。

■教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!―楽しんで読む最新科学』 (圭子, 服部, 金星堂：2017)
[ISBN]9784255155951 『一歩上を目指すTOEIC LISTENING AND READING TEST Level2 Intermediate』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社：2017)

■参考文献

特に指定なし

■関連科目

総合英語1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・shuri.wakamatsu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 9; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：練習問題の復習
復習時間：30分
1）受講に際しての注意事項等の再確認
2）グループワーク（目標設定、自己表現）
3）練習問題

第2回 Science for Fun! -Unit 9 （授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! -Unit 9: Grammar Exercises / TOEIC Unit 1: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 9の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 9: Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools
3D印刷についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第3回 Science for Fun! -Unit 9 ／TOEIC Unit 8（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC Unit 8; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 9 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 9 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 8: Daily Life 受動態の働きを理解する、練習問題を解く

第4回 TOEIC Unit 8（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 10; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 8 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 8 "Text Completion" and "Single Passage"

第5回 Science for Fun! -Unit 10（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! -Unit 10: Grammar Exercises
TOEIC Unit 9: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 10の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 10: Too Quick to Be Roadkillについての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第6回 Science for Fun! -Unit 10 / TOEIC Unit 9（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC Unit 9; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 10 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 10 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 9: Office Work 代名詞の働きを理解する、練習問題を解く

第7回 TOEIC Unit 9（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 11; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 9 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 9 "Text Completion" and "Single Passage"

第8回 Science for Fun! -Unit 11（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! -Unit 11: Grammar Exercises
TOEIC Unit 10: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 11の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 11: Meet Your Mighty Microbes 微生物についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第9回 Science for Fun! -Unit 11 / TOEIC Unit 10（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC Unit 10; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 11 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 11 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 10: Business 数量詞・比較の働きを理解する、練習問題を解く

第10回 TOEIC Unit 10（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 12; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 10 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 10 "Text Completion" and "Single Passage"

第11回 Science for Fun! -Unit 12（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! -Unit 12: Grammar Exercises
TOEIC Unit 11: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 12の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 12: Raise Your Hand, Robots Go to Schoolについての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第12回 Science for Fun! -Unit 12 / TOEIC Unit 11（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC Unit 11; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 12 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 12 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 11: Traffic 接続詞の働きを理解する、練習問題を解く

第13回 TOEIC Unit 11（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 13; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 11 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 11 "Text Completion" and "Single Passage"

第14回 Science for Fun! -Unit 13 （授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! -Unit 13: Grammar Exercises
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 13の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 13: Jet Lag = Brain Damage for Hamsters
時差ボケについての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第15回 Science for Fun! -Unit 13 （授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 14; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 13 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分

Science for Fun! -Unit 13 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む

第16回 Science for Fun! -Unit 14 （授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! -Unit 14: Grammar Exercises / TOEIC Unit 12: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 14の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 14: Secret Taste Cells-In Some Surprising Places
味覚細胞についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第17回 Science for Fun! -Unit 14 ／TOEIC Unit 12（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC Unit 12; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 14 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 14 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 12: Finance and Banking 前置詞の働きを理解する、練習問題を解く

第18回 TOEIC Unit 12（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 15; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 12 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 12 "Text Completion" and "Single Passage"

第19回 Science for Fun! -Unit 15（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! -Unit 15: Grammar Exercises
TOEIC Unit 13: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 15の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 15: Spying on Desease バクテリアについての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第20回 Science for Fun! -Unit 15 / TOEIC Unit 13（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC Unit 13; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 15 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 15 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 13: Media 語彙について理解する、練習問題を解く

第21回 TOEIC Unit 13（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! Unit 16; "Key Vocabulary" and "Pre-Reading Questions"
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 13 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 13 "Text Completion" and "Single Passage"

第22回 Science for Fun! -Unit 16（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! -Unit 16: Grammar Exercises
TOEIC Unit 14: Vocabulary
予習時間：45分
復習内容：Science for Fun! -Unit 16の単語・熟語・文法の復習、本文の要約
復習時間：60分
Unit 16: についての英文を読み解く
-Comprehension Questions

第23回 Science for Fun! -Unit 16 / TOEIC Unit 14（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC Unit 14; "Incomplete Sentences"
予習時間：30分
復習内容：Science for Fun! -Unit 16 単語・熟語・文法の復習

復習時間：40分
Science for Fun! -Unit 16 練習問題を解いて内容を理解する、ペアワークに取り組む
TOEIC Unit 14: Health and Welfare 練習問題を解く

第24回 TOEIC Unit 14（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC (Unit 8-11)見直し、疑問点の整理
予習時間：30分
復習内容：TOEIC Unit 14 単語・熟語・文法の復習
復習時間：40分
TOEIC Unit 14 "Text Completion" and "Single Passage"

第25回 TOEIC Review (Unit 8-11)（授業形式：講義）

予習内容：TOEIC (Unit 12-14)見直し、疑問点の整理
予習時間：30分
復習内容：TOEIC (Unit 8-11)、練習問題 Review
復習時間：40分
TOEIC (Unit 8-11) 質問・疑問点についての解説、練習問題

第26回 TOEIC Review (Unit 12-14)（授業形式：講義）

予習内容：TOEICテキストの復習
予習時間：60分
復習内容：TOEIC (Unit 12-14)、練習問題 Review
復習時間：40分
TOEIC (Unit 12-14) 質問・疑問点についての解説、練習問題

第27回 TOEIC Mock Test（授業形式：模擬試験）

予習内容：TOEICテキストの復習
予習時間：60分
復習内容：疑問点の整理
復習時間：30分
TOEIC形式の模擬試験

第28回 TOEIC Mock Test（授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! (Unit 9-12) 単語・内容の確認／疑問点の整理
予習時間：45分
復習内容：間違えた問題の見直し
復習時間：60分
模擬試験の解説

第29回 Science for Fun! (Unit 9-12) Review (授業形式：講義）

予習内容：Science for Fun! (Unit 13-15) 単語・内容の確認／疑問点の整理
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun! (Unit 9-12) Review
復習時間：60分
Science for Fun! (Unit 9-12) 質問・疑問点についての解説

第30回 Science for Fun! (Unit 13-15) Review (授業形式：講義）

予習内容：総復習
予習時間：60分
復習内容：Science for Fun! (Unit 13-15) Review
復習時間：60分
Science for Fun! (Unit 13-15) 質問・疑問点についての解説

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**総合英語２〈再履修〉**						
英文名 ：	General English 2						
担当者 ：	澤邉　興平						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：							

■授業概要

聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を 行う。また、現在一般的に通用度の高い TOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。 TOEIC教材の使用は、学内 TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。授業には必ず辞書を持参すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合英語１」と合わせて、次の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語のうち 、基本的なものを理解・使用出来るようになる。 400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。 リスニングでは、前後の文脈からより複雑な内容を把握 できるようになる。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 25%
口頭発表および課題 25%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間内に課題担当者の答案を基に模範解答を板書として提示します。

■教科書

[ISBN]9784523177579 『「Science News」やさしい科学リーディング演習―Science Explorer』 (野﨑嘉信, 南雲堂：2014)
[ISBN]9784255156149 『一歩上を目指すTOEIC(R) LISTENING AND READING TEST Level1 Basic』 (北尾泰幸　西田晴美　林　姿穂　Brian Covert, 朝日出版社：2017)

■参考文献

授業中にて指示します。

■関連科目

総合 英語１・ 総合 英語２・ 総合 英語１再履修

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館 2階）・ksawabe@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション、ウォームアップ
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について
科学技術英語の特徴

第2回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Advertisement
・名詞・冠詞・数量詞
以上の内容を扱うUnit7の復習を主とする。

第3回　Unit8 : Your Brain on Music （前半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・音楽と精神に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第4回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Daily Life
・名詞・冠詞・数量詞
以上の内容を扱うUnit8を用いた授業の１回目。

第5回　Your Brain on Music （後半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・音楽と精神に関する英文を読み解く（前回の続き）。

・音楽に関する他の事例を英語で読む

第6回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Daily Life
・名詞・冠詞・数量詞
以上の内容を扱うUnit8を用いた授業の２回目。

第7回　Unit9：Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・３Dプリンタ活用に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第8回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Office Work
・仮定法
以上の内容を扱うUnit9を用いた授業の１回目。

第9回　Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・３Dプリンタ活用に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・宇宙開発に関する他の事例を英語で読む

第10回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Office Work
・仮定法
以上の内容を扱うUnit9を用いた授業の２回目。

第11回　Unit10：Too Quick to Be Roadkill　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・燕の進化に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第12回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Business
・分詞
以上の内容を扱うUnit10を用いた授業の１回目。

第13回　Too Quick to Be Roadkill　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・燕の進化に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・鳥類に関する他の事例を英語で読む

第14回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Business
・分詞
以上の内容を扱うUnit10を用いた授業の２回目。

第15回　Unit11：Meet Your Mighty Microbes　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・微生物に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

中間試験

第16回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Traffic
・関係詞
以上の内容を扱うUnit11を用いた授業の１回目。

第17回　Meet Your Mighty Microbes　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・微生物に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・微生物に関する他の事例を英語で読む

第18回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分

・Traffic
・関係詞
以上の内容を扱うUnit11を用いた授業の２回目。

第19回　Unit12 : Raise Your Hand, Robots Go to School　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・ロボットと教育に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第20回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Finance and Banking
・接続詞
以上の内容を扱うUnit12を用いた授業の１回目。

第21回　Raise Your Hand, Robots Go to School　（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・ロボットと教育に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・ロボットに関する他の事例を英語で読む

第22回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Finance and Banking
・接続詞
以上の内容を扱うUnit12を用いた授業の２回目。

第23回　Unit13 : Jet Lag = Brain Damage for Hamsters　（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・時差ぼけに関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第24回　TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Media
・前置詞
以上の内容を扱うUnit13を用いた授業の１回目。

第25回　Jet Lag = Brain Damage for Hamsters　（後半）

（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・時差ぼけに関する英文を読み解く（前回の続き）。
・体内時計に関する他の事例を英語で読む

第26回 TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Media
・前置詞
以上の内容を扱うUnit13を用いた授業の２回目。

第27回 Unit14 : What Do Elephants and Rats Have in Common?
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・象と鼠に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第28回 TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Health and Welfare
以上の内容を扱うUnit14を用いた授業の1回目。

第29回 Unit15 : Spying on Disease
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・バクテリア監視に関する英文を読み解く。
・細菌についての他の事例を英語で読む

第30回 TOEICの教科書を用いた授業
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・Health and Welfare
以上の内容を扱うUnit14を用いた授業の２回目。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合1**						
英文名 ：	Basic Chinese 1						
担当者 ：	髙尾　有紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合１」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版 中型版』 (杉本 達夫, 三省堂：2013)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書)』 (相原 茂, 講談社：1990)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 (ちくま新書)』 (木村 英樹, 筑摩書房：1996)

■関連科目

中国語総合2，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発音編１(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業内容を読み返して復習する。
復習時間：45分
※声調
※軽声
※単母音

第2回　発音編２(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※子音

第3回　発音編３(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※複母音
※鼻母音

第4回　発音編４(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
※声調の変化
数字・年月日・代名詞の表現

第5回　発音編のまとめ(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分

第6回　第1課　自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１“是”を用いる文
２否定文
３比較文
４名前の聞き方　答え方

第7回　第1课 自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１動詞述語文
２時間詞
３疑問詞疑問文
４“的”の用法

第9回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第10回　第1课と第2课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

第11回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１連動文
２文末の“吧”と“呢”
３助動詞の“想”と“要”
４“这”“那”“哪”と“这个”“那个”“哪个”

第12回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１形容詞述語文
２選択疑問文
３“有”と“没有
４“有点儿”と“一点儿”

第14回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合1**						
英文名 ：	Basic Chinese 1						
担当者 ：	髙尾　有紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合１」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版 中型版』 (杉本 達夫, 三省堂：2013)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書)』 (相原 茂, 講談社：1990)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 (ちくま新書)』 (木村 英樹, 筑摩書房：1996)

■関連科目

中国語総合2，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発音編１(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業内容を読み返して復習する。
復習時間：45分
※声調
※軽声
※単母音

第2回　発音編２(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※子音

第3回　発音編３(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※複母音
※鼻母音

第4回　発音編４(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
※声調の変化
数字・年月日・代名詞の表現

第5回　発音編のまとめ(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分

第6回　第1课　自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１“是”を用いる文
２否定文
３比較文
４名前の聞き方　答え方

第7回　第1课 自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１動詞述語文
２時間詞
３疑問詞疑問文
４“的”の用法

第9回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第10回　第1课と第2课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

第11回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１連動文
２文末の“吧”と“呢”
３助動詞の“想”と“要”
４“这”“那”“哪”と“这个”“那个”“哪个”

第12回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１形容詞述語文
２選択疑問文
３“有”と“没有
４“有点儿”と“一点儿”

第14回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合1**						
英文名 ：	Basic Chinese 1						
担当者 ：	東條　智恵						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合１」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版 中型版』 (杉本 達夫, 三省堂：2013)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書)』 (相原 茂, 講談社：1990)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 (ちくま新書)』 (木村 英樹, 筑摩書房：1996)

■関連科目

中国語総合2，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発音編１(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業内容を読み返して復習する。
復習時間：45分
※声調
※軽声
※単母音

第2回　発音編２(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※子音

第3回　発音編３(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※複母音
※鼻母音

第4回　発音編４(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
※声調の変化
数字・年月日・代名詞の表現

第5回　発音編のまとめ(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分

第6回　第1课　自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１“是”を用いる文
２否定文
３比較文
４名前の聞き方　答え方

第7回　第1课 自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１動詞述語文
２時間詞
３疑問詞疑問文
４“的”の用法

第9回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第10回　第1课と第2课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

第11回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１連動文
２文末の“吧”と“呢”
３助動詞の“想”と“要”
４“这”“那”“哪”と“这个”“那个”“哪个”

第12回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１形容詞述語文
２選択疑問文
３“有”と“没有
４“有点儿”と“一点儿”

第14回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合1**						
英文名 ：	Basic Chinese 1						
担当者 ：	東條　智恵						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合１」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版 中型版』 (杉本 達夫, 三省堂：2013)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書)』 (相原 茂, 講談社：1990)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 (ちくま新書)』 (木村 英樹, 筑摩書房：1996)

■関連科目

中国語総合2，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発音編１(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業内容を読み返して復習する。
復習時間：45分
※声調
※軽声
※単母音

第2回　発音編２(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※子音

第3回　発音編３(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※複母音
※鼻母音

第4回　発音編４(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
※声調の変化
数字・年月日・代名詞の表現

第5回　発音編のまとめ(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分

第6回　第1课　自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１“是”を用いる文
２否定文
３比較文
４名前の聞き方　答え方

第7回　第1课 自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１動詞述語文
２時間詞
３疑問詞疑問文
４“的”の用法

第9回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第10回　第1课と第2课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

第11回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１連動文
２文末の“吧”と“呢”
３助動詞の“想”と“要”
４“这”“那”“哪”と“这个”“那个”“哪个”

第12回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１形容詞述語文
２選択疑問文
３“有”と“没有
４“有点儿”と“一点儿”

第14回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合1**						
英文名 ：	Basic Chinese 1						
担当者 ：	平坂　仁志						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合１」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版 中型版』 (杉本 達夫, 三省堂：2013)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書)』 (相原 茂, 講談社：1990)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 (ちくま新書)』 (木村 英樹, 筑摩書房：1996)

■関連科目

中国語総合2，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発音編１(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業内容を読み返して復習する。
復習時間：45分
※声調
※軽声
※単母音

第2回　発音編２(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※子音

第3回　発音編３(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※複母音
※鼻母音

第4回　発音編４(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
※声調の変化
数字・年月日・代名詞の表現

第5回　発音編のまとめ(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分

第6回　第1课　自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１“是”を用いる文
２否定文
３比較文
４名前の聞き方　答え方

第7回　第1课 自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１動詞述語文
２時間詞
３疑問詞疑問文
４“的”の用法

第9回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第10回　第1课と第2课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

第11回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１連動文
２文末の“吧”と“呢”
３助動詞の“想”と“要”
４“这”“那”“哪”と“这个”“那个”“哪个”

第12回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１形容詞述語文
２選択疑問文
３“有”と“没有
４“有点儿”と“一点儿”

第14回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合1**						
英文名 ：	Basic Chinese 1						
担当者 ：	平坂　仁志						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合１」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版 中型版』 (杉本 達夫, 三省堂：2013)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書)』 (相原 茂, 講談社：1990)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 (ちくま新書)』 (木村 英樹, 筑摩書房：1996)

■関連科目

中国語総合2，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発音編１(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業内容を読み返して復習する。
復習時間：45分
※声調
※軽声
※単母音

第2回　発音編２(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※子音

第3回　発音編３(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※複母音
※鼻母音

第4回　発音編４(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
※声調の変化
数字・年月日・代名詞の表現

第5回　発音編のまとめ(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分

第6回　第1课　自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１“是”を用いる文
２否定文
３比較文
４名前の聞き方　答え方

第7回　第1课 自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１動詞述語文
２時間詞
３疑問詞疑問文
４“的”の用法

第9回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第10回　第1课と第2课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

第11回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１連動文
２文末の“吧”と“呢”
３助動詞の“想”と“要”
４“这”“那”“哪”と“这个”“那个”“哪个”

第12回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１形容詞述語文
２選択疑問文
３“有”と“没有
４“有点儿”と“一点儿”

第14回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合1**						
英文名 ：	Basic Chinese 1						
担当者 ：	村田　浩						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合１」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版 中型版』 (杉本 達夫, 三省堂：2013)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書)』 (相原 茂, 講談社：1990)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 (ちくま新書)』 (木村 英樹, 筑摩書房：1996)

■関連科目

中国語総合2，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発音編１(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業内容を読み返して復習する。
復習時間：45分
※声調
※軽声
※単母音

第2回　発音編２(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※子音

第3回　発音編３(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※複母音
※鼻母音

第4回　発音編４(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
※声調の変化
数字・年月日・代名詞の表現

第5回　発音編のまとめ(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分

第6回　第1課　自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１“是”を用いる文
２否定文
３比較文
４名前の聞き方　答え方

第7回　第1课 自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１動詞述語文
２時間詞
３疑問詞疑問文
４“的”の用法

第9回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第10回　第1课と第2课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

第11回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１連動文
２文末の“吧”と“呢”
３助動詞の“想”と“要”
４“这”“那”“哪”と“这个”“那个”“哪个”

第12回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１形容詞述語文
２選択疑問文
３“有”と“没有
４“有点儿”と“一点儿”

第14回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合1**						
英文名 ：	Basic Chinese 1						
担当者 ：	村田　浩						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合１」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版 中型版』 (杉本 達夫, 三省堂：2013)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書)』 (相原 茂, 講談社：1990)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 (ちくま新書)』 (木村 英樹, 筑摩書房：1996)

■関連科目

中国語総合2，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発音編１(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業内容を読み返して復習する。
復習時間：45分
※声調
※軽声
※単母音

第2回　発音編２(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※子音

第3回　発音編３(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。
復習時間：45分
※複母音
※鼻母音

第4回　発音編４(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
※声調の変化
数字・年月日・代名詞の表現

第5回　発音編のまとめ(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分

第6回　第1课　自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１“是”を用いる文
２否定文
３比較文
４名前の聞き方　答え方

第7回　第1课 自我介绍(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１動詞述語文
２時間詞
３疑問詞疑問文
４“的”の用法

第9回　第2课 你吃什么？(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第10回　第1课と第2课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

第11回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１連動文
２文末の“吧”と“呢”
３助動詞の“想”と“要”
４“这”“那”“哪”と“这个”“那个”“哪个”

第12回　第3课 出门(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１形容詞述語文
２選択疑問文
３“有”と“没有
４“有点儿”と“一点儿”

第14回　第4课 买东西(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で学んだ単語、文法項目について復習、応用練習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合2**						
英文名 ：	Basic Chinese 2						
担当者 ：	髙尾　有紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合１の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
総合１で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１２つの“在”
２“在”と“有”
３“也”と“都”、その他の副詞
４さまざまな量詞

第3回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第4回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１完了、変化、条件の“了”
２反復疑問文
３動詞の重ね型

第5回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第6回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１時量詞
２前置詞“从”“到”“离”
３二つの“给”

第7回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第5课～第7课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第5课から第7课まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１経験の“过”
２３つの「できる」…“会”/“能”/“可以”
３結果補語

第10回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第11回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１進行の“在”
２方向補語（単純方向補語）
３比較表現

第12回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１持続の“着”
２可能補語
３離合詞

第14回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分
第8課～第10課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合2**						
英文名 ：	Basic Chinese 2						
担当者 ：	髙尾　有紀						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合１の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
総合１で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１２つの“在”
２“在”と“有”
３“也”と“都”、その他の副詞
４さまざまな量詞

第3回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第4回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１完了、変化、条件の“了”
２反復疑問文
３動詞の重ね型

第5回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第6回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１時量詞
２前置詞“从”“到”“离”
３二つの“给”

第7回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第5课～第7课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第5课から第7课まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１経験の“过”
２３つの「できる」…“会”/“能”/“可以”
３結果補語

第10回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第11回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１進行の“在”
２方向補語（単純方向補語）
３比較表現

第12回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１持続の“着”
２可能補語
３離合詞

第14回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分
第8課～第10課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合2**						
英文名 ：	Basic Chinese 2						
担当者 ：	東條　智恵						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合１の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
総合１で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１２つの“在”
２“在”と“有”
３“也”と“都”、その他の副詞
４さまざまな量詞

第3回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第4回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１完了、変化、条件の“了”
２反復疑問文
３動詞の重ね型

第5回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第6回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１時量詞
２前置詞“从”“到”“离”
３二つの“给”

第7回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第5课～第7课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第5课から第7课まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１経験の“过”
２３つの「できる」…“会”/“能”/“可以”
３結果補語

第10回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第11回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１進行の“在”
２方向補語（単純方向補語）
３比較表現

第12回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１持続の“着”
２可能補語
３離合詞

第14回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分
第8課～第10課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合2**						
英文名 ：	Basic Chinese 2						
担当者 ：	東條　智恵						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合１の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
総合１で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１２つの“在”
２“在”と“有”
３“也”と“都”、その他の副詞
４さまざまな量詞

第3回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第4回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１完了、変化、条件の“了”
２反復疑問文
３動詞の重ね型

第5回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第6回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１時量詞
２前置詞“从”“到”“离”
３二つの“给”

第7回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第5课～第7课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第5课から第7课まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１経験の“过”
２３つの「できる」…“会”/“能”/“可以”
３結果補語

第10回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第11回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１進行の“在”
２方向補語（単純方向補語）
３比較表現

第12回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１持続の“着”
２可能補語
３離合詞

第14回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分
第8課～第10課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合2**						
英文名 ：	Basic Chinese 2						
担当者 ：	平坂　仁志						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合１の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
総合１で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１２つの“在”
２“在”と“有”
３“也”と“都”、その他の副詞
４さまざまな量詞

第3回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第4回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１完了、変化、条件の“了”
２反復疑問文
３動詞の重ね型

第5回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第6回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１時量詞
２前置詞“从”“到”“离”
３二つの“给”

第7回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第5课～第7课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第5课から第7课まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１経験の“过”
２３つの「できる」…“会”/“能”/“可以”
３結果補語

第10回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第11回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１進行の“在”
２方向補語（単純方向補語）
３比較表現

第12回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１持続の“着”
２可能補語
３離合詞

第14回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分
第8課～第10課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合2**						
英文名 ：	Basic Chinese 2						
担当者 ：	平坂　仁志						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合１の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
総合１で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１２つの“在”
２“在”と“有”
３“也”と“都”、その他の副詞
４さまざまな量詞

第3回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第4回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１完了、変化、条件の“了”
２反復疑問文
３動詞の重ね型

第5回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第6回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１時量詞
２前置詞“从”“到”“离”
３二つの“给”

第7回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第5课～第7课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第5课から第7课まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１経験の“过”
２３つの「できる」…“会”/“能”/“可以”
３結果補語

第10回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第11回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１進行の“在”
２方向補語（単純方向補語）
３比較表現

第12回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１持続の“着”
２可能補語
３離合詞

第14回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分
第8課～第10課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合2**						
英文名 ：	Basic Chinese 2						
担当者 ：	村田　浩						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合１の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
総合１で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１２つの“在”
２“在”と“有”
３“也”と“都”、その他の副詞
４さまざまな量詞

第3回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第4回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１完了、変化、条件の“了”
２反復疑問文
３動詞の重ね型

第5回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第6回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１時量詞
２前置詞“从”“到”“离”
３二つの“给”

第7回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第5课～第7课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第5课から第7课まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１経験の“过”
２３つの「できる」…“会”/“能”/“可以”
３結果補語

第10回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第11回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１進行の“在”
２方向補語（単純方向補語）
３比較表現

第12回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１持続の“着”
２可能補語
３離合詞

第14回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分
第8課～第10課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合2**						
英文名 ：	Basic Chinese 2						
担当者 ：	村田　浩						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】月曜2限						

■授業概要

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784764707269 『近大漢語 初級編』 (原田信, 金星堂：2022)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，中国語総合3・4

■授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合１の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
総合１で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

第2回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１２つの“在”
２“在”と“有”
３“也”と“都”、その他の副詞
４さまざまな量詞

第3回　第5課 打工(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第4回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１完了、変化、条件の“了”
２反復疑問文
３動詞の重ね型

第5回　第6課 看病(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第6回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１時量詞
２前置詞“从”“到”“离”
３二つの“给”

第7回　第7課 旅游(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第8回　第5课～第7课の復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第5课から第7课まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

第9回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１経験の“过”
２３つの「できる」…“会”/“能”/“可以”
３結果補語

第10回　第8课 学外语(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第11回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１進行の“在”
２方向補語（単純方向補語）
３比較表現

第12回　第9课 考试(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第13回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
新出単語の説明、各文法項目に関する解説
１持続の“着”
２可能補語
３離合詞

第14回　第10课 聚会(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習、練習問題を解く

第15回　総復習(授業形式：講義またはアクティブラーニング)

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分
第8課～第10課を中心とした総復習を行なう。

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合3**						
英文名 ：	Basic Chinese 3						
担当者 ：	山口　博子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜2限						

■授業概要

中国語総合1，2を履修し、基礎的事項を習得した学生を対象とする科目です。
中国語総合1，2で学習した単語や文法事項を復習しながら、単語量と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養います。「総合3」では、主に「読む」と「書く」に重点を置き、中国語運用能力の基礎を身につけます。中国語を読んで理解し、自分の言いたいことが書けること、また情報や自分の考えを場面や目的に応じて適切に伝えられることを目指します。「中国語総合3」と「中国語総合4」は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までに「総合1/2」のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

総合４とあわせて、中国語検定４級程度の常用語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784255453439 『もっと話そう!異文化おもしろ体験中級中国語』 (陳淑梅, 朝日出版社：2021)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館 ： 2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，2，4

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認してください。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認してください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　中国語の復習（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
発音を中心に、中国語総合1・2で学習した内容を復習する

第2回　第１課　入学式の日（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（動詞“在”、疑問詞“怎么”、助動詞“要”）
読解：「本文」

第3回　第１課　入学式の日（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第4回　第２課　食事に誘う（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（仮定表現“如果～的话”、兼語文、選択疑問文A“还是”B）
読解：「本文」

第5回　第２課　食事に誘う（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第6回　第３課　ラーメン屋さんの前で（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（結果補語、副詞“冈”+動詞、単純方向補語）
読解：「本文」

第7回　第３課　ラーメン屋さんの前で（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第8回　第１課～第３課の復習（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分

第9回　第４課　何を食べようか？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（同じ疑問詞を呼応させる表現、量詞、注文するときに使われる構文）
読解：「本文」

第10回　第４課　何を食べようか？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第11回　第５課　中国語の何が難しい？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（様態補語、“是～的”構文、前置詞の“在”）
読解：「本文」

第12回　第５課　中国語の何が難しい？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第13回　第６課　夏休みはどうする？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（“快要～了” / “就要～了”、比較を表す表現、時間量の使い方）
読解：「本文」

第14回　第６課　夏休みはどうする？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第15回　「総合３」の復習（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合3**						
英文名 ：	Basic Chinese 3						
担当者 ：	山口　博子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜1限						

■授業概要

中国語総合1，2を履修し、基礎的事項を習得した学生を対象とする科目です。
中国語総合1，2で学習した単語や文法事項を復習しながら、単語量と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養います。「総合3」では、主に「読む」と「書く」に重点を置き、中国語運用能力の基礎を身につけます。中国語を読んで理解し、自分の言いたいことが書けること、また情報や自分の考えを場面や目的に応じて適切に伝えられることを目指します。「中国語総合3」と「中国語総合4」は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までに「総合1/2」のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

総合４とあわせて、中国語検定４級程度の常用語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784255453439 『もっと話そう!異文化おもしろ体験中級中国語』 (陳淑梅, 朝日出版社：2021)

■参考文献

辞書：
[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館 : 2016)
参考書：
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合1，2，4

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認してください。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認してください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　中国語の復習（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
発音を中心に、中国語総合1・2で学習した内容を復習する

第2回　第１課　入学式の日（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（動詞“在”、疑問詞“怎么”、助動詞“要”）
読解：「本文」

第3回　第１課　入学式の日（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第4回　第２課　食事に誘う（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（仮定表現“如果～的话”、兼語文、選択疑問文A“还是”B）
読解：「本文」

第5回　第２課　食事に誘う（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第6回　第３課　ラーメン屋さんの前で（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（結果補語、副詞“冈”+動詞、単純方向補語）
読解：「本文」

第7回　第３課　ラーメン屋さんの前で（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第8回　第１課～第３課の復習（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分

第9回　第４課　何を食べようか？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（同じ疑問詞を呼応させる表現、量詞、注文するときに使われる構文）
読解：「本文」

第10回　第４課　何を食べようか？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第11回　第５課　中国語の何が難しい？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（様態補語、“是～的”構文、前置詞の“在”）
読解：「本文」

第12回　第５課　中国語の何が難しい？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第13回　第６課　夏休みはどうする？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（“快要～了” / “就要～了”、比較を表す表現、時間量の使い方）
読解：「本文」

第14回　第６課　夏休みはどうする？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第15回　「総合３」の復習（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合4**						
英文名 ：	Basic Chinese 4						
担当者 ：	山口　博子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜2限						

■授業概要

「中国語総合３」に引き続き、語彙と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養い、総合的な中国語運用能力を伸ばしてゆきます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「中国語総合３」とあわせて、中国語検定４級程度の常用語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784255453439 『もっと話そう!異文化おもしろ体験中級中国語』 (陳淑梅, 朝日出版社：2021)

■参考文献

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合１・２・３

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合３の復習（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまで学習した内容を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で習った内容を復習する

第2回　第７課　このワンピース、似合う？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（助動詞の“可以”、程度副詞いろいろ、“觉得”の使い方）
読解：「本文」

第3回　第７課　このワンピース、似合う？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第4回　第８課　具合が悪いの？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（“一～就…”の言い方、禁止を表す副詞“别”、助動詞“能”）
読解：「本文」

第5回　第８課　具合が悪いの？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第6回　第９課　日本の電車はほんとうに静か（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（複文“虽然～但是…”、複文“不是～就是…”、“听说”）
読解：「本文」

第7回　第９課　日本の電車はほんとうに静か（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第8回　復習１（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまで学習した内容を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第７課～第９課の復習

第9回　第１０課　ちょっと休みましょう（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（形容詞＋“极了” / “死了”、可能補語、動詞の重ね型）
読解：「本文」

第10回　第１０課　ちょっと休みましょう（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第11回　第１１課　メリー・クリスマス！（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（“把”構文、前置詞“为” / “为了”、複合方向補語）
読解：「本文」

第12回　第１１課　メリー・クリスマス！（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第13回　第１２課　ますます日本が好きになった（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（“越来越”、使役表現、助動詞の“得”）
読解：「本文」

第14回　第１２課　ますます日本が好きになった（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第15回　復習２（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまで学習した内容を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第１０課～第１２課の復習

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**中国語総合4**						
英文名 ：	Basic Chinese 4						
担当者 ：	山口　博子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜1限						

■授業概要

「中国語総合３」に引き続き、語彙と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養い、総合的な中国語運用能力を伸ばしてゆきます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「中国語総合３」とあわせて、中国語検定４級程度の常用語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー４の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表及び課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784255453439 『もっと話そう!異文化おもしろ体験中級中国語』 (陳淑梅, 朝日出版社：2021)

■参考文献

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイス中日・日中辞典 第3版, 中型版』 (杉本達夫, 三省堂)
[ISBN]9784095156040 『中日辞典 第3版』 (北京商務印書館, 小学館：2016)
[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 （講談社現代新書 987）』 (相原茂, 講談社)
[ISBN]9784480056665 『中国語はじめの一歩 （ちくま新書 066）』 (木村英樹, 筑摩書房)

■関連科目

中国語総合１・２・３

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

■オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　総合３の復習（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまで学習した内容を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
前期で習った内容を復習する

第2回　第７課　このワンピース、似合う？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（助動詞の“可以”、程度副詞いろいろ、“觉得”の使い方）
読解：「本文」

第3回　第７課　このワンピース、似合う？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第4回　第８課　具合が悪いの？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（“一～就…”の言い方、禁止を表す副詞“别”、助動詞“能”）
読解：「本文」

第5回　第８課　具合が悪いの？（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第6回　第９課　日本の電車はほんとうに静か（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（複文“虽然～但是…”、複文“不是～就是…”、“听说”）
読解：「本文」

第7回　第９課　日本の電車はほんとうに静か（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第8回　復習１（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまで学習した内容を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第７課～第９課の復習

第9回　第１０課　ちょっと休みましょう（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（形容詞＋“极了” / “死了”、可能補語、動詞の重ね型）
読解：「本文」

第10回　第１０課　ちょっと休みましょう（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第11回　第１１課　メリー・クリスマス！（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（“把”構文、前置詞“为” / “为了”、複合方向補語）
読解：「本文」

第12回　第１１課　メリー・クリスマス！（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第13回　第１２課　ますます日本が好きになった（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
文法：「学習ポイント」（“越来越”、使役表現、助動詞の“得”）
読解：「本文」

第14回　第１２課　ますます日本が好きになった（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所は調べておく。
予習時間：45分
復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。
復習時間：45分
会話練習：「ワードリスト」
リスニング&リーディング

第15回　復習２（授業形式:講義またはアクティブラーニング）

予習内容：これまで学習した内容を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。
予習時間：45分
復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。
復習時間：45分
第１０課～第１２課の復習

定期試験

■ホームページ

近畿大学　http://www.kindai.ac.jp

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**発展理系英語 1**						
英文名　：	Applied Science English 1						
担当者　：	玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

「発展理系英語２」と合わせて、研究発表やプレゼンテーションで能動的に使用できる語彙・構文のストックを増やすことを目的とします。WebサイトTEDで公開されている英語話者のプレゼンテーションを主な教材とします。ただし、受講者の数が比較的少数の場合や、受講者の習熟度や興味・関心の方向性などに応じて、授業内容や教材は柔軟に変更します（詳細は各回の授業で説明します）。特に、英語で文章を書いたり自身の見解を述べたりする状況を想定して英語力を高めたい学生の受講を歓迎します。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理系英語論文において頻繁に使われるテンプレート的な表現・文型を一定量暗記して、論文やプレゼンの目的、自身の主張の内容などについて簡潔・明確に答えられる語学力を身に着けること。また、授業中の課題としてプレゼンテーションを行い、人前での口頭発表の際に気を付ける事柄などを実践的に身に着ける。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

学期末のプレゼンテーション 50%
授業内の小テスト 30%
その他の提出課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

予習としてリーディングの課題を出す場合は、授業中にの要点を解説します。習熟度を図る小テストを行う場合、Web上もしくは授業中に正解を示し解説します。

■教科書

特に指定しません。

■参考文献

–

■関連科目

発展理系英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

玉井研究室（2号館5階506室）・junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日の２・３限、火曜日の１限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：自身の今後の進路に関して英語力が必要とされる状況があるかどうか考え、まとめておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業の内容を踏まえて、今後自身が特に伸ばさねばならない英語の技能について考えておくこと。
復習時間：30分
授業全体についての概説

第2回　Patricia Ryan: "Don't Insist on English!"（前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
世界共通語として英語が普及することの弊害について語ったPatricia Ryanのスピーチを聴く。

第3回　Patricia Ryan: "Don't Insist on English!"（後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：前回授業の内容を元に、各自の考えを英語で書いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Ryanの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第4回　Barry Schwartz: "The Paradox of Choice"（前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
多様な選択肢が存在することによる弊害について語ったBarry Schwartzのスピーチを聴く。

第5回　Barry Schwartz: "The Paradox of Choice"（後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：前回授業の内容を元に、各自の考えを英語で書いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Schwartzの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第6回　Chimamanda Ngozi Adichie: "We Should All Be Feminists"(前半)（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
男女を問わずフェミニズムの観点を持つことの重要性を説いたAdichieのスピーチを聴く。

第7回　Chimamanda Ngozi Adichie: "We Should All Be Feminists"(後半)および中間プレゼンテーションの準備（授業形式：講義および演習）

予習内容：前回授業の内容を元に、各自の考えを英語で書いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Adichieの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第8回　中間プレゼンテーション（授業形式：演習）

予習内容：これまでの授業で教えた語彙・表現を活用しつつ、英語でのスピーチを用意しておく。
予習時間：60分
復習内容：授業中の指摘などを反映させてスピーチ原稿を修正する
復習時間：60分
近畿大学に入学して以降、もっとも記憶に残っている出来事・授業について各自が英語でスピーチを行う。

第9回　Michael Kimmel: "Why Gender Equality is Good for Everyone — Men Included"（前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。

予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
フェミニズムが女性のみならず男性の幸福にもつながるものであることを説いたKimmelのスピーチを聴く。

第10回 Michael Kimmel: "Why Gender Equality is Good for Everyone — Men Included" （後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：前回授業の内容を元に、各自の考えを英語で書いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Kimmelの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第11回 Stella Young: "I'm Not Your Inspiration, Thank You Very Much"（前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
所謂「感動ポルノ」を告発したStella Youngのスピーチを聴く。

第12回 Stella Young: "I'm Not Your Inspiration, Thank You Very Much"（後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：前回授業の内容を元に、各自の考えを英語で書いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Youngの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第13回 Michael Sandel: "The Tyranny of Merit" （前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
学歴主義や実力主義が社会にもたらす悪影響について語ったSandelのスピーチを聴く。

第14回 Michael Sandel: "The Tyranny of Merit" （後半）および期末プレゼンテーションの準備（授業形式：講義および演習）

予習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
Sandelの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第15回 期末プレゼンテーション（授業形式：演習）

予習内容：これまでの授業で教えた語彙・表現を活用しつつ、英語でのスピーチを用意しておく。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
近畿大学を卒業した後にやってみたいことについて、各自が英語でスピーチを行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**発展理系英語２**						
英文名　：	Applied Science English 2						
担当者　：	玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

「発展理系英語１」と合わせて、研究発表やプレゼンテーションで能動的に使用できる語彙・構文のストックを増やすことを目的とします。WebサイトTEDで公開されている英語話者のプレゼンテーションを主な教材とします。ただし、受講者の数が比較的少数の場合や、受講者の習熟度や興味・関心の方向性などに応じて、授業内容や教材は柔軟に変更します（詳細は各回の授業で説明します）。特に、英語で文章を書いたり自身の見解を述べたりする状況を想定して英語力を高めたい学生の受講を歓迎します。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理系英語論文において頻繁に使われるテンプレート的な表現・文型を一定量暗記して、論文やプレゼンの目的、自身の主張の内容などについて簡潔・明確に答えられる語学力を身に着けること。また、授業中の課題としてプレゼンテーションを行い、人前での口頭発表の際に気を付ける事柄などを実践的に身に着ける。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

学期末のプレゼンテーション 50%
授業内の小テスト 30%
その他の提出課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

予習としてリーディングの課題を出す場合は、授業中にの要点を解説します。習熟度を図る小テストを行う場合、Web上もしくは授業中に正解を示し解説します。

■教科書

特に指定しません。

■参考文献

–

■関連科目

発展理系英語１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

玉井研究室（2号館5階506室）・junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日の２・３限、火曜日の１限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：自身の今後の進路に関して英語力が必要とされる状況があるかどうか考え、まとめておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業の内容を踏まえて、今後自身が特に伸ばさねばならない英語の技能について考えておくこと。
復習時間：30分
授業全体についての概説

第2回 Sherry Turkle: "Connected, but alone?" （前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
デジタル技術の発達によって生じているコミュニケーション能力の低下に関するTurkleのスピーチを聴く。

第3回 Sherry Turkle: "Connected, but alone?" （後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：前回授業の内容を元に、各自の考えを英語で書いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Turkleの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第4回 Joseph Gordon-Levitt: “How craving attention makes you less creative”（前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
注目を集めようと努力することと創造性を発揮することの違いについてのGordon-Levittのスピーチを聴く。

第5回 Joseph Gordon-Levitt: “How craving attention makes you less creative”（後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：前回授業の内容を元に、各自の考えを英語で書いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Gordon-Levittの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第6回 Barry Schwartz: “The way we think about work is broken” （前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
賃金以上のものを獲得するための仕事の意義についてのSchwartzのスピーチを聴く。

第7回 Barry Schwartz: “The way we think about work is broken” （後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：前回授業の内容を元に、各自の考えを英語で書いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Schwartzの主張を検討し、各自で賛成・反対を明確にし、自身の経験に基づいた発言を英語で書く。

第8回 中間プレゼンテーション（授業形式：演習）

予習内容：これまでの授業で教えた語彙・表現を活用しつつ、英語でのスピーチを用意しておく。
予習時間：60分
復習内容：授業中の指摘などを反映させてスピーチ原稿を修正する
復習時間：60分
各自でひとつTEDのトークを選択し、その内容を要約し解説する英語のプレゼンテーションを行う。

第9回 Antonio Damasio: “The quest to understand consciousness” （第一回）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。

予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
神経科学者Damasioのスピーチを聴く。

第10回 Antonio Damasio: “The quest to understand consciousness” （第二回）（授業形式：講義および演習）

予習内容：改めてトークを聴き、分からない単語・構文等が無いかチェックしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Damasioのスピーチを参考にしながら、やや専門的な内容を発表する時の頻出表現を学ぶ。

第11回 Antonio Damasio: “The quest to understand consciousness” （第三回）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：トークの全体を聴き直し、自身の考えを英語で書いてみること。
復習時間：60分
Damasioのスピーチを参考にしながら、やや専門的な内容を発表する時の頻出表現を学ぶ。

第12回 Robert Waldinger: “What makes a good life? Lessons from the longest study on happiness”（前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
人間が幸せや生きがいを感じるための要因についての研究に携わるWaldingerのスピーチを聴く。

第13回 Robert Waldinger: “What makes a good life? Lessons from the longest study on happiness”（後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前にトークを聴き、分からない単語等について調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
Waldingerの研究で明らかになった知見について自身の見解をまとめておく。

第14回 および期末プレゼンテーションの準備（授業形式：講義および演習）

予習内容：各自でいくつかTEDトークを視聴し、どのようなトークを取り上げるか考えておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、とりあげるトークを決定してプレゼンテーション用の原稿を作成すること。
復習時間：60分
自身の興味・関心に合わせてTEDトークを選び、それを紹介する期末プレゼンテーションの準備を行う。

第15回 期末プレゼンテーション（授業形式：演習）

予習内容：これまでの授業で教えた語彙・表現を活用しつつ、英語でのスピーチを用意しておく。
予習時間：60分
復習内容：習得した語彙・表現を中心として授業内容を復習する。
復習時間：60分
各自、TEDトークをひとつとりあげて英語でスピーチを行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語１**						
英文名　：	Academic English 1						
担当者　：	大西　里奈						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

地球環境問題、生物多様性、宇宙科学など、現代および近未来の自然科学と科学技術に関するトピックを英語で深く理解し、読む、書く、聴く、話すの英語４技能を総合的に伸ばすことを目標とする。少人数グループによる協同的な学び合い活動を導入し、お互いに助け合いながら、苦手意識の克服、自然科学および英語の面白さへの気づきを促進する。教員が指示するWeb教材の課題は必ず提出し、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語２」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。生物理工学部の学生に必要不可欠な（1）地球環境問題、生物多様性、宇宙科学など、現代および近未来の自然科学と科学技術に関するトピックを英語で理解し、（2）読む、書く、聴く、話すの英語４技能を総合的に伸ばし、（3）グループ内で助け合いながら、苦手意識の克服、自然科学および英語の面白さへの気づきを促進する。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説を授業内で行い、また適宜UNIVERSALPASSPORT に掲載します。

■教科書

[ISBN]9784791972050 『Science Quest / 未来科学への誘い』 (誠祐, 安浪, 成美堂：2020)

■参考文献

授業中に適宜お知らせします。

■関連科目

理系英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rina.ohnishi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンスと英語の学び方（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：初回は特にありませんが、テキストにざっと目を通してきてください。
予習時間：30分
復習内容：ガイダンス内容を反芻し、できれば記録しておいてください。
復習時間：30分
ガイダンス：履修上の諸注意、協同学習用グループ編成、英語学習の手引き等。

第2回　MI理論による各自の知能特性の把握と学習法（授業形式：演習）

予習内容：多重知能（MI）理論について事前に調べておいてもらえると理解が促進されます。
予習時間：30分
復習内容：学習した内容を反芻し、自分の知能特性とその活かし方について考えてください。
復習時間：30分
各自の知能特性と、英語の楽しさを知ってもらうための活動。プロジェクト研究のテーマ設定。

第3回　動物たちの眠り（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit1の内容把握と課題への回答。
予習時間：60分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
教科書 Unit 1. 動物たちの眠り

第4回　種消滅の危機（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit2の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 2.　種消滅の危機

第5回　ミツバチがいなくなったら（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit3の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 3.　ミツバチがいなくなったら

第6回　賢い動物たち（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit4の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 4. 賢い動物たち

第7回　海洋の生態系（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit5の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 5. 海洋の生態系

第8回　クリーンエネルギー（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit6の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 6. クリーンエネルギー

第9回　太陽光発電（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit7の内容把握と課題への回答。

予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 7. 太陽光発電

第10回　水の重要性（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit8の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 8. 水の重要性

第11回　深刻な森林破壊の現状（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit9の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 9. 深刻な森林破壊の現状

第12回　気象変動がもたらすもの（授業形式：演習）

予習内容：テキストUnit10の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 10. 気象変動がもたらすもの

第13回　プロジェクト研究発表1（授業形式：演習）

予習内容：事前に提示された各グループの研究テーマに関する予備知識を獲得しておく。
予習時間：60分
復習内容：各プロジェクト研究を視聴して興味を持ったないし疑問に思った点の確認
復習時間：60分
各グループごとのプロジェクト研究発表1

第14回　プロジェクト研究発表2（授業形式：演習）

予習内容：事前に提示された各グループの研究テーマに関する予備知識を獲得しておく。
予習時間：60分
復習内容：各プロジェクト研究を視聴して興味を持ったないし疑問に思った点の確認
復習時間：60分
各グループごとのプロジェクト研究発表2

第15回　総括的な振り返り（授業形式：演習）

予習内容：前期に学習した内容全般について
予習時間：120分
復習内容：自分の弱点を認識し、克服の方策を考える。
復習時間：60分
前期に学習した内容についての総括的な振り返り

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**理系英語１**						
英文名 ：	Academic English 1						
担当者 ：	長田　希好						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

理系の学術英語を確実に理解できるようになること、「速読」と「精読」の二種類の読み方のテクニックを習得し、その二つを巧みに組み合わせながら文章を読解できるようになることを目標とする。理系英語１では、各ユニットにある「工学」、「脳科学」、「健康」、「環境保護」、「気候変動」などに関する英文を読みその内容把握を問う練習問題を解くことにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語２」と合わせて、300 ～ 400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をGoogle Classroomに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255156927 『大学生のためのCNNサイエンス』 (乾まどか, 朝日出版社：2022)

■参考文献

特に指定しない。

■関連科目

理系英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)　k-ci_osa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Orientation and Introduction(授業形式:講義)

予習内容：テキストのUnit 1～6に目を通し概要、そのレベルを確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：前期の学習範囲の各Unitのリーディングを読み、それぞれの所要時間を記録しておくこと。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に際しての重要事項について

第2回 Unit 1 New Shield against Growing Threat Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
商品開発と感染症抑制に関する英文を読み解く。

第3回 Unit 1 New Shield against Growing Threat Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
商品開発と感染症抑制に関する英文を読み解く。

第4回 Unit 2 No Basis for Bias Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
数学の能力と男女差に関する英文を読み解く。

第5回 Unit 2 No Basis for Bias Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
数学の能力と男女差に関する英文を読み解く。

第6回 Unit 3 A Formula for Feeling Good Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
音楽と脳科学に関する英文を読み解く。

第7回 Unit 3 A Formula for Feeling Good Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
音楽と脳科学に関する英文を読み解く。

第8回 Review 1(授業形式:講義)

予習内容：Unit 1～3のリーディングを読み、理解が完全か確認しておくこと。疑問点がある場合にはメモし質問できるようにしておくこと。

予習時間：60分
復習内容：復習授業で取り上げた各Unitの難易度の高い箇所を理解できるようになること。
復習時間：30分
Unit 1～3の復習

第9回 Unit 4 For a Longer, Healthier Life Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
犬と飼い主の健康への影響に関する英文を読み解く。

第10回 Unit 4 For a Longer, Healthier Life Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
犬と飼い主の健康への影響に関する英文を読み解く。

第11回 Unit 5 Giving Nature a Helping Hand Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
サンゴ礁と環境保護に関する英文を読み解く。

第12回 Unit 5 Giving Nature a Helping Hand Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
サンゴ礁と環境保護に関する英文を読み解く。

第13回 Unit 6 Pooling Resources for a Cleaner World Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
仮想発電所に関する英文を読み解く。

第14回 Unit 6 Pooling Resources for a Cleaner World Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
仮想発電所に関する英文を読み解く。

第15回 Review 2(授業形式:講義)

予習内容：Unit 4～6のリーディングを読み、理解が完全か確認しておくこと。疑問点がある場合にはメモし質問できるようにしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：復習授業で取り上げた各Unitの難易度の高い箇所を理解できるようになること。
復習時間：30分
Unit 4～6の復習

定期試験

テキストの内容の理解度を試す。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語１**						
英文名　：	Academic English 1						
担当者　：	勝井　典子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

理系の学術英語基礎力を養うことを目的に、理系語彙を用いたリスニング、リーディング、ライティング、スピーキング能力の習得を図る。フランスを拠点とする報道機関AFP通信が有する映像ニュースから科学・技術に関する最新映像を視聴し、刻々と変容する世界の事象を生きた英語で学ぶ。各ユニットにある映像に関する内容把握問題、聴き取り問題を通じて映像や音声から情報を得る能力を養い、スクリプト読解により読解力の充実を図る。また、発展的に自ら調べ、発表する課題をこなすことにより、専門的語彙やプレゼンテーションの形式に慣れる。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語２」と合わせて、300 ～ 400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。英語による科学・技術関連のニュースにおいて、キーワードを聞きとり、大まかな内容を聴解することができる。プレゼンテーションの原稿を作り、発表することができる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範解答をGoogle Classroomに掲示します。

■教科書

[ISBN]9784791972319 『AFP SciTech Futures』 (椋平淳　Bill Benfield他著、成美堂：2021)

■参考文献

特に指定しない。

■関連科目

理系英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)　mochi0110@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Orientation and Introduction (授業形式：講義)

予習内容：テキストのUnit 1～10に目を通しその概要やレベルを確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：ガイダンス内容の確認。
復習時間：10分
授業の進め方、予習復習、課題提出、評価方法の説明
受講に際しての注意事項
グループ編成

第2回 Unit 1 Dissolving Bags (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
インドネシア発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第3回 Unit 2 Farm beneath the Streets (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
イギリス発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第4回 Unit 3 Mechanics are Men - Think Again! (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
アメリカ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第5回 Unit 4 Pets Get High-class Health Care (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
アメリカ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第6回 Unit 5 Life with the Iron Lady (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
フランス発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第7回 Review 1 (授業形式：演習)

予習内容：Unit 1～5のWeb動画や音声ファイルの視聴及びテキストの問題の復習で、理解を完全にしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：テストの模範解答を確認する。
復習時間：40分
Unit 1～5の復習テスト

第8回 Unit 6 Drone for the Disabled (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：復習授業で取り上げた各Unitの難易度の高い箇所を理解できるようになること。
復習時間：40分
アルゼンチン発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第9回 Unit 7 Crucial Minutes (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
アメリカ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第10回 Unit 8 Mites vs Parasites (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
スペイン発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第11回 Unit 9 Gearing up for a New Top Speed (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
南アフリカ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第12回 Unit 10 New Skin from a Printer (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
フランス発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第13回 Review 2 (授業形式：演習)

予習内容：Unit 6～10のWeb動画や音声ファイルの視聴及びテキストの問題の復習で、理解を完全にしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：テストの模範解答を確認する。
復習時間：40分
Unit 6-10の復習テスト

第14回 Group Presentation Day 1 (授業形式：演習)

予習内容：プレゼンテーションの準備を行う。
予習時間：180分
復習内容：他のグループのプレゼンテーション内容を振り返り、評価する。
復習時間：40分
グループワークの成果を発表する。興味のある科学・技術関連のニュースを選択し、映像資料とともに紹介、解説する。

第15回 Group Presentation Day 2 (授業形式：演習)

予習内容：プレゼンテーションの準備を行う
予習時間：180分
復習内容：他のグループのプレゼンテーション内容を振り返り、評価する。
復習時間：40分
グループワークの成果を発表する。興味のある科学・技術関連のニュースを選択し、映像資料とともに紹介、解説する。

定期試験

語彙、語法、表現、文法を問う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語１**						
英文名　：	Academic English 1						
担当者　：	澤邉　興平						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

・指定教科書内の、科学エッセイの部分の読解に重点を置いた学習を行います。
・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め翌週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。
・授業には辞書を必ず持参しましょう。
・受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。
・教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語2」と合わせて、基礎英語力の向上と科学英語への関心を養うことを本授業の教育目標とします。
・300 ～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。
・そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける
・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間内に課題担当者の答案を基に模範解答を板書として提示します。

■教科書

[ISBN]9784791971831 『Science Explorer / 身近な科学の世界』 (石井 隆之, 成美堂：2019)
【留意事項】初回授業時までに購入しておくこと。（コピー不可）

■参考文献

授業中にて指示します。

■関連科目

理系英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（２号館２階）・ksawabe@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時限前後の休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション、ウォームアップ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について
科学技術英語の特徴

第2回　Unit1：Is Red a Stimulating Color?（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・赤色と刺激に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第3回　Is Red a Stimulating Color?（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・赤色と刺激に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・色に関する他の事例を英語で読む

第4回　Unit2：Why Are Giant Pandas Black and White?（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・パンダの体色に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第5回　Why Are Giant Pandas Black and White?（後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・パンダの体色に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・食生活と進化に関する他の事例を英語で読む

第6回　Unit3：Secrets of Primates' Forward-facing Eyes（前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・霊長類の両眼視に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第7回　Secrets of Primates' Forward-facing Eyes （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・霊長類の両眼視に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・霊長類に関する他の事例を英語で読む

第8回　Unit4：Why Are Eggs Oval? （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・卵型に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第9回　Why Are Eggs Oval? （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・卵型に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・形に関する他の事例を英語で読む

第10回　Unit5：Can Eyesight Be Improved While We Sleep? （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・視力回復に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第11回　Can Eyesight Be Improved While We Sleep? （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・視力回復に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・視覚に関する他の事例を英語で読む

第12回　Unit6：Excessive Intake of Vitamin C Leads to Diarrhea （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・ビタミンCの過剰摂取に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第13回　Excessive Intake of Vitamin C Leads to Diarrhea （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・ビタミンCの過剰摂取に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・過剰摂取に関する他の事例を英語で読む

第14回　Unit7：Mechanism of Sugar Addiction and How to Break It （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・糖類依存に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第15回　Mechanism of Sugar Addiction and How to Break It （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・糖類依存に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・依存についての他の事例を英語で読む

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語１**						
英文名　：	Academic English 1						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

理系英語の力を身に付ける授業を行う。NationalGeographic Explorer という科学系雑誌の掲載記事を用いた教材を使い、一般的な自然科学系の内容の英文に触れる。関連用語を身に付けながら、内容把握をし読解力を養う。自然科学に関する英文を通し最先端の科学情報や社会の出来事を読み解き、英語の基礎力を固め、英語での情報収集や発信力を身に付けるようにする。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。また受講期間中にランゲージスペースの有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語２」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身につける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章を読むべきポイント等を身に付ける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびGoogle Classroomでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784863122895 『Science Frontiers』 (服部圭子, センゲージラーニング：2016)

■参考文献

授業内で必要に応じて指定します。

■関連科目

理系英語２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間前後の休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション （授業形式：講義）

予習内容：クラス内で発表しあう英語での自己紹介を考える。シラバスの通読。
予習時間：30分
復習内容：テキストの概要を知る。
復習時間：20分
授業の進め方
・予習/復習の進め方
・課題/Google Classroomについて
受講に関しての注意事項
・出欠/遅刻について
・持参物について
・携帯電話の使用制限について
・参加態度について
・定期試験について
・総合評価について
・その他受講に関しての注意点について

第2回 Unit 1 Bare Bones 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Check Your Vocabulary！ Listen Up！ Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit1 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習
復習時間：60分
骨の役割や仕組みについての文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第3回 Unit 1 Bare Bones 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit1 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit1総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
to+動詞の原形（副詞的用法）が使いこなせるようにする。

第4回 Unit 2 Mummy Mystery 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Check Your Vocabulary！ Listen Up！ Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit2 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習
復習時間：60分
ミイラについての文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第5回 Unit 2 Mummy Mystery 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit2 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit2総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
be動詞＋過去分詞（受動態）が使いこなせるようにする。

第6回 Unit 3 Swim with Seahorses 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Check Your Vocabulary！ Listen Up！ Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit 3 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習
復習時間：60分
タツノオトシゴの生態についての文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第7回 Unit 3 Swim with Seahorses 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit3 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit3 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
It is ～that...強調構文が使いこなせるようにする。

第8回 Unit 3 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Check Your Vocabulary！　Listen Up！　Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit 4 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習
復習時間：60分
火星についての文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第9回 Unit4 Mission to Mars 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit4 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit4 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
動名詞が使いこなせるようにする。

第10回 Unit 5 Feed the World 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Check Your Vocabulary！　Listen Up！　Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit 5 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習
復習時間：60分
食糧危機についての文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第11回 Unit 5 Feed the World 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit5後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit5 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
keep A from B　の表現が使いこなせるようにする。

第12回 Unit 6 Into the Rain Forest 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Check Your Vocabulary！　Listen Up！　Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit6 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習
復習時間：60分
ジャングルについての文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第13回 Unit 6 Into the Rain Forest　後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit 6 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit6 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
help + 人（物）+動詞の原形　が使いこなせるようにする。

第14回 Unit 7 Turn Up the Heat 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Check Your Vocabulary！　Listen Up！　Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit 7 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習
復習時間：60分
火山についての文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第15回 Unit 7 Turn Up the Heat 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit 7 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit 7 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
～enough to + 動詞の原形が使いこなせるようにする。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**理系英語１〈再履修〉**						
英文名　：	Academic English 1						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

本コースでは平易な科学に関する読み物を読みながら、基礎的な語彙力、必要な文的知識、及び読解力を身につけていきます。同時に単語の形態素の意味と機能について勉強し、文脈から単語の意味を推測する能力も養成していきます。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。受講期間中にランゲージスペースを有効活用することを心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

基礎的な語彙力、基本的な文法知識、読解力の習得及び形態素分析の活用法の学習
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
口頭発表 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784791960255 『Science Finder―科学の不思議』 (Lynch,Jonathan, 成美堂：2017)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

理系英語１、理系英語２、理系英語２（再履修）

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回 Unit 1 Digital Amnesia（スマホと物忘れの危険な関係）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：無生物主語等の訳し方
単語の構造

第2回 Unit 2 Sleep Paralysis（金縛りは心霊現象ではなかった）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：分詞構文等の訳し方
形態素を使った単語の覚え方等

第3回 Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages?（語学力は脳で決まる？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
読解のポイント整理
意訳の重要性

第4回 Unit 4 The McCollough Effect（見えないものが見えてくる―不思議なマッカロー効果）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：無生物主語の構文等の訳し方
効率の良い語彙の増やし方：同義語・反義語について

第5回 Unit 5 The Healthiest Drink? 21（コーヒーを飲んで健康になろう）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文の基本構造
形態素：接頭語について

第6回 Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers（おしゃれは危険？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：品詞について
形態素：語幹について

第7回 Unit 7 Live to Be 120（糖尿病治療薬が寿命を延ばす）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文型について
形態素：接尾語について

第8回 Unit 8 A New Antibiotic Found in the Soil（新しい抗生物質が世界を救う？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文の種類
形態素：数字に関係する形態素

第9回 Unit 9 The World's Oldest Creature?（世界最高齢の生き物は貝だった）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：転換の言葉
形態素：ギリシャ語起源の言葉（数学・科学関連）

第10回 Unit 10 Lazy Ants（巣に欠かせない怠け者のアリ）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：トピックセンテンス
形態素：亜音速、光合成等を英語で言うとどのようになるか。

第11回 Units 1 & 2 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（1）
本文内の構文：動詞（過去形・進行形）と分詞（現在分詞・過去分詞）の見分け方
本文中の語句の復習

第12回 Units 3 & 4 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（2）
分詞構文と不定詞句の使い分け
本文中の語句の復習

第13回 Units 5 & 6 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（3）

理系英文でよく使われる構文等の整理（分詞構文、不定詞句、関係代名詞等）
本文中の語句の復習

第14回 Units 7 & 8 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（４）
本文中の重要構文の整理
本文中の語句の復習

第15回 Units 9 & 10 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（５）
本文中の重要構文の整理
本文中の語句の復習

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語１〈再履修〉**						
英文名　：	Academic English 1						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

本コースでは平易な科学に関する読み物を読みながら、基礎的な語彙力、必要な文的知識、及び読解力を身につけていきます。同時に単語の形態素の意味と機能について勉強し、文脈から単語の意味を推測する能力も養成していきます。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。受講期間中にランゲージスペースを有効活用することを心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

基礎的な語彙力、基本的な文法知識、読解力の習得及び形態素分析の活用法の学習
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
口頭発表 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784791960255 『Science Finder―科学の不思議』 (Lynch,Jonathan, 成美堂：2017)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

理系英語１、理系英語２、理系英語２（再履修）

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回 Unit 1 Digital Amnesia（スマホと物忘れの危険な関係）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：無生物主語等の訳し方
単語の構造

第2回 Unit 2 Sleep Paralysis（金縛りは心霊現象ではなかった）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：分詞構文等の訳し方
形態素を使った単語の覚え方等

第3回 Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages?（語学力は脳で決まる？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
読解のポイント整理
意訳の重要性

第4回 Unit 4 The McCollough Effect（見えないものが見えてくる―不思議なマッカロー効果）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：無生物主語の構文等の訳し方
効率の良い語彙の増やし方：同義語・反義語について

第5回 Unit 5 The Healthiest Drink? 21（コーヒーを飲んで健康になろう）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文の基本構造
形態素：接頭語について

第6回 Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers（おしゃれは危険？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：品詞について
形態素：語幹について

第7回 Unit 7 Live to Be 120（糖尿病治療薬が寿命を延ばす）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文型について
形態素：接尾語について

第8回 Unit 8 A New Antibiotic Found in the Soil（新しい抗生物質が世界を救う？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文の種類
形態素：数字に関係する形態素

第9回 Unit 9 The World's Oldest Creature?（世界最高齢の生き物は貝だった）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：転換の言葉
形態素：ギリシャ語起源の言葉（数学・科学関連）

第10回 Unit 10 Lazy Ants（巣に欠かせない怠け者のアリ）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：トピックセンテンス
形態素：亜音速、光合成等を英語で言うとどのようになるか。

第11回 Units 1 & 2 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（1）
本文内の構文：動詞（過去形・進行形）と分詞（現在分詞・過去分詞）の見分け方
本文中の語句の復習

第12回 Units 3 & 4 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（2）
分詞構文と不定詞句の使い分け
本文中の語句の復習

第13回 Units 5 & 6 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（3）

理系英文でよく使われる構文等の整理（分詞構文、不定詞句、関係代名詞等）
本文中の語句の復習

第14回 Units 7 & 8 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（４）
本文中の重要構文の整理
本文中の語句の復習

第15回 Units 9 & 10 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを事前に調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（５）
本文中の重要構文の整理
本文中の語句の復習

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語２**						
英文名　：	Academic English 2						
担当者　：	大西　里奈						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

地球環境問題、生物多様性、宇宙科学など、現代および近未来の自然科学と科学技術に関するトピックを英語で深く理解し、読む、書く、聴く、話すの英語４技能を総合的に伸ばすことを目標とする。少人数グループによる協同的な学び合い活動を導入し、お互いに助け合いながら、苦手意識の克服、自然科学および英語の面白さへの気づきを促進する。教員が指示するWeb教材の課題は必ず提出し、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語１」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。生物理工学部の学生に必要不可欠な（1）地球環境問題、生物多様性、宇宙科学など、現代および近未来の自然科学と科学技術に関するトピックを英語で理解し、（2）読む、書く、聴く、話すの英語４技能を総合的に伸ばし、（3）グループ内で助け合いながら、苦手意識の克服、自然科学および英語の面白さへの気づきを促進する。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説を授業内で行い、また適宜UNIVERSALPASSPORT に掲載します。

■教科書

[ISBN]9784791972050 『Science Quest / 未来科学への誘い』 (誠祐, 安浪, 成美堂：2020)

■参考文献

授業中に適宜お知らせします。

■関連科目

理系英語１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rina.ohnishi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンスと英語の学び方（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：初回は特にありませんが、今後のテキストに目を通してきてください。
予習時間：30分
復習内容：ガイダンス内容を反芻し、できれば記録しておいてください。
復習時間：30分
ガイダンス：履修上の諸注意、協同学習用グループ編成、英語学習の手引き等。

第2回　自然科学・技術をめぐる最新のトピック（授業形式：演習）

予習内容：発表内容をまとめ、プレゼンテーションの準備を行う
予習時間：120分
復習内容：各トピックについて興味を持った点、疑問点について調査する。
復習時間：30分
自然科学・技術をめぐる最新のトピックとその概要についてグループごとに発表する。

第3回　電子書籍（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：60分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
教科書 Unit 11.　電子書籍

第4回　モノのインターネット（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 12.　モノのインターネット

第5回　電子商取引の世界（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 13.　電子商取引の世界

第6回　クラウドファンディング（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 14.　クラウドファンディング

第7回　空飛ぶクルマ（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 15.　空飛ぶクルマ

第8回　これからの月面開発（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 16.　これからの月面開発

第9回　ハヤブサの偉業（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 17.　ハヤブサの偉業

第10回　宇宙開発競争（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 18.　宇宙開発競争

第11回　火星の魅力（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 19.　火星の魅力

第12回　ブラックホールの神秘（授業形式：演習）

予習内容：テキスト当該課の内容把握と課題への回答。
予習時間：90分
復習内容：当該課の内容で特に不得手だった内容および復習テストへの対応
復習時間：60分
Unit 20.　ブラックホールの神秘

第13回　プロジェクト研究発表1（授業形式：演習）

予習内容：事前に提示された各グループの研究テーマに関する予備知識を獲得しておく。
予習時間：60分
復習内容：各プロジェクト研究を視聴して興味を持ったないし疑問に思った点の確認
復習時間：60分
各グループごとのプロジェクト研究発表1

第14回　プロジェクト研究発表2（授業形式：演習）

予習内容：事前に提示された各グループの研究テーマに関する予備知識を獲得しておく。
予習時間：60分
復習内容：各プロジェクト研究を視聴して興味を持ったないし疑問に思った点の確認
復習時間：60分
各グループごとのプロジェクト研究発表2

第15回　総括的な振り返りと確認テスト（授業形式：演習）

予習内容：前期に学習した内容全般について。確認テストに備える。
予習時間：120分
復習内容：自分の弱点を認識し、克服の方策を考える。
復習時間：60分
前期に学習した内容についての総括的な振り返りと確認テスト

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語２**						
英文名　：	Academic English 2						
担当者　：	長田　希好						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

理系の学術英語を確実に理解できるようになること、「速読」と「精読」の二種類の読み方のテクニックを習得し、その二つを巧みに組み合わせながら文章を読解できるようになることを目標とする。理系英語２では、各ユニットにある「医療」、「ロボット、宇宙工学」、「気候変動」、「情報工学」「環境保護」、「天体物理学」などに関する英文を読みその内容把握を問う練習問題を解くことにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語１」と合わせて、300 ～ 400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をGoogle Classroomに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784255156927 『大学生のためのCNNサイエンス』 (乾まどか, 朝日出版社：2022)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

理系英語１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)　k-ci_osa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■**授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間**

第1回 Orientation and Introduction(授業形式:講義)

予習内容：テキストのUnit 7～12に目を通し概要、そのレベルを確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：後期の学習範囲の各Unitのリーディングを読み、それぞれの所要時間を記録しておくこと。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に際しての重要事項について

第2回 Unit 7 Smoking's Link with Mental illness Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
喫煙とメンタルヘルスに関する英文を読み解く。

第3回 Unit 7 Smoking's Link with Mental illness Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
喫煙とメンタルヘルスに関する英文を読み解く。

第4回 Unit 8 Helpful New Companion Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
AIロボットと国際宇宙ステーションに関する英文を読み解く。

第5回 Unit 8 Helpful New Companion Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
AIロボットと国際宇宙ステーションに関する英文を読み解く。

第6回 Unit 9 Thousands of Voices, One Warning Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
気候変動に関する英文を読み解く。

第7回 Unit 9 Thousands of Voices, One Warning Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
気候変動に関する英文を読み解く。

第8回 Review 1(授業形式:講義)

予習内容：Unit 7～9の英文を読み、理解が完全か確認しておくこと。疑問点がある場合にはメモし質問できるようにしておくこと。

予習時間：60分
復習内容：復習授業で取り上げた各Unitの難易度の高い箇所を理解できるようになること。
復習時間：30分
Unit 7～9の復習

第9回 Unit 10 Google Claims Historic Breakthrough Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
量子コンピューター開発に関する英文を読み解く。

第10回 Unit 10 Google Claims Historic Breakthrough Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
量子コンピューター開発に関する英文を読み解く。

第11回 Unit 11 The Problem with Going Electric Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
使用済みバッテリーの廃棄に関する英文を読み解く。

第12回 Unit 11 The Problem with Going Electric Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
使用済みバッテリーの廃棄に関する英文を読み解く。

第13回 Unit 12 Intriguing Icy World Part 1(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
土星の衛星に関する英文を読み解く。

第14回 Unit 12 Intriguing Icy World Part 2(授業形式:講義)

予習内容：文章を読み、わからない語彙を辞書で調べておく。テキストの内容把握問題を解いておくこと。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造などを理解できるようになること。
復習時間：30分
土星の衛星に関する英文を読み解く。

第15回 Review 2(授業形式:講義)

予習内容：Unit 10～12の英文を読み、理解が完全か確認しておくこと。疑問点がある場合にはメモし質問できるようにしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：復習授業で取り上げた各Unitの難易度の高い箇所を理解できるようになること。
復習時間：30分
Unit 10～12の復習

定期試験

テキストの内容の理解度を試す。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語２**						
英文名　：	Academic English 2						
担当者　：	勝井　典子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

理系の学術英語基礎力を養うことを目的に、理系語彙を用いたリスニング、リーディング、ライティング、スピーキング能力の習得を図る。フランスを拠点とする報道機関AFP通信が有する映像ニュースから科学・技術に関する最新映像を視聴し、刻々と変容する世界の事象を生きた英語で学ぶ。各ユニットにある映像に関する内容把握問題、聴き取り問題を通じて映像や音声から情報を得る能力を養い、スクリプト読解により読解力の充実を図る。また、発展的に自ら調べ、発表する課題をこなすことにより、専門的語彙やプレゼンテーションの形式に慣れる。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語1」と合わせて、300 ～ 400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。英語による科学・技術関連のニュースにおいて、キーワードを聞きとり、大まかな内容を聴解することができる。プレゼンテーションの原稿を作り、発表することができる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範解答をGoogle Classroomに掲示します。

■教科書

[ISBN]9784791972319 『AFP SciTech Futures』 (椋平淳　Bill Benfield他著、成美堂：2021)

■参考文献

特に指定しない。

■関連科目

理系英語1

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)　mochi0110@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　Orientation and Introduction　(授業形式：講義)

予習内容：テキストのUnit 11～20に目を通しその概要やレベルを確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：ガイダンス内容の確認。
復習時間：10分
授業の進め方、予習復習、課題提出、評価方法の説明
受講に際しての注意事項
グループ編成

第2回　Unit 11 Caring for Strays (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
トルコ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第3回　Unit 12 Coal before Comfort (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
モザンビーク発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第4回　Unit 13 Life Saving Lake (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
コンゴ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第5回　Unit 14 Saving a Wooden Giant　(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
トルコ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第6回　Unit 15 Protecting an Ancient City (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
パキスタン発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第7回　Review 1 (授業形式：演習)

予習内容：Unit 11～15のWeb動画や音声ファイルの視聴及びテキストの問題の復習で、理解を完全にしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：テストの模範解答を確認する。
復習時間：40分
Unit 11～15の復習テスト

第8回　Unit 16 Disappearing Island (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：復習授業で取り上げた各Unitの難易度の高い箇所を理解できるようになること。
復習時間：40分

アメリカ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第9回 Unit 17 Lots and Lots of Lithium (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
ポルトガル発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第10回 Unit 18 High-tech Telescope, Low-tech Environment (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
アメリカ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第11回 Unit 19 Monitoring the Melting Ice (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
チリ発のニュース映像の内容を理解する。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第12回 Unit 20 Creating Mars in the Desert (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Web動画や音声ファイルを視聴し、スクリプト内のわからない語彙を辞書で調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業で解説した文の構造や表現などを確認する。
復習時間：40分
オマーン発のニュース映像の内容を理解する。。語彙、語法、表現、文法を学ぶ。

第13回 Review 2 (授業形式：演習)

予習内容：Unit 6～10のWeb動画や音声ファイルの視聴及びテキストの問題の復習で、理解を完全にしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：テストの模範解答を確認する。
復習時間：40分
Unit 6-10の復習テスト

第14回 Group Presentation Day 1 (授業形式：演習)

予習内容：プレゼンテーションの準備を行う。
予習時間：180分
復習内容：他のグループのプレゼンテーション内容を振り返り、評価する。
復習時間：40分
グループワークの成果を発表する。興味のある科学・技術関連のニュースを選択し、映像資料とともに紹介、解説する。

第15回 Group Presentation Day 2 (授業形式：演習)

予習内容：プレゼンテーションの準備を行う
予習時間：180分
復習内容：他のグループのプレゼンテーション内容を振り返り、評価する。
復習時間：40分
グループワークの成果を発表する。興味のある科学・技術関連のニュースを選択し、映像資料とともに紹介、解説する。

定期試験

語彙、語法、表現、文法を問う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語２**						
英文名　：	Academic English 2						
担当者　：	澤邉　興平						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

・指定教科書内の、科学エッセイの部分の読解に重点を置いた学習を行います。
・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め翌週までに準備してもらう形となります。
・教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。
「受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること」

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

基礎英語力の向上と科学英語への関心を養うことを本授業の教育目標とします。
・300 ～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。
・そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける
・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間内に課題担当者の答案を基に模範解答を提示します。

■教科書

[ISBN]9784791971831 『Science Explorer / 身近な科学の世界』 (石井 隆之, 成美堂：2019)

【留意事項】初回授業時までに購入しておくこと。（コピー不可）

■参考文献

授業にて指示します。

■関連科目

理系英語１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（２号館２階）・ksawabe@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時限前後の休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション、ウォームアップ、　Unit8：Keep on Running （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
Unit8：Honey Does Not Prevent a Cavity （前半）
・蜂蜜と虫歯予防についての英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第2回　Unit8：Honey Does Not Prevent a Cavity （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・蜂蜜と虫歯予防についての英文を読み解く（前回の続き）。
・蜂蜜についての他の事例を英語で読む

第3回　Unit9：Future Use of Computers （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・コンピュータの未来的活用についての英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第4回　Future Use of Computers （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・コンピュータの未来的活用についての英文を読み解く（前回の続き）。
・コンピュータについての他の事例を英語で読む

第5回　Unit10：Ice, Pet Cats, Stamps, and Microwave Ovens （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・氷と電子レンジについての英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する

第6回 Ice, Pet Cats, Stamps, and Microwave Ovens （後半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・氷と電子レンジについての英文を読み解く（前回の続き）。
・氷についての他の事例を英語で読む

第7回 Unit11：The Unknown Effects of Tatami （前半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・畳の知られざる効能に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第8回 The Unknown Effects of Tatami（後半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・畳の知られざる効能に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・畳についての他の事例を英語で読む

第9回 Unit12：Voice Recognition Sounds Great for Security （前半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・音声による生体認証についての英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第10回 Voice Recognition Sounds Great for Security （後半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・音声による生体認証についての英文を読み解く（前回の続き）。
・生体認証に関する他の事例を英語で読む

第11回 Unit13：Will Space Exploration Unlock the Secrets of the Universe? （前半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・宇宙探査についての英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第12回 Will Space Exploration Unlock the Secrets of the Universe? （後半）
（授業形式：演習を含む講義）
予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・宇宙探査についての英文を読み解く（前回の続き）。

・宇宙に関する他の事例を英語で読む

第13回 Unit14 : Twinkle, Twinkle Little Star （前半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・星の明度測定に関する英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第14回 Twinkle, Twinkle Little Star （後半）
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・星の明度測定に関する英文を読み解く（前回の続き）。
・星に関する他の事例を英語で読む

第15回 Unit15 : A Story of Folding Paper
（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
・紙を何回まで折れるかについての英文を読み解く。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語２**						
英文名　：	Academic English 2						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限　食品安全工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

理系英語の力を身に付ける授業を行う。NationalGeographic Explorer という科学系雑誌の掲載記事を用いた教材を使い、一般的な自然科学系の内容の英文に触れる。関連用語を身に付けながら、内容把握をし読解力を養う。自然科学に関する英文を通し最先端の科学情報や社会の出来事を読み解き、英語の基礎力を固め、英語での情報収集や発信力を身に付けるようにする。授業には必ず辞書を持参すること。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。また受講期間中にランゲージスペースの有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「理系英語１」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイントを身に付ける。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 15%
実力テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

解答に関するポイントを授業内およびGoogle Classroomでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784863122895 『Science Frontiers』 (服部圭子, センゲージラーニング：2016)

■参考文献

必要に応じて授業内で指定します。

■関連科目

理系英語１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション+Unit 8 Free Fall vocabulary （授業形式：講義）

予習内容：シラバスの通読。クラス内で発表しあう夏休みの出来事を英語で考える。Unit8前半の語彙調べ。
予習時間：60分
復習内容：テキストの概要を知る。
復習時間：30分
<オリエンテーション>
授業の進め方の説明
・予習復習の説明
・小テストや課題の説明
・ランチタイムリーディングの参加について
受講に関しての注意事項
・出席、遅刻について
・欠席時の連絡について
・持参物について
・携帯電話の使用制限について
・参加態度について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関しての重要事項について

第2回 Unit8 Free Fall 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit8前半 Check Your Vocabulary! Listen up! Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit8前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習。
復習時間：60分
ダイビングについて書かれた英文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第3回 Unit8 Free Fall 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit8 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit8総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
「make it ～to + 動詞の原形」が使いこなせるようにする。

第4回 Unit9 The Hidden Lives of Leaves 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit9前半 Check Your Vocabulary! Listen up! Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit9前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習。
復習時間：60分
木の葉について書かれた英文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第5回 Unit9 The Hidden Lives of Leaves 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit9 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit9 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
「疑問詞 + S + V (間接疑問）」が使いこなせるようにする。

第6回 Unit 10 Getting the Shot 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit10前半 Check Your Vocabulary! Listen up! Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit10 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習。
復習時間：60分
海中での撮影に関する英文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第7回 Unit 10 Getting the Shot 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit10 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit10 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。

復習時間：60分
「have + 名詞 + 過去分詞」が使いこなせるようにする。

第8回　Unit 11 Attack of the Germs　前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit11前半　Check Your Vocabulary! Listen up!　Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit11 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習。
復習時間：60分
細菌について書かれた英文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第9回　Unit 11 Attack of the Germs 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit11 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit11 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
「as ～as S can」が使いこなせるようにする。

第10回　Unit12 Just like the Earth？ 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit12前半　Check Your Vocabulary! Listen up!　Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit12 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習。
復習時間：60分
宇宙について書かれた英文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第11回　Unit12 Just like the Earth？ 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit12 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit12 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
「名詞 + 分詞句 / 形容詞句 / 前置詞句」の表現が使いこなせるようにする。

第12回　Unit 13 The Skin You're In　前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit13前半　Check Your Vocabulary! Listen up!　Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit13 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習。
復習時間：60分
皮膚に関して書かれた英文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第13回　Unit 13 The Skin You're In 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit13 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit13 総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
「some～others...」の表現が使いこなせるようにする。

第14回　Unit14　Weirdest Wonders 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit14 前半　Check Your Vocabulary! Listen up!　Read Aloud! を先にチェックして Let's Read!を訳しておく。
予習時間：90分
復習内容：Unit14 前半の語彙の復習。Let's Read の内容復習。
復習時間：60分
溶岩について書かれた英文を読み、どのような情報が書かれているかを読み取る。

第15回　Unit14　Weirdest Wonders 後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Unit14 後半の語彙調べ。Check the Form! Now Listen to This! It's Your Turn!をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：Unit14　総合復習。Let's Read!の音読、内容復習。
復習時間：60分
接続詞 as が使いこなせるようにする。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**理系英語２〈再履修〉**						
英文名　：	Academic English 2						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

理系英語１（再履修）に引き続き、平易な科学に関する読み物を読みながら、基礎的な語彙力、必要な文的知識、及び読解力を身につけていきます。同時に単語の形態素の意味と機能について勉強し、文脈から単語の意味を推測する能力も養成していきます。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。受講期間中にランゲージスペースを有効活用することを心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

基礎的な語彙力、基本的な文法知識、読解力の習得及び形態素分析の活用法の学習
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
口頭発表 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784791960255 『Science Finder―科学の不思議』 (Lynch,Jonathan, 成美堂：2017)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

理系英語１（再履修）

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回 Unit 11 (Almost) Vegetarian Bears（ベジタリアンになったパンダの秘密）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：無生物主語等の訳し方
単語の構造

第2回 Unit 12 Animals and Earthquakes（動物だけが知る地震の前兆）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：分詞構文等の訳し方
形態素を使った単語の覚え方等

第3回 Unit 13 LiquiGlide（特殊コーティング技術でケチャップが水のように）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
読解のポイント整理
意訳の重要性

第4回 Unit 14 Unbreakable Glass（割れないガラスでスマホも安心）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：無生物主語の構文等の訳し方
効率の良い語彙の増やし方：同義語・反義語について

第5回 Unit 15 Robots Are Winning（ロボット優位の時代がやってくる）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文の基本構造
形態素：接頭語について

第6回 Unit 16 Li-Fi（Wi-Fi のイライラにさようなら？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：品詞について
形態素：語幹について

第7回 Unit 17 Enceladus（土星の衛星に海発見！）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文型について
形態素：接尾語について

第8回 Unit 18 The Ninth Planet（ポスト冥王星―太陽系の 9 番目の惑星が見つかる？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文の種類
形態素：数字に関係する形態素

第9回 Unit 19 Dyson Sphere（宇宙人が作った巨大構造物）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：転換の言葉
形態素：ギリシャ語起源の言葉（数学・科学関連）
予習内容：わからないところを事前に調べておく。(30分)

第10回 Unit 20 When Will We See a Great Comet?（もっと見たい大彗星）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：トピックセンテンス
形態素：亜音速、光合成等を英語で言うとどのようになるか。

第11回 Units 11 & 12 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（１）
本文内の構文：動詞（過去形・進行形）と分詞（現在分詞・過去分詞）の見分け方
本文中の語句の復習

第12回 Units 13 & 14 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（２）
分詞構文と不定詞句の使い分け
本文中の語句の復習

第13回 Units 15 & 16 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分

授業内容の総復習（３）
理系英文でよく使われる構文等の整理（分詞構文、不定詞句、関係代名詞等）
本文中の語句の復習

第14回 Units 17 & 18 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（４）

本文中の重要構文の整理
本文中の語句の復習

第15回 Units 19 & 20 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（５）
本文中の重要構文の整理
本文中の語句の復習

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語２〈再履修〉**						
英文名　：	Academic English 2						
担当者　：	竹中　義胤						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

理系英語１（再履修）に引き続き、平易な科学に関する読み物を読みながら、基礎的な語彙力、必要な文的知識、及び読解力を身につけていきます。同時に単語の形態素の意味と機能について勉強し、文脈から単語の意味を推測する能力も養成していきます。各教員が指示したWeb教材の課題は必ず提出すること。受講期間中にランゲージスペースを有効活用することを心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

基礎的な語彙力、基本的な文法知識、読解力の習得及び形態素分析の活用法の学習
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
口頭発表 30%
課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

メールで対応します。

■教科書

[ISBN]9784791960255 『Science Finder―科学の不思議』 (Lynch,Jonathan, 成美堂：2017)

■参考文献

特に指定しません。

■関連科目

理系英語１（再履修）

■授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・takenaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

対面授業を前提として、15 回(定期試験を含まない)

第1回 Unit 11 (Almost) Vegetarian Bears（ベジタリアンになったパンダの秘密）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：無生物主語等の訳し方
単語の構造

第2回 Unit 12 Animals and Earthquakes（動物だけが知る地震の前兆）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：分詞構文等の訳し方
形態素を使った単語の覚え方等

第3回 Unit 13 LiquiGlide（特殊コーティング技術でケチャップが水のように）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
読解のポイント整理
意訳の重要性

第4回 Unit 14 Unbreakable Glass（割れないガラスでスマホも安心）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：無生物主語の構文等の訳し方
効率の良い語彙の増やし方：同義語・反義語について

第5回 Unit 15 Robots Are Winning（ロボット優位の時代がやってくる）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文の基本構造
形態素：接頭語について

第6回 Unit 16 Li-Fi（Wi-Fi のイライラにさようなら？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：品詞について
形態素：語幹について

第7回 Unit 17 Enceladus（土星の衛星に海発見！）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文型について
形態素：接尾語について

第8回 Unit 18 The Ninth Planet（ポスト冥王星―太陽系の 9 番目の惑星が見つかる？）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：文の種類
形態素：数字に関係する形態素

第9回 Unit 19 Dyson Sphere（宇宙人が作った巨大構造物）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：転換の言葉
形態素：ギリシャ語起源の言葉（数学・科学関連）

第10回 Unit 20 When Will We See a Great Comet?（もっと見たい大彗星）
（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
読解練習、ライティング、形態素分析
本文内の構文：トピックセンテンス
形態素：亜音速、光合成等を英語で言うとどのようになるか。

第11回 Units 11 & 12 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（１）
本文内の構文：動詞（過去形・進行形）と分詞（現在分詞・過去分詞）の見分け方
本文中の語句の復習

第12回 Units 13 & 14 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（２）
分詞構文と不定詞句の使い分け
本文中の語句の復習

第13回 Units 15 & 16 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（３）

理系英文でよく使われる構文等の整理（分詞構文、不定詞句、関係代名詞等）
本文中の語句の復習

第14回 Units 17 & 18 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（４）
本文中の重要構文の整理
本文中の語句の復習

第15回 Units 19 & 20 復習（授業形式：講義または講義＋演習）

予習内容：わからないところを調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習
復習時間：30分
授業内容の総復習（５）
本文中の重要構文の整理
本文中の語句の復習

定期試験

授業中に指示します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語３（エッセンシャル）**						
英文名　：	Science English (Essential) 3						
担当者　：	武知　薫子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

・最新科学を説明する英語表現を、教本に附属する映像と音声を視聴しながら学びます。
・理論的展開が明快な、短い科学エッセイの読解を行います。
・各受講生が担当課題範囲を決めて翌週に発表する形式を取ります。積極的に授業に参加してください。
・授業には辞書（オンライン辞書も可）を必ず持参しましょう。
・受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理系分野の研究に役立つ基礎的な英語読解力を養う。
基礎英語力の向上と科学英語への実践的な関心を養うことを本授業の教育目標とします。
・平易な科学英文を読み、内容を理解できる。
・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■教科書

[ISBN]9784764740778 『Inside Science―映像で学ぶ最新科学の深層』 (嘉信, 野﨑, 金星堂：2019)

■参考文献

授業内に指示します。

■関連科目

理系英語４（エッセンシャル）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（２号館２階）・datatuj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、ウォームアップ（授業形式：講義）

予習内容：教本の目次及び巻頭の解説に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：授業で説明された内容を整理確認する。
復習時間：30分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について
科学技術英語の特徴

第2回 Unit 01：No Moon at All? （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Unit 01のVideoを視聴し、語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 01のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第3回 Unit01：No Moon at All? （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 01のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第4回 Unit 02：Tackling Violent Wildfires （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 02のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第5回 Unit 02：Tackling Violent Wildfires （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 02のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第6回 Unit 03：Check the Soil First （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 03のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。

演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第7回 Unit 03 : Check the Soil First （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 03のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第8回 Unit 04 : The Beauty of Snowflakes （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 04のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第9回 Unit 04 : The Beauty of Snowflakes （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 04のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第10回 Unit 05 : Coping with the Extreme Weather（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 05のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第11回 Unit 05 : Coping with the Extreme Weather（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き
Unit 05のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第12回 Unit 06 : Is Love an Addiction? （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 06のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第13回 Unit 06 : Is Love an Addiction? （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き
Unit 06のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第14回 Unit 07 : Self-Diving Future （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 07のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第15回 Unit07：Self-Diving Future （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 07のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

定期試験

筆記試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**理系英語３（コンプリヘンション）**						
英文名　：	Science English (Comprehension) 3						
担当者　：	玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

各自の専門分野で英語の論文を読むための準備として、さまざまな自然科学系のトピックをとりあげた教科書を用いた授業を行う。授業においては4-5人でのグループワークを行う機会が多くあるため、自身の考えや疑問点を説明することに努めてほしい。語彙と文法事項の習得を第一とするが、受講者の習熟度に応じてリスニング教材も用いる予定である。予習は必須であり、テキストはかならず各自で購入すること（コピー不可）。また、紙・電子は問わず辞書を持参すること。
受講期間中は、ランゲージスペースを積極的に活用することを推奨する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・理系分野の研究に役立つ英語力を養い、英語で書かれた論文を読み解くことを目ざす。
・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを具体的な英文に関して説明することができる。
・本文で使われた理系の語彙を習得するとともに、英語での読解力を向上させる。
この科目の修得は、近畿大学の教養科目の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

解答に関するポイントを授業内またはUNIPA等でフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784255156538 『English for Science and Technology Students』（奥聡一郎・Gayle Bond Lisa編著，朝日出版：2020.）

■参考文献

授業内で適宜指示する。

■関連科目

理系英語４Ｃ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

玉井研究室（2号館5階）junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション

予習内容：テキストに簡単に目を通し、各Unitの構成を把握しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：30分
オリエンテーションとして、以下を中心に説明する。
・授業のペースや、教科書の各Unitの予習のやり方
・中間・定期試験および授業内のグループワークなどによる成績評価の方法
・テキストや辞書など、授業で準備すべきものについて

第2回　Unit 1: Do you have what it takes? (1)

予習内容：事前学習A・Bの単語・イディオムの意味を確認して、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit1の事前学習および本文の前半部分。技術者・科学者の資質に関する基礎的な語彙を学ぶ。

第3回　Unit 1: Do you have what it takes? (2)

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit1の本文の後半部分およびExercises1～4。技術者・科学者の資質に関する英文を題材にして文法事項を学ぶ。

第4回　Unit 2: English Learning and AI (1)

予習内容：事前学習A・Bの単語・イディオムの意味を確認して、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit2の事前学習および本文の前半部分。人工知能・英語学習に関する基礎的な語彙を学ぶ。

第5回　Unit 2: English Learning and AI (2)

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit2の本文の後半部分およびExercises1～4。人工知能・英語学習に関する英文を題材にして文法事項を学ぶ。

第6回　Unit 3: Bridges (1)

予習内容：事前学習A・Bの単語・イディオムの意味を確認して、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit3の事前学習および本文の前半部分。橋とその構造に関する基礎的な語彙を学ぶ。

第7回　Unit 3: Bridges (2)

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit3の本文の後半部分およびExercises1～4。橋とその構造に関する英文を題材にして文法事項を学ぶ。

第8回　Unit 4: Games (1)

予習内容：事前学習A・Bの単語・イディオムの意味を確認して、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit4の事前学習および本文の前半部分。ゲームとその開発過程に関する基礎的な語彙を学ぶ。

第9回　Unit 4: Games (2)

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit4の本文の後半部分およびExercises1～4。ゲームとその開発過程に関する英文を題材にして文法事項を学ぶ。

第10回　Unit 5: Physics of Jet Coasters (1)

予習内容：事前学習A・Bの単語・イディオムの意味を確認して、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit5の事前学習および本文の前半部分。物理的なエネルギーの種類に関する基礎的な語彙を学ぶ。

第11回　Unit 5: Physics of Jet Coasters (2)

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit5の本文の後半部分およびExercises1～4。物理的なエネルギーの種類に関する英文を題材にして文法事項を学ぶ。

第12回　Unit 6: Smart Cities (1)

予習内容：事前学習A・Bの単語・イディオムの意味を確認して、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit6の事前学習および本文の前半部分。スマートシティとその実現にあたっての課題に関する基礎的な語彙を学ぶ。

第13回　Unit 6: Smart Cities (2)

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit6の本文の後半部分およびExercises1～4。スマートシティに関する英文を題材にして文法事項を学ぶ。

第14回　Unit 7: Tokyo Skytree (1)

予習内容：事前学習A・Bの単語・イディオムの意味を確認して、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit7の事前学習および本文の前半部分。東京スカイツリーの建造とその特徴に関する基礎的な語彙を学ぶ。

第15回　Unit 7: Tokyo Skytree (2)

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit7の本文の後半部分およびExercises1～4。東京スカイツリーに関する英文を題材にして文法事項を学ぶ。

定期試験

Unit1-7の語彙・文法事項を試験範囲とする。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**理系英語３（コンプリヘンション）**						
英文名　：	Science English (Comprehension) 3						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

日々の科学トピックを題材にしたテキストで理系英語の力を身につける。バラエティに富むラインアップで知的好奇心を持って関連用語を身につけながら、自然科学系の内容を英語で掘り下げる。英語での情報収集および発信力、コミュニケーション力を養う。
また受講期間中にランゲージスペースの有効活用するように心がけて下さい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・理系分野の研究に役立つ英語力を養い、英語で書かれた論文を読み解くことを目指す。
・本文で扱われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
・本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力ならびに読解力を向上させる。
・本文に関連した内容で自分の考えを英語で発表できるようにする。
この科目の修得は、近畿大学の教養科目の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

解答に関するポイントを授業内およびGoogle Classroomでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784791972463 『Science Stream / 覗いてみよう、科学の世界【2023年1月16日出荷分より新本体価格 2,000円】』 (Phillip Rowles, 成美堂：2022)

■参考文献

授業内で必要に応じて指示します。

■関連科目

理系英語4

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション＋Unit 1 vocabulary （授業形式：講義、演習）

予習内容：シラバスの通読。クラス内で発表しあう英語での自己紹介を考える。Unit 1 Warm-up
予習時間：60分
復習内容：使用するテキストの概要を知る。
復習時間：20分
<オリエンテーション>
授業の進め方
・予習や復習の仕方について
・小テストや課題について
・ランチタイムリーディングの参加について
受講に関しての注意事項
・出欠/遅刻について
・持参物について
・携帯電話の使用制限について
・Google Classroomについて
・参加態度について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に際しての重要事項について

第2回 Unit1 Sink or Swim 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：単語を調べReadingを訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Readingを復習し音読する。
復習時間：60分
戸立て蜘蛛の生態について理解を深める。

第3回 Unit1 Sink or Swim 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions,Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：90分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第4回 Unit2 Biology of Microbes 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べReading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Readingを復習し音読する。
復習時間：60分
微生物の研究について理解を深める。

第5回 Unit2 Biology of Microbes 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions,Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第6回 Unit4 Owning and Cloning Your Pet 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べReading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Readingを復習し音読する。
復習時間：60分
クローン技術について理解を深める。

第7回 Unit4 Owning and Cloning Your Pet 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions,Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。

復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第8回 Unit 5 Drift Ice Comes 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べReading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Readingを復習し音読する。
復習時間：60分
科学の観点から流氷について理解を深める。

第9回 Unit 5 Drift Ice Comes 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions,Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第10回 Unit 6 Linear Precipitation Band 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べReading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Readingを復習し音読する。
復習時間：60分
線状降水帯発生のメカニズムについて理解を深める。

第11回 Unit 6 Linear Precipitation Band 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions,Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第12回 Unit 7 Pollution Solution 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べReading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Readingを復習し音読する。
復習時間：60分
環境汚染について理解を深める。

第13回 Unit 7 Pollution Solution 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions,Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第14回 Unit 8 Natural Hazards 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べReading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Readingを復習し音読する。
復習時間：60分
自然災害について理解を深める。

第15回 Unit 8 Natural Hazards 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions,Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**理系英語３（コンプリヘンション）**						
英文名　：	Science English (Comprehension) 3						
担当者　：	美濃部　貴子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

・自然科学系ニュース、Smithsonian.comのSmart Newsより、ニュースを厳選し、自然科学、テクノロジー、芸術の分野における興味深いトピックを400～500語程度の英文で学びます。
・理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。
・予習必須のクラスです。予習は必ずしてきましょう。
・授業中にAudioをかけますので、積極的にシャドウイングをしましょう。
・授業には辞書を必ず持参しましょう。
・受講期間中にTOEICの公開テストやTOEIC-IPテストを受講するようにしましょう。
・受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理系分野の研究に役立つ英語力を養い、英語で書かれた論文を読み解くことを目指します。
科学英語への関心と実践的英語力の向上を養うことを本授業の教育目標とします。
・本文に関連した内容の英文を読み、理解することができる。
・本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力を向上させる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は、授業内またはClassroomなどで行います。　定期試験については、受講生と方法を相談の上、フィードバックを行います。

■教科書

[ISBN]9784764741850 『Science in Progress-More Articles from Smithsonian Magazine’s Smart News: 最新の科学をスミソニアンで読み解く』 (宮本恵子, 金星堂：2023)
【留意事項】初回授業時までに購入しておくこと。（コピー不可）
この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

■参考文献

授業にて指示します。

■関連科目

理系英語４（コンプリヘンション）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）urwhaturead@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション、ウォームアップ（授業形式：講義）

予習内容：次回までに、Unit1の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：特にありません。
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について

第2回　Unit 1 Need a Creative Boost? Nap Like Thomas Edison and Salvador Dalí
創造性を高めたければ、エジソンやダリのように昼寝をしよう【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit1のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit1の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第3回　Unit 1 Need a Creative Boost? Nap Like Thomas Edison and Salvador Dalí
創造性を高めたければ、エジソンやダリのように昼寝をしよう 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit2の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容： Unit1 全部の総復習
復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第4回　Unit2：Curly the Curling Robot Can Beat the Pros at Their Own Game
カーリングロボットの「カーリー」はプロ相手の試合で大活躍 【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit2のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit２の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第5回　Unit2：Curly the Curling Robot Can Beat the Pros at Their Own Game
カーリングロボットの「カーリー」はプロ相手の試合で大活躍 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit3の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit2 全部の総復習

復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第6回 Unit 3　　Italian Scientists Create Rising Pizza Dough without Yeast
イタリアの科学者はイースト菌を使わないピザ生地を誕生させた【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit3のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit3の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第7回 Unit 3　　Italian Scientists Create Rising Pizza Dough without Yeast
イタリアの科学者はイースト菌を使わないピザ生地を誕生させた【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit4の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit 1-3 総復習（授業で視聴した動画(Classroom掲載)を含む）
復習時間：90分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第8回 小テスト (Unit 1-3) および、Unit 4 Plastic Waste Can Be Transformed into Vanilla Flavoring
プラスチックごみがバニラエッセンスに姿を変える【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit4のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit4の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・小テスト (Unit 1-3、及び、授業で視聴した動画(Classroom掲載))
Unit4について、
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第9回 Unit 4　　Plastic Waste Can Be Transformed into Vanilla Flavoring
プラスチックごみがバニラエッセンスに姿を変える 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit5の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit4 全部の総復習
復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第10回 Unit 5　Gas Stoves Are Worse for Climate and Health than Previously Thought
ガスコンロは思っていたよりも気候と健康に悪いことがわかった 【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit5のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit５の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第11回 Unit 5　Gas Stoves Are Worse for Climate and Health than Previously Thought
ガスコンロは思っていたよりも気候と健康に悪いことがわかった 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit６の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit５ 全部の総復習

復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第12回 Unit 6　This Mushroom-Based Leather Could Be the Next Sustainable Fashion Material
キノコで創る人工レザーは次世代を担うサステナブルなファッション素材 【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit 6 のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit 6 の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第13回 Unit 6　This Mushroom-Based Leather Could Be the Next Sustainable Fashion Material
キノコで創る人工レザーは次世代を担うサステナブルなファッション素材 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit 7 の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit 6 全部の総復習
復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第14回 Unit 7　Scientists Build an Artificial Fish that Swims on Its Own Using Human Heart Cells
科学者はヒトの心臓細胞を使って泳ぐ人工魚を創り出した 【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit 7 のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit 7 の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第15回 Unit 7　Scientists Build an Artificial Fish that Swims on Its Own Using Human Heart Cells
科学者はヒトの心臓細胞を使って泳ぐ人工魚を創り出した 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：定期試験のための勉強
予習時間：30分
復習内容：定期試験（Unit4~7）の総復習、 及び、授業で視聴した動画(Classroom掲載)の復習
復習時間：100分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
総復習、定期試験についての詳細

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語３（プレゼンテーション）**						
英文名　：	Science English (Presentation) 3						
担当者　：	寺脇　圭子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを、テキストやモデルプレゼンテーションによる実例演習を通して学びます。英語の運用能力の向上を念頭に、プレゼンテーションの準備、発表、評価を繰り返す中で段階的に実践的なプレゼンテーションスキルの育成を目指します。
学生は、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

英語プレゼンテーションの組み立ての基本的な知識とスキル、および、効果的なプレゼンテーションを行うための言語材料を学び、論理的で説得力のあるプレゼンテーションを行う英語の運用能力を身につけることを目標とします。
理系分野の研究に役立つ基礎的な英語力を身に着け、英語による情報発信力を養います。
この科目の修得は、学部ディプロマポリシー５、近畿大学の教養教育の目的２の達成に関与しています

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
小テスト・課題 30%
プレゼンテーション 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784342550126 『This is my presentation!―動画を活用する英語プレゼンテーションの基礎』 (信行, 本名, 桐原書店：2019)

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

理系英語４P

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階） k-terawaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、Unit 1 Enjoy Your Presentation in English (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：自己紹介文の準備
予習時間：40分
復習内容：テキストを使って語句の復習
復習時間：30分
・授業の進め方を確認する。[授業の目的、授業計画、指導方法、評価方法]
・Unit 1の演習を通し、このコースで学ぶ、プレゼンテーションの基本を確認する。

第2回 Unit 1 Enjoy Your Presentation in English (2) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：Expression Boxの語句・表現の復習。自分の原稿の見直し。
復習時間：60分
・自己発信の英語を学ぶ
自分のこと、日本のことを英語で言う。
英語プレゼンテーションの枠組みを学ぶ。

第3回 Unit 2 Talking about Yourself (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：Expression Boxの語句・表現の復習。パワーポイントの準備
復習時間：60分
・パワーポイントの利用
パワーポイントを使って、視覚的な資料の効果を学ぶ。

第4回 Unit 2 Talking about Yourself (2) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：家族を紹介する原稿を考えておく
予習時間：60分
復習内容：作ったプレゼンテーション資料の反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
パワーポイントを使って、家族を紹介する原稿を仕上げる。

第5回 Unit 3Express Yourself (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：Expression Boxの語句・表現の復習。原稿の見直し。
復習時間：60分
・50語で語ろう
短い語数に収める工夫をする。

第6回 Unit 3　Express Yourself (2) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現のチェック。原稿の文法チェック
予習時間：60分
復習内容：作ったプレゼンテーション資料の反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
50語で作った現行の内容を考える。
論理性・明瞭さ・説得力

第7回 Unit 4 Talking about Hobbies and Interests (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーション原稿を見直しておく。
復習時間：60分
・ダイナミックな話し方
ボディーランゲージ・姿勢・視線・話し方・身振り

第8回 Unit 4 Talking about Hobbies and Interests (2) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：発表の準備
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの反省と、改善点を考える。

復習時間：60分
・発表（プレゼンテーション）
ボディーランゲージ・姿勢・視線・話し方・身振りを考えながら発表する。

第9回　Unit 5 Talking about Your University (1)　(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：データ資料の準備、原稿の内容を確認する。
復習時間：60分
・データ活用
データ提示のツールと効果的なデータの種類を考える

第10回　Unit 5 Talking about Your University (2)　(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Expression Boxの語句・表現のチェック。英文の文法チェック
予習時間：60分
復習内容：作ったプレゼンテーション資料の反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
データと英文原稿のバランスを考えながら、プレゼンテーション資料を作成する。

第11回　Unit 6 Your Future Plans (1)　(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：原稿内容のチェック。
復習時間：60分
・パラグラフの構造
導入部・展開部・結論部で英文原稿を構成する。

第12回　Unit 6 Your Future Plans (2)　(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Expression Boxの語句・表現のチェック。英文の文法チェック
予習時間：60分
復習内容：作ったプレゼンテーション資料の反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
３パラグラフで作った原稿の内容を吟味する。
論理性・明瞭さ・説得力

第13回　Unit 7 Expressing Appreciation (1)　(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：原稿を確認。
復習時間：60分
・聞き上手になる
パフォーマンスに耳を傾ける。
質問、確認をする方法。

第14回　Unit 7 Expressing Appreciation (2)　(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：プレゼンテーション原稿の確認、準備。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーション資料の反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
・ペアワーク
お互いのプレゼンターションに耳を傾けよう。

第15回　総復習、課題作成

予習内容：今までの学習内容の復習、課題作成の準備
予習時間：60分
復習内容：Unit 1からUnit 7までの要点の総復習
復習時間：60分
・Unit 1からUnit 7までの要点の総復習を行う。
コース内で学習した内容から課題を作成、仕上げる。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**理系英語３（プレゼンテーション）**						
英文名　：	Science English (Presentation) 3						
担当者　：	中萩　三尾 エルザ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

英語でのプレゼンテーションに関するスキルをテキストやモデルスピーチを通して学びます。英語で与えられたテーマ、もしくは自身で選んだテーマについて自己表現を交えたプレゼンテーションを段階的に実践していきます。また他の学生のプレゼンテーションを通して、英語で表現されたテーマを理解・共有しディスカッションすることも目的とします。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理系分野の研究に役立つ基礎的な英語力を身に着け、英語による情報発信力を養う。英語でのプレゼンテーションスキルを身につける。プレゼンテーション時の姿勢、ボディランゲージ、声のトーン、視線など、短時間で効果的なプレゼンテーションの進め方を養います。
この科目の習得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に開与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
小テスト・課題 30%
プレゼンテーション 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験及び課題の解説をUNIVERSAL PASSPORT等を通して記載いたします。

■教科書

[ISBN]9784791934249 『Winning Presentations―動画で学ぶ英語プレゼンテーション-覚えておきたい8つのモデル』 (彰, 森田, 成美堂：2018)

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

理系英語４（プレゼンテーション）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・elzanakahagi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■**授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間**

第1回 オリエンテーション　Unit1: Presentation Structure 1.（授業形式：講義）

予習内容：教科書全体に目を通しておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習。
復習時間：30分
授業の進め方について（目的、計画、指導方法、参加態度、総合評価、評価方法）
自分のプレゼンテーションのテーマを考える。

第2回 Unit 1: Presentation structure 2.（授業形式：講義）

予習内容：自己紹介でよく使用する英語の表現を予習する。テキストを用いて、新しい用語にふれ、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）グループ分けし、それぞれのプレゼンテーションのテーマを決める。自由にテーマを選ぶ、（30分）。
（テーマの例:Hybrid cars,　advertisements, organic foods, Japanese funeral, trailer house, LED, bridges, traffic signal, tower, tricks and magic, fiberscope, electric knife, bridge, Olympic, patent right, Japanese foods, sightseeing in Japan, etc.）
b）Unit 1: Presentation structure 2. (60分)。　プレゼンテーションのスキル　2

第3回 Unit 2: Presentation skills 1.（授業形式：講義　）

予習内容：a）テーマに対してアプローチ方法を考える基礎作り。
b）テキストを用いて、新しい用語にふれ、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）テーマについて、グループ内でディスカッションする。
b）Unit 2: Presentation skills 1.　プレゼンテーションのスキル1

第4回 Unit 2: Presentation skills 2.（授業形式：講義）

予習内容：a）テーマに対してアプローチ方法を考える基礎作り。
b）テキストを用いて、新しい用語にふれ、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマについて、グループ内でディスカッションする。
b）Unit 2: Presentation skills 2.　プレゼンテーションのスキル2

第5回 Unit 3: Preparing for your presentation 1 .（授業形式：講義）

予習内容：a）テーマに対してアプローチ方法を考える基礎作り。
b）テキストを用いて、新しい用語にふれ、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマについて、グループ内でディスカッションする。
b）Unit 3: Preparing for your presentation 1．　情報収集と情報理論1

第6回 Unit4 : How to arrange a presentation setting 1 （授業形式：講義）

予習内容：a）それぞれのテーマについて必要な情報を収集し、さらに英語での表現を予習する
b）教科書を通して英語での表現を予習する。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマについて、グループ内でディスカッションする。（30分）。
　　テーマに対してアプローチ方法を考える基礎作り。

b）Unit4 : How to arrange a presentation setting 1
　プレゼンンテーション環境の準備。人を紹介する時のポイント、ボディランゲージなど。

第7回 Unit4 : How to arrange a presentation setting 2 （授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。

予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
プレゼンンテーション環境の準備。

第8回 Unit 5 Listing 1 列挙型プレゼンテーション。（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語にふれ、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
新しい言語を学ぶ３つのコツ　1
ボディランゲージでの表現について学び、演習する。

第9回 Review – 振り返り （授業形式：講義及びフリーディスカッション）

予習内容：これまでの授業で解らなかった点や、もっとディスカッションしたい点など。
予習時間：30分
復習内容：これまでの授業で解らなかった点や、もっとディスカッションしたい点など。
復習時間：30分
プレゼンテーションに関して改善できる点、補足しなければいけない点、など
自由発言、ディスカッション

第10回 Unit 5 Listing 2 （授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマをそれぞれのプレゼンテーション実践演習。１日３人まで。（30分)
b）Unit 5 Listing 2 列挙型プレゼンテーション。新しい言語を学ぶ３つのコツ 2（60分）
　ボディランゲージでの表現について学び、演習する。

第11回 Unit 6　Classification - 1 （授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語にふれ、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマをそれぞれのプレゼンテーション実践演習。１日３人まで。（30分)
b）Unit 6　Classification - 1 分類型プレゼンテーション　-1
　教科書を通して課題に取り組む。また場所紹介の作成。

第12回 Unit 6　Classification - 2（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語にふれ、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマをそれぞれのプレゼンテーション実践演習。１日３人まで。（30分)
b）Unit 6　Classification - 2 分類型プレゼンテーション　– 2 (60分)
　教科書を通して課題に取り組む。また場所紹介の作成。

第13回 Process自由。最低30分ぐらい。

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語にふれ、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマをそれぞれのプレゼンテーション実践演習。１日３人まで。（30分）
b）Process - プロセス型プレゼンテーション　(60分)
　アプリのダウンロード方法

第14回 Unit 8 Investigation 調査型プレゼンテーション（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習
復習時間：30分

学内調査報告　(60分)
順序立てて英語で紹介することについて教科書を通して学ぶ。
課題に取り組む。

第15回　Unit 10　 Persuasion 1（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習
復習時間：30分
a）他のグループが選んだテーマについて、グループ内でディスカッションする。
　個人が選んだテーマについてプレゼンテーションの実践。（30分）
b）Unit 10　 Persuasion 1 説得型プレゼンテーション(60分)

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語４（エッセンシャル）**						
英文名　：	Science English (Essential) 4						
担当者　：	武知　薫子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：							

■授業概要

・最新科学を説明する英語表現を、教本に附属する映像と音声を視聴しながら学びます。
・理論的展開が明快な、短い科学エッセイの読解を行います。
・各受講生の担当課題範囲を決め翌週に発表する形式を取ります。積極的に授業に参加してください。
・授業には辞書（オンライン辞書も可）を必ず持参しましょう。
・受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけましょう。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理系分野の研究に役立つ基礎的な英語読解力を養う。
基礎英語力の向上と科学英語への実践的な関心を養うことを本授業の教育目標とします。
・平易な科学英文を読み、内容を理解できる。
・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■教科書

[ISBN]9784764740778 『Inside Science―映像で学ぶ最新科学の深層』 (嘉信, 野﨑, 金星堂：2019)

■参考文献

授業内に指示します。

■関連科目

理系英語３（エッセンシャル）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（２号館２階）・datatuj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション、ウォームアップ（授業形式：講義）

予習内容：教本の目次及び巻頭の解説に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：授業で説明された内容を整理確認する。
復習時間：30分
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について
科学技術英語の特徴

第2回 Unit 08：No Needle, No Thread?（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Unit 08のVideoを視聴し、語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 08のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第3回 Unit 08：No Needle, No Thread?（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 08のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第4回 Unit 09：Aiming for a Perfect Squeeze （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 09のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第5回 Unit 09：Aiming for a Perfect Squeeze （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 09のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第6回 Unit 10：Identifying Fake Drugs （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 10のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。

演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第7回 Unit 10 : Identifying Fake Drugst （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 10のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第8回 Unit 11 : Sensory Judgement is Important （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 11のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第9回 Unit 11 : Sensory Judgement is Important （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 11のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第10回 Unit 12 : Dangerous Debris in Space（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 12のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第11回 Unit 12 : Dangerous Debris in Space（後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き
Unit 12のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第12回 Unit 13 : A Safer Mission to Mars （前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 13のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第13回 Unit 13 : A Safer Mission to Mars （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き
Unit 13のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第14回 Unit 14 : Birds Know How to Glide（前半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
Unit 14のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

第15回 Unit 14：Birds Know How to Glide （後半）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。
予習時間：30分
復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。
復習時間：60分
前回に引き続き、
Unit 14のVideoを視聴し、用いられる語彙を確認する。
演習を通して、本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

定期試験

筆記試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**理系英語４（コンプリヘンション）**						
英文名 ：	Science English (Comprehension) 4						
担当者 ：	玉井　潤野						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

各自の専門分野で英語の論文を読むための準備として、さまざまな自然科学系のトピックをとりあげた教科書を用いた授業を行う。授業においては4-5人でのグループワークを行う機会が多くあるため、自身の考えや疑問点を説明することに努めてほしい。語彙と文法事項の習得を第一とするが、受講者の習熟度に応じてリスニング教材も用いる予定である。予習は必須であり、テキストはかならず各自で購入すること（コピー不可）。また、紙・電子は問わず辞書を持参すること。
受講期間中は、ランゲージスペースを積極的に活用することを推奨する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・理系分野の研究に役立つ英語力を養い、英語で書かれた論文を読み解くことを目ざす。
・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを具体的な英文に関して説明することができる。
・本文で使われた理系の語彙を習得するとともに、英語での読解力を向上させる。
この科目の修得は、近畿大学の教養科目の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

解答に関するポイントを授業内またはUNIPA等でフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784255156538 『English for Science and Technology Students』（奥聡一郎・Gayle Bond Lisa編著，朝日出版：2020.）

■参考文献

授業内で適宜指示する。

■関連科目

理系英語３Ｃ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

玉井研究室（2号館5階）junyatamai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：テキストに簡単に目を通し、各Unitの構成を把握しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：30分
オリエンテーションとして、以下を中心に説明する。
・授業のペースや、教科書の各Unitの予習のやり方
・中間・定期試験および授業内のグループワークなどによる成績評価の方法
・テキストや辞書など、授業で準備すべきものについて

第2回　Unit 8: Sportswear and Technology (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前学習A・Bに解答し、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit8の事前学習および本文の前半部分。スポーツと科学技術のつながりについての基礎的な語彙・表現を学ぶ。

第3回　Unit 8: Sportswear and Technology (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit8の本文の後半部分およびExercises1～4。スポーツの分野における科学技術についての英文を題材にして、文法事項を学ぶ。

第4回　Unit 9: 3-D Printers / History of Printers (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前学習A・Bに解答し、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit9の事前学習および本文の前半部分。３Ｄプリンタに至る印刷機の歴史についての基礎的な語彙・表現を学ぶ。

第5回　Unit 9: 3-D Printers / History of Printers (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit9の本文の後半部分およびExercises1～4。３Ｄプリンタについての英文を題材にして、文法事項を学ぶ。

第6回　Unit 10: Drones (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前学習A・Bに解答し、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit10の事前学習および本文の前半部分。ドローン開発の歴史やその用途についての基礎的な語彙・表現を学ぶ。

第7回　Unit 10: Drones (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit10の本文の後半部分およびExercises1～4。ドローン技術の発展についての英文を題材にして、文法事項を学ぶ。

第8回　Unit 11: Problems with Plastics (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前学習A・Bに解答し、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit11の事前学習および本文の前半部分。プラスチック製品の特徴や、それが引き起こす環境問題についての基礎的な語

彙・表現を学ぶ。

第9回　Unit 11: Problems with Plastics (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit11の本文の後半部分およびExercises1～4。プラスチックが原因である環境問題についての英文を題材にして、文法事項を学ぶ。

第10回　Unit 12: Usable Water for the World (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前学習A・Bに解答し、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit12の事前学習および本文の前半部分。資源としての水の用途や重要性についての基礎的な語彙・表現を学ぶ。

第11回　Unit 12: Usable Water for the World (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit12の本文の後半部分およびExercises1～4。水資源の重要性についての英文を題材にして、文法事項を学ぶ。

第12回　Unit 13: Origami Engineering (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前学習A・Bに解答し、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit13の事前学習および本文の前半部分。技術という観点から見た折り紙についての基礎的な語彙・表現を学ぶ。

第13回　Unit 13: Origami Engineering (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit6の本文の後半部分およびExercises1～4。折り紙と技術の関係についての英文を題材にして、文法事項を学ぶ。

第14回　Unit 14: Global Engineering (1)（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前学習A・Bに解答し、本文前半を読んでわからない単語等を調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit14の事前学習および本文の前半部分。グローバル化の時代における技術者の役割についての基礎的な語彙・表現を学ぶ。

第15回　Unit 14: Global Engineering (2)（授業形式：講義および演習）

予習内容：本文を最後まで読み、わからない単語等を確認し、Exercisesにすべて解答すること。
予習時間：90分
復習内容：授業内で学んだ語彙・文法事項の復習すること。
復習時間：60分
教科書Unit14の本文の後半部分およびExercises1～4。グローバル化の時代における技術者の役割についての英文を題材にして、文法事項を学ぶ。

定期試験

Unit8-14の語彙・文法事項を試験範囲とする。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語４（コンプリヘンション）**						
英文名　：	Science English (Comprehension) 4						
担当者　：	根来　玲子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

日々の科学トピックを題材にしたテキストで理系英語の力を身につける。バラエティに富むラインアップで知的好奇心を持って関連用語を身につけながら、自然科学系の内容を英文で掘り下げる。また英語での情報収集や発信力、コミュニケーション力を養う。また受講期間中にランゲージスペースの有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・理系分野の研究に役立つ英語力を養い、英語で書かれた論文を読み解くことを目指す。
・本文で扱われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
・本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力ならびに読解力を向上させる。
・本文に関連した内容で自分の考えを英語で発表できるようにする。
この科目の修得は、近畿大学の教養科目の目的２および５の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

解答に関するポイントを授業内およびGoogle Classroomでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784791972463 『Science Stream / 覗いてみよう、科学の世界』 (Phillip Rowles, 成美堂：2022)

■参考文献

授業内で必要に応じて指示します。

■関連科目

理系英語３

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)　・rnegoro@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■**授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間**

第1回 オリエンテーション ＋ Unit 10 vocabulary （授業形式：講義、演習）

予習内容：夏休みの出来事を英語で発表できるようにする。シラバスの通読。Unit10 Warm-up
予習時間：30分
復習内容：前期を振り返り、後期のテキストの概要を知る。
復習時間：30分
<オリエンテーション>
授業の進め方
・予習や復習の仕方について
・小テストや課題について
・ランチタイムリーディングの参加について
受講に関しての注意事項
・出欠/遅刻について
・持参物について
・携帯電話の使用制限について
・Google Classroomについて
・参加態度について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に際しての重要事項について
これらに関しては「理系英語３C」でも同様なので確認程度になります。

第2回 Unit 10 Underground Source of Energy 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：単語を調べ、Readingを訳し、内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Reading を復習し音読する。
復習時間：60分
再生可能エネルギーとしての地熱について理解を深める。

第3回 Unit 10 Underground Source of Energy 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions, Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：90分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第4回 Unit 14 Nature is Our Greatest Teacher 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べ、Reading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Reading を復習、音読する。
復習時間：60分
バイオミミクリー（生体模倣）について理解を深める。

第5回 Unit 14 Nature is Our Greatest Teacher 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions, Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第6回 Unit 16 Intelligence Driving Our Future 前半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べ、Reading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Reading を復習、音読する。
復習時間：60分
自動運転車について理解を深める。

第7回 Unit 16 Intelligence Driving Our Future 後半 （授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions, Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。

復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第8回 Unit 17　Hay Fever Horror 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べ、Reading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Reading を復習、音読する。
復習時間：60分
無花粉すぎなど花粉症対策について理解を深める。

第9回 Unit 17　Hay Fever Horror　後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions, Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第10回 Unit 18 Pleasure Threshold　前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べ、Reading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Reading を復習、音読する。
復習時間：60分
依存をもたらす脳の働きについて理解を深める。

第11回 Unit 18 Pleasure Threshold　後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions, Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第12回 Unit 19　Stem Cell Heaven or Hell　前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べ、Reading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Reading を復習、音読する。
復習時間：60分
幹細胞の研究について理解を深める。

第13回 Unit 19　Stem Cell Heaven or Hell　後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions, Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

第14回　Unit 20　4th Dimension of Insects 前半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Warm-upをしてから、単語を調べ、Reading を訳し内容を把握しておく。
予習時間：90分
復習内容：Warm-upを確認し、Reading を復習、音読する。
復習時間：60分
昆虫食について理解を深める。

第15回　Unit 20　4th Dimension of Insects　後半　（授業形式：講義、演習）

予習内容：Comprehension Questions, Summary, Grammar check, Writing をやっておく。
予習時間：60分
復習内容：語彙や文法ポイントを復習する。
復習時間：60分
Reading の内容をふまえて、Agree or Disagree? Why? で自分の考えを表現し、クラス内で意見を発表しあう。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**理系英語４（コンプリヘンション）**						
英文名　：	Science English (Comprehension) 4						
担当者　：	美濃部　貴子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

・自然科学系ニュース、Smithsonian.comのSmart Newsより、ニュースを厳選し、自然科学、テクノロジー、芸術の分野における興味深いトピックを400～500語程度の英文で学びます。
・理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。
・予習必須のクラスです。予習は必ずしてきましょう。
・授業中にAudioをかけますので、積極的にシャドウイングをしましょう。
・授業には辞書を必ず持参しましょう。
・受講期間中にTOEICの公開テストやTOEIC-IPテストを受講するようにしましょう。
・受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけてください。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理系分野の研究に役立つ英語力を養い、英語で書かれた論文を読み解くことを目指します。
科学英語への関心と実践的英語力の向上を養うことを本授業の教育目標とします。
・本文に関連した内容の英文を読み、理解することができる。
・本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力を向上させる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 20%
口頭発表および課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや課題の解答・要点の解説は、授業内またはClassroomなどで行います。　定期試験については、受講生と方法を相談の上、フィードバックを行います。

■教科書

[ISBN]9784764741850 『Science in Progress-More Articles from Smithsonian Magazine’s Smart News: 最新の科学をスミソニアンで読み解く』 (宮本恵子, 金星堂：2023)
【留意事項】初回授業時までに購入しておくこと。（コピー不可）
この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

■参考文献

授業にて指示します。

■関連科目

理系英語４（コンプリヘンション）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）urwhaturead@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション、ウォームアップ（授業形式：講義）

予習内容：次回までに、Unit8の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：特にありません。
授業の進め方の説明
・予習の進め方
・授業の進め方
・課題
受講に際しての注意事項
・欠席／遅刻について
・忘れ物（テキスト・辞書）について
・携帯電話の使用制限について
・定期試験について
・総合評価について
その他、受講に関する注意点について

第2回　Unit 8　　Research Shows Checking Your Phone Is Contagious Like Yawning
まるであくびのように、スマホチェックも次々と伝染する【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit８のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit８の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第3回　Unit 8　　Research Shows Checking Your Phone Is Contagious Like Yawning
まるであくびのように、スマホチェックも次々と伝染する 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit９の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容： Unit８ 全部の総復習
復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第4回　Unit 9　　To Save the Corpse Flower, Horticulturists Are Playing the Role of Matchmakers
絶滅の危機にある「死体花」を救おうと、園芸家たちが立ち上がった【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit９のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit９の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第5回　Unit 9　　To Save the Corpse Flower, Horticulturists Are Playing the Role of Matchmakers
絶滅の危機にある「死体花」を救おうと、園芸家たちが立ち上がった 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit10の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit９ 全部の総復習

復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第6回 Unit 10　Robot Jumps a Record-Breaking 100 Feet in the Air
ロボットはゆうゆうと30mジャンプして新記録をつくった【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit10のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit10の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第7回 Unit 10　Robot Jumps a Record-Breaking 100 Feet in the Air
ロボットはゆうゆうと30mジャンプして新記録をつくった【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit11の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit 8-10 総復習（授業で視聴した動画(Classroom掲載)を含む）
復習時間：90分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第8回 小テスト (Unit 8-10) および、Unit 11　Space Is Destroying Astronauts' Red Blood Cells
宇宙飛行士の赤血球は宇宙で破壊されている【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit11のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit11の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・小テスト (Unit 8-10、及び、授業で視聴した動画(Classroom掲載))
Unit11について、
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第9回 Unit 11　Space Is Destroying Astronauts' Red Blood Cells
宇宙飛行士の赤血球は宇宙で破壊されている 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit12の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit11 全部の総復習
復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第10回 Unit 12　These Scientists Plan to Fully Resurrect a Woolly Mammoth within the Decade
マンモスを10年以内に完全復活させる計画が進行中 【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit12のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit12の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第11回 Unit 12　These Scientists Plan to Fully Resurrect a Woolly Mammoth within the Decade
マンモスを10年以内に完全復活させる計画が進行中 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit13の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit12 全部の総復習

復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第12回 Unit 13 Scientists Create First 3-D Printed Wagyu Beef
ついに３Dプリンターから初の和牛肉が登場 【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit13のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit13の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第13回 Unit 13 Scientists Create First 3-D Printed Wagyu Beef
ついに３Dプリンターから初の和牛肉が登場 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容： 次回までに、Unit14の本文全体を通読する。Before You Readの回答
予習時間：90分
復習内容：Unit13 全部の総復習
復習時間：30分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
・関連する動画を視聴して、グループでディスカッションをする。

第14回 Unit 14 Scientists Unveiled the World’s First Living Robots Last Year. Now, They Can Reproduce
昨年発表された世界初の生体ロボット。今は子孫を残せることに 【前半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：次回までに、Unit14のComprehension Questionsを解く。
予習時間：90分
復習内容：Unit14の語彙･熟語を復習し、本文を再読する。
復習時間：30分
・Before You Readの答えと解説。
・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。
・グループに分かれて、本文を読み、各段落の要約を書く。そして発表。

第15回 Unit 14 Scientists Unveiled the World’s First Living Robots Last Year. Now, They Can Reproduce
昨年発表された世界初の生体ロボット。今は子孫を残せることに 【後半】（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：定期試験のための勉強
予習時間：30分
復習内容：定期試験（Unit8~14）の総復習、 及び、授業で視聴した動画(Classroom掲載)の復習
復習時間：100分
本文の理解をさらに深めるために、
・Comprehension Questionsの答えと解説。
総復習、定期試験についての詳細

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**理系英語４（プレゼンテーション）**						
英文名　：	Science English (Presentation) 4						
担当者　：	寺脇　圭子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを、テキストやモデルプレゼンテーションによる実例演習を通して学びます。英語の運用能力の向上を念頭に、プレゼンテーションの準備、発表、評価を繰り返す中で段階的に実践的なプレゼンテーションスキルの育成を目指します。
学生は、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

英語プレゼンテーションの組み立ての基本的な知識とスキル、および、効果的なプレゼンテーションを行うための言語材料を学び、論理的で説得力のあるプレゼンテーションを行う英語の運用能力を身につけることを目標とします。
理系分野の研究に役立つ基礎的な英語力を身に着け、英語による情報発信力を養います。
この科目の修得は、学部ディプロマポリシー５、近畿大学の教養教育の目的２の達成に関与しています

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
小テスト・課題 30%
プレゼンテーション 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

■教科書

[ISBN]9784342550126 『This is my presentation!―動画を活用する英語プレゼンテーションの基礎』 (信行, 本名, 桐原書店：2019)

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

理系英語3P

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階） k-terawaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

該当科目開講時の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Unit 8 Social Activities (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：授業ノートの復習。原稿作成準備
復習時間：60分
・リスナーや目的に応じた工夫
リスナーを特定する
リスナーに適した話し方を選ぶ

第2回 Unit 8 Social Activities (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ペアワークの準備。原稿チェック
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーション資料の反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
・ペアワーク
リスナーや目的に応じて話し方を工夫し、実践する。

第3回 Unit 9　Expressing Your Opinion (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーション原稿のチェック
復習時間：60分
・明瞭な発音
原稿作成
句読点、重要語句の前のポーズを考える。

第4回 Unit 9　Expressing Your Opinion (2) （授業形式：演習）

予習内容：プレゼンターション原稿チェック、準備
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
発表（プレゼンテーション）
発音やポーズに気を付けて発表する。

第5回 Unit 10　Giving a Presentation about Japan (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：察し（了解事項の共有）についての復習。原稿チェック
復習時間：60分
・察しの文化を越えて
察し（了解事項の共有）

第6回 Unit 10　Giving a Presentation about Japan (2) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：原稿チェック。察しの復習
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
・ペアワーク
察しが克服できるか

第7回 Unit 11 Old Japanese Sayings (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：原稿の構造確認。
復習時間：60分
・スピーチの構造
筋道をはっきりさせる。スピーチの流れを確認する。

第8回 Unit 11 Old Japanese Sayings (2) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ことわざの説明の準備。内容チェック

予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
・ことわざを使ってプレゼンテーションする。
論理性・説得力・流れ。

第9回 Unit 12 Describing Things Japanese (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：ハンドアウトの準備、原稿の内容を確認する。
復習時間：60分
・ハンドアウトの用意
効果的なハンドアウト選び

第10回 Unit 12 Describing Things Japanese (2) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現のチェック。ハンドアウトの吟味
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーション資料の反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
・ハンドアウトの利用法
話のポイントを示す場合と話の詳細を示す場合

第11回 Unit 13 Current Issues in Japanese Society (1) （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：原稿内容のチェック。
復習時間：60分
・国際言語としての英語
国際言語としての英語を考える。

第12回 Unit 13 Current Issues in Japanese Society（2） （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：トピックの吟味
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーション資料の反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
・資料を使ってプレゼンテーション原稿を仕上げる。
資料を探す。
論理性・明瞭さ・説得力

第13回 発表（プレゼンテーション）(授業形式：演習)

予習内容：プレゼンテーションの準備。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの反省と、改善点を考える。
復習時間：60分
・自分で選んだトピックをプレゼンターションする。
パフォーマンスを工夫する

第14回 Unit 14 Current Issue in International Relations （授業形式：演習を含む講義）

予習内容：Expression Boxの語句・表現に目を通しておく。このunitで学ぶ、プレゼンテーションの確認をしておく。
予習時間：60分
復習内容：TPOを考えてのプレゼンテーションの工夫の復習
復習時間：60分
・フォーマルな言い方とインフォーマルな言い方
時や場面においてのプレゼンテーションの工夫を考える。

第15回 Unit 15 Living in a Globalization Society
総復習、課題作成

予習内容：今までの学習内容の復習、課題作成の準備
予習時間：60分
復習内容：Unit 8からUnit 15までの要点の総復習
復習時間：60分
・グローバル化社会に求められるインクルーシブな英語の使い方。

・Unit 8からUnit 15までの要点の総復習を行う。
コース内で学習した内容から課題を作成、仕上げる。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**理系英語４（プレゼンテーション）**						
英文名　：	Science English (Presentation) 4						
担当者　：	中萩　三尾 エルザ						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	外国語科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限　食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

英語でのプレゼンテーションに関するスキルをテキストやモデルスピーチを通して学びます。英語で与えられたテーマ、もしくは自身で選んだテーマについて自己表現を交えたプレゼンテーションを段階的に実践していきます。また他の学生のプレゼンテーションを通して、英語で表現されたテーマを理解・共有しディスカッションすることも目的とします。受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がけること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

理系分野の研究に役立つ基礎的な英語力を身に着け、英語による情報発信力を養う。英語でのプレゼンテーションスキルを身につける。プレゼンテーション時の姿勢、ボディランゲージ、声のトーン、視線など、短時間で効果的なプレゼンテーションの進め方を養います。
この科目の習得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に開与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
小テスト・課題 30%
プレゼンテーション 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験及び課題の解説をUNIVERSAL PASSPORT等を通して記載いたします。

■教科書

[ISBN]9784791934249 『Winning Presentations―動画で学ぶ英語プレゼンテーション-覚えておきたい8つのモデル』 (彰, 森田, 成美堂：2018)

■参考文献

授業内で指示します。

■関連科目

理系英語３（プレゼンテーション）

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・elzanakahagi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■**授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間**

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：教科書全体に目を通しておく。
予習時間：30分
復習内容：授業内容の復習。
復習時間：30分
授業の進め方について（目的、計画、指導方法、参加態度、総合評価、評価方法）
a)グループ分けし、それぞれのプレゼンテーションのテーマを決める。自由にテーマを選ぶ（30分）。
（テーマの例:Hybrid cars, advertisements, organic foods, Japanese funeral, trailer house, LED, bridges, traffic signal, tower, tricks and magic, fiberscope, electric knife, bridge, Olympic, patent right, Japanese foods, sightseeing in Japan, etc.）

第2回 quick review 1（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して1学期で学んだ内容を復習し、覚えておく点をあげる。
予習時間：30分
復習内容：教科書を通して1学期で学んだ内容を復習し、覚えておく点をあげる。
復習時間：30分
b） 1 学期のquick review 1（important points) (60分)

第3回 quick review 1（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して1学期で学んだ内容を復習し、覚えておく点をあげる。
予習時間：30分
復習内容：教科書を通して1学期で学んだ内容を復習し、覚えておく点をあげる。
復習時間：30分
b） 1 学期のquick review 1（important points) (60分)

第4回 quick review 1（授業形式：講義）

予習内容：報告型プレゼンテーションの実践。新しい用語に触れる、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
b） 1 学期のquick review 1（important points) (60分)

第5回 Unit 9: Giving your presentation 2（授業形式：講義）

予習内容：報告型プレゼンテーションの実践
教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語に触れる、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマについて、グループ内でディスカッションする。 （30分）
テーマに対してアプローチ方法を考える基礎作り。
b) Unit 9: Giving your presentation 2 （60分）

第6回 Unit 11: Type 6 Problem and Solution 1（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語に触れる、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマについてアプローチ方法を考える基礎作り。 (30分)
b）Unit 11: Type 6 Problem and Solution 1 (60分)
問題解決型プレゼンテーション。交通渋滞の問題点と解決策

第7回 Unit 11 : Type 6: Problem and Solution 2（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語に触れる、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）習内容：それぞれのテーマについて必要な情報を収集し、さらに英語での表現を予習する （30分）
b）Unit 11 : Type 6: Problem and Solution 2 (60分)
問題解決型プレゼンテーション。交通渋滞の問題点と解決策
事実と意見の表現の違いを知る。過去の出来事の表現。問題が発生する理由を考え、解決方法を提案

する時の英語での言い回しや表現方法を学ぶ。

第8回 Unit 12: Cause and effect 1（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語に触れる、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマについて、グループ内でディスカッションする。（30分）
　プレゼンテーションの構成を見直しする。
b）Unit 12: Cause and effect 1 (60分)
　原因と結果型プレゼンテーションョン　睡眠不足の原因と結果

第9回 Review – 振り返り （授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して2学期前半で学んだ内容を復習し、覚えておく点をあげる。
予習時間：30分
復習内容：教科書を通し2学期前半で学んだ内容を復習し、覚えておく点をあげる。
復習時間：30分
プレゼンテーションに関して改善できる点、補足しなければいけない点、など
自由発言、ディスカッション

第10回 Unit 12: Cause and effect 2 （授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語に触れる、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマをそれぞれのプレゼンテーション実践演習。１日３人まで。（30分）
b）Unit 12: Cause and effect 2　（60分）
　原因と結果型プレゼンテーションョン　睡眠不足の原因と結果

第11回 Unit 13　Comparison and Contrast 1 （授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマをそれぞれのプレゼンテーション実践演習。１日３人まで。（30分）
　個人のプレゼンテーション基礎実践
b）Unit 13　Comparison and Contrast 1　比較対照型プレゼンテーション　（60分）
　教科書を通して課題に取り組む。比較する対象を選んでディスカッションスる。

第12回 Unit 13　Comparison and Contrast 2（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマをそれぞれのプレゼンテーション実践演習。１日３人まで。（30分）
b）Unit 13　Comparison and Contrast 2　比較対照型プレゼンテーション　（60分）
　教科書を通して課題に取り組む。比較する対象を選んでディスカッションる。
　考えや出来事を比較しながら例えを交えて説明することを学び実践する

第13回 Unit 14　Giving your proposal presentation 1（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語に触れる、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習。
復習時間：30分
a）選んだテーマをそれぞれのプレゼンテーション実践演習。１日３人まで。（30分）
b）Unit 14　Giving your proposal presentation 1　説得型。提案型プレゼンテーシ　（60分）

第14回 Unit 14　Giving your proposal presentation 1（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して英語での表現を予習する。新しい用語に触れる、覚える。
予習時間：30分
復習内容：授業の復習
復習時間：30分

a）他のグループが選んだテーマについて、グループ内でディスカッションする。（30分）
　　個人が選んだテーマについてプレゼンテーションの実践。
b）Unit 14　Giving your proposal presentation 1　説得型。提案型プレゼンテーション　（60分）

第15回　In Conclusion…　振り返り、自由発言（授業形式：講義）

予習内容：教科書を通して2学期後半で学んだ内容を復習し、覚えておく点をあげる。
予習時間：30分
復習内容：教科書を通して2学期後半で学んだ内容を復習し、覚えておく点をあげる。
復習時間：30分
プレゼンテーションの時、考えをまとめる時の英語での表現について学ぶ。
これまでの授業を振り返り復習する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**Ｗｅｂデザイン**						
英文名　：	Design practice for World Wide Web page						
担当者　：	吉田　久						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】土曜1限						

■授業概要

様々な情報の発信、交換、活用にインターネットは不可欠である。近畿大学ではe-Learningシステムを利用した教育、主に研究のための電子ジャーナル検索ポータルあるいは学生生活を快適にする各種情報のWebによる提供などにインターネットを活用している。このような情報がどのように作成され発信されているのかを知ることは、情報を発信する者に限らず、情報を利用する者にとっても重要である。本学に学ぶ学生は、在学中にも社会人となってもその両方の立場に立つことになる。本講では、情報の整理と発信のためのビジュアルデザインについて実習によってその手法を知り、意味を考える。Web制作に必要なソフトウェアと独特の手法について、ソフトの実際操作、情報の発信シミュレーションといった実習を通して体得する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

情報を如何に整理し、如何にわかりやすく発信するかについては、多様な方法論が存在する。そのなかで、もっとも汎用性が高いソフトウェアの基本操作と機能を知り、オーソドックスな方法を学びつつ、将来の研究発表や成果報告に必要な技術とセンスを会得する。同時に、わかりやすい情報のデザインテクニックとグローバルに公表する技術の基礎も会得する。
この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

中間課題 20%
知識テスト 20%
期末課題 50%
課題のレビュー 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

中間試験は事後対応が発生することを考慮し、試験解答は掲示しません。
課題のレビューのみ、総評を授業内でアナウンスします。

■教科書

PDFファイル、パワーポイントによる講義

■参考文献

[ISBN]9784774193717 『ゼロからわかる HTML&CSS 超入門 [HTML5&CSS3対応版] (かんたんIT基礎講座)』 (太木 裕子, 技術評論社：2017)
[ISBN]9784938927691 『改訂版 ウェブデザイン技能検定 3級 過去問題集 (よくわかるマスター)』 (特定非営利活動法人インターネットスキル認定普及協会, 富士通ラーニングメディア(FOM出版)：2022)

■関連科目

学科専門科目として開講される　情報リテラシー、情報処理基礎　およびそれらに対応する科目。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション／ファイル管理（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「大文字・小文字・記号」がスムーズに入力できるように予習を行っておくこと。
予習時間：30分
復習内容：ファイル管理について復習を行うこと。
復習時間：30分
・オリエンテーション
・レッスンブック（第2回～第5回の授業資料）と練習問題について
・ファイル管理：保存・コピー・移動・削除・ディレクトリ
・HTMLでのWebページ作成体験

第2回　情報倫理（授業形式：講義）

予習内容：「情報処理」のレッスンブックを一読しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復すること。
復習時間：60分
・ICTにおける情報倫理・著作権・情報化社会の現状と対策・セキュリティ対策
・インターネットの仕組み、スマートフォンのセキュリティ対策

第3回　PowerPoint①（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「PowerPoint：Lesson１」のレッスンブックを一読しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・概要・画面構成・基本操作
・オブジェクトの挿入と編集①

第4回　PowerPoint②（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「PowerPoint：Lesson２」のレッスンブックを一読しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・オブジェクトの挿入と編集②

第5回　PowerPoint③（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「PowerPoint：Lesson３」のレッスンブックを一読しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・オブジェクトの挿入と編集③

第6回　中間課題①（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：課題作成を進めること。
復習時間：180分
・課題作成

第7回　中間課題②（授業形式：演習）

予習内容：中間課題作成を進めること。
予習時間：180分
復習内容：なし
・課題作成・提出

第8回　Webデザイン①（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「第1回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。

予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復すること。
復習時間：60分
・インターネットの仕組み・Webページのしくみ
・Webページ作成：HTML（基本タグ）

第9回　Webデザイン②（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「第8回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復すること。
復習時間：60分
・Webページ作成：HTML（リンク・画像・リスト）

第10回　Webデザイン③（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「第9回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・Webページ作成：HTML／CSS

第11回　Webデザイン④（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：なし
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・Webデザインの考え方
・ユニバーサルデザイン・Webユーザビリティ・Webアクセシビリティ・W3C

第12回　Webデザイン⑤（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：なし
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・情報をデザインする

第13回　Webデザイン⑥（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：練習問題に取り組むこと。
期末課題作成を進めること。
復習時間：180分
・期末課題作成

第14回　Webデザイン⑦（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：練習問題に取り組むこと。
期末課題作成を進めること。
復習時間：180分
・期末課題作成

第15回　知識テスト／期末課題のレビュー（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：第8回～第12回の授業内実習を反復し、再度、練習問題に取り組むこと。
予習時間：180分
復習内容：なし
・第8回～第12回を範囲とする択一式のテストを行う。
・期末課題提出
・期末課題のレビュー

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**Ｗｅｂデザイン**						
英文名　：	Design practice for World Wide Web page						
担当者　：	吉田　久						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】土曜2限						

■授業概要

様々な情報の発信、交換、活用にインターネットは不可欠である。近畿大学ではe-Learningシステムを利用した教育、主に研究のための電子ジャーナル検索ポータルあるいは学生生活を快適にする各種情報のWebによる提供などにインターネットを活用している。このような情報がどのように作成され発信されているのかを知ることは、情報を発信する者に限らず、情報を利用する者にとっても重要である。本学に学ぶ学生は、在学中にも社会人となってもその両方の立場に立つことになる。本講では、情報の整理と発信のためのビジュアルデザインについて実習によってその手法を知り、意味を考える。Web制作に必要なソフトウェアと独特の手法について、ソフトの実際操作、情報の発信シミュレーションといった実習を通して体得する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

情報を如何に整理し、如何にわかりやすく発信するかについては、多様な方法論が存在する。そのなかで、もっとも汎用性が高いソフトウェアの基本操作と機能を知り、オーソドックスな方法を学びつつ、将来の研究発表や成果報告に必要な技術とセンスを会得する。同時に、わかりやすい情報のデザインテクニックとグローバルに公表する技術の基礎も会得する。
この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1および5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

中間課題 20%
知識テスト 20%
期末課題 50%
課題のレビュー 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

中間試験は事後対応が発生することを考慮し、試験解答は掲示しません。
課題のレビューのみ、総評を授業内でアナウンスします。

■教科書

PDFファイル、パワーポイントによる講義

■参考文献

[ISBN]9784774193717 『ゼロからわかる HTML&CSS 超入門 [HTML5&CSS3対応版] (かんたんIT基礎講座)』 (太木 裕子, 技術評論社：2017)
[ISBN]9784938927691 『改訂版 ウェブデザイン技能検定 3級 過去問題集 (よくわかるマスター)』 (特定非営利活動法人インターネットスキル認定普及協会, 富士通ラーニングメディア(FOM出版)：2022)

■関連科目

学科専門科目として開講される　情報リテラシー、情報処理基礎　およびそれらに対応する科目。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション／ファイル管理（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「大文字・小文字・記号」がスムーズに入力できるように予習を行っておくこと。
予習時間：30分
復習内容：ファイル管理について復習を行うこと。
復習時間：30分
・オリエンテーション
・レッスンブック（第2回～第5回の授業資料）と練習問題について
・ファイル管理：保存・コピー・移動・削除・ディレクトリ
・HTMLでのWebページ作成体験

第2回　情報倫理（授業形式：講義）

予習内容：「情報処理」のレッスンブックを一読しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復すること。
復習時間：60分
・ICTにおける情報倫理・著作権・情報化社会の現状と対策・セキュリティ対策
・インターネットの仕組み、スマートフォンのセキュリティ対策

第3回　PowerPoint①（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「PowerPoint：Lesson１」のレッスンブックを一読しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・概要・画面構成・基本操作
・オブジェクトの挿入と編集①

第4回　PowerPoint②（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「PowerPoint：Lesson２」のレッスンブックを一読しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・オブジェクトの挿入と編集②

第5回　PowerPoint③（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「PowerPoint：Lesson３」のレッスンブックを一読しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・オブジェクトの挿入と編集③

第6回　中間課題①（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：課題作成を進めること。
復習時間：180分
・課題作成

第7回　中間課題②（授業形式：演習）

予習内容：中間課題作成を進めること。
予習時間：180分
復習内容：なし
・課題作成・提出

第8回　Webデザイン①（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「第1回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。

予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復すること。
復習時間：60分
・インターネットの仕組み・Webページのしくみ
・Webページ作成：HTML（基本タグ）

第9回　Webデザイン②（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「第8回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復すること。
復習時間：60分
・Webページ作成：HTML（リンク・画像・リスト）

第10回　Webデザイン③（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「第9回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・Webページ作成：HTML／CSS

第11回　Webデザイン④（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：なし
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・Webデザインの考え方
・ユニバーサルデザイン・Webユーザビリティ・Webアクセシビリティ・W3C

第12回　Webデザイン⑤（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：なし
復習内容：授業内容を反復し、練習問題に取り組むこと。
復習時間：90分
・情報をデザインする

第13回　Webデザイン⑥（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：練習問題に取り組むこと。
期末課題作成を進めること。
復習時間：180分
・期末課題作成

第14回　Webデザイン⑦（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：練習問題に取り組むこと。
期末課題作成を進めること。
復習時間：180分
・期末課題作成

第15回　知識テスト／期末課題のレビュー（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：第8回～第12回の授業内実習を反復し、再度、練習問題に取り組むこと。
予習時間：180分
復習内容：なし
・第8回～第12回を範囲とする択一式のテストを行う。
・期末課題提出
・期末課題のレビュー

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**バイオテクノロジー技術論**						
英文名　：	Guidance for Experience to Biotechnology						
担当者　：	瀧川　義浩						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】土曜2限						

■授業概要

農業、医薬ならびに食品といった様々な分野で活用されているバイオテクノロジーの役割は大きい。本講義では、植物バイオテクノロジー（植物バイテク）の基盤技術である植物組織培養技術を中心に講義を行う。また、植物バイテクで使用される基礎的な遺伝子工学技術の内容も紹介する。さらに、植物病害防除技術の内容も紹介する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

植物バイオテクノロジーに必要な初歩的な植物組織培養技術、遺伝子工学技術などの関連基礎知識を養う。また、植物に病害を引き起こす微生物、害虫の存在やそれらからの防除方法についての基本的な知識も修得する。本講義終了後の期末試験に合格すれば2単位を習得する。本講義の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1に関与している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験終了後（試験期間終了後）に生物生産工学研究室（512号室実験室）前にて試験の要点等を掲示します。

■教科書

【留意事項】教科書は特に指定しないが、関連の参考文献もしくはそれ以外の文献を調査して予習復習することが望ましい。

■参考文献

[ISBN]9784782103333 『植物バイオテクノロジー』（高山真策、幸書房：2009）
[ISBN]9784540042324 『植物バイテクの基礎知識』（大沢勝次、農文協：2005）
【留意事項】その他、必要であれば適宜授業時に紹介をします。

■関連科目

遺伝子工学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準じます。

■研究室・メールアドレス

生物生産工学実験室（東1号館　5階512号実験室）
takikawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

土曜日3時限目　事前にメールにてアポイントを取ってください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本講義は、(1)バイオテクノロジー（バイオ）の体系、(2)バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法、(3)植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類、(4)植物組織培養技術、(5)バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要、(6)植物病害防除技術、の6つの内容に分けられている。それぞれ(1)から(6)の講義内容についてはそれぞれが連続した内容を複数回に分けたものとなっている。本講義で紹介する内容の(1)ではバイオテクノロジーの語源や歴史などについて幅広い講義を2回に分けて連続的に行う。(2)についてはバイオの実験に必要な実験室の設備、機器類を紹介し、さらに植物バイオの実施に必要な培地の組成やその作製方法について連続した内容で2回に分けて講義を実施する。(3)については植物組織培養を実施するにあたり、植物がもつ基本的な再生経路やそれに関連する植物ホルモンについて基礎的な内容の講義を連続した内容で3回に分けて講義を実施する。(4)については実際の研究例を紹介しながら植物組織培養技術について連続的な内容を3回に分けて講義を実施する。(5)についてはバイオ技術に必要な非常に初歩的な遺伝子工学技術の概要（遺伝子組換え植物作製方法についても）について連続的な内容で3回にわけて講義を実施する。最後に(6)であるが、農業作物を安定的に生産するうえで重要なことに病虫害管理が挙げられる。その病虫害の防除方法について種々のバイオ技術や物理的技術を利用した方法に関する講義を2回に分けて連続的な講義を実施する。

第1回　バイオテクノロジーの体系と原理（1）（授業形式：講義）

予習内容：バイオテクノロジー（バイオ）の語源や歴史について事前に調査することが望ましい。また、バイオテクノロジーの良い点、悪い点について自分の考えをまとめておくこと。初回の講義でそれを記述をしてもらいます。
予習時間：120分
復習内容：講義内容を参考にして復習ノートを作製すること。
復習時間：60分
バイオテクノロジーの語源や、歴史などについて紹介するとおもに、バイオテクノロジーの2面性について記述をしてもらいます。また、その2面性についてディスカッションをしてもらいます。２回にわけての講義を実施します。

第2回　バイオテクノロジーの体系と原理（2）（授業形式：講義）

予習内容：バイオテクノロジーが使用されている研究にはどのようなものが該当するのかを事前に調査することが望ましい。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し復習ノートを作製すること。
復習時間：60分
第1回目の続きの講義内容となります。バイオテクノロジーの語源や、歴史など幅広い内容を紹介します。

第3回　バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法（1）（授業形式：講義）

予習内容：バイオ実験に必要な実験室の設備などを関連文献を参考にしながら知識を入れておく事。
予習時間：60分
復習内容：講義ノートの読み返しや参考文献を読んでおくこと。
復習時間：60分
バイオテクノロジーの実験に必要な実験室の設備、機器類を紹介し、さらに植物バイオテクノロジーの実施に必要な培地の組成やその作製方法について連続した内容で2回に分けて講義を行います。

第4回　バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法（2）（授業形式：講義）

予習内容：バイオ実験に必要な培地の種類や作製方法などを理解すること。今後の基礎実験や研究で必要となる。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートの読み返しや参考文献を読んで情報の整理をしておくこと。また、ここまでの復習ノートを作製すること。
復習時間：120分
2回の連続した内容の講義のため、第3回目の続きからとなります。

第5回　植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類（1）（授業形式：講義）

予習内容：基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートをよく読み返し、知識の整理をしておくこと。
復習時間：60分
植物バイオテクノロジーの基盤技術は組織培養です。この組織培養を実施するにあたり、植物がもつ基本的な再生経路やそれに関連する植物ホルモンについて理解する必要があります。ここでは、基礎的な内容を3回に分けて講義を実施します。

第6回　植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類（2）（授業形式：講義）

予習内容：(1)からの続きになるので、基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについてに勉強しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートをよく読み返し、知識の整理をしておくこと。
復習時間：60分
3回の連続した内容の講義のため、第5回目の続きからとなります。

第7回　植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類（3）（授業形式：講義）

予習内容：(2)からの続きになるので、基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。

予習時間：120分
復習内容：第5～7回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。
復習時間：180分
3回の連続した内容の講義のため、第6回目の続きからとなります。

第8回　植物組織培養技術（1）（授業形式：講義）

予習内容：第5～7回の講義内容（植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類）が重要なポイントになるので事前にそれらを復習しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。
復習時間：60分
研究例を紹介しながら、植物組織培養技術について連続的な内容を3回に分けて講義を実施します。ここでは、実際的な技術内容について紹介します。

第9回　植物組織培養技術（2）（授業形式：講義）

予習内容：植物組織培養技術を用いた研究について事前に情報を入れておくこと。できれば日本語の植物組織培養の文献を読み、実験方法を予習しておくことが望ましい。
予習時間：180分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。
復習時間：60分
3回の連続した内容の講義のため、第8回目の続きからとなります。

第10回　植物組織培養技術（3）（授業形式：講義）

予習内容：第8～9回の講義内容をもとに植物組織培養技術を用いた研究についてさらに詳しい情報を入れておくこと。できれば日本語の植物組織培養の文献を読んでおくこと。
予習時間：120分
復習内容：第8～10回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。
復習時間：120分
3回の連続した内容の講義のため、第9回目の続きからとなります。

第11回　バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（1）（授業形式：講義）

予習内容：高校の教科書に記載されている遺伝子工学の知識について復習しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。
復習時間：60分
バイオ技術に必要な非常に初歩的な遺伝子工学技術の概要（遺伝子組換え植物作製方法についても）について連続的な内容で3回にわけて講義を実施します。PCR法からアグロバクテリム法やゲノム編集技術なども紹介します。

第12回　バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（2）（授業形式：講義）

予習内容：組換え植物を作製するための方法について予め知識を入れておく事。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。特に、組換え植物作製方法の原理に要点を絞る事が望ましい。
復習時間：60分
3回の連続した内容の講義のため、第11回目の続きからとなります。

第13回　バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（3）（授業形式：講義）

予習内容：組換え植物を作製するための方法について予め知識を入れておく事。
予習時間：120分
復習内容：第11～13回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。
復習時間：120分
3回の連続した内容の講義のため、第12回目の続きからとなります。

第14回　植物病害防除技術（1）（授業形式：講義）

予習内容：植物に病害を引き起こす微生物、害虫および植物病害防除の方法について予め知識を入れておく事。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。
復習時間：60分
農業作物を安定的に生産するうえで重要なことに病虫害管理が挙げられる。その病虫害の防除方法について種々のバイオ技術や物理的技術を利用した方法に関する講義を2回に分けて連続的な講義を実施します。物理的防除方法については、現在のところ、最も効果があると考えられる技術を紹介します。

第15回　植物病害防除技術（2）（授業形式：講義）

予習内容：生物的および物理的な植物病害防除の方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分
復習内容：第14～15回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。また、定期試験にあたって、到達目標の達成状況を参照しつつ講義内容全体を復習し、定期試験対策のための復習ノートを作製すること。
復習時間：180分
2回の連続した内容の講義のため、第14回目の続きからとなります。

定期試験

試験内容は、15回目までの講義内容の知識を幅広く問います。記述式の問題も複数ありますので、解答をする際は、問われている内容を正確に理解し、必要なキーワードを入れながら試験に望んでください。
ホームページ

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**バイオテクノロジー技術論**						
英文名　：	Guidance for Experience to Biotechnology						
担当者　：	瀧川　義浩						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限						

■授業概要

農業、医薬ならびに食品といった様々な分野で活用されているバイオテクノロジーの役割は大きい。本講義では、植物バイオテクノロジー（植物バイテク）の基盤技術である植物組織培養技術を中心に講義を行う。また、植物バイテクで使用される基礎的な遺伝子工学技術の内容も紹介する。さらに、植物病害防除技術の内容も紹介する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

植物バイオテクノロジーに必要な初歩的な植物組織培養技術、遺伝子工学技術などの関連基礎知識を養う。また、植物に病害を引き起こす微生物、害虫の存在やそれらからの防除方法についての基本的な知識も修得する。本講義終了後の期末試験に合格すれば2単位を習得する。本講義の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1に関与している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験終了後（試験期間終了後）に生物生産工学研究室（512号室実験室）前にて試験の要点等を掲示します。

■教科書

【留意事項】教科書は特に指定しないが、関連の参考文献もしくはそれ以外の文献を調査して予習復習することが望ましい。

■参考文献

[ISBN]9784782103333 『植物バイオテクノロジー』（高山真策、幸書房：2009）
[ISBN]9784540042324 『植物バイテクの基礎知識』（大沢勝次、農文協：2005）
【留意事項】その他、必要であれば適宜授業時に紹介をします。

■関連科目

遺伝子工学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準じます。

■研究室・メールアドレス

生物生産工学実験室（東1号館　5階512号実験室）
takikawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

土曜日3時限目　事前にメールにてアポイントを取ってください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本講義は、(1)バイオテクノロジー（バイオ）の体系、(2)バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法、(3)植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類、(4)植物組織培養技術、(5)バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要、(6)植物病害防除技術、の6つの内容に分けられている。それぞれ(1)から(6)の講義内容についてはそれぞれが連続した内容を複数回に分けたものとなっている。本講義で紹介する内容の(1)ではバイオテクノロジーの語源や歴史などについて幅広い講義を2回に分けて連続的に行う。(2)についてはバイオの実験に必要な実験室の設備、機器類を紹介し、さらに植物バイオの実施に必要な培地の組成やその作製方法について連続した内容で2回に分けて講義を実施する。(3)については植物組織培養を実施するにあたり、植物がもつ基本的な再生経路やそれに関連する植物ホルモンについて基礎的な内容の講義を連続した内容で3回に分けて講義を実施する。(4)については実際の研究例を紹介しながら植物組織培養技術について連続的な内容を3回に分けて講義を実施する。(5)についてはバイオ技術に必要な初歩的な遺伝子工学技術の概要（遺伝子組換え植物作製方法についても）について連続的な内容で3回にわけて講義を実施する。最後に(6)であるが、農業作物を安定的に生産するうえで重要なことに病虫害管理が挙げられる。その病虫害の防除方法について種々のバイオ技術や物理的技術を利用した方法に関する講義を2回に分けて連続的な講義を実施する。

第1回　バイオテクノロジーの体系と原理（1）（授業形式：講義）

予習内容：バイオテクノロジー（バイオ）の語源や歴史について事前に調査することが望ましい。また、バイオテクノロジーの良い点、悪い点について自分の考えをまとめておくこと。初回の講義でそれを記述をしてもらいます。
予習時間：120分
復習内容：講義内容を参考にして復習ノートを作製すること。
復習時間：60分
バイオテクノロジーの2面性について記述をしてもらいます。また、その2面性についてディスカッションをしてもらいます。

第2回　バイオテクノロジーの体系と原理（2）（授業形式：講義）

予習内容：バイオテクノロジーが使用されている研究にはどのようなものが該当するのかを事前に調査することが望ましい。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し復習ノートを作製すること。
復習時間：60分
バイオテクノロジーの語源や、歴史などについて紹介します。

第3回　バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法（1）（授業形式：講義）

予習内容：バイオ実験に必要な実験室の設備などを関連文献を参考にしながら知識を入れておく事。
予習時間：60分
復習内容：講義ノートの読み返しや参考文献を読んでおくこと。
復習時間：60分
バイオテクノロジーの実験に必要な実験室の設備、機器類を紹介し、さらに植物バイオテクノロジーの実施に必要な培地の組成やその作製方法について連続した内容で2回に分けて講義を行います。

第4回　バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法（2）（授業形式：講義）

予習内容：バイオ実験に必要な培地の種類や作製方法などを理解すること。今後の基礎実験や研究で必要となる。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートの読み返しや参考文献を読んで情報の整理をしておくこと。また、ここまでの復習ノートを作製すること。
復習時間：120分
2回の連続した内容の講義のため、第3回目の続きからとなります。

第5回　植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類（1）（授業形式：講義）

予習内容：基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートをよく読み返し、知識の整理をしておくこと。
復習時間：60分
植物バイオテクノロジーの基盤技術は組織培養です。この組織培養を実施するにあたり、植物がもつ基本的な再生経路やそれに関連する植物ホルモンについて理解する必要があります。ここでは、基礎的な内容を3回に分けて講義を実施します。

第6回　植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類（2）（授業形式：講義）

予習内容：(1)からの続きになるので、基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについてに勉強しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートをよく読み返し、知識の整理をしておくこと。
復習時間：60分
3回の連続した内容の講義のため、第5回目の続きからとなります。

第7回　植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類（3）（授業形式：講義）

予習内容：(2)からの続きになるので、基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。
予習時間：120分

復習内容：第5～7回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。
復習時間：180分
3回の連続した内容の講義のため、第6回目の続きからとなります。

第8回　植物組織培養技術（1）（授業形式：講義）

予習内容：第5～7回の講義内容（植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類）が重要なポイントになるので事前にそれらを復習しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。
復習時間：60分
実際の研究例を紹介しながら植物組織培養技術について連続的な内容を3回に分けて講義を実施します。ここでは、実際的な技術内容について紹介します。

第9回　植物組織培養技術（2）（授業形式：講義）

予習内容：植物組織培養技術を用いた研究について事前に情報を入れておくこと。できれば日本語の植物組織培養の文献を読み、実験方法を予習しておくことが望ましい。
予習時間：180分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。
復習時間：60分
3回の連続した内容の講義のため、第8回目の続きからとなります。

第10回　植物組織培養技術（3）（授業形式：講義）

予習内容：第8～9回の講義内容をもとに植物組織培養技術を用いた研究についてさらに詳しい情報を入れておくこと。できれば日本語の植物組織培養の文献を読んでおくこと。
予習時間：120分
復習内容：第8～10回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。
復習時間：120分
3回の連続した内容の講義のため、第9回目の続きからとなります。

第11回　バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（1）（授業形式：講義）

予習内容：高校の教科書に記載されている遺伝子工学の知識について復習しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。
復習時間：60分
バイオ技術に必要な非常に初歩的な遺伝子工学技術の概要（遺伝子組換え植物作製方法についても）について連続的な内容で3回にわけて講義を実施します。PCR法からアグロバクテリム法やゲノム編集技術なども紹介します。

第12回　バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（2）（授業形式：講義）

予習内容：組換え植物を作製するための方法について予め知識を入れておく事。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。特に、組換え植物作製方法の原理に要点を絞る事が望ましい。
復習時間：60分
3回の連続した内容の講義のため、第11回目の続きからとなります。

第13回　バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（3）（授業形式：講義）

予習内容：組換え植物を作製するための方法について予め知識を入れておく事。
予習時間：120分
復習内容：第11～13回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。
復習時間：120分
3回の連続した内容の講義のため、第12回目の続きからとなります。

第14回　植物病害防除技術（1）（授業形式：講義）

予習内容：植物に病害を引き起こす微生物、害虫および植物病害防除の方法について予め知識を入れておく事。
予習時間：120分
復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。
復習時間：60分
農業作物を安定的に生産するうえで重要なことに病虫害管理が挙げられる。その病虫害の防除方法について種々のバイオ技術や物理的技術を利用した方法に関する講義を2回に分けて連続的な講義を実施します。物理的防除方法については、現在のところ、最も効果があると考えられる技術を紹介します。

第15回　植物病害防除技術（2）（授業形式：講義）

予習内容：生物的および物理的な植物病害防除の方法について予め知識を入れておく事。
予習時間：120分

復習内容：第14～15回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。また、定期試験にあたって、到達目標の達成状況を参照しつつ講義内容全体を復習し、定期試験対策のための復習ノートを作製すること。
復習時間：180分
2回の連続した内容の講義のため、第14回目の続きからとなります。

定期試験

試験内容は、15回目までの講義内容の知識を幅広く問います。記述式の問題も複数ありますので、解答をする際は、問われている内容を正確に理解し、必要なキーワードを入れながら試験に望んでください。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**医療・科学・暮らし**						
英文名 ：	Medical Care, Science and Daily Life						
担当者 ：	浅居　正充・宮下　尚之・永岡　隆・三上　勝大・奥田　正彦・島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】火曜3限						

■授業概要

健康や病気そして食と暮らしの安全など、人間生活の質の維持と向上に関する課題に強い関心がよせられている。本講では、現代社会・未来社会を支える研究者・技術者に必要な科学的教養の獲得を目的に以下の講義を行う。
（三上勝大）ヒポクラテス時代の医術から現代医療への変遷に科学の成果が果たした役割は極めて大きい。人体の構造とその機能についてとりあげ、現代医療を支えている科学技術および医療機器開発、そして今日の日本を支える医療制度について概説する。
（宮下尚之・浅居正充・永岡隆）医療や暮らしを支えるコンピュータ・エレクトロニクス技術に関する話題をとりあげ、生命科学、生体情報処理、生物の仕組みとの関わりや応用につき概説する。
（奥田正彦）現代社会の暮らしにおいては、様々な先端科学技術や産業技術が応用され、社会的ニーズの実現や問題解決に役立てられてきている。講師が企業で経験した開発や製品の紹介を通して、設計技術者の役割を概説する。
（島崎敢）前半2回では、健康と運転、移動の自由とQOLをテーマに、認知機能や視力と運転の関係について解説する。後半では近年普及するウエラブルデバイスによる健康状態推定や、マンマシンシステムがシビア事象に遭遇した際のレジリエンスについて、様々な事例を紹介しながら解説する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・医療機器の役割や意義、それを支える技術開発および取り巻く環境について理解ができること。
・コンピュータ・エレクトロニクス技術の生命科学との関わりや応用が理解できること。
・暮らしの中の先端科学技術、産業技術の応用製品例を通して、そこに用いられている技術と大学の科目との関連を理解できること。
・超高齢社会を迎えると同時に、高度な自動化やデバイスの小型化が進みつつある21世紀社会において、モビリティや医療の分野では、どのような機器システムが開発され、QOLの向上や健康・事故リスク削減に寄与しているのか理解すること。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与している。各学科ディプロマポリシーとの対応については、学科カリキュラムマップに示す。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの内容に基づいて、それに応じた指導を行う

■教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

■参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

三上研究室（東1号館3階312）： kmikami@waka.kindai.ac.jp
宮下研究室（東1号館2階217）： miya@waka.kindai.ac.jp
浅居研究室（東1号館3階313）： asai@waka.kindai.ac.jp
永岡研究室（東1号館2階202）： nagaoka@waka.kindai.ac.jp
島崎研究室（東1号館1階110）・shimazakikan@waka.kindai.ac.jp
奥田 正彦 （2号館講師控室）： masahiko_okuda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

浅居正充　水曜5限と月曜1限
島崎　敢　月曜3限と水曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　医療機器の開発環境（授業形式：講義　担当：三上 勝大）

予習内容：医療機器の定義について予習すること。
予習時間：120分
復習内容：医療機器に携わる職種について整理し、復習すること。
復習時間：120分
医療機器の開発や運用・管理に関する職種や業務について講義を行います。

第2回　人体の構造と医療機器（授業形式：講義　担当：三上 勝大）

予習内容：呼吸系・代謝系・循環器系の各定義について予習すること。
予習時間：120分
復習内容：人体の構造を整理し、機能代行を行う医療機器について復習すること。
復習時間：120分
人体の構造と医療機器について臨床で活用される機器を例に解説を行い、講義を行います。

第3回　医療機器開発の具体事例（授業形式：講義　担当：三上 勝大）

予習内容：レントゲンおよびパルスオキシメータについて調べておくこと。
予習時間：120分
復習内容：生体の光学特性を整理し、機器開発への活用例を復習すること。
復習時間：120分
臨床で活用される医療機器の開発経緯や最先端の開発技術について講義を行います。

第4回　医療機器の開発と認可・承認（授業形式：講義　担当：三上 勝大）

予習内容：医療機器のクラス分類について調べておくこと。
予習時間：120分
復習内容：医療機器開発に必要な過程について講義を振り返り、復習すること。
復習時間：120分
医療機器の開発から臨床現場へ導出に至るまでの制度について講義を行います。

第5回　生命科学とコンピュータ（授業形式：講義、担当：宮下 尚之）

予習内容：スーパーコンピュータや分子シミュレーションの概要について書籍やインターネットで調べる。
予習時間：150分
復習内容：スーパーコンピュータ・たんぱく質と医療・生活との関わりについて考察する。
復習時間：90分
スーパーコンピュータに関する基礎知識とそれを用いた生体分子シミュレーションの話題について、疾患の分子機構や薬剤開発などの具体例をあげて講義する。

第6回　生命に学ぶ、"光"をあやつる技術（授業形式：講義、担当：浅居 正充）

予習内容：電磁波に関する物理につきインターネット等で調べておく。
予習時間：150分
復習内容：メタマテリアル、構造性発色につき概説できるよう講義内容を復習する。
復習時間：90分
光のふるまいに特殊な影響を与える微細構造 "メタマテリアル" に関する研究につき概説する。また、関連分野である " 構造性発色 " の研究についても紹介する。

第7回　画像の医学への応用　－人工知能によるメラノーマ診断の実現に向けて－（授業形式：講義、担当：永岡 孝）

予習内容：メラノーマ、人工知能についてインターネット上の情報源に当り、その概略を把握する。
予習時間：150分
復習内容：人工知能を用いたメラノーマ診断の流れを、自分の言葉で説明できるように、講義内容を復習する。
復習時間：90分
ホクロのがんであるメラノーマは、進行した病変の予後は悪い一方、早期に見つけることができればほぼ完治できる疾病です。しかしながら、定量的に診断する手法はいまだ確立しておらず、医師の主観に委ねています。そこで、現在開発が進められている、人工知能を用いたメラノーマの定量的かつ高精度な画像診断法について説明します。

第8回　油空圧機器と応用例（授業形式：講義　担当：奥田 正彦）

予習内容：油空圧機器の代表例を事前に調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：油空圧機器について概説できるよう復習すること。
復習時間：150分
油圧・空圧技術を用いた産業機器について概説する。その応用として義足の開発事例を紹介する。

第9回　電子制御義足（授業形式：講義　担当：奥田 正彦）

予習内容：義足について事前に調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：電子制御義足を実用化するための技術と大学の科目との関連を復習すること。
復習時間：150分
電子制御技術を用いた義足膝継手の開発と製品化について説明する。他の義肢パーツの現状についても紹介する。

第10回　アシスト福祉機器（授業形式：講義　担当：奥田 正彦）

予習内容：介護・福祉機器の代表例を事前に調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：福祉機器の開発状況について概説できるよう復習すること。
復習時間：150分
アシスト技術を利用した福祉機器製品とその応用への取り組みを紹介する。

第11回　超電導応用機器（授業形式：講義　担当：奥田 正彦）

予習内容：超電導とMRIについて事前に調べておくこと。
予習時間：150分
復習内容：超電導現象を利用するための周辺技術と大学の科目との関連を復習すること。
復習時間：90分
分析や医療に超電導を応用した機器とその用途開発に取り組んだ経験を紹介する。

第12回　認知機能と運転（担当：島崎 敢）（授業形式：講義）

予習内容：交通事故統計を調べ、高齢者の事故は多いのかどうか調べる。
予習時間：60分
復習内容：加齢による能力低下、社会全体のリスクの低減、移動の自由とQOLなどの概念についてどのようにバランスを取っていくのか自分なりの意見をまとめる。
復習時間：120分
人間に備わる様々な認知機能や、その測り方について解説し、認知を認知するメタ認知の概念にも触れる。さらにこれらの機能と加齢や運転との関係についても解説する。

第13回　視力と運転（担当：島崎 敢）（授業形式：講義）

予習内容：目の基本的な構造と、ものを見る仕組みについて調べておく。
予習時間：60分
復習内容：緑内障の年齢別の発症率と自覚している人の割合を調べ、現状の免許制度の問題点や解決策について自分なりの意見をまとめる。
復習時間：120分
免許更新時に測定されるのは視野中心部の静止視力だけだが、視力には視野、コントラスト感度、明順応暗順応など様々な能力がある。これらの測定方法や自覚の難しさ、運転の関係について解説する。

第14回　ウエアラブルデバイスと健康推定（担当：島崎 敢）（授業形式：講義）

予習内容：ウエアラブルデバイスにはどのようなセンサーが使われ、どのような仕組みで何を測っているのか（推定しているのか）調べておく。
予習時間：90分
復習内容：ウエラブルデバイスの利点と抱えている技術的、社会的課題について自分なりの意見をまとめる。
復習時間：120分
近年、ウエラブルデバイスが普及し、生体情報を長時間測定したビッグデータが、健康推定や疾患の早期発見等に使われるようになりつつある。これらの現状について解説する。

第15回 マンマシンシステムとレジリエンスエンジニアリング（担当：島崎 敢）（授業形式：講義）

予習内容：レジリエンスの概念について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：医療機関を大きなマンマシンシステムと考えた場合、レジリエンスを高めるにはどうすればよいか、自分なりの意見をまとめる。
復習時間：120分
機械に比べてエラー率の高い人間は、マンマシンシステムの信頼性を下げる存在として厄介者扱いされてきた。一方、大災害のようなシビア事象で想定外の出来事に対応できるのは人間だけであり、レジリエントなシステム構築のために重要視され始めた人間の創造性を確保する方法について解説する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**医療・科学・暮らし**						
英文名 ：	Medical Care, Science and Daily Life						
担当者 ：	浅居　正充・宮下　尚之・永岡　隆・三上　勝大・豊田　航・奥田　正彦						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】水曜4限						

■授業概要

健康や病気そして食と暮らしの安全など、人間生活の質の維持と向上に関する課題に強い関心がよせられている。本講では、現代社会・未来社会を支える研究者・技術者に必要な科学的教養の獲得を目的に以下の講義を行う。
（三上勝大）ヒポクラテス時代の医術から現代医療への変遷に科学の成果が果たした役割は極めて大きい。人体の構造とその機能についてとりあげ、現代医療を支えている科学技術および医療機器開発、そして今日の日本を支える医療制度について概説する。
（宮下尚之・浅居正充・永岡隆）医療や暮らしを支えるコンピュータ・エレクトロニクス技術に関する話題をとりあげ、生命科学、生体情報処理、生物の仕組みとの関わりや応用につき概説する。
（奥田正彦）現代社会の暮らしにおいては、様々な先端科学技術や産業技術が応用され、社会的ニーズの実現や問題解決に役立てられてきている。講師が企業で経験した開発や製品の紹介を通して、設計技術者の役割を概説する。
（豊田航）質の高い人間生活とは何かを考察し、それを実現する医療・福祉機器について、例えば障がいを克服して充実した生活を実現する福祉用具・ウェルネス機器などの教材をもとにヒューマンマシンシステムの観点から概説する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・医療機器の役割や意義、それを支える技術開発および取り巻く環境について理解ができること。
・コンピュータ・エレクトロニクス技術の生命科学との関わりや応用が理解できること。
・暮らしの中の先端科学技術、産業技術の応用製品例を通して、そこに用いられている技術と大学の科目との関連を理解できること。
・ロボットをはじめとする人間と機械の共存を目指した21世紀社会において、福祉や介護の分野では現状どのような機器システムが開発されているのか、その代表例を知ることで人間と機械のインターフェースの重要性を理解すること。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与している。各学科ディプロマポリシーとの対応については、学科カリキュラムマップに示す。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの内容に基づいて、それに応じた指導を行う

■教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

■参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

三上研究室（東1号館3階312）： kmikami@waka.kindai.ac.jp
宮下研究室（東1号館2階217）： miya@waka.kindai.ac.jp
浅居研究室（東1号館3階313）： asai@waka.kindai.ac.jp
永岡研究室（東1号館2階202）： nagaoka@waka.kindai.ac.jp
豊田研究室（西1号館1階152）： toyoda_w@waka.kindai.ac.jp
奥田 正彦 （2号館講師控室）： masahiko_okuda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

浅居正充　水曜5限と月曜1限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　医療機器の開発環境（授業形式：講義　担当：三上 勝大）

予習内容：医療機器の定義について予習すること。
予習時間：120分
復習内容：医療機器に携わる職種について整理し、復習すること。
復習時間：120分
医療機器の開発や運用・管理に関する職種や業務について講義を行います。

第2回　人体の構造と医療機器（授業形式：講義　担当：三上 勝大）

予習内容：呼吸系・代謝系・循環器系の各定義について予習すること。
予習時間：120分
復習内容：人体の構造を整理し、機能代行を行う医療機器について復習すること。
復習時間：120分
人体の構造と医療機器について臨床で活用される機器を例に解説を行い、講義を行います。

第3回　医療機器開発の具体事例（授業形式：講義　担当：三上 勝大）

予習内容：レントゲンおよびパルスオキシメータについて調べておくこと。
予習時間：120分
復習内容：生体の光学特性を整理し、機器開発への活用例を復習すること。
復習時間：120分
臨床で活用される医療機器の開発経緯や最先端の開発技術について講義を行います。

第4回　医療機器の開発と認可・承認（授業形式：講義　担当：三上 勝大）

予習内容：医療機器のクラス分類について調べておくこと。
予習時間：120分
復習内容：医療機器開発に必要な過程について講義を振り返り、復習すること。
復習時間：120分
医療機器の開発から臨床現場へ導出に至るまでの制度について講義を行います。

第5回　生命科学とコンピュータ（授業形式：講義、担当：宮下 尚之）

予習内容：スーパーコンピュータや分子シミュレーションの概要について書籍やインターネットで調べる。
予習時間：150分
復習内容：スーパーコンピュータ・たんぱく質と医療・生活との関わりについて考察する。
復習時間：90分
スーパーコンピュータに関する基礎知識とそれを用いた生体分子シミュレーションの話題について、疾患の分子機構や薬剤開発などの具体例をあげて講義する。

第6回　生命に学ぶ、"光"をあやつる技術（授業形式：講義、担当：浅居 正充）

予習内容：電磁波に関する物理につきインターネット等で調べておく。
予習時間：150分
復習内容：メタマテリアル、構造性発色につき概説できるよう講義内容を復習する。
復習時間：90分
光のふるまいに特殊な影響を与える微細構造 "メタマテリアル" に関する研究につき概説する。また、関連分野である " 構造性発色 " の研究についても紹介する。

第7回　画像の医学への応用　－人工知能によるメラノーマ診断の実現に向けて－（授業形式：講義、担当：永岡 隆）

予習内容：メラノーマ、人工知能についてインターネット上の情報源に当り、その概略を把握する。
予習時間：150分

復習内容：人工知能を用いたメラノーマ診断の流れを、自分の言葉で説明できるように、講義内容を復習する。
復習時間：90分
ホクロのがんであるメラノーマは、進行した病変の予後は悪い一方、早期に見つけることができればほぼ完治できる疾病です。しかしながら、定量的に診断する手法はいまだ確立しておらず、医師の主観に委ねています。そこで、現在開発が進められている、人工知能を用いたメラノーマの定量的かつ高精度な画像診断法について説明します。

第8回　油空圧機器と応用例（授業形式：講義　担当：奥田 正彦）

予習内容：油空圧機器の代表例を事前に調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：油空圧機器について概説できるよう復習すること。
復習時間：150分
油圧・空圧技術を用いた産業機器について概説する。その応用として義足の開発事例を紹介する。

第9回　電子制御義足（授業形式：講義　担当：奥田 正彦）

予習内容：義足について事前に調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：電子制御義足を実用化するための技術と大学の科目との関連を復習すること。
復習時間：150分
電子制御技術を用いた義足膝継手の開発と製品化について説明する。他の義肢パーツの現状についても紹介する。

第10回　アシスト福祉機器（授業形式：講義　担当：奥田 正彦）

予習内容：介護・福祉機器の代表例を事前に調べておくこと。
予習時間：90分
復習内容：福祉機器の開発状況について概説できるよう復習すること。
復習時間：150分
アシスト技術を利用した福祉機器製品とその応用への取り組みを紹介する。

第11回　超電導応用機器（授業形式：講義　担当：奥田 正彦）

予習内容：超電導とMRIについて事前に調べておくこと。
予習時間：150分
復習内容：超電導現象を利用するための周辺技術と大学の科目との関連を復習すること。
復習時間：90分
分析や医療に超電導を応用した機器とその用途開発に取り組んだ経験を紹介する。

第12回　ヒューマン・マシーンシステム（授業形式：講義　担当：豊田 航）

予習内容：ヒューマン・マシーンシステムの代表例を事前に調べておくこと。
予習時間：150分
復習内容：ヒューマン・マシーンシステムについて概説できるよう復習すること。
復習時間：90分
人間と機械が一体となって作業を遂行するシステムのモデルと開発・製品事例を説明する。

第13回　ヒューマン・モデル（授業形式：講義　担当：豊田 航）

予習内容：ヒューマン・モデルの代表例を事前に調べておくこと。
予習時間：150分
復習内容：ヒューマン・モデルについて概説できるよう復習すること。
復習時間：90分
ヒューマン・マシーン・システムの開発に関わるヒューマンモデルについて解説する。

第14回　バリアフリー、ユニバーサルデザイン（授業形式：講義　担当：豊田 航）

予習内容：バリアフリー、ユニバーサルデザインの代表例を事前に調べておくこと。
予習時間：150分
復習内容：バリアフリー、ユニバーサルデザインについて概説できるよう復習すること。
復習時間：90分
私たちの生活を豊かにし、参加の機会を推進する方策としてのバリアフリー、ユニバーサルデザインを事例を用いて解説する。

第15回　生活支援機器、福祉機器（授業形式：講義　担当：豊田 航）

予習内容：生活支援機器、福祉機器の代表例を事前に調べておくこと。
予習時間：150分
復習内容：生活支援機器、福祉機器について概説できるよう復習すること。
復習時間：90分
障がい者や高齢者の生活を支援する機器・システム、健康長寿推進を進めるウェルネス機器の事例とそこに用いられている技術を解説する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**化学実験**						
英文名 ：	Chemistry Experiments						
担当者 ：	櫻井　一正						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】土曜3.4限						

■授業概要

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方、結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器や器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を指導し、実験結果のまとめ方とレポート作成における留意点を理解させる。実験テーマとして、定性分析、定量分析、無機や有機化合物の合成と精製、物理化学実験を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

化学の基礎知識を実験を通して習得する。そして､実験の計画、準備、実験の実施、後処理、データ整理、レポート作成といった一連の流れを学び、実験を自分の手で実施する技術、及び、自身の行った実験や考えを他人に伝達する技術を習得する。
なお、毎回の実験内容やレポート作成における到達目標をルーブリックで示し、それをレポート採点基準としても用いる。

■成績評価方法および基準

毎回のレポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎回レポートをルーブリックを元に採点したうえで､その採点票とともにレポートに改善点やコメント等を付して返却する。

■教科書

【留意事項】適宜プリントを配布する。

■参考文献

『安全要覧』（近畿大学編）
[ISBN]9784121006240 『理科系の作文技術 (中公新書 (624))』 (木下 是雄, 中央公論新社 : 1981)
[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』 (泉 美治, 化学同人 : 1999)

■関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

櫻井　一正（高圧力蛋白質研究センター）・sakurai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜日2限か木曜日2限
事前にEメールでアポイントをとってください

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）（授業形式：講義）

予習内容：入学時配布済みの安全要覧や有害物質処理指針を熟読し、内容を理解しておく
予習時間：30分
復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、化学実験を行う際留意すべき点をおさらいしておく
復習時間：30分

第2回　実験ノート・レポート作成法実験前指導（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を読み、ノートやレポート作成で留意すべき点を自分なりに考えておく
予習時間：30分
復習内容：授業でのコメントや配布資料を読み返し、今後のノートやレポート作成で留意すべき点をおさらいしておく
復習時間：30分

第3回　実験器具、装置類の操作法（授業形式：実験）

予習内容：配布資料や高校教科書などを読み、化学実験で使う器具の種類とその使い方を予習しておく
予習時間：30分
復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、化学実験用の器具を扱う上で留意すべき点をおさらいしておく
復習時間：30分

第4回　アボガドロ数の決定（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する
復習時間：150分

第5回　ナイロン、レーヨンの合成（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する
復習時間：150分

第6回　セッケンの合成（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する
復習時間：150分

第7回　中和滴定（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する
復習時間：150分

第8回　酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する
復習時間：150分

第9回　ミョウバンの合成と単結晶の作製（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する
復習時間：150分

第10回　エステルの合成（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する
復習時間：150分

第11回　蒸留（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ､必要な知識は参考書などで補充し､レポートを作成する
復習時間：150分

第12回　デュマ法による分子量の決定（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み､次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ､必要な知識は参考書などで補充し､レポートを作成する
復習時間：150分

第13回　NMRによる定性分析（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み､次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ､必要な知識は参考書などで補充し､レポートを作成する
復習時間：150分

第14回　ショ糖の酵素反応物の定性分析（授業形式：実験）

予習内容：配布資料を読み､次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ､必要な知識は参考書などで補充し､レポートを作成する
復習時間：150分

第15回　実験ノート・レポート作成法実験後指導（授業形式：講義）

予習内容：これまでの実験ノートやレポートを読み返し、反省点を挙げておく
予習時間：30分
復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、今後のノートやレポート作成で留意すべき点をおさらいしておく
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**化学実験**						
英文名 ：	Chemistry Experiments						
担当者 ：	髙木　良介						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】水曜4.5限						

■授業概要

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方、結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器や器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験手法の指導や、実験の記録のとり方、レポートの書き方等を学習することで、実験に対する考察力を育成し、実験結果のまとめ方とレポート作成における留意点を理解させる。実験テーマとして、定性分析、定量分析、無機や有機化合物の合成と精製、物理化学実験を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

実験を通して一般化学ならびに生化学の基礎を理解する。実験方法の確認、実施、後処理、実験レポート作成といった一連の流れを身につける。
この科目の修得は、生物理工学部のDP3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

毎回のレポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎回レポートを採点したうえで､レポートに改善点やコメント等を付して返却する。

■教科書

【留意事項】適宜プリントを配布する。

■参考文献

『安全要覧』（近畿大学編）
[ISBN]9784121006240 『理科系の作文技術 (中公新書 (624))』 (木下 是雄, 中央公論新社：1981)
[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』 (泉 美治, 化学同人：1999)

■関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

髙木研究室（西1号館5階558）・rtakagi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜日3限と水曜日3限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

各回の予習と復習について
予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題に解答しておくこと
予習時間：30分
復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する
復習時間：150分

第1回 安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）（授業形式：講義・実習）

第2回 実験ノート・レポート指導（授業形式：講義・実習）

第3回 実験器具、装置類の操作法（授業形式：実験）

第4回 物質量とアボガドロ数（授業形式：実験）

第5回 合成繊維（ナイロン、レーヨンの合成）（授業形式：実験）

第6回 セッケンの合成（授業形式：実験）

第7回 中和滴定（授業形式：実験）

第8回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量（COD）の測定（授業形式：実験）

第9回 ミョウバンの合成（授業形式：実験）

第10回 香り（エステル）の合成（授業形式：実験）

第11回 蒸留によるアルコールの分離と精製（授業形式：実験）

第12回 ショ糖の酵素反応物の定性分析（授業形式：実験）

第13回 デュマ法による分子量の決定（授業形式：実験）

第14回 化学発光（授業形式：実験）

第15回 タンパク質の定性反応（授業形式：実験）

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**化学実験**						
英文名 ：	Chemistry Experiments						
担当者 ：	藤澤　雅夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】水曜4.5限						

■授業概要

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方・結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。まず、実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器；器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を学習することによって、実験に対する考察力を育成する。実験テーマとして、定性：定量分析、無機化合物の合成と精製、有機化合物の合成、物理化学実験を行う。また、理解を深めるために複数回の小テストを行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

基礎的実験テクニックだけではなく、講義では得られない問題解決能力や文献探索能力を育成する。

■成績評価方法および基準

実験レポート 70%
小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポート最終提出期限2週間後に、「レポートの要点」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】テーマごとにディレクションを配布する。
近畿大学編「安全要覧」

■参考文献

[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』 (泉 美治, 化学同人：1999)

■関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤澤研究室（2号館5階504号室）・fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・1限（必ず事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）（授業形式・演習を含む講義）

予習内容：近畿大学編「安全要覧」を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：配布したディレクションを熟読すること。
復習時間：90分

第2回　実験器具、装置類の操作法(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションの実験器具、装置類の操作法の項目を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：ディレクションとビデオの内容を照らし合わして、実例における取り扱い方を確認すること。
復習時間：90分

第3回　定性分析（金属イオンの反応）(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションの定性分析の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第4回　定量分析（中和滴定）(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションの中和滴定の項目を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第5回　定量分析（pHメーターと緩衝液）(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションのpHメーターの項目を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第6回　酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションの酸化還元滴定の項目を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第7回　塩化ナトリウムの単結晶の作成(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおける塩化ナトリウムの単結晶作成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第8回　ミョーバンの合成と精製(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおけるミョーバンの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第9回　玉ねぎからのケルセチンの抽出と草木染(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおけるケルセチンの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第10回　石けんの合成(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおける石けんの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献を基にレポートを作成する。
復習時間：120分

第11回　香りエステルの合成(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおける香りエステルの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第12回　高分子化合物の合成（PMMA）(授業形式・実験）

予習内容：配布したディレクションにおけるPMMAの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第13回　6,6-ナイロンの合成(授業形式・実験）

予習内容：配布したディレクションにおける6,6-ナイロンの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第14回　常圧蒸留(授業形式・実験）

予習内容：配布したディレクションにおける常圧蒸留の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第15回　線形最小二乗法および化学実験理解度確認（授業形式・演習を含む講義）

予習内容：既に実施済みの実験について理解を深める。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**化学実験**						
英文名 ：	Chemistry Experiments						
担当者 ：	藤澤　雅夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】土曜3.4限						

■授業概要

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方・結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。まず、実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器；器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を学習することによって、実験に対する考察力を育成する。実験テーマとして、定性：定量分析、無機化合物の合成と精製、有機化合物の合成、物理化学実験を行う。また、理解を深めるために複数回の小テストを行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

基礎的実験テクニックだけではなく、講義では得られない問題解決能力や文献探索能力を育成する。

■成績評価方法および基準

実験レポート 70%
小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポート最終提出期限2週間後に、「レポートの要点」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】テーマごとにディレクションを配布する。
近畿大学編「安全要覧」

■参考文献

[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』 (泉 美治, 化学同人：1999)

■関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤澤研究室（2号館5階504号室）・fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・1限（必ず事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）（授業形式・演習を含む講義）

予習内容：近畿大学編「安全要覧」を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：配布したディレクションを熟読すること。
復習時間：90分

第2回　実験器具、装置類の操作法(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションの実験器具、装置類の操作法の項目を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：ディレクションとビデオの内容を照らし合わして、実例における取り扱い方を確認すること。
復習時間：90分

第3回　定性分析（金属イオンの反応）(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションの定性分析の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第4回　定量分析（中和滴定）(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションの中和滴定の項目を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第5回　定量分析（pHメーターと緩衝液）(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションのpHメーターの項目を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第6回　酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションの酸化還元滴定の項目を熟読すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第7回　塩化ナトリウムの単結晶の作成(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおける塩化ナトリウムの単結晶作成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第8回　ミョーバンの合成と精製(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおけるミョーバンの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第9回　玉ねぎからのケルセチンの抽出と草木染(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおけるケルセチンの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第10回　石けんの合成(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおける石けんの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献を基にレポートを作成する。
復習時間：120分

第11回　香りエステルの合成(授業形式・実験)

予習内容：配布したディレクションにおける香りエステルの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第12回　高分子化合物の合成（PMMA）(授業形式・実験）

予習内容：配布したディレクションにおけるPMMAの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第13回　6,6-ナイロンの合成(授業形式・実験）

予習内容：配布したディレクションにおける6,6-ナイロンの合成の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第14回　常圧蒸留(授業形式・実験）

予習内容：配布したディレクションにおける常圧蒸留の項目を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

第15回　線形最小二乗法および化学実験理解度確認テスト（授業形式・演習を含む講義）

予習内容：予習内容：既に実施済みの実験について理解を深める。(90分)
予習時間：90分
復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。
復習時間：120分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**科学倫理**						
英文名　：	Scientific Ethics						
担当者　：	久保田　均						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜2限						

■授業概要

［授業概要］
　現在はビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットなど第４次情報革命の最中と言われており、それらは専門にかかわらず知っておく必要がある。本科目においては、それらの項目を追加してより広く技術者倫理として学習する。
関連科目としては後期の「科学技術と人間・社会」があるが、ほとんど同じ内容なので技術者倫理を学ぼうとすればどちらかを選択すればよい。

［授業方法］
　技術者倫理の基本項目である、「安心と安全」「予防原則」「エネルギーと環境」を学習する。その上で、ビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットの基礎的学習を行い、より広く技術者倫理を学習する。
　授業としては小論文作成、発表を重視しており各章の最後には、受講生による事例と演習の発表を行い、「考える力」「まとめる力」「発表する力」を養う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

　技術者倫理の基礎知識を習得し、最近のビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットなどの分野も学習する。その中で、最近話題のテーマの事例を含めて小レポートをＰＰ形式で作成、発表し、受講者に「考える力」「まとめる力」「発表する力」を養ってもらう。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与している。

■成績評価方法および基準

授業態度、授業中の演習、レポート作成、および、発表 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各章の終わりに、事例と演習を実施する。
発表はＰＰ形式で行い、他の発表者の内容・批評を参考に最終的にレポートを作成する。

■教科書

[ISBN]なし『科学倫理講義ノート』（久保田　均著）
＊入手方法については、講義開始時にいいます。

■参考文献

[ISBN]なし『科学技術と人間社会 講義ノート』（久保田　均著）

■関連科目

科学技術と人間社会

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）kubota@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業の前後の休憩時間。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・目指す技術者と技術者倫理
・学習の仕方と成績評価方法

第2回　安心と安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・日常の安全活動
・製造物責任
・製品安全

第3回　安心と安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・リスクアセスメント（ＲＡ）
・ＦＭＥＡ
・ＦＴＡ

第4回　安心・安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
内部告発、警笛慣らし：スペースシャトルチャレンジャー事故

第5回　安心・安全（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習１

第6回　予防原則（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
遺伝子組み換え食品に関するタクミさんとユミさんの議論を通して予防原則を学ぶ。

第7回　予防原則（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
食品添加物に関する「元添加物メーカ技術者」と「ある大学教授」の見解を通して予防原則を理解する。

第8回　予防原則（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習２

第9回　エネルギーと環境（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
我が国のエネルギーの現状と課題

第10回　エネルギーと環境（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・循環型社会
・インバースマニュファクチャリング
・パリ議定書（京都議定書）
・複写機メーカの事例

第11回　エネルギーと環境（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習３

第12回　ビッグデータとＩＯＴ・ブロックチェーン（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・ビッグデータ・ＩＯＴの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともにガバナンス上の課題を把握する。
・ブロックチェーンの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともに課題を把握する。

第13回　人工知能・ロボット（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
機械学習、ニューラルネットワーク発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

第14回　人工知能・ロボット（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・ディープラーニングの発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。
・ロボット機械技術を使った能力、肉体改造の概説。

第15回　人工知能・ロボット（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習４

定期試験

・講義の内容の理解度の確認

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**科学倫理**						
英文名　：	Scientific Ethics						
担当者　：	久保田　均						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜1限						

■授業概要

［授業概要］
　現在はビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットなど第４次情報革命の最中と言われており、それらは専門にかかわらず知っておく必要がある。本科目においては、それらの項目を追加してより広く技術者倫理として学習する。
関連科目としては後期の「科学技術と人間・社会」があるが、ほとんど同じ内容なので技術者倫理を学ぼうとすればどちらかを選択すればよい。

［授業方法］
　技術者倫理の基本項目である、「安心と安全」「予防原則」「エネルギーと環境」を学習する。その上で、ビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットの基礎的学習を行い、より広く技術者倫理を学習する。
　授業としては小論文作成、発表を重視しており各章の最後には、受講生による事例と演習の発表を行い、「考える力」「まとめる力」「発表する力」を養う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

　技術者倫理の基礎知識を習得し、最近のビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットなどの分野も学習する。その中で、最近話題のテーマの事例を含めて小レポートをＰＰ形式で作成、発表し、受講者に「考える力」「まとめる力」「発表する力」を養ってもらう。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与している。

■成績評価方法および基準

授業態度、授業中の演習、レポート作成、および、発表 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各章の終わりに、事例と演習を実施する。
発表はＰＰ形式で行い、他の発表者の内容・批評を参考に最終的にレポートを作成する。

■教科書

[ISBN]なし『科学倫理講義ノート』（久保田　均著）
＊入手方法については、講義開始時にいいます。

■参考文献

[ISBN]なし『科学技術と人間社会 講義ノート』（久保田　均著）

■関連科目

科学技術と人間社会

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）kubota@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業の前後の休憩時間。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・目指す技術者と技術者倫理
・学習の仕方と成績評価方法

第2回　安心と安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・日常の安全活動
・製造物責任
・製品安全

第3回　安心と安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・リスクアセスメント（ＲＡ）
・ＦＭＥＡ
・ＦＴＡ

第4回　安心・安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
内部告発、警笛慣らし：スペースシャトルチャレンジャー事故

第5回　安心・安全（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習１

第6回　予防原則（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
遺伝子組み換え食品に関するタクミさんとユミさんの議論を通して予防原則を学ぶ。

第7回　予防原則（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
食品添加物に関する「元添加物メーカ技術者」と「ある大学教授」の見解を通して予防原則を理解する。

第8回　予防原則（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習２

第9回　エネルギーと環境（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
我が国のエネルギーの現状と課題

第10回　エネルギーと環境（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・循環型社会
・インバースマニュファクチャリング
・パリ議定書（京都議定書）
・複写機メーカの事例

第11回　エネルギーと環境（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習３

第12回　ビッグデータとＩＯＴ・ブロックチェーン（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・ビッグデータ・ＩＯＴの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともにガバナンス上の課題を把握する。
・ブロックチェーンの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともに課題を把握する。

第13回　人工知能・ロボット（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
機械学習、ニューラルネットワーク発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

第14回　人工知能・ロボット（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・ディープラーニングの発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。
・ロボット機械技術を使った能力、肉体改造の概説。

第15回　人工知能・ロボット（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習４

定期試験

・講義の内容の理解度の確認

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**基礎食品化学**						
英文名 ：	Food Chemistry						
担当者 ：	尼子　克己						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：							

■授業概要

食物は体内で生命活動のエネルギー源や、種々の活動の補助因子としてはたらく、いわば生命の維持・成長に必須の摂取成分である。また近年、生体に必須ではないものの生理的過程に作用して健康増進に資する食品成分にも注目が集まっている。しかし、成分が同じであれば食品として等価なのかといえば当然そうではない。食品の物性、形態、味、色といった様々な要素が「食」に対する意義や評価に関わっている。これらの要素をなすものはすべて、生物内、あるいは加工に伴って起こる化学変化からもたらされている。この講義では食品の構成成分とその構造・性質。反応などについて化学・生化学・栄養学的に解説し、それをもとに調理・加工によって起こる変化を理解する。また、いくつかの食品に関わるトピックスを紹介し、現代の食環境に対する興味と問題意識を育む。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者はこの授業を履修することによって、１）化学的知見をもとに、食品成分の性質、体内動態、機能が説明できるようになり、２）加工によって食品に起こる変化、保蔵の原理などを理解し、３）食品素材が安全で美味しい食品になる仕組みを説明できるようになり、４）自分の生活や仕事に役立てることのできる知識を修得する　ことができるようになります。

■成績評価方法および基準

定期試験の成績 80%
講義に対する積極性・理解度（講義中、終了時等の簡易な質問等で評価） 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784065133415 『エッセンシャル食品化学 (KS農学専門書)』 (中村 宜督, 講談社：2018)
【留意事項】適宜プリントを配布します。

■参考文献

[ISBN]9784782707821 『わかりやすい食品化学　第２版』（吉田勉監修・早瀬文孝ら編・臼井照幸ら著、三共出版：2019）
[ISBN]9784874921821 『健康からみた基礎食品学(改訂二版)』（藤本健四郎・金子憲太郎編、アイケイコーポレーション：2007）

■関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ、化学実験

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（ 2 号館2 階）または食品安全工学科東研究室・amakok@jindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　食品の機能、栄養素の分類、エネルギーの概念　水の役割（授業形式：講義）

予習内容：教科書第１章および第２章をよく読んでおくこと。化学結合の種類と特徴について調べておくこと。「ヘスの法則」について初歩的なレベルで良いので調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：食品の機能について整理する。生物における水の役割を講義で触れた化学結合の観点から説明できるよう整理する。アトウォーターの指数に基づいて食品のカロリー計算ができるようにする。
復習時間：60分
食品の役割（一次機能、二次機能、三次機能）がいかなるものであるかを理解する。
食品を構成する成分（三大栄養素、五大栄養素）の分類とその意義を理解する。
食品を摂取することで得られるエネルギーが、化学反応におけるエネルギー生成と基本的に同じであることを理解する。
食品の主要成分であり様々な物質の溶媒である水の特徴を、主に化学結合の観点から理解する。

第2回　炭水化物　単糖・オリゴ糖・多糖の構造と基本的性質（授業形式：講義）

予習内容：教科書第３章３．１をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：単糖にはなぜ多くの異性体が存在するのか、なぜ果物には冷やすと甘くなるものが多いのかを、単糖の化学構造と化学平衡に基づいて説明できるよう整理する。
復習時間：60分
糖類の構造、構造式の記述方法、多糖における単糖どうしの結合様式、および鎖状構造と環状構造の化学平衡について説明する。

第3回　炭水化物　栄養成分としての糖（授業形式：講義）

予習内容：教科書第３章３．２をよく読んでおくこと。「質量作用の法則」「ルシャトリエの原理」について初歩的なレベルで良いので調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：異性化糖と転化糖の特徴をその製造法に基づいて説明できるようにする。「乳糖不耐性」について説明できるよう整理する。市販の砂糖類（グラニュー糖、上白糖、ザラメ糖、三温糖など）の製法・用途の違いを化学的に説明できるよう整理する。
復習時間：60分
食品に含まれ、体内で代謝される代表的な糖類、ならびにデンプンの性質について説明する。

第4回　炭水化物　非栄養成分としての糖（授業形式：講義）

予習内容：教科書第３章３．１をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：エリスリトールがなぜダイエット甘味料として広く販売されているのに、清涼飲料水には大人向け飲料にしか使われなくなったのか、増粘剤・ゲル化剤として利用される糖類の特徴について説明できるようにする。
復習時間：60分
種々の誘導糖の化学的構造と性質、摂取後の体内動態、ならびにそれらに基づいて推定されるエネルギー換算係数、代表的な食物繊維とその性質について説明する。

第5回　脂質の構造（授業形式：講義）

予習内容：教科書第４章４．１をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：脂質の構成成分である脂肪酸の種類や組成が、油脂の物性にどのような特徴を与えるかを、植物油脂と動物油脂、マヨネーズ、チョコレート、バター、マーガリンを例に説明できるようにする。
復習時間：60分
脂質の定義、脂質の種類、ならびにその特徴について説明する。

第6回　油脂の評価法、脂質の酸化（授業形式：講義）

予習内容：教科書第４章４．２をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：揚げ油の劣化について説明できるよう整理する。「ポテトチップスはなぜアルミ蒸着した袋に入れて販売されるのか」を説明できるよう整理する。
復習時間：60分
油脂の評価・試験法、ならびに食品の品質に影響する脂質の酸化のしくみについて説明する。

第7回 アミノ酸とアミノ酸誘導体（授業形式：講義）

予習内容：教科書第５章５．１をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：アミノ酸の構造的特徴、pH変化に応じた解離状態、ならびにその作用が説明できるよう整理する。
復習時間：60分
タンパク質を構成するアミノ酸、食品に見いだされる非タンパク質性アミノ酸の構造・分類、味と機能について説明する。

第8回 ペプチドとタンパク質（授業形式：講義）

予習内容：教科書第５章５．２をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：タンパク質の高次構造の変化（変性）がどのような化学的機序によっておこり、それが食品素材にどのような効果をもたらすのか　について説明できるよう整理する。
復習時間：60分
ペプチドとタンパク質の構造、体内動態、タンパク質の変性と食品の関係について説明する。

第9回 ビタミンとミネラル、および食事摂取基準（授業形式：講義）

予習内容：教科書第６章をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：ビタミンとミネラルの体内における基本的役割について説明できるよう整理する。必須成分・非必須成分を摂取したときの生体に与える影響の一般的モデルを示し、日本人の食事施主基準における諸数値の意味について説明できるよう整理する。
復習時間：60分
食品に含まれるビタミン、ミネラルの種類、作用、吸収特性について説明する。

第10回 味覚成分（授業形式：講義）

予習内容：教科書第７章をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：基本味の要件、受容体の構造、味覚の認知機構、基本味以外の味覚の特徴について説明できるよう整理する。
復習時間：60分
基本味の受容体の構造、味覚の認知機構について説明する。

第11回 色素成分（授業形式：講義）

予習内容：教科書第８章８．１をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：色素の色調変化、たとえば紫キャベツで焼きそばを作ると色がどのように変化するかといった現象を、化学における各種指示薬の構造変化と関連付けて説明できるよう整理する。
復習時間：60分
ヒトにおける色の認識、色が食品の機能に与える影響、色素の構造と色調変化、食品中に含まれる色素成分とその特徴について説明する。

第12回 褐変（授業形式：講義）

予習内容：教科書第８章８．２をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：褐変反応が食品に果たす役割、酵素的・非酵素的褐変を防ぐ方法をそれらの発生原理に基づいて説明できるよう整理する。
復習時間：60分
カラメル化反応、メイラード反応、ストレッカー分解など非酵素的褐変とそれに伴う反応、酵素的褐変にかかわる成分とそれらの食品における意義について説明する。

第13回 嗅覚成分（授業形式：講義）

予習内容：教科書第９章をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：食品に含まれる特徴的な香気成分、アミノカルボニル反応およびアミノ酸の加熱分解による香気成分の特徴について説明できるよう整理する。
復習時間：60分
カラメル化反応、メイラード反応、ストレッカー分解など非酵素的褐変とそれに伴う反応、酵素的褐変にかかわる成分とそれらの食品における意義について説明する。

第14回 テクスチャー（授業形式：講義）

予習内容：教科書第１０章をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：コロイド、エマルジョン、ゾル・ゲルの特徴について整理する。粘性と弾性、ダイラタンシーなど食品に見られる物

性について説明できるよう整理する。
復習時間：60分
食品の力学的性質と、その評価方法について説明する。

第15回　食品の品質保持（授業形式：講義）

予習内容：事前に配布する講義資料をよく読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：食品の貯蔵方法名とその利用例を対応付けて説明できるよう整理する。
復習時間：60分
食品の品質保持に関わる物理・化学・生物学要因、ならびに実際に適用されている保蔵技術について説明する。

定期試験

講義で触れた内容について、適語補充と記述（説明）問題を組合せて出題する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**幾何学ＩＡ**						
英文名 ：	Geometry 1A						
担当者 ：	堤　裕之						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

ユークリッド幾何をデカルトの視点から見直すことが本講義の目標である.
われわれが最初に学ぶ幾何学は初等幾何学（ユークリッド幾何学）である．初等幾何は，中世において自由人が学ぶべき教養とされた自由七科のうちの1つであり，その原型はユークリッドが編纂したとされる『原論』が含む幾何学である.
初等幾何は，直観的な定義，公準から始まり，そこから，厳格な論証を積み重ねていく．直観的なところから始まること，そして，厳格な論理を学ぶ必要性から，最初に学ぶべきやさしい幾何学である．しかし同時に初等幾何は「難しい」幾何学でもある.
これを端的に説明するよい表現は「幾何学に王道なし」であろう．これは『原論』の編纂者ユークリッド自身が，エジプト，プトレマイオス朝の初代王，プトレマイオス1 世に語ったと伝えられる言葉である．初等幾何の問題を解く王道はない．すなわち，初等幾何では問題ごとに論証の仕方を見つけねばならず，ゆえに，膨大な量を学ばねば使い物にならない．このような意味で初等幾何は「難しい」幾何学なのである.
本講義では，この初等幾何の問題点をデカルトの方法で解決する．デカルトの方法論は，幾何学の問題を代数的にとらえることにある．本講義は初等幾何の緒定理をデカルトの方法論で実際に取り扱うことで，幾何的に考え代数的に解くことの大切さについて学ぶことを目標とする.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義の教育目標，到達目標は以下の通りである.
・ 座標と内積，三角関数を理解する.
・ 直線の方程式，平面の方程式，円の方程式，球の方程式について理解する.
・ 初等幾何の緒定理を理解する.
・ 初等幾何の緒定理を代数的に示す方法論について理解する.
・ 正多角形の作図と方程式の対応について理解する.
・ 三角形の面積，および平行六面体の体積の導出ができるようになる.
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています.

■成績評価方法および基準

期末試験 70%
レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

中間まとめレポートと期末まとめレポートは基本的に指定教科書と配布プリントの問題の中から出題されます．特に注意が必要な問題については授業内で解説します．試験問題についても同様です。

■教科書

[ISBN]4779512603 『教養としての数学[増補版]』 (畔津 憲司, ナカニシヤ出版：2018)

■参考文献

[ISBN]4320019652 『ユークリッド原論　追補版』 (共立出版：2011)
[ISBN]4621062360 『幾何学 I (Undergraduate Texts in Mathema)』 (丸善出版：2012)
[ISBN]4621065653 『幾何学 II 現代数学から見たユークリッド原論 (Undergraduate Texts in Mathematics)』 (R.ハーツホーン, 丸善出版：2017)

■関連科目

数学
微分積分学
線形代数学

■授業評価アンケート実施方法

大学の実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）： tsutsumi@ouhs.ac.jp
備考： 携帯からの質問メールは受け付けない.

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス，および座標と角度，ベクトルの演算（講義）

予習内容：教科書第14講の該当部分を読む
予習時間：30分
復習内容：教科書の指定演習問題を解く
復習時間：30分
本授業のガイダンスを行う．また，座標系と古典的な角度について解説し，ベクトルの演算を復習する.

第2回 三平方の定理と三角関数の緒公式（講義）

予習内容：教科書第14講の該当部分を読む
予習時間：30分
復習内容：教科書の指定演習問題を解く
復習時間：30分
三平方の定理と三角関数の緒公式について復習する.

第3回 直線，平面，円，球の方程式（講義）

予習内容：教科書第15講の該当部分を読む
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：60分
直線，平面，円，球の方程式について復習する.

第4回 中点連結定理，二等分線定理，チェバの定理（講義）

予習内容：中点連結定理，二等分線定理，チェバの定理についてあらかじめ調べておく.
予習時間：30分
復習内容：中点連結定理，二等分線定理，チェバの定理の初等幾何学的証明を行う.
復習時間：30分
中点連結定理，二等分線定理，チェバの定理の解説と証明を行う.

第5回 三角形の五心とその性質（重心，内心，外心）（講義）

予習内容：重心，内心，外心についてあらかじめ調べておく.
予習時間：30分
復習内容：重心，内心，外心の性質の初等幾何学的証明を行う.
復習時間：90分
三角形の五心とその性質（重心，内心，外心）を解説し，その証明を行う.

第6回 円周角の定理と円に内接する四角形の定理（講義）

予習内容：円周角の定理と円に内接する四角形の定理についてあらかじめ調べておく
予習時間：30分
復習内容：円周角の定理と円に内接する四角形の定理の初等幾何学的証明を行う.
復習時間：30分
円周角の定理と円に内接する四角形の定理について解説し，その証明を行う.

第7回　接弦定理，方べきの定理，トレミーの定理（講義）

予習内容：接弦定理，方べきの定理，トレミーの定理についてあらかじめ調べておく
予習時間：30分
復習内容：接弦定理，方べきの定理，トレミーの定理の初等幾何学的証明を行う．
復習時間：30分
接弦定理，方べきの定理，トレミーの定理について解説し，その証明を行う．

第8回　九点円の定理（講義）

予習内容：九点円の定理についてあらかじめ調べておく．
予習時間：30分
復習内容：九点円の定理の初等幾何学的証明を行う．
復習時間：60分
九点円の定理について解説し，その証明を行う．

第9回　ド・モアブルの定理と円周等分多項式（講義）

予習内容：教科書第21講の該当部分を読む．
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：60分
ド・モアブルの定理と円周等分多項式を解説し，これらが正n角形と関係することを解説する．

第10回　作図可能性（講義）

予習内容：教科書第21講の該当部分を読む．
予習時間：30分
復習内容：正三角形，正方形，正六角形を作図する．
復習時間：30分
作図可能性（コンパスと目盛りのない定規でかける図形）について解説する．

第11回　角の二等分線と三等分線の作図（講義）

予習内容：角の二等分線が作図可能であることを実際に作図することで確かめておく
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：60分
角の二等分線と三等分線の作図可能性について解説する．

第12回　正五角形と正七角形の作図（講義）

予習内容：第10回の作図可能性を復習する．
予習時間：30分
復習内容：正五角形の作図を実際に行う．
復習時間：30分
正五角形と正七角形の作図可能性について解説する．

第13回　ヘロンの公式と外積（講義）

予習内容：ヘロンの公式についてあらかじめ調べておく
予習時間：30分
復習内容：ヘロンの公式を用いてさまざまな三角形の面積を求めてみる．
復習時間：90分
三角形の面積を求める公式の一つであるヘロンの公式と空間内の平行四辺形の面積を求める外積について解説する．

第14回　平行六面体の体積（講義）

予習内容：ベクトルの外積について復習する．
予習時間：30分
復習内容：実際にさまざまな平行六面体についてその体積を導出してみる．
復習時間：30分
平行六面体の体積の導出について解説する．

第15回　まとめ（演習を含む講義）

予習内容：これまで習ったことを復習し，疑問点を明らかにする．
予習時間：90分
復習内容：疑問点を解決し，試験に向けた準備を行う
復習時間：90分

期末試験

デカルトの方法論について概説する.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**幾何学ＩＢ**						
英文名 ：	Geometry 1B						
担当者 ：	堤　裕之						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

図形を代数的に取り扱う方法論の一つである代数的位相幾何学の初歩を解説する.
幾何的に考え，代数的に解くことは，現代的な幾何学の基本的な方法論の一つである．そして，この考え方に従うことで20世紀に入り大きく発展した幾何学が，図形の連続変形（伸ばしたり曲げたりすることはするが切ったり貼ったりはしないこと）しても保たれる性質について研究する代数的位相幾何学（代数的トポロジー）と呼ばれる分野である.
代数的位相幾何学は1900年前後のポワンカレの一連の研究が嚆矢だが，そこで使われる代数は，古典的な代数方程式の解法ではなく，集合に定まっている演算や作用によって決まる構造，すなわち代数的構造であり，この代数的構造は，群や環，ホモロジーなどの中等教育の段階では全く耳慣れない用語を用いて記述されるものである.
本講義では，これら新しい代数的構造を記述するための用語がどのように幾何学に応用されているのかについての初歩を解説することで，現代的な幾何学の考え方を体験することがその目標である.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義の教育目標，到達目標は以下の通りである.
・ホモトピーの概念を理解する
・脈体・復体の概念を理解する
・加群の取り扱いを理解する
・ホモロジー群を理解する
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています.

■成績評価方法および基準

期末試験 70%
中間まとめレポート 10%
期末まとめレポート 10%
授業内課題 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

中間まとめレポートと期末まとめレポートは基本的に指定教科書の問題の中から出題されます．教科書には略解が載せられていますが，特に注意が必要な問題については授業内で解説します．試験問題についても同様です。

■教科書

[ISBN]4320110021 『タンパク質構造とトポロジー ―パーシステントホモロジー群入門― (シリーズ・現象を解明する数学)』 (平岡 裕章, 共立出版：2013)

■参考文献

[ISBN]4621062727 『微分トポロジー講義 (シュプリンガー数学クラシックス)』 (J.W.ミルナー, 丸善出版：2012)
[ISBN]4434116266 『トポロジーへの誘い―多様体と次元をめぐって (幾何学をみる)』 (松本 幸夫, 遊星社：2008)

■関連科目

数学
微分積分学
線形代数学
幾何学IA

■授業評価アンケート実施方法

大学の実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）： tsutsumi@ouhs.ac.jp
備考： 携帯からの質問メールは受け付けない.

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス，および単体的複体（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
本授業のガイダンスを行う．また，単体的複体の概念を解説する.

第2回 ホモトピー（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
ホモトピーの概念を解説する.

第3回 脈体定理と複体の幾つかの例（その1）（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
脈体の概念について解説する．また，いくつかの複体の例を紹介する.

第4回 複体のいくつかの例（その2）（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
第3回に引き続き，複体のいくつかの例を紹介する.

第5回 Z加群とイデアル（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
Z加群とそのイデアルについて解説する.

第6回 準同型定理と中国剰余定理（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
Z加群の準同型定理，および中国剰余定理を紹介する.

第7回 一般の加群（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分

復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
環係数の加群の初歩を解説する.

第8回　整域係数の加群（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
整域の概念とその加群の初歩を解説する.

第9回　Z加群の構造と基本行列（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：60分
Z加群の構造と基本行列の関係について解説する.

第10回　Z係数行列のスミス標準形（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
Z係数行列のスミス標準形について解説し，有限生成Z加群の構造定理に備える.

第11回　有限生成Z加群の構造定理（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：60分
前々回，前回の授業内容を用いて，有限生成Z加群の構造定理を与える.

第12回　ホモロジー群（鎖複体）（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
ホモロジー群のアイデアの概説と，ホモロジー群の定義の前準備として，鎖複体について解説する.

第13回　ホモロジー群の定義（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：30分
ホモロジー群の定義を行い，その最も簡単な例を紹介する.

第14回　ホモロジー群の計算例（講義）

予習内容：教科書の該当部分を読む.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当箇所の例をもう一度見直す.
復習時間：60分
前回に引き続き，具体的な例でホモロジー群を計算する.

第15回　まとめ（演習を含む講義）

予習内容：これまで習ったことを復習し，疑問点を明らかにする.
予習時間：90分
復習内容：疑問点を解決し，試験に向けた準備を行う
復習時間：90分
これまで学んできたことを概観する.

期末試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**幾何学ⅡA**						
英文名 ：	Geometry 2A						
担当者 ：	堤　裕之						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

ユークリッド空間内の曲線と曲面の取り扱いについての入門的講義を行う.
前半は曲線の取り扱いについて解説する．曲線の曲がり具合を表すための量として曲率と捩率が導入すると共に，それらにより曲線が特徴づけられることを示すことが目標である.
後半は曲面の取り扱いの基本についての解説である．曲面が空間内にいかに配置されているかを計る量である基本形式や曲率を導入し，さらに微分形式の概念について説明する.
本講義の内容は，多変数の微分積分学の延長線上にある．すなわち，曲線と曲面などの幾何学的対象を解析的に取り扱う基本について学ことが目標である．したがって，多変数の微分積分学について一度も学んだことのない学生は本講義の対象者として想定されていないことを注意しておく.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義の教育目標，到達目標は以下の通りである.
・ 曲線を数学的に表現する方法について理解する.
・ 曲線の曲率の概念を理解する．また，実際に曲率が計算できる.
・ 曲線の捻率の概念を理解する．また，実際に捻率が計算できる.
・ 曲面を数学的に表現する方法について理解する.
・ 曲面の基本形式と曲率の概念を理解する．また，実際に基本形式と曲率が計算できる.
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています.

■成績評価方法および基準

期末試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

中間まとめレポートと期末まとめレポートは基本的に指定教科書の問題の中から出題されます．教科書には略解が載せられていますが，特に注意が必要な問題については授業内で解説します．試験問題についても同様です。

■教科書

[ISBN]9784785310912 『曲線と曲面の微分幾何』 (小林 昭七, 裳華房 : 1995)

■参考文献

[ISBN]9784768704660 『改訂新版 ベクトル解析からの幾何学入門』 (千葉逸人, 現代数学社 : 2017)
[ISBN]9784785315634 『曲線と曲面(改訂版) -微分幾何的アプローチ』 (梅原 雅顕, 裳華房 : 2015)
[ISBN]9784320111813 『曲線・曲面の微分幾何 (共立講座 数学探検 8)』 (田崎 博之, 共立出版 : 2015)

■関連科目

数学
微分積分学

線形代数学
幾何学IA
幾何学IB

■授業評価アンケート実施方法

大学の実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）： tsutsumi@ouhs.ac.jp
備考： 携帯からの質問メールは受け付けない.

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス，および質点系の運動の表現（講義）

予習内容：微分について復習する.
予習時間：60分
復習内容：等速直線運動，回転運動の表現，速度，速さについての演習問題を解く.
復習時間：30分
本授業のガイダンスを行う．また，質点系の運動の表現について解説する.

第2回 質点系の力学（講義）

予習内容：高等学校で学ぶ力学の基本的な方程式について復習する.
予習時間：30分
復習内容：等速直線運動，回転運動の加速度，運動量，力についての演習問題を解く.
復習時間：30分
質点系の力学について解説する．特に加速度に着目する.

第3回 平面曲線の表現と曲率（講義）

予習内容：微分積分学の曲線の長さの公式について調べておく.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：60分
平面曲線の数学的な表現と，その長さの導出方法について解説する．また，曲率の定義を紹介する.

第4回 平面曲線の曲率の意味（講義）

予習内容：テイラー展開（微分積分学），および直交行列（線形代数学）の復習をする.
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：90分
テイラー展開，Gauss の表示を用いて平面曲線の曲率の幾何学的な意味を解説する.

第5回 平面曲線に関する大域的定理（講義）

予習内容：積分について復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：90分
局所的性質と大域的性質の違いを学ぶ．また，局所的性質と大域的性質がどのように結びつくのかについていくつかの定理を例に取り解説する.

第6回 空間曲線の表現と曲率・捻率（講義）

予習内容：平面曲線の曲率について復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
平面曲線の数学的な表現と空間曲線の曲率・捻率について解説する.

第7回 平面曲線の曲率・捻率の意味（講義）

予習内容：空間曲線の曲率・捻率の定義を復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分

テイラー展開，Gauss の表示を用いて平面曲線の曲率・捻率の意味を解説する．

第8回　空間曲線に関する大域的結果（講義）

予習内容：微分積分学の曲面の面積の公式を復習する．
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：90分
主に Fenchel の定理の解説を行う．

第9回　逆関数定理と陰関数定理（講義）

予習内容：微分積分学の接平面の公式について復習する．
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：60分
曲面の取り扱いのための前提となる定理である逆関数定理と陰関数定理について解説する．

第10回　曲面の概念，その具体例と表現の実際（講義）

予習内容：逆関数定理と陰関数定理を復習しておく．
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：30分
曲面の概念を紹介すると共に，基本的な曲面の具体的な表現方法について解説する．

第11回　第1基本形式と第2基本形式（講義）

予習内容：ベクトルの外積（形代数学）について復習する．
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：60分
曲面の第1基本形式と第2基本形式の定義を解説する．また，第1基本形式の意味を解説する．

第12回　第2基本形式の意味（講義）

予習内容：2変数関数の極大・極小について復習する．
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：30分
第2基本形式の意味について解説する．

第13回　Gauss の曲率・平均曲率（講義）

予習内容：第1基本形式，第2基本形式の定義を復習する．
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：90分
第1基本形式と第2基本形式から定義される Gauss の曲率と平均曲率を紹介し，曲面の形状と Gauss の曲率の関係について解説する．

第14回　曲面の面積と Guass の曲率（講義）

予習内容：ベクトルの外積（線形代数学）について再度復習する．
予習時間：90分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く．
復習時間：90分
Gauss の曲率と曲面の面積の関係について解説する．

第15回　まとめ（演習を含む講義）

予習内容：これまで習ったことを復習し，疑問点を明らかにする．
予習時間：90分
復習内容：疑問点を解決し，試験に向けた準備を行う
復習時間：90分
曲線と曲面の数学的取り扱いの基本についてこれまでに学んできたことを概観する．

期末試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	**幾何学ⅡB**						
英文名 :	Geometry 2B						
担当者 :	堤　裕之						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科						
単　位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備　考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

曲面上の幾何の基本概念の整備，および曲面上の積分の概念を解説する．
前半は，前期幾何学IIAで学ぶ第1基本形式のみに着目し，そこからどのような曲面に関する事実を導き出せるのかを解説する．
後半は，曲面上の積分の概念について紹介する．曲面上の積分は曲面の局所的な値と曲面の大域的な値の関係を見る為の必須の道具であり，実際，ガウス曲率という局所的な量を積分することで，それがオイラー数と呼ばれる曲面の大域的な量と結びつくことが分かる．この事実は Gauss Bonnet の定理と呼ばれるが，これを示すことで，曲面上の積分が曲面の幾何を調べるための強力な道具であることを理解することが後半部分の目標である．
本講義の内容は，幾何学IIAの延長線上にある．したがって，多変数の微分積分学について一度も学んだことのない学生や曲線の幾何について基本的な知識がない学生は本講義の対象者として想定されていないことを注意しておく．

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義の教育目標，到達目標は以下の通りである．
・ 曲面の第1基本軽量について理解する．
・ 曲面の構造方程式とガウス曲率が曲面の第1基本計量から得られることを理解する．
・ ベクトル場の概念を理解する．
・ 共変微分の概念を理解する．
・ 測地線の概念を理解する．
・ 微分形式の基本を理解する．
・ Stokes の定理を理解する．
・ オイラー数について理解する．
・ Gauss Bonnet の定理について理解する．
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています．

■成績評価方法および基準

期末試験 70%
中間まとめレポート 10%
期末まとめレポート 10%
授業内課題 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

中間まとめレポートと期末まとめレポートは基本的に指定教科書の問題の中から出題されます．教科書には略解が載せられていますが，特に注意が必要な問題については授業内で解説します．試験問題についても同様です。

■教科書

[ISBN]9784785310912 『曲線と曲面の微分幾何』 (小林 昭七, 裳華房 : 1995)

■参考文献

[ISBN]9784768704660 『改訂新版 ベクトル解析からの幾何学入門』 (千葉逸人, 現代数学社：2017)
[ISBN]9784785315634 『曲線と曲面(改訂版) -微分幾何的アプローチ』 (梅原 雅顕, 裳華房：2015)
[ISBN]9784320111813 『曲線・曲面の微分幾何 (共立講座 数学探検 8)』 (田崎 博之, 共立出版：2015)

■関連科目

数学
微分積分学
線形代数学
幾何学IA
幾何学IB
幾何学IIA

■授業評価アンケート実施方法

大学の実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）： tsutsumi@ouhs.ac.jp
備考： 携帯からの質問メールは受け付けない.

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス，および曲面の基本形式の復習（講義）

予習内容：曲面の第1基本計量と第2基本計量について復習する.
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
本授業のガイダンスを行う．また，曲面の第1基本計量と第2基本計量について復習する.

第2回 Gauss 曲率の復習（講義）

予習内容：Gauss 曲率について復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
曲面の基本計量から定義される量である Gauss 曲率について復習する.

第3回 曲面の基本形式の正規直交基底を用いた表現（講義）

予習内容：行列の転置と行列式について復習する.
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
曲面の基本形式，および Gauss 曲率を正規直交基底を用いて表現し，その理解を深める.

第4回 微分形式の基本（講義）

予習内容：全微分（微分積分学）について復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
微分形式の概念について2変数に限定し解説する.

第5回 基本形式と微分形式（講義）

予習内容：再度基本形式について復習する.
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
曲面の基本形式を微分形式を用いて表現し，その理解を深める.

第6回 Riemann 計量（講義）

予習内容：第1基本形式について復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.

復習時間：30分
曲面の第1基本形式を抽象化した Riemann 計量について解説する.

第7回　曲面の構造方程式（講義）

予習内容：第5回の授業内容を復習しておく
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
曲面の基本形式を抽象化した構造方程式と付随して現れる接続形式を解説する.

第8回　ベクトル場（講義）

予習内容：微分形式の復習をする.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
接ベクトル場の概念を解説する.

第9回　共変微分と平行移動（講義）

予習内容：微分積分学の接平面の公式について復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：60分
共変微分について紹介し，さらにそれを用いて曲面上の平行移動の概念を定める.

第10回　測地線（講義）

予習内容：平面幾何の平行線の公理について調べておく
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
曲面上の直線に相当する概念である測地線について解説する.

第11回　測地線の長さ（講義）

予習内容：共変微分について復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：60分
測地線の長さについて解説する.

第12回　曲面上の積分と Stokes の定理（講義）

予習内容：微分積分学の基本定理について復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
曲面上の積分とその1変数の微分積分学の基本定理に相当する定理である Stokes の定理について解説する.

第13回　Gauss Bonnet の定理（領域の場合）（講義）

予習内容：Stokes の定理を復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：30分
領域に対する Gauss-Bonnet の定理を紹介する.

第14回　Gauss-Bonnet の定理（閉曲面の場合）（講義）

予習内容：Gauss Bonnet の定理（領域の場合）を復習する.
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当部分の演習問題を解く.
復習時間：60分
閉曲面に関する Gauss-Bonnet の定理について紹介する.

第15回　まとめ（演習を含む講義）

予習内容：これまで習ったことを復習し，疑問点を明らかにする.
予習時間：90分
復習内容：疑問点を解決し，試験に向けた準備を行う

復習時間：90分
曲面の幾何学についてこれまでに学んできたことを概観する.

期末試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**情報処理基礎Ⅰ**						
英文名 ：	Computer Literacy 1						
担当者 ：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

現代の情報社会で必要とされる情報活用力について演習を行いながら学ぶ。電子メール、Ｗｅｂなどのインターネットの活用と情報検索、文書作成、画像処理、プレゼンテーションなど、大学および卒業後の実社会において必要となる基礎知識や操作方法を学ぶ。同時にコンピュータや情報を利用するときのエチケット、規則および情報倫理を理解する。また、情報発信のためのＷｅｂページ作成についても学ぶ。Windowsパソコン版のWord、Powerpoint, Gmail等を使用する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

コンピュータの基礎知識や操作方法を学修し、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、ワープロやプレゼンテーションソフトによる資料の作成方法など、今後の学修で必要となるスキルを獲得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

演習課題 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題提出後の授業またはGoogle Classroom等で解説する。

■教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

■参考文献

[ISBN]9784822292294 『情報リテラシー入門』 (平田浩一ほか, 日経BP ：2018)
[ISBN]9784407320848 『ネットワーク社会における情報の活用と技術』 (ICT基礎教育研究会, 実教出版：2010)

■関連科目

情報処理基礎Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室（西1号館3階353）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 コンピュータとメールの基本操作とパスワード、利用心得と規則（授業形式：演習）

予習内容：自分のＩＤとパスワードを確認しログインできることを確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
ＩＤとパスワードを使うときの利用規程を解説し、基本操作を確認する。
Ｗｅｂメールの設定と操作の実習を行い、送受信時の注意事項について解説する。

第2回　オンライン授業やテレワークの方法と文字入力（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
オンライン授業やテレワークの方法とキーボード入力について実習する。

第3回　ファイル管理とデータ保存（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
ファイル管理の考え方を解説し、データファイルの保存、バックアップについて実習する。

第4回　ネット・コミュニケーションと情報倫理（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
メールやＳＮＳによるコミュニケーションと情報倫理について解説する。

第5回　パスワード設定の解説とＷｅｂの情報検索（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
パスワード設定の解説とＷｅｂの情報検索の実習を行う。

第6回　プレゼンテーション資料の作成（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
パワーポイントを用いてプレゼンテーション資料の作成実習を行う。

第7回　画像の利用法（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
画像の種類を解説し、画像処理の実習を行う。

第8回　図の作成と配置（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
パワーポイントを用いて図を作成しワープロに貼り付ける実習を行う。

第9回　各種画像を用いた発表資料の作成（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
画像も十分に利用し実用的なプレゼンテーション資料の作成実習を行う。

第10回　数式の入力（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
数式エディタによる数式入力の実習を行う。

第11回　コンピュータ・ウィルスとセキュリティ、情報倫理、著作権（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
コンピュータ・ウィルス、セキュリティ、情報倫理、著作権について解説し、関連する内容を自ら検索しレポートにまとめる。

第12回　Ｗｅｂページ作成（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
基本的なＷｅｂページの作成実習を行う。

第13回　ハイパーテキストの作成（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
ハイパーテキストを利用したＷｅｂページの作成実習を行う。

第14回　情報発信（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
自己紹介のＷｅｂページを作成し情報発信の実習を行う。

第15回　報告書作成方法と授業全体のまとめ（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
長文のレポートをまとめる実習を行い、これまでの実習内容を振り返る。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**情報処理基礎Ⅱ**						
英文名 ：	Computer Literacy 2						
担当者 ：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

さまざまな現象を科学的に分析しようとするとき、測定した数値データを処理する必要がある。データ処理の基本的な方法について、表計算、グラフ作成などの演習を行うことによって理解を深め、報告書の作成技術として図表や数式の入力方法などを学ぶ。また、福祉に役立つソフトウェアの機能についても学ぶ。Windowsパソコン版のExcel、Word、Gmail等を使用する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

表計算ソフトを学修するとともに、数値データを具体的に扱うことによって、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。
また、理工系で必要とされる報告書を作成するスキルを獲得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

演習課題 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題提出後の授業またはGoogle Classroom等で解説する。

■教科書

【留意事項】適宜資料を配付します。

■参考文献

[ISBN]9784865102949 『初心者のためのExcel 2016』(富士通エフ・オー・エム：2016)
[ISBN]9784798159201 『はじめての人工知能』 (淺井登、翔泳社：2019)

■関連科目

情報処理基礎Ⅰ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室（西1号館3階353）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　表計算の基礎（授業形式：演習）

予習内容：自分のＩＤでログインできることを確認し、これまでの学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
ＥＸＣＥＬを用いて表計算ソフトの基本的な操作を実習する。

第2回　測定と単位（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
測定された数値と単位について解説し、簡単なグラフを作成する。

第3回　グラフ作成と近似線（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
測定データから最小二乗法で近似線を求める実習を行う。

第4回　数値表示と有効数字（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
測定値と計算値の有効数字について解説し、密度計算を例として実習を行う。

第5回　数値の計算と表の表現（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
見やすい表を作成するための表現の実習を行う。

第6回　表を利用したレポート作成（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
作成した表をワープロに貼り付けるまでの実習を行う。

第7回　グラフを利用したレポート作成（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
作成したグラフをワープロに貼り付けるまでの実習を行う。

第8回　関数による計算（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
表計算ソフトの各種関数を利用した実習を行う。

第9回　連続データによる計算表（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
連続データ作成機能を利用して多数の試算する実習を行う。

第10回　データベースの利用（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
表計算ソフトを簡易的なデータベースとして利用する実習を行う。

第11回　各種数値データの利用（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
測定装置などから出力される数値のテキストデータを読み込み利用する実習を行う。

第12回　複数系列のグラフ（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
複数系列のグラフを作成する実習を行う。

第13回　複数縦軸のグラフ（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
縦軸が２つあるグラフを作成する実習を行う。

第14回　人工知能による文字認識（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
初歩的な人工知能を用いた文字認識の実習を行う。

第15回　情報のユニバーサルデザイン（授業形式：演習）

予習内容：資料を読み、関連情報を検索しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分
情報処理技術を用いたユニバーサルデザインの例を調査しまとめる。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**情報倫理**						
英文名　：	Information Ethics						
担当者　：	岡　宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜5限						

■授業概要

2003年、高校では普通教科「情報」が必修になり、情報活用の実践力、情報の科学的な理解力、情報社会に参画する姿勢を基軸にした教育が為されている。大学における情報教育は、高校の教科「情報」の履修を前提に実施される。
さて、1990年代終わりから商用インターネット利用が急速に進み、世界的に利用者が激増した。利用者は利便性を享受する一方、インターネット利用時の危険について理解し、身を守る対策をとり、情報を個人が自由に受発信できることに伴う課題を理解し、さらに他人に危害を与えないための配慮も求められる。さらに近年、サイバー犯罪に関連し少年少女が性犯罪に巻き込まれる危険性が増大している。国際的には、少年少女への商業的性的搾取は「児童虐待」という重大問題であることの認識を深め、社会全体で対応を考えることが喫緊の課題である。
また大学でも、日常生活でインターネットを利用し、情報の受発信を行う学生が少なくないが、時に外部から著作権侵害などの警告をうけることもある。このような状況下で情報倫理教育は必須のものとなってきた。本来、情報倫理意識とは道徳的判断に委ねられている。そのため、個人の道徳的規範意識が大きく影響する。道徳的・倫理的背景には、その国の文化や社会構造が働いている。その点で、日本における情報倫理教育も完全にユニバーサルなものにはならないが、各国における課題の差異性は、異文化理解という視点では興味深い。本年度は特にサイバー犯罪と情報に関連する犯罪を中心に国際化する犯罪の一端を観察しながら情報倫理の意味について学修します。
授業方法が変更になる場合は、事前に授業等での通知、もしくはGoogle Classroomで変更を通知します。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この講義を履修することによって、主に以下の3点が出来るようになります。

①情報倫理を学ぶ理由を考え、その必要性を説明できる。

②現代社会におけるサイバー犯罪から青少年を保護する方途について考えることができる。

③情報犯罪から個人を守る方途を考えることができる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
講義中間レポート 30%
講義中ミニ課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題については、講義中に要点を示し、資料を配布します。また、必要に応じて添削を行ないます。
試験については、要点と課題へのアプローチをUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】各回、講義レジュメ配付。

■参考文献

[ISBN]9784879812964 『子どものケータイ利用と学校の危機管理』 (下田 博次(青少年メディア研究会理事長), 少年写真新聞社：2009)

■関連科目

情報処理基礎Ⅰ・Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（２号館２階２５４室）・hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜日３時限後の休憩時間、４時限後の休憩時間。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　授業概要と成績評価の説明
（「児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪」）（授業形式：講義）
予習内容：児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪
予習時間：60分
復習内容：児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪
復習時間：60分

第2回　「サイバー犯罪から子どもをまもる」（授業形式：講義）
予習内容：サイバー犯罪から子どもをまもる
予習時間：60分
復習内容：サイバー犯罪から子どもをまもる
復習時間：60分

第3回　「子どものケイタイ利用への危険意識と対応の混乱」（授業形式：講義）
予習内容：子どものケイタイ利用について考える
予習時間：60分
復習内容：子どものケイタイ利用への危険意識と対応の混乱
復習時間：60分

第4回　「なぜネット遊びが増殖するのか」（授業形式：講義）
予習内容：ネット遊びとネット利用の違いを考える
予習時間：60分
復習内容：なぜネット遊びが増殖するのか
復習時間：60分

第5回　「リスクを発生させる情報環境・構造」（授業形式：講義）
予習内容：情報環境構造のリスクを考える
予習時間：60分
復習内容：リスクを発生させる情報環境・構造
復習時間：60分

第6回　「ネットいじめの時代」（授業形式：講義）
予習内容：ネットいじめから子どもを如何に守るか
予習時間：60分
復習内容：ネットいじめから子どもを救済する方法
復習時間：60分

第7回　「学校のリスク管理」（授業形式：講義）
予習内容：学校のリスク管理の重要性
予習時間：60分
復習内容：学校のリスク管理の実態
復習時間：60分

第8回 コラム（授業形式：講義）

予習内容：コラム
予習時間：60分
復習内容：コラム
復習時間：60分

第9回 情報倫理コラム
「情報社会のなかの責任を考える」～【自己責任原則】～（授業形式：講義）

予習内容：自己責任とは何かを考える
予習時間：60分
復習内容：「自己責任」という表現の意味
復習時間：60分

第10回 「知的財産権」（授業形式：講義）

予習内容：知的財産権について基礎的学修
予習時間：60分
復習内容：知的財産権について整理
復習時間：60分

第11回 「個人情報保護」（授業形式：講義）

予習内容：個人情報保護
予習時間：60分
復習内容：個人情報保護
復習時間：60分

第12回 「プライバシー」（授業形式：講義）

予習内容：プライバシーとは何か
予習時間：60分
復習内容：プライバシーの重要性
復習時間：60分

第13回 「プライバシーと民主主義」（授業形式：講義）

予習内容：プライバシーと民主主義
予習時間：60分
復習内容：プライバシーと民主主義
復習時間：60分

第14回 「データマイニング」（授業形式：講義）

予習内容：データマッチングについて
予習時間：60分
復習内容：データマイニングの必要性はあるのか
復習時間：60分

第15回 「パノプティコンとジョージ・オーウエル」（授業形式：講義）

予習内容：パノプティコンについて
予習時間：60分
復習内容：パノプティコンハ空想なのか
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**情報倫理**						
英文名 ：	Information Ethics						
担当者 ：	岡　宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜5限						

■授業概要

2003年、高校では普通教科「情報」が必修になり、情報活用の実践力、情報の科学的な理解力、情報社会に参画する姿勢を基軸にした教育が為されている。大学における情報教育は、高校の教科「情報」の履修を前提に実施される。
さて、1990年代終わりから商用インターネット利用が急速に進み、世界的に利用者が激増した。利用者は利便性を享受する一方、インターネット利用時の危険について理解し、身を守る対策をとり、情報を個人が自由に受発信できることに伴う課題を理解し、さらに他人に危害を与えないための配慮も求められる。さらに近年、サイバー犯罪に関連し少年少女が性犯罪に巻き込まれる危険性が増大している。国際的には、少年少女への商業的性的搾取は「児童虐待」という重大問題であることの認識を深め、社会全体で対応を考えることが喫緊の課題である。
また大学でも、日常生活でインターネットを利用し、情報の受発信を行う学生が少なくないが、時に外部から著作権侵害などの警告をうけることもある。このような状況下で情報倫理教育は必須のものとなってきた。本来、情報倫理意識とは道徳的判断に委ねられている。そのため、個人の道徳的規範意識が大きく影響する。道徳的・倫理的背景には、その国の文化や社会構造が働いている。その点で、日本における情報倫理教育も完全にユニバーサルなものにはならないが、各国における課題の差異性は、異文化理解という視点では興味深い。本年度は特にサイバー犯罪と情報に関連する犯罪を中心に国際化する犯罪の一端を観察しながら情報倫理の意味について学修します。
授業方法が変更になる場合は、事前に授業等での通知、もしくはGoogle Classroomで変更を通知します。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この講義を履修することによって、主に以下の3点が出来るようになります。

①情報倫理を学ぶ理由を考え、その必要性を説明できる。

②現代社会におけるサイバー犯罪から青少年を保護する方途について考えることができる。

③情報犯罪から個人を守る方途を考えることができる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
講義中間レポート 30%
講義中ミニ課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題については、講義中に要点を示し、資料を配布します。また、必要に応じて添削を行ないます。
試験については、要点と課題へのアプローチをUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】各回、講義レジュメ配付。

■参考文献

[ISBN]9784879812964 『子どものケータイ利用と学校の危機管理』 (下田 博次(青少年メディア研究会理事長), 少年写真新聞社：2009)

■関連科目

情報処理基礎Ⅰ・Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（２号館２階２５４室）・hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜日３時限後の休憩時間、４時限後の休憩時間。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　授業概要と成績評価の説明
（「児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪」）（授業形式：講義）
予習内容：児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪
予習時間：60分
復習内容：児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪
復習時間：60分

第2回　「サイバー犯罪から子どもをまもる」（授業形式：講義）
予習内容：サイバー犯罪から子どもをまもる
予習時間：60分
復習内容：サイバー犯罪から子どもをまもる
復習時間：60分

第3回　「子どものケイタイ利用への危険意識と対応の混乱」（授業形式：講義）
予習内容：子どものケイタイ利用について考える
予習時間：60分
復習内容：子どものケイタイ利用への危険意識と対応の混乱
復習時間：60分

第4回　「なぜネット遊びが増殖するのか」（授業形式：講義）
予習内容：ネット遊びとネット利用の違いを考える
予習時間：60分
復習内容：なぜネット遊びが増殖するのか
復習時間：60分

第5回　「リスクを発生させる情報環境・構造」（授業形式：講義）
予習内容：情報環境構造のリスクを考える
予習時間：60分
復習内容：リスクを発生させる情報環境・構造
復習時間：60分

第6回　「ネットいじめの時代」（授業形式：講義）
予習内容：ネットいじめから子どもを如何に守るか
予習時間：60分
復習内容：ネットいじめから子どもを救済する方法
復習時間：60分

第7回　「学校のリスク管理」（授業形式：講義）
予習内容：学校のリスク管理の重要性
予習時間：60分
復習内容：学校のリスク管理の実態
復習時間：60分

第8回 コラム（授業形式：講義）

予習内容：コラム
予習時間：60分
復習内容：コラム
復習時間：60分

第9回 情報倫理コラム
「情報社会のなかの責任を考える」～【自己責任原則】～（授業形式：講義）

予習内容：自己責任とは何かを考える
予習時間：60分
復習内容：「自己責任」という表現の意味
復習時間：60分

第10回 「知的財産権」（授業形式：講義）

予習内容：知的財産権について基礎的学修
予習時間：60分
復習内容：知的財産権について整理
復習時間：60分

第11回 「個人情報保護」（授業形式：講義）

予習内容：個人情報保護
予習時間：60分
復習内容：個人情報保護
復習時間：60分

第12回 「プライバシー」（授業形式：講義）

予習内容：プライバシーとは何か
予習時間：60分
復習内容：プライバシーの重要性
復習時間：60分

第13回 「プライバシーと民主主義」（授業形式：講義）

予習内容：プライバシーと民主主義
予習時間：60分
復習内容：プライバシーと民主主義
復習時間：60分

第14回 「データマイニング」（授業形式：講義）

予習内容：データマッチングについて
予習時間：60分
復習内容：データマイニングの必要性はあるのか
復習時間：60分

第15回 「パノプティコンとジョージ・オーウエル」（授業形式：講義）

予習内容：パノプティコンについて
予習時間：60分
復習内容：パノプティコンハ空想なのか
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	**生物と地球環境**						
英文名 :	Organisms and Global Environment						
担当者 :	阿野　貴司・三谷　匡・岸田　邦博・東　慶直・中西　章・秋田　求・ 宮本　裕史・松本　和也						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科						
単　位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備　考 :	【開講曜日・時限】木曜1限						

■授業概要

生物集団は、気候、日照・温度、水環境、土壌環境などの多くの環境から強い影響を受けながらそれらに適応し、大きな多様性を生み出している。本講義では、生物の存在・形成・発達に対して多様な環境要因がどのような影響を及ぼすのかについて、生物の示す進化と多様性の視点を軸に解説し、人間が地球環境を保全し健康で幸福な生活を送るためになすべきことを科学技術の観点から考察する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講生は、地球規模での環境の変化と、それに適応し進化してきた生物との関連性を、生物学的観点から理解できるようになることを目標とする。この科目の修得は、本学部の定めるディプロマポリシー４の達成に関与する。

■成績評価方法および基準

試験（阿野・秋田） 35%
宮本課題レポート（小試験） 15%
三谷課題レポート 5%
松本課題レポート（ルーブリック評価） 5%
中西課題レポート 5%
試験（東・岸田） 35%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題に関する要点と解説を、UNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

【留意事項】特に指定しない。

■参考文献

[ISBN]9784274219276　［絵とき］植物生理学入門　山本良一（編）　オーム社（2016年）
[ISBN]9784759811070　植物生理学　三村徹郎・鶴見誠二（編著）　化学同人（2009年）
[ISBN]9784274208201　環境科学　吉原利一（編）　オーム社（2010年）

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

阿野研究室（西1号館4階458）・tano@waka.kindai.ac.jp
秋田研究室（西1号館5階557）・akita@waka.kindai.ac.jp
松本（和）研究室（西1号館6階658）・kazum@waka.kindai.ac.jp
三谷研究室（東1号館5階521）・mitani@waka.kindai.ac.jp
中西研究室(西1号館6階652)・nakanishi@waka.kindai.ac.jp
宮本(裕)研究室（西1号館4階457）・miyamoto@waka.kindai.ac.jp
東研究室（東1号館4階409）azuma@waka.kindai.ac.jp
岸田研究室（西1号館1階159）kishida@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、UNIVERSAL PASSPORT（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照すること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　地球環境（1）（阿野）（授業形式：講義）

予習内容：地球環境問題の整理
予習時間：30分
復習内容：地球環境の成立と地球環境問題の本質的原因
復習時間：30分

第2回　地球環境（2）（阿野）（授業形式：講義）

予習内容：地球環境問題の原因と持続可能な社会と環境技術
予習時間：30分
復習内容：持続可能な社会
復習時間：30分

第3回　植物と環境（1）（秋田）（授業形式：講義）

予習内容：参考図書等を手がかりに植物の構造、光合成反応、窒素同化経路について調べる。「気孔」、「葉緑体」、「光化学系Ⅰ・Ⅱ」、「ルビスコ」、「カルビン回路」、「硝酸還元酵素」、「GS-GOGAT経路」、「グルタミン酸合成」をキーワードとして予習する。
予習時間：90分
復習内容：予習した内容、ユニパに掲載したパワーポイント（講義中の資料）と授業中に書いたメモをもとに講義ノートを完成させる。
復習時間：60分
植物の作用により周辺の環境が変化する。その例として、温度低下、二酸化炭素吸収・同化、無機窒素吸収・同化について、その仕組みとともに説明する。

第4回　植物と環境（2）（秋田）（授業形式：講義）

予習内容：参考図書等を手がかりに、窒素と硫黄の代謝経路、植物の異物代謝および土壌微生物に対する植物の影響を調べる。「窒素同化」、「硫黄同化」、「ファイトレメディエーション」、「根圏効果」をキーワードとして予習する。
予習時間：90分
復習内容：予習した内容、ユニパに掲載したパワーポイント（講義中の資料）と授業中に書いたメモをもとに講義ノートを完成させる。
復習時間：60分
植物の作用により環境を浄化できる。その例として、大気中の窒素・硫黄酸化物（NOX・SOX）浄化、土壌中の有機汚染物質や重金属汚染物質の浄化について、その仕組みとともに説明する。

第5回　地球環境と微生物・植物（阿野・秋田）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考図書を活用しながら、講義中の資料、ユニパに掲載したパワーポイント、授業中に書いたメモをもとに、これまでの4回の講義内容を整理する。
予習時間：90分
復習内容：提示された復習問題に対する各自の答えを完成させる。
復習時間：90分
地球環境の成立過程と地球環境問題の内容、解決策と技術の理解を深める。その後、植物と環境とのかかわりに関する問題に答える。

第6回　環境とヒトの感覚の進化　（宮本）（授業形式：講義）

予習内容：予習内容：ヒトの感覚について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：復習内容：感覚情報が成立する意味について理解する。
復習時間：60分

第7回　動物とヒトの環境に対する適応（宮本）（授業形式：講義）

予習内容：動物の多様性について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：ヒトを含めた動物の形態進化の意味を理解する。
復習時間：60分

第8回　野生動物の保護と環境の保全～Y染色体をもたない世にも奇妙なトゲネズミ～（三谷）（授業形式：講義）

予習内容：野生動物が絶滅に向かう要因について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：動物園が動物を維持する上で、現状の課題と今後取り組むべき方策について考察する。
復習時間：60分

第9回　環境(光）と遺伝子～時計遺伝子～（松本）（授業形式：講義）

予習内容：2017年ノーベル生理学・医学賞の受賞内容「体内の概日リズムを制御する分子メカニズム」について、ノーベル財団のHPを参照に予め調べる。
予習時間：30分
復習内容：多くの生命現象には、24日時間周期の日周リズム（概日リズム）が存在していることを理解し、その分子メカニズムについても考察する。
復習時間：60分

第10回　生物環境の変化と新興感染症（中西）（授業形式：講義）

予習内容：新興感染症について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：環境破壊・地球温暖化と新興感染症の拡大について考察する。
復習時間：60分

第11回　メタゲノム解析「環境微生物とヒト常在菌」（東）（授業形式：講義）

予習内容：メタゲノム解析について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：メタゲノム解析の応用についてまとめる。
復習時間：30分

第12回　生物多様性と利権「カルタヘナ議定書と名古屋議定書」（東）（授業形式：講義）

予習内容：カルタヘナ議定書と名古屋議定書について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：生物多様性と利権について自分の考えをまとめる。
復習時間：30分

第13回　 食料生産と栄養問題（岸田）（授業形式：講義）

予習内容：日本における栄養問題、世界における栄養問題について、図書館やインターネット等を用いて調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業で学んだ様々な栄養問題に関して、それらの背景には何があるのかを復習する。
復習時間：60分
栄養障害の二重負荷とは何か？　その要因や特徴について学ぶ。

第14回　ヒトにも地球にも持続可能なダイエットを考える（岸田）（授業形式：講義）

予習内容：ダイエットに有効とされている食事内容について調べる。
予習時間：60分
復習内容：エネルギー収支という観点からダイエット、そして食料生産効率について理解できているか復習する。
復習時間：60分
低糖質ダイエットについて理解し、低糖質食を供給するための食料生産とその生産効率から地球環境への影響を考察する。

第15回　記述式小テスト（東・岸田）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：安全な農薬として社会が受け入れるには、どのような性質が必要かを考える。
予習時間：120分
復習内容：小テストの内容を復習する。
復習時間：60分
第11回から第14回までの講義内容の理解度を小テストによって確認し，解説を行う。

■ホームページ

生物理工学部遺伝子工学科遺伝子発現制御学研究室　https://www.kindai.ac.jp/bost/research-and-education/teachers/introduce/mitani-tasuku-e65.html

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**生物と地球環境**						
英文名 ：	Organisms and Global Environment						
担当者 ：	星　岳彦・三谷　匡・芦田　久・坂本　勝・栗原　新・中西　章・ 宮本　裕史・松本　和也						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】水曜3限						

■授業概要

生物集団は、気候、日照・温度、水環境、土壌環境などの多くの環境から強い影響を受けながらそれらに適応し、大きな多様性を生み出している。本講義では、生物の存在・形成・発達に対して多様な環境要因がどのような影響を及ぼすのかについて、生物の示す進化と多様性の視点を軸に解説し、人間が地球環境を保全し健康で幸福な生活を送るためになすべきことを科学技術の観点から考察する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講生は、地球規模での環境の変化と、それに適応し進化してきた生物との関連性を、生物学的観点から理解できるようになることを目標とする。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与する。

■成績評価方法および基準

星・坂本　時間内に実施する記述式小テストで評価(実際の配分率、33.3%) 35%
宮本　小テスト(実際の配分率、6.7%) 5%
三谷　課題レポート(実際の配分率、13.3%) 15%
松本　ルーブリック(50%)と課題レポート(50%)で評価(実際の配分率、6.7%) 5%
中西　課題レポート(実際の配分率、6.7%) 5%
芦田・栗原　時間内に実施する記述式小テストで評価(実際の配分率、33.3%) 35%

■試験・課題に対するフィードバック方法

複数教員で開講する科目のため、小テスト、期間内テスト、レポート課題に関する解説・解答等は、講義ごとに担当の研究室で、訪問またはメールによる問い合わせによって対応します。

■教科書

プリント・資料の配布など、各授業時間の中で必要に応じて対処するので、特定の教科書は使用しない。

■参考文献

各授業時間の中で必要に応じて参考文献をタイムリーに紹介する。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施する。

■研究室・メールアドレス

星研究室(西1号館4階459)・hoshi@waka.kindai.ac.jp

坂本研究室(西1号館4階452)・sakamoto@waka.kindai.ac.jp
松本研究室(西1号館6階658)・kazum@waka.kindai.ac.jp
三谷研究室(東1号館5階521)・mitani@waka.kindai.ac.jp
宮本(裕)研究室(西1号館4階457)・miyamoto@waka.kindai.ac.jp
中西研究室(西1号館6階652)・nakanishi@waka.kindai.ac.jp
芦田研究室(東1号館5階515)・ashida@waka.kindai.ac.jp
栗原研究室(東1号館5階513)・skurihara@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、UNIVERSAL PASSPORT（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照すること。代表教員(星)のオフィスアワーは木曜・２限です。
（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　食糧生産と環境(緑の革命とその崩壊)(星)（授業形式：講義）

予習内容：1960年代から1970年代にかけての世界の食糧増産に貢献した主要技術は何か調べておく。
予習時間：30分
復習内容：持続的農業の実践的技術にはどのようなものがあるのか事例を調べてまとめる。
復習時間：60分

第2回　食糧生産と環境(炭素と水の環境アセスメント)(星)（授業形式：講義）

予習内容：食糧生産に関係する環境アセスメント技術にはどのようなものがあるか調べておく。
予習時間：30分
復習内容：LCA、CFP、VWの食糧生産に関連する実施事例を調べ、その課題と今後の発展方向をまとめる。
復習時間：60分

第3回　植物に感染する微生物（坂本）（授業形式：講義）

予習内容：微生物によって引き起こされる植物の病害と、その病原について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：植物に感染する微生物について、それぞれの感染の仕組みをまとめておく。
復習時間：60分

第4回　植物に感染する微生物の進化（坂本）（授業形式：講義）

予習内容：植物病原菌に対して抵抗性を示す植物について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：植物の抵抗性遺伝子と病原菌の非病原性遺伝子の進化についてまとめておく。
復習時間：60分

第5回　第1回から第4回までの講義に関する小テスト（坂本）（授業形式：講義）

予習内容：小テストに向けて学修内容の整理をしておく。
予習時間：120分
復習内容：テストでできなかったところを再考しておく。
復習時間：30分

第6回　動物とヒトの環境に対する適応(宮本)（授業形式：講義）

予習内容：動物の多様性について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：ヒトを含めた動物の形態進化の意味を理解する。
復習時間：60分

第7回　不妊治療の現在地(三谷)（授業形式：講義）

予習内容：不妊症の主な要因と日本における晩産化の背景について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：不妊症が増加した生物学的社会的背景を理解し、個人のライフプランにどう活かすべきか考える。
復習時間：60分

第8回　野生動物の保護と環境の保全(三谷)（授業形式：講義）
～Y染色体をもたない世にも奇妙なトゲネズミ～

予習内容：野生動物が絶滅に向かう要因について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：動物園が動物を維持する上で、現状の課題と今後取組べき方策について考察する。
復習時間：60分

第9回　環境(光）と遺伝子～時計遺伝子～(松本)（授業形式：講義）

予習内容：2017年ノーベル生理学・医学賞の受賞内容「体内の概日リズムを制御する分子メカニズム」について、ノーベル財団のHPを参照に予め調べる。
予習時間：30分
復習内容：多くの生命現象には、24日時間周期の日周リズム（概日リズム）が存在していることを理解し、その分子メカニズムについても考察する。
復習時間：60分

第10回　生物環境の変化と新興感染症(中西)（授業形式：講義）

予習内容：新興感染症について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：環境破壊・地球温暖化と新興感染症の拡大について考察する。
復習時間：60分

第11回　生物多様性と種分化のしくみ（芦田）（授業形式：講義）

予習内容：生物の「種」とは何か。自分の考えをまとめておく。
予習時間：30分
復習内容：種分化のモデルについてまとめる。
復習時間：60分

第12回　絶滅の危機に瀕している野生生物（芦田）（授業形式：講義）

予習内容：野生生物が減少する要因を5個以上考える
予習時間：30分
復習内容：野生生物の保全に関して重要なポイントをまとめる。
復習時間：60分

第13回　腸内細菌と腸内環境（栗原）（授業形式：講義）

予習内容：「腸内細菌」をキーワードにしてweb上で「ニュース検索」を行い、検索された記事を3個読んでおく。
予習時間：30分
復習内容：ユニパ上にアップされた授業資料を熟読し、自分の腸内環境について考察を行う。
復習時間：60分
腸内細菌が形作る腸内環境について最新の知見を交えて基礎から講義を行う。

第14回　ヒト健康と腸内環境（栗原）（授業形式：講義）

予習内容：「腸内環境　健康」をキーワードにしてweb上で「ニュース検索」を行い、検索された記事を3個読んでおく。
予習時間：30分
復習内容：ユニパ上にアップされた授業資料を熟読し、難治性疾患の腸内細菌制御による治療法についてアイデアを出す。
復習時間：60分
ヒト健康に重要な役割を果たす腸内環境について最新の知見を交えて基礎から講義を行う。

第15回　第11回から第14回までの講義に関する小テスト（芦田・栗原）（授業形式：講義）

予習内容：小テストに向けて学修内容の整理をしておく。
予習時間：120分
復習内容：テストで解答できなかった問題と解説を参考にし、再考する。
復習時間：30分

■ホームページ

生物理工学部遺伝子工学科遺伝子発現制御学研究室　https://www.kindai.ac.jp/bost/research-and-education/teachers/introduce/mitani-tasuku-e65.html

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**代数学概論 I**						
英文名　：	Introduction to Algebra 1						
担当者　：	山崎　宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

近代数学の多くの分野において、代数的考え方や手法が多く用いられている。小、中、高で学んだ整数の諸問題を再度考察するために、数論的な議論により、整数全体が持っている基本的性質や剰余の構成について解説する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

ユークリッドの互除法や合同式を用いて、整数の性質、約数、倍数を深く知り、代数学の基本的な考え方や方法を修得する。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
問題演習・課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答例を配布または解説します。

■教科書

[ISBN]9784627035195 『初等代数学 POD版 (新数学入門シリーズ1)』 (硲 文夫, 森北出版：2011)
必要に応じてプリントを配布します。

■参考文献

[ISBN]9784621306611 『はじめての数論　原著第4版』 (鈴木治郎, 丸善出版：2022)

■関連科目

代数学概論Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

２号館２階　講師控室　　h-yamasaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス:講義概要,達成目標及び受講心得　「整数」研究の概要 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分

復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
この授業で扱う代数学の講義内容についての概要を説明する。

第2回　合同式 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
合同の概念および定義と記号を説明する。

第3回　最大公約数 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
約数および公約数の概念の確認をする。

第4回　ユークリッドの互除法Ⅰ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
ユークリッドの互除法の解説する。

第5回　ユークリッドの互除法Ⅱ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
ユークリッドの互除法を用いて最大公約数を求める。

第6回　有限環 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
有限環の概念とその性質を調べる。

第7回　一次不定方程式 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
ユークリッドの互除法を用いて不定方程式を解く。

第8回　一次合同式Ⅰ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
一次合同式の定義の説明をする。

第9回　一次合同式Ⅱ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
一次合同式で一次不定方程式を解法する。

第10回　素数 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分

復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
素数の無限個存在定理を証明する。

第11回　素因数分解と算術の基本定理 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
素因数分解の一意性を証明する。

第12回　フェルマーの小定理 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
フェルマーの小定理を理解する。

第13回　オイラーのφ関数 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
オイラーのφ関数を理解する。

第14回　中国剰余定理 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
中国剰余定理を理解する。

第15回　総復習 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：これまで学んだ講義内容を確認する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
これまで学んだ事項を復習する。

定期試験

記述式の筆記試験を行います。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**代数学概論Ⅱ**						
英文名　：	Introduction to Algebra 2						
担当者　：	山崎　宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考　：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

整数論は数学の中でも歴史の最も古い分野の一つである。代数学概論Ⅰに続いて、整数論の中心的な対象の一つである「多項式」を学ぶことによって、高校までに習った数の体系を整理し、また、群、環，体などの抽象的概念の例に触れることによって、数の様々な性質についての認識を深めていく。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「有限体」や「イデアル」の概念についての認識を深める。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
問題演習・課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答例を配布または解説します。

■教科書

[ISBN]9784627035195 『初等代数学 POD版 (新数学入門シリーズ1)』 (硲 文夫, 森北出版：2011)
必要に応じてプリントを配布します。

■参考文献

[ISBN]9784621306611 『はじめての数論　原著第4版』 (鈴木治郎, 丸善出版：2022)

■関連科目

代数学概論Ⅰ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

２号館２階　講師控室　　h-yamasaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　多項式Ⅰ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。

予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
有限体係数のn次多項式の基本的な性質を調べる。

第2回　多項式Ⅱ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
有限体係数の多項式の演算を行う。

第3回　方程式Ⅰ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
有限体係数のn次方程式について調べる。

第4回　方程式Ⅱ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
有限体係数の方程式の根を求める。

第5回　原始根 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
原始根の定義及び位数について理解する。

第6回　指数 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
指数の解説及びそれを用いて方程式を解く。

第7回　二項方程式 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
有限体係数の二項方程式の根の存在について調べる。

第8回　有限体Ⅰ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
Pが奇素数の場合のFp-係数二次方程式を解く。

第9回　有限体Ⅱ(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
２次拡大の構成法を理解する。

第10回　フィボナッチ数列 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。

予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
有限体の性質を用いてフィボナッチ数列を解説する。

第11回　イデアル (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
整数全体をなす環Zにおけるイデアルの概念を説明する。

第12回　一変数多項式環のイデアル (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
Ｚと並び基本的な環である一変数多項式環のイデアルについて考える。

第13回　環のイデアルと剰余環 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
環のイデアルによる剰余類の全体が剰余環となるのを学ぶ。

第14回　剰余体 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
剰余体について理解する。

第15回　総復習 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：これまで学んだ講義内容を確認する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
これまで学んだ事項を復習する。

定期試験

記述式試験を行います。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**知的財産権**						
英文名 ：	Intellectual Property						
担当者 ：	尾﨑　嘉彦						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：							

■授業概要

激化する国際競争の中で、我が国は「知的財産立国」を国家戦略として掲げています。これは科学技術により創造した「知」を知的財産権として保護、活用することにより経済、社会を活性化すると共に世界をリードしようとする考え方に基づいています。本講では生物科学系の学生を対象に、将来、産業界の一員として、知的財産立国を支えていく上で必要となる知的財産権に関する法律、制度、出願事務と運用等の基礎的な知識を修得し、知的財産特有の思考法・判断力を涵養すること、さらに遺伝子やタンパク質あるいは栽培作物の品種や医薬品等の生物科学系産業技術の分野に特有の知的財産権の問題について理解を深めることを目的に、学部基礎科目として開講しています。知的財産権の中でも、特に特許について、実例を示しながら出願から登録までの流れ、権利の運用等についても学びます。さらに、育成者権など特許以外の知的財産権を概観し、生物系産業における知的財産権の現状について理解を深めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者はこの授業を履修することにより、生物科学系産業技術の分野に特有の知的財産権の諸問題について理解を深めるとともに、知的財産関連の制度、法律、出願事務等の基礎的な知識を習得し、知的財産権を活用する基礎的な能力と知的財産権を尊重する遵法精神を身につけます。この科目は学部ディプロマポリシーの3　技能・表現（DP3）に関連します。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
講義内での小テスト（2回） 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストの要点は講義時間内に逐次解説を行います。
定期試験終了後に「試験の要点と解説」をクラスルームに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784827112948 『産業財産権標準テキスト総合編第5版』 (発明推進協会：2019)
その他予習復習用の資料として、講義スライドのハンドアウトを配付します。

■参考文献

[ISBN]9784798044514 『技術者・研究者のための特許の知識と実務 第2版』 (高橋 政治, 秀和システム：2015)
[ISBN]9784061531529 『できる技術者・研究者のための特許入門 元特許庁審査官の実践講座 (KS科学一般書)』 (渕 真悟, 講談社：2014)

■関連科目

現代社会と法、科学技術と人間・社会

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

尾﨑研究室(西1号館1階153)・ozaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・3限（その他随時、Slack又はメールでアポイントメントをお願いします）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回の講義の冒頭で、講義の進め方の説明、学修方法のアドバイス等を行いますので、単位取得希望者は必ず第1回の講義に出席して下さい。

第1回　知的財産権の概観（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p1-36に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：知的財産の概念と権利として保護することの意義、例示された6種類の知的財産権について保護される対象や期間、根拠となる法律などについて整理しておくこと。
復習時間：60分

第2回　発明と特許（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p41-46に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許制度成立の背景とその理念および
現在の我が国の特許制度における「特許法上の発明」について整理すること。
復習時間：120分

第3回　特許になるための条件（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p65-71に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許における「新規性」および「進歩性」の概念について理解を深め、自らの言葉で説明できるよう整理しておくこと。
復習時間：90分

第4回　特許情報の形態と意義（授業形式: 講義）

予習内容：教科書47-64に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：公開特許公報にどのような項目があり、それぞれにどのような内容が記載されているのか、配付資料を参照し確認する。
復習時間：60分

第5回　特許情報の調査の手法（特許情報プラットフォーム『J-PlatPat』の検索方法）（授業形式: 講義）

予習内容：J-plat-patに接続し、メニュー構成などをあらかじめ確認しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：実際に自らJ-plat-patを操作し、講義時間内に与えられたテーマに沿って特許情報の検索を行うこと。
復習時間：120分

第6回　特許の出願から登録まで(１)　開発内容を特許化する場合の留意点（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p72-81に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許出願前の準備として行われることがらを整理しておくこと。
復習時間：60分

第7回　特許の出願から登録まで(２)　特許出願事務の実際（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p84-92に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許の出願から登録に至る事務手続きの流れを整理しておくこと。
復習時間：60分

第8回　特許の出願から登録まで(３)　特許の審査と登録（授業形式: 講義）

予習内容：事前に配付する実際の特許出願例における拒絶理由通知書に目を通しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：講義で紹介した実体審査の事例について、拒絶理由通知書での指摘内容と先行特許の内容を対比し整理しておくこと。
復習時間：120分

第9回　特許の出願から登録まで(４)　特許の出願人と発明者（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p82-83に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、職務発明制度および国内優先権制度について概要を整理しておくこと。
復習時間：90分

第10回　知的財産権に関する国際的枠組み（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p94-97に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、パリ条約の理念と同盟国で適用される原則および国際出願におけるパリルートとPCTの相違点について整理しておくこと。
復習時間：90分

第11回　特許の効力と侵害への対応（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p45-46, 172-175に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、取り上げた事例について特許法69条に規定される「試験又は研究のためにする特許発明の実施」にあたるかどうかの考え方を整理しておくこと。
復習時間：90分

第12回　技術移転と知的財産戦略（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p158-171に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、取り上げた事例について、知的財産の活用の類型ごとに整理しておくこと。
復習時間：90分

第13回　特許以外の知的財産権(１)　商標権（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p127-157に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、商標権のあらましおよび、地域団体商標制度と地理的表示保護制度の相違点について整理しておくこと。
復習時間：90分

第14回　特許以外の知的財産権(２)　育成者権（授業形式: 講義）

予習内容：教科書p186-192に目を通し、、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、育成者権制度のあらまし、および育成者権と商標権を組み合わせた最近の農産物のブランド戦略について、整理しておくこと。
復習時間：120分

第15回　知的財産権をめぐる国内外の動き（授業形式: 講義）

予習内容：これまでの配付資料及び講義ノート、教科書を熟読し、疑問点などを抜き出しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：講義で取り上げたトピックスについて、再度の配付資料及び講義ノートを見直し、問題点の整理を行うこと。
復習時間：120分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**地学概論 I**						
英文名 ：	Essentials of Geoscience I						
担当者 ：	佐藤　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

地学は、宇宙から足下の大地、そしてそこに生きる生物まで、137億年の時間と空間の中での、物質の生成と運動、進化を解き明かし、理解しようとする学問です。「地学概論Ｉ」では、宇宙・天体、気象・海洋について学びます。観測技術の発展などにより、太陽系の姿や宇宙の起源と構造について、宇宙のイメージがより具体的なものになってきました。現在明らかになりつつある宇宙の姿について考えます。気象・海洋は自然災害など私たちにもっとも身近な自然環境です。地球環境の変化に関する科学的な理解を深め、人と地球環境のあり方を考えます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

１）宇宙・天体、気象・海洋について、基礎基本となる幅広い新しい知識を学び、市民レベルの「近未来の地球環境」を考える基礎となる「現代の自然観」を身につける。
２）中学校・高等学校での地学分野の教科内容の授業実践に役立つ知識と経験を身につける。

この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
レポート（個々の授業のまとめ等） 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点をUNIVERSAL PASSPORTで解説します。

■教科書

適宜プリントを配布する。

■参考文献

[ISBN]9784535607514 『人類の住む宇宙 第2版 (シリーズ現代の天文学 第1巻)』 (日本評論社：2017)
[ISBN]9784416211328 『基礎からわかる天文学』 (誠文堂新光社：2011)
[ISBN]9784766426625 『はじめて学ぶ大学教養地学』 (杉本 憲彦, 慶應義塾大学出版会：2020)
[ISBN]9784072699430 『宇宙のしくみ―宇宙開発年表&太陽系惑星データつき (主婦の友ベストBOOKS)』 (高柳 雄一, 主婦の友社：2010)
[ISBN]9784005006267 『人類が生まれるための12の偶然 (岩波ジュニア新書 626)』 (眞 淳平, 岩波書店：2009)
[ISBN]9784254161144 『基礎気象学』 (浅井 冨雄, 朝倉書店：2000)
[ISBN]9784062577212 『図解・気象学入門―原理からわかる雲・雨・気温・風・天気図 (ブルーバックス)』 (古川 武彦, 講談社：2011)
[ISBN]9784908087035 『荒ぶる自然―日本列島天変地異録』 (高田 宏, 苦楽堂：2016)
[ISBN]9784487815203 『図説 人新世: 環境破壊と気候変動の人類史』 (ギスリ パルソン, 東京書籍：2021)

[ISBN]9784834340181 『ニューステージ新地学図表: 地学基礎+地学対応』 (浜島書店, 浜島書店 : 2022)

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）n-satoh@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　天体の位置と運動（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「天体の位置の表し方」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①天球
②日周運動
③公転運動と星座

第2回　太陽の内部構造と活動（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「太陽の組成と構造」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①太陽系の構成とその特徴
②太陽の内部構造
③太陽の活動と地球への影響

第3回　太陽系の惑星と運動（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「太陽系を構成する惑星」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①太陽系の惑星
②惑星の視運動
③ケプラーの法則

第4回　恒星の性質（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「恒星までの距離とその明るさ」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①恒星までの距離
②恒星の明るさ（絶対等級）
③恒星の光の色とスペクトル

第5回　恒星の進化（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「恒星の誕生とその一生」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①恒星の種類（HR図）
②恒星の誕生
③恒星の一生

第6回　銀河系と宇宙の構造（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「宇宙の広がりと銀河の分布」について予習する

予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①私たちの銀河系
②宇宙の大規模構造
③宇宙の膨張
④宇宙の始まりと未来

第7回　地球大気の形成とその鉛直構造（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地球大気の進化と鉛直構造」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①地球大気の進化の概略
②大気圧
③地球大気の鉛直方向の構造

第8回　大気の熱収支と大気の大循環（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地球の熱収支」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①太陽放射
②地球の熱収支
③大気の大循環

第9回　雲と降水（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「雲と雨のでき方」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①大気中の水蒸気
②雲のでき方（乾燥断熱と湿潤断熱）
③雲の種類
④雨のでき方（氷晶雨と暖かい雨）

第10回　天気の変化（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「偏西風と温帯低気圧の構造」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①コリオリの力
②風の吹き方
③偏西風
④温帯低気圧と移動性高気圧

第11回　四季の天気と気象災害（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「日本の四季の天気の特徴」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①気団
②大気の安定度
③日本の四季の天気の特徴と気象災害

第12回　気象観測と天気予報（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「気象観測と天気予報」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①気象観測
②天気図（地上・高層）

③天気予報（数値予報）

第13回　海洋の構造と運動（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「海洋の鉛直構造と大循環」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①海水の性質
②海流（風成海流）
③深層流（熱塩循環）
④海の波

第14回　大気と海洋の相互作用（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「台風とエルニーニョ」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①台風の特徴
②台風による災害
③エルニーニョ／ラニーニャ

第15回　大気環境の変動（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「オゾン層の破壊と地球温暖化」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①オゾン層の破壊
②地球温暖化
③大気環境の変動の実際
④ヒートアイランド

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**地学概論Ⅱ**						
英文名 ：	Essentials of Geoscience II						
担当者 ：	佐藤　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

地学は、宇宙から足下の大地、そしてそこに生きている生物まで、137億年の時間と空間の中での、物質の生成と運動、進化を解き明かし、理解しようとする学問です。「地学概論Ⅱ」では固体地球について、現在起きている身近な事象から、過去の地球変動の歴史へと認識を広げながら学び、生物との相互作用を含む地球の46億年の物語を読み解きます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

１）地球をつくる物質とその変動の歴史について、基礎基本となる幅広い新しい知識を学び、市民レベルの「近未来の地球環境」を考えるための基礎となる「現代の自然観」を身に付ける。
２）中学校・高等学校での地学分野の教科内容の授業実践に役立つ知識と経験を身に付ける。

この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
レポート（個々の授業のまとめ等） 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点をUNIVERSAL PASSPORTで解説します。

■教科書

適宜資料を提示します。

■参考文献

[ISBN]9784759813241 『地球環境46億年の大変動史(DOJIN選書 24)』 (田近 英一, 化学同人：2009)
[ISBN]9784798024356 『図解入門最新地球史がよくわかる本[第2版] (How-nual Visual Guide Book)』 (川上 紳一, 秀和システム：2009)
[ISBN]9784486020998 『地球学入門　第2版　―惑星地球と大気・海洋のシステム』 (酒井 治孝, 東海大学出版部：2016)
[ISBN]9784254160567 『基礎地球科学』 (西村 祐二郎, 朝倉書店：2010)
[ISBN]9784405106543 『カラー版徹底図解 地球のしくみ』 (新星出版社：2006)
[ISBN]9784062578349 『図解・プレートテクトニクス入門 (ブルーバックス)』 (木村 学, 講談社：2013)
[ISBN]9784000062466 『地球全史――写真が語る46億年の奇跡』 (岩波書店：2012)
[ISBN]9784622077497 『気候変動を理学する―― 古気候学が変える地球環境観』 (多田 隆治, みすず書房：2013)
[ISBN]9784398200549 『なるほど知図帳 日本の自然災害 (地図帳 マップル)』 (昭文社：2014)
[ISBN]9784834340181 『ニューステージ新地学図表: 地学基礎+地学対応』 (浜島書店, 浜島書店：2022)

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）n-satoh@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　近畿地方の地形と地質（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地表の変化」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①地表の変化の仕方
②近畿地方の地形と地質の特徴
③近畿の新しい地殻変動

第2回　地球の形と大きさ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地球の大きさと形」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①地球の大きさ
②地球の形
③アイソスタシー
④陸と海

第3回　地球の内部構造（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地球内部の構造とその構成物質」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①地球の内部構造
②地球内部の構成物質
③地球内部の物性

第4回　プレートテクトニクス1（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「プレートの境界とその運動」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①プレートとプレート境界
②プレートの運動
③ウェゲナーの大陸移動説

第5回　プレートテクトニクス2（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「プレートテクトニクスの確立」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①古地磁気学と大陸移動説の復活
②海底拡大
③ウィルソンサイクル
④プルームテクトニクス

第6回　岩石と鉱物（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「火成岩のでき方とその組織構造」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：120分
①火成岩の分類
②火成岩の組織
③造岩鉱物

第7回　マグマと火山（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「マグマのでき方と火山噴火」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①マグマのでき方
②火山の分類
③火山噴火と噴出物

第8回　火山噴火と火山災害（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「火山災害の事例」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①噴火災害の要因と噴火現象の分類
②火山災害の実例
③火山噴火の予測
④火山の恩恵

第9回　地震のしくみ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地震波の特徴とその記録」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①地震と断層
②震度とマグニチュード
③地震波の種類と性質
④地震記録の見方

第10回　地震災害（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地震災害の事例」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①地震による災害
②兵庫県南部地震と東北地方太平洋沖地震
③今後予測される地震
④地震に備えて

第11回　地層の形成と地殻変動（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：参考文献等を参照し「堆積岩と変成岩の種類とでき方」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①風化作用による岩石の砕屑物
②堆積岩（続成作用）
③地層の重なりと構造
④変成岩（変成作用）

第12回　地層の年代を知る（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地層の年代決定の仕方」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①相対年代と絶対年代
②化石（示準化石・示相化石）
③放射性同位体

④地質時代区分

第13回　地球の歴史と生物進化1（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「地球の歴史」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①地球の形成
②生命の誕生
③スノーボールアース
④顕生代の５大生物大量絶滅事件

第14回　地球の歴史と生物進化2（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「新生代第四紀の特徴と人類の進化」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①新生代第四紀
②酸素同位体温度計
③第四紀の気候変動
④人類の進化

第15回　日本列島の構造と形成史（授業形式：講義）

予習内容：参考文献等を参照し「日本列島の形成」について予習する
予習時間：60分
復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる
復習時間：120分
①島弧としての日本列島の特徴
②付加体
③日本列島の地質と構造
④日本列島の形成史

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**地学実験**						
英文名 ：	Experiments in Geoscience						
担当者 ：	佐藤　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

地学は、地球を含めた宇宙全体の自然を歴史的に認識し、現在、未来を知ろうとする学問です。具体的には、天文、大気・海洋、固体地球（地震・火山、地形・地質、岩石・鉱物、化石)などから構成されます。
天文分野では天体望遠鏡の組み立て、天体観測、天文ソフトによるシミュレーションなどを、気象分野では大気圧、雲の発生、天気図などを、地震分野では地震波データからの震源決定、液状化現象などを、地質・岩石分野では、鉱物や岩石の観察などを実習、実験します。

実験機器の準備の都合から受講者には定員があり、これを超えた場合には抽選を行う。教職課程履修者の受講を優先する。受講を希望する学生は、初回の講義に必ず出席すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

地学について、基礎理論を含め、観察、実習、実験を行うことによって、自然に対する総合的な見方や考え方を身につける。
１）特に、天文、気象、固体地球の各分野について、中学校・高等学校の教科書での実験観察の基本的な内容を重点的に学び、教科内容の授業実践力を身につける。
２）さらに、各分野の実験手法を学び、自らの観察実験に基づく研究へと発展させるような創造的な能力を培う。

この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

実験レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間にレポートを返却します。

■教科書

適宜プリントを配布します。

■参考文献

特にありません。

■関連科目

地学概論Ⅰ、Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

物理、地学実験室(10号館109)　n-satoh@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　　地球の大きさと形（授業形式：実験・実習）

予習内容：地球の形と大きさについて調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験での作図法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
地球の大きさ、形がいかにして理解されてきたかを概観した後、下記の実習をする。
①あるデータをもとに、地球の大きさを計算する。
②地球は回転楕円体であるが、その本質を知るために仮想惑星を作図し、地球と比較する。

第2回　　天体の位置のあらわし方(特に赤道座標)、天体の見え方（授業形式：実験・実習）

予習内容：赤道座標、星図について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：天体の南中高度、南中時刻の求め方をまとめる。
復習時間：30分
赤道座標などについて解説をした後、下記の実習をする。
①星図に、太陽の年周運動を記入する。
②星図を見て、天体の南中高度、南中時刻などを計算する。
③星図を見て、周極星、出没星、全没星 を区分する。　等

第3回　　惑星の運動(ケプラーの第一、第二、第三法則)（授業形式：実験・実習）

予習内容：ケプラーの法則について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験での作図法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
真円の宇宙観を解き放ったケプラーの功績を概観した後、次の実習をする。
①火星の位置変化のデータをもとに火星の軌道の作図をし、ケプラーの第一、第二、第三法則が成立している事を確認する。

第4回　　天体望遠鏡の使い方(太陽、月、惑星の観測)　（授業形式：実験・実習）※天気の都合で日程が前後する

予習内容：天体望遠鏡の仕組みについて調べておく。
予習時間：60分
復習内容：天体望遠鏡、赤道儀の扱い方の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
天体の観測例として、太陽の視半径を測定し、太陽半径を求める。
天体望遠鏡、赤道儀の解説をした後、次の実習をする。
①天体望遠鏡の組み立て、収納。
②極軸の合わせ方。
③ファインダーの合わせ方。
④太陽、月、惑星などの観察。

第5回　　天文ソフトによる天文現象のシミュレーション（授業形式：実験・実習）

予習内容：太陽や惑星の日周運動・年周運動について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験で用いたソフトウェアを使用して演習を行う。
復習時間：60分
ある天文ソフトを概観した後、次の実習をする。
①太陽や恒星の見え方のシミュレーション。
②惑星の公転、自転に関するシミュレーション。
③日食、月食、惑星食、星食、流星などのシミュレーション。　等

第6回　　地上気象観測（授業形式：実験・実習）

予習内容：気象要素の観測方法について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：雲の分類法をまとめ、雲の写真を撮影する。
復習時間：90分
気象要素とその観測方法を概観した後、次の実験・実習を行う。

①地上気象観測値の時間変化の特徴から天気を推定する。
②雲の分類。
③大気圧と水圧の関係を考える。

第7回　　雲や雨の形成（授業形式：実験・実習）

予習内容：雲のでき方について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験で実施した実験法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
断熱変化および雲・雨の形成について概観した後、次の実験・観察を行う。
①湿度と露点の測定。
②シャボン玉の中にできる水滴(雲)を観察する。
③フィズキーパーで雲をつくる。
④減圧装置を使って、乾燥空気および湿潤空気についての気圧と温度との関係を調べる。

第8回　　天気図の見方（授業形式：実験・実習）

予習内容：天気図の書き方について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：作図法の留意点についてまとめるとともに、イソプレット図を作成する。
復習時間：90分
気象観測と天気図について概観した後、次の実習を行う。
①風の吹き方等に関する流体実験を行う。
②四季の気圧に関するイソプレット図を作成し、天気図の見方を学ぶとともに日本の天気の特徴をとらえる。

第9回　　気象データの解析（授業形式：実験・実習）

予習内容：日本の四季の天気の特徴を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験で実施した解析法の妥当性を検討する。
復習時間：30分
日本の天気の特徴を概観した後、気象データを解析する実習を行う。
①地上気象観測値から大気現象に関する規則性を導き出す。

第10回　　地震波からの震源決定（授業形式：実験・実習）

予習内容：地震波の特徴とその観測法を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：震源決定のための作図法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
地震波の種類、震源距離の求め方、震源を特定する方法を概観した後、次の実習をする。
①三か所の地震波のデータから震源を特定する。
②一か所の地震波のデータから震源を特定する。

第11回　　地震災害（授業形式：実験・実習）

予習内容：地震災害について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：各種実験法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
地震災害に関して概観した後、次の実習をする。
①液状化現象の簡易実験。
②津波のモデル実験。
③断層のモデル実験。

第12回　　地形とそれらをつくるもの（授業形式：実験・実習）

予習内容：地層と堆積岩のでき方について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：堆積岩の特徴についてまとめる。
復習時間：30分
地形の成り立ちを概観した後、次の実験・実習を行う。
①空中写真の判別実習。
②流水実験と堆積実験。
③堆積岩の観察。

第13回　　鉱物の観察（授業形式：実験・実習）

予習内容：鉱物の特徴について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：方解石の特徴についてまとめる。
復習時間：30分
偏光板と鉱物の光学的性質及び主な鉱物の性質を概観した後、次の実習をする。
①偏光板を使って、方解石の光学的性質を調べる。
②火山灰中の鉱物を調べる。

第14回　偏光顕微鏡による岩石薄片の観察（授業形式：実験・実習）

予習内容：偏光顕微鏡について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：火成岩の特徴についてまとめる。
復習時間：30分
岩石の成因を概観した後、次の観察をする。
①岩石鉱物の肉眼観察。
②岩石鉱物の偏光顕微鏡観察。
③色指数による火成岩の分類。

第15回　化石の観察（授業形式：実験・実習）

予習内容：代表的な示準化石を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：微化石の調べ方の留意点をまとめる。
復習時間：30分
地質時代と化石について概観した後、次の実習を行う。
①微化石の顕微鏡観察を行い、その変化から堆積環境の変化をとらえる。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**地学実験**						
英文名 ：	Experiments in Geoscience						
担当者 ：	佐藤　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

■授業概要

地学は、地球を含めた宇宙全体の自然を歴史的に認識し、現在、未来を知ろうとする学問です。具体的には、天文、大気・海洋、固体地球（地震・火山、地形・地質、岩石・鉱物、化石)などから構成されます。
天文分野では天体望遠鏡の組み立て、天体観測、天文ソフトによるシミュレーションなどを、気象分野では大気圧、雲の発生、天気図などを、地震分野では地震波データからの震源決定、液状化現象などを、地質・岩石分野では、鉱物や岩石の観察などを実習、実験します。

実験機器の準備の都合から受講者には定員があり、これを超えた場合には抽選を行う。教職課程履修者の受講を優先します。受講を希望する学生は、初回の講義に必ず出席すること。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

地学について、基礎理論を含め、観察、実習、実験を行うことによって、自然に対する総合的な見方や考え方を身につける。
１）特に、天文、気象、固体地球の各分野について、中学校・高等学校の教科書での実験観察の基本的な内容を重点的に学び、教科内容の授業実践力を身につける。
２）さらに、各分野の実験手法を学び、自らの観察実験に基づく研究へと発展させるような創造的な能力を培う。

この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

実験レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間にレポートを返却します。

■教科書

適宜プリントを配布します。

■参考文献

特にありません。

■関連科目

地学概論Ⅰ、Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

物理、地学実験室(10号館109)　n-satoh@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　　地球の大きさと形（授業形式：実験・実習）

予習内容：地球の形と大きさについて調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験での作図法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
地球の大きさ、形がいかにして理解されてきたかを概観した後、下記の実習をする。
①あるデータをもとに、地球の大きさを計算する。
②地球は回転楕円体であるが、その本質を知るために仮想惑星を作図し、地球と比較する。

第2回　　天体の位置のあらわし方(特に赤道座標)、天体の見え方（授業形式：実験・実習）

予習内容：赤道座標、星図について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：天体の南中高度、南中時刻の求め方をまとめる。
復習時間：30分
赤道座標などについて解説をした後、下記の実習をする。
①星図に、太陽の年周運動を記入する。
②星図を見て、天体の南中高度、南中時刻などを計算する。
③星図を見て、周極星、出没星、全没星 を区分する。　等

第3回　　惑星の運動(ケプラーの第一、第二、第三法則)（授業形式：実験・実習）

予習内容：ケプラーの法則について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験での作図法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
真円の宇宙観を解き放ったケプラーの功績を概観した後、次の実習をする。
①火星の位置変化のデータをもとに火星の軌道の作図をし、ケプラーの第一、第二、第三法則が成立している事を確認する。

第4回　　天体望遠鏡の使い方(太陽、月、惑星の観測)（授業形式：実験・実習）　※天気の都合で日程が前後する

予習内容：天体望遠鏡の仕組みについて調べておく。
予習時間：60分
復習内容：天体望遠鏡、赤道儀の扱い方の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
天体の観測例として、太陽の視半径を測定し、太陽半径を求める。
天体望遠鏡、赤道儀の解説をした後、次の実習をする。
①天体望遠鏡の組み立て、収納。
②極軸の合わせ方。
③ファインダーの合わせ方。
④太陽、月、惑星などの観察。

第5回　　天文ソフトによる天文現象のシミュレーション（授業形式：実験・実習）

予習内容：太陽や惑星の日周運動・年周運動について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験で用いたソフトウェアを使用して演習を行う。
復習時間：60分
ある天文ソフトを概観した後、次の実習をする。
①太陽や恒星の見え方のシミュレーション。
②惑星の公転、自転に関するシミュレーション。
③日食、月食、惑星食、星食、流星などのシミュレーション。等

第6回　　地上気象観測（授業形式：実験・実習）

予習内容：気象要素の観測方法について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：雲の分類法をまとめ、雲の写真を撮影する。
復習時間：90分
気象要素とその観測方法を概観した後、次の実験・実習を行う。

①地上気象観測値の時間変化の特徴から天気を推定する。
②雲の分類。
③大気圧と水圧の関係を考える。

第7回　雲や雨の形成（授業形式：実験・実習）

予習内容：雲のでき方について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験で実施した実験法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
断熱変化および雲・雨の形成について概観した後、次の実験・観察を行う。
①湿度と露点の測定。
②シャボン玉の中にできる水滴(雲)を観察する。
③フィズキーパーで雲をつくる。
④減圧装置を使って、乾燥空気および湿潤空気についての気圧と温度との関係を調べる。

第8回　天気図の見方（授業形式：実験・実習）

予習内容：天気図の書き方について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：作図法の留意点についてまとめるとともに、イソプレット図を作成する。
復習時間：90分
気象観測と天気図について概観した後、次の実習を行う。
①風の吹き方等に関する流体実験を行う。
②四季の気圧に関するイソプレット図を作成し、天気図の見方を学ぶとともに日本の天気の特徴をとらえる。

第9回　気象データの解析（授業形式：実験・実習）

予習内容：日本の四季の天気の特徴を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：実験で実施した解析法の妥当性を検討する。
復習時間：30分
日本の天気の特徴を概観した後、気象データを解析する実習を行う。
①地上気象観測値から大気現象に関する規則性を導き出す。

第10回　地震波からの震源決定（授業形式：実験・実習）

予習内容：地震波の特徴とその観測法を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：震源決定のための作図法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
地震波の種類、震源距離の求め方、震源を特定する方法を概観した後、次の実習をする。
①三か所の地震波のデータから震源を特定する。
②一か所の地震波のデータから震源を特定する。

第11回　地震災害（授業形式：実験・実習）

予習内容：地震災害について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：各種実験法の留意点についてまとめる。
復習時間：30分
地震災害に関して概観した後、次の実習をする。
①液状化現象の簡易実験。
②津波のモデル実験。
③断層のモデル実験。

第12回　地形とそれらをつくるもの（授業形式：実験・実習）

予習内容：地層と堆積岩のでき方について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：堆積岩の特徴についてまとめる。
復習時間：30分
地形の成り立ちを概観した後、次の実験・実習を行う。
①空中写真の判別実習。
②流水実験と堆積実験。
③堆積岩の観察。

第13回　鉱物の観察（授業形式：実験・実習）

予習内容：鉱物の特徴について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：方解石の特徴についてまとめる。
復習時間：30分
偏光板と鉱物の光学的性質及び主な鉱物の性質を概観した後、次の実習をする。
①偏光板を使って、方解石の光学的性質を調べる。
②火山灰中の鉱物を調べる。

第14回　偏光顕微鏡による岩石薄片の観察（授業形式：実験・実習）

予習内容：偏光顕微鏡について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：火成岩の特徴についてまとめる。
復習時間：30分
岩石の成因を概観した後、次の観察をする。
①岩石鉱物の肉眼観察。
②岩石鉱物の偏光顕微鏡観察。
③色指数による火成岩の分類。

第15回　化石の観察（授業形式：実験・実習）

予習内容：代表的な示準化石を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：微化石の調べ方の留意点をまとめる。
復習時間：30分
地質時代と化石について概観した後、次の実習を行う。
①微化石の顕微鏡観察を行い、その変化から堆積環境の変化をとらえる。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**物理学実験**						
英文名 ：	Pysics experiment						
担当者 ：	青木　伸也・中川　秀夫・村田　一夫・山口　勝己・久保田　均						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜4.5限						

■授業概要

本実験では、各種の実験装置を用いて、力学・熱学・光学・電磁気学等の基本的物理量の測定を行うことを通して、基本的な物理法則やその測定のための実験方法を理解することを目的とする。また、科学レポートの書き方も学習する。前半の5回では、基礎的な実験を一斉に実施することを通して、実験の基本的な方法、データの纏め方、レポートの書き方の基礎を学び、後半の8回では、4班に分かれ、4つの実験を2週ずつ順に実施している。尚、前期・後期で、講義内容は同一である。
全ての講義に出席し、且つ、全てのレポートを提出することが、単位取得の前提となる。
中学理科教員の資格取得のための科目だが、本講は、あくまで基礎的な物理現象に対する実験講義である。したがって、資格取得を目的としない学生の受講も可能である。ただし、実験機材の準備の都合上、受講の定員があることから、これを超過した場合には抽選を行うので、受講を希望する学生は、初回の講義に必ず出席すること。講義は、10号館の、物理学・地学実験室で実施する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

物理学実験では様々な装置を用いて身近な自然現象を観測し、それを支配する物理法則を実験や測定により深く理解することを目標とする。
この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1、5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート（6テーマ） 90%
実験ノート評価 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートに対して教員がコメントを書き込むことを通して、実験内容をフィードバックする。

■教科書

【留意事項】各テーマごとに指導書を開示する。

■参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■関連科目

物理学Ⅰ・Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

青木研究室（2号館2階208室）・aoki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　実験ガイダンス（授業形式：講義）

予習内容：シラバスを読み、実験内容を把握する。
予習時間：30分
復習内容：実験の進め方等を把握する。
復習時間：30分
実験の内容や進め方について説明する。

第2回　測定値と有効数字、誤差などに関する実験(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容を把握する。
予習時間：30分
復習内容：レポートの作成。
復習時間：60分
物理学実験の基本的な技法を習得するために、長さを精密に測定するための機材である、ノギス及びマイクロメーターを用いた測定を行う。有効数字、レポートの書き方などを説明する。

第3回　測定値と有効数字、誤差などに関する実験(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験内容及び結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの作成。
復習時間：60分
実験を完了すると共に、レポートの書き方を指導する。レポート用紙や定規など、レポートを執筆するための用具一式を持参すること。

第4回　基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(1/3)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの作成、及びレポートの修正。
復習時間：60分
電気現象を測定するための装置である、オシロスコープを用いて、様々な交流は径の測定や、リサージュ図形の測定を行うことを通して、より複雑な物理現象の測定技法を習得する。

第5回　基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(2/3)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの作成と修正。
復習時間：60分
実験を継続し、今回で完了する。

第6回　基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(3/3)（授業形式：実験）

予習内容：実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆と修正。
復習時間：60分
オシロスコープの実験に係るレポートの執筆を指導する。レポート作成用具一式を持参のこと。

第7回　重力加速度の測定(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：実験データの整理。レポートの修正。
復習時間：60分
振子の周期から、重力の強さを測定する実験を行う。

第8回　重力加速度の測定(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆及び修正。
復習時間：120分
実験を完了すると共に、試問を実施する。

第9回　光学系の特性に関する実験（結像および回折）(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：実験結果を纏める。レポートの修正。
復習時間：120分
光学現象であり、結像及び回折現象を測定する。

第10回　光学系の特性に関する実験（結像および回折）(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆及び修正。
復習時間：120分
実験を完了する。

第11回　電気抵抗に関する実験(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：実験結果の把握。レポートの修正。
復習時間：120分
電気抵抗を、電流計や電圧計を用いて測定する。

第12回　電気抵抗に関する実験(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆。レポートの修正。
復習時間：120分
実験を完了する。

第13回　熱の仕事当量に関する実験(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：実験結果を纏める。レポートの修正。
復習時間：120分
熱現象の基本物理量の一つである、熱の仕事当量を測定する。

第14回　熱の仕事当量に関する実験(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験結果の把握。レポートの修正。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆。レポートの修正。
復習時間：120分
実験を完了する。

第15回　レポート指導（授業形式：実験）

予習内容：レポートの執筆。レポートの修正。
予習時間：120分
復習内容：レポートの修正。
復習時間：120分
全てのレポートの提出を完了する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**物理学実験**						
英文名 ：	Pysics experiment						
担当者 ：	豊田　航・中川　秀夫・村田　一夫・水谷　勝己・久保田　均						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	基礎科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】火曜4.5限						

■授業概要

本実験では、各種の実験装置を用いて、力学・熱学・光学・電磁気学等の基本的物理量の測定を行うことを通して、基本的な物理法則やその測定のための実験方法を理解することを目的とする。また、科学レポートの書き方も学習する。前半の5回では、基礎的な実験を一斉に実施することを通して、実験の基本的な方法、データの纏め方、レポートの書き方の基礎を学び、後半の8回では、4班に分かれ、4つの実験を2週ずつ順に実施している。尚、前期・後期で、講義内容は同一である。
全ての講義に出席し、且つ、全てのレポートを提出することが、単位取得の前提となる。
中学理科教員の資格取得のための科目だが、本講は、あくまで基礎的な物理現象に対する実験講義である。したがって、資格取得を目的としない学生の受講も可能である。ただし、実験機材の準備の都合上、受講の定員があることから、これを超過した場合には抽選を行うので、受講を希望する学生は、初回の講義に必ず出席すること。講義は、10号館の、物理学・地学実験室で実施する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

物理学実験では様々な装置を用いて身近な自然現象を観測し、それを支配する物理法則を実験や測定により深く理解することを目標とする。
この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1、5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート（6テーマ） 90%
実験ノート評価 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートに対して教員がコメントを書き込むことを通して、実験内容をフィードバックする。

■教科書

【留意事項】各テーマごとに指導書を開示する。

■参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■関連科目

物理学Ⅰ・Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

豊田研究室（1号館1階152室）・toyoda_w@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　実験ガイダンス（授業形式：講義）

予習内容：シラバスを読み、実験内容を把握する。
予習時間：30分
復習内容：実験の進め方等を把握する。
復習時間：30分
実験の内容や進め方について説明する。

第2回　測定値と有効数字、誤差などに関する実験(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容を把握する。
予習時間：30分
復習内容：レポートの作成。
復習時間：60分
物理学実験の基本的な技法を習得するために、長さを精密に測定するための機材である、ノギス及びマイクロメーターを用いた測定を行う。有効数字、レポートの書き方などを説明する。

第3回　測定値と有効数字、誤差などに関する実験(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験内容及び結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの作成。
復習時間：60分
実験を完了すると共に、レポートの書き方を指導する。レポート用紙や定規など、レポートを執筆するための用具一式を持参すること。

第4回　基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(1/3)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの作成、及びレポートの修正。
復習時間：60分
電気現象を測定するための装置である、オシロスコープを用いて、様々な交流は径の測定や、リサージュ図形の測定を行うことを通して、より複雑な物理現象の測定技法を習得する。

第5回　基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(2/3)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの作成と修正。
復習時間：60分
実験を継続し、今回で完了する。

第6回　基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(3/3)（授業形式：実験）

予習内容：実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆と修正。
復習時間：60分
オシロスコープの実験に係るレポートの執筆を指導する。レポート作成用具一式を持参のこと。

第7回　重力加速度の測定(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：実験データの整理。レポートの修正。
復習時間：60分
振子の周期から、重力の強さを測定する実験を行う。

第8回　重力加速度の測定(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆及び修正。
復習時間：120分
実験を完了すると共に、試問を実施する。

第9回　光学系の特性に関する実験（結像および回折）(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：実験結果を纏める。レポートの修正。
復習時間：120分
光学現象であり、結像及び回折現象を測定する。

第10回　光学系の特性に関する実験（結像および回折）(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆及び修正。
復習時間：120分
実験を完了する。

第11回　電気抵抗に関する実験(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：実験結果の把握。レポートの修正。
復習時間：120分
電気抵抗を、電流計や電圧計を用いて測定する。

第12回　電気抵抗に関する実験(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験結果の把握。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆。レポートの修正。
復習時間：120分
実験を完了する。

第13回　熱の仕事当量に関する実験(1/2)（授業形式：実験）

予習内容：実験内容の把握。
予習時間：30分
復習内容：実験結果を纏める。レポートの修正。
復習時間：120分
熱現象の基本物理量の一つである、熱の仕事当量を測定する。

第14回　熱の仕事当量に関する実験(2/2)（授業形式：実験）

予習内容：前回の実験結果の把握。レポートの修正。
予習時間：30分
復習内容：レポートの執筆。レポートの修正。
復習時間：120分
実験を完了する。

第15回　レポート指導（授業形式：演習）

予習内容：レポートの執筆。レポートの修正。
予習時間：120分
復習内容：レポートの修正。
復習時間：120分
全てのレポートの提出を完了する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**インターンシップ**						
英文名　：	Internship						
担当者　：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜1限						

■授業概要

＜本講座を学ぶ目的＞

本講座は、前期における事前講義を踏まえながら、夏季休暇中のインターンシップ研修（30時間以上）を通じて、学生が企業及び行政機関等の業務を直接体験することにより、仕事に取り組む姿勢や態度、職場の人間関係、並びに業務内容を理解しつつ、自己の職業意識・専門の実務能力を高め、もって学生自身の主体的かつ真摯な就職活動及び職業選択・適性判断・将来設計、並びに自己改善能力の構築を促す目的で行う。したがって、本講座の受講にあたっては、職業意識及び学業意識が高く、積極的な態度を示す学生の受講が望まれる。

＜本講座において学ぶ意義＞

本講座を学ぶ意義は、「仕事の哲学」を考えることにより、インターンシップ受講後における就職活動およびキャリア形成の礎となるところにある。

尚、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、主に和歌山県経営者協会「インターンシップ制度推進委員会」加盟の企業及び行政機関等から学生が選択する。

＜本講座の方法＞

事前講義は、エクササイズとワークショップ、ふり返りシート、および明快なミニ・レクチャーを交えながら、ディープ・アクティブ・ラーニングとして展開する。

尚、本講座は履修にあたり選抜試験を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．就職活動およびキャリア形成に対する意欲的なモチベーションを継続しえる能力。②．仕事および職業に対する基本的な判断の軸となる「仕事の哲学」を形成する基本的な能力。③．プレゼンテーションの基本的な表現技法。④．言語的・非言語的コミュニケーション能力。⑤．コラボレーションおよびファシリテートの基礎能力。⑥．インターンシップを通じて学び得たことを的確に表現しえる能力。⑦．財務諸表分析を踏まえた企業研究を進められる基礎能力。

＜ディプロマポリシーとの関連＞

「インターンシップ」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的３の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

事後報告会において予め提出された課題レポートに関してコメントを加える。

■教科書

[ISBN]なし　『インターンシップ研修簿・2023年度』（新田和宏編、近畿大学生物理工学部：2023）

■参考文献

[ISBN]9784532322014 『社会が選ぶ企業』（KPMGジャパン編、日本経済新聞出版社：2018）
[ISBN]9784478017876 『入社1年目の教科書』（岩瀬大輔、ダイヤモンド社：2018）
[ISBN]9784478102763 『経営者の教科書』（小宮一慶、ダイヤモンド社：2017）
[ISBN]9784478100639 『「人を動かす」ために本当に大切なこと』（レス・ギブリン、ダイヤモンド社：2017）
[ISBN]9784478065648 『新・独学術』（侍留啓介、ダイヤモンド社：2017）
[ISBN]9784532321475 『リクルートのすごい構創力』（杉田浩章、日本経済新聞出版社：2017）
[ISBN]9784492045909 『伝えることから始めよう』（髙田明、東洋経済新報社：2017）
[ISBN]9784062884211 『牙を研げ』（佐藤優、講談社現代新書：2017）
[ISBN]9784620323725 『労働時間革命』（小室淑恵、毎日新聞出版：2016）
[ISBN]9784492371183 『戦後経済史』（野口悠紀雄、東洋経済新報社：2015）
[ISBN]9784492045749 『働き方バイブル』（山田昭男、東洋経済新報社：2015）
[ISBN]9784763132475 『稼ぎたければ、働くな』（山田昭男、サンマーク出版：2012）
[ISBN]9784478039618 『グレートカンパニー』（リッチ・カールガード、ダイヤモンド社：2015）
[ISBN]9784623070756 『好印象で面接に勝つ！就活メイク講座』（寿マリコ、ミネルヴァ書房：2014）
[ISBN]4344006992 『これが働きたい会社だ』（渡邉正裕、幻冬舎：2014）
[ISBN]9784808309824 『寅さんのことば』（佐藤利明、東京新聞：2014）
[ISBN]9784046003126 『トヨタの問題解決』（OJTソリューションズ、中経出版：2014）
[ISBN]9784478028339 『社内政治の教科書』（高城幸司、ダイヤモンド社：2014）
[ISBN]9784492045176 『世界中のエリートの働き方を1冊にまとめてみた』（ムーギー・キム、東洋経済新報社：2013）
[ISBN]9784495598617 『面接・採用で「採ってはいけない人」の見きわめ方』（松下直子、同文舘：2012）

■関連科目

社会奉仕実習

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

通年科目の扱いではあるが、シラバスの記載上、第1回から第15回は事前導入授業として、下記における「授業計画の項目・内容」を参照し、また第16回から第29回はインターンシップ研修先の企業・行政機関等におけるインターンシップ研修に該当するのでシラバスでは記載できない。尚、第30回は事後報告会として下記における第30回「授業計画の項目・内容」を参照すること。

第1回 インターンシップ・プログラムと自己紹介（授業形式：講義とワークショップ）

予習内容： Exercise①：まず、自己アピールしえるポイントを3つ絞る。次に、それを自己アピールのストーリーに落とし込む。そして、事前自己演習として、鏡を前に置き、1分間で、自己アピールのプレゼンテーションを、繰り返し行う。
予習時間：90分
復習内容： 第1講の講義を踏まえながら、再度Exercise①を研鑽し、自己アピールのプレゼンテーションのパフォーマンスを高める。
本日の格言①：「就活は自己紹介に始まり自己紹介に終わる」
復習時間：90分
選抜試験

第2回 セルフ・マネジメントとビジネス・メール（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容： テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise②.「価値観分析」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容： テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）②のミッションを達成する
復習時間：90分
2L－1 仕事の知識（knowledge）、実践（practice）および価値（value）
2L－2 仕事のシーズ（seeds）とニーズ（needs）－
2L－3 セルフ・マネジメント（self management）
2WS－1 価値観分析
2WS－2 仕事の価値観

第3回 企業研究①基本情報収集（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise③.「企業研究」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）③のミッションを達成する
復習時間：90分
3L－1　企業とNPOおよび社会的企業
3L－2　業種と職種
3L－3　正規雇用と非正規雇用
3L－4　賃金・所得および生涯所得

3WS－1　情報収集
3WS－2　情報整理とその活用（information rearranging and the utilization）

第4回 自己表現とコミュニケーション・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise④.「ジョハリの窓」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）④のミッションを達成する。
復習時間：90分
4L－1　自己開示（self-release）
4L－2　自己表現（self-expression）
4L－3　パーソナル・スペース（personal space）／４つのおじぎ／４つのスマイル
4L－4　非言語的コミュニケーション（non-verbal communication）とメラビアンの法則（the rule of Mehrabian）
4WS－1　表情筋トレーニング
4WS－2　マインド・マッピング（mind mapping）－積極的傾聴（active listening）－

第5回 プレゼンテーション・スキル①研究テーマ（授業形式：プレゼンテーションと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑤.「研究テーマ用プレゼンテーション・ツール作成」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑤のミッションを達成する
復習時間：90分
5L－1　リバースOJT（Reverse On-the-job training）
5L－2　プレゼンテーション・スキル（presentation skill）―ストーリーとビジュアル・ツール（story and visual tools）―
5WS－1　ストーリーとビジュアル・ツール（story and visual tools）

第6回 プレゼンテーション・スキル②「商品開発」（授業形式：プレゼンテーションと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑥.「新商品開発用プレゼンテーション・ツール」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑥のミッションを達成する。
復習時間：90分
6L－1　ファシリテート・マネジメント・スキル（facilitate management skills）
6L－2　コラボレーションによる「ケミストリー」（“chemistry” by collaboration）
6L－3　仮説（hypothesis）を立てる
6L－4　MECE（Mutually Exclusive, Collectively Exhaustive）
6WS－1　4P分析（analysis of products, price, place and promotion）
6WS－2　ノミナル・グループ・テクニック（nominal group technique）

第7回 ビジネス・マナー①コミュニケーション（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑦.「ビジネス・スーツの着こなし①」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑦のミッションを達成する。
復習時間：90分
7L－1　ハイ・コンテクスト（height-context）とロー・コンテクスト（low-context）
7L－2　内部ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ（internal communication）と外部ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ（external communication）
7L－3　ロジカル・シンキング＆コミュニケーション（logical thinking & communication）と6W2H
7L－4　ディス・コミュニケーション（dis-communication）とミス・コミュニケーション（miss-communication）

7L－5　オフサイト・ミーティング（off-site meeting）
7WS－1　アサーティブネス・トレーニング（assertiveness training）
7WS－2　ファシリテーション・グラフィック（facilitation graphics）

第8回　ビジネス・マナー②パフォーマンス（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑧.「ビジネス・スーツの着こなし②」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑧のミッションを達成する。
復習時間：90分
8L－1　ビジネス・パフォーマンス（business performance）
8L－2　ビジネス・ツール（business tool）
8L－3　スケジュール管理とパソコンによる情報整理
8L－4　業務プロセスの改善
8WS－1　ボイス・コントロール（voice control）
8WS－2　うなずき、あいづち、アイコンタクト（eye-contact）
8WS－3　オフィス・ウォーキング（office walking）
8WS－4　魅せる・好かれるスキル

第9回　ビジネス・マナー③状況判断Ⅰ（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑨.「ビジネス・スーツの着こなし③」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑨のミッションを達成する。
復習時間：90分
9/10L－1　テーブル・マナー
9/10L－2　ビジネス・マナーとは何か
9/10L－3　ビジネス・マナーと状況判断
9/10WS－1　テーブル・マナー（table manner）
9/10WS－2　ビジネス・マナー（business manner）

第10回　ビジネス・マナー④状況判断Ⅱ（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑩.「ビジネス・スーツの着こなし④」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑩のミッションを達成する。
復習時間：90分
9/10L－1　テーブル・マナー
9/10L－2　ビジネス・マナーとは何か
9/10L－3　ビジネス・マナーと状況判断
9/10WS－1　テーブル・マナー（table manner）
9/10WS－2　ビジネス・マナー（business manner）

第11回　ビジネス・マナー⑤ヒューマン・リレーション・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑪.「人間関係を良好にする因子分析」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑪のミッションを達成する。
復習時間：90分
11L－1　PM理論（theory of performance-maintenance）
11L－2　コンフリクト・マネジメント（conflict management）
11WS－1　特定因子分析（analysis of fish bone

第12回　ソリューション・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑫.「就職活動課題分析」のミッションを達成する

予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑫のミッションを達成する。
復習時間：90分
12L-1　課題解決（issue solution）
12L-2　バック・キャスティング・アプローチ（back casting approach）
12L-3　ビジョンと目標（vision and goal）
12L-4　戦略的思考－選択と集中－（strategic thinking : select and concentrate）
12L-5　プラス思考とマイナス思考
12WS－1　GROWモデル（goal, reality, resources, options, will）
12WS－2　SWOT分析（analysis of SWOT

第13回　リーダーシップ・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑬.「リーダーシップ因子分析」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑬のミッションを達成する。
復習時間：90分
13L－1　意義構築者（meaning maker）
13L－2　信頼構築者（trust builder）
13L－3　針路設定者（direction setter）
13L－4　ネットワーク推進者（linking agent）
13L－5　学習推進者（learning advocator）
13WS－1　ストーリーの構築（story construction）
13WS－2　ナレッジ・マネジメント（knowledge management）

第14回　企業研究②ディーセント・ワークとワーク・ライフ・バランス（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑭.「SDGs」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑭のミッションを達成する。
復習時間：90分
14L－1　SDGsとESG投資
14L－2　ディーセント・ワーク（decent work）
14L－3　ワーク・ライフ・バランス（work life balance）
14L－4　「女性の活躍推進広場」
14L－5　「両立支援ひろば」
14WS－1　トヨタ式5W1H
14WS－2　企業ブランド

第15回　スケジュール管理と手帖術（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑮.「手帖術」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑮のミッションを達成する。
復習時間：90分
15L-1　コンピテンシー評価（competency evaluation）
15L-2　PDCAサイクル（Plan-Do-Check-Action/Adjust cycle）
15L-3　目標による管理（management by objectives）
15L-4　リテラシー（literacy）とコンピテンシー（competency）
15WS－1　コンピテンシー面接
15WS－2　戦略マップ（strategy map）

試験は行わずレポート課題を提示する。

第16回　ガイダンス（研修準備）

予習内容：インターンシップ研修先の指示に従う。
復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。
インターンシップの先立つ研修先への事前訪問。

第17回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第18回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第19回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第20回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第21回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第22回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第23回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第24回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第25回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第26回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第27回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第28回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第29回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第30回 事後報告会（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容： テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑯. 「インターンシップ・レポート」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容： 2023年12月までに、就職活動のターゲットとして、最低でも、10社を選択する。
復習時間：90分
16WS－1 ブレイン・ストーミング（brain storming）
16WS－2 クロスSWOT分析（analysis of cross SWOT）

試験は行わず課題を提示する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業
学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名　：	**インターンシップ**						
英文名　：	Internship						
担当者　：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜2限						

■授業概要

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、前期における事前講義を踏まえながら、夏季休暇中のインターンシップ研修（30時間以上）を通じて、学生が企業及び行政機関等の業務を直接体験することにより、仕事に取り組む姿勢や態度、職場の人間関係、並びに業務内容を理解しつつ、自己の職業意識・専門の実務能力を高め、もって学生自身の主体的かつ真摯な就職活動及び職業選択・適性判断・将来設計、並びに自己改善能力の構築を促す目的で行う。したがって、本講座の受講にあたっては、職業意識及び学業意識が高く、積極的な態度を示す学生の受講が望まれる。

<本講座において学ぶ意義>

本講座を学ぶ意義は、「仕事の哲学」を考えることにより、インターンシップ受講後における就職活動およびキャリア形成の礎となるところにある。

尚、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、主に和歌山県経営者協会「インターンシップ制度推進委員会」加盟の企業及び行政機関等から学生が選択する。

<本講座の方法>

事前講義は、エクササイズとワークショップ、ふり返りシート、および明快なミニ・レクチャーを交えながら、ディープ・アクティブ・ラーニングとして展開する。

尚、本講座は履修にあたり選抜試験を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．就職活動およびキャリア形成に対する意欲的なモチベーションを継続しえる能力。②．仕事および職業に対する基本的な判断の軸となる「仕事の哲学」を形成する基本的な能力。③．プレゼンテーションの基本的な表現技法。④．言語的・非言語的コミュニケーション能力。⑤．コラボレーションおよびファシリテートの基礎能力。⑥．インターンシップを通じて学び得たことを的確に表現しえる能力。⑦．財務諸表分析を踏まえた企業研究を進められる基礎能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「インターンシップ」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的３の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

事後報告会において予め提出された課題レポートに関してコメントを加える。

■教科書

[ISBN]なし　『インターンシップ研修簿・2023年度』（新田和宏編、近畿大学生物理工学部：2023）

■参考文献

[ISBN]9784532322014 『社会が選ぶ企業』（KPMGジャパン編、日本経済新聞出版社：2018）
[ISBN]9784478017876 『入社1年目の教科書』（岩瀬大輔、ダイヤモンド社：2018）
[ISBN]9784478102763 『経営者の教科書』（小宮一慶、ダイヤモンド社：2017）
[ISBN]9784478100639 『「人を動かす」ために本当に大切なこと』（レス・ギブリン、ダイヤモンド社：2017）
[ISBN]9784478065648 『新・独学術』（侍留啓介、ダイヤモンド社：2017）
[ISBN]9784532321475 『リクルートのすごい構創力』（杉田浩章、日本経済新聞出版社：2017）
[ISBN]9784492045909 『伝えることから始めよう』（髙田明、東洋経済新報社：2017）
[ISBN]9784062884211 『牙を研げ』（佐藤優、講談社現代新書：2017）
[ISBN]9784620323725 『労働時間革命』（小室淑恵、毎日新聞出版：2016）
[ISBN]9784492371183 『戦後経済史』（野口悠紀雄、東洋経済新報社：2015）
[ISBN]9784492045749 『働き方バイブル』（山田昭男、東洋経済新報社：2015）
[ISBN]9784763132475 『稼ぎたければ、働くな』（山田昭男、サンマーク出版：2012）
[ISBN]9784478039618 『グレートカンパニー』（リッチ・カールガード、ダイヤモンド社：2015）
[ISBN]9784623070756 『好印象で面接に勝つ！就活メイク講座』（寿マリコ、ミネルヴァ書房：2014）
[ISBN]4344006992 『これが働きたい会社だ』（渡邉正裕、幻冬舎：2014）
[ISBN]9784808309824 『寅さんのことば』（佐藤利明、東京新聞：2014）
[ISBN]9784046003126 『トヨタの問題解決』（OJTソリューションズ、中経出版：2014）
[ISBN]9784478028339 『社内政治の教科書』（高城幸司、ダイヤモンド社：2014）
[ISBN]9784492045176 『世界中のエリートの働き方を1冊にまとめてみた』（ムーギー・キム、東洋経済新報社：2013）
[ISBN]9784495598617 『面接・採用で「採ってはいけない人」の見きわめ方』（松下直子、同文舘：2012）

■関連科目

社会奉仕実習

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

通年科目の扱いではあるが、シラバスの記載上、第1回から第15回は事前導入授業として、下記における「授業計画の項目・内容」を参照し、また第16回から第29回はインターンシップ研修先の企業・行政機関等におけるインターンシップ研修に該当するのでシラバスでは記載できない。尚、第30回は事後報告会として下記における第30回「授業計画の項目・内容」を参照すること。

第1回 インターンシップ・プログラムと自己紹介（授業形式：講義とワークショップ）

予習内容： Exercise①：まず、自己アピールしえるポイントを3つ絞る。次に、それを自己アピールのストーリーに落とし込む。そして、事前自己演習として、鏡を前に置き、1分間で、自己アピールのプレゼンテーションを、繰り返し行う。
予習時間：90分
復習内容： 第1講の講義を踏まえながら、再度Exercise①を研鑽し、自己アピールのプレゼンテーションのパフォーマンスを高める。
本日の格言①：「就活は自己紹介に始まり自己紹介に終わる」
復習時間：90分
選抜試験

第2回 セルフ・マネジメントとビジネス・メール（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容： テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise②.「価値観分析」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容： テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）②のミッションを達成する
復習時間：90分
2L－1 仕事の知識（knowledge）、実践（practice）および価値（value）
2L－2 仕事のシーズ（seeds）とニーズ（needs）－
2L－3 セルフ・マネジメント（self management）
2WS－1 価値観分析
2WS－2 仕事の価値観

第3回 企業研究①基本情報収集（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise③.「企業研究」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）③のミッションを達成する
復習時間：90分
3L－1　企業とNPOおよび社会的企業
3L－2　業種と職種
3L－3　正規雇用と非正規雇用
3L－4　賃金・所得および生涯所得

3WS－1　情報収集
3WS－2　情報整理とその活用（information rearranging and the utilization）

第4回 自己表現とコミュニケーション・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise④.「ジョハリの窓」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）④のミッションを達成する。
復習時間：90分
4L－1　自己開示（self-release）
4L－2　自己表現（self-expression）
4L－3　パーソナル・スペース（personal space）／４つのおじぎ／４つのスマイル
4L－4　非言語的コミュニケーション（non-verbal communication）とメラビアンの法則（the rule of Mehrabian）
4WS－1　表情筋トレーニング
4WS－2　マインド・マッピング（mind mapping）－積極的傾聴（active listening）－

第5回 プレゼンテーション・スキル①研究テーマ（授業形式：プレゼンテーションと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑤.「研究テーマ用プレゼンテーション・ツール作成」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑤のミッションを達成する
復習時間：90分
5L－1　リバースOJT（Reverse On-the-job training）
5L－2　プレゼンテーション・スキル（presentation skill）―ストーリーとビジュアル・ツール（story and visual tools）―
5WS－1　ストーリーとビジュアル・ツール（story and visual tools）

第6回 プレゼンテーション・スキル②「商品開発」（授業形式：プレゼンテーションと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑥.「新商品開発用プレゼンテーション・ツール」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑥のミッションを達成する。
復習時間：90分
6L－1　ファシリテート・マネジメント・スキル（facilitate management skills）
6L－2　コラボレーションによる「ケミストリー」（“chemistry” by collaboration）
6L－3　仮説（hypothesis）を立てる
6L－4　MECE（Mutually Exclusive, Collectively Exhaustive）
6WS－1　4P分析（analysis of products, price, place and promotion）
6WS－2　ノミナル・グループ・テクニック（nominal group technique）

第7回 ビジネス・マナー①コミュニケーション（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑦.「ビジネス・スーツの着こなし①」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑦のミッションを達成する。
復習時間：90分
7L－1　ハイ・コンテクスト（height-context）とロー・コンテクスト（low-context）
7L－2　内部ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ（internal communication）と外部ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ（external communication）
7L－3　ロジカル・シンキング＆コミュニケーション（logical thinking & communication）と6W2H
7L－4　ディス・コミュニケーション（dis-communication）とミス・コミュニケーション（miss-communication）

7L－5　オフサイト・ミーティング（off-site meeting）
7WS－1　アサーティブネス・トレーニング（assertiveness training）
7WS－2　ファシリテーション・グラフィック（facilitation graphics）

第8回　ビジネス・マナー②パフォーマンス（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑧.「ビジネス・スーツの着こなし②」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑧のミッションを達成する。
復習時間：90分
8L－1　ビジネス・パフォーマンス（business performance）
8L－2　ビジネス・ツール（business tool）
8L－3　スケジュール管理とパソコンによる情報整理
8L－4　業務プロセスの改善
8WS－1　ボイス・コントロール（voice control）
8WS－2　うなずき、あいづち、アイコンタクト（eye-contact）
8WS－3　オフィス・ウォーキング（office walking）
8WS－4　魅せる・好かれるスキル

第9回　ビジネス・マナー③状況判断Ⅰ（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑨.「ビジネス・スーツの着こなし③」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑨のミッションを達成する。
復習時間：90分
9/10L－1　テーブル・マナー
9/10L－2　ビジネス・マナーとは何か
9/10L－3　ビジネス・マナーと状況判断
9/10WS－1　テーブル・マナー（table manner）
9/10WS－2　ビジネス・マナー（business manner）

第10回　ビジネス・マナー④状況判断Ⅱ（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑩.「ビジネス・スーツの着こなし④」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑩のミッションを達成する。
復習時間：90分
9/10L－1　テーブル・マナー
9/10L－2　ビジネス・マナーとは何か
9/10L－3　ビジネス・マナーと状況判断
9/10WS－1　テーブル・マナー（table manner）
9/10WS－2　ビジネス・マナー（business manner）

第11回　ビジネス・マナー⑤ヒューマン・リレーション・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑪.「人間関係を良好にする因子分析」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑪のミッションを達成する。
復習時間：90分
11L－1　PM理論（theory of performance-maintenance）
11L－2　コンフリクト・マネジメント（conflict management）
11WS－1　特定因子分析（analysis of fish bone

第12回　ソリューション・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑫.「就職活動課題分析」のミッションを達成する

予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑫のミッションを達成する。
復習時間：90分
12L-1　課題解決（issue solution）
12L-2　バック・キャスティング・アプローチ（back casting approach）
12L-3　ビジョンと目標（vision and goal）
12L-4　戦略的思考－選択と集中－（strategic thinking : select and concentrate）
12L-5　プラス思考とマイナス思考
12WS－1　GROWモデル（goal, reality, resources, options, will）
12WS－2　SWOT分析（analysis of SWOT

第13回　リーダーシップ・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑬.「リーダーシップ因子分析」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑬のミッションを達成する。
復習時間：90分
13L－1　意義構築者（meaning maker）
13L－2　信頼構築者（trust builder）
13L－3　針路設定者（direction setter）
13L－4　ネットワーク推進者（linking agent）
13L－5　学習推進者（learning advocator）
13WS－1　ストーリーの構築（story construction）
13WS－2　ナレッジ・マネジメント（knowledge management）

第14回　企業研究②ディーセント・ワークとワーク・ライフ・バランス（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑭.「SDGs」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑭のミッションを達成する。
復習時間：90分
14L－1　SDGsとESG投資
14L－2　ディーセント・ワーク（decent work）
14L－3　ワーク・ライフ・バランス（work life balance）
14L－4　「女性の活躍推進広場」
14L－5　「両立支援ひろば」
14WS－1　トヨタ式5W1H
14WS－2　企業ブランド

第15回　スケジュール管理と手帖術（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑮.「手帖術」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容：　テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑮のミッションを達成する。
復習時間：90分
15L-1　コンピテンシー評価（competency evaluation）
15L-2　PDCAサイクル（Plan-Do-Check-Action/Adjust cycle）
15L-3　目標による管理（management by objectives）
15L-4　リテラシー（literacy）とコンピテンシー（competency）
15WS－1　コンピテンシー面接
15WS－2　戦略マップ（strategy map）

試験は行わずレポート課題を提示する。

第16回　ガイダンス（研修準備）

予習内容：インターンシップ研修先の指示に従う。
復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。
インターンシップの先立つ研修先への事前訪問。

第17回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第18回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第19回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第20回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第21回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第22回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第23回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第24回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第25回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第26回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第27回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第28回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第29回 インターンシップ研修（研修）

復習内容：『インターンシップ研修簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。

第30回 事後報告会（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容： テキスト『インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑯. 「インターンシップ・レポート」のミッションを達成する。
予習時間：90分
復習内容： 2023年12月までに、就職活動のターゲットとして、最低でも、10社を選択する。
復習時間：90分
16WS－1 ブレイン・ストーミング（brain storming）
16WS－2 クロスSWOT分析（analysis of cross SWOT）

試験は行わず課題を提示する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業
学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名　：	**キャリアインターンシップ**						
英文名　：	Career Internship						
担当者　：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

本講座は、東大阪キャンパスで事前研修（集中講座）を実施し、インターンシップ研修を行う際における、社会で働く心構え、インターンシップへの参加目的の明確化、ビジネスマナーなどを学び、身に付けます。さらに、インターンシップ研修後も、東大阪キャンパスで事後研修を実施し、インターンシップ研修で学んだことをさらに深めて考えることで、今後の自らの専攻における学習の目標化や将来の進路選択に活かすことを目的とします。
尚、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、大学で紹介します。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

社会で働く心構え、インターンシップへの参加目的の明確化、ビジネスマナーなどを学び身に付けます。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

研修先での評価内容を総合的に判断して評価します。 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

インターンシップ研修生は、研修期間中、原則として毎日、研修の内容（①実習事項、②本日できたこと・できなかったこと、③反省・感想、④明日の目標）を「インターンシップ日誌」に記入し、研修先の指導者に提出する。研修先の指導者がフィードバックのコメントを「日誌」に記入し、翌日、研修生に返却する。

■教科書

【留意事項】適宜プリントを配布します。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

3号館2階・就職情報室　bost-shu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜2限
事前にメールにてアポイントをとってください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ビジネスマナー1（授業形式：講義）

マナーの必要性について

第2回　ビジネスマナー２（授業形式：講義）

敬語について

第3回　企業研究（授業形式：講義）

実習先企業研究について

第4回　コミュニケーション１（授業形式：講義）

席次について

第5回　コミュニケーション２（授業形式：講義）

自己紹介と意見交換について

第6回　研修①（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第7回　研修②（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第8回　研修③（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第9回　研修④（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第10回　研修⑤（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第11回　研修⑥（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第12回　研修⑦（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第13回　研修⑧（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第14回　研修⑨（授業形式：実習）

受入企業での実習、実習簿作成、担当者評価

第15回　事後研修会（授業形式：講義）

全体振りかえり（インターンシップを終えて）

■ホームページ

■実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名　：	**キャリアデザイン**						
英文名　：	Career Design						
担当者　：	中村　弘成						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜4限						

■授業概要

ＡＩ（人工知能）がなくてはならない時代である。
だからこそ「ＡＩ時代にマッチしたキャリア（＝仕事人生）の築き方を探究する」、これが当授業の目的である。
故に、みなさんには、文字が本格的に人類に普及する前の「声の文化」の特徴、現代の「文字の文化の特徴」、そしてこれから到来する「第二次声の文化」の特徴を十分に理解してもらいたい。なぜなら、「第二次声の文化」はＡＩなくして成り立たない時代だからである。
そして、「第二次声の文化」で必要な思考や行動様式を提示し、その中でも特に重要な「問題を探す力」「構想する力」「意味づける力」について、いろいろな角度から探求していく機会を提供していくことになる。その探求していく機会の中には、ヒューマンスキルが含まれているので、実践的である。
また当授業は、講師との対話を中心に進められるので、講師と対話している学生以外の学生は二人の対話内容を「自分の学び」に資することが求められる。
最後に、2023年から「人的資本の開示」が上場企業に義務付けられ、企業の「ありたい姿」を実現するための人材育成方針が各企業から公開される。この目的は「従業員エンゲージメントを高める」ためである。就職の際に重要な指標となるので、関係する情報を授業で示していきたい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この授業を履修することによって、
（１）ＡＩ時代に役立つキャリアデザインの方法、必要な知識とスキルを示すことができ、
（２）学んだことの学生生活への応用、経験した学生生活の就活への関係づけができ、
（３）人生百年時代を生き抜く「自分と組織」の変革が可能となります。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
授業中課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題について：次回以降に模範例をスライドで示します。
小テストについて：次回以降に模範解答をスライドで示します。

■教科書

適時プリント等を配布する。

■参考文献

【留意事項】適宜授業時に紹介。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠しています。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）。hnakamur@silver.ocn.ne.jp

■オフィスアワー

月曜日3限。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　キャリアデザインとは

予習内容：ＡＩ時代とはどのような時代だと考えるか。
予習時間：5分
復習内容：各文化の特徴。
復習時間：5分
・この授業の概要と成績評価方法
・キャリアをデザインする方法を学ぶのは何のため？　誰のため？
・声の文化から文字の文化そして第二次声の文化へ
・声の文化で求められる人物像はどんな感じだろう？
・文字の文化で求められる人物像はどんな感じだろう？
・第二次声の文化で求められる人物像はどんな感じだろう？

第2回　「見える化」の探究

予習内容：感覚的と意識的の違い。
予習時間：5分
復習内容：見える化の必要性と見える化に必要なスキル。
復習時間：5分
・見える化とは何か？　その必要性。
・キャリアデザインとは「あなたの見える化」
・アート思考とは？

第3回　「問題」の探究

予習内容：身近な問題の事例をメモしておく。
予習時間：5分
復習内容：目的、目標、問題、課題の違いを整理。
復習時間：5分
・問題とは何か？　いったい何が問題なのかよくわからない、これが大問題。
・問題と課題の違い、目的と目標の違い。
・問題の見える化に必要なスキルとは？

第4回　「構想（ありたい姿）」の探究Ⅰ

予習内容：描写と表現の違いとは？
予習時間：5分
復習内容：主観と客観の違いとは？
復習時間：5分
・構想（ありたい姿）とは何か？
・構想（ありたい姿）を描くために必要な視点とは何か？
・構想（ありたい姿）を描くために必要なスキルとは？

第5回　「構想（ありたい姿）」の探究Ⅱ

予習内容：あなたを一言で言うとどういう表現になる？
予習時間：5分
復習内容：あなたを一言で言うとどういう表現になる？
復習時間：5分
・自分のありたい姿を描くために自分を知る。
・あなたの「興味の方向性、キャリア・アンカー、遺伝的気質」は？
・あなたのありたい姿とアート思考。

第6回　「構想（ありたい姿）」の探究Ⅲ

予習内容：志望動機はなぜ必要なのか？
予習時間：5分
復習内容：学生時代に何をしておく方がよいと言えるか？
復習時間：5分
・企業への志望動機と構想（ありたい姿）の関係。
・人材育成のＧＲＯＷモデルと優秀な人材採用を見分けるＳＴＡＲモデル。
・学生時代に何をしておくべきか？

第7回　第１回小テスト

予習内容：前回までの授業内容の理解。
予習時間：60分
復習内容：小テストの後に示す予定の回答例を参考に改善を図ること。回答例を示すのは次回以降になる可能性もある。
復習時間：30分
・これまでの範囲の理解度テスト。
・資料などを一切持ち込みできない。

第8回　「意味づけ」の探究Ⅰ

予習内容：あなたはどのようなストーリーが好き？　その理由は？
予習時間：5分
復習内容：キャリアをデザインするとはどういうことか？
復習時間：5分
・キャリア構築理論とは何か？
・意味づけは後づけ？
・統合と関係づけ。

第9回　「意味づけ」の探究Ⅱ

予習内容：あなたはなぜ今の学科で学んでいるのか？
予習時間：5分
復習内容：今の学科の学びとあなたのありたい姿の意味づけとは？
復習時間：5分
・ビジネスシーンでの意味づけと統合。
・「愉しく仕事をする」コツは、意味づけに成功すること。

第10回　「ＡＩ時代を生き抜くコミュニケーションスキル」の探究Ⅰ

予習内容：聞くと聴くの違いを考えておく。
予習時間：5分
復習内容：聞くと聴くの違いを言える、実践できる。
復習時間：5分
・とんでもなくすごい傾聴スキルを学ぶ。
・これで社会に出ても、人間関係は大丈夫。

第11回　「ＡＩ時代を生き抜くコミュニケーションスキル」の探究Ⅱ

予習内容：傾聴の目的とは？
予習時間：5分
復習内容：共感の方法とは？
復習時間：5分
・世界のエリートが目指す「オーセンティック・リーダーシップ」とは？
・共感力をアップしよう！

第12回　「ＡＩ時代を生き抜くコミュニケーションスキル」の探究Ⅲ

予習内容：日本はハイコンテクスト文化？　ローコンテクスト文化？
予習時間：5分
復習内容：アサーティブなコミュニケーションが必要な理由とは？
復習時間：5分
・アサーティブなコミュニケーションで、愉しく仕事を進め、生産性アップ。
・ハイコンテクストとローコンテクストの文化の違いとは？

第13回　「コーチング」の探究

予習内容：ＧＲＯＷモデルとは？
予習時間：5分
復習内容：コーチングアップの方法を語れるか？
復習時間：5分

・コーチングされる若いみなさんが、コーチングを学ぶ意味とは？
・上司の考え方を変えることは無理なのか？

第14回　「セクハラ・パワハラ」の探究

予習内容：あなたの現在のセクハラとパワハラの基準は？
予習時間：5分
復習内容：セクハラ、パワハラとは？
復習時間：5分
・多くの人が誤解しているセクハラ、パワハラの基準とは？
・セクハラやパワハラはアサーティブなコミュニケーションで！

第15回　第２回小テスト

予習内容：第８回小テストから前回までの授業内容の理解。
予習時間：60分
復習内容：小テストの後に示す予定の回答例を参考に改善を図ること。
復習時間：30分
・第１回小テストから前回までが範囲の理解度テスト。
・資料などを一切持ち込みできない。

定期試験

①授業で話したこと。
②授業中考えたこと
③授業で黒板に書いたこと
④授業で配布した資料。
が範囲。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**キャリアデザイン**						
英文名　：	Career Design						
担当者　：	中村　弘成						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜5限						

■授業概要

ＡＩ（人工知能）がなくてはならない時代である。
だからこそ「ＡＩ時代にマッチしたキャリア（＝仕事人生）の築き方を探究する」、これが当授業の目的である。
故に、みなさんには、文字が本格的に人類に普及する前の「声の文化」の特徴、現代の「文字の文化の特徴」、そしてこれから到来する「第二次声の文化」の特徴を十分に理解してもらいたい。なぜなら、「第二次声の文化」はＡＩなくして成り立たない時代だからである。
そして、「第二次声の文化」で必要な思考や行動様式を提示し、その中でも特に重要な「問題を探す力」「構想する力」「意味づける力」について、いろいろな角度から探求していく機会を提供していくことになる。その探求していく機会の中には、ヒューマンスキルが含まれているので、実践的である。
また当授業は、講師との対話を中心に進められるので、講師と対話している学生以外の学生は二人の対話内容を「自分の学び」に資することが求められる。
最後に、2023年から「人的資本の開示」が上場企業に義務付けられ、企業の「ありたい姿」を実現するための人材育成方針が各企業から公開される。この目的は「従業員エンゲージメントを高める」ためである。就職の際に重要な指標となるので、関係する情報を授業で示していきたい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この授業を履修することによって、
（１）ＡＩ時代に役立つキャリアデザインの方法、必要な知識とスキルを示すことができ、
（２）学んだことの学生生活への応用、経験した学生生活の就活への関係づけができ、
（３）人生百年時代を生き抜く「自分と組織」の変革が可能となります。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
小テスト 30%
授業中課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題について：次回以降に模範例をスライドで示します。
小テストについて：次回以降に模範解答をスライドで示します。

■教科書

適時プリント等を配布する。

■参考文献

【留意事項】適宜授業時に紹介。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠しています。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）。hnakamur@silver.ocn.ne.jp

■オフィスアワー

月曜日3限。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　キャリアデザインとは

予習内容：ＡＩ時代とはどのような時代だと考えるか。
予習時間：5分
復習内容：各文化の特徴。
復習時間：5分
・この授業の概要と成績評価方法
・キャリアをデザインする方法を学ぶのは何のため？　誰のため？
・声の文化から文字の文化そして第二次声の文化へ
・声の文化で求められる人物像はどんな感じだろう？
・文字の文化で求められる人物像はどんな感じだろう？
・第二次声の文化で求められる人物像はどんな感じだろう？

第2回　「見える化」の探究

予習内容：感覚的と意識的の違い。
予習時間：5分
復習内容：見える化の必要性と見える化に必要なスキル。
復習時間：5分
・見える化とは何か？　その必要性。
・キャリアデザインとは「あなたの見える化」
・アート思考とは？

第3回　「問題」の探究

予習内容：身近な問題の事例をメモしておく。
予習時間：5分
復習内容：目的、目標、問題、課題の違いを整理。
復習時間：5分
・問題とは何か？　いったい何が問題なのかよくわからない、これが大問題。
・問題と課題の違い、目的と目標の違い。
・問題の見える化に必要なスキルとは？

第4回　「構想（ありたい姿）」の探究Ⅰ

予習内容：描写と表現の違いとは？
予習時間：5分
復習内容：主観と客観の違いとは？
復習時間：5分
・構想（ありたい姿）とは何か？
・構想（ありたい姿）を描くために必要な視点とは何か？
・構想（ありたい姿）を描くために必要なスキルとは？

第5回　「構想（ありたい姿）」の探究Ⅱ

予習内容：あなたを一言で言うとどういう表現になる？
予習時間：5分
復習内容：あなたを一言で言うとどういう表現になる？
復習時間：5分
・自分のありたい姿を描くために自分を知る。
・あなたの「興味の方向性、キャリア・アンカー、遺伝的気質」は？
・あなたのありたい姿とアート思考。

第6回　「構想（ありたい姿）」の探究Ⅲ

予習内容：志望動機はなぜ必要なのか？
予習時間：5分
復習内容：学生時代に何をしておく方がよいと言えるか？
復習時間：5分
・企業への志望動機と構想（ありたい姿）の関係。
・人材育成のＧＲＯＷモデルと優秀な人材採用を見分けるＳＴＡＲモデル。
・学生時代に何をしておくべきか？

第7回　第１回小テスト

予習内容：前回までの授業内容の理解。
予習時間：60分
復習内容：小テストの後に示す予定の回答例を参考に改善を図ること。回答例を示すのは次回以降になる可能性もある。
復習時間：30分
・これまでの範囲の理解度テスト。
・資料などを一切持ち込みできない。

第8回　「意味づけ」の探究Ⅰ

予習内容：あなたはどのようなストーリーが好き？　その理由は？
予習時間：5分
復習内容：キャリアをデザインするとはどういうことか？
復習時間：5分
・キャリア構築理論とは何か？
・意味づけは後づけ？
・統合と関係づけ。

第9回　「意味づけ」の探究Ⅱ

予習内容：あなたはなぜ今の学科で学んでいるのか？
予習時間：5分
復習内容：今の学科の学びとあなたのありたい姿の意味づけとは？
復習時間：5分
・ビジネスシーンでの意味づけと統合。
・「愉しく仕事をする」コツは、意味づけに成功すること。

第10回　「ＡＩ時代を生き抜くコミュニケーションスキル」の探究Ⅰ

予習内容：聞くと聴くの違いを考えておく。
予習時間：5分
復習内容：聞くと聴くの違いを言える、実践できる。
復習時間：5分
・とんでもなくすごい傾聴スキルを学ぶ。
・これで社会に出ても、人間関係は大丈夫。

第11回　「ＡＩ時代を生き抜くコミュニケーションスキル」の探究Ⅱ

予習内容：傾聴の目的とは？
予習時間：5分
復習内容：共感の方法とは？
復習時間：5分
・世界のエリートが目指す「オーセンティック・リーダーシップ」とは？
・共感力をアップしよう！

第12回　「ＡＩ時代を生き抜くコミュニケーションスキル」の探究Ⅲ

予習内容：日本はハイコンテクスト文化？　ローコンテクスト文化？
予習時間：5分
復習内容：アサーティブなコミュニケーションが必要な理由とは？
復習時間：5分
・アサーティブなコミュニケーションで、愉しく仕事を進め、生産性アップ。
・ハイコンテクストとローコンテクストの文化の違いとは？

第13回　「コーチング」の探究

予習内容：ＧＲＯＷモデルとは？
予習時間：5分
復習内容：コーチングアップの方法を語れるか？
復習時間：5分

・コーチングされる若いみなさんが、コーチングを学ぶ意味とは？
・上司の考え方を変えることは無理なのか？

第14回　「セクハラ・パワハラ」の探究

予習内容：あなたの現在のセクハラとパワハラの基準は？
予習時間：5分
復習内容：セクハラ、パワハラとは？
復習時間：5分
・多くの人が誤解しているセクハラ、パワハラの基準とは？
・セクハラやパワハラはアサーティブなコミュニケーションで！

第15回　第２回小テスト

予習内容：第８回小テストから前回までの授業内容の理解。
予習時間：60分
復習内容：小テストの後に示す予定の回答例を参考に改善を図ること。
復習時間：30分
・第１回小テストから前回までが範囲の理解度テスト。
・資料などを一切持ち込みできない。

定期試験

①授業で話したこと。
②授業中考えたこと
③授業で黒板に書いたこと
④授業で配布した資料。
が範囲。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**キャリアのための情報リテラシー**						
英文名　：	Information Literacy for Careers						
担当者　：	一野　天利・河本　敬子・堀端　章						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

情報リテラシーとは正しく情報を読み解くことであり、また自ら正しく情報を発信することであり、数字は、共通の理解を得るための言葉である。しかし、私たちが日々接する情報やデータ、数字には、あえて誤解をさせるような表現がとられていたり、意図的に不適切な処理が行われていたりすることがある。本講義では、世の中の様々な場所で見られる数字を正しく理解するために、データの取り扱い方を学び、データを正しく読み解く方法を考える。また、雑誌の記事や広告などを教材として、グループワークを通じ、データを正しく読み解く演習を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この講義を履修することによって、
（1）正しいデータの取り扱い方
（2）不適切なデータ処理に気がつく能力
（3）グループワークを通じて、その結果をまとめ、発表する能力
を得ることができる。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ディスカッション 30%
グループワーク 30%
プレゼンテーション 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

演習内において講評する。

■教科書

講義時に必要な資料を配付するほか、自習用の動画を提供する。

■参考文献

[ISBN]9784826901635 『あやしい統計フィールドガイド―ニュースのウソの見抜き方』 (ジョエル ベスト, 白揚社：2011)
[ISBN]9784478110348 『グラフのウソを見破る技術 マイアミ大学ビジュアル・ジャーナリズム講座』 (アルベルト・カイロ, ダイヤモンド社：2020)

■関連科目

基礎ゼミ、情報処理基礎Ⅰ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して実施する。

■研究室・メールアドレス

（代表）一野研究室（1号館2階210号室）・ichino@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

（代表）一野天利、金曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

3日間の集中講義となります。
予習内容：社会生活のなかで使われるさまざまなデータを収集・整理し、その特徴を理解しておく。
予習時間：360分
復習内容：ディスカッションの内容をふまえて、自己の意見・考えを言葉で伝えられるように整理しておく。
復習時間：180分

第1回 ガイダンス（授業形式：講義）

第2回 数字の意味（授業形式：講義）

第3回 数字の取り扱い方：データの属性（授業形式：講義）

第4回 フィールドワーク1（授業形式：実習）

第5回 データを代表する値：平均値、最頻値、中央値（授業形式：講義）

第6回 ディスカッション1（授業形式：演習）

第7回 データのばらつきの意味：分散、標準偏差（授業形式：講義）

第8回 正しいデータの読み取り方（授業形式：講義）

第9回 フィールドワーク2（授業形式：実習）

第10回 ディスカッション2（授業形式：演習）

第11回 ショートプレゼンテーション（授業形式：演習）

第12回 プレゼンテーションの準備およびガイダンス（授業形式：講義、演習）

第13回 社会生活における数字（授業形式：講義）

第14回 プレゼンテーション資料作成（授業形式：演習）

第15回 プレゼンテーション（授業形式：演習）

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**スクールインターンシップ**						
英文名 ：	School Internship						
担当者 ：	小田　義隆・松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

本科目は主に教職課程を履修する3年生と4年生を対象とするもので、本学部に協力してくださる公立の小中学校及び高等学校における、教職業務についての研修体験を通して学ぶことを目的としています。4年次で履修する「教育実習」では、教科指導（授業実習）に重点が置かれるのに対して、「スクール・インターンシップ」は、授業補助や児童・生徒との交流などに重点を置きながら、教職業務全般について経験することをねらいとしています。研修Ⅰ（事前研修、4時間）で、今日の教育課題、教員の職務と校務分掌等（下記、「授業計画の項目・内容」）について学んだ後に、本学部に近接する地域の公立学校で30時間以上の研修Ⅱ（実地研修）を行い、終了後、研修Ⅲ（事後研修、2時間）で、研修体験について報告・交流し、教職の意義、課題等について認識を深めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・フィールドワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

教科指導に重点を置く教育実習と違い、児童・生徒の理解と指導に重点を置きながら教職全般について経験することによって、教職に対する理解を深めることを学習・教育目標とします。また、研修体験を通して、履修生が自ら課題を見出し、それぞれが独自に到達目標を設定することも求められます。教師を志望する学生には、非常に有意義な実地研修です。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中課題 50%
研修校での評価 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

スクール・インターンシップ反省会において、試験の要点について解説します。

■教科書

[ISBN]なし　『スクール・インターンシップBOOK 2021』（渡部容子・小田義隆、山本美術印刷：2021）

■参考文献

[ISBN]9784779510489 『学校インターンシップの科学』 (田島充士, ナカニシヤ出版：2016)
[ISBN]9784093965460 『校則なくした中学校 たったひとつの校長ルール: 定期テストも制服も、いじめも不登校もない!笑顔あふれる学び舎はこうしてつくられた』 (西郷 孝彦, 小学館：2019)
[ISBN]9784761925642 『学校の時間対効果を見直す! ―エビデンスで効果が上がる16の教育事例』 (森 俊郎, 学事出版：2019)
[ISBN]9784761925659 『学校をおもしろくする思考法―卓越した企業の失敗と成功に学ぶ』 (妹尾 昌俊, 学事出版：2019)
[ISBN]9784865605167 『こうすれば、学校は変わる! 「忙しいのは当たり前」への挑戦』 (妹尾昌俊, 教育開発研究所：2019)
[ISBN]9784865605051 『学習指導要領の読み方・活かし方-学習指導要領を「使いこなす」ための8章』 (合田哲雄, 教育開発研究所：2019)

■関連科目

教職に関する全科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（2号館5階509室）・oda@waka.kindai.ac.jp
松本研究室（2号館5階507室）

■オフィスアワー

小田・木曜４限
松本・水曜４限
事前にメールにてアポイントメントをとってください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　はじめに「実習の心得」(授業形式：講義)

予習内容：実習を行うことに関する心得を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：実習を行うことに関して理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第2回　教員の服務(授業形式：講義)

予習内容：教師の服務に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：教師の服務に関して理解したことに対する振り返りを行う。
復習時間：60分

第3回　教師の役割と仕事(授業形式：演習)

予習内容：教師の役割に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：教師の役割ついて理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第4回　教師の職務と校務分掌(授業形式：演習)

予習内容：教師の職務や校務分掌等に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：教師の職務や校務分掌等について理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第5回　学級経営と学校経営(授業形式：演習)

予習内容：学校･学級経営に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：学校･学級経営について理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第6回　教師の勤務実態(授業形式：演習)

予習内容：教師の勤務実態に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：教師の勤務実態について理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第7回　教師の悩みと不満(授業形式：演習)

予習内容：教師の悩みに関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：教師の悩みについて理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第8回　学校の人間関係(授業形式：演習)

予習内容：学校の人間関係に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：学校の人間関係について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

第9回　教師の資質・能力(授業形式：演習)

予習内容：教師の資質･能力に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：教師の資質･能力について理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第10回　教師を支える学校事務職員(授業形式：演習)

予習内容：学校事務職員に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：学校事務職員について理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第11回　今日の教育課題(授業形式：演習)

予習内容：現代的な教育課題に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：現代的な教育課題について理解したことに関する振り返りを行う。
復習時間：60分

第12回　スクール・インターンシップを終えて(授業形式：講義)

予習内容：スクールインターンシップでの体験をまとめておくこと。
予習時間：60分
復習内容：他のメンバーとのディスカッションを踏まえて教職とは何かを振り返る。
復習時間：60分

第13回　研修で経験した困難について(授業形式：講義)

予習内容：インターンシップにおいて体験した困難をまとめておくこと。
予習時間：60分
復習内容：他のメンバーの困難等も検討し今日の教職の困難な部分を振り返る。
復習時間：60分

第14回　学校（教師・生徒）における研修の意義(授業形式：講義)

予習内容：教師の研修に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。
予習時間：60分
復習内容：教師の研修に関して理解したことを振り返る。
復習時間：60分

第15回　教職をめざして　今後の学習課題(授業形式：講義)

予習内容：スクールインターンシップを通して自らの今後の課題をまとめておく。
予習時間：60分
復習内容：他のメンバーの教職に関する課題を知った上で、各自の教職への課題を振り返り、まとめておく。
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 ：	**データリテラシー入門【KICSオンデマンド科目】**						
英文名 ：	Introduction to Data Literacy						
担当者 ：	山本　衛						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

本科目では、来るデータ駆動型社会に向けて進展が期待されているDS（Data Science，データ科学）とAI（Artificial Intelligence，人工知能）に関する基礎的な知識と技能を修得するための授業を実施する。授業では、まず、DSやAIの現状について紹介する。次に、それらを活用するために理解しておくべき概念や方法について説明する。そして、データを適正に利用するために留意すべき点について説明する。最後に、データの取り扱いについて説明するとともに、実際にツールを使った演習を行う。本科目の授業資料は、担当教員とは別の教員が作成している。各回のタイトル欄に作成者を記載する。

【履修の前提条件】
本科目の履修には、下記のスキルが必要となる。パソコン操作に不慣れな学生は、他の基礎科目で十分なスキルを獲得した上で履修すること。オンデマンド授業のためPC操作のサポートは受けられない。
・ファイル名の変更・アップロード・ダウンロードがスムーズに行える。
・ファイルの拡張子について熟知している。
・圧縮ファイルを適切に解凍できる。
・表計算（Excel・Googleスプレッドシート）で関数を挿入できる。
・表計算（Excel・Googleスプレッドシート）でシート操作ができる。

【諸注意】
・授業の出席方法等のルールは、必ずKICSオンデマンド授業マニュアルを確認すること。
・指定された期日までに授業動画を視聴し、かつ確認テストに満点合格すること。授業動画の視聴と確認テストを満点合格することなく、別途出題される課題を提出あるいはテストを実施した場合は、その回の課題あるいはテストの点数は0点とする。
・各授業の課題提出期限はClassroomで指示する。
・第1回、第3回から第9回までの授業で「KBマップ」というアプリを使用する。クラスルーム掲示の資料で利用方法を確認し、開講後1週間以内にログインできることを確認すること。
・第2回と第10回の授業の復習として、Zoomによる他学部と合同のオンラインディスカッションの機会を提供する。

■授業形態

メディア授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本科目の到達目標は次のとおりである。
[1] DSやAIの現状、概念、方法について必要事項を知っている。
[2] データの取り扱いについて必要事項を知っている。
[3] データの留意点について必要事項を知っている。
ディプロマ・ポリシーとの関連については、各学部の履修要項等で確認すること。

■成績評価方法および基準

KBマップ課題（第1回、第3回～第8回） 30%
KBマップ課題＋テスト（第9回） 20%
練習課題＋演習課題（第10回–第15回） 40%

グループディスカッション（第2回授業時間外、第10回授業時間外） 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

第1回、第3回～第9回課題はKBマップのフィードバック機能によりフィードバックする。
第11回～第15回課題は、誤りが多かった事項について授業期間終了後にClassroomにコメントを掲載する。
グループディスカッションは、課題として提出されたアンケート内容を取りまとめたレポートを開示する。

■教科書

教科書はなし。適宜授業資料を配布する。

■参考文献

[ISBN]9784065238097 『教養としてのデータサイエンス (データサイエンス入門シリーズ)』 (北川 源四郎, 講談社 : 2021)

■関連科目

各学部のデータサイエンスあるいはAIを取り扱った科目

■授業評価アンケート実施方法

学部の定めるとおり実施する。

■研究室・メールアドレス

nttls_21@kindai.ac.jp

■オフィスアワー

別途Zoomによる質問対応時間を設ける（詳細はClassroomに掲示）。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 データ駆動型社会（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：授業計画、KICSオンデマンド受講案内、Classroomの資料をすべて読み込むこと。
予習時間：90分
復習内容：KBマップ課題を完成して提出する。
復習時間：180分
・IoT、ビッグデータ、AI、ロボット，仮想現実（VR）、拡張現実（AR）
・第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会
・現代社会におけるデータ科学（DS）と人工知能（AI）への期待と課題
・人間の知的活動とAIの関係性

第2回 DS・AI活用社会（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第1回授業の内容、難易度を踏まえ、受講計画を作成すること（毎週同じ時間帯に学習時間を確保することを推奨する）。
予習時間：60分
復習内容：第2回の授業内容に関係するグループディスカッションに参加すること（グループディスカッション用事前課題、事後課題あり）。
復習時間：180分
・データ・AIの活用領域
・データ・AI利活用の現場

第3回 DS・AI利活用（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第3回の詳細に記載しているキーワードについて確認しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：KBマップ課題を完成して提出する。
復習時間：180分
・データ・AI利活用の最新動向
・人工知能、データ科学のビジネス機会
・人工知能、データ科学の社会的課題
・データを起点としたものの見方、人間の知的活動を起点としたものの見方

第4回 様々なデータ表現（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第4回の詳細に記載しているキーワードについて確認しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：KBマップ課題を完成して提出する。
復習時間：180分
・2進数，16進数

・数値，文字，画像，音声
・社会で活用されているデータ
・1次データ、2次データ、メタデータ，アノテーション
・構造化データ、非構造化データ
・オープンデータ

第5回　データの利活用と注意（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第5回の詳細に記載しているキーワードについて確認しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：KBマップ課題を完成して提出する。
復習時間：180分
・データ・AI利活用のための技術
・データサイエンスのサイクル
・個人の不健全な状況の回避：ネット依存症、ゲーム中毒、テクノストレス等
・被害者・加害者にならないための知識、なったときの対応、誹謗中傷・炎上、ネットいじめ
・適切な対象が適切に情報を取得できること：情報格差、アクセシビリティ
・プライバシー

第6回　社会におけるデータの取り扱い - 個々人の注意 -（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第6回の詳細に記載しているキーワードについて確認しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：KBマップ課題を完成して提出する。
復習時間：120分
・情報の信頼性の判断、デマ・流言、メディアリテラシー
・社会としての危機管理：システムダウンによる影響範囲の把握と対応
・ELSI（Ethical, Legal and Social Issues）
・データ・AI活用における負の事例紹介
・データ倫理：データのねつ造、改ざん、盗用、プライバシー保護
・AI社会原則（公平性、説明責任、透明性、人間中心の判断）
・データバイアス、アルゴリズムバイアス
・AIサービスの責任論

第7回　社会におけるデータの取り扱い - 社会全体の注意 -（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第7回の詳細に記載しているキーワードについて確認しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：KBマップ課題を完成して提出する。
復習時間：120分
・知的財産権：著作権と産業財産権，著作権、創作とライセンス表示、国際化（ベルヌ条約）
・肖像権・パブリシティ権
・個人情報保護：個人情報（個人識別符号の説明を含む）、匿名加工情報、自己情報コントロール権、OECD プライバシーガイドライン、EU 法（保護規則）と忘れられる権利，オプトアウト

第8回　データを守る上での留意事項（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第8回の詳細に記載しているキーワードについて確認しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：KBマップ課題を完成して提出する。
復習時間：120分
・情報セキュリティ：機密性、完全性、可用性
・匿名加工情報、暗号化、パスワード、悪意ある情報搾取
・情報漏洩等によるセキュリティ事故の事例紹介

第9回　AI・データ利活用の基礎知識（テスト課題）（担当：山元　翔）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第1回から第8回までの授業内容を復習し、未提出のKBマップ課題があればすべて完成して提出しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：理解が不十分だった学習項目について確認しておくこと。
復習時間：90分
これまでの内容を踏まえて、今後DSの考え方に基づきAIを利活用する上での基礎知識が身についたかを確認するテストを実施する

第10回　データを集める（担当：溝渕　昭二）（授業形式：講義および演習）

予習内容：Excel、スプレッドシートの基本操作を確認しておくこと。第10回の詳細に記載しているキーワードについて確認しておくこと。

予習時間：60分
復習内容：第10回の授業内容に関係するグループディスカッションに参加すること（グループディスカッション用事前課題・事後課題あり）。
復習時間：180分
・データの種類（量的変数、質的変数）
・母集団と標本抽出（国勢調査、アンケート調査、全数調査、単純無作為抽出、層別抽出、多段抽出）
・観測データに含まれる誤差の扱い
・打ち切りや脱落を含むデータ

第11回 データを扱う（担当：溝渕　昭二）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第11回の詳細に記載しているキーワードについて確認すること。
予習時間：60分
復習内容：Classroomの資料を確認して課題を完成して提出すること(xlsxの拡張子のファイルを提出のこと）。
復習時間：180分
・データ解析ツール（スプレッドシート）
・表形式のデータ（CSV）

第12回 データを操る（担当：溝渕　昭二）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第12回の詳細に記載しているキーワードについて確認すること。
予習時間：60分
復習内容：Classroomの資料を確認して課題を完成して提出すること(xlsxの拡張子のファイルを提出のこと）。
復習時間：180分
・データの集計（和）
・データの並び替え、ランキング

第13回 データを見る（担当：溝渕　昭二）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第13回の詳細に記載しているキーワードについて確認すること。
予習時間：60分
復習内容：Classroomの資料を確認して課題を完成して提出すること(xlsxの拡張子のファイルを提出のこと）。
復習時間：180分
・データ表現（棒グラフ、折線グラフ、散布図、ヒートマップ）
・データの図表表現（チャート化）
・不適切なグラフ表現（チャートジャンク、不必要な視覚的要素）
・統計情報の正しい理解（誇張表現に惑わされない）
・優れた可視化事例の紹介（可視化することによって新たな気づきがあった事例など）

第14回 データを読む（担当：溝渕　昭二）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第14回の詳細に記載しているキーワードについて確認すること。
予習時間：60分
復習内容：Classroomの資料を確認して課題を完成して提出すること(xlsxの拡張子のファイルを提出のこと）。
復習時間：180分
・データの分布(ヒストグラム)
・層別の必要なデータ
・代表値（平均値、中央値、最頻値）
・代表値の性質の違い（実社会では平均値＝最頻値でないことが多い）
・データのばらつき（分散、標準偏差、偏差値）
・データの集計（平均）

第15回 データを読み解く（担当：溝渕　昭二）（授業形式：講義および演習）

予習内容：第15回の詳細に記載しているキーワードについて確認すること。
予習時間：60分
復習内容：Classroomの資料を確認して課題を完成して提出すること(xlsxの拡張子のファイルを提出のこと）。
復習時間：180分
・相関と因果（相関係数、擬似相関、交絡）
・クロス集計表、分割表、相関係数行列、散布図行列
・データの比較（条件をそろえた比較、処理の前後での比較、A/Bテスト)

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**科学技術と人間・社会**						
英文名 ：	Science Technology, Human and Society						
担当者 ：	久保田　均						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜2限						

■授業概要

［授業概要］
　現在はビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットなど第４次情報革命の最中と言われており、それらは専門にかかわらず知っておく必要がある。本科目においては、それらの項目を追加してより広く技術者倫理として学習する。関連科目としては前期の「科学倫理」があるが、ほとんど同じ内容なので技術者倫理を学ぼうとすればどちらかを選択すればよい。

［授業方法］
　技術者倫理の基本項目である、「情報」「安心と安全」「予防原則」「エネルギーと環境」を学習する。その上で、ビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットの基礎的学習を行い、より広く技術者倫理を学習する。
　授業としては小論文作成、発表を重視しており各章の最後には、受講生による事例と演習の発表を行い、「考える力」「まとめる力」発表する力」を養う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

　技術者倫理の基礎知識を習得し、最近のビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットなどの分野を学習する。その中で、最近話題のテーマの事例を含めて小レポートをＰＰ形式で作成、発表し、受講者に「考える力」「まとめる力」「発表する力」を養ってもらう。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与している。

■成績評価方法および基準

授業態度、授業中の演習、レポート作成、および、発表 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各章の終わりに、事例と演習を実施する。
発表はＰＰ形式で行い、他の発表者の内容・批評を参考に最終的にレポートを作成する。

■教科書

[ISBN]なし『科学技術と人間社会講義ノート』（久保田　均著）
＊入手方法については、講義開始時にいいます。

■参考文献

[ISBN]なし『科学倫理講義ノート』（久保田　均著）

■関連科目

科学倫理

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）kubota@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業の前後の休憩時間。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・目指す技術者と技術者倫理
・学習の仕方と成績評価方法

第2回　情報（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
知的財産権と特許

第3回　情報（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
特許の書き方演習

第4回　情報（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
内部告発、警笛慣らし：スペースシャトルチャレンジャー事故

第5回　情報（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習１

第6回　安心・安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・日常の安全活動
・製造物責任
・製品安全

第7回　安心・安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・リスクアセスメント（ＲＡ）
・ＦＭＥＡ
・ＦＴＡ

第8回　安心・安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
予防原則：遺伝子組み換え食品に関するタクミさんとユミさんの議論を通して予防原則を学ぶ。

第9回　安心・安全（授業形式：演習）

予習内容：なし

復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習２

第10回　エネルギーと環境（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
我が国のエネルギーの現状と課題

第11回　エネルギーと環境（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・循環型社会
・インバースマニュファクチャリング
・パリ議定書（京都議定書）
・複写機メーカの事例

第12回　エネルギーと環境（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習３

第13回　ビッグデータと人工知能（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・ビッグデータ・ＩＯＴの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともにガバナンス上の課題を把握する。
・機械学習、ニューラルネットワーク発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

第14回　ビッグデータと人工知能（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・ディープラーニングの発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。
・ロボット機械技術を使った能力、肉体改造の概説。

第15回　人工知能・ロボット（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習４

定期試験

・講義の内容の理解度の確認

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**科学技術と人間・社会**						
英文名 ：	Science Technology, Human and Society						
担当者 ：	久保田　均						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】木曜1限						

■授業概要

［授業概要］
　現在はビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットなど第４次情報革命の最中と言われており、それらは専門にかかわらず知っておく必要がある。本科目においては、それらの項目を追加してより広く技術者倫理として学習する。関連科目としては前期の「科学倫理」があるが、ほとんど同じ内容なので技術者倫理を学ぼうとすればどちらかを選択すればよい。

［授業方法］
　技術者倫理の基本項目である、「情報」「安心と安全」「予防原則」「エネルギーと環境」を学習する。その上で、ビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットの基礎的学習も行い、より広く技術者倫理を学習する。
　授業形態としては小論文作成、発表を重視しており各章の最後には、受講生による事例と演習の発表を行い、「考える力」「まとめる力」発表する力」を養う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

　技術者倫理の基礎知識を習得し、最近のビッグデータ、ＩＯＴ、ＡＩ、ロボットなどの分野も学習する。その中で、最近話題のテーマの事例を含めて小レポートをＰＰ形式で作成、発表し、受講者に「考える力」「まとめる力」「発表する力」を養ってもらう。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与している。

■成績評価方法および基準

授業態度、授業中の演習、レポート作成、および、発表 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各章の終わりに、事例と演習を実施する。
発表はＰＰ形式で行い、他の発表者の内容・批評を参考に最終的にレポートを作成する。

■教科書

[ISBN]なし『科学技術と人間社会講義ノート』（久保田　均著）
＊入手方法については、講義開始時にいいます。

■参考文献

[ISBN]なし『科学倫理講義ノート』（久保田　均著）

■関連科目

科学倫理

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）kubota@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業の前後の休憩時間。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・目指す技術者と技術者倫理
・学習の仕方と成績評価方法

第2回　情報（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
知的財産権と特許

第3回　情報（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
特許の書き方演習

第4回　情報（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
内部告発、警笛慣らし：スペースシャトルチャレンジャー事故

第5回　情報（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習１

第6回　安心・安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・日常の安全活動
・製造物責任
・製品安全

第7回　安心・安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・リスクアセスメント（ＲＡ）
・ＦＭＥＡ
・ＦＴＡ

第8回　安心・安全（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
予防原則：遺伝子組み換え食品に関するタクミさんとユミさんの議論を通して予防原則を学ぶ。

第9回　安心・安全（授業形式：演習）

予習内容：なし

復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習２

第10回　エネルギーと環境（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
我が国のエネルギーの現状と課題

第11回　エネルギーと環境（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・循環型社会
・インバースマニュファクチャリング
・パリ議定書（京都議定書）
・複写機メーカの事例

第12回　エネルギーと環境（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習３（演習）

第13回　ビッグデータと人工知能（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・ビッグデータ・ＩＯＴの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともにガバナンス上の課題を把握する。
・機械学習、ニューラルネットワーク発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

第14回　ビッグデータと人工知能（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
・ディープラーニングの発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。
・ロボット機械技術を使った能力、肉体改造の概説。

第15回　人工知能・ロボット（授業形式：演習）

予習内容：なし
復習内容：講義の理解
復習時間：30分
事例と演習４

定期試験

・講義の内容の理解度の確認

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**科学的問題解決法【KICSオンデマンド科目】**						
英文名 ：	Scientific Problem Solving						
担当者 ：	芳原　新也						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

日常における様々な行為は、広義において問題解決プロセスの履行であると捉えることが出来る。問題解決プロセスにおいて、対象事象及び対象行為に対する5W1Hを明確にすることは欠かせない要件であり、明確にした情報を基にどの様な解決プロセス・交渉プロセスを設計するかが問題解決の一番のキーポイントであると言える。本講義では、問題解決に係り必要な基本思想から手法までを学習することを目的とする。

この授業はコンテンツ作成者 芳原新也 が作成したコンテンツを用い、担当教員が授業を実施します。

■授業形態

メディア授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

問題解決及び交渉実施に必要な論理的思考の習得を目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

中間レポート課題 30%
ディスカッション参加 30%
期末試験（レポート課題） 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

Google Classroomにおける質問・回答により行う。

■教科書

[ISBN]9784761271619 『アウトプットの精度を爆発的に高める「思考の整理」全技術』 (生方 正也, かんき出版：2016)

■参考文献

[ISBN]9784772414388 『ヒルガードの心理学 第16版』（S. ノーレンホークセマ 他著：2015）
[ISBN]9784569659367 『プロ弁護士の思考術 (PHP新書)』 (矢部 正秋, PHP研究所：2007)
[ISBN]9784798122755 『エンジニアのための図解思考 再入門講座 情報の“本質"を理解するための実践テクニック』 (開米 瑞浩, 翔泳社：2010)

■関連科目

なし

■授業評価アンケート実施方法

本学の規程に準拠して実施します。

■研究室・メールアドレス

22号館3階　芳原准教授室

061565@kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月・金　2時間目
訪問する場合は、E-mailであらかじめ連絡すること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　問題の解決（授業形式：講義および演習）

予習内容：事前に「問題」の定義について調査する。
予習時間：120分
復習内容：「問題の解決手順」について身近な事例で考察する。
復習時間：60分
・「問題」とは何かを理解する
・「設定した理想」と「認識した現状」がどういったものであるかを理解する。
・　問題を解決する手順について理解する

第2回　状況の分析（授業形式：講義および演習）

予習内容：「分析」行為を具体的な行動要素に分割して整理する。
予習時間：120分
復習内容：心象の形成についてについて身近な事例で考察する。
復習時間：60分
・状況の分析をするための視点について理解する。
・事象を心象（イメージ）に変換する過程について理解する。
・トップダウン処理とボトムアップ処理について理解する。

第3回　解決案の選択（授業形式：講義および演習）

予習内容：解決案の提案手順について調査する。
予習時間：120分
復習内容：問題解決案の提案を身近な事例で実施し考察する。
復習時間：60分
・問題解決案の提案前に行う準備作業について理解する。
・問題解決案の選択手順について理解する。
・解決案を発案などを行う際の様々な制約について考える。

第4回　様々な思考の偏り（授業形式：講義および演習）

予習内容：認知バイアスについて調査する。
予習時間：120分
復習内容：自身の持つ認知バイアスについて考察する。
復習時間：60分
・「仮説の検証」の手順について理解する
・認知バイアスについて理解する。
・発想・思考の偏りによるトラブルについて考える。

第5回　業務における問題解決（授業形式：講義および演習）

予習内容：「業務」の定義を調査する。
予習時間：120分
復習内容：問題解決に係る行動のプロセスを階層構造を身近な例で考察分析する。
復習時間：60分
・問題解決に係る行動のプロセスを階層構造で捉えなおす。
・業務の分類について理解する。
・「当事者意識」と業務の精度との関係について理解する。

第6回　交渉による状況変更（授業形式：講義および演習）

予習内容：交渉の手順について調査する。
予習時間：120分
復習内容：交渉のポイントについて、身近な例で分析・考察する。
復習時間：60分
・交渉を行う目的について理解する。
・交渉の手続きについて理解する。
・交渉を行う際のポイントを理解する。

第7回　洗脳による状況変更（授業形式：講義および演習）

予習内容：洗脳について調査する。
予習時間：120分
復習内容：強化と罰について身近な例で考察する。
復習時間：60分
・洗脳の目的と効果を理解する。
・洗脳の手順について理解する。
・「強化と罰」の概念とその効果について理解する。

第8回　欲求とストレス（授業形式：講義および演習）

予習内容：欲求とストレスについて調査する。
予習時間：120分
復習内容：ストレスと欲求の管理について身近な例で考察する。
復習時間：60分
・ストレスの発生と防衛機制について理解する。
・欲求の概念について理解する。
・ストレスと欲求の管理について考える。

第9回　感情の活用（授業形式：講義および演習）

予習内容：感情について調査する。
予習時間：120分
復習内容：感情に紐づいた行動について身近な例で考察する。
復習時間：60分
・感情の発生機構について理解する。
・感情に紐づけられた動作について理解する。
・感情及び感情動作の制御について考える。

第10回　印象の活用（授業形式：講義および演習）

予習内容：印象の形成について調査する。
予習時間：120分
復習内容：印象の活用について、身近な例で考察する。
復習時間：60分
・印象の形成過程について理解する。
・ステレオタイプの影響について理解する。
・印象の活用例について知る。

第11回　時間とタスクの管理（授業形式：講義および演習）

予習内容：時間管理について調査する。
予習時間：120分
復習内容：時間とタスクの管理について、身近な例で考察する。
復習時間：60分
・作業の分割方法について理解する。
・時間の認知及び管理について理解する。
・作業管理と時間管理を統合して行う際の手順について理解する。

第12回　優先順位付け（授業形式：講義および演習）

予習内容：優先順位付けについて調査する。
予習時間：120分
復習内容：自身の優先度の設定について考察する。
復習時間：60分
・優先順位について理解する。
・優先順位の設定に対して影響のある事項について理解する。
・優先度の設定について考える。

第13回　環境の整備（授業形式：講義および演習）

予習内容：環境が人に及ぼす影響について調査する。
予習時間：120分
復習内容：環境の整備について身近な例で考察する。
復習時間：60分
・人間の意識について理解する。
・意識に対する環境の影響について理解する。
・環境の整備について考える。

第14回　リスク管理と危機管理（授業形式：講義および演習）

予習内容：リスク管理、危機管理にるいて調査する。
予習時間：120分
復習内容：適切なリスク管理・危機管理について身近な例で考察する。
復習時間：60分
・リスク管理と危機管理の関係について理解する。
・リスク管理について理解する。
・危機管理について理解する。

第15回　金銭と資産（授業形式：講義および演習）

予習内容：資産について調査する。
予習時間：120分
復習内容：資産形成について身近な例で考察する。
復習時間：60分
・社会活動と金銭との関係について理解する。
・資産と財産について理解する。
・資産等の運用について考える。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	池田　昌弘						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

担当教員より通知されます。

■オフィスアワー

担当教員より通知されます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の歴史と理念

第3回 生物理工学部の歴史と理念

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定　グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー2の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】指定なし。

■参考文献

【留意事項】適宜授業時に紹介します。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室（西1号館3階353）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　基礎ゼミガイダンス（授業形式：演習）

第2回　近畿大学の歴史と理念（授業形式：演習）

第3回　生物理工学部の歴史と理念（授業形式：演習）

第4回　持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み（授業形式：演習）

第5回　マイキャンパスプランを用いた大学生活設計（授業形式：演習）

第6回　図書館の使い方（授業形式：演習）

第7回　課題設定　グループディスカッション（授業形式：演習）

第8回　プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析（授業形式：演習）

第9回　プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える（授業形式：演習）

第10回　プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開（授業形式：演習）

第11回　プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成（授業形式：演習）

第12回　プレゼンテーションの準備　全体のチェック（授業形式：演習）

第13回　プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く（授業形式：演習）

第14回　プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く（授業形式：演習）

第15回　討論とまとめ（授業形式：演習）

予習内容：情報収集
予習時間：450分
復習内容：プレゼンテーションの準備
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス（授業形式：演習を含む講義）

第2回 近畿大学の歴史と理念（授業形式：演習を含む講義）

第3回 生物理工学部の歴史と理念（授業形式：演習を含む講義）

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み（授業形式：演習を含む講義）

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計（授業形式：演習を含む講義）

第6回 図書館の使い方（授業形式：演習を含む講義）

第7回 課題設定　グループディスカッション（授業形式：演習を含む講義）

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析（授業形式：演習を含む講義）

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える（授業形式：演習を含む講義）

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開（授業形式：演習を含む講義）

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成（授業形式：演習を含む講義）

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック（授業形式：演習を含む講義）

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く（授業形式：演習を含む講義）

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く（授業形式：演習を含む講義）

第15回 討論とまとめ（授業形式：演習を含む講義）

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

野田研究室（西1号館2階252室）・nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜4限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス（授業形式：演習）

第2回 近畿大学の歴史と理念（授業形式：演習）

第3回 生物理工学部の歴史と理念（授業形式：演習）

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み（授業形式：演習）

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計（授業形式：演習）

第6回 図書館の使い方（授業形式：演習）

第7回 課題設定　グループディスカッション（授業形式：演習）

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析（授業形式：演習）

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える（授業形式：演習）

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開（授業形式：演習）

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成（授業形式：演習）

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック（授業形式：演習）

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く（授業形式：演習）

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く（授業形式：演習）

第15回 討論とまとめ（授業形式：演習）

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

担当教員より通知されます。

■オフィスアワー

担当教員より通知されます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の歴史と理念

第3回 生物理工学部の歴史と理念

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定　グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

豊田研究室（西1号館1階152室）・toyoda_w@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

前期火曜5限、後期水曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の歴史と理念

第3回 生物理工学部の歴史と理念

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定　グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

担当教員より通知されます。

■オフィスアワー

担当教員より通知されます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の歴史と理念

第3回 生物理工学部の歴史と理念

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定　グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

野田研究室（西1号館2階252室）・nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜4限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の歴史と理念

第3回 生物理工学部の歴史と理念

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定　グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	林　和典・松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

担当教員より通知されます。

■オフィスアワー

担当教員より通知されます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の歴史と理念

第3回 生物理工学部の歴史と理念

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定　グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	廣川　敬康						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

担当教員より通知されます。

■オフィスアワー

担当教員より通知されます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の歴史と理念

第3回 生物理工学部の歴史と理念

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定　グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**基礎ゼミ**						
英文名　：	Foundation Seminar						
担当者　：	藤田　浩司						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜２限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　基礎ゼミガイダンス

第2回　近畿大学の歴史と理念

第3回　生物理工学部の歴史と理念

第4回　持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回　マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回　図書館の使い方

第7回　課題設定　グループディスカッション

第8回　プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回　プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回　プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回　プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回　プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回　プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回　プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回　討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎ゼミ**						
英文名 ：	Foundation Seminar						
担当者 ：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	人間環境デザイン工学科開講科目						

■授業概要

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。この中で、国際社会の一員として「持続可能な開発目標 (SDGs)」について考えていきます。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことを行います。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザリになっています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚をもつ。
SDGsに対する理解を深め、近畿大学および生物理工学部の取組みを知り、SDGsについて考える機会をもつ。
My Campus Planを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。
主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。
学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。
自分の考えをまとめ、人前で発表する。
他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック（評価基準）を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

■教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

■参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

山田研究室（西1号館2階253室）・yamada@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜5限（事前にメールにてアポイントを取ってください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の歴史と理念

第3回 生物理工学部の歴史と理念

第4回 持続可能な開発目標 (SDGs) への取組み

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定　グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備　情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備　キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備　論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備　ビジュアル（配布資料など）の作成

第12回 プレゼンテーションの準備　全体のチェック

第13回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第14回 プレゼンテーション　自分が発表する/他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**教養特殊講義A**						
英文名　：	Special Study of Liberal Arts A						
担当者　：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

本講座は、「SDGs」をテーマとして開講する。

SDGs（持続可能な開発目標）に関連し、かつまたSDGsの目標年である未来を射程に収めながら、わたしたちの未来に関心を抱き、未来からの語りかけに傾聴し、未来について議論し、そして未来を創作することを通じて、SDGsの未来を学ぶものである。

授業は全てアクティブ・ラーニング形式で進む。学生には、貪欲に未来を学ぶアクティブ・ラーナー（活動的／主体的／能動的学習者）であることが求められる。教員のファシリテートの下に、様々なアクティビティを用いながらワークショップを行い、当該テーマについての熟議を深める。

尚、本講座は、スウェーデンに発し世界各国に拡がりつつある「フューチャー・センター」の近畿大学における実践である。また、その実践的な学びの場は、SDGsに関連した未来の公共的課題を俎上に載せて議論する、いわばミニ・パブリックス（小公共圏）でもある。

本講座を通じて学び得た未来思考は、重要な（地球）市民的教養であるとともに、その思考から抽出されるベンチ・マーキングは専門教育としての職業教育に架橋されることになる。かくして、本講座は「未来への投資」を担う特殊な講義として、そのプログラムが提供される。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座の目標は、SDGsに理解を深めるとともに、常に未来の課題を考え、議論を行い、かつまた議論の課題を共有しえる態度および能力を育成・強化することにある。そのために、

①．基本情報を収集する能力
②．課題の本質を洞察する能力
③．諸課題の関連を把握しえる能力
④．持論を展開し、また他者の議論を傾聴しえる能力
⑤．議論の整理と課題を提示しえる能力

に重点を置き、未来思考を身に付ける。

■成績評価方法および基準

試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

[ISBN]9784589039699 『SDGsを学ぶ』（高柳彰夫・大橋正明編、法律文化社：2018）

■参考文献

[ISBN]なし　『SDGsでパンデミックを乗り越えよう』（新田和宏他、近畿大学：2020）

[ISBN]9784004318545 『SDGs』（南博・稲葉雅紀、岩波新書：2020）
[ISBN]9784316804842 『事典持続可能な社会と教育』（日本環境教育学会他編教育出版：2019）
[ISBN]9784309227887 『21 Lessons』（ユヴァル・ノア・ハラリ河出書房新社：2019）
[ISBN]9784532322366 『SDGsが問いかける経営の未来』（モニター・デロイト、日本経済新聞出版社：2018）
[ISBN]9784621303023 『小さな地球の大きな世界』（ J. ロックストローム他、丸善出版：2018）
[ISBN]9784309254517 『気候危機と環境危機』（グレタ・トゥーンベリ、河出書房新社：2022年）

■関連科目

持続可能な社会論
新しい政治学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生物理工学部新田和宏研究室
メールアドレスnitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　SDGsとは何か（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：テキスト『SDGsを学ぶ』の序章「SDGsとは何か」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsについて、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
SDGsの基本をしっかりと理解する

第2回　Goal 1：貧困の撲滅／Goal 2　：飢餓の撲滅（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：テキスト『SDGsを学ぶ』の第1章「貧困と飢餓」を熟読しつつ、SDGsのGoal1 およびGoal 2を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 1およびGoal 2の理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困を終わらせる。
Goal 1：End poverty in all its forms everywhere.

飢餓を終わらせ、食料安全保障と栄養改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する。
Goal 2：End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.

第3回　移民・難民（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『SDGsを学ぶ』の第12章「移民・難民」を熟読しつつ、Sagsにおける移民・難民問題のキーワードとその意味ついて、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsにおける移民・難民問題のポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：90分
　普通の人びとへのパイ（国民の全体利益）の配分が縮減する中、移民・難民の受け入れによってパイが横取りされているという被害者意識が拡幅し、欧米諸国では排外主義的なポピュリズム勢力が台頭している。これがSDGsの同時代性なのである。
　「誰一人取り残さない（LNOB：Leave No One Behind）」という「包摂（inclusion）」の理念を掲げるSDGsにとって、「最も貧しく最も脆弱な人びと（the poorest and most vulnerable）」に相当する移民・難民の包摂は試金石であり、決して見過ごしてはならない。
　SDGsは移民・難民問題に如何に取り組むべきなのか、様々な角度から省察する。

第4回　Goal 3：生活保障（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：テキスト『SDGsを学ぶ』の第2章「保健・健康」を熟読しつつ、SDGsのGoal 3 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 3 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活を保障し、福祉を推進する。
Goal 3：Ensure healthy lives and promote well-being for all at all age.

第5回　Goal 4：ESD(持続可能な開発のための教育)とGCED（地球市民教育）（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『SDGsを学ぶ』の第3章「質の高い教育」を熟読しつつ、SDGsのGoal 4 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 4 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
すべての人にインクルーブかつ公正で質の高い教育を保障し、生涯学習の機会を保障する。
Goal 4：Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.

第6回　Goal 5：ジェンダー平等（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『SDGsを学ぶ』の第4章「ジェンダー平等、女性と女の子のエンパワーメント」を熟読しつつ、SDGsのGoal 4 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 5 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女の子をエンパワーメントする。
Goal 5：Achieve gender equality and empower all women and girls.

第7回　Goal 6：安全な水／Goal 11：持続可能な都市（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：テキスト『SDGsを学ぶ』の第6章「都市・人間居住、水、衛生環境」を熟読しつつ、SDGのGoals 6 および Goal 11 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 6 および Goal 11 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
すべての人に水と公衆衛生の利用可能性および持続可能な管理を保障する。
Goal 6：Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.

都市と人間の居住地をインクルーシブ、安全、強靭かつ持続可能にする。
Goal 11：Make cities and Human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.

第8回　市民社会（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『SDGsを学ぶ』の第13章「市民社会の役割」を熟読する。SDGsの目標を達成するためには市民社会の活躍が期待される。この点に関係するキーワードと、その意味について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsの目標達成のために市民社会が果たすべき役割について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
　SDGsが排外主義的なポピュリズムと時代を共有していることに、注意を払わなければならない。経済グローバル化を遠因とする格差の拡大が普通の人びとの雇用と所得および生活に抜き差しならぬ影響を与えている。普通の人びとは、常に不安定な状態

に置かれ、このままでは取り残されてしまい、「底辺」へ「没落」しかねない危機感さら併せ持つ。こうした情勢から、「自分ファースト」や「自国フォースト」を煽動する排外主義的なポピュリズムが一定の支持を得ている。また、自由民主主義が後退しつつ、強権的な権威主義体制を敷く国家が増えつつある。
　ポピュリズムと強権政治によって市民社会スペースが縮小している傾向が懸念される。周知の通り、市民社会部門はSDGsを推進する上において欠かせないパートナーである。改めて、SDGsと市民社会との関係に関して考えてみる。

第9回　Goal 8 :ディーセント・ワーク／Goal 10：格差是正（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：テキスト『SDGsを学ぶ』の第5章「成長、ディーセント・ワーク、格差」を熟読しつつ、SDGsのGoal 8 および Goal 10 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 8 および Goal 10 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：90分
すべての人のための持続的、インクーシブかつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用とディーセント・ワーク（働きがいのある人間らしい仕事）を推進する。
Goal 8：Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all.

国内および国家間の不平等を是正する。
Goal 10: Reduce inequality within and among countries.

第10回　Goal 12：持続可能な消費と生産（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：SDGsのGoal 12 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 12 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
持続可能な消費と生産のパターンを保障する。
Goal 12：Ensure sustainable consumption and production patterns.

第11回　Goal 13：気候変動／Goal 7：再生可能エネルギー（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『SDGsを学ぶ』の第7章「気候変動とパリ協定」を熟読する。気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急行動をとることが求められているが、今、何を為べきか。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 13 およびGoal 7 の理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急行動をとる。
Take urgent action to combat climate change and its impacts.

全ての人に安価で信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを保障する。
Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.

第12回　Goal 14：海の生態系の保全＋Goal 15：陸の生態系の保全（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：予習
　テキスト『SDGs』の第8章「陸と海の生物多様性」を熟読しつつ、SDGのGoals 14 および Goals 15 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 14 および Goal 15 の理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分
海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する。
Goal 14：Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development.

陸上生態系の保護、回復と持続可能な利用の推進、森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、並びに生物多様性の損失の阻止を図る。
Goal 15：Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.

第13回 Goal 16：積極的平和とグッド・ガバナンス（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：テキスト『SDGsを学ぶ』の第9章「平和とガバナンス」を熟読しつつ、SDGsのGoal 16 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 16 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
持続可能な開発に向けて平和でインクルーシブな社会を促進し、すべての人に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任あるインクルーシブな制度を構築する。
Goal 16：Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.

第14回 Goals 17：ODAとパートナーシップ（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　テキスト『SDGs』の第10章「ODA」、第11章「民間セクター」、および第13章「市民社会の役割」を熟読しつつ、SDGsのGoal 17 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoal 17 の理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：120分
実施手段を強化し、「持続可能な開発のためのグローバル・パートナーシップ」を再活性化する。
Goal 17：Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development.

第15回 SDGsは世界と日本をどう変えるか（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：　SDGsは世界と日本をどう変えるか、このテーマを「クロスSWOT分析」する。それをノートに記す。
予習時間：60分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsは世界と日本をどう変えるかについて、「クロスSWOT分析」を行う。
復習時間：120分
　これまでの学びの成果を踏まえながらら、「SDGsは世界と日本をどう変えるか」、この問い掛けを自分事として捉え直す。

定期試験

レポート試験および口頭試問を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**教養特殊講義B**						
英文名 ：	Special Study of Liberal Arts B						
担当者 ：	阿野　貴司・白木　琢磨・尾﨑　嘉彦						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

「もの・仕組みづくり総合学習」
・社会で活用、運用、利用されている製品、サービス、取り組みを題材とし、題材そのものだけでなく、題材が生み出された①社会的・文化的・歴史的背景、②技術的側面、③題材の現状と問題点を東大阪キャンパス「実学セル」を拠点としたアクティブラーニングで総合的に学習する。
・東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を利用し、その機能を十分活用するため、文理融合で学生の主体的学習を中心として行う。
・産学連携の観点から、実際に行われている工場や現場を見学し、知識を深める。
・3日間の集中講義で行い、1日目文系および理系講義、2日目現地見学、3日目グループごとのプレゼンテーションを行う。
なお、本講義は対面授業（演習を含む講義）として実施する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション・フィールドワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「日本の伝統食品」を具体的題材とし、本年度は梅干しを取り上げる。梅をめぐる技術的側面・文化的側面について鳥瞰的・総合的に学習する。
自ら学ぶ姿勢とプレゼンテーション能力を養い、一つのテーマに対して討議することでお互いの知識を深めることを目標とする。
この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2、3、5の達成に関与しています

■成績評価方法および基準

文系および理系講義のまとめシートをルーブリック評価表により評価 50%
現地見学における質問内容や行動をルーブリック評価表により評価 10%
プレゼンテーション準備、プレゼンテーション内容及び質問内容をルーブリック評価表により評価 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

工場見学におけるの行動や質問内容について、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行う。
グループ活動における、ディスカッション内容やプレゼンテーション準備について、活動場所を教員が回り、各グループにアドバイスなどを行う。
各グループのプレゼンテーション終了後に行うまとめの中で、後評を行う。

■教科書

【留意事項】特に指定なし。東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を十分に活用し、自ら見つけ、参考とする。

■参考文献

【留意事項】特に指定なし。東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を十分に活用し、自ら見つけ、参考とする。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

白木研究室（東1号館4階419)・shiraki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜・３限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

3日間の集中講義で行う。
第1日目（授業形式：講義）
　オリエンテーション(資料配布、授業の進め方について説明、グループ分け、リーダー選出など)
　文系講義
　理系講義
　調査及び分析シート・見学シート作成
第2日目（授業形式：演習を含む講義）
　現地見学(貸し切りバスで移動、工場および生産現場を見学)
第3日目（授業形式：演習）
　グループワーク(プレゼンテーションに向けた準備)
　各グループによるプレゼンテーション、質疑応答
　各シートの完成、提出
予習内容：【第1日目、講義に向けて】「日本の伝統食品」に対しての基礎知識
【第2日目、現地見学に向けて】各シートを完成させ、質問内容の検討
【第3日目、グループワークに向けて】各自の課題、提案シートの完成、プレゼンテーションに向けての資料集め等
予習時間：120分
復習内容：【第1日目、講義】各シートの完成、講義内容の整理
【第2日目、現地見学】見学シートの完成、現地での学びの整理
【第3日目、グループワーク】グループワークにおける学びの整理、プレゼンテーション資料作成技術のまとめ、講義全体を通しての反省
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 ：	**教養特殊講義C**						
英文名 ：	Special Study of Liberal Arts C						
担当者 ：	安齋　政幸・三谷　匡・松本　朱実						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	タイトル「動物園で学ぶ生物多様性保全」						

■授業概要

学生が自身の課題をもち探究する問題解決的な学習活動を、学内事前学習→アドベンチャーワールドにおけるフィールド実習→学内事後学習と発表会の流れで実施する。事前学習で課題を焦点化させ、目的に対応させた調査や観察をアドベンチャーワールドで実施し、結果の考察とまとめ、他者への伝達を事後学習で行う。話し合いやグループ活動による対話的な学習活動を重視し、学生自らが思考を表現し合い、考えや意見を交渉する活動を通して、深い学びの充実を図る。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は本授業を履修することで、
・動物園の社会的機能や生物多様性に関心をもち保全に関わる意見や提案を述べられる（関心・意欲・態度　DP1）
・動物の生態や動物園の役割、生物多様性について基礎的な知識や考えを述べられる（知識・理解　DP4）
・自らの課題をもち、主体的に問題解決を図る（思考・判断　DP2）
・仲間や動物園職員とコミュニケーションをとり、協働的に学習を進められる（技能・表現　DP3）
・動物を科学的に観察、記録、分析して、動物の生態を考察することができる（技能・表現　DP3）

■成績評価方法および基準

講義ごとのコミュニケーションペーパー 20%
事前調査資料 15%
フィールド調査・観察記録 20%
調査結果発表（プレゼンテーション） 15%
調査結果レポート 20%
講義のふりかえり 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

講義ごと、また学習活動のプロセスにおいて学生の学びを評価し、常にフィードバックさせる。アクティブ･ラーニングにおける形成的評価を、指導と一体化させておこなう。

■教科書

【留意事項】適宜プリントを配布する。

■参考文献

[ISBN]9784254460346 『動物園学入門』（村田浩一・成島悦雄・原久美子編、朝倉書店：2014）
[ISBN]9784762502316 『動物園教育で子どもたちがアクティブに! ～主体的な学びを支援する楽しい観察プログラム～』(松本 朱実, 学校図書：2018)
[ISBN]9784750515670 『動物園から未来を変える―ニューヨーク・ブロンクス動物園の展示デザイン』(川端裕人, 亜紀書房：2019)
『新・飼育ハンドブック動物園編』（日本動物園水族館協会教育指導部編、日本動物園水族館協会：1995～2011）

■関連科目

生物と地球環境、生物学、動物学、実験動物学、生命倫理、持続可能な社会論、科学技術と人間･社会

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

安齋研究室（2号館5階510）・anzai@waka.kindai.ac.jp
三谷研究室（東1号館5階521）・mitani@waka.kindai.ac.jp
松本朱実　akemims@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

安齋　事前にメールにてアポイントをとってください。
三谷　事前にメールにてアポイントをとってください。
松本　講義前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本授業は前もって提出された計画書に基づき、その達成に至る手順を指導教員と綿密に打ち合わせてから作業に取り組む必要があります。演習の授業回数に決まりはありませんが、延べ30時間以上の演習と15時間以上の授業時間外学習が必要です。

第1回　オリエンテーション　自己紹介（講義と演習）

予習内容：自分の問題意識や講義に期待すること
予習時間：60分
復習内容：講義の趣旨と自分の課題　仲間の関心事
復習時間：60分
講義の趣旨確認。動物園や本講義に関するそれぞれの関心事を出し合う。

第2回　動物園の社会的役割と方法（1）　種の保全（講義と演習）

予習内容：絶滅危惧種や動物園における種の保全の取り組みを調べておく。
予習時間：60分
復習内容：動物園の種の保全と、自分との関わりについて自分の考えをまとめる。
復習時間：60分
種の保全の考え方と技術を学ぶ

第3回　動物園の社会的役割と方法（2）　環境教育（講義と演習）

予習内容：動物園における教育活動を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：動物園における有効な環境教育を考える。
復習時間：60分
動物園における環境教育の考え方とスキルを学ぶ。

第4回　事前調査（講義と演習）

予習内容：アドベンチャーワールドの展示動物の情報を調べる。
予習時間：60分
復習内容：自分が調査したい動物情報を集める。
復習時間：60分
アドベンチャーワールドの動物情報、野生の生態や生息状況、社会における動向などを調査する。

第5回　行動観察の方法　環境エンリッチメント（講義と演習）

予習内容：環境エンリッチメントについて調べておく。
予習時間：60分
復習内容：行動研究の方法を復習しておく。
復習時間：60分
観科学的な行動観察方法と記録方法を学ぶ。
行動研究による環境エンリッチメントの評価について学ぶ。

第6回　課題の導出（講義と演習）

予習内容：アドベンチャーワールドの運営方針と、自分が興味ある取り組みを調べる。
予習時間：60分
復習内容：アドベンチャーワールドで調べたい課題を焦点化させる。
復習時間：60分
アドベンチャーワールドで調査･観察する課題を見出すチームを編成する。

第7回　観察・調査・記録（1）（実習）
動物の行動研究
予習内容：観察する動物の野生の生態を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：観察した結果を整理する。
復習時間：60分
チームで担当する動物の行動観察と記録を行う。

第8回　観察・調査・記録（2）（実習）
来園者調査
予習内容：来園者調査方法を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：調査結果を整理する。
復習時間：60分
チームの担当動物を見た来園者の反応やつぶやきを記録する。

第9回　観察・調査・記録（3）（実習、講義、演習）
職員の仕事・思い・取り組み
予習内容：職員に聞き取りしたい内容を考えておく。
予習時間：60分
復習内容：聞き取りした結果を整理してまとめる。
復習時間：60分
アドベンチャーワールドの職員の仕事や思い、種の保全や環境教育に関わる取り組みを学ぶ。

第10回　調査結果の考察・整理（1）（講義と演習）
予習内容：観察・調査した結果の整理方法を考えておく。
予習時間：60分
復習内容：観察･調査した結果と自分の考察をレポートにまとめる。
復習時間：60分
観察してわかったことや気づいたことをチームで出し合う。

第11回　観察調査結果のまとめ・考察・整理（2）（講義と演習）
予習内容：観察・調査結果をチームとして合わせてまとめる方法を考えておく。
予習時間：60分
復習内容：チームによる調査･結果と考察内容をまとめる。
復習時間：60分
観察結果の考察を行う。

第12回　観察調査結果発表の準備（講義と演習）
予習内容：動物園教育におけるプレゼンテーションの方法を調べておく。
予習時間：60分
復習内容：有効な動物園教育の方法を検討する。
復習時間：60分
思考のまとめて考察した内容を、表現・伝達する準備を行う。

第13回　発表の練習（講義と演習）
予習内容：発表内容を確認する。
予習時間：60分
復習内容：発表内容を省察する。
復習時間：60分
プレゼンテーションを完成させ、練習、リハーサルを行う。

第14回　観察結果の発表会（演習）
予習内容：発表の事前練習を行う。
予習時間：60分
復習内容：発表内容に対する考察、他チーム発表の評価を行う。
復習時間：60分
観察調査した結果をチームで発表し合う。
アドベンチャーワールド職員に講評いただく。

第15回　学習活動のふりかえりと活用（演習）
予習内容：講義全体をふりかえる。

復習内容：講義全体で学んだことに基づく活用や提案を考える。
一連の講義で学んだことをふりかえる。今後の自分の生活や学び、社会に活用できることを考える。

■ホームページ

動物教材研究所pocket　https://www.zoopocket.com/
生物理工学部遺伝子工学科遺伝子発現制御学研究室　https://www.kindai.ac.jp/bost/research-and-education/teachers/introduce/mitani-tasuku-e65.html
先端技術総合研究所生物工学技術研究センター　https://www.kindai.ac.jp/bost/research-and-education/teachers/introduce/anzai-masayuki-780.html

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業
企業等から提供された課題（企画提案等）に取り組む授業
学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名　：	**芸術鑑賞入門**						
英文名　：	Introduction to Appreciation of Art						
担当者　：	山名　敏之						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限						

■授業概要

全学共通科目の中の共通教養の一つです。研究の基礎段階において、豊かな教養と広い視野を磨いておくことは、専門課程へステップアップを図るために大切です。この科目では西洋の芸術音楽を例に取りあげながら、高度化・複雑化する社会において、専門知識・技能を活かすために不可欠な、幅広い教養を身につけることを目指しています。講義では西洋音楽の名曲を取りあげながら、適宜実演を交え、音楽と社会との関係、音楽と思想との関係、音楽と同時代の美術・文学との関係などをそれぞれの歴史を踏まえ考察していきます。授業の形式は基本的に対面授業で行います。また小型で音が大変小さいクラヴィコードという楽器の実演を聴いていただいたり、状況が許されたならば、チェンバロの実演も聴いていただけたら良いなと考えています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

講義を聞いて、ある音楽に感動したり、その音楽をめぐる事象に興味を持ってもらうことが、学習・教育目標です。そして、音楽をめぐるある事象に興味を持った場合に、単に講義を聞いただけではなく、それをきっかけとしてその興味を持った問題を自分でさらに調査研究し、それを文章にまとめることができるようになることが到達目標です。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

最終レポート課題（2500～3000字） 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの課題とする授業内で紹介した音楽作品等についてはグーグルクラスにてそのリストを再配布します。課題へのアプローチのポイントについては第15回の授業の際に授業内で提示します。

■教科書

【留意事項】基本的にパワーポイントで授業を行い、これは電子情報等で見れるような形にはしません。授業内でメモを取るなりしてください。ただし内容によってはレジュメを配布する場合もあります。

■参考文献

■関連科目

特に無し

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・yamana@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　再現芸術の世界　―自己紹介を兼ねた私の研究内容の紹介―（授業形態：講義）

予習内容：再現芸術という言葉の意味についてインターネットなどで調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：講義で紹介したチェンバロ及びフォルテピアノの演奏をYouTubeのサイトで実際に聴いてみる。
復習時間：120分
過去に書かれた音楽を現代に再現するという再現芸術において特徴的な様々な事象について、講義者の研究課題の紹介も含めて考察していきます。

第2回　クラシック音楽を理解するための歴史観（授業形態：講義）

予習内容：中学校の音楽の時間に学んだシューベルトの魔王について調べ、ゲーテの詩の翻訳を読んでおく。
予習時間：30分
復習内容：この授業で聴いた演奏をYouTube等で再度聴いて、その芸術性について考える。
復習時間：120分
ポピュラー音楽の成り立ちとクラシック音楽の成り立ちの違いを歴史的観点から学び、クラシック音楽を聴くことによって得られるの芸術的体験とは何かということについて学びます。

第3回　拍節のパラドックス ―バロック時代における拍節の顕在化と発展―（授業形態：講義）

予習内容：「拍」とは何かについて予め調べておく。
予習時間：30分
復習内容：日本人の拍節感と西洋音楽の拍節感の違いという観点を持ち、授業で聴いた楽曲を再度ネット等で聴き、西洋音楽の「拍」の感じ方についてレポートにまとめる。
復習時間：120分
バロック初期に確立した「拍」の概念と現代の「拍」の概念との相違について学ぶとともに、日本人の拍節感と西洋音楽の拍節感の違いについて考察します。また今週の一曲で録音の歴史についても学びます。

第4回　音楽と映像（授業形態：講義）

予習内容：ヨハン・シュトラウスの美しき青きドナウについてインターネットなどで調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：授業で取り上げた無声映画『雄呂血』の該当シーンに、自分ならこの音楽を付けるという曲を選定し、その異化効果に言及しつつレポートをまとめる。
復習時間：120分
映画と映画音楽に関する考察を通し、音楽や音響効果が映像の情緒に大きな影響を与えていることについて考察します。

第5回　日本語と西洋音楽の作曲技法　―デクラメーションから読み解く文部省唱歌―（授業形態：講義）

予習内容：民族音楽学者である小泉文夫について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：西洋的な「拍」の流れを意識しながら、「朧月夜」と「故郷」を歌ってみる。
復習時間：120分
第3回で学んだ「拍」についての学びの続編。明治期に今日から見ても驚くほど短期間で高度に「拍」の概念を理解した先人達の野心的プロジェクトとも言える「西洋音楽の拍節感に日本語ニュアンスを融合させる唱歌の作曲法の確立」について学ぶとともに、西洋音楽移入後の日本人の音楽における微妙な立ち位置についても学びます。

第6回　「音の静寂を聴く」　ークラヴィコードにおけるppへの無限の広がりー（授業形態：講義）

予習内容：クラヴィコードについて予め調べ、できればYouTube等で音も聴いておく。
予習時間：30分
復習内容：授業で実践したサウンドスケープの感想も踏まえ、自分のこれまでの音環境について分析し、未来のあるべき音環境についてレポートにまとめる。
復習時間：120分
音が非常に小さいクラヴィコードという楽器が、J.S.バッハやモーツァルトといった作曲家たちに愛されたという事実を通し、音楽における音環境のあり方について考察します。

第7回　絶対音楽（授業形態：講義）

予習内容：絶対音楽という言葉の意味についてインターネットなどで調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：ソナタ形式で書かれたクラシック音楽を調べ、演奏を聴いてみる。
復習時間：120分
第5回で学んだ、デクラメーションを踏まえ、ことばのニュアンスの束縛から解放された音楽のレトリックについて学びます。

第8回　カノンて和音？（授業形態：講義）

予習内容：パッヘルベルについてインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分
復習内容：授業で触れることのなかった「カノン進行」で作られた日本のポピュラー音楽をYouTube等で探してみるとともに、なぜ日本においてだけこの和声進行が熱心に繰り返し用いられ、しかもヒット曲を生み出す原動力となるのかということについて考察してみる。
復習時間：120分
日本人に特に愛好されている和声進行「カノン進行」によって作曲されているパッヘルベルのカノンについて解説し、和声と対位法の諸相について学ぶとともに、音楽用語としてのカノンの本来の意味とその作曲法について学ぶ。

第9回　長大な定型バスを持つJ.S.バッハ作曲ゴルトベルク変奏曲BWV988の宇宙（授業形態：講義）

予習内容：J.S.バッハの音楽史における位置付けについて予習しておく。
予習時間：30分
復習内容：講義者が演奏しているJ.S.バッハの《ゴルトベルク変奏曲》BWV988の全曲版をYouTubeで聴いてみる。
https://www.youtube.com/watch?v=Uq1KNGY2__U
復習時間：120分
カノンて和音？の回で学んだ定型バスの可能性を限界まで拡大させ、当時においてはもちろんのこと、今日においてもなお作曲技法の巧みさという点で他の追従を許さない「ゴルトベルク変奏曲」の深淵なる宇宙を学びます。

第10回　オペラの魅力―マリア・カラス「トスカ」第２幕を聴くー（授業形態：講義）

予習内容：「トスカ」の作曲家であるプッチーニについて予め調べておく。
予習時間：30分
復習内容：マリア・カラス 『トスカ』は第２幕しか残されていないので、第１幕と第３幕について他の演奏家の演奏で聴いて終幕後の感想をまとめてみる。
復習時間：120分
普段ポピュラー音楽に慣れ親しんでいる人にとっては、理解困難なオペラの魅力ついて、20世紀最高のソプラノ歌手であるマリア・カラスの『トスカ』第２幕を題材として学びます。劇中で悪役をこなす警視総監スカルピア役のティト・ゴッピとの切迫したやり取りは、実は音楽家としての信頼感から生まれるというギャップに皆さんは驚かれることでしょう。

第11回　指揮者の仕事（授業形態：講義）

予習内容：指揮法という言葉について予め調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：授業で聴いた３人のベートーヴェン交響曲第７番の開始の指揮振りのうち、最も気に入った指揮者の演奏を最後まで聴いてみる。
復習時間：120分
指揮者はオーケストラにおいてどんな仕事をしているのか皆目見当がつかないという人は多いでしょう。しかし指揮者によって同一曲がこの上もなく魅力的に感じられたり、単なる駄作に聴こえてしまったりと、大きな違いが生まれてくる大変重要な役割を担っているのです。その指揮者の仕事ついて学ぶとともに、この違いが良い演奏を生み出すヒントにもなることを学びます。

第12回　世界の一流オーケストラのサウンドを聴こう（授業形態：講義）

予習内容：ヘルベルト・フォン・カラヤンについて調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：「トリスタンとイゾルデ」についてはできれば全曲を通して聴いてもらいたいところです。しかし長大なオペラなので全曲は無理でしょう。あらすじは説明しているので第３幕だけでも通して聴いてみましょう。トリスタン絶命時の音楽は必聴です。
復習時間：120分
世界最高峰と称えられるウィーンフィルハーモニー管弦楽団とベルリンフィルハーモニー管弦楽団を良質な録音で味わいます。またそれぞれの楽団の成り立ちと特徴を学び、世界一気難しいウィーンフィルがカルロス・クライバーの手にかかりフルスロットルで演奏している痛快さと、20世紀のスーパースターであるヘルベルト・フォン・カラヤンの指揮振りについて学びます。今週の一曲ではワーグナーの「トリスタンとイゾルデ」から「イゾルデ愛の死」を取り上げ、ワーグナーの野心的な企みである絶対音楽とオペラの融合について学び、その耽美な世界を堪能します。

第13回　奇跡の復活；フルトヴェングラー第２次世界大戦時の録音（授業形態：講義）

予習内容：ウィルヘルム・フルトヴェングラーという指揮者について予め調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：1942年に録音されたベートーヴェン《交響曲第9番『合唱』》Op.125(1824)を１楽章から通して聴いてみる。
復習時間：120分
人間は戦争という極限状態において音楽を求めうるのか？、求めるとすればそこに何を見出そうとするのか？芸術の根源的問題に応えうる演奏を提示します。フルトヴェングラーという不世出の指揮者がナチスとの関わりの中でいかなる困難に直面し、苦悶したのか、これをドキュメンタリータッチで追うとともに、終戦間際の空襲にさらされるベルリンにおいて奇跡的に残されたブラームス：交響曲第1番　Op.68 (1876)　第4楽章の録音を聴きます。この録音が戦争直後に出てきたわけではなく、ペレストロイカ後のソビエト連邦において再発見された経緯を知れば、音楽の深淵なる使命というものに皆さんは心打たれることでしょう。

第14回　20世紀の音楽（授業形態：講義）

予習内容：ジョン・ケージやミニマル・ミュージックについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：プリペアド・ピアノによる他の作品、あるいはミニマル。ミュージックの他の作品にも触れ、その存在意義についてレポートする。
復習時間：120分
20世紀に入り、戦後へと時代が進むにつれて、絶対音楽の基本原理である機能和声、拍節とリズム、旋律まで崩壊させていったいわゆる「現代音楽」の実態について学びます。現代音楽に携わった作曲者達は、しかし単なる「破壊者」ではなかったことを皆さんは知るでしょう。この現代音楽というジャンルとポピュラー音楽全盛期と言っても良い20世紀後半から現代に至るまでのギャップについては一考の余地があると思われます。この現状を読み解く方法の一端を提示します。

第15回　音楽が教えてくれること（授業形態：講義）

予習内容：チェンバロにおいて特に有効であることを学んだ長短法の演奏法について復習しておく。
予習時間：30分
復習内容：最終課題が提示されます。受講者の皆さんは、自分の音楽観を総括してレポートを書く事になります。
復習時間：120分
理論を超えて感情に訴え、歴史を超えて人が持ち続けるべき心のあり方を教えてくれる古典の作品の魅力を考察していきます。
状況がゆるされればパルティータ第6番のチェンバロによる実演を対面によって行います。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**芸術鑑賞入門**						
英文名　：	Introduction to Appreciation of Art						
担当者　：	山名　敏之						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜4限						

■授業概要

全学共通科目の中の共通教養の一つです。研究の基礎段階において、豊かな教養と広い視野を磨いておくことは、専門課程へステップアップを図るために大切です。この科目では西洋の芸術音楽を例に取りあげながら、高度化・複雑化する社会において、専門知識・技能を活かすために不可欠な、幅広い教養を身につけることを目指しています。講義では西洋音楽の名曲を取りあげながら、適宜実演を交え、音楽と社会との関係、音楽と思想との関係、音楽と同時代の美術・文学との関係などをそれぞれの歴史を踏まえ考察していきます。授業の形式は基本的に対面授業で行います。また小型で音が大変小さいクラヴィコードという楽器の実演を聴いていただいたり、状況が許されたならば、チェンバロの実演も聴いていただけたら良いなと考えています。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

講義を聞いて、ある音楽に感動したり、その音楽をめぐる事象に興味を持ってもらうことが、学習・教育目標です。そして、音楽をめぐるある事象に興味を持った場合に、単に講義を聞いただけではなく、それをきっかけとしてその興味を持った問題を自分でさらに調査研究し、それを文章にまとめることができるようになることが到達目標です。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

最終レポート課題（2500～3000字） 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの課題とする授業内で紹介した音楽作品等についてはグーグルクラスにてそのリストを再配布します。課題へのアプローチのポイントについては第15回の授業の際に授業内で提示します。

■教科書

【留意事項】基本的にパワーポイントで授業を行い、これは電子情報等で見れるような形にはしません。授業内でメモを取るなりしてください。ただし内容によってはレジュメを配布する場合もあります。

■参考文献

■関連科目

特に無し

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・yamana@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　再現芸術の世界　―自己紹介を兼ねた私の研究内容の紹介―（授業形態：講義）

予習内容：再現芸術という言葉の意味についてインターネットなどで調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：講義で紹介したチェンバロ及びフォルテピアノの演奏をYouTubeのサイトで実際に聴いてみる。
復習時間：120分
過去に書かれた音楽を現代に再現するという再現芸術において特徴的な様々な事象について、講義者の研究課題の紹介も含めて考察していきます。

第2回　クラシック音楽を理解するための歴史観（授業形態：講義）

予習内容：中学校の音楽の時間に学んだシューベルトの魔王について調べ、ゲーテの詩の翻訳を読んでおく。
予習時間：30分
復習内容：この授業で聴いた演奏をYouTube等で再度聴いて、その芸術性について考える。
復習時間：120分
ポピュラー音楽の成り立ちとクラシック音楽の成り立ちの違いを歴史的観点から学び、クラシック音楽を聴くことによって得られるの芸術的体験とは何かということについて学びます。

第3回　拍節のパラドックス ―バロック時代における拍節の顕在化と発展―（授業形態：講義）

予習内容：「拍」とは何かについて予め調べておく。
予習時間：30分
復習内容：日本人の拍節感と西洋音楽の拍節感の違いという観点を持ち、授業で聴いた楽曲を再度ネット等で聴き、西洋音楽の「拍」の感じ方についてレポートにまとめる。
復習時間：120分
バロック初期に確立した「拍」の概念と現代の「拍」の概念との相違について学ぶとともに、日本人の拍節感と西洋音楽の拍節感の違いについて考察します。また今週の一曲で録音の歴史についても学びます。

第4回　音楽と映像（授業形態：講義）

予習内容：ヨハン・シュトラウスの美しき青きドナウについてインターネットなどで調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：授業で取り上げた無声映画『雄呂血』の該当シーンに、自分ならこの音楽を付けるという曲を選定し、その異化効果に言及しつつレポートをまとめる。
復習時間：120分
映画と映画音楽に関する考察を通し、音楽や音響効果が映像の情緒に大きな影響を与えていることについて考察します。

第5回　日本語と西洋音楽の作曲技法　―デクラメーションから読み解く文部省唱歌―（授業形態：講義）

予習内容：民族音楽学者である小泉文夫について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：西洋的な「拍」の流れを意識しながら、「朧月夜」と「故郷」を歌ってみる。
復習時間：120分
第3回で学んだ「拍」についての学びの続編。明治期に今日から見ても驚くほど短期間で高度に「拍」の概念を理解した先人達の野心的プロジェクトとも言える「西洋音楽の拍節感に日本語ニュアンスを融合させる唱歌の作曲法の確立」について学ぶとともに、西洋音楽移入後の日本人の音楽における微妙な立ち位置についても学びます。

第6回　「音の静寂を聴く」　ークラヴィコードにおけるppへの無限の広がりー（授業形態：講義）

予習内容：クラヴィコードについて予め調べ、できればYouTube等で音も聴いておく。
予習時間：30分
復習内容：授業で実践したサウンドスケープの感想も踏まえ、自分のこれまでの音環境について分析し、未来のあるべき音環境についてレポートにまとめる。
復習時間：120分
音が非常に小さいクラヴィコードという楽器が、J.S.バッハやモーツァルトといった作曲家たちに愛されたという事実を通し、音楽における音環境のあり方について考察します。

第7回　絶対音楽（授業形態：講義）

予習内容：絶対音楽という言葉の意味についてインターネットなどで調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：ソナタ形式で書かれたクラシック音楽を調べ、演奏を聴いてみる。
復習時間：120分
第5回で学んだ、デクラメーションを踏まえ、ことばのニュアンスの束縛から解放された音楽のレトリックについて学びます。

第8回　カノンて和音？（授業形態：講義）

予習内容：パッヘルベルについてインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分
復習内容：授業で触れることのなかった「カノン進行」で作られた日本のポピュラー音楽をYouTube等で探してみるとともに、なぜ日本においてだけこの和声進行が熱心に繰り返し用いられ、しかもヒット曲を生み出す原動力となるのかということについて考察してみる。
復習時間：120分
日本人に特に愛好されている和声進行「カノン進行」によって作曲されているパッヘルベルのカノンについて解説し、和声と対位法の諸相について学ぶとともに、音楽用語としてのカノンの本来の意味とその作曲法について学ぶ。

第9回　長大な定型バスを持つJ.S.バッハ作曲ゴルトベルク変奏曲BWV988の宇宙（授業形態：講義）

予習内容：J.S.バッハの音楽史における位置付けについて予習しておく。
予習時間：30分
復習内容：講義者が演奏しているJ.S.バッハの《ゴルトベルク変奏曲》BWV988の全曲版をYouTubeで聴いてみる。
https://www.youtube.com/watch?v=Uq1KNGY2__U
復習時間：120分
カノンて和音？の回で学んだ定型バスの可能性を限界まで拡大させ、当時においてはもちろんのこと、今日においてもなお作曲技法の巧みさという点で他の追従を許さない「ゴルトベルク変奏曲」の深淵なる宇宙を学びます。

第10回　オペラの魅力―マリア・カラス「トスカ」第２幕を聴くー（授業形態：講義）

予習内容：「トスカ」の作曲家であるプッチーニについて予め調べておく。
予習時間：30分
復習内容：マリア・カラス 『トスカ』は第２幕しか残されていないので、第１幕と第３幕について他の演奏家の演奏で聴いて終幕後の感想をまとめてみる。
復習時間：120分
普段ポピュラー音楽に慣れ親しんでいる人にとっては、理解困難なオペラの魅力ついて、20世紀最高のソプラノ歌手であるマリア・カラスの『トスカ』第２幕を題材として学びます。劇中で悪役をこなす警視総監スカルピア役のティト・ゴッピとの切迫したやり取りは、実は音楽家としての信頼感から生まれるというギャップに皆さんは驚かれることでしょう。

第11回　指揮者の仕事（授業形態：講義）

予習内容：指揮法という言葉について予め調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：授業で聴いた３人のベートーヴェン交響曲第７番の開始の指揮振りのうち、最も気に入った指揮者の演奏を最後まで聴いてみる。
復習時間：120分
指揮者はオーケストラにおいてどんな仕事をしているのか皆目見当がつかないという人は多いでしょう。しかし指揮者によって同一曲がこの上もなく魅力的に感じられたり、単なる駄作に聴こえてしまったりと、大きな違いが生まれてくる大変重要な役割を担っているのです。その指揮者の仕事ついて学ぶとともに、この違いが良い演奏を生み出すヒントにもなることを学びます。

第12回　世界の一流オーケストラのサウンドを聴こう（授業形態：講義）

予習内容：ヘルベルト・フォン・カラヤンについて調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：「トリスタンとイゾルデ」についてはできれば全曲を通して聴いてもらいたいところです。しかし長大なオペラなので全曲は無理でしょう。あらすじは説明しているので第３幕だけでも通して聴いてみましょう。トリスタン絶命時の音楽は必聴です。
復習時間：120分
世界最高峰と称えられるウィーンフィルハーモニー管弦楽団とベルリンフィルハーモニー管弦楽団を良質な録音で味わいます。またそれぞれの楽団の成り立ちと特徴を学び、世界一気難しいウィーンフィルがカルロス・クライバーの手にかかりフルスロットルで演奏している痛快さと、20世紀のスーパースターであるヘルベルト・フォン・カラヤンの指揮振りについて学びます。今週の一曲ではワーグナーの「トリスタンとイゾルデ」から「イゾルデ愛の死」を取り上げ、ワーグナーの野心的な企みである絶対音楽とオペラの融合について学び、その耽美な世界を堪能します。

第13回　奇跡の復活；フルトヴェングラー第２次世界大戦時の録音（授業形態：講義）

予習内容：ウィルヘルム・フルトヴェングラーという指揮者について予め調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：1942年に録音されたベートーヴェン《交響曲第9番『合唱』》Op.125(1824)を１楽章から通して聴いてみる。
復習時間：120分
人間は戦争という極限状態において音楽を求めうるのか？、求めるとすればそこに何を見出そうとするのか？芸術の根源的問題に応えうる演奏を提示します。フルトヴェングラーという不世出の指揮者がナチスとの関わりの中でいかなる困難に直面し、苦悶したのか、これをドキュメンタリータッチで追うとともに、終戦間際の空襲にさらされるベルリンにおいて奇跡的に残されたブラームス：交響曲第1番　Op.68 (1876)　第4楽章の録音を聴きます。この録音が戦争直後に出てきたわけではなく、ペレストロイカ後のソビエト連邦において再発見された経緯を知れば、音楽の深淵なる使命というものに皆さんは心打たれることでしょう。

第14回　20世紀の音楽（授業形態：講義）

予習内容：ジョン・ケージやミニマル・ミュージックについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：プリペアド・ピアノによる他の作品、あるいはミニマル。ミュージックの他の作品にも触れ、その存在意義についてレポートする。
復習時間：120分
20世紀に入り、戦後へと時代が進むにつれて、絶対音楽の基本原理である機能和声、拍節とリズム、旋律まで崩壊させていったいわゆる「現代音楽」の実態について学びます。現代音楽に携わった作曲者達は、しかし単なる「破壊者」ではなかったことを皆さんは知るでしょう。この現代音楽というジャンルとポピュラー音楽全盛期と言っても良い20世紀後半から現代に至るまでのギャップについては一考の余地があると思われます。この現状を読み解く方法の一端を提示します。

第15回　音楽が教えてくれること（授業形態：講義）

予習内容：チェンバロにおいて特に有効であることを学んだ長短法の演奏法について復習しておく。
予習時間：30分
復習内容：最終課題が提示されます。受講者の皆さんは、自分の音楽観を総括してレポートを書く事になります。
復習時間：120分
理論を超えて感情に訴え、歴史を超えて人が持ち続けるべき心のあり方を教えてくれる古典の作品の魅力を考察していきます。
状況がゆるされればパルティータ第6番のチェンバロによる実演を対面によって行います。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**健康とスポーツの科学**						
英文名 ：	Health and Sports Sciences						
担当者 ：	川村　亮太						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

各授業でプリントを配布し、健康とスポーツに関する多角的な視点を養う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1)健康・スポーツ科学に関する基礎的知識を習得する
2)自身の心身の健康の維持・増進について熟考し、日常生活に活かす
3)様々な学習やスポーツパフォーマンス向上のための知識を習得する

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 15%
課題提出・記述内容 15%
中間レポート（1回） 20%
最終レポート 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各授業の質問や感想について、授業終了後に学生から教員宛にGoogleフォームで送信してもらいます。そして、次回の授業の冒頭でその回答についてフィードバックを行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

[ISBN]9784915926013 『よくわかるスポーツサイエンス』（湯浅景元、サニーサイドアップ：1996）

■関連科目

生涯スポーツ１、２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・ryota.kawamura@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
健康に関する各題材を意識して予習と復習を実行する。

第2回　心身の健康とは（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
心身の健康について多角的に捉える

第3回　心身に関わる様々な病（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
生活習慣病や精神疾患等の病に関する理解を深める

第4回　生活スタイルと健康（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
喫煙、飲酒、睡眠等の生活習慣を見直し、自身の生活習慣を振り返る

第5回　ストレスとコーピング（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
ストレスに対する対処法について理解を深める

第6回　食事と健康（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
食事と健康の関連について理解を深める

第7回　身体の発育発達（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
身体の発育発達過程について理解を深める

第8回　中間レポート（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
これまでの学習理解度を評価する

第9回　スポーツの心理（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
スポーツ科学における心理学の役割について理解を深める

第10回　スポーツ・運動パフォーマンスの習得（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
運動スキルの学習過程について理解を深める

第11回　運動・スポーツとやる気（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
モチベーションのメカニズムについて理解を深める

第12回　スポーツにおける思考と感情の役割（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
スポーツ場面における思考や感情の機能について理解を深める

第13回　プレッシャーとあがりの概要とその対処（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
緊張やプレッシャー場面について理解を深める

第14回　スポーツカウンセリングとコーチング（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
スポーツ指導者の観点について理解を深める

第15回　まとめ（授業形式：講義）

最終レポート対策を伴う総復習を行う

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**健康とスポーツの科学**						
英文名　：	Health and Sports Sciences						
担当者　：	橋本　剛幸						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

スポーツや運動についての基礎理論を学ぶことにより、人間の健康について考えます。グループ、もしくは個人でテーマを決めて調べ、そのテーマについてプレゼンテーションおよび討議を行います。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯にわたって健康的な生活を送るために、いかに運動が大切であるかを理解し、スポーツとどのように付き合っていくかを考え、実践していく意識を高めることを目標とします。また、自ら学ぶ姿勢とプレゼンテーション能力を養い、一つのテーマに対して討議することでお互いの知識を深めることも目標としています。
この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2，5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション内容 70%
受講態度･意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各グループのプレゼンテーションについて、終了後と次回の授業の最初に行うまとめの中で、後評を行います。
各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・yhashimoto@bus.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーション、グループ分けを行う。

2回目以降はテーマ決定、テーマ内容の調査を数時間行い、準備ができ次第できるだけ早い時期からプレゼンテーション、討議を順番に行っていく。
予習内容：プレゼンテーションに向けての準備。発表内容に対しての質問内容の整理。自分たちの発表内容の様々な見地からの検討。
予習時間：120分
復習内容：発表内容の再検討。まとめを受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第1回 オリエンテーション（グループ分け・発表日決定）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループ分けに向けて、発表内容の検討。
予習時間：120分
復習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。
復習時間：30分

第2回 ディスカッション1（テーマ決定・プレゼンテーション例〈個人スポーツ〉の実施）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。
復習時間：30分

第3回 ディスカッション2（内容調査・プレゼンテーション例〈集団スポーツ〉の実施）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。
復習時間：30分

第4回 ディスカッション3（内容調査・プレゼンテーション例〈アスリート〉の実施）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。
復習時間：30分

第5回 プレゼンテーション1（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第6回 プレゼンテーション2 （授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（バイオメカニクス的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのバイオメカニクス的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第7回 プレゼンテーション3 （授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（運動医学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ医学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第8回 プレゼンテーション4 （授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ社会学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ社会学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第9回 プレゼンテーション5 （授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ心理学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ心理学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第10回 プレゼンテーション6　（授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（体育史的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についての体育史的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第11回 プレゼンテーション7　（授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（運動生理学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についての運動生理学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第12回 プレゼンテーション8　（授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（体育経営学学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についての体育経営学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第13回 プレゼンテーション9　（授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（体育方法学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についての体育方法学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第14回 プレゼンテーション10　（授業形式：演習を含む講義）
前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ測定評価学的見地より）

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ測定評価学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

第15回 前回のプレゼンテーションのまとめ（発達発育学的見地より）　（授業形式：演習を含む講義）
まとめ

予習内容：自分たちの発表内容についての発達発育学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。
予習時間：120分
復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**健康とスポーツの科学**						
英文名 ：	Health and Sports Sciences						
担当者 ：	山中　恕						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

各授業でプリントを配布し、健康とスポーツに関する多角的な視点を養う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1)健康・スポーツ科学に関する基礎的知識を習得する
2)自身の心身の健康の維持・増進について熟考し、日常生活に活かす
3)様々な学習やスポーツパフォーマンス向上のための知識を習得する

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 15%
課題提出・記述内容 15%
中間レポート（1回） 20%
最終レポート 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各授業の質問や感想について、授業終了後に学生から教員宛にGoogleフォームで送信してもらいます。そして、次回の授業の冒頭でその回答についてフィードバックを行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

[ISBN]9784915926013 『よくわかるスポーツサイエンス』（湯浅景元、サニーサイドアップ：1996）

■関連科目

生涯スポーツ１、２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・yuki.yamanaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
健康に関する各題材を意識して予習と復習を実行する。

第2回　心身の健康とは（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
心身の健康について多角的に捉える

第3回　心身に関わる様々な病（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
生活習慣病や精神疾患等の病に関する理解を深める

第4回　生活スタイルと健康（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
喫煙、飲酒、睡眠等の生活習慣を見直し、自身の生活習慣を振り返る

第5回　ストレスとコーピング（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
ストレスに対する対処法について理解を深める

第6回　食事と健康（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
食事と健康の関連について理解を深める

第7回　身体の発育発達（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
身体の発育発達過程について理解を深める

第8回　中間レポート（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
これまでの学習理解度を評価する

第9回　スポーツの心理（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
スポーツ科学における心理学の役割について理解を深める

第10回　スポーツ・運動パフォーマンスの習得（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
運動スキルの学習過程について理解を深める

第11回　運動・スポーツとやる気（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
モチベーションのメカニズムについて理解を深める

第12回　スポーツにおける思考と感情の役割（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
スポーツ場面における思考や感情の機能について理解を深める

第13回　プレッシャーとあがりの概要とその対処（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
緊張やプレッシャー場面について理解を深める

第14回　スポーツカウンセリングとコーチング（授業形式：講義）

予習内容：次回の題材について
予習時間：60分
復習内容：今回の題材について
復習時間：30分
スポーツ指導者の観点について理解を深める

第15回　まとめ（授業形式：講義）

最終レポート対策を伴う総復習を行う

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**現代経済の課題**						
英文名　：	Problems of Modern Economics						
担当者　：	今田　秀作						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限						

■授業概要

今日の経済社会が直面している諸問題について広く深く理解し、またその解決策について自分の意見を持ち、説明できるようになることを目標とし、そのきっかけとなる授業を行います。講義では、今日ますます重要な問題となっている経済のグローバリゼーションを主要なテーマとし、この点で他地域に先行してきたヨーロッパの事情を詳しく検討します。講義では多数のデータや資料を示しつつ、受講生の想像力や興味を刺激できるように努めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

世界や日本の具体的な事実の検討を通じて、日々経験している経済・社会問題を体系的に理解できることを目指します。そのために、(1)経済学の基礎知識を習得する。(2)経済グローバリゼーションがもたらす影響や問題点について理解を深める。(3)過去数十年の時間的経緯の中で現代経済が持つ特徴を考察できることなどを到達目標とします。この科目の履修は、近畿大学の教養教育も目的１の達成に寄与するものです。

■成績評価方法および基準

レポート 70%
コメントシート及び小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

コメント・質問への回答、小テスト・課題の解説・講評を行います

■教科書

使用しません。資料のファイルを事前に配布し、授業ではそれを含んだパワーポイントを表示しつつ説明を行います。

■参考文献

講義の中で適宜紹介します

■関連科目

国際経済入門

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・s-imada86@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 イントロダクション（授業形式：講義）

予習内容：地図帳でヨーロッパ全体の地理や各国の位置を確認し、ヨーロッパ・イメージを形成する
予習時間：60分
復習内容：ヨーロッパ統合が現代グローバリゼーションの最先進事例であることを理解する
復習時間：40分
授業の目的や方法を説明するとともに、ヨーロッパ統合の歴史と現状について予備的に概観する

第2回 冷戦期以前のヨーロッパ（授業形式：講義）

予習内容：高校時代の教科書や参考書を用いてヨーロッパ史の長期的なアウトラインを掴む
予習時間：60分
復習内容：ヨーロッパ統合が世界秩序の長期的な変化に影響されて開始されたことを理解する
復習時間：40分
古代以来のヨーロッパ史を概観し、第二次大戦後におけるヨーロッパ統合開始に対する歴史的前提を示す

第3回 第2次世界大戦中・戦後の英米関係（授業形式：講義）

予習内容：20世紀前半のアメリカやヨーロッパを含んだ世界史全体のアウトラインを掴む
予習時間：60分
復習内容：20世紀前半のイギリス史の特徴、及びアメリカがイギリスに代わって世界の中心に昇りつめる過程を理解する
復習時間：40分
近年EUから離脱したイギリスの、ヨーロッパ統合開始以前におけるアメリカとの関係を検討し、第2次世界大戦後の国際秩序がアメリカを中心に築かれたこと、またイギリスが持ってきた大陸ヨーロッパとの歴史関係について確認する

第4回 第2次大戦後の国際通貨体制の成立（授業形式：講義）

予習内容：国際通貨とは何かという問題を含め、国際通貨体制について文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：国際通貨を用いた国際取引のメカニズムに関心を持ち、また1970年代まで機能したブレトンウッズ体制の特徴を理解する
復習時間：40分
第二次大戦後の国際通貨体制（ブレトンウッズ体制）の成立過程を、イギリス案とアメリカ案との対抗を基軸として説明する

第5回 アメリカの戦後世界戦略とヨーロッパ統合（授業形式：講義）

予習内容：第二次大戦後しばらくの間の世界情勢やヨーロッパ各国の動向について、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：戦後の東西冷戦開始を含んだ世界情勢を理解し、アメリカの対ヨーロッパ戦略の内容と意義を確認する
復習時間：40分
戦後アメリカが東西冷戦を背景とし、また西側世界経済の再建を目的に、多様な利害を持つヨーロッパ各国をいかに束ねたかを解説する

第6回 ヨーロッパ統合の開始と展開（授業形式：講義）

予習内容：国家間の関税制度や国際決済システムの役割について、関連文献を通じて考えてみる
予習時間：60分
復習内容：大戦中に敵国同士であったフランスとドイツがヨーロッパの復興のために協調に転じた経緯を確認する
復習時間：40分
フランスの戦後復興戦略を検討しながら、仏独の合意形成を通じてヨーロッパ統合が開始され、1950・60年代においてECSC及びECCという統合形態が生み出されたことを示す

第7回 イギリスのEC加盟（授業形式：講義）

予習内容：戦後のアジア・アフリカにおける独立運動や新たな国際秩序を求める動きについて、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：イギリスがフランス・ドイツに遅れてヨーロッパ統合に参加した経緯と、それを促した戦後世界秩序の変化を確認する
復習時間：40分
大英帝国を存立基盤とし、その維持に維持に固執してきたイギリスが、植民地の独立等を経て1960年代後半からヨーロッパ統合への参加申請を行うに至った経緯を解説する

第8回 ヨーロッパ経済の長期停滞（授業形式：講義）

予習内容：今も紛争が絶えない中東情勢の歴史的推移について、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：安価な石油に依存して成長してきた先進国経済に大きな転換点が訪れたことを確認する
復習時間：40分
石油危機を契機とするスタグフレーションによってヨーロッパ経済の停滞が続いたことを解説する

第9回 イギリスのサッチャー改革（授業形式：講義）

予習内容：マーガレット・サッチャー首相の業績や人となりについて、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：新自由主義改革の特徴とそれがもたらすであろう効果や帰結について確認する
復習時間：40分
イギリス首相マーガレット・サッチャーがスタグフレーションを克服すべく断行した新自由主義改革の背景・内容・帰結を解説する

第10回　ヨーロッパ市場統合（授業形式：講義）

予習内容：非関税障壁について文献等から情報を集め、それが重大な意味を持つことを理解する
予習時間：60分
復習内容：非関税障壁の内容について理解し、それを撤廃することの意義を確認する
復習時間：40分
70年代の停滞を抜け出すべく、単一市場（single market）の形成を目的にヨーロッパ統合が進化していった経緯を解説する

第11回　ヨーロッパ通貨統合（授業形式：講義）

予習内容：関連文献を読みつつ、各国の通貨が一つにまとめられることの意味を考えておく
予習時間：60分
復習内容：単一通貨ユーロが誕生するまでの経緯とユーロ加盟国の主権のあり方における変化を確認する
復習時間：40分
マーストリヒト条約（1992年）の締結に後押しされつつ、現在19カ国が導入している単一通貨ユーロが誕生するまでの経緯を解説する

第12回　東西冷戦の終焉と経済グローバリゼーションの進展（授業形式：講義）

予習内容：2000年代末からの世界的経済・金融危機（いわゆるリーマン・ショック）について、文献等によって情報を集める
予習時間：60分
復習内容：金融化（Financialization）とも称せられる近年の先進国経済の変化について、リーマン・ショックを手かがりに考察する
復習時間：40分
東西冷戦の終焉後、アメリカに牽引されつつ、経済のグローバル化や金融の世界的自由化が進行し、その帰結の一つがリーマン・ショックであったことを説明する

第13回　ユーロ危機とヨーロッパ統合（授業形式：講義）

予習内容：ユーロ危機や難民・移民問題など、近年ヨーロッパ統合を脅かしている諸要素について情報を集める
予習時間：60分
復習内容：ユーロ危機の経緯や内容を理解し、金融危機とヨーロッパ統合との関連性について確認する
復習時間：40分
世界的金融危機と連動しつつ、各国の財政問題とも絡んで勃発したユーロ危機について解説し、それが表現するヨーロッパ統合の特質について考察する

第14回　イギリスのEU離脱（授業形式：講義）

予習内容：イギリスのEU離脱（ブレグジット）の経緯や帰結について、文献等から情報をまとめる
予習時間：60分
復習内容：イギリスのEU離脱の背景を理解し、同時にそれをイギリスの歴史的特質との関連において位置付ける
復習時間：40分
2016年の国民投票から近年ようやく決着したイギリスのEU離脱問題の背景・経緯・帰結について解説する

第15回　まとめーグローバリゼーションの将来（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業内容を復習し、ヨーロッパ経済の特徴やヨーロッパ統合の意義について考える
予習時間：60分
復習内容：グローバリゼーションの意義や限界、またその過去・現在・将来について自分なりの理解を持つようにする
復習時間：40分
第二次大戦後から今日に至るヨーロッパ経済の動向と地域統合の経緯をまとめ、グローバリゼーションの今後のあり方について考察する

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**現代経済の課題**						
英文名　：	Problems of Modern Economics						
担当者　：	今田　秀作						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜4限						

■授業概要

今日の経済社会が直面している諸問題について広く深く理解し、またその解決策について自分の意見を持ち、説明できるようになることを目標とし、そのきっかけとなる授業を行います。講義では、今日ますます重要な問題となっている経済のグローバリゼーションを主要なテーマとし、この点で他地域に先行してきたヨーロッパの事情を詳しく検討します。講義では多数のデータや資料を示しつつ、受講生の想像力や興味を刺激できるように努めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

世界や日本の具体的な事実の検討を通じて、日々経験している経済・社会問題を体系的に理解できることを目指します。そのために、(1)経済学の基礎知識を習得する。(2)経済グローバリゼーションがもたらす影響や問題点について理解を深める。(3)過去数十年の時間的経緯の中で現代経済が持つ特徴を考察できることなどを到達目標とします。この科目の履修は、近畿大学の教養教育も目的１の達成に寄与するものです。

■成績評価方法および基準

レポート 70%
コメントシート及び小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

コメント・質問への回答、小テスト・課題の解説・講評を行います

■教科書

使用しません。資料のファイルを事前に配布し、授業ではそれを含んだパワーポイントを表示しつつ説明を行います。

■参考文献

講義の中で適宜紹介します

■関連科目

国際経済入門

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・s-imada86@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 イントロダクション（授業形式：講義）

予習内容：地図帳でヨーロッパ全体の地理や各国の位置を確認し、ヨーロッパ・イメージを形成する
予習時間：60分
復習内容：ヨーロッパ統合が現代グローバリゼーションの最先進事例であることを理解する
復習時間：40分
授業の目的や方法を説明するとともに、ヨーロッパ統合の歴史と現状について予備的に概観する

第2回 冷戦期以前のヨーロッパ（授業形式：講義）

予習内容：高校時代の教科書や参考書を用いてヨーロッパ史の長期的なアウトラインを掴む
予習時間：60分
復習内容：ヨーロッパ統合が世界秩序の長期的な変化に影響されて開始されたことを理解する
復習時間：40分
古代以来のヨーロッパ史を概観し、第二次大戦後におけるヨーロッパ統合開始に対する歴史的前提を示す

第3回 第2次世界大戦中・戦後の英米関係（授業形式：講義）

予習内容：20世紀前半のアメリカやヨーロッパを含んだ世界史全体のアウトラインを掴む
予習時間：60分
復習内容：20世紀前半のイギリス史の特徴、及びアメリカがイギリスに代わって世界の中心に昇りつめる過程を理解する
復習時間：40分
近年EUから離脱したイギリスの、ヨーロッパ統合開始以前におけるアメリカとの関係を検討し、第2次世界大戦後の国際秩序がアメリカを中心に築かれたこと、またイギリスが持ってきた大陸ヨーロッパとの歴史関係について確認する

第4回 第2次大戦後の国際通貨体制の成立（授業形式：講義）

予習内容：国際通貨とは何かという問題を含め、国際通貨体制について文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：国際通貨を用いた国際取引のメカニズムに関心を持ち、また1970年代まで機能したブレトンウッズ体制の特徴を理解する
復習時間：40分
第二次大戦後の国際通貨体制（ブレトンウッズ体制）の成立過程を、イギリス案とアメリカ案との対抗を基軸として説明する

第5回 アメリカの戦後世界戦略とヨーロッパ統合（授業形式：講義）

予習内容：第二次大戦後しばらくの間の世界情勢やヨーロッパ各国の動向について、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：戦後の東西冷戦開始を含んだ世界情勢を理解し、アメリカの対ヨーロッパ戦略の内容と意義を確認する
復習時間：40分
戦後アメリカが東西冷戦を背景とし、また西側世界経済の再建を目的に、多様な利害を持つヨーロッパ各国をいかに束ねたかを解説する

第6回 ヨーロッパ統合の開始と展開（授業形式：講義）

予習内容：国家間の関税制度や国際決済システムの役割について、関連文献を通じて考えてみる
予習時間：60分
復習内容：大戦中に敵国同士であったフランスとドイツがヨーロッパの復興のために協調に転じた経緯を確認する
復習時間：40分
フランスの戦後復興戦略を検討しながら、仏独の合意形成を通じてヨーロッパ統合が開始され、1950・60年代においてECSC及びECCという統合形態が生み出されたことを示す

第7回 イギリスのEC加盟（授業形式：講義）

予習内容：戦後のアジア・アフリカにおける独立運動や新たな国際秩序を求める動きについて、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：イギリスがフランス・ドイツに遅れてヨーロッパ統合に参加した経緯と、それを促した戦後世界秩序の変化を確認する
復習時間：40分
大英帝国を存立基盤とし、その維持に維持に固執してきたイギリスが、植民地の独立等を経て1960年代後半からヨーロッパ統合への参加申請を行うに至った経緯を解説する

第8回 ヨーロッパ経済の長期停滞（授業形式：講義）

予習内容：今も紛争が絶えない中東情勢の歴史的推移について、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：安価な石油に依存して成長してきた先進国経済に大きな転換点が訪れたことを確認する
復習時間：40分
石油危機を契機とするスタグフレーションによってヨーロッパ経済の停滞が続いたことを解説する

第9回 イギリスのサッチャー改革（授業形式：講義）

予習内容：マーガレット・サッチャー首相の業績や人となりについて、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：新自由主義改革の特徴とそれがもたらすであろう効果や帰結について確認する
復習時間：40分
イギリス首相マーガレット・サッチャーがスタグフレーションを克服すべく断行した新自由主義改革の背景・内容・帰結を解説する

第10回　ヨーロッパ市場統合（授業形式：講義）

予習内容：非関税障壁について文献等から情報を集め、それが重大な意味を持つことを理解する
予習時間：60分
復習内容：非関税障壁の内容について理解し、それを撤廃することの意義を確認する
復習時間：40分
70年代の停滞を抜け出すべく、単一市場（single market）の形成を目的にヨーロッパ統合が進化していった経緯を解説する

第11回　ヨーロッパ通貨統合（授業形式：講義）

予習内容：関連文献を読みつつ、各国の通貨が一つにまとめられることの意味を考えておく
予習時間：60分
復習内容：単一通貨ユーロが誕生するまでの経緯とユーロ加盟国の主権のあり方における変化を確認する
復習時間：40分
マーストリヒト条約（1992年）の締結に後押しされつつ、現在19カ国が導入している単一通貨ユーロが誕生するまでの経緯を解説する

第12回　東西冷戦の終焉と経済グローバリゼーションの進展（授業形式：講義）

予習内容：2000年代末からの世界的経済・金融危機（いわゆるリーマン・ショック）について、文献等によって情報を集める
予習時間：60分
復習内容：金融化（Financialization）とも称せられる近年の先進国経済の変化について、リーマン・ショックを手かがりに考察する
復習時間：40分
東西冷戦の終焉後、アメリカに牽引されつつ、経済のグローバル化や金融の世界的自由化が進行し、その帰結の一つがリーマン・ショックであったことを説明する

第13回　ユーロ危機とヨーロッパ統合（授業形式：講義）

予習内容：ユーロ危機や難民・移民問題など、近年ヨーロッパ統合を脅かしている諸要素について情報を集める
予習時間：60分
復習内容：ユーロ危機の経緯や内容を理解し、金融危機とヨーロッパ統合との関連性について確認する
復習時間：40分
世界的金融危機と連動しつつ、各国の財政問題とも絡んで勃発したユーロ危機について解説し、それが表現するヨーロッパ統合の特質について考察する

第14回　イギリスのEU離脱（授業形式：講義）

予習内容：イギリスのEU離脱（ブレグジット）の経緯や帰結について、文献等から情報をまとめる
予習時間：60分
復習内容：イギリスのEU離脱の背景を理解し、同時にそれをイギリスの歴史的特質との関連において位置付ける
復習時間：40分
2016年の国民投票から近年ようやく決着したイギリスのEU離脱問題の背景・経緯・帰結について解説する

第15回　まとめーグローバリゼーションの将来（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業内容を復習し、ヨーロッパ経済の特徴やヨーロッパ統合の意義について考える
予習時間：60分
復習内容：グローバリゼーションの意義や限界、またその過去・現在・将来について自分なりの理解を持つようにする
復習時間：40分
第二次大戦後から今日に至るヨーロッパ経済の動向と地域統合の経緯をまとめ、グローバリゼーションの今後のあり方について考察する

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**現代社会と法**						
英文名 ：	Law and Modern Society						
担当者 ：	野上　晶平						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

社会経済活動を送る上で欠かせない法律関連知識の基礎の習得を目指すと共に、現役弁護士の指導による交渉学の基礎を学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

我が国における主要な法律に関する体系知識を習得し、今後、社会経済活動を送る上で、有用な知識を身に付けてもらう。

■成績評価方法および基準

レポート 50%
受講態度･意欲（授業内の質問に対する応答、デジスカッション内容、講義中、終了時等の簡易な質問等） 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をGCまたはUNIVERSALPASSPORTに掲載します。

■教科書

担当教員作成のレジュメを使用します。

■参考文献

■関連科目

法律関連科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・shohei.nogami@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　法律体系（授業形式：講義）

予習内容：必要ありません
法律の構造体すなわち体系について学んでもらいます。

第2回　憲法①（授業形式：講義）

予習内容：第１回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分

復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
憲法のうち、人権論について基本的な知識を学びます。

第3回　憲法②（授業形式：講義）

予習内容：第２回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
憲法のうち、統治について基本的な知識を学びます。

第4回　民法①（授業形式：講義）

予習内容：第３回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
民法のうち、総則物権について基本的な知識を学びます。

第5回　民法②（授業形式：講義）

予習内容：第４回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
民法のうち、債権総論について基本的な知識を学びます。

第6回　民法③（授業形式：講義）

予習内容：第５回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
民法のうち、債権各論について基本的な知識を学びます。

第7回　家族法（授業形式：講義）

予習内容：第６回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
家族法（親族相続）について基本的な知識を学びます。

第8回　刑法①（授業形式：講義）

予習内容：第７回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
刑法総論について基本的な知識を学びます。

第9回　刑法②（授業形式：講義）

予習内容：第８回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
刑法各論について基本的な知識を学びます。

第10回　訴訟法体系（授業形式：講義）

予習内容：第９回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
刑事訴訟法、民事訴訟法を通じて、裁判手続について基本的な知識を学びます。

第11回　労働法①（授業形式：講義）

予習内容：第１０回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分

復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
労働法について基本的な知識を学びます。

第12回　労働法②（授業形式：講義）

予習内容：第１１回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
労働法について基本的な知識を学びます。

第13回　交渉学①（授業形式：講義）

予習内容：第１２回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
交渉学について基礎を学びます。

第14回　交渉学②（授業形式：講義）

予習内容：第１３回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
第１３回で学んだ交渉学の基礎をベースに、交渉のロールプレイングを行ってもらいます。

第15回　インターネットと法（授業形式：講義）

予習内容：第１４回のレジュメを復習しておいてください。
予習時間：30分
復習内容：ノートの整理
復習時間：30分
インターネットを巡る法律について基本的な知識を学びます。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**現代社会と倫理**						
英文名　：	Modern Society and Ethics						
担当者　：	平木　光二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

我が子のＤＮＡ鑑定やドローンなど、今日まさに社会問題化しつつある諸問題をとりあげ、それらを倫理学の視点から検討・考察する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

講義やグループ討論などを通じて、倫理とは何かについての理解を深め、日常生活にあって倫理的に行動する意識を養うことを目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。毎授業時、関係資料を配布する。

■参考文献

【留意事項】指定しない。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）ko-hiraki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　女性鉄拳プロゲーマー「たぬかな」の人権をめぐる発言(授業形式：講義)

予習内容：「たぬかな問題」で検索して概要を把握したのち、Wikipediaで、「人権」、「倫理」とはなにか、その概略についても調べ概念をつかんでおくこと。無生物に「道徳」や「倫理」を問えるのかについても考えておくこと。
予習時間：60分
復習内容：倫理が扱うテーマには「人権」以外にどんなテーマがあるか配布資料で確認しておくこと。
復習時間：20分
この授業は、グループ討論（司会と書記を含む５～６人編成）を通じて問題への理解を深めていくという授業形態を採っています。
　初日は授業の進め方などを説明し、そのあとグループに分かれて30～40分程度のグループ討論を体験してもらうにとどめますが、２回目以降は本格的に50分～60分程度のグループ討論をおこないます。
　初回は、この科目の導入という観点から、女性鉄拳プロゲーマー「たぬかな」の問題発言をとりあげグループ討論を行います。

第2回　倫理と法の境界(授業形式：講義)

予習内容：Wikipediaで倫理と法の境界というテーマを考察するうえで適切な事例がないか、調べておくこと。
予習時間：40分
復習内容：倫理と法の関係を配布資料を読み直して理解を深めておくこと。
復習時間：20分
倫理ということばは知っていてもそれを理解するのは容易ではない。そこで、倫理を法と対比すことで、倫理とはどういうものなのか、その概念をグループ討論を通じて理解を深めてもらう。

第3回　人権・表現の自由(授業形式：講義)

予習内容：Wikipediaで諸外国の校則を調べ、わが国の校則の現状を把握しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：諸外国には見られない校則がなぜわが国にはあるのかの理由や、校則と人権の関係について配布資料を読み直して理解を深めておくこと。
復習時間：20分
わが国や諸外国の校則を例にとり、人権・表現の自由についてグループ討論する。

第4回　環境倫理―自然の権利(授業形式：講義)

予習内容：Wikipediaで「自然の権利」という用語を調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：「持続可能な開発」「自然の権利」などの概念を説明できるよう、配布資料を読み直しておくこと。
復習時間：20分
クロウサギクロウサギを例にとり、環境を保護する手法のひとつである、自然の権利についてグループ討論する。

第5回　安楽死ー安楽死は自殺なのか(授業形式：講義)

予習内容：安楽死と尊厳死のちがいを調べておくこと。
予習時間：20分
復習内容：わが国にも安楽死法を制定するべきか否か、考えを整理しておくこと。
復習時間：20分
オランダの安楽死の現状を踏まえながら、安楽死についてグループ討論する。

第6回　SNSの倫理(授業形式：講義)

予習内容：SNSのメリットはなにか、またデメリットはなにかについて調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：なぜ炎上が起きるのか、SNSにおける表現の自由という問題についての理解を深めておくこと。
復習時間：20分
YouTube（カメ五郎の狩猟）を例とりあげ、SNSの使用に際してどのような倫理的問題が生じるかについてグループ討論する。

第7回　ドローン―その平和的・軍事的利用について(授業形式：講義)

予習内容：ドローンの軍事的利用と平和的利用について、その具体的な事例をwikipediaで調べておくこと。
予習時間：40分
復習内容：ドローンが内包する倫理的懸念を、配布資料を読み直して理解を深めておくこと。
復習時間：30分
ドローンには、軍事的利用であれ平和的利用であれ、倫理的懸念を内包している。
どのような倫理的懸念を内包しているかについてグループ討論する。

第8回　脳死と臓器移植(授業形式：講義)

予習内容：某国でかつて容認されていた死刑囚の臓器移植の実態について、wikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：説明と同意という概念を説明できるよう、ノートを整理しておくこと。
復習時間：20分

無脳症児などを例に、脳死と臓器移植についてグループ討論する。

第9回　ジェンダー(授業形式：講義)

予習内容：ジェンダーという用語をWikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：ロボットにジェンダーを付与するとはどういうことか、理解を深めておくこと。
復習時間：20分
近鉄西大寺駅のAIロボット「アリサ」を例にとり、ジェンダーについてグループ討論する。

第10回　代理出産、ゲノム編集による不妊治療(授業形式：講義)

予習内容：host motherという用語をWikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：代理出産の克服すべき課題はなにか、再考しておくこと。
復習時間：30分
代理出産が内包する倫理的問題についてグループ討論する。

第11回　確認テスト

予習内容：個々の事例についてその背景を説明できることは当然であるが、それにくわえ、自分はどちらの立場（賛否等）をとるのかを再考、再確認し、あわせてそう考える理由・根拠も示せるように用意しておくこと。
予習時間：90分
既習事項についての理解度を確認するテストを実施します。

第12回　食の倫理(授業形式：講義)

予習内容：東大と日清食品が共同開発している培養肉について調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：食の倫理の重要性を、配布資料を読み直して再確認・再認識しておくこと。
復習時間：20分
肉食の問題や、日清食品と東大が商品開発している培養肉などについて、グループ討論する。

第13回　ＤＮＡ鑑定(授業形式：講義)

予習内容：DNA鑑定の実際例をWikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：DNA鑑定実施依頼にあたり、重要なことはなにか、再確認しておくこと。
復習時間：20分
ＤＮＡ鑑定の実例いくつかとりあげグループ討論する。

第14回　精子授受(授業形式：講義)

予習内容：精子授受の実態についてWikipediaやYoutubeで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：精子授受についてどんな倫理的問題があるか整理しておくこと。
復習時間：20分
医療機関を通さずに巷で精子の取引がなされている。これについて、どんな倫理的問題があるかグループ討論する。

第15回　薬物使用(授業形式：講義)

予習内容：薬物は大麻などに限らない。薬物という用語をWikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：薬物と倫理がどう関係しているか、配布資料で理解し確認しておくこと。
復習時間：20分
記憶力を高める薬物を使用するとき、どんな問題があるかグループ討論する。

定期試験

問題形式は記述式とする。
詳細は事前に説明します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**現代社会と倫理**						
英文名　：	Modern Society and Ethics						
担当者　：	平木　光二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

我が子のＤＮＡ鑑定やドローンなど、今日まさに社会問題化しつつある諸問題をとりあげ、それらを倫理学の視点から検討・考察する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

講義やグループ討論などを通じて、倫理とは何かについての理解を深め、日常生活にあって倫理的に行動する意識を養うことを目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。毎授業時、関係資料を配布する。

■参考文献

【留意事項】指定しない。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）ko-hiraki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　女性鉄拳プロゲーマー「たぬかな」の人権をめぐる発言(授業形式：講義)

予習内容：「たぬかな問題」で検索して概要を把握したのち、Wikipediaで、「人権」、「倫理」とはなにか、その概略についても調べ概念をつかんでおくこと。無生物に「道徳」や「倫理」を問えるのかについても考えておくこと。
予習時間：60分
復習内容：倫理が扱うテーマには「人権」以外にどんなテーマがあるか配布資料で確認しておくこと。
復習時間：20分
この授業は、グループ討論（司会と書記を含む５～６人編成）を通じて問題への理解を深めていくという授業形態を採っています。
　初日は授業の進め方などを説明し、そのあとグループに分かれて30～40分程度のグループ討論を体験してもらうにとどめますが、２回目以降は本格的に50分～60分程度のグループ討論をおこないます。
　初回は、この科目の導入という観点から、女性鉄拳プロゲーマー「たぬかな」の問題発言をとりあげグループ討論を行います。

第2回　倫理と法の境界(授業形式：講義)

予習内容：Wikipediaで倫理と法の境界というテーマを考察するうえで適切な事例がないか、調べておくこと。
予習時間：40分
復習内容：倫理と法の関係を配布資料を読み直して理解を深めておくこと。
復習時間：20分
倫理ということばは知っていてもそれを理解するのは容易ではない。そこで、倫理を法と対比すことで、倫理とはどういうものなのか、その概念をグループ討論を通じて理解を深めてもらう。

第3回　人権・表現の自由(授業形式：講義)

予習内容：Wikipediaで諸外国の校則を調べ、わが国の校則の現状を把握しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：諸外国には見られない校則がなぜわが国にはあるのかの理由や、校則と人権の関係について配布資料を読み直して理解を深めておくこと。
復習時間：20分
わが国や諸外国の校則を例にとり、人権・表現の自由についてグループ討論する。

第4回　環境倫理―自然の権利(授業形式：講義)

予習内容：Wikipediaで「自然の権利」という用語を調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：「持続可能な開発」「自然の権利」などの概念を説明できるよう、配布資料を読み直しておくこと。
復習時間：20分
クロウサギクロウサギを例にとり、環境を保護する手法のひとつである、自然の権利についてグループ討論する。

第5回　安楽死ー安楽死は自殺なのか(授業形式：講義)

予習内容：安楽死と尊厳死のちがいを調べておくこと。
予習時間：20分
復習内容：わが国にも安楽死法を制定するべきか否か、考えを整理しておくこと。
復習時間：20分
オランダの安楽死の現状を踏まえながら、安楽死についてグループ討論する。

第6回　SNSの倫理(授業形式：講義)

予習内容：SNSのメリットはなにか、またデメリットはなにかについて調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：なぜ炎上が起きるのか、SNSにおける表現の自由という問題についての理解を深めておくこと。
復習時間：20分
YouTube（カメ五郎の狩猟）を例とりあげ、SNSの使用に際してどのような倫理的問題が生じるかについてグループ討論する。

第7回　ドローン―その平和的・軍事的利用について(授業形式：講義)

予習内容：ドローンの軍事的利用と平和的利用について、その具体的な事例をwikipediaで調べておくこと。
予習時間：40分
復習内容：ドローンが内包する倫理的懸念を、配布資料を読み直して理解を深めておくこと。
復習時間：30分
ドローンには、軍事的利用であれ平和的利用であれ、倫理的懸念を内包している。
どのような倫理的懸念を内包しているかについてグループ討論する。

第8回　脳死と臓器移植(授業形式：講義)

予習内容：某国でかつて容認されていた死刑囚の臓器移植の実態について、wikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：説明と同意という概念を説明できるよう、ノートを整理しておくこと。
復習時間：20分

無脳症児などを例に、脳死と臓器移植についてグループ討論する。

第9回　ジェンダー(授業形式：講義)

予習内容：ジェンダーという用語をWikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：ロボットにジェンダーを付与するとはどういうことか、理解を深めておくこと。
復習時間：20分
近鉄西大寺駅のAIロボット「アリサ」を例にとり、ジェンダーについてグループ討論する。

第10回　代理出産、ゲノム編集による不妊治療(授業形式：講義)

予習内容：host motherという用語をWikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：代理出産の克服すべき課題はなにか、再考しておくこと。
復習時間：30分
代理出産が内包する倫理的問題についてグループ討論する。

第11回　確認テスト

予習内容：個々の事例についてその背景を説明できることは当然であるが、それにくわえ、自分はどちらの立場（賛否等）をとるのかを再考、再確認し、あわせてそう考える理由・根拠も示せるように用意しておくこと。
予習時間：90分
既習事項についての理解度を確認するテストを実施します。

第12回　食の倫理(授業形式：講義)

予習内容：東大と日清食品が共同開発している培養肉について調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：食の倫理の重要性を、配布資料を読み直して再確認・再認識しておくこと。
復習時間：20分
肉食の問題や、日清食品と東大が商品開発している培養肉などについて、グループ討論する。

第13回　ＤＮＡ鑑定(授業形式：講義)

予習内容：DNA鑑定の実際例をWikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：DNA鑑定実施依頼にあたり、重要なことはなにか、再確認しておくこと。
復習時間：20分
ＤＮＡ鑑定の実例いくつかとりあげグループ討論する。

第14回　精子授受(授業形式：講義)

予習内容：精子授受の実態についてWikipediaやYoutubeで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：精子授受についてどんな倫理的問題があるか整理しておくこと。
復習時間：20分
医療機関を通さずに巷で精子の取引がなされている。これについて、どんな倫理的問題があるかグループ討論する。

第15回　薬物使用(授業形式：講義)

予習内容：薬物は大麻などに限らない。薬物という用語をWikipediaで調べておくこと。
予習時間：30分
復習内容：薬物と倫理がどう関係しているか、配布資料で理解し確認しておくこと。
復習時間：20分
記憶力を高める薬物を使用するとき、どんな問題があるかグループ討論する。

定期試験

問題形式は記述式とする。
詳細は事前に説明します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**言語文化学入門**						
英文名　：	Introduction to Language and Cultures						
担当者　：	服部　圭子・松村　博史・長谷川　由美・トクマコフ　アレクサンデル・ ジン　タナンゴナン						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

交通手段の発達、インターネットの普及により、私たちの日常生活の身近なところで、多言語や多文化と接する機会が増えてきました。社会のグローバル化が急速に進む現代社会においては、様々な文化や言語が共存しています。普段の外国語の授業であまり学ぶ機会がない文化や言語に触れると同時に、私たちの文化や言語への理解も深めましょう。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語・その他の言語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・多言語・多文化に対するより広い視野と多角的な視野を養う。
・講義で取り上げる国々における文化や言語の特殊性を学ぶと同時に、自国の言語や文化に対する理解を深める。
・異なる文化や言語に対する感受性を磨き、多様性を受容し、多種と共存する力を養う。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中に指示される課題・レポート（教員によっては小テスト） 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題または小テストに関する解説を授業内で行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しませんが、配布物がある場合もあります。

■参考文献

【留意事項】授業内に指示します。

■関連科目

外国語関連科目、国際社会と日本、国際化と異文化コミュニケーション

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp
長谷川研究室（2号館5階512）・hasegawa@waka.kindai.ac.jp
松村博史・hmatsu16@waka.kindai.ac.jp
ジン・タナンゴナン・jbtango2@waka.kindai.ac.jp
トクマコフ研究室（2号館5階514）・tokmak@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

各自、担当教員にメールで連絡をとること、

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本科目は5人の講師が講義をするオムニバス形式のものです。ことばと文化に関する講義、多言語社会であるフィリピンに関する講義、手話に関する講義、フランスの言語文化に関する講義、中国の言語文化に関する講義をします。各教員によって、レポートが出されたり小テストがあったりしますので、詳細に関しては、各担当者から説明があります。講義内容の順序は変更される可能性があります。変更の場合は、最初の授業でお伝えいたします。
予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。
予習時間：30分
復習内容：授業で学んだ内容について、ノートやプリント等を読み返して復習する。
復習時間：60分

第1回　オリエンテーション、多言語・多文化社会日本(授業形式：講義)

予習内容：言語と文化について、自分のまわりのことばについて考えておく。
予習時間：30分
復習内容：多言語・多文化社会の現状と課題について、自分なりのテーマを持って調べる。
復習時間：60分
言語文化学の範疇について学ぶ。そして、ことばと文化の関係・複言語複文化について学ぶ。また、日本社会の多文化・多言語状況について振返り、全国に広がる外国人支援活動の実態、日本の外国人受け入れについて学び、多文化共生に向けての課題について考える。

第2回　言語と文化（1）(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：複文化・複言語、そして言語景観という概念について理解を深める。
予習時間：30分
復習内容：当たり前の物事や、日本語のことばに関し、客観的に描写してみる。また、日本の多言語多文化に関する言語景観について資料収集する。
復習時間：60分
ことば・日本語を相対化する視点や、言語景観の視点について学ぶ。そして、自然会話やSNSでのコミュニケーションを題材に、日本語を客観的に見つめなおす機会を持つ。

第3回　多文化社会フィリピン(授業形式：講義)

予習内容：16世紀の大航海時代の世界史とフィリピンの地理的位置を予習する。
予習時間：60分
復習内容：歴史的変遷とフィリピンの多文化社会の関係について理解を深める。
復習時間：60分
島嶼国フィリピンの多彩な土着文化と西洋文化との融合の歴史的背景を理解し、知られざる日本とのかかわりを発見する。

第4回　多言語社会フィリピン(授業形式：講義)

予習内容：Bilingual, multilingual,「言語」、と「方言」について考える。
予習時間：60分
復習内容：フィリピンの主要言語と地理的関係を理解する。
復習時間：60分
共通語の英語とPiipino語の他に少なくとも８つの異なる言語が混在する現状や日常生活における多言語コミュニケーションを理解する。

第5回　現代フィリピンと環境問題(授業形式：講義)

予習内容：温暖化以外の地球規模環境問題について考える。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションした環境問題について考察し、理解を深める。
復習時間：60分
フィリピンの環境問題と国際情勢のつながりを知り、環境問題のグローバル化に対処するための異文化理解について考える。

第6回　視覚言語手話って？(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：視覚言語と音声言語のそれぞれの短所･長所を考えてくる
予習時間：30分
復習内容：習った手話の復習。
復習時間：60分
手話は目で見る言語、視覚言語です。健聴者の場合、コミュニケーションの多くを音声言語で行っています。音声を使わずに情報伝達をすると、どのようなことが伝わりにくくなるでしょうか。アクティビティなどを通して、音声に頼らない情報伝達を試みましょう。また、簡単な挨拶を手話で学びます。

第7回　指文字を学ぼう（前半）(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：インターネットなどで、指文字について調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：習った指文字の練習（読み取り含む）
復習時間：60分
視覚言語である指文字を学びます。指文字とは手を使って表す50音（あいうえお）のことで、第2回目の授業では50音の前半を学びます。自分で指文字ができるだけではなく、相手が示す指文字を読み取れるようにならなくてはなりません。そのために、ペアでの活動が多くなります。

第8回　指文字を学ぼう（後半）(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：指文字の続きの部分をインターネットなどで、調べてみる。
予習時間：30分
復習内容：すべての指文字と、自己紹介の復習。
復習時間：60分
第３回目の授業では50音の後半を学びます。自分で指文字ができるだけではなく、相手が示す指文字を読み取れるようにならなくてはなりません。そのために、ペアでの活動が中心となります。また、50音を全部覚えたあとは、自分の名前を指文字であらわして自己紹介をしたり、しりとりをしたりします。アクティビティはグループでの活動となります。

第9回　フランスの文化とフランス語の成り立ち(授業形式：講義)

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業で学んだ内容について、プリントを見て理解を深めておく。
復習時間：45分
フランスという国と地域のあり方、首都パリと地方との関係などについて紹介し、全体的な特徴を捉えられるようにする。またフランス人はどのような起源を持つ人々で、フランス語という言語がどのような過程を経て成立してきたかを考える。

第10回　世界のフランス語とフランスの地域言語(授業形式：講義)

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業で学んだ内容について、プリントを見て理解を深めておく。
復習時間：45分
フランス語はフランスだけではなく、世界中で広く使われている。言語としてのフランス語の世界的な分布と現状を見る。またフランス国内には現在でも独自の文化や地域言語を保ち続けているところもある。それらの文化を見るとともに、各地域に残る少数言語とその保存への試みについて考える。

第11回　移民社会フランスと言語(授業形式：講義)

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業で学んだ内容について、プリントを見て理解を深めておく。
復習時間：45分
フランスはヨーロッパの中でも多様な民族の人々が共存する「移民大国」である。もとからのフランス人に加え、アラブ系、アフリカ系、ユダヤ系、中国系、東南アジア系など多様な住人がその文化を保持しながら暮らしている。そのようなフランス人の姿と言語の位置付けについて考える。

第12回　Russia at the crossroads of Europe and Asia.(授業形式：講義)

予習内容：Investigating the subjects you will learn in class using internet and other media.
予習時間：45分
復習内容：Reading notes and other printed materials to review what you learned in class.
復習時間：45分
Russian geography and demography. Major cultural and linguistic features.

第13回　A glance at Russian history, culture and traditions.(授業形式：講義)

予習内容：Investigating the subjects you will learn in class using internet and other media.
予習時間：45分
復習内容：Reading notes and other printed materials to review what you learned in class.
復習時間：45分
Foundations of Russia: Cyrillic alphabet, Slavic language, Orthodox Christianity.
Virtual tour of old Russian cities.

第14回　Life in contemporary Russia.(授業形式：講義)

予習内容：Investigating the subjects you will learn in class using internet and other media.
予習時間：45分

復習内容：Reading notes and other printed materials to review what you learned in class.
復習時間：45分
Protecting traditions and introducing novelties. Economic, cultural, educational,
scientific and linguistic tendencies in present-day Russia.

第15回 ことばと文化（2）・まとめ(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：14回の講義内容について振り返り、理解度チェックをするとともに、学んだことや気づいたこと、今後の行動に繋がることを考える。
予習時間：60分
復習内容：15回の授業を通して「言語文化」について考えたことを振り返る。
復習時間：30分
さまざまな言語に触れる。自身の中の複言語・複文化状況について考える。
言語文化学入門の授業を通して学んだこと、気づいたことを振り返り話し合う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**国際化と異文化コミュニケーション**						
英文名　：	Internationalization and Cross Cultural Communication						
担当者　：	新田　幸夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜1限						

■授業概要

国際社会のみならず日本国内においても、異文化のコミュニケーションを理解することは重要である。多文化共生などの異文化コミュニケーションに関する基礎知識を理解し、その内容を習得する必要がある。本講義では、各項目に即して説明した後に、質疑応答を繰り返し、その場で考察しつつ理解を深めていく。多様化する国際交流の場で生かせる講義としたい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義では、政治的・歴史的・文化的背景の異なる人たちとコミュニケーションを展開するときに影響を与えるさまざまな要因を分析し考察を行う。そうして、さまざまなケースに関して、学生がその対応を考え、実行できることを目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２・３の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
授業中の質疑応答のレポート 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・数回(3,4回）の授業終了後に、その内容をまとめたペーパーを配布し授業中に復習を行う。
・試験の要点(これまでの授業の総復習)は試験前に行い、試験勉強の徹底を図りたい。

■教科書

【留意事項】特に指定しない。

■参考文献

【留意事項】授業中に必要な参考文献の紹介を行う。できるだけ購入しやすい新書を紹介する。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

講師控室（２号館２階）・nittasachio@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　コミュニケーションとは（授業形式：講義）

予習内容：自分が日常のコミュニケーションをどのように考えているかノートに記してくること。
予習時間：40分
復習内容：自分が考えたコミュニケーションの意味と授業後に考える意味とのギャップをノートに記すこと。
復習時間：40分
コミュニケーションの英語の動詞形は communicate である。我々はこの意味を考えることから講義を始める。伝える側から受ける側への記号化と情報化の関係を考察する。

第2回　コミュニケーションの前提と制約（授業形式：講義）

予習内容：これまでに、コミュニケーションが双方の間で成立しなかった事例をメモしてくること。
予習時間：40分
復習内容：「前提」条件ならびに「制約」に関して、自分にとって大切にしたい項目をノートに書き出しておくこと。
復習時間：40分
コミュニケーションの送り手と受け手との関係から、その「前提」となる条件と、「制約」について考察したい。

第3回　コミュニケーションの多重性について（授業形式：講義）

予習内容：自分がコミュニケーションをするときどのような目的で行っているかを箇条書きにしてくること。
予習時間：40分
復習内容：コミュニケーションの多重性は我々の身近な世界でもその重要性が問われる。どのような状況下で見られるかを考えてまとめること。
復習時間：40分
コミュニケーションの多重性について、考察をする。どのような状況でコミュニケーションを取ろうとしているのか。コミュニケーションの目的に即した対応の仕方を考える。

第4回　まとめ(1)　コミュニケーションとは（授業形式：講義）

予習内容：これまで学んだ内容に関して新聞や、インターネット等から情報を抜き取り整理しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：配布物の確認と整理をすること。自分の今迄にしくじったコミュニケーションの反省を踏まえて復習をすること。自分に必要と思われる事項をノートにメモすること。
復習時間：50分
メッセージとは何か、また何のためのコミュニケーションなのか、その主たる目標は何なのかという点に焦点を当てて復習する。これまでの授業内容をコンパクトにまとめたペーパーを配布する。さらに、これまでの期間に新聞、書籍等で同様の内容が論じられた記事等があれば印刷し配布し検討する。

第5回　コミュニケーション能力とは何かについて（授業形式：講義）

予習内容：自分がコミュニケーションをとっているときに困ったことを箇条書きすること。
予習時間：40分
復習内容：復習時に、自分に必要なポイントをノートに記すこと。
復習時間：40分
コミュニケーション能力とは、まず、きちんと伝えること。ではどうすればいい。たとえば就活で求められるコミュニケーション能力とはいかなるものなのか、どのようにすれば身につくのか等を考察する。

第6回　コミュニケーション能力とリーダーシップについて（授業形式：講義）

予習内容：リーダーシップをとるためにコミュニケーションで必要なことはなにかを考えてくること。
予習時間：60分
復習内容：自分が考えたコミュニケーションで必要なことと授業で受けた内容のギャップがあればそれを明確にし、ノートに記すこと。
復習時間：40分
コミュニケーション能力を高めるためには何をすべきかを、リーダーシップと関連付けて考える。さらに身近な問題に関連させつつその成果を引き出す方法などを検討する。

第7回　まとめ(2) コミュニケーション能力と私（授業形式：講義）

予習内容：これまでの内容を復習しておく。また、自分は話し上手なのかそうでないのか、またその理由を書き留めておくこと。
予習時間：40分
復習内容：自分にとって、話し上手になるには何が必要か考え、ノートに記しておく。
復習時間：40分
会話のうまい人とはどういう人なのか。そもそもコミュニケーションの要諦というのはあるのか。なぜコミュニケーション能力が必要なのか、などにスポットを当てて、復習していく。

第8回　マスコミュニケーションの効果（授業形式：講義）

予習内容：テレビを見ることの是非をそれぞれ5つ以上箇条書きで記すこと。
予習時間：60分

復習内容：今後のマスコミへの対応に関する自分の考えを整理してノートに記すこと。
復習時間：40分
マスコミの効果を構造的性質のメカニズムから考えていく。
また、テレビの効用に関しても考察する。

第9回　報道について（授業形式：講義）

予習内容：言論に関してその責任について整理しておくこと。
予習時間：40分
復習内容：立法、司法、行政に続き第4の権力と言われる報道に関して、授業を受けたのちの自分の考えをまとめておくこと。
復習時間：40分
報道は言論の一種である。報道の原理と原則について考察する。

第10回　新しいメディアによる社会の変化（インターネット）（授業形式：講義）

予習内容：インターネットは自分にとって何なのか、社会との関連で考えをまとめておくこと。またその是非について箇条書きに記しておくこと。
予習時間：50分
復習内容：インターネットの社会をどのように利用していくことが賢明かノートに記すこと。
復習時間：50分
インターネットの登場で社会はどのように変化しているのか、また、情報化社会の特徴はどのようなものかを考察する。

第11回　まとめ(3)マスメディアとインターネット（授業形式：講義）

予習内容：これまでの内容の復習をすること。特に、マスメディアの構造的性質とインターネットの構造的性質について。
予習時間：40分
復習内容：インターネットを通してどのように異文化コミュニケーションを進めるべきか考え、ノートに整理しておくこと。
復習時間：40分
マスメディアとインターネットに関して、マスコミュニケーションの構造的性質のメカニズムとインターネットによる構造的性質を考察する。

第12回　対話・会話・討論について（授業形式：講義）

予習内容：自分がこれまで親、友人、その他さまざまな人たちとの間で交わした中で失敗したことをノートに箇条書きにしておくこと。
予習時間：40分
復習内容：対話・会話・討論について、それぞれ基礎知識を確認しておくこと。
復習時間：40分
対話・会話・討論について、それぞれの特徴を考察し、文化的背景を考える。

第13回　国際化とグローバリゼーション（授業形式：講義）

予習内容：国際化、国民国家、グローバリゼーションの基礎知識は調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：グローバリゼーションに関してプラスの面とマイナスの面を整理しておくこと。
復習時間：40分
国民国家とは、グローバリゼーションとは、そして国際化とは何か、を確認する。

第14回　国際化と異文化コミュニケーション（授業形式：講義）

予習内容：文化とは何か、また自分とは何者かなどノートに整理しておくこと。
予習時間：40分
復習内容：異文化への対応に関して、授業の内容とは別に、自らの考えをノートに記すこと。
復習時間：40分
文化とは何か、異文化とは、そして、異文化への対応を考えて、国際化の中でどのようなコミュニケーションが重要かを考える。

第15回　総復習（授業形式：講義）

予習内容：これまでのまとめの授業で配布したペーパーや新聞記事などの整理をし、自分にとって分かりにくい個所などは書き出しておくこと。授業中に質問すること。
予習時間：60分
復習内容：改めて総復習すること。
復習時間：60分
特に、コミュニケーションが成立するために必要と考えられる前提やマスコミュニケーションの構造的性質のメカニズム、さらに、対話の基本原理などを中心に総復習する。

＊定期試験を実施する。

受講生の理解度に応じた問題作成を考えている。講義内容の中から６項目(タイトル)を選び、問題を作成する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**国際化と異文化コミュニケーション**						
英文名　：	Internationalization and Cross Cultural Communication						
担当者　：	新田　幸夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜2限						

■授業概要

国際社会のみならず日本国内においても、異文化のコミュニケーションを理解することは重要である。多文化共生などの異文化コミュニケーションに関する基礎知識を理解し、その内容を習得する必要がある。本講義では、各項目に即して説明した後に、質疑応答を繰り返し、その場で考察しつつ理解を深めていく。多様化する国際交流の場で生かせる講義としたい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義では、政治的・歴史的・文化的背景の異なる人たちとコミュニケーションを展開するときに影響を与えるさまざまな要因を分析し考察を行う。そうして、さまざまなケースに関して、学生がその対応を考え、実行できることを目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２・３の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
授業中の質疑応答のレポート 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・数回(3,4回）の授業終了後に、その内容をまとめたペーパーを配布し授業中に復習を行う。
・試験の要点(これまでの授業の総復習)は試験前に行い、試験勉強の徹底を図りたい。

■教科書

【留意事項】特に指定しない。

■参考文献

【留意事項】授業中に必要な参考文献の紹介を行う。できるだけ購入しやすい新書を紹介する。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

講師控室（２号館２階）・nittasachio@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　コミュニケーションとは（授業形式：講義）

予習内容：自分が日常のコミュニケーションをどのように考えているかノートに記してくること。
予習時間：40分
復習内容：自分が考えたコミュニケーションの意味と授業後に考える意味とのギャップをノートに記すこと。
復習時間：40分
コミュニケーションの英語の動詞形は communicate である。我々はこの意味を考えることから講義を始める。伝える側から受ける側への記号化と情報化の関係を考察する。

第2回　コミュニケーションの前提と制約（授業形式：講義）

予習内容：これまでに、コミュニケーションが双方の間で成立しなかった事例をメモしてくること。
予習時間：40分
復習内容：「前提」条件ならびに「制約」に関して、自分にとって大切にしたい項目をノートに書き出しておくこと。
復習時間：40分
コミュニケーションの送り手と受け手との関係から、その「前提」となる条件と、「制約」について考察したい。

第3回　コミュニケーションの多重性について（授業形式：講義）

予習内容：自分がコミュニケーションをするときどのような目的で行っているかを箇条書きにしてくること。
予習時間：40分
復習内容：コミュニケーションの多重性は我々の身近な世界でもその重要性が問われる。どのような状況下で見られるかを考えてまとめること。
復習時間：40分
コミュニケーションの多重性について、考察をする。どのような状況でコミュニケーションを取ろうとしているのか。コミュニケーションの目的に即した対応の仕方を考える。

第4回　まとめ(1)　コミュニケーションとは（授業形式：講義）

予習内容：これまで学んだ内容に関して新聞や、インターネット等から情報を抜き取り整理しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：配布物の確認と整理をすること。自分の今迄にしくじったコミュニケーションの反省を踏まえて復習をすること。自分に必要と思われる事項をノートにメモすること。
復習時間：50分
メッセージとは何か、また何のためのコミュニケーションなのか、その主たる目標は何なのかという点に焦点を当てて復習する。これまでの授業内容をコンパクトにまとめたペーパーを配布する。さらに、これまでの期間に新聞、書籍等で同様の内容が論じられた記事等があれば印刷し配布し検討する。

第5回　コミュニケーション能力とは何かについて（授業形式：講義）

予習内容：自分がコミュニケーションをとっているときに困ったことを箇条書きすること。
予習時間：40分
復習内容：復習時に、自分に必要なポイントをノートに記すこと。
復習時間：40分
コミュニケーション能力とは、まず、きちんと伝えること。ではどうすればいい。たとえば就活で求められるコミュニケーション能力とはいかなるものなのか、どのようにすれば身につくのか等を考察する。

第6回　コミュニケーション能力とリーダーシップについて（授業形式：講義）

予習内容：リーダーシップをとるためにコミュニケーションで必要なことはなにかを考えてくること。
予習時間：60分
復習内容：自分が考えたコミュニケーションで必要なことと授業で受けた内容のギャップがあればそれを明確にし、ノートに記すこと。
復習時間：40分
コミュニケーション能力を高めるためには何をすべきかを、リーダーシップと関連付けて考える。さらに身近な問題に関連させつつその成果を引き出す方法などを検討する。

第7回　まとめ(2) コミュニケーション能力と私（授業形式：講義）

予習内容：これまでの内容を復習しておく。また、自分は話し上手なのかそうでないのか、またその理由を書き留めておくこと。
予習時間：40分
復習内容：自分にとって、話し上手になるには何が必要か考え、ノートに記しておく。
復習時間：40分
会話のうまい人とはどういう人なのか。そもそもコミュニケーションの要諦というのはあるのか。なぜコミュニケーション能力が必要なのか、などにスポットを当てて、復習していく。

第8回　マスコミュニケーションの効果（授業形式：講義）

予習内容：テレビを見ることの是非をそれぞれ5つ以上箇条書きで記すこと。
予習時間：60分

復習内容：今後のマスコミへの対応に関する自分の考えを整理してノートに記すこと。
復習時間：40分
マスコミの効果を構造的性質のメカニズムから考えていく。
また、テレビの効用に関しても考察する。

第9回　報道について（授業形式：講義）

予習内容：言論に関してその責任について整理しておくこと。
予習時間：40分
復習内容：立法、司法、行政に続き第4の権力と言われる報道に関して、授業を受けたのちの自分の考えをまとめておくこと。
復習時間：40分
報道は言論の一種である。報道の原理と原則について考察する。

第10回　新しいメディアによる社会の変化（インターネット）（授業形式：講義）

予習内容：インターネットは自分にとって何なのか、社会との関連で考えをまとめておくこと。またその是非について箇条書きに記しておくこと。
予習時間：50分
復習内容：インターネットの社会をどのように利用していくことが賢明かノートに記すこと。
復習時間：50分
インターネットの登場で社会はどのように変化しているのか、また、情報化社会の特徴はどのようなものかを考察する。

第11回　まとめ(3)マスメディアとインターネット（授業形式：講義）

予習内容：これまでの内容の復習をすること。特に、マスメディアの構造的性質とインターネットの構造的性質について。
予習時間：40分
復習内容：インターネットを通してどのように異文化コミュニケーションを進めるべきか考え、ノートに整理しておくこと。
復習時間：40分
マスメディアとインターネットに関して、マスコミュニケーションの構造的性質のメカニズムとインターネットによる構造的性質を考察する。

第12回　対話・会話・討論について（授業形式：講義）

予習内容：自分がこれまで親、友人、その他さまざまな人たちとの間で交わした中で失敗したことをノートに箇条書きにしておくこと。
予習時間：40分
復習内容：対話・会話・討論について、それぞれ基礎知識を確認しておくこと。
復習時間：40分
対話・会話・討論について、それぞれの特徴を考察し、文化的背景を考える。

第13回　国際化とグローバリゼーション（授業形式：講義）

予習内容：国際化、国民国家、グローバリゼーションの基礎知識は調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：グローバリゼーションに関してプラスの面とマイナスの面を整理しておくこと。
復習時間：40分
国民国家とは、グローバリゼーションとは、そして国際化とは何か、を確認する。

第14回　国際化と異文化コミュニケーション（授業形式：講義）

予習内容：文化とは何か、また自分とは何者かなどノートに整理しておくこと。
予習時間：40分
復習内容：異文化への対応に関して、授業の内容とは別に、自らの考えをノートに記すこと。
復習時間：40分
文化とは何か、異文化とは、そして、異文化への対応を考えて、国際化の中でどのようなコミュニケーションが重要かを考える。

第15回　総復習（授業形式：講義）

予習内容：これまでのまとめの授業で配布したペーパーや新聞記事などの整理をし、自分にとって分かりにくい個所などは書き出しておくこと。授業中に質問すること。
予習時間：60分
復習内容：改めて総復習すること。
復習時間：60分
特に、コミュニケーションが成立するために必要と考えられる前提やマスコミュニケーションの構造的性質のメカニズム、さらに、対話の基本原理などを中心に総復習する。

＊定期試験を実施する。

受講生の理解度に応じた問題作成を考えている。講義内容の中から６項目(タイトル)を選び、問題を作成する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**国際化と異文化コミュニケーション**						
英文名　：	Internationalization and Cross Cultural Communication						
担当者　：	服部　圭子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

国際社会において異なる言語や文化を持つ人々との接触場面で、自信を持って発信できるコミュニケーション能力の育成、他者と対等に関わる態度の育成やアイデンティティの確立など、異文化リテラシー能力の育成を目標とする。
授業はペアで話したり、色々なグループを形成して意見交換したりしますので、積極的に参加してください。
毎回、考えたことや学んだことなどを振り返り、感想をまとめて提出してもらいます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

異文化コミュニケーションの理論を学習するとともに、多文化化する日本の現状や課題を知り、滞日する外国人との対等な関係性構築のための日本人の態度や、受け入れる側の制度などについても考えることができるようになる。さらに、言語意識の育成をめざし、複言語・複文化意識の大切さにも触れる。議論やロールプレイ、体験談の傾聴などを通して異文化コミュニケーションスキルや態度の育成を目指す。
この科目の修得は、学部のディプロマポリシー５、近畿大学教養科目の目的2，3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

課題レポート 60%
授業中の発表 20%
授業ごとのまとめ・提出物 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題提出後、その期の授業時間内に、その内容の要点と解説、主要概念の提示を行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しない。適時プリントを配布する。

■参考文献

【留意事項】講義時に必要な参考文献の紹介を行います。

■関連科目

言語文化学入門

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜5限（その他の時間帯は、事前に予約してください）。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション・国際化と日本社会の多文化化(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：日本社会の多文化化について調べる
予習時間：60分
復習内容：少数言語など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。
復習時間：60分
授業の進め方の説明、受講に関しての留意事項、課題や評価についての説明を行う。
日本社会の多文化・多言語化について、外国人数、ことばの数などの視点から考える。

第2回 地域に在住する外国人と日本社会(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：日本在住の外国人に関するデータを調べる
予習時間：60分
復習内容：生活者としての外国人に関し、授業で扱ったキーワードや課題についてさらに調べ理解を深める。
復習時間：60分
日本在住の外国人が抱える生活上・言語上の現状について知り、課題を挙げて、その解決法について議論する。

第3回 グローバル化とその課題(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：グローバル化、アイデンティティという用語について調べる
予習時間：60分
復習内容：グローバル化する社会活躍できる人材の要素について考えまとめる
復習時間：60分
「グローバル化」とは何か、政策、社会の現状、およびことばやアイデンティティの問題などを通じて考える。

第4回 リングイスティック・ランドスケープ（言語景観）(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：言語景観という用語について調べる
予習時間：60分
復習内容：言語景観など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。
復習時間：60分
Linguistic landscapeの概念を学び、実際に学内や街の言語現象を視覚的に捉える。同様に、日本の多文化・多言語化現象を観察する。

第5回 異文化コミュニケーションの基礎概念(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：異文化コミュニケーションに関するさまざまな考え方について調べる
予習時間：60分
復習内容：自己開示、コミュニケーションなど、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。
復習時間：60分
コミュニケーションと自己開示、さまざまなコミュニケーションモデル、コミュニケーションの類型、異文化コミュニケーションに大切な視点などを学び、コミュニケーションとは何かについて考える。

第6回 ことばによるコミュニケーション(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：高テキスト文化、低テキスト文化について調べる
予習時間：60分
復習内容：日本語の文字・表記による意味の異なりについてまとめる
復習時間：60分
高テキスト文化・低テキスト文化、スピーチアコモデーション、日本語の文字・表記による意味の異なり、などの視点から、ことばを用いたコミュニケーションについて考える。

第7回 非言語コミュニケーション(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：非言語コミュニケーションについて調べる
予習時間：60分
復習内容：国や文化による非言語的手段の異なりなどについて調べる
復習時間：60分
非言語的手段のルール、コミュニケーションにおいて非言語が占める割合、距離と空間などについての知識を得る。ジェスチャー、マナーやタブーなどについて、異文化による相違について学ぶ。レポート①提出。

第8回 カルチャーショックと異文化適応(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：カルチャーショックについて調べる
予習時間：60分
復習内容：ステレオタイプ、偏見などの概念など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。
復習時間：60分
カルチャーショック、ステレオタイプ、偏見などの概念について学ぶ。自らの異文化体験を振り返る。

第9回　言語と文化（1）：価値観と文化的特徴・日英発想法(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：英語と日本語の違いについて気づいたことをまとめる
予習時間：60分
復習内容：日米発想法の違いやことば使いなど、授業で扱ったキーワードについてさらに具体例を調べまとめる
復習時間：60分
文化観・文化内での価値観のバリエーション、言語・現実・思考を関連づけて捉える概念について学ぶ。日本語と英語の発想法の違い、ことばと文化の関係について考える。

第10回　言語と文化（2）：言語意識・言語とコミュニケーション①(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：言語意識について調べる
予習時間：60分
復習内容：自分の身の回りの言葉、英語の位置づけについて復習しまとめる
復習時間：60分
世界の言語、日本の言語、わたしのことばについて知る。世界の言語と英語の位置づけについて考える。

第11回　言語と文化（3）：複文化・複言語意識・言語とコミュニケーション②(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：複言語、複文化主義について調べる
予習時間：60分
復習内容：世界のさまざまな言語や文化、日本語について振り返る
復習時間：60分
欧州の言語政策および多言語・多文化主義、複言語・複文化主義について学ぶ。色々な言言語のルールを見つける体験をする。

第12回　言語と文化（4）：日本語・日本文化の相対化・異文化体験(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：世界のあいさつについて調べる
予習時間：60分
復習内容：日本語の特徴についてほか、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。
復習時間：60分
世界の挨拶、「すみません」の意味、日本語の特徴などを見直し、言語と文化を結ぶ視点や話し手との関係性について考える。可能であれば、異文化での生活経験者の話を聞く。

第13回　人の移動と課題(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：移民、人の移動について調べる
予習時間：60分
復習内容：日系人など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。
復習時間：60分
移民、人の移動について知り、実際に語られたインタビューの内容から人々の想いを学ぶ。日系ブラジル人を対象に、読み物教材やカルタを用いて、その背景や歴史等について学ぶ。

第14回　日本社会と異文化間コミュニケーション(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：誤解、コミュニケーション摩擦の例について調べる
予習時間：60分
復習内容：具体的な例について、DIE法を用いて、振り返る
復習時間：60分
職場の人間関係、挨拶等、日本社会で働くために大切だと考える知識や態度について考える。メッセージの受け取り方の違いによって生じる誤解を整理することに役立つＤＩＥ法について学ぶ。

第15回　国際化と異文化コミュニケーションのまとめ（2）(授業形式：講義、アクティブラーニング)

予習内容：授業で扱った概念について振り返り、復習する
予習時間：60分
復習内容：国際化と異文化コミュニケーションについて、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深めるとともに、レポート課題に取り組む
復習時間：90分
言語・（異）文化・ことば・コミュニケーション」について、授業を通して気づいたことや考えたことなどについて振返り、グループで議論する。グローバル化する社会において大切な態度について話し合う。レポート②提出。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**国際経済入門**						
英文名　：	Introductory International Economics						
担当者　：	今田　秀作						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

今日の国際社会が直面している経済問題について広く深く理解し、その解決策について自分の意見を持ち、説明できる、そのきっかけとなる授業をめざします。講義では、長らく世界経済全体をリードしてきたアメリカを中心として、歴史的経緯を辿りながら、現代の国際経済の特質を考察します。多数のデータや資料を提示しつつ、受講生の経済問題への関心が深まるように努めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

世界や日本の具体的な事実の検討を通じて、日々経験している経済・社会現象を体系的に理解できることを目指します。そのために、(1)経済学の基礎知識を習得する。(2)アメリカ経済の特徴や国際経済が運営される仕組みについて理解を深める。(3)過去からの歴史変化をたどることを通じて現在の国際経済の特質を掴むことなどを到達目標とします。この科目の履修は、近畿大学の教養教育も目的１の達成に寄与するものです。

■成績評価方法および基準

レポート 70%
コメントシート及び小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

コメント・質問への回答、小テスト・課題の解説・講評を行います

■教科書

使用しません。資料ファイルを事前に配布し、それを含んだパワーポイントを表示しつつ講義を進めます

■参考文献

講義の中で適宜紹介します

■関連科目

現代経済の課題

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・s-imada86@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 イントロダクション（授業形式：講義）

予習内容：自分がどのような経済問題に関心があるかを確認し、それについての情報をまとめる
予習時間：60分
復習内容：経済学・国際経済学・経済史学がどのような学問であるかをまとめる
復習時間：40分
授業のテーマ・検討方法・概略を示すとともに、経済学・国際経済学・経済史学といった学問分野の特徴とそれらを学ぶことの意義を説明する。また「20世紀におけるアメリカ経済の勃興・発展・展開」を主要テーマとすることの意味を示す

第2回 イギリスを中心に編成された19世紀的世界(1)――イギリス産業革命とその歴史的制約性（授業形式：講義）

予習内容：高校世界史の教科書や参考書などを参照して、産業革命に関する説明を復習し、その概略を理解する
予習時間：60分
復習内容：産業革命の歴史的意義を確認しつつ、イギリスのそれが今日の観点からして歴史的制約性を持ったことを理解する
復習時間：40分
世界で最初の産業革命であるイギリス産業革命を分析し、それが近代的経済システムの確立を標すとともに、時代特有の歴史的制約性を持ったことを説明する

第3回 イギリスを中心に編成された19世紀的世界(2)――19世紀イギリスの経済政策（授業形式：講義）

予習内容：「市場経済」・「自由貿易」・「規制緩和」・「小さな政府」・「財政均衡」といった、現在でも頻繁に使われる経済用語について意味を掴んでおく
予習時間：60分
復習内容：古典的自由主義がイギリスのどのような社会状況を条件として優勢となったか、またなぜそれが今日でも経済運営の基軸となっているのかをまとめる
復習時間：40分
産業革命のいち早い達成によって「世界の工場」となった後にイギリスで採用された経済政策体系を説明する。それは古典的自由主義というべき思想にもとづき、資本主義経済の「原点」として今なお、その正当性が主張されるものである

第4回 アメリカ的生産様式の成立（授業形式：講義）

予習内容：19世紀末から20世紀初頭におけるアメリカ史の推移について、その概略を掴んでおく
予習時間：60分
復習内容：20世紀の初頭に出現したアメリカ的生産様式が、19世紀までの生産様式とどのように異なり、それをいかに乗り越えていったかをまとめて理解する
復習時間：40分
19世紀までにヨーロッパが達成した水準を乗り越え、20世紀においてアメリカを世界経済の中心に押し上げた、当時の新たな経済システム、すなわちアメリカ的生産・生活様式（＝20世紀システムの基礎構造）について、まず生産のあり方（＝大量生産体制）から説明する

第5回 フォード・システムの工場管理（授業形式：講義）

予習内容：現代において企業で働く上で必要な能力や資質は何であるかについて考えてみる
予習時間：60分
復習内容：20世紀的な人間形成のあり方が19世紀のそれとも、また現代のそれとも異なっていたことをまとめて理解する
復習時間：40分
アメリカ的大量生産体制における人々の働き方や、企業が従業員に求める能力・資質が、19世紀までの工場におけるそれとはいかに異なっていたかを示す

第6回 アメリカ的生活様式（授業形式：講義）

予習内容：現代社会における消費活動の実態や意味について、自分自身の生活に即して考えてみる
予習時間：60分
復習内容：20世紀システムにおける大量生産が大量消費を必須の存立条件とし、現代を含めて、後者を促すために様々な活動を通じた膨大な努力がなされていることをまとめて理解する
復習時間：40分
20世紀システムの基礎構造を構成する4つのMASS（大量生産・大量販売・大量宣伝・大量消費）うち、大量販売・大量宣伝・大量消費について説明する。大量生産に見合った大量消費がアメリカでいかにして可能になったかを述べる

第7回 GM（General　Motors）の経営改革（授業形式：講義）

予習内容：アメリカ自動車産業の歴史について、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：20世紀型大企業の経営管理手法についてまとめて理解する
復習時間：40分
宣伝・広告を含むマーケティング手法の重視や、事業部制にもとづく短期的計数管理を編み出し、20世紀型大企業の原型を作り出したGeneral　Motors社の1920年代における経営改革を説明する

第8回 世界恐慌とニューディール政策（授業形式：講義）

予習内容：世界恐慌について、文献等をつうじて情報を集める
予習時間：60分
復習内容：世界恐慌を通じて古典的自由主義の時代が終わり、20世紀型の経済社会が完成に近づいたことをまとめて理解する
復習時間：40分
資本主義の歴史上、今日までの最大の経済危機と言われる世界恐慌（1929年恐慌）について、その背景・経緯・結果を解説する。この経済危機に対処する必要性から、古典的自由主義の時代が終わり、政府が大きな役割を果たし、巨大な組織や団体が強い影響力を持つ社会へ移行することになる

第9回　アメリカ戦時経済システム(1)（授業形式：講義）

予習内容：第二次世界大戦の経緯について、文献等から情報を得ておく
予習時間：60分
復習内容：20世紀前半は二つの世界大戦によって特徴付けられるが、戦争がいかに経済システムを変えるものであるかを理解する
復習時間：40分
未曾有の大戦争であった第2次世界大戦の下でのアメリカ経済について解説する。アメリカ戦時経済においては、市場メカニズムの自由な作動が強く抑制されたが、他面でアメリカはこの時期に技術や生産能力を飛躍的に向上させることで、戦後の「一人勝ち」を可能にした

第10回　アメリカ戦時経済システム(2)（授業形式：講義）

予習内容：第二次世界大戦の経緯について、文献等から情報を得ておく
予習時間：60分
復習内容：世界大戦が必要とした国民労働力の大量動員と安定した労使関係をアメリカがいかにして確保したかを理解する
復習時間：40分
前回に引き続いて、第2次大戦下のアメリカ戦時経済について検討する。今回は、戦時の労使関係および価格統制政策がテーマとなる

第11回　戦後再転換過程とアメリカ経済の繁栄（授業形式：講義）

予習内容：1950年代・60年代におけるアメリカ経済の繁栄ぶりについて、文献等によって情報をあつめる
予習時間：60分
復習内容：戦時経済を極致とする20世紀システムが戦後のアメリカに空前の繁栄をもたらしたことをまとめて理解する
復習時間：40分
アメリカは大戦終了後、経済力の圧倒的な優位性によって新たな世界秩序形成の主役となったが、それには戦時経済における国家統制の多くを残すことによるスムースな平時経済への転換や、戦時に達成された卓越した生産力が与って力となった。こうした要因による戦後アメリカ経済の繁栄について解説する

第12回　アメリカ産業の国際的競争力低下（授業形式：講義）

予習内容：「ニクソン・ショック」や「オイル・ショック」など1970年代に起こった世界経済の混乱要因について、文献等により情報をあつめる
予習時間：60分
復習内容：アメリカ経済力の相対的衰退を含んだ1970年代世界経済の変容についてまとめて理解する
復習時間：40分
アメリカは1960年代後半以降、西ヨーロッパ諸国・日本・東アジア諸国の追い上げを受けて、産業競争力の相対的衰退を余儀なくされるが、それはアメリカにとって20世紀システムの歴史的役割が終わりに近づいたことを意味した。またアメリカをも巻き込んだ、戦後世界経済の分水嶺としての1970年代の混乱についても言及する

第13回　レーガノミクス（授業形式：講義）

予習内容：ドナルド・レーガン大統領の業績や人となりについて、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：レーガノミクスの内容とそれが与えたアメリカ経済および世界経済に対する影響について確認する
復習時間：40分
1980年代にアメリカのリーダーシップの再建を意図して展開されたドナルド・レーガン大統領による経済政策（レーガノミクス）について解説する

第14回　ドル本位制の展開 とリーマン・ショック（授業形式：講義）

予習内容：サブプライム・ローン危機やリーマン・ショックについて、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：世界金融危機の背景や影響についての理解を確認する
復習時間：40分
2007年のサブプライム危機や翌年のリーマン・ショックを起点とする世界金融危機について解説する。またそれはアメリカが牽引してきた世界的な金融自由化の一つの帰結であることを述べる

第15回　授業のまとめと結論（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業内容を復習し、過去数十年の世界経済の基本的推移をまとめる
予習時間：60分
復習内容：授業内容全体から学べたことを確認し、世界経済の現在と将来について自分なりの理解を持つようにする(
復習時間：40分
過去1世紀余りのアメリカ経済や世界経済の変化をまとめ、現代世界の特質や世界経済の将来像を考察する

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**国際経済入門**						
英文名　：	Introductory International Economics						
担当者　：	今田　秀作						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

今日の国際社会が直面している経済問題について広く深く理解し、その解決策について自分の意見を持ち、説明できる、そのきっかけとなる授業をめざします。講義では、長らく世界経済全体をリードしてきたアメリカを中心として、歴史的経緯を辿りながら、現代の国際経済の特質を考察します。多数のデータや資料を提示しつつ、受講生の経済問題への関心が深まるように努めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

世界や日本の具体的な事実の検討を通じて、日々経験している経済・社会現象を体系的に理解できることを目指します。そのために、(1)経済学の基礎知識を習得する。(2)アメリカ経済の特徴や国際経済が運営される仕組みについて理解を深める。(3)過去からの歴史変化をたどることを通じて現在の国際経済の特質を掴むことなどを到達目標とします。この科目の履修は、近畿大学の教養教育も目的１の達成に寄与するものです。

■成績評価方法および基準

レポート 70%
コメントシート及び小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

コメント・質問への回答、小テスト・課題の解説・講評を行います

■教科書

使用しません。資料ファイルを事前に配布し、それを含んだパワーポイントを表示しつつ講義を進めます

■参考文献

講義の中で適宜紹介します

■関連科目

現代経済の課題

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・s-imada86@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 イントロダクション（授業形式：講義）

予習内容：自分がどのような経済問題に関心があるかを確認し、それについての情報をまとめる
予習時間：60分
復習内容：経済学・国際経済学・経済史学がどのような学問であるかをまとめる
復習時間：40分
授業のテーマ・検討方法・概略を示すとともに、経済学・国際経済学・経済史学といった学問分野の特徴とそれらを学ぶことの意義を説明する。また「20世紀におけるアメリカ経済の勃興・発展・展開」を主要テーマとすることの意味を示す

第2回 イギリスを中心に編成された19世紀的世界(1)――イギリス産業革命とその歴史的制約性（授業形式：講義）

予習内容：高校世界史の教科書や参考書などを参照して、産業革命に関する説明を復習し、その概略を理解する
予習時間：60分
復習内容：産業革命の歴史的意義を確認しつつ、イギリスのそれが今日の観点からして歴史的制約性を持ったことを理解する
復習時間：40分
世界で最初の産業革命であるイギリス産業革命を分析し、それが近代的経済システムの確立を標すとともに、時代特有の歴史的制約性を持ったことを説明する

第3回 イギリスを中心に編成された19世紀的世界(2)――19世紀イギリスの経済政策（授業形式：講義）

予習内容：「市場経済」・「自由貿易」・「規制緩和」・「小さな政府」・「財政均衡」といった、現在でも頻繁に使われる経済用語について意味を掴んでおく
予習時間：60分
復習内容：古典的自由主義がイギリスのどのような社会状況を条件として優勢となったか、またなぜそれが今日でも経済運営の基軸となっているのかをまとめる
復習時間：40分
産業革命のいち早い達成によって「世界の工場」となった後にイギリスで採用された経済政策体系を説明する。それは古典的自由主義というべき思想にもとづき、資本主義経済の「原点」として今なお、その正当性が主張されるものである

第4回 アメリカ的生産様式の成立（授業形式：講義）

予習内容：19世紀末から20世紀初頭におけるアメリカ史の推移について、その概略を掴んでおく
予習時間：60分
復習内容：20世紀の初頭に出現したアメリカ的生産様式が、19世紀までの生産様式とどのように異なり、それをいかに乗り越えていったかをまとめて理解する
復習時間：40分
19世紀までにヨーロッパが達成した水準を乗り越え、20世紀においてアメリカを世界経済の中心に押し上げた、当時の新たな経済システム、すなわちアメリカ的生産・生活様式（＝20世紀システムの基礎構造）について、まず生産のあり方（＝大量生産体制）から説明する

第5回 フォード・システムの工場管理（授業形式：講義）

予習内容：現代において企業で働く上で必要な能力や資質は何であるかについて考えてみる
予習時間：60分
復習内容：20世紀的な人間形成のあり方が19世紀のそれとも、また現代のそれとも異なっていたことをまとめて理解する
復習時間：40分
アメリカ的大量生産体制における人々の働き方や、企業が従業員に求める能力・資質が、19世紀までの工場におけるそれとはいかに異なっていたかを示す

第6回 アメリカ的生活様式（授業形式：講義）

予習内容：現代社会における消費活動の実態や意味について、自分自身の生活に即して考えてみる
予習時間：60分
復習内容：20世紀システムにおける大量生産が大量消費を必須の存立条件とし、現代を含めて、後者を促すために様々な活動を通じた膨大な努力がなされていることをまとめて理解する
復習時間：40分
20世紀システムの基礎構造を構成する4つのMASS（大量生産・大量販売・大量宣伝・大量消費）うち、大量販売・大量宣伝・大量消費について説明する。大量生産に見合った大量消費がアメリカでいかにして可能になったかを述べる

第7回 GM（General　Motors）の経営改革（授業形式：講義）

予習内容：アメリカ自動車産業の歴史について、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：20世紀型大企業の経営管理手法についてまとめて理解する
復習時間：40分
宣伝・広告を含むマーケティング手法の重視や、事業部制にもとづく短期的計数管理を編み出し、20世紀型大企業の原型を作り出したGeneral　Motors社の1920年代における経営改革を説明する

第8回 世界恐慌とニューディール政策（授業形式：講義）

予習内容：世界恐慌について、文献等をつうじて情報を集める
予習時間：60分
復習内容：世界恐慌を通じて古典的自由主義の時代が終わり、20世紀型の経済社会が完成に近づいたことをまとめて理解する
復習時間：40分
資本主義の歴史上、今日までの最大の経済危機と言われる世界恐慌（1929年恐慌）について、その背景・経緯・結果を解説する。この経済危機に対処する必要性から、古典的自由主義の時代が終わり、政府が大きな役割を果たし、巨大な組織や団体が強い影響力を持つ社会へ移行することになる

第9回　アメリカ戦時経済システム(1)（授業形式：講義）

予習内容：第二次世界大戦の経緯について、文献等から情報を得ておく
予習時間：60分
復習内容：20世紀前半は二つの世界大戦によって特徴付けられるが、戦争がいかに経済システムを変えるものであるかを理解する
復習時間：40分
未曾有の大戦争であった第2次世界大戦の下でのアメリカ経済について解説する。アメリカ戦時経済においては、市場メカニズムの自由な作動が強く抑制されたが、他面でアメリカはこの時期に技術や生産能力を飛躍的に向上させることで、戦後の「一人勝ち」を可能にした

第10回　アメリカ戦時経済システム(2)（授業形式：講義）

予習内容：第二次世界大戦の経緯について、文献等から情報を得ておく
予習時間：60分
復習内容：世界大戦が必要とした国民労働力の大量動員と安定した労使関係をアメリカがいかにして確保したかを理解する
復習時間：40分
前回に引き続いて、第2次大戦下のアメリカ戦時経済について検討する。今回は、戦時の労使関係および価格統制政策がテーマとなる

第11回　戦後再転換過程とアメリカ経済の繁栄（授業形式：講義）

予習内容：1950年代・60年代におけるアメリカ経済の繁栄ぶりについて、文献等によって情報をあつめる
予習時間：60分
復習内容：戦時経済を極致とする20世紀システムが戦後のアメリカに空前の繁栄をもたらしたことをまとめて理解する
復習時間：40分
アメリカは大戦終了後、経済力の圧倒的な優位性によって新たな世界秩序形成の主役となったが、それには戦時経済における国家統制の多くを残すことによるスムースな平時経済への転換や、戦時に達成された卓越した生産力が与って力となった。こうした要因による戦後アメリカ経済の繁栄について解説する

第12回　アメリカ産業の国際的競争力低下（授業形式：講義）

予習内容：「ニクソン・ショック」や「オイル・ショック」など1970年代に起こった世界経済の混乱要因について、文献等により情報をあつめる
予習時間：60分
復習内容：アメリカ経済力の相対的衰退を含んだ1970年代世界経済の変容についてまとめて理解する
復習時間：40分
アメリカは1960年代後半以降、西ヨーロッパ諸国・日本・東アジア諸国の追い上げを受けて、産業競争力の相対的衰退を余儀なくされるが、それはアメリカにとって20世紀システムの歴史的役割が終わりに近づいたことを意味した。またアメリカをも巻き込んだ、戦後世界経済の分水嶺としての1970年代の混乱についても言及する

第13回　レーガノミクス（授業形式：講義）

予習内容：ドナルド・レーガン大統領の業績や人となりについて、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：レーガノミクスの内容とそれが与えたアメリカ経済および世界経済に対する影響について確認する
復習時間：40分
1980年代にアメリカのリーダーシップの再建を意図して展開されたドナルド・レーガン大統領による経済政策（レーガノミクス）について解説する

第14回　ドル本位制の展開 とリーマン・ショック（授業形式：講義）

予習内容：サブプライム・ローン危機やリーマン・ショックについて、文献等から情報を集める
予習時間：60分
復習内容：世界金融危機の背景や影響についての理解を確認する
復習時間：40分
2007年のサブプライム危機や翌年のリーマン・ショックを起点とする世界金融危機について解説する。またそれはアメリカが牽引してきた世界的な金融自由化の一つの帰結であることを述べる

第15回　授業のまとめと結論（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業内容を復習し、過去数十年の世界経済の基本的推移をまとめる
予習時間：60分
復習内容：授業内容全体から学べたことを確認し、世界経済の現在と将来について自分なりの理解を持つようにする(
復習時間：40分
過去1世紀余りのアメリカ経済や世界経済の変化をまとめ、現代世界の特質や世界経済の将来像を考察する

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**国際社会と日本**						
英文名 ：	International Society and Japan						
担当者 ：	新田　幸夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜2限						

■授業概要

世界大戦（第１次・第２次）はわれわれに何をもたらしたのか。これを機にして、世界のパワーバランスが、グローバル化の動きと並走するように、揺れ動いている。大戦、冷戦、そして取り残されるアフリカ、かき回される中東、そして躍進する中国などの現状を見ていきたい。
そして、日本との関係を基にして、国際社会が抱えるさまざまな問題、特に国際紛争、貧困、環境などの問題を考察したい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

講義では、共通科目の基礎として、世界のさまざまな地域の政治事情や文化などに興味を持ち、国際的な感性を養うことを主な目標とする。そうして、世界情勢が自分たちの日常生活にどのような影響を及ぼしているのか、できるだけ多くの情報を受け、理解するように努めることを到達目標としたい。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
授業中の質疑応答 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・数回（3，4回）の授業後に、その内容をまとめたペーパーを配布し授業中に復習を行う。
・試験の要点（これまでの授業の総復習）は試験前に行い、試験勉強の徹底を図りたい。

■教科書

【留意事項】特に特定しない。

■参考文献

【留意事項】授業中に必要な参考文献の紹介を行う。できるだけ購入しやすい新書を紹介する。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

講師控室【2号館2階）・nittasachio@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 グローバリゼーションと国民国家（授業形式：講義）

予習内容：グローバリゼーションに関する基礎知識を調べること。
予習時間：60分
復習内容：自分のアイデンティティを再確認し、自分の立ち位置をノートに記してみよう。
復習時間：40分
グローバリゼーションが意味する地球規模化が認められるものを挙げ、それがどのように国民国家へ影響を与えているかを考察する。そして、われわれのアイデンティティを問う。

第2回 ナショナリズムと地政学（授業形式：講義）

予習内容：ナショナリズムと地政学について基礎知識を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：われわれは何をすべきか。つまり、今の自分そして将来の自分が考え、行わなければならないことをノートに記してみよう。
復習時間：60分
ナショナリズムとは何か、それをもとに、われわれは世界の中でどの位置にいるのかを考察する。そして、ナショナリズムと地政学の関係を考察する。

第3回 世界大戦（第１次・第２次）（授業形式：講義）

予習内容：２つの大戦の基礎知識を調べること。
予習時間：60分
復習内容：授業内容の復習と戦後の途上国との関係を整理すること。
復習時間：60分
世界大戦が現在に与えた影響とは何であるかを考察する。２つの大戦の概要、その後のパワーバランスなどを考察する。

第4回 まとめ(1)　世界大戦後の国際秩序（授業形式：講義）

予習内容：これまでの内容を整理すること。戦後処理に関しての確認が必要。
予習時間：50分
復習内容：これまでの内容を整理すること。特に、大戦後の国際秩序の変動について理解をすること。
復習時間：50分
グローバリゼーション、ナショナリズムなどの歴史的背景を紹介し、国際秩序の変動について理解を深めていく。

第5回 外交とは（授業形式：講義）

予習内容：外交とは、という一般的な内容を調べておくこと。
予習時間：50分
復習内容：授業の内容を理解すること。特に、歴史的見地から外交とは何かを理解したい。
復習時間：50分
外交とは何かについて、歴史的な見地から見る。国際政治が不安定になるときにどのような外交が可能であるかを考察する。

第6回 冷戦とベトナム戦争（授業形式：講義）

予習内容：ベトナム戦争の基礎知識を調べること。
予習時間：50分
復習内容：冷戦状態とはどういうものかを整理したい。
復習時間：50分
国際秩序が変動するなかで、時に、米ソの交渉が途絶えたときに発生したベトナム戦争は、私たちアジア人に大きな問題を提起した。その内容を紹介し、世界情勢のあるべき姿を考察したい。

第7回 冷戦後のアフリカ（授業形式：講義）

予習内容：アフリカが現在抱えている問題を列挙すること。国は特定しない。
予習時間：50分
復習内容：植民地から独立した後の状況にどんな支援をすれば、内紛が起こりにくいかを考えること。
復習時間：50分
アフリカの現状を取り上げながら、先進国の政策に左右される状況を見ていきたい。民族自決の問題、植民地の独立などの問題を取り上げて、冷戦後のアフリカがどのように変遷を遂げてきたのかを２，３の国を通して考察する。

第8回 イスラム教と中東（授業形式：講義）

予習内容：イスラム教の文化を調べてみたい。
予習時間：50分
復習内容：授業内容の復習をしたい。さらに、配布したペーパーの整理をすること。
復習時間：50分
イスラム教とはどのような宗教なのかを歴史的背景から説明し、現状を考察したい。また、湾岸戦争、イラク戦争の原因などに

ついても考えたい。

第9回 まとめ(2) アフリカと中東の状況の復習と、世界における民主主義の現状（授業形式：講義）

予習内容：「民主主義」とは、「自由」とはについて、自分が考える定義をノートに記してくること。
予習時間：50分
復習内容：配布された民主主義や自由に関するデータを確認しつつ復習すること。
復習時間：50分
民主主義とは何か、自由とは何かなど国連や世界銀行等からのデータをもとに、アフリカと中東の状況を振り返り世界における民主主義の現状を考察する。

第10回 ラテンアメリカと地域主義（授業形式：講義）

予習内容：ラテンアメリカの特徴を調べておくこと。
予習時間：50分
復習内容：授業の内容を復習すること。特に、大陸（南アメリカ大陸）の地域性の特徴を理解すること。
復習時間：50分
ラテンアメリカは対アメリカ合衆国との政治的な駆け引きから成っているといって過言ではない。ラテンアメリカ自由貿易連合（LAFTA）や中米共同市場（CACM）などを組織し、一つの地域性をもって対抗してきた。ラテンアメリカのその地域性に関して考察したい。また、日本との関係も紹介したい。

第11回 中国とグローバリゼーション（授業形式：講義）

予習内容：日本から見た中国について、自分が考える印象をノートに箇条書きにしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：紹介する資料をまとめること。また、紹介する参考書籍も読むように。
復習時間：60分
列強国が迫ってきたときの中華民国から第2次世界大戦後に独立した中華人民共和国に至る経緯と、その後の政治状況について考察する。

第12回 まとめ(3) 南米と中国の今後について（授業形式：講義）

予習内容：これまでのポイントの復習をすること。
予習時間：60分
復習内容：南米と中国のそれぞれの今後に関してのニュースを確認すること。
復習時間：60分
南米と中国の内容を復習し、南米の地域性と中国の外交について、その今後を考える。

第13回 世界の環境問題（授業形式：講義）

予習内容：人間の活動する場所としての国際社会はどうあるべきか。人類全体が取り組むべき政策課題には何があるか、思い当たることを箇条書きにしてくること。
予習時間：60分
復習内容：授業の内容を復習をすること。
復習時間：50分
国際関係論から見た 地球環境問題を考察したい。広義の意味で、国際関係論であり、具体的には、安全保障問題や国際経済論などに関連した内容を考察する。ただし、説明する内容は、大まかな概要にとどめる。なお、自然環境の問題は、地球環境問題の様々な問題のうちの一つとして簡潔に触れる。

第14回 世界の貧困（授業形式：講義）

予習内容：貧困とはどういうことか、ノートに箇条書きしてくること。
予習時間：50分
復習内容：授業の復習をし、参考資料、書籍を読むこと。（読書時間は個別に対応するように）
復習時間：50分
世界の貧富の差をどのように考えるのか。世界銀行、国連からの資料を配布し考えたい。
また、恒常的な貧困状況から脱却できない途上国の現状を説明する。

第15回 国際社会と日本のまとめ（授業形式：講義）

予習内容：これまでの資料などの整理をすること。
予習時間：60分
復習内容：授業の内容を復習することと、それに関連する内容を新聞やインターネットで見出すこと。
復習時間：60分
これまでの内容の総復習。それぞれの項目に現在の日本社会と関連付けてまとめる予定である。。

定期試験を行います。ただし、試験問題作成は学生の習熟度を鑑みて作成する。講義の各項目の中から６項目に絞り学生に問題を投げかける。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**国際社会と日本**						
英文名 ：	International Society and Japan						
担当者 ：	新田　幸夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜1限						

■授業概要

世界大戦（第１次・第２次）はわれわれに何をもたらしたのか。これを機にして、世界のパワーバランスが、グローバル化の動きと並走するように、揺れ動いている。大戦、冷戦、そして取り残されるアフリカ、かき回される中東、そして躍進する中国などの現状を見ていきたい。
そして、日本との関係を基にして、国際社会が抱えるさまざまな問題、特に国際紛争、貧困、環境などの問題を考察したい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

講義では、共通科目の基礎として、世界のさまざまな地域の政治事情や文化などに興味を持ち、国際的な感性を養うことを主な目標とする。そうして、世界情勢が自分たちの日常生活にどのような影響を及ぼしているのか、できるだけ多くの情報を受け、理解するように努めることを到達目標としたい。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的２の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
授業中の質疑応答 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・数回（3，4回）の授業後に、その内容をまとめたペーパーを配布し授業中に復習を行う。
・試験の要点（これまでの授業の総復習）は試験前に行い、試験勉強の徹底を図りたい。

■教科書

【留意事項】特に特定しない。

■参考文献

【留意事項】授業中に必要な参考文献の紹介を行う。できるだけ購入しやすい新書を紹介する。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

講師控室【2号館2階）・nittasachio@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 グローバリゼーションと国民国家（授業形式：講義）

予習内容：グローバリゼーションに関する基礎知識を調べること。
予習時間：60分
復習内容：自分のアイデンティティを再確認し、自分の立ち位置をノートに記してみよう。
復習時間：40分
グローバリゼーションが意味する地球規模化が認められるものを挙げ、それがどのように国民国家へ影響を与えているかを考察する。そして、われわれのアイデンティティを問う。

第2回 ナショナリズムと地政学（授業形式：講義）

予習内容：ナショナリズムと地政学について基礎知識を調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：われわれは何をすべきか。つまり、今の自分そして将来の自分が考え、行わなければならないことをノートに記してみよう。
復習時間：60分
ナショナリズムとは何か、それをもとに、われわれは世界の中でどの位置にいるのかを考察する。そして、ナショナリズムと地政学の関係を考察する。

第3回 世界大戦（第１次・第２次）（授業形式：講義）

予習内容：２つの大戦の基礎知識を調べること。
予習時間：60分
復習内容：授業内容の復習と戦後の途上国との関係を整理すること。
復習時間：60分
世界大戦が現在に与えた影響とは何であるかを考察する。２つの大戦の概要、その後のパワーバランスなどを考察する。

第4回 まとめ(1)　世界大戦後の国際秩序（授業形式：講義）

予習内容：これまでの内容を整理すること。戦後処理に関しての確認が必要。
予習時間：50分
復習内容：これまでの内容を整理すること。特に、大戦後の国際秩序の変動について理解をすること。
復習時間：50分
グローバリゼーション、ナショナリズムなどの歴史的背景を紹介し、国際秩序の変動について理解を深めていく。

第5回 外交とは（授業形式：講義）

予習内容：外交とは、という一般的な内容を調べておくこと。
予習時間：50分
復習内容：授業の内容を理解すること。特に、歴史的見地から外交とは何かを理解したい。
復習時間：50分
外交とは何かについて、歴史的な見地から見る。国際政治が不安定になるときにどのような外交が可能であるかを考察する。

第6回 冷戦とベトナム戦争（授業形式：講義）

予習内容：ベトナム戦争の基礎知識を調べること。
予習時間：50分
復習内容：冷戦状態とはどういうものかを整理したい。
復習時間：50分
国際秩序が変動するなかで、時に、米ソの交渉が途絶えたときに発生したベトナム戦争は、私たちアジア人に大きな問題を提起した。その内容を紹介し、世界情勢のあるべき姿を考察したい。

第7回 冷戦後のアフリカ（授業形式：講義）

予習内容：アフリカが現在抱えている問題を列挙すること。国は特定しない。
予習時間：50分
復習内容：植民地から独立した後の状況にどんな支援をすれば、内紛が起こりにくいかを考えること。
復習時間：50分
アフリカの現状を取り上げながら、先進国の政策に左右される状況を見ていきたい。民族自決の問題、植民地の独立などの問題を取り上げて、冷戦後のアフリカがどのように変遷を遂げてきたのかを２，３の国を通して考察する。

第8回 イスラム教と中東（授業形式：講義）

予習内容：イスラム教の文化を調べてみたい。
予習時間：50分
復習内容：授業内容の復習をしたい。さらに、配布したペーパーの整理をすること。
復習時間：50分
イスラム教とはどのような宗教なのかを歴史的背景から説明し、現状を考察したい。また、湾岸戦争、イラク戦争の原因などに

ついても考えたい。

第9回 まとめ(2) アフリカと中東の状況の復習と、世界における民主主義の現状（授業形式：講義）

予習内容：「民主主義」とは、「自由」とはについて、自分が考える定義をノートに記してくること。
予習時間：50分
復習内容：配布された民主主義や自由に関するデータを確認しつつ復習すること。
復習時間：50分
民主主義とは何か、自由とは何かなど国連や世界銀行等からのデータをもとに、アフリカと中東の状況を振り返り世界における民主主義の現状を考察する。

第10回 ラテンアメリカと地域主義（授業形式：講義）

予習内容：ラテンアメリカの特徴を調べておくこと。
予習時間：50分
復習内容：授業の内容を復習すること。特に、大陸（南アメリカ大陸）の地域性の特徴を理解すること。
復習時間：50分
ラテンアメリカは対アメリカ合衆国との政治的な駆け引きから成っているといって過言ではない。ラテンアメリカ自由貿易連合（LAFTA）や中米共同市場（CACM）などを組織し、一つの地域性をもって対抗してきた。ラテンアメリカのその地域性に関して考察したい。また、日本との関係も紹介したい。

第11回 中国とグローバリゼーション（授業形式：講義）

予習内容：日本から見た中国について、自分が考える印象をノートに箇条書きにしておくこと。
予習時間：60分
復習内容：紹介する資料をまとめること。また、紹介する参考書籍も読むように。
復習時間：60分
列強国が迫ってきたときの中華民国から第2次世界大戦後に独立した中華人民共和国に至る経緯と、その後の政治状況について考察する。

第12回 まとめ(3) 南米と中国の今後について（授業形式：講義）

予習内容：これまでのポイントの復習をすること。
予習時間：60分
復習内容：南米と中国のそれぞれの今後に関してのニュースを確認すること。
復習時間：60分
南米と中国の内容を復習し、南米の地域性と中国の外交について、その今後を考える。

第13回 世界の環境問題（授業形式：講義）

予習内容：人間の活動する場所としての国際社会はどうあるべきか。人類全体が取り組むべき政策課題には何があるか、思い当たることを箇条書きにしてくること。
予習時間：60分
復習内容：授業の内容を復習をすること。
復習時間：50分
国際関係論から見た 地球環境問題を考察したい。広義の意味で、国際関係論であり、具体的には、安全保障問題や国際経済論などに関連した内容を考察する。ただし、説明する内容は、大まかな概要にとどめる。なお、自然環境の問題は、地球環境問題の様々な問題のうちの一つとして簡潔に触れる。

第14回 世界の貧困（授業形式：講義）

予習内容：貧困とはどういうことか、ノートに箇条書きしてくること。
予習時間：50分
復習内容：授業の復習をし、参考資料、書籍を読むこと。（読書時間は個別に対応するように）
復習時間：50分
世界の貧富の差をどのように考えるのか。世界銀行、国連からの資料を配布し考えたい。
また、恒常的な貧困状況から脱却できない途上国の現状を説明する。

第15回 国際社会と日本のまとめ（授業形式：講義）

予習内容：これまでの資料などの整理をすること。
予習時間：60分
復習内容：授業の内容を復習することと、それに関連する内容を新聞やインターネットで見出すこと。
復習時間：60分
これまでの内容の総復習。それぞれの項目に現在の日本社会と関連付けてまとめる予定である。。

定期試験を行います。ただし、試験問題作成は学生の習熟度を鑑みて作成する。講義の各項目の中から６項目に絞り学生に問題を投げかける。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**思考の技術**						
英文名　：	The Art of Thinking						
担当者　：	平木　光二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

絵を描くにも技術がいる。なぜなら絵を描くということは立体の物体を平面のキャンバスに移し替えることであるが、そうするためには技術がないとリアルに表現できからである。けっして肉眼で見たままを描いているのではない。同様に、文章を書く行為にも技術が必要だ。頭に浮かんだアイディアや思考の断片を紙に書き写してもメモ書き程度の文章しかできないからだ。

　この科目では、ものを考えるという思考の技術に加え、その考えた成果をいかに論理的(logical)にことばで表現するか、それらの技術について学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

演習問題に加え、グループ討論を通じて、思考の技術・発表の技術を磨くことを目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

確認テスト 70%
授業中課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。毎授業時、演習問題を配布する。

■参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）ko-hiraki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　思考の技術――論理的思考と論理的表現（授業形式：講義）

予習内容：本講義の前半では、Discourse Markerに関する演習問題を解きながら、思考の技術の基礎を学習しますので、受講者はDiscourse Markerとはなにかについて、各自調べて予備知識をもっておくこと。
予習時間：50分
復習内容：Discourse Markerとは、「したがって」、「なぜなら」などの論理を展開する語のことであるということの確認と、なぜDiscourse Markerの使用が不可欠なのか、その理由をいえるようにしておくこと。
復習時間：30分
授業の形態としては、授業の前半（50～60分）は、メンバーといっしょに問題を考察するグループ学習（司会と書記を含む5～6人構成）を行い、残りの約30分は各人で問題を解く授業スタイルを予定しており、初回からこのスタイルで授業を進めていきます。

思考の技術は論理的思考(skills to think logically)と論理的表現(skills to express it through words)の両面からなるが、論理的思考については講義の後半にとりあげることにし、はじめの数時間はDiscourse Markerを用いた論理的表現について学ぶことにする。

第2回　Discourse Markerに関する演習問題（１）（授業形式：講義）

予習内容：配布したプリント　P.1の例題２を解いておくこと。
予習時間：40分
復習内容：Discourse Markerが表現の技術の基礎であることの理解を深めること。
復習時間：20分
「表現の技術」の基礎であるDiscourse Markerについて、実際に問題を解きながら学ぶ。

第3回　Discourse Markerに関する演習問題（２）（授業形式：講義）

予習内容：配布したプリントの問題を解いておくこと。
予習時間：40分
復習内容：Discourse Markerには、どのようなことばがあるか、整理しておくこと。
復習時間：20分
前回の授業で解いた問題の続きを解いていく。

第4回　Discourse Markerに関する演習問題（３）（授業形式：講義）

予習内容：
配布したプリントの問題を解いておくこと。
予習時間：40分
復習内容：Discourse Markerを自在に使用できるか、自分で文章を書いて習熟度を確認しておくこと。
復習時間：20分
前回の授業で解いた問題の続きを解いていく。

第5回　事実と意見（授業形式：講義）

予習内容：なぜ事実と意見を区別する必要があるのか、その理由を答えられるよう自分なりの答えを用意しておくこと。
予習時間：20分
復習内容：事実と意見というワードを用いて「論証形式」を説明できるか、知識を整理しておくこと。
復習時間：15分
なぜ事実と意見を区別する必要があるのかについて学ぶ。

第6回　論証形式―主題提示文（授業形式：講義）

予習内容：主題提示文とはなにか、調べておくこと。
予習時間：15分
復習内容：主題提示文の役割について、理解を深めておくこと。
復習時間：10分
主題提示文とはなにかについて学ぶ。

第7回　論証形式―理由・根拠の提示（授業形式：講義）

予習内容：レポートや答案を作成するにあたり、きちんと理由や根拠を明示してきたか、過去の提出物を見直すこと。
予習時間：30分
復習内容：理由や根拠を明示することがいかに重要であるか、再確認しておくこと。
復習時間：20分
論証形式において重要な位置を占める理由、根拠について取り上げる。

第8回　異論・批判・反論（授業形式：講義）

予習内容：異論、批判、反論のちがいを説明できるように調べておくこと。
予習時間：15分
復習内容：異論、批判、反論のちがいを整理しておくこと。

復習時間：10分
ある主張にたいしてどのように異論、批判、反論すればよいか、その具体例を学ぶ。

第9回　仮説形成（１）（授業形式：講義）

予習内容：推論、仮説形成(abduction)とはなにか、時間をかけて丁寧に調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：仮説をたてることがなぜ重要であるか、説明できるようにプリントをしっかり読み返しておくこと。
復習時間：30分
推論、仮説形成(abduction)について取り上げる。

第10回　仮説形成（２）（授業形式：講義）

予習内容：配布したプリントの問題を解いておくこと。
予習時間：40分
復習内容：正解を得られなかった問題に関し、なぜ解けなかったのか、いま一度再考しておくこと。
復習時間：20分
前回の授業に引き続き、推論、仮説形成(abduction)について取り上げる。

第11回　確認テストの実施

予習内容：受講者の理解度を確認するために、確認テストを実施する。
既習の演習問題のうち、重要な問題を重点的にしっかり見直して理解を深めておくこと。
予習時間：60分
復習内容：正解を得られなかった問題について、正解と照らし合わせて理解を深めておくこと。
復習時間：40分
確認テストを実施する。

第12回　非論理的文章のre-writing演習（授業形式：講義）

予習内容：非論理的文章と論理的文章との相違はどこにあるのか、自分なりに考えておくこと。
予習時間：20分
復習内容：非論理的文章と論理的文章との相違が明確に説明できるか、確認しておくこと。
復習時間：20分
実際に非論理的文章を論理的文章に書き換える練習を通じて、非論理的文章と論理的文章との相違について学ぶ。

第13回　パラグラフ・ライティング（授業形式：講義）

予習内容：パラグラフとはなにか説明できるように調べておくこと。
予習時間：15分
復習内容：パラグラフとはなにか説明できるように知識を整理しておくこと。
復習時間：10分
前回の授業に引き続き、非論理的文章を論理的文章に書き換える練習をおこなう。

第14回　レポート作成（授業形式：講義）

予習内容：レポートを書くとき、なにに注意すればよいか、これまでの授業内容から推測し整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：思考する技術と表現する技術が密接につながっていることを再確認しておくこと。
復習時間：20分
８００字程度のレポートを作成する練習をおこなう。

第15回　グループでのライティング作業（授業形式：講義）

予習内容：事前にテーマを発表するので、グループディスカッションで発言できるようにそのテーマについて下調べをして準備しておくこと。
予習時間：40分
復習内容：ある現象を見て、その現象をうまく説明できる仮説をたてることができるかどうか、試しておくこと。
復習時間：30分
６人前後のグループに分かれ、各グループで議論しながら、推論し仮説をたてる練習をおこなう。

試験

問題は記述式とする。
詳細については事前に説明する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**思考の技術**						
英文名　：	The Art of Thinking						
担当者　：	平木　光二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

絵を描くにも技術がいる。なぜなら絵を描くということは立体の物体を平面のキャンバスに移し替えることであるが、そうするためには技術がないとリアルに表現できからである。けっして肉眼で見たままを描いているのではない。同様に、文章を書く行為にも技術が必要だ。頭に浮かんだアイディアや思考の断片を紙に書き写してもメモ書き程度の文章しかできないからだ。

　この科目では、ものを考えるという思考の技術に加え、その考えた成果をいかに論理的(logical)にことばで表現するか、それらの技術について学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

演習問題に加え、グループ討論を通じて、思考の技術・発表の技術を磨くことを目標とする。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的３の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

確認テスト 70%
授業中課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。毎授業時、演習問題を配布する。

■参考文献

【留意事項】特に指定しない。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）ko-hiraki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　思考の技術――論理的思考と論理的表現（授業形式：講義）

予習内容：本講義の前半では、Discourse Markerに関する演習問題を解きながら、思考の技術の基礎を学習しますので、受講者はDiscourse Markerとはなにかについて、各自調べて予備知識をもっておくこと。
予習時間：50分
復習内容：Discourse Markerとは、「したがって」、「なぜなら」などの論理を展開する語のことであるということの確認と、なぜDiscourse Markerの使用が不可欠なのか、その理由をいえるようにしておくこと。
復習時間：30分
授業の形態としては、授業の前半（50～60分）は、メンバーといっしょに問題を考察するグループ学習（司会と書記を含む5～6人構成）を行い、残りの約30分は各人で問題を解く授業スタイルを予定しており、初回からこのスタイルで授業を進めていきます。

思考の技術は論理的思考(skills to think logically)と論理的表現(skills to express it through words)の両面からなるが、論理的思考については講義の後半にとりあげることにし、はじめの数時間はDiscourse Markerを用いた論理的表現について学ぶことにする。

第2回　Discourse Markerに関する演習問題（１）（授業形式：講義）

予習内容：配布したプリント　P.1の例題２を解いておくこと。
予習時間：40分
復習内容：Discourse Markerが表現の技術の基礎であることの理解を深めること。
復習時間：20分
「表現の技術」の基礎であるDiscourse Markerについて、実際に問題を解きながら学ぶ。

第3回　Discourse Markerに関する演習問題（２）（授業形式：講義）

予習内容：配布したプリントの問題を解いておくこと。
予習時間：40分
復習内容：Discourse Markerには、どのようなことばがあるか、整理しておくこと。
復習時間：20分
前回の授業で解いた問題の続きを解いていく。

第4回　Discourse Markerに関する演習問題（３）（授業形式：講義）

予習内容：
配布したプリントの問題を解いておくこと。
予習時間：40分
復習内容：Discourse Markerを自在に使用できるか、自分で文章を書いて習熟度を確認しておくこと。
復習時間：20分
前回の授業で解いた問題の続きを解いていく。

第5回　事実と意見（授業形式：講義）

予習内容：なぜ事実と意見を区別する必要があるのか、その理由を答えられるよう自分なりの答えを用意しておくこと。
予習時間：20分
復習内容：事実と意見というワードを用いて「論証形式」を説明できるか、知識を整理しておくこと。
復習時間：15分
なぜ事実と意見を区別する必要があるのかについて学ぶ。

第6回　論証形式―主題提示文（授業形式：講義）

予習内容：主題提示文とはなにか、調べておくこと。
予習時間：15分
復習内容：主題提示文の役割について、理解を深めておくこと。
復習時間：10分
主題提示文とはなにかについて学ぶ。

第7回　論証形式―理由・根拠の提示（授業形式：講義）

予習内容：レポートや答案を作成するにあたり、きちんと理由や根拠を明示してきたか、過去の提出物を見直すこと。
予習時間：30分
復習内容：理由や根拠を明示することがいかに重要であるか、再確認しておくこと。
復習時間：20分
論証形式において重要な位置を占める理由、根拠について取り上げる。

第8回　異論・批判・反論（授業形式：講義）

予習内容：異論、批判、反論のちがいを説明できるように調べておくこと。
予習時間：15分
復習内容：異論、批判、反論のちがいを整理しておくこと。

復習時間：10分
ある主張にたいしてどのように異論、批判、反論すればよいか、その具体例を学ぶ。

第9回　仮説形成（１）（授業形式：講義）

予習内容：推論、仮説形成(abduction)とはなにか、時間をかけて丁寧に調べておくこと。
予習時間：60分
復習内容：仮説をたてることがなぜ重要であるか、説明できるようにプリントをしっかり読み返しておくこと。
復習時間：30分
推論、仮説形成(abduction)について取り上げる。

第10回　仮説形成（２）（授業形式：講義）

予習内容：配布したプリントの問題を解いておくこと。
予習時間：40分
復習内容：正解を得られなかった問題に関し、なぜ解けなかったのか、いま一度再考しておくこと。
復習時間：20分
前回の授業に引き続き、推論、仮説形成(abduction)について取り上げる。

第11回　確認テストの実施

予習内容：受講者の理解度を確認するために、確認テストを実施する。
既習の演習問題のうち、重要な問題を重点的にしっかり見直して理解を深めておくこと。
予習時間：60分
復習内容：正解を得られなかった問題について、正解と照らし合わせて理解を深めておくこと。
復習時間：40分
確認テストを実施する。

第12回　非論理的文章のre-writing演習（授業形式：講義）

予習内容：非論理的文章と論理的文章との相違はどこにあるのか、自分なりに考えておくこと。
予習時間：20分
復習内容：非論理的文章と論理的文章との相違が明確に説明できるか、確認しておくこと。
復習時間：20分
実際に非論理的文章を論理的文章に書き換える練習を通じて、非論理的文章と論理的文章との相違について学ぶ。

第13回　パラグラフ・ライティング（授業形式：講義）

予習内容：パラグラフとはなにか説明できるように調べておくこと。
予習時間：15分
復習内容：パラグラフとはなにか説明できるように知識を整理しておくこと。
復習時間：10分
前回の授業に引き続き、非論理的文章を論理的文章に書き換える練習をおこなう。

第14回　レポート作成（授業形式：講義）

予習内容：レポートを書くとき、なにに注意すればよいか、これまでの授業内容から推測し整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：思考する技術と表現する技術が密接につながっていることを再確認しておくこと。
復習時間：20分
８００字程度のレポートを作成する練習をおこなう。

第15回　グループでのライティング作業（授業形式：講義）

予習内容：事前にテーマを発表するので、グループディスカッションで発言できるようにそのテーマについて下調べをして準備しておくこと。
予習時間：40分
復習内容：ある現象を見て、その現象をうまく説明できる仮説をたてることができるかどうか、試しておくこと。
復習時間：30分
６人前後のグループに分かれ、各グループで議論しながら、推論し仮説をたてる練習をおこなう。

試験

問題は記述式とする。
詳細については事前に説明する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**持続可能な社会論**						
英文名　：	Sustainable Society						
担当者　：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

<本講座を学ぶ目的>

本講座の目的は、「日本版SDGs」に関する理解を深めることにある。

国連の「環境と開発に関する世界委員会」（ブルントラント委員会）において提唱された「持続可能な開発（sustainable development）」という考え方の延長として議論されている「持続可能な社会（sustainable society）」について、SDGs（持続可能な開発目標）に関連させながら、「日本版SDGs」に関する基本的な理解を深める。

「持続可能な社会」とは、積極的平和に基づき、環境保全と経済成長とを両立させ、それに生活保障という側面を連動させながら、世代間および世代内における公正を実現しようとする政治が作用する社会の在り方であり、かつまたSDGsが目指す社会の在り方でもある。

<本講座において学ぶ意義>

しかしながら、日本社会のおける実際の社会の在り方は、むしろ反対に、「人口減少」・「限界集落」・「少子高齢化」・「雇用と所得の不安定化」・「若者の貧困化」・「子どもの貧困」・「無縁社会」・「シャッター商店街」・「気候変動」等々、社会の「持続可能性（sustainability）」が縮減されつつある状況にある。それ故に、「持続可能な社会」を実現するための社会的条件について、それを見出す粘り強い思考を重ねることこそ、本講座において学ぶ意義があるといえる。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②．講義を積極的に傾聴（active listening）できる能力。③．板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④．社会現象に潜む本質を捉え、かつまた個々の社会現象のつながりを探ろうとする態度とその洞察力。⑤．先行する「持続可能な社会」の試みから「政策学習」を試みようとする意欲とその想像力。⑥．「持続可能な社会」の在り方について判断し、基本的な提言を表現できる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「持続可能な社会論」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的１および２の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

使用しない。

■参考文献

[ISBN]4828811672 『地球の未来を守るために』 (環境と開発に関する世界委員会, 福武書店：1987)
[ISBN]9784480066480 『限界集落の真実―過疎の村は消えるか? (ちくま新書)』 (山下 祐介, 筑摩書房：2012)
[ISBN]9784130511391 『日本の人口動向とこれからの社会: 人口潮流が変える日本と世界』 (朗, 森田, 東京大学出版会：2017)
[ISBN]9784022736208 『下流老人　一億総老後崩壊の衝撃 (朝日新書)』 (藤田孝典, 朝日新聞出版：2015)
[ISBN]9784326653805 『少子化論―なぜまだ結婚、出産しやすい国にならないのか』 (松田 茂樹, 勁草書房：2013)
[ISBN]9784022950789 『中流崩壊 (朝日新書)』 (橋本 健二, 朝日新聞出版：2020)
[ISBN]9784326653942 『下層化する女性たち: 労働と家庭からの排除と貧困』 (礼子, 小杉, 勁草書房：2015)
[ISBN]4480063110 『持続可能な福祉社会―「もうひとつの日本」の構想 (ちくま新書)』 (広井 良典, 筑摩書房：2006)
[ISBN]9784535526952 『岐路に立つ日本の社会保障』 (伊藤周平, 日本評論社：2022)
[ISBN]9784620323725 『労働時間革命 残業削減で業績向上! その仕組みが分かる』 (小室 淑恵, 毎日新聞出版：2016)
[ISBN]9784000229425 『原子力安全問題ゼミ 小出裕章 最後の講演』 (今中 哲二, 岩波書店：2015)
[ISBN]9784309254517 『気候危機と環境危機』 (グレタ・トゥーンベリ, 河出書房新社：2022)
[ISBN]9784334045722 『くじ引き民主主義 政治にイノヴェーションを起こす (光文社新書)』 (吉田 徹, 光文社：2021)
[ISBN]9784761527136 『SDGs先進都市フライブルク: 市民主体の持続可能なまちづくり』 (中口 毅博, 学芸出版社：2019)
[ISBN]9784589039699 『SDGsを学ぶ: 国際開発・国際協力入門』 (高柳 彰夫, 法律文化社：2018)

■関連科目

教養特殊講義A（SDGs）
新しい政治学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　持続可能な社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：Exercise①．持続可能な社会に対する定義を、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めて持続可能な社会について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献①を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 持続可能性
2. ブルントラント委員会
3. 持続可能な開発
4. 持続可能な社会
5. SDGsの登場
6. SDGsの目標達成と持続可能な社会の実現

第2回　限界集落と持続不可能な社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise②．限界集落の現状は、日本社会全体の近未来を映し出す鏡と言える。この点について、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めて「限界集落と持続不可能な社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献②を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 限界集落
2. 何故に、限界集落が存在するのか？
3. 限界集落の問題性
4. 限界集落と「無医村」
5. 誇りの空洞化と「限界集落化」

6. 限界集落と持続不可能な地域社

第3回　人口減少社会の行方（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise③．およそ21世紀の100年間を通じ、日本社会は急激な人口減少を辿ることになるであろうと予測されている。かかる人口減少の要因について、要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めて「人口減少社会の行方」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献③を繙き、さらに興味・関心を高める
復習時間：90分
1. 世界人口および日本人口の推移
2. 日本人口の将来予測
3. 人口減少社会の構造
4. 「増田レポート」 –人口変動と減少コース–
5. 人口減少社会の課題
6. 縮小社会

第4回　超高齢社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise④．超高齢社会の進展は、「下流老人」が増加する傾向を伴うことが予想されている。何故に、そうなるのか、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「超高齢社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献④を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 平均寿命の伸長
2. 高齢化の推移
3. 高齢化の要因
4. 超高齢社会の問題
5. 超高齢社会の前提
6. 超高齢社会の条件

第5回　少子化社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑤．島嶼部や中山間地域に較べて、経済的に裕福な大都市は合計特殊出生率が極めて低い傾向にある。何故に、そうなるのか、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「少子化社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑤を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 長期少子化傾向
2. 複合的な問題としての少子化問題
3. 国家が核家族・女性に寄生する
4. 少子化問題の解決
5. 結婚に必要なコスト
6. 子育てに必要なコスト

第6回　雇用と所得の不安定化（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑥．元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年）は高かったのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「雇用と所得の不安定化」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑥を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 不安定化する雇用と所得の基本構造
2. ワーキングプア
3. 日経連「新時代の『日本的経営』」（1995年）
4. 日本的経営の動揺

5. 労働コスト削減と労働破壊
6. 優良企業とブラック企業（sweatshop）

第7回　豊かな社会における貧困（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑦．年収200万円で生活すると、1年にいくら貯金できるか？　試算結果を示し、その理由を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「豊かな社会における貧困」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑦を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 豊かな社会における貧困
2. 若者の貧困化
3. 女性の貧困化
4. 「貧困女子」
5. シングルマザーの貧困
6. 子どもの貧困

第8回　崩壊しつつある日本型福祉国家（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑧．「日本型福祉国家」は稼得による生活保障および家族福祉を基盤に据えてきたが、何故にその基盤が崩れつつあるのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「崩壊しつつある日本型福祉国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑧を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 福祉国家（welfare state）
2. 日本型福祉国家の基本構成
3. 家族福祉
4. 企業福祉
5. 公共事業と「土建国家」
6. 何故に、日本の社会保障の水準は低いのか

第9回　ポスト日本型福祉国家（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑨．必要とされる社会保障費を、中央銀行が超「異次元」の大発行によって賄うという大胆な政策は可能なのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ポスト日本型福祉国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑨を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. ポスト日本型福祉国家への選択肢
2. 福祉国家の3類型
3. ポスト日本型福祉国家の理念
4. EU委員会『フレキシキュリティの原則』
5. 黄金の三角形（golden triangle）
6. ポスト日本型福祉国家へ

第10回　ワーク・ライフ・バランスとディーセント・ワーク（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑩．結婚するにあたり、相手に対して望む条件として、最も重要なポイトンを5つ指摘した上で、その理由に関して要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ワーク・ライフ・バランス」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：90分
1.「標準家族」から夫婦共働きへ
2. ワーク・ライフ・バランスの条件

3. ワーク・ライフ・バランスにおける女性
4. オランダ・モデル
5. ディーセント・ワーク
6. 事例研究：未来工業と資生堂

第11回　エネルギー選択と脱原発（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑪．福島第1原発事故以来、原発ゼロの状態を長期間経験してきたが、今後、原発ゼロでもエネルギーの供給は可能なのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「エネルギー選択と脱原発」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑪を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 低炭素社会と持続可能性（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）
2. 低炭素社会におけるエネルギー選択
3. 「国策」としての原発推進
4. 原発神話
5. 不問に付されてきた原発の持続不可能性
6. 環境産業革命

第12回　気候変動対策（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑬．温暖化効果ガスの実質排出ゼロとは一体どういう意味なのか？　その要点を400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「気候変動対策」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 気候変動に対するグローバル・カバナンス
2. COP21「パリ協定」と実質排出ゼロ
3. 「パリ協定」に対する日本
4. 京都議定書（COP3）の達成状況
5. 日本の気候変動対策の3本柱
6. 日本の気候変動対策における基本思想

第13回　気候民主主義（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：Exercise⑬．長野県飯田市における再生可能エネルギーの普及の仕方に注目しつつ、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「気候民主主義」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. FFFインパクト
2. 気候市民会議
3. デンマークにおける気候変動対策
4. 日本の再生可能エネルギー
5. 飯田市の市民共同発電事業
6. 再生可能エネルギー革命

第14回　持続可能な都市の条件（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑭．近畿大学生物理工学部が所在する和歌山県北部一帯は、如何にして持続可能な都市となり得るか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「持続可能な都市の条件」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑭を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 持続可能な都市の条件

2. SDGsとフライブルク
3. 持続可能な起業
4. 持続可能な都市交通とLRT
5. 広場と公共空間
6. 「豊かな社会」と自由時間

第15回　ポストSDGsと持続可能な社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑮．SDGsに対して、あなたは何ができるか？　その考え方を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
発展：また、講義を踏まえつつ、「SDGs」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
跳躍：参考文献⑮を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. MDGsからSDGsへ、そしてポストSDGs
2. SDGsの誕生
3. 誰一人取り残さない社会
4. SDGsの核にある人権尊重
5. SDGsの使命
6. 持続可能な日本社会の条件

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**持続可能な社会論**						
英文名　：	Sustainable Society						
担当者　：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

＜本講座を学ぶ目的＞

本講座の目的は、「日本版SDGs」に関する理解を深めることにある。

国連の「環境と開発に関する世界委員会」（ブルントラント委員会）において提唱された「持続可能な開発（sustainable development）」という考え方の延長として議論されている「持続可能な社会（sustainable society）」について、SDGs（持続可能な開発目標）に関連させながら、「日本版SDGs」に関する基本的な理解を深める。

「持続可能な社会」とは、積極的平和に基づき、環境保全と経済成長とを両立させ、それに生活保障という側面を連動させながら、世代間および世代内における公正を実現しようとする政治が作用する社会の在り方であり、かつまたSDGsが目指す社会の在り方でもある。

＜本講座において学ぶ意義＞

しかしながら、日本社会のおける実際の社会の在り方は、むしろ反対に、「人口減少」・「限界集落」・「少子高齢化」・「雇用と所得の不安定化」・「若者の貧困化」・「子どもの貧困」・「無縁社会」・「シャッター商店街」・「気候変動」等々、社会の「持続可能性（sustainability）」が縮減されつつある状況にある。それ故に、「持続可能な社会」を実現するための社会的条件について、それを見出す粘り強い思考を重ねることこそ、本講座において学ぶ意義があるといえる。

＜本講座の方法＞

アクティブ・ラーニングとして展開する。

明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②．講義を積極的に傾聴（active listening）できる能力。③．板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④．社会現象に潜む本質を捉え、かつまた個々の社会現象のつながりを探ろうとする態度とその洞察力。⑤．先行する「持続可能な社会」の試みから「政策学習」を試みようとする意欲とその想像力。⑥．「持続可能な社会」の在り方について判断し、基本的な提言を表現できる能力。

＜ディプロマポリシーとの関連＞

「持続可能な社会論」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的１および２の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

使用しない。

■参考文献

[ISBN]4828811672 『地球の未来を守るために』 (環境と開発に関する世界委員会, 福武書店：1987)
[ISBN]9784480066480 『限界集落の真実―過疎の村は消えるか? (ちくま新書)』 (山下 祐介, 筑摩書房：2012)
[ISBN]9784130511391 『日本の人口動向とこれからの社会: 人口潮流が変える日本と世界』 (朗, 森田, 東京大学出版会：2017)
[ISBN]9784022736208 『下流老人　一億総老後崩壊の衝撃 (朝日新書)』 (藤田孝典, 朝日新聞出版：2015)
[ISBN]9784326653805 『少子化論―なぜまだ結婚、出産しやすい国にならないのか』 (松田 茂樹, 勁草書房：2013)
[ISBN]9784022950789 『中流崩壊 (朝日新書)』 (橋本 健二, 朝日新聞出版：2020)
[ISBN]9784326653942 『下層化する女性たち: 労働と家庭からの排除と貧困』 (礼子, 小杉, 勁草書房：2015)
[ISBN]4480063110 『持続可能な福祉社会―「もうひとつの日本」の構想 (ちくま新書)』 (広井 良典, 筑摩書房：2006)
[ISBN]9784535526952 『岐路に立つ日本の社会保障』 (伊藤周平, 日本評論社：2022)
[ISBN]9784620323725 『労働時間革命 残業削減で業績向上! その仕組みが分かる』 (小室 淑恵, 毎日新聞出版：2016)
[ISBN]9784000229425 『原子力安全問題ゼミ 小出裕章 最後の講演』 (今中 哲二, 岩波書店：2015)
[ISBN]9784309254517 『気候危機と環境危機』 (グレタ・トゥーンベリ, 河出書房新社：2022)
[ISBN]9784334045722 『くじ引き民主主義 政治にイノヴェーションを起こす (光文社新書)』 (吉田 徹, 光文社：2021)
[ISBN]9784761527136 『SDGs先進都市フライブルク: 市民主体の持続可能なまちづくり』 (中口 毅博, 学芸出版社：2019)
[ISBN]9784589039699 『SDGsを学ぶ: 国際開発・国際協力入門』 (高柳 彰夫, 法律文化社：2018)

■関連科目

教養特殊講義A（SDGs）
新しい政治学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　持続可能な社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：Exercise①．持続可能な社会に対する定義を、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めて持続可能な社会について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献①を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 持続可能性
2. ブルントラント委員会
3. 持続可能な開発
4. 持続可能な社会
5. SDGsの登場
6. SDGsの目標達成と持続可能な社会の実現

第2回　限界集落と持続不可能な社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise②．限界集落の現状は、日本社会全体の近未来を映し出す鏡と言える。この点について、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めて「限界集落と持続不可能な社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献②を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 限界集落
2. 何故に、限界集落が存在するのか？
3. 限界集落の問題性
4. 限界集落と「無医村」
5. 誇りの空洞化と「限界集落化」

6. 限界集落と持続不可能な地域社

第3回　人口減少社会の行方（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise③．およそ21世紀の100年間を通じ、日本社会は急激な人口減少を辿ることになるであろうと予測されている。かかる人口減少の要因について、要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、改めて「人口減少社会の行方」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献③を繙き、さらに興味・関心を高める
復習時間：90分
1. 世界人口および日本人口の推移
2. 日本人口の将来予測
3. 人口減少社会の構造
4. 「増田レポート」 –人口変動と減少コース–
5. 人口減少社会の課題
6. 縮小社会

第4回　超高齢社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise④．超高齢社会の進展は、「下流老人」が増加する傾向を伴うことが予想されている。何故に、そうなるのか、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「超高齢社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献④を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 平均寿命の伸長
2. 高齢化の推移
3. 高齢化の要因
4. 超高齢社会の問題
5. 超高齢社会の前提
6. 超高齢社会の条件

第5回　少子化社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑤．島嶼部や中山間地域に較べて、経済的に裕福な大都市は合計特殊出生率が極めて低い傾向にある。何故に、そうなるのか、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「少子化社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑤を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 長期少子化傾向
2. 複合的な問題としての少子化問題
3. 国家が核家族・女性に寄生する
4. 少子化問題の解決
5. 結婚に必要なコスト
6. 子育てに必要なコスト

第6回　雇用と所得の不安定化（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑥．元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年）は高かったのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「雇用と所得の不安定化」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑥を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 不安定化する雇用と所得の基本構造
2. ワーキングプア
3. 日経連「新時代の『日本的経営』」（1995年）
4. 日本的経営の動揺

5. 労働コスト削減と労働破壊
6. 優良企業とブラック企業（sweatshop）

第7回　豊かな社会における貧困（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑦．年収200万円で生活すると、1年にいくら貯金できるか？　試算結果を示し、その理由を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「豊かな社会における貧困」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑦を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 豊かな社会における貧困
2. 若者の貧困化
3. 女性の貧困化
4. 「貧困女子」
5. シングルマザーの貧困
6. 子どもの貧困

第8回　崩壊しつつある日本型福祉国家（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑧．「日本型福祉国家」は稼得による生活保障および家族福祉を基盤に据えてきたが、何故にその基盤が崩れつつあるのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「崩壊しつつある日本型福祉国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑧を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 福祉国家（welfare state）
2. 日本型福祉国家の基本構成
3. 家族福祉
4. 企業福祉
5. 公共事業と「土建国家」
6. 何故に、日本の社会保障の水準は低いのか

第9回　ポスト日本型福祉国家（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑨．必要とされる社会保障費を、中央銀行が超「異次元」の大発行によって賄うという大胆な政策は可能なのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ポスト日本型福祉国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑨を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. ポスト日本型福祉国家への選択肢
2. 福祉国家の3類型
3. ポスト日本型福祉国家の理念
4. EU委員会『フレキシキュリティの原則』
5. 黄金の三角形（golden triangle）
6. ポスト日本型福祉国家へ

第10回　ワーク・ライフ・バランスとディーセント・ワーク（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑩．結婚するにあたり、相手に対して望む条件として、最も重要なポイトンを5つ指摘した上で、その理由に関して要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ワーク・ライフ・バランス」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
復習時間：90分
1.「標準家族」から夫婦共働きへ
2. ワーク・ライフ・バランスの条件

3. ワーク・ライフ・バランスにおける女性
4. オランダ・モデル
5. ディーセント・ワーク
6. 事例研究：未来工業と資生堂

第11回　エネルギー選択と脱原発（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑪．福島第1原発事故以来、原発ゼロの状態を長期間経験してきたが、今後、原発ゼロでもエネルギーの供給は可能なのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「エネルギー選択と脱原発」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑪を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 低炭素社会と持続可能性（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）
2. 低炭素社会におけるエネルギー選択
3. 「国策」としての原発推進
4. 原発神話
5. 不問に付されてきた原発の持続不可能性
6. 環境産業革命

第12回　気候変動対策（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑬．温暖化効果ガスの実質排出ゼロとは一体どういう意味なのか？　その要点を400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「気候変動対策」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 気候変動に対するグローバル・カバナンス
2. COP21「パリ協定」と実質排出ゼロ
3. 「パリ協定」に対する日本
4. 京都議定書（COP3）の達成状況
5. 日本の気候変動対策の3本柱
6. 日本の気候変動対策における基本思想

第13回　気候民主主義（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：Exercise⑬．長野県飯田市における再生可能エネルギーの普及の仕方に注目しつつ、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「気候民主主義」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. FFFインパクト
2. 気候市民会議
3. デンマークにおける気候変動対策
4. 日本の再生可能エネルギー
5. 飯田市の市民共同発電事業
6. 再生可能エネルギー革命

第14回　持続可能な都市の条件（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑭．近畿大学生物理工学部が所在する和歌山県北部一帯は、如何にして持続可能な都市となり得るか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「持続可能な都市の条件」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑭を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 持続可能な都市の条件

2. SDGsとフライブルク
3. 持続可能な起業
4. 持続可能な都市交通とLRT
5. 広場と公共空間
6. 「豊かな社会」と自由時間

第15回　ポストSDGsと持続可能な社会（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑮．SDGsに対して、あなたは何ができるか？　その考え方を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
発展：また、講義を踏まえつつ、「SDGs」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
跳躍：参考文献⑮を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. MDGsからSDGsへ、そしてポストSDGs
2. SDGsの誕生
3. 誰一人取り残さない社会
4. SDGsの核にある人権尊重
5. SDGsの使命
6. 持続可能な日本社会の条件

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**自己発見の心理学**						
英文名　：	Psychology for Self- Discovery						
担当者　：	大日方　薫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

自分自身が何者であるか、どこから来てどこへ行くのか、それらを知ろうとすることは容易ではないだけに尽きることのない面白さがある。本講義では、心理学の知見を概観することによって人間の心の仕組みに様々な角度から接近し、我々が世界をどのように感じ、どのように把握しているのかを学んでゆく。「自己」なるものをそれぞれの内外に発見してゆく糸口としたい。講義形式に加え、必要に応じて質疑応答を組み入れる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義では、自分自身を問題の中心に置き、主として次の3点から心理学を通した人間理解を深めることを目標とする。

1　心理学が扱う広範な領域を横断的に学び、その全体像を理解する。
2　人間の一般性と個別性についての相互的なつながりを理解する。
3　自分自身とは何かについて問い直し、自己発見への手がかりを見出す。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

期末レポート 60%
講義内コメントシート 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

講義内コメントシートについては、実施した翌回に全体に向けて取り上げる

■教科書

【留意事項】特に指定しない。適宜、参考文献を紹介する。

■参考文献

[ISBN]9784641221451 『はじめて出会う心理学〔第3版〕(有斐閣アルマ)』(寿一, 長谷川, 有斐閣：2020)
[ISBN]9784641053861 『新版　心理学』(無藤隆他, 有斐閣：2018)

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・obinata@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「私」は現実世界をどのように認識しているのか？(授業形式：講義)

予習内容：「私」と他者との間にある物事の捉え方の異同について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：私たちが経験している現実世界について、”心”という観点から整理する
復習時間：15分

第2回 動物/種、ヒトとしての「私」(授業形式：講義)

予習内容：ヒトに固有となる生物学的特徴について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：記憶と言語のトレードオフ仮説について整理し、独自のアイデアをまとめる
復習時間：15分

第3回 ヒトとしての「私」Ⅱ：言語/文化/相互協力(授業形式：講義)

予習内容：“心”の進化がもたらしたヒトの可能性について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：“心”の視点から言語/文化/相互協力について整理し、独自のアイデアをまとめる
復習時間：15分

第4回 ヒトとしての「私」Ⅲ：共感性と攻撃性(授業形式：講義)

予習内容：ヒトは、分かり合うことができるか？自分自身の考えや立場を意識化し、記述する
予習時間：15分
復習内容：適応とは何か、多様性の観点から考察を試みる
復習時間：15分

第5回 現実世界との関係性において発達してゆく「私」(授業形式：講義)

予習内容：言語獲得以前の“心”の状態について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：“心”の能動的な発達について整理する
復習時間：15分

第6回 「私」という自己認識の発達、他者への理解(授業形式：講義)

予習内容：鏡に映っているのは誰か？自己像を認識する過程について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：“心の理論”について整理し、自/他の境界性について考察を試みる
復習時間：15分

第7回 「私」を形作る記憶(授業形式：講義)

予習内容：記憶の不完全性について、自分自身の考えや立場を意識化し、記述する
予習時間：15分
復習内容：記憶の分類を整理し、「私」の多層性について考察を試みる
復習時間：15分

第8回 “心”の個体差を測定する：知能とpersonaity(授業形式：講義)

予習内容：知能の本質は何か？各自の経験感覚に基づく視点から仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：従来の知能観を整理し、現代において求められる能力について考察する
復習時間：15分

第9回 人工知能は自分自身の夢を見るか？(授業形式：講義)

予習内容：人工知能の実用化について、各自の関心領域に基づき調査を行う
予習時間：15分
復習内容：人工知能と人間の諸能力を比較整理し、人間存在について考察する
復習時間：15分

第10回 感情と情動(授業形式：講義)

予習内容：自分自身の感情経験について意識化し、記述を試みる
予習時間：15分
復習内容：情動理論を整理し、人間的な意味について考察する
復習時間：15分

第11回 身体と心のつながり：感情と自己意識(授業形式：講義)

予習内容：Damasio,A.によるプレゼンテーションを視聴する

予習時間：15分
復習内容：判断や決定に感情が及ぼしている影響について考察を試みる
復習時間：15分

第12回　動かすもの、動かされるものとしての「私」(授業形式：講義)

予習内容：自身にとってのmotivationとなるものを同定し、他者との差異について仮説を試みる
予習時間：15分
復習内容：「私」が求めているものは何か？内省による接近を試みる
復習時間：15分

第13回　ままならなさを生きる「私」：意識(抵抗)と人間存在(授業形式：講義)

予習内容：思い通りにならない状況における心の動きを記述する
予習時間：15分
復習内容：「私」が守ろうとしているものは何か？内省による接近を試みる
復習時間：15分

第14回　私が「私」であるということ：ライフサイクルにおけるidentity(授業形式：講義)

予習内容：過去/現在/未来の「私」の異同について仮説を試みる
予習時間：15分
復習内容：「私」のidentityの核となるものは何か？内省によって接近を試みる
復習時間：15分

第15回　「私」との出会い：自己発見の心理学(授業形式：講義)

予習内容：これまでの自己省察を振り返り、「私」という独自性について意識化を試みる
予習時間：15分
復習内容：「私」とは何か？自分自身への応答を試みる
復習時間：15分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**自己発見の心理学**						
英文名　：	Psychology for Self- Discovery						
担当者　：	大日方　薫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

自分自身が何者であるか、どこから来てどこへ行くのか、それらを知ろうとすることは容易ではないだけに尽きることのない面白さがある。本講義では、心理学の知見を概観することによって人間の心の仕組みに様々な角度から接近し、我々が世界をどのように感じ、どのように把握しているのかを学んでゆく。「自己」なるものをそれぞれの内外に発見してゆく糸口としたい。講義形式に加え、必要に応じて質疑応答を組み入れる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語・英語の併用

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義では、自分自身を問題の中心に置き、主として次の3点から心理学を通した人間理解を深めることを目標とする。

1　心理学が扱う広範な領域を横断的に学び、その全体像を理解する。
2　人間の一般性と個別性についての相互的なつながりを理解する。
3　自分自身とは何かについて問い直し、自己発見への手がかりを見出す。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

期末レポート 60%
講義内コメントシート 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

講義内コメントシートについては、実施した翌回に全体に向けて取り上げる

■教科書

【留意事項】特に指定しない。適宜、参考文献を紹介する。

■参考文献

[ISBN]9784641221451 『はじめて出会う心理学〔第3版〕(有斐閣アルマ)』(寿一, 長谷川, 有斐閣：2020)
[ISBN]9784641053861 『新版　心理学』(無藤隆他, 有斐閣：2018)

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・obinata@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「私」は現実世界をどのように認識しているのか？(授業形式：講義)

予習内容：「私」と他者との間にある物事の捉え方の異同について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：私たちが経験している現実世界について、”心”という観点から整理する
復習時間：15分

第2回 動物/種、ヒトとしての「私」(授業形式：講義)

予習内容：ヒトに固有となる生物学的特徴について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：記憶と言語のトレードオフ仮説について整理し、独自のアイデアをまとめる
復習時間：15分

第3回 ヒトとしての「私」Ⅱ：言語/文化/相互協力(授業形式：講義)

予習内容：“心”の進化がもたらしたヒトの可能性について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：“心”の視点から言語/文化/相互協力について整理し、独自のアイデアをまとめる
復習時間：15分

第4回 ヒトとしての「私」Ⅲ：共感性と攻撃性(授業形式：講義)

予習内容：ヒトは、分かり合うことができるか？自分自身の考えや立場を意識化し、記述する
予習時間：15分
復習内容：適応とは何か、多様性の観点から考察を試みる
復習時間：15分

第5回 現実世界との関係性において発達してゆく「私」(授業形式：講義)

予習内容：言語獲得以前の“心”の状態について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：“心”の能動的な発達について整理する
復習時間：15分

第6回 「私」という自己認識の発達、他者への理解(授業形式：講義)

予習内容：鏡に映っているのは誰か？自己像を認識する過程について仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：“心の理論”について整理し、自/他の境界性について考察を試みる
復習時間：15分

第7回 「私」を形作る記憶(授業形式：講義)

予習内容：記憶の不完全性について、自分自身の考えや立場を意識化し、記述する
予習時間：15分
復習内容：記憶の分類を整理し、「私」の多層性について考察を試みる
復習時間：15分

第8回 “心”の個体差を測定する：知能とpersonaity(授業形式：講義)

予習内容：知能の本質は何か？各自の経験感覚に基づく視点から仮説を立てる
予習時間：15分
復習内容：従来の知能観を整理し、現代において求められる能力について考察する
復習時間：15分

第9回 人工知能は自分自身の夢を見るか？(授業形式：講義)

予習内容：人工知能の実用化について、各自の関心領域に基づき調査を行う
予習時間：15分
復習内容：人工知能と人間の諸能力を比較整理し、人間存在について考察する
復習時間：15分

第10回 感情と情動(授業形式：講義)

予習内容：自分自身の感情経験について意識化し、記述を試みる
予習時間：15分
復習内容：情動理論を整理し、人間的な意味について考察する
復習時間：15分

第11回 身体と心のつながり：感情と自己意識(授業形式：講義)

予習内容：Damasio,A.によるプレゼンテーションを視聴する

予習時間：15分
復習内容：判断や決定に感情が及ぼしている影響について考察を試みる
復習時間：15分

第12回　動かすもの、動かされるものとしての「私」(授業形式：講義)

予習内容：自身にとってのmotivationとなるものを同定し、他者との差異について仮説を試みる
予習時間：15分
復習内容：「私」が求めているものは何か？内省による接近を試みる
復習時間：15分

第13回　ままならなさを生きる「私」：意識(抵抗)と人間存在(授業形式：講義)

予習内容：思い通りにならない状況における心の動きを記述する
予習時間：15分
復習内容：「私」が守ろうとしているものは何か？内省による接近を試みる
復習時間：15分

第14回　私が「私」であるということ：ライフサイクルにおけるidentity(授業形式：講義)

予習内容：過去/現在/未来の「私」の異同について仮説を試みる
予習時間：15分
復習内容：「私」のidentityの核となるものは何か？内省によって接近を試みる
復習時間：15分

第15回　「私」との出会い：自己発見の心理学(授業形式：講義)

予習内容：これまでの自己省察を振り返り、「私」という独自性について意識化を試みる
予習時間：15分
復習内容：「私」とは何か？自分自身への応答を試みる
復習時間：15分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**社会奉仕実習**						
英文名　：	Volunteer Learning						
担当者　：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

＜本講座を学ぶ目的＞

本講座は、ボランティアに関する理論的な考察を交えながら、実際のボランティア活動を通じ、ボランティアについて学ぶことを目的とする。

＜本講座において学ぶ意義＞

昨今、大学生であるならば、在学期間中に、少なくとも何か一つ、ボランティアを行うことが求められている次第である。しかし、本講座は単にボランティア活動の場を提供することを主眼とするものではない。本講座の学びの意義は、机上だけでボランティアについて学ぶのではなく、実際にボランティアを実践することで、「ボランティア・ラーニング」すなわちボランティア活動を通じながら学びを深めることにある。

＜本講座の方法＞

事前導入講義は、ワークショップや演劇などの手法を取り入れ、アクティブ・ラーニングとして展開する。

尚、本講座は、事前導入授業の後、大学が指定した実習施設（社会福祉施設もしくはNGO・NPOおよびボランティア団体）において、ボランティア活動としての実習（合計22 時間以上）を行う。

尚、本講座は実習先の受け入れ事情を鑑み、履修者数を制限する場合がある。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．ボランティア活動に求められる基礎能力として、ホスピタリティの精神に基づき、当事者に適切なアウトリーチを行える能力。②．とりわけ、当事者のニーズを先読みできる能力。③．ボランティア活動に関心を示し、かつまた継続して行えるモチベーションを持ち続ける能力。④．社会人として求められる社会貢献への取り組みに参加しえる態度と意欲。

＜ディプロマポリシーとの関連＞

「社会奉仕実習」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的３の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

提出された『社会奉仕実習』の課題レポートにコメントを加えた上で、学生本人へ『社会奉仕実習簿』を返却する。

■教科書

[ISBN]なし　『社会奉仕実習簿・2023年度』（新田和宏、近畿大学生物理工学部：2023）

■参考文献

[ISBN]なし　『参加型学習』（新田和宏、地球市民教育総合研究所：2001）
[ISBN]9784623080533 『災害ボランティア入門』（山本克彦編、ミネルヴァ書房：2018）
[ISBN]なし　『What's ボランティア』（平田　哲、アジアボランティアセンター：2005）

[ISBN]9784750317984 『まんがで学ぶ開発教育 世界と地球の困った現実』 (みなみ ななみ, 明石書店：2003)
[ISBN]9784641076587 『NPOと市民社会―アソシエーション論の可能性』 (佐藤 慶幸, 有斐閣：2002)

■関連科目

持続可能な社会論　インターンシップ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

社会奉仕実習という科目は、全7回の事前導入授業と3日以上の実習によって構成されている。シラバスの記載上、第1回から第7回は事前導入授業として、下記における「授業計画の項目・内容」を参照し、また第8回から第15回は社会奉仕実習先であるNGO・NPOや社会福祉法人などにおける社会奉仕実習なのでシラバスにその内容は記載できない旨を了解戴きたい。

第1回 「社会奉仕実習」の履修方法と実習施設の紹介（授業形式：講義）

予習内容：Exercise①．次の設問について私見を用意する。
ボランティアとは何か、熟慮の上、それを一言のキーワードで表現する。また、その一言に込めた意味について説明する。
予習時間：90分
復習内容：テキスト『社会奉仕実習簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）①のミッションを達成する。
復習時間：90分
（1）「社会奉仕実習」の概要と目的
（2）社会奉仕実習の履修方法とその概略的な流れ
（3）実習施設の紹介
（4）何故、大学が社会奉仕実習＝ボランティア活動を、授業として取り上げるのか？
（5）人間における４つの時間と空間

第2回 ボランティア概論（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：Exercise②．次の設問について私見を用意する。
ボランティアを色に喩えると何色か。またその理由について説明する。
予習時間：90分
復習内容：テキスト『社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）②のミッションを達成する
復習時間：90分
（6）学生とボランティア活動
（7）ボランティア活動の領域
（8）ボランティア活動の定義とボランティア活動の構成要件
（9）ボランティア・NGO・NPOOの歴史
（10）関係性からみるボランティア活動の形態
（11）目的意識によるボランティアの形態
（12）ボランティア活動と報酬

第3回 NGO・NPO概論（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：Exercise③．次の設問について私見を用意する。
自分のためにすることと、他者のためにすることとを比較すると、どちらが容易か。またその理由について説明する。
予習時間：90分
復習内容：テキスト『社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）③のミッションを達成する。
復習時間：90分
（13）NGO・NPO・ボランティア団体の概念規定
（14）NGO・NPO≒ボランティア団体という関係
（15）NGO・NPO≠ボランティア団体という関係
（16）世界的なアソシエーション革命
（17）NPO法改正
（18）NPOと市民的公共性

第4回 福祉・環境・国際協力ボランティア論（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：Exercise④．次の設問について私見を用意する。
本当にボランティアは一切の対価を求めない無償の行為なのか？

予習時間：90分
復習内容：テキスト『社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）④のミッションを達成する
復習時間：90分
（19）「施設ボランティア」・「事務局ボランティア」
（20）福祉ボランィア－生活支援とホスピタリティ－
（21）ボランティアの姿勢と＜眼差し＞の在り方
（22）介護保険制度と介護福祉
（23）環境ボランティア
（24）国際協力ボランティア
（25）スポーツ・ボランティア

第5回　コミュニケーション・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：Exercise⑤．次の設問について私見を用意する。
ボランティアと演劇の共通性とは何か？
予習時間：90分
復習内容：テキスト『社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑤のミッションを達成する。
復習時間：90分
（26） 積極的傾聴
（27）アサーティブネス・トレーニング
（28）ディス・コミュニケーションとミス・コミュニケーション
（29）「非言語的コミュニケーション」

第6回　コラボレーション・スキル（授業形式：アクティブ・ラーニングとしての演劇ワークショップと講義）

予習内容：Exercise⑥．次の設問について私見を用意する。
「情けは人の為にあらず」とは、どのような意味内容なのか？
予習時間：90分
復習内容：テキスト『社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑥のミッションを達成する
復習時間：90分
（30）コラボレーション・スキル
（31）ボランティア・コーディネートとボランティア・コーディネーター
（32）本講座におけるボランティア・コーディネート
（33）「後方支援」・「前線支援」・「前線活動」
（34）インターンシップとしてのボランティア活動

第7回　ボランティア・ラーニング（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのワークショップと講義）

予習内容：Exercise⑦．次の設問について私見を用意する。
「気持ちの良いボランティア」を実現するためには、どのような配慮が必要か？
予習時間：90分
復習内容：テキスト『社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑦のミッションを達成する。
復習時間：90分
（35）ボランティアの学習性
（36）インシデンタルな学び
（37）＜隠された学び＞としての「非言語的コミュニケーション」
（38）學び
（39）実習先でのオリエンテーション
（40）フォロー・アップ
（41）コミュニティの一員

第8回　社会奉仕実習（授業形式：実習）

予習内容：実習施設より指示される。
復習内容：『社会奉仕実習簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。
実習施設におけるボランティア活動。

第9回　社会奉仕実習（授業形式：実習）

予習内容：実習施設より指示される。
復習内容：『社会奉仕実習簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。
実習施設におけるボランティア活動。

第10回　社会奉仕実習（授業形式：実習）

予習内容：実習施設より指示される。
復習内容：『社会奉仕実習簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。
実習施設におけるボランティア活動。

第11回　社会奉仕実習（授業形式：実習）

予習内容：実習施設より指示される。
復習内容：『社会奉仕実習簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。
実習施設におけるボランティア活動。

第12回　社会奉仕実習（授業形式：実習）

予習内容：実習施設より指示される。
復習内容：『社会奉仕実習簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。
実習施設におけるボランティア活動。

第13回　社会奉仕実習（授業形式：実習）

予習内容：実習施設より指示される。
復習内容：『社会奉仕実習簿』の日誌欄にふりかえりの記録を記す。
実習施設におけるボランティア活動。

第14回　社会奉仕実習（授業形式：実習）

実習施設におけるボランティア活動。

第15回　社会奉仕実習（授業形式：実習）

実習施設におけるボランティア活動。

試験は行わずレポート課題を提示する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業
学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名　：	**食生活と健康**						
英文名　：	Diet and Health						
担当者　：	竹森　久美子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

栄養素が生体内に及ぼす影響を理解し、生活習慣病の予防と治療に栄養素が果たす役割について学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

①主要な栄養素の機能について理解する。
②栄養の過不足による生活習慣病発症について理解する。
③ヒトの健康維持に適した栄養の摂取方法・食生活について理解する。
①～③の項目について第3者に説明することができる。

■成績評価方法および基準

小テスト 50%
確認テスト 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

講義期間中に課した課題に関しては、その次の講義時間に課題について到達程度を知らせる。良かった点、不十分な点について講義の始め10分程度を使い、学生に解説する。

■教科書

【留意事項】適時プリントを配布

■参考文献

[ISBN]9784808260835『イラスト 栄養学総論 <第9版>』（東京教学社：2021）
[ISBN]9784758108751 『分子栄養学～遺伝子の基礎からわかる (栄養科学イラストレイテッド)』 (羊土社：2014)
[ISBN]9784759812145 『分子栄養学 (エキスパート管理栄養士養成シリーズ)』 (龍平, 金本, 化学同人：2005)

■関連科目

高校生物、栄養学

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）
メールアドレス：kuri@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　炭水化物の栄養（授業形式：講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②果物ばかり食べていると太りやすいと
③糖質OFF,糖類OFFの違いは何か？、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：配布資料を使い、講義内容の復習を行うこと
復習時間：90分
糖質の種類を説明することができる
糖質と食物繊維の違いを説明できる
糖質のはたらについて説明することができる
食物繊維の役割について理解することができる

第2回　脂質の栄養（授業形式：講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②中鎖脂肪酸とは何？、短鎖脂肪酸とは何？、調べてみよう
予習時間：90分
復習内容：配布資料を使い、講義内容の復習を行うこと
復習時間：90分
中性脂肪の構造を理解することができる
脂肪酸の種類を説明することができる
脂質のはたらきについて説明することができる
コレステロールの役割を理解することができる

第3回　たんぱく質の栄養（授業形式：講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②脂肪が少ないステーキを食べたら、思ったより太らないのはなぜか？、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：配布資料の見直しを行うこと
復習時間：90分
アミノ酸、ペプチド、たんぱく質について説明することができる
タンパク質の構造とはたらきを説明できる
窒素出納について理解することができる
アミノ酸スコアを理解することができる

第4回　ビタミンの栄養（授業形式：講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②ビタミンが不足すると調子が悪くなのはどうしてか？、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：①配布資料の見直しを行うこと
②神経管閉鎖障害についての知識を持とう
復習時間：90分
水溶性・脂溶性ビタミンの分類ができる
水溶性・脂溶性ビタミンのはたらきを説明できる
水溶性・脂溶性ビタミンの欠乏症と過剰症を列挙できる

第5回　ミネラルの栄養（授業形式：講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②夏の朝方に、足がつりやすいのはどうしてか？、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：①配布資料の見直しを行うこと
②貧血にかかわるミネラルの役割を整理してみよう
復習時間：90分
マクロミネラル、ミクロミネラルの分類ができる
ミネラルのはたらきを説明できる
ミネラルの欠乏症と過剰症を列挙できる

第6回　栄養素の消化・吸収（１）（授業形式：講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②あんかけ焼きそばのあんのとろみが、食べ進める間になくなっていく理由を考えてみよう

予習時間：90分
復習内容：①配布資料の見直しを行うこと
②血漿リポたんぱく質の役割をまとめておこう
③アミノ酸の中の窒素の受け渡しの仕組みを復習しておこう
復習時間：90分
3大栄養素（糖質・脂質・たんぱく質）の消化・吸収の概要を理解できる

第7回　栄養素の消化・吸収（２）（授業形式：講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②卵かけご飯のごはんが、熱々の方が良いのはどうしてか？、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：①配布資料の見直しを行うこと
②特徴のあるビタミン・ミネラルの吸収動態をまとめておこう
復習時間：90分
ビタミン・ミネラルの消化・吸収の概要を理解できる

第8回　糖質の利用と代謝（１）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②お酒の強い人と弱い人がどうしているのか？、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：①配布資料を使い、講義内容の復習を行うこと
②お酒を飲んだ後のラーメンをおいしく感じる理由を説明してみよう
復習時間：90分
事例を使用

Minimum requirement
血糖の維持の仕組みを説明することができる
糖類の消化・吸収の過程を説明することができる
各臓器における糖質代謝を説明できる

Advanced requirement
アルコールの代謝について説明ができる

第9回　糖質の利用と代謝（２）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②甘い飲み物を一気に飲むと体に良くないのはどうしてか？、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：配布資料を使い、講義内容の復習を行うこと
復習時間：90分
Minimum requirement
糖尿病の種類と発生機序について説明することができる

Advanced requirement
グルコースパイクのメカニズムについて理解することができる

第10回　筋肉の重要性について　～高齢者の筋タンパク代謝を中心に～（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②筋肉が減るとどうしてよくないのか？、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：①配布資料の見直しを行うこと
②筋肉量維持のために、摂取するといいアミノ酸はどのようなものか、説明してみよう
復習時間：90分
事例を使用

Minimum requirement
骨格筋の役割を説明することができる
サルコペニアについて理解することが出来る
メタボリックシンドロームとサルコペニア肥満の違いを理解できる

Advanced requirement
栄養面からのサルコペニア対策を考察することが出来る

分枝アミノ酸の重要性を理解することができる

第11回　認知症（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②坂戸葉酸プロジェクトについて調べてみよう
予習時間：90分
復習内容：配布資料の見直しを行うこと
復習時間：90分
Minimum requirement
認知症の種類について理解することができる

Advanced requirement
認知症予防への取り組みについて理解することができる

第12回　循環器疾患（１）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②血圧がどうして上がるのか、考えてみよう
予習時間：90分
復習内容：①配布試料をもとに、復習しておくこと
②古いホースを血管に例えて、血圧上昇の仕組みを説明してみよう
復習時間：90分
事例を使用

Minimum requirement
血管壁の構造を説明することができる
血圧の制御因子を列挙することができる

Advanced requirement
虚血性心疾患の種類と違いについて理解することができる

第13回　循環器疾患（２）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②動脈硬化とは？、石灰化とは？　どのようなものか想像してみよう
予習時間：90分
復習内容：①課題の解説に基づき、課題および講義内容の復習を行うこと
②動脈硬化の危険因子を列挙してみよう
復習時間：90分
事例を使用

Minimum requirement
動脈硬化初期病変の形成過程を理解することができる。

第14回　循環器疾患（３）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：事前に配布資料に目を通しておくこと
予習時間：90分
復習内容：①課題の解説に基づき、課題および講義内容の復習を行うこと
②炎症と火災のよく似た点を説明できるように、整理してみよう
復習時間：90分
事例を使用

Minimum requirement
炎症について説明することができる。

第15回　ミネラルと遺伝子発現調節（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①事前に配布資料に目を通しておくこと
②ビタミンDとカルシウムがどんな関係にあるか、調べてみよう
予習時間：60分
復習内容：①課題の解説に基づき、課題および講義内容の復習を行うこと
②骨粗鬆症の原因を説明してみよう
復習時間：60分
事例を使用

Minimum requirement
骨代謝に関わる肝臓・腎臓の役割を説明することができる
骨密度低下の原因を説明することができる

Advanced requirement
ビタミンDの骨代謝遺伝子発現調節機構を理解することができる

定期試験

■ホームページ

近畿大学農学部食品栄養学科　https://www.kindai.ac.jp/agriculture/department/food-sciences-and-nutrition/about/

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**心と体の健康【KICSオンデマンド科目】**						
英文名 ：	Physical and Mental Health						
担当者 ：	山中　恕						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

この講義は共通教養科目です。世界保健機関（WHO）は、健康を「肉体的、精神的、社会的に健全である状態であり、単に疾病がなく病弱ではないというだけではない」と定義しています。つまり、体だけではなく心や、我々の住む社会も同時に健康でなければ、本当の意味で健康であると言えません。本講義では「心の健康」とは何か、「体の健康」とは何かを学習するとともに、特に「心および体の健康」と、「運動」「食事」「休息」との関係を科学的データをもとに学ぶことで、これから健康的な生活を営むためにどうすればよいのかを考えます。
なお、この講義はコンテンツ作成者（田邉智）が作成したコンテンツを用い、担当教員が授業を実施します。また、この講義では、10回以上の出席を単位認定の条件とし、動画視聴時間が極端に短い場合は、出席とみなさない場合があるので、十分に注意してください。

■授業形態

メディア授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者はこの講義を履修することによって、
1）心の健康とは何か、体の健康とは何かを説明することができる
2）健康と運動との関係を説明することができる
3）これらの知識を生かして、健康的な生活を営む力をつけることができる
ようになります。

■成績評価方法および基準

レポート 90%
ディスカッション 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題の提出締切後にGoogleclassroomにて課題の評価および要点を掲載する。

■教科書

毎回、資料をGoogleClassroomに掲載します。

■参考文献

[ISBN]9784810521269 『大学生の健康・スポーツ科学』 (大学生の健康・スポーツ科学研究会, 道和書院：2014)
[ISBN]9784810521320 『大学生のための「健康」論 健康・運動・スポーツの基礎知識』 (岡田 英孝, 道和書院：2016)
[ISBN]9784469267891 『実習で学ぶ 健康・運動・スポーツの科学』 (大修館書店：2016)
[ISBN]9784469266832 『健康スポーツの科学』 (大修館書店：2009)
[ISBN]9784130527040 『教養としての身体運動・健康科学』 (東京大学出版会：2009)
[ISBN]9784062806626 『これからの健康とスポーツの科学 第4版 (KSスポーツ医科学書)』 (講談社：2015)
[ISBN]9784469268171 『大学生のスポーツと健康生活』 (大修館書店：2017)

■関連科目

生涯スポーツ1、生涯スポーツ2

■授業評価アンケート実施方法

本学の規程に準拠して実施します。

■研究室・メールアドレス

yuki.yamanaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

質問等は随時対応します。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　健康とは何か

予習内容：これまでの自分の健康状態を考える
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、新しい健康戦略について復習する
復習時間：90分
健康の定義
ヘルスプロモーションとは
疾病予防と健康管理

第2回　運動の意味

予習内容：これまで自分が行ってきた運動とその動機を考える
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、運動の意味を復習するとともに、今後どんな運動をしたいか考える
復習時間：90分
運動不足の健康に与える影響
運動の動機付け
トレーニングの原理・原則

第3回　筋力と健康

予習内容：これまで自分が行ってきた筋力トレーニングを考える
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、筋力の増強が身体にもたらす効果を復習するとともに、自分に合った筋力トレーニングを考える
復習時間：90分
骨格筋の構造と機能
加齢による筋力の変化
筋の収縮様式

第4回　有酸素運動と健康

予習内容：これまで自分が行ってきた有酸素運動を考える
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、有酸素運動が身体にもたらす効果を復習するとともに、自分に合った有酸素運動を考える
復習時間：90分
筋収縮のエネルギー
乳酸は何故できるのか
適切な有酸素運動とは

第5回　生活習慣病と運動

予習内容：生活習慣病とは何か調べる
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、生活習慣病と運動との関係を復習する
復習時間：90分
生活習慣病とは
生活習慣病に対する運動の効果
メタボリックシンドロームとは

第6回　肥満と運動

予習内容：肥満とは何か調べる
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、肥満の評価方法を復習し、自分のBMIおよび体脂肪率を調べるとともに、自分が理想とする体重になるためにどのような運動をすべきか考える

復習時間：90分
肥満とは
肥満原因について
肥満と運動との関係について

第7回　食事と健康

予習内容：1週間の食事内容を書き出す
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、五大栄養素と食事パターンの課題を復習するとともに、今後の食事内容を考える
復習時間：90分
五大栄養素について
食生活の変化と課題
ボディーイメージと摂食障害

第8回　飲酒と健康

予習内容：自分の周りの人の飲酒状況を調べる
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、飲酒と健康との関係を復習するとともに、これからの自分やその周りの人々の飲酒を考える
復習時間：90分
アルコールの代謝
飲酒による健康被害
飲酒と社会問題

第9回　喫煙と健康

予習内容：自分の周りの人の喫煙状況を調べる
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、喫煙の健康への影響を復習するとともに、これからの自分やその周りの人々の喫煙を考える
復習時間：90分
たばこの有害成分について
喫煙の健康に与える影響
禁煙の効果

第10回　骨の健康と運動

予習内容：骨粗しょう症とは何か調べる
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、骨代謝および骨強度に影響を与える要因を復習するとともに、自分でできる骨粗しょう症の予防方法を考える
復習時間：90分
骨の役割について
骨の構造と代謝
骨代謝と骨強度に影響を与える要因

第11回　健康管理と感染症の予防

予習内容：感染症とは何か調べる
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、感染症の予防方法を復習する
復習時間：90分
感染症とは
ウイルスによる感染症について
その他の身近にある感染症について

第12回　心の健康とストレス

予習内容：これまで自分が感じたストレスとその原因を考える
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、運動の抗ストレス効果を復習するとともに、自分がストレスを発散させるのに適した運動を考える
復習時間：90分
ストレスとは
ストレスに対する対処法
運動の抗ストレス効果

第13回　メンタルヘルスと運動

予習内容：メンタルヘルスとは何か調べる

予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、メンタルヘルスと運動との関係を復習する
復習時間：90分
青年期の体と心の変化
メンタルヘルスと運動
不眠症とは

第14回　スポーツ中の事故

予習内容：自分の周りでスポーツ中に事故に合った人やケガをした人の状況を調べる
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、ケガの応急処置法および救急処置法を復習する
復習時間：90分
スポーツ中の事故
スポーツ傷害とケガの応急処置
熱中症とその予防

第15回　健康・スポーツのための政策

予習内容：日本の少子高齢化の現状を調べる
予習時間：90分
復習内容：資料を見直して、スポーツ基本法とスポーツ基本計画について復習するとともに、自分の住んでいる市町村のスポーツ推進計画を調べる
復習時間：90分
少子高齢化社会とは
国民健康づくり対策
スポーツ基本計画

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**心理と行動【KICSオンデマンド科目】**						
英文名 ：	Mind and Behavior						
担当者 ：	佐藤　望						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

本講義は，15回の授業のうち，心理系専攻の専任教員12名が1回ないしは2回の講義を担当して作成した，動画を教材とします．それぞれの専門領域から，心理学の面白さを伝えます．
それぞれの回は，3つ程度のセクションに分かれており，それぞれのセクションについて簡単な確認テストがあります．また，中間期に2回のレポート課題があり，すべての回を視聴した後に，最終レポートの提出が課されています．
オンデマンドですので，配信された後は最終日までの間に，いつでも観ることは可能ですが，週1回のペースで1回ずつ学びを進めることをお勧めします．
この授業はコンテンツ作成者が作成したコンテンツを用い、担当教員が授業を実施します。各回の作成者は授業計画の内容に記載の通りです。

■授業形態

メディア授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

心理学における多様な領域での研究知見について，理解すること．
それらの知見によって，自分自身の経験や社会でのできごとを新たな視点で眺めるようになること．

■成績評価方法および基準

第1回レポート課題 30%
第2回レポート課題 30%
第3回レポート課題 30%
ディスカッションへの参加 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ClassroomまたはUNIPAを通して，フィードバックをします．

■教科書

特に指定しない．

■参考文献

[ISBN]9784641221451 『はじめて出会う心理学〔第3版〕 (有斐閣アルマ)』 (寿一, 長谷川, 有斐閣：2020)
[ISBN]9784641220034 『臨床心理学入門 -- 多様なアプローチを越境する (有斐閣アルマ)』 (岩壁 茂, 有斐閣：2013)
[ISBN]9784781912431 『学習の心理―行動のメカニズムを探る (コンパクト新心理学ライブラリ)』 (正子, 実森, サイエンス社：2019)
[ISBN]9784762830570 『発達心理学15講』 (高橋 一公, 北大路書房：2019)

■関連科目

特になし．

■授業評価アンケート実施方法

KICSルールに従う.

■研究室・メールアドレス

授業運営担当者に聞いてください

■オフィスアワー

授業運営担当者に聞いてください

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　心理学とは　(担当：堀田　美保)

予習内容：シラバスを見ておく.
予習時間：30分
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
心と行動に関する学問である，心理学とは何をどのように研究するのかについて，概要を説明します.

第2回　感覚・知覚・注意　(担当：遠藤　信貴)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
私たちの心と外界をつなぐ感覚，外界を捉える知覚の仕組みについて概説します。

第3回　記憶　(担当：遠藤　信貴)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
私たちの日常的な行動を根底で支える記憶について，その種類や役割について概説します。

第4回　学習　(担当:漆原　宏次)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
私たちの行動がどのように変わるのか、なぜ変わるのか。経験による行動の変化＝学習について概説します。

第5回　感情　(担当：大対　香奈子)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
感情が心理学でどのように研究されてきたのか，また感情の働きやそのコントロールの方法について概説します。

第6回　神経・生理　(担当：佐藤　望)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
こころの働きをつかさどる仕組みについて、生物学的観点から解説します。

第7回　遺伝・進化　(担当：上野　将敬)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
人の生物学的側面に注目し、人や人以外の動物の行動における遺伝子や進化の影響について紹介します。

第8回　対人　(担当：堀田　美保)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
人と人の間で起こっているやりとり（相互作用）うち，対人行動についての心理を紹介します。

第9回　集団　(担当：中川　知宏)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
一人でいる時と集団にいる時では，私たちの行動が変化します。これに関する社会心理学的研究を紹介します。

第10回　生涯発達１　(担当：奥野　洋子)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
生涯発達の概要と乳児期から児童期の発達の特徴を説明します。

第11回　生涯発達２　(担当：塩崎　麻里子)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
青年期から老年期のこころの発達について紹介します。

第12回　パーソナリティ　(担当：小泉　隆平)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
パーソナリティ・知能がどのように理解されてきたか、その理解がどのように役立っているか説明します。

第13回　健康　(担当：直井　愛里)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
健康行動に関連する要因を説明し、生活習慣と心身の健康について紹介します。

第14回　臨床　(担当：本岡　寛子)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
こころの問題の理解と解決を助けるためのアセスメントとアプローチについて紹介します。

第15回　産業　(担当：佐藤　望)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
心理学で得られている知見を産業場面に応用する例について紹介します。

最終レポート

15回の授業から，数問を出題するので，選択して解答のこと.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**心理と行動【KICSオンデマンド科目】**						
英文名 ：	Mind and Behavior						
担当者 ：	塩﨑　麻里子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

本講義は，15回の授業のうち，心理系専攻の専任教員12名が1回ないしは2回の講義を担当して作成した，動画を教材とします．それぞれの専門領域から，心理学の面白さを伝えます．
それぞれの回は，3つ程度のセクションに分かれており，それぞれのセクションについて簡単な確認テストがあります．また，中間期に2回のレポート課題があり，すべての回を視聴した後に，最終レポートの提出が課されています．
オンデマンドですので，配信された後は最終日までの間に，いつでも観ることは可能ですが，週1回のペースで1回ずつ学びを進めることをお勧めします．
この授業はコンテンツ作成者が作成したコンテンツを用い、担当教員が授業を実施します。各回の作成者は授業計画の内容に記載の通りです。

■授業形態

メディア授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

心理学における多様な領域での研究知見について，理解すること．
それらの知見によって，自分自身の経験や社会でのできごとを新たな視点で眺めるようになること．

■成績評価方法および基準

第1回レポート課題 30%
第2回レポート課題 30%
第3回レポート課題 30%
ディスカッションへの参加 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

ClassroomまたはUNIPAを通して，フィードバックをします．

■教科書

特に指定しない．

■参考文献

[ISBN]9784641221451 『はじめて出会う心理学〔第3版〕 (有斐閣アルマ)』 (寿一, 長谷川, 有斐閣 : 2020)
[ISBN]9784641220034 『臨床心理学入門 -- 多様なアプローチを越境する (有斐閣アルマ)』 (岩壁 茂, 有斐閣 : 2013)
[ISBN]9784781912431 『学習の心理―行動のメカニズムを探る (コンパクト新心理学ライブラリ)』 (正子, 実森, サイエンス社 : 2019)
[ISBN]9784762830570 『発達心理学15講』 (高橋 一公, 北大路書房 : 2019)

■関連科目

特になし．

■授業評価アンケート実施方法

KICSルールに従う.

■研究室・メールアドレス

授業運営担当者に聞いてください

■オフィスアワー

授業運営担当者に聞いてください

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　心理学とは　(担当：堀田　美保)

予習内容：シラバスを見ておく.
予習時間：30分
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
心と行動に関する学問である，心理学とは何をどのように研究するのかについて，概要を説明します.

第2回　感覚・知覚・注意　(担当：遠藤　信貴)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
私たちの心と外界をつなぐ感覚，外界を捉える知覚の仕組みについて概説します。

第3回　記憶　(担当：遠藤　信貴)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
私たちの日常的な行動を根底で支える記憶について，その種類や役割について概説します。

第4回　学習　(担当:漆原　宏次)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
私たちの行動がどのように変わるのか、なぜ変わるのか。経験による行動の変化＝学習について概説します。

第5回　感情　(担当：大対　香奈子)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
感情が心理学でどのように研究されてきたのか，また感情の働きやそのコントロールの方法について概説します。

第6回　神経・生理　(担当：佐藤　望)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
こころの働きをつかさどる仕組みについて、生物学的観点から解説します。

第7回　遺伝・進化　(担当：上野　将敬)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
人の生物学的側面に注目し、人や人以外の動物の行動における遺伝子や進化の影響について紹介します。

第8回　対人　(担当：堀田　美保)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
人と人の間で起こっているやりとり（相互作用）うち，対人行動についての心理を紹介します。

第9回　集団　(担当：中川　知宏)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
一人でいる時と集団にいる時では，私たちの行動が変化します。これに関する社会心理学的研究を紹介します。

第10回　生涯発達１　(担当：奥野　洋子)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
生涯発達の概要と乳児期から児童期の発達の特徴を説明します。

第11回　生涯発達２　(担当：塩崎　麻里子)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
青年期から老年期のこころの発達について紹介します。

第12回　パーソナリティ　(担当：小泉　隆平)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
パーソナリティ・知能がどのように理解されてきたか、その理解がどのように役立っているか説明します。

第13回　健康　(担当：直井　愛里)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
健康行動に関連する要因を説明し、生活習慣と心身の健康について紹介します。

第14回　臨床　(担当：本岡　寛子)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
こころの問題の理解と解決を助けるためのアセスメントとアプローチについて紹介します。

第15回　産業　(担当：佐藤　望)

予習内容：特になし.
復習内容：確認テストをして，大事な部分をまとめておく.
復習時間：60分
心理学で得られている知見を産業場面に応用する例について紹介します。

最終レポート

15回の授業から，数問を出題するので，選択して解答のこと.

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**新しい政治学**						
英文名 ：	New Political Science						
担当者 ：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、1989年の冷戦終結後30余年におよぶ「新しい政治の世界」について、基本的な理解を深めることを目的とする。

「グローバル化」・「新自由主義」・「新しい帝国」・「人間の安全保障」・「新しい戦争」・「崩壊国家」・「ガバナンス」・「市民社会」・「行使の民主主義」・「ポピュリズム」・「権威主義体制」・「新しい社会的リスク」・「持続可能性」・「政治改革」・「政治主導」・「権力の集中」・「大統領制化」・「政治的ジェンダー平等」・「生政治」・「監視国歌」等々、これらは「新しい政治の世界」を読み解く重要なキーワードであるが、こうしたキーワードの理解も深めることを目的とする。

<本講座において学ぶことの意義>

本講座を通じて学ぶ意義は、「新しい政治の世界」を理解することにより、わたくしたちがいま生きている、この21世紀前半という時代が、今後どのような方向へ進むべきか、それを見極めることにある。

かつて20世紀を代表する政治学者ハロルド・ラスキは、「新しい時代には新しい政治哲学が必要である」と記した。同様に、わたくしたちは、「21世紀という新しい時代には新しい政治学が必要である」、といえよう。その意味で、21世紀を導く「新しい政治学」は、現代人の必須の学問といえる。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

本講座は、明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．基本文献を読み、これを正確に理解できる読解力。②．講義を積極的に傾聴（active listening）できる能力。③．板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④．岩波書店から刊行されているオピニオン雑誌『世界』に所収されている政治学関係もしくは政治論の論文を読み、これを正確に理解できる読解力。⑤．現実の政治現象に対して関心を示しつつ、基礎的な政治学的考察ができる能力。⑥．政治に対し持論を表現できる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「新しい政治学」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的１および２の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

新田和宏『変容する政治の世界』（刊行予定）

（刊行予定のためWEB申込では販売しておりません。後期開始前にご自身で調達してください。）

■参考文献

[ISBN]9784623094547『政治学)』(新川敏光, ミネルヴァ書房：2022)
[ISBN]9784004318002『民主主義は終わるのか――瀬戸際に立つ日本 (岩波新書)』(山口 二郎, 岩波書店：2019)
[ISBN]9784623085682『政治学入門 (学問へのファーストステップ 1)』(永井史男, ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784862580900『政治学の扉―言葉から考える』(明治学院大学法学部政治学科, 風行社：2015)
[ISBN]9784779516009『ポスト・グローバル化と国家の変容』（岩崎正洋編。ナカニシヤ書店：2022）
[ISBN]9784121026507『米中対立-アメリカの戦略転換と分断される世界 (中公新書 2650)』(佐橋 亮, 中央公論新社：2021)
[ISBN]9784130333054『ウクライナ戦争と世界のゆくえ』(池内恵他、東京大学出版会：2022）
[ISBN]9784000220774『安全保障とは何か――国家から人間へ』(古関 彰一, 岩波書店：2013)
[ISBN]9784589038135『市民社会論: 理論と実証の最前線』(坂本 治也, 法律文化社：2017)
[ISBN]9784121026316『現代民主主義-指導者論から熟議、ポピュリズムまで (中公新書 2631)』(山本 圭, 中央公論新社：2021)
[ISBN]9784121024107『ポピュリズムとは何か - 民主主義の敵か、改革の希望か (中公新書)』(水島 治郎, 中央公論新社：2016)
[ISBN]9784121024282『自民党―「一強」の実像 (中公新書)』(中北 浩爾, 中央公論新社：2017)
[ISBN]9784062182584『平成デモクラシー 政治改革25年の歴史』(佐々木 毅, 講談社：2013)
[ISBN]9784140912171『自民党政治の変容』(中北 浩爾, NHK出版：2014)
[ISBN]9784000615518『自発的隷従の日米関係史』(松田武、岩波書店：2022）
[ISBN]9784022630438『日本の女性議員 どうすれば増えるのか (朝日選書)』(三浦 まり, 朝日新聞出版：2016)
[ISBN]9784763409805『グローバル警察国家:人類的な危機と「21世紀型ファシズム」』(ウィリアム・I・ロビンソン (William I. Robinson), 花伝社：2021)
[ISBN]9784871542227『若者が変えるドイツの政治』(木戸衛一, あけび書房：2022)
新田和宏他『SDGsでパンデミックを乗り越えよう』近畿大学、2020年

■関連科目

持続可能な社会論
特殊講義A

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　旧い政治の世界から新しい政治の世界へ（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise①．ここにAとBという2人の人間がいるとする。AはBに対して自分の言うことをきかせたい。そこで、Aはどのような方法もしくは手段を用いて、Bに言うことをきかせることができるか。私見を要領よく400字以内でノートに記述する。尚、これが政治の本質に関係する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
発展：また、旧い政治の世界から新しい政治の世界への流れに関して、簡潔な年表をエクセルで作成する。
跳躍：参考文献①を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 政治学という学問
2. 政治とは何か
3. 政治学の基本用語
4. 旧い政治の世界から新しい政治の世界へ
5. 冷戦構造
6. 冷戦構造の崩壊

第2回　グローバル化と新自由主義をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise②．元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年：年間1800万ドル）は高かったのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分

復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「グローバル化と新自由主義をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献②を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 冷戦の終結と「歴史の終焉」？
2. グローバル化とは
3. 経済のグローバル化に対応する新自由主義
4. 新自由主義という政治的アイディア
5. 新自由主義改革
6. 新自由主義改革の帰結

第3回　国際政治秩序をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise③．米ソ冷戦時代における国際政治秩序と、冷戦後における国際政治秩序、および米中「新冷戦」における国際政治秩序を、それぞれ図式化しなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「国際政治秩序をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献③を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. アメリカの一極支配に基づく冷戦後の国際政治秩序
2. 「新しい帝国」アメリカの登場
3. アメリカ国内政治の分断
4. 国際政治の国内政治化／国内政治の国際政治化
5. 中国の台頭と軍事的脅威
6. 米中「新冷戦」とウクライナ戦争

第4回　「新しい戦争」と平和をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise④．ローマ法王フランシスコは、「戦争は神が創造した最も素晴らしいものを破壊する。戦争は、人間を殺害する」と語りつつ、「地域紛争、大量虐殺、人間の殺害、その他の侵略者やテロリストたちの犯罪」が広がる中、「世界は第三次大戦の状態にある」との懸念を発表した（2014年9月）。それでは、このローマ法王フランシスコの発言を踏まえると、現在、「世界は第三次大戦」の真只中あると判断できるのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「『新しい戦争』と平和をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献④を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 「旧い戦争」と「新しい戦争」
2. シリア内戦と「イスラム国」の出現
3. 欧米諸国へのリバウンド
4. 「新しい戦争」と崩壊国家
5. 構造的暴力と積極的平和
6. 人間の安全保障

第5回　ガバナンスと市民社会をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑤．年収が400万円あるとしたら、「認定NPO」にいくら寄附するか？　また、どのような分野で活躍している認定NPOに寄附するか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ガバナンスと市民社会をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑤を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. ガバメントからガバナンスへ
2. 新自由主義的ガバナンスの問題
3. NGO・NPOの台頭
4. 市民社会の強化という課題
5. 市民社会スペースの縮小

6. グローバル・カバナンスとSDGs

第6回　民主主義をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑥．自由民主主義体制の危機が指摘されている。その危機は、体制の外部と内部の両面からもたらされているといえる。思い当たる点を、要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「民主主義をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑥を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 民主主義の危機
2. 民主主義の理念と上手くいかない民主主義
3. 代表制民主主義と直接民主主義
4. 政治体制と政治過程
5. 自由民主主義体制と権威主義体制
6. 市民自治と気候民主主義

第7回　ポピュリズムをめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑦．今日、政治の世界は、民主主義を踏み台にしながら、右翼ポピュリズムが台頭し、民主主義は終焉する時代を迎えようとしているのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ポピュリズムをめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑦を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 21世紀ポピュリズムの台頭
2. ハンガリーのポピュリズム
3. ポピュリズムとは何か
4. 右翼ポピュリズム台頭の基本構図
5. 排除と包摂の政治
6. ポピュリズムが映し出す政治の世界

第8回　SDGsという理念の政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑧．SDGsの17の目標および169のターゲットをチェックしつつ、政治に関するものをチェック・アップしてノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「SDGsという理念の政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑧を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1.「平和の配当」を継承するSDGs
2. SDGsの核にある人権
3.「誰一人取り残さない」理念の政治の実現
4. SDGsが要請する政治的条件
5.「公使の民主主義」と応答および説明責任
6. 政治的公正の政治文化

第9回　55年体制と自民党政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑨．何故に、戦後、自民党は55年体制の下で政権交代なき長期政権を維持しえたのか？　その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「55年体制と自民党政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑨を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 政権交代なき自民党の長期政権
2. 一党優位政党・包括政党の自民党

3. 派閥と中選挙区選挙制度および利益誘導政治
4. 「与党審査」と族議員
5. 「国対政治」
6. 政府－与党二元体制

第10回　政治改革と権力の集中（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑩．何故に、平成の政治改革が提起されたのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「政治改革と権力の集中」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑩を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 政治改革の目標
2. 政治改革という政治課題
3. 政治改革の内容：「日本版ウエストミンスター制度」
4. 政治改革の誤算
5. 行政国家化と「大統領制化」
6. 権力の集中と抑制

第11回　自民党政治の変容（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：Exercise⑪．何故に、第一次安倍政権は1年で潰えたにもかかわらず、第二次安倍政権は7年8ヶ月もの長期政権を維持しえたのか？　その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：Exercise⑪．また、講義を踏まえつつ、「自民党政治の変容」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑪を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 安倍政治の登場背景
2. 安倍政治の本質
3. 安倍政治の政治手法
4. 安倍政治と官邸主導
5. 自民党政治の変容
6. 政治改革の帰結としての安倍一強政治

第12回　安全保障と沖縄をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑫．日米安全保障体制が再定義される中、その再定義において沖縄はどのような位置付けがなされているのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「安全保障と沖縄をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑫を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 日米安全保障体制
2. 冷戦後における日米安全保障体制の「再定義」
3. 西半球における「戦力投射の根拠地」
4. 在沖米軍基地の役割
5. 沖縄の構造的差別
6. 琉球独立論

第13回　ジェンダー平等をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑩．何故に、日本の政治はジェンダー平等を阻んできたのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ジェンダー平等をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分

1. ジェンダーとは
2. ジェンダー・パッシングの政治
3. SDG5の達成状況
4. 政治的ジェンダー平等
5. クオーター制度と女性の政治参加
6. 固定的性別役割分業の解体

第14回　生政治と監視国家（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑭．COVID-19のパンデミック下において、自由民主主義体制よりも権威主義体制の方がウイルスの押さえ込みにおいた「優位」であるという見解がある。この見解について、私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「生政治と監視国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑭を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 生政治とは
2. 「例外状態」をめぐる政治
3. SDGsの「魔物」ターゲット16.a
4. パンデミックと監視国家の機能強化
5. デジタル権威主義体制の登場
6. 監視国家を監視する民主主義

第15回　新しい政治の世界の行方（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑮．これまでの講義を踏まえつつ、政治について自分なりの概念定義を試み、それをノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「新しい政治の世界の行方」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑮を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. おさらい：政治とは
2. 新しい政治の世界の行方
3. 「永久革命」としての民主主義
4. まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**新しい政治学**						
英文名　：	New Political Science						
担当者　：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、1989年の冷戦終結後30余年におよぶ「新しい政治の世界」について、基本的な理解を深めることを目的とする。

「グローバル化」・「新自由主義」・「新しい帝国」・「人間の安全保障」・「新しい戦争」・「崩壊国家」・「ガバナンス」・「市民社会」・「行使の民主主義」・「ポピュリズム」・「権威主義体制」・「新しい社会的リスク」・「持続可能性」・「政治改革」・「政治主導」・「権力の集中」・「大統領制化」・「政治的ジェンダー平等」・「生政治」・「監視国歌」等々、これらは「新しい政治の世界」を読み解く重要なキーワードであるが、こうしたキーワードの理解も深めることを目的とする。

<本講座において学ぶことの意義>

本講座を通じて学ぶ意義は、「新しい政治の世界」を理解することにより、わたくしたちがいま生きている、この21世紀前半という時代が、今後どのような方向へ進むべきか、それを見極めることにある。

かつて20世紀を代表する政治学者ハロルド・ラスキは、「新しい時代には新しい政治哲学が必要である」と記した。同様に、わたくしたちは、「21世紀という新しい時代には新しい政治学が必要である」、といえよう。その意味で、21世紀を導く「新しい政治学」は、現代人の必須の学問といえる。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

本講座は、明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．基本文献を読み、これを正確に理解できる読解力。②．講義を積極的に傾聴（active listening）できる能力。③．板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④．岩波書店から刊行されているオピニオン雑誌『世界』に所収されている政治学関係もしくは政治論の論文を読み、これを正確に理解できる読解力。⑤．現実の政治現象に対して関心を示しつつ、基礎的な政治学的考察ができる能力。⑥．政治に対し持論を表現できる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「新しい政治学」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的１および２の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

新田和宏『変容する政治の世界』（刊行予定）

（刊行予定のためWEB申込では販売しておりません。後期開始前にご自身で調達してください。）

■参考文献

[ISBN]9784623094547『政治学)』(新川敏光, ミネルヴァ書房：2022)
[ISBN]9784004318002『民主主義は終わるのか――瀬戸際に立つ日本 (岩波新書)』(山口 二郎, 岩波書店：2019)
[ISBN]9784623085682『政治学入門 (学問へのファーストステップ 1)』(永井史男, ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784862580900『政治学の扉―言葉から考える』(明治学院大学法学部政治学科, 風行社：2015)
[ISBN]9784779516009『ポスト・グローバル化と国家の変容』（岩崎正洋編。ナカニシヤ書店：2022）
[ISBN]9784121026507『米中対立-アメリカの戦略転換と分断される世界 (中公新書 2650)』(佐橋 亮, 中央公論新社：2021)
[ISBN]9784130333054『ウクライナ戦争と世界のゆくえ』(池内恵他、東京大学出版会：2022）
[ISBN]9784000220774『安全保障とは何か――国家から人間へ』(古関 彰一, 岩波書店：2013)
[ISBN]9784589038135『市民社会論: 理論と実証の最前線』(坂本 治也, 法律文化社：2017)
[ISBN]9784121026316『現代民主主義-指導者論から熟議、ポピュリズムまで (中公新書 2631)』(山本 圭, 中央公論新社：2021)
[ISBN]9784121024107『ポピュリズムとは何か - 民主主義の敵か、改革の希望か (中公新書)』(水島 治郎, 中央公論新社：2016)
[ISBN]9784121024282『自民党―「一強」の実像 (中公新書)』(中北 浩爾, 中央公論新社：2017)
[ISBN]9784062182584『平成デモクラシー 政治改革25年の歴史』(佐々木 毅, 講談社：2013)
[ISBN]9784140912171『自民党政治の変容』(中北 浩爾, NHK出版：2014)
[ISBN]9784000615518『自発的隷従の日米関係史』(松田武、岩波書店：2022）
[ISBN]9784022630438『日本の女性議員 どうすれば増えるのか (朝日選書)』(三浦 まり, 朝日新聞出版：2016)
[ISBN]9784763409805『グローバル警察国家:人類的な危機と「21世紀型ファシズム」』(ウィリアム・I・ロビンソン (William I. Robinson), 花伝社：2021)
[ISBN]9784871542227『若者が変えるドイツの政治』(木戸衛一, あけび書房：2022)
新田和宏他『SDGsでパンデミックを乗り越えよう』近畿大学、2020年

■関連科目

持続可能な社会論
特殊講義A

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　旧い政治の世界から新しい政治の世界へ（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise①．ここにAとBという2人の人間がいるとする。AはBに対して自分の言うことをきかせたい。そこで、Aはどのような方法もしくは手段を用いて、Bに言うことをきかせることができるか。私見を要領よく400字以内でノートに記述する。尚、これが政治の本質に関係する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
発展：また、旧い政治の世界から新しい政治の世界への流れに関して、簡潔な年表をエクセルで作成する。
跳躍：参考文献①を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 政治学という学問
2. 政治とは何か
3. 政治学の基本用語
4. 旧い政治の世界から新しい政治の世界へ
5. 冷戦構造
6. 冷戦構造の崩壊

第2回　グローバル化と新自由主義をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise②．元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年：年間1800万ドル）は高かったのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分

復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「グローバル化と新自由主義をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献②を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 冷戦の終結と「歴史の終焉」？
2. グローバル化とは
3. 経済のグローバル化に対応する新自由主義
4. 新自由主義という政治的アイディア
5. 新自由主義改革
6. 新自由主義改革の帰結

第3回　国際政治秩序をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise③．米ソ冷戦時代における国際政治秩序と、冷戦後における国際政治秩序、および米中「新冷戦」における国際政治秩序を、それぞれ図式化しなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「国際政治秩序をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献③を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. アメリカの一極支配に基づく冷戦後の国際政治秩序
2. 「新しい帝国」アメリカの登場
3. アメリカ国内政治の分断
4. 国際政治の国内政治化／国内政治の国際政治化
5. 中国の台頭と軍事的脅威
6. 米中「新冷戦」とウクライナ戦争

第4回　「新しい戦争」と平和をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise④．ローマ法王フランシスコは、「戦争は神が創造した最も素晴らしいものを破壊する。戦争は、人間を殺害する」と語りつつ、「地域紛争、大量虐殺、人間の殺害、その他の侵略者やテロリストたちの犯罪」が広がる中、「世界は第三次大戦の状態にある」との懸念を発表した（2014年9月）。それでは、このローマ法王フランシスコの発言を踏まえると、現在、「世界は第三次大戦」の真只中あると判断できるのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「『新しい戦争』と平和をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献④を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 「旧い戦争」と「新しい戦争」
2. シリア内戦と「イスラム国」の出現
3. 欧米諸国へのリバウンド
4. 「新しい戦争」と崩壊国家
5. 構造的暴力と積極的平和
6. 人間の安全保障

第5回　ガバナンスと市民社会をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑤．年収が400万円あるとしたら、「認定NPO」にいくら寄附するか？　また、どのような分野で活躍している認定NPOに寄附するか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ガバナンスと市民社会をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑤を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. ガバメントからガバナンスへ
2. 新自由主義的ガバナンスの問題
3. NGO・NPOの台頭
4. 市民社会の強化という課題
5. 市民社会スペースの縮小

6. グローバル・カバナンスとSDGs

第6回　民主主義をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑥．自由民主主義体制の危機が指摘されている。その危機は、体制の外部と内部の両面からもたらされているといえる。思い当たる点を、要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「民主主義をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑥を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 民主主義の危機
2. 民主主義の理念と上手くいかない民主主義
3. 代表制民主主義と直接民主主義
4. 政治体制と政治過程
5. 自由民主主義体制と権威主義体制
6. 市民自治と気候民主主義

第7回　ポピュリズムをめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑦．今日、政治の世界は、民主主義を踏み台にしながら、右翼ポピュリズムが台頭し、民主主義は終焉する時代を迎えようとしているのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ポピュリズムをめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑦を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 21世紀ポピュリズムの台頭
2. ハンガリーのポピュリズム
3. ポピュリズムとは何か
4. 右翼ポピュリズム台頭の基本構図
5. 排除と包摂の政治
6. ポピュリズムが映し出す政治の世界

第8回　SDGsという理念の政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑧．SDGsの17の目標および169のターゲットをチェックしつつ、政治に関するものをチェック・アップしてノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「SDGsという理念の政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑧を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1.「平和の配当」を継承するSDGs
2. SDGsの核にある人権
3.「誰一人取り残さない」理念の政治の実現
4. SDGsが要請する政治的条件
5.「公使の民主主義」と応答および説明責任
6. 政治的公正の政治文化

第9回　55年体制と自民党政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑨．何故に、戦後、自民党は55年体制の下で政権交代なき長期政権を維持しえたのか？　その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「55年体制と自民党政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑨を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 政権交代なき自民党の長期政権
2. 一党優位政党・包括政党の自民党

3. 派閥と中選挙区選挙制度および利益誘導政治
4. 「与党審査」と族議員
5. 「国対政治」
6. 政府－与党二元体制

第10回　政治改革と権力の集中（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑩．何故に、平成の政治改革が提起されたのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「政治改革と権力の集中」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑩を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 政治改革の目標
2. 政治改革という政治課題
3. 政治改革の内容：「日本版ウエストミンスター制度」
4. 政治改革の誤算
5. 行政国家化と「大統領制化」
6. 権力の集中と抑制

第11回　自民党政治の変容（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：Exercise⑪．何故に、第一次安倍政権は1年で潰えたにもかかわらず、第二次安倍政権は7年8ヶ月もの長期政権を維持しえたのか？　その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：Exercise⑪．また、講義を踏まえつつ、「自民党政治の変容」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑪を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 安倍政治の登場背景
2. 安倍政治の本質
3. 安倍政治の政治手法
4. 安倍政治と官邸主導
5. 自民党政治の変容
6. 政治改革の帰結としての安倍一強政治

第12回　安全保障と沖縄をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑫．日米安全保障体制が再定義される中、その再定義において沖縄はどのような位置付けがなされているのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「安全保障と沖縄をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑫を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 日米安全保障体制
2. 冷戦後における日米安全保障体制の「再定義」
3. 西半球における「戦力投射の根拠地」
4. 在沖米軍基地の役割
5. 沖縄の構造的差別
6. 琉球独立論

第13回　ジェンダー平等をめぐる政治（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑩．何故に、日本の政治はジェンダー平等を阻んできたのか？　私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「ジェンダー平等をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分

1. ジェンダーとは
2. ジェンダー・パッシングの政治
3. SDG5の達成状況
4. 政治的ジェンダー平等
5. クオーター制度と女性の政治参加
6. 固定的性別役割分業の解体

第14回　生政治と監視国家（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑭．COVID-19のパンデミック下において、自由民主主義体制よりも権威主義体制の方がウイルスの押さえ込みにおいた「優位」であるという見解がある。この見解について、私見を要領よく400字以内でノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「生政治と監視国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑭を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. 生政治とは
2. 「例外状態」をめぐる政治
3. SDGsの「魔物」ターゲット16.a
4. パンデミックと監視国家の機能強化
5. デジタル権威主義体制の登場
6. 監視国家を監視する民主主義

第15回　新しい政治の世界の行方（授業形式：講義とアクティブ・ラーニング）

予習内容：　Exercise⑮．これまでの講義を踏まえつつ、政治について自分なりの概念定義を試み、それをノートに記述する。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、講義を踏まえつつ、「新しい政治の世界の行方」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。
　跳躍：参考文献⑮を繙き、さらに興味・関心を高める。
復習時間：90分
1. おさらい：政治とは
2. 新しい政治の世界の行方
3. 「永久革命」としての民主主義
4. まとめ

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人権と社会１**						
英文名　：	Human Rights and Society 1						
担当者　：	岡　宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

現代社会における人権課題について、人権概念を歴史的に考察しつつ、現代的意義と実態について
“誠実”に、そして“当事者性”を基軸に考察を進め、人権と社会を考える意味を学修します。
授業方法が変更になる場合は、事前に授業等での通知、もしくはGoogle Classroomで変更を通知します。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この講義を履修することで、主に以下の2点ができるようになる。

①現代社会における人権課題について当事者性をもって「思い、感じ、考える」ことができる。

②生活臨床において当事者性の視点から実践する素養を習得できる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
講義中試験 30%
レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題については講義中に要点を提示し、印刷物を配布します。
試験については要点とアプローチを提示し、解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】各回講義資料を配布します。

■参考文献

【留意事項】適宜、講義中に紹介します。

■関連科目

人権と社会２

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜日・3限目、4限目終了時

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「授業概要」（授業形式：講義）

予習内容：現代社会における人権課題について思索する
予習時間：90分
復習内容：授業内容と自身の思索との異同についてアセスメントする
復習時間：90分
授業の進め方などについて説明
（現代社会と人権課題について説明します）

第2回 「人権思想の歴史的展開」（授業形式：講義）

予習内容：人権思想の歴史的展開について基礎的学習
予習時間：90分
復習内容：人権思想の歴史的展開について整理する
復習時間：90分
国際人権における人権思想の歴史的展開の学修

第3回 「世界人権宣言と国連憲章」①（授業形式：講義）

予習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的学修①
予習時間：90分
復習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的整理①
復習時間：90分
現代国際社会における人権思想の基礎的学修①

第4回 「世界人権宣言と国連憲章」②（授業形式：講義）

予習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的学修②
予習時間：90分
復習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的整理②
復習時間：90分
現代国際社会における人権思想の基礎的学修②

第5回 人権コラム①（授業形式：講義）

予習内容：人権コラム①
予習時間：90分
復習内容：人権コラム①
復習時間：90分
人権コラム①

第6回 人権に関する諸課題A「障害と人権①」基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：「障害と人権①」基礎知識
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権①」基礎知識
復習時間：90分
「障害と人権①」基礎知識

第7回 「障害と人権②」臨床像①（授業形式：講義）

予習内容：「障害と人権②」臨床像①
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権②」臨床像①
復習時間：90分
「障害と人権②」臨床像①

第8回 「障害と人権③」臨床像②（授業形式：講義）

予習内容：「障害と人権③」臨床像②
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権③」臨床像②
復習時間：90分
「障害と人権③」臨床像②

第9回 「講義中試験」（授業形式：演習）

予習内容：講義中試験
予習時間：90分
復習内容：講義中試験
復習時間：90分
講義中試験

第10回　人権コラム②（授業形式：講義）

予習内容：人権コラム②
予習時間：90分
復習内容：人権コラム②
復習時間：90分
人権コラム②

第11回　人権に関する諸課題B「難病と人権①」基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：「難病と人権①」基礎知識
予習時間：90分
復習内容：「難病と人権①」基礎知識
復習時間：90分
「難病と人権①」基礎知識

第12回　「難病と人権②」臨床像①（授業形式：講義）

予習内容：「難病と人権②」臨床像①
予習時間：90分
復習内容：「難病と人権②」臨床像①
復習時間：90分
「難病と人権②」臨床像①

第13回　「難病と人権③」臨床像②（授業形式：講義）

予習内容：「難病と人権③」臨床像②
予習時間：90分
復習内容：「難病と人権③」臨床像②
復習時間：90分
「難病と人権③」臨床像②

第14回　人権講演会（授業形式：講義）

予習内容：日本の歴史的差別問題
予習時間：90分
復習内容：日本の歴史的差別問題
復習時間：90分
日本の歴史的差別問題にいて学修

第15回　前期授業の論点整理（授業形式：講義）

予習内容：前期授業の論点整理
予習時間：90分
復習内容：前期授業の論点整理
復習時間：90分
前期授業の論点整理

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人権と社会１**						
英文名　：	Human Rights and Society 1						
担当者　：	岡　宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

現代社会における人権課題について、人権概念を歴史的に考察しつつ、現代的意義と実態について
“誠実”に、そして“当事者性”を基軸に考察を進め、人権と社会を考える意味を学修します。
授業方法が変更になる場合は、事前に授業等での通知、もしくはGoogle Classroomで変更を通知します。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この講義を履修することで、主に以下の2点ができるようになる。

①現代社会における人権課題について当事者性をもって「思い、感じ、考える」ことができる。

②生活臨床において当事者性の視点から実践する素養を習得できる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
講義中試験 30%
レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題については講義中に要点を提示し、印刷物を配布します。
試験については要点とアプローチを提示し、解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】各回講義資料を配布します。

■参考文献

【留意事項】適宜、講義中に紹介します。

■関連科目

人権と社会２

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜日・3限目、4限目終了時

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「授業概要」（授業形式：講義）

予習内容：現代社会における人権課題について思索する
予習時間：90分
復習内容：授業内容と自身の思索との異同についてアセスメントする
復習時間：90分
授業の進め方などについて説明
（現代社会と人権課題について説明します）

第2回 「人権思想の歴史的展開」（授業形式：講義）

予習内容：人権思想の歴史的展開について基礎的学習
予習時間：90分
復習内容：人権思想の歴史的展開について整理する
復習時間：90分
国際人権における人権思想の歴史的展開の学修

第3回 「世界人権宣言と国連憲章」①（授業形式：講義）

予習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的学修①
予習時間：90分
復習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的整理①
復習時間：90分
現代国際社会における人権思想の基礎的学修①

第4回 「世界人権宣言と国連憲章」②（授業形式：講義）

予習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的学修②
予習時間：90分
復習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的整理②
復習時間：90分
現代国際社会における人権思想の基礎的学修②

第5回 人権コラム①（授業形式：講義）

予習内容：人権コラム①
予習時間：90分
復習内容：人権コラム①
復習時間：90分
人権コラム①

第6回 人権に関する諸課題A「障害と人権①」基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：「障害と人権①」基礎知識
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権①」基礎知識
復習時間：90分
「障害と人権①」基礎知識

第7回 「障害と人権②」臨床像①（授業形式：講義）

予習内容：「障害と人権②」臨床像①
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権②」臨床像①
復習時間：90分
「障害と人権②」臨床像①

第8回 「障害と人権③」臨床像②（授業形式：講義）

予習内容：「障害と人権③」臨床像②
予習時間：90分
復習内容：「障害と人権③」臨床像②
復習時間：90分
「障害と人権③」臨床像②

第9回 「講義中試験」（授業形式：演習）

予習内容：講義中試験
予習時間：90分
復習内容：講義中試験
復習時間：90分
講義中試験

第10回　人権コラム②（授業形式：講義）

予習内容：人権コラム②
予習時間：90分
復習内容：人権コラム②
復習時間：90分
人権コラム②

第11回　人権に関する諸課題B「難病と人権①」基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：「難病と人権①」基礎知識
予習時間：90分
復習内容：「難病と人権①」基礎知識
復習時間：90分
「難病と人権①」基礎知識

第12回　「難病と人権②」臨床像①（授業形式：講義）

予習内容：「難病と人権②」臨床像①
予習時間：90分
復習内容：「難病と人権②」臨床像①
復習時間：90分
「難病と人権②」臨床像①

第13回　「難病と人権③」臨床像②（授業形式：講義）

予習内容：「難病と人権③」臨床像②
予習時間：90分
復習内容：「難病と人権③」臨床像②
復習時間：90分
「難病と人権③」臨床像②

第14回　人権講演会（授業形式：講義）

予習内容：日本の歴史的差別問題
予習時間：90分
復習内容：日本の歴史的差別問題
復習時間：90分
日本の歴史的差別問題にいて学修

第15回　前期授業の論点整理（授業形式：講義）

予習内容：前期授業の論点整理
予習時間：90分
復習内容：前期授業の論点整理
復習時間：90分
前期授業の論点整理

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**人権と社会２**						
英文名 ：	Human Rights and Society 2						
担当者 ：	岡　宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

現代社会における人権課題について、「人権と社会１」において考察した人権概念と関連思想を基軸にして、その実態と現代的意義について“誠実”であることを何より大事にしつつ、加えて“当事者性”の視点に立脚して考察を進め、人権と社会を考える、一歩踏み込んだ意味を学修します。
授業方法が変更になる場合は、事前に授業等での通知、もしくはGoogle Classroomで変更を通知します。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この講義を履修することで、主に以下の2点ができるようになる。

①現代社会における人権課題について当事者性をもって「思い、感じ、考える」ことができる。

②生活臨床において当事者性の視点から実践する素養を習得できる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
講義中間レポート 30%
講義中ミニ課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題については講義中に要点を提示し、PDF dataを配布します。
試験については要点とアプローチを提示し、解説をGoogle Classroomに掲載します。

■教科書

【留意事項】各回講義資料を配布します。

■参考文献

【留意事項】適宜、講義中に紹介します。

■関連科目

人権と社会１

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜日・3限目、4限目終了時

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第01回　授業概要について
第02回　憲法10条から40条、97条、　「基本的人権」について
第03回　憲法10条と97条　「最高法規」について
第04回　人権に関する諸課題㋐　「子どもの権利条約」
第05回　「児童憲章①」
第06回　「児童憲章②」
第07回　人権に関する諸課題㋑　「いじめと傍観者①」
第08回　「いじめと傍観者②」
第09回　「Kivaプログラム」
第10回　人権コラム　「2065-8808」
第11回　人権に関する諸課題㋒　「高齢者の人権①“認知症①”」
第12回　「高齢者の人権②“認知症②”」
第13回　総論①　「区別」と「差別」について
第14回　総論②　「差別につながる社会的要因」について
第15回　前期「人権講演会」
定期試験
予習内容：人権は、社会的課題であると同時に、人間の普遍的価値につながる課題です。また、人権理解の前提となる人間の本質的特性や偶有的特性は、人間理解の根幹です。
この為、この授業では各回の予習・復習の目安、および課題を敢えて設定していません。
それは、恒常的に“当事者性”を心がけ、“理解と寛容”を旨として他者に向き合うことを生活臨床において考え続けて欲しいと願うからです。この点が、この授業の予習・復習で大切ところであると考えます。“誠意”をもって“誠実”をモットーに臨んでください。
復習内容：人権は、社会的課題であると同時に、人間の普遍的価値につながる課題です。また、人権理解の前提となる人間の本質的特性や偶有的特性は、人間理解の根幹です。
この為、この授業では各回の予習・復習の目安、および課題を敢えて設定していません。
それは、恒常的に“当事者性”を心がけ、“理解と寛容”を旨として他者に向き合うことを生活臨床において考え続けて欲しいと願うからです。この点が、この授業の予習・復習で大切ところであると考えます。“誠意”をもって“誠実”をモットーに臨んでください。

第1回　授業概要
（「人権の擁護を考える」）（授業形式：講義）

予習内容：本邦における人権擁護の活動
予習時間：90分
復習内容：現状の認識
復習時間：90分

第2回　「日本国憲法における基本的人権」
憲法10条から40条、97条、「基本的人権」について（授業形式：講義）

予習内容：憲法第10条から40条について知る
予習時間：90分
復習内容：条文の意味を理解する
復習時間：90分

第3回　「憲法第11条と第97条」
「最高法規」について（授業形式：講義）

予習内容：憲法第11条と第97条の問題
予習時間：90分
復習内容：憲法第11条と第97条の整合性を論理的に思索する
復習時間：90分

第4回　人権に関する諸課題㋐　「子どもの権利条約」（授業形式：講義）

予習内容：子供の権利条約の定義
予習時間：90分
復習内容：定義について再考する
復習時間：90分

第5回 「児童憲章①」（授業形式：講義）

予習内容：本邦における現状と課題について知る
予習時間：90分
復習内容：本邦における現状と課題について再考する
復習時間：90分

第6回 「児童憲章②」（授業形式：講義）

予習内容：児童憲章の現状
予習時間：90分
復習内容：児童憲章の再考
復習時間：90分

第7回 人権に関する諸課題㋑「いじめと傍観者①」（授業形式：講義）

予習内容：いじめ傍観者とは
予習時間：90分
復習内容：いじめ傍観者について
復習時間：90分

第8回 「いじめと傍観者②」（授業形式：講義）

予習内容：いじめ傍観者の課題と責任
予習時間：90分
復習内容：いじめ傍観者の課題と責任
復習時間：90分

第9回 「Kivaプログラム」（授業形式：講義）

予習内容：Kivaプログラムについて知る
予習時間：90分
復習内容：Kivaプログラムについて知る
復習時間：90分

第10回 人権コラム「2065-8808」（授業形式：講義）

予習内容：人権コラム
予習時間：90分
復習内容：人権コラム
復習時間：90分

第11回 人権に関する諸課題㋒「高齢者の人権①“認知症①”」（授業形式：講義）

予習内容：認知症を考える
予習時間：90分
復習内容：当事者性をもって思索する
復習時間：90分

第12回 「高齢者の人権②“認知症②”」（授業形式：講義）

予習内容：認知症への対応を考える
予習時間：90分
復習内容：認知症への対応を考える
復習時間：90分

第13回 総論①「区別」と「差別」について（授業形式：講義）

予習内容：区別と差別について考える
予習時間：90分
復習内容：区別と差別について考える
復習時間：90分

第14回 総論② 「差別につながる社会的要因」（授業形式：講義）

予習内容：「差別につながる要因」
予習時間：90分
復習内容：「差別につながる要因」
復習時間：90分

第15回 人権講演会（授業形式：講義）

予習内容：人権講演会
予習時間：90分

復習内容：人権講演会
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**人権と社会２**						
英文名 ：	Human Rights and Society 2						
担当者 ：	岡　宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

現代社会における人権課題について、「人権と社会１」において考察した人権概念と関連思想を基軸にして、その実態と現代的意義について"誠実"であることを何より大事にしつつ、加えて"当事者性"の視点に立脚して考察を進め、人権と社会を考える、一歩踏み込んだ意味を学修します。
授業方法が変更になる場合は、事前に授業等での通知、もしくはGoogle Classroomで変更を通知します。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この講義を履修することで、主に以下の2点ができるようになる。

①現代社会における人権課題について当事者性をもって「思い、感じ、考える」ことができる。

②生活臨床において当事者性の視点から実践する素養を習得できる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
講義中間レポート 30%
講義中ミニ課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題については講義中に要点を提示し、PDF dataを配布します。
試験については要点とアプローチを提示し、解説をGoogle Classroomに掲載します。

■教科書

【留意事項】各回講義資料を配布します。

■参考文献

【留意事項】適宜、講義中に紹介します。

■関連科目

人権と社会１

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜日・3限目、4限目終了時

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第01回　授業概要について
第02回　憲法10条から40条、97条、　「基本的人権」について
第03回　憲法10条と97条　「最高法規」について
第04回　人権に関する諸課題㋐　「子どもの権利条約」
第05回　「児童憲章①」
第06回　「児童憲章②」
第07回　人権に関する諸課題㋑　「いじめと傍観者①」
第08回　「いじめと傍観者②」
第09回　「Kivaプログラム」
第10回　人権コラム　「2065-8808」
第11回　人権に関する諸課題㋒　「高齢者の人権①“認知症①”」
第12回　「高齢者の人権②“認知症②”」
第13回　総論①　「区別」と「差別」について
第14回　総論②　「差別につながる社会的要因」について
第15回　前期「人権講演会」
定期試験
予習内容：人権は、社会的課題であると同時に、人間の普遍的価値につながる課題です。また、人権理解の前提となる人間の本質的特性や偶有的特性は、人間理解の根幹です。
この為、この授業では各回の予習・復習の目安、および課題を敢えて設定していません。
それは、恒常的に“当事者性”を心がけ、“理解と寛容”を旨として他者に向き合うことを生活臨床において考え続けて欲しいと願うからです。この点が、この授業の予習・復習で大切ところであると考えます。“誠意”をもって“誠実”をモットーに臨んでください。
復習内容：人権は、社会的課題であると同時に、人間の普遍的価値につながる課題です。また、人権理解の前提となる人間の本質的特性や偶有的特性は、人間理解の根幹です。
この為、この授業では各回の予習・復習の目安、および課題を敢えて設定していません。
それは、恒常的に“当事者性”を心がけ、“理解と寛容”を旨として他者に向き合うことを生活臨床において考え続けて欲しいと願うからです。この点が、この授業の予習・復習で大切ところであると考えます。“誠意”をもって“誠実”をモットーに臨んでください。

第1回　授業概要
（「人権の擁護を考える」）（授業形式：講義）

予習内容：本邦における人権擁護の活動
予習時間：90分
復習内容：現状の認識
復習時間：90分

第2回　「日本国憲法における基本的人権」
憲法10条から40条、97条、「基本的人権」について（授業形式：講義）

予習内容：憲法第10条から40条について知る
予習時間：90分
復習内容：条文の意味を理解する
復習時間：90分

第3回　「憲法第11条と第97条」
「最高法規」について（授業形式：講義）

予習内容：憲法第11条と第97条の問題
予習時間：90分
復習内容：憲法第11条と第97条の整合性を論理的に思索する
復習時間：90分

第4回　人権に関する諸課題㋐　「子どもの権利条約」（授業形式：講義）

予習内容：子供の権利条約の定義
予習時間：90分
復習内容：定義について再考する
復習時間：90分

第5回　「児童憲章①」（授業形式：講義）

予習内容：本邦における現状と課題について知る
予習時間：90分
復習内容：本邦における現状と課題について再考する
復習時間：90分

第6回　「児童憲章②」（授業形式：講義）

予習内容：児童憲章の現状
予習時間：90分
復習内容：児童憲章の再考
復習時間：90分

第7回　人権に関する諸課題㋑「いじめと傍観者①」（授業形式：講義）

予習内容：いじめ傍観者とは
予習時間：90分
復習内容：いじめ傍観者について
復習時間：90分

第8回　「いじめと傍観者②」（授業形式：講義）

予習内容：いじめ傍観者の課題と責任
予習時間：90分
復習内容：いじめ傍観者の課題と責任
復習時間：90分

第9回　「Kivaプログラム」（授業形式：講義）

予習内容：Kivaプログラムについて知る
予習時間：90分
復習内容：Kivaプログラムについて知る
復習時間：90分

第10回　人権コラム「2065-8808」（授業形式：講義）

予習内容：人権コラム
予習時間：90分
復習内容：人権コラム
復習時間：90分

第11回　人権に関する諸課題㋒「高齢者の人権①“認知症①”」（授業形式：講義）

予習内容：認知症を考える
予習時間：90分
復習内容：当事者性をもって思索する
復習時間：90分

第12回　「高齢者の人権②“認知症②”」（授業形式：講義）

予習内容：認知症への対応を考える
予習時間：90分
復習内容：認知症への対応を考える
復習時間：90分

第13回　総論①「区別」と「差別」について（授業形式：講義）

予習内容：区別と差別について考える
予習時間：90分
復習内容：区別と差別について考える
復習時間：90分

第14回　総論②「差別につながる社会的要因」（授業形式：講義）

予習内容：「差別につながる要因」
予習時間：90分
復習内容：「差別につながる要因」
復習時間：90分

第15回　人権講演会（授業形式：講義）

予習内容：人権講演会
予習時間：90分

復習内容：人権講演会
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**世界近現代史【KICSオンデマンド科目】**						
英文名 ：	Modern World History						
担当者 ：	和田　英男						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

人類の歴史としての世界史を扱います。日本の高校世界史の授業を受けていなくても、きちんと予習復習をするとともに教材にとりくむことで、人類の現代社会の成り立ちについての理解を深めることができるようになっています。
この授業はコンテンツ作成者が作成したコンテンツを用い、担当教員が授業を実施します。各回の作成者は授業計画の内容に記載のとおりです。
それぞれの回は3つのセクションに分かれており、それぞれのセクションについて簡単な確認テストがあります。また学期の途中に2回のレポート課題①②があり、すべての回を視聴した後に、③最終レポートの提出が課されています。
また学期の途中で、Google Classroomを通じたディスカッションの機会を設けます。
この授業では5回以上の欠席者は評価対象外（不受）とします。

■授業形態

メディア授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

近現代史とは現代社会のなりたちを理解することであり、現代社会の抱える問題の背景を理解することでもあります。これによって、自分たちの参画する社会のこれからを考える視点が養われます。
またグローバル化した現代社会においては、問題をとらえる視点はマクロ・ミクロ両方の視点が必要です。世界近現代史は、世界史とは人類史であるという理解から、このマクロな視点を養うものでもあります。

■成績評価方法および基準

レポート1 30%
レポート2 25%
レポート3 25%
最終考察 10%
ディスカッションへの参加 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題の提出締切後に「レポート課題の要点と解説」をGoogleClassroomに掲載します。

■教科書

Google Classroomを通じて配布します。

■参考文献

Google Classroomを通じて紹介します。

■関連科目

日本近現代史　国際化と異文化理解

■授業評価アンケート実施方法

本学の規程に準拠して実施します。

■研究室・メールアドレス

メールアドレス：2096b7@kindai.ac.jp
メールまたはGoogle Classroomを通じてご連絡下さい。

■オフィスアワー

質問等はGoogle Classroomを通じて適宜対応します。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　世界史とは？近現代史とは？（上田貴子）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　世界史とは？
§2　時代区分を考える
§3　近現代とはどんな時代か？

第2回　産業革命と市場経済の形成（中井大介）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　産業革命のインパクト
§2　市場経済と自由主義
§3　第4次産業革命の時代へ

第3回　近代とネイション（辻河典子）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　ネイションとは何だろう？
§2　ネイションと近代国家
§3　ネイションと総力戦の時代

第4回　パクス・ブリタニカと近代のグローバル化（藪下信幸）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　パクス・ブリタニカとは？
§2　近代におけるグローバル化とその影響
§3　ウエスタン・インパクトと近代アジア

第5回　植民地支配と近代インド（藪下信幸）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　帝国主義と植民地
§2　インドの植民地化
§3　植民地支配と近代インド経済

第6回　イスラーム世界の近代：オスマン帝国とトルコ共和国を例として（ダニシマズ・イディリス）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　イスラーム世界とは？
§2　前近代とイスラーム世界
§3　事例：オスマン帝国とトルコ共和国の近代化

第7回　東アジアにおける西洋近代の受容（上田貴子）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　西洋近代の東アジアへの到来
§2　西洋近代受容の共通点と相違点
§3　二つの国際秩序と日清戦争

第8回　辛亥革命と東アジアの国際関係（阿路思）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　清末立憲思想
§2　辛亥革命
§3　清朝崩壊後のモンゴル

第9回　移民の19世紀：アメリカ（伊澤正興）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　19世紀の世界経済と移民
§2　アメリカの移民政策
§3　移民とナショナリズム

第10回　メディアと近現代史（辻河典子）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　情報・社会・メディア
§2　プロパガンダとメディア
§3　ドキュメンタリーと歴史学

第11回　戦争と戦後世界（上田貴子）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　近代の戦争
§2　戦争を縛る法律
§3　戦争の終結とその後

第12回　分断国家（東アジア）と国際社会（和田英男）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　戦後世界と冷戦
§2　戦後の中国大陸と台湾の歩み1
§3　戦後の中国大陸と台湾の歩み2

第13回　第二次世界大戦後の東西ヨーロッパ：ドイツを例に（石井聡）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　社会主義と社会民主主義
§2　西ドイツ社会的市場経済

§3　東ドイツ社会主義計画経済

第14回　ジェンダーから歴史を考える（辻河典子）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　ジェンダー史の成立
§2　歴史研究とジェンダーの視点
§3　ジェンダーから世界史を考える

第15回　世界近現代史から何を考えるか（上田貴子）

予習内容：Google Classroomにアップされる講義資料を読んで、この回でとりあげるテーマについて問題意識を喚起する。
予習時間：60分
復習内容：確認テストを行って不正解となった部分を確認する。授業中にでた知らない単語や事項について調べておく。
復習時間：120分
§1　近代と人間
§2　近代と気候変動
§3　これからを見据えるために

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ 1**						
英文名　：	Sports and Exercises 1						
担当者　：	川村　亮太						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜4限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・ryota.kawamura@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分
生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。
復習時間：30分

第3回 ソフトボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。
復習時間：30分

第4回 ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第5回 サッカー　基礎実技1（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。
復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。
復習時間：30分

第7回 サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第8回 バスケットボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。
復習時間：30分

第9回 バスケットボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。
復習時間：30分

第10回 バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。
復習時間：30分

第13回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム１　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム２　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**生涯スポーツ 1**						
英文名 ：	Sports and Exercises 1						
担当者 ：	川村　亮太						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】水曜3限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・ryota.kawamura@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分
生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。
復習時間：30分

第3回 ソフトボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。
復習時間：30分

第4回 ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第5回 サッカー　基礎実技1（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。
復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。
復習時間：30分

第7回 サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第8回 バスケットボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。
復習時間：30分

第9回 バスケットボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。
復習時間：30分

第10回 バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。
復習時間：30分

第13回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム１　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム２　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ 1**						
英文名　：	Sports and Exercises 1						
担当者　：	川村　亮太						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】木曜3限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・ryota.kawamura@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分
生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。
復習時間：30分

第3回 ソフトボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。
復習時間：30分

第4回 ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第5回 サッカー　基礎実技1（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。
復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。
復習時間：30分

第7回 サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第8回 バスケットボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。
復習時間：30分

第9回 バスケットボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。
復習時間：30分

第10回 バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。
復習時間：30分

第13回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム１　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム２　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ 1**						
英文名　：	Sports and Exercises 1						
担当者　：	橋本　剛幸						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜3限						

■授業概要

それぞれの技能･体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グランドおよびコミュニティーホールを使用する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯を通じて付き合っていけるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。
この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2、5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

実技評価 60%
授業態度･意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・yhashimoto@bus.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

受講人数を40名までとするため、人数を超える場合は抽選を行い、受講学生を決定する。
2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。
予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第1回 オリエンテーション（40名を超える場合は抽選）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分
生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。
復習時間：30分

第3回 ソフトボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。
復習時間：30分

第4回 ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第5回 サッカー　基礎実技1（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。
復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。
復習時間：30分

第7回 サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第8回 バスケットボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。
復習時間：30分

第9回 バスケットボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。
復習時間：30分

第10回 バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。
復習時間：30分

第13回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム１　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム２　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ 1**						
英文名　：	Sports and Exercises 1						
担当者　：	橋本　剛幸						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

それぞれの技能･体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グランドおよびコミュニティーホールを使用する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯を通じて付き合っていけるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。
この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2、5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

実技評価 60%
授業態度･意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・yhashimoto@bus.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

受講人数を40名までとするため、人数を超える場合は抽選を行い、受講学生を決定する。
2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。
予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第1回 オリエンテーション（40名を超える場合は抽選）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分
生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。
復習時間：30分

第3回 ソフトボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。
復習時間：30分

第4回 ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第5回 サッカー　基礎実技1（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。
復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。
復習時間：30分

第7回 サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第8回 バスケットボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。
復習時間：30分

第9回 バスケットボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。
復習時間：30分

第10回 バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。
復習時間：30分

第13回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム１　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム２　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ 1**						
英文名　：	Sports and Exercises 1						
担当者　：	山中　恕						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜4限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・yuki.yamanaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分
生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。
復習時間：30分

第3回 ソフトボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。
復習時間：30分

第4回 ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第5回 サッカー　基礎実技1（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。
復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。
復習時間：30分

第7回 サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第8回 バスケットボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。
復習時間：30分

第9回 バスケットボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。
復習時間：30分

第10回 バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。
復習時間：30分

第13回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム１　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム２　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ 1**						
英文名　：	Sports and Exercises 1						
担当者　：	山中　恕						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ２

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・yuki.yamanaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分
生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。
復習時間：30分

第3回 ソフトボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。
復習時間：30分

第4回 ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第5回 サッカー　基礎実技1（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。
復習時間：30分

第6回 サッカー 基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。
復習時間：30分

第7回 サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第8回 バスケットボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。
復習時間：30分

第9回 バスケットボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。
復習時間：30分

第10回 バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。
復習時間：30分

第13回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム１　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム２　(ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**生涯スポーツ２**						
英文名 ：	Sports and Exercises 2						
担当者 ：	川村　亮太						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】水曜3限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・ryota.kawamura@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。
2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。
予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第2回　ソフトボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第3回　ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第4回　サッカー　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。
復習時間：30分

第5回　サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第6回　バドミントン 基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。
復習時間：30分

第7回　バドミントン　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。
復習時間：30分

第8回　バドミントン　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第9回　バスケットボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第10回　バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第13回 ゲーム１　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム２　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム３　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ２**						
英文名　：	Sports and Exercises 2						
担当者　：	川村　亮太						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜4限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・ryota.kawamura@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。
2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。
予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第2回　ソフトボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第3回　ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第4回　サッカー　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。
復習時間：30分

第5回　サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第6回　バドミントン 基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。
復習時間：30分

第7回　バドミントン　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。
復習時間：30分

第8回　バドミントン　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第9回　バスケットボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第10回　バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第13回 ゲーム１　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム２　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム３　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ２**						
英文名　：	Sports and Exercises 2						
担当者　：	川村　亮太						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】木曜4限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・ryota.kawamura@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。
2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。
予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第2回　ソフトボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第3回　ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第4回　サッカー　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。
復習時間：30分

第5回　サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第6回　バドミントン 基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。
復習時間：30分

第7回　バドミントン　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。
復習時間：30分

第8回　バドミントン　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第9回　バスケットボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第10回　バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第13回 ゲーム１　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム２　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム３　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ２**						
英文名　：	Sports and Exercises 2						
担当者　：	川村　亮太						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】木曜5限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・ryota.kawamura@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。
2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。
予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第2回　ソフトボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第3回　ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第4回　サッカー　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。
復習時間：30分

第5回　サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第6回　バドミントン 基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。
復習時間：30分

第7回　バドミントン　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。
復習時間：30分

第8回　バドミントン　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第9回　バスケットボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第10回　バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第13回 ゲーム１　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム２　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム３　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ２**						
英文名　：	Sports and Exercises 2						
担当者　：	橋本　剛幸						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜4限						

■授業概要

それぞれの技能･体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グランドおよびコミュニティーホールを使用する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯を通じて付き合っていけるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。
この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2，5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

実技評価 60%
授業態度･意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

特になし。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・yhashimoto@bus.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

受講人数を40名までとするため、人数を超える場合は抽選を行い、受講学生を決定する。
2回目以降は、感染予防のガイドラインに従い、各種目基本的な実技を行い、技能や感染予防の観点を踏まえ、ゲームへ移行する。
予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第1回 オリエンテーション（40名を超えた場合は抽選）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分
生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

第2回 ソフトボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第3回 ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第4回 サッカー　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。
復習時間：30分

第5回 サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第6回 バドミントン 基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。
復習時間：30分

第7回 バドミントン　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。
復習時間：30分

第8回 バドミントン　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第9回 バスケットボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

第10回 バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第13回 ゲーム１　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム２　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム３　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生涯スポーツ２**						
英文名　：	Sports and Exercises 2						
担当者　：	山中　恕						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

■成績評価方法および基準

授業への積極的な参加姿勢 60%
授業態度・課題提出・記述内容 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。
授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。
個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

■教科書

【留意事項】特に指定しません。

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生涯スポーツ１

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・yuki.yamanaka@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。
2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。
予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第1回　オリエンテーション（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第2回　ソフトボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第3回　ソフトボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第4回　サッカー　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。
復習時間：30分

第5回　サッカー　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第6回　バドミントン 基礎実技１（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。
復習時間：30分

第7回　バドミントン　基礎実技２（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。
復習時間：30分

第8回　バドミントン　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第9回　バスケットボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第10回　バスケットボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

第11回 バレーボール　基礎実技（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。
予習時間：30分
復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。
復習時間：30分

第12回 バレーボール　ゲーム（授業形式：対面実技）

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第13回 ゲーム１　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第14回 ゲーム２　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

第15回 ゲーム３　(ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）（授業形式：対面実技）

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。
予習時間：30分
復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**日本近現代史**						
英文名　：	Modern Japanese History						
担当者　：	長沢　一恵						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限						

■授業概要

明治維新からアジア・太平洋戦争前後の日本歴史の流れを、おもに「デモクラシーの発展と平和の模索」のテーマから理解します。開国によって近代国家として出発した日本は、大日本帝国憲法のもとで大正デモクラシー期には民衆の社会要求や権利意識の高まりを背景として多彩な言論や社会運動を展開し、政党政治の成立へと結実するとともに、一方では差別や植民地支配、戦争、移民問題など複雑で多面的な課題を抱える社会でした。

講義では、こうした内外の問題を広く捉えながら、差別・戦争・植民地統治・ナショナリズムといった20世紀が抱えていた諸問題の解決を図るなかで追求された「民主主義」や「平和」の価値を見直すことによって、これからの国際社会のあり方を考える手がかりにしたいと考えます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

①日本現近代史の基礎的な知識や流れを学ぶ。
②多様で重層的な社会構造や国際関係のなかで歴史を捉える相対化の視点を養う。
③戦後に継承される民主主義や平和の意義について理解を深める。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１および２の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
授業中に行う小レポート 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】教科書は使用せず、講義プリントを配付します。

■参考文献

[ISBN]9784004307679 『日本の近代思想』（鹿野政直、岩波新書：2002）
[ISBN]9784004309550 『戦後史』（中村政則、岩波新書：2005）
[ISBN]なし 『日本近代史辞典』（東洋経済新報社：1958）
[ISBN]9784634622005 『日本外交史辞典（新版）』（山川出版社：1992）
『国史大辞典　1巻～15巻（全17冊）』（吉川弘文館：1979～1997）
『シリーズ日本近現代史　全10巻』（岩波新書：2006～2010）
『日本近代の歴史　1巻～6巻』（吉川弘文館：2016～2017）
『日本の時代史　18巻～30巻』（吉川弘文館：2003～2004）
『日本の歴史　20巻～25巻』（講談社：2002～2003）
『日本史リブレット』シリーズ各本、『世界史リブレット』シリーズ各本（山川出版社、1996～）

■関連科目

暮らしのなかの憲法、人権と社会1・2、国際社会と日本

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・1069f8@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講期間の火曜5限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　幕末から明治維新へ（授業形式：講義）

予習内容：（1）シラバスを読み、講義概要を把握する。
（2）図書館で、本講義のシラバスに記載された辞典や参考文献の配架場所を確認し、以後の講義で活用できるように準備する。
（3）クリアファイル（A４サイズ）、ノートまたはルーズリーフ（様式自由）を持参する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」および講義中に自分で作成したノートを読み返し、明治維新により近代日本出発の新方針として提示された「五箇条の御誓文」など諸改革から読み取れる近世封建制（身分制秩序）の解体と近代社会への移行における歴史経緯や意義について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第2回　自由民権運動のたかまり（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」を読み、「近代」、「明治維新」、「殖産興業政策」、「自由民権運動」、「国会開設運動」、「私擬憲法」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」および自筆ノートを読み返し、明治初期の藩閥政治に対して展開された「自由民権運動」の歴史経緯や、「民選議院設立建白書」や福沢諭吉・植木枝盛たちが掲げた「私擬憲法」の主張や意義について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第3回　明治憲法体制の成立（1）（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」を読み、「明治十四年の政変」、「国会開設の勅諭」、「大日本帝国憲法」、「明治憲法体制」、および「日本国憲法」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」および自筆ノートを読み返し、1889(明治22)年に発布された「大日本帝国憲法」(明治憲法)と、戦後の1946(昭和21）年に公布された「日本国憲法」(現行憲法)の内容を比較しながら、主権の所在、権利・自由の規定、政治構造の相違などについて、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第4回　明治憲法体制の成立（2）（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」を読み、「帝国議会」、「衆議院議員選挙法」、「元老」、「軍部大臣現役武官制」、「初期議会」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」および自筆ノートを読み返し、近代日本の出発点である「明治憲法体制」における問題点や評価点を把握し、現代につながる民主主義への発達の課題について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第5回　日清・日露戦争（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント③「日清・日露戦争と社会問題の発生」を読み、「日清戦争」、「下関条約」、「日露戦争」、「ポーツマス条約」、「日比谷焼打ち事件」、「日韓併合」、「辛亥革命」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント③「日清・日露戦争と社会問題の発生」および自筆ノートを読み返し、「日清戦争」「日露戦争」をめぐる近代東アジア国際情勢を理解すると共に、両近代戦争を通じて明治中後期の日本が直面した社会問題とそれに対する社会要求の高まりや政治改革要求の動向と意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第6回　第一次護憲運動と大正政変（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、「憲政擁護運動」、「大正政変」、「米騒動」、「大正デモクラシー」、「原敬内閣（原内閣）」、「政党政治」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、「大正デモクラシー」として展開した近代日本の民主主義の発達について、藩閥政治に交代して登場した政党政治、および第一次護憲運動・大正政変や米騒動と原敬内閣の成立といった歴史経緯と意義について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第7回　大正デモクラシーと憲法論争（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、美濃部達吉「天皇機関説」、吉野作造「民本主義」、「ロンドン海軍軍縮条約」、「天皇機関説問題（国体明徴問題）」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、美濃部達吉「天皇機関説」、吉野作造「民本主義」に代表される大正デモクラシーの政治思想・社会哲学の内容と意義について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第8回　大正デモクラシーの展開（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、「普選運動」、「普通選挙法」、「治安維持法」、「友愛会」、「青鞜社」、「全国水平社」、「三・一運動（朝鮮独立運動）」、「霧社事件」、「内務省社会局」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、大正デモクラシー期に民衆の社会要求の高まりを背景として展開した普通選挙運動、労働運動、婦人運動、被差別部落撤廃運動、植民地の独立／自治運動といった様々な差別・人権問題の解決・改善への取り組みについて、現代日本社会の課題とも関連させながら整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第9回　琉球処分と「沖縄県」設置（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑤「琉球処分と「沖縄県」設置」を読み、「琉球（琉球王国）」、「琉球処分」、「琉球帰属問題」、尚泰（琉球王）など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑤「琉球処分と「沖縄県」設置」および自筆ノートを読み返し、14世紀以降の「琉球王国」の歴史を理解すると共に、近代東アジア国際関係の変化のなかで「琉球帰属問題」を経て日本の「沖縄県」へ編入された歴史経緯と問題点について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第10回　「旧慣温存政策」と同化政策（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」を読み、「沖縄」、「旧慣温存政策」、「方言札」、「同化政策」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」をおよび自筆ノートを読み返し、明治政府が沖縄やアイヌに対して行った「旧慣温存政策」、および国語（標準語）教育による沖縄語・アイヌ語の排除など同化政策、「ソテツ地獄」にみられる経済破綻問題について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第11回　「ソテツ地獄」と伊波普猷（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」を読み、伊波普猷『古琉球』、「沖縄方言論争」、柳田国男、柳宗悦、「民芸運動」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」および自筆ノートを読み返し、伊波普猷が著書『古琉球』の中で主張した沖縄アイデンティティの回復とその意味について整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第12回 アジア・太平洋戦争と「沖縄戦」（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑦「アジア・太平洋戦争と沖縄戦」を読み、「太平洋戦争（アジア・太平洋戦争）」、「沖縄戦（沖縄の戦）」、「ひめゆり部隊」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑦「アジア・太平洋戦争と沖縄戦」および自筆ノートを読み返し、昭和前期のアジア・太平洋戦争の最後段階で行われた10・10空襲に始まる「沖縄戦」の経緯、および「鉄の暴風」「集団自決」といった甚大な住民被害について、東京・大阪大空襲や広島・長崎への原爆投下、アジア・太平洋地域の戦争被害、さらにアウシュビッツ強制収容所、など世界規模で起こった近代戦争の問題点や被害とも関連させながら整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第13回 米軍統治と「琉球政府」（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑧「米軍統治と「琉球政府」」を読み、「サンフランシスコ講和条約」、「沖縄問題」、「琉球政府」、「冷戦（冷たい戦争）」、「嘉手納基地」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑧「米軍統治と「琉球政府」」および自筆ノートを読み返し、アジア・太平洋戦争の終結のために日本と連合国間で締結された「サンフランシスコ講和条約」に伴う沖縄のアメリカ統治の開始、および東西冷戦下のアメリカによるベトナム戦争遂行と沖縄における巨大基地の建設の歴史経緯と問題点について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第14回 沖縄「復帰運動」（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」を読み、「祖国復帰協議会」、「沖縄返還協定」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」および自筆ノートを読み返し、冷戦下の巨大基地の拡大にともなう沖縄住民の被害と「復帰運動」の高まり、および日米政府間での「沖縄返還協定」と「安全保障条約」「地位協定」により基地を保持したままの返還となった歴史経緯と課題について、現代日本社会における沖縄問題とも関連させながら整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第15回 現代日本と沖縄基地問題（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」を読み、「日米安全保障条約」、「日米地位協定」、「基地問題」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：定期試験にあたって、講義プリント・配布資料・自筆ノート、および辞典・参考文献も参考にしながら、全体の歴史経緯や意義を整理して確認・理解するとともに、現代日本社会への提言となるように自分の意見をまとめること。
復習時間：120分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**日本近現代史**						
英文名　：	Modern Japanese History						
担当者　：	長沢　一恵						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜4限						

■授業概要

明治維新からアジア・太平洋戦争前後の日本歴史の流れを、おもに「デモクラシーの発展と平和の模索」のテーマから理解します。開国によって近代国家として出発した日本は、大日本帝国憲法のもとで大正デモクラシー期には民衆の社会要求や権利意識の高まりを背景として多彩な言論や社会運動を展開し、政党政治の成立へと結実するとともに、一方では差別や植民地支配、戦争、移民問題など複雑で多面的な課題を抱える社会でした。

講義では、こうした内外の問題を広く捉えながら、差別・戦争・植民地統治・ナショナリズムといった20世紀が抱えていた諸問題の解決を図るなかで追求された「民主主義」や「平和」の価値を見直すことによって、これからの国際社会のあり方を考える手がかりにしたいと考えます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

①日本現近代史の基礎的な知識や流れを学ぶ。
②多様で重層的な社会構造や国際関係のなかで歴史を捉える相対化の視点を養う。
③戦後に継承される民主主義や平和の意義について理解を深める。
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的１および２の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
授業中に行う小レポート 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】教科書は使用せず、講義プリントを配付します。

■参考文献

[ISBN]9784004307679 『日本の近代思想』（鹿野政直、岩波新書：2002）
[ISBN]9784004309550 『戦後史』（中村政則、岩波新書：2005）
[ISBN]なし 『日本近代史辞典』（東洋経済新報社：1958）
[ISBN]9784634622005 『日本外交史辞典（新版）』（山川出版社：1992）
『国史大辞典　1巻～15巻（全17冊）』（吉川弘文館：1979～1997）
『シリーズ日本近現代史　全10巻』（岩波新書：2006～2010）
『日本近代の歴史　1巻～6巻』（吉川弘文館：2016～2017）
『日本の時代史　18巻～30巻』（吉川弘文館：2003～2004）
『日本の歴史　20巻～25巻』（講談社：2002～2003）
『日本史リブレット』シリーズ各本、『世界史リブレット』シリーズ各本（山川出版社、1996～）

■関連科目

暮らしのなかの憲法、人権と社会1・2、国際社会と日本

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・1069f8@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講期間の火曜5限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　幕末から明治維新へ（授業形式：講義）

予習内容：（1）シラバスを読み、講義概要を把握する。
（2）図書館で、本講義のシラバスに記載された辞典や参考文献の配架場所を確認し、以後の講義で活用できるように準備する。
（3）クリアファイル（A４サイズ）、ノートまたはルーズリーフ（様式自由）を持参する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」および講義中に自分で作成したノートを読み返し、明治維新により近代日本出発の新方針として提示された「五箇条の御誓文」など諸改革から読み取れる近世封建制（身分制秩序）の解体と近代社会への移行における歴史経緯や意義について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第2回　自由民権運動のたかまり（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」を読み、「近代」、「明治維新」、「殖産興業政策」、「自由民権運動」、「国会開設運動」、「私擬憲法」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」および自筆ノートを読み返し、明治初期の藩閥政治に対して展開された「自由民権運動」の歴史経緯や、「民選議院設立建白書」や福沢諭吉・植木枝盛たちが掲げた「私擬憲法」の主張や意義について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第3回　明治憲法体制の成立（1）（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」を読み、「明治十四年の政変」、「国会開設の勅諭」、「大日本帝国憲法」、「明治憲法体制」、および「日本国憲法」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」および自筆ノートを読み返し、1889(明治22)年に発布された「大日本帝国憲法」(明治憲法)と、戦後の1946(昭和21）年に公布された「日本国憲法」(現行憲法)の内容を比較しながら、主権の所在、権利・自由の規定、政治構造の相違などについて、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第4回　明治憲法体制の成立（2）（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」を読み、「帝国議会」、「衆議院議員選挙法」、「元老」、「軍部大臣現役武官制」、「初期議会」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」および自筆ノートを読み返し、近代日本の出発点である「明治憲法体制」における問題点や評価点を把握し、現代につながる民主主義への発達の課題について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第5回　日清・日露戦争（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント③「日清・日露戦争と社会問題の発生」を読み、「日清戦争」、「下関条約」、「日露戦争」、「ポーツマス条約」、「日比谷焼打ち事件」、「日韓併合」、「辛亥革命」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント③「日清・日露戦争と社会問題の発生」および自筆ノートを読み返し、「日清戦争」「日露戦争」をめぐる近代東アジア国際情勢を理解すると共に、両近代戦争を通じて明治中後期の日本が直面した社会問題とそれに対する社会要求の高まりや政治改革要求の動向と意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第6回　第一次護憲運動と大正政変（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、「憲政擁護運動」、「大正政変」、「米騒動」、「大正デモクラシー」、「原敬内閣（原内閣）」、「政党政治」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、「大正デモクラシー」として展開した近代日本の民主主義の発達について、藩閥政治に交代して登場した政党政治、および第一次護憲運動・大正政変や米騒動と原敬内閣の成立といった歴史経緯と意義について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第7回　大正デモクラシーと憲法論争（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、美濃部達吉「天皇機関説」、吉野作造「民本主義」、「ロンドン海軍軍縮条約」、「天皇機関説問題（国体明徴問題）」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、美濃部達吉「天皇機関説」、吉野作造「民本主義」に代表される大正デモクラシーの政治思想・社会哲学の内容と意義について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第8回　大正デモクラシーの展開（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、「普選運動」、「普通選挙法」、「治安維持法」、「友愛会」、「青鞜社」、「全国水平社」、「三・一運動（朝鮮独立運動）」、「霧社事件」、「内務省社会局」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、大正デモクラシー期に民衆の社会要求の高まりを背景として展開した普通選挙運動、労働運動、婦人運動、被差別部落撤廃運動、植民地の独立／自治運動といった様々な差別・人権問題の解決・改善への取り組みについて、現代日本社会の課題とも関連させながら整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第9回　琉球処分と「沖縄県」設置（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑤「琉球処分と「沖縄県」設置」を読み、「琉球（琉球王国）」、「琉球処分」、「琉球帰属問題」、尚泰（琉球王）など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑤「琉球処分と「沖縄県」設置」および自筆ノートを読み返し、14世紀以降の「琉球王国」の歴史を理解すると共に、近代東アジア国際関係の変化のなかで「琉球帰属問題」を経て日本の「沖縄県」へ編入された歴史経緯と問題点について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第10回　「旧慣温存政策」と同化政策（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」を読み、「沖縄」、「旧慣温存政策」、「方言札」、「同化政策」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」をおよび自筆ノートを読み返し、明治政府が沖縄やアイヌに対して行った「旧慣温存政策」、および国語（標準語）教育による沖縄語・アイヌ語の排除など同化政策、「ソテツ地獄」にみられる経済破綻問題について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第11回　「ソテツ地獄」と伊波普猷（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」を読み、伊波普猷『古琉球』、「沖縄方言論争」、柳田国男、柳宗悦、「民芸運動」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」および自筆ノートを読み返し、伊波普猷が著書『古琉球』の中で主張した沖縄アイデンティティの回復とその意味について整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第12回 アジア・太平洋戦争と「沖縄戦」（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑦「アジア・太平洋戦争と沖縄戦」を読み、「太平洋戦争（アジア・太平洋戦争）」、「沖縄戦（沖縄の戦）」、「ひめゆり部隊」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑦「アジア・太平洋戦争と沖縄戦」および自筆ノートを読み返し、昭和前期のアジア・太平洋戦争の最後段階で行われた10・10空襲に始まる「沖縄戦」の経緯、および「鉄の暴風」「集団自決」といった甚大な住民被害について、東京・大阪大空襲や広島・長崎への原爆投下、アジア・太平洋地域の戦争被害、さらにアウシュビッツ強制収容所、など世界規模で起こった近代戦争の問題点や被害とも関連させながら整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第13回 米軍統治と「琉球政府」（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑧「米軍統治と「琉球政府」」を読み、「サンフランシスコ講和条約」、「沖縄問題」、「琉球政府」、「冷戦（冷たい戦争）」、「嘉手納基地」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑧「米軍統治と「琉球政府」」および自筆ノートを読み返し、アジア・太平洋戦争の終結のために日本と連合国間で締結された「サンフランシスコ講和条約」に伴う沖縄のアメリカ統治の開始、および東西冷戦下のアメリカによるベトナム戦争遂行と沖縄における巨大基地の建設の歴史経緯と問題点について、整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第14回 沖縄「復帰運動」（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」を読み、「祖国復帰協議会」、「沖縄返還協定」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」および自筆ノートを読み返し、冷戦下の巨大基地の拡大にともなう沖縄住民の被害と「復帰運動」の高まり、および日米政府間での「沖縄返還協定」と「安全保障条約」「地位協定」により基地を保持したままの返還となった歴史経緯と課題について、現代日本社会における沖縄問題とも関連させながら整理して確認・理解する。
尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。
復習時間：30分

第15回 現代日本と沖縄基地問題（授業形式：講義）

予習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」を読み、「日米安全保障条約」、「日米地位協定」、「基地問題」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。
予習時間：30分
復習内容：定期試験にあたって、講義プリント・配布資料・自筆ノート、および辞典・参考文献も参考にしながら、全体の歴史経緯や意義を整理して確認・理解するとともに、現代日本社会への提言となるように自分の意見をまとめること。
復習時間：120分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**日本語の技法**						
英文名　：	Skills of Japanese Language						
担当者　：	山本　衛						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜2限						

■授業概要

日本語の文章読解・文章表現力の向上に焦点をあてた講義及び演習。
話し言葉と書き言葉の違いに着眼点を置きレポート・論文作成能力の向上についての講義。
プレゼンテーションの効果的な実施、敬語の使い方、手紙や・メール・履歴書の書き方についての指導。
語彙に関する指導。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

〈学習・教育目標〉自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目的とする。
〈到達目標〉受講者はこの科目を受講することによって、以下のことができるようになる。
1.自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。
2.レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目標とする。
3.自分の日本語表現力を小テストにて自覚し、論理的な文章を書くために基礎的な事柄を学習していく。
この科目の習得は、近畿大学の教養教育の目的１及び２に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期テスト 50%
小テスト 40%
課題 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは採点返却、課題は添削返却

■教科書

Critical　Thinking　ベーシックⅠ　　岩目 哲也　株式会社 学研教育みらい

■参考文献

－

■関連科目

なし

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター　ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　【簡潔な文章 わかりやすい文章とは】（授業形式：講義）

予習内容：教科書 Unit1
予習時間：60分
復習内容：配布資料①、教科書Unit1
復習時間：60分
主語と述語の関係、修飾語と被修飾語の位置

第2回　【日本語のまぎらわしさを排除】（授業形式：講義）

予習内容：教科書 Unit2
予習時間：60分
復習内容：配布資料②、教科書Unit1Unit2
復習時間：75分
読点の位置、語順について

第3回　【接続表現】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit3
予習時間：60分
復習内容：配布資料②③、教科書Unit2Unit3
復習時間：75分
展開を分かりやすく示す、小テスト①

第4回　【論理的な構成①】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit4
予習時間：60分
復習内容：配布資料④、教科書Unit4
復習時間：60分
正確に伝わるように、小テスト②

第5回　【論理的な構成②】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit5Unit6
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑤、教科書Unit5Unit6
復習時間：60分
事実と意見を分けて

第6回　【正確に書く】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit7Unit8
予習時間：60分
復習内容：課題Ⅰ、配布資料⑥、教科書Unit7Unit8
復習時間：90分
過不足なく具体的に、課題Ⅰ

第7回　【レポートの事前準備①】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit9Unit10
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑦、教科書Unit9Unit10
復習時間：75分
引用のルール①

第8回　【レポートの事前準備②】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit11Unit12
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑧、教科書Unit13Unit14
復習時間：60分
引用のルール②　データー分析(グラフ)　小テスト③

第9回　【データー分析とグラフ・表の活用】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit13Unit14

予習時間：60分
復習内容：配布資料⑨、教科書Unit15Unit16
復習時間：75分
データー分析について、グラフや表の作成・活用方法

第10回　【要約のポイント、批評文】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit15Unit16
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑩、教科書Unit15Unit16
復習時間：60分
要約のポイントと批評文　小テスト④

第11回　【論文の書き方】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit17Unit18
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑪、教科書Unit17Unit18
復習時間：60分
論文の書き方、プレゼンテーションにおける話し方

第12回　【論理展開】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit19
予習時間：60分
復習内容：課題Ⅱ、配布資料⑩、教科書Unit19
復習時間：90分
論理展開・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝについて　課題Ⅱ

第13回　【論文の構成】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit20Unit21
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑬、教科書Unit20Unit21
復習時間：75分
論文の構成、敬語の使い方

第14回　【論文の表記】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit22
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑭、教科書Unit22
復習時間：60分
論文の表記方法、手紙・電子メールについて　小テスト⑤

第15回　【長文の読解】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit23Unit24
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑮、教科書Unit23Unit24
復習時間：60分
長文読解、履歴書について

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**日本語の技法**						
英文名　：	Skills of Japanese Language						
担当者　：	山本　衛						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜4限						

■授業概要

日本語の文章読解・文章表現力の向上に焦点をあてた講義及び演習。
話し言葉と書き言葉の違いに着眼点を置きレポート・論文作成能力の向上についての講義。
プレゼンテーションの効果的な実施、敬語の使い方、手紙や・メール・履歴書の書き方についての指導。
語彙に関する指導。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

〈学習・教育目標〉自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目的とする。
〈到達目標〉受講者はこの科目を受講することによって、以下のことができるようになる。
1.自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。
2.レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目標とする。
3.自分の日本語表現力を小テストにて自覚し、論理的な文章を書くために基礎的な事柄を学習していく。
この科目の習得は、近畿大学の教養教育の目的１及び２に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期テスト 50%
小テスト 40%
課題 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは採点返却、課題は添削返却

■教科書

Critical　Thinking　ベーシックⅠ　　岩目 哲也　株式会社 学研教育みらい

■参考文献

－

■関連科目

なし

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター　ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　【簡潔な文章 わかりやすい文章とは】（授業形式：講義）

予習内容：教科書 Unit1
予習時間：60分
復習内容：配布資料①、教科書Unit1
復習時間：60分
主語と述語の関係、修飾語と被修飾語の位置

第2回　【日本語のまぎらわしさを排除】（授業形式：講義）

予習内容：教科書 Unit2
予習時間：60分
復習内容：配布資料②、教科書Unit1Unit2
復習時間：75分
読点の位置、語順について

第3回　【接続表現】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit3
予習時間：60分
復習内容：配布資料②③、教科書Unit2Unit3
復習時間：75分
展開を分かりやすく示す、小テスト①

第4回　【論理的な構成①】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit4
予習時間：60分
復習内容：配布資料④、教科書Unit4
復習時間：60分
正確に伝わるように、小テスト②

第5回　【論理的な構成②】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit5Unit6
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑤、教科書Unit5Unit6
復習時間：60分
事実と意見を分けて

第6回　【正確に書く】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit7Unit8
予習時間：60分
復習内容：課題Ⅰ、配布資料⑥、教科書Unit7Unit8
復習時間：90分
過不足なく具体的に、課題Ⅰ

第7回　【レポートの事前準備①】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit9Unit10
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑦、教科書Unit9Unit10
復習時間：75分
引用のルール①

第8回　【レポートの事前準備②】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit11Unit12
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑧、教科書Unit13Unit14
復習時間：60分
引用のルール②　データー分析(グラフ)　小テスト③

第9回　【データー分析とグラフ・表の活用】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit13Unit14

予習時間：60分
復習内容：配布資料⑨、教科書Unit15Unit16
復習時間：75分
データー分析について、グラフや表の作成・活用方法

第10回　【要約のポイント、批評文】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit15Unit16
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑩、教科書Unit15Unit16
復習時間：60分
要約のポイントと批評文　小テスト④

第11回　【論文の書き方】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit17Unit18
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑪、教科書Unit17Unit18
復習時間：60分
論文の書き方、プレゼンテーションにおける話し方

第12回　【論理展開】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit19
予習時間：60分
復習内容：課題Ⅱ、配布資料⑩、教科書Unit19
復習時間：90分
論理展開・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝについて　課題Ⅱ

第13回　【論文の構成】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit20Unit21
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑬、教科書Unit20Unit21
復習時間：75分
論文の構成、敬語の使い方

第14回　【論文の表記】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit22
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑭、教科書Unit22
復習時間：60分
論文の表記方法、手紙・電子メールについて　小テスト⑤

第15回　【長文の読解】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit23Unit24
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑮、教科書Unit23Unit24
復習時間：60分
長文読解、履歴書について

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**日本語の技法**						
英文名　：	Skills of Japanese Language						
担当者　：	山本　衛						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜5限						

■授業概要

日本語の文章読解・文章表現力の向上に焦点をあてた講義及び演習。
話し言葉と書き言葉の違いに着眼点を置きレポート・論文作成能力の向上についての講義。
プレゼンテーションの効果的な実施、敬語の使い方、手紙や・メール・履歴書の書き方についての指導。
語彙に関する指導。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

〈学習・教育目標〉自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目的とする。
〈到達目標〉受講者はこの科目を受講することによって、以下のことができるようになる。
1.自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。
2.レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目標とする。
3.自分の日本語表現力を小テストにて自覚し、論理的な文章を書くために基礎的な事柄を学習していく。
この科目の習得は、近畿大学の教養教育の目的１及び２に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期テスト 50%
小テスト 40%
課題 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは採点返却、課題は添削返却

■教科書

Critical　Thinking　ベーシックⅠ　　岩目 哲也　株式会社 学研教育みらい

■参考文献

－

■関連科目

なし

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター　ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　【簡潔な文章 わかりやすい文章とは】（授業形式：講義）

予習内容：教科書 Unit1
予習時間：60分
復習内容：配布資料①、教科書Unit1
復習時間：60分
主語と述語の関係、修飾語と被修飾語の位置

第2回　【日本語のまぎらわしさを排除】（授業形式：講義）

予習内容：教科書 Unit2
予習時間：60分
復習内容：配布資料②、教科書Unit1Unit2
復習時間：75分
読点の位置、語順について

第3回　【接続表現】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit3
予習時間：60分
復習内容：配布資料②③、教科書Unit2Unit3
復習時間：75分
展開を分かりやすく示す、小テスト①

第4回　【論理的な構成①】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit4
予習時間：60分
復習内容：配布資料④、教科書Unit4
復習時間：60分
正確に伝わるように、小テスト②

第5回　【論理的な構成②】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit5Unit6
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑤、教科書Unit5Unit6
復習時間：60分
事実と意見を分けて

第6回　【正確に書く】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit7Unit8
予習時間：60分
復習内容：課題Ⅰ、配布資料⑥、教科書Unit7Unit8
復習時間：90分
過不足なく具体的に、課題Ⅰ

第7回　【レポートの事前準備①】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit9Unit10
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑦、教科書Unit9Unit10
復習時間：75分
引用のルール①

第8回　【レポートの事前準備②】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit11Unit12
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑧、教科書Unit13Unit14
復習時間：60分
引用のルール②　データー分析(グラフ)　小テスト③

第9回　【データー分析とグラフ・表の活用】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit13Unit14

予習時間：60分
復習内容：配布資料⑨、教科書Unit15Unit16
復習時間：75分
データー分析について、グラフや表の作成・活用方法

第10回　【要約のポイント、批評文】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit15Unit16
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑩、教科書Unit15Unit16
復習時間：60分
要約のポイントと批評文　小テスト④

第11回　【論文の書き方】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit17Unit18
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑪、教科書Unit17Unit18
復習時間：60分
論文の書き方、プレゼンテーションにおける話し方

第12回　【論理展開】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit19
予習時間：60分
復習内容：課題Ⅱ、配布資料⑩、教科書Unit19
復習時間：90分
論理展開・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝについて　課題Ⅱ

第13回　【論文の構成】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit20Unit21
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑬、教科書Unit20Unit21
復習時間：75分
論文の構成、敬語の使い方

第14回　【論文の表記】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit22
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑭、教科書Unit22
復習時間：60分
論文の表記方法、手紙・電子メールについて　小テスト⑤

第15回　【長文の読解】（授業形式：講義）

予習内容：教科書Unit23Unit24
予習時間：60分
復習内容：配布資料⑮、教科書Unit23Unit24
復習時間：60分
長文読解、履歴書について

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**暮らしのなかの起業入門【KICSオンデマンド科目】**						
英文名 ：	Introductory Course on Entrepreneurship						
担当者 ：	文能　照之						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

インターネットが普及したことにより、私たちの生活は利便性が一層高まり、豊かさを実感できるものとなっています。大学教育のなかにメディア授業が取り入れられたことは、学生の皆さんの自由度を高めているのではないでしょうか。インターネットは、「時間」と「場所」の制約を取り除いてくれるため、自由な時間を有効に活用することができる時代になっているのです。また、特技や専門的知識を持った多くの方と繋がることもインターネットはいとも容易に実現してくれます。そのため、アイデア、経験や趣味を活かして起業に取り組む方も増えています。

本授業は、「起業」を特別なものとして取り扱うのではなく、誰もがチャレンジできるものとして位置付け、その基本的な事項を学修することを目的とします。企業に勤務することになった場合でも、常に新しい製品・サービスを創造することが求められる今、起業の仕組みや留意点について理解しておくことは、新事業創出の任務を担う際に有効となります。その意味で、起業は今後の生活を豊かなものとするための選択の幅を広げてくれるのです。授業では、起業についての知識とともに、事業活動を通して自らの夢を実現している起業家の実践例を通して、受講者が自身のキャリアについても検討することを期待しています。

【受講に当たっての留意点】

15回すべての受講を終えなかった場合、レポートを提出しても単位は付与しません。

■授業形態

メディア授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、この授業を履修することによって、

1）起業や新事業創出の意味と必要性

2）起業や新事業創出を実現するために求められる基本的な事項

3）起業家の実践例とキャリア

について学び、起業と社会・経済とのかかわりについて理解できるようになります。

■成績評価方法および基準

学生間ディスカッション 20%

レポート 80%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題の提出締切後に「レポート課題の要点と解説」をGoogleClassroomに掲載します。

■教科書

各回資料を配布します。

■参考文献

[ISBN]9784502178412 『アントレプレナーシップ教科書』 (松重 和美, 中央経済社 : 2016)
[ISBN]9784822259754 『起業の科学 スタートアップサイエンス』 (田所 雅之, 日経BP : 2017)
[ISBN]9784478109502 『起業大全 スタートアップを科学する9つのフレームワーク』 (田所 雅之, ダイヤモンド社 : 2020)
[ISBN]9784830949708 『はじめて学ぶ人のための経営学入門［バージョン 2］ (文眞堂ブックス)』 (信之, 片岡, 文眞堂 :

2018)
[ISBN]9784502394713 『新しいビジネスをつくる』 (加護野 忠男, 碩学舎 : 2021)
[ISBN]9784798167381 『ビジネスモデル・キャンバス徹底攻略ガイド 企業、チーム、個人を成功に導く「ビジネスモデル設計書」』 (今津 美樹, 翔泳社 : 2020)
上記のほか必要に応じて紹介します。

■関連科目

現代社会と倫理、現代社会と法、ビジネス実務講座、国際化と異文化理解、情報処理基礎、データリテラシー入門、キャリアデザイン

■授業評価アンケート実施方法

本学の規程に準拠して実施します。

■研究室・メールアドレス

東大阪キャンパス２１号館８階・tbunno＜at＞bus.kindai.ac.jp、送信時には＜at＞を@に変換してください。

■オフィスアワー

金曜日４時限（質問がある場合は、メールを通じて受け付けます）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　授業総論（授業形式：講義および演習）

予習内容：起業の意味や必要性について調べる。
予習時間：90分
復習内容：大学における起業家教育の目的についてまとめる。
復習時間：90分
【講師：経営学部教授　文能 照之】
・授業内容と学修方法
【外部講師：株式会社パースペクティブ・メディア　代表取締役　小口 日出彦氏】
・起業とは
・起業というライフスタイル

第2回　起業家マインドの重要性（授業形式：講義および演習）

予習内容：アントレプレナーシップについて調べる。
予習時間：90分
復習内容：イノベーションの事例についてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社01START　代表取締役　芝先 恵介氏 】
・アントレプレナーシップ（起業家精神）とは
・イノベーションとは
・起業とイノベーション

第3回　企業の役割と経営指針（授業形式：講義および演習）

予習内容：企業の役割について調べる。
予習時間：90分
復習内容：企業のミッション・ビジョン・バリューについてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社01START　代表取締役　芝先 恵介氏 】
・企業の社会的役割
・企業の社会的責任
・ミッション、ビジョン、バリューとは

第4回　経営に必要とされる資源（授業形式：講義および演習）

予習内容：経営に必要とされる、ヒト・モノ・カネについて調べる。
予習時間：90分
復習内容：経営を続けるために経営資源の活用方法についてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社01START　代表取締役　芝先 恵介氏 】
・経営の基本とは
・経営資源とは

第5回　アイデアをビジネスに変える（授業形式：講義および演習）

予習内容：アイデアの出し方について調べる。

予習時間：90分
復習内容：効果的なアイデアの発想方法やアイデアの膨らませ方、収束の仕方についてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社01START　代表取締役　芝先 恵介氏 】
・ビジネスを生み出すために
・ビジネスアイデアの発想法
・オズボーンのチェックリストを活用した事例

第6回 チーム作りと評価（授業形式：講義および演習）

予習内容：経営にチーム作りが必要な理由、及びチーム作りの方法について調べる。
予習時間：90分
復習内容：メンバーの有する能力を生かすためのチーム作りの方法についてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社01START　代表取締役　芝先 恵介氏 】
・サイドプロジェクトではじめる
・スタートアップに必要な人材
・解決したい課題について

第7回 事業構想（前半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事業アイデアを形にするための方法について調べる。
予習時間：90分
復習内容：ビジネスモデル・キャンバスの活用方法についてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社01START　代表取締役　芝先 恵介氏 】
・事業アイデアを形にするビジネスモデル・キャンバスとは
・ビジネスモデル・キャンバスの要素を理解する【お客様にかかわる収入】

第8回 事業構想（後半）（授業形式：講義および演習）

予習内容：事例企業のビジネスモデルについて調べ、ビジネスモデル・キャンバスを作成する。
予習時間：90分
復習内容：授業で提示されたビジネスモデル・キャンバスをもとに、その活用方法についてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社01START　代表取締役　芝先 恵介氏 】
・ビジネスモデル・キャンバスの要素を理解する。【活動とコスト】
・事例企業を参考にしてビジネスモデル・キャンバスを作成する

第9回 事業の実現①（内製）（授業形式：講義および演習）

予習内容：企業内部において必要となるコミュニケーションについて調べる。
予習時間：90分
復習内容：コミュニケーションを高めるための方策についてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：グッドニュース情報発信塾　塾長　大谷 邦郎氏】
・賛同を得て、応援してもらうためのコミュニケーション
・事業協力者に向けたプレゼンテーション

第10回 事業の実現②（外注）（授業形式：講義および演習）

予習内容：外部企業等とのに関係において必要となるコミュニケーションについて調べる。
予習時間：90分
復習内容：コミュニケーションを高めるための方策についてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社パーシヴァル　ファウンダー　川辺 友之氏】
・外部資源の有効活用
・クラウドファンディングの活用

第11回 近畿大学卒起業家体験談①（授業形式：講義および演習）

予習内容：企業の設立経緯や事業内容について調べる。
予習時間：90分
復習内容：起業動機や事業目的を通して、代表者が実現したいことについてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：180株式会社 代表取締役　上仲 昌吾氏】
個性（DNA）を磨く
・個性を理解する

・個性の見つけ方
・個性をデザインする

第12回　近畿大学卒起業家体験談②（授業形式：講義および演習）

予習内容：企業の設立経緯や事業内容について調べる。
予習時間：90分
復習内容：起業動機や事業目的を通して、代表者が実現したいことについてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：株式会社音動 代表取締役　鳥山 郷氏】
起業というエゴイズムから社会との共創まで
・起業する機会と環境
・起業する機会と環境
・多様性とこれから

第13回　近畿大学卒起業家体験談③（授業形式：講義および演習）

予習内容：企業の設立経緯や事業内容について調べる。
予習時間：90分
復習内容：事業承継の動機や事業目的を通して、代表者が実現したいことについてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：錦城護謨株式会社 代表取締役社長　太田 泰造氏】
経営現場のリアル（価値創造）
・錦城護謨の事業内容ご紹介
・老舗企業が取り組む新規事業
・企業にとって一番大事なもの

第14回　近畿大学卒起業家体験談④（授業形式：講義および演習）

予習内容：企業の設立経緯や事業内容について調べる。
予習時間：90分
復習内容：起業動機や事業目的を通して、代表者が実現したいことについてまとめる。
復習時間：90分
【外部講師：リノベる株式会社　代表取締役社長　山下 智弘氏、株式会社 Schoo　代表取締役社長CEO　森 健志郎氏】

・リノベる株式会社・・・「リノベる」の起業まで
・株式会社Schoo・・・起業のきっかけ・起業からこれまで
・起業家対談

第15回　授業総括（授業形式：講義および演習）

予習内容：これまでの学修内容について復習する。
予習時間：90分
復習内容：社会・経済における起業の意味、必要性についてまとめる。
復習時間：90分
【講師：経営学部教授　文能 照之】
・起業に必要とされるマインドと基礎知識
・起業の目的とライフプラン
・起業の実現に向けて

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業
オムニバス形式で多様な企業等から講師を招いて行う授業

科目名　：	**暮らしのなかの憲法**						
英文名　：	Constitution in Everyday Life						
担当者　：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考　：							

■授業概要

<本講座を学ぶ目的>
本講座は、日本国憲法の基本問題について理解を深めることを目的とする。
<本講座において学ぶ意義>
そもそも、憲法とは、国家権力の濫用を抑制しつつ、国民の自由と人権を擁護する立憲主義（constitutionalism）という考え方に立脚するが、もちろん日本国憲法も同じ立場である。しかしながら、今日、立憲主義がゆらぐ中、改めて、日本国憲法を学ぶ意義を強調するならば、それは自由と人権について熟考することにあるといえよう。日本国憲法第12条は「この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によって、これを保持しなければならない」と要請する。もしも、時代に流され、思考停止に陥り、「不断の努力」を怠れば、97条がいう「この憲法が国民に保障する基本的人権は、人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果」を台無しにしてしまう恐れすらある。
<本講座の方法>
アクティブ・ラーニングとして展開する。
教科書をベースに据え、憲法裁判の判例や学説を検討しつつ、また学生諸君のプレゼンテーションとディスカッションを交えながら、表層的な観察に終わらない重心の低い本格的な考察を講じていく。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。
①．教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②．講義を積極的に傾聴（active listening）できる能力。③．板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④．日本国憲法の基本問題について、その本質を粘り強く考えようとする態度と、その洞察力。⑤．実際の憲法裁判の判決文を前にして、その要点が理解しえる能力。⑥．持論を展開し表現しえる能力。
<ディプロマポリシーとの関連>
「暮らしのなかの憲法」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的１および２の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

[ISBN]9784641281479 『基本的人権の事件簿・第6版』（棟居快行他、有斐閣：2019年）
[ISBN]9784535525375 『憲法・第7版』（辻村みよ子、日本評論社：2021年）

■参考文献

[ISBN]4004310024 『憲法とは何か』（長谷部恭男、岩波新書:2006）
[ISBN]9784004314707 『憲法への招待・新版』（渋谷秀樹、岩波新書：2014）
[ISBN]9784480068279 『平和憲法の深層』（古関彰一、ちくま新書：2015）
[ISBN]9784022618573 『1945年のクリスマス』（ベアテ・シロタ・ゴードン、朝日文庫：2016）
[ISBN]9784589038555 『なぜ表現の自由か』（阪口正二郎・毛利透・愛敬浩二編、法律文化社：2017）
[ISBN]9784623070589 『人権判例から学ぶ憲法』（加藤隆之、ミネルヴァ書房：2014）
[ISBN]9784535521865 『戦後史で読む憲法判例』（山田隆司、日本評論社：2016）
[ISBN]9784535522114 『憲法判例からみる日本』（山本龍彦・清水唯一朗・出口雄一編、日本評論：2016）
[ISBN]9784641227194 『憲法判例50！』（上田健介・尾形健・片桐直人、有斐閣：2016）
[ISBN]9784641115453 『憲法判例百選Ⅰ・第7版・別冊ジュリスト』（長谷部恭男・石川健治・宍戸常寿編、有斐閣：2019年）
[ISBN]9784641149410 『憲法からよむ政治思想史』（髙山裕二、有斐閣：2022）
[ISBN]9784087212464 『武器としての国際人権』（藤田早苗、集英社新書：2022）

■関連科目

新しい政治学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　立憲主義と日本国憲法（授業形式：講義）

予習内容：　Exercise①．憲法は「国民を縛るものでなく」、「国家を縛るものである」。この言説のポイントを要領よくノートにまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　Exercise①．憲法は「国民を縛るものでなく」、「国家を縛るものである」。この言説のポイントを要領よくノートにまとめなさい。
復習
　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise①．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 立憲主義（constitutionalism）
2. 最高法規
3. 人権保障
4. 自由権と社会権
5. 権力分立と国家権力の抑制
6. 日本国憲法の基本的構成

第2回　日本国憲法の成立過程（授業形式：講義）

予習内容：　Exercise②．日本国憲法の成立過程において、民間の憲法研究会がはたした役割についてノートにまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise②．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 日本国憲法の系譜
2. 自由民権運動と植木枝盛「東洋大日本国国憲案」
3. 憲法研究会と鈴木安蔵
4. 日本国憲法制定の国際的背景
5. 日本国憲法の制定過程
6. 日本国憲法の誕生

第3回　包括的基本権／幸福追求権（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise③-1．自らが信じる宗教の教義に従い、輸血を拒否し、死を選ぶ「自己決定権」は憲法13条が保障する「幸福追求権」に値するものなのか、ノートに私見をまとめなさい。
　Exercise③-2．民法750条は婚姻の際に、夫婦は「夫又は妻の氏を称する」として夫婦同姓を定めている。故に、婚姻の際に

夫婦別姓を希望しても、婚姻届は受理されない。しかしながら、「氏の変更を強制されない自由」は、憲法13条の人格権によって保障されるべきであり、したがって選択的夫婦別姓は認められるべきである、という主張がある。かかる主張に対して、私見ノートにをまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise③-1および③-2．について、それぞれノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 包括的基本権
2. 包括的人権規定と個別的人権規定の関係
3. 新しい人権状況
4. 自己決定権と「死ぬ権利」
5. 人格権と選択的夫婦別姓
6. まとめ

第4回　法の下の平等（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise④-1．民法900条4項但書が規定する非嫡出子（婚外子）に対する相続規定（嫡出子の1/2）に対し、最高裁は、如何なる理由をもって、憲法14条が定める「法の下の平等」に違反したものであると判断したのか、論点を整理しなさい。
　Exercise④-2．2015年12月16日、最高裁は、民法733条1項が定める、離婚後6ヶ月間、女性は再婚できない、という規定は違憲であるとし、再婚禁止期間は100日で足りると判断した。しかしそれでも、最高裁の判断は、性別による差別を禁止した憲法14条、および婚姻の自由を保障した24条に抵触しないのか、検討しなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise④-1．および④-2．について、それぞれノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 法の下の平等の精神
2. 非嫡出子相続分規定合憲判決
3. 合理的な別異取り扱い（「合理的差別／区別」）
4. 非嫡出子相続分規定違憲判決
5. 女性の「再婚禁止期間」問題
6. まとめ

第5回　人権主体（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑤．テキストの「事件1」に関して。中津川市議会は、「声が出せない議員」が希望する議場での「代読」を拒否し、パソコンによる音声変換機能による読み上げならば認めるとした。尚、「市議会側の主張」は3点に基づく（テキストpp.10-11）。それでは改めて、「市議会側の主張」は、「声が出せない議員」に対する「合理的配慮」を伴うものなのか、検討しなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑤．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 障害者差別解消法
2. LGBTQ+もしくはセクシャル・マイノリティ
3. 渋谷区男女平等及び多様性を尊重する社会を推進する条例（2015年）
4. まとめ

第6回　人権保障の公共の福祉（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑥．憲法に登場する「公共の福祉」（12条、13条、22条および29条）とは、一体何を意味するのか、その解釈を整理しなさい。
予習時間：90分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑥．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1.「公共の福祉（public welfare）」と人権の制約
2. 二重の基準論
3. 私人間における人権保障
4. まとめ

第7回　思想の自由（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑦．「君が代ピアノ伴奏命令事件」において最高裁は、憲法19条が保障する思想・良心に対する「間接的制約」は、「直接的制約」と異なり、必要性と合理性があり許容されると判断した。しかしながら、内面を侵害する「直接的制約」は違憲であるが、外観に対する「間接的制約」は、職務上の必要性と合理性からして合憲である、という議論に果たして憲法上の問題はないのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑦．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 思想・良心の自由
2. 思想の自由と表現の自由との関係
3. 「君が代ピアノ伴奏命令事件」
4. 「沈黙の自由」と「内心の自由」
5. まとめ

第8回　信教の自由（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑧．「剣道受講拒否事件」において最高裁は、特定の宗教を信じる学生に対する剣道実技の受講免除およびその代替措置は、特定の宗教に対する特別扱い（援助・助長・促進）とはいえず、したがってまた憲法20条3項が定める政教分離原則に違反しないとした。最高裁の見解は妥当な判断なものなのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑧．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 信教（宗教）の自由
2. 政教分離原則
3. 津地鎮祭訴訟事件（最高裁1977年7月13日）
4. 愛媛県玉串訴訟事件（最高裁1997年4日2日）
5. 小泉純一郎首相靖国神社参拝違憲訴訟事件（最高裁2006年6月23日）
6. まとめ

第9回　表現の自由（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑨．自衛隊立川宿舎の各戸玄関には、日常的に飲食店のチラシ等の商業的宣伝ビラが投函されていたにもかかわらず、自衛隊のイラク派兵反対を訴えるビラを投函した者に対して、最高裁は住居侵入罪を適用した。このような最高裁の判断は、憲法21条が保障する表現の自由を萎縮してしまわないのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑨．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 思想の自由と表現の自由との関係
2. 表現の自由の諸形態
3. 表現の自由の考え方
4. 表現の自由の規制
5. ヘイトスピーチの規制と表現の自由
6. まとめ

第10回　学問の自由および教育権（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑩．「指導要録開示訴訟」において最高裁は、（1）「各教科の学習の記録」の「観点別学習状況」欄と「評価」欄、および（4）「標準検査の記録」の「所見」欄の開示を認めたが、それ以外は非開示とした。それでは、非開示とされた指導要録の情報は、開示されないことが妥当なのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑩．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい
復習時間：90分
1. 学問の自由
2. 小中高等学校の教師における「教育の自由」
3. 家永教科書裁判
4. 旭川学力テスト事件（最高裁1976年5月21日）
5. 学習指導要領
6. まとめ

第11回　営業の自由（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑪．厚労省は、薬事法の対面販売の原則を固持しつつ、第一類および第二類医薬品のインターネット販売

を禁止する施行規則を定め2009年に施行した。これに対して、最高裁は、薬事法が薬のインターネット販売を一律に禁止する施行規則の制定を委任するものではないとして、かかる規定は薬事法の委任の範囲を逸脱し、違法であると判断した。このような最高裁の判断は妥当といえるものなのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑪．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 営業の自由
2. 薬事法違憲訴訟（最高裁1975年4月30日）
3. 「公共の福祉」と人権の制約
4. まとめ

第12回　生存権（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑫．最高裁は、老齢加算違憲訴訟において、生活保護受給者のうち、70歳以上の高齢者に加算されていた、「老齢加算」（教養費、身の回り品費、保健衛生費、および嗜好品費）の支給を廃止した厚労省の裁量は認められるべきであると判断した。かかる最高裁の判断は、憲法25条の解釈として適切であるのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　Exercise⑫．最高裁は、老齢加算違憲訴訟において、生活保護受給者のうち、70歳以上の高齢者に加算されていた、「老齢加算」（教養費、身の回り品費、保健衛生費、および嗜好品費）の支給を廃止した厚労省の裁量は認められるべきであると判断した。かかる最高裁の判断は、憲法25条の解釈として適切であるのか、私見をまとめなさい。
復習時間：90分
1. 自由権と社会権
2. 憲法25条の精神
3. 生存権
4. 生活保護
5. 朝日訴訟
6. まとめ

第13回　参政権（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑬．「在外国民選挙権訴訟」において、最高裁は、国会が公職選挙法の必要な改正を行わなかったことは立法不作為に値するとして、憲法違反の判断を示した。
　国側の主張と対比しながら最高裁の判決を整理しなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑬．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 選挙権と被選挙権
2. 在外国民選挙権訴訟
3. 投票価値の平等と議員定数不均衡
4. 選挙活動の自由と戸別訪問の禁止
5. まとめ

第14回　平和憲法（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑭．自衛隊イラク派遣差止訴訟において、名古屋高裁は、憲法前文に記載されている平和的生存権について、全ての基本的人権の基礎となる「基底的権利」であり、9条に違反する戦争遂行に加担・協力を強制された場合、これに対して差止請求を行うことができる具体的権利性があると判断した。このような平和的生存権の判断は、政府の集団的自衛権の行使を差し止めることにも適用できるのか、ノートに私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑭．について、私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 平和的生存権
2. 平和憲法と自衛隊
3. 違憲審査と司法消極主義
4. 憲法判断の回避
5. 憲法改正
6. まとめ

第15回　暮らしのなかの憲法（授業形式：講義）

予習内容：　Exercise⑮．「憲法解釈の積み重ねとその議論から、憲法が暮らしのなかに対自的に具現化する」といえるのか？ノートに私見をまとめなさい。

予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑮．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 立憲主義
2. 日本国憲法の立憲主義
3. 日本国憲法の射程
4. 暮らしのなかの憲法

定期試験

レポート試験問題を出題する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**暮らしのなかの憲法**						
英文名 ：	Constitution in Everyday Life						
担当者 ：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

<本講座を学ぶ目的>
本講座は、日本国憲法の基本問題について理解を深めることを目的とする。
<本講座において学ぶ意義>
そもそも、憲法とは、国家権力の濫用を抑制しつつ、国民の自由と人権を擁護する立憲主義（constitutionalism）という考え方に立脚するが、もちろん日本国憲法も同じ立場である。しかしながら、今日、立憲主義がゆらぐ中、改めて、日本国憲法を学ぶ意義を強調するならば、それは自由と人権について熟考することにあるといえよう。日本国憲法第12条は「この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によって、これを保持しなければならない」と要請する。もしも、時代に流され、思考停止に陥り、「不断の努力」を怠れば、97条がいう「この憲法が国民に保障する基本的人権は、人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果」を台無しにしてしまう恐れすらある。
<本講座の方法>
アクティブ・ラーニングとして展開する。
教科書をベースに据え、憲法裁判の判例や学説を検討しつつ、また学生諸君のプレゼンテーションとディスカッションを交えながら、表層的な観察に終わらない重心の低い本格的な考察を講じていく。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。
①．教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②．講義を積極的に傾聴（active listening）できる能力。③．板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④．日本国憲法の基本問題について、その本質を粘り強く考えようとする態度と、その洞察力。⑤．実際の憲法裁判の判決文を前にして、その要点が理解しえる能力。⑥．持論を展開し表現しえる能力。
<ディプロマポリシーとの関連>
「暮らしのなかの憲法」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的１および２の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

[ISBN]9784641281479 『基本的人権の事件簿・第6版』（棟居快行他、有斐閣：2019年）
[ISBN]9784535525375 『憲法・第7版』（辻村みよ子、日本評論社：2021年）

■参考文献

[ISBN]4004310024 『憲法とは何か』（長谷部恭男、岩波新書:2006）
[ISBN]9784004314707 『憲法への招待・新版』（渋谷秀樹、岩波新書：2014）
[ISBN]9784480068279 『平和憲法の深層』（古関彰一、ちくま新書：2015）
[ISBN]9784022618573 『1945年のクリスマス』（ベアテ・シロタ・ゴードン、朝日文庫：2016）
[ISBN]9784589038555 『なぜ表現の自由か』（阪口正二郎・毛利透・愛敬浩二編、法律文化社：2017）
[ISBN]9784623070589 『人権判例から学ぶ憲法』（加藤隆之、ミネルヴァ書房：2014）
[ISBN]9784535521865 『戦後史で読む憲法判例』（山田隆司、日本評論社：2016）
[ISBN]9784535522114 『憲法判例からみる日本』（山本龍彦・清水唯一朗・出口雄一編、日本評論：2016）
[ISBN]9784641227194 『憲法判例50！』（上田健介・尾形健・片桐直人、有斐閣：2016）
[ISBN]9784641115453 『憲法判例百選Ⅰ・第7版・別冊ジュリスト』（長谷部恭男・石川健治・宍戸常寿編、有斐閣：2019年）
[ISBN]9784641149410 『憲法からよむ政治思想史』（髙山裕二、有斐閣：2022）
[ISBN]9784087212464 『武器としての国際人権』（藤田早苗、集英社新書：2022）

■関連科目

新しい政治学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　立憲主義と日本国憲法（授業形式：講義）

予習内容：　Exercise①．憲法は「国民を縛るものでなく」、「国家を縛るものである」。この言説のポイントを要領よくノートにまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　Exercise①．憲法は「国民を縛るものでなく」、「国家を縛るものである」。この言説のポイントを要領よくノートにまとめなさい。
復習
　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise①．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 立憲主義（constitutionalism）
2. 最高法規
3. 人権保障
4. 自由権と社会権
5. 権力分立と国家権力の抑制
6. 日本国憲法の基本的構成

第2回　日本国憲法の成立過程（授業形式：講義）

予習内容：　Exercise②．日本国憲法の成立過程において、民間の憲法研究会がはたした役割についてノートにまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise②．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 日本国憲法の系譜
2. 自由民権運動と植木枝盛「東洋大日本国国憲案」
3. 憲法研究会と鈴木安蔵
4. 日本国憲法制定の国際的背景
5. 日本国憲法の制定過程
6. 日本国憲法の誕生

第3回　包括的基本権／幸福追求権（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise③-1．自らが信じる宗教の教義に従い、輸血を拒否し、死を選ぶ「自己決定権」は憲法13条が保障する「幸福追求権」に値するものなのか、ノートに私見をまとめなさい。
　Exercise③-2．民法750条は婚姻の際に、夫婦は「夫又は妻の氏を称する」として夫婦同姓を定めている。故に、婚姻の際に

夫婦別姓を希望しても、婚姻届は受理されない。しかしながら、「氏の変更を強制されない自由」は、憲法13条の人格権によって保障されるべきであり、したがって選択的夫婦別姓は認められるべきである、という主張がある。かかる主張に対して、私見ノートにをまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise③-1および③-2．について、それぞれノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 包括的基本権
2. 包括的人権規定と個別的人権規定の関係
3. 新しい人権状況
4. 自己決定権と「死ぬ権利」
5. 人格権と選択的夫婦別姓
6. まとめ

第4回　法の下の平等（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise④-1．民法900条4項但書が規定する非嫡出子（婚外子）に対する相続規定（嫡出子の1/2）に対し、最高裁は、如何なる理由をもって、憲法14条が定める「法の下の平等」に違反したものであると判断したのか、論点を整理しなさい。
　Exercise④-2．2015年12月16日、最高裁は、民法733条1項が定める、離婚後6ヶ月間、女性は再婚できない、という規定は違憲であるとし、再婚禁止期間は100日で足りると判断した。しかしそれでも、最高裁の判断は、性別による差別を禁止した憲法14条、および婚姻の自由を保障した24条に抵触しないのか、検討しなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise④-1．および④-2．について、それぞれノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 法の下の平等の精神
2. 非嫡出子相続分規定合憲判決
3. 合理的な別異取り扱い（「合理的差別／区別」）
4. 非嫡出子相続分規定違憲判決
5. 女性の「再婚禁止期間」問題
6. まとめ

第5回　人権主体（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑤．テキストの「事件1」に関して。中津川市議会は、「声が出せない議員」が希望する議場での「代読」を拒否し、パソコンによる音声変換機能による読み上げならば認めるとした。尚、「市議会側の主張」は3点に基づく（テキストpp.10-11）。それでは改めて、「市議会側の主張」は、「声が出せない議員」に対する「合理的配慮」を伴うものなのか、検討しなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑤．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 障害者差別解消法
2. LGBTQ+もしくはセクシャル・マイノリティ
3. 渋谷区男女平等及び多様性を尊重する社会を推進する条例（2015年）
4. まとめ

第6回　人権保障の公共の福祉（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑥．憲法に登場する「公共の福祉」（12条、13条、22条および29条）とは、一体何を意味するのか、その解釈を整理しなさい。
予習時間：90分
復習内容：基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑥．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1.「公共の福祉（public welfare）」と人権の制約
2. 二重の基準論
3. 私人間における人権保障
4. まとめ

第7回　思想の自由（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑦．「君が代ピアノ伴奏命令事件」において最高裁は、憲法19条が保障する思想・良心に対する「間接的制約」は、「直接的制約」と異なり、必要性と合理性があり許容されると判断した。しかしながら、内面を侵害する「直接的制約」は違憲であるが、外観に対する「間接的制約」は、職務上の必要性と合理性からして合憲である、という議論に果たして憲法上の問題はないのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑦．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 思想・良心の自由
2. 思想の自由と表現の自由との関係
3. 「君が代ピアノ伴奏命令事件」
4. 「沈黙の自由」と「内心の自由」
5. まとめ

第8回　信教の自由（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑧．「剣道受講拒否事件」において最高裁は、特定の宗教を信じる学生に対する剣道実技の受講免除およびその代替措置は、特定の宗教に対する特別扱い（援助・助長・促進）とはいえず、したがってまた憲法20条3項が定める政教分離原則に違反しないとした。最高裁の見解は妥当な判断なものなのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑧．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 信教（宗教）の自由
2. 政教分離原則
3. 津地鎮祭訴訟事件（最高裁1977年7月13日）
4. 愛媛県玉串訴訟事件（最高裁1997年4日2日）
5. 小泉純一郎首相靖国神社参拝違憲訴訟事件（最高裁2006年6月23日）
6. まとめ

第9回　表現の自由（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑨．自衛隊立川宿舎の各戸玄関には、日常的に飲食店のチラシ等の商業的宣伝ビラが投函されていたにもかかわらず、自衛隊のイラク派兵反対を訴えるビラを投函した者に対して、最高裁は住居侵入罪を適用した。このような最高裁の判断は、憲法21条が保障する表現の自由を萎縮してしまわないのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑨．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 思想の自由と表現の自由との関係
2. 表現の自由の諸形態
3. 表現の自由の考え方
4. 表現の自由の規制
5. ヘイトスピーチの規制と表現の自由
6. まとめ

第10回　学問の自由および教育権（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑩．「指導要録開示訴訟」において最高裁は、（1）「各教科の学習の記録」の「観点別学習状況」欄と「評価」欄、および（4）「標準検査の記録」の「所見」欄の開示を認めたが、それ以外は非開示とした。それでは、非開示とされた指導要録の情報は、開示されないことが妥当なのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑩．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい
復習時間：90分
1. 学問の自由
2. 小中高等学校の教師における「教育の自由」
3. 家永教科書裁判
4. 旭川学力テスト事件（最高裁1976年5月21日）
5. 学習指導要領
6. まとめ

第11回　営業の自由（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑪．厚労省は、薬事法の対面販売の原則を固持しつつ、第一類および第二類医薬品のインターネット販売

を禁止する施行規則を定め2009年に施行した。これに対して、最高裁は、薬事法が薬のインターネット販売を一律に禁止する施行規則の制定を委任するものではないとして、かかる規定は薬事法の委任の範囲を逸脱し、違法であると判断した。このような最高裁の判断は妥当といえるものなのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑪．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 営業の自由
2. 薬事法違憲訴訟（最高裁1975年4月30日）
3. 「公共の福祉」と人権の制約
4. まとめ

第12回　生存権（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑫．最高裁は、老齢加算違憲訴訟において、生活保護受給者のうち、70歳以上の高齢者に加算されていた、「老齢加算」（教養費、身の回り品費、保健衛生費、および嗜好品費）の支給を廃止した厚労省の裁量は認められるべきであると判断した。かかる最高裁の判断は、憲法25条の解釈として適切であるのか、私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　Exercise⑫．最高裁は、老齢加算違憲訴訟において、生活保護受給者のうち、70歳以上の高齢者に加算されていた、「老齢加算」（教養費、身の回り品費、保健衛生費、および嗜好品費）の支給を廃止した厚労省の裁量は認められるべきであると判断した。かかる最高裁の判断は、憲法25条の解釈として適切であるのか、私見をまとめなさい。
復習時間：90分
1. 自由権と社会権
2. 憲法25条の精神
3. 生存権
4. 生活保護
5. 朝日訴訟
6. まとめ

第13回　参政権（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑬．「在外国民選挙権訴訟」において、最高裁は、国会が公職選挙法の必要な改正を行わなかったことは立法不作為に値するとして、憲法違反の判断を示した。
　国側の主張と対比しながら最高裁の判決を整理しなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑬．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 選挙権と被選挙権
2. 在外国民選挙権訴訟
3. 投票価値の平等と議員定数不均衡
4. 選挙活動の自由と戸別訪問の禁止
5. まとめ

第14回　平和憲法（授業形式：アクティブ・ラーニングとしてのディスカッションと講義）

予習内容：　Exercise⑭．自衛隊イラク派遣差止訴訟において、名古屋高裁は、憲法前文に記載されている平和的生存権について、全ての基本的人権の基礎となる「基底的権利」であり、9条に違反する戦争遂行に加担・協力を強制された場合、これに対して差止請求を行うことができる具体的権利性があると判断した。このような平和的生存権の判断は、政府の集団的自衛権の行使を差し止めることにも適用できるのか、ノートに私見をまとめなさい。
予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑭．について、私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 平和的生存権
2. 平和憲法と自衛隊
3. 違憲審査と司法消極主義
4. 憲法判断の回避
5. 憲法改正
6. まとめ

第15回　暮らしのなかの憲法（授業形式：講義）

予習内容：　Exercise⑮．「憲法解釈の積み重ねとその議論から、憲法が暮らしのなかに対自的に具現化する」といえるのか？ノートに私見をまとめなさい。

予習時間：90分
復習内容：　基本：ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise⑮．について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。
復習時間：90分
1. 立憲主義
2. 日本国憲法の立憲主義
3. 日本国憲法の射程
4. 暮らしのなかの憲法

定期試験

レポート試験問題を出題する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**里山の環境学**						
英文名 ：	SATOYAMA						
担当者 ：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

＜本講座を学ぶ目的＞

本講座は、里山に関する基本的な理解を深め、里山の環境を保全するために必要とされる、「技」を含めた、基本的な「身体知」を習得することを目的とする。それ故に、本講座は大変興味深い講座である。

＜本講座において学ぶ意義＞

現在、わが国の里山は危機的状況にある。多く見積もっても、里山全体の5%程度しか、適正な管理がおこなわれていない。また、里山ボランティアによる管理は、わずかに0.1%に過ぎないともいわれている。「日本の原風景」ともいわれる里山は、滅び行くのであろうか。こうした問題意識を秘めつつ、里山における実践的な学びから、里山の再生には、どのような働きかけが求められるのか、そのような提言を試みようとするところに、本講座を学ぶ根本的な意義がある。

＜本講座の方法＞

極めて「アクティブ」なディープ・アクティブ・ラーニングとして展開する。

キャンパスに隣接する「近畿大学里山の哲学の道」をフィールドとし、講義とフィールド・ワークを中心に、エクスカーション（遠足）などをも交えながら、本講座は多彩かつアクティブに展開する。

尚、本講座は野外におけるフィールド・ワークを行う関係から履修者数を制限する場合がある。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．フィールド・ノートを取る力。②．鍬や木槌および造林鎌などを用いて道普請を行える力。③．杉の間伐や竹の除伐を行える力。④．里山を代表するクヌギやコナラなどの樹木を識別しえる力。⑤．里山のすみずみまで巡り歩くことができるトレッキングの力。⑥．里山再生に向けて具体的な提言を表現しえる力。

＜ディプロマポリシーとの関連＞

「里山の環境学」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的２および１の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

【留意事項】使用しない。

■参考文献

[ISBN]9784585221807 『里山という物語』（結城正美・黒田智編、勉誠出版：2017）

[ISBN]9784326654062 『里山に生きる家族と集落』（養父志乃夫、勁草書房：2017）

[ISBN]9784326653997 『里山里海』養父志乃夫勁草書房、2016年
[ISBN]9784760141180 『里山・里海暮らし図鑑』（養父志乃夫、柏書房：2012）
[ISBN]9784004316183 『鳥獣害』（祖田修、岩波新書：2016）
[ISBN]9784642082846 『里山の成立』（水野章二、吉川弘文館：2015）
[ISBN]9784860112660 『猪変』（中国新聞取材班編、本の雑誌社：2015）
[ISBN]9784140816332 『NHK二ッポンの里山』（今森光彦監修、NHK出版：2014）
[ISBN]9784041105122 『里山資本主義』（藻谷浩介、角川書店：2013）
[ISBN]9784140911938 『森林飽和』（太田猛彦、NHK出版：2012年）
[ISBN]9784883402526 『里山復権』（中村浩二・嘉田良平編、創森社：2010）
[ISBN]9784812207383 『里山学のすすめ』（丸山徳次・宮浦富保編、昭和堂：2007）
[ISBN]4591066649 『里山図鑑』(おくやまひさし、ポプラ社：2001）
[ISBN]4130603019 『里山の環境学』（武内和彦・鷲谷いづみ・恒川篤史編、東京大学出版会：2001）
[ISBN]9784130633710 『人と自然の環境学』（日本生命財団編、東京大学出版会：2019）
[ISBN]4484004054 『里山大百科』（平野伸明・新開孝・大久保茂徳、TBSブリタニカ：2000）
[ISBN]9784588205316 『森林 1』（四手井綱英法政大学出版局：1985）

■関連科目

持続可能な社会論

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　里山を保全するための「身体知」とフィールド・ノート技法（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：「里山」について調べながら、「里山」のイメージを膨らませる。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、フィールド・ノートに使う記号および略記を確定し、フィールド・ノートの冒頭に記号・略記の凡例を作成する。
復習時間：90分
「里山の環境学」を如何にして学ぶのか

第2回　里山のトレッキング技法（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「五感」「第六感」「観天望気」「ヤブこぎ」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「靴紐の結び方」「急斜面の登り方」および「急斜面の下り方」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。このような作業の積み重ねが「里山の環境学」における学習成果の一つである「里山保全図鑑」の作成となる。
復習時間：90分
里山を如何にして歩くのか

第3回　里山を立体的に理解するためのエクスカーションと里地里山および奥山そして里山の衰退（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「里地里山」「奥山」「アミニズム」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「里地里山」「奥山」および「アミニズム」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山を如何にして理解するのか

第4回　里山における侵略的外来種の増殖と害獣の被害およびその駆除（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：里山における侵略的外来種の増殖と害獣の被害およびその駆除
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「孟宗竹と真竹の爆発的増殖」と「イノシシによる獣害」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山は如何にして荒廃するのか

第5回　里山の道普請（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「道」「獣道」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、道普請の作業手順について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山を保全するための基本が道普請

第6回　里山の間伐・除伐・除草（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「人工林」「二次林」「原生林」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：キー・ワード「人工林」「二次林」「原生林」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。
　発展：また、間伐で用いる「受け口」「追い口」について図解したものをフィールド・ノートに記す。
復習時間：90分
「人間も自然の一部」とは、里山において如何なる意味なのか

第7回　里山の樹木の見分け方（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「落葉樹」「常緑樹（照葉樹林）」「針葉樹」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「コナラ」「クヌギ」「クスノキ」および「ヤマザクラ」について、その見分け方のポイント（鋸歯、葉脈、樹皮、臭い等）をフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
マクロからもミクロからも里山を観察する

第8回　里山におけるバードウォッチング技法（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「留鳥」「夏鳥」「冬鳥」「旅鳥」「漂鳥」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「シジュウカラ」「メジロ」「ヤマガラ」「エナガ」「コゲラ」、および「キビタキ」「オオルリ」「ツツドリ」「ジョウビタキ」「ツグミ」並びに「コウノトリ」について、その見分け方のポイント（大きさ、色、模様、さえづり・地鳴き、飛び方等）をフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
鳥を通じて里山の状態を伺う

第9回　里山の恵み①：桃狩り栗拾いという里山保全の意義（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：　基本：「桃の摘果」「縄文時代における栗」について調べ、それぞれ要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「クリの木の見分け方」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山の恵みを頂戴することの意味とは

第10回　里山の恵み②：焼き芋という里山保全の意義（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：　基本：キー・ワード「童謡たきび」「落葉かき」「灰の効用」について調べ、それぞれ要点をフィールド・ノート

に記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、落葉やヤマザクラの落ち枝および杉の落ち枝を用いた焼き芋の手順と裏技について、フィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山の恵みを頂戴することの意味とは

第11回　里山を保全するためのツール（道具）のメンテナンスの仕方（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：「鋸」「草刈り鎌」「造林鎌」「鉈」「木槌」「鍬」について調べ、それぞれの用途をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「鋸」「草刈り鎌」「造林鎌」「鉈」「木槌」「鍬」のメンテナンスの仕方について、フィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
道具は身体の延長であり、故にメンテナンスが欠かせない

第12回　里山を案内する道標の作成とその設置（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「道標」「ウッドバーニング」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「道標の作成方法と設置方法」について、フィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山を学んだら、その里山を案内してみよう

第13回　里山と人間との関係：撹拌（disturbance）と保全（conservation）および保護（preservation）（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「撹拌」「保全」「保護」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「人間も里山の一部」という言説の真意について、その要点をフィールド・ノートに記す
復習時間：90分
改めて里山と人間との関係を深掘りする

第14回　紀ノ川流域の歴史と民俗および里山文化（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「和泉砂岩」「根来衆」「紀州材」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「近畿大学里山の哲学の道周辺の絵図」を、フィールド・ノートに描く。
復習時間：90分
里山はその地域に根ざした歴史と民俗および文化を如何に反映しているのか

第15回　里山再生と里山文化の継承および里山保全ボランティア

予習内容：基本：霞ヶ浦の「アサザ・プロジェクト」など各地で行われている「里山再生の取り組み」について実例を一つ調べ、その要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「里山再生と里山文化の継承および里山保全ボランティア」について、私見をフィールド・ノートに記す。
復習時間：90分
滅び行く里山を如何に再生するのか（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

定期試験

里山を保全するための実践的な問題を10題出題する

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**里山の環境学**						
英文名 ：	SATOYAMA						
担当者 ：	新田　和宏						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	共通教養科目						
備　考 ：							

■授業概要

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、里山に関する基本的な理解を深め、里山の環境を保全するために必要とされる、「技」を含めた、基本的な「身体知」を習得することを目的とする。それ故に、本講座は大変興味深い講座である。

<本講座において学ぶ意義>

現在、わが国の里山は危機的状況にある。多く見積もっても、里山全体の5%程度しか、適正な管理がおこなわれていない。また、里山ボランティアによる管理は、わずかに0.1%に過ぎないともいわれている。「日本の原風景」ともいわれる里山は、滅び行くのであろうか。こうした問題意識を秘めつつ、里山における実践的な学びから、里山の再生には、どのような働きかけが求められるのか、そのような提言を試みようとするところに、本講座を学ぶ根本的な意義がある。

<本講座の方法>

極めて「アクティブ」なディープ・アクティブ・ラーニングとして展開する。

キャンパスに隣接する「近畿大学里山の哲学の道」をフィールドとし、講義とフィールド・ワークを中心に、エクスカーション（遠足）などをも交えながら、本講座は多彩かつアクティブに展開する。

尚、本講座は野外におけるフィールド・ワークを行う関係から履修者数を制限する場合がある。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①．フィールド・ノートを取る力。②．鍬や木槌および造林鎌などを用いて道普請を行える力。③．杉の間伐や竹の除伐を行える力。④．里山を代表するクヌギやコナラなどの樹木を識別しえる力。⑤．里山のすみずみまで巡り歩くことができるトレッキングの力。⑥．里山再生に向けて具体的な提言を表現しえる力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「里山の環境学」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的２および１の達成に関連している。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

■教科書

【留意事項】使用しない。

■参考文献

[ISBN]9784585221807 『里山という物語』（結城正美・黒田智編、勉誠出版：2017）
[ISBN]9784326654062 『里山に生きる家族と集落』（養父志乃夫、勁草書房：2017）

[ISBN]9784326653997 『里山里海』養父志乃夫勁草書房、2016年
[ISBN]9784760141180 『里山・里海暮らし図鑑』（養父志乃夫、柏書房：2012）
[ISBN]9784004316183 『鳥獣害』（祖田修、岩波新書：2016）
[ISBN]9784642082846 『里山の成立』（水野章二、吉川弘文館：2015）
[ISBN]9784860112660 『猪変』（中国新聞取材班編、本の雑誌社：2015）
[ISBN]9784140816332 『NHK二ッポンの里山』（今森光彦監修、NHK出版：2014）
[ISBN]9784041105122 『里山資本主義』（藻谷浩介、角川書店：2013）
[ISBN]9784140911938 『森林飽和』（太田猛彦、NHK出版：2012年）
[ISBN]9784883402526 『里山復権』（中村浩二・嘉田良平編、創森社：2010）
[ISBN]9784812207383 『里山学のすすめ』（丸山徳次・宮浦富保編、昭和堂：2007）
[ISBN]4591066649 『里山図鑑』(おくやまひさし、ポプラ社：2001）
[ISBN]4130603019 『里山の環境学』（武内和彦・鷲谷いづみ・恒川篤史編、東京大学出版会：2001）
[ISBN]9784130633710 『人と自然の環境学』（日本生命財団編、東京大学出版会：2019）
[ISBN]4484004054 『里山大百科』（平野伸明・新開孝・大久保茂徳、TBSブリタニカ：2000）
[ISBN]9784588205316 『森林 1』（四手井綱英法政大学出版局：1985）

■関連科目

持続可能な社会論

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡をしてください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　里山を保全するための「身体知」とフィールド・ノート技法（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：「里山」について調べながら、「里山」のイメージを膨らませる。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、フィールド・ノートに使う記号および略記を確定し、フィールド・ノートの冒頭に記号・略記の凡例を作成する。
復習時間：90分
「里山の環境学」を如何にして学ぶのか

第2回　里山のトレッキング技法（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「五感」「第六感」「観天望気」「ヤブこぎ」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「靴紐の結び方」「急斜面の登り方」および「急斜面の下り方」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。このような作業の積み重ねが「里山の環境学」における学習成果の一つである「里山保全図鑑」の作成となる。
復習時間：90分
里山を如何にして歩くのか

第3回　里山を立体的に理解するためのエクスカーションと里地里山および奥山そして里山の衰退（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「里地里山」「奥山」「アミニズム」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「里地里山」「奥山」および「アミニズム」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山を如何にして理解するのか

第4回　里山における侵略的外来種の増殖と害獣の被害およびその駆除（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：里山における侵略的外来種の増殖と害獣の被害およびその駆除
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「孟宗竹と真竹の爆発的増殖」と「イノシシによる獣害」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山は如何にして荒廃するのか

第5回　里山の道普請（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「道」「獣道」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、道普請の作業手順について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山を保全するための基本が道普請

第6回　里山の間伐・除伐・除草（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「人工林」「二次林」「原生林」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：キー・ワード「人工林」「二次林」「原生林」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。
　発展：また、間伐で用いる「受け口」「追い口」について図解したものをフィールド・ノートに記す。
復習時間：90分
「人間も自然の一部」とは、里山において如何なる意味なのか

第7回　里山の樹木の見分け方（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「落葉樹」「常緑樹（照葉樹林）」「針葉樹」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「コナラ」「クヌギ」「クスノキ」および「ヤマザクラ」について、その見分け方のポイント（鋸歯、葉脈、樹皮、臭い等）をフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
マクロからもミクロからも里山を観察する

第8回　里山におけるバードウォッチング技法（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「留鳥」「夏鳥」「冬鳥」「旅鳥」「漂鳥」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「シジュウカラ」「メジロ」「ヤマガラ」「エナガ」「コゲラ」、および「キビタキ」「オオルリ」「ツツドリ」「ジョウビタキ」「ツグミ」並びに「コウノトリ」について、その見分け方のポイント（大きさ、色、模様、さえづり・地鳴き、飛び方等）をフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
鳥を通じて里山の状態を伺う

第9回　里山の恵み①：桃狩り栗拾いという里山保全の意義（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：　基本：「桃の摘果」「縄文時代における栗」について調べ、それぞれ要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「クリの木の見分け方」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山の恵みを頂戴することの意味とは

第10回　里山の恵み②：焼き芋という里山保全の意義（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：　基本：キー・ワード「童謡たきび」「落葉かき」「灰の効用」について調べ、それぞれ要点をフィールド・ノート

に記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、落葉やヤマザクラの落ち枝および杉の落ち枝を用いた焼き芋の手順と裏技について、フィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山の恵みを頂戴することの意味とは

第11回　里山を保全するためのツール（道具）のメンテナンスの仕方（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：「鋸」「草刈り鎌」「造林鎌」「鉈」「木槌」「鍬」について調べ、それぞれの用途をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「鋸」「草刈り鎌」「造林鎌」「鉈」「木槌」「鍬」のメンテナンスの仕方について、フィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
道具は身体の延長であり、故にメンテナンスが欠かせない

第12回　里山を案内する道標の作成とその設置（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「道標」「ウッドバーニング」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「道標の作成方法と設置方法」について、フィールド・ノートに要領よく図解する。
復習時間：90分
里山を学んだら、その里山を案内してみよう

第13回　里山と人間との関係：撹拌（disturbance）と保全（conservation）および保護（preservation）（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「撹拌」「保全」「保護」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：　基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「人間も里山の一部」という言説の真意について、その要点をフィールド・ノートに記す
復習時間：90分
改めて里山と人間との関係を深掘りする

第14回　紀ノ川流域の歴史と民俗および里山文化（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

予習内容：基本：キー・ワード「和泉砂岩」「根来衆」「紀州材」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「近畿大学里山の哲学の道周辺の絵図」を、フィールド・ノートに描く。
復習時間：90分
里山はその地域に根ざした歴史と民俗および文化を如何に反映しているのか

第15回　里山再生と里山文化の継承および里山保全ボランティア

予習内容：基本：霞ヶ浦の「アサザ・プロジェクト」など各地で行われている「里山再生の取り組み」について実例を一つ調べ、その要点をフィールド・ノートに記す。
予習時間：90分
復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。
　発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「里山再生と里山文化の継承および里山保全ボランティア」について、私見をフィールド・ノートに記す。
復習時間：90分
滅び行く里山を如何に再生するのか（授業形式：ディープ・アクティブ・ラーニングとミニ講義）

定期試験

里山を保全するための実践的な問題を10題出題する

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**教育課程論**						
英文名　：	Theory of School Curriculum						
担当者　：	松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

教育課程の編成・実施・評価は、学校教育の中心に位置する。換言すれば、何のために、何を、いつどのように何を用いて教え、学ばせるかを計画し、実践し、評価する教育課程に係る力量は、教職の専門性の中核でもある。教育課程に関する法令・歴史・事例を取り上げながら、基礎的知識の獲得を図り、学校における教育指導にかかわる実践力の基礎を身につける。また、学校段階間接続やカリキュラム・マネジメントなどの現代的課題を取り上げ、理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

① 学習指導要領をはじめとした法令等の概要を理解し、その要点を説明できる。
② 教育課程の意義・編成方法に関する基礎的知識を習得し、その要点を説明できる。
③ 教科・領域・学年を横断したカリキュラムのあり方を把握し、学校教育課程全体をマネジメントする意義を説明できる。
④ 学校教育に関する現代的諸課題を教育課程の視座から捉え、考えることができる。
⑤ 教育課程編成の手続きを理解し、各教科等の指導計画（全体計画）・学習評価を例示できる。

■成績評価方法および基準

語句テスト 30%
ミニッツペーパー・小レポート 20%
プレゼンテーション（および係る提出物） 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・語句テスト・ミニッツペーパー・小レポートは採点あるいは解説をおこなう。
・プレゼンテーションは、発表後に講評をおこなう。

■教科書

[ISBN]9784472405587 『教育課程編成論【新訂版】 (玉川大学教職専門シリーズ)』 (正裕, 奈須, 玉川大学出版部：2019)

■参考文献

[ISBN]9784827815801 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編』 (文部科学省, 東山書房：2020)
[ISBN]9784491036397 『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 総則編 ―平成30年7月 (高等学校学習指導要領解説)』 (文部科学省, 東洋館出版社：2019)
【留意事項】各自が想定する校種の『学習指導要領』は、本講義以外でも使用する機会が予想されるため、入手しておくことが望ましい。

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

水曜４限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

・配布資料を綴るファイルを用意しておくことが望ましい。
・グループワーク（簡単なもの）・ディスカッション等は、内容詳細には記述していない場合も、ほとんどの回で実施する予定である。

第1回　【オリエンテーション：教育課程・カリキュラムとは何か】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で提示した教育課程に係る問いに対して、自分なりの「答え」を考え、メモしておく。
復習時間：60分
学習を進めていくうえで、教育課程そのものに疑問（問い）を持つことを目的とする。

第2回　【教育課程の歴史と思想】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第2章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教育課程に係る歴史・思想を概説する。教育課程に関する基本語句を押さえつつ、それらの概念を用いて教育課程を捉えることを試みる。

第3回　【社会における教育課程】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第12章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教育課程を教育社会学の知見を踏まえて概説する。教育課程が私たちに与える影響を理解したうえで、教育課程と社会との関係を考えていく。

第4回　【教育課程にかかわる法令、教育課程行政】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章1節を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教育課程にかかわる法令等について概説する。教育基本法以下、学校教育法施行規則等に至るまで確認し、それらを踏まえた教育課程編成のあり方を考える。

第5回　【学習指導要領本文の検討】（授業形式：講義）

予習内容：「学習指導要領総則編（中学校／高等学校）」に大まかに目を通しとくこと。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した学習指導要領に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教育課程編成の基礎となる学習指導要領の本文を確認しながら、概説する。とくに「総則編」から、求められている教育課程編成のあり方を理解する。

第6回　【資質・能力（・学力）の育成と教育課程編成】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第3章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：第7回で使用する発表用レジュメを作成する。
復習時間：60分
学習指導要領のキーワードの1つである資質・能力について概説し、その内実を考える。また、「学力」概念についても概説し、その問い直しを図る。

第7回　【学校階梯と教育課程】（授業形式：講義）

予習内容：第7回で使用する発表用レジュメを作成する。
予習時間：60分

復習内容：グループでの議論をまとめる。
復習時間：60分
各自が作成したレジュメを用いて、中学校／高等学校の教育課程に関する論点についてグループで確認・議論する。

第8回　【学習指導要領改訂をめぐる歴史および論点】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第11章2・3節を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
今次の学習指導要領に至るまでの歴史・論点について概説する。そのうえで、教育課程をめぐる二項対立的な枠組みを確認し、今後の教育課程のあり方の方向性を考える。

第9回　【教科等の指導計画・全体計画】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第9章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した指導計画案を完成させる。
復習時間：60分
「単元」を切り口として、教科等の指導計画・全体計画のあり方について概説する。そのうえで、簡単な指導計画案を考える。

第10回　【教科等を横断した教育課程の編成とその実際】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教科等横断的な学びについて概説する。合わせて教科外のカリキュラムについても言及し、教科カリキュラムとの関係を踏まえた教育課程のあり方について考える。

第11回　【カリキュラム・マネジメントの意義と手続き】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第10章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
カリキュラムをマネジメントするとはどういうことなのかを概説し、その実践例を検討する。

第12回　【カリキュラムをどう評価するか】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
カリキュラム・マネジメントの一環でもある評価に着目し、カリキュラム評価の具体的なあり方について概説する。そのうえで、カリキュラムを評価することの意義と、いわゆる学力評価などとの違いについて考える

第13回　【特色ある教育課程の編成とその実際】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：第14・15回で使用するパワーポイントを作成する。
復習時間：60分
独自のカリキュラムを編成している学校もある。こうした学校を事例として、どのような理念に基づき、どのようなカリキュラムのあり方を組み立てることができるのか、検討する。

第14回　【現代的課題と教育課程のあり方】（授業形式：講義）

予習内容：第14・15回で使用するパワーポイントを作成する。
予習時間：60分
復習内容：第15回で使用するパワーポイントを作成する。
復習時間：60分
各自が作成した現代的課題に対応する教育課程についてプレゼンテーションをおこなう。そして、そこで提示された論点についてディスカッションをおこなう。また、発表テーマについても解説をおこなう。

第15回　【近年のカリキュラム改革の動向】（授業形式：講義）

予習内容：第15回で使用するパワーポイントを作成する。
予習時間：60分
復習内容：講義全体を振り返り、学んだことを跡づけなおす。
復習時間：60分

各自が作成した現代的課題に対応する教育課程についてプレゼンテーションをおこなう。そして、そこで提示された論点についてディスカッションをおこなう。また、発表テーマについても解説をおこなう。なお、本時では、語句テストおよびその解説もおこなう。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**教育課程論**						
英文名　：	Theory of School Curriculum						
担当者　：	松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

教育課程の編成・実施・評価は、学校教育の中心に位置する。換言すれば、何のために、何を、いつどのように何を用いて教え、学ばせるかを計画し、実践し、評価する教育課程に係る力量は、教職の専門性の中核でもある。教育課程に関する法令・歴史・事例を取り上げながら、基礎的知識の獲得を図り、学校における教育指導にかかわる実践力の基礎を身につける。また、学校段階間接続やカリキュラム・マネジメントなどの現代的課題を取り上げ、理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

① 学習指導要領をはじめとした法令等の概要を理解し、その要点を説明できる。
② 教育課程の意義・編成方法に関する基礎的知識を習得し、その要点を説明できる。
③ 教科・領域・学年を横断したカリキュラムのあり方を把握し、学校教育課程全体をマネジメントする意義を説明できる。
④ 学校教育に関する現代的諸課題を教育課程の視座から捉え、考えることができる。
⑤ 教育課程編成の手続きを理解し、各教科等の指導計画（全体計画）・学習評価を例示できる。

■成績評価方法および基準

語句テスト 30%
ミニッツペーパー・小レポート 20%
プレゼンテーション（および係る提出物） 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・語句テスト・ミニッツペーパー・小レポートは採点あるいは解説をおこなう。
・プレゼンテーションは、発表後に講評をおこなう。

■教科書

[ISBN]9784472405587 『教育課程編成論【新訂版】 (玉川大学教職専門シリーズ)』 (正裕, 奈須, 玉川大学出版部：2019)

■参考文献

[ISBN]9784827815801 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編』 (文部科学省, 東山書房：2020)
[ISBN]9784491036397 『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 総則編 ―平成30年7月 (高等学校学習指導要領解説)』 (文部科学省, 東洋館出版社：2019)
【留意事項】各自が想定する校種の『学習指導要領』は、本講義以外でも使用する機会が予想されるため、入手しておくことが望ましい。

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

水曜４限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

・配布資料を綴るファイルを用意しておくことが望ましい。
・グループワーク（簡単なもの）・ディスカッション等は、内容詳細には記述していない場合も、ほとんどの回で実施する予定である。

第1回　【オリエンテーション：教育課程・カリキュラムとは何か】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で提示した教育課程に係る問いに対して、自分なりの「答え」を考え、メモしておく。
復習時間：60分
学習を進めていくうえで、教育課程そのものに疑問（問い）を持つことを目的とする。

第2回　【教育課程の歴史と思想】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第2章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教育課程に係る歴史・思想を概説する。教育課程に関する基本語句を押さえつつ、それらの概念を用いて教育課程を捉えることを試みる。

第3回　【社会における教育課程】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第12章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教育課程を教育社会学の知見を踏まえて概説する。教育課程が私たちに与える影響を理解したうえで、教育課程と社会との関係を考えていく。

第4回　【教育課程にかかわる法令、教育課程行政】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章1節を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教育課程にかかわる法令等について概説する。教育基本法以下、学校教育法施行規則等に至るまで確認し、それらを踏まえた教育課程編成のあり方を考える。

第5回　【学習指導要領本文の検討】（授業形式：講義）

予習内容：「学習指導要領総則編（中学校／高等学校）」に大まかに目を通しとくこと。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した学習指導要領に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教育課程編成の基礎となる学習指導要領の本文を確認しながら、概説する。とくに「総則編」から、求められている教育課程編成のあり方を理解する。

第6回　【資質・能力（・学力）の育成と教育課程編成】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第3章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：第7回で使用する発表用レジュメを作成する。
復習時間：60分
学習指導要領のキーワードの1つである資質・能力について概説し、その内実を考える。また、「学力」概念についても概説し、その問い直しを図る。

第7回　【学校階梯と教育課程】（授業形式：講義）

予習内容：第7回で使用する発表用レジュメを作成する。
予習時間：60分

復習内容：グループでの議論をまとめる。
復習時間：60分
各自が作成したレジュメを用いて、中学校／高等学校の教育課程に関する論点についてグループで確認・議論する。

第8回　【学習指導要領改訂をめぐる歴史および論点】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第11章2・3節を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
今次の学習指導要領に至るまでの歴史・論点について概説する。そのうえで、教育課程をめぐる二項対立的な枠組みを確認し、今後の教育課程のあり方の方向性を考える。

第9回　【教科等の指導計画・全体計画】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第9章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した指導計画案を完成させる。
復習時間：60分
「単元」を切り口として、教科等の指導計画・全体計画のあり方について概説する。そのうえで、簡単な指導計画案を考える。

第10回　【教科等を横断した教育課程の編成とその実際】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
教科等横断的な学びについて概説する。合わせて教科外のカリキュラムについても言及し、教科カリキュラムとの関係を踏まえた教育課程のあり方について考える。

第11回　【カリキュラム・マネジメントの意義と手続き】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第10章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
カリキュラムをマネジメントするとはどういうことなのかを概説し、その実践例を検討する。

第12回　【カリキュラムをどう評価するか】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した教育課程に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
カリキュラム・マネジメントの一環でもある評価に着目し、カリキュラム評価の具体的なあり方について概説する。そのうえで、カリキュラムを評価することの意義と、いわゆる学力評価などとの違いについて考える

第13回　【特色ある教育課程の編成とその実際】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：第14・15回で使用するパワーポイントを作成する。
復習時間：60分
独自のカリキュラムを編成している学校もある。こうした学校を事例として、どのような理念に基づき、どのようなカリキュラムのあり方を組み立てることができるのか、検討する。

第14回　【現代的課題と教育課程のあり方】（授業形式：講義）

予習内容：第14・15回で使用するパワーポイントを作成する。
予習時間：60分
復習内容：第15回で使用するパワーポイントを作成する。
復習時間：60分
各自が作成した現代的課題に対応する教育課程についてプレゼンテーションをおこなう。そして、そこで提示された論点についてディスカッションをおこなう。また、発表テーマについても解説をおこなう。

第15回　【近年のカリキュラム改革の動向】（授業形式：講義）

予習内容：第15回で使用するパワーポイントを作成する。
予習時間：60分
復習内容：講義全体を振り返り、学んだことを跡づけなおす。
復習時間：60分

各自が作成した現代的課題に対応する教育課程についてプレゼンテーションをおこなう。そして、そこで提示された論点についてディスカッションをおこなう。また、発表テーマについても解説をおこなう。なお、本時では、語句テストおよびその解説もおこなう。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**教育原理**						
英文名　：	The Study of Principles of Education						
担当者　：	小田　義隆						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

　教職課程において解説される他の教科との関連をはかりながら、教職課程のコアとして位置づけ、基礎的基本的事項を学習する。教育の基本的概念は何か、また、教育の理念にはどのようなものがあり、教育の歴史や思想において、それらがどのように現れてきたかについて学ぶ。また、これまでの教育及び学校の営みがどのように捉えられ、変遷してきたのかを理解し、さらに、現代社会のおける教育課題とその要因を多角的に分析できる力を養う。授業方法としては、主として講義形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（１）　教育の基本的概念について、①教育学の諸概念並びに教育の本質及び目標を理解している。②子ども、教員、家庭、学校等教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解している。
（２）　教育に関する歴史について、①家族と社会による教育の歴史を理解している。②近代教育制度の成立と展開を理解している。③現代社会の教育課題を歴史的な視点から理解している。
（３）　教育に関する思想、①家庭や子どもに関わる教育の思想を理解している。②学校や学習に関わる教育の思想を理解している。③代表的な教育家の思想を理解している。

■成績評価方法および基準

レポート試験 85%
提出物 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点を解説する。

■教科書

[ISBN]9784938795849 『子どもと教師のための教育原理　第二版』 (石田美清, 保育出版社：2017)

■参考文献

[ISBN]9784623089758 『新版 よくわかる教育学原論 (やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ)』 (安彦忠彦, ミネルヴァ書房：2020)
[ISBN]9784623088430 『人間教育の基本原理:「ひと」を教え育てることを問う (シリーズ・人間教育の探究 1)』 (梶田叡一, ミネルヴァ書房：2020)

■関連科目

持続可能な社会論、国際社会と日本、教育行政学ほか教職課程諸科目。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（2号館5階509）・oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜４限
事前にメールにてアポイントをとること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション　教育とは何か(授業形式：講義)

予習内容：教育とは何かを考える。
予習時間：30分
復習内容：西洋・東洋における教育の成り立ちを復習する。
復習時間：30分

第2回　教育の本質と思想（教育の目的的・社会的規定、近代教育思想）(授業形式：講義)

予習内容：近代の教育思想家を調べる。
予習時間：30分
復習内容：開発主義、経験主義の教育思想家を確認する。
復習時間：30分

第3回　子ども観　再考①（ルソーの子ども観、子どもの自然と発達）(授業形式：講義)

予習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想を調べる。
予習時間：30分
復習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想の相違を確認する。
復習時間：30分

第4回　子ども観　再考②（医学からのアプローチ）(授業形式：講義)

予習内容：イタール等、医学からの教育へのアプローチを考える。
予習時間：30分
復習内容：子どもを対象とした医学の発展を確認する。
復習時間：30分

第5回　子ども観　再考③（心理学からのアプローチ）(授業形式：講義)

予習内容：スタンレー・ホール等の心理学者の子どもへの着目を調べる。
予習時間：30分
復習内容：子どもを対象とした心理学の発展を確認する。
復習時間：30分

第6回　「遺伝と環境」と教育(授業形式：講義)

予習内容：遺伝・環境・教育の関係を考える。
予習時間：30分
復習内容：遺伝を重視する考え方、環境を重視する考え方、両方重視する考え方等を確認する。
復習時間：30分

第7回　遺伝・環境・教育の関係に関するディスカッション(授業形式：講義)

予習内容：遺伝・環境・教育に関する関係について自分なりの考えをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：他者の意見を踏まえて、人間の発達と教育についての考えをまとめる。
復習時間：30分

第8回　日本の近代化と教育（学制頒布から終戦までの教育）(授業形式：講義)

予習内容：日本における教育の成立を調べる。
予習時間：30分
復習内容：日本における教育の成立で、重要な教育制度・法規を確認する。
復習時間：30分

第9回　戦後教育改革（憲法・教育基本法の成立と意義）(授業形式：講義)

予習内容：戦後教育改革を調べる。
予習時間：30分
復習内容：戦前・戦後の断絶、連続性を確認する。
復習時間：30分

第10回　戦後教育改革のその後（５０年代以降の学校教育の変容）(授業形式：講義)

予習内容：教育の逆コースを調べる。

予習時間：30分
復習内容：戦後教育改革の展開を確認する。
復習時間：30分

第11回　日本の経済成長と学校（６０年代高度経済成長と学校の機能）(授業形式：講義)

予習内容：高度経済成長期について調べる。
予習時間：30分
復習内容：高度経済成長期の教育のその後の影響を確認する。
復習時間：30分

第12回　能力主義と学校（能力主義の教育論的検討）(授業形式：講義)

予習内容：能力主義とは何かを調べる。
予習時間：30分
復習内容：能力主義と教育の関係・影響を確認する。
復習時間：30分

第13回　教育改革にどう向き合うか(授業形式：講義)

予習内容：臨教審以降の教育改革を調べる。
予習時間：30分
復習内容：教育改革で何を変えようとしたのかを考える。
復習時間：30分

第14回　教育基本法の改正（新教育基本法成立）と教育改革(授業形式：講義)

予習内容：2006年の教育基本法改正の概要を調べる。
予習時間：30分
復習内容：教育基本法の改正点とその影響を確認する。
復習時間：30分

第15回　現代日本の教育問題を考える(授業形式：講義)

予習内容：現在進行中の教育改革について調べる。
予習時間：30分
復習内容：チーム学校・学校と地域との連携等、現代の教育改革の方向性を確認する。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**教育原理**						
英文名 ：	The Study of Principles of Education						
担当者 ：	小田　義隆						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

　教職課程において解説される他の教科との関連をはかりながら、教職課程のコアとして位置づけ、基礎的基本的事項を学習する。教育の基本的概念は何か、また、教育の理念にはどのようなものがあり、教育の歴史や思想において、それらがどのように現れてきたかについて学ぶ。また、これまでの教育及び学校の営みがどのように捉えられ、変遷してきたのかを理解し、さらに、現代社会のおける教育課題とその要因を多角的に分析できる力を養う。授業方法としては、主として講義形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（１）　教育の基本的概念について、①教育学の諸概念並びに教育の本質及び目標を理解している。②子ども、教員、家庭、学校等教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解している。
（２）　教育に関する歴史について、①家族と社会による教育の歴史を理解している。②近代教育制度の成立と展開を理解している。③現代社会の教育課題を歴史的な視点から理解している。
（３）　教育に関する思想、①家庭や子どもに関わる教育の思想を理解している。②学校や学習に関わる教育の思想を理解している。③代表的な教育家の思想を理解している。

■成績評価方法および基準

レポート試験 85%
提出物 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点を解説する。

■教科書

[ISBN]9784938795849 『子どもと教師のための教育原理　第二版』 (石田美清, 保育出版社：2017)

■参考文献

[ISBN]9784623089758 『新版 よくわかる教育学原論 (やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ)』 (安彦忠彦, ミネルヴァ書房：2020)
[ISBN]9784623088430 『人間教育の基本原理:「ひと」を教え育てることを問う (シリーズ・人間教育の探究 1)』 (梶田叡一, ミネルヴァ書房：2020)

■関連科目

持続可能な社会論、国際社会と日本、教育行政学ほか教職課程諸科目。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（2号館5階509）・oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜４限
事前にメールにてアポイントをとること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション　教育とは何か(授業形式：講義)

予習内容：教育とは何かを考える。
予習時間：30分
復習内容：西洋・東洋における教育の成り立ちを復習する。
復習時間：30分

第2回　教育の本質と思想（教育の目的的・社会的規定、近代教育思想）(授業形式：講義)

予習内容：近代の教育思想家を調べる。
予習時間：30分
復習内容：開発主義、経験主義の教育思想家を確認する。
復習時間：30分

第3回　子ども観　再考①（ルソーの子ども観、子どもの自然と発達）(授業形式：講義)

予習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想を調べる。
予習時間：30分
復習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想の相違を確認する。
復習時間：30分

第4回　子ども観　再考②（医学からのアプローチ）(授業形式：講義)

予習内容：イタール等、医学からの教育へのアプローチを考える。
予習時間：30分
復習内容：子どもを対象とした医学の発展を確認する。
復習時間：30分

第5回　子ども観　再考③（心理学からのアプローチ）(授業形式：講義)

予習内容：スタンレー・ホール等の心理学者の子どもへの着目を調べる。
予習時間：30分
復習内容：子どもを対象とした心理学の発展を確認する。
復習時間：30分

第6回　「遺伝と環境」と教育(授業形式：講義)

予習内容：遺伝・環境・教育の関係を考える。
予習時間：30分
復習内容：遺伝を重視する考え方、環境を重視する考え方、両方重視する考え方等を確認する。
復習時間：30分

第7回　遺伝・環境・教育の関係に関するディスカッション(授業形式：講義)

予習内容：遺伝・環境・教育に関する関係について自分なりの考えをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：他者の意見を踏まえて、人間の発達と教育についての考えをまとめる。
復習時間：30分

第8回　日本の近代化と教育（学制頒布から終戦までの教育）(授業形式：講義)

予習内容：日本における教育の成立を調べる。
予習時間：30分
復習内容：日本における教育の成立で、重要な教育制度・法規を確認する。
復習時間：30分

第9回　戦後教育改革（憲法・教育基本法の成立と意義）(授業形式：講義)

予習内容：戦後教育改革を調べる。
予習時間：30分
復習内容：戦前・戦後の断絶、連続性を確認する。
復習時間：30分

第10回　戦後教育改革のその後（５０年代以降の学校教育の変容）(授業形式：講義)

予習内容：教育の逆コースを調べる。

予習時間：30分
復習内容：戦後教育改革の展開を確認する。
復習時間：30分

第11回　日本の経済成長と学校（６０年代高度経済成長と学校の機能）(授業形式：講義)

予習内容：高度経済成長期について調べる。
予習時間：30分
復習内容：高度経済成長期の教育のその後の影響を確認する。
復習時間：30分

第12回　能力主義と学校（能力主義の教育論的検討）(授業形式：講義)

予習内容：能力主義とは何かを調べる。
予習時間：30分
復習内容：能力主義と教育の関係・影響を確認する。
復習時間：30分

第13回　教育改革にどう向き合うか(授業形式：講義)

予習内容：臨教審以降の教育改革を調べる。
予習時間：30分
復習内容：教育改革で何を変えようとしたのかを考える。
復習時間：30分

第14回　教育基本法の改正（新教育基本法成立）と教育改革(授業形式：講義)

予習内容：2006年の教育基本法改正の概要を調べる。
予習時間：30分
復習内容：教育基本法の改正点とその影響を確認する。
復習時間：30分

第15回　現代日本の教育問題を考える(授業形式：講義)

予習内容：現在進行中の教育改革について調べる。
予習時間：30分
復習内容：チーム学校・学校と地域との連携等、現代の教育改革の方向性を確認する。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**教育原理**						
英文名　：	The Study of Principles of Education						
担当者　：	小田　義隆						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

　教職課程において解説される他の教科との関連をはかりながら、教職課程のコアとして位置づけ、基礎的基本的事項を学習する。教育の基本的概念は何か、また、教育の理念にはどのようなものがあり、教育の歴史や思想において、それらがどのように現れてきたかについて学ぶ。また、これまでの教育及び学校の営みがどのように捉えられ、変遷してきたのかを理解し、さらに、現代社会のおける教育課題とその要因を多角的に分析できる力を養う。授業方法としては、主として講義形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（１）　教育の基本的概念について、①教育学の諸概念並びに教育の本質及び目標を理解している。②子ども、教員、家庭、学校等教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解している。
（２）　教育に関する歴史について、①家族と社会による教育の歴史を理解している。②近代教育制度の成立と展開を理解している。③現代社会の教育課題を歴史的な視点から理解している。
（３）　教育に関する思想、①家庭や子どもに関わる教育の思想を理解している。②学校や学習に関わる教育の思想を理解している。③代表的な教育家の思想を理解している。

■成績評価方法および基準

レポート試験 85%
提出物 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点を解説する。

■教科書

[ISBN]9784938795849 『子どもと教師のための教育原理　第二版』 (石田美清, 保育出版社：2017)

■参考文献

[ISBN]9784623089758 『新版 よくわかる教育学原論 (やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ)』 (安彦忠彦, ミネルヴァ書房：2020)
[ISBN]9784623088430 『人間教育の基本原理:「ひと」を教え育てることを問う (シリーズ・人間教育の探究 1)』 (梶田叡一, ミネルヴァ書房：2020)

■関連科目

持続可能な社会論、国際社会と日本、教育行政学ほか教職課程諸科目。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（2号館5階509）・oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜４限
事前にメールにてアポイントをとること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション　教育とは何か(授業形式：講義)

予習内容：教育とは何かを考える。
予習時間：30分
復習内容：西洋・東洋における教育の成り立ちを復習する。
復習時間：30分

第2回　教育の本質と思想（教育の目的的・社会的規定、近代教育思想）(授業形式：講義)

予習内容：近代の教育思想家を調べる。
予習時間：30分
復習内容：開発主義、経験主義の教育思想家を確認する。
復習時間：30分

第3回　子ども観　再考①（ルソーの子ども観、子どもの自然と発達）(授業形式：講義)

予習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想を調べる。
予習時間：30分
復習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想の相違を確認する。
復習時間：30分

第4回　子ども観　再考②（医学からのアプローチ）(授業形式：講義)

予習内容：イタール等、医学からの教育へのアプローチを考える。
予習時間：30分
復習内容：子どもを対象とした医学の発展を確認する。
復習時間：30分

第5回　子ども観　再考③（心理学からのアプローチ）(授業形式：講義)

予習内容：スタンレー・ホール等の心理学者の子どもへの着目を調べる。
予習時間：30分
復習内容：子どもを対象とした心理学の発展を確認する。
復習時間：30分

第6回　「遺伝と環境」と教育(授業形式：講義)

予習内容：遺伝・環境・教育の関係を考える。
予習時間：30分
復習内容：遺伝を重視する考え方、環境を重視する考え方、両方重視する考え方等を確認する。
復習時間：30分

第7回　遺伝・環境・教育の関係に関するディスカッション(授業形式：講義)

予習内容：遺伝・環境・教育に関する関係について自分なりの考えをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：他者の意見を踏まえて、人間の発達と教育についての考えをまとめる。
復習時間：30分

第8回　日本の近代化と教育（学制頒布から終戦までの教育）(授業形式：講義)

予習内容：日本における教育の成立を調べる。
予習時間：30分
復習内容：日本における教育の成立で、重要な教育制度・法規を確認する。
復習時間：30分

第9回　戦後教育改革（憲法・教育基本法の成立と意義）(授業形式：講義)

予習内容：戦後教育改革を調べる。
予習時間：30分
復習内容：戦前・戦後の断絶、連続性を確認する。
復習時間：30分

第10回　戦後教育改革のその後（５０年代以降の学校教育の変容）(授業形式：講義)

予習内容：教育の逆コースを調べる。

予習時間：30分
復習内容：戦後教育改革の展開を確認する。
復習時間：30分

第11回　日本の経済成長と学校（６０年代高度経済成長と学校の機能）(授業形式：講義)

予習内容：高度経済成長期について調べる。
予習時間：30分
復習内容：高度経済成長期の教育のその後の影響を確認する。
復習時間：30分

第12回　能力主義と学校（能力主義の教育論的検討）(授業形式：講義)

予習内容：能力主義とは何かを調べる。
予習時間：30分
復習内容：能力主義と教育の関係・影響を確認する。
復習時間：30分

第13回　教育改革にどう向き合うか(授業形式：講義)

予習内容：臨教審以降の教育改革を調べる。
予習時間：30分
復習内容：教育改革で何を変えようとしたのかを考える。
復習時間：30分

第14回　教育基本法の改正（新教育基本法成立）と教育改革(授業形式：講義)

予習内容：2006年の教育基本法改正の概要を調べる。
予習時間：30分
復習内容：教育基本法の改正点とその影響を確認する。
復習時間：30分

第15回　現代日本の教育問題を考える(授業形式：講義)

予習内容：現在進行中の教育改革について調べる。
予習時間：30分
復習内容：チーム学校・学校と地域との連携等、現代の教育改革の方向性を確認する。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**教育行政学**						
英文名　：	The Study of Educational Administration						
担当者　：	小田　義隆						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

現代の学校教育に関する制度的事項について、基礎的な知識を身に付けるとともに、それらに関連する課題を理解する。教育行政は、一般行政とは違う独自の仕組みをもち、教育活動の条件整備を立法に基づき行う行政活動である。その教育行政の仕組みと現状、問題を検討する。また、学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する基礎的知識も学習する。授業方法としては、主として講義形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（1）教育に関する制度的事項について、①公教育の原理及び理念を理解している。②教育制度を構成している教育関係法規を理解している。③教育制度を支える教育行政の理念と仕組みを理解している。④教育制度をめぐる諸課題について例示することができる。
（2）学校と地域との連携について、①地域との連携・協働による学校教育活動の意義及び方法を理解している。②地域との連携を基とする開かれた学校づくりが進められてきた経緯を理解している。
（3）学校安全への対応について、①学校の管理下で発生する事件、事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。②生活安全、交通安全、災害安全の各領域や我が国の学校をとりまく新たな安全上の課題について、安全管理および安全教育の両面から具体的な取組を理解している。

■成績評価方法および基準

レポート試験 80%
提出物 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験期間終了後に「試験の要点と解説」する。

■教科書

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論　第５刷』 (土屋 基規, ミネルヴァ書房 : 2019)
[ISBN]9784480071514 『暴走する能力主義 (ちくま新書)』 (高康, 中村, 筑摩書房：2018)

■参考文献

[ISBN]9784623087723 『はじめて学ぶ教育の制度と歴史』 (広岡義之, ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784894541375 『いまさら聞けない! 日本の教育制度』 (樋口 修資, 武久出版ぶQ出版センター：2020)
[ISBN]9784779306204 『未来を創る教育制度論(新版) (未来の教師ファースト・ステップ)』 (洋誉, 川口, 北樹出版：2020)
[ISBN]9784299008206 『自粛バカ リスクゼロ症候群に罹った日本人への処方箋 (宝島社新書)』 (池田 清彦, 宝島社：2020)

■関連科目

教職関連科目全般、暮らしのなかの憲法

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（2号館5階509）・oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜４限
事前にメールにてアポイントをとること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　人間の自由・平等原理と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：人間の自由・平等についてこれまでの人生でどのように考えてきたかをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：人間の自由・平等原理と教育行政の関わりを振り返りまとめる。
復習時間：30分

第2回　一般行政と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：一般行政と教育行政の違いをまとめてくる。
予習時間：30分
復習内容：一般行政と教育行政に関する演習問題を解く。
復習時間：30分

第3回　国の教育行政制度(授業形式：講義)

予習内容：国の中央教育行政制度の概要をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：文部科学省の組織と権限をまとめる。
復習時間：30分

第4回　地方の教育行政制度、地方分権(授業形式：講義)

予習内容：地方における教育行政制度の概要をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教育委員会の組織と権限をまとめる。
復習時間：30分

第5回　教育委員会制度の歴史(授業形式：講義)

予習内容：教育委員会制度の成り立ちと展開をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教育委員の公選制から任命制、総合教育会議などのタームから現代までの教育委員会の成り立ちと展開をまとめる。
復習時間：30分

第6回　教育行政と学校の管理・運営(授業形式：講義)

予習内容：教育行政と学校の管理・運営に関してまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教育委員会と学校の関係を簡潔にまとめる。
復習時間：30分

第7回　教育行政と教師（教員養成と採用・研修）(授業形式：講義)

予習内容：教師と教育行政の関係をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教師の養成・採用・研修についてまとめる。
復習時間：30分

第8回　学校評価と教員評価(授業形式：講義)

予習内容：日本の評価制度について考える。
予習時間：30分
復習内容：学校評価・教員評価についてまとめる。
復習時間：30分

第9回　少年非行と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：少年法の変遷ついてまとめる。
予習時間：30分
復習内容：少年の保護についてまとめる。
復習時間：30分

第10回　乳幼児教育と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：就学前の子どもの生活を考える。
予習時間：30分
復習内容：就学前の子どもの生活の場に関する制度と法を考える。
復習時間：30分

第11回　高等教育と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：日本の高等教育制度の概要をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教育行政と大学との関係をまとめる。
復習時間：30分

第12回　学校の安全と法(授業形式：講義)

予習内容：学校安全に関する法律をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：学校安全に関する法律の成立と展開を振り返りまとめる。
復習時間：30分

第13回　学校内外における事故防止(授業形式：講義)

予習内容：学校体験における事故の危険を考えてまとめる。
予習時間：30分
復習内容：学校・学校外での学校安全についてまとめる。
復習時間：30分

第14回　学校と地域の連携（地域に根ざす学校づくり）(授業形式：講義)

予習内容：学校体験において地域との連携等を感じたことをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：地域との連携の現状と課題をまとめる。
復習時間：30分

第15回　まとめ．現代社会と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：これまでの復習内容を振り返り学んだことをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：試験に向けて、理解が浅い部分を発見し、調べ学習で補強する。
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**教育行政学**						
英文名　：	The Study of Educational Administration						
担当者　：	小田　義隆						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

現代の学校教育に関する制度的事項について、基礎的な知識を身に付けるとともに、それらに関連する課題を理解する。教育行政は、一般行政とは違う独自の仕組みをもち、教育活動の条件整備を立法に基づき行う行政活動である。その教育行政の仕組みと現状、問題を検討する。また、学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する基礎的知識も学習する。授業方法としては、主として講義形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（1）教育に関する制度的事項について、①公教育の原理及び理念を理解している。②教育制度を構成している教育関係法規を理解している。③教育制度を支える教育行政の理念と仕組みを理解している。④教育制度をめぐる諸課題について例示することができる。
（2）学校と地域との連携について、①地域との連携・協働による学校教育活動の意義及び方法を理解している。②地域との連携を基とする開かれた学校づくりが進められてきた経緯を理解している。
（3）学校安全への対応について、①学校の管理下で発生する事件、事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。②生活安全、交通安全、災害安全の各領域や我が国の学校をとりまく新たな安全上の課題について、安全管理および安全教育の両面から具体的な取組を理解している。

■成績評価方法および基準

レポート試験 80%
提出物 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験期間終了後に「試験の要点と解説」する。

■教科書

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論　第５刷』 (土屋 基規, ミネルヴァ書房 : 2019)
[ISBN]9784480071514 『暴走する能力主義 (ちくま新書)』 (高康, 中村, 筑摩書房：2018)

■参考文献

[ISBN]9784623087723 『はじめて学ぶ教育の制度と歴史』 (広岡義之, ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784894541375 『いまさら聞けない! 日本の教育制度』 (樋口 修資, 武久出版ぶQ出版センター：2020)
[ISBN]9784779306204 『未来を創る教育制度論(新版) (未来の教師ファースト・ステップ)』 (洋誉, 川口, 北樹出版：2020)
[ISBN]9784299008206 『自粛バカ リスクゼロ症候群に罹った日本人への処方箋 (宝島社新書)』 (池田 清彦, 宝島社：2020)

■関連科目

教職関連科目全般、暮らしのなかの憲法

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（2号館5階509）・oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜４限
事前にメールにてアポイントをとること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　人間の自由・平等原理と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：人間の自由・平等についてこれまでの人生でどのように考えてきたかをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：人間の自由・平等原理と教育行政の関わりを振り返りまとめる。
復習時間：30分

第2回　一般行政と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：一般行政と教育行政の違いをまとめてくる。
予習時間：30分
復習内容：一般行政と教育行政に関する演習問題を解く。
復習時間：30分

第3回　国の教育行政制度(授業形式：講義)

予習内容：国の中央教育行政制度の概要をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：文部科学省の組織と権限をまとめる。
復習時間：30分

第4回　地方の教育行政制度、地方分権(授業形式：講義)

予習内容：地方における教育行政制度の概要をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教育委員会の組織と権限をまとめる。
復習時間：30分

第5回　教育委員会制度の歴史(授業形式：講義)

予習内容：教育委員会制度の成り立ちと展開をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教育委員の公選制から任命制、総合教育会議などのタームから現代までの教育委員会の成り立ちと展開をまとめる。
復習時間：30分

第6回　教育行政と学校の管理・運営(授業形式：講義)

予習内容：教育行政と学校の管理・運営に関してまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教育委員会と学校の関係を簡潔にまとめる。
復習時間：30分

第7回　教育行政と教師（教員養成と採用・研修）(授業形式：講義)

予習内容：教師と教育行政の関係をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教師の養成・採用・研修についてまとめる。
復習時間：30分

第8回　学校評価と教員評価(授業形式：講義)

予習内容：日本の評価制度について考える。
予習時間：30分
復習内容：学校評価・教員評価についてまとめる。
復習時間：30分

第9回　少年非行と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：少年法の変遷ついてまとめる。
予習時間：30分
復習内容：少年の保護についてまとめる。
復習時間：30分

第10回　乳幼児教育と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：就学前の子どもの生活を考える。
予習時間：30分
復習内容：就学前の子どもの生活の場に関する制度と法を考える。
復習時間：30分

第11回　高等教育と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：日本の高等教育制度の概要をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教育行政と大学との関係をまとめる。
復習時間：30分

第12回　学校の安全と法(授業形式：講義)

予習内容：学校安全に関する法律をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：学校安全に関する法律の成立と展開を振り返りまとめる。
復習時間：30分

第13回　学校内外における事故防止(授業形式：講義)

予習内容：学校体験における事故の危険を考えてまとめる。
予習時間：30分
復習内容：学校・学校外での学校安全についてまとめる。
復習時間：30分

第14回　学校と地域の連携（地域に根ざす学校づくり）(授業形式：講義)

予習内容：学校体験において地域との連携等を感じたことをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：地域との連携の現状と課題をまとめる。
復習時間：30分

第15回　まとめ．現代社会と教育行政(授業形式：講義)

予習内容：これまでの復習内容を振り返り学んだことをまとめる。
予習時間：30分
復習内容：試験に向けて、理解が浅い部分を発見し、調べ学習で補強する。
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**教育実習Ⅰ**						
英文名　：	Teaching Practice Ⅰ						
担当者　：	小田　義隆・松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	集中	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

●本科目は、高等学校教諭第一種免許状取得のみを希望する者、および中学校教諭第一種免許状・高等学校教諭第一種免許状の2免許状を取得希望する者の受講が必要な科目である。

●本科目は、実習校で行う教育実習と大学での教育実習事後指導（「教育実習報告会」等を含む）から成っている。教育実習は、実習校の教職員の指導のもとで、授業はもとより学校教育活動全般に渡り教諭としての職務を経験するものである。万全の準備を行い、教育実習期間は実習に専念しなければならない。

　教育実習後は、その貴重な教育体験に基づいて、実習で学んだことについての「感想文」を作成し、あわせて「教育実習報告会」（出席厳格管理）を通して実習成果をいっそう客観視することにより実習生全員で共有する。

●本科目の履修条件の基本は、以下の通りである。なお、詳細については「教職課程履修要項」を参照すること。また、変更点があった場合は、教育実習ガイダンス等で周知する。

Ⅰ.学内

1.当該年度に卒業見込みであること。

2.所定の教育実習事前指導（教育実習ガイダンス①②③他）をすべて受けていること。

3.次の科目を履修済みであること。

・教職論	2単位	1年開設	必修科目
・教育原理	2単位	1年開設	必修科目
・教育心理学	2単位	1年開設	必修科目
・教育行政学	2単位	2年開設	必修科目
・教育課程論	2単位	2年開設	必修科目
・教科教育法Ⅰ	2単位	2年開設	必修科目
・教科教育法Ⅱ	2単位	2年開設	必修科目
・道徳教育論	2単位	2年開設	必修科目
・教育方法と総合的な学習の時間の指導法	2単位	2年開設	必修科目
・教育実習特講	1単位	3年開設	必修科目

Ⅱ.実習校・当該教育委員会が示す実習要件を満たしていること。

Ⅲ.その他、教育実習を行うについて特に問題がないこと。

●なお、履修開始後であっても、教育実習継続に問題があると判断された場合は中止となる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

　「近畿大学における教員養成の理念と目的」に基づき定められた「生物理工学部が目指す教師像」（人間・生活に役立つ最先端の科学技術を理数科教育に還元できる教師/豊かな教職教養・技術でわかりやすい授業が出来る教師/子どもを理解する姿勢をもち実践的指導力あふれる教師）に近づくことが目標である。

○21世紀の社会が直面している「食」、「医療・福祉」、「人間生活の環境」等、生命科学と理工学における最先端の現代的課

題の学修と研究を理数科教育に還元し、理数科を学ぶ意義をしっかりと生徒に伝えること。

○理学、工学、農学、医学等を融合させた先端学術分野の学びを通して培った専門性と、教職課程の講義や模擬授業等の演習により修得した教職教養・技術をさらに融合させ、生徒にわかりやすい授業が出来ること。

○大学外での地域との連携協力等による学校研修やボランティア等で培った子ども理解を教育実習により、さらに深め、教員生活のスタートから実践的指導力を培うこと。

到達目標は以下の通りである。
＜学習指導＞
・指導目標を理解し、指導内容の習熟度について分かる。
・基礎学力・知識について把握できる。
・生徒の学習活動への適切な支援ができる。
・教材研究を行い、学習指導案を適切に立案できる。
・発問・動機づけ・板書・発声などの指導技術について理解し、習得に努力する。
＜生徒指導＞
・生徒へ自ら進んで接触し、理解しようとする。
・生徒観察と指導の基礎が分かり実践できる。
・ホームルーム・部活・学校行事等へ関心を持ち、参加する。
＜学級経営＞
・担任事務の概要を理解している。
・学級経営を理解し、指導のもとで参加できる。
・実習記録や書類などを適切に作成でき、期限内に提出できる。
＜実習態度＞
・教職に対する自覚をもった言動がとれる。
・実習に熱意と責任感を持って臨んでいる。

■成績評価方法および基準

教育実習校からの評価 40%
教育実習事前指導・事後指導の評価 40%
教育実習最終試験 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題レポート等へのフィードバックは試験期間終了後に行います。

■教科書

[ISBN]なし『理系の教育実習2022』（渡部容子・小田義隆編、山本美術印刷：2022）

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

他の「教職に関する科目」および「教科又は教職に関する科目」のすべて

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（２号館５階）　oda44tk@waka.kindai.ac.jp
松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

小田・木曜４限
松本・水曜４限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

〇教育実習
＜実習期間＞
第４学年次の５月～７月頃に高等学校教諭第一種免許状を希望する者は２週間以上、中学校教諭第一種免許状を希望する者は教育実習Ⅱと合わせて３週間以上の実習を行う。

＜実習内容＞
　実習生は実習を開始するまでに実習校を訪問し、担当教員と実習授業の割り当てや担当単元および研究授業等の打ち合わせを行う。
　実習期間中は、以下の内容を実践する。
1. 学校環境（チーム学校を含む）の学習
2. 教育方針・目標等の学習
3. 授業参観・授業研究
4. 学校経営（地域との連携・学校安全を含む）や学校事務への参加
5. 学校行事を始めとする特別活動への参加
6. 授業実習（教材研究・指導案の作成・カリキュラム･マネジメントの方法等を含む）
7. 授業後の担当教員からの指導
8. 生徒に関する評価の実践
9. 実習簿の作成

〇教育実習事前指導（この部分は履修条件）
・「教育実習特講」
・教育実習ガイダンス①　教育実習履修の心構え、はしかの抗体検査・予防接種等の準備の指導
・教育実習ガイダンス②　実習校との連絡のとり方、事前訪問の心得
・教育実習ガイダンス③　教育実習直前の点検項目確認、守秘義務等服務の心得、実習計画の立て方、
　　実習簿「実習ノート」の記録と管理、災害・事故時の対応等。

〇教育実習事後指導
・教育実習感想文
・「教職実践演習（中・高）」（別途単位認定される）
・教育実習報告会　　教育実習経験と自己課題の発表、意見交換
・教育実習最終試験
予習内容：・これまでの教職課程での学習を省察し、教材研究や子ども理解を深め、自らの教育実習の目標・研究課題を定める。（60分）
・想定される単元の教材研究・学習指導案の立案など可能な準備は実習前に充分に行っておく。（1200分以上）
・教育実習期間中は、授業準備などを能率的に行う。（120分/日）
予習時間：120分
復習内容：・教育実習期間中は、実習日誌の記入や整理を能率的に行う。（60分/日）
・感想文の作成では、教育実習での学びを省察し、課題の認識と解決法を考察する。（180分）
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**教育実習Ⅱ**						
英文名　：	Teaching Practice Ⅱ						
担当者　：	小田　義隆・松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	集中	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

●本科目は、中学校教諭第一種免許状と高等学校教諭第一種免許状両方を取得希望する者の受講が必要な科目である。
●本科目は、実習校で行う教育実習と大学での教育実習事後指導（「教育実習報告会」等を含む）から成っている。教育実習は、実習校の教職員の指導のもとで、授業はもとより学校教育活動全般に渡り教諭としての職務を経験するものである。万全の準備を行い、教育実習期間は実習に専念しなければならない。
　教育実習後は、その貴重な教育体験に基づいて、実習で学んだことについての「感想文」を作成し、あわせて「教育実習報告会」（出席厳格管理）を通して実習成果をいっそう客観視することにより実習生全員で共有する。
●本科目の履修条件の基本は、以下の通りである。なお、詳細については「教職課程履修要項」を参照すること。また、変更点があった場合は、教育実習ガイダンス等で周知する。
Ⅰ.学内
1.当該年度に卒業見込みであること。
2.所定の教育実習事前指導（教育実習ガイダンス①②③他）をすべて受けていること。
3.次の科目を履修済みであること。

・教職論	2単位	1年開設	必修科目
・教育原理	2単位	1年開設	必修科目
・教育心理学	2単位	1年開設	必修科目
・教育行政学	2単位	2年開設	必修科目
・教育課程論	2単位	2年開設	必修科目
・教科教育法Ⅰ	2単位	2年開設	必修科目
・教科教育法Ⅱ	2単位	2年開設	必修科目
・道徳教育論	2単位	2年開設	必修科目
・教育方法と総合的な学習の時間の指導法	2単位	2年開設	必修科目
・教育実習特講	1単位	3年開設	必修科目

Ⅱ.実習校・当該教育委員会が示す実習要件を満たしていること。
Ⅲ.その他、教育実習を行うについて特に問題がないこと。
●なお、履修開始後であっても、教育実習継続に問題があると判断された場合は中止となる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

「近畿大学における教員養成の理念と目的」に基づき定められた「生物理工学部が目指す教師像」（人間・生活に役立つ最先端の科学技術を理数科教育に還元できる教師/豊かな教職教養・技術でわかりやすい授業が出来る教師/子どもを理解する姿勢をもち実践的指導力あふれる教師）に近づくことが目標である。

○21世紀の社会が直面している「食」、「医療・福祉」、「人間生活の環境」等、生命科学と理工学における最先端の現代的課題の学修と研究を理数科教育に還元し、理数科を学ぶ意義をしっかりと生徒に伝えること。

○理学、工学、農学、医学等を融合させた先端学術分野の学びを通して培った専門性と、教職課程の講義や模擬授業等の演習により修得した教職教養・技術をさらに融合させ、生徒にわかりやすい授業が出来ること。

○大学外での地域との連携協力等による学校研修やボランティア等で培った子ども理解を教育実習により、さらに深め、教員生活のスタートから実践的指導力を培うこと。

到達目標は以下の通りである。
<学習指導>
・指導目標を理解し、指導内容の習熟度について分かる。
・基礎学力・知識について把握できる。
・生徒の学習活動への適切な支援ができる。
・教材研究を行い、学習指導案を適切に立案できる。
・発問・動機づけ・板書・発声などの指導技術について理解し、習得に努力する。
<生徒指導>
・生徒へ自ら進んで接触し、理解しようとする。
・生徒観察と指導の基礎が分かり実践できる。
・ホームルーム・部活・学校行事等へ関心を持ち、参加する。
<学級経営>
・担任事務の概要を理解している。
・学級経営を理解し、指導のもとで参加できる。
・実習記録や書類などを適切に作成でき、期限内に提出できる。
<実習態度>
・教職に対する自覚をもった言動がとれる。
・実習に熱意と責任感を持って臨んでいる。

■成績評価方法および基準

教育実習校からの評価 40%
教育実習事前指導・事後指導の評価 40%
教育実習最終試験 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題レポート等へのフィードバックは試験期間終了後に行います。

■教科書

[ISBN]なし『理系の教育実習2022』（渡部容子・小田義隆編、山本美術印刷：2022）

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

他の「教職に関する科目」および「教科又は教職に関する科目」のすべて

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（２号館５階）　oda@waka.kindai.ac.jp
松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

渡部・火曜２限
小田・木曜４限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

〇教育実習
<実習期間>
第４学年次の５月～７月頃に教育実習Ｉと合わせて３週間以上の実習を行う。
<実習内容>
実習生は実習を開始するまでに実習校を訪問し、担当教員と実習授業の割り当てや担当単元および研究授業等の打ち合わせを

行う。
　実習期間中は、以下の内容を実践する。
1. 学校環境（チーム学校を含む）の学習
2. 教育方針・目標等の学習
3. 授業参観・授業研究
4. 学校経営（地域との連携・学校安全を含む）や学校事務への参加
5. 学校行事を始めとする特別活動への参加
6. 授業実習（教材研究・指導案の作成・カリキュラム･マネジメントの方法等を含む）
7. 授業後の担当教員からの指導
8. 生徒に関する評価の実践
9. 実習簿の作成

〇教育実習事前指導（この部分は履修条件）
・「教育実習特講」
・教育実習ガイダンス①　教育実習履修の心構え、はしかの抗体検査・予防接種等の準備の指導
・教育実習ガイダンス②　実習校との連絡のとり方、事前訪問の心得
・教育実習ガイダンス③　教育実習直前の点検項目確認、守秘義務等服務の心得、実習計画の立て方、
実習簿「実習ノート」の記録と管理、災害・事故時の対応等。

〇教育実習事後指導
・教育実習感想文
・「教職実践演習（中・高）」（別途単位認定される）
・教育実習報告会　　教育実習経験と自己課題の発表、意見交換
・教育実習最終試験
予習内容：・これまでの教職課程での学習を省察し、教材研究や子ども理解を深め、自らの教育実習の目標・研究課題を定める。（60分）
・想定される単元の教材研究・学習指導案の立案など可能な準備は実習前に充分に行っておく。（1200分以上）
・教育実習期間中は、授業準備などを能率的に行う。（120分/日）
予習時間：120分
復習内容：・教育実習期間中は、実習日誌の記入や整理を能率的に行う。（60分/日）
・感想文の作成では、教育実習での学びを省察し、課題の認識と解決法を考察する。（180分）
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**教育実習特講**						
英文名 ：	A Theory of Teaching Practice						
担当者 ：	小田　義隆・松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】火曜日・5限						

■授業概要

教育実習は教職課程を履修した者のみが経験できる重要な実践的学習である。教育実習を通して、教職の意味を実践的に把握し、教職の道を人生の生き方として選択するケースも多い。講義のほか、学生自身が模擬授業を立案・実施する。今年度は、中高でのメディア授業を想定した模擬授業である。それをもとにグループによる討論や相互の検討・評価を行う。実践的に教科指導に必要な課題を認識し、教材・生徒・教師によって構成される授業とは何かについての考察を深め、次年度の教育実習に備える。

なお本授業は、１年次～３年次前期に実施した「教育実習ガイダンス」①②③および４年次前期の「教育実習直前ガイダンス」と合わせて「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」の実習事前指導の位置づけである。

●原則として全出席が必要である。●学習指導案作成・予定日時の模擬授業・相互評価票の提出は、単位認定の要件である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

教職課程における学修を基盤に、実習校及び生徒に対する責任感をもって教科指導（授業）の実習に取組むことができるように、教材研究、学習指導案作成、授業過程の構想づくりと実施、授業における生徒理解、授業評価等、教師の職務に必要な基礎的な力量を形成する。

メディア授業に対応できる授業の技術を身に付ける。

■成績評価方法および基準

学習指導案の作成 30%
授業資料作り及び発表 30%
相互評価票 30%
授業への積極的参加 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

学習指導案・模擬授業の課題に対しては、個別指導を行い評価と改善点・改善方法を伝える。

■教科書

[ISBN]なし『理系の教育実習　2022』（渡部容子・小田義隆, 近畿大学：2022）
【留意事項】関連の既習教科書・学習指導要領等を適宜参照のこと。

■参考文献

[ISBN]9784865605051 『学習指導要領の読み方・活かし方-学習指導要領を「使いこなす」ための8章』 (合田哲雄, 教育開発研究所：2019)

数学科
[ISBN]9784182510106 『理論×実践で追究する! 数学の「よい授業」 (数学教育選書)』 (相馬 一彦, 明治図書出版：2016)
[ISBN]9784860646585 『語りかける中学数学 [3訂版]』 (高橋 一雄, ベレ出版：2021)

理科
[ISBN]9784491035666 『四訂 若い先生のための理科教育概論』 (畑中 忠雄, 東洋館出版社：2018)
[ISBN]9784762502316 『動物園教育で子どもたちがアクティブに！～主体的な学びを支援する楽しい観察プログラム～』（松本朱実,学校図書：2018）

【留意事項】上記の参考文献は、「教育実習ＩⅡ」においても参考となるので購入のこと。その他関連の既習参考書・学習指導要領・中央教育審議会答申等を適宜参照のこと。新刊を含めて、参考となる文献は授業時に適宜紹介するので、これまでの読書計画に加えて読むことが望ましい。

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（２号館５階）　oda44tk@waka.kindai.ac.jp
松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

小田・木曜４限
松本・水曜４限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。
当面、随時メールで対応する。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　教育実習の目的と内容、教育実習への準備(授業形式：講義)

予習内容：教育実習への心構えを考える
予習時間：30分
復習内容：教育実習の意義をまとめる
復習時間：30分
1.教育実習の意義と目的
2.教育実習の心構え
3.実習内容と評価（学習指導/生徒指導/学級経営/実習態度）
4.教育実習への準備

第2回　授業づくりと学習指導案作成の実際(授業形式：講義)

予習内容：教科教育法のテキスト・資料を揃え、復習をしておく。
予習時間：40分
復習内容：講義で習った近畿大学生物理工学部の学習指導案の書き方を復習する。
学習指導要領の復習をする。
復習時間：40分
1.教育環境の把握
2.年間指導計画と担当授業期間
3.生徒の実態と教材研究
4.学習指導案の立案方法

次週からの模擬授業の班分けを行い、班ごとに授業計画を立てる。

第3回　模擬授業の準備(授業形式：演習)

予習内容：教科教育法の復習。自分の教育実習に合わせた単元の選択と単元全体の学習指導案を作成しておく。
予習時間：90分
復習内容：①②③の作成を完成させ、模擬授業の練習をしておく。
復習時間：180分
『理系の教育実習2021』、
Google Classroomで示された資料を参考に教材研究を行い、
①「指導案（単元全体）」
②「指導案（本時）」

③「PowerPoint」（②の板書説明部分）を作成し、事前に提出する。

第4回　学生による模擬授業　1 (授業形式：演習)

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。
予習時間：90分
復習内容：模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。
復習時間：60分
・事前に作成したもの学習指導案（細案）をもとに模擬授業を順次行う。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・授業者は、事前に学習指導案を用意し、パワーポイントでの発表を行う。
・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第5回　学生による模擬授業　2 (授業形式：演習)

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。
予習時間：90分
復習内容：模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。
復習時間：60分
・事前に作成したもの学習指導案（細案）をもとに模擬授業を順次行う。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・授業者は、事前に学習指導案を用意し、パワーポイントでの発表を行う。
・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第6回　学生による模擬授業　3 (授業形式：演習)

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。
予習時間：90分
復習内容：模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。
復習時間：60分
・事前に作成したもの学習指導案（細案）をもとに模擬授業を順次行う。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・授業者は、事前に学習指導案を用意し、パワーポイントでの発表を行う。
・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第7回　学生による模擬授業　4 (授業形式：演習)

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。
予習時間：90分
復習内容：模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。
復習時間：60分
・事前に作成したもの学習指導案（細案）をもとに模擬授業を順次行う。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・授業者は、事前に学習指導案を用意し、パワーポイントでの発表を行う。
・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第8回　学生代表による模擬授業＜総括＞ (授業形式：演習)

予習内容：感想票を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：自分の作成した学習指導案、同じ班の学生が作成した学習指導案を整理し復習するとともに、教育実習に向けて準備を行う。
復習時間：90分
模擬授業の感想等について意見交換を行う。
担当教員より講評を行う。
来年度の教育実習につなげるための学習について話し合う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名　：	**教育実習特講**						
英文名　：	A Theory of Teaching Practice						
担当者　：	小田　義隆・松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜日・1限						

■授業概要

教育実習は教職課程を履修した者のみが経験できる重要な実践的学習である。教育実習を通して、教職の意味を実践的に把握し、教職の道を人生の生き方として選択するケースも多い。講義のほか、学生自身が模擬授業を立案・実施する。今年度は、中高でのメディア授業を想定した模擬授業である。それをもとにグループによる討論や相互の検討・評価を行う。実践的に教科指導に必要な課題を認識し、教材・生徒・教師によって構成される授業とは何かについての考察を深め、次年度の教育実習に備える。

なお本授業は、１年次～３年次前期に実施した「教育実習ガイダンス」①②③および４年次前期の「教育実習直前ガイダンス」と合わせて「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」の実習事前指導の位置づけである。

●原則として全出席が必要である。●学習指導案作成・予定日時の模擬授業・相互評価票の提出は、単位認定の要件である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

教職課程における学修を基盤に、実習校及び生徒に対する責任感をもって教科指導（授業）の実習に取組むことができるように、教材研究、学習指導案作成、授業過程の構想づくりと実施、授業における生徒理解、授業評価等、教師の職務に必要な基礎的な力量を形成する。

メディア授業に対応できる授業の技術を身に付ける。

■成績評価方法および基準

学習指導案の作成 30%
授業資料作り及び発表 30%
相互評価票 30%
授業への積極的参加 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

学習指導案・模擬授業の課題に対しては、個別指導を行い評価と改善点・改善方法を伝える。

■教科書

[ISBN]なし『理系の教育実習　2022』（渡部容子・小田義隆, 近畿大学：2022）
【留意事項】関連の既習教科書・学習指導要領等を適宜参照のこと。

■参考文献

[ISBN]9784865605051 『学習指導要領の読み方・活かし方-学習指導要領を「使いこなす」ための8章』 (合田哲雄, 教育開発研究所：2019)

数学科
[ISBN]9784182510106 『理論×実践で追究する! 数学の「よい授業」 (数学教育選書)』 (相馬 一彦, 明治図書出版：2016)
[ISBN]9784860646585 『語りかける中学数学 [3訂版]』 (高橋 一雄, ベレ出版：2021)

理科
[ISBN]9784491035666 『四訂 若い先生のための理科教育概論』 (畑中 忠雄, 東洋館出版社：2018)
[ISBN]9784762502316 『動物園教育で子どもたちがアクティブに！～主体的な学びを支援する楽しい観察プログラム～』（松本朱実,学校図書：2018）

【留意事項】上記の参考文献は、「教育実習ＩⅡ」においても参考となるので購入のこと。その他関連の既習参考書・学習指導要領・中央教育審議会答申等を適宜参照のこと。新刊を含めて、参考となる文献は授業時に適宜紹介するので、これまでの読書計画に加えて読むことが望ましい。

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（２号館５階）　oda44tk@waka.kindai.ac.jp
松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

小田・木曜４限
松本・水曜４限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。
当面、随時メールで対応する。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　教育実習の目的と内容、教育実習への準備(授業形式：講義)

予習内容：教育実習への心構えを考える
予習時間：30分
復習内容：教育実習の意義をまとめる
復習時間：30分
1.教育実習の意義と目的
2.教育実習の心構え
3.実習内容と評価（学習指導/生徒指導/学級経営/実習態度）
4.教育実習への準備

第2回　授業づくりと学習指導案作成の実際(授業形式：講義)

予習内容：教科教育法のテキスト・資料を揃え、復習をしておく。
予習時間：40分
復習内容：講義で習った近畿大学生物理工学部の学習指導案の書き方を復習する。
学習指導要領の復習をする。
復習時間：40分
1.教育環境の把握
2.年間指導計画と担当授業期間
3.生徒の実態と教材研究
4.学習指導案の立案方法

次週からの模擬授業の班分けを行い、班ごとに授業計画を立てる。

第3回　模擬授業の準備(授業形式：演習)

予習内容：教科教育法の復習。自分の教育実習に合わせた単元の選択と単元全体の学習指導案を作成しておく。
予習時間：90分
復習内容：①②③の作成を完成させ、模擬授業の練習をしておく。
復習時間：180分
『理系の教育実習2021』、
Google Classroomで示された資料を参考に教材研究を行い、
①「指導案（単元全体）」
②「指導案（本時）」

③「PowerPoint」（②の板書説明部分）を作成し、事前に提出する。

第4回　学生による模擬授業　1 (授業形式：演習)

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。
予習時間：90分
復習内容：模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。
復習時間：60分
・事前に作成したもの学習指導案（細案）をもとに模擬授業を順次行う。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・授業者は、事前に学習指導案を用意し、パワーポイントでの発表を行う。
・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第5回　学生による模擬授業　2 (授業形式：演習)

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。
予習時間：90分
復習内容：模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。
復習時間：60分
・事前に作成したもの学習指導案（細案）をもとに模擬授業を順次行う。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・授業者は、事前に学習指導案を用意し、パワーポイントでの発表を行う。
・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第6回　学生による模擬授業　3 (授業形式：演習)

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。
予習時間：90分
復習内容：模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。
復習時間：60分
・事前に作成したもの学習指導案（細案）をもとに模擬授業を順次行う。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・授業者は、事前に学習指導案を用意し、パワーポイントでの発表を行う。
・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第7回　学生による模擬授業　4 (授業形式：演習)

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。
予習時間：90分
復習内容：模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。
復習時間：60分
・事前に作成したもの学習指導案（細案）をもとに模擬授業を順次行う。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・授業者は、事前に学習指導案を用意し、パワーポイントでの発表を行う。
・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

第8回　学生代表による模擬授業＜総括＞ (授業形式：演習)

予習内容：感想票を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：自分の作成した学習指導案、同じ班の学生が作成した学習指導案を整理し復習するとともに、教育実習に向けて準備を行う。
復習時間：90分
模擬授業の感想等について意見交換を行う。
担当教員より講評を行う。
来年度の教育実習につなげるための学習について話し合う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 ：	**教育心理学**						
英文名 ：	Educational Psychology						
担当者 ：	村上　凡子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

人の発達の原理を確認し、運動、言語、認知全般、社会性の各側面の発達過程及び各発達段階の特徴について代表的理論をもとに理解を深める。また、行動論、認知論の双方からの学習に関する基礎理論を踏まえ学習の成立における授業者の役割を確認し、動機づけ理論や学習評価の理論と関連付けながら学習意欲を高めるための指導法を取り上げる。さらに、学習形態、学習方法等の各観点から、どの学習者にとってもわかりやすい授業の設計（「学びのユニバーサルデザイン」）について検討し、リーダーシップに関する基礎的な理論をもとに多様や教育的ニーズに対応した学級集団づくりの基本を学ぶ。最後に、主体的な学習の成立における発達・学習の優れた支援者としての教師の役割について、教育心理学の知見をもとに省察する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

授業のテーマは、子どもの教育に資するための心理学理論とその活用である。到達目標は１）生徒の心身の発達の過程及び発達段階の特徴を理解すること、２）生徒の学習に関する基礎的な心理学理論を身に付け、発達を踏まえた学習支援について、実践に活用するための基礎的な理論を理解すること、３）学校現場のニーズを把握し、教員に求められる能力について理解できることである。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
小テスト 20%
復習問題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

復習問題、小テストは、原則として翌回までに返却し、解説します。
定期試験は試験終了後、要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】教科書は使用しません。適宜、資料をGoogle　Classroomの授業のコーナーにて配信します。印刷は不要です。

■参考文献

[ISBN]4189095117 『授業成立入門―教室にドラマを! (教育新書 5)』 (吉本 均, 明治図書出版：1985)
[ISBN]9784641150980 『エピソードに学ぶ 教育心理学 (有斐閣ストゥディア)』 (中谷 素之, 有斐閣：2022)

■関連科目

教職課程の諸科目

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部の規程に準拠して実施します。

■研究室・メールアドレス

2号館2階非常勤控室
murakami@shinai-u.ac.jp　もしくはb-murakami@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間の前後に対応します。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発達の要因と原理、発達段階と発達課題（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
ヒトの発達を諸側面から全体的に捉え、教員として身に付けておくべき基礎的事項として、発達の定義、要因、原理を確認し、生まれてから死に至るまでの発達段階と発達課題について、発達心理学が築き上げてきた知見を取り上げる。

第2回　乳幼児期から青年期までの運動発達の過程と特徴（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
乳幼児期から青年期までの粗大運動、微細運動といった2つの側面から運動発達の過程と各時期の特徴を確認する。学習活動に必要な書字活動の発達過程に着目し、ヒトの微細運動の特徴を理解する。

第3回　乳幼児期から青年期までの言語、認知発達の過程と特徴（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
認知機能の定義を確認し、乳幼児期から青年期までの言語、数量認識を含めた認知機能全般の発達過程についてピアジェが唱えた学説を中心に取り上げる。

第4回　乳幼児期から青年期までの社会性の発達過程と特徴（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
社会性の概念を確認し、エリクソンの唱えた心理社会的発達段階の学説を拠り所としながら、乳幼児期から青年期までの社会性の発達過程と特徴を取り上げ、自らの社会性について多様な観点から分析を試みる。

第5回　行動論からみた学習過程とその支援（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
行動論からみた「学習」の定義を確認し、古典的条件づけ、オペラント条件づけの仕組みと原理に取り上げる。さらに学校教育場面での応用と子どもたちの行動改善に向けた支援について検討を加える。

第6回　認知論からみた学習過程とその支援－記憶の仕組みを踏まえて－（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分

復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
符号化、貯蔵、検索といった記憶を成立させる3つの過程に関する知見、情報入力の時間による記憶の基本的な分類など認知心理学における記憶に関する基礎的な事項を取り上げる。これらの知見を踏まえ、学習成果をもたらすための効果的な授業方法を検討する。

第7回　適性処遇交互作用と学習支援ニーズの観点からみた様々な学習理論の特徴（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
「適性処遇交互作用」とは、学習者の適性によって効果的な授業方法は異なるということをさす。この概念を踏まえ、授業場面を想定して、学習者また学習集団の認知能力や学習態度等の適性と授業方法の効果的な組み合わせに関して検討を加える。

第8回　教師期待効果と学習支援（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
「教師期待効果」とは、期待をかけた子どもの成績は伸びるという効果をさす。この効果を提唱したローゼンサールの実験を取り上げ、効果が生じた要因に関して教師役と子ども役のロールプレイングを導入しながら考究する。この効果を教育の公平性という面からも検討する。

第9回　学習の動機づけの理論と主体的な学習活動との関連（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
外発的動機づけ、内発的動機づけという基礎的な理論を確認し、実際の学校教育場面を想定して、学習者の意欲の喚起とその保持を支援し、主体的な学習者を育成するための指導方法を多様な観点から検討する。

第10回　集団づくりの基礎理論－PM理論に焦点を当てて（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
クラス担任の在り方を検討するための理論として、リーダーシップに関する心理学分野のPM理論に着目する。基本的な事項を確認し、学級集団をまとめる際の生徒への姿勢、態度についてグループ討議を通して、検討を深める。

第11回　学習評価に関する基礎理論と授業設計の基本（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
評価の目的、それに応じた評価方法など学習評価に関する基礎理論について、学習者、教師といった２つの視点に立ち理解できるよう取り上げる。学習成果の向上と学習者の熟達を促進するための望ましい評価方法について検討を深める。

第12回　主体的な学習活動を成立させるための学習方法（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分

復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
「主体的、対話的で深い学び」の成立を志向し、学習成果をあげるための学習方法について、現在実践されている多様な方法を取り上げ、学習者が主体的な学習活動を持続できるような教授方法を考究する。

第13回　多様な学習支援ニーズと学習のつまずきへの支援の原則（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
通常学級に在籍する学習支援ニーズのある学習者のつまずきについて多角的に確認し、つまずきに応じた合理的配慮の具体的な実践事項について事例検討を基に考究する。

第14回　「教授－学習」の過程と「学びのユニバーサルデザイン」（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
授業を「教授－学習」の相互作用の過程として捉える。授業において、学習者の主体的な学習活動を活性化させるために有効な理論として「学びのユニバーサルデザイン（universal design for learning）」の3原則を取り上げる。実際の授業記録映像を観察する作業を通して、教授活動と学習活動の活発な相互作用が成立するような授業の在り方について検討を深める。

第15回　主体的な学習の創造における発達・学習の支援者としての教師の役割（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
生徒理解の原則を確認し、学校教育において主体的な学びの成立を志向する授業の在り方、日常的な生徒指導の在り方についてグループによる意見交流によって検討を深め、教育の意義と教師の役割について理解の深化を図る。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**教育心理学**						
英文名　：	Educational Psychology						
担当者　：	村上　凡子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

人の発達の原理を確認し、運動、言語、認知全般、社会性の各側面の発達過程及び各発達段階の特徴について代表的理論をもとに理解を深める。また、行動論、認知論の双方からの学習に関する基礎理論を踏まえ学習の成立における授業者の役割を確認し、動機づけ理論や学習評価の理論と関連付けながら学習意欲を高めるための指導法を取り上げる。さらに、学習形態、学習方法等の各観点から、どの学習者にとってもわかりやすい授業の設計（「学びのユニバーサルデザイン」）について検討し、リーダーシップに関する基礎的な理論をもとに多様や教育的ニーズに対応した学級集団づくりの基本を学ぶ。最後に、主体的な学習の成立における発達・学習の優れた支援者としての教師の役割について、教育心理学の知見をもとに省察する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

授業のテーマは、子どもの教育に資するための心理学理論とその活用である。到達目標は１）生徒の心身の発達の過程及び発達段階の特徴を理解すること、２）生徒の学習に関する基礎的な心理学理論を身に付け、発達を踏まえた学習支援について、実践に活用するための基礎的な理論を理解すること、３）学校現場のニーズを把握し、教員に求められる能力について理解できることである。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
小テスト 20%
復習問題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

復習問題、小テストは、原則として翌回までに返却し、解説します。
定期試験は試験終了後、要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】教科書は使用しません。適宜、資料をGoogle　Classroomの授業のコーナーにて配信します。印刷は不要です。

■参考文献

[ISBN]4189095117 『授業成立入門―教室にドラマを! (教育新書 5)』 (吉本 均, 明治図書出版：1985)
[ISBN]9784641150980 『エピソードに学ぶ 教育心理学 (有斐閣ストゥディア)』 (中谷 素之, 有斐閣：2022)

■関連科目

教職課程の諸科目

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部の規程に準拠して実施します。

■研究室・メールアドレス

2号館2階非常勤控室
murakami@shinai-u.ac.jp　もしくはb-murakami@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間の前後に対応します。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　発達の要因と原理、発達段階と発達課題（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
ヒトの発達を諸側面から全体的に捉え、教員として身に付けておくべき基礎的事項として、発達の定義、要因、原理を確認し、生まれてから死に至るまでの発達段階と発達課題について、発達心理学が築き上げてきた知見を取り上げる。

第2回　乳幼児期から青年期までの運動発達の過程と特徴（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
乳幼児期から青年期までの粗大運動、微細運動といった2つの側面から運動発達の過程と各時期の特徴を確認する。学習活動に必要な書字活動の発達過程に着目し、ヒトの微細運動の特徴を理解する。

第3回　乳幼児期から青年期までの言語、認知発達の過程と特徴（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
認知機能の定義を確認し、乳幼児期から青年期までの言語、数量認識を含めた認知機能全般の発達過程についてピアジェが唱えた学説を中心に取り上げる。

第4回　乳幼児期から青年期までの社会性の発達過程と特徴（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
社会性の概念を確認し、エリクソンの唱えた心理社会的発達段階の学説を拠り所としながら、乳幼児期から青年期までの社会性の発達過程と特徴を取り上げ、自らの社会性について多様な観点から分析を試みる。

第5回　行動論からみた学習過程とその支援（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
行動論からみた「学習」の定義を確認し、古典的条件づけ、オペラント条件づけの仕組みと原理に取り上げる。さらに学校教育場面での応用と子どもたちの行動改善に向けた支援について検討を加える。

第6回　認知論からみた学習過程とその支援－記憶の仕組みを踏まえて－（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分

復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
符号化、貯蔵、検索といった記憶を成立させる3つの過程に関する知見、情報入力の時間による記憶の基本的な分類など認知心理学における記憶に関する基礎的な事項を取り上げる。これらの知見を踏まえ、学習成果をもたらすための効果的な授業方法を検討する。

第7回　適性処遇交互作用と学習支援ニーズの観点からみた様々な学習理論の特徴（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
「適性処遇交互作用」とは、学習者の適性によって効果的な授業方法は異なるということをさす。この概念を踏まえ、授業場面を想定して、学習者また学習集団の認知能力や学習態度等の適性と授業方法の効果的な組み合わせに関して検討を加える。

第8回　教師期待効果と学習支援（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
「教師期待効果」とは、期待をかけた子どもの成績は伸びるという効果をさす。この効果を提唱したローゼンサールの実験を取り上げ、効果が生じた要因に関して教師役と子ども役のロールプレイングを導入しながら考究する。この効果を教育の公平性という面からも検討する。

第9回　学習の動機づけの理論と主体的な学習活動との関連（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
外発的動機づけ、内発的動機づけという基礎的な理論を確認し、実際の学校教育場面を想定して、学習者の意欲の喚起とその保持を支援し、主体的な学習者を育成するための指導方法を多様な観点から検討する。

第10回　集団づくりの基礎理論－PM理論に焦点を当てて（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
クラス担任の在り方を検討するための理論として、リーダーシップに関する心理学分野のPM理論に着目する。基本的な事項を確認し、学級集団をまとめる際の生徒への姿勢、態度についてグループ討議を通して、検討を深める。

第11回　学習評価に関する基礎理論と授業設計の基本（授業形式:講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
評価の目的、それに応じた評価方法など学習評価に関する基礎理論について、学習者、教師といった２つの視点に立ち理解できるよう取り上げる。学習成果の向上と学習者の熟達を促進するための望ましい評価方法について検討を深める。

第12回　主体的な学習活動を成立させるための学習方法（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分

復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
「主体的、対話的で深い学び」の成立を志向し、学習成果をあげるための学習方法について、現在実践されている多様な方法を取り上げ、学習者が主体的な学習活動を持続できるような教授方法を考究する。

第13回　多様な学習支援ニーズと学習のつまずきへの支援の原則（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
通常学級に在籍する学習支援ニーズのある学習者のつまずきについて多角的に確認し、つまずきに応じた合理的配慮の具体的な実践事項について事例検討を基に考究する。

第14回　「教授－学習」の過程と「学びのユニバーサルデザイン」（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
授業を「教授－学習」の相互作用の過程として捉える。授業において、学習者の主体的な学習活動を活性化させるために有効な理論として「学びのユニバーサルデザイン（universal design for learning）」の3原則を取り上げる。実際の授業記録映像を観察する作業を通して、教授活動と学習活動の活発な相互作用が成立するような授業の在り方について検討を深める。

第15回　主体的な学習の創造における発達・学習の支援者としての教師の役割（授業形式:演習を含む講義）

予習内容：当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
生徒理解の原則を確認し、学校教育において主体的な学びの成立を志向する授業の在り方、日常的な生徒指導の在り方についてグループによる意見交流によって検討を深め、教育の意義と教師の役割について理解の深化を図る。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**教育相談**						
英文名 ：	Educational Counseling						
担当者 ：	村上　凡子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

教育相談は、幼児、児童及び生徒が自己理解、他者理解を深め、集団の中で個性の伸長、人格の成長を達成できるよう、心理学が積み上げてきた対人援助に関する基礎的理論及び方法を身に付けることをねらいとしている。このねらいを達成するために必要な各発達段階と発達課題、カウンセリングの技法等に関する基本的な事項を実践的に学ぶ。教育相談には、いじめ、不登校、虐待といった困難な状態を解決する個への問題解決機能、問題の予防を図るための集団を対象とした開発的機能などがある。学校がこうした機能を発揮するために主導的な役割を果たしながら、他職種、他機関と連携し、「チーム学校」の理念を学校場面で実践化する過程を事例に照らして検討する。
授業方法として、実践力を高めるため必要に応じて、カウンセリング演習やロールプレイング（役割演技）を取り入れる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

授業のテーマは、児童生徒の個性の伸長と自己実現を図るための教育相談である。到達目標は1)教育相談領域に関する現代の課題を確認し、教育相談の意義について理解すること、2)児童生徒理解のためのカウンセリング理論を基盤にした基礎的知識を習得し、カウンセリングの技法、個と集団双方に対する対人援助法の実践力を高める、3）教育相談が計画に基づいて校内で組織的に展開するよう、校内体制の整備、他機関等の連携の必要性を理解することである。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
小テスト 20%
復習問題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小レポート及び小テストは、原則として翌回までに答案を返却し、解説します。
定期試験に関しては、試験終了後要点と解説をUNIVERSAL　PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784761925482 『新訂版 教育相談基礎の基礎』 (嶋﨑 政男, 学事出版：2019)

■参考文献

[ISBN]9784121020666 『いじめとは何か―教室の問題、社会の問題 (中公新書)』 (森田 洋司, 中央公論新社 ： 2010)

■関連科目

生徒指導論　教育心理学　教職論

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階　非常勤講師控室
murakami@shinai-u.ac.jp　もしくはb-murakami@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間の前後の時間帯に対応します。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　教育相談の３つの機能に関する理論(授業形式：講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつようにする。その事項について文章で記述することを課すことがある。
復習時間：60分
学校教育をめぐる教育相談領域のニーズを確認し、教育相談の意義や機能とその役割を学ぶ。問題解決的機能だけではなく、問題の発生を予防する機能の重要性についても検討を深める。

第2回　教育相談の対人援助の心理学理論(授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
積極的傾聴の態度、共感的な応答など１対１の対人援助場面における基本的な原則について、体験的に学ぶ。

第3回　子ども理解と学校場面での教育相談的ニーズの把握(授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
教育相談に求められる児童生徒理解の方法を多様な観点から取り上げる。またその一環として教育相談的ニーズの把握と援助のための方法として学校現場で適用可能な心理テストの実施方法と評価方法について学ぶ。

第4回　生徒・保護者への支援におけるカウンセリングマインドの必要性と実践(授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
具体的に学校教育の相談場面を想定し、生徒ならびに保護者へのカウンセリングマインドを発揮した態度を演習を通して体験し、省察を行う。

第5回　受容・共感能力、自己表現力を高めるための基本的対人態度とカウンセリング技法(授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
教員が行う教育相談の実践に必要な資質と能力を高めるために、受容・共感能力や自己表現力の向上をめざして自己主張トレーニングを中心的に学ぶ。

第6回　集団を対象とした人間関係づくりのための集団を対象としたカウンセリング技法(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
児童生徒を対象とした個別的援助法及び、学級集団を対象とした人間関係づくりの方法を取り上げる。特に、構成的グループ・エンカウンターの技法に焦点を当て、理論と実践双方を取り上げる。

第7回　感情のコントロール力及び自己調整力向上のための対人援助法(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
生徒の自己調整能力の向上に資することをねらいとして、教員として自己調整力を高めるためのアンガーマネージメントの技法を体験し、望ましくない行動をとる生徒への対応を検討する。

第8回　発達障がいに関する基礎的理解と対応の原則(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
特別支援教育の対象となる神経発達症のある子どもの特性を確認し、当事者への支援に加えて、周囲との相互理解が深まるような実践方法について検討する。

第9回　いじめに関する基礎的理論(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
いじめの四層構造の基礎理論を取り上げる。また、いじめ同調傾向に関する研究や欧米諸国とのいじめの発生と指導に関する比較研究に触れながら、我が国におけるいじめの特徴について考察を加える。

第10回　いじめの予防、対応の原則(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
いじめが発生してからの問題解決機能及び、いじめを予防するための開発的機能としての実践法を検討する。本講義で取り上げた方法の有効性も考究する。

第11回　不登校及び非行への対応(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じ

ている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
不登校と長期欠席について多様な観点から理解を深め、問題解決的機能と開発的機能の双方の観点から実践的に学ぶ。

第12回　児童虐待に関する基礎的理解(授業形式：講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
我が国における重大な社会的課題としての児童虐待の問題を取り上げる。世界標準の児童虐待の捉え方と4類型、現状、発生要因、対応の原則について検討する。

第13回　事例を通して学修する被虐待児の心理的・行動的特徴と援助の実際(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
被虐待児の小学校から中学校までの成長過程に関して、被虐待児の心理的・行動的特徴を確認し、被虐待経験からの回復と当事者に対するいじめの抑止という観点から教員がどのような役割を果たすべきか検討する。

第14回　教育相談の校内体制のもとでの教員相談計画の立案と実践(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
問題が深刻化するのを予防するための教育相談機能を発揮するために、不登校の事例を対象として、クラス担任として校内の連携を盛り込んだ教育相談計画を立案し、実践化に必要な事項に関して検討する。

第15回　事例を通して学修する他職種・他機関との連携(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
学級担任、教育相談担当者等から構成される校内の組織体制の在り方や、スクールカウンセラーなど外部の学校支援者及び外部機関との連携に関して事例をもとに教育相談計画を立案し、検討する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**教育相談**						
英文名 ：	Educational Counseling						
担当者 ：	村上　凡子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

教育相談は、幼児、児童及び生徒が自己理解、他者理解を深め、集団の中で個性の伸長、人格の成長を達成できるよう、心理学が積み上げてきた対人援助に関する基礎的理論及び方法を身に付けることをねらいとしている。このねらいを達成するために必要な各発達段階と発達課題、カウンセリングの技法等に関する基本的な事項を実践的に学ぶ。教育相談には、いじめ、不登校、虐待といった困難な状態を解決する個への問題解決機能、問題の予防を図るための集団を対象とした開発的機能などがある。学校がこうした機能を発揮するために主導的な役割を果たしながら、他職種、他機関と連携し、「チーム学校」の理念を学校場面で実践化する過程を事例に照らして検討する。
授業方法として、実践力を高めるため必要に応じて、カウンセリング演習やロールプレイング（役割演技）を取り入れる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

授業のテーマは、児童生徒の個性の伸長と自己実現を図るための教育相談である。到達目標は1)教育相談領域に関する現代の課題を確認し、教育相談の意義について理解すること、2)児童生徒理解のためのカウンセリング理論を基盤にした基礎的知識を習得し、カウンセリングの技法、個と集団双方に対する対人援助法の実践力を高める、3）教育相談が計画に基づいて校内で組織的に展開するよう、校内体制の整備、他機関等の連携の必要性を理解することである。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
小テスト 20%
復習問題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小レポート及び小テストは、原則として翌回までに答案を返却し、解説します。
定期試験に関しては、試験終了後要点と解説をUNIVERSAL　PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784761925482 『新訂版 教育相談基礎の基礎』 (嶋﨑 政男, 学事出版：2019)

■参考文献

[ISBN]9784121020666 『いじめとは何か―教室の問題、社会の問題 (中公新書)』 (森田 洋司, 中央公論新社 ： 2010)

■関連科目

生徒指導論　教育心理学　教職論

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階　非常勤講師控室
murakami@shinai-u.ac.jp　もしくはb-murakami@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間の前後の時間帯に対応します。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　教育相談の３つの機能に関する理論(授業形式：講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつようにする。その事項について文章で記述することを課すことがある。
復習時間：60分
学校教育をめぐる教育相談領域のニーズを確認し、教育相談の意義や機能とその役割を学ぶ。問題解決的機能だけではなく、問題の発生を予防する機能の重要性についても検討を深める。

第2回　教育相談の対人援助の心理学理論(授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
積極的傾聴の態度、共感的な応答など１対１の対人援助場面における基本的な原則について、体験的に学ぶ。

第3回　子ども理解と学校場面での教育相談的ニーズの把握(授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
教育相談に求められる児童生徒理解の方法を多様な観点から取り上げる。またその一環として教育相談的ニーズの把握と援助のための方法として学校現場で適用可能な心理テストの実施方法と評価方法について学ぶ。

第4回　生徒・保護者への支援におけるカウンセリングマインドの必要性と実践(授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
具体的に学校教育の相談場面を想定し、生徒ならびに保護者へのカウンセリングマインドを発揮した態度を演習を通して体験し、省察を行う。

第5回　受容・共感能力、自己表現力を高めるための基本的対人態度とカウンセリング技法(授業形式：演習を含む講義）

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
教員が行う教育相談の実践に必要な資質と能力を高めるために、受容・共感能力や自己表現力の向上をめざして自己主張トレーニングを中心的に学ぶ。

第6回　集団を対象とした人間関係づくりのための集団を対象としたカウンセリング技法(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
児童生徒を対象とした個別的援助法及び、学級集団を対象とした人間関係づくりの方法を取り上げる。特に、構成的グループ・エンカウンターの技法に焦点を当て、理論と実践双方を取り上げる。

第7回　感情のコントロール力及び自己調整力向上のための対人援助法(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
生徒の自己調整能力の向上に資することをねらいとして、教員として自己調整力を高めるためのアンガーマネージメントの技法を体験し、望ましくない行動をとる生徒への対応を検討する。

第8回　発達障がいに関する基礎的理解と対応の原則(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
特別支援教育の対象となる神経発達症のある子どもの特性を確認し、当事者への支援に加えて、周囲との相互理解が深まるような実践方法について検討する。

第9回　いじめに関する基礎的理論(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
いじめの四層構造の基礎理論を取り上げる。また、いじめ同調傾向に関する研究や欧米諸国とのいじめの発生と指導に関する比較研究に触れながら、我が国におけるいじめの特徴について考察を加える。

第10回　いじめの予防、対応の原則(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
いじめが発生してからの問題解決機能及び、いじめを予防するための開発的機能としての実践法を検討する。本講義で取り上げた方法の有効性も考究する。

第11回　不登校及び非行への対応(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じ

ている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
不登校と長期欠席について多様な観点から理解を深め、問題解決的機能と開発的機能の双方の観点から実践的に学ぶ。

第12回　児童虐待に関する基礎的理解(授業形式：講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
我が国における重大な社会的課題としての児童虐待の問題を取り上げる。世界標準の児童虐待の捉え方と4類型、現状、発生要因、対応の原則について検討する。

第13回　事例を通して学修する被虐待児の心理的・行動的特徴と援助の実際(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
被虐待児の小学校から中学校までの成長過程に関して、被虐待児の心理的・行動的特徴を確認し、被虐待経験からの回復と当事者に対するいじめの抑止という観点から教員がどのような役割を果たすべきか検討する。

第14回　教育相談の校内体制のもとでの教員相談計画の立案と実践(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
問題が深刻化するのを予防するための教育相談機能を発揮するために、不登校の事例を対象として、クラス担任として校内の連携を盛り込んだ教育相談計画を立案し、実践化に必要な事項に関して検討する。

第15回　事例を通して学修する他職種・他機関との連携(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：①指定された教科書の範囲を読み、要約や疑問点の事前探究に取り組む。
②当該回で取り上げる内容に関して事前に配信された予習ノートを手書きで写す。心理学・教育学に関する当該回の重要語句について各自探究し、書きとめておく。
予習時間：60分
復習内容：Google Formsで記述式問題を含む復習問題に解答し、基礎的な事項の学修に努める。その際、学校教育場面で生じている事柄や自らの体験と可能な限り関連付けて自分の意見をもつ。文章での記述を求めることがある。
復習時間：60分
学級担任、教育相談担当者等から構成される校内の組織体制の在り方や、スクールカウンセラーなど外部の学校支援者及び外部機関との連携に関して事例をもとに教育相談計画を立案し、検討する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**教育方法と総合的な学習の時間の指導法**						
英文名 ：	The Study of Educational Methods and the Period forIntegrated Studies						
担当者 ：	谷口　知美・西尾　鮎子						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

現代社会における子どもの実態をつかんだうえで、子どもたちに求められる資質・能力について理解する。教材解釈と発問づくりを軸とした授業づくりの方法を習得し、情報機器の活用を含む指導技術を身につける。また、総合的な学習の時間の意義や、各学校において目標及び内容を定める際の考え方を理解し、指導計画の作成に関する必要な基礎的な能力を身に付ける。また、総合的な学習の時間の指導と評価の考え方および実践上の留意点などの実践力を培う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（１）これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するために必要な教育の方法を理解について、①教育方法の基礎的理論と実践を理解している。②これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するための教育方法の在り方（主体的・対話的で深い学びの実現など）を理解している。③学級・児童及び生徒・教員・教室・教材など授業・保育を構成する基礎的な要件を理解している。④学習評価の基礎的な考え方を理解している。
（２）教育の目的に適した指導技術について、①話法・板書など、授業・保育を行う上での基礎的な技術を身に付けている。②基礎的な学習指導理論を踏まえ、目標・内容、教材・教具、授業・保育展開、学習形態、評価規準等の視点を含めた学習指導案を作成することができる。
（３）情報機器を活用した効果的な授業や情報活用能力の育成を視野に入れた適切な教材の作成・活用に関する基礎的な能力について、①子供たちの興味・関心を高めたり課題を明確につかませたり学習内容を的確にまとめさせたりするために、情報機器を活用して効果的に教材等を作成・提示することができる。②子供たちの情報活用能力（情報モラルを含む）を育成するための指導法を理解している。
（４）総合的な学習の時間の意義と原理について、①総合的な学習の時間の意義と教育課程において果たす役割について、教科を越えて必要となる資質・能力の育成の視点から理解している。②学習指導要領における総合的な学習の時間の目標並びに各学校において目標及び内容を定める際の考え方や留意点を理解している。
（５）総合的な学習の時間の指導計画の作成について、①各教科等との関連性を図りながら総合的な学習の時間の年間指導計画を作成することの重要性と、その具体的な事例を理解している。②主体的・対話的で深い学びを実現するような、総合的な学習の時間の単元計画を作成することの重要性とその具体的な事例を理解している。
（６）総合的な学習の時間の指導と評価について、①探究的な学習の過程及びそれを実現するための具体的な手立てを理解している。②総合的な学習の時間における児童及び生徒の学習状況に関する評価の方法及びその留意点を理解している。

■成績評価方法および基準

授業内での提出物（意見カード、ワークシート、発表） 45%
試験 55%

■試験・課題に対するフィードバック方法

テスト終了後、出題の意図および解答のポイントについて解説する。

■教科書

[ISBN]9784991008917 「教職論」（経志江・小田義隆・鴻臚書舎：2019）

中学校学習指導要領（数学、理科、総合的な学習の時間）
高等学校学習指導要領（数学、理科、総合的な探求の時間）
【留意事項】その他プリントを配布する。

■参考文献

【留意事項】適宜提示する。

■関連科目

教育課程論

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）・thirata@center.wakayama-u.ac.jp（谷口）
2号館2階254（講師控室）・yutaryouhei0505919@yahoo.co.jp（西尾）

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　教育方法学の対象（担当：谷口知美）（授業形式：講義）

予習内容：教育方法学とは何かを調べる。
予習時間：60分
復習内容：教育方法学の対象について理解を深める。
復習時間：60分
「つまずきを生かす授業」の例から、教育方法学の対象について理解する。

第2回　子どもの発達と教育～ヴィゴツキーの発達論を中心に～（担当：谷口知美）（授業形式：講義）

予習内容：ピアジェとヴィゴツキーの発達論について調べる。
予習時間：60分
復習内容：子どもの発達と教育との関係性について自分の考えをまとめる。
復習時間：60分
ヴィゴツキーの発達論を中心に、子どもの発達と教育との関係性を理解する。

第3回　現代社会と子ども(1)子どもの貧困（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：子どもの貧困の現状について調べる。
予習時間：60分
復習内容：子どもの貧困問題の背景についてまとめる。
復習時間：60分
子どもの貧困の定義、現状、その背景にある社会構造をつかむ。

第4回　現代社会と子ども(2)求められる資質・能力（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：貧困問題に対してできることを考える。
予習時間：60分
復習内容：講義で検討した実践記録をさらに分析する。
復習時間：60分
貧困問題へのとりくみについて理解し、子どもに必要な資質・能力について考える。

第5回　教材解釈と発問づくり（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：発問について調べる。
予習時間：60分
復習内容：講義で扱った教材について、自分の解釈をまとめる。
復習時間：60分
教材解釈と発問づくりを軸に、授業の構想の仕方を理解する。

第6回　学習形態～主体的・対話的で深い学び～（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：共同学習について調べる。
予習時間：60分
復習内容：共同学習の理論と実際についての理解を深める。
復習時間：60分
一斉授業と共同学習について理解し、具体的な授業のあり方を知る。

第7回　教育評価の発展（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：「相対評価」と「目標に準拠した評価」について調べる。
予習時間：60分
復習内容：教育評価の歴史をまとめる。
復習時間：60分
「相対評価」と「目標に準拠した評価」を中心に教育評価の歴史を理解する。

第8回　教育評価の方法（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：近年普及している教育評価方法について調べる。
予習時間：60分
復習内容：新しい教育評価方法の長所と短所を考える。
復習時間：60分
パフォーマンス評価などの教育評価方法を知る。

第9回　学習指導案の作成（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：学習指導案について調べる。
予習時間：60分
復習内容：学習指導案を作成する。
復習時間：60分
発問を軸とした学習指導案の作成方法をつかむ。

第10回　学習指導案の検討（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：学習指導案を作成する。
予習時間：60分
復習内容：同じ内容を扱った学習指導案について調べ、比較検討する。
復習時間：60分
学習指導案をグループで検討し、改善案を作成する。

第11回　理科および数学の授業分析（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：中学３年生数学「平方根」、仮説実験授業について調べる。
予習時間：60分
復習内容：講義で視聴した授業をもとに、自分なりの授業展開を考える。
復習時間：60分
中学校数学科および理科の授業を分析し、自分の考えをもつ。

第12回　「総合的な学習の時間」の意義と目標、学校における活用（担当：西尾鮎子）（授業形式　講義）

予習内容：「総合的な学習の時間」の成立の経緯を調べる。
予習時間：60分
復習内容：「総合的な学習の時間」の意義について自分の意見をまとめる。
復習時間：60分
「総合的な学習の時間」の成立の経緯と意義

第13回　「総合的な学習の時間」の実践（年間指導計画と学習指導案および教材開発の方法、３つの実例から）（担当：西尾鮎子）（授業形式　講義）

予習内容：自分の受けた「総合的な学習の時間」を思いだし内容を記述する。
予習時間：60分
復習内容：「総合的な学習の時間」の指導計画について学んだことをまとめる。
復習時間：60分
「総合的な学習の時間」の指導計画についての理解を深める。

第14回　総合的な学習の時間」の評価方法と留意点（担当：西尾鮎子）（授業形式　講義）

予習内容：「総合的な学習の時間」の評価とは何かを考える。
予習時間：60分
復習内容：「総合的な学習の時間」の評価について学んだことをまとめる。
復習時間：60分
「総合的な学習の時間」の評価の仕方と子どもたちへの効果について理解を深める。

第15回　情報機器の活用（担当：谷口知美）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：授業におけるICTについて調べる。
予習時間：60分
復習内容：効果的な情報機器の活用方法について自分の考えをまとめる。
復習時間：60分

効果的な情報機器の活用方法について考える。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**教育方法と総合的な学習の時間の指導法**						
英文名 ：	The Study of Educational Methods and the Period forIntegrated Studies						
担当者 ：	森本　芳生						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

授業では、近代学校教育における教育方法の特質を、近世の教育機関・学習場面でのそれと比較して把握したのち、今日に至る150年余の学校教育での注目すべき教育方法を順次取り上げ、解説を加えていく。その際、そうした教育方法の背後にある教育観・教育思想・社会状況等にも言及・強調する。方法を単に誰もがすぐ真似ることが可能な技術次元の問題としてのみ捉えてほしくない為である。さらに「総合的な学習の時間」の指導を意識し、新たな教材（学習素材）開発論、教具論という観点から、象徴的な事例（教師の問題意識）を紹介する。こうした作業を通して、学校教育およびそこでの教育方法に対する関心を高め、知見を得ることが授業目的である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講生はこの授業を履修することによって、1）近代学校教育における教育方法の特質、2）教育方法が教育思想・教育観と切り離して考えることができない事、3）これまで教育現場で試みられてきた代表的教育方法、4）「総合的な学習の時間」創設の源流のひとつとなった教育方法、 5）ICT教育の奨励とその問題点今後の課題等を知ることができる。

■成績評価方法および基準

定期試験（期末レポート） 40%
小テスト 20%
レポート（中間レポート） 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験 要点・解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
また日々の授業コメントで出された疑問・意見等には、原則として翌週の授業で補足等を加えます。
小テスト 講義で説明・確認したことのテストであるため、正答は各自授業ノートを見直してください。
レポート 中間レポート提出後、優れたレポート・改善の余地のあるレポートの具体を授業で解説します。

■教科書

【留意事項】使用しない

■参考文献

[ISBN]9784000260053 『教育方法学 (岩波テキストブックス)』 (佐藤 学, 岩波書店：1996)
[ISBN]9784903500348 『教育の方法 (放送大学叢書)』 (佐藤 学, 左右社：2010)
[ISBN]9784820804406 『教育実践学と教育方法論―カリキュラム・教科指導・学力を教育実践から問い直す』 (臼井 嘉一, 日本標準：2010)

■関連科目

教職課程諸科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）y-morimoto@iris.eonet.ne.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、近世の教育・学習方法（授業形式：講義）

予習内容：歴史区分、近世・近代・現代
予習時間：15分
復習内容：近世における学習の機会と方法の特質
復習時間：20分

第2回　明治期の学校教育、その方法の推移（授業形式：講義）

予習内容：ルソー・ペスタロッチ教育法の輸入と、ヘルバルト学派の段階教授法
予習時間：15分
復習内容：ヘルバルト学派の形式的段階教授法の功罪
復習時間：20分

第3回　大正自由主義教育（児童中心主義教育）の展開と挫折（授業形式：講義）

予習内容：大正時代とは如何なる時代であったのか
予習時間：20分
復習内容：大正新教育運動の意義と限界
復習時間：30分

第4回　生活綴り方教育の登場と弾圧、そして戦後教育おける復活（授業形式：講義）

予習内容：昭和初期とは、戦後10年間とは如何なる時代であったのか
予習時間：20分
復習内容：生活綴り方教育の意義
復習時間：30分

第5回　戦後教育改革と学習指導要領改訂の変遷（授業形式：講義）

予習内容：学習指導要領（試案）について
予習時間：20分
復習内容：学習指導要領の変遷と学校現場
復習時間：30分

第6回　系統主義教育と仮説実験授業（授業形式：講義）

予習内容：高度経済成長期とは如何なる時代であったのか
予習時間：20分
復習内容：科学の時代と学校教育、理数系「重視」と対抗的教育方法開発
復習時間：30分

第7回　仮説実験授業と教材・教具・授業論（授業形式：講義）

予習内容：教材・教具とはなにか
予習時間：20分
復習内容：教材・教具開発、および対話的学習としての仮設実験授業
復習時間：30分

第8回　仮説実験授業の拡大（算数・数学領域の事例）（授業形式：講義）

予習内容：仮説実験授業の思想と方法
予習時間：30分
復習内容：数学教育と仮説実験授業の思想
復習時間：30分

第9回　「できる」と「わかる」に関して、百ます計算・暗誦教育の意味と課題（授業形式：講義）

予習内容：近年のドリル・暗証学習法の「強制」と「流行」
予習時間：20分
復習内容：「わからないけれども、できる」をどう考えるか
復習時間：30分

第10回　すぐれた教材・学習材料の開発、その要件と方法（授業形式：講義）

予習内容：各自にとっての興味・関心の源泉
予習時間：30分
復習内容：千葉保氏の着眼点と方法、思想
復習時間：30分

第11回　生活綴り方教育の現在ー「教育と生活の結合」/「教育と科学の結合」問題再考（授業形式：講義）

予習内容：格差社会とは
予習時間：30分
復習内容：生活綴り方教育の再評価
復習時間：30分

第12回　「教育方法と教育観」問題－総括（授業形式：講義）

予習内容：認識と技術の関連/異同
予習時間：20分
復習内容：教師の資質における認識論の必要性
復習時間：30分

第13回　「ほんものの教育」（無着成恭）を求めた教師たち（授業形式：講義）

予習内容：各自の「理想の教育」とは
予習時間：30分
復習内容：なぜ「教育方法は政治」なのか
復習時間：30分

第14回　ＩＣＴ教育の可能性と課題（授業形式：講義）

予習内容：ＩＣＴ教育とは
予習時間：30分
復習内容：21世紀型学力とICT教育
復習時間：30分

第15回　課題と展望（授業形式：講義）

予習内容：授業内容を振り返って
予習時間：30分
復習内容：各自の「ほんものの教育」への志向を広げ・深める
復習時間：30分

定期試験
第15回授業を踏まえて各自の「まとめ」

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**教育方法と総合的な学習の時間の指導法**						
英文名 ：	The Study of Educational Methods and the Period forIntegrated Studies						
担当者 ：	森本　芳生						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

授業では、近代学校教育における教育方法の特質を、近世の教育機関・学習場面でのそれと比較して把握したのち、今日に至る150年余の学校教育での注目すべき教育方法を順次取り上げ、解説を加えていく。その際、そうした教育方法の背後にある教育観・教育思想・社会状況等にも言及・強調する。方法を単に誰もがすぐ真似ることが可能な技術次元の問題としてのみ捉えてほしくない為である。さらに「総合的な学習の時間」の指導を意識し、新たな教材（学習素材）開発論、教具論という観点から、象徴的な事例（教師の問題意識）を紹介する。こうした作業を通して、学校教育およびそこでの教育方法に対する関心を高め、知見を得ることが授業目的である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講生はこの授業を履修することによって、1）近代学校教育における教育方法の特質、2）教育方法が教育思想・教育観と切り離して考えることができない事、3）これまで教育現場で試みられてきた代表的教育方法、4）「総合的な学習の時間」創設の源流のひとつとなった教育方法、 5）ICT教育の奨励とその問題点今後の課題等を知ることができる。

■成績評価方法および基準

定期試験（期末レポート） 40%
小テスト 20%
レポート（中間レポート） 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験 要点・解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
また日々の授業コメントで出された疑問・意見等には、原則として翌週の授業で補足等を加えます。
小テスト 講義で説明・確認したことのテストであるため、正答は各自授業ノートを見直してください。
レポート 中間レポート提出後、優れたレポート・改善の余地のあるレポートの具体を授業で解説します。

■教科書

【留意事項】使用しない

■参考文献

[ISBN]9784000260053 『教育方法学 (岩波テキストブックス)』 (佐藤 学, 岩波書店：1996)
[ISBN]9784903500348 『教育の方法 (放送大学叢書)』 (佐藤 学, 左右社：2010)
[ISBN]9784820804406 『教育実践学と教育方法論―カリキュラム・教科指導・学力を教育実践から問い直す』 (臼井 嘉一, 日本標準：2010)

■関連科目

教職課程諸科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）y-morimoto@iris.eonet.ne.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、近世の教育・学習方法（授業形式：講義）

予習内容：歴史区分、近世・近代・現代
予習時間：15分
復習内容：近世における学習の機会と方法の特質
復習時間：20分

第2回　明治期の学校教育、その方法の推移（授業形式：講義）

予習内容：ルソー・ペスタロッチ教育法の輸入と、ヘルバルト学派の段階教授法
予習時間：15分
復習内容：ヘルバルト学派の形式的段階教授法の功罪
復習時間：20分

第3回　大正自由主義教育（児童中心主義教育）の展開と挫折（授業形式：講義）

予習内容：大正時代とは如何なる時代であったのか
予習時間：20分
復習内容：大正新教育運動の意義と限界
復習時間：30分

第4回　生活綴り方教育の登場と弾圧、そして戦後教育おける復活（授業形式：講義）

予習内容：昭和初期とは、戦後10年間とは如何なる時代であったのか
予習時間：20分
復習内容：生活綴り方教育の意義
復習時間：30分

第5回　戦後教育改革と学習指導要領改訂の変遷（授業形式：講義）

予習内容：学習指導要領（試案）について
予習時間：20分
復習内容：学習指導要領の変遷と学校現場
復習時間：30分

第6回　系統主義教育と仮説実験授業（授業形式：講義）

予習内容：高度経済成長期とは如何なる時代であったのか
予習時間：20分
復習内容：科学の時代と学校教育、理数系「重視」と対抗的教育方法開発
復習時間：30分

第7回　仮説実験授業と教材・教具・授業論（授業形式：講義）

予習内容：教材・教具とはなにか
予習時間：20分
復習内容：教材・教具開発、および対話的学習としての仮設実験授業
復習時間：30分

第8回　仮説実験授業の拡大（算数・数学領域の事例）（授業形式：講義）

予習内容：仮説実験授業の思想と方法
予習時間：30分
復習内容：数学教育と仮説実験授業の思想
復習時間：30分

第9回　「できる」と「わかる」に関して、百ます計算・暗誦教育の意味と課題（授業形式：講義）

予習内容：近年のドリル・暗証学習法の「強制」と「流行」
予習時間：20分
復習内容：「わからないけれども、できる」をどう考えるか
復習時間：30分

第10回　すぐれた教材・学習材料の開発、その要件と方法（授業形式：講義）

予習内容：各自にとっての興味・関心の源泉
予習時間：30分
復習内容：千葉保氏の着眼点と方法、思想
復習時間：30分

第11回　生活綴り方教育の現在ー「教育と生活の結合」/「教育と科学の結合」問題再考（授業形式：講義）

予習内容：格差社会とは
予習時間：30分
復習内容：生活綴り方教育の再評価
復習時間：30分

第12回　「教育方法と教育観」問題－総括（授業形式：講義）

予習内容：認識と技術の関連/異同
予習時間：20分
復習内容：教師の資質における認識論の必要性
復習時間：30分

第13回　「ほんものの教育」（無着成恭）を求めた教師たち（授業形式：講義）

予習内容：各自の「理想の教育」とは
予習時間：30分
復習内容：なぜ「教育方法は政治」なのか
復習時間：30分

第14回　ＩＣＴ教育の可能性と課題（授業形式：講義）

予習内容：ＩＣＴ教育とは
予習時間：30分
復習内容：21世紀型学力とICT教育
復習時間：30分

第15回　課題と展望（授業形式：講義）

予習内容：授業内容を振り返って
予習時間：30分
復習内容：各自の「ほんものの教育」への志向を広げ・深める
復習時間：30分

定期試験
第15回授業を踏まえて各自の「まとめ」

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**教職実践演習（中・高）**						
英文名　：	Seminar for Prospective Teachers(Junior and Senior High School)						
担当者　：	小田　義隆・松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

本演習では、教職課程の最終段階として、自らの学びを振返り、特に補充・発展させるべき自己の課題を明らかにする。そのために、「履修カルテ」を活用した省察とグループディスカッション、教育実習での研究授業を発展させた模擬授業（映像発表等）と相互評価、学校見学や授業見学などの教育フィールドワーク、重要なテーマ別のゲストスピーカーを交えた講話とディスカッションなどを行う。少人数でのグループ活動、学外での学び、外部講師の招聘などを含んでおり、特に積極的な授業参加と、自らの資質・能力の向上を目指す意欲が必要である。

＊第６～８回教育フィールドワークは、見学校のご都合によりメディア授業になる場合もある。
同様に、第11～13回も特別講師のご都合や状況によってはメディア授業で行う。

●原則として全出席が必要である。●履修カルテ及び総括レポートの提出は、単位認定の要件である。

■授業形態

対面授業（授業回の半数以上が対面授業／それ以外は、メディア授業）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

中学校教諭・高等学校教諭として必要な基礎的な知識と専門性の形成に関して、以下の４項目について確認し、自己の課題を明らかにする。

① 教育に対する使命感や責任感を持ち、生徒に対する愛情が豊かであること。
② 社会性や対人関係、コミュニケーションの能力が適切であること。
③ 生徒や学校に関する必要な知識や対応能力の基礎を身に付けていること。
④ 理科もしくは数学科についての専門の指導力の基礎を形成していること。

■成績評価方法および基準

授業課題 60%
総括レポート 20%
履修カルテ 10%
授業への積極的参加 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の授業課題については、原則翌週に講評を行う。総括レポートについては、担当者が講評を書き込み「履修カルテ」と共に卒業までの期間に返却する。

■教科書

【留意事項】特に指定しないが、関連の既習教科書・学習指導要領等を適宜参照のこと。必要な回には資料を配布する。

■参考文献

【留意事項】特に指定しないが、関連の既習参考書・学習指導要領・中央教育審議会答申等を適宜参照のこと。新刊を含めて、参考となる文献は授業時に適宜紹介するので、これまで読書計画に加えて読むことが望ましい（計16冊以上）。

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（２号館５階）　oda@waka.kindai.ac.jp
松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

小田・木曜４限
松本・水曜４限
当面は、随時メールで対応する。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　履修カルテを使った振返りⅠ（教職課程全般について）（形式：講義）

予習内容：・「履修カルテ」を十分に整理し、必要なところをすべて記入しておく。
・教職課程の履修状況、成績等から自らの到達点を考え、補うべきところ、伸ばしていきたいところについて考えをまとめておく。
予習時間：60分
復習内容：グループディスカッションを通して、再度自分の課題について考え、総括レポートに繋がるように書き留めておく。
復習時間：30分
1.授業オリエンテーション･･･この科目の趣旨、ねらい、評価等について説明の後、「授業計画表」および「課題一覧」を配布し、詳細を説明する。
2.グループ分けを行う。
3.「履修カルテ」の記入を確認した後、グループごとに、それぞれの学びの振返りについて意見交換を行う。

第2回　履修カルテを使った振返りⅡ（教育実習を中心に）（形式：演習）

予習内容：教育実習を中心に振返りを行い、後輩にアドバイスをするとすれば、という想定でまとめておく。
予習時間：40分
復習内容：【履修カルテ】「履修カルテ」は、「教職実践演習」最終回後に提出する必要があるので、教育関係書の読書やボランティアなどを継続して進める。自己課題に関する省察を作成する【課題①】
復習時間：90分
1.教育実習、スクール・インターンシップ、ボランティアなど学外での学びを中心に振返りを行い、グループごとに意見交換を行う。
2.グループディスカッションの結果は、第１回と合わせて「後輩へのアドバイス」としてグループごとにまとめて提出する。

第3回　授業の方法と技術Ⅰ①（形式：演習）

予習内容：【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来た学生】45分中から30分の動画を配信し教育実習の説明を行う。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。【課題③】
【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来なかった学生】研究授業の指導案をブラッシュアップして、その再現動画30分を制作する。【課題③】
予習時間：90分
復習内容：動画の説明やプレゼンテーションの準備を行う。
復習時間：30分
・教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来た学生は、45分中から30分の動画を配信し教育実習の説明を行う。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。
・教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来なかった学生は、研究授業の指導案をブラッシュアップして、その再現動画30分を制作する。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。
・課題学習とする

第4回　授業の方法と技術Ⅰ②（形式：演習）

予習内容：【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来た学生】45分中から30分の動画を配信し教育実習の説明を行う。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。【課題③】
【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来なかった学生】研究授業の指導案をブラッシュアップして、その再現動画30分を制作する。【課題③】
予習時間：90分
復習内容：動画の説明やプレゼンテーションの準備を行う。
復習時間：30分

・教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来た学生は、45分中から30分の動画を配信し教育実習の説明を行う。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。
・教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来なかった学生は、研究授業の指導案をブラッシュアップして、その再現動画30分を制作する。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。
・課題学習とする。

第5回　授業の方法と技術Ⅱ（形式：演習）

予習内容：【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来た学生】45分中から30分の動画を配信し教育実習の説明を行う。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。
【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来なかった学生】研究授業の指導案をブラッシュアップして、その再現動画30分を制作する。
予習時間：90分
復習内容：教育実習動画の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。他者の授業での学びをGoogleClassroomに記入する。【課題④】
復習時間：90分
・授業の方法と技術Ⅰで制作した動画を使って各自教育実習の説明を行う。その際、学習指導案のブラッシュアップした箇所を説明し技術と方法の向上を図る。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・動画配信の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想をGoogleClassroomに記入する。

第6回　教育フィールドワークⅠ（学校見学）（形式：演習）

予習内容：見学する学校のＨＰを調べ、学校の沿革や教育方針、特色などを事前によく把握する。
予習時間：60分
復習内容：教育フィールドワークのまとめの一部として見学したことの内容をまとめておく。
復習時間：20分
・教育フィールドワークは、和歌山県内の中学校で実施予定である。
・事前に資料を配布し説明を行う。必要な申込み、誓約書の提出などを期限までに行っておくこと。
・学校の施設・設備、環境が、生徒の学習や活動および当該校の特色とどのように関わっているのかを意識しながら見学を行う。

第7回　教育フィールドワークⅡ（授業見学）（形式：演習）

予習内容：見学する教科の単元などを予め調べ、熟知しておくこと。自分の免許状取得予定教科であれば、自らの学習指導案を立案するところまで予習を行う
予習時間：60分
復習内容：教育フィールドワークのまとめの一部として授業見学の感想をまとめておく。
復習時間：60分
・和歌山県内の中学校の公開授業に参加予定である。
・質疑応答や講評会への参加も可能であれば行う。

第8回　教育フィールドワークⅢ（学校経営・教員研修の実際）（形式：演習）

予習内容：研修テーマについて事前学習を行う。関連する書籍や統計、白書、答申などに目を通して、発表や討議が理解できるように準備する。
予習時間：60分
復習内容：【課題②】研修見学の内容と感想をまとめ、前回・前々回と合わせて、教育フィールドワークのまとめを作成する。
復習時間：90分
・和歌山県内の中学校の研修会へ参加予定である。
・学校経営の方針・実践について知り、同時に教員研修の実際を学ぶ。

第9回　授業の方法と技術Ⅲ（形式：演習）

予習内容：【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来た学生】45分中から30分の動画を配信し教育実習の説明を行う。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。
【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来なかった学生】研究授業の指導案をブラッシュアップして、その再現動画30分を制作する。
予習時間：90分
復習内容：教育実習動画の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。
復習時間：90分
・授業の方法と技術Ⅰで制作した動画を使って各自教育実習の説明を行う。その際、学習指導案のブラッシュアップした箇所を説明し技術と方法の向上を図る。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・動画配信の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。

・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想をGoogleClassroomに記入する

第10回　授業の方法と技術Ⅳ（形式：演習）

予習内容：【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来た学生】45分中から30分の動画を配信し教育実習の説明を行う。その際、その授業で使用した指導案をブラッシュアップしたものをPDFファイルで用意し改善点を説明する。
【教育実習中に動画を撮らせてもらうことが出来なかった学生】研究授業の指導案をブラッシュアップして、その再現動画30分を制作する。
予習時間：60分
復習内容：教育実習動画の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。
復習時間：20分
・授業の方法と技術Ⅰで制作した動画を使って各自教育実習の説明を行う。その際、学習指導案のブラッシュアップした箇所を説明し技術と方法の向上を図る。
・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
・動画配信の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。
・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想をGoogleClassroomに記入する

第11回　学級経営の実際と留意点（形式：講義）

予習内容：学校経営に関連した既習科目を復習する。
予習時間：60分
復習内容：【課題⑤】提出する感想文を書く。
復習時間：60分
1.現職教員をゲストスピーカーとして招き、学級経営の実際と留意点についてお話を伺う。
2.講師との質疑応答を行う。
3.グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

第12回　特別支援教育の実際と留意点（形式：講義）

予習内容：特別支援教育や発達障害に関連した本を新たに１冊以上読んで出席すること。
予習時間：120分
復習内容：【課題⑥】提出する感想文を書く。
復習時間：60分
1.現職教員をゲストスピーカーとして招き、特別支援教育の実際と留意点についてお話を伺う。
2.講師との質疑応答を行う。
3.グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

第13回　ソーシャルワークと生徒支援（形式：講義）

予習内容：関連する新聞記事を検索し、ブックレット、本を新たに１冊以上読む。
予習時間：120分
復習内容：【課題⑦】提出する感想文を書く。
復習時間：60分
1.ソーシャルワーカーをゲストスピーカーとして招き、困難な状況にある子どもたちや家庭の実態、支援の在り方、学校と福祉機関との連携等についてお話を伺う。
2.講師との質疑応答を行う。
3.グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

第14回　これからの学校と教師の課題（形式：講義）

予習内容：「これからの学校と教師の課題」に関連する興味あるトピックについて調べ、グループでディスカッションができる資料を作成する。
予習時間：60分
復習内容：ディスカッションの内容、自分の考え等をまとめておく。
復習時間：40分
・外部講師による連続講話も踏まえ、テーマについて各グループでディスカッションを行う。
・資料を添えて各自１つのトピックを持ち寄り、それを素材として話し合う。
・自らの振返りや課題発見と繋げることが望ましい。

第15回　「教職実践演習」と教職課程履修のまとめ（形式：演習）

予習内容：「教職実践演習」を振返り、何を得たのか発表できるように考えを深めておく。
予習時間：60分
復習内容：【総括レポート】総括レポートの作成
復習時間：120分
1.全体で「教職実践演習」での学びを総括し、何を学び取ったのかそれぞれ発表を行う。
2.総括レポートについて説明を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

オムニバス形式で多様な企業等から講師を招いて行う授業
学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 ：	**教職論**						
英文名 ：	The Study of Teaching Profession						
担当者 ：	小田　義隆						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

　教職課程全体の入門として配置される科目であり、教職に就くとはどういうことか、教職の全体像をつかみながら学校教育の専門家になるために必要な資質・能力を講義する。現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。授業方法としては、主として講義形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（１）教職の意義について、①公教育の目的とその担い手である教員の存在意義を理解している。②進路選択に向け、他の職業との比較を通して教職の職業的特徴を理解している。
（２）教員の役割について、①教職観の変遷を踏まえ、今日の教員に求められる役割を理解している。②今日の教員に求められる基礎的な資質能力を理解している。
（３）教員の職務内容について、①幼児、児童及び生徒への指導及び指導以外の校務を含めた教員の職務の全体像を理解している。②教員研修の意義及び制度上の位置付け並びに専門職として適切に職務を遂行するため生涯にわたって学び続けることの必要性を理解している。③教員に課せられる服務上及び身分上の義務及び身分保障を理解している。
（４）チーム学校への対応、校内の教職員や多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担し、チームとして組織的に諸課題に対応することの重要性を理解している。

■成績評価方法および基準

小テスト 60%
レポート試験 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に、試験の要点と解説する。

■教科書

[ISBN]9784991008917 『教職論』 (経志江・小田義隆, 鴻臚書舎：2019)

■参考文献

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論　第四刷』 (土屋 基規, ミネルヴァ書房 : 2011)
[ISBN]9784491041599 『流行に踊る日本の教育』 (石井英真, 東洋館出版社：2021)
[ISBN]9784087211290 『「生存競争」教育への反抗 (集英社新書)』 (神代 健彦, 集英社：2020)
[ISBN]9784794224583 『教師という接客業』 (浩, 齋藤, 草思社：2020)
[ISBN]9784569846859 『教師崩壊 先生の数が足りない、質も危ない (PHP新書)』 (妹尾 昌俊, PHP研究所：2020)
[ISBN]9784759924077 『近現代日本教員史研究』 (船寄俊雄, 風間書房：2022)

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（2号館5階509）・oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜４限
事前にメールにてアポイントをとること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　教職の意義(授業形式：講義)

予習内容：学校体験を振り返り教師の意義や必要性を考える。
予習時間：30分
復習内容：教職の意義をレポートにまとめる。
復習時間：30分

第2回　教師の歴史と教師像の変遷(授業形式：講義)

予習内容：教師という職業の成り立ちを調べる。
予習時間：30分
復習内容：師範型教師などの教師像の変遷をまとめる。
復習時間：30分

第3回　教員養成の制度と思想(授業形式：講義)

予習内容：教師を養成する意義を考えまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教員養成制度の変遷をまとめる。
復習時間：30分

第4回　教師の免許制度(授業形式：講義)

予習内容：教師の免許状制度の概要をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教師が免許状を持つ意義、免許状の種類、免許制度の変遷をまとめる。
復習時間：30分

第5回　教師の採用制度(授業形式：講義)

予習内容：自分が教員採用選考試験受験予定の自治体の教員採用選考試験受験要項をみる。
予習時間：30分
復習内容：教師の採用制度における選考の意義および制度の問題点をまとめる。
復習時間：30分

第6回　教師の資質向上と研修制度(授業形式：講義)

予習内容：一般公務員と教育公務員の研修について調べる。
予習時間：30分
復習内容：一般公務員と教育公務員の研修の違い及び、教師の資質向上策について考えをまとめる
復習時間：30分

第7回　教師と教育法規（服務、身分保障を中心に）(授業形式：講義)

予習内容：教師に与えられた権利と、教師が守らなければならない義務を考える
予習時間：30分
復習内容：地方公務員としての教師と教育公務員としての教師の服務についてまとめる。
復習時間：30分

第8回　教師の職務①（学校の組織と学校運営）(授業形式：講義)

予習内容：学校の組織について調べてまとめる
予習時間：30分
復習内容：教師の職階とその内容についてまとめる。
復習時間：30分

第9回　教師の職務②（教育課程編成・学習指導）(授業形式：講義)

予習内容：生徒体験において感じた教師と教科内容の関係についてまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教師と教育内容との関係を考えまとめる。

復習時間：30分

第10回　教師の職務③（教育相談および学級経営）(授業形式：講義)

予習内容：教師は学級経営に学校教育相談を活かすべきか考える。
予習時間：30分
復習内容：学級経営と教職員法制の関係をまとめる。
復習時間：30分

第11回　教師と保護者・地域社会との連携(授業形式：講義)

予習内容：地域・保護者と教師の関係を実生活から考える。
予習時間：30分
復習内容：PTAの制度、地域と学校の連携の実態等をまとめる。
復習時間：30分

第12回　チーム学校と教師の職務(授業形式：講義)

予習内容：チーム学校とは何かを調べる。
予習時間：30分
復習内容：チーム学校が期待する学校と社会の在り方をまとめる。
復習時間：30分

第13回　教師をめぐる問題（学級崩壊）(授業形式：講義)

予習内容：学校現場における学級崩壊の現状を調べる。
予習時間：30分
復習内容：学級崩壊の社会的原因とその対策を考えまとめる。
復習時間：30分

第14回　教師をめぐる問題（バーンアウト）(授業形式：講義)

予習内容：教師のバーンアウトの現状を調べる。
予習時間：30分
復習内容：教師のバーンアウトの現状と課題、予防する対策を考えまとめる。
復習時間：30分

第15回　21世紀の教師をめぐる教育改革(授業形式：講義)

予習内容：21世紀の教師をめぐる教育改革をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：21世紀の教師をめぐる制度の在り方を考えまとめる。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**教職論**						
英文名 ：	The Study of Teaching Profession						
担当者 ：	小田　義隆						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

　教職課程全体の入門として配置される科目であり、教職に就くとはどういうことか、教職の全体像をつかみながら学校教育の専門家になるために必要な資質・能力を講義する。現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。授業方法としては、主として講義形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（１）教職の意義について、①公教育の目的とその担い手である教員の存在意義を理解している。②進路選択に向け、他の職業との比較を通して教職の職業的特徴を理解している。
（２）教員の役割について、①教職観の変遷を踏まえ、今日の教員に求められる役割を理解している。②今日の教員に求められる基礎的な資質能力を理解している。
（３）教員の職務内容について、①幼児、児童及び生徒への指導及び指導以外の校務を含めた教員の職務の全体像を理解している。②教員研修の意義及び制度上の位置付け並びに専門職として適切に職務を遂行するため生涯にわたって学び続けることの必要性を理解している。③教員に課せられる服務上及び身分上の義務及び身分保障を理解している。
（４）チーム学校への対応、校内の教職員や多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担し、チームとして組織的に諸課題に対応することの重要性を理解している。

■成績評価方法および基準

小テスト 60%
レポート試験 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に、試験の要点と解説する。

■教科書

[ISBN]9784991008917 『教職論』 (経志江・小田義隆, 鴻臚書舎：2019)

■参考文献

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論　第四刷』 (土屋 基規, ミネルヴァ書房 ： 2011)
[ISBN]9784491041599 『流行に踊る日本の教育』 (石井英真, 東洋館出版社：2021)
[ISBN]9784087211290 『「生存競争」教育への反抗 (集英社新書)』 (神代 健彦, 集英社：2020)
[ISBN]9784794224583 『教師という接客業』 (浩, 齋藤, 草思社：2020)
[ISBN]9784569846859 『教師崩壊 先生の数が足りない、質も危ない (PHP新書)』 (妹尾 昌俊, PHP研究所：2020)
[ISBN]9784759924077 『近現代日本教員史研究』 (船寄俊雄, 風間書房：2022)

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

小田研究室（2号館5階509）・oda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜４限
事前にメールにてアポイントをとること。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　教職の意義(授業形式：講義)

予習内容：学校体験を振り返り教師の意義や必要性を考える。
予習時間：30分
復習内容：教職の意義をレポートにまとめる。
復習時間：30分

第2回　教師の歴史と教師像の変遷(授業形式：講義)

予習内容：教師という職業の成り立ちを調べる。
予習時間：30分
復習内容：師範型教師などの教師像の変遷をまとめる。
復習時間：30分

第3回　教員養成の制度と思想(授業形式：講義)

予習内容：教師を養成する意義を考えまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教員養成制度の変遷をまとめる。
復習時間：30分

第4回　教師の免許制度(授業形式：講義)

予習内容：教師の免許状制度の概要をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教師が免許状を持つ意義、免許状の種類、免許制度の変遷をまとめる。
復習時間：30分

第5回　教師の採用制度(授業形式：講義)

予習内容：自分が教員採用選考試験受験予定の自治体の教員採用選考試験受験要項をみる。
予習時間：30分
復習内容：教師の採用制度における選考の意義および制度の問題点をまとめる。
復習時間：30分

第6回　教師の資質向上と研修制度(授業形式：講義)

予習内容：一般公務員と教育公務員の研修について調べる。
予習時間：30分
復習内容：一般公務員と教育公務員の研修の違い及び、教師の資質向上策について考えをまとめる
復習時間：30分

第7回　教師と教育法規（服務、身分保障を中心に）(授業形式：講義)

予習内容：教師に与えられた権利と、教師が守らなければならない義務を考える
予習時間：30分
復習内容：地方公務員としての教師と教育公務員としての教師の服務についてまとめる。
復習時間：30分

第8回　教師の職務①（学校の組織と学校運営）(授業形式：講義)

予習内容：学校の組織について調べてまとめる
予習時間：30分
復習内容：教師の職階とその内容についてまとめる。
復習時間：30分

第9回　教師の職務②（教育課程編成・学習指導）(授業形式：講義)

予習内容：生徒体験において感じた教師と教科内容の関係についてまとめる。
予習時間：30分
復習内容：教師と教育内容との関係を考えまとめる。

復習時間：30分

第10回　教師の職務③（教育相談および学級経営）(授業形式：講義)

予習内容：教師は学級経営に学校教育相談を活かすべきか考える。
予習時間：30分
復習内容：学級経営と教職員法制の関係をまとめる。
復習時間：30分

第11回　教師と保護者・地域社会との連携(授業形式：講義)

予習内容：地域・保護者と教師の関係を実生活から考える。
予習時間：30分
復習内容：PTAの制度、地域と学校の連携の実態等をまとめる。
復習時間：30分

第12回　チーム学校と教師の職務(授業形式：講義)

予習内容：チーム学校とは何かを調べる。
予習時間：30分
復習内容：チーム学校が期待する学校と社会の在り方をまとめる。
復習時間：30分

第13回　教師をめぐる問題（学級崩壊）(授業形式：講義)

予習内容：学校現場における学級崩壊の現状を調べる。
予習時間：30分
復習内容：学級崩壊の社会的原因とその対策を考えまとめる。
復習時間：30分

第14回　教師をめぐる問題（バーンアウト）(授業形式：講義)

予習内容：教師のバーンアウトの現状を調べる。
予習時間：30分
復習内容：教師のバーンアウトの現状と課題、予防する対策を考えまとめる。
復習時間：30分

第15回　21世紀の教師をめぐる教育改革(授業形式：講義)

予習内容：21世紀の教師をめぐる教育改革をまとめる。
予習時間：30分
復習内容：21世紀の教師をめぐる制度の在り方を考えまとめる。
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**情報通信技術の活用**						
英文名　：	Education Utilizing ICT: Theory and Its Method						
担当者　：	向田　識弘						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	集中	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

本科目では、学習領域や生徒の特性に応じた教育方法・技術を理解し、これを授業の設計、実施、評価、改善に役立てる指導力を身につけることを目的とする。教員に求められる教育方法・技術に関する知識、技能は多様化してきている本科目では、アクティブ・ラーニングの視点に基づく「主体的・対話的で深い学び」の実現、学習の基盤となる言語能力や情報活用能力を踏まえた「見方・考え方」の育成、ICTを手段として活用する力の育成等に関する課題に対応し、学習の改善・充実を図る教育方法及び技術の理論と実際を学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1. 子どもに育むべき資質・能力を理解し、教育方法を工夫する意義を説明できる
2. 学習者を支援する基本的な指導技術を習得することができる
3. 情報通信技術を活用する意義や理論を理解し、学習指導や校務に位置付けて説明できる
4. 情報活用能力を育成する意義および育成方法を身につける

■成績評価方法および基準

授業後の課題レポート 70%
授業内で実施する小課題およびリフレクションシート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

GoogleClassroom等のLMSを活用してルーブリックに基づく採点および必要に応じてコメントを付してフィードバックを行う。

■教科書

特になし

■参考文献

[ISBN]9784762830600 『教育の方法と技術:主体的・対話的で深い学びをつくるインストラクショナルデザイン』 (稲垣 忠, 北大路書房：2019)
免許取得予定校種・教科の学習指導要領および学習指導要領解説

■関連科目

教育課程論

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・norihiro.mukaida@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　これからの子供たちに育みたい資質・能力と授業力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：これからの時代に必要な学力とは何か，ICTによって教育はどのように変化すべきなのか
予習時間：90分
復習内容：プロジェクト学習について調べまとめる
復習時間：60分
オリエンテーション，学力とは，学び続ける教師，プロジェクト学習調べ

第2回　インストラクショナルデザインとユニバーサル化を実現する情報通信技術（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：学習者中心の教育（特に協働的な学びと個別最適な学び）を追究するICTの活用方法とは
予習時間：90分
復習内容：教育のユニバーサル化に向けたICTの活用方法について調べまとめる
復習時間：60分
授業の基本形，学習者中心の教育への転換，教育のユニバーサル化とICT

第3回　授業を支える指導技術（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：黒板と大型提示装置をどのように使い分けるか，ＩＣＴをどこから授業に取り入れるべきか
予習時間：90分
復習内容：学習指導におけるＩＣＴの活用事例について調べまとめる
復習時間：60分
発問・指示・説明の違い，板書とICT機器の使い分け，ICTの活用段階

第4回　主体的・対話的な学習を導く情報通信技術の活用（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：主体的な学習，対話的な学習とはどのような学習であるか
予習時間：90分
復習内容：授業の導入場面における内発的動機づけを意識した学習活動や指導を考える
復習時間：60分
対話的・主体的な学習活動とICT，外発的動機づけと内発的動機づけの違い

第5回　情報通信技術を活用した学習指導とオンライン学習管理システム（LMS）の活用（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：LMSにはどのようなメリット・デメリットがあるか，学習過程ごとにICTをどのように使い分けるか
予習時間：90分
復習内容：授業者および学習者がICTを活用した授業を構想する
復習時間：60分
導入・展開・まとめにおけるICTの活用方法，個別最適な学びを支援するLMSの活用

第6回　これからの情報社会に必要な情報活用能力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：自分事してネット社会におけるルールやマナーを学習するためにどのような指導が必要であるか
予習時間：90分
復習内容：情報モラルに関する動画教材を一つ選び，指導計画を立てる
復習時間：60分
情報モラル・デジタルシティズンシップ教育，情報活用能力の育成，教員のＩＣＴ活用指導力

第7回　教育データの活用とセキュリティの重要性，校務における情報通信技術の活用（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：児童・生徒の自由記述をどのように評価すべきか，人工知能を活用した教育活動とは
予習時間：90分
復習内容：学校における業務負担の軽減と情報通信技術との関係性をまとめる
復習時間：60分
自然言語処理の活用，個別最適な学びに向けた人工知能の活用，学校における情報セキュリティ

第8回　授業づくりと授業改善（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：授業づくりのための学習目標やデジタル教材の選定などをあらかじめ行っておくこと
予習時間：90分
復習内容：作成した学習指導案の共有結果をもとに改善点をまとめること
復習時間：60分
これまでの授業をまとめ，学習指導案ならびに教材を作成する

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**数学科教育法Ⅰ**						
英文名　：	Methodology of Mathematics Education Ⅰ						
担当者　：	今井　敏博						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

授業概要
　中学校数学科教員・高等学校数学科教員が、数学科の指導を行う上で必要な資質・能力を修得することを授業のテーマとする。

授業方法
　授業の各回のテーマに関する内容を、受講生との問答・対話により進める。授業の後半には、小演習の時間を設け、受講者の理解を深める。

ICT（情報通信技術）の活用について
　学修に必要な資料の提供や収集、提出物の提出、授業者と受講生の連絡をICTを用いて行うようにする。オンラインでの授業をも含めて、教育現場で求められるICTの効果的な活用についても学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（1）学習指導要領に示されている指導内容とその背景を理解する。
（2）学習指導要領に示されている指導内容を生徒の状況に応じて展開する指導方法を習得する。
（3）学習指導要領に示されている指導内容に関する生徒の学習評価方法を習得する。
（4）育成すべき「思考力・判断力・表現力」、「数学的な見方・考え方」を働かせた数学的活動、及び「内容」の系統性や「内容」と育成される資質・能力とのつながりなど、今後重視すべき観点を認識する。

■成績評価方法および基準

レポート試験 50%
授業への参加態度・意欲 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答や回答例を授業時間に解説します。レポートの要点をUNIVERSAL PASSPORTなどに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月―平成29年告示』 (文部科学省, 日本文教出版大阪：2018)

■参考文献

[ISBN]9784762505355 『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 数学編 理数編』 (学校図書：2019)
[ISBN]9784863590816 『算数・数学科教育 (教科教育学シリーズ 第3巻)』 (一藝社：2015)
[ISBN]9784319106844 『教師教育講座 第14巻 中等数学教育』 (小山正孝, 協同出版：2014)
[ISBN]9784319106653 『教科教育の理論と授業〈2〉理数編 (新教職教育講座)』 (協同出版：2012)

[ISBN]9784906488261 『算数・数学教育の理論と実践―算数・数学科教育法』 (正田実, 現代教育社(堺)：2003)
[ISBN]9784623084296 『新しい数学教育の理論と実践』 (ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784491016443 『和英/英和 算数・数学用語活用辞典』 (東洋館出版社：2000)
[ISBN]9784491026268 『数学教育学研究ハンドブック』 (東洋館出版社：2011)

■関連科目

数学科教育法Ⅱ
数学科教育法特講Ⅰ
数学科教育法特講Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容を実施する。

■研究室・メールアドレス

講師控室
メールアドレス　t-imai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後の教室または講師控室

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　学習指導要領における目標・全体構造・キーワード・ICT活用の把握　（授業形態：講義）

予習内容：学習指導要領解説を読む
予習時間：45分
復習内容：授業内容を振りかえり要点を熟知する。
復習時間：45分
学習指導要領改訂の経緯及び基本方針、数学科改訂の趣意及び要点、数学科の目標の意図など、学習指導要領数学科の全体構造を把握し、理解する。

第2回　国際調査結果による日本の子どもの学力（認知・非認知）などの実態把握、生徒の学習スタイルと授業スタイル（授業形態：講義）

予習内容：算数、数学を扱った国際調査を事前に調べる。
予習時間：45分
復習内容：国際調査における日本の子どもたちの状況をまとめる。
復習時間：45分
IEA調査、TIMSS調査、PISA調査における日本の子どもたちの結果を考察する。

第3回　「正の数・負の数」教材の指導方法（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「正の数・負の数」を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：授業を振り返り、教材の扱い方をまとめる。
復習時間：45分
「正の数・負の数」の単元の導入、加法・減法の指導方法を理解する。

第4回　「正の数・負の数」教材の指導方法（2）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「正の数・負の数」の部分を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：「正の数・負の数」の授業づくり、学習指導案を作成する。
復習時間：45分
「正の数・負の数」単元の乗法・除法の指導方法を理解する。

第5回　「平方根」教材の指導方法（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「平方根」の部分を事前の読む。
予習時間：45分
復習内容：様々な導入方法を分類し整理する。
復習時間：45分
「平方根」の単元の導入方法について理解する。

第6回　「平方根」教材の指導方法（2）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「平方根」の部分を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：平方根の計算の生徒の予想される誤答についてまとめる。

復習時間：45分
「平方根」の単元の計算方法の指導方法について理解する。

第7回　「平方根」教材の指導方法（3）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：自分が中学校や高等学校で学習した証明を思い出しておく。
予習時間：45分
復習内容：授業で知った様々な方法を理解する。「平方根」を扱った学習指導案をつくってみる。
復習時間：45分
ルートの数が有理数でないことの証明の様々な方法を理解する。

第8回　「図形」教材の指導方法（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「図形」に関する部分を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：授業で扱った「図形」教材の指導法を振り返りまとめる。
復習時間：45分
様々な平面図形の定義と性質を理解する。

第9回　「図形」教材の指導方法（2）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「図形」に関する部分を読んでおく。
予習時間：45分
復習内容：授業で扱った「図形」教材の指導方法を振り返りまとめる。
復習時間：45分
平面図形の証明方法の指導方法を理解する。

第10回　「図形」教材の指導方法（3）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「図形」に関する部分を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：授業で扱った「図形」教材の指導方法振り返りまとめる。
復習時間：45分
円と四角形を扱った教材の指導方法を理解する。

第11回　「図形」教材の指導方法（4）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「図形」に関する部分を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：三平方の定理の様々について整理する。これを扱った学習指導案を作成する。
復習時間：45分
三平方の定理の証明、三平方の定理の利用などの指導方法を理解する。

第12回　「図形」教材の指導方法（5）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：オイラーの多面体定理を事前に調べる。
予習時間：45分
復習内容：正多面体の展開図から実際に正多面体を組み立てる。
復習時間：45分
オイラーの定理をもとに正多面体の種類を考察する。

第13回　「確率」教材の指導方法（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「確率」に関する部分を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：「確率」教材の数学的確率と統計的確率の学習指導案をつくり比較する。
復習時間：45分
数学的確率と統計的確率を知り、学校数学教育での指導方法を考察する。

第14回　「確率」教材の指導方法（2）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「確率」に関する部分を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：確率の加法性の様々な扱いを整理する。
復習時間：45分
確率の加法性に関する指導方法を理解する。

第15回　「確率」教材の指導方法（3）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領の「確率」教材の部分を事前に読む。
予習時間：45分
復習内容：確率の乗法性の様々な扱いを整理する。

復習時間：45分
確率の乗法性に関する指導方法を理解する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**数学科教育法Ⅱ**						
英文名 ：	Methodology of Mathematics Education II						
担当者 ：	今井　敏博						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

授業概要
　中学校数学科教員・高等学校数学科教員が数学科の指導を行う上で必要な資質・能力を修得することを授業のテーマとする。

授業方法
　授業の各回のテーマに関する内容を、受講者との問答や対話により進める。授業の後半には、小演習の時間を設け、受講者の理解を深める。

ICT（情報通信技術）の活用について
　学修に必要な資料の提供や収集、提出物の提出、授業者と受講生の連絡をICTを用いて行うようにする。オンライン授業をも含めて、教育現場で求められるICTの効果的な活用についても学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（1）学習指導要領に示されている指導内容とその背景を理解する。
（2）学習指導内容に示されている指導内容に応じた指導方法を習得する。
（3）学習指導内容に示されている指導内容に関する生徒の学習評価方法を習得する。
（4）育成すべき「思考力・判断力・表現力」、「数学的な見方・考え方」を働かせた数学的活動、及び「内容」の系統性や「内容」と育英される資質・能力とのつながりなど、今後重視すべき観点を認識する。

■成績評価方法および基準

レポート試験 50%
授業への参加態度・意欲 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答や回答や回答例を授業時間に解説します。レポートの要点をUNIVERSAL PASSPORTなどに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月―平成29年告示』 (文部科学省, 日本文教出版大阪：2018)

■参考文献

[ISBN]9784762505355 『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 数学編 理数編』 (学校図書：2019)
[ISBN]9784623084296 『新しい数学教育の理論と実践』 (ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784863590816 『算数・数学科教育 (教科教育学シリーズ 第3巻)』 (一藝社：2015)
[ISBN]9784319106844 『教師教育講座 第14巻 中等数学教育』 (小山正孝, 協同出版：2014)
[ISBN]9784319106653 『教科教育の理論と授業〈2〉理数編 (新教職教育講座)』 (協同出版：2012)

[ISBN]9784491016443 『和英/英和 算数・数学用語活用辞典』 (東洋館出版社：2000)
[ISBN]9784491026268 『数学教育学研究ハンドブック』 (東洋館出版社：2011)

■関連科目

数学科教育法Ⅰ
数学科教育法特講Ⅰ
数学科教育法特講Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容で実施

■研究室・メールアドレス

講師控室
メールアドレス　t-imai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業時間の前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　「文字を用いた式」教材とその指導（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における記号の扱いを調べる。
予習時間：45分
復習内容：記号の扱いを小・中・高に整理してまとめる。
復習時間：45分
記号の意味を多面的に知る。

第2回　「文字を用いた式」教材とその指導（2）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領での文字式の部分を熟読する。
予習時間：45分
復習内容：式を用いた思考方法を整理する。
復習時間：45分
式とその演算、思考方法を知る。

第3回　「文字を用いた式」教材とその指導（3）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：方程式など式を用いた用語を情報機器で調べる。
予習時間：45分
復習内容：式の分類から各学校段階での式の扱いを整理する。
復習時間：45分
式の語源、式の分類を知る。

第4回　「文字を用いた式」教材とその指導（4）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における「文字を用いた式」の部分を読む。
予習時間：45分
復習内容：自分が学校在籍時に不十分な理解であった箇所を整理する。
復習時間：45分
加減乗除に文字式を用いることのよさや生徒の文字式の計算の誤認識への対処方法を知る。

第5回　「一次方程式」教材の指導方法（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における「一次方程式」の部分を読む。
予習時間：45分
復習内容：一次方程式の導入部分の学習指導案をつくる。
復習時間：45分
文字 x の未知数的扱いと変数的扱いを知る。

第6回　「一次方程式」教材の指導方法（2）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における「一次方程式」の部分を読む。
予習時間：45分
復習内容：一次方程式の解き方の学習指導案をつくる。
復習時間：45分
一次方程式の性質と解き方について考察する。また、その指導方法を検討する。

第7回　「一次方程式」教材の指導方法（3）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における一次方程式の応用の部分を読む。

予習時間：45分
復習内容：問題解決段階を振り返りまとめる。
復習時間：45分
日常事象を用いて、一次方程式を用いた問題解決段階を考察する。

第8回　「連立方程式」教材の指導方法　（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における「連立方程式」の部分を読む。
予習時間：45分
復習内容：加減法と代入法の各々のよさについてまとめる。
復習時間：45分
二元一次方程式と連立方程式の関係、代入法と加減法の各々のよさについて理解する。

第9回　「不等式」教材の指導方法（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における不等式の扱いを調べる。
予習時間：45分
復習内容：命題としての不等式の意味を整理する。
復習時間：45分
不等式を命題とみる見方を知り、不等式を解くことの意味を知る。

第10回　「不等式」教材の指導方法（2）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における不等式の扱いを調べる。
予習時間：45分
復習内容：負の数をかけると不等号の向きが変わることの指導を整理する。
復習時間：45分
不等式の性質に関する指導方法を知る。

第11回　「不等式」教材の指導方法（3）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：不等式の社会事象への適用について情報機器で調べる。
予習時間：45分
復習内容：最大、最小問題など活用方法を整理する。
復習時間：45分
不等式の日常事象への活用を知る。また、社会事象への活用も考察する。

第12回　「関数」教材の指導方法（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における関数の証明の部分を読む。
予習時間：45分
復習内容：関数概念の育成について整理し、学習指導案をつくる。
復習時間：45分
関数概念として、変化と対応の指導方法を知る。

第13回　「関数」教材の指導方法（2）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における関数の部分を読む。
予習時間：45分
復習内容：関数指導の在り方を整理し、学習指導案をつくる。
復習時間：45分
関数の定義の在り方、様々な対応と関数の扱いを知る。

第14回　「関数」教材の指導方法（3）（授業永代：演習を含む講義）

予習内容：数学教育改運動を情報機器で調べる。
予習時間：45分
復習内容：中学校関数指導と高校の微積分指導との関わりを整理する。
復習時間：45分
関数の語源、関数概念が学校数学の中核となった経緯を知る。

第15回　「データの活用」教材の指導方法　（授業形態：講義）

予習内容：学習指導要領の「データ活用」の部分を読む。
予習時間：45分
復習内容：データ活用が重要視される理由についてまとめる。
復習時間：45分
平均、散らばりなど統計の基礎とその指導を考察する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**数学科教育法特講 I**						
英文名　：	The Study of Mathematics Education I						
担当者　：	今井　敏博						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：	中学校教諭免許状には「必修科目」であり、高等学校教諭免許状には「選択科目」です。						

■授業概要

授業概要
　数学科教員が多様な数学教育実践を行うための豊かな資質・能力を習得することを授業のテーマとする。

授業方法
　授業の各々のテーマに関する内容を受講者との問答・対話により進める。アクティブ・ラーニングの手法を用いて、受講者が発表する場面を設ける。

ICT（情報通信技術）の活用について
　学修に必要な資料の提供や収集、提出物の提出、授業者と受講生の連絡をICTを用いて行うようにする。オンラインアでの授業をも含めて、教育現場で求められるICTの効果的な活用についても学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（1）学習指導要領の内容の数学的背景など教材の認識を深める。
（2）子どもの認識や思考からみた教材の認識を深める。
（3）情報機器を用いて、発展的な学習内容を探究し、発表する。

■成績評価方法および基準

レポート試験 50%
授業への参加態度・意欲 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答や回答例を授業時間に解説します。レポートの要点をUNIVERSAL PASSPORTなどに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月―平成29年告示』 (文部科学省, 日本文教出版大阪：2018)

■参考文献

[ISBN]9784762505355 『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 数学編 理数編』 (学校図書：2019)
[ISBN]9784623084296 『新しい数学教育の理論と実践』 (ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784863590816 『算数・数学科教育 (教科教育学シリーズ 第3巻)』 (一藝社：2015)
[ISBN]9784319106844 『教師教育講座 第14巻 中等数学教育』 (小山正孝, 協同出版：2014)
[ISBN]9784319106653 『教科教育の理論と授業〈2〉理数編 (新教職教育講座)』 (協同出版：2012)
[ISBN]9784491016443 『和英/英和 算数・数学用語活用辞典』 (東洋館出版社：2000)
[ISBN]9784906488261 『算数・数学教育の理論と実践―算数・数学科教育法』 (正田実, 現代教育社(堺)：2003)

[ISBN]9784491026268 『数学教育学研究ハンドブック』 (東洋館出版社：2011)

■関連科目

数学科教育法Ⅰ
数学科教育法Ⅱ
数学科教育法特講Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容で実施する。

■研究室・メールアドレス

講師控室
メールアドレス　t-imai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業の前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　多様なアイデアを算出する教材と授業での活用　（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領おいて「多様な考え」の扱われている箇所を調べる。
予習時間：45分
復習内容：問題設定の方法を習得し、問題をつくる。
復習時間：45分
多様なアイデアを生み出すための問題設定の方法を回答事例からその有効性を学ぶ。

第2回　自然数を用いた教材とその指導（1）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における約数・倍数の扱いを調べる。
予習時間：45分
復習内容：学校数学教育への適用場面を検討する。
復習時間：45分
約数・倍数の関係を図的表現する方法を学ぶ。また。その指導を考察する。

第3回　自然数を用いた教材とその指導（2）（演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領において約数の個数の扱いについて調べる。
予習時間：45分
復習内容：学校数学教育での適用場面を検討する。
復習時間：45分
約数の個数、倍数の個数を求める式を算出する。また、その指導を考察する。

第4回　自然数を用いた教材とその指導（3）（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：学習指導要領における公約数・公倍数の扱いを調べる。
予習時間：45分
復習内容：学校数学教育での適用場面を検討する。
復習時間：45分
公約数・公倍数の求め方を習得する。また、その指導を考察する。

第5回　自然数を用いた教材とその指導（4）（授業形態：講義）

予習内容：学習指導要領における三平方の定理の扱いを調べる。
予習時間：45分
復習内容：学校数学教育の適用場面を検討する。
復習時間：45分
三平方の定理の辺の長さを示す自然数の組合せの算出方法を知る。また。その指導を考察する。

第6回　数概念の拡張（1）（授業形態：講義）

予習内容：整数という用語を情報機器で調べる。
予習時間：45分
復習内容：整数の構成と学校数学での整数の扱いの違いを整理する。
復習時間：45分
自然数を用いて整数を構成する方法を知る。

第7回　数概念の拡張（2）（授業形態：講義）

予習内容：有理数という用語を情報機器で調べる。
予習時間：45分

復習内容：有理数の構成と学校数学での有理数の扱いとを比較し整理する。
復習時間：45分
整数を用いて有理数を構成する方法を知る。

第8回　数概念の拡張（3）（授業形態：講義）

予習内容：学習指導要領における小数、分数の扱いを調べる。
予習時間：45分
復習内容：学校数学教育への適用について検討する。
復習時間：45分
有理数の小数での表現方法を知る。分数を小数に、小数を分数に変換する方法を知る。

第9回　数概念の拡張（4）（授業形態：講義）

予習内容：実数という用語を情報機器で調べる。
予習時間：45分
復習内容：実数の概念の扱いを高校数学での扱いと比較して検討する。
復習時間：45分
実数の構成について知る。また、極限の概念の重要性を知る。

第10回　数学的活動を主体にした教材例（1）（授業形態：演習）

予習内容：ジオボードを情報機器で調べる。
予習時間：45分
復習内容：実際の学校の授業での扱いを検討し、学習指導案をつくる。
復習時間：45分
格子点上に描く図形に潜む法則を見つける。

第11回　模擬授業の実践（1）（授業形態：演習）

予習内容：各自が学習指導案をつくる。
予習時間：45分
復習内容：模擬授業を振り返り改善点を整理する。
復習時間：45分
教科書の「正の数・負の数」の単元を分担して、模擬授業を実践する。

第12回　模擬授業の実践（2）（授業形態：演習）

予習内容：各自が学習指導案をつくる。
予習時間：45分
復習内容：模擬授業を振り返り改善点を整理する。
復習時間：45分
教科書の「正の数・負の数」の単元を分担して、模擬授業を実践する。

第13回　模擬授業の実践（3）（授業形態：演習）

予習内容：各自が学習指導案をつくる。
予習時間：45分
復習内容：模擬授業を振り返り改善点を整理する。
復習時間：45分
教科書の「平方根」の単元を分担して、模擬授業を実践する。

第14回　模擬授業の実践（4）（授業形態：演習）

予習内容：各自学習指導案を作成する。
予習時間：45分
復習内容：模擬授業を振り返り改善点を整理する。
復習時間：45分
教科書の「平方根」の単元を分担し、模擬授業を実践する。

第15回　数学的活動を主体にした教材例（2）（授業形態：演習）

予習内容：学習指導要領における数学的活動について調べる。
予習時間：45分
復習内容：学校数学教育の実践での適用方法を検討する。
復習時間：45分
円上に等間隔に並ぶ点を結んでできる図形を描き、法則性を考察する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**数学科教育法特講Ⅱ**						
英文名 ：	The Study of Mathematics Education II						
担当者 ：	今井　敏博						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：	中学校教諭免許状には「必修科目」であり、高等学校教諭免許状には「選択科目」です。						

■授業概要

授業概要
　数学科教員が多様な数学教育実践を行うための豊かな資質・能力を習得することを授業のテーマとする。

授業方法
　日本やアメリカの数学教育の歴史や時代ごとの動向については、解説する。授業づくりを念頭においた教材とその背景についての論述を受講生が輪読し、解説を加える中で、授業実践を行うための素養を身に付ける。

ICT（情報通信技術）の活用について
　学修に必要な資料の提供や収集、提出物の提出、授業者と受講生の連絡をICTを用いて行うようにする。オンラインでの授業をも含めて、教育現場で求められるICTの効果的な活用についても学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

（1）日本の数学教育の歴史的変遷の概観を知る。
（2）戦後日本の学習指導要領の変遷の歴史を知る。
（3）数学学習の楽しさなど数学への情意に関する研究を知る。
（4）情報機器を用いて国際的調査結果を調べ、発表する。
（5）中学校での1時限の授業設計を行い、授業実践のための視点を身に付ける。

■成績評価方法および基準

レポート試験 50%
授業への参加態度・意欲 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答や回答例を授業時間に解説します。レポートの要点をUNIVERSAL PASSPORTなどに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月―平成29年告示』 (文部科学省, 日本文教出版大阪：2018)

■参考文献

[ISBN]9784762505355 『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 数学編 理数編』 (学校図書：2019)
[ISBN]9784623084296 『新しい数学教育の理論と実践』 (ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784623084296 『新しい数学教育の理論と実践』 (ミネルヴァ書房：2019)
[ISBN]9784863590816 『算数・数学科教育 (教科教育学シリーズ 第3巻)』 (一藝社：2015)
[ISBN]9784319106844 『教師教育講座 第14巻 中等数学教育』 (小山正孝, 協同出版：2014)

[ISBN]9784319106653 『教科教育の理論と授業〈2〉理数編 (新教職教育講座)』 (協同出版 : 2012)
[ISBN]9784906488261 『算数・数学教育の理論と実践―算数・数学科教育法』 (正田実, 現代教育社(堺) : 2003)
[ISBN]9784491016443 『和英/英和 算数・数学用語活用辞典』 (東洋館出版社 : 2000)
[ISBN]9784491026268 『数学教育学研究ハンドブック』 (東洋館出版社 : 2011)

■関連科目

数学科教育法Ⅰ
数学科教育法Ⅱ
数学科教育法特講Ⅰ

■授業評価アンケート実施方法

大学でしてされた時期に大学で指定された内容で実施する。

■研究室・メールアドレス

講師控室
メールアドレス　t-imai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業の前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　日本の数学教育の変遷の概観　（授業形態：講義）

予習内容：明治、大正、昭和以後の歴史的な流れを調べる。
予習時間：45分
復習内容：各時代の数学教育の特徴をまとめる。
復習時間：45分
明治初期から大正時代、昭和初期、そして第二次世界大戦前、戦後の数学教育の変遷について考察する。

第2回　数学教育における「情意」について　（授業形態：講義）

予習内容：学習指導要領で、興味・関心・意欲の使われ方を調べる。
予習時間：45分
復習内容：情意的要因を念頭においた数学指導を整理する。
復習時間：45分
数学への情意的要因を解説する。

第3回　問題解決段階とその指導（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：ポリアを情報機器で調べる。
予習時間：45分
復習内容：問題解決段階の授業づくりへの適用を整理する。
復習時間：45分
数学的問題解決を4つの段階とストラテジーをもとに例を用いて解説する。

第4回　多様なアイデアを算出する教材例（授業形態：演習を含む講義）

予習内容：オープンエンドな問題を情報機器で調べる。
予習時間：45分
復習内容：オープンエンドな問題を用いた授業方法をまとめる。
復習時間：45分
オープンエンドな問題設定とその展開について解説する。

第5回　数・式に関する授業実践にむけて（1）（授業形態：演習）

予習内容：文字の式に関する教材を調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。。。
復習時間：45分
文字の式を題材にした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第6回　数・式に関する授業実践にむけて（2）（授業形態：演習）

予習内容：文字の式に関する教材を調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
文字の式を題材にした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第7回　一次方程式に関する模擬授業（１）　（授業形態：演習）

予習内容：一次方程式に関する教材を調べておく。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
一次方程式を題材にした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第8回　一次方程式に関する模擬授業（２）　（授業形態：演習）

予習内容：一次方程式に関する教材を調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
一次方程式を題材にした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第9回　一次方程式に関する模擬授業（３）（授業形態：演習）

予習内容：一次方程式の教材を調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
一次方程式を題材とした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第10回　二次方程式に関する模擬授業（１）（授業形態：演習）

予習内容：二次方程式の教材を調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
二次方程式を題材にした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第11回　二次方程式に関する模擬授業（２）（授業形態：演習）

予習内容：二次方程式の教材について調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
二次方程式の教材に関する授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第12回　二次方程式に関する模擬授業（3）（授業形態：演習）

予習内容：二次方程式の教材を事前に調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
二次方程式を教材にした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第13回　関数を教材とした模擬授業（１）（授業形態：演習）

予習内容：関数の教材について事前に調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
関数の教材を題材にした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第14回　関数を教材とした模擬授業（２）（授業形態：演習）

予習内容：関数の教材を事前に調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
関数を教材とした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

第15回　関数を教材とした模擬授業（３）（授業形態：演習）

予習内容：関数の教材について調べる。
予習時間：45分
復習内容：授業づくりの視点をまとめる。
復習時間：45分
関数を教材とした授業方法を学び、実践のための素養を養う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**生徒指導論（進路指導を含む。）**						
英文名　：	Guidance						
担当者　：	松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

生徒指導・進路指導は、中学校／高等学校において重要な役割を果たすものである。この役割を果たしていくために、教師（学生）自身の力量形成だけではなく、他機関との連携、あるいは幅広い知見を踏まえた指導が必要となる。そこで、生徒指導・進路指導の基礎理論・意義・論点について概説し、要点を押さえる。そのうえで、多様化・複雑化している生徒の課題への理解を深めるために、第7-14回の講義では、学生によるプレゼンテーションとディスカッション、およびテーマに関する解説をおこなう。なお、講義全体を通して、生徒指導・進路指導の前提となる生徒との信頼関係の構築に係る手法についても概説し、その習得を目指す。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

① 『生徒指導提要』の概要を理解し、その要点を説明できる。
② 生徒指導・進路指導の意義・理論・歴史に関する基礎的知識を習得し、その要点を説明できる。
③ 学校教育課程全体における生徒指導・進路指導の位置づけを説明できる。
④ 学校教育に関する現代的諸課題を生徒指導・進路指導の視座から捉え、具体的な場面を想定した事例検討ができる。
⑤ 生徒指導・進路指導の教育方法および、エンカウンター・アイスブレイクなどの手法を理解し、習得する。

■成績評価方法および基準

語句テスト 30%
ミニッツペーパー・小レポート 20%
プレゼンテーション（および係る提出物） 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・語句テスト・ミニッツペーパー・小レポートは採点あるいは解説をおこなう。
・プレゼンテーションは、発表後に講評をおこなう。

■教科書

[ISBN]9784623081943 『生徒指導・進路指導 (新しい教職教育講座 教職教育編 11)』 (原 清治, ミネルヴァ書房：2019)

■参考文献

【留意事項】『生徒指導提要』が2022年12月に改訂された。講義では文部科学省にアップロードされているデジタル版を参照する。冊子が販売された際には、改めて講義内で紹介するとともに、購入を推奨する。

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

水曜４限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

・配布資料を綴るファイルを用意しておくことが望ましい。
・グループワーク（簡単なもの）・ディスカッション等は、内容詳細には記述していない場合も、ほとんどの回で実施する予定である。
・本講義では、エンカウンターやアイスブレイクを練習し、実際におこなってもらう。
・なお、本講義のテーマによっては心理的に負担となるものもある。その場合は、予め相談をし、対応する。

第1回　【生徒指導の前提となる子ども観】（授業形式：講義）

予習内容：自身の生徒指導・進路指導の体験を振り返っておく。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
生徒指導・進路指導論の講義を進めるにあたって、自身の生徒指導・進路指導の体験を踏まえながら、それらがどのようなものなのか議論する。そのうえで、生徒指導・進路指導の前提となる子ども観について概説する。

第2回　【生徒指導の歴史】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
生徒指導の歴史について概説する。なかでも、教師が歴史の中で蓄積してきた生活指導という概念を取り上げ、生徒指導との異同を考える。

第3回　【生徒指導に係る基礎理論】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第6章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
生徒指導において求められる「毅然とした指導（ゼロトレランス）」について概説する。そのうえで、子どもの権利条約とダブルバインドに係る理論を概説し、学びを深める。

第4回　【進路指導・キャリア教育に係る基礎理論】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第7・8章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
進路指導・キャリア教育に係る歴史・意義について概説する。とくに進路指導とキャリア教育の異同について整理し、どのような指導が求められているか理解を深める。また、その危険性についての理解も深める。

第5回　【生徒指導と教育課程】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第3章3節を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
各学校階梯（発達段階）において求められる生徒指導のあり方について概説するとともに、生徒指導の機能を組み込んだ教育課程編成について考える。

第6回　【チーム学校における生徒指導体制】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
チームとして生徒指導に取り組む意義・方法について概説する。このチームには、狭義の意味での教職員だけではなくスクールカウンセラーや専門機関の職員なども含まれる。こうした幅広い専門職集団として生徒に向き合う意義について考えていく。

第7回　【いじめ／暴力行為】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、教科書第9章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第8回 【少年非行】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、『生徒指導提要』第6章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第9回 【児童（／生徒）虐待】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、『生徒指導提要』第7章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第10回 【自殺】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、『生徒指導提要』第8章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第11回 【中途退学／不登校】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、教科書第10章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第12回 【インターネット・携帯電話に関わる問題】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、教科書第13章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第13回 【性に関する課題】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、『生徒指導提要』第12章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第14回 【多様な背景を持つ児童生徒への生徒指導】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、教科書第11，12章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分

復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第15回　【まとめ】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義全体を振り返り、学んだことを跡づけなおす。
復習時間：60分
生徒指導・進路指導に関する議論をとりあげ、その論点を解説する。なお、本時では、語句テストおよびその解説もおこなう。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生徒指導論（進路指導を含む。）**						
英文名　：	Guidance						
担当者　：	松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

生徒指導・進路指導は、中学校／高等学校において重要な役割を果たすものである。この役割を果たしていくために、教師（学生）自身の力量形成だけではなく、他機関との連携、あるいは幅広い知見を踏まえた指導が必要となる。そこで、生徒指導・進路指導の基礎理論・意義・論点について概説し、要点を押さえる。そのうえで、多様化・複雑化している生徒の課題への理解を深めるために、第7-14回の講義では、学生によるプレゼンテーションとディスカッション、およびテーマに関する解説をおこなう。なお、講義全体を通して、生徒指導・進路指導の前提となる生徒との信頼関係の構築に係る手法についても概説し、その習得を目指す。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

① 『生徒指導提要』の概要を理解し、その要点を説明できる。
② 生徒指導・進路指導の意義・理論・歴史に関する基礎的知識を習得し、その要点を説明できる。
③ 学校教育課程全体における生徒指導・進路指導の位置づけを説明できる。
④ 学校教育に関する現代的諸課題を生徒指導・進路指導の視座から捉え、具体的な場面を想定した事例検討ができる。
⑤ 生徒指導・進路指導の教育方法および、エンカウンター・アイスブレイクなどの手法を理解し、習得する。

■成績評価方法および基準

語句テスト 30%
ミニッツペーパー・小レポート 20%
プレゼンテーション（および係る提出物） 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・語句テスト・ミニッツペーパー・小レポートは採点あるいは解説をおこなう。
・プレゼンテーションは、発表後に講評をおこなう。

■教科書

[ISBN]9784623081943 『生徒指導・進路指導 (新しい教職教育講座 教職教育編 11)』 (原 清治, ミネルヴァ書房：2019)

■参考文献

【留意事項】『生徒指導提要』が2022年12月に改訂された。講義では文部科学省にアップロードされているデジタル版を参照する。冊子が販売された際には、改めて講義内で紹介するとともに、購入を推奨する。

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

水曜４限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

・配布資料を綴るファイルを用意しておくことが望ましい。
・グループワーク（簡単なもの）・ディスカッション等は、内容詳細には記述していない場合も、ほとんどの回で実施する予定である。
・本講義では、エンカウンターやアイスブレイクを練習し、実際におこなってもらう。
・なお、本講義のテーマによっては心理的に負担となるものもある。その場合は、予め相談をし、対応する。

第1回　【生徒指導の前提となる子ども観】（授業形式：講義）

予習内容：自身の生徒指導・進路指導の体験を振り返っておく。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
生徒指導・進路指導論の講義を進めるにあたって、自身の生徒指導・進路指導の体験を踏まえながら、それらがどのようなものなのか議論する。そのうえで、生徒指導・進路指導の前提となる子ども観について概説する。

第2回　【生徒指導の歴史】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
生徒指導の歴史について概説する。なかでも、教師が歴史の中で蓄積してきた生活指導という概念を取り上げ、生徒指導との異同を考える。

第3回　【生徒指導に係る基礎理論】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第6章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
生徒指導において求められる「毅然とした指導（ゼロトレランス）」について概説する。そのうえで、子どもの権利条約とダブルバインドに係る理論を概説し、学びを深める。

第4回　【進路指導・キャリア教育に係る基礎理論】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第7・8章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
進路指導・キャリア教育に係る歴史・意義について概説する。とくに進路指導とキャリア教育の異同について整理し、どのような指導が求められているか理解を深める。また、その危険性についての理解も深める。

第5回　【生徒指導と教育課程】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第3章3節を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
各学校階梯（発達段階）において求められる生徒指導のあり方について概説するとともに、生徒指導の機能を組み込んだ教育課程編成について考える。

第6回　【チーム学校における生徒指導体制】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した生徒指導・進路指導に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
チームとして生徒指導に取り組む意義・方法について概説する。このチームには、狭義の意味での教職員だけではなくスクールカウンセラーや専門機関の職員なども含まれる。こうした幅広い専門職集団として生徒に向き合う意義について考えていく。

第7回　【いじめ／暴力行為】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、教科書第9章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第8回 【少年非行】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、『生徒指導提要』第6章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第9回 【児童（／生徒）虐待】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、『生徒指導提要』第7章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第10回 【自殺】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、『生徒指導提要』第8章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第11回 【中途退学／不登校】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、教科書第10章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第12回 【インターネット・携帯電話に関わる問題】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、教科書第13章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第13回 【性に関する課題】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、『生徒指導提要』第12章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第14回 【多様な背景を持つ児童生徒への生徒指導】（授業形式：講義）

予習内容：プレゼンテーションの準備をおこなう。あるいは、教科書第11，12章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分

復習内容：プレゼンテーションの振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
前半では学生によるテーマに関するプレゼンテーションおよび論点の提示をおこなったうえで、論点についてのディスカッションをおこなう。後半では、テーマについて概説し、理解を深める。なお、併せてプレゼンテーションの講評もおこなう。

第15回　【まとめ】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義全体を振り返り、学んだことを跡づけなおす。
復習時間：60分
生徒指導・進路指導に関する議論をとりあげ、その論点を解説する。なお、本時では、語句テストおよびその解説もおこなう。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**道徳教育論**						
英文名　：	The Study of Moral Education						
担当者　：	松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：	中学校教諭免許状には「必修科目」であり、高等学校教諭免許状には「選択科目」です。						

■授業概要

学校教育の目的の1つは人格形成であり、道徳教育には一定の意義がある。しかし一方で、人間の心に係る「道徳（心／性）」を学校で扱うことには危険も伴う。したがって、教師が学校という場で道徳教育をおこなうことに係る歴史・意義・課題の把握を第1におこなう。そのうえで、現在の教育において求められている道徳教育のあり方を理解し、その具体的な教育方法を身につける。したがって本講義は、前半（第6回まで）では基礎的な理論を中心に、後半（第7回以降）では具体的な授業の立案・実施を中心におこなう。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

① 道徳教育に係る学習指導要領や答申等の概要を理解し、その要点を説明できる。
② 道徳教育の意義・歴史等に関する基礎的知識を習得し、その要点を説明できる。
③ 学校教全体をとおした道徳教育と、「特別の教科　道徳」との相違点や固有の意義について理解し、その要点を説明できる。
④ 学校教育に関する現代的諸課題を道徳教育の視座から捉え、考えることができる。
⑤ 道徳教育に係る教育方法を理解し、それらを用いた学習指導案を例示できる。

■成績評価方法および基準

語句テスト 30%
ミニッツペーパー・小レポート 20%
模擬授業（および係る提出物） 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・語句テスト・ミニッツペーパー・小レポートは採点あるいは解説をおこなう。
・模擬授業は、発表後に講評をおこなう。

■教科書

[ISBN]9784623086009 『道徳教育の理論と実践 (アクティベート教育学 9)』 (汐見稔幸, ミネルヴァ書房：2020)
[ISBN]9784316300849 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科道徳編』 (文部科学省, 教育出版：2018)

■参考文献

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

水曜４限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

・配布資料を綴るファイルを用意しておくことが望ましい。
・グループワーク（簡単なもの）・ディスカッション等は、内容詳細には記述していない場合も、ほとんどの回で実施する予定である。

第1回　【オリエンテーション】（授業形式：講義）

予習内容：教科書序章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
道徳教育論の講義を進めるにあたって、自身の道徳教育体験を踏まえながら、道徳教育とはどのようなものなのか議論する。

第2回　【道徳教育の歴史】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
道徳教育をめぐっては、さまざまな試みあるいは議論がなされてきた。その歴史を整理し、概説する。それらを踏まえて、現在の道徳教育に求められていることと危惧されていることを考える。

第3回　【学習指導要領における道徳教育】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第2章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
道徳教育を進める際に参照することになる学習指導要領を検討する。とくに「特別の教科　道徳」の目標および内容と、具体的な教材を例としながら対応関係を考える。

第4回　【学校の教育活動全体を通じた道徳教育の展開】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第12章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
学校教育を道徳教育という視座から概説する。そのうえで、学校教育を通じた道徳教育と「特別の教科　道徳」との異同について考える。

第5回　【道徳授業と学級経営】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第11章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で提示した手法について調べ、実際にできるように練習ないしは準備をおこなう（第7回あるいは8回で実際におこなってもらう）。
復習時間：60分
「特別の教科　道徳」を進めるうえで単位となる学級に着目し、どのような学級経営をおこなうことが道徳教育に繋がるのか概説する。また、道徳教育に係る学級経営に有効や教育方法の理解も深める。

第6回　【いじめ問題と道徳教育】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第15章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：第5回の講義内で提示した手法について調べ、実際にできるように練習ないしは準備をおこなう（第7回あるいは8回で実際におこなってもらう）。
復習時間：60分
道徳教育に関わって話題となる「いじめ」について概説するとともに、「いじめ」と道徳教育の関係を考える。そのうえで、道徳教育の意義と限界についての理解を深める。

第7回　【道徳教育の方法①】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第8章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：本時で概説した教育方法から1つ選び、その方法を用いた授業を簡単に考える。

復習時間：60分
道徳の授業に係る教育方法について概説する。本時では、問題解決型の道徳、モラルジレンマ、読み物資料の活用の3つの方法を概説する。そして、それらの教育方法の特徴・限界について考える。

第8回　【道徳教育の方法②】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第9章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：本時で概説した教育方法から1つ選び、その方法を用いた授業を簡単に考える。
復習時間：60分
前回に引き続き、道徳の授業に係る教育方法について概説する。本時では、参加体験型の人権教育、役割演技の意義と活用法の2つの方法を概説する。そして、それらの教育方法の特徴・限界について考える。

第9回　【道徳授業の評価】（授業形式：講義）

予習内容：『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　特別の教科道徳編』の第5章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
いわゆる学力の評価とは異なる子どもの「道徳（心／性）」を評価することについて概説する。「道徳（心／性）」評価の方法・意義・課題の理解を深め、その論点について考える。

第10回　【道徳の学習指導案の作成】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第6章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：模擬授業で使用したいと考える教材案を2つ考えて、用意する。
復習時間：60分
これまでの講義で学んだことを踏まえて、模擬授業に向けた学習指導案の立案に取りかかる。講義では、学習指導案を例示し、作成の要点・注意点について解説する。

第11回　【道徳の教材研究】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第7章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：1つの教材を選んで教材研究を深める。
復習時間：60分
道徳における教材研究の方法を実際の事例をもとに概説する。そのうえで、各自が用意した教材を対象とした教材研究を実施する。なお、その過程で教材研究に対するコメントの機会（グループワーク）を設ける。

第12回　【道徳の学習指導案の作成の実際】（授業形式：講義）

予習内容：学習指導案のラフスケッチを作成する。
予習時間：60分
復習内容：学習指導案を作成する。
復習時間：60分
1時間の道徳学習指導案の作成にとりかかる。講義では、板書計画や視覚教材等を例示し、その要点・注意点について解説する。なお、その過程で学習指導案対するコメントの機会（グループワーク）を設ける。

第13回　【模擬授業①】（授業形式：講義）

予習内容：学習指導案を作成する。
予習時間：60分
復習内容：模擬授業の振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
実際に模擬授業をおこない、その意見交換をおこなう。また、模擬授業に対する講評をおこなう。

第14回　【模擬授業②】（授業形式：講義）

予習内容：学習指導案を作成する。
予習時間：60分
復習内容：模擬授業の振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
実際に模擬授業をおこない、その意見交換をおこなう。また、模擬授業に対する講評をおこなう。

第15回　【まとめ】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義全体を振り返り、学んだことを跡づけなおす。

復習時間：60分
道徳教育に関する議論をとりあげ、その論点を解説する。なお、本時では、語句テストおよびその解説もおこなう。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**道徳教育論**						
英文名　：	The Study of Moral Education						
担当者　：	松本　圭朗						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：	中学校教諭免許状には「必修科目」であり、高等学校教諭免許状には「選択科目」です。						

■授業概要

学校教育の目的の1つは人格形成であり、道徳教育には一定の意義がある。しかし一方で、人間の心に係る「道徳（心／性）」を学校で扱うことには危険も伴う。したがって、教師が学校という場で道徳教育をおこなうことに係る歴史・意義・課題の把握を第1におこなう。そのうえで、現在の教育において求められている道徳教育のあり方を理解し、その具体的な教育方法を身につける。したがって本講義は、前半（第6回まで）では基礎的な理論を中心に、後半（第7回以降）では具体的な授業の立案・実施を中心におこなう。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

① 道徳教育に係る学習指導要領や答申等の概要を理解し、その要点を説明できる。
② 道徳教育の意義・歴史等に関する基礎的知識を習得し、その要点を説明できる。
③ 学校教全体をとおした道徳教育と、「特別の教科　道徳」との相違点や固有の意義について理解し、その要点を説明できる。
④ 学校教育に関する現代的諸課題を道徳教育の視座から捉え、考えることができる。
⑤ 道徳教育に係る教育方法を理解し、それらを用いた学習指導案を例示できる。

■成績評価方法および基準

語句テスト 30%
ミニッツペーパー・小レポート 20%
模擬授業（および係る提出物） 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

・語句テスト・ミニッツペーパー・小レポートは採点あるいは解説をおこなう。
・模擬授業は、発表後に講評をおこなう。

■教科書

[ISBN]9784623086009 『道徳教育の理論と実践 (アクティベート教育学 9)』 (汐見稔幸, ミネルヴァ書房：2020)
[ISBN]9784316300849 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科道徳編』 (文部科学省, 教育出版：2018)

■参考文献

■関連科目

教職科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

松本研究室（２号館５階）　yoshiro.matsumoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

水曜４限
事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

・配布資料を綴るファイルを用意しておくことが望ましい。
・グループワーク（簡単なもの）・ディスカッション等は、内容詳細には記述していない場合も、ほとんどの回で実施する予定である。

第1回　【オリエンテーション】（授業形式：講義）

予習内容：教科書序章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
道徳教育論の講義を進めるにあたって、自身の道徳教育体験を踏まえながら、道徳教育とはどのようなものなのか議論する。

第2回　【道徳教育の歴史】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
道徳教育をめぐっては、さまざまな試みあるいは議論がなされてきた。その歴史を整理し、概説する。それらを踏まえて、現在の道徳教育に求められていることと危惧されていることを考える。

第3回　【学習指導要領における道徳教育】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第2章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
道徳教育を進める際に参照することになる学習指導要領を検討する。とくに「特別の教科　道徳」の目標および内容と、具体的な教材を例としながら対応関係を考える。

第4回　【学校の教育活動全体を通じた道徳教育の展開】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第12章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
学校教育を道徳教育という視座から概説する。そのうえで、学校教育を通じた道徳教育と「特別の教科　道徳」との異同について考える。

第5回　【道徳授業と学級経営】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第11章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で提示した手法について調べ、実際にできるように練習ないしは準備をおこなう（第7回あるいは8回で実際におこなってもらう）。
復習時間：60分
「特別の教科　道徳」を進めるうえで単位となる学級に着目し、どのような学級経営をおこなうことが道徳教育に繋がるのか概説する。また、道徳教育に係る学級経営に有効や教育方法の理解も深める。

第6回　【いじめ問題と道徳教育】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第15章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：第5回の講義内で提示した手法について調べ、実際にできるように練習ないしは準備をおこなう（第7回あるいは8回で実際におこなってもらう）。
復習時間：60分
道徳教育に関わって話題となる「いじめ」について概説するとともに、「いじめ」と道徳教育の関係を考える。そのうえで、道徳教育の意義と限界についての理解を深める。

第7回　【道徳教育の方法①】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第8章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：本時で概説した教育方法から1つ選び、その方法を用いた授業を簡単に考える。

復習時間：60分
道徳の授業に係る教育方法について概説する。本時では、問題解決型の道徳、モラルジレンマ、読み物資料の活用の3つの方法を概説する。そして、それらの教育方法の特徴・限界について考える。

第8回　【道徳教育の方法②】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第9章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：本時で概説した教育方法から1つ選び、その方法を用いた授業を簡単に考える。
復習時間：60分
前回に引き続き、道徳の授業に係る教育方法について概説する。本時では、参加体験型の人権教育、役割演技の意義と活用法の2つの方法を概説する。そして、それらの教育方法の特徴・限界について考える。

第9回　【道徳授業の評価】（授業形式：講義）

予習内容：『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　特別の教科道徳編』の第5章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義内で指示した道徳教育に関する基本語句を覚える。
復習時間：60分
いわゆる学力の評価とは異なる子どもの「道徳（心／性）」を評価することについて概説する。「道徳（心／性）」評価の方法・意義・課題の理解を深め、その論点について考える。

第10回　【道徳の学習指導案の作成】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第6章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：模擬授業で使用したいと考える教材案を2つ考えて、用意する。
復習時間：60分
これまでの講義で学んだことを踏まえて、模擬授業に向けた学習指導案の立案に取りかかる。講義では、学習指導案を例示し、作成の要点・注意点について解説する。

第11回　【道徳の教材研究】（授業形式：講義）

予習内容：教科書第7章を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：1つの教材を選んで教材研究を深める。
復習時間：60分
道徳における教材研究の方法を実際の事例をもとに概説する。そのうえで、各自が用意した教材を対象とした教材研究を実施する。なお、その過程で教材研究に対するコメントの機会（グループワーク）を設ける。

第12回　【道徳の学習指導案の作成の実際】（授業形式：講義）

予習内容：学習指導案のラフスケッチを作成する。
予習時間：60分
復習内容：学習指導案を作成する。
復習時間：60分
1時間の道徳学習指導案の作成にとりかかる。講義では、板書計画や視覚教材等を例示し、その要点・注意点について解説する。なお、その過程で学習指導案対するコメントの機会（グループワーク）を設ける。

第13回　【模擬授業①】（授業形式：講義）

予習内容：学習指導案を作成する。
予習時間：60分
復習内容：模擬授業の振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
実際に模擬授業をおこない、その意見交換をおこなう。また、模擬授業に対する講評をおこなう。

第14回　【模擬授業②】（授業形式：講義）

予習内容：学習指導案を作成する。
予習時間：60分
復習内容：模擬授業の振り返り（感想・質問等）をまとめる。
復習時間：60分
実際に模擬授業をおこない、その意見交換をおこなう。また、模擬授業に対する講評をおこなう。

第15回　【まとめ】（授業形式：講義）

予習内容：配布資料を通読し、重要語句や疑問点などを整理する。
予習時間：60分
復習内容：講義全体を振り返り、学んだことを跡づけなおす。

復習時間：60分
道徳教育に関する議論をとりあげ、その論点を解説する。なお、本時では、語句テストおよびその解説もおこなう。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**特別活動論**						
英文名　：	The Theory of Extra-curricular Activities						
担当者　：	森本　芳生						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

まず特別活動の概説を講義したのち、この領域で社会的に問題となっている事例を紹介する。その後１９９０年代中葉からの教育改革の中心的テーマの一つである「生きる力」の形成・教育にかかわって、「特別活動」領域および「総合的な学習の時間」で問題とされる事例を紹介する。さらに新学習指導要領で重視されている「主体的で対話的な深い学び」「キャリア教育・キャリアパスポート」と特別活動との関連を折に触れて言及する・これらを問題とする際、20～30分程度の映像資料を多用する予定である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講生はこの授業を履修することによって、こんにちの社会状況のもとでの１）学習指導要領上、特別活動の目標及び内容、、2）教育課程上、特別活動の位置づけと教科教育との関連、3）学級活動、ホームルーム活動の特質と課題、４）生徒会活動、学校行事の特質と課題、５）特別活動における教師個々人の問題意識の重要さを理解することができる。

■成績評価方法および基準

定期試験（期末レポート） 40%
レポート（中間レポート） 40%
講義コメント 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

講義コメントは、次回講義冒頭で、その幾つかに論評を加えます。
レポート 中間レポート提出後、優れたレポート・改善の余地のあるレポートの具体を授業で解説します。

■教科書

【留意事項】使用しない。

■参考文献

[ISBN]9784773501377 『たのしい「生活指導」』 (「たのしい授業」編集委員会, 仮説社：1999)
[ISBN]9784623038336 『豚のPちゃんと32人の小学生―命の授業900日』 (黒田 恭史, ミネルヴァ書房：2003)
[ISBN]9784761911331 『部活動―その現状とこれからのあり方』 (西島 央, 学事出版：2006)
[ISBN]9784750323824 『働くことを学ぶ (若者の希望と社会)』 (明石書店：2006)
[ISBN]9784750330525 『「食育」批判序説―「朝ごはん」運動の虚妄をこえて、科学的食・生活教育へ』 (森本 芳生, 明石書店：2009)

■関連科目

教職課程諸科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・y-morimoto@iris.eonet.ne.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（授業の概要・特別活動とは何か）（授業形式：講義）

予習内容：学校教育の全体像
予習時間：20分
復習内容：学校教育における特別活動の位置・役割
復習時間：30分

第2回　特別活動論概説（1）歴史的変遷（授業形式：講義）

予習内容：戦後学習指導要領の変遷
予習時間：30分
復習内容：学習指導要領改訂の諸要因と特別活動
復習時間：30分

第3回　特別活動論概説（2）教科教育との関連と差異（授業形式：講義）

予習内容：教科教育と教科外教育
予習時間：20分
復習内容：教科教育のなかの特別活動、教科外教育としての特別活動
復習時間：30分

第4回　特別活動に関する教育問題（1）入学式・卒業式（授業形式：講義）

予習内容：学校行事とは何か
予習時間：30分
復習内容：身体性を伴った学習の場と儀式的行事への関心
復習時間：30分

第5回　特別活動に関する教育問題（2）学級づくり（授業形式：講義）

予習内容：学級担任の仕事
予習時間：30分
復習内容：学級づくりのやりがいとは何か
復習時間：30分

第6回　「生きる力」とは何か、何故問題とされるのか。（授業形式：講義）

予習内容：「生きる力」論の登場について
予習時間：30分
復習内容：「生きる力」論の現在
復習時間：30分

第7回　子どもの食事情と生活リズム（授業形式：講義）

予習内容：戦後社会と家族関係の変化
予習時間：30分
復習内容：私的生活と学校教育の関係・特別活動の役割
復習時間：30分

第8回　学校給食の現状と課題（授業形式：講義）

予習内容：学校給食の歴史
予習時間：30分
復習内容：学校給食の現在とその問題点
復習時間：30分

第9回　「遠足」はいま（歩くこと・遊び環境の変遷）（授業形式：講義）

予習内容：後期戦後社会における子どもの生活-遊び環境変化
予習時間：30分
復習内容：「生きる力」論における健康問題
復習時間：40分

第10回　交通安全教育・防災教育・学校安全（授業形式：講義）

予習内容：学校安全とは何か

予習時間：30分
復習内容：交通安全教育・防災教育の今日的課題
復習時間：30分

第11回　文化祭（授業形式：講義）

予習内容：学校教育における文化祭（文化的行事）の変遷
予習時間：30分
復習内容：高校文化祭の可能性と課題
復習時間：30分

第12回　「総合的な学習の時間」との関連（１）（授業形式：講義）

予習内容：「総合的な学習の時間」創設経緯と現在
予習時間：20分
復習内容：「総合的な学習（探求）の時間」と特別活動との関連
復習時間：30分

第13回　「総合的な学習の時間」との関連（２）（授業形式：講義）

予習内容：「総合的な学習（探求）の時間」の源流となった実践例
予習時間：30分
復習内容：社学連携ー博学連携の実践例
復習時間：40分

第14回　特別活動の年間計画（授業形式：講義）

予習内容：「６・３・３」制、小中一貫・中高一貫教育
予習時間：30分
復習内容：特別活動の年間計画を規定する制度論的要因と課題
復習時間：40分

第15回　まとめ・補足（授業形式：講義）

予習内容：授業全体を振り返って
予習時間：30分
復習内容：特別活動の可能性と課題
復習時間：30分

定期試験　第15回授業を踏まえて各自の「まとめ」レポートを作成

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**特別活動論**						
英文名　：	The Theory of Extra-curricular Activities						
担当者　：	森本　芳生						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考　：							

■授業概要

まず特別活動の概説を講義したのち、この領域で社会的に問題となっている事例を紹介する。その後１９９０年代中葉からの教育改革の中心的テーマの一つである「生きる力」の形成・教育にかかわって、「特別活動」領域および「総合的な学習の時間」で問題とされる事例を紹介する。さらに新学習指導要領で重視されている「主体的で対話的な深い学び」「キャリア教育・キャリアパスポート」と特別活動との関連を折に触れて言及する・これらを問題とする際、20～30分程度の映像資料を多用する予定である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講生はこの授業を履修することによって、こんにちの社会状況のもとでの１）学習指導要領上、特別活動の目標及び内容、、2）教育課程上、特別活動の位置づけと教科教育との関連、3）学級活動、ホームルーム活動の特質と課題、４）生徒会活動、学校行事の特質と課題、５）特別活動における教師個々人の問題意識の重要さを理解することができる。

■成績評価方法および基準

定期試験（期末レポート） 40%
レポート（中間レポート） 40%
講義コメント 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

講義コメントは、次回講義冒頭で、その幾つかに論評を加えます。
レポート 中間レポート提出後、優れたレポート・改善の余地のあるレポートの具体を授業で解説します。

■教科書

【留意事項】使用しない。

■参考文献

[ISBN]9784773501377 『たのしい「生活指導」』 (「たのしい授業」編集委員会, 仮説社：1999)
[ISBN]9784623038336 『豚のPちゃんと32人の小学生―命の授業900日』 (黒田 恭史, ミネルヴァ書房：2003)
[ISBN]9784761911331 『部活動―その現状とこれからのあり方』 (西島 央, 学事出版：2006)
[ISBN]9784750323824 『働くことを学ぶ (若者の希望と社会)』 (明石書店：2006)
[ISBN]9784750330525 『「食育」批判序説―「朝ごはん」運動の虚妄をこえて、科学的食・生活教育へ』 (森本 芳生, 明石書店：2009)

■関連科目

教職課程諸科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・y-morimoto@iris.eonet.ne.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（授業の概要・特別活動とは何か）（授業形式：講義）

予習内容：学校教育の全体像
予習時間：20分
復習内容：学校教育における特別活動の位置・役割
復習時間：30分

第2回　特別活動論概説（1）歴史的変遷（授業形式：講義）

予習内容：戦後学習指導要領の変遷
予習時間：30分
復習内容：学習指導要領改訂の諸要因と特別活動
復習時間：30分

第3回　特別活動論概説（2）教科教育との関連と差異（授業形式：講義）

予習内容：教科教育と教科外教育
予習時間：20分
復習内容：教科教育のなかの特別活動、教科外教育としての特別活動
復習時間：30分

第4回　特別活動に関する教育問題（1）入学式・卒業式（授業形式：講義）

予習内容：学校行事とは何か
予習時間：30分
復習内容：身体性を伴った学習の場と儀式的行事への関心
復習時間：30分

第5回　特別活動に関する教育問題（2）学級づくり（授業形式：講義）

予習内容：学級担任の仕事
予習時間：30分
復習内容：学級づくりのやりがいとは何か
復習時間：30分

第6回　「生きる力」とは何か、何故問題とされるのか。（授業形式：講義）

予習内容：「生きる力」論の登場について
予習時間：30分
復習内容：「生きる力」論の現在
復習時間：30分

第7回　子どもの食事情と生活リズム（授業形式：講義）

予習内容：戦後社会と家族関係の変化
予習時間：30分
復習内容：私的生活と学校教育の関係・特別活動の役割
復習時間：30分

第8回　学校給食の現状と課題（授業形式：講義）

予習内容：学校給食の歴史
予習時間：30分
復習内容：学校給食の現在とその問題点
復習時間：30分

第9回　「遠足」はいま（歩くこと・遊び環境の変遷）（授業形式：講義）

予習内容：後期戦後社会における子どもの生活-遊び環境変化
予習時間：30分
復習内容：「生きる力」論における健康問題
復習時間：40分

第10回　交通安全教育・防災教育・学校安全（授業形式：講義）

予習内容：学校安全とは何か

予習時間：30分
復習内容：交通安全教育・防災教育の今日的課題
復習時間：30分

第11回　文化祭（授業形式：講義）

予習内容：学校教育における文化祭（文化的行事）の変遷
予習時間：30分
復習内容：高校文化祭の可能性と課題
復習時間：30分

第12回　「総合的な学習の時間」との関連（１）（授業形式：講義）

予習内容：「総合的な学習の時間」創設経緯と現在
予習時間：20分
復習内容：「総合的な学習（探求）の時間」と特別活動との関連
復習時間：30分

第13回　「総合的な学習の時間」との関連（２）（授業形式：講義）

予習内容：「総合的な学習（探求）の時間」の源流となった実践例
予習時間：30分
復習内容：社学連携ー博学連携の実践例
復習時間：40分

第14回　特別活動の年間計画（授業形式：講義）

予習内容：「６・３・３」制、小中一貫・中高一貫教育
予習時間：30分
復習内容：特別活動の年間計画を規定する制度論的要因と課題
復習時間：40分

第15回　まとめ・補足（授業形式：講義）

予習内容：授業全体を振り返って
予習時間：30分
復習内容：特別活動の可能性と課題
復習時間：30分

定期試験　第15回授業を踏まえて各自の「まとめ」レポートを作成

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**特別支援教育論**						
英文名 ：	Special Needs Education						
担当者 ：	金丸　彰寿						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	集中	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	教職科目						
備　考 ：							

■授業概要

本授業では、多様な人々を包摂する共生社会の創造に向けた特別支援教育の基本について学ぶ。具体的には、障害の階層性や環境との相互作用などの考え方を有する国際的な障害概念や、インクルーシブ教育に基づく特別支援教育の意義について概説する。それを踏まえて，特別支援教育の教育課程、通級による指導や自立活動、特別支援教育コーディネーターを中心とした連携、視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱や発達障害などの特性や支援方法の基礎的事項を講義する。加えて外国人児童や貧困問題などの特別な教育的ニーズのある子どもの支援の基礎的事項に言及する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

【到達目標】
(1) 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の理解について、①インクルーシブ教育システムを含めた特別支援教育に関する制度の理念や仕組みを理解している。②発達障害や軽度知的障害をはじめとする特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の心身の発達、心理的特性及び学習の過程を理解している。③視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱等を含む様々な障害のある幼児、児童及び生徒の学習上または生活上の困難について基礎的な知識を身に付けている。
(2) 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育課程及び支援の方法について、①発達障害や軽度知的障害をはじめとする特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する支援の方法について例示することができる。②「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の位置付けと内容を理解している。③特別支援教育に関する教育課程の枠組みを踏まえて、個別の指導計画及び個別の教育支援計画を作成する意義と方法を理解している。④特別支援教育コーディネーター、関係機関や家庭と連携しながら支援体制を構築することの必要性を理解している。
(3) 障害はないが特別の教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の把握や支援について、①母国語や貧困の問題等により特別の教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難や組織的な対応の必要性を理解している。

【テーマ】
　障害、文化的差異や貧困など、多様な特別な教育的ニーズのある子どもの特性、発達や生活の様子等の実態及び、それらを踏まえた支援対応の基本的知識を学ぶ。

■成績評価方法および基準

毎回のミニレポート(10点×8回=70点) 70%
レポート(30点) 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各回の授業で、ミニレポートで書かれた意見を紹介したり、質問や意見に応答する。レポートの内容や留意点については、事前に説明する。

■教科書

[ISBN]9784820807216 『改訂新版 障がいのある子の就学・進学ガイドブック: 複数の目で子どもを育み共に育ちあう教育へ』 (渡部 昭男, 日本標準 : 2022)

■参考文献

[ISBN]9784931363656 『糸賀一雄の最後の講義―愛と共感の教育』 (糸賀一雄, 中川書店(福岡) : 2009)

■関連科目

教育原理、教育行政学、教育課程論、生徒指導論、教育相談

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・akitoshi.kanamaru@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　国際的な障害概念とインクルーシブ教育に基づく特別支援教育への転換（授業形式：講義）

予習内容：テキスト等の予習（テキスト　プロローグ）
予習時間：60分
復習内容：配布資料及び学習事項等の復習／レポート作成
復習時間：120分
障害を個人と環境の相互作用のもとに生じる「困難」と捉えた国際生活機能分類（略称ICF／WHO総会2001年採択）の提示、障害者の諸権利と合理的配慮の保障を認めた障害者権利条約（国連総会2006年採択・2008年発効）の採択発効といった国際的動向を受けて、日本では2007年度より特別支援教育が実施されている。1878年京都盲唖院創設以降の百余年にわたる特殊教育の歩みとともに、21世紀に入って特別支援教育へ転換する経緯と背景を学ぶ。

第2回　特別支援教育の仕組みと家庭・地域・関係機関との連携（授業形式：講義）

予習内容：テキスト等の予習（第1章）
予習時間：60分
復習内容：配布資料及び学習事項等の復習／レポート作成
復習時間：120分
特別支援教育は障害のある子ども個々の教育的ニーズに応じて適切な指導及び必要な支援を行うものであり、就学前から高校教育段階にわたって通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった連続性のある「多様な学びの場」を用意する中で提供されるものである。その際に一人一人について「個別の指導計画」及び「個別の支援計画」を策定して、ヨコの連携を築くとともに、タテの一貫性を図ることが目指されている。特別支援教育の仕組みと家庭・地域・関係機関との連携を学ぶ。

第3回　障害のある子どもの理解と支援①　視覚障害と聴覚障害を中心に（授業形式：講義）

予習内容：テキスト等の予習（第2章）
予習時間：60分
復習内容：配布資料及び学習事項等の復習／レポート作成
復習時間：120分
第３～５回は、障害のある子どもの理解と支援について学ぶ。その１回目は、視覚障害及び聴覚障害についてである。

第4回　障害のある子どもの理解と支援②　発達障害と知的障害（軽度知的障害も含む）を中心に（授業形式：講義）

予習内容：テキスト等の予習（第3章）
予習時間：60分
復習内容：配布資料及び学習事項等の復習／レポート作成
復習時間：120分
第３～５回は、障害のある子どもの理解と支援について学ぶ。その２回目は、発達障害及び知的障害についてである。

第5回　障害のある子どもの理解と支援③ 肢体不自由と病弱を中心に（授業形式：講義）

予習内容：テキスト等の予習（第4章）
予習時間：60分
復習内容：配布資料及び学習事項等の復習／レポート作成
復習時間：120分
第３～５回は、障害のある子どもの理解と支援について学ぶ。その３回目は、肢体不自由及び病弱についてである。

第6回　特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援　外国人児童生徒と貧困問題を中心に（授業形式：講義）

予習内容：テキスト等の予習（第4章）
予習時間：60分
復習内容：配布資料及び学習事項等の復習／レポート作成

復習時間：120分
特別支援教育は障害児に加えて、学習上又は生活上に困難のある子どもも支援の対象としている。今回は外国ルーツの子ども及び貧困問題を抱えた子どもの理解と支援について学ぶ。

第7回　特別支援教育の教育課程①　教育課程の構造と個別の教育支援計画及び個別の指導計画（授業形式：講義）

予習内容：テキスト等の予習（第5章）
予習時間：60分
復習内容：配布資料及び学習事項等の復習／レポート作成
復習時間：120分
第７～８回は、特別支援教育の教育課程について学ぶ。その１回目は、自立活動を含む特別支援学校学習指導要領の基本構造と、その下での「個別の指導計画」「個別の支援計画」の策定を扱う。

第8回　特別支援教育の教育課程②　通級による指導と自立活動を中心に／レポート提出（授業形式：講義）

予習内容：テキスト等の予習（エピローグ）
予習時間：60分
復習内容：配布資料及び学習事項等の復習／レポート作成
復習時間：120分
第７～８回は、特別支援教育の教育課程について学ぶ。その２回目は、通常学級に学びつつ通級によって専門的な支援を保障する通級指導及び自立活動を扱う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**３次元ＣＡＤプロダクトデザイン**						
英文名 ：	Product Design using 3D CAD system						
担当者 ：	中川　秀夫・池田　昌弘						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

モノづくりは、「頭の中で考えたアイデアを様々な知識を活用して具体化し、実際のモノの形状に表していく一連のプロセス」です。設計者の頭の中に浮かんだアイデアを他人と共有し、相互に理解し合うためには共通のルールとコミュニケーションが必要です。3次元CADを用いた演習を通して、アイデアの具現化と共通のルール、コミュニケーション能力を身につけます。
複数のグループに分かれて、ユニバーサルデザインによる生活支援システム（掃除ロボットなど）の構想設計（設計の5W2H、機能定義）、詳細設計（材料力学などの知識を用いた計算、重心、重量）、樹系図について学びます。チームデザインによる3次元モデリング、カタログ図面の作成、CADを用いたプレゼン技術の演習を通してコミュニケーション能力を高めることができます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

この授業を履修することによって、次のような能力が修得できます。
1）ハイエンドの3次元CADソフトであるCreoを用いて、基本的なモデルを作成する技術が身に付きます。
2）演習を通して、アイデアを具現化する方法や、共通のルール、コミュニケーション能力が修得できます。
3）具体的な生活支援ロボット（掃除ロボット）について、構想設計、詳細設計、樹系図、部品製図などを作成することにより企業における設計作業を理解することができます。
この科目の修得は本学科の定めるディプロマポリシーの3-1）および3-2）の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

各回演習課題 40%
スキルチェックテスト（中間テスト） 20%
作品発表会評価 10%
最終レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の演習課題の操作方法を説明した授業資料をGoogle Classroomで配信するので、事前に予習できます。
演習課題はGoogle Classroomを用いて提出するので、自分の提出状況が自分自身でチェックできます。
中間テストであるスキルチェックテストで多数の不正解があった項目については、翌回に手順を解説します。
各グループの作品モデルは、全体発表会で公開され、受講者全員の評価コメントを受け取ることができます。

■教科書

【留意事項】特になし。（授業資料、操作手順書を配信します）

■参考文献

[ISBN]9784274224164 『JISにもとづく 標準製図法(第15全訂版)』 (大西 清, オーム社：2019)

■関連科目

ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

池田研究室（東1号館2階205東）・masahiro.ikeda@waka.kindai.ac.jp
講師控室（2号館2階）・nakagawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、コンセプトづくり（授業形態：演習）

予習内容：機械設計作業の一般的な手順について調査しておく。
予習時間：90分
復習内容：チームの課題コンセプト（5W2H)を明確にし、キャッチフレーズを考える。
復習時間：60分
演習手順、チーム編成、課題について説明し、各チームでコンセプトづくりに取り掛かります。

第2回　CAD基本操作演習、コンセプトの数値化（授業形態：演習）

予習内容：CREOの基本操作について、WINDOWSとの違いに注意して資料を読んでおくこと。
予習時間：90分
復習内容：数値化・仕様の決定には、コンセプトから導き出された数値であることを確認すること。
復習時間：60分
3次元CADソフト（CREO)の基本操作について説明します。チーム作業ではコンセプトの数値化、仕様（大きさ、重量、速度）の決定を行います。

第3回　ツマミモデル作成演習、機能のリストアップ（授業形態：演習）

予習内容：ツマミモデル作成資料をあらかじめ読んでおくこと。特に「押し出し」によりモデル作成方法を予習する。
予習時間：120分
復習内容：ロボットが持つ機能に漏れがないか、よく検討しておくこと。
復習時間：60分
CAD演習では押出しを用いた「ツマミ」のモデリングを行います。チーム設計演習ではコンセプトに従って、ロボットが持つべき機能のリストアップを行い、シーケンスを考えます。

第4回　フライパンモデル作成演習、モータ･電池の選定（授業形態：演習）

予習内容：物理学の摩擦角、エネルギ、仕事率について復習しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：モータの選定、電池の種類・本数の決定理由を明確にしておくこと。
復習時間：60分
ＣＡＤ演習では回転、シェルを用いたフライパンモデルを作成します。またチーム設計演習では掃除ロボットの駆動系に使用するモータを消費エネルギの観点から選定し、および必要な電池の種類、本数を決定します。

第5回　フライパン図面作成演習、ギヤ減速機の設計（授業形態：演習）

予習内容：図面の作成のために、第３角法、寸法の入れ方など製図法について復習しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：ギヤボックスの配列で、干渉チェックをしておくこと。
復習時間：60分
CAD演習では前回のフライパンモデルを使った2次元図面を作成します。チーム設計演習ではギヤボックスの設計を行います。

第6回　ゴトクモデル作成演習、ユニットの機構検討（授業形態：演習）

予習内容：ゴトクのモデル作成における資料をあらかじめ読んでおくこと。特にパターンモデルの作成法について予習すること。
予習時間：120分
復習内容：全体配置図を完成させておくこと。またユニットの機構詳細について調査しておくこと。
復習時間：60分
CAD演習ではパターンによってガスコンロの「ゴトク」のモデルを作成し、さらに直径の異なる大小のゴトクの作成法について演習します。またチーム設計演習では、全体配置図、機構検討を行います。

第7回　キッチンアセンブリ演習、樹系図作成（授業形態：演習）

予習内容：アセンブリファイルの作り方について資料を参照して予習しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：樹系図について、漏れがないかよくチェックしておくこと。

復習時間：60分
CAD演習では、コンロ台モデルをアセンブリし、これまで作成してきたツマミ、ゴトク、フライパンの部品モデルを用いて組立図（アセンブリ）を作成します。チーム設計演習では、樹系図とポンチ絵の作成を行います。

第8回　スキルチェックテスト、樹系図完成（授業形態：演習）

予習内容：第7回までに行ったモデル・図面・アセンブリの作成方法についてよく復習しておくこと。
予習時間：150分
復習内容：EXCELの樹系図に漏れがないか、番号は整っているか、名称は正しいかなどチェックのこと。
復習時間：60分
CAD操作の実技テストとしてスキルチェックテストを実施します。問題に指示されたようにモデルを作成したり与えられたモデルを修正したりして提出します。チーム設計演習では、樹系図のEXCELへの転記、モデル作成担当者の決定、材質の決定などを行い、掃除ロボットモデル作成準備を行います。

第9回　空ファイル、モデルツリー作成（授業形態：演習）

予習内容：樹系図をもう一度チェックし、当初示した機能が実現できるか確認すること。
予習時間：60分
復習内容：各担当のファイルがすべてそろっているかどうか確認しておくこと。
復習時間：120分
前回作成した樹系図を修正し、必要な部品・組み立ての全ファイルを空で作成します。

第10回　部品モデリング（授業形態：演習）

予習内容：共通部品ファイルの場所、種類、コピー方法について、資料を参考にあらかじめ予習しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：すべての部品について1フィーチャーのモデル作成が完成していること。
復習時間：120分
空ファイルの構成、共通部品のコピー、1フィーチャー部品のモデリングを行います。

第11回　アセンブリ調整（授業形態：演習）

予習内容：アセンブリファイルの拘束条件、距離修正方法について予習しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：ギヤボックスについて、配列レイアウトが決定し、アセンブリファイルが完成していること。
復習時間：120分
アセンブリファイルのモデル間距離調整、ギヤボックスの作成を行います。

第12回　干渉チェック、重量計算（授業形態：演習）

予習内容：干渉チェック、重量計算の方法について、資料を参考にして予習しておくこと。各部品に質量が入力されているか確認のこと。
予習時間：60分
復習内容：すべての部品について、重量表記がされ、干渉箇所がゼロとなっていること。
復習時間：120分
干渉チェック、重量の計算、オフセット調整を行います。

第13回　プレゼン用CAD操作、プレゼン用スライド作成（授業形態：演習）

予習内容：CADを用いたプレゼン方法について資料を読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：モデルツリーのすべてが完全拘束になっていること。
復習時間：120分
ＣＡＤを用いたプレゼン方法について説明します。次回の発表会に向けてプレゼン資料（PowerPoint)を作成し、CADモデルをプレゼン用に修正します。

第14回　作品発表会（授業形態：演習）

予習内容：プレゼンの練習を行っておくこと。
予習時間：90分
復習内容：発表時の質問、指摘事項についてモデル等の修正を行っておくこと。
復習時間：60分
作品発表会で、各チームがコンセプトや設計手順についてCADモデルを用いて発表します。発表チーム以外の全員が質問し、採点します。

第15回　チームおよび個人レポート作成（授業形態：演習）

予習内容：個人レポートの内容について、予め考えておく、または下書きを作っておくこと。
予習時間：120分
復習内容：設計・ものづくりの手順についてもう一度整理しておくこと。
復習時間：60分

発表会での評価コメントに基いて、修正できる箇所は修正して最終形に仕上げます。チームとしての作品制作過程をまとめたレポートを担当部分ごとに作成し、また各個人でも課題のテーマでレポートを作成し提出します。

スキルチェックテスト（中間テスト）

第8回の授業において、CAD操作技術の実技テストを実施します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**３次元ＣＡＤプロダクトデザイン**						
英文名 ：	Product Design using 3D CAD system						
担当者 ：	中川　秀夫・池田　昌弘						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

モノづくりは、「頭の中で考えたアイデアを様々な知識を活用して具体化し、実際のモノの形状に表していく一連のプロセス」です。設計者の頭の中に浮かんだアイデアを他人と共有し、相互に理解し合うためには共通のルールとコミュニケーションが必要です。3次元CADを用いた演習を通して、アイデアの具現化と共通のルール、コミュニケーション能力を身につけます。
複数のグループに分かれて、ユニバーサルデザインによる生活支援システム（掃除ロボットなど）の構想設計（設計の5W2H、機能定義）、詳細設計（材料力学などの知識を用いた計算、重心、重量）、樹系図について学びます。チームデザインによる3次元モデリング、カタログ図面の作成、CADを用いたプレゼン技術の演習を通してコミュニケーション能力を高めることができます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

この授業を履修することによって、次のような能力が修得できます。
1）ハイエンドの3次元CADソフトであるCreoを用いて、基本的なモデルを作成する技術が身に付きます。
2）演習を通して、アイデアを具現化する方法や、共通のルール、コミュニケーション能力が修得できます。
3）具体的な生活支援ロボット（掃除ロボット）について、構想設計、詳細設計、樹系図、部品製図などを作成することにより企業における設計作業を理解することができます。
この科目の修得は本学科の定めるディプロマポリシーの3-1）および3-2）の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

各回演習課題 40%
スキルチェックテスト（中間テスト） 20%
作品発表会評価 10%
最終レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の演習課題の操作方法を説明した授業資料をGoogle Classroomで配信するので、事前に予習できます。
演習課題はGoogle Classroomを用いて提出するので、自分の提出状況が自分自身でチェックできます。
中間テストであるスキルチェックテストで多数の不正解があった項目については、翌回に手順を解説します。
各グループの作品モデルは、全体発表会で公開され、受講者全員の評価コメントを受け取ることができます。

■教科書

【留意事項】特になし。（授業資料、操作手順書を配信します）

■参考文献

[ISBN]9784274224164 『JISにもとづく 標準製図法(第15全訂版)』 (大西 清, オーム社：2019)

■関連科目

ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

池田研究室（東1号館2階205東）・masahiro.ikeda@waka.kindai.ac.jp
講師控室（2号館2階）・nakagawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、コンセプトづくり（授業形態：演習）

予習内容：機械設計作業の一般的な手順について調査しておく。
予習時間：90分
復習内容：チームの課題コンセプト（5W2H)を明確にし、キャッチフレーズを考える。
復習時間：60分
演習手順、チーム編成、課題について説明し、各チームでコンセプトづくりに取り掛かります。

第2回　CAD基本操作演習、コンセプトの数値化（授業形態：演習）

予習内容：CREOの基本操作について、WINDOWSとの違いに注意して資料を読んでおくこと。
予習時間：90分
復習内容：数値化・仕様の決定には、コンセプトから導き出された数値であることを確認すること。
復習時間：60分
3次元CADソフト（CREO)の基本操作について説明します。チーム作業ではコンセプトの数値化、仕様（大きさ、重量、速度）の決定を行います。

第3回　ツマミモデル作成演習、機能のリストアップ（授業形態：演習）

予習内容：ツマミモデル作成資料をあらかじめ読んでおくこと。特に「押し出し」によりモデル作成方法を予習する。
予習時間：120分
復習内容：ロボットが持つ機能に漏れがないか、よく検討しておくこと。
復習時間：60分
CAD演習では押出しを用いた「ツマミ」のモデリングを行います。チーム設計演習ではコンセプトに従って、ロボットが持つべき機能のリストアップを行い、シーケンスを考えます。

第4回　フライパンモデル作成演習、モータ･電池の選定（授業形態：演習）

予習内容：物理学の摩擦角、エネルギ、仕事率について復習しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：モータの選定、電池の種類・本数の決定理由を明確にしておくこと。
復習時間：60分
ＣＡＤ演習では回転、シェルを用いたフライパンモデルを作成します。またチーム設計演習では掃除ロボットの駆動系に使用するモータを消費エネルギの観点から選定し、および必要な電池の種類、本数を決定します。

第5回　フライパン図面作成演習、ギヤ減速機の設計（授業形態：演習）

予習内容：図面の作成のために、第３角法、寸法の入れ方など製図法について復習しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：ギヤボックスの配列で、干渉チェックをしておくこと。
復習時間：60分
CAD演習では前回のフライパンモデルを使った2次元図面を作成します。チーム設計演習ではギヤボックスの設計を行います。

第6回　ゴトクモデル作成演習、ユニットの機構検討（授業形態：演習）

予習内容：ゴトクのモデル作成における資料をあらかじめ読んでおくこと。特にパターンモデルの作成法について予習すること。
予習時間：120分
復習内容：全体配置図を完成させておくこと。またユニットの機構詳細について調査しておくこと。
復習時間：60分
CAD演習ではパターンによってガスコンロの「ゴトク」のモデルを作成し、さらに直径の異なる大小のゴトクの作成法について演習します。またチーム設計演習では、全体配置図、機構検討を行います。

第7回　キッチンアセンブリ演習、樹系図作成（授業形態：演習）

予習内容：アセンブリファイルの作り方について資料を参照して予習しておくこと。
予習時間：120分
復習内容：樹系図について、漏れがないかよくチェックしておくこと。

復習時間：60分
CAD演習では、コンロ台モデルをアセンブリし、これまで作成してきたツマミ、ゴトク、フライパンの部品モデルを用いて組立図（アセンブリ）を作成します。チーム設計演習では、樹系図とポンチ絵の作成を行います。

第8回　スキルチェックテスト、樹系図完成（授業形態：演習）

予習内容：第7回までに行ったモデル・図面・アセンブリの作成方法についてよく復習しておくこと。
予習時間：150分
復習内容：EXCELの樹系図に漏れがないか、番号は整っているか、名称は正しいかなどチェックのこと。
復習時間：60分
CAD操作の実技テストとしてスキルチェックテストを実施します。問題に指示されたようにモデルを作成したり与えられたモデルを修正したりして提出します。チーム設計演習では、樹系図のEXCELへの転記、モデル作成担当者の決定、材質の決定などを行い、掃除ロボットモデル作成準備を行います。

第9回　空ファイル、モデルツリー作成（授業形態：演習）

予習内容：樹系図をもう一度チェックし、当初示した機能が実現できるか確認すること。
予習時間：60分
復習内容：各担当のファイルがすべてそろっているかどうか確認しておくこと。
復習時間：120分
前回作成した樹系図を修正し、必要な部品・組み立ての全ファイルを空で作成します。

第10回　部品モデリング（授業形態：演習）

予習内容：共通部品ファイルの場所、種類、コピー方法について、資料を参考にあらかじめ予習しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：すべての部品について1フィーチャーのモデル作成が完成していること。
復習時間：120分
空ファイルの構成、共通部品のコピー、1フィーチャー部品のモデリングを行います。

第11回　アセンブリ調整（授業形態：演習）

予習内容：アセンブリファイルの拘束条件、距離修正方法について予習しておくこと。
予習時間：60分
復習内容：ギヤボックスについて、配列レイアウトが決定し、アセンブリファイルが完成していること。
復習時間：120分
アセンブリファイルのモデル間距離調整、ギヤボックスの作成を行います。

第12回　干渉チェック、重量計算（授業形態：演習）

予習内容：干渉チェック、重量計算の方法について、資料を参考にして予習しておくこと。各部品に質量が入力されているか確認のこと。
予習時間：60分
復習内容：すべての部品について、重量表記がされ、干渉箇所がゼロとなっていること。
復習時間：120分
干渉チェック、重量の計算、オフセット調整を行います。

第13回　プレゼン用CAD操作、プレゼン用スライド作成（授業形態：演習）

予習内容：CADを用いたプレゼン方法について資料を読んでおくこと。
予習時間：60分
復習内容：モデルツリーのすべてが完全拘束になっていること。
復習時間：120分
ＣＡＤを用いたプレゼン方法について説明します。次回の発表会に向けてプレゼン資料（PowerPoint)を作成し、CADモデルをプレゼン用に修正します。

第14回　作品発表会（授業形態：演習）

予習内容：プレゼンの練習を行っておくこと。
予習時間：90分
復習内容：発表時の質問、指摘事項についてモデル等の修正を行っておくこと。
復習時間：60分
作品発表会で、各チームがコンセプトや設計手順についてCADモデルを用いて発表します。発表チーム以外の全員が質問し、採点します。

第15回　チームおよび個人レポート作成（授業形態：演習）

予習内容：個人レポートの内容について、予め考えておく、または下書きを作っておくこと。
予習時間：120分
復習内容：設計・ものづくりの手順についてもう一度整理しておくこと。
復習時間：60分

発表会での評価コメントに基いて、修正できる箇所は修正して最終形に仕上げます。チームとしての作品制作過程をまとめたレポートを担当部分ごとに作成し、また各個人でも課題のテーマでレポートを作成し提出します。

スキルチェックテスト（中間テスト）

第8回の授業において、CAD操作技術の実技テストを実施します。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**AI・データサイエンス基礎実習**						
英文名 ：	Practice in the basics of AI and Data Science						
担当者 ：	宮下　尚之						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

この講義は生物理工学部全学科の学生対象の、はじめてのプログラミングと、はじめてのAI・データサイエンスの基礎を学び体験する『実習講義』です。この講義は近畿大学生物理工学部が進めるB-AiDaSプログラムの講義の必修科目の一つであり、基礎からその応用基礎まで、幅広くAI・データサイエンスそしてITについて体験できる実習講義になっています。また、生命情報工学科の学生はこれから３年生まで続くプログラミング講義の最初の一歩にあたる実習必修科目でもあります。

この実習講義では、生物系や工学系の様々な分野の学生に、最近流行りのAIやデータサイエンス、そしてプログラミングの基礎実習とIT企業による講義を学び・体験してもらい、「こんなふうになっているのか・・」とか「なるほど！」、「意外と面白いな！」「なんか、できるわ」などと、AI、データサイエンスやその基礎となるプログラミングに対して感じてもらう事が大きな目標となります。

AI・データサイエンスは現在のデジタル技術革命を牽引する技術です。これらの技術と様々な従来型産業（例えば、農業・生命科学・生体工学・化学・医療・工学・健康保健・教育・運送業・食品など）と組み合わせることでデジタルトランスフォーメーション（DX）が起こせ、イノベーションを生み出します。現在世界はこの第４次産業改革の真っ只中にあり、生物系であれ工学系であれ、みなさんはデジタル変革時代をこれから生き抜いて行くことになります。この技術の元にあるのが、コーディング（プログラミング）であり、AIやデータサイエンスの知識はこれからの皆さんが生きていく社会では非常に役に立ちます。

そこで本実習講義では、生物系・工学系全ての学生のAI・データサイエンス知識のレベルを一つ上げ、応用基礎レベルにする事を目標とします。具体的にはこの講義では以下の３つを学び、体験します。

① はじめてのコーディング体験と学び（Webを使ったやさしいpython言語学習）

② AI・データサイエンスの基礎の体験と学び（データサイエンスの基礎技術・簡単なAIを作って体験）

③ AI・データサイエンスを含むIT実務に関連する内容の実学実習体験※（最前線で活躍するIT企業様が講義します・楽しさや難しさなどを体験し、企業についても学びます。非常に良い体験・経験をすると思います。）

※実学実習体験の中の和歌山県に進出したIT企業による実習は、和歌山県に進出したIT企業、和歌山県企業立地課、近畿大学との産官学連携で実施しています。

[学生の皆さんへのお願い]

１）スムーズに講義を進めるためにも、事前にタイピングの練習をしておいてください。

２）この実習講義では各自のノートPCを使いますので、講義では必ず各自PCを持参して下さい。

３）90分間ずっと使い続けますので、事前にノートPCをしっかり充電しておいて下さい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本実習講義は、生物理工学部の生物系・工学系全ての学生のAI・データサイエンス知識のレベルを一つ上げ、応用基礎レベルにする事を目標とします。とてもやわらかい言葉で言い換えると、多くの学生にAI、データサイエンスやプログラミングをはじめて体験してもらい、「こんなふうになっているのか・・」とか「なるほど！」、「意外と面白いな！」「なんか、できるわ」などと、AI・データサイエンス・プログラミングに対して感じてもらう事が目標となります。

本講義の到達目標は以下です。

① python言語で簡単なプログラムの基礎実習を体験して、プログラムが少し書けるようになる。
② データサイエンスで用いる基礎的なデータの読み書き・解析とグラフ作成ができるようになる。
③ 簡単なAIの作成によりAIに対して持つ基礎知識を高める。
④ IT企業による実学実習体験から、コーディングやAI・データサイエンスの楽しさや難しさなどを体験する。

この科目の修得は、ディプロマポリシー4「知識・理解」の達成に強く関与しています。また、ディプロマポリシー2の「思考・判断」の育成にも関連します。

■成績評価方法および基準

実習中に出される課題（採点あり） 50%
実習に出席し毎回指示された内容のレポートを提出（採点あり） 20%
IT企業による実習に参加し指示されたレポートを提出（採点あり） 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

解答例などをGoogle Classroomに掲載します。ルーブリック評価表も掲載するので、それを用いて各自の理解度チェックを行うこと。

■教科書

[ISBN]4764906422 『Pythonプログラミング ABCー正確に・美しく・簡潔に! ー』 (松尾 正信, 近代科学社：2022)

■参考文献

[ISBN]4764905701 『Pythonで体験してわかるアルゴリズムとデータ構造』 (西澤 弘毅, 近代科学社：2018)
[ISBN]4764906368 『Pythonでプログラミングして理解する 機械学習アルゴリズム』 (神野 健哉, 近代科学社：2022)

■関連科目

B-AiDaS関連科目・データリテラシー入門・線形代数学・微分積分学・統計学関連科目・機械学習・プログラミング

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

宮下研究室（東1号館2-217）・miya@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜・2限（事前に連絡してアポイントメントをとっておいて下さい）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス：はじめてのコーディング体験（授業形式：実習）
予習内容：教科書・資料での予習
予習時間：120分
復習内容：教科書・資料および課題の復習
復習時間：120分

第2回 python基礎：おみくじを作ろう（授業形式：実習）
予習内容：教科書・資料での予習
予習時間：120分
復習内容：教科書・資料および課題の復習
復習時間：120分
入出力・キャスト・乱数・配列

第3回 python基礎：テキストアドベンチャーゲームを改良しよう（授業形式：実習）
予習内容：教科書・資料での予習
予習時間：120分
復習内容：教科書・資料および課題の復習
復習時間：120分
Loop文・２次配列・append・if文

第4回 データサイエンス基礎：グラフを描こう・ファイルの読み書き（授業形式：実習）
予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料および課題の復習
復習時間：120分
辞書・グラフ・ファイルの入出力

第5回 データサイエンス基礎：簡単な統計分布をつくってみよう（授業形式：実習）

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料および課題の復習
復習時間：120分
ファイルの入出力・Googleドライブの使い方・簡単な統計分布

第6回 データサイエンス入門：さまざまなデータの統計の取り方を体験しよう（授業形式：実習）

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料および課題の復習
復習時間：120分
pandasでの読み書き

第7回 データサイエンス入門：データ処理と統計解析あれこれ・パズルゲームの改造をしよう（授業形式：実習）

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料および課題の復習
復習時間：120分
様々な統計解析

第8回 AIプログラミング：簡単な手書き数字認識AIを作ってみよう（授業形式：実習）

予習内容：教科書・資料での予習
予習時間：120分
復習内容：教科書・資料および課題の復習
復習時間：120分
手書き数字データの学習・ロジスティック回帰・SVM・Random Forest・DNN

第9回 AIプログラミング：簡単なAIを擬似カルテデータ解析に応用してみよう（授業形式：実習）

予習内容：教科書・資料での予習
予習時間：120分
復習内容：教科書・資料および課題の復習
復習時間：120分
AIを用いた擬似カルテデータ解析

第10回 IT企業実践実習１－１（授業形式：実習）
（株式会社Relic）企業Webページの作成とアクセス解析を体験しよう１

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料での復習
復習時間：120分
IT企業様による実践実習講義１（１社目）

第11回 IT企業実践実習１－２（授業形式：実習）
（株式会社Relic）企業Webページの作成とアクセス解析を体験しよう２

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料での復習
復習時間：120分
IT企業様による実践実習講義２（１社目）

第12回 IT企業実践実習２－１（授業形式：実習）
（株式会社WillSmart）バスの運行データ解析を体験してみよう１
（株式会社Link-U）AIを使ったマンガ画像解析を体験しよう１

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料での復習
復習時間：120分
IT企業様による実践実習講義１（２社目）

第13回 IT企業実践実習２－２（授業形式：実習）
（株式会社WillSmart）バスの運行データ解析を体験してみよう２
（株式会社Link-U）AIを使ったマンガ画像解析を体験しよう２

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料での復習
復習時間：120分
IT企業様による実践実習講義２（２社目）

第14回　IT企業実践実習３－１（授業形式：実習）
（富士通株式会社）電卓アプリ開発を通してシステムエンジニア体験をしてみよう１

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料での復習
復習時間：120分
IT企業様による実践実習講義１（３社目）

第15回　IT企業実践実習３－２（授業形式：実習）
（富士通株式会社）電卓アプリ開発を通してシステムエンジニア体験をしてみよう２

予習内容：資料での予習
予習時間：120分
復習内容：資料での復習
復習時間：120分
IT企業様による実践実習講義２（３社目）

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**アンビエントセンサ**						
英文名　：	Ambient Sensor						
担当者　：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

先進国においては世界的な少子高齢化が進んでおり、その中でも日本は超高齢化社会として深刻な状況となっている。全人口に対する労働者人口の比率が低い社会においては、情報技術、ロボット技術、遠隔制御技術を中心とした自動システムの必要性がますます高まっている。この自動システムのなかでセンサは状況把握の役割を担う最も重要な要素の一つとして位置づけられる。現代社会では、様々なセンサにより環境を把握するアンビエントセンシング技術が発達し、これを搭載した機器がネットワークでつながった、アンビエントインテリジェンス社会へと移行しつつある。
本講義では、人間環境デザイン工学科で学修の対象とする、人間工学、福祉工学、ロボット工学、住環境科学などの発展に不可欠な、アンビエントセンサを取り上げ、その原理、構造、用途について学修する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・アンビエントセンシングについて理解し説明できること。
・アンビエントセンシングにおけるセンサの活用方法を説明できること。
この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題や試験に対する解説をします。

■教科書

【留意事項】テキストを配布

■参考文献

【留意事項】指定しない

■関連科目

情報処理基礎、情報処理応用、数学、物理など

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

楠研究室(東1号館1階111)・kusunoki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

土曜・１，２限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　温度センサ（サーミスタ、熱電対、Siダイオード）（授業形式：講義）

予習内容：初回ガイダンスのため予習は不要。復習と課題を十分行うこと。
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：60分

第2回　赤外線センサ（ボロメータ、サーモパイル、焦電素子）（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第3回　電磁波（電波、光、放射線）（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第4回　光の性質と色（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第5回　カラーセンサ（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第6回　イメージセンサ（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第7回　ファイバーセンサ、放射線センサ（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第8回　前半のまとめと確認（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第9回　センサの出力と有効数字（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第10回　測定値の統計的扱い（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第11回　精度、誤差、校正（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分

復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第12回　誘導型センサと容量型センサ（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第13回　超音波センサ、近接センサ（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第14回　位置決めセンサ（接触型センサ、ロータリーエンコーダ）（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第15回　ガスセンサ（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

アンビエントセンサ期末試験

・講義で扱う各種センサに対し、構造、原理、活用方法について問う。
・センサにより得られる計測値に対し、科学的な扱い方について問う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**カラーコーディネーションの心理学**						
英文名　：	Psychology of Color Coordination						
担当者　：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

産業用機械の開発設計では機能性が強く求められるが、生活関連機器の開発設計では、機能性とともに人間生活に密着した使用環境での要求、すなわち色や光沢、美しい形態など人間の心理に左右される要因に対しても考慮が必要である。本講義では、色彩の心理・生理学的作用、色の測定と表示および色彩文化と審美について学び、生活関連機器の開発設計やデザインに必要な感性を養うことを目的とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

色覚の諸現象および色彩の定量的な取り扱いについて理解し、工業デザイン、建築・環境デザイン分野で適切な色彩設計が行えるようになる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中課題 30%
定期試験 70%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784405106789 『徹底図解　色のしくみ』 (新星出版社：2009)

■参考文献

[ISBN]9784130820707 『色彩学入門―色と感性の心理』 (東京大学出版会：2009)

■関連科目

人間工学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　物理量と心理量の関係（授業形式：講義）

予習内容：「人間環境デザイン工学実験Ⅰ」の該当項目について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
心理現象の階層および物理量と感覚・知覚量との一般的な関係につて解説する。

第2回　色覚の仕組み（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.18～19，PP.56～61
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
視覚系の基本構造について解説する。

第3回　色覚の諸現象（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.62～77
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
色覚理論、明暗順応、色順応などについて解説する。

第4回　光源（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.32～35，PP.40～41
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
光源の分類、相関色温度、演色性について解説する。

第5回　色の表示方法（その1）（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.100～101
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
色名による色の表示について解説する。

第6回　色の表示方法（その2）（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.90～93
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
マンセルシステムについて解説する。

第7回　色の表示方法（その3）（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.142～143
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
オストワルト表色系について解説する。

第8回　色の表示方法（その4）（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.96～97
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
NCSについて解説する。

第9回　色の表示方法（その5）（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.98～99
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
測光標準観測者と測光量について解説する。

第10回　色の表示方法（その6）（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.98～99
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
等色実験、測色標準観測者、CIEXYZ色空間について解説する。

第11回　色の表示方法（その7）（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.98～99
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
均等色空間と色差について解説する。

第12回　色の測定（授業形式：講義）

予習内容：教科書P.104～105
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
物理測色と視感測色について解説する。

第13回　混色と色再現（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.108～113
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
各種混色方法と色再現について解説する。

第14回　色彩感情（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.124～131
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
色彩感情と配色調和について解説する。

第15回　色彩計画（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.162～169
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
製品および環境の色彩計画，流行色について解説する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**システムデザインと倫理**						
英文名　：	System Design and Engineering Ethics						
担当者　：	山田　崇史・楠　正暢・豊田　航・奥田　正彦・島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

本講義は、企業や研究所などの経験を有する教員を主として、オムニバス方式で進めていく。生活・福祉関連機器のユニバーサルデザインあるいは設計における企業での取り組みや技術者に必要な倫理、また、研究活動を行う上での倫理などににについて講述し、これまで学んできた個別の講義内容を総合的にとらえ、人間科学、環境科学と機器デザインとの結びつきを学ぶ。

住環境のデザインでは、客の要求条件を満たす一方で、さまざまな法令を順守することが求められる。住環境に関する法令、事件・事故の事例について解説し、技術者として適切な判断ができるよう基本的な知識・倫理観を身につける。

福祉機器デザインの講義では、福祉機器開発現場で臨床に求められる倫理審査及び事故につながる可能性のあるヒヤリハットなどについて解説する。

研究活動における倫理では研究者に求められる倫理について、過去の事例や自らの実験ノートなどを題材として学修する。

文明と倫理では、発展を遂げた技術が果たして人類の幸福に寄与しているのかという問題を扱う。講義を通じて過去に起きた倫理的問題、現代社会で起きている倫理的問題、将来起きるであろう倫理的問題を技術の発展と関連付けて解説する。

技術者倫理では、モノづくりにおけるコンプライアンスマインドや製造物責任などを具体的な事例を通して解説し、技術者に必要な倫理意識を身につける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

ものづくりにおける企業での取り組みや技術者に必要な倫理意識を具体的なケーススタディで学び、卒業研究や卒業後の実社会で活かせる実践力を身につけることを目標とする。同講義は、学部ディプロマポリシー“4．科学技術に対して高い倫理観を有していること”を醸成する講義の一つである。

■成績評価方法および基準

授業中の課題 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポート提出時に際し、その成否に応じて、内容構成等に対して指導を行う。

■教科書

【留意事項】特になし。適時資料を配付します。

■参考文献

【留意事項】必要に応じて、講義中に紹介します。

■関連科目

人間工学科で学ぶ専門科目に関連する。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

山田研究室（西1号館2階253）・yamada@waka.kindai.ac.jp
楠研究室 （東1号館1階111）・kusunoki@waka.kindai.ac.jp
豊田研究室（西1号館1階152）・toyoda_w@waka.kindai.ac.jp
島崎研究室（東1号館1階110）・shimazakikan@waka.kindai.ac.jp
奥田：講師控室（2号館2階254）・masahiko_okuda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜5限（山田（代表教員）のオフィスアワー）
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　住環境のデザイン(1)（授業形式：講義）

予習内容：身の回りの住環境（住宅、建築物、都市空間）に関わる法令について調べる。
予習時間：120分
復習内容：講義内容をまとめ、知識として生かせるようにする。
復習時間：120分
住環境に関する法令について学ぶ。

第2回　住環境のデザイン(2)（授業形式：講義）

予習内容：住環境に関する事件・事故の事例と概要について調べる。
予習時間：120分
復習内容：講義内容をまとめ、知識として生かせるようにする。
復習時間：120分
住環境に関する事件・事故の事例について学ぶ。

第3回　住環境のデザイン(3)（授業形式：講義）

予習内容：住環境に関する技術者倫理について自らの意見を考えてくる。
予習時間：120分
復習内容：講義内容をまとめ、知識として生かせるようにする。
復習時間：120分
住環境に関する事件・事故の事例を通して、技術者倫理について考える。

第4回　福祉機器のデザイン(1)（授業形式：講義）

予習内容：福祉機器に係る事項としてインフォームドコンセントについて調べる
予習時間：150分
復習内容：倫理に関わる重要な用語を復習する
復習時間：90分
倫理に関わる重要な用語について学ぶ。代表的な開発機器における技術と安全性の事例を学ぶ。

第5回　福祉機器のデザイン(2)（授業形式：講義）

予習内容：福祉工学について調べる。
予習時間：120分
復習内容：福祉工学とプライバシー保護を理解する。
復習時間：120分
福祉工学とプライバシー保護について学ぶ。また、代表的な開発機器における技術と安全性の事例を今回も学ぶ。

第6回　福祉機器のデザイン(3)（授業形式：講義）

予習内容：ヒヤリハットについて調べる
予習時間：120分
復習内容：第4回～第6回をまとめて復習する。
復習時間：120分
ヒヤリハット、ヒューマンエラーについて学修する。また、代表的な開発機器における技術と安全性の事例を今回も学ぶ。

第7回　研究活動における倫理（1）（授業形式：講義）

予習内容：過去に起こった研究活動における不正問題について調査する。
予習時間：120分
復習内容：自らの、実験、実習のノート、レポートを見直し問題のある点を確認する。
復習時間：120分
過去に起きた研究活動における不正問題 について学ぶ。

第8回　研究活動における倫理（2）（授業形式：講義）

予習内容：自らの、実験、実習のノート、レポートを題材として正しくはどのようにすべきか修正してみる。

予習時間：120分
復習内容：講義で扱う仮想的な実験に対し、実験ノート、報告書を作成してみる。
復習時間：120分
実験ノートの書き方を学ぶ。

第9回　研究活動における倫理（3）（授業形式：講義）

予習内容：文献等からの引用について、その方法を調査する。
予習時間：120分
復習内容：第1回～3回の総復習を行う。
復習時間：120分
引用に関し留意する事項を学ぶ。

第10回　文明と倫理(1)（授業形式：講義）

予習内容：東京大阪間（別の区間も可）の所要時間の変遷について調べ、移動時間短縮によって社会がどう変わったか調べる。
予習時間：120分
復習内容：技術やシステムデザインがQOLの向上やGNHの上昇に寄与するために留意すべき点について考えをまとめる。
復習時間：120分
モビリティ等の発展や兵器開発競争と倫理について、また、ミルグラムの電気ショック実験やスタンフォード監獄実験など倫理的議論になった研究等について解説する。

第11回　文明と倫理(2)（授業形式：講義）

予習内容：日本（別の国でも可）のこれまでの出生率や人口の推移、人口ピラミッド、将来予測などを調べ、それぞれの時代でどのような問題が起きたか（起きるか）調べる。
予習時間：120分
復習内容：現代社会の様々な課題を踏まえ、持続可能な社会を作っていくために、技術やシステムデザインができることを考える。
復習時間：120分
日本が直面する超高齢化社会と高齢者のQOLの問題、情報化やIoTの発展と個人情報の問題、エネルギーと持続可能性など、現代社会が抱える倫理的問題について解説する。

第12回　文明と倫理(3)（授業形式：講義）

予習内容：シンギュラリティ（技術的特異点）とは何かを調べ、その後の社会で起きうる問題を考えておく。
予習時間：120分
復習内容：20年後にある仕事、ない仕事について根拠を持って予想し、自分の将来の生き方について考えをまとめる。
復習時間：120分
加速するAI開発が今後もたらすであろう倫理的問題や、シンギュラリティ以降の社会で我々がどう生きるべきかを考える。

第13回　失敗と事故事例に学ぶ（授業形式：講義）

予習内容：チャレンジャー事故について事前調査する。
予習時間：150分
復習内容：組織の中での技術者の行動倫理について考察する。
復習時間：90分
設計の失敗と重大事故の事例を通して、企業組織での技術者のあり方を考える。

第14回　コンプライアンス（授業形式：講義）

予習内容：コンプライアンスについて事前調査する。
予習時間：150分
復習内容：技術者の社会的責任について考察する。
復習時間：90分
技術者が設計・製造現場で直面する事例を通してコンプライアンスマインドについて学ぶ。

第15回　製造物責任（授業形式：講義）

予習内容：家電製品の取扱説明書を事前調査する。
予習時間：150分
復習内容：製造物責任の考え方を理解する。
復習時間：90分
製造物の欠陥で人の命や財産に被害が生じた場合、製造者は損害賠償を負う義務がある。
モノづくりにかかわる技術者として製造物責任の考え方を学ぶ。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**シミュレーション工学**						
英文名 ：	Simulation Engineering						
担当者 ：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

シミュレーションは現実に起こる事象に対し、それを何らかの形で模擬することにより、そこで生じる内容や結果について分析、推定する手法である。ここで扱う事象は自然現象、科学技術、医学、スポーツ、社会現象、経済、教育、ゲームなど、あらゆるものが対象とされる。シミュレーションを用いる目的としては、一般的にその事象を模擬的に行うことにメリットがある状況、例えば、実際に行うには危険が伴う場合、発生確率が少ない場合、時間的に長くかかりすぎる（または短すぎる）場合、コストが多くかかる場合、人工的にそれを発生させることが不可能な場合などが挙げられる。シミュレーションのレベルには、ノートで計算するような手法、小規模な模型などを用いて試す手法、コンピュータで仮想的に行う方法などに分けられるが、近年はコンピュータ技術の発達によりこれを用いることが圧倒的に多くなっている。本講義では、エンジニアリングに必要なコンピュータシミュレーションに重点を置き、その基礎についてWindowsパソコン版ExcelのVBAを使用して学修する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・問題のモデル化ができること。
・コンピュータを用いて基本的なシミュレーションができること。
この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

演習課題 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題提出後の授業またはGoogle Classroom等で解説する。

■教科書

【留意事項】資料を配布する。

■参考文献

[ISBN]9784274066849 『Excelで学ぶ物理シミュレーション入門』 （山本将史、オーム社：2007）
[ISBN]9784274068126 『Excelで学ぶ基礎物理学』（新田英雄、山本将史、オーム社：2010）
[ISBN]9784798048130 『Excel VBA パーフェクトマスター』 （土屋和人、秀和システム：2016）
[ISBN]9784798159201 『はじめての人工知能』 （淺井登、翔泳社：2019）

■関連科目

情報処理基礎Ⅰ、Ⅱ、情報処理応用、数学、物理など

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室(西1号館3階353)・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　シミュレーション工学ガイダンス（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：コンピュータと表計算ソフトが使えるよう準備する。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第2回　シミュレーションの手法とモデル化（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第3回　差分法による自由落下のシミュレーション（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第4回　射法投射のシミュレーション（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第5回　熱伝導に関するシミュレーション（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第6回　材料力学に関するシミュレーション（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第7回　マクロとプログラム（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第8回　物体運動のプログラミングと作図手法（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第9回　プログラムの一般化（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第10回　境界条件と条件判断（演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第11回　物体衝突のプログラミング（演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第12回　物体衝突のプログラミング課題（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第13回　物体運動のプログラミング課題（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第14回　材料力学と振動のプログラミング（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第15回　授業のまとめと応用課題（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**スポーツダイナミクス**						
英文名　：	Sports Dynamics						
担当者　：	橋本　剛幸						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

スポーツおよび身体動作の仕組みを力学的および生理学・解剖学的観点、つまりバイオメカニクス的観点から学ぶ。その応用範囲はスポーツ用具のみならず生活用品や医療・福祉関係の製品にまで広げられることを目的としたい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

身体動作の力学的、生理学・解剖学的な仕組み、及びスポーツ用具の力学特性を理解する。 またそれらの知見をスポーツ用具のみならず、生活用品や医療・福祉関係等の製品開発へと応用する能力につなげる。 この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション内容 70%
受講態度・意欲（授業内の質問に対する応答、コミュニケーション内容） 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各グループのプレゼンテーションについて、終了後と次回の授業の最初に行うまとめの中で、後評を行います。
各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

■教科書

特に指定しない（授業内で資料など、指示する）

■参考文献

■関連科目

スポーツ科学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

橋本研究室（東大阪キャンパス１８号館４階N４０３）
yhashimoto@bus.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後で対応します。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：スポーツバイオメカニクスについてあらかじめ調べておく。

予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツバイオメカニクスの中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
今後の授業のやり方などの説明を行う。
また、スポーツバイオメカニクスについての簡単な説明を行う。

第2回　スポーツバイオメカニクスとは（授業形式：講義）

予習内容：教科書等を利用し、バイオメカニクスについて調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツバイオメカニクスの中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
スポーツバイオメカニクスについて理解を深め、自分の興味あるスポーツに関連させて理解を深める。

第3回　より速く走るためには（授業形式：講義）

予習内容：人の歩行動作、走動作について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツバイオメカニクスの中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
歩行動作、走動作の仕組みについて理解する。

第4回　より高く、より遠くへ跳ぶためには（授業形式：講義）

予習内容：跳躍動作について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツバイオメカニクスの中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
跳躍動作の仕組みについて理解する。

第5回　グループワーク１（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループのメンバーと自分達のテーマについて事前に協議を行う。
予習時間：60分
復習内容：決めたテーマについてそれぞれが調べ、プレゼンテーション資料を作成する。
復習時間：60分
グループに分かれ、これまでの授業内容について議論し、その中で自分達でテーマを決めてさらに理解を深める。

第6回　プレゼンテーション１（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けて、準備を行う。
予習時間：60分
復習内容：他のグループの発表内容について、さらに自分なりに調べ、理解を深める。
復習時間：60分
各グループごとに、自分達が調べた内容についてプレゼンテーションを行う。
また、他のグループの発表に対して質問や意見を述べる。

第7回　ものをより遠くまで投げるためには（授業形式：講義）

予習内容：投擲動作について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツバイオメカニクスの中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
投擲動作の仕組み、および流体力について理解する。

第8回　ボールはなぜ曲がるのか（授業形式：講義）

予習内容：流体力とは何かを調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツバイオメカニクスの中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
流体力について理解する。

第9回　グループワーク２（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループのメンバーと自分達のテーマについて事前に協議を行う。
予習時間：60分
復習内容：決めたテーマについてそれぞれが調べ、プレゼンテーション資料を作成する。
復習時間：60分
グループに分かれ、これまでの授業内容について議論し、その中で自分達でテーマを決めてさらに理解を深める。

第10回 プレゼンテーション２（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けて、準備を行う。
予習時間：60分
復習内容：他のグループの発表内容について、さらに自分なりに調べ、理解を深める。
復習時間：60分
各グループごとに、自分達が調べた内容についてプレゼンテーションを行う。
また、他のグループの発表に対して質問や意見を述べる。

第11回 スポーツ用具の進化１（授業形式：講義）

予習内容：スポーツ用具の進化について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツバイオメカニクスの中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
スポーツ用具のバイオメカニクスについて理解を深める。

第12回 スポーツ用具の進化２（授業形式：講義）

予習内容：自分の興味あるスポーツの用具について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツバイオメカニクスの中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
スポーツ用具のバイオメカニクスについて理解を深める。

第13回 グループワーク３（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループのメンバーと自分達のテーマについて事前に協議を行う。
予習時間：60分
復習内容：決めたテーマについてそれぞれが調べ、プレゼンテーション資料を作成する。
復習時間：60分
グループに分かれ、これまでの授業内容について議論し、その中で自分達でテーマを決めてさらに理解を深める。

第14回 プレゼンテーション３（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けて、準備を行う。
予習時間：60分
復習内容：他のグループの発表内容について、さらに自分なりに調べ、理解を深める。
復習時間：60分
各グループごとに、自分達が調べた内容についてプレゼンテーションを行う。
また、他のグループの発表に対して質問や意見を述べる。

第15回 プレゼンテーション４、まとめ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けて、準備を行う。
予習時間：60分
復習内容：バイオメカニクスについて理解を深める。
復習時間：60分
各グループごとに、自分達が調べた内容についてプレゼンテーションを行う。
また、他のグループの発表に対して質問や意見を述べる。
講義全体を通してバイオメカニクスについて理解を深める。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**スポーツ科学**						
英文名　：	Sports Science						
担当者　：	橋本　剛幸						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

スポーツ用具の高性能化と安全性、また新規製品開発の研究をするスポーツ工学において、運動生理学や機能解剖学、基礎医学に基づいたスポーツ科学の知識は必要不可欠である。本講では、人間生活とスポーツ、健康・医療・美容のためのスポーツについて運動生理学、解剖学、スポーツ医学の観点から概説して、スポーツ工学に必要な基礎知識の修得を目的とする。また、その応用範囲はスポーツ用具のみならず生活用品や医療・福祉関係の製品にまで広げられることを目的としたい。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

生理学・解剖学・基礎医学に基づいた身体運動の仕組みを理解する。 運動と生活習慣病、整形外科的疾患などの疾病との関係および運動処方の方法を理解する。 またそれらの知見をスポーツ用具のみならず、生活用品や医療・福祉関係等の製品開発へと応用する能力につなげる。 この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション内容 70%
受講態度・意欲（授業内の質問に対する応答、コミュニケーション内容） 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各グループのプレゼンテーションについて、終了後と次回の授業の最初に行うまとめの中で、後評を行います。
各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

■教科書

特に指定しない（授業内で資料など、指示する）

■参考文献

■関連科目

スポーツダイナミクス

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

橋本研究室（東大阪キャンパス１８号館４階N４０３）
yhashimoto@bus.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後で対応します。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：スポーツ生理学についてあらかじめ調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツ生理学の中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
今後の授業のやり方などの説明を行う。
また、スポーツ生理学についての簡単な説明を行う。

第2回 スポーツをするためのエネルギー（授業形式：講義）

予習内容：教科書等を利用し、スポーツ生理学の化学的基礎について調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツ生理学の中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
スポーツを行う上で、体内で起こるエネルギー発生のメカニズムについて理解を深め、自分の興味あるスポーツに関連させて理解を深める。

第3回 有酸素運動と無酸素運動（授業形式：講義）

予習内容：有酸素運動と無酸素運動について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツ生理学の中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
有酸素運動、無酸素運動について理解する。

第4回 運動トレーニングと心機能（授業形式：講義）

予習内容：循環器系機能について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツ生理学の中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
運動トレーニングと心臓、血液など循環器系機能の仕組みについて理解する。

第5回 グループワーク１（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループのメンバーと自分達のテーマについて事前に協議を行う。
予習時間：60分
復習内容：決めたテーマについてそれぞれが調べ、プレゼンテーション資料を作成する。
復習時間：60分
グループに分かれ、これまでの授業内容について議論し、その中で自分達でテーマを決めてさらに理解を深める。

第6回 プレゼンテーション１（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けて、準備を行う。
予習時間：60分
復習内容：他のグループの発表内容について、さらに自分なりに調べ、理解を深める。
復習時間：60分
各グループごとに、自分達が調べた内容についてプレゼンテーションを行う。
また、他のグループの発表に対して質問や意見を述べる。

第7回 筋肉は肥大する（授業形式：講義）

予習内容：骨格筋の構造と働きについて調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツ生理学の中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
骨格筋の構造と働きについて理解する。

第8回 運動神経がある？ない？（授業形式：講義）

予習内容：神経組織とスポーツについてを調べておく。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツ生理学の中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
神経組織とスポーツについて理解する。

第9回 グループワーク２（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループのメンバーと自分達のテーマについて事前に協議を行う。
予習時間：60分

復習内容：決めたテーマについてそれぞれが調べ、プレゼンテーション資料を作成する。
復習時間：60分
グループに分かれ、これまでの授業内容について議論し、その中で自分達でテーマを決めてさらに理解を深める。

第10回 プレゼンテーション２（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けて、準備を行う。
予習時間：60分
復習内容：他のグループの発表内容について、さらに自分なりに調べ、理解を深める。
復習時間：60分
各グループごとに、自分達が調べた内容についてプレゼンテーションを行う。
また、他のグループの発表に対して質問や意見を述べる。

第11回 スポーツとホルモンの関係とは（授業形式：講義）

予習内容：スポーツとホルモンの関係について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツ生理学の中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
スポーツとホルモンの関係について理解を深める。

第12回 運動処方とは（授業形式：講義）

予習内容：運動処方について調べる。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、スポーツ生理学の中で自分の興味ある内容を考える。
復習時間：60分
運動処方について理解を深める。

第13回 グループワーク３（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：グループのメンバーと自分達のテーマについて事前に協議を行う。
予習時間：60分
復習内容：決めたテーマについてそれぞれが調べ、プレゼンテーション資料を作成する。
復習時間：60分
グループに分かれ、これまでの授業内容について議論し、その中で自分達でテーマを決めてさらに理解を深める。

第14回 プレゼンテーション３（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けて、準備を行う。
予習時間：60分
復習内容：他のグループの発表内容について、さらに自分なりに調べ、理解を深める。
復習時間：60分
各グループごとに、自分達が調べた内容についてプレゼンテーションを行う。
また、他のグループの発表に対して質問や意見を述べる。

第15回 プレゼンテーション４、まとめ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションに向けて、準備を行う。
予習時間：60分
復習内容：スポーツ生理学について理解を深める。
復習時間：60分
各グループごとに、自分達が調べた内容についてプレゼンテーションを行う。
また、他のグループの発表に対して質問や意見を述べる。
講義全体を通してスポーツ生理学について理解を深める。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**センサ工学**						
英文名　：	Sensor Systems						
担当者　：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間や動物は感覚器官を通じ、身の回りの情報を把握している。生物の持つ感覚器官の感度は極めて高いものであるが、これを定量化することには向いていない。科学技術的観点から環境の状況を定量測定したい場合、さらにはコンピュータやロボットベースの自動システムを構築したい場合には人工的に感覚器官を代替するセンサの活用が不可欠である。また、生物が感じることのできない、赤外線、放射線、磁気などに関する情報を取得したい場合にもそれを検出するためのセンサは重要なデバイスといえる。
本講義では、センシングする対象による分類、センシングの原理にもとづく分類からセンサをとらえ、その基礎について学修する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・代表的なセンサの構造と原理を理解し説明できること。
・代表的なセンサの基本的特性と駆動回路を理解し説明できること。
・代表的なセンサの活用方法を理解し説明できること。
この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題や試験に対する解説をします。

■教科書

【留意事項】テキストを配布

■参考文献

【留意事項】指定しない

■関連科目

アンビエントセンサなど、学科の開講する専門科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

楠研究室(東1号館1階111)・kusunoki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

土曜・１，２限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　スマートフォンに搭載されているセンサ（授業形式：講義）

予習内容：初回ガイダンスのため予習は不要。復習と課題を十分行うこと。
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：60分

第2回　ロボットに搭載されているセンサ（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第3回　センサと電気回路（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第4回　アンペアの法則、キルヒホッフの法則（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第5回　直列・並列回路（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第6回　光センサ（フォトトランジスタとLED）（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第7回　光センサによる検出方法（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第8回　物理量、単位、計測値（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第9回　荷重の分類と力学センサ（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第10回　ひずみゲージの活用法（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第11回　ひずみゲージの構造と原理（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分

復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第12回　ひずみゲージによる計測回路（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第13回　ひずみゲージの応用とロードセル（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第14回　加速度センサの構造と原理（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第15回　加速度センサと回路（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

センサ工学期末試験

講義で扱う代表的なセンサに対し、
・構造と原理について問う。
・基本的特性と駆動回路について問う。
・物理量の変換について問う。
・活用方法について問う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**プロダクトデザイン**						
英文名 ：	Product Design						
担当者 ：	藤田　浩司・山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

プロダクトデザインとは、人間生活に求められるモノを、使用者と使用環境の視点から構想し、産業という手段を通して具現化する活動である。プロダクトデザインが対象とする商品の多くは工業生産された商品であり、生活をより豊かにするために絶え間ない革新が求められている。本講義では、プロダクトデザインの意義とデザインのプロセス、方法について学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

モノづくりにおける、デザインマネジメント、デザインプロセス、ユーザ調査・コンセプト・視覚化・デザイン評価のための手法、マーケティングが理解できるようになる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中の課題 25%
レポート 75%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業の中で、レポートの講評と要点の解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784802511957 『プロダクトデザイン[改訂版] 商品開発のための必須知識105』 (日本インダストリアルデザイン協会(JIDA), ビー・エヌ・エヌ：2021)

■参考文献

【留意事項】指定しない。

■関連科目

設計製図

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp
山田研究室（西1号館2階253）・yamada@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限（藤田（代表教員）のオフィスアワー）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 プロダクトデザインの背景（授業形式：講義）

予習内容：テキストの「プロダクトデザインの背景」の章を読んでおく
予習時間：60分
復習内容：プロダクトデザインの背景のポイントを確認する
復習時間：30分

第2回 社会とプロダクトデザイン（授業形式：講義）

予習内容：テキストの「社会とプロダクトデザイン」の章を読んでおく
予習時間：60分
復習内容：社会とプロダクトデザインのポイントを確認する
復習時間：30分

第3回 企業とプロダクトデザイン、デザインマネジメント（授業形式：講義）

予習内容：テキストの「企業とプロダクトデザイン」「デザインマネジメント」の章を読んでおく
予習時間：60分
復習内容：企業とプロダクトデザイン、デザインマネジメントのポイントを確認する
復習時間：30分

第4回 デザインプロセス、ユーザ調査のための手法（授業形式：講義）

予習内容：テキストの「デザインプロセス」「ユーザ調査のための手法」の章を読んでおく
予習時間：60分
復習内容：デザインプロセス、ユーザ調査のための手法のポイントを確認する
復習時間：30分

第5回 コンセプトのための手法（授業形式：講義）

予習内容：テキストの「コンセプトのための手法」の章を読んでおく
予習時間：60分
復習内容：コンセプトのための手法のポイントを確認する
復習時間：30分

第6回 視覚化のための手法（授業形式：講義）

予習内容：テキストの「視覚化のための手法」の章を読んでおく
予習時間：60分
復習内容：視覚化のための手法のポイントを確認する
復習時間：30分

第7回 デザイン評価のための手法（授業形式：講義）

予習内容：テキストの「デザイン評価のための手法」の章を読んでおく
予習時間：60分
復習内容：デザイン評価のための手法のポイントを確認する
復習時間：30分

第8回 科学とデザイン、マーケティングとデザイン（授業形式：講義）

予習内容：テキストの「科学とデザイン」「マーケティングとデザイン」の章を読んでおく
予習時間：60分
復習内容：科学とデザイン、マーケティングとデザインのポイントを確認する
復習時間：30分

第9回 プロダクトの企画書、課題説明（授業形式：講義）

予習内容：プロダクトの企画書について調べる
予習時間：30分
復習内容：プロダクトの企画書、課題について考える
復習時間：60分

第10回 デザインの発想・検討（授業形式：講義）

予習内容：デザインの発想・検討方法について調べる
予習時間：30分
復習内容：デザインの発想・検討に基づき、課題について考える
復習時間：60分

第11回 デザインの評価（授業形式：講義）

予習内容：デザインの評価について調べる
予習時間：30分

復習内容：デザインの評価に基づき、課題について考える
復習時間：60分

第12回　製作プロセス(1)（授業形式：講義）

予習内容：製作プロセス(1)について調べる
予習時間：30分
復習内容：製作プロセス(1)に基づき、課題について考える
復習時間：60分

第13回　製作プロセス(2)（授業形式：講義）

予習内容：製作プロセス(2)について調べる
予習時間：30分
復習内容：製作プロセス(2)に基づき、課題について考える
復習時間：60分

第14回　製作プロセス(3)（授業形式：講義）

予習内容：製作プロセス(3)について調べる
予習時間：30分
復習内容：製作プロセス(3)に基づき、課題について考える
復習時間：60分

第15回　製作プロセス(4)（授業形式：講義）

予習内容：製作プロセス(4)について調べる
予習時間：30分
復習内容：製作プロセス(4)に基づき、課題について考える
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**ユニバーサルデザイン**						
英文名　：	Universal Design						
担当者　：	廣川　敬康						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

本講義では、ユニバーサルデザイン（UD）の実現方法を習得するために、UD開発プロセスと評価方法について学ぶ。UDマトリックスやUDマトリックスアイデアシートによる評価と設計についての講義とワークショップ等の演習を行うことによって、UDを具現化するための方法を身につける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

UDの開発プロセスを理解し、UDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートによるUDの評価方法とデザインコンセプトの構築方法を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
授業中の発表 30%
レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します

■教科書

[ISBN]9784320071551 『ユニバーサルデザイン実践ガイドライン』 (日本人間工学会, 共立出版：2003)

■参考文献

[ISBN]9784819028196 『増補版 人間工学とユニバーサルデザイン新潮流―実践ヒューマンセンタードデザインのものづくりマニュアル』 (日本工業出版：2017)
[ISBN]9784526073427 『トコトンやさしいユニバーサルデザインの本(第2版) (今日からモノ知りシリーズ)』 (宮入賢一郎, 日刊工業新聞社：2014)
[ISBN]9784822235017 『ユニバーサルデザインの教科書　第３版』 (日経BP社：2015)

■関連科目

ユニバーサルデザイン概論、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜・２限（事前にメールで予約してください）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 UDとガイドライン(1)（授業形式：講義）

予習内容：UD概論や人間工学等の授業で学んだ内容を復習してくる。
予習時間：30分
復習内容：身のまわりにある使いにくいモノ、使いやすいモノについて調査する。
復習時間：60分
これまでに学んだUDに関する復習と本講義の目的について解説する。

第2回 UDとガイドライン(2)（授業形式：講義）

予習内容：社会の多様性とUDの必要性について、これまでに学んできた内容を復習してくる。
予習時間：30分
復習内容：社会の多様性とUDの必要性について調査する。
復習時間：60分
社会の多様性とUDの必要性について復習する。

第3回 UDとガイドライン(3)（授業形式：講義）

予習内容：企業や各種団体等で開発されているUD製品・設備と、コンセプトについて調査してくる。
予習時間：60分
復習内容：特定のモノを対象として、どのような人がどのような状況で何をしようとした時にどのように使いにくいと感じるかを調査する（使いにくいモノ調査）。
復習時間：60分
企業等でUDを推進するための方法について学ぶ。

第4回 UD開発のプロセス（授業形式：講義）

予習内容：製品設計のプロセスについて調査してくる。
予習時間：30分
復習内容：UDを実現するためのプロセスの特徴について検討する。
復習時間：30分
UDを実現するためのプロセスとその過程で使用する各種ツールについて学ぶ。

第5回 ユーザ分類表（授業形式：講義）

予習内容：社会で生活している多様な人の特性について考えてくる。
予習時間：60分
復習内容：ユーザ分類表を用いて使いにくいモノ調査を行う。
復習時間：60分
多様な人の特性について学ぶ。

第6回 UDマトリックス（授業形式：講義）

予習内容：UDマトリックスを使用した製品開発方法の利点を調査してくる。
予習時間：30分
復習内容：特定のモノを対象として、ペルソナとシナリオを作成するとともに、UDマトリックスを作成する。
復習時間：90分
UDマトリックスの作成方法とその活用方法を学ぶ。

第7回 UDデータ、簡易型要求事項抽出方法（授業形式：講義）

予習内容：インターネット等を経由して利用可能なUDデータを調査してくる。
予習時間：60分
復習内容：特定のモノを対象として、ペルソナとシナリオを作成するとともに、UDマトリックスを作成する。
復習時間：90分
UDを実現する上で必要となる人間の特性データとその活用方法について学ぶ。さらに、要求事項を抽出するための簡便な方法について学ぶ。

第8回 デザインコンセプトの構築（授業形式：講義）

予習内容：UDマトリックスを利用してUDマトリックスアイデアシートを作成するための方法を調査してくる。
予習時間：30分
復習内容：UDデータを活用した製品設計法について検討する。
復習時間：90分
UDマトリックスを利用してUDマトリックスアイデアシートを作成し、デザインコンセプトを導出するための方法について学ぶ。

第9回 グループ演習(1)（授業形式：演習）

予習内容：グループ演習の準備

予習時間：30分
復習内容：UDデータに基づいてユニバーサルデザインを実施するための方法について検討する。
復習時間：60分
グループごとに、特定のモノを対象としてUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

第10回　グループ演習(2)（授業形式：演習）

予習内容：グループ演習の準備
予習時間：60分
復習内容：グループ演習を振り返り、次回の授業でのグループ演習の準備をする。
復習時間：30分
グループごとに、特定のモノを対象としてUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

第11回　グループ演習(3)（授業形式：演習）

予習内容：グループ演習の準備
予習時間：60分
復習内容：グループ演習を振り返り、次回の授業でのグループ演習の準備をする。
復習時間：30分
グループごとに、特定のモノを対象としてUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

第12回　グループ演習(4)（授業形式：演習）

予習内容：グループ演習の準備
予習時間：60分
復習内容：グループごとにUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを完成させる。
復習時間：120分
グループごとに、特定のモノを対象としてUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

第13回　グループ演習(5)（授業形式：演習）

予習内容：プレゼンテーションの準備
予習時間：30分
復習内容：他のグループのプレゼンテーションを復習し、自分なりにUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。
復習時間：60分
グループごとに作成したUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートのプレゼンテーションを行う。

第14回　グループ演習(6)（授業形式：演習）

予習内容：プレゼンテーションの準備
予習時間：30分
復習内容：他のグループのプレゼンテーションを復習し、自分なりにUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。
復習時間：60分
グループごとに作成したUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートのプレゼンテーションを行う。

第15回　グループ演習(7)（授業形式：演習）

予習内容：プレゼンテーションの準備
予習時間：30分
復習内容：他のグループのプレゼンテーションを復習し、自分なりにUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。
復習時間：60分
グループごとに作成したUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートのプレゼンテーションを行う。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ｉ**						
英文名 ：	Exercises of Universal Design and CAD 1						
担当者 ：	西垣　勉・廣瀬　尚三						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

すべての人が使いやすい製品を作るユニバーサルデザインの考え方を理解するために、ソフトウェア「DhaibaWorks」を用いて人体のデジタルヒューマンモデルを生成し、UD製品を設計する演習を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

3次元CADによるモデリング技術を習得し、3次元空間内の実体のある物をコンピュータ上の仮想的な物体として表現したり、コンピュータ上に表現された仮想的な物体を3次元空間内の実体のある物として認識したりできること。CADによる2次元製図の基礎を習得し、製図図面から3次元空間内の製品を認識できること。コンピュータ上に構築した人体モデルに対して関節角度等を設定することによって、人体の姿勢や運動の操作、静力学解析、視野の評価が行えること。さらに、これらの技能を利用して、人体の身体的特性と、年齢・性別等によるそれらの特性のばらつきを踏まえて、デジタルヒューマンを利用したユニバーサルデザインの実現方法を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

総合演習 30%
レポート・製図等課題（全課題を提出すること） 70%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間に講評をします。

■教科書

[ISBN]9784274224164 『JISにもとづく標準製図法 第15全訂版』 (大西 清, オーム社：2019)

■参考文献

[ISBN]9784798017891 『AutoCADではじめる3Dモデリング&レンダリング』 (堀川 裕己, 秀和システム：2007)
[ISBN]9784774177991 『[JIS対応] 実践 AutoCAD/AutoCAD LT 製図入門』 (稲葉 幸行, 技術評論社：2015)
[ISBN]9784797340365 『基礎から学ぶAutoCAD 2008 2D作図編 (ヒューマンアカデミーProfessional養成ゼミ)』 (ヒューマンアカデミー, ソフトバンククリエイティブ：2008)

■関連科目

ユニバーサルデザイン概論、プロダクトデザイン、生体機能・解剖学、設計製図、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

西垣：木曜5限　事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　3次元物体の生成(1)：CADの概念、プリミティブの生成と変形・移動（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」、「設計製図」を復習し、製品設計と製図の方法を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ユニバーサルデザイン(UD)・CAD演習Ⅰのガイダンスを行う。CADやデジタルヒューマンの概念を学び、3次元CADを使用してプリミティブ（円柱、直方体など）を作成する.

第2回　3次元物体の生成(2)：生活関連機器の生成（杖）（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」を復習し、ラフスケッチの方法を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
生活関連機器の例として単純な構造の杖を取り上げ、製図図面を読み取ってラフスケッチを作成することによって構造を確認した後、3次元モデルを作成する。

第3回　3次元物体の生成(3)：生活関連機器の生成（ベンチ）（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」を復習し、ラフスケッチの方法を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
生活関連機器の例としてベンチを取り上げ、製図図面を読み取ってラフスケッチを作成することによって構造を確認した後、3次元モデルを作成する。

第4回　コンピュータによる2次元製図(1)：2次元基本図形の作成（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「設計製図」を復習し、教科書の該当範囲を熟読して2次元製図規則を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
2次元製図規則を確認しながら、2次元CADを使用して製図を作成するための基本機能を学ぶ。

第5回　コンピュータによる2次元製図(2)：2次元図形の作成、寸法記入（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「設計製図」を復習し、教科書の該当範囲を熟読して2次元製図規則を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
2次元製図規則を確認しながら、2次元CADを使用して製図を作成するための基本機能を学ぶ。

第6回　コンピュータによる2次元製図(3)：生活関連機器の製図（杖）（授業形式：演習）

予習内容：第2回授業内容を復習し、杖の形状を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
2次元製図規則に基づいて、杖の製図を作成する。

第7回　コンピュータによる2次元製図(4)：生活関連機器の製図（ベンチ）、総合演習(1)（授業形式：演習）

予習内容：第3回授業内容を復習し、ベンチの形状を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
2次元製図規則に基づいて、ベンチの製図を作成する。第1回～第7回の授業内容に関する演習を行う。

第8回　DhaibaWorksの基本操作(1)：デジタルヒューマンの概念と生成・移動・姿勢変更（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
デジタルヒューマンの必要性とそれを利用した製品設計法について学ぶ。さらに、デジタルヒューマンソフト（DhaibaWorks）

を使用して人体モデルの生成・移動・姿勢変更等の基本機能を学ぶ。

第9回　DhaibaWorksの基本操作(2)：デジタルヒューマンの姿勢変更（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
デジタルヒューマンソフト（DhaibaWorks）を使用して、実人体の姿勢を人体モデルを用いて再現する。

第10回　DhaibaWorksの基本操作(3)：ベンチへの着座・ベンチからの立ち上がりとバランス表示（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
実人体の姿勢の例としてベンチからの立ち上がり姿勢を再現し、バランスが取れている状態の姿勢を作成するための方法を学ぶ。

第11回　DhaibaWorksの基本操作(4)：静的力学負荷の評価（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
人間が姿勢を変更した時に、身体にかかる負荷（力・トルク）を分析するための方法を学ぶ。

第12回　DhaibaWorksの基本操作(5)：製品使用時の姿勢の変更と静的力学負荷の評価（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
人間が製品を使用する時のように、身体に外力が働く場合に、身体にかかる負荷（力・トルク）を分析するための方法を学ぶ。

第13回　DhaibaWorksの基本操作(6)：視野とリーチの評価、総合演習(2)（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。
予習時間：90分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
デジタルヒューマンの視野を分析するための方法を学ぶ。

第14回　杖のユニバーサルデザイン(1)：関節角度の評価と杖長さの適正化（授業形式：演習）

予習内容：杖の種類と使用方法について調査する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
生活関連機器の典型である杖を取り上げ、デジタルヒューマンを活用することにより、さまざまな体型の人にとって使いやすい杖長さを決定する。

第15回　杖のユニバーサルデザイン(2)：静的力学負荷の評価（授業形式：演習）

予習内容：第8回～第13回の授業内容に関する復習をする。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
生活関連機器の典型である杖を取り上げ、デジタルヒューマンを活用して杖使用時に身体にかかる負荷を分析する．第8回～第13回の授業内容に関する復習を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

シラバスNo.： 2311A00600

科目名 ：	**ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ｉ**						
英文名 ：	Exercises of Universal Design and CAD 1						
担当者 ：	廣川　敬康・廣瀬　尚三						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

すべての人が使いやすい製品を作るユニバーサルデザインの考え方を理解するために、ソフトウェア「DhaibaWorks」を用いて人体のデジタルヒューマンモデルを生成し、UD製品を設計する演習を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

3次元CADによるモデリング技術を習得し、3次元空間内の実体のある物をコンピュータ上の仮想的な物体として表現したり、コンピュータ上に表現された仮想的な物体を3次元空間内の実体のある物として認識したりできること。CADによる2次元製図の基礎を習得し、製図図面から3次元空間内の製品を認識できること。コンピュータ上に構築した人体モデルに対して関節角度等を設定することによって、人体の姿勢や運動の操作、静力学解析、視野の評価が行えること。さらに、これらの技能を利用して、人体の身体的特性と、年齢・性別等によるそれらの特性のばらつきを踏まえて、デジタルヒューマンを利用したユニバーサルデザインの実現方法を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

総合演習 30%
レポート・製図等課題（全課題を提出すること） 70%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間に講評をします。

■教科書

[ISBN]9784274224164 『JISにもとづく標準製図法 第15全訂版』 (大西 清, オーム社：2019)

■参考文献

[ISBN]9784798017891 『AutoCADではじめる3Dモデリング&レンダリング』 (堀川 裕己, 秀和システム：2007)
[ISBN]9784774177991 『[JIS対応] 実践 AutoCAD/AutoCAD LT 製図入門』 (稲葉 幸行, 技術評論社：2015)
[ISBN]9784797340365 『基礎から学ぶAutoCAD 2008 2D作図編 (ヒューマンアカデミーProfessional養成ゼミ)』 (ヒューマンアカデミー, ソフトバンククリエイティブ：2008)

■関連科目

ユニバーサルデザイン概論、プロダクトデザイン、生体機能・解剖学、設計製図、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

廣川：木曜・２限（事前にメールで予約してください）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　3次元物体の生成(1)：CADの概念、プリミティブの生成と変形・移動（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」、「設計製図」を復習し、製品設計と製図の方法を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ユニバーサルデザイン(UD)・CAD演習Ⅰのガイダンスを行う。CADやデジタルヒューマンの概念を学び、3次元CADを使用してプリミティブ（円柱、直方体など）を作成する.

第2回　3次元物体の生成(2)：生活関連機器の生成（杖）（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」を復習し、ラフスケッチの方法を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
生活関連機器の例として単純な構造の杖を取り上げ、製図図面を読み取ってラフスケッチを作成することによって構造を確認した後、3次元モデルを作成する。

第3回　3次元物体の生成(3)：生活関連機器の生成（ベンチ）（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」を復習し、ラフスケッチの方法を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
生活関連機器の例としてベンチを取り上げ、製図図面を読み取ってラフスケッチを作成することによって構造を確認した後、3次元モデルを作成する。

第4回　コンピュータによる2次元製図(1)：2次元基本図形の作成（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「設計製図」を復習し、教科書の該当範囲を熟読して2次元製図規則を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
2次元製図規則を確認しながら、2次元CADを使用して製図を作成するための基本機能を学ぶ。

第5回　コンピュータによる2次元製図(2)：2次元図形の作成、寸法記入（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「設計製図」を復習し、教科書の該当範囲を熟読して2次元製図規則を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
2次元製図規則を確認しながら、2次元CADを使用して製図を作成するための基本機能を学ぶ。

第6回　コンピュータによる2次元製図(3)：生活関連機器の製図（杖）（授業形式：演習）

予習内容：第2回授業内容を復習し、杖の形状を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
2次元製図規則に基づいて、杖の製図を作成する。

第7回　コンピュータによる2次元製図(4)：生活関連機器の製図（ベンチ）、総合演習(1)（授業形式：演習）

予習内容：第3回授業内容を復習し、ベンチの形状を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
2次元製図規則に基づいて、ベンチの製図を作成する。第1回～第7回の授業内容に関する演習を行う。

第8回　DhaibaWorksの基本操作(1)：デジタルヒューマンの概念と生成・移動・姿勢変更（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
デジタルヒューマンの必要性とそれを利用した製品設計法について学ぶ。さらに、デジタルヒューマンソフト（DhaibaWorks）

を使用して人体モデルの生成・移動・姿勢変更等の基本機能を学ぶ。

第9回　DhaibaWorksの基本操作(2)：デジタルヒューマンの姿勢変更（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
デジタルヒューマンソフト（DhaibaWorks）を使用して、実人体の姿勢を人体モデルを用いて再現する。

第10回　DhaibaWorksの基本操作(3)：ベンチへの着座・ベンチからの立ち上がりとバランス表示（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
実人体の姿勢の例としてベンチからの立ち上がり姿勢を再現し、バランスが取れている状態の姿勢を作成するための方法を学ぶ。

第11回　DhaibaWorksの基本操作(4)：静的力学負荷の評価（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
人間が姿勢を変更した時に、身体にかかる負荷（力・トルク）を分析するための方法を学ぶ。

第12回　DhaibaWorksの基本操作(5)：製品使用時の姿勢の変更と静的力学負荷の評価（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
人間が製品を使用する時のように、身体に外力が働く場合に、身体にかかる負荷（力・トルク）を分析するための方法を学ぶ。

第13回　DhaibaWorksの基本操作(6)：視野とリーチの評価、総合演習(2)（授業形式：演習）

予習内容：1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。
予習時間：90分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
デジタルヒューマンの視野を分析するための方法を学ぶ。

第14回　杖のユニバーサルデザイン(1)：関節角度の評価と杖長さの適正化（授業形式：演習）

予習内容：杖の種類と使用方法について調査する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
生活関連機器の典型である杖を取り上げ、デジタルヒューマンを活用することにより、さまざまな体型の人にとって使いやすい杖長さを決定する。

第15回　杖のユニバーサルデザイン(2)：静的力学負荷の評価（授業形式：演習）

予習内容：第8回～第13回の授業内容に関する復習をする。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
生活関連機器の典型である杖を取り上げ、デジタルヒューマンを活用して杖使用時に身体にかかる負荷を分析する．第8回～第13回の授業内容に関する復習を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Universal Design and CAD 2						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

すべての人が使いやすい製品を作るユニバーサルデザイン(UD)の考え方を理解するために、ソフトウェア「DhaibaWorks」を用いて人体のデジタルヒューマンモデルを生成し、UD製品を設計する演習を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

コンピュータ上に構築した人体モデルに対して関節角度等を設定することによって、人体の姿勢や運動の操作、静力学解析、視野の評価が行えること。さらに、これらの技能を利用して、人体の身体的特性と、年齢・性別等によるそれらの特性のばらつきを踏まえて、デジタルヒューマンを利用して具体的な生活関連機器のユニバーサルデザインの実現方法を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

総合演習 30%
レポート・製図等課題（全課題を提出すること） 70%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間に講評をします。

■教科書

[ISBN]9784274224164 『JISにもとづく標準製図法 第15全訂版』 (大西 清, オーム社 : 2019)

■参考文献

[ISBN]9784798017891 『AutoCADではじめる3Dモデリング&レンダリング』 (堀川 裕己, 秀和システム：2007)
[ISBN]9784774177991 『[JIS対応] 実践 AutoCAD/AutoCAD LT 製図入門』 (稲葉 幸行, 技術評論社：2015)
[ISBN]9784797340365 『基礎から学ぶAutoCAD 2008 2D作図編 (ヒューマンアカデミーProfessional養成ゼミ)』 (ヒューマンアカデミー, ソフトバンククリエイティブ：2008)

■関連科目

ユニバーサルデザイン概論、プロダクトデザイン、生体機能・解剖学、設計製図、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

西垣：木曜5限　事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　AutoCADによる3次元CADモデリングの復習（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのAutoCADによる3次元CADモデリングの演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰで学んだAutoCADによる3次元CADモデリングの演習を実施する。

第2回　DhaibaWorksの復習(1)（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのDhaibaWorksの前半の演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰで学んだDhaibaWorksの前半の演習を実施する。

第3回　DhaibaWorksの復習(2)（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのDhaibaWorksの後半の演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰで学んだDhaibaWorksの後半の演習を実施する。

第4回　システムキッチンのUD(1)：基本サイズのキッチンシンクの評価（授業形式：演習）

予習内容：実際に使用されているキッチンやキッチンシンクを調査する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
キッチンシンクの実製品を調査した後にラフスケッチを作成し、キッチンシンクの3次元モデルを作成する。

第5回　システムキッチンのUD(2)：システムキッチンのユニバーサルデザイン（授業形式：演習）

予習内容：自分でキッチンを利用している姿勢やそのときの身体的負荷を体感する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
第4回に作成したキッチンシンクを使用している状態（手洗い、掃除等）を作成し、身体的負荷等を分析する。

第6回　車いすの使用を考慮したUD(1)：車いすの3次元モデリング（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのAutoCADによる3次元CADモデリングの演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
製図図面を参照して、車いすの3次元モデルを作成する。

第7回　車いすの使用を考慮したUD(2)：車いす使用時の負荷の分析（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのDhaibaWorksの演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
第6回に作成した車椅子に人体モデルが乗った状態を作成し、前進時の身体的負荷等を分析する。

第8回　LDKのUD(1)：ダイニング・キッチン・リビングの3次元モデリング（授業形式：演習）

予習内容：実際に使用されているLDKを調査する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ダイニングキッチンの配置案を作成し、3次元モデルを作成する。

第9回　LDKのUD(2)：ダイニング・キッチン・リビングの使いやすさの評価と設計（授業形式：演習）

予習内容：自分でLDKを利用している姿勢やそのときの使いやすさを体感する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分

第8回に作成したLDKを使用している状態を作成し、使いやすさを分析する。

第10回　自転車のUD(1)：自転車の3次元モデリング（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのAutoCADによる3次元CADモデリングの演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
自転車のラフスケッチを作成し、自転車の3次元モデルを作成する。

第11回　自転車のUD(2)：自転車使用時の姿勢と静的力学負荷の分析（授業形式：演習）

予習内容：自分で自転車を押したり漕いだりしている姿勢やそのときの身体的負荷を体感する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
第10回に作成した自転車を人体モデルが漕いでいる状態を作成し、身体的負荷等を分析する。

第12回　生活用品のUD(1)：対象製品の調査と情報収集、3次元モデリング(1)（授業形式：演習）

予習内容：身の回りの生活用品を調査する。
予習時間：60分
復習内容：設計対象製品の調査と3次元モデルを完成させる。
復習時間：60分
身の回りの製品の構造、使用方法、課題を調査して対象とする生活用品を決定し、情報収集を行って3次元モデルを作成する。

第13回　生活用品のUD(2)：対象製品の3次元モデリング(2)と対象製品使用時の使いやすさの評価(1)（授業形式：演習）

予習内容：設計対象製品使用時の姿勢と使いやすさを分析する際の評価方法について検討する。
予習時間：60分
復習内容：設計対象製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析する。
復習時間：90分
設計対象製品の3次元モデリングを行い、製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析する。

第14回　生活用品のUD(3)：対象製品使用時の使いやすさの評価(2)と対象製品の設計変更(1)（授業形式：演習）

予習内容：設計対象製品をより使いやすくするための設計変更方法について検討する。
予習時間：60分
復習内容：設計対象製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析しながら、より使いやすいように設計変更する。
復習時間：60分
設計変更前後の使いやすさを分析しながら、より使いやすいように設計変更を行う。

第15回　生活用品のUD(4)：対象製品の設計変更(2)とプレゼンテーション用スライドの作成（授業形式：演習）

予習内容：設計対象製品をより使いやすくするための設計変更方法について検討し、プレゼンテーション用スライド作成の準備を行う。
予習時間：90分
復習内容：設計変更前後の使いやすさを分析と設計変更を行い、プレゼンテーション用スライドを完成させる。
復習時間：90分
設計変更前後の使いやすさを分析しながら設計変更を行い、生活用品のUDについてのプレゼンテーション用スライドを作成する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Universal Design and CAD 2						
担当者　：	廣川　敬康						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

すべての人が使いやすい製品を作るユニバーサルデザイン(UD)の考え方を理解するために、ソフトウェア「DhaibaWorks」を用いて人体のデジタルヒューマンモデルを生成し、UD製品を設計する演習を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

コンピュータ上に構築した人体モデルに対して関節角度等を設定することによって、人体の姿勢や運動の操作、静力学解析、視野の評価が行えること。さらに、これらの技能を利用して、人体の身体的特性と、年齢・性別等によるそれらの特性のばらつきを踏まえて、デジタルヒューマンを利用して具体的な生活関連機器のユニバーサルデザインの実現方法を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

総合演習 30%
レポート・製図等課題（全課題を提出すること） 70%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間に講評をします。

■教科書

[ISBN]9784274224164 『JISにもとづく標準製図法 第15全訂版』 (大西 清, オーム社 : 2019)

■参考文献

[ISBN]9784798017891 『AutoCADではじめる3Dモデリング&レンダリング』 (堀川 裕己, 秀和システム：2007)
[ISBN]9784774177991 『[JIS対応] 実践 AutoCAD/AutoCAD LT 製図入門』 (稲葉 幸行, 技術評論社：2015)
[ISBN]9784797340365 『基礎から学ぶAutoCAD 2008 2D作図編 (ヒューマンアカデミーProfessional養成ゼミ)』 (ヒューマンアカデミー, ソフトバンククリエイティブ：2008)

■関連科目

ユニバーサルデザイン概論、プロダクトデザイン、生体機能・解剖学、設計製図、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜・２限（事前にメールで予約してください）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　AutoCADによる3次元CADモデリングの復習（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのAutoCADによる3次元CADモデリングの演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰで学んだAutoCADによる3次元CADモデリングの演習を実施する。

第2回　DhaibaWorksの復習(1)（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのDhaibaWorksの前半の演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰで学んだDhaibaWorksの前半の演習を実施する。

第3回　DhaibaWorksの復習(2)（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのDhaibaWorksの後半の演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰで学んだDhaibaWorksの後半の演習を実施する。

第4回　システムキッチンのUD(1)：基本サイズのキッチンシンクの評価（授業形式：演習）

予習内容：実際に使用されているキッチンやキッチンシンクを調査する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
キッチンシンクの実製品を調査した後にラフスケッチを作成し、キッチンシンクの3次元モデルを作成する。

第5回　システムキッチンのUD(2)：システムキッチンのユニバーサルデザイン（授業形式：演習）

予習内容：自分でキッチンを利用している姿勢やそのときの身体的負荷を体感する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
第4回に作成したキッチンシンクを使用している状態（手洗い、掃除等）を作成し、身体的負荷等を分析する。

第6回　車いすの使用を考慮したUD(1)：車いすの3次元モデリング（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのAutoCADによる3次元CADモデリングの演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
製図図面を参照して、車いすの3次元モデルを作成する。

第7回　車いすの使用を考慮したUD(2)：車いす使用時の負荷の分析（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのDhaibaWorksの演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
第6回に作成した車椅子に人体モデルが乗った状態を作成し、前進時の身体的負荷等を分析する。

第8回　LDKのUD(1)：ダイニング・キッチン・リビングの3次元モデリング（授業形式：演習）

予習内容：実際に使用されているLDKを調査する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
ダイニングキッチンの配置案を作成し、3次元モデルを作成する。

第9回　LDKのUD(2)：ダイニング・キッチン・リビングの使いやすさの評価と設計（授業形式：演習）

予習内容：自分でLDKを利用している姿勢やそのときの使いやすさを体感する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分

第8回に作成したLDKを使用している状態を作成し、使いやすさを分析する。

第10回　自転車のUD(1)：自転車の3次元モデリング（授業形式：演習）

予習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習ⅠのAutoCADによる3次元CADモデリングの演習を復習する。
予習時間：60分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
自転車のラフスケッチを作成し、自転車の3次元モデルを作成する。

第11回　自転車のUD(2)：自転車使用時の姿勢と静的力学負荷の分析（授業形式：演習）

予習内容：自分で自転車を押したり漕いだりしている姿勢やそのときの身体的負荷を体感する。
予習時間：30分
復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。
復習時間：60分
第10回に作成した自転車を人体モデルが漕いでいる状態を作成し、身体的負荷等を分析する。

第12回　生活用品のUD(1)：対象製品の調査と情報収集、3次元モデリング(1)（授業形式：演習）

予習内容：身の回りの生活用品を調査する。
予習時間：60分
復習内容：設計対象製品の調査と3次元モデルを完成させる。
復習時間：60分
身の回りの製品の構造、使用方法、課題を調査して対象とする生活用品を決定し、情報収集を行って3次元モデルを作成する。

第13回　生活用品のUD(2)：対象製品の3次元モデリング(2)と対象製品使用時の使いやすさの評価(1)（授業形式：演習）

予習内容：設計対象製品使用時の姿勢と使いやすさを分析する際の評価方法について検討する。
予習時間：60分
復習内容：設計対象製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析する。
復習時間：90分
設計対象製品の3次元モデリングを行い、製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析する。

第14回　生活用品のUD(3)：対象製品使用時の使いやすさの評価(2)と対象製品の設計変更(1)（授業形式：演習）

予習内容：設計対象製品をより使いやすくするための設計変更方法について検討する。
予習時間：60分
復習内容：設計対象製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析しながら、より使いやすいように設計変更する。
復習時間：60分
設計変更前後の使いやすさを分析しながら、より使いやすいように設計変更を行う。

第15回　生活用品のUD(4)：対象製品の設計変更(2)とプレゼンテーション用スライドの作成（授業形式：演習）

予習内容：設計対象製品をより使いやすくするための設計変更方法について検討し、プレゼンテーション用スライド作成の準備を行う。
予習時間：90分
復習内容：設計変更前後の使いやすさを分析と設計変更を行い、プレゼンテーション用スライドを完成させる。
復習時間：90分
設計変更前後の使いやすさを分析しながら設計変更を行い、生活用品のUDについてのプレゼンテーション用スライドを作成する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅲ**						
英文名　：	Exercises of Universal Design and CAD 3						
担当者　：	大政　光史・山田　崇史・林　和典						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

前半は、さまざまなユーザに合わせた住宅設備・機器の形状を考案し、CADと連携した構造解析による確認を行うことによって、機器のユニバーサルデザインの演習を行う。後半は、ユニバーサルデザインを考慮した建築物の設計課題（集合住宅・RC）に取り組み、CADを用いて建築物の図面作成の演習を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1.機器や生活用品の寸法や材質を変更することによって、すべてのユーザに適合させるユニバーサルデザインの実践的なスキルを身につける。
2.これまで学んだユニバーサルデザインの知識を生かして、空間をCADを用いて表現するためのスキルを身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

演習課題 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

提出後の授業時間またはGoogle Classroom等で課題の解説をします。

■教科書

【留意事項】資料を配付する。

■参考文献

【留意事項】特になし。

■関連科目

ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅰ、Ⅱ、3次元ＣＡＤプロダクトデザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室（西1号館3階353）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp
山田研究室（西1号館2階253）・yamada@waka.kindai.ac.jp
林研究室（西1号館3階358）・kazunori.hayashi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

前期木曜2限、後期木曜3限（大政）と金曜5限（山田）
（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　設計デザインと構造解析（授業形式：演習）

予習内容：自分のＩＤでログインできることを確認し、これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第2回　住宅設備・機器の設計と構造解析(1)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第3回　住宅設備・機器の設計と構造解析(2)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第4回　住宅設備・機器の設計と構造解析(3)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第5回　住宅設備・機器の設計と構造解析(4)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第6回　住宅設備・機器の設計と構造解析(5)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第7回　住宅設備・機器の設計と構造解析(6)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第8回　建築設計(1)　課題説明、室の計画（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第9回　建築設計(2)　室の計画（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第10回　建築設計(3)　配置図・平面図（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第11回　建築設計(4)　平面図（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第12回　建築設計(5)　立面図（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第13回　建築設計(6)　断面図（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第14回　建築設計(7)　プレゼンテーション（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第15回　建築設計(8)　プレゼンテーション（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅲ**						
英文名　：	Exercises of Universal Design and CAD 3						
担当者　：	大政　光史・山田　崇史・林　和典						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

前半は、さまざまなユーザに合わせた住宅設備・機器の形状を考案し、CADと連携した構造解析による確認を行うことによって、機器のユニバーサルデザインの演習を行う。後半は、ユニバーサルデザインを考慮した建築物の設計課題（集合住宅・RC）に取り組み、CADを用いて建築物の図面作成の演習を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション・実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1.機器や生活用品の寸法や材質を変更することによって、すべてのユーザに適合させるユニバーサルデザインの実践的なスキルを身につける。
2.これまで学んだユニバーサルデザインの知識を生かして、空間をCADを用いて表現するためのスキルを身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

演習課題 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

提出後の授業時間またはGoogle Classroom等で課題の解説をします。

■教科書

【留意事項】資料を配付する。

■参考文献

【留意事項】特になし。

■関連科目

ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅰ、Ⅱ、3次元ＣＡＤプロダクトデザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室（西1号館3階353）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp
山田研究室（西1号館2階253）・yamada@waka.kindai.ac.jp
林研究室（西1号館3階358）・kazunori.hayashi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

前期木曜2限、後期木曜3限（大政）と金曜5限（山田）
（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　設計デザインと構造解析（授業形式：演習）

予習内容：自分のＩＤでログインできることを確認し、これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第2回　住宅設備・機器の設計と構造解析(1)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第3回　住宅設備・機器の設計と構造解析(2)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第4回　住宅設備・機器の設計と構造解析(3)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第5回　住宅設備・機器の設計と構造解析(4)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第6回　住宅設備・機器の設計と構造解析(5)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第7回　住宅設備・機器の設計と構造解析(6)（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第8回　建築設計(1)　課題説明、室の計画（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第9回　建築設計(2)　室の計画（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第10回　建築設計(3)　配置図・平面図（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第11回　建築設計(4)　平面図（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第12回　建築設計(5)　立面図（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第13回　建築設計(6)　断面図（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第14回　建築設計(7)　プレゼンテーション（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

第15回　建築設計(8)　プレゼンテーション（授業形式：演習）

予習内容：これまでのＣＡＤに関する学修内容を思い出しておくこと。
予習時間：15分
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。
復習時間：15分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**ユニバーサルデザイン概論**						
英文名 ：	Introduction to Universal Design						
担当者 ：	廣川　敬康・豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

私たちが暮らす社会には、高齢者や子供、障がい者などを含め多様な特性を持った人々が生活している。本講では、福祉工学とユニバーサルデザインの基本的な考え方と手法について概説する。福祉工学は、高齢者や障がい者が感じる不自由さを解消できるように、特性に応じた支援を行うための工学技術である。また、ユニバーサルデザインは、高齢者や障がい者だけでなく、一般の人々も含めた誰もが使いやすい製品を設計することである。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

現代社会には、年齢や性別、体格などの特性が様々に異なる人々が暮らしており、これらの人々の多様な特性を考慮して製品設計を行う必要があることを理解すること。各種の福祉機器やユニバーサルデザイン製品の開発状況を踏まえ、福祉工学やユニバーサルデザインを具現化するための方法を理解すること。本科目は、学科ディプロマポリシーの“2．思考・判断”、“4．知識・理解”に関する基礎能力向上に関わる講義である。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に前回の課題の解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784819028196 『増補版人間工学とユニバーサルデザイン新潮流: 実践ヒューマンセンタードデザインのものづくりマニュアル』 (日本工業出版：2017)

■参考文献

[ISBN]9784526073427 『トコトンやさしいユニバーサルデザインの本(第2版) (今日からモノ知りシリーズ)』 (宮入賢一郎, 日刊工業新聞社：2014)
[ISBN]9784251093912 『ユニバーサルデザイン―みんなのくらしを便利に〈1〉ユニバーサルデザインってなに?』 (成松 一郎, あかね書房：2006)
[ISBN]9784251093929 『ユニバーサルデザイン―みんなのくらしを便利に〈2〉くらしの中のユニバーサルデザイン』 (星野 恭子, あかね書房：2006)
[ISBN]9784251093936 『ユニバーサルデザイン―みんなのくらしを便利に〈3〉まちのユニバーサルデザイン』 (中和 正彦, あかね書房：2006)

■関連科目

生体機能・解剖学、生理学、福祉情報デザイン、人間工学、ユニバーサルデザイン、福祉機器デザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa@waka.kindai.ac.jp
豊田研究室（西1号館1階152）・toyoda_w@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

廣川：木曜2限（事前にメールで予約してください）
豊田：火曜5限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　社会の人々の多様性（老若男女、障がい者、病人・けが人、外国人など）（授業形式：講義）

予習内容：バリアを受けやすい人について調べる。
予習時間：60分
復習内容：人々の多様性について理解・学修する。ユニバーサルデザイン7原則の1を憶える。
復習時間：60分
講義概要を説明する。人々の多様性やバリアを受けやすい人について学ぶ。

第2回　人間の身体特性（授業形式：講義）

予習内容：加齢に伴う能力の変化を調べる。
予習時間：60分
復習内容：高齢者等の機能と設計のポイントを復習する。ユニバーサルデザイン7原則の2を憶える。
復習時間：60分
加齢に伴う能力の変化と高齢者等に対する設計のポイントを学ぶ。

第3回　高齢者・子供・障がい者の特性（授業形式：講義）

予習内容：障がい者について予習する。
予習時間：60分
復習内容：特に、子供・障がい者の特性とアフォーダンスを憶える。ユニバーサルデザイン7原則の3を憶える。
復習時間：60分
高齢者・子供・障がい者の特性を学ぶ。なお、アフォーダンスについても学修する。

第4回　バリアフリー（授業形式：講義）

予習内容：バリアフリーに係る設備を調べる。
予習時間：60分
復習内容：バリアを解消する各種設備・機器を理解する。ユニバーサルデザイン7原則の4を憶える。
復習時間：60分
バリアを解消する各種設備・機器について学ぶ。

第5回　福祉工学（高齢者・子供・障がい者に対する福祉機器・支援技術）Ⅰ（授業形式：講義）

予習内容：補装具、日常生活用具とはなにかを調べる。
予習時間：60分
復習内容：福祉工学の目的、それに係る用具等を理解する。ユニバーサルデザイン7原則の5を憶える。
復習時間：60分
福祉工学に係る機器とその目的、特徴等について学修する。

第6回　福祉工学（高齢者・子供・障がい者に対する福祉機器・支援技術）Ⅱ（授業形式：講義）

予習内容：福祉機器にはどのようなものがあるかを調べる。
予習時間：60分
復習内容：福祉工学に係る設備・機器を理解する。ユニバーサルデザイン7原則の6を憶える。
復習時間：60分
福祉工学に係る機器とその目的、特徴等についてさらに深く学修する。

第7回　福祉情報デザイン（授業形式：講義）

予習内容：福祉情報デザインのシラバスを調べる。
予習時間：60分
復習内容：福祉情報デザインのポイントを理解する。ユニバーサルデザイン7原則の7を憶える。
復習時間：60分
福祉情報デザイン（2年の講義）の概要を学修する。

第8回　福祉機器デザイン（授業形式：講義）

予習内容：福祉機器デザインのシラバスを調べる。
予習時間：60分

復習内容：福祉機器デザインのポイントを理解する。ユニバーサルデザイン7原則を再度憶えなおす。
復習時間：60分
福祉機器デザイン（3年の講義）の概要を学修する。

第9回　人間工学とユニバーサルデザイン（1）（授業形式：講義）

予習内容：第1回～第8回の授業内容を復習する。
予習時間：60分
復習内容：身のまわりの使いやすい製品・使いにくい製品について調査する。
復習時間：60分
人間工学とユニバーサルデザインの関連、ユニバーサルデザイン科目群の学習内容について学ぶ。

第10回　人間工学とユニバーサルデザイン（2）（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、自分でよく検討する。
予習時間：60分
復習内容：人体の仕組みと特性について調査する。
復習時間：60分
人の特性とそれに基づいて使いやすい製品を設計する観点から、人間工学について深く学ぶ。

第11回　ヒューマン・マシン・インタフェース（授業形式：講義）

予習内容：身の回りの製品を使う際の手順を考える。
予習時間：60分
復習内容：身のまわりの製品を使う際の手順を考え、使いやすくするための方法について検討する。
復習時間：60分
ヒューマン・マシン・インタフェース（人が製品を使用する際の関わり）と、製品使用時に使いやすさや使いにくさを感じる理由について学ぶ。

第12回　　人々の多様な特性とユニバーサルデザイン（授業形式：講義）

予習内容：第1回「社会の人々の多様性」の授業内容を復習する。
予習時間：60分
復習内容：新聞等の各種メディアを通して、社会を構成する人々の多様性と社会の課題について調査する。
復習時間：60分
社会を構成する人々の多様性と社会の課題について学ぶ。

第13回　ユニバーサルデザイン（1）（授業形式：講義）

予習内容：ヒューマン・マシン・インタフェース（第11回）、人々の多様な特性とユニバーサルデザイン（第12回）について復習する。
予習時間：60分
復習内容：ユニバーサルデザインの7原則に関連する製品について調査する。
復習時間：60分
多様な人々が暮らす社会における課題に基づき、ユニバーサルデザインの必要性について学ぶ。

第14回　ユニバーサルデザイン（2）（授業形式：講義）

予習内容：私たちの身の回りにある使いやすい製品を調査する。
予習時間：60分
復習内容：ユニバーサルデザインの7原則に関連する製品について調査する。
復習時間：60分
ユニバーサルデザインの7原則について、具体的な製品を例に取り上げて学ぶ。

第15回　ユニバーサルデザインのための力学：力、モーメント、仕事、重心（授業形式：講義）

予習内容：1年前期の物理学・基礎物理学の授業内容を復習する。
予習時間：60分
復習内容：15回の授業内容の総まとめを行う。
復習時間：90分
ユニバーサルデザインに関連が深い力学の概念（力、モーメント、仕事、重心）を学ぶ。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**応用解析学 I**						
英文名　：	Applied Analysis 1						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

理工学に関わる自然現象や社会現象の事象が数理モデル化されるとき、微分方程式の形で表現されることが多い。これらの現象を解明、分析するためには微分方程式の解法が必要となる。設計で必要な力学系科目においても微分方程式の理解は不可欠である。本講では、1年で学んだ微分積分学の理解を基礎として、微分方程式の概念と1階常微分方程式の解法についておもに学ぶ。同時に微分方程式による物理現象の記述と解の意味についても講述する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1. 微分方程式の概念を理解し、工学的応用についての知識を習得すること。
2. 実現象をモデル化することで微分方程式を作成して正しく解き、導かれた解の意味を理解できるようになること。
3. 基本的な1階常微分方程式が解けるようになること。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題・レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。
試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVRESAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784627076716 『基礎からの微分方程式-実例でよくわかる-』 (稲岡 毅, 森北出版：2012)

■参考文献

[ISBN]9784320019348 『徹底攻略 常微分方程式』 (真貝 寿明, 共立出版：2010)
[ISBN]9784627074521 『工学系学生のための常微分方程式(第2版)』 (小寺 忠, 森北出版株式会社：2006)

■関連科目

基礎数学、数学、微分積分学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜5限

事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　物理現象と微分・積分（授業形式 講義）

予習内容：微分積分学の内容概略を復習してくる
予習時間：30分
復習内容：物理現象と微分・積分についての授業中課題を復習する
宿題として指定された微積分の復習問題を解いてくる
復習時間：90分
・前年度に学修した微分積分学の内容を総括し、その応用としての微分方程式という分野の位置づけを理解する。
・身近な物理現象の解明や理工学分野における研究などで微分方程式が必須のツールであること、その応用のされ方を考えられるようになる。

第2回　微分方程式の定義と代表的な微分方程式（授業形式 講義）

予習内容：微分方程式の定義について事前に調べておく
予習時間：30分
復習内容：微分方程式の定義や種類についての授業中課題を復習する
復習時間：30分
・微分方程式とは何かを知り、説明できるようになる。
・代表的な微分方程式の分類について学び、そのうち今学期で学修する範囲を押さえられるようになる。

第3回　モデル化と微分方程式（授業形式 講義）

予習内容：モデル化についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：例題の数学モデル化と微分方程式についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・微分方程式を解く前に、微分方程式を立てるという作業が重要であることを理解する。
・微分方程式を立てるに当たって、実現象を数学モデル化することが必要であることを知り、基礎的な力学分野での例題を通して、モデル化のプロセスを学び、自ら実行できるようになる。

第4回　1階線形微分方程式（授業形式 講義）

予習内容：1階線形微分方程式についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：1階線形微分方程式について授業中例題を復習し、他の問題にも取り組む
復習時間：60分
・微分方程式の階数、線形および非線形モデルについて復習し、1階線形微分方程式の特徴を理解する。
・最も基本的な1階線形微分方程式について、単純に解く方法を試し、得られた解が微分方程式を満たすことを検証し、解ける範囲とその限界がわかるようになる。

第5回　微分方程式の種類（授業形式 講義）

予習内容：微分方程式の種類についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：微分方程式を解くということについての授業課題を復習する
復習時間：30分
・微分方程式の種類と分類の意味や見分け方を理解する。
・それぞれの分類された微分方程式がどのような例題に応用されるかを学ぶ。
・微分方程式を解くということについて、体系的に考えられるようになる。

第6回　初期値問題と境界値問題（授業形式 講義）

予習内容：初期値問題と境界値問題についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題としてとりあげた例題を復習する
復習時間：60分
・初期値問題と境界値問題が、着目する物理現象に応じて定義され、また微分方程式を解くにあたって必要であることを学ぶ。
・例として初期値問題を取りあげ、簡単な微分方程式を実際に解くことによりその意味を理解する。

第7回　変数分離法（授業形式 講義）

予習内容：変数分離法についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：・変数分離法についての授業中課題を復習する
・指定された問題が宿題として出題されるので、これを実施してくる
復習時間：120分

・第6回までに学んだ1階線形微分方程式の解き方が、変数分離法という解法に帰着されることを学ぶ。
・変数分離法の型を理解し、なぜ解ける構造なのかを考え、そのバリエーションについて考えることができるようになる。

第8回　微分方程式の工学的応用（1）（授業形式 講義）

予習内容：力学分野における微分方程式応用について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：力学分野における微分方程式応用の内容を復習し、他の例もリサーチする
復習時間：60分
・「総合演習Ⅰ」として、力学分野から１階線形微分方程式で記述される例題を取りあげ、その解法をもれなく辿ることで微分方程式の工学的応用ならびに学んだ解法の活用方法について知る。
・他の例題についてもテキストなどを参考に自ら方程式を記述し解いてみる。

第9回　変数分離型への変換（授業形式 講義）

予習内容：変数分離型への変換について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：変数分離型への変換についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・一見解けないように見える微分方程式について、変数分離型へ変換することで解くことができる場合があることを学ぶ。
・同次型に変換して解けるようになる。
・1次式を変数に置きかえて微分方程式を変換して解けるようになる。

第10回　積分因子法（1）定数係数微分方程式（授業形式 講義）

予習内容：積分因子法についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：積分因子法についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・積分因子を適用することにより、変数分離法に帰着させて解く方法について学ぶ。
・定数係数微分方程式について、積分因子法により解が導けるようになる。

第11回　積分因子法（2）変数係数微分方程式（授業形式 講義）

予習内容：積分因子法についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：積分因子法についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・第10回で学んだ積分因子法について、変数係数微分方程式に適用する方法について学ぶ。
・変数係数微分方程式における積分因子が求められるようになる。
・例題について積分因子法を適用して解を導いてみる。

第12回　非同次型微分方程式（1）未定係数法（授業形式 講義）

予習内容：未定係数法についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：未定係数法についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・非同次型微分方程式の解法について学ぶ。特に未定係数法について、その解法を理解する。
・例題について、未定係数法を適用して解いてみる。

第13回　非同次型微分方程式（2）定数変化法（授業形式 講義）

予習内容：定数変化法についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：定数変化法についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・非同次型微分方程式の解法について学ぶ。特に定数変化数法について、その解法を理解する。
・例題について、定数変化法を適用して解いてみる。

第14回　完全微分形（授業形式 講義）

予習内容：完全微分形についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：30分
・完全微分形について学び、これがどのように微分方程式と解法につながるかを知る。

第15回　微分方程式の工学的応用（2）（授業形式 講義）

予習内容：電気分野における微分方程式応用について予習してくる

予習時間：30分
復習内容：工学的応用についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・「総合演習Ⅱ」として、例えば電気分野から1階線形微分方程式で記述される例題を取りあげ、その解法をもれなく辿ることで微分方程式の工学的応用ならびに学んだ解法の活用方法について知る。
・他の例題についてもテキストなどを参考に自ら方程式を記述し解いてみる。

定期試験

1階線形微分方程式について学んだ内容をもとに、初見の問題について、学んだ解法のいずれかを正しく適用して解を導くことができるかを問う。必要であれば、出題文をもとに数学モデル化を行い、微分方程式を立てることができるかも問う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**応用解析学Ⅱ**						
英文名　：	Applied Analysis 2						
担当者　：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

理工学に関わる自然現象や社会現象の事象が数理モデル化されるとき、微分方程式の形で表現されることが多い。これらの現象を解明、分析するためには微分方程式の解法が必要となる。また設計で必要な力学系科目においても微分方程式の理解は不可欠である。本講では特に、2階の線形微分方程式、連立微分方程式などの意味と解法について学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

2階の線形常微分方程式について、様々な解法を理解することができる。
2階の線形常微分方程式が解けるようになる。
連立微分法方程式の解法を理解して、解けるようになる。
この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中の課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■教科書

[ISBN]9784627076716 『基礎からの微分方程式-実例でよくわかる-』 (稲岡 毅, 森北出版 : 2012)

■参考文献

【留意事項】指定しない

■関連科目

基礎数学、数学、微分積分学、線形代数学、応用解析学Ⅰ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜5限
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　微分方程式を解くために必要な基礎事項の確認（1）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：1階線形微分方程式までの内容を見直してくる。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第2回　微分方程式を解くために必要な基礎事項の確認（2）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第3回　微分方程式を解くために必要な基礎事項の確認（3）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第4回　2階の定数係数斉次線形微分方程式（1）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第5回　2階の定数係数斉次線形微分方程式（2）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第6回　2階の定数係数非斉次線形微分方程式（1）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第7回　2階の定数係数非斉次線形微分方程式（2）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第8回　2階の変数係数非斉次線形微分方程式（1）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第9回　2階の変数係数非斉次線形微分方程式（2）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第10回　連立線形微分方程式（1）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第11回　連立線形微分方程式（2）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第12回　連立線形微分方程式（3）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第13回　総まとめ・演習課題（1）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第14回　総まとめ・演習課題（2）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第15回　総まとめ・演習課題（3）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：30分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**温熱・空気環境学**						
英文名　：	Thermal Environment and Indoor AirQuality						
担当者　：	藤田　浩司						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

科学技術の進展により、人間にとって「熱的・快適な状態」に維持・制御できる環境作りへの要求が高まっている。本講では、人間の熱的快適性を物理的に説明し、人間を取り巻く環境における熱・水分・空気の移動メカニズムと、それによって形成される室内環境について学習する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

熱・水分・空気の移動現象を理解し、それらを駆使して健康・快適な室内環境を設計できる能力の修得を目標とする。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない

■参考文献

【留意事項】特になし

■関連科目

住環境科学概論、伝熱学、熱力学、流れ学、材料機能学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　温熱環境と健康・快適性（授業形式：講義）

予習内容：身の回りの温熱環境と人間との関係について考える

予習時間：30分
復習内容：身の回りの温熱環境と人間との関係について整理する
復習時間：30分

第2回　人体の熱収支(1)（授業形式：講義）

予習内容：エネルギー代謝について予習する
予習時間：30分
復習内容：エネルギー代謝について復習する
復習時間：30分

第3回　人体の熱収支(2)（授業形式：講義）

予習内容：人体の熱収支について予習する
予習時間：30分
復習内容：人体の熱収支について復習する
復習時間：30分

第4回　人体の体温調節機構（授業形式：講義）

予習内容：人体から放散される熱の計算方法について考える
予習時間：30分
復習内容：人体からの各放散熱、人体の体温調節機構について確認する
復習時間：60分

第5回　体感温度指標（授業形式：講義）

予習内容：様々な体感温度指標について調べる
予習時間：30分
復習内容：各体感温度指標について復習する
復習時間：60分

第6回　室温計算法(1)（授業形式：講義）

予習内容：定常状態の室のエネルギー収支について考える
予習時間：30分
復習内容：定常状態の室のエネルギー収支について復習する
復習時間：60分

第7回　室温計算法(2)（授業形式：講義）

予習内容：定常状態の室温、熱負荷の計算方法について考える
予習時間：30分
復習内容：定常状態の室温、熱負荷の計算方法について復習する
復習時間：60分

第8回　結露防止法（授業形式：講義）

予習内容：結露防止の方法を考える
予習時間：30分
復習内容：結露防止法について復習する
復習時間：30分

第9回　室内空気質の時間変化（授業形式：講義）

予習内容：室内の汚染物質の質量収支式を考える
予習時間：30分
復習内容：室内の汚染物質濃度変化を表す式の導出方法を復習する
復習時間：60分

第10回　開口の空気流動特性（授業形式：講義）

予習内容：開口部を流れる流れのエネルギー損失について考える
予習時間：30分
復習内容：開口部流量を表す式の導出について復習する
復習時間：60分

第11回　流量係数の合成（授業形式：講義）

予習内容：直列開口、並列開口それぞれの流量係数の合成方法について考える
予習時間：30分
復習内容：直列開口、並列開口それぞれの流量係数の合成方法について復習する
復習時間：60分

第12回　気密測定（授業形式：講義）

予習内容：住宅の気密測定の方法について調べる
予習時間：30分
復習内容：住宅の気密測定の方法について復習する
復習時間：30分

第13回　重力換気（授業形式：講義）

予習内容：内外で温度差がある開口部の流れ方について考える
予習時間：30分
復習内容：静止外気圧基準の圧力差の表現方法について復習する
復習時間：60分

第14回　風力換気（授業形式：講義）

予習内容：風による換気の仕組みについて考える
予習時間：30分
復習内容：風力換気の表現方法について確認する
復習時間：30分

第15回　換気量の計算（授業形式：講義）

予習内容：内外温度差、質量収支、圧力収支を考慮した換気量の計算方法について考える
予習時間：30分
復習内容：内外温度差、質量収支、圧力収支を考慮した換気量の計算方法について復習する
復習時間：120分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**化学 I**						
英文名　：	Chemistry 1						
担当者　：	櫻井　一正						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	生物工学科、食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

化学とは、物質の性質や変化を理解するための考え方をまとめたものである。化学の考え方は、新たな材料や薬品の合成法の開発、およびDNAの複製や酵素反応といった生物現象の理解まで広く利用することができる。そのための第一歩として、化学Ｉでは高校化学で習った内容を復習し、今後の関連する科目に必要な知識を固める。また、授業中では演習問題を多く取り入れ、授業内容の理解を進める。中間テストと期末テストを行い､受講者が授業内容の復習と理解をすることを図る。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1）高校化学の範囲を復習し、基礎を固める
2）モル数や濃度、pHなどの化学の基本概念をマスターする
3）化学結合の機構を知り、分子構造を視覚的、立体的に理解する

■成績評価方法および基準

定期試験 40%
中間テスト 40%
授業中の演習 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業内演習や中間テストの解答と解説をGoogleクラスルームに掲載し､かつその一部を次回の授業の冒頭で説明する。

■教科書

[ISBN]9784407352481 『新編基礎化学 第2版 (専門基礎ライブラリー)』 (藤野竜也, 実教出版：2021)

■参考文献

[ISBN]9784781915289 『基礎 化学[新訂版] (新・物質科学ライブラリ 1)』 (梶原 篤, サイエンス社：2021)
[ISBN]9784785335106 『化学ギライにささげる 化学のミニマムエッセンス』 (車田 研一, 裳華房：2016)

■関連科目

化学実験、化学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

櫻井　一正（高圧力蛋白質研究センター）・sakurai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜日2限か木曜日2限
事前にEメールでアポイントをとってください

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　物質の成り立ち、化学の計算（授業形式：講義）

予習内容：Universal Passportで公開している授業スライドと、指定教科書の講義内容に該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第2回　原子の構造と電子殻のエネルギー（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第3回　化学結合と分子の構造（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第4回　共有結合以外の結合（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第5回　物質の状態と状態方程式（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第6回　反応熱（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第7回　化学平衡（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第8回　酸と塩基・pH（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第9回　酸化還元反応（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第10回　中間テスト（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業内容を予習しておく
予習時間：60分
復習内容：中間テストの問題の解法をおさらいしておく
復習時間：30分

第11回　有機化合物の様々な化学式（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第12回　有機化合物の命名法（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第13回　有機化学の反応（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第14回　原子軌道とエネルギー準位図（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく
復習時間：30分

第15回　共有結合、分子軌道と分子の形（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：定期試験に向け、これまでの授業内容を復習しておく
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**化学 I**						
英文名　：	Chemistry 1						
担当者　：	藤澤　雅夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】金曜・4限 生物工学科、食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問である。量の単位であるモルの定義を明らかにする。原子核から原子、分子、結晶までの構造論を取り扱う。物質の三態とその変化を取り扱ったあと、分析化学の基礎となるpHや酸塩基平衡を解説する。有機化合物の構造に関する知識を習得させることで、合成高分子と生体高分子の学習の基礎とする。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。この講義は、高校で化学の全単元を履修しなかった学生にも配慮して進める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

原子の構造に関する基礎的事項を理解する。
電子配置の規則を説明できる。
化学結合の種類と特徴を説明できる。
物質の三態に関する基礎的事項を理解する。
酸・塩基の概念を理解する。
有機化合物の構造式を記述し、それらの構造式から化合物の性質を理解する。

■成績評価方法および基準

定期試験 85%
小テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784407352481 『新編基礎化学 第2版 (専門基礎ライブラリー)』 (藤野竜也, 実教出版：2021)

■参考文献

[ISBN]9784781908274 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社：1997)

■関連科目

化学Ⅱ、化学実験

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤澤研究室（2号館5階504号室）・fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・1限（必ず事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　イントロダクション：化学という学問
SI単位・化学に必要な最低限の数学（授業形式・講義）

予習内容：有効数字、対数・指数に関して予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、数値の取り扱い方、単位の変換について確認すること。
復習時間：90分

第2回　原子の構造（授業形式・講義）

予習内容：原子の基本構造に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各原子やイオンにおける陽子、中性子、電子について確認すること。
復習時間：90分

第3回　原子の電子軌道（授業形式・講義）

予習内容：電子軌道に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、主量子数、方位量子数、磁気量子数、スピン量子数および電子配置について確認すること。
復習時間：90分

第4回　化学結合：共有結合（授業形式・講義）

予習内容：電子対に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、混成軌道について確認すること。
復習時間：90分

第5回　化学結合：金属結合とイオン結合（授業形式・講義）

予習内容：自由電子、イオン結合の強さに関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、イオン結合性、共有結合性、結晶における充填率について確認すること
復習時間：90分

第6回　分子間力（授業形式・講義）

予習内容：極性に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、双極子モーメントについて確認すること。
復習時間：90分

第7回　分子間相互作用（授業形式・講義）

予習内容：分子間相互作用の種類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、分子間にはたらく弱い力について確認すること。
復習時間：90分

第8回　物質の状態変化（授業形式・講義）

予習内容：物質がとりうる状態に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各状態における粒子間にはたらく力について確認すること。
復習時間：90分

第9回　気体（授業形式・講義）

予習内容：理想気体の状態方程式に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、理想気体の状態式、実在気体の状態方程式について確認すること。

復習時間：90分

第10回　固体の構造（授業形式・講義）

予習内容：結晶格子に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、結晶構造における密度-原子量-格子定数の関係について確認すること。
復習時間：90分

第11回　液体、溶液の濃度と溶解度（授業形式・講義）

予習内容：溶液の濃度の表し方に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ある一つの溶液に対して数種以上の濃度で記述できることににについて確認すること。
復習時間：90分

第12回　化学平衡と酸・塩基（授業形式・講義）

予習内容：化学平衡と平衡定数に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液のpHを求め方について確認すること。
復習時間：90分

第13回　元素の分類と無機化合物（授業形式・講義）

予習内容：元素の分類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、代表的な無機化合物の性質について確認すること。
復習時間：90分

第14回　有機化合物の分類と異性体（授業形式・講義）

予習内容：有機化合物の構造の分類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、有機化合物の命名法について確認すること。
復習時間：90分

第15回　合成高分子と生体高分子（授業形式・講義）

予習内容：高分子化合物の構成単位に関連する項内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、高分子化合物の分子構造について確認すること。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**化学 I**						
英文名　：	Chemistry 1						
担当者　：	藤澤　雅夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】木曜・5限 生物工学科、食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問である。量の単位であるモルの定義を明らかにする。原子核から原子、分子、結晶までの構造論を取り扱う。物質の三態とその変化を取り扱ったあと、分析化学の基礎となるpHや酸塩基平衡を解説する。有機化合物の構造に関する知識を習得させることで、合成高分子と生体高分子の学習の基礎とする。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。この講義は、高校で化学の全単元を履修しなかった学生にも配慮して進める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

原子の構造に関する基礎的事項を理解する。
電子配置の規則を説明できる。
化学結合の種類と特徴を説明できる。
物質の三態に関する基礎的事項を理解する。
酸・塩基の概念を理解する。
有機化合物の構造式を記述し、それらの構造式から化合物の性質を理解する。

■成績評価方法および基準

定期試験 85%
小テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784407352481 『新編基礎化学 第2版 (専門基礎ライブラリー)』 (藤野竜也, 実教出版：2021)

■参考文献

[ISBN]9784781908274 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社：1997)

■関連科目

化学Ⅱ、化学実験

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤澤研究室（2号館5階504号室）・fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・1限（必ず事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　イントロダクション：化学という学問
SI単位・化学に必要な最低限の数学（授業形式・講義）

予習内容：有効数字、対数・指数に関して予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、数値の取り扱い方、単位の変換について確認すること。
復習時間：90分

第2回　原子の構造（授業形式・講義）

予習内容：原子の基本構造に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各原子やイオンにおける陽子、中性子、電子について確認すること。
復習時間：90分

第3回　原子の電子軌道（授業形式・講義）

予習内容：電子軌道に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、主量子数、方位量子数、磁気量子数、スピン量子数および電子配置について確認すること。
復習時間：90分

第4回　化学結合：共有結合（授業形式・講義）

予習内容：電子対に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、混成軌道について確認すること。
復習時間：90分

第5回　化学結合：金属結合とイオン結合（授業形式・講義）

予習内容：自由電子、イオン結合の強さに関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、イオン結合性、共有結合性、結晶における充填率について確認すること
復習時間：90分

第6回　分子間力（授業形式・講義）

予習内容：極性に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、双極子モーメントについて確認すること。
復習時間：90分

第7回　分子間相互作用（授業形式・講義）

予習内容：分子間相互作用の種類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、分子間にはたらく弱い力について確認すること。
復習時間：90分

第8回　物質の状態変化（授業形式・講義）

予習内容：物質がとりうる状態に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各状態における粒子間にはたらく力について確認すること。
復習時間：90分

第9回　気体（授業形式・講義）

予習内容：理想気体の状態方程式に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、理想気体の状態式、実在気体の状態方程式について確認すること。

復習時間：90分

第10回　固体の構造（授業形式・講義）

予習内容：結晶格子に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、結晶構造における密度-原子量-格子定数の関係について確認すること。
復習時間：90分

第11回　液体、溶液の濃度と溶解度（授業形式・講義）

予習内容：溶液の濃度の表し方に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ある一つの溶液に対して数種以上の濃度で記述できることににについて確認すること。
復習時間：90分

第12回　化学平衡と酸・塩基（授業形式・講義）

予習内容：化学平衡と平衡定数に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液のpHを求め方について確認すること。
復習時間：90分

第13回　元素の分類と無機化合物（授業形式・講義）

予習内容：元素の分類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、代表的な無機化合物の性質について確認すること。
復習時間：90分

第14回　有機化合物の分類と異性体（授業形式・講義）

予習内容：有機化合物の構造の分類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、有機化合物の命名法について確認すること。
復習時間：90分

第15回　合成高分子と生体高分子（授業形式・講義）

予習内容：高分子化合物の構成単位に関連する項内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、高分子化合物の分子構造について確認すること。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**化学 I**						
英文名　：	Chemistry 1						
担当者　：	藤澤　雅夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜・3限 生物工学科、食品安全工学科、生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問である。量の単位であるモルの定義を明らかにする。原子核から原子、分子、結晶までの構造論を取り扱う。物質の三態とその変化を取り扱ったあと、分析化学の基礎となるpHや酸塩基平衡を解説する。有機化合物の構造に関する知識を習得させることで、合成高分子と生体高分子の学習の基礎とする。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。この講義は、高校で化学の全単元を履修しなかった学生にも配慮して進める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

原子の構造に関する基礎的事項を理解する。
電子配置の規則を説明できる。
化学結合の種類と特徴を説明できる。
物質の三態に関する基礎的事項を理解する。
酸・塩基の概念を理解する。
有機化合物の構造式を記述し、それらの構造式から化合物の性質を理解する。

■成績評価方法および基準

定期試験 85%
小テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784407352481 『新編基礎化学 第2版 (専門基礎ライブラリー)』 (藤野竜也, 実教出版：2021)

■参考文献

[ISBN]9784781908274 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社：1997)

■関連科目

化学Ⅱ、化学実験

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤澤研究室（2号館5階504号室）・fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・1限（必ず事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　イントロダクション：化学という学問
SI単位・化学に必要な最低限の数学（授業形式・講義）

予習内容：有効数字、対数・指数に関して予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、数値の取り扱い方、単位の変換について確認すること。
復習時間：90分

第2回　原子の構造（授業形式・講義）

予習内容：原子の基本構造に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各原子やイオンにおける陽子、中性子、電子について確認すること。
復習時間：90分

第3回　原子の電子軌道（授業形式・講義）

予習内容：電子軌道に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、主量子数、方位量子数、磁気量子数、スピン量子数および電子配置について確認すること。
復習時間：90分

第4回　化学結合：共有結合（授業形式・講義）

予習内容：電子対に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、混成軌道について確認すること。
復習時間：90分

第5回　化学結合：金属結合とイオン結合（授業形式・講義）

予習内容：自由電子、イオン結合の強さに関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、イオン結合性、共有結合性、結晶における充填率について確認すること
復習時間：90分

第6回　分子間力（授業形式・講義）

予習内容：極性に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、双極子モーメントについて確認すること。
復習時間：90分

第7回　分子間相互作用（授業形式・講義）

予習内容：分子間相互作用の種類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、分子間にはたらく弱い力について確認すること。
復習時間：90分

第8回　物質の状態変化（授業形式・講義）

予習内容：物質がとりうる状態に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各状態における粒子間にはたらく力について確認すること。
復習時間：90分

第9回　気体（授業形式・講義）

予習内容：理想気体の状態方程式に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、理想気体の状態式、実在気体の状態方程式について確認すること。

復習時間：90分

第10回　固体の構造（授業形式・講義）

予習内容：結晶格子に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、結晶構造における密度-原子量-格子定数の関係について確認すること。
復習時間：90分

第11回　液体、溶液の濃度と溶解度（授業形式・講義）

予習内容：溶液の濃度の表し方に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ある一つの溶液に対して数種以上の濃度で記述できることににについて確認すること。
復習時間：90分

第12回　化学平衡と酸・塩基（授業形式・講義）

予習内容：化学平衡と平衡定数に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液のpHを求め方について確認すること。
復習時間：90分

第13回　元素の分類と無機化合物（授業形式・講義）

予習内容：元素の分類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、代表的な無機化合物の性質について確認すること。
復習時間：90分

第14回　有機化合物の分類と異性体（授業形式・講義）

予習内容：有機化合物の構造の分類に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、有機化合物の命名法について確認すること。
復習時間：90分

第15回　合成高分子と生体高分子（授業形式・講義）

予習内容：高分子化合物の構成単位に関連する項内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、高分子化合物の分子構造について確認すること。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**化学Ⅱ**						
英文名 ：	Chemistry 2						
担当者 ：	櫻井　一正						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

化学とは、物質の性質や変化を理解するための考え方をまとめたものである。化学の考え方は、新たな材料や薬品の合成法の開発、およびDNAの複製や酵素反応といった生物現象の理解まで広く利用することができる。化学Ⅱではよく耳にする「エネルギー」の正体が、分子や原子の振る舞いであることを理解する。そして化学反応の進行方向や物質の状態がどのように決められるのかを､エネルギーの考え方に基づき理解する。期間中3回程度小テストを課し、授業内容の理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1）「エネルギー」とは「モノ」ではなく「概念」であることを理解する
2）エントロピー最大の点が化学平衡点であるという概念を理解する
3）化学反応や化学平衡の方向を知るための具体的な計算方法を理解する

■成績評価方法および基準

定期試験 30%
小テスト 40%
授業中宿題課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや授業中演習の解答と解説をGoogleクラスルームに掲載し､かつその一部を授業中に説明する。

■教科書

[ISBN]9784781915289 『基礎 化学[新訂版] (新・物質科学ライブラリ 1)』 (梶原 篤, サイエンス社：2021)

■参考文献

[ISBN]9784781913179 『基礎 化学演習 (新・演習物質科学ライブラリ)』 (梶原 篤, サイエンス社：2013)
[ISBN]9784407352481 『新編基礎化学 第2版 (専門基礎ライブラリー)』 (藤野竜也, 実教出版：2021)
[ISBN]9784807907038 『生命科学系のための基礎化学 (CatchUP)』 (Mitch Fry, 東京化学同人：2009)
[ISBN]9784152090072 『万物を駆動する四つの法則―科学の基本、熱力学を究める』 (ピーター アトキンス, 早川書房：2009)

■関連科目

化学Ⅰ、化学実験

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

櫻井　一正（高圧力蛋白質研究センター）・sakurai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜日2限か木曜日2限
事前にEメールでアポイントをとってください

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　物理量、状態量とSI単位系（授業形式：講義）

予習内容：Googleクラスルームで公開している授業スライドと、指定教科書の講義内容に該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第2回　物質の状態とエネルギー準位（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第3回　化学ポテンシャル（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第4回　混合溶液の状態図（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第5回　束一的性質（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第6回　第1回小テスト　および　エンタルピーと熱力学第一法則（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく
予習時間：60分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第7回　エンタルピーの温度依存性（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第8回　エントロピーと熱力学第二法則（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第9回　ギブスエネルギーと化学平衡（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第10回　ギブスエネルギーの温度依存性（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第11回　第2回小テスト　および　反応速度論の考え方（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく
予習時間：60分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第12回　反応次数と反応機構の決定方法（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第13回　可逆反応、逐次反応の速度式の導出（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第14回　反応速度の温度依存性（授業形式：講義）

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく
予習時間：20分
復習内容：授業時間内で課された宿題
復習時間：30分

第15回　第3回小テスト　および　授業内容の総括（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく
予習時間：60分
復習内容：定期試験に向け、これまでの演習問題の解法のおさらいをする
復習時間：30分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**化学Ⅱ**						
英文名　：	Chemistry 2						
担当者　：	藤澤　雅夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限						

■授業概要

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問であり、物質を扱う他の科目の基礎となる。化学Ⅱでは分子構造、化学変化や分子間相互作用などの内容を理解することを目的とする。はじめに、初歩的な量子論を用いて原子の構造を解説する。エントロピー、ギブスエネルギーについて詳しく解説したのち、熱力学に基づいて化学平衡を説明する．また生物学的な系での平衡、物理的平衡なども解説する．そして順次、反応速度論、有機化学、立体異性、高分子および生化学に関する基礎的な問題を扱う。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

水素原子の波動関数が3種類の量子数によって規定されることを理解できる。
平衡論、熱力学と反応速度の基礎的概念を理解できる。
結合状態と混成軌道など、化合物の構造と異性体の種類を理解できる。
構造式から立体分子構造をイメージできる。

■成績評価方法および基準

定期試験 85%
小テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784781908274 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社：1997)

■参考文献

[ISBN]9784807905089 『物理化学―分子論的アプローチ〈上〉』 (D.A. マッカーリ, 東京化学同人：1999)
[ISBN]9784807905096 『物理化学―分子論的アプローチ〈下〉』 (マッカーリ, 東京化学同人：2000)
[ISBN]9784563045876 『ハート基礎有機化学』 (ハロルド ハート, 培風館：2002)

■関連科目

化学Ⅰ、化学実験

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤澤研究室（2号館5階504号室）・fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・1限（必ず事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　化学結合、分子の構造と分子間力(授業形式・講義)

予習内容：化学結合の種類と分子構造との関連性を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、電子構造と分子の形について確認すること。
復習時間：90分

第2回　物質の三態(授業形式・講義)

予習内容：気体、液体、気体それぞれの特徴に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、三態それぞれにおける粒子間にはらたく力の様子について確認すること。
復習時間：90分

第3回　溶液の濃度(授業形式・講義)

予習内容：溶解現象に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液が種々の濃度であらわされることについて確認すること。
復習時間：90分

第4回　希薄溶液の諸法則(授業形式・講義)

予習内容：固体、気体の溶解度に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、Henryの法則、Raoultの法則、束一性について確認すること。
復習時間：90分

第5回　相平衡(授業形式・講義)

予習内容：系の平衡状態が、温度、圧力、組成などによって決まることを予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、相の数と自由度の関係について確認すること。
復習時間：90分

第6回　熱力学第一法則と熱化学(授業形式・講義)

予習内容：外界-系間の、物質、エネルギーの出入りの有無で、系が分類されることを予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。
復習時間：90分

第7回　熱力学第二法則とエントロピー(授業形式・講義)

予習内容：熱力学的温度に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。
復習時間：90分

第8回　エントロピーのもうひとつの意味(授業形式・講義)

予習内容：ボルツマン定数に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。
復習時間：90分

第9回　化学平衡(授業形式・講義)

予習内容：質量作用の法則に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、平衡定数の算出方法について確認すること。
復習時間：90分

第10回　物質変化の方向：ギブスエネルギー(授業形式・講義)

予習内容：定温・定圧過程に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ギブスエネルギーの変化量の算出方法について確認すること
復習時間：90分

第11回　電離平衡(授業形式・講義)

予習内容：pHの定義、水のイオン積に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、電離定数と電離度の関係、緩衝作用のしくみについて確認すること。
復習時間：90分

第12回　化学反応速度と反応次数(授業形式・講義)

予習内容：反応次数の定義に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、一次反応、二次反応におけるそれぞれの半減期との関係について確認すること。
復習時間：90分

第13回　反応速度と温度(授業形式・講義)

予習内容：活性化エネルギーに関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって温度の上昇が反応速度に与える影響について確認すること。
復習時間：90分

第14回　有機化合物：構造異性、配座異性、幾何異性と立体異性(授業形式・講義)

予習内容：異性体の種類に関連する内容を予習こと。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、異性体の数について確認すること。
復習時間：90分

第15回　合成高分子・生体高分子の構造と分子間相互作用(授業形式・講義)

予習内容：高分子の構造に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、コンフィグレーションとコンフォメーションについて確認すること。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**化学Ⅱ**						
英文名　：	Chemistry 2						
担当者　：	藤澤　雅夫						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜2限						

■授業概要

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問であり、物質を扱う他の科目の基礎となる。化学Ⅱでは分子構造、化学変化や分子間相互作用などの内容を理解することを目的とする。はじめに、初歩的な量子論を用いて原子の構造を解説する。エントロピー、ギブスエネルギーについて詳しく解説したのち、熱力学に基づいて化学平衡を説明する．また生物学的な系での平衡、物理的平衡なども解説する．そして順次、反応速度論、有機化学、立体異性、高分子および生化学に関する基礎的な問題を扱う。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

水素原子の波動関数が3種類の量子数によって規定されることを理解できる。
平衡論、熱力学と反応速度の基礎的概念を理解できる。
結合状態と混成軌道など、化合物の構造と異性体の種類を理解できる。
構造式から立体分子構造をイメージできる。

■成績評価方法および基準

定期試験 85%
小テスト 15%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。
小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784781908274 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社：1997)

■参考文献

[ISBN]9784807905089 『物理化学―分子論的アプローチ〈上〉』 (D.A. マッカーリ, 東京化学同人：1999)
[ISBN]9784807905096 『物理化学―分子論的アプローチ〈下〉』 (マッカーリ, 東京化学同人：2000)
[ISBN]9784563045876 『ハート基礎有機化学』 (ハロルド ハート, 培風館：2002)

■関連科目

化学Ⅰ、化学実験

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤澤研究室（2号館5階504号室）・fujisawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・1限（必ず事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　化学結合、分子の構造と分子間力(授業形式・講義)

予習内容：化学結合の種類と分子構造との関連性を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、電子構造と分子の形について確認すること。
復習時間：90分

第2回　物質の三態(授業形式・講義)

予習内容：気体、液体、気体それぞれの特徴に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、三態それぞれにおける粒子間にはらたく力の様子について確認すること。
復習時間：90分

第3回　溶液の濃度(授業形式・講義)

予習内容：溶解現象に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液が種々の濃度であらわされることについて確認すること。
復習時間：90分

第4回　希薄溶液の諸法則(授業形式・講義)

予習内容：固体、気体の溶解度に関連する内容を予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、Henryの法則、Raoultの法則、束一性について確認すること。
復習時間：90分

第5回　相平衡(授業形式・講義)

予習内容：系の平衡状態が、温度、圧力、組成などによって決まることを予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、相の数と自由度の関係について確認すること。
復習時間：90分

第6回　熱力学第一法則と熱化学(授業形式・講義)

予習内容：外界-系間の、物質、エネルギーの出入りの有無で、系が分類されることを予習する。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。
復習時間：90分

第7回　熱力学第二法則とエントロピー(授業形式・講義)

予習内容：熱力学的温度に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。
復習時間：90分

第8回　エントロピーのもうひとつの意味(授業形式・講義)

予習内容：ボルツマン定数に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。
復習時間：90分

第9回　化学平衡(授業形式・講義)

予習内容：質量作用の法則に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、平衡定数の算出方法について確認すること。
復習時間：90分

第10回　物質変化の方向：ギブスエネルギー(授業形式・講義)

予習内容：定温・定圧過程に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ギブスエネルギーの変化量の算出方法について確認すること
復習時間：90分

第11回　電離平衡(授業形式・講義)

予習内容：pHの定義、水のイオン積に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、電離定数と電離度の関係、緩衝作用のしくみについて確認すること。
復習時間：90分

第12回　化学反応速度と反応次数(授業形式・講義)

予習内容：反応次数の定義に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、一次反応、二次反応におけるそれぞれの半減期との関係について確認すること。
復習時間：90分

第13回　反応速度と温度(授業形式・講義)

予習内容：活性化エネルギーに関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって温度の上昇が反応速度に与える影響について確認すること。
復習時間：90分

第14回　有機化合物：構造異性、配座異性、幾何異性と立体異性(授業形式・講義)

予習内容：異性体の種類に関連する内容を予習こと。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、異性体の数について確認すること。
復習時間：90分

第15回　合成高分子・生体高分子の構造と分子間相互作用(授業形式・講義)

予習内容：高分子の構造に関連する内容を予習すること。
予習時間：90分
復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、コンフィグレーションとコンフォメーションについて確認すること。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**確率統計**						
英文名　：	Probability and Statistics						
担当者　：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

この授業では，確率統計による推定の基本的な考え方を理解することで，学術論文をはじめ，世の中に溢れている「データ」を正しく理解できることを目指します．また，将来的に「自分のデータ」を手にしたときにそれを分析し，解釈するために確率統計を「道具」として使える力を養うことを目指します．講義形式による概念の解説のほか，表計算や統計処理のソフトウエアを使って実際にデータ処理も行います．指示があった週にはインターネットにアクセスできるノートPCをフル充電した状態で持ち込んでください．

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

確率統計の基本的な考え方を理解する．
論文や統計情報などのデータを正しく読解できるようになる．
分析方法を意識した研究計画立案ができるようになる．
基本的な統計処理を，ソフトウエアを用いてできるようになる．
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています．

■成績評価方法および基準

小テスト・宿題 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業の中で小テスト・課題・質問の解説やフィードバックを行います．

■教科書

授業スライドのpdfを配布します．

■参考文献

統計学がわかる：ハンバーガーショップでむりなく学ぶ、やさしく楽しい統計学

■関連科目

数学関連科目、心理統計学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

島崎研究室（1号館1階110室）・shimazakikan@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜4限（アポイントなしでも対応しますが，予約優先です）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　母集団とサンプル（授業形式：講義）

予習内容：全数調査とサンプル調査の違いについて調べる．可能ならそれぞれの例を1つ以上あげられるようにする．
予習時間：60分
復習内容：サンプリングを行っている論文を1つ以上読み，研究目的に対してサンプリングが適切か評価する．
復習時間：120分
授業のガイダンスを行います．また，知りたい対象である母集団からサンプルを抽出し，そこから母集団を推定する確率統計の基本的な考え方を学びます．

第2回　データの種類（授業形式：講義）

予習内容：上記に示した4つの尺度の種類について，それぞれにどのような特徴があるのか調べておく．
予習時間：90分
復習内容：データを扱った論文（ただし過去に読んだものを除く，以下同じ）を1つ以上読み．どの種類の尺度が使われているか理解する．
復習時間：120分
名義尺度・順序尺度・間隔尺度・比率尺度といったデータの種類について学びます．また，それぞれのデータを見分ける練習をします．

第3回　独立変数と従属変数（授業形式：講義）

予習内容：独立変数と従属変数についてどのようなものか調べておく．また他にどのような呼び名があるかも調べておく．
予習時間：90分
復習内容：データを扱った論文を1つ以上読んで，何が独立変数で何が従属変数かを理解する．それぞれの尺度の種類もわかるようにしておく．
復習時間：120分
研究者が操作する「独立変数」と，それによって変わる「従属変数」について実際の研究例を交えて学びます．また，両変数を意識して，簡単な研究計画を立てる練習をします．

第4回　分析方法を意識した研究計画（授業形式：講義）

予習内容：データを扱った論文を1つ以上読んで，仮説・独立変数・従属変数・データの種類・分析方法を読み取っておく．
予習時間：120分
復習内容：現時点での卒業研究のテーマ（未定の場合は自分が知りたいことを研究で明らかにする場合のテーマ）について，仮説・独立変数・従属変数・データの種類・分析方法を考える．
復習時間：120分
順調に研究を進めるためには，データ取得前に仮説を考え，分析方法を意識した計画を立てる必要があります．その方法について学び，実際に仮説から分析方法を意識した研究計画を導く練習をします．

第5回　「統計的に有意」とは（授業形式：講義）

予習内容：統計的に有意とはどういうことか調べておく．
予習時間：60分
復習内容：授業で行ったコイントスの実験と同じことをサイコロでもやってみる．ただし，実際にサイコロを振るのではなく授業内で解説するソフトウエア上での実施で構わない．
復習時間：120分
観測された現象がどのくらいの確率で発生するかという基本的な考え方を，最もシンプルなコイントスを題材に学びます．

第6回　度数分布表の作成（授業形式：講義）

予習内容：提案する仮説・独立変数・従属変数（いずれも名義尺度または順序尺度）を考えておく
予習時間：60分
復習内容：作成した度数分布表を見て，偶然確率がどのくらいか予想してみる．
復習時間：30分
仮説を考え，クラスの人からノンパラメトリックなデータを取り，度数分布表を作成します．

第7回　カイ二乗検定（授業形式：講義）

予習内容：カイ二乗検定の考え方について調べておく．
予習時間：120分
復習内容：他のグループのデータもカイ二乗検定してみる．
復習時間：120分
前回作成した度数分布表が統計的に有意かどうか，カイ二乗検定を使って確かめながら，カイ二乗検定の考え方を学びます．

第8回　ヒストグラムの作成と代表値の算出（授業形式：講義）

予習内容：ヒストグラムとは何かを調べておく．上記代表値についてそれぞれの特徴や計算方法や表計算ソフトの関数を調べておく．

予習時間：90分
復習内容：ヒストグラムには左右対称の釣鐘型以外にも様々な形があるが，それぞれの形で代表値がどのように変化するかを検討してみる．
復習時間：120分
靴のサイズなど身近なデータからヒストグラムを実際に作成してみる．また，平均値・標準偏差・四分位点などの代表値の算出を行います．

第9回　t検定とデータの対応の有無（授業形式：講義）

予習内容：t検定の考え方について調べておく．
予習時間：120分
復習内容：効果量とデータ数の関係について復習し，効果量が任意の値（自分で3つぐらい設定してみよう）の場合，サンプルサイズをどのくらいにすれば有意になるかを調べる．
復習時間：120分
最もシンプルなパラメトリックな検定であるt検定について学びます．また，データの対応の有無と検定方法の違いについて学びます．また，効果量とデータ数の関係についても学びます．

第10回　要因と水準（授業形式：講義）

予習内容：上記概念についてそれぞれどのようなものか調べておく．
予習時間：90分
復習内容：自分の知りたいテーマについて分散分析を意識した仮説と要因計画を立ててみる．
復習時間：90分
分散分析の基本となる要因と水準について学びます．要因計画や主効果，交互作用についても概念を学びます．

第11回　分散分析と多重比較（授業形式：講義）

予習内容：水準が3つ以上ある場合や要因が2つ以上ある場合に，t検定を繰り返してはいけない理由を調べる．
予習時間：90分
復習内容：授業で紹介した多重比較のいくつかの方法について，利点や欠点をまとめる
復習時間：90分
実際に分散分析を行い，主効果や交互作用を検討します．また，多重比較の概念について学び，分析をやってみて，結果の解釈を行います．

第12回　散布図の作成（授業形式：講義）

予習内容：収集する関係のありそうな2つのパラメトリックな変数を考えておく．関係があると思う理由についても考えておく
予習時間：60分
復習内容：データから作成した散布図から読み取れることを考える．
復習時間：90分
パラメトリックなデータ同士の関係性を可視化する散布図を身近なデータで描いてみます．用いるデータはクラス内で収集します．

第13回　相関，疑似相関（授業形式：講義）

予習内容：相関と疑似相関について調べ，擬似相関の例をいくつかあげる．
予習時間：90分
復習内容：相関係数の値について，研究分野による解釈の違いを調べる．
復習時間：120分
パラメトリックなデータ同士の相関係数を算出してみます．前回のデータを使います．また回帰式，相関の有意性検定や疑似相関についても学びます．

第14回　重回帰分析（授業形式：講義）

予習内容：単回帰分析と重回帰分析の違いについて調べておく．
予習時間：120分
復習内容：授業で紹介した重回帰分析のいくつかの方法について，利点や欠点をまとめる
復習時間：90分
複数の変数間の関係を分析するために重回帰分析につて学びます．

第15回　まとめ（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業で理解できなかった部分をまとめ，再度調べておく．
予習時間：120分
復習内容：卒業研究のために集めている論文について，どのような分析方法がなぜ使われているのか，独立変数と従属変数は何で，それぞれの尺度の種類は何かという観点で読み直してみる（論文を集めていない人は集めること）
復習時間：240分
これまでのまとめを行う．また，紹介しきれなかった分析方法について簡単に紹介する．

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**感性デザインの数理**						
英文名 ：	Mathematics for KANSEI Design						
担当者 ：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

商品の設計においては、商品の機能がよいことや価格が安いことだけではなく、スタイル、色彩、手触り、使いやすさのように、商品が心地よく感じられること、すなわち感性評価がよいことも重要となっている。本講義では、感性の数理的アプローチという観点から、商品開発のための感性評価データの分析方法について学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

感性評価データの収集方法と多変量解析を中心としたデータ処理法を習得し、感性を考慮した商品開発に応用できるようになる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

[ISBN]9784303723941 『数理的感性工学の基礎―感性商品開発へのアプローチ』 (海文堂出版：2010)
[ISBN]9784303723927 『デザインと感性 (感性工学シリーズ)』 (広川 美津雄, 海文堂出版：2005)

■関連科目

確率統計、心理統計学、人間工学、カラーコーディネーションの心理学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　商品と感性評価（授業形式：講義）

予習内容：シラバスをよく読み、授業概要を理解する。
予習時間：10分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
商品のライフサイクルと購入者との関係、感性価値、感性評価について解説する。

第2回　心理物理学の手法Ⅰ　尺度の種類（授業形式：講義）

予習内容：「心理統計学」履修経験者は該当項目を確認する。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
心理物理学の特徴および尺度の種類と数学的操作との関係について解説する。

第3回　心理物理学の手法Ⅱ　測定可能な量（授業形式：講義）

予習内容：「人間環境デザイン工学実験Ⅰ」あるは「人間工学実験Ⅰ」履修経験者は、該当項目を確認する。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
刺激閾、弁別閾、主観的等価値について解説する。

第4回　心理物理学の手法Ⅲ　測定法の種類（授業形式：講義）

予習内容：「人間環境デザイン工学実験Ⅰ」あるは「人間工学実験Ⅰ」履修経験者は、該当項目を確認する。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
調整法、極限法、恒常法について解説する。

第5回　心理物理学の手法Ⅳ　フェヒナーの法則・スティーブンスの法則（授業形式：講義）

予習内容：上記法則について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
ウェーバーの法則、フェヒナーの法則、スティーブンスの法則について解説する。

第6回　感性評価データの収集Ⅰ　尺度構成法（授業形式：講義）

予習内容：上記法則について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
品等法、一対比較法、系列範疇法、分量評定法について解説する。

第7回　感性評価データの収集Ⅱ　一対比較法(1)（授業形式：講義）

予習内容：上記法則について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
サーストンの比較判断の法則について解説する。

第8回　感性評価データの収集Ⅱ　一対比較法(2)（授業形式：講義）

予習内容：標準正規分布における確率変数と確率との関係を確認しておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
サーストンの比較判断の法則を適用し、一対比較実験結果から間隔尺度を構成する。

第9回　多変量解析Ⅰ　主成分分析(1)（授業形式：講義）

予習内容：多変量解析について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
多変量解析の分類および主成分分析の特徴を解説する。

第10回　多変量解析Ⅰ　主成分分析(2)（授業形式：講義）

予習内容：「線形代数」履修経験者は、固有値、固有ベクトルについて確認しておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
固有ベクトル、主成分得点について解説する。

第11回　多変量解析Ⅰ　主成分分析(3)（授業形式：講義）

予習内容：「線形代数」履修経験者は、固有値、固有ベクトルについて確認しておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
主成分得点と固有値との関係、寄与率について解説する。

第12回　多変量解析Ⅰ　主成分分析(4)（授業形式：講義）

予習内容：「線形代数」履修経験者は、固有値、固有ベクトルについて確認しておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
データの基準化を含めた主成分分析の処理の流れを解説し、具体的な処理例を示す。

第13回　多変量解析Ⅱ　重回帰分析(1)（授業形式：講義）

予習内容：重回帰分析について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
回帰式の基本構造および回帰式導出における主成分分析との差異を解説する。

第14回　多変量解析Ⅱ　重回帰分析(2)（授業形式：講義）

予習内容：重回帰分析について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
重相関係数、偏回帰係数、説明変数の選択について解説する。

第15回　多変量解析Ⅱ　重回帰分析(3)（授業形式：講義）

予習内容：重回帰分析について調べておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
具体的なデータセットを用いて重回帰分析を行う。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**環境計画学**						
英文名 ：	Environmental Planning						
担当者 ：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

生活環境の計画や生活関連機器の開発においては、まず利用者である人間の行動特性や心理特性を十分に理解することが重要である。人間と環境・製品との相互作用と基本的な関係性に着目し、環境デザインや製品デザインの計画に必要な知識を修得することを目的とする。本講義では、建築物や建築物の周辺をはじめとする「人間」が関わる環境についての理論を実例を通して学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1.人が関わるさまざまな環境とその理論について理解を深める。
2.環境に関する理論の意味、用語、寸法を正しく理解する。
3.人が関わる環境を考えて、建築物および建築物周辺の計画を行うことができるようになる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2、3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

確認テスト 20%
演習課題 20%
定期試験 60%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■教科書

[ISBN]9784901683647 『建築計画の基礎―環境・建築・インテリアのデザイン理論 (新・建築学)』 (西出 和彦、数理工学社：2009)

■参考文献

[ISBN]9784844607762 『はじめての環境デザイン学』 (澤木 昌典、理工図書：2011)
[ISBN]9784254266290 『建築デザインと環境計画』 (柏原 士郎、朝倉書店：2005)
[ISBN]9784395005604 『人間-環境系のデザイン』 (日本建築学会、彰国社：1997)
[ISBN]9784621048283 『建築設計資料集成 (総合編)』 (日本建築学会、丸善：2001)

■関連科目

設計製図、設計製図演習、建築法規、建築施工、ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅲ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜5限
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　人間・環境・空間・建築（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：環境計画全般について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、環境計画全般について理解を深める。
復習時間：60分

第2回　建築計画のはじまり（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：建築計画のはじまりについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、建築計画のはじまりについて理解を深める。
復習時間：60分

第3回　建築計画の意義（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：建築計画の意義について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、建築計画の意義について理解を深める。
復習時間：60分

第4回　建築計画のプロセス（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：建築計画のプロセスについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、建築計画のプロセスについて理解を深める。
復習時間：60分

第5回　生活空間の計画1：居住空間、階段（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：居住空間、階段について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、居住空間、階段について理解を深める。
復習時間：60分

第6回　生活空間の計画2：水周り、扉、取手（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：水周り、扉、取手について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、水周り、扉、取手について理解を深める。
復習時間：60分

第7回　生活空間の計画3：廊下（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：廊下について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、廊下について理解を深める。
復習時間：60分

第8回　演習課題（1）：住まいの計画（授業形式：演習を含む演習）

予習内容：住まいの計画について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、住まいの計画について理解を深める。
復習時間：60分

第9回　公共建築の計画1：パーソナルスペース（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：パーソナルスペースについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、パーソナルスペースについて理解を深める。
復習時間：60分

第10回　公共建築の計画2：プライバシー（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プライバシーについて調べる。

予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、プライバシーについて理解を深める。
復習時間：60分

第11回　公共建築の計画3：視覚と空間（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：視覚と空間について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、視覚と空間について理解を深める。
復習時間：60分

第12回　公共建築の計画4：天井高と空間の広がり（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：天井高と空間の広がりについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、天井高と空間の広がりについて理解を深める。
復習時間：60分

第13回　演習課題（2）：公共建築の計画（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：公共建築の計画について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、公共建築の計画について理解を深める。
復習時間：60分

第14回　動線計画、サイン計画（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：動線計画、サイン計画について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、動線計画、サイン計画について理解を深める。
復習時間：60分

第15回　空間のイメージ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：空間のイメージについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、空間のイメージについて理解を深める。
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**基礎数学**						
英文名　：	Basic Mathematics						
担当者　：	中迫　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

生物理工学部における専門課程の基礎的な理論を学ぶために必要な数学の基礎を学習する。本講義では、計算の技法、式の文法、式と図形についての基本概念を俯瞰すると共に、初等関数について理解することを目標とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分、線形代数学、物理学の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

・計算の技法を身に付ける。
・式の文法を理解する。
・式と図形の関係を理解する。
・初等関数について理解する。

なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テスト・課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト・課題に関しては模範解答を配布します。なお、特に注意を要する問題については、授業内に解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784627055124 『基礎数学(第2版) (高専テキストシリーズ)』 (上野 健爾, 森北出版：2020)
[ISBN]9784627055728 『基礎数学問題集(第2版) (高専テキストシリーズ)』 (高専の数学教材研究会, 森北出版：2021)

必要に応じてプリントを配布いたします。

■参考文献

[ISBN]9784407321678 『基礎数学 (数学シリーズ 新版)』 (岡本 和夫, 実教出版：2010)

■関連科目

プラクティス基礎数学、微分積分学、線形代数学、物理学Ⅰ、物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　第1章　数と式の計算（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
1　数とその計算
2　整式の計算
3　整式の除法
4　方程式

第2回　第2章　集合と論理（授業形式：講義）

予習内容：教科書第2章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
5　集合と論理
6　等式と不等式の証明

第3回　第3章　いろいろな関数（授業形式：講義）

予習内容：教科書第3章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：30分
8　2次関数と2次方程式・2次不等式
9　関数とグラフ

第4回　第1章から第3章までの復習（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行う。
予習時間：90分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：90分
第1章から第3章までの復習

第5回　第1回小テスト
第4章　指数関数と対数関数（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行う、確認テスト対策をする。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
10　指数関数

第6回　第4章　指数関数と対数関数（授業形式：講義）

予習内容：教科書第4章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
11　対数関数

第7回　第5章　三角関数（1）（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
12　三角関数
13　三角関数のグラフと方程式・不等式

第8回　7．三角関数（2）（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
14　三角関数の加法定理

第9回　第2回小yテスト

7．三角関数（3）（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行い、確認テスト対策をする。
予習時間：90分
復習内容：確認テストの復習を行う。
復習時間：60分
第２回小テスト
逆三角関数（補助プリント）

第10回　第6章　平面図形（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
16　点と直線
17　平面上の曲線
18　平面上の領域

第11回　ベクトル（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分

第12回　空間図形と式（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：30分

第13回　複素数（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分

第14回　まとめ（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行い、テスト対策をする。
予習時間：90分
復習内容：復習を行う。
復習時間：90分

第15回　第3回小テスト

予習内容：配布資料（まとめ）に目を通す。
予習時間：90分
復習内容：配布資料（まとめ）演習問題を解く。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**基礎数学**						
英文名　：	Basic Mathematics						
担当者　：	中迫　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

生物理工学部における専門課程の基礎的な理論を学ぶために必要な数学の基礎を学習する。本講義では、計算の技法、式の文法、式と図形についての基本概念を俯瞰すると共に、初等関数について理解することを目標とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分、線形代数学、物理学の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

・計算の技法を身に付ける。
・式の文法を理解する。
・式と図形の関係を理解する。
・初等関数について理解する。

なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テスト・課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト・課題に関しては模範解答を配布します。なお、特に注意を要する問題については、授業内に解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784627055124 『基礎数学(第2版) (高専テキストシリーズ)』 (上野 健爾, 森北出版：2020)
[ISBN]9784627055728 『基礎数学問題集(第2版) (高専テキストシリーズ)』 (高専の数学教材研究会, 森北出版：2021)

必要に応じてプリントを配布いたします。

■参考文献

[ISBN]9784407321678 『基礎数学 (数学シリーズ 新版)』 (岡本 和夫, 実教出版：2010)

■関連科目

プラクティス基礎数学、微分積分学、線形代数学、物理学Ⅰ、物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　第1章　数と式の計算（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
1　数とその計算
2　整式の計算
3　整式の除法
4　方程式

第2回　第2章　集合と論理（授業形式：講義）

予習内容：教科書第2章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
5　集合と論理
6　等式と不等式の証明

第3回　第3章　いろいろな関数（授業形式：講義）

予習内容：教科書第3章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：30分
8　2次関数と2次方程式・2次不等式
9　関数とグラフ

第4回　第1章から第3章までの復習（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行う。
予習時間：90分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：90分
第1章から第3章までの復習

第5回　第1回小テスト
第4章　指数関数と対数関数（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行う、確認テスト対策をする。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
10　指数関数

第6回　第4章　指数関数と対数関数（授業形式：講義）

予習内容：教科書第4章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
11　対数関数

第7回　第5章　三角関数（1）（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
12　三角関数
13　三角関数のグラフと方程式・不等式

第8回　7．三角関数（2）（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
14　三角関数の加法定理

第9回　第2回小yテスト

7．三角関数（3）（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行い、確認テスト対策をする。
予習時間：90分
復習内容：確認テストの復習を行う。
復習時間：60分
第２回小テスト
逆三角関数（補助プリント）

第10回　第6章　平面図形（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
16　点と直線
17　平面上の曲線
18　平面上の領域

第11回　ベクトル（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分

第12回　空間図形と式（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：30分

第13回　複素数（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分

第14回　まとめ（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行い、テスト対策をする。
予習時間：90分
復習内容：復習を行う。
復習時間：90分

第15回　第3回小テスト

予習内容：配布資料（まとめ）に目を通す。
予習時間：90分
復習内容：配布資料（まとめ）演習問題を解く。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**基礎数学**						
英文名 ：	Basic Mathematics						
担当者 ：	中迫　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

生物理工学部における専門課程の基礎的な理論を学ぶために必要な数学の基礎を学習する。本講義では、計算の技法、式の文法、式と図形についての基本概念を俯瞰すると共に、初等関数について理解することを目標とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分、線形代数学、物理学の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

・計算の技法を身に付ける。
・式の文法を理解する。
・式と図形の関係を理解する。
・初等関数について理解する。

なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テスト・課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト・課題に関しては模範解答を配布します。なお、特に注意を要する問題については、授業内に解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784627055124 『基礎数学(第2版) (高専テキストシリーズ)』 (上野 健爾, 森北出版：2020)
[ISBN]9784627055728 『基礎数学問題集(第2版) (高専テキストシリーズ)』 (高専の数学教材研究会, 森北出版：2021)

必要に応じてプリントを配布いたします。

■参考文献

[ISBN]9784407321678 『基礎数学 (数学シリーズ 新版)』 (岡本 和夫, 実教出版：2010)

■関連科目

プラクティス基礎数学、微分積分学、線形代数学、物理学Ⅰ、物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　第1章　数と式の計算（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
1　数とその計算
2　整式の計算
3　整式の除法
4　方程式

第2回　第2章　集合と論理（授業形式：講義）

予習内容：教科書第2章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
5　集合と論理
6　等式と不等式の証明

第3回　第3章　いろいろな関数（授業形式：講義）

予習内容：教科書第3章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：30分
8　2次関数と2次方程式・2次不等式
9　関数とグラフ

第4回　第1章から第3章までの復習（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行う。
予習時間：90分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：90分
第1章から第3章までの復習

第5回　第1回小テスト
第4章　指数関数と対数関数（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行う、確認テスト対策をする。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
10　指数関数

第6回　第4章　指数関数と対数関数（授業形式：講義）

予習内容：教科書第4章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
11　対数関数

第7回　第5章　三角関数（1）（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
12　三角関数
13　三角関数のグラフと方程式・不等式

第8回　7．三角関数（2）（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
14　三角関数の加法定理

第9回　第2回小yテスト
7．三角関数（3）（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行い、確認テスト対策をする。
予習時間：90分
復習内容：確認テストの復習を行う。
復習時間：60分
第２回小テスト
逆三角関数（補助プリント）

第10回　第6章　平面図形（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
16　点と直線
17　平面上の曲線
18　平面上の領域

第11回　ベクトル（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分

第12回　空間図形と式（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：30分

第13回　複素数（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分

第14回　まとめ（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行い、テスト対策をする。
予習時間：90分
復習内容：復習を行う。
復習時間：90分

第15回　第3回小テスト

予習内容：配布資料（まとめ）に目を通す。
予習時間：90分
復習内容：配布資料（まとめ）演習問題を解く。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**基礎数学**						
英文名　：	Basic Mathematics						
担当者　：	中迫　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

生物理工学部における専門課程の基礎的な理論を学ぶために必要な数学の基礎を学習する。本講義では、計算の技法、式の文法、式と図形についての基本概念を俯瞰すると共に、初等関数について理解することを目標とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分、線形代数学、物理学の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

・計算の技法を身に付ける。
・式の文法を理解する。
・式と図形の関係を理解する。
・初等関数について理解する。

なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テスト・課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト・課題に関しては模範解答を配布します。なお、特に注意を要する問題については、授業内に解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784627055124 『基礎数学(第2版) (高専テキストシリーズ)』 (上野 健爾, 森北出版：2020)
[ISBN]9784627055728 『基礎数学問題集(第2版) (高専テキストシリーズ)』 (高専の数学教材研究会, 森北出版：2021)

必要に応じてプリントを配布いたします。

■参考文献

[ISBN]9784407321678 『基礎数学 (数学シリーズ 新版)』 (岡本 和夫, 実教出版：2010)

■関連科目

プラクティス基礎数学、微分積分学、線形代数学、物理学Ⅰ、物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　第1章　数と式の計算（授業形式：講義）

予習内容：教科書第1章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
1　数とその計算
2　整式の計算
3　整式の除法
4　方程式

第2回　第2章　集合と論理（授業形式：講義）

予習内容：教科書第2章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
5　集合と論理
6　等式と不等式の証明

第3回　第3章　いろいろな関数（授業形式：講義）

予習内容：教科書第3章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：30分
8　2次関数と2次方程式・2次不等式
9　関数とグラフ

第4回　第1章から第3章までの復習（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行う。
予習時間：90分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：90分
第1章から第3章までの復習

第5回　第1回小テスト
第4章　指数関数と対数関数（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行う、確認テスト対策をする。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
10　指数関数

第6回　第4章　指数関数と対数関数（授業形式：講義）

予習内容：教科書第4章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
11　対数関数

第7回　第5章　三角関数（1）（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
12　三角関数
13　三角関数のグラフと方程式・不等式

第8回　7．三角関数（2）（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
14　三角関数の加法定理

第9回　第2回小yテスト
7．三角関数（3）（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行い、確認テスト対策をする。
予習時間：90分
復習内容：確認テストの復習を行う。
復習時間：60分
第２回小テスト
逆三角関数（補助プリント）

第10回　第6章　平面図形（授業形式：講義）

予習内容：教科書第5章に目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分
16　点と直線
17　平面上の曲線
18　平面上の領域

第11回　ベクトル（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分

第12回　空間図形と式（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：30分

第13回　複素数（授業形式：講義）

予習内容：補助プリントに目を通す。
予習時間：30分
復習内容：与えられた課題を行う。
復習時間：150分

第14回　まとめ（授業形式：講義）

予習内容：今までの復習を再度行い、テスト対策をする。
予習時間：90分
復習内容：復習を行う。
復習時間：90分

第15回　第3回小テスト

予習内容：配布資料（まとめ）に目を通す。
予習時間：90分
復習内容：配布資料（まとめ）演習問題を解く。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	**基礎数学**						
英文名 :	Basic Mathematics						
担当者 :	山崎　宏						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科						
単　位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備　考 :	生物工学科、食品安全工学科開講科目 生命情報工学科・人間環境デザイン工学科・医用工学科は再履修クラス						

■授業概要

生物理工学部における専門課程の理論を学ぶために必要な数学の基礎的分野を学習する。本講義では、線形代数、微分積分についての基本概念を理解することを目標とする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後修得する自然科学系の専門科目を学ぶために必要不可欠な線形代数、微分積分の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。
・線形代数（行列・行列式）について理解する。
・２変数関数の微分積分について理解する。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
問題演習・課題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

問題演習・課題に関しては解答例を配布または授業内に解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784320016835 『やさしく学べる基礎数学―線形代数・微分積分―』 (石村園子, 共立出版 : 2001)
必要に応じてプリントを配布します。

■参考文献

[ISBN]9784407349481 『新版線形代数 改訂版 (新版数学シリーズ)』 (岡本和夫, 実教出版 : 2021)
[ISBN]9784407349443 『新版微分積分II 改訂版 (新版数学シリーズ)』 (岡本和夫, 実教出版 : 2020)

■関連科目

微分積分学、線形代数学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

２号館２階　講師控室　　h-yamasaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（講義概要及び受講心得）　行列（１）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
行列の演算について理解する。

第2回　行列（２）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
逆行列について理解する。

第3回　行列（３）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
連立一次方程式の解法について理解する。

第4回　行列式（１）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
行列式、サラスの方法について理解する。

第5回　行列式（２）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
クラーメルの公式、余因子展開について理解する。

第6回　固有値と固有ベクトル (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
固有値と固有ベクトルについて理解する。

第7回　行列の対角化 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
行列の対角化について理解する。

第8回　初等関数 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
三角関数、指数関数、対数関数、逆関数について理解する。

第9回　1変数関数の微分 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分

微分係数、導関数、関数の増減について理解する。

第10回　１変数関数の積分 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
不定積分、定積分について理解する。

第11回　2変数関数の微分（１）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
偏微分、偏導関数について理解する。

第12回　2変数関数の微分（２）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
2変数関数の極値、鞍点、停留点について理解する。

第13回　2変数関数の積分（１）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
累次積分について理解する。

第14回　2変数関数の積分（２）(授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書の講義内容部分を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
重積分について理解する。

第15回　総復習 (授業形式：演習を含む講義)

予習内容：教科書まとめの問題を事前に読む。
予習時間：30分
復習内容：講義内で解説した例題を解き直し、演習問題を解く。
復習時間：60分
これまで学んだ事項の復習を行う。

定期試験

記述試験を行います。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**建築と照明**						
英文名　：	Architecture and Lighting						
担当者　：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

照明や色彩は、我々の生活のあらゆる場面で活用されているが、あまりに身近すぎてそれらの効果を意識することもない。しかし、照明や色彩によって空間はさまざまに表情を変化させる。本講義では、照明や色彩をうまく生かした空間を実現するために必要な基礎的事項および活用事例を解説する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

照明により、空間はさまざまに表情を変化させることを理解する。光と色に関する基礎事項および建築計画やインテリアデザインにおける照明の活用方法を理解する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

プリントを配布

■参考文献

[ISBN]9784274102752 『光と色の環境デザイン』 (オーム社 : 2001)
[ISBN]9784274205842 『空間デザインのための照明手法』 (オーム社：2008)

■関連科目

カラーコーディネーションの心理学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

片山研究室(東1号館2階216)・katayama@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　基礎的事項の確認（授業形式：講義）

予習内容：弧度法
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
平面角、立体角について述べる。

第2回　日照（授業形式：講義）

予習内容：日照について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
太陽の運行、天球

第3回　日射（授業形式：講義）

予習内容：日射について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
太陽からの放射、日射特性、日射調整

第4回　測光量（Ⅰ）（授業形式：講義）

予習内容：視覚系の仕組みについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
視覚系の仕組み、測光と測光量

第5回　測光量（Ⅱ）（授業形式：講義）

予習内容：測光量の求め方について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
各種測光量

第6回　測光量（Ⅲ）（授業形式：講義）

予習内容：前回までの講義内容
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
測光量の換算、計算例

第7回　明視環境（授業形式：講義）

予習内容：明視条件とグレアについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
明視条件、グレア

第8回　採光（Ⅰ）（授業形式：講義）

予習内容：昼光率について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
昼光率、立体角投射率

第9回　採光（Ⅱ）（授業形式：講義）

予習内容：採光計画について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
採光計画、各種採光方式

第10回　人工照明（授業形式：講義）

予習内容：人工光源について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
光源の分類、各種人工光源の特性

第11回　照明方式（授業形式：講義）

予習内容：各種照明方式について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
全般照明と局部照明、直接照明と間接照明、建築化照明

第12回　照度計算（授業形式：講義）

予習内容：照度について復習しておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
光束法による平均照度計算

第13回　各種空間の照明（授業形式：講義）

予習内容：屋内外の照明について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
街路、住宅、オフィス、店舗、レストラン、劇場などの照明

第14回　光と生体リズム（授業形式：講義）

予習内容：視覚系の仕組みについて復習しておく。
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
生体リズムと昼光

第15回　色彩（授業形式：講義）

予習内容：「カラーコーディネーションの心理学」の講義内容全般
予習時間：30分
復習内容：講義内容の確認
復習時間：30分
色彩の心理的効果、建築空間の色彩

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**建築史**						
英文名　：	History of Architecture						
担当者　：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

建築物の歴史を知ることは、先人たちの生活や文化、社会、環境について学ぶことである。本講義では、西洋建築史、日本建築史、近代建築史について解説を行い、建築史の流れを体系的に理解して、用語とその特徴について理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

PBL（課題解決学習）・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1.建築史の流れを体系的に理解する。
2.建築史に関する用語、特徴を理解する。
3.建築史に関する用語と特徴を説明することができる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1、4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中の課題 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」を掲示板に掲載します。

■教科書

[ISBN]4761532076 『カラー版 図説 建築の歴史: 西洋・日本・近代』 (西田 雅嗣, 学芸出版社：2013)

■参考文献

【留意事項】指定しない

■関連科目

設計製図、設計製図演習、建築法規、建築施工、ユニバーサルデザイン・ＣＡＤ演習Ⅲ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜5限
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、建築史の全体像（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：建築史の全体像について調べる。
予習時間：30分
復習内容：建築史の全体像について理解を深める。
復習時間：60分

第2回　西洋建築史：ギリシア建築、ローマ建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：ギリシア建築、ローマ建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：ギリシア建築、ローマ建築について理解を深める。
復習時間：60分

第3回　西洋建築史：ビザンツ建築、ロマネスク建築、ゴシック建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：ビザンツ建築、ロマネスク建築、ゴシック建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：ビザンツ建築、ロマネスク建築、ゴシック建築について理解を深める。
復習時間：60分

第4回　西洋建築史：ルネサンス建築、バロック建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：ルネサンス建築、バロック建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：ルネサンス建築、バロック建築について理解を深める。
復習時間：60分

第5回　西洋建築史：新古典主義建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：新古典主義建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：新古典主義建築について理解を深める。
復習時間：60分

第6回　日本建築史：縄文時代、弥生時代の建築、仏教建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：縄文時代、弥生時代の建築、仏教建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：縄文時代、弥生時代の建築、仏教建築について理解を深める。
復習時間：60分

第7回　日本建築史：寝殿造（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：寝殿造について調べる。
予習時間：30分
復習内容：寝殿造について理解を深める。
復習時間：60分

第8回　日本建築史：大仏様、禅宗様（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：大仏様、禅宗様について調べる。
予習時間：30分
復習内容：大仏様、禅宗様について理解を深める。
復習時間：60分

第9回　日本建築史：書院造、数寄屋造（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：書院造、数寄屋造について調べる。
予習時間：30分
復習内容：書院造、数寄屋造について理解を深める。
復習時間：60分

第10回　日本建築史：近世の神社、近世の民家（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：近世の神社、近世の民家について調べる。
予習時間：30分
復習内容：近世の神社、近世の民家について理解を深める。
復習時間：60分

第11回　近代建築史：アール・ヌーヴォー、アール・デコ（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：アール・ヌーヴォー、アール・デコについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：アール・ヌーヴォー、アール・デコについて理解を深める。
復習時間：60分

第12回　近代建築史：モダニズム建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：モダニズム建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：モダニズム建築について理解を深める。
復習時間：60分

第13回　近代建築史：洋風建築、西洋建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：洋風建築、西洋建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：洋風建築、西洋建築について理解を深める。
復習時間：60分

第14回　近代建築史：戦後の日本建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：戦後の日本建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：戦後の日本建築について理解を深める。
復習時間：60分

第15回　近代建築史：ポストモダンの建築（授業形式: 演習を含む講義）

予習内容：ポストモダンの建築について調べる。
予習時間：30分
復習内容：ポストモダンの建築について理解を深める。
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**建築施工**						
英文名　：	Construction Management for Building						
担当者　：	井岡　和雄						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

建築施工は、設計図書に基づいて建築物を生産することである。建築物を生産する各工程では、法令や基準が定められており、その内容に沿って工事が進められることが必要不可欠である。本講義では、建築生産の基本概念と着工までのあらまし、躯体工事、仕上工事について講義し、建築施工について理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1.工事を開始するまでの諸手続きについて理解する。
2.躯体工事の種類、基準などを理解する。
3.各種仕上工事・設備工事の種類、手順および特徴を理解する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

確認テスト 40%
定期試験 60%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784870710214 『建築施工 (初学者の建築講座)』 (中澤 明夫、市ケ谷出版社：2016)

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

環境計画学、建築法規

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・ioka-kazuo@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、建築生産（設計と施工）（授業形式：講義）

予習内容：建築生産について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、建築生産について理解を深める。
復習時間：60分

第2回　施工者を選定し、工事請負契約を結ぶ（授業形式：講義）

予習内容：工事請負契約について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、工事請負契約について理解を深める。
復習時間：60分

第3回　工事に着手する（1）（授業形式：講義）

予習内容：着工について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、着工について理解を深める。
復習時間：60分

第4回　工事に着手する（2）（授業形式：講義）

予習内容：着工について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、着工について理解を深める。
復習時間：60分

第5回　仮設工事・準備工事（授業形式：講義）

予習内容：仮設工事・準備工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、仮設工事・準備工事について理解を深める。
復習時間：60分

第6回　土工事、地業・基礎工事（授業形式：講義）

予習内容：土工事、地業・基礎工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、土工事、地業・基礎工事について理解を深める。
復習時間：60分

第7回　鉄筋コンクリート工事（1）（授業形式：講義）

予習内容：鉄筋コンクリート工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、鉄筋コンクリート工事について理解を深める。
復習時間：60分

第8回　鉄筋コンクリート工事（2）（授業形式：講義）

予習内容：鉄筋コンクリート工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、鉄筋コンクリート工事について理解を深める。
復習時間：60分

第9回　鉄骨工事（1）（授業形式：講義）

予習内容：鉄骨工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、鉄骨工事について理解を深める。
復習時間：60分

第10回　鉄骨工事（2）（授業形式：講義）

予習内容：鉄骨工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、鉄骨工事について理解を深める。
復習時間：60分

第11回　屋根・防水工事（授業形式：講義）

予習内容：屋根・防水工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、屋根・防水工事について理解を深める。
復習時間：60分

第12回 仕上工事（1）（授業形式：講義）

予習内容：仕上工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、仕上工事について理解を深める。
復習時間：60分

第13回 仕上工事（2）（授業形式：講義）

予習内容：仕上工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、仕上工事について理解を深める。
復習時間：60分

第14回 設備工事（授業形式：講義）

予習内容：設備工事について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、設備工事について理解を深める。
復習時間：60分

第15回 完成・引渡し・アフターケア（授業形式：講義）

予習内容：完成・引渡し・アフターケアについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、完成・引渡し・アフターケアについて理解を深める。
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**建築法規**						
英文名 ：	Building Law						
担当者 ：	中西　達彦						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

私たちの生活環境は、様々な法令によって定められたルールによって成立しており、建築物においても建築基準法をはじめ、様々な建築関連法規に基づいて成立している。本講義では、建築基準法の単体規定、集団規定、その他の関連法規について解説を行い、建築を設計する上で必要となる知識を身につける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1.建築基準法の用語、文章表現を理解する。
2.建築設計において法規がどのように関わるのかを学ぶ。
3.建築設計に必要な諸量を計算することができる。
4.建築関連法規の知識を得る。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

確認テスト 40%
定期試験 60%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784870712003 『超入門 建築法規(第四版)』 (永井孝保, 市ヶ谷出版社：2021)

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

環境計画学、建築施工

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・tanakanishi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、建築基準法の基礎（1）（授業形式：講義）

予習内容：建築基準法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、建築基準法について理解を深める。
復習時間：60分

第2回　建築基準法の基礎（2）（授業形式：講義）

予習内容：建築基準法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、建築基準法について理解を深める。
復習時間：60分

第3回　建築基準法の基礎（3）（授業形式：講義）

予習内容：建築基準法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、建築基準法について理解を深める。
復習時間：60分

第4回　構造耐力に関する法（授業形式：講義）

予習内容：構造耐力に関する法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、構造耐力に関する法について理解を深める。
復習時間：60分

第5回　防火に関する法（授業形式：講義）

予習内容：防火に関する法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、防火に関する法について理解を深める。
復習時間：60分

第6回　室内環境に関する法（1）（授業形式：講義）

予習内容：室内環境に関する法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、室内環境に関する法について理解を深める。
復習時間：60分

第7回　室内環境に関する法（2）（授業形式：講義）

予習内容：室内環境に関する法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、室内環境に関する法について理解を深める。
復習時間：60分

第8回　室内環境に関する法（3）（授業形式：講義）

予習内容：室内環境に関する法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、室内環境に関する法について理解を深める。
復習時間：60分

第9回　避難に関する法（1）（授業形式：講義）

予習内容：避難に関する法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、避難に関する法について理解を深める。
復習時間：60分

第10回　避難に関する法（2）（授業形式：講義）

予習内容：避難に関する法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、避難に関する法について理解を深める。
復習時間：60分

第11回　敷地条件から受ける法（1）（授業形式：講義）

予習内容：敷地条件から受ける法について調べる。
予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、敷地条件から受ける法について理解を深める。
復習時間：60分

第12回　敷地条件から受ける法（2）（授業形式：講義）

予習内容：敷地条件から受ける法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、敷地条件から受ける法について理解を深める。
復習時間：60分

第13回　敷地条件から受ける法（3）（授業形式：講義）

予習内容：敷地条件から受ける法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、敷地条件から受ける法について理解を深める。
復習時間：60分

第14回　その他の関連法規（授業形式：講義）

予習内容：その他の関連法規について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、その他の関連法規について理解を深める。
復習時間：60分

第15回　法規チェックの実際（授業形式：講義）

予習内容：法規チェックの実際について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえ、法規チェックの実際について理解を深める。
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**材料機能学**						
英文名 ：	Functional Materials						
担当者 ：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

製品や建築物が設計どおりに機能するかどうかは材料特性に依存する。材料はその用途によって、強度を活かす構造材料と働きを活かす機能材料に分けられる。具体例を取り上げ、製品や建築物を設計するときにどのように材料選択をすべきかについて、基本的な考え方を学ぶ。主な内容は、鉄鋼等の金属材料、セラミックス、プラスチック、木材等の特性と用途。機能性材料の属性、力学的特性、熱的特性、電磁的特性、化学的特性等である。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

各種材料の種類と特性を学び、構造材料と機能材料についての理解を深め、モノづくりをするときの材料選択の考え方を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題提出後の授業またはGoogle Classroom等で解説する。

■教科書

[ISBN]9784563069216 『基礎機械材料』 (鈴村・浅川編著、培風館 : 2005)

■参考文献

[ISBN]9784320076952 『建築材料学』 (共立出版 : 2007)
[ISBN]453403525X 『建築材料がわかる事典』 (日本実業出版社 : 2003)

■関連科目

卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室（西1号館3階353）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　生活の中で利用される材料の機能（繊維の例）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：身の回りの繊維について材質や形状について観察・調査すること。
予習時間：30分
復習内容：繊維の種類、特徴、用途についてまとめて復習すること。
復習時間：60分
身近な材料の例として繊維を取り上げ、その種類、機能および用途について解説する。

第2回　設計と材料技術（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：製品の製造における材料工学の役割についてまとめて復習すること。
復習時間：60分
製品の製造における材料工学の役割や自然界の材料および先人の知恵について解説する。

第3回　材料の基本性質（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：材料の基本性質について復習すること。
復習時間：60分
材料の基本性質として縦弾性係数やポアソン比などについて解説する。

第4回　金属材料の特性（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：金属材料の基本性質について復習すること。
復習時間：60分
金属材料について結晶構造に立脚し材質変化の本質について解説する。

第5回　鉄鋼材料の基礎（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：鉄鋼材料の基本性質について復習すること。
復習時間：60分
鉄鋼材料の精錬過程や熱処理について解説する。

第6回　鉄鋼材料の種類と性質（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：鉄鋼材料の種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
鉄鋼材料の種類、特徴、用途について解説する。

第7回　ステンレスの性質と用途（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：ステンレス鋼の種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
ステンレス鋼が錆びない理由や分類と用途について解説する。

第8回　アルミニウム合金の性質と用途（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：アルミニウム合金の種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
アルミニウム合金の種類、特徴、用途について解説する。

第9回　各種合金の性質と用途（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：チタン合金などの種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
チタン合金などの種類、特徴、用途について解説する。

第10回　セラミックス、ガラス（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：セラミックスの種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
セラミックスの種類、特徴、用途について解説する。

第11回　プラスチック、ゴム（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：プラスチックの種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
プラスチックの種類、特徴、用途について解説する。

第12回　木材、木質系材料（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：木質系材料の種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
木質系材料の種類、特徴、用途について解説する。

第13回　複合材料、コンクリート（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：複合材料の種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
複合材料の種類、特徴、用途について解説する。

第14回　機能性材料と生体材料（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：機能性材料の種類、特徴、用途について復習すること。
復習時間：60分
機能性材料や生体材料の種類、特徴、用途について解説する。

第15回　環境を意識した材料とリサイクル（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：材料とリサイクルの関係についてまとめて復習すること。
復習時間：60分
使用済みとなった製品をリサイクルしやすくする観点から材料選定について解説する。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**材料力学Ⅰ**						
英文名 ：	Strength of Materials 1						
担当者 ：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

生活関連機器や建築構造物をデザインする際に、作用する力の大きさを考慮し、使用中に壊れないような十分な強度を持ち、変形が決められた限度内に収まるように十分な剛性（変形しにくさ）を持つように検討する必要がある。一方で、機器や建築物を軽量にすることも、環境への配慮から必要となる。この相反する必要性を合理的に満足させるためには、機器や建築物に生じる内力や変形、応力やひずみを解析し、これらの力学的性能を明らかにする必要がある。そのための学問が材料力学である。材料力学Ⅰは、内力、応力、ひずみ、せん断力、ねじりといった基礎について学ぶ。材料力学Ⅱを合わせて学ぶことにより、上記の目的を達成することができる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

材料力学Ⅰでは、生活関連機器や建築構造物のデザインを行う上で必要な材料力学の基礎について考え方と計算方法を幅広く学び、続いて開講される材料力学Ⅱでデザインの基礎となる材料のたわみと応力の計算法について学ぶ。具体的には、本講を受講することにより、人体や生活関連機器を対象として、応力、ひずみ、力、ねじりによるせん断応力を数式を解いて求める方法を修得し、教科書の例題や練習問題を独力で解くことができるようになる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
中間試験 30%
宿題等の提出 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784627663534 『はじめての材料力学(第2版)新装版』 (小山 信次, 森北出版：2014)（材料力学Ⅱと共用）

■参考文献

[ISBN]9784781909752 『演習 材料力学 (セミナーライブラリー機械工学)』 (尾田 十八, サイエンス社：2001)

■関連科目

暮らしの力学の履修内容が基礎知識として必要である。本講義で学んだ成果は、材料力学Ⅱで応用される。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

野田研究室（西1号館2階252）・nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜4限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　応力とひずみ(1)：材料力学について、材料にかかる荷重と変形（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：シラバスを予め熟読し、講義の流れを理解しておく。自由物体図、釣り合い方程式、支点反力
予習時間：30分
復習内容：力のつりあい、モーメントのつりあい、仮想の切断法に関する宿題
復習時間：120分
材料力学で何を学ぶかを説明し、講義計画を紹介する。また、1年次に学んだ静力学を演習により復習する。外力を受けたときの材料の変形の種別を紹介する。

第2回　応力とひずみ(2)：引張・圧縮応力とひずみ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：丸棒に生じる引張応力
予習時間：30分
復習内容：引張荷重、圧縮荷重、せん断荷重
復習時間：30分
引張応力と圧縮応力とひずみ、せん断変形を紹介する。

第3回　応力とひずみ(3)：せん断応力とひずみ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：三角関数
予習時間：30分
復習内容：引張応力、せん断応力の変形
復習時間：30分
傾斜面に生じる引張応力とせん断応力について解説する。

第4回　応力とひずみ(4)：断面の位置による応力の変化（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：内力と外力について、仮想の切断法
予習時間：30分
復習内容：せん断応力とひずみ
復習時間：30分
断面の位置による応力の変化の考え方を理解する。

第5回　応力とひずみの関係(1)：フックの法則、応力-ひずみ曲線（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：バネ定数、バネの変形
予習時間：30分
復習内容：フックの法則、単位換算
復習時間：30分
フックの法則を紹介し、弾性係数、せん断弾性係数の意味を学習する。

第6回　応力とひずみの関係(2)：使用応力と安全係数、ポアソン比（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：応力の計算法、ひずみの計算法、強度とは
予習時間：30分
復習内容：フックの法則、ポアソン比の計算方法
復習時間：30分
許容応力度設計法の初歩を紹介する。許容応力度設計法を各種の載荷条件に適用した演習を等して、許容応力度設計法に対する理解を深める。

第7回　いろいろな要因による応力の発生(1)：熱応力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：応力、ひずみの計算法、単位換算
予習時間：30分
復習内容：熱応力、線膨張係数
復習時間：30分
熱応力の考え方と種々の条件下の熱応力の算定法を紹介する。

第8回　いろいろな要因による応力の発生(2)：自重による応力、衝撃荷重によって生じる応力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：密度、自重、運動エネルギー
予習時間：30分
復習内容：段付き棒における熱応力、衝撃応力に関する宿題
復習時間：60分
材料の自重を考慮したときの応力とひずみの算定法を紹介する。ひずみエネルギーを用いて、運動エネルギーが与えられたとき、衝撃荷重によって生ずる応力を算定する方法を紹介する。

第9回　いろいろな要因による応力の発生(3)：応力集中、圧力容器に生じる応力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：三角関数と円、球の幾何学
予習時間：30分
復習内容：長手方向応力と円周方向応力、安全係数
復習時間：30分
応力集中の基本的考え方を紹介する。演習により種々の条件における応力集中したときの応力の算定法の理解を深める。円筒薄肉圧力容器に発生する応力の算定法を紹介し、演習通してその理解を深める。

第10回　総合演習(1)（授業形式：演習）

予習内容：教科書pp.1～52をよく読んでくること。
予習時間：120分
復習内容：演習問題を復習する。
復習時間：60分
これまでに学んだ事項の理解度を高めるため、フックの法則、応力ーひずみ曲線、安全係数、熱応力、自重による応力、応力集中、圧力容器に関する演習を行う。

第11回　ねじり(1)：ねじりによる丸軸の変形（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：せん断応力、モーメント
予習時間：30分
復習内容：断面2次極モーメントと極断面係数
復習時間：30分
ねじりにより丸軸に発生する変形（せん断ひずみ）と応力の算定法を紹介する。種々の状況下でねじりを受ける部材のせん断応力の算定法を紹介する。

第12回　ねじり(2)：動力を伝達する軸の変形（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：馬力、動力
予習時間：30分
復習内容：ねじりモーメント、許容せん断応力、動力伝達軸に関する宿題
復習時間：120分
ねじりによる変形の応用として、動力を伝達する軸に発生する応力とひずみの算定法を紹介する。

第13回　建築物の構造：トラスとラーメン、静定トラス(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：トラスにおける節点法、切断法
予習時間：30分
復習内容：トラス構造、ラーメン構造
復習時間：30分
暮らしの力学で学んだトラスの考え方を復習し、建築物の構造計算で用いるトラス、ラーメン構造について解説する。

第14回　建築物の構造：静定トラス(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：力のつりあい、モーメントのつりあい
予習時間：30分
復習内容：静的トラス構造
復習時間：30分
より複雑なはりを例にとり、静定トラスの演習を行いながら計算手法を身につける。

第15回　総合演習(2)（授業形式：演習）

予習内容：教科書pp.53～62をよく読んでくること。
予習時間：120分
復習内容：演習問題を復習する。
復習時間：60分
これまでに学んだ事項の理解度を高めるため、丸棒のねじり、動力伝達軸、静定トラスに関する演習を行う。

定期試験

講義で学んだすべての内容を試験範囲とする。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**材料力学Ⅱ**						
英文名　：	Strength of Materials 2						
担当者　：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

生活関連機器や建築構造物をデザインする際に、作用する力の大きさを考慮し、使用中に壊れないような十分な強度を持ち、変形が決められた限度内に収まるように十分な剛性（変形しにくさ）を持つように検討する必要がある。一方で、機器や建築物を軽量にすることも、環境への配慮から必要となる。この相反する必要性を合理的に満足させるためには、生活関連機器に生じる内力や変形、応力やひずみを解析し、これらの力学的性能を明らかにする必要がある。そのための学問が材料力学である。材料力学Ⅱは、材料力学Ⅰで学んだ、内力、応力、ひずみといった基礎知識を基に、生活のあらゆる場面で用いられるはり（長い棒）を対象として、せん断力、曲げモーメントについて学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

材料力学Ⅰで、生活関連機器や建築構造物のデザインを行う上で必要な材料力学の基礎について考え方と計算方法を幅広く学び、材料力学Ⅱでデザインの基礎となる材料のたわみと応力の計算法について学ぶ。具体的には、本講を受講することにより、人体や生活関連機器を対象として、応力、ひずみ、力、モーメント、たわみの分布を数式を解いて求める方法を修得し、教科書の例題や練習問題を独力で解くことができるようになる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 60%
中間試験 30%
宿題等の提出 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

演習の要点と解説をGoogle classroomに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784627663534 『はじめての材料力学(第2版)新装版』 (小山 信次, 森北出版：2014)

■参考文献

【留意事項】指定しない。

■関連科目

暮らしの力学、材料力学Ⅰの履修内容が基礎知識として必要である。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

野田研究室（西1号館2階252）・nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜4限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　はりの曲げ(1)：はりの種類と支持の方法、反力の計算(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：シラバスを予め熟読し、講義の流れを理解しておく。暮らしの力学、材料力学Ⅰの内容
予習時間：30分
復習内容：応力とひずみの定義、内力、仮想の切断法
復習時間：30分
最初に材料力学で何を学ぶかを説明し、講義計画を紹介する。簡単なはりを用いて反力の計算を行う際のルールについて解説する。片持ちはり、両端支持はりなどの基本的なはりの反力について説明する。

第2回　はりの曲げ(2)：反力の計算(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：仮想の切断法
予習時間：30分
復習内容：片持ちはりおよび両端支持はりの仮想の切断法
復習時間：30分
材料力学では座標系の取り方により、計算結果の整合性について混乱する場合があり、重点的に力やモーメントの向きについて講義する。

第3回　はりの曲げ(3)：はりに生じるせん断力と曲げモーメント（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：せん断力、曲げモーメント
予習時間：30分
復習内容：片持ちはりおよび両端支持はりの仮想の切断法
復習時間：30分
仮想の切断法を用いて、任意の断面に生じるせん断力と曲げモーメントを求める手法を解説する。その際、座標系の取り方、力やモーメントの向きについて2種類解説し、結果が変わらないことを導く。

第4回　はりの曲げ(4)：集中荷重が作用する両端支持はり、等分布荷重が作用する両端支持はり（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：自由物体図、釣り合い方程式、支点反力
予習時間：30分
復習内容：集中荷重や一様分布荷重が働く両端支持はりのSFDとBMD
復習時間：60分
両端支持はりに集中荷重が働く場合のSFDおよびBMD線図を求める方法を解説し、線図を描くポイントを説明する。次に両端支持はりに一様分布荷重が働く場合のSFDおよびBMD線図を求める方法を解説し、線図を描くポイントを説明する。

第5回　はりの曲げ(5)：集中荷重が作用する片持ちはり、等分布荷重が作用する片持ちはり（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：自由物体図、釣り合い方程式、支点反力
予習時間：30分
復習内容：集中荷重や一様分布荷重が働く片持ちはりの仮想の切断法
復習時間：60分
片持ちはりに集中荷重が働く場合のSFDおよびBMD線図を求める方法を解説し、線図を描くポイントを説明する。次に片持ちはりに一様分布荷重が働く場合のSFDおよびBMD線図を求める方法を解説し、線図を描くポイントを説明する。

第6回　はりの曲げ(6)：総合演習（授業形式：演習）

予習内容：ここまでの演習やサブノート
予習時間：120分
復習内容：演習問題を復習する。
復習時間：60分
これまでに学んだ事項の理解度を高めるため、種々のはりに集中荷重や分布荷重がかかる場合のSFDとBMDの求め方に関する演習を行う。

第7回　はりに生じる応力とたわみ(1)：曲げによって生じる応力とひずみ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：せん断力、曲げモーメント
予習時間：30分
復習内容：曲げ応力と曲げひずみ
復習時間：30分
せん断力線図や曲げモーメント線図を求めることにより、はりに生じる変形や応力状態を求められることを解説する。

第8回　はりに生じる応力とたわみ(2)：曲げモーメントと応力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：中立面、図心、引張応力と圧縮応力
予習時間：30分

復習内容：曲げ応力と曲げひずみ
復習時間：30分
断面二次モーメントと断面係数の定義を説明し、BMDを用いて断面に生じる引張応力と圧縮応力の最大値を求める手法を解説する。

第9回　はりに生じる応力とたわみ(3)：長方形断面はりの図心（断面一次モーメント）、断面二次モーメント（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：曲げ変形、積分法
予習時間：30分
復習内容：基本断面の断面二次モーメント
復習時間：60分
長方形断面や円断面、中空断面の断面二次モーメントを実際に求める手法を解説し、曲げ剛性について解説する。

第10回　はりに生じる応力とたわみ(4)：断面係数、はりのいろいろな断面形状（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：曲げ変形、積分法
予習時間：30分
復習内容：平行軸の定理
復習時間：60分
いろいろな断面をもつはりの断面二次モーメント、断面係数の計算を実際に行い、平行軸の定理を解説して、複雑な断面についても計算によりそれらが求められることを解説する。

第11回　はりに生じる応力とたわみ(5)：集中荷重が作用する両端支持はりのたわみ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：微分方程式、積分定数
予習時間：30分
復習内容：集中荷重が働く両端支持はりのたわみ曲線
復習時間：60分
両端支持はりに集中荷重が働く場合のたわみ曲線の求め方について説明する。

第12回　はりに生じる応力とたわみ(6)：等分布荷重が作用する両端支持はりのたわみ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：微分方程式、積分定数
予習時間：30分
復習内容：一様分布荷重が働く両端支持はりのたわみ曲線
復習時間：60分
両端支持はりに一様分布荷重が働く場合のたわみ曲線の求め方について説明する。

第13回　はりに生じる応力とたわみ(7)：集中荷重が作用する片持ちはりのたわみ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：微分方程式、積分定数
予習時間：30分
復習内容：集中荷重が働く片持ちはりのたわみ曲線
復習時間：60分
片持ちはりに集中荷重が働く場合のたわみ曲線の求め方について説明する。

第14回　はりに生じる応力とたわみ(8)：等分布荷重が作用する片持ちはりのたわみ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：微分方程式、積分定数
予習時間：30分
復習内容：一様分布荷重が働く片持ちはりのたわみ曲線
復習時間：60分
片持ちはりに一様分布荷重が働く場合のたわみ曲線の求め方について説明する。

第15回　はりに生じる応力とたわみ(9)：総合演習（授業形式：演習）

予習内容：ここまでの演習やサブノート
予習時間：120分
復習内容：演習問題を復習する。
復習時間：60分
これまでに学んだ事項の理解度を高めるため、種々のはりに集中荷重や分布荷重がかかる場合のたわみ曲線や最大応力の求め方に関する演習を行う。

定期試験

講義で学んだすべての内容を試験範囲とする。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**住環境科学概論**						
英文名　：	Introduction to Living Environmental Science						
担当者　：	藤田　浩司						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

豊かな人間生活の実現のためには生活の豊かさを実現できる住環境の構築が重要となる。本講義では、人間と自然環境の関係、快適な住まいづくりのための環境要因である生活空間の温熱、空気、光、音と人との関わり、快適な住まい環境を実現するための設備、高齢者に対応するための環境要因についての概要を学ぶ。さらに、地球環境保全の立場から生活環境を捉え、住まいにおける環境負荷の低減や環境共生住宅についての基礎知識も学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

快適な生活環境の実現に影響する因子として、人と熱水分（健康、快適性）、人と空気（汚染物質、健康、換気）、人と光（日照、日射、照明、色彩）、人と音（音特性、聴覚、遮音、吸音）、人と環境共生の関係が理解できるようになる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 80%
レポート 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784395280452 『住まいの環境 (図解住居学)』 (彰国社：2011)

■参考文献

[ISBN]9784765525633 『健康に暮らすための住まいと住まい方エビデンス集』 (健康維持増進住宅研究委員会, 技報堂出版：2013)

■関連科目

「熱・設備工学」、「温熱・空気環境学」、「振動と音響の科学」、「建築と照明」

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤田研究室（東1号館2階201）：fujita@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　地球の環境とエネルギー（授業形式：講義）

予習内容：地球環境問題について調べる
予習時間：60分
復習内容：地球の環境とエネルギーについての講義内容を踏まえて自分の考えを整理する
復習時間：30分

第2回　地球と人間（授業形式：講義）

予習内容：地球環境と人類の持続可能性について考える
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえて地球における人類の持続可能性について考える
復習時間：60分

第3回　温熱環境と健康（授業形式：講義）

予習内容：温熱環境が健康にどのように影響するのか考える
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえて温熱環境と健康との関係について考える
復習時間：60分

第4回　温熱環境と快適性（授業形式：講義）

予習内容：人体の熱平衡式について予習する
予習時間：30分
復習内容：人体の熱平衡式について復習する
復習時間：60分

第5回　熱環境計画(1)（授業形式：講義）

予習内容：温熱感覚に影響を及ぼす要素について考えてくる
予習時間：30分
復習内容：熱環境の評価指標について復習する
復習時間：60分

第6回　熱環境計画(2)（授業形式：講義）

予習内容：熱の移動の仕方にはどのような形態があるか考える
予習時間：30分
復習内容：熱移動の３形態、熱貫流について復習する
復習時間：60分

第7回　水分環境計画(1)（授業形式：講義）

予習内容：結露はなぜ生じるのか考える
予習時間：30分
復習内容：断熱材の効果について復習する
復習時間：30分

第8回　水分環境計画(2)（授業形式：講義）

予習内容：相対湿度と温度の関係を考える
予習時間：30分
復習内容：結露の発生メカニズム、空気線図について復習する
復習時間：60分

第9回　空気環境と健康（授業形式：講義）

予習内容：空気環境が健康にどのように影響するか考える
予習時間：30分
復習内容：講義内容を踏まえて空気環境と健康との関係について考える
復習時間：60分

第10回　換気計画（授業形式：講義）

予習内容：日常の暮らしのなかで温度差によって生じる空気の流れについて考える
予習時間：30分
復習内容：重力換気、必要換気量について復習する
復習時間：60分

第11回　光環境（光の性質）（授業形式：講義）

予習内容：明るい所と暗い所での見え方の違いについて考える
予習時間：30分

復習内容：光の性質について復習する
復習時間：60分

第12回　光環境（照明、色彩）（授業形式：講義）

予習内容：照明の影響について考える
予習時間：30分
復習内容：照明、色彩について復習する
復習時間：60分

第13回　音環境（音の性質）（授業形式：講義）

予習内容：身の周りの音について考える
予習時間：30分
復習内容：音の性質について復習する
復習時間：60分

第14回　音環境（騒音、遮音、吸音）（授業形式：講義）

予習内容：身の周りの騒音、遮音、吸音について考える
予習時間：30分
復習内容：騒音、遮音、吸音について復習する
復習時間：60分

第15回　住環境の改修と評価（授業形式：講義）

予習内容：住環境をどのように改修し評価するべきか考える
予習時間：30分
復習内容：住環境の改修と評価について復習し、これからの住宅のあり方について考える
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**情報処理応用**						
英文名 ：	Application in Information Processing						
担当者 ：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

我々は多くの場面でコンピュータを活用している。1つのデバイス（ハードウエア）でありながら、目的に応じて様々な用途に対応できるのは、いうまでもなくソフトウエア（アプリケーション）がその役割を担っているからである。コンピュータが生活に浸透した今日では、ソフトウエアの種類も数えきれないほどあり、たいていの場合、市販（フリーウエアや組込みソフトを含む）のソフトウエアを活用することでその用は足りている。一方、エンジニアが、「新しいものを作り出す」、「新しい知見を得る」という立場で、実験、開発、研究などの活動を行う場合、既存のソフトウエアの利用だけでは十分ではなく、その目的に応じ、独自のプログラムを作らねばならない場面に遭遇する。また、コンピュータを使って、データを適切に取り扱うことができる能力もエンジニアは備えていなければならない。本科目では、プログラミング言語としてc#を用い、プログラミングの基礎を学習し、簡単なシミュレーションを行える技術を身に着ける。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・プログラミング言語としてc#を用い、基礎的なプログラミングができること。
・基礎的な科学技術計算用プログラムを作成できること。
・ファイル操作を行い、データの入出力ができること。
・初歩的なシミュレーション用のプログラムを作製できること。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

課題の提出（全15回） 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各回の課題に対する解説をします。

■教科書

【留意事項】テキストを配付

■参考文献

【留意事項】指定しない

■関連科目

線形代数学、微分積分学、確率統計、物理学、情報処理基礎Ⅰ・Ⅱ、シミュレーション工学、アンビエントセンサ、人間工学実験Ⅰ・Ⅱ、卒業研究　など

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

楠研究室(東1号館1階111)・kusunoki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

土曜・１，２限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　C#とVisual Studio、入出力（授業形式：講義）

予習内容：初回のため予習は不要。復習と課題を十分に行うこと。
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：60分

第2回　変数、宣言、演算（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第3回　型の変換、サブルーチン（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第4回　条件分岐、関数（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第5回　繰り返し処理（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第6回　数値計算（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第7回　配列（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第8回　csvファイル（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第9回　データの読み込み・保存（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第10回　画像ファイルの取り込み、乱数（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

第11回　時間の制御（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第12回　グラフィックス（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第13回　グラフと座標変換（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第14回　波のシミュレーション（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

第15回　物体の運動のシミュレーション（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。
復習時間：40分

15回の授業に対し課題を設定し成績評価する

C#によるプログラムの作成

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**心理学概論**						
英文名　：	Introduction to Psychology						
担当者　：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	令和元年度～令和4年度入学生はこの科目を履修することにより、「人間医工学概論」の単位取得が可能です。						

■授業概要

この授業では心理学の導入として，心理学の学問体系の全体像を俯瞰的に理解し，他の研究分野や社会と心理学の関わりを正しく理解できることを目指します.
「心理学」は行動から心のはたらきを探る学問です．講義では，基礎心理学と応用心理学の中から代表的な分野を取り上げ，私たちは何を感じ，どのように考え，どのような行動をしているのかを説明していきます．知識を習得するとともに，デモンストレーションや体験を通じて心理学的視点を養うことを目指します.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

心理学の学問体系の全体像を理解する.
心理学と他の学問との関わりを理解する.
心理学と工学との関わり，社会との関わりを理解する.
この科目の修得は、本学部の定めるディプロマポリシー1及び2の達成に関与しています.

■成績評価方法および基準

小テスト・宿題 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業内で小テストの・課題・質問に対する解説やフィードバックを行います.

■教科書

授業スライドのpdfを配布します.

■参考文献

■関連科目

心理学研究法

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

島崎研究室（1号館1階110室）・shimazakikan@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜4限（アポイントなしでも対応しますが，予約優先です）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション　-心理学とは何か-（授業形式：講義）

予習内容：心理学にはどのような種類があるかを調べる
予習時間：30分
復習内容：興味を持った「〇〇心理学」について詳しく調べる
復習時間：60分
心理学の実態と，一般の人がイメージする「心理学」は少し異なっています．この回では今後の授業の進め方などを解説とするとともに，心理学とはどのような学問かを理解することを目指します．心理学は大変多くの「〇〇心理学」を内包しています．これらを広く知るとともに，心理学が社会とどのように関わっているかを理解します．

第2回　心理学のルーツ　-古代から現代まで-（授業形式：講義）

予習内容：「心理学の歴史」というキーワードでインターネット検索をし，いくつかのページを読んでおく
予習時間：30分
復習内容：興味をもった心理学史上の研究や人物について，より詳しく調べる
復習時間：60分
この回では心理学の歴史について学びます．天文学，数学，物理学などの古典的学問に比べ，心理学は比較的新しい学問ですが，心理学が始まる前にもそのルーツとなった様々な学問があります．心理学の歴史を理解するために，心理学が始まるよりも前の時代にも遡りつつ，心理学がどのように生まれ，どのような転換点があったかなどを理解します．

第3回　感覚・知覚　-感覚器官と心のつながり-（授業形式：講義）

予習内容：目や耳などの感覚器官がどのような仕組みになっているか調べる
予習時間：60分
復習内容：信号の物理的強度と感覚量の関係について復習する
復習時間：30分
人間には五感に代表される感覚器官があり，環境から様々な情報を受け取っています．この情報は電気信号に変換され，脳に伝わります．この回では，脳への情報の入口である感覚器官や知覚について学びます．

第4回　認知・注意　-私たちは世界をどのようにとらえているのか-（授業形式：講義）

予習内容：認知機能にはどのような種類があるか調べておく
予習時間：45分
復習内容：注意の量・深さと広さの関係について復習する
復習時間：45分
感覚器官から脳へと送られた情報は，取捨選択され，様々な形で情報処理されます．必要に応じて想起されます．さらに処理された結果に基づいて，今度は環境から積極的に情報を取りに行ったりもします．この活動は認知や注意と呼ばれ，様々な機能を持っています．この回ではこれらの機能について理解します．

第5回　学習　-できなかったことをできるようになる仕組み-（授業形式：講義）

予習内容：「オペラント条件づけ」というキーワードで検索し，内容を理解しておく
予習時間：30分
復習内容：実社会で学習の仕組みが活用されている事例を複数探し，学習に関する理解を深める
復習時間：60分
私たちは，うまくいったとか，失敗したといった過去の経験から学習し，次に同様のことがあった時に向けて巧みに行動を適応させています．このような仕組みは人間に限らず，多くの動物にも備わっています．この回で環境に行動を適応させていく「学習」について理解します．

第6回　記憶　-物忘れやデジャブはなぜ起こるのか-（授業形式：講義）

予習内容：頑張って覚えたけど忘れてしまっていること，大した努力もしていないのによく覚えていることの特徴をまとめておく
予習時間：45分
復習内容：予習でまとめた内容について，なぜそうなるのか，説明できるように復習する
復習時間：45分
私たちは単語・作業手順・エピソードなど複雑さの異なる様々な事柄を覚え，必要に応じて想起します．この間に記憶を保持しておく能力もあります．さらに記憶はネットワークを持っており，何かが想起される時に関連の深いものが一緒に想起されたりもします．この回では私たちの記憶の種類や仕組みについて理解します．

第7回　感情　-喜怒哀楽を理解しよう-（授業形式：講義）

予習内容：感情を表す言葉（単語に限らず「断腸の思い」のような慣用句も含む）をなるべくたくさん書き出しておく
予習時間：30分
復習内容：感情が体に与える影響について復習する
復習時間：60分
私たちには様々な感情が備わっています．同時に人の感情を感じ取り，共感したり対峙したりする能力も持っています．感情は

極めて多様な上に，2つ以上の感情が混在する場合もあります．この回ではこれらの感情の種類や機能などについて理解します．

第8回　動機づけと行動　-行動を決定づけるものとは-（授業形式：講義）

予習内容：マズローの欲求５段解説を調べ理解しておく
予習時間：30分
復習内容：動機づけの種類や変化について復習し，実社会でこの知見を役立てるにはどうすればよいか考える
復習時間：60分
例えば授業を履修するという行為だけでも，興味がある，仲のいい友達が履修している，たまたま空き時間だったなど様々な動機がある．動機は私たちを行動させる原動力である．この回では動機やそのもととなる欲求について理解する

第9回　発達　-ゆりかごから墓場まで-（授業形式：講義）

予習内容：子供は何歳で何ができるようになるか調べておく
予習時間：60分
復習内容：青年期以降の大人の発達について復習する
復習時間：30分
私たちの心は体と同じように成長していく．子供は年齢によって理解できることが異なるし，高齢者は衰える機能もあるが，経験や知恵などの蓄積は歳を重ねることで増えていく．さらに社会との関わりや役割も心の変化と深く関わっている．この回では生涯を通じた心の発達について理解する．

第10回　性格　-あなたらしさ特徴づけているものとは-（授業形式：講義）

予習内容：いくつかの「性格テスト」を受けてみる
予習時間：60分
復習内容：予習で受けた性格テストを科学的なものとそうでないものに分類する
復習時間：30分
私たちの心は人それぞれ違った特徴を持っており，一般に性格と呼ばれている．性格はなぜ測定されはじめ，どのように測定され理解のか，また時間や状況によって変化するのかなど，この回では，心理学が捉える性格について理解することを目指す．

第11回　臨床・カウンセリング　-心の問題やその解決方法を学ぼう-（授業形式：講義）

予習内容：「カウンセリング技法」というキーワードで検索しいくつかのページを読んでおく
予習時間：45分
復習内容：各技法の具体例をカウンセラーとクライエントの会話形式でまとめる
復習時間：45分
心理学と臨床心理学の関係は，生物学と医学の関係に似ています．臨床心理学では，心理学全体の知見を使いながら，悩みや心の病気を抱えたクライエントの問題解決を目指します．この回では臨床心理学の基本的な考え方や技法などを紹介します．

第12回　社会　-私たちは集団の中でどのようにふるまうのか-（授業形式：講義）

予習内容：自分の心や行動について，1人でいるときと2人以上でいるとき（誰といるかも含め）でどう変わるか考える
予習時間：30分
復習内容：社会心理学の知見が実社会のどのようなところで活かされているか復習しながら調べる
復習時間：60分
人間は1人でいるときと，2人以上でいるときで振る舞いが変わります．社会心理学は複数の人の相互作用を扱う心理学の一分野です．この回では社会心理学の基本的な考え方や研究例などを紹介します．

第13回　産業・組織　-働くことを想像してみよう-（授業形式：講義）

予習内容：生産性の高い組織や不正を起こしがちな組織の特徴について調べておく
予習時間：45分
復習内容：産業・組織心理学が実社会でどのように活かされているか，復習しながら調べる
復習時間：45分
心のありようは，産業現場や企業などの組織において，生産性や安全性などを左右する重要なファクターです．同様に心は仕事や組織に影響を受け，モチベーションを高めたり，心の健康を害したりすることがあります．この回ではこれらの問題を扱う産業・組織心理学について紹介します．

第14回　心理学の方法論　-実際にどのように研究は行われているのか-（授業形式：講義）

予習内容：研究デザインについて理解を深めておく
予習時間：30分
復習内容：興味を持った心理学の研究論文を，方法に着目して読んでみる
復習時間：60分
心理学は目に見えない心を対象としており，多様な研究方法が考案されています．この回では心理学の様々な方法論を，具体的な研究事例とともに紹介します．

第15回　心理学の位置づけ　-心理学は科学のどこにいるのか-（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業資料を見返しておく
予習時間：30分

復習内容：定期試験に向けて授業全体を復習する
復習時間：60分
講義全体を振り返り，まとめをするとともに，科学全体の中での心理学の位置づけ，社会全体の中での心理学の位置づけについて考えます.

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**心理学研究法**						
英文名　：	Research Methods of Psychology						
担当者　：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

心は直接見ることも触ることもできません．このような特徴を持つ「心」を科学の対象とするために，心理学は多彩で創造的な方法論を数多く作り上げてきました．また，新たな方法論も次々と生まれています．
この授業では心理学の多彩な研究方法を理解するとともに，必要に応じて手を動かして，実際に研究を行うスキルを身につけることを目指します．

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

心理学の多様な方法論について理解する．
研究計画を立案し，実験や調査を行う基本的なスキルを身につける．
研究に必要な統計学や研究倫理などの周辺知識を身につける．
この科目の修得は、本学部の定めるディプロマポリシー2及び4の達成に関与しています．

■成績評価方法および基準

小テスト・宿題 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業内で小テストの・課題・質問に対する解説やフィードバックを行います．

■教科書

授業スライドのpdfを配布します．

■参考文献

■関連科目

心理学概論，確率統計

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

島崎研究室（1号館1階110室）・shimazakikan@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜3限（アポイントなしでも対応しますが，予約優先です）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　科学としての心理学（授業形式：講義）

予習内容：科学的とはどういうことか調べておく
予習時間：30分
復習内容：物理学をはじめとした目に見えるもの，触ることができるものを対象とした学問と心理学の違いについてまとめる
復習時間：60分
心は直接見ることも触れることもできないため，心を客観性や再現性を持って科学として扱うために，心理学はこれまで様々な工夫をしてきました．この回ではこれらの工夫や歴史を紹介し，主観的な体験である「心」をどのように科学的に扱うのかを解説します．

第2回　心理学研究を理解するための統計の基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：「統計的に有意である」とはどういうことか調べておく
予習時間：30分
復習内容：心理学の研究論文に書かれた統計表記を意識しながらいくつかの論文を読む
復習時間：60分
心を始めとしたヒト由来のデータは分散が大きいため，データの分析や正しい解釈のためには統計学の助けが必要です．この回では，心理学研究を理解するための最低限の統計学の知識を学びます．

第3回　観察法・面接法（授業形式：講義）

予習内容：観察法，面接法の利点や欠点について調べておく
予習時間：45分
復習内容：観察法や面接法を使った研究論文を読む
復習時間：45分
ありのままの人間行動を観察してデータを作成する観察法と，対面で対象者の話を聞きながらデータを作成する面接法について解説します．

第4回　質問紙法・実験法（授業形式：講義）

予習内容：質問紙法，実験法の利点や欠点について調べておく
予習時間：45分
復習内容：質問紙法，実験法を使った論文を読む
復習時間：45分
質問紙を作成し対象者の回答からデータを得る質問紙法と，統制を行って実験から仮説検証を行う実験法について解説します．

第5回　横断研究と縦断研究・ビッグデータ活用（授業形式：講義）

予習内容：横断研究，縦断研究の利点欠点を調べておく
予習時間：45分
復習内容：横断研究，縦断研究，ビッグデータを使った研究の論文を読む
復習時間：45分
同じ時点で複数の対象を比較する横断研究，同じ対象を時系列で追跡する縦断研究それぞれのメリット・デメリットや具体例について解説する．また，近年研究利用が進んでいるビッグデータについても心理学研究での利用例などを解説する．

第6回　バイアスと対策（授業形式：講義）

予習内容：バイアスの種類について調べておく
予習時間：45分
復習内容：バイアスが生じた時に対策を取れるように復習しておく
復習時間：45分
私たちの心や行動は様々な環境的，社会的，内的要因の影響を受けており，データが歪んでしまうことがある．このようなデータの歪み（バイアス）について，様々な種類や事例を紹介するとともに，バイアスを防ぐための対策についても解説する．

第7回　研究デザイン（授業形式：講義）

予習内容：研究デザインにはどのような種類があるか調べておく
予習時間：45分
復習内容：どのような研究デザインが用いられているかを意識しながら実際の研究論文を読む
復習時間：45分
どの方法論も，はじめに研究全体の進め方や仮説の検証方法，分析方法などを検討し計画を立てる．このような計画の考え方（研究デザイン）の基本的な考え方や種類について解説する

第8回　質問紙設計（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：質問師を用いた研究論文を読む
予習時間：30分
復習内容：授業内で作成した質問紙を友だちや知り合いに回答してもらい，感想を聞くとともに分析をしてみる
復習時間：60分
質問紙は単に聞きたいことを聞きたいように聞けば良いわけではなく，得られたデータをどのように分析するか，どのように仮説を検証するかを検討して設計する必要がある．また，回答者に誤解を与えない，回答者にバイアスを与えないための様々な質

問方法や回答方法がある．この回ではこれらについて解説すると共に可能な範囲で実際に質問紙を作成してみる．

第9回　実験計画法（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：授業でやってみたい時間のかからない実験を考えておく
予習時間：30分
復習内容：授業でとったデータを分析してみる
復習時間：60分
実験によって仮説を検証するための様々な実験計画について学ぶとともに，実際に簡単な実験を考案しデータを取ることを経験する．

第10回　精神物理学的測定法（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：精神物理学的測定法でこれまでどのような事がわかっているか調べておく
予習時間：30分
復習内容：授業で取ったデータを分析し，過去の研究と比較してみる
復習時間：60分
人間の感覚量と物理的な刺激量の関係を数式に表すことを目指した精神物理学的測定法について学び，実際に実験を行ってデータを取ってみる．

第11回　質的研究・事例研究（授業形式：講義）

予習内容：質的研究や事例研究の意義について調べておく
予習時間：45分
復習内容：質的研究や事例研究の論文を読む
復習時間：45分
心で起きている現象の中には，エピソードが含まれる体験やそれによる人間的成長のように，定量的な数値には置き換わらないものもある．この回では，定性的にしか捉えられえない現象や事例をどのように研究として成立させるかを学ぶ．

第12回　学際的研究のすすめ方（授業形式：講義）

予習内容：学際的な研究が何故重要なのか調べておく
予習時間：30分
復習内容：心理学を含む学際的な研究の論文を読む
復習時間：60分
心理学の方法論は他分野の研究と組み合わせることでさらに高い価値を生むことがある．この回では学際的研究の重要性や具体例について学ぶ．

第13回　心理学と研究倫理（授業形式：講義）

予習内容：ヘルシンキ宣言について調べておく
予習時間：45分
復習内容：心理学研究を行うためにどのような研究倫理的配慮が必要か，理由も含めて整理する
復習時間：45分
心理学は人を対象としており，心というデリケートな対象を扱う分野である．心理学の研究を行うためには，研究に参加する人のプライバシーや権利への配慮など，研究倫理について幅広い知識が必要である．この回では心理学に関連する研究倫理について学ぶ

第14回　分析方法と研究のアウトプット（授業形式：講義）

予習内容：日本心理学会の執筆の手引に目を通しておく
予習時間：30分
復習内容：興味を持った分析方法を使った論文を読む
復習時間：60分
心理学は方法論が多岐に渡るため，分析方法も多彩である．ここでは様々な分析方法を紹介するとともに，研究のアウトプットである論文作成やプレゼンテーションについても学ぶ

第15回　まとめ（授業形式：講義）

予習内容：これまでの授業資料を見返しておく
予習時間：30分
復習内容：定期試験に向けて授業全体を復習する
復習時間：60分
講義全体を振り返り，まとめをするとともに，科学全体の中での心理学の位置づけ，社会全体の中での心理学の位置づけについて考えます．

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**心理統計学**						
英文名　：	Statistics for Psychology						
担当者　：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

統計学は、バラツキのあるデータの性質や規則性を見出し、データの要約や解釈を行う際の根拠となる学問であり、自然科学、社会科学、医学等の幅広い分野で応用されている。心理学においても、統計学は被験者から得られたデータを分析するための理論として不可欠な学問である。本講義では、集団から抽出された統計データの特性に基づいて、集団全体の特性を推定・検定するための推測統計学について学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・統計的仮説検定の考え方を理解する。
・t検定により2つの平均が比較できることを理解する。
・分散分析による3つ以上の平均の比較について理解する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中課題 30%
定期試験 70%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784623039999 『よくわかる心理統計 (やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)』 (山田 剛史, ミネルヴァ書房：2004)

■参考文献

[ISBN]9784774109299 『イラスト・図解 確率・統計のしくみがわかる本―わからなかったことがよくわかる、確率・統計入門』 (長谷川 勝也, 技術評論社：2000)

■関連科目

確率統計

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

片山研究室(東1号館2階216)・katayama@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜・3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　基礎的事項の確認（授業形式：講義）

予習内容：「確率・統計」の講義内容を確認する。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
平均、偏差、分散、相関係数など、記述統計の基本的な事項を確認する。

第2回　尺度水準（授業形式：講義）

予習内容：教科書P.22
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
尺度の各水準について、数学的情報および数学的操作を解説する。

第3回　母集団と標本（授業形式：講義）

予習内容：教科書P.68
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
母集団と標本との関係、不偏性と不偏推定量について解説する。

第4回　統計的仮説検定の考え方Ⅰ（授業形式：講義）

予習内容：教科書P.108
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
統計的仮説検定の考え方、基本的な用語、検定手順について解説する。

第5回　統計的仮説検定の考え方Ⅱ（授業形式：講義）

予習内容：教科書P.118
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
両側検定と片側検定、検定における二種類の過誤について解説する。

第6回　母分散が未知の場合の一つの平均値の検定（授業形式：講義）

予習内容：前回までの講義内容を確認する。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
母分散の不偏推定量を用いた一つの平均値の検定について解説する。

第7回　相関係数の検定（授業形式：講義）

予習内容：教科書P.132
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
母相関係数の検定について解説する。

第8回　度数の検定Ⅰ(適合度の検定)（授業形式：講義）

予習内容：教科書P.134
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
観測度数と期待度数から適合度の検定統計量を求める方法を解説する。

第9回　度数の検定Ⅱ(独立性の検定)（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.62～65，PP.138～140
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分

クロス集計表から独立性の検定統計量を求める方法およびクラメールの連関係数について解説する。

第10回　母平均の差の検定Ⅰ(独立な2群の場合)（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.146～149
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
母分散が等しいが未知である独立な2群について、母平均の差の検定方法を解説する。

第11回　母平均の差の検定Ⅱ(対応のある2群の場合)（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.150～153
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
母分散が等しいが未知である対応のある2群について、母平均の差の検定方法を解説する。

第12回　分散分析Ⅰ（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.162～165
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
前回および前々回の手法が3群以上の母平均の差の検定に適用できない理由と分散の分解について解説する。

第13回　分散分析Ⅱ（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.166～169
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
平均平方および分散分析の基本用語について解説する。

第14回　分散分析Ⅲ（授業形式：講義）

予習内容：前回および前々回の内容を確認する。
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
分散分析の具体例について解説する。

第15回　多重比較（授業形式：講義）

予習内容：教科書PP.170～173
予習時間：30分
復習内容：講義内容を確認する。
復習時間：30分
チューキーの方法について解説する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**振動と音響の科学**						
英文名 ：	Science of Vibrations and Acoustics						
担当者 ：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

振動・騒音の発生や音環境は製品の性能や人間の生活環境に大きな影響を及ぼしており、快適性、高性能化のための振動や音響特性への要求もますます高まってきている。本講ではまず、生活の中の振動現象について整理することから始め、振動現象の表現方法や評価方法について基本的振動系モデルを用いて学修することで、実際の機械設計や振動現象の理解に必要な振動解析の基礎知識を修得する。また、音と人、聴覚・音声・音楽や騒音の分析法など生活と音の関わりについても学修する。以上の講義により、生活の中の現象を動力学的観点から捉える方法を修得する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1. 身近な現象や製品などから振動、音響に関する事象を取りあげて考察できるようになること。
2. 振動・音響に関する事象の科学的・工学的観点からの分析方法や解析方法の基礎を習得し、環境科学としての定量的な評価をし得る能力を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中課題・レポート 30%
定期試験 70%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に要点を解説します。

■教科書

【留意事項】指定しない。適宜プリントを配付する。

■参考文献

[ISBN]9784627666825 『振動工学の基礎』 (岩壺 卓三(編著), 森北出版：2014)
[ISBN]9784764903302 『新音響・音声工学』 (古井 貞熙, 近代科学社：2006)
[ISBN]9784061539723 『基礎音響学―振動・波動・音波』 (吉川 茂, 講談社：2002)

■関連科目

住環境科学概論、微分積分学、応用解析学 I

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

西垣研究室（西1号館3階352）・ nisigaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜5限

事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　音響学・振動学の歴史：建築・環境音響学、構造動力学の概要（授業形式 講義 ）

予習内容：音響学・振動学のなりたち、建築・環境音響学について調べる
予習時間：30分
復習内容：振動・音響と住環境について授業内容を復習する
復習時間：30分

第2回　建築構造、室内環境における身近な振動・音響現象（授業形式 講義 ）

予習内容：特に建築構造や室内環境における振動・音響現象について調べてくる
予習時間：30分
復習内容：振動・音響現象についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・身近な振動・音響現象について、例題からその特徴や問題点を学ぶ。
・現象の分析のためにや理工学的分析が必須であることを理解する。

第3回　音波の基本的性質（授業形式 講義 ）

予習内容：音波の基本的性質について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：音波の基本的性質についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第4回　音波と音圧、音圧レベル、騒音レベル、残響（授業形式 講義 ）

予習内容：音圧、音圧レベル、騒音レベルについて予習してくる
予習時間：30分
復習内容：音圧レベル、騒音レベルについての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第5回　聴覚と音声（授業形式 講義 ）

予習内容：聴覚と音声について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：聴覚と音声についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第6回　波動とはなにか、波動方程式と定在波、室内音響との関連性（授業形式 講義 ）

予習内容：波動方程式と定在波について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：波動方程式と定在波についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第7回　機械・構造振動系：単振動（授業形式 講義 ）

予習内容：機械構造振動系の表現方法としての単振動について調べてくる
予習時間：30分
復習内容：単振動についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第8回　機械・構造振動系：1 自由度系の自由振動（授業形式 講義 ）

予習内容：1 自由度系の自由振動について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：1 自由度系の自由振動についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第9回　機械・構造振動系：1 自由度系の強制振動（授業形式 講義 ）

予習内容：1 自由度系の強制振動について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：1 自由度系の強制振動についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第10回　連続体構造物の振動：弦、棒の振動（授業形式 講義 ）

予習内容：弦の振動表し方について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：弦や棒の振動についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

第11回　連続体構造物の振動：はり、膜の振動（授業形式 講義 ）

予習内容：はりの振動の表し方について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：はりの振動についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第12回　音・振動のスペクトルとフーリエ変換（授業形式 講義 ）

予習内容：周波数スペクトルについて予習してくる
予習時間：30分
復習内容：周波数スペクトルについての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第13回　室内音響における吸音、遮音（授業形式 講義 ）

予習内容：吸音や遮音について予習してくる
予習時間：30分
復習内容：吸音や遮音についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第14回　建築・環境騒音の分析法（授業形式 講義 ）

予習内容：騒音の分析法について調べてくる
予習時間：30分
復習内容：騒音の分析法についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

第15回　振動と音響の制御、室内音環境のアクティブ制御（授業形式 講義 ）

予習内容：アクティブ制御の例としてノイズキャンセリングなどについて調べてくる
予習時間：30分
復習内容：音環境のアクティブ制御についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

定期試験

音波の性質、音圧レベルの評価方法、単振動と波動、1自由度振動系の自由振動および強制振動、連続体の振動等について学んだ内容をもとに、初見の問題について、学んだ基礎概念や解法のいずれかを正しく適用して振動・音響工学の基礎問題についての問いに答えることができるかを記述式試験により問う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	池田　昌弘						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室(西1号館3階353)・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名 ：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者 ：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

(代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：演習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：演習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：演習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名 ：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者 ：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	林　和典						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	廣川　敬康						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	藤田　浩司						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅰ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者　：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　研究室の学問分野の解説と文献検索（授業形式：実習）
・研究分野の学修
・基礎資料の収集

・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　文献・資料の要約、報告書の作成（授業形式：実習）
・文献購読
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	池田　昌弘						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室(西1号館3階353)・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

(代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：演習）
・研究テーマの学修

・資料の収集関
・分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：演習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：演習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	林　和典						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	廣川　敬康						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	藤田　浩司						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学演習Ⅱ**						
英文名　：	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者　：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。なお、本講義は対面授業の形式で行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回　卒業研究のテーマ設定と資料収集（授業形式：実習）
・研究テーマの学修

・資料の収集
・関連分野の文献・資料検索
第5回～第11回　研究方法の学修と報告書の作成（授業形式：実習）
・文献整理
・実験装置や計算機の習熟
・実験・解析の実施
・データ分析
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回　プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：450分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室(西1号館3階353)・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：演習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：演習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineering and Environmental Design						
担当者　：	豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	廣川　敬康						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	藤田　浩司						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**人間環境デザイン工学講究**						
英文名　：	Research of Human Factors Engineeringand Environmental Design						
担当者　：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	4年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

■教科書

【留意事項】指定しない。

■参考文献

【留意事項】適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読（授業形式：実習）
・専門用語の英語表現
・実験・解析方法の英語表現

・結果・考察の英語表現
・引用文献
・関連分野の文献・資料検索
・図表の解釈
・情報の分析と整理
・ディスカッション
・関連資料の調査
・報告書の作成
第12回～第15回 プレゼンテーション（授業形式：実習）
・報告書による発表
・質疑応答
・総括
予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
予習時間：900分
復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。
復習時間：900分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**人間環境デザイン工学実験Ⅰ**						
英文名 ：	Experiments of Human Factors Engineering and Environmental Design 1						
担当者 ：	野田　淳二・片山　一郎・藤田　浩司・豊田　航・島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

生活関連機器や居住空間の計画において、人間環境デザイン工学科の講義の中で学んだ自然界の法則や現象を自らの目で確認すること、心理学の実験データを統計学的にまとめて特性を見出すこと、人間工学的デザインの問題点を実験を通じて体得することは、非常に重要である。また、研究開発の計画や研究成果の公表、生産管理や施工管理に際しては適切な報告書を作成する必要がある。本実験では、以下に示す、材料力学、温熱環境学、心理学、生体計測学に関するテーマについて、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成について学習する。1. 材料力学実験：引っ張り試験による応力ひずみ線図、2. 温熱環境実験：放射温度計による人体熱収支と快適性の評価、3. 感覚・知覚心理学実験：ミュラー・リヤー図形における錯視量の測定、4. 認知・学習心理学実験：動作や空間認知と運動学習過程の測定実験、5. 生体計測実験：装具使用の有無や生活用品使用方法の適否による体重心の動揺性を評価する実験

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

人間環境デザイン工学科で重要な技術分野の基本的な材料の性質、熱移動現象、心理学実験、人間工学、身体計測などをテーマとして、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成法について学修する。社会で求められる報告書には、①分かりやすく記述されている、②記述内容が正確である、③提出期限が守られている、などの条件があり、これらの条件を満たす報告書を作成するための基礎を身につけることができる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 70%
実験への取り組みとして予習内容・正確なデータ測定と記録状態 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

受け取ったレポートの修正指示を担当各教員より行い、指示に従って再度提出していただきます。
合格点に達したレポートを受理し、レポート作成の解説（印刷物）を最終授業回に配布します。

■教科書

【留意事項】人間環境デザイン工学科　編「人間環境デザイン工学実験Ⅰ」を配付する。

■参考文献

【留意事項】各実験に関連する科目の教科書を参照することで、理解を深めることができる。

■関連科目

人間環境デザイン工学実験Ⅱ、人間工学科専門科目、卒業研究

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp
片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp
野田研究室（西1号館2階252）・nodaj@waka.kindai.ac.jp
豊田研究室（西1号館1階152）・toyoda_w@waka.kindai.ac.jp
島崎研究室（東1号館1階110）・shimazakikan@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜日4限
（担当代表者：野田まで）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　人間環境デザイン工学実験Ⅰの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法（授業形式：講義）

予習内容：テキスト初回分ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：前5回実験内容の整理
復習時間：60分
人間環境デザイン工学実験Ⅰの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法　の説明を行う
実験データのまとめ方に関しては、データ整理・分析を行いレポートとしてまとめる

第2回　材料力学実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
引張試験による応力 -ひずみ線図　に関する実測実験を行う

第3回　材料力学実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成
復習時間：60分
引張試験による応力 -ひずみ線図　に関するレポートの作成を行う

第4回　材料力学実験Ⅲ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験のレポートの完成
予習時間：60分
復習内容：本回実験の関連分野の調査
復習時間：60分
引張試験による応力 -ひずみ線図　に関するレポートの提出・修正を行う

第5回　温熱環境学実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
赤外線サーモグラフィによる生体温度計測に関する実測実験を行う

第6回　温熱環境実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成
復習時間：60分
赤外線サーモグラフィによる生体温度計測に関するレポート作成を行う

第7回　温熱環境実験Ⅲ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験のレポートの完成
予習時間：60分
復習内容：本回実験の関連分野の調査
復習時間：60分
赤外線サーモグラフィによる生体温度計測に関するレポートの提出・修正を行う

第8回　感覚・知覚心理学実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
ミュラー・リャー図形における錯視量の測定 に関する実測実験を行う

第9回　感覚・知覚心理学実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成
復習時間：60分
ミュラー・リャー図形における錯視量の測定 に関するレポートの作成を行う

第10回　感覚・知覚心理学実験Ⅲ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験のレポートの完成
予習時間：60分
復習内容：本回実験の関連分野の調査
復習時間：60分
ミュラー・リャー図形における錯視量の測定 に関するレポートの提出・修正を行う

第11回　認知・学習心理学実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
動作や空間認知と運動学習過程に関する実測実験を行う

第12回　認知・学習心理学実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成およびの関連分野の調査
復習時間：60分
動作や空間認知と運動学習過程の測定実験に関するレポート作成・提出・修正を行う

第13回　生体計測実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
身体の重心動揺計測　に関する実測実験を行う

第14回　生体計測実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成およびの関連分野の調査
復習時間：60分
身体の重心動揺計測　に関するレポート作成・提出・修正を行う

第15回　人間環境デザイン工学実験Ⅰの総括（授業形式：講義）

予習内容：全5種類の実験内容のまとめ整理
予習時間：60分
復習内容：全5種類の実験より得られた知識のまとめ整理
復習時間：60分
全15回の総括を行い、レポートにまとめ提出する

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**人間環境デザイン工学実験Ⅱ**						
英文名 ：	Experiments of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者 ：	野田　淳二・楠　正暢・片山　一郎・北山　一郎・島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

生活関連機器や居住空間の計画において、人間環境デザイン工学科の講義の中で学んだ自然界の法則や現象を自らの目で確認すること、心理学の実験データを統計学的にまとめて特性を見出すこと、人間工学的デザインの問題点を実験を通じて体得することは、非常に重要である。また、研究開発の計画や研究成果の公表、生産管理や施工管理に際しては適切な報告書を作成する必要がある。本実験では、以下に示す、材料力学、色彩、人間工学、福祉機器デザイン、センシングに関するテーマについて、実験の進め方、各種測定法、実験デ－タの整理法、報告書の作成について学習する。1. 材料力学実験：はりのたわみとひずみの計測、2. 色彩実験：色彩を定量的に測定する実験、3. 人間工学実験：建築物内外のハザード発見とリスク評価実験、4. 福祉機器デザイン実験：福祉ロボットの作動原理とデータ計測、5. センシング実験：光素子を用いた計測と通信

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

人間環境デザイン工学科で重要な技術分野の基本的な材料の性質、色彩、人間工学、福祉機器、センシングなどをテーマとして、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成法について学修する。社会で求められる報告書には、①分かりやすく記述されている、②記述内容が正確である、③提出期限が守られている、などの条件があり、これらの条件を満たす報告書を作成するための基礎を身につけることができる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与している。

■成績評価方法および基準

レポート 70%
実験への取り組みとして予習内容・正確なデータ測定と記録状態 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

受け取ったレポートの修正指示を担当各教員より行い、指示に従って再度提出していただきます。
合格点に達したレポートを受理し、レポート作成の解説（印刷物）を最終授業回に配布します。

■教科書

【留意事項】人間環境デザイン工学科 編「人間環境デザイン工学実験Ⅱ」を配付する。

■参考文献

【留意事項】各実験に関連する科目の教科書を参照することで、理解を深めることができる。

■関連科目

人間環境デザイン工学実験Ⅰ、人間工学、生理学、カラーコーディネーションの心理学、材料力学Ⅰ、Ⅱ、福祉機器デザイン、生活支援ロボット

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

楠研究室　（東1号館1階111）・kusunoki@waka.kindai.ac.jp
北山研究室（2号館2階講師控室）・kitayama@waka.kindai.ac.jp
片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp
野田研究室（西1号館2階252）・nodaj@waka.kindai.ac.jp
島崎研究室（東1号館1階110）・shimazakikan@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜日2限と木曜日2限
（担当代表者：野田まで）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　人間環境デザイン工学実験Ⅱの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法（授業形式：講義）

予習内容：テキスト初回分ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：全5回実験内容の整理
復習時間：60分
人間環境デザイン工学実験Ⅰの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法の説明を行う
実験データのまとめ方に関しては、データ整理・分析を行いレポートとしてまとめる

第2回　材料力学実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
はりの曲げたわみと応力の測定　に関する実測実験

第3回　材料力学実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成
復習時間：60分
はりの曲げたわみと応力の測定　に関するレポート作成

第4回　材料力学実験Ⅲ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験のレポートの完成
予習時間：60分
復習内容：本回実験の関連分野の調査
復習時間：60分
はりの曲げたわみと応力の測定　に関するレポート提出・修正

第5回　色彩科学実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
物体色の分光測定　に関する実測実験

第6回　色彩科学実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成
復習時間：60分
物体色の分光測定　に関するレポート作成

第7回　色彩科学実験Ⅲ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験のレポートの完成
予習時間：60分
復習内容：本回実験の関連分野の調査
復習時間：60分
物体色の分光測定　に関するレポート提出・修正

第8回　人間工学実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
建築物内外のハザード発見とリスク評価に関する実測実験

第9回　人間工学実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成
復習時間：60分
建築物内外のハザード発見とリスク評価に関するレポート作成

第10回　人間工学実験Ⅲ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験のレポートの完成
予習時間：60分
復習内容：本回実験の関連分野の調査
建築物内外のハザード発見とリスク評価実験に関するレポート提出・修正

第11回　福祉機器デザイン実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
腕ロボットの制御とフレキシブルゴニオメータによる角度計測　に関する実測実験

第12回　福祉機器デザイン実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成およびの関連分野の調査
復習時間：60分
腕ロボットの制御とフレキシブルゴニオメータによる角度計測　に関するレポート作成・提出・修正

第13回　センシング実験Ⅰ（授業形式：実験）

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読
予習時間：60分
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
復習時間：60分
光センサと光通信システム　に関する実測実験

第14回　センシング実験Ⅱ（授業形式：実習）

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備
予習時間：60分
復習内容：本回実験のレポートの完成およびの関連分野の調査
復習時間：60分
光センサと光通信システム　に関するレポート作成・提出・修正

第15回　人間環境デザイン工学実験Ⅱの総括（授業形式：講義）

予習内容：全5回実験内容の整理
予習時間：60分
復習内容：全5回実験内容の整理
復習時間：60分
全5回実験内容の整理　レポート作成

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**人間工学**						
英文名　：	Ergonomics						
担当者　：	北山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

人間工学とは、人間と機械との整合性を探求し、それぞれの特性、特徴を生かした安全で快適な空間・システムを設計するための学問領域である。本講義では、人間の身体構造や感覚および運動機能の特徴を説明し、人間と機械との接点である表示器、操作器などマンーマシンインターフェースについて論じる。さらに、自動車、操作盤、作業用具及び環境などの実際に存在する機械、道具、環境を人間工学的に設計する際の手法と留意点について力学、心理学、生理学、運動学的概念を取り入れながら解説する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義では、“人にやさしい機械・環境”を設計するために必要とされる人及び人と機械の接点に関する基本事項を解説する。特に、人間の感覚、運動機能、などの基礎事項を確実に理解するとともに、人が効率良く機械を操作するためにはどのような設計概念が必要であるかについて人間工学に関わる法則を含め理解すること。また、人間工学的な評価手法については実例での計算ができるよう確実に理解すること。同講は、学科ディプロマポリシーの“１．関心・意欲・態度”の人間支援ロボットに係る課題抽出と解決力の向上、“４．知識・理解”の人間工学の基盤技術の理解及びユニバーサルデザインの設計思想と創造性の獲得に係る講義である。

■成績評価方法および基準

定期試験 80%
授業中提示課題（小テスト等） 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に前回の課題の解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784889221268 『エンジニアのための人間工学』 (横溝 克己, 日本出版サービス：2021)

■参考文献

[ISBN]9784777513741 『はじめてのAHP―すぐ使える意志決定手法! Analytic Hierarchy Process (I・O biz)』 (武田 正則, 工学社：2008)

■関連科目

人間医工学概論、生理学、福祉情報デザイン、ユニバーサルデザイン、福祉機器デザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

北山（2号館2階講師控室）・kitayama@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　人間工学とは（授業形式：講義）

予習内容：人間工学について調べる。
予習時間：20分
復習内容：人間工学が説明できるように、また、機械の有すべき8要件を覚える。
復習時間：40分
人間工学の意味と重要性および優れた機械の有すべき要件について学ぶ。

第2回　人間の仕組みと空間設計（授業形式：講義）

予習内容：マン－マシーンシステムを調べる。
予習時間：20分
復習内容：マン－マシーンシステムの図が画けるように学修する。身体寸法と関節可動域について基礎事項を覚える。
復習時間：60分
マン－マシーンシステムのモデル、人間の仕組みと特性の基礎を学ぶ。なお、人間の図形空間等認知の基礎でもある、心理学の“群化”の中の“近接”を理解する。

第3回　人間の身体的特性と作業及び移動空間（授業形式：講義）

予習内容：人間の仕組みと特性の概要を調べる。
予習時間：20分
復習内容：身体・生理・心理特性の基礎事項を覚える。
復習時間：40分
作業域や作業経路等の人間の身体的特性および生理・心理特性を学ぶ。なお、“群化”の中の“類同”を理解する。

第4回　人間の機能と動線計画（授業形式：講義）

予習内容：Weber-Fechnerの法則を調べる。
予習時間：20分
復習内容：人間の反応や認知機能、歩行機能を理解する。
復習時間：50分
人間の受容器における反応（Weber-Fechnerの法則）や認知機能と歩動線の基本である行動作を学修する。なお、“群化”の中の“共通運命”を理解する。

第5回　視覚特性と光環境設計（授業形式：講義）

予習内容：Hickの法則を調べる。
予習時間：20分
復習内容：人間反応時間に係る法則および作業域など人間の身体的特性等を理解する。
復習時間：40分
人間反応時間に係る法則および作業域など人間の視覚など身体的特性について学ぶ。なお、“群化”の中の“よき連続”を理解する。

第6回　視覚特性と視環境設計（授業形式：講義）

予習内容：目の構造を調べ、確認する。
予習時間：20分
復習内容：目の構造、視覚の特性、基本的な視覚表示器について理解する。
復習時間：40分
目の構造および視覚の特性、さらにそれを利用した基本的な視覚表示器、視覚環境について学ぶ。“群化”の中の“良い形”を理解する。

第7回　聴覚特性と音環境設計（授業形式：講義）

予習内容：聴覚表示器の事例を調べる。
予習時間：20分
復習内容：耳の構造と機能を覚える。
復習時間：40分
耳の構造と機能・特性及び表示器の特性について個々の事例を基に詳細に学修する。“群化”の中の“閉合”を理解する。

第8回　触覚特性と環境計画（授業形式：講義）

予習内容：触覚表示器を調べる。
予習時間：20分
復習内容：視覚・聴覚の特性、聴覚表示器さらに触覚表示器について理解する。
復習時間：40分

視覚表示器と聴覚表示器さらには触覚表示器について学修する。“群化”の中の“客観的構え”を理解する。

第9回　マン－マシーンインターフェースと空間配置（授業形式：講義）

予習内容：手や足による操作器を調べる。
予習時間：20分
復習内容：手や足の機能とそれらを用いた操作器の機能・特性を理解する。
復習時間：40分
マン－マシーンインターフェースの具体例と手や足の機能とそれらを用いた操作器・空間配置について学ぶ。“群化”の中の“プレグナンツの法則”を理解する。

第10回　人間の情報処理速度とそれに応じた装置・環境の設計（授業形式：講義）

予習内容：把持の形態の種類について調べる。
予習時間：20分
復習内容：人間の処理速度、把持の形態を理解する。
復習時間：40分
人間の処理速度、把持形態、操作器の寸法等について学修する。なお、“群化”の項目をまとめて理解する。

第11回　漏洩物と環境設計（授業形式：講義）

予習内容：漏洩物を調べる。
予習時間：20分
復習内容：漏洩物の種類と人体への影響を復習する。
復習時間：40分
漏洩物の種類とそれによる人体への影響を学修する。

第12回　物理的環境と空間配置（授業形式：講義）

予習内容：Fittsの法則を調べる。
予習時間：20分
復習内容：人間の情報処理時間および負担について理解する。
復習時間：40分
情報の受け取りに与える温度・湿度・気流などのなどの物理的環境について学修する。

第13回　ヒューマンエラーの予防に向けたデザイン（授業形式：講義）

予習内容：ヒューマンエラーの実例を調べる。
予習時間：20分
復習内容：信頼性設計について復習する。
復習時間：60分
ヒューマンエラーと信頼性設計について学修する。

第14回　人間工学的評価手法の基礎（授業形式：講義）

予習内容：人間工学の技法を調べる。
予習時間：20分
復習内容：人間工学の技法の種類と概要を覚える。
復習時間：40分
人間工学の技法について学修する。

第15回　人間工学的評価手法の応用及び講義のまとめ（授業形式：講義）

予習内容：人間工学的技法の一つであるAHPを調べる。
予習時間：20分
復習内容：人間工学の技法の概要を理解し、AHPが使用できるようにする。
復習時間：120分
人間工学の技法の一つであるAHPについて実例を通して学修する。講義のまとめを行う。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**数学**						
英文名　：	Mathematics						
担当者　：	一野　天利						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	集中	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	生命情報工学科は必修科目、人間環境デザイン工学科・医用工学科は選択科目						

■授業概要

今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎知識の第一歩として微分積分学を学習する。また、行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学び、後期の線形代数学につなぐ。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、生物理工学に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目的としている。したがって、基本的な意味や使い方、例題などにも時間をかけて講義を進める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学の基礎から応用までと、さらに行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学習し、数学的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。
・1変数の微分と積分について基礎から応用までを理解する。
・行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を理解する。
本科目の修得は、学科の定めるディプロマポリシーの2の達成に主体的に、4 の達成に付随的に関与している。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストについては回答例を示します。
定期試験の要点と解説を掲示します。

■教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版：2013)
[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版：2013)

■参考文献

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』(藤田岳彦, 実教出版: 2007)
[ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』(石村園子, 東京図書: 2012)
[ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』(石原繁, 裳華房: 1999)
[ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』 (高遠 節夫, 大日本図書：2012)

■関連科目

微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

一野研究室（東1号館2階210）・ichino@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、関数とその性質（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：テキストをざっと眺め、全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第2回　関数の極限（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第3回　微分係数、導関数の定義、関数の積の微分、関数の商の微分（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第4回　合成関数と逆関数の微分（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第5回　三角関数の導関数、逆三角関数の導関数（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第6回　対数関数と指数関数の導関数（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第7回　高次導関数（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第8回　導関数の応用1（接線・法線、ロピタルの定理）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第9回　導関数の応用2（関数の増減、関数の凹凸）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第10回　不定積分法1（不定積分の性質、置換積分）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第11回　不定積分法2（部分積分、いろいろな関数の不定積分）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第12回　定積分1（区分求積法、不定積分と定積分、定積分の置換積分法・部分積分法）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第13回　定積分2（定積分と面積、曲線間の面積、回転体の体積、広義積分）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第14回　行列と行列の演算1（和差）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第15回　行列の演算2（積）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**数学**						
英文名　：	Mathematics						
担当者　：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	生命情報工学科は必修科目、人間環境デザイン工学科・医用工学科は選択科目						

■授業概要

今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎知識の第一歩として微分積分学を学習する。また、行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学び、後期の線形代数学につなぐ。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、生物理工学に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目的としている。したがって、基本的な意味や使い方、例題などにも時間をかけて講義を進める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学の基礎から応用までと、さらに行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学習し、数学的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。
・1変数の微分と積分について基礎から応用までを理解する。
・行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を理解する。
本科目の修得は、学科の定めるディプロマポリシーの2の達成に主体的に、4 の達成に付随的に関与している。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストについては回答例を示します。
定期試験の要点と解説を掲示します。

■教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版：2013)
[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版：2013)

■参考文献

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』(藤田岳彦, 実教出版: 2007)
[ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』(石村園子, 東京図書: 2012)
[ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』(石原繁, 裳華房: 1999)
[ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』 (高遠 節夫, 大日本図書：2012)

■関連科目

微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

楠研究室（東1号館1階111）・kusunoki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

土曜・１，２限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（授業形式：講義）

予習内容：テキストをざっと眺め、全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第2回　関数の極限（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第3回　微分係数、導関数の定義（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第4回　基本関数の微分、関数の積の微分、関数の商の微分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第5回　合成関数の微分1（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第6回　合成関数の微分2（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第7回　逆関数の微分、ロピタルの定理（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第8回　中間テスト（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第9回　関数の接線、増減、関数の凹凸（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第10回　不定積分、定積分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第11回　置換積分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第12回　部分積分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第13回　いろいろな関数の不定積分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第14回　行列と行列の演算（和差）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第15回　行列の演算（積）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**数学**						
英文名　：	Mathematics						
担当者　：	中迫　昇						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	生命情報工学科は必修科目、人間環境デザイン工学科・医用工学科は選択科目						

■授業概要

今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎知識の第一歩として微分積分学を学習する。また、行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学び、後期の線形代数学につなぐ。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、生物理工学に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目的としている。したがって、基本的な意味や使い方、例題などにも時間をかけて講義を進める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学の基礎から応用までと、さらに行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学習し、数学的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。
・1変数の微分と積分について基礎から応用までを理解する。
・行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を理解する。
本科目の修得は、学科の定めるディプロマポリシーの2の達成に主体的に、4 の達成に付随的に関与している。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストについては回答例を示します。
定期試験の要点と解説を掲示します。

■教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版：2013)
[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版：2013)

■参考文献

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』(藤田岳彦, 実教出版: 2007)
[ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』(石村園子, 東京図書: 2012)
[ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』(石原繁, 裳華房: 1999)
[ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』 (高遠 節夫, 大日本図書：2012)

■関連科目

微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

中迫研究室（東1号館3階319）・nakasako@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜5限
事前にメール等で予約をとってもらえると助かります。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、関数とその性質（授業形式：講義）

予習内容：テキストをざっと眺め、全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第2回　関数の極限（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第3回　微分係数、導関数の定義、関数の積の微分、関数の商の微分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第4回　合成関数と逆関数の微分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第5回　三角関数の導関数、逆三角関数の導関数（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第6回　対数関数と指数関数の導関数（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第7回　高次導関数（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第8回　導関数の応用1（接線・法線、ロピタルの定理）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第9回　導関数の応用2（関数の増減、関数の凹凸）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第10回　不定積分法1（不定積分の性質、置換積分）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第11回　不定積分法2（部分積分、いろいろな関数の不定積分）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第12回　定積分1（区分求積法、不定積分と定積分、定積分の置換積分法・部分積分法）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第13回　定積分2（定積分と面積、曲線間の面積、回転体の体積、広義積分）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第14回　行列と行列の演算1（和差）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第15回　行列の演算2（積）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**数学**						
英文名 ：	Mathematics						
担当者 ：	福田　誠						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	生命情報工学科は必修科目、人間環境デザイン工学科・医用工学科は選択科目						

■授業概要

今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎知識の第一歩として微分積分学を学習する。また、行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学び、後期の線形代数学につなぐ。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、生物理工学に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目的としている。したがって、基本的な意味や使い方、例題などにも時間をかけて講義を進める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学の基礎から応用までと、さらに行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学習し、数学的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。
・1変数の微分と積分について基礎から応用までを理解する。
・行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を理解する。
本科目の修得は、学科の定めるディプロマポリシーの2の達成に主体的に、4 の達成に付随的に関与している。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト、中間テストについては解答例を示します。
定期試験の要点と解説を掲示します。

■教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版：2013)
[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版：2013)

■参考文献

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』(藤田岳彦, 実教出版: 2007)
[ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』(石村園子, 東京図書: 2012)
[ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』(石原繁, 裳華房: 1999)
[ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』 (高遠 節夫, 大日本図書：2012)

■関連科目

微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

福田研究室（東1号館1階120）・fukuda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜・２限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス、関数とその性質（授業形式：講義）

予習内容：テキストをざっと眺め、全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第2回　関数の極限（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第3回　微分係数、導関数の定義、関数の積の微分、関数の商の微分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第4回　合成関数と逆関数の微分（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第5回　三角関数の導関数、逆三角関数の導関数（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第6回　対数関数と指数関数の導関数（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第7回　高次導関数（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第8回　導関数の応用1（接線・法線、ロピタルの定理）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第9回　導関数の応用2（関数の増減、関数の凹凸）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第10回　不定積分法1（不定積分の性質、置換積分）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第11回　不定積分法2（部分積分、いろいろな関数の不定積分）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第12回　定積分1（区分求積法、不定積分と定積分、定積分の置換積分法・部分積分法）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第13回　定積分2（定積分と面積、曲線間の面積、回転体の体積、広義積分）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第14回　行列と行列の演算1（和差）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

第15回　行列の演算2（積）（授業形式：講義）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。
復習時間：90分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生活支援ロボット**						
英文名　：	Life Support Robots						
担当者　：	池田　昌弘						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

この授業の冒頭では、現実のロボットの登場のはるか前からあったロボットの概念、文化的社会的背景などを学び、中盤ではロボットを実現する技術について学びます。さらに後半では生活支援ロボットの実用化事例や社会的ニーズ、ロボットに対する受容性やユーザに対する最適化など、生活支援ロボットとその周辺の概念について幅広く学びます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

ロボットの社会的、歴史的、文化的位置づけについて理解する。
ロボットの実現に必要な技術について理解する。
生活支援ロボットの実用化事例や社会的なニーズ等について理解する。
ロボットに対する人間の受容性や反応などについて理解し、社会に受け入れられる生活支援ロボットとはどのようなものかを考えられるようになる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシーの4-2）の達成に主体的に関与し、また4-1）の達成に付随的に関与します。

■成績評価方法および基準

小テスト 40%
定期試験 60%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストの正解は翌週に示します。課題や質問に対するフィードバックも原則翌週に行います。

■教科書

授業スライドのpdfを配布します.

■参考文献

[ISBN]9784274224973 『わかりやすいロボットシステム入門(改訂3版): メカニズムから制御、システムまで』 (信人, 松日楽, オーム社：2020)

■関連科目

福祉機器デザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

池田研究室（東1号館2階205東）・masahiro.ikeda@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜日5限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 「ロボット」の定義と「生活支援ロボット」の位置づけ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：現在実用化されているロボットや、ロボットの定義、種類について調べる。
予習時間：60分
復習内容：他のロボットには求められないが、生活支援ロボットには求められる要件についてまとめる。
復習時間：60分
ガイダンスに続けてロボットの定義や種類、その中での生活支援ロボットの位置づけについて説明します。

第2回 ロボットハンドの機構（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：身近な物体を操作，移動させるためにはどのような性能が要求されるのかを調査，考察してくる.
予習時間：90分
復習内容：各ロボットハンドの機構がどのような特徴を持つかをまとめる.
復習時間：90分
マニピュレーションロボットに必要不可欠なロボットハンドの各機構とその特長について学ぶ。

第3回 ロボットを実現する技術1（センサー・画像解析・発話解析）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：センサーの種類や画像解析の方法、自然言語処理について調べておく
予習時間：120分
復習内容：ロボットの情報入力技術として、実現済みのこと、これから実現が必要なことなどをまとめる。
復習時間：60分
ロボットの情報入力部分であるセンサーや画像解析、発話解析、自然言語処理の技術について学ぶ。

第4回 ロボットを実現する技術2（アクチュエータ・減速機）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：どのようなアクチュエータ・減速機がロボットに使われているか調べておく.
予習時間：90分
復習内容：各アクチュエータ・減速機の長所・短所をまとめる.
復習時間：90分
カ・トルクを発生させる各機構の特徴・メカニズムについて学ぶ.

第5回 ロボットを実現する技術3（ロボットの軌道計算）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：人間の腕の構造や自由度について調べる.
予習時間：90分
復習内容：リンクロボットの自由度・手先軌道・トルクの関係を正しく把握することができるようにする.
復習時間：60分
リンクロボットの手先軌道を考える上での基礎を学ぶ.

第6回 ロボットを実現する技術4（ロボットの順運動学）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：初歩の行列計算を理解しておく.
予習時間：90分
復習内容：シリアルリンクロボットの関節に目標関節角度を与えた場合の手先位置と姿勢を計算できるようにする.
復習時間：90分
シリアルリンクロボットにおける順運動学の計算方法を学ぶ.

第7回 ロボットを実現する技術5（ロボットの逆運動学）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：順運動学だけではシリアルリンクロボットに指令を与える際にどのような不都合が起きるかを調べる．そのうえで逆運動学の必要性を考察する.
予習時間：90分
復習内容：3自由度のシリアルリンクロボットの手先位置・姿勢を与えた場合の各関節の角度を計算することができるようになる.
復習時間：90分
シリアルリンクロボットにおける逆運動学の計算方法を学ぶ.

第8回 ロボットを実現する技術6（速度とヤコビアン）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：位置，速度，加速度の関係性を理解する.
予習時間：60分
復習内容：第5回から第8回までの内容を理解し，必要な計算を正しくおこなうことができるようにする.
復習時間：120分
シリアルリンクロボットにおける速度とヤコビアンの計算方法を学ぶ.

第9回 ロボットの実用化事例1（産業用ロボット）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：実用化されている、あるいは今後実用化されるであろう産業用ロボットについて調査する.

予習時間：90分
復習内容：近い将来実用化されようとしている産業用ロボットについて調べ，実用化に向けてどのような課題が残っているかも調べる.
復習時間：90分
現時点での産業用ロボットの様々な実用化の事例を紹介する.

第10回 ロボットの実用化事例2（社会支援用ロボット）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：現代社会及び近未来にどのような生活支援ロボットが求められるか考えておく.
予習時間：90分
復習内容：近い将来実用化されようとしている社会支援用ロボットについて調べ，実用化に向けてどのような課題が残っているかも調べる.
復習時間：90分
現時点での社会支援用ロボットの様々な実用化の事例を紹介する.

第11回 ロボットの実用化事例3（生体模倣ロボット）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：現代社会及び近未来にどのような生体模倣ロボットが求められるか考えておく.
予習時間：60分
復習内容：近い将来実用化されようとしている生体模倣ロボットについて調べ，実用化に向けてどのような課題が残っているかも調べる.
復習時間：60分
現時点での生体模倣ロボットの様々な実用化の事例を紹介する.

第12回 ロボットの実用化事例4（ソフトロボット）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：現代社会及び近未来にどのようなソフトロボットが求められるか考えておく.
予習時間：60分
復習内容：近い将来実用化されようとしているソフトロボットについて調べ，実用化に向けてどのような課題が残っているかも調べる.
復習時間：90分
現時点でのソフトロボットの様々な実用化の事例を紹介する.

第13回 ロボットの実用化事例5（コミュニケーションロボット）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：現代社会及び近未来にどのようなコミュニケーションロボットが求められるか考えておく.
予習時間：90分
復習内容：近い将来実用化されようとしているコミュニケーションロボットについて調べ，実用化に向けてどのような課題が残っているかも調べる.
復習時間：90分
現時点でのコミュニケーションロボットの様々な実用化の事例を紹介する.

第14回 ロボットの実用化事例6（リハビリ・介護福祉用ロボット）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：現代社会及び近未来にどのようなリハビリ・介護福祉用ロボットが求められるか考えておく.
予習時間：60分
復習内容：近い将来実用化されようとしているリハビリ・介護福祉用ロボットについて調べ，実用化に向けてどのような課題が残っているかも調べる.
復習時間：60分
現時点でのリハビリ・介護福祉用ロボットの様々な実用化の事例を紹介する.

第15回 ロボットの実用化事例7（医療用ロボット）・まとめ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：現代社会及び近未来にどのような医療用ロボットが求められるか考えておく.
予習時間：90分
復習内容：近い将来実用化されようとしている医療用ロボットについて調べ，実用化に向けてどのような課題が残っているかも調べる.
復習時間：90分
現時点でのリハビリ・介護福祉用ロボットの様々な実用化の事例を紹介する.
これまでの講義のまとめ.

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**生体機能・解剖学**						
英文名 ：	Organized Biofunction and Anatomy						
担当者 ：	豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

本講義では、人が生活で利用する機器に対して、力や変形および運動を与える原動力となる運動器の機能解剖を中心に、人体の構造について学習する。上級学年における専門科目の学修に必要な解剖学の初歩的知識を与えるとともに、特に力学的観点から解説する。また、人体の構造や形態が形成される過程について、バイオメカニクスの機能的適応現象の観点からも解説を加える。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

身体の運動や動作の根拠となる、筋骨格系の機能を生活科学としての解剖学的視点から学び、生活で活用する機器の開発設計に必要な基礎知識を習得することを目標とする。
本講義を学修することで、
・骨格を構成する主要な骨と筋を指摘できるようになる。
・肩、肘、手、股、膝、足そして指の各関節の運動を定義できるようになる。
・指の屈曲・進展機構を説明できるようになる。
・脊柱の構造と機能の概要を把握し、体幹運動との関係を理解できる。
・股・膝関節の運動自由度を指摘し、その運動が可能となる根拠をバイオメカニクスにより説明できるようになる。
・身体のバランス機能について、それを維持する複数の主要器官を指摘し、器官相互の協調制御を理解できる。
この科目修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1、4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

験期間終了後に模範解答、要点と解説等をGoogle Classroomを通じて掲載する。

■教科書

[ISBN]9784816353260 『プロが教える 筋肉のしくみ・はたらきパーフェクト事典』 (荒川 裕志, ナツメ社：2012)

■参考文献

【留意事項】特に指定しません。

■関連科目

生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン概論、生体計測学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

福祉工学研究室　toyoda_w@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

前期火曜5限、後期水曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　動作・運動と運動器（講義形式：講義）

予習内容：前期科目「人間医工学概論」で学んだ、§運動の講義ノートを見直し、関節の自由度を確認すること。
予習時間：30分
復習内容：動作と運動の意味の違いを明確にし、それらを実現する荷重関節、非荷重関節の場所を教科書記載の図や自身の関節を動かして確認すること。
復習時間：60分

第2回　筋骨格系の解剖と機能の概要（講義形式：講義）

復習内容：「筋骨格系」なる用語の意味を確認し、この用語が何を指すのか場合分けして整理すること。ヒトの腕の筋骨格モデルに基づく協調運動により行われる腕の伸展・屈曲のメカニズムを復習すること。
復習時間：60分

第3回　上肢の構造と機能（講義形式：講義）

復習内容：上腕・前腕を構成する骨（上腕骨、橈骨、尺骨）のイラストを描き、それらが構成する肩・肘・手関節の位置と名称を暗記すること。
復習時間：90分

第4回　肘、手関節、手、手指（講義形式：講義）

復習内容：特に、手、手指を構成する各種の骨の数は多く、各骨の名称も聞き慣れないと思う。教科書や解剖学アトラスを参照して、最低でも授業中に指摘された骨については、その名称と形態学的特徴を説明できるように暗記すること。
復習時間：90分

第5回　手指伸展機構（講義形式：講義）

復習内容：靱帯と腱の意味上の違いをまず正しく理解し、その後、手指の屈曲・伸展機構を確認すること。自身の手をよく観察し、確認可能な靱帯に触れて、具体的な伸展・屈曲メカニズムをイメージしてみること。
復習時間：40分

第6回　肘関節の構造とてこの原理（講義形式：講義）

復習内容：筋単体が発揮できる力には限界があることを理解し、力を増倍するメカニズムが関節に仕組まれていることを確認すること。「テコの原理」を理解し、第１から第３のテコの構造的違いを正確に説明できるようになること。
復習時間：90分

第7回　脊椎の構造と機能（講義形式：講義）

復習内容：授業中に回覧した頚椎と腰椎模型を思い出し、教科書や解剖学アトラスで確認しつつ、脊柱の力学的機能とそれを効果的に発揮するための工夫、中枢神経の導管としての脊柱管や後方要素の存在意義について復習すること。
復習時間：60分

第8回　脊椎が支持する荷重の大きさ（1）計算モデルの構築（講義形式：講義）

復習内容：宿題として、第5腰椎と仙骨間に作用する荷重の大きさを簡単な計算によって推定する課題を課す。課題の説明や回答のヒントをスライドによって示すので、それに従ってレポートを作成すること。計算は「暮らしの力学」で学んだ内容を駆使して行うこと。大学での学びが他の専門科目と如何に連携しているのかも認識しながら作成すること。
復習時間：120分

第9回　脊椎が支持する荷重の大きさ（2）仙骨反力と体幹角度の関係（講義形式：講義）

復習内容：第8回と同じ。この回は第8回の続きとして位置付ける。
復習時間：180分

第10回　脚の構造と解剖軸・力学軸（講義形式：講義）

復習内容：立位の下脚につき、講義ノート・配布プリントを参照して、解剖軸、力学軸とそれらの位置関係（角度関係）を深く復習すること。また、距骨滑車中心など、軸が交差する点の解剖学的用語も確認し暗記すること。
復習時間：60分

第11回　股関節と膝関節の形態と運動自由度（講義形式：講義）

復習内容：球関節である股関節が下脚の外・内転、外・内旋、回外、回内といった運動を可能にするメカニズムを整理すること。また、膝関節コンポーネント表面の矢状断面形状が、対数螺旋に類似していることを確認し、対数螺旋の数学的記述と幾何学的特徴について調査すること。
復習時間：120分

第12回　膝関節面での滑り・転がり運動（講義形式：講義）

復習内容：膝関節の形態学的特徴の理解を深め、その滑りと転がり運動によって、大荷重を支持し、骨格の正常な運動を可能にしている力学的メカニズムを復習すること。
復習時間：90分

第13回　膝屈曲における力の釣り合い（講義形式：講義）

復習内容：膝蓋骨と膝蓋靱帯の力学的機能として、屈曲時の機械インピーダンスについて、力のベクトルとそれらのつり合いの観点から整理すること。
復習時間：90分

第14回　足関節およびアーチ（講義形式：講義）

復習内容：配付プリントを参照して、足の背屈・底屈運動と歩行動作の関係を確認すること。加えて、外・内側アーチ、前方アーチの力学的機能を簡単な力学モデルを使って解説できるようになるまで理解を深めること。
復習時間：90分

第15回　階段昇降における股・膝・足関節の動き（講義形式：講義）

復習内容：歩行時の床反力が二峰性を示す理由を復習すること。講義ノートを見直し、歩行における立脚・遊脚相、踵接地・離地など歩行周期の定義を整理し、重心移動の特徴についても復習すること。
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生体計測学**						
英文名　：	The Biometrics						
担当者　：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人体をはじめとした生体は情報の宝庫です．生体は，環境や外的刺激，疾患や心の状態等，様々な要因によって極めてダイナミックにその状態や反応を変化させます．したがって，これらを測ることで生体の状態や何が起きているかを知ることが出来ます．このため，非常に多くの計測方法が開発され，実用化されてきました．この講義では，生体計測の方法を幅広く紹介するとともに，それが実学に結びつくよう，どのようなことに役立てられているかなどを，講義形式で解説していきます．

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

様々な生体計測の方法に関する知識を得て，自分の研究にどの方法が適切か検討できるようになる．
それぞれの計測方法の仕組みや，長所短所，を理解する．
生体計測が社会のどのようなところで実学として役立てられているか理解する．
生体計測をする際の注意点や研究倫理について理解する．
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシーの4-2）の達成に主体的に関与し、また4-1）の達成に付随的に関与します．

■成績評価方法および基準

小テスト・課題 50%
定期試験 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

小テストの正解は翌週に示します．課題や質問に対するフィードバックも原則翌週に行います．

■教科書

授業スライドのpdfを配布します．

■参考文献

生体計測工学入門

■関連科目

確率統計、人間医工学概論、福祉情報デザイン、人間工学実験Ⅰ・Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

島崎研究室（1号館1階110室）・shimazakikan@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜4限（アポイントなしでも対応しますが，予約優先です）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　生体計測の目的と種類（授業形式：講義）

予習内容：健康診断にはどのような項目があり，それぞれの項目は具体的に何の値を調べていてそれが何を示しているのか調べておく
予習時間：120分
復習内容：生体計測を利用した論文を1つ以上読み，使われている生体計測の方法，被験者数，研究の限界（今後の課題）などを調べる.
復習時間：120分
ガイダンスのあと，生体計測にどのような種類があるか，どのような目的を持って行われるかを概観します.

第2回　個体差と条件差・異常値と疾患（授業形式：講義）

予習内容：健康診断の各項目で異常値となるのがいくつ以上か，なぜそうなるのかを調べておく.
予習時間：90分
復習内容：生体計測の値と疾患の関係を示した統計情報や論文（ただし過去に読んだもの以外，以下同じ）などを探し関係性をまとめる.
復習時間：120分
生体計測は計測方法によって個体差が大きいものがあること，一方で異常値が疾患等を表すことなどを解説します．また，異常値をどのようにして決めるかなどについても説明します.

第3回　センサー・信号伝達・定量化（授業形式：講義）

予習内容：生体計測に使われるセンサーについて調べる．SI系単位について調べる.
予習時間：90分
復習内容：生体計測を行っている論文を1本以上読み，どのようなセンサーが使われ，どのように信号処理をして，どう分析したかをまとめる.
復習時間：120分
生体計測にどのようなセンサーが使われ，センサーで得られた信号をどのように処理して定量化し分析可能な状態にしているのかを解説します.

第4回　長さ・重さ・形状（授業形式：講義）

予習内容：人体の各部位の大きさや形状を測るためにどういった道具が使われているのか調べておく.
予習時間：60分
復習内容：道具や建物を設計する場合，人体の長さ，重さ，形状のデータをどのように利用するべきかをまとめる.
復習時間：90分
身長や体重だけでなく，人体の各部位の長さや重さや形状をどのように測るか，また，これらのデータにはどのような分散があるか，実際に社会でどのように使われているのかを解説します．また，グループワークで実際に身体の部位を計測し，ヒストグラムを作成します.

第5回　体温・血圧・筋電（授業形式：講義）

予習内容：体温計や血圧計の種類，それぞれの仕組み，精度について調べておく.
予習時間：90分
復習内容：筋電が実社会でどのように役立てられているかを調べ，まとめる.
復習時間：90分
体温や血圧の変動の原因や，血圧測定の仕組みを学びます．また，筋電の測り方，筋電が何を示しているかを学びます.

第6回　心電・呼吸・周波数成分（授業形式：講義）

予習内容：心電の誘導方法にどのような種類があり，それぞれの利点や欠点を調べておく.
予習時間：90分
復習内容：LF/HFを利用した論文を1本以上読み，どのような目的で何がわかったかまとめる.
復習時間：120分
心電や呼吸の測定方法について学びます，また，心電の周波数成分から，交感神経・副交感神経の活性状態を推定する方法や原理を解説します.

第7回　電気抵抗・緊張とストレス（授業形式：講義）

予習内容：体組成計の種類を調べ，それぞれが測れるもの測れないもの，それはなぜかを調べる.
予習時間：90分
復習内容：生体計測を用いて精神状態・心理状態を推定している論文を1本以上読み，方法や結論をまとめる.
復習時間：120分
電気抵抗を利用して体組成を測定する仕組みを学びます．また，精神性発汗部位の電気抵抗の変化により緊張状態を推定する方法，唾液アミラーゼ等の化学物質でストレスを推定する方法，潜時の概念についても学びます.

第8回　X線・CT・MRI・fMRI（授業形式：講義）

予習内容：過去の主要な原子力関係の事故による推定放射線被曝量と，レントゲンやCTスキャンのX線被曝量を調べて比較しておく．
予習時間：90分
復習内容：fMRIを使った論文を1本以上読み，方法や結論をまとめる．
復習時間：120分
レントゲンの原理や注意点，CTスキャンとMRIの原理の違い，fMRIの原理などについて解説します．

第9回　感覚器官・弁別閾・力（授業形式：講義）

予習内容：人間の感覚器官には何があって，それぞれ物理的には何をどのように知覚する仕組みなのか調べておく．
予習時間：90分
復習内容：弁別閾や力の測定が社会のどのようなところで役立っているか，調べてまとめる．
復習時間：90分
人体の各種感覚器官の能力の測定方法，弁別閾の測定方法，力の測定方法を学びます．

第10回　反応時間・エラー率・処理資源（授業形式：講義）

予習内容：注意の深さと広さの関係について調べておく．
予習時間：60分
復習内容：反応時間やエラー率を扱った論文を1つ以上読み，方法や結論をまとめる．
復習時間：120分
生体に課題を与え，反応時間やエラー率を測定する方法，複数の課題を与えて情報処理資源を推定する方法を学びます．

第11回　認知機能・視野・有効視野（授業形式：講義）

予習内容：認知機能とは何か，加齢によってどのように変化するか調べておく．
視野が狭くなる原因やその問題点について調べておく．
予習時間：90分
復習内容：有効視野を測定した論文を1つ以上読み，方法や結論をまとめる．
復習時間：120分
認知機能や視野の測定方法，これらの複合指標である有効視野の測定方法について学びます．

第12回　主観評価・心理尺度（授業形式：講義）

予習内容：マグニチュード推定法，一対比較法などについて調べ，人間の感覚と物理量の関係は一般的にどのような関係になっているか調べる．
予習時間：120分
復習内容：心理尺度開発を行った論文を1つ以上読み，方法や結論をまとめる．
復習時間：120分
人間が主観的にどのように感じたかを測る様々な方法を学びます．また構成概念を測定する心理尺度についても学びます．

第13回　行動・人流・ウエアラブルデバイス（授業形式：講義）

予習内容：ウエアラブルデバイスのデータを用いた論文を1つ以上読み，方法や結論をまとめる．
予習時間：120分
復習内容：人流解析が社会でどのように役立てられているかをまとめる．
復習時間：60分
スマートフォンのGPSや画像解析を利用した人流解析や，ウエアラブルデバイスを用いた生体情報の常時計測の事例について学びます．

第14回　ゲノム解析・腸内フローラ（授業形式：講義）

予習内容：ゲノム解析が社会でどのように役立てられているか，また，今後役立てられる可能性があるかを調べる．
予習時間：60分
復習内容：腸内フローラが人体にどのような影響を与えるか調べる．
復習時間：60分
ゲノム解析の原理や腸内フローラの解析方法，そこからわかることなどを学びます．

第15回　侵襲・個人情報・研究倫理・まとめ（授業形式：講義）

予習内容：ヘルシンキ宣言について調べ，内容を簡単にまとめる．
予習時間：120分
復習内容：卒業研究で倫理審査が必要な人は，申請の準備をする．倫理審査が不要な人も倫理審査ではどのようなことが審査されるのか，申請書類を取り寄せ調べておく．
復習時間：120分
侵襲を伴う生体計測をする場合の注意点や個人情報の取り扱いの注意点，研究倫理について学びます．

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**生物学Ⅰ**						
英文名　：	Biology 1						
担当者　：	平井　秀一						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜4限						

■授業概要

遺伝子に関する理解は近年急速に深まり、遺伝のみならず成長、運動、思考など様々な生命活動が遺伝子に依存していることが明らかになってきています。このことは現代社会に大きなインパクトを与えているのですが、内容が正確に理解されているかについては疑問です。本科目では、生命を支える遺伝子について何がわかっていて何がわかっていないかを皆さんが理解し、現代社会が抱える様々な問題について自ら考える際の助けになるよう、これまでに世界中で展開されてきた関連する研究の成果を簡潔にまとめ、系統的に整理して講義します。一部専門性の高い内容を含みますが、高校生物学を履修しなかった受講者にも理解できるよう基本から順に説明します。講義終了時に少なくとも一つの質問事項をあげることを念頭に置いて受講することを求めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は, この授業を履修することによって、遺伝子の多様な機能について理解することができます。このことは、生命が長い歴史の中で維持し、進化させてきた遺伝子という分子システム研究の現状を認識し、これらの産業への利用方法や生じうる問題について自ら考えるための基礎となるものです。さらに講義に積極的に参加することにより、科学的な思考の習慣を身につけることができます。 この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1～5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題（ミニッツペーパー） 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にミニッツペーパーにある設問について模範解答を示し解説します。
ミニッツペーパーに記入された受講生からの質問に答える形で復習を行います。

■教科書

【留意事項】教科書は指定しない。講義は配布資料に沿って行う。

■参考文献

[ISBN]9784807909766 『分子細胞生物学第8版』（H.Lodish他、東京化学同人：2019）
[ISBN]9784524226825 『エッセンシャル細胞生物学（原書第5版）』（中村桂子・松原謙一、南江堂：2021）
[ISBN]9780815345244 『Molecular Biology of THE CELL sixth ed』（BruceAlberts、Garland Science:2014）

■関連科目

生物学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・s-hirai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業終了後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　生命は細胞と遺伝子に宿る（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝子
遺伝情報
ゲノム
染色体
細胞

第2回　生殖と遺伝（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
無性生殖と有性生殖
体細胞と生殖細胞
メンデルの法則
遺伝性の疾患に見られる遺伝形式

第3回　細胞の運命（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
細胞分化と遺伝情報
幹細胞
ES細胞とiPS細胞

第4回　遺伝子操作Ⅰ（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝子操作とは　～クローン羊、青いバラ、iPS細胞
農業と遺伝子操作　～青いバラと遺伝子組換え食品

第5回　遺伝子操作Ⅱ（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
医療と遺伝子操作　～バイオ医薬品
遺伝子操作の規制　～カルタヘナ法など

第6回　遺伝子の複製（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
二重螺旋構造と半保存的複製
ヌクレオチド鎖の方向性と複製の方向性
プライマーとテロメア

第7回　遺伝子の発現（転写）（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
正しい転写を可能にする分子機構
転写効率の調節
真核生物におけるmRNAのプロセシング
エピジェネティックな遺伝子発現制御

第8回　遺伝子の発現（翻訳）（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
アミノアシル tRNAの合成
リボソーム＝タンパク質合成装置
翻訳の開始
ペプチド鎖の伸長
翻訳の終結

第9回　遺伝子の変異と修復（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝子変異の種類
遺伝子変異を生む様々な要因
修復の方法（構成、ミスマッチ修復、塩基除去修復、ヌクレオチド除去修復、非相同末端連結、相同組換え）

第10回　遺伝的多様性と疾患（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝情報の個人差
疾病の原因となる遺伝子の変異
遺伝する変異と遺伝しない変異

第11回　がんと遺伝子（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
癌腫、肉腫、白血病
がん遺伝子
がん抑制遺伝子
がんの遺伝

第12回　免疫と遺伝子（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
自然免疫と獲得免疫
液性免疫と細胞性免疫
アレルギー
AIDS

第13回　ウイルス（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分
様々な“菌”
ウイルスの構成成分
ウイルスの感染
ウイルスの増殖

第14回　心と遺伝子（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
脳を持つ生物
発生過程における脳形成
ヒトの脳

第15回　生命の進化と多様性（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
生物の種
系統分類
生命の起源と進化

定期試験

各講義項目にある内容について、選択式問題および記述式問題に対する回答を求める。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生物学Ⅰ**						
英文名　：	Biology 1						
担当者　：	平井　秀一						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】水曜3限						

■授業概要

遺伝子に関する理解は近年急速に深まり、遺伝のみならず成長、運動、思考など様々な生命活動が遺伝子に依存していることが明らかになってきています。このことは現代社会に大きなインパクトを与えているのですが、内容が正確に理解されているかについては疑問です。本科目では、生命を支える遺伝子について何がわかっていて何がわかっていないかを皆さんが理解し、現代社会が抱える様々な問題について自ら考える際の助けになるよう、これまでに世界中で展開されてきた関連する研究の成果を簡潔にまとめ、系統的に整理して講義します。一部専門性の高い内容を含みますが、高校生物学を履修しなかった受講者にも理解できるよう基本から順に説明します。講義終了時に少なくとも一つの質問事項をあげることを念頭に置いて受講することを求めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は, この授業を履修することによって、遺伝子の多様な機能について理解することができます。このことは、生命が長い歴史の中で維持し、進化させてきた遺伝子という分子システム研究の現状を認識し、これらの産業への利用方法や生じうる問題について自ら考えるための基礎となるものです。さらに講義に積極的に参加することにより、科学的な思考の習慣を身につけることができます。 この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1～5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題（ミニッツペーパー） 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にミニッツペーパーにある設問について模範解答を示し解説します。
ミニッツペーパーに記入された受講生からの質問に答える形で復習を行います。

■教科書

【留意事項】教科書は指定しない。講義は配布資料に沿って行う。

■参考文献

[ISBN]9784807909766 『分子細胞生物学第8版』（H.Lodish他、東京化学同人：2019）
[ISBN]9784524226825 『エッセンシャル細胞生物学（原書第5版）』（中村桂子・松原謙一、南江堂：2021）
[ISBN]9780815345244 『Molecular Biology of THE CELL sixth ed』（BruceAlberts、Garland Science:2014）

■関連科目

生物学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・s-hirai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業終了後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　生命は細胞と遺伝子に宿る（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝子
遺伝情報
ゲノム
染色体
細胞

第2回　生殖と遺伝（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
無性生殖と有性生殖
体細胞と生殖細胞
メンデルの法則
遺伝性の疾患に見られる遺伝形式

第3回　細胞の運命（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
細胞分化と遺伝情報
幹細胞
ES細胞とiPS細胞

第4回　遺伝子操作Ⅰ（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝子操作とは　～クローン羊、青いバラ、iPS細胞
農業と遺伝子操作　～青いバラと遺伝子組換え食品

第5回　遺伝子操作Ⅱ（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
医療と遺伝子操作　～バイオ医薬品
遺伝子操作の規制　～カルタヘナ法など

第6回　遺伝子の複製（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
二重螺旋構造と半保存的複製
ヌクレオチド鎖の方向性と複製の方向性
プライマーとテロメア

第7回　遺伝子の発現（転写）（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
正しい転写を可能にする分子機構
転写効率の調節
真核生物におけるmRNAのプロセシング
エピジェネティックな遺伝子発現制御

第8回　遺伝子の発現（翻訳）（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
アミノアシル tRNAの合成
リボソーム＝タンパク質合成装置
翻訳の開始
ペプチド鎖の伸長
翻訳の終結

第9回　遺伝子の変異と修復（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝子変異の種類
遺伝子変異を生む様々な要因
修復の方法（構成、ミスマッチ修復、塩基除去修復、ヌクレオチド除去修復、非相同末端連結、相同組換え）

第10回　遺伝的多様性と疾患（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝情報の個人差
疾病の原因となる遺伝子の変異
遺伝する変異と遺伝しない変異

第11回　がんと遺伝子（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
癌腫、肉腫、白血病
がん遺伝子
がん抑制遺伝子
がんの遺伝

第12回　免疫と遺伝子（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
自然免疫と獲得免疫
液性免疫と細胞性免疫
アレルギー
AIDS

第13回　ウイルス（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分
様々な“菌”
ウイルスの構成成分
ウイルスの感染
ウイルスの増殖

第14回　心と遺伝子（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
脳を持つ生物
発生過程における脳形成
ヒトの脳

第15回　生命の進化と多様性（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
生物の種
系統分類
生命の起源と進化

定期試験

各講義項目にある内容について、選択式問題および記述式問題に対する回答を求める。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**生物学Ⅰ**						
英文名 ：	Biology 1						
担当者 ：	山手　丈至						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】火曜3限						

■授業概要

生物理工学部の各学科で学ぶ専門科目は、生物学の知識とその考え方の素養が必要となります。「生物学Ⅰ」と「生物学Ⅱ」では、高校の「生物」の基礎知識を総整理することに加え、「体の正常と異常（病）」の観点から「生命現象」を理解する力と、生態系を通じ地球環境の保全を考える力を身につけることを目的とします。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

以下を到達目標とする。
1）生命物質について理解し、生物におけるその分布、役割と基本的な機能を説明することができる。
2）細胞の基本構造とその機能について理解し、説明することができる。
3）酵素反応や呼吸などの各種の代謝について理解し、その反応過程を説明することができる。
4）遺伝情報がどのように伝えられるのかを理解し、その基本事項を説明することができる。
5）動物、特にほ乳類の体を構成している基本的な組織を理解し、その仕組みを説明することができる。
6）動物、特にほ乳類の各種器官とそれを構成している細胞の機能とその異常状態を理解し、説明することができる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマ・ポリシー１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 80%
授業中課題(ミニッツペーパー) 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

「生物学I」では、教科書の第１章～第６章までを講義します。不足する情報は必要に応じプリントを配布します。期末試験と授業中課題(ミニッツペーパー)により評価します。試験については、問題の要点と解説をGoogleClassroomに掲載します。また、授業中課題(ミニッツペーパー)については、授業中に解説します。

■教科書

[ISBN]9784785352318 『理工系のための 生物学(改訂版)』 (坂本 順司, 裳華房：2015)
適時プリントを配布

■参考文献

[ISBN]9784410118852 『新生物学』（数研出版：2020)
【留意事項】高校で生物を履修していない人は上記のような本で知識を補強しておくこと。その他、授業時に適宜紹介します。

■関連科目

生物学Ⅱへと続く。
生物理工学部各学科の専門科目全ての基礎となります。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・joji.yamate@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：教科書の前半第１章～第６章に目を通す。
復習時間：30分
授業概要と講義の進め方について説明する。

第2回　生命物質－１（第１章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
元素と化合物
糖質
脂質

第3回　生命物質－２（第１章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
タンパク質
核酸

第4回　細胞と細胞小器官－１（第２章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
生体膜
細胞小器官（単膜構造体）

第5回　細胞と細胞小器官－２（第２章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
細胞小器官（複膜構造体）
細胞骨格
細胞周期

第6回　体を構成する基本組織（第５章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
上皮細胞
結合組織
細胞運動

第7回　体を構成する器官－１（第５章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。

復習時間：30分
神経系組織
骨組織

第8回　体を構成する器官－２（第５章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
感覚器系（眼球・耳）
運動系

第9回　体を構成する器官－３（第６章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
消化器系（消化管）
消化器系（肝臓・膵臓）

第10回　体を構成する器官－４（第６章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
循環器系
呼吸器系

第11回　体を構成する器官－５（第６章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
泌尿器系
生殖器系

第12回　代謝（第３章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
酵素
解糖と発酵
呼吸
光合成
生体エネルギー

第13回　遺伝（第４章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
染色体と遺伝子
複製転写翻訳

第14回　細胞の正常と異常（プリント配布）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。教科書やプリント等を用いて期末試験に備える。
復習時間：60分
細胞変性
細胞壊死

アポトーシス

第15回　生物学Iの総括（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。教科書やプリント等を用いて期末試験に備える。
復習時間：90分
教科書第１章～第６章を総括する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**生物学Ⅰ**						
英文名 ：	Biology 1						
担当者 ：	山手　丈至						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】火曜2限						

■授業概要

生物理工学部の各学科で学ぶ専門科目は、生物学の知識とその考え方の素養が必要となります。「生物学Ⅰ」と「生物学Ⅱ」では、高校の「生物」の基礎知識を総整理することに加え、「体の正常と異常（病）」の観点から「生命現象」を理解する力と、生態系を通じ地球環境の保全を考える力を身につけることを目的とします。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

以下を到達目標とする。
1）生命物質について理解し、生物におけるその分布、役割と基本的な機能を説明することができる。
2）細胞の基本構造とその機能について理解し、説明することができる。
3）酵素反応や呼吸などの各種の代謝について理解し、その反応過程を説明することができる。
4）遺伝情報がどのように伝えられるのかを理解し、その基本事項を説明することができる。
5）動物、特にほ乳類の体を構成している基本的な組織を理解し、その仕組みを説明することができる。
6）動物、特にほ乳類の各種器官とそれを構成している細胞の機能とその異常状態を理解し、説明することができる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマ・ポリシー１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 80%
授業中課題(ミニッツペーパー) 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

「生物学I」では、教科書の第１章～第６章までを講義します。不足する情報は必要に応じプリントを配布します。期末試験と授業中課題(ミニッツペーパー)により評価します。試験については、問題の要点と解説をGoogleClassroomに掲載します。また、授業中課題(ミニッツペーパー)については、授業中に解説します。

■教科書

[ISBN]9784785352318 『理工系のための 生物学(改訂版)』 (坂本 順司, 裳華房：2015)
適時プリントを配布

■参考文献

[ISBN]9784410118852 『新生物学』（数研出版：2020)
【留意事項】高校で生物を履修していない人は上記のような本で知識を補強しておくこと。その他、授業時に適宜紹介します。

■関連科目

生物学Ⅱへと続く。
生物理工学部各学科の専門科目全ての基礎となります。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・joji.yamate@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：教科書の前半第１章～第６章に目を通す。
復習時間：30分
授業概要と講義の進め方について説明する。

第2回　生命物質－１（第１章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
元素と化合物
糖質
脂質

第3回　生命物質－２（第１章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
タンパク質
核酸

第4回　細胞と細胞小器官－１（第２章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
生体膜
細胞小器官（単膜構造体）

第5回　細胞と細胞小器官－２（第２章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
細胞小器官（複膜構造体）
細胞骨格
細胞周期

第6回　体を構成する基本組織（第５章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
上皮細胞
結合組織
細胞運動

第7回　体を構成する器官－１（第５章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。

復習時間：30分
神経系組織
骨組織

第8回　体を構成する器官－２（第５章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
感覚器系（眼球・耳）
運動系

第9回　体を構成する器官－３（第６章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
消化器系（消化管）
消化器系（肝臓・膵臓）

第10回　体を構成する器官－４（第６章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
循環器系
呼吸器系

第11回　体を構成する器官－５（第６章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
泌尿器系
生殖器系

第12回　代謝（第３章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
酵素
解糖と発酵
呼吸
光合成
生体エネルギー

第13回　遺伝（第４章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
染色体と遺伝子
複製転写翻訳

第14回　細胞の正常と異常（プリント配布）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。教科書やプリント等を用いて期末試験に備える。
復習時間：60分
細胞変性
細胞壊死

アポトーシス

第15回　生物学Iの総括（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。教科書やプリント等を用いて期末試験に備える。
復習時間：90分
教科書第１章～第６章を総括する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**生物学Ⅱ**						
英文名 ：	Biology 2						
担当者 ：	トクマコフ　アレクサンデル						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

At present, the English language is used as a major means of communication in Life Sciences. The teaching course “Biology 2” will be delivered in English following "Introduction of Life Science"to further expand this knowledge. However, explanations will be provided from the basics so that the students who have not taken the introductionary course can follow. The present course covers major issues of cell biology, molecular biology, cell cycle regulation, reproductive and developmental biology, intracellular signal transduction and some others to provide a basis for further studies in the field of biology.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

英語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

The major goal of this course is to inspire active learning of biology and to encourage participants to produce their own presentations on selected topics in English. By taking this subject, students will acquire basic knowledge about: 1) the origin and molecular basis of life; 2) cell chemistry and energy metabolism; 3) structure of cells and function of intracellular organelles; 4) cell communication and intracellular signaling; 5) cell cycle and carcinogenesis; 6) mechanisms of reproduction and development. Acquisition of this subject is related to achievement of the Diploma Policy 1-5 established by this department.

■成績評価方法および基準

Quiz and classwork 70%
Term-end presentation 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

The quiz will be given at the end of each lesson and explained at the beginning of the next lecture. The term-end presentation should be delivered orally and/or submitted electronically in the PowerPoint format.

■教科書

Distributed prints, etc., as needed.

■参考文献

[ISBN]9781464141263『Life: The Science of Biology』 (Sadava, David E. et al., W.H. Freeman & Co : 2012)
[ISBN]9780815345244『Molecular Biology of the Cell』 (Alberts, Bruce et al., Garland Science : 2014)
[ISBN]9781947172036『Concepts of Biology』 (Fowler Samantha et al., OpenStax, Rice University:2017)
Original research articles from scientific journals

■関連科目

Introduction to Life Science; 生物学Ⅰ、Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

トクマコフ研究室（2号館5階514）・tokmak@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜日　2限　Make an appointment by email in advance.

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Orientation. Scientific revolution in Biology （授業形式：講義）

復習内容：Composing self-introduction in English.
復習時間：30分
Short descriptoion of the course. Emergency of modern biology, its origins and foundations.

第2回 The origin of life, cellular and non-cellular life, hierarchy of life （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Universal features and continuity of life, the phylogenetic tree. The central dogma of molecular biology.

第3回 Chemical components of cells, cell metabolism （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Cell chemistry, energy metabolism and biosynthesis. Role of mitochondria.

第4回 Basic structure and diversity of cells （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Structure and function of different types of cells and intracellular organelles.

第5回 Cell membrane （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Basic membrane composition and structure; molecular mechanisms of transmembrane transport.

第6回 Principles of cell communication （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Mechanisms of the receptor-mediated response to extracellular signals.

第7回 Intracellular signal transduction （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Multiple intracellular mediators and signaling pathways; role of protein kinases.

第8回 Cytoskeleton and molecular motors （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分

Regulation and self-assembly of cytoskeletal filaments; function of molecular motors.

第9回 The cell cycle （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Control of cell division and cell growth; mitotic and meiotic cell cycle.

第10回 Cancer （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Molecular mechanisms of carcinogenesis; cancer treatment strategies.

第11回 Apoptosis （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Events of the programmed cell death; extrinsic and intrinsic pathways.

第12回 Structure of chromatin and control of gene expression （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：30分
Levels of DNA organization, transcriptional and post-transcriptional control, epigenetic modifications.

第13回 Protein synthesis, structure and function; arrangement of term-end presentations （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Preparing a term-end presentation. Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：60分
The proteome, regulation of transcription and translation. Explanations about the term-end presentation.

第14回 Reproduction and heredity; gamete cells and fertilization （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Preparing a term-end presentation. Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：60分
Production of eggs and sperm; signaling cascade of fertilization.

第15回 Cell differentiation and development of multicellular organisms （授業形式：講義）

予習内容：Organizing knowledge and formulating questions about the matters related to the lecture subject.
予習時間：30分
復習内容：Preparing a term-end presentation. Considering quiz answers and responding to take-home questions.
復習時間：60分
Differentiation of stem cells; development of specialized tissues and body formation.

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**生物学Ⅱ**						
英文名　：	Biology 2						
担当者　：	平井　秀一						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜3限						

■授業概要

生物の構成単位である細胞の生理的な機能は、細胞内外のシグナル伝達により支えられており、このシグナル伝達は複雑かつ多様な細胞の構造に依存しています。本科目ではまずシグナル伝達というものの実体について講義した後、これを支える細胞の構造について講義します。さらに多様な細胞の生理機能について、病理的な視点を交えた講義を行います。一部専門性の高い内容を含みますが、高校生物学を履修しなかった受講者にも理解できるよう基本から順に説明します。講義終了時に少なくとも一つの質問事項をあげることを念頭に置いて受講することを求めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は, この授業を履修することによって、細胞の構造と機能に関する基本的な知識を習得することができます。これは細胞という生命システムの基礎研究や産業への利用における問題を認識し、その解決の方法について自ら考える際の基礎となるものです。さらに講義に積極的に参加することにより、科学的な思考の習慣を身につけることができます。 この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1～5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
ミニッツペーパー（設問への回答と質問事項記載） 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にミニッツペーパーにある設問について模範解答を示し解説します。
ミニッツペーパーに記入された受講生からの質問に答える形で復習を行います。

■教科書

【留意事項】教科書は指定しない。講義は配布資料に沿って行う。

■参考文献

[ISBN]9784807909766 『分子細胞生物学第8版』（H.Lodish他、東京化学同人：2019）
[ISBN]9784524226825 『エッセンシャル細胞生物学（原書第5版）』（中村桂子・松原謙一、南江堂：2021）
[ISBN]9780815345244 『Molecular Biology of THE CELL sixth ed』（BruceAlberts、Garland Science:2014）

■関連科目

生物学Ⅰ

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・s-hirai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業終了後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　シグナル伝達概論（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
物質の流れと情報の流れ
細胞外のシグナル伝達と細胞内シグナル伝達
受容体とリガンド

第2回　細胞内シグナル伝達経路（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
細胞内シグナル伝達を担う多様な分子
Gタンパク質共役型受容体
低分子量Gタンパク質

第3回　細胞の基本構造と多様性（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
原核細胞と真核細胞
細胞小器官の構造と機能
個体を形成する様々な細胞
幹細胞

第4回　細胞膜Ⅰ 膜の基本構造と透過性（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
生体膜の構成要素
膜輸送を支える構造体
受動的な膜輸送と能動的な膜輸送

第5回　細胞膜Ⅱ 膜の流れ（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
エキソサイトーシス
エンドサイトーシス
分解と再利用
ファゴサイトー

第6回　細胞骨格（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
マイクロフィラメント
微小管
中間径フィラメント

第7回　細胞接着と結合組織（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
器官、組織、細胞
上皮細胞に見る多様な細胞間接着構造
細胞-基質間接着を支える構造

第8回　イオンチャネルと膜電位（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
静止膜電位
脱分極と活動電位

第9回　カルシウムシグナルと筋収縮（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
カルシウムチャネル
カルシウム結合タンパク質
アクチン結合タンパク質と筋収縮制御

第10回　細胞増殖とその制御（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
細胞周期とサイクリン/CDK
細胞周期のチェックポイント
増殖因子による制御

第11回　細胞分化とその制御（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
幹細胞と前駆細胞
受精、卵割、胚葉分化
体軸形成、体節形成、器官形成

第12回　エネルギー代謝（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
細胞内でのエネルギー産生機構
クエン酸回路と電子伝達系
光合成

第13回　個体の中の環境維持（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
地球という生物における物質循環
ヒトの体内環境の維持
　pH、血糖値、血圧

第14回　遺伝情報を守るシステム（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝子DNAの維持管理
mRNAの維持管理
タンパク質の維持管理

第15回　まとめ（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
各講義項目に関する補足説明など

定期試験

各講義項目についての選択式問題と記述式問題に対する回答を求める。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生物学Ⅱ**						
英文名　：	Biology 2						
担当者　：	平井　秀一						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】月曜4限						

■授業概要

生物の構成単位である細胞の生理的な機能は、細胞内外のシグナル伝達により支えられており、このシグナル伝達は複雑かつ多様な細胞の構造に依存しています。本科目ではまずシグナル伝達というものの実体について講義した後、これを支える細胞の構造について講義します。さらに多様な細胞の生理機能について、病理的な視点を交えた講義を行います。一部専門性の高い内容を含みますが、高校生物学を履修しなかった受講者にも理解できるよう基本から順に説明します。講義終了時に少なくとも一つの質問事項をあげることを念頭に置いて受講することを求めます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は, この授業を履修することによって、細胞の構造と機能に関する基本的な知識を習得することができます。これは細胞という生命システムの基礎研究や産業への利用における問題を認識し、その解決の方法について自ら考える際の基礎となるものです。さらに講義に積極的に参加することにより、科学的な思考の習慣を身につけることができます。 この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1～5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
ミニッツペーパー（設問への回答と質問事項記載） 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にミニッツペーパーにある設問について模範解答を示し解説します。
ミニッツペーパーに記入された受講生からの質問に答える形で復習を行います。

■教科書

【留意事項】教科書は指定しない。講義は配布資料に沿って行う。

■参考文献

[ISBN]9784807909766 『分子細胞生物学第8版』（H.Lodish他、東京化学同人：2019）
[ISBN]9784524226825 『エッセンシャル細胞生物学（原書第5版）』（中村桂子・松原謙一、南江堂：2021）
[ISBN]9780815345244 『Molecular Biology of THE CELL sixth ed』（BruceAlberts、Garland Science:2014）

■関連科目

生物学Ⅰ

■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・s-hirai@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業終了後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　シグナル伝達概論（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
物質の流れと情報の流れ
細胞外のシグナル伝達と細胞内シグナル伝達
受容体とリガンド

第2回　細胞内シグナル伝達経路（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
細胞内シグナル伝達を担う多様な分子
Gタンパク質共役型受容体
低分子量Gタンパク質

第3回　細胞の基本構造と多様性（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
原核細胞と真核細胞
細胞小器官の構造と機能
個体を形成する様々な細胞
幹細胞

第4回　細胞膜Ⅰ 膜の基本構造と透過性（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
生体膜の構成要素
膜輸送を支える構造体
受動的な膜輸送と能動的な膜輸送

第5回　細胞膜Ⅱ 膜の流れ（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
エキソサイトーシス
エンドサイトーシス
分解と再利用
ファゴサイトー

第6回　細胞骨格（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
マイクロフィラメント
微小管
中間径フィラメント

第7回　細胞接着と結合組織（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
器官、組織、細胞
上皮細胞に見る多様な細胞間接着構造
細胞-基質間接着を支える構造

第8回　イオンチャネルと膜電位（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
静止膜電位
脱分極と活動電位

第9回　カルシウムシグナルと筋収縮（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
カルシウムチャネル
カルシウム結合タンパク質
アクチン結合タンパク質と筋収縮制御

第10回　細胞増殖とその制御（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
細胞周期とサイクリン/CDK
細胞周期のチェックポイント
増殖因子による制御

第11回　細胞分化とその制御（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
幹細胞と前駆細胞
受精、卵割、胚葉分化
体軸形成、体節形成、器官形成

第12回　エネルギー代謝（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
細胞内でのエネルギー産生機構
クエン酸回路と電子伝達系
光合成

第13回　個体の中の環境維持（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
地球という生物における物質循環
ヒトの体内環境の維持
　pH、血糖値、血圧

第14回　遺伝情報を守るシステム（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
遺伝子DNAの維持管理
mRNAの維持管理
タンパク質の維持管理

第15回　まとめ（授業形式：講義）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。
予習時間：30分
復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。
復習時間：60分
各講義項目に関する補足説明など

定期試験

各講義項目についての選択式問題と記述式問題に対する回答を求める。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**生物学Ⅱ**						
英文名　：	Biology 2						
担当者　：	山手　丈至						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	【開講曜日・時限】火曜3限						

■授業概要

生物理工学部の各学科で学ぶ専門科目は、生物学の知識とその考え方の素養が必要となります。「生物学Ⅰ」と「生物学Ⅱ」では、高校の「生物」の基礎知識を総整理することに加え、「体の正常と異常（病）」の観点から「生命現象」を理解する力と、生態系を通じ地球環境の保全を考える力を身につけることを目的とします。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

以下を到達目標とする。
１）ホメオスタシスの概念を理解し、その成り立ちを説明することができる。
２）恒常性に係る器官の役割とそれが破綻した際の異常を理解し、その機序を説明することができる。
３）生物の発生について理解し、その基本事項を説明することができる。
４）生物の進化と歴史について理解し、その基本事項を説明することができる。
５）ヒトの進化と遺伝について理解し、その基本事項を説明するこができる。
６）生物集団と生態系を理解し、環境汚染・破壊の観点でその変動要因を説明することができる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマ・ポリシー１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 80%
授業中課題(ミニッツペーパー) 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

「生物学II」では、「生物学I」で学習した教科書の第１章～第６章の内容を復習しつつ、第７章～第１２章について講義します。期末試験と授業中課題(ミニッツペーパー)により評価します。試験については、問題の要点と解説をGoogleClassroomに掲載します。また、授業中課題(ミニッツペーパー)については、授業中に解説します。

■教科書

[ISBN]9784785352318 『理工系のための 生物学(改訂版)』 (坂本 順司, 裳華房：2015)
適時プリントを配布

■参考文献

[ISBN]9784410118852 『新生物学』（数研出版：2020)
【留意事項】高校で生物を履修していない人は上記のような本で知識を補強しておくこと。その他、授業時に適宜紹介します。

■関連科目

生物学Ⅰ
生物理工学部各学科の専門科目全ての基礎となります。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・joji.yamate@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：教科書の後半第７章～第１２章に目を通す。
復習時間：30分
授業概要と講義の進め方について説明する。
生物学IIでは、生物学Iの理解をより深める講義をする。

第2回　内分泌系（第７章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
内分泌系組織と機能
生体内信号変換

第3回　神経系（第７章・第１１章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
神経細胞
末梢神経系の構造と機能
中枢神経系の構造と機能

第4回　循環器系（第６章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
血液と骨髄細胞
炎症
循環障害

第5回　免疫系－１（第７章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
免疫系組織
免疫細胞の役割

第6回　免疫系－２（第７章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
抗原抗体反応
免疫系の異常（自己免疫疾患）

第7回　肝臓（第６章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。

復習時間：30分
肝臓の機能と組織
肝臓の機能障害

第8回　腎臓（第６章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
腎臓の機能と組織
腎臓の機能障害

第9回　発生（第８章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
胚の発生
幹細胞（万能細胞）
再生と創傷治癒

第10回　腫瘍（第２章・第８章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
細胞周期
腫瘍細胞の特徴
発がん機序

第11回　微生物（第９章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
微生物の種類
微生物と感染症

第12回　生物の進化と歴史（第９章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
生物の歴史
生物の進化
生物の分類

第13回　ヒトの進化と遺伝（第１０章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
ヒトの進化
ヒトゲノム
遺伝病

第14回　生物集団と生態学（第１２章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。教科書やプリント等を用いて期末試験に備える。
復習時間：60分
地球と生物圏

環境破壊と疾病

第15回　総括（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。教科書やプリント等を用いて期末試験に備える。
復習時間：90分
教科書第７章～第１２章を総括する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**生物学Ⅱ**						
英文名 ：	Biology 2						
担当者 ：	山手　丈至						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	【開講曜日・時限】火曜2限						

■授業概要

生物理工学部の各学科で学ぶ専門科目は、生物学の知識とその考え方の素養が必要となります。「生物学Ⅰ」と「生物学Ⅱ」では、高校の「生物」の基礎知識を総整理することに加え、「体の正常と異常（病）」の観点から「生命現象」を理解する力と、生態系を通じ地球環境の保全を考える力を身につけることを目的とします。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

以下を到達目標とする。
１）ホメオスタシスの概念を理解し、その成り立ちを説明することができる。
２）恒常性に係る器官の役割とそれが破綻した際の異常を理解し、その機序を説明することができる。
３）生物の発生について理解し、その基本事項を説明することができる。
４）生物の進化と歴史について理解し、その基本事項を説明することができる。
５）ヒトの進化と遺伝について理解し、その基本事項を説明するこができる。
６）生物集団と生態系を理解し、環境汚染・破壊の観点でその変動要因を説明することができる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマ・ポリシー１の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 80%
授業中課題(ミニッツペーパー) 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

「生物学II」では、「生物学I」で学習した教科書の第１章～第６章の内容を復習しつつ、第７章～第１２章について講義します。期末試験と授業中課題(ミニッツペーパー)により評価します。試験については、問題の要点と解説をGoogleClassroomに掲載します。また、授業中課題(ミニッツペーパー)については、授業中に解説します。

■教科書

[ISBN]9784785352318 『理工系のための 生物学(改訂版)』 (坂本 順司, 裳華房：2015)
適時プリントを配布

■参考文献

[ISBN]9784410118852 『新生物学』（数研出版：2020)
【留意事項】高校で生物を履修していない人は上記のような本で知識を補強しておくこと。その他、授業時に適宜紹介します。

■関連科目

生物学Ⅰ
生物理工学部各学科の専門科目全ての基礎となります。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・joji.yamate@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　オリエンテーション（授業形式：講義）

予習内容：なし
復習内容：教科書の後半第７章～第１２章に目を通す。
復習時間：30分
授業概要と講義の進め方について説明する。
生物学IIでは、生物学Iの理解をより深める講義をする。

第2回　内分泌系（第７章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
内分泌系組織と機能
生体内信号変換

第3回　神経系（第７章・第１１章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
神経細胞
末梢神経系の構造と機能
中枢神経系の構造と機能

第4回　循環器系（第６章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
血液と骨髄細胞
炎症
循環障害

第5回　免疫系－１（第７章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
免疫系組織
免疫細胞の役割

第6回　免疫系－２（第７章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
抗原抗体反応
免疫系の異常（自己免疫疾患）

第7回　肝臓（第６章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。

復習時間：30分
肝臓の機能と組織
肝臓の機能障害

第8回　腎臓（第６章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
腎臓の機能と組織
腎臓の機能障害

第9回　発生（第８章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
胚の発生
幹細胞（万能細胞）
再生と創傷治癒

第10回　腫瘍（第２章・第８章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
細胞周期
腫瘍細胞の特徴
発がん機序

第11回　微生物（第９章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
微生物の種類
微生物と感染症

第12回　生物の進化と歴史（第９章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
生物の歴史
生物の進化
生物の分類

第13回　ヒトの進化と遺伝（第１０章）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。
復習時間：30分
ヒトの進化
ヒトゲノム
遺伝病

第14回　生物集団と生態学（第１２章・プリント）（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。教科書やプリント等を用いて期末試験に備える。
復習時間：60分
地球と生物圏

環境破壊と疾病

第15回　総括（授業形式：講義）

予習内容：教科書に目を通す。
予習時間：15分
復習内容：ノートの整理等を行う。教科書やプリント等を用いて期末試験に備える。
復習時間：90分
教科書第７章～第１２章を総括する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**生理学**						
英文名 ：	Physiology						
担当者 ：	谷本　道哉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

本講義では、人体について、その生命の仕組みと機能を細胞レベルから個体レベルにわたって概説する。生命活動を支える呼吸・循環・消化・吸収および運動を生じる筋-骨格系、神経制御について学ぶ。生活関連機器のユニバーサルデザインに必要な生理学として、以上の内容を理解し人間の特質を考察する。そして、人間の特質に応じたものづくりに役立つ基礎知識を集約することを目的とする。

■授業形態

メディア授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

人体構造の生理学的な仕組みを理解する。
また、その知見を生活関連機器等のユニバーサルデザインへ応用する能力につなげる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 80%
レポート 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にレポートの講評を行います。
試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784130537025 『スポーツでのばす健康寿命: 科学で解き明かす運動と栄養の効果』 (深代 千之, 東京大学出版会：2019)

■参考文献

[ISBN]9784764410619 『筋力をデザインする (運動生理学シリーズ (5))』 (吉岡 利忠, 杏林書院：2003)

■関連科目

生体機能・解剖学、人間工学、スポーツ科学、スポーツダイナミクス

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

tanimoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜日2限と木曜日2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 イントロダクション ：生体の構造と機能（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第2回 エネルギー代謝の基礎（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第3回 呼吸と循環1（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第4回 呼吸と循環2（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第5回 消化・吸収と尿排泄（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第6回 神経機能（ニューロンとシナプス）（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第7回 筋収縮（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第8回 運動の調整（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第9回 反射（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第10回 運動の生理学（エネルギー代謝の詳細）（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第11回 運動の生理学（運動時の体温調整・体液調整）（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第12回　内分泌系（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第13回　感覚機能（体性感覚、平衡感覚など）（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第14回　骨の生理学（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

第15回　加齢の生理学（授業形式：講義）

予習内容：テキストの本回該当ページに目を通しておく
予習時間：60分
復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

近畿大学生物理工学部スポーツ・バイオメカニクス研究室　http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/hmn/labs/tanimoto.pdf

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**設計製図**						
英文名 ：	Drafting and Design						
担当者 ：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

住宅・建築物をはじめ、生活関連機器、住環境関連器具・用品の開発設計や配置設計等には、それらの立体形状とその空間位置を正確に表現する能力が求められる。本講の前半では、各種の製図法および製図規格を学び、イメージを具象化して伝達するための基礎的技術の修得を目指す。後半は、住宅（木造）を対象として正しい図面の作成方法と住宅の計画を学び、住環境に係る設計者として必要な能力を養う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1.図面を書く上で必要となる製図法について理解を深める。
2.製図法に基づき、モノを正確に図面に表現することができる。
3.住宅の計画について、必要な知識を身につける。
4.住宅の計画を図面で表現することができる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3、4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

確認テスト 50%
演習課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

講義の中で解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784274224164 『JISにもとづく 標準製図法(第15全訂版)』 (大西 清、オーム社：2019)

■参考文献

【留意事項】適宜、講義の中で紹介します。

■関連科目

プロダクトデザイン、設計製図演習、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ～Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜5限
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　製図法：製図について、図面の構成について（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：製図とは何かを調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、製図、図面の構成について理解を深める。
復習時間：60分

第2回　製図法：図法幾何学と投影法、図形の表し方（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：図法幾何学と投影法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、図法幾何学と投影法について理解を深める。
復習時間：60分

第3回　製図法：寸法記入（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：寸法記入について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、寸法記入について理解を深める。
復習時間：60分

第4回　製図法：投影法（1）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：投影法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、投影法について理解を深める。
復習時間：60分

第5回　製図法：投影法（2）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：投影法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、投影法について理解を深める。
復習時間：60分

第6回　製図法：三面図（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：三面図について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、三面図について理解を深める。
復習時間：60分

第7回　製図法：住宅設備機器のトレース（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：住宅設備機器について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、住宅設備機器について理解を深める。
復習時間：60分

第8回　住宅の計画：住宅課題の説明、日本の住宅におけるプランの変遷（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：住宅のプランについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、住宅のプランについて理解を深める。
復習時間：60分

第9回　住宅の計画：すまいの寸法、住宅図面のトレース（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：すまいの寸法、住宅図面について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、すまいの寸法、住宅図面について理解を深める。
復習時間：60分

第10回　住宅の計画：プランニングの方法－動線計画・各室計画・外構計画（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：動線計画・各室計画・外構計画について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、動線計画・各室計画・外構計画について理解を深める。
復習時間：60分

第11回　住宅の計画：構造計画・設備計画（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：構造計画・設備計画について調べる。

予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、構造計画・設備計画について理解を深める。
復習時間：60分

第12回　住宅の計画：建築模型の制作方法（授業形式：演習を含む講義）
課題の中間提出

予習内容：建築模型の制作方法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、建築模型の制作方法について理解を深める。
復習時間：60分

第13回　住宅の計画：プレゼンテーションの方法（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：プレゼンテーションの方法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、プレゼンテーションの方法について理解を深める。
復習時間：60分

第14回　住宅の計画：バリアフリーとユニバーサルデザイン（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：バリアフリーとユニバーサルデザインについて調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、バリアフリーとユニバーサルデザインについて理解を深める。
復習時間：60分

第15回　住宅の計画：講評会（提出物の評価・改善）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：提出物の改善点について考える。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を読み返し、提出物の評価・改善点について理解を深める。
復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**設計製図演習**						
英文名　：	Exercises of Drafting and Design						
担当者　：	藤田　浩司・山田　崇史・林　和典						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

建築物や製品の情報を正確に伝達する手段として、図面を正確に描き、模型などにより立体的に表現する力を身につけておく必要がある。本演習では、住宅や住宅設備・機器の製図と模型制作を通じて、これらの力を習得する。住宅設備・機器の製図では、ユニバーサルデザインに配慮した住宅設備・機器（キッチン、洗面台、浴室等）の製図を行う。住宅製図では、ユニバーサルデザインに配慮した住宅の設計と、その平面図、立面図の製図を行う。住宅模型制作では、住宅製図で作成した図面に基づいた模型を制作する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

JISの製図規格に従った製図法等、設計に必要な技術を習得し、ユニバーサルデザインに配慮した住宅や住宅設備・機器を計画する能力と、図面や模型で表現する技術を習得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 20%
課題提出物 80%

■試験・課題に対するフィードバック方法

第15回目に、各課題のレポート・提出物について講評し、要点を解説します。

■教科書

[ISBN]9784274224164 『JISにもとづく 標準製図法(第15全訂版)』 (清, 大西, オーム社：2019)
[ISBN]9784761531898 『建築製図 基本の基本』 (櫻井 良明, 学芸出版社：2010)
【留意事項】課題毎に資料を配付する

■参考文献

【留意事項】指定しない

■関連科目

設計製図、プロダクトデザイン

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp
山田研究室（西1号館2階253）・yamada@waka.kindai.ac.jp
林研究室（西1号館3階358）・kazunori.hayashi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限（藤田（代表教員）のオフィスアワー）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　ガイダンス（課題説明）（授業形式：講義）

予習内容：１年次の設計製図で学んだ製図に関する事項を確認する
予習時間：60分
復習内容：配布資料を熟読する
復習時間：30分

第2回　住宅設備・機器の製図：キッチン(1)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第3回　住宅設備・機器の製図：キッチン(2)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第4回　住宅設備・機器の製図：洗面台(1)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第5回　住宅設備・機器の製図：洗面台(2)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第6回　住宅設備・機器の製図：浴室(1)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第7回　住宅設備・機器の製図：浴室(2)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第8回　住宅製図：平面図、立面図の作図(1)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第9回　住宅製図：平面図、立面図の作図(2)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第10回　住宅模型制作：部品の作成(1)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第11回　住宅模型制作：部品の作成(2)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第12回　住宅模型制作：部品の組み立て(1)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第13回　住宅模型制作：部品の組み立て(2)（授業形式：演習）

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する
予習時間：30分
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる
復習時間：30分

第14回　プレゼンテーション(1)（授業形式：演習）

予習内容：プレゼンテーションの準備をする
予習時間：30分
復習内容：他の人の模型や図面と自分の模型や図面を比較し、改善点を考える
復習時間：30分

第15回　プレゼンテーション(2)（授業形式：演習）

予習内容：プレゼンテーションの準備をする
予習時間：30分
復習内容：他の人の模型や図面と自分の模型や図面を比較し、改善点を考える
復習時間：30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**専門ゼミ**						
英文名　：	Subject Seminar						
担当者　：	廣川　敬康・楠　正暢・西垣　勉・片山　一郎・藤田　浩司・山田　崇史・ 野田　淳二・豊田　航・島崎　敢・池田　昌弘・林　和典・大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	1単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

3年次からの研究室配属後における演習や卒業研究をより円滑に遂行するために、人間環境デザイン工学科を構成する各研究室の研究内容を紹介し、多面的学修材料を提供する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

人間環境デザイン工学科の各研究領域における基礎的知識の修得と研究手法についての理解を深める。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

各回の課題 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

特になし。

■参考文献

適宜資料を配付する。

■関連科目

人間環境デザイン工学科専門科目、基礎ゼミ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

(代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照してください。
火曜・4限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　専門ゼミの位置づけ（授業形式：講義）
第2回　3年次における研究室配属について（授業形式：講義）

第3回　研究紹介（ユニバーサルデザイン研究室）（授業形式：講義）
第4回　研究紹介（機能性シミュレーション研究室）（授業形式：講義）
第5回　研究紹介（カラーサイエンス研究室）（授業形式：講義）
第6回　研究紹介（コンポジットデザイン研究室）（授業形式：講義）
第7回　研究紹介（福祉工学研究室）（授業形式：講義）
第8回　研究紹介（デバイスプロセス研究室）（授業形式：講義）
第9回　研究紹介（音・振動環境デザイン研究室）（授業形式：講義）
第10回　研究紹介（温熱・空気環境デザイン研究室）（授業形式：講義）
第11回　研究紹介（建築・都市・空間デザイン研究室）（授業形式：講義）
第12回　研究紹介（人間工学・安全心理学研究室）（授業形式：講義）
第13回　総合演習
第14回　総合演習
第15回　総合演習
予習内容：情報収集、プレゼンテーションの準備、報告書作成の準備等、授業に主体的に参加するための準備
予習時間：450分
復習内容：報告書作成
復習時間：450分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**線形代数学**						
英文名 ：	Linear Algebra						
担当者 ：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

線形代数学は、微分積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決する時に利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学、最近ではコンピュータを用いた生命科学などに関連する基礎分野では、線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。線形代数学には深淵な学術的な側面もあるが、本講義では将来、学生諸君の役に立つ「実学として使える線形代数」の「知識（概念）」と「技術」を教える。最初に行列の概念と基礎演算を学ぶ。講義では行列の基礎・行列の基本演算（和・差・積・2x2の逆行列）や掃き出し法（連立一次方程式や逆行列の解法）、行列式の解法（サラスの公式・余因子展開・行列式の性質など）、クラメールの公式など行列演算の基礎知識と技術と、内積・外積、写像（線形変換）、固有値と固有ベクトルなど線形空間に関する基本事項について講述する。講義は具体例を挙げながら進める。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者はこの講義を履修し、正しく予習・復習することにより、線形代数の基礎知識である、ベクトル、行列、行列の基本演算、行列を用いた連立一次方程式の解法、行列式、部分空間、一次独立・一次従属・基底・線形変換・固有値問題の概念を理解し、その計算技術を身に付ける事ができます。
特に、線形代数の「有用性」と「概念」を理解するとともに、それらの基本的計算「技術」を修得する。具体的には、教科書に取り上げられている練習問題を確実に解く力を身につけることを目標とする。この概念と技術は次年度以降に続く学科の講義の基礎となるだけでなく、卒業研究や、卒業後、企業での研究開発における基礎的な必須知識となる。本講義はディプロマポリシー2にある論理的思考の育成を目指します。

■成績評価方法および基準

小テスト 40%
定期試験 60%

■試験・課題に対するフィードバック方法

各回の課題に関し解説をします。

■教科書

[ISBN]9784320016606 『やさしく学べる線形代数』 (石村 園子, 共立出版：2000)

■参考文献

[ISBN]9784563002169 『入門線形代数』 (三宅 敏恒, 培風館：1991)
[ISBN]9784339061093 『理工系 基礎数学演習』 (石田 晴久, コロナ社：2015)
[ISBN]9784061546530 『ゼロから学ぶ線形代数 (KS自然科学書ピ-ス)』 (小島 寛之, 講談社：2002)

■関連科目

他の数学科目、専門科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

楠研究室(東1号館1階111)・kusunoki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

土曜・１，２限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　線形代数ガイダンス（授業形式：講義）

予習内容：初回ガイダンスのため予習は不要。復習と課題を十分行うこと。
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：60分

第2回　行列とベクトル（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第3回　行列の演算（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第4回　行列とベクトル連立一次方程式（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第5回　行基本変形（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第6回　階段行列と掃き出し法（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第7回　行列の階数（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第8回　行列を用いた連立一次方程式の解法（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第9回　逆行列（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第10回　余因子行列（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第11回　行列式とその性質（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第12回　クラーメルの公式（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第13回　固有値と固有ベクトル（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第14回　ベクトルの内積（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

第15回　ベクトルの外積（授業形式：講義）

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。
予習時間：20分
復習内容：講義の内容を振り返り、理解を深めるとともに、不明な点を次回までに解決すること。
復習時間：40分

定期試験

教科書全範囲および講義ノートと講義中の課題に準ずる基礎問題と応用問題を出す。
試験範囲は1−15回全てを範囲とする。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**線形代数学**						
英文名 ：	Linear Algebra						
担当者 ：	根本　充貴						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

線形代数学は、微分積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決する時に利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学、最近ではコンピュータを用いた生命科学などに関連する基礎分野では、線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。線形代数学には深淵な学術的な側面もあるが、本講義では将来、学生諸君の役に立つ「実学として使える線形代数」の「知識（概念）」と「技術」を教える。最初に行列の概念と基礎演算を学ぶ。講義では行列の基礎・行列の基本演算（和・差・積・2x2の逆行列）や掃き出し法（連立一次方程式や逆行列の解法）、行列式の解法（サラスの公式・余因子展開・行列式の性質など）、クラメールの公式など行列演算の基礎知識と技術と、内積・外積、写像（線形変換）、固有値と固有ベクトルなど線形空間に関する基本事項について講述する。講義は具体例を挙げながら進める。
受講者の理解度・習熟度に応じた履修内容の調整、中間試験の実施をする場合がある。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者はこの講義を履修し、正しく予習・復習することにより、線形代数の基礎知識である、ベクトル、行列、行列の基本演算、行列を用いた連立一次方程式の解法、行列式、部分空間、一次独立・一次従属・基底・線形変換・固有値問題の概念を理解し、その計算技術を身に付ける事ができます。
特に、線形代数の「有用性」と「概念」を理解するとともに、それらの基本的計算「技術」を修得する。具体的には、教科書に取り上げられている練習問題を確実に解く力を身につけることを目標とする。この概念と技術は次年度以降に続く学科の講義の基礎となるだけでなく、卒業研究や、卒業後、企業での研究開発における基礎的な必須知識となる。本講義はディプロマポリシー2にある論理的思考の育成を目指します。

■成績評価方法および基準

定期試験（中間試結果も含む） 80%
各種課題 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題・試験の解答をする。

■教科書

[ISBN]9784320016606 『やさしく学べる線形代数』 (石村 園子, 共立出版：2000)

■参考文献

[ISBN]9784563002169 『入門線形代数』 (三宅 敏恒, 培風館：1991)
[ISBN]9784339061093 『理工系 基礎数学演習』 (石田 晴久, コロナ社：2015)
[ISBN]9784061546530 『ゼロから学ぶ線形代数 (KS自然科学書ピ-ス)』 (小島 寛之, 講談社：2002)

■関連科目

他の数学科目、専門科目全般

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

根本研究室（東1号館3階310）・nemoto@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜2限（要事前連絡）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

必要な課題や解答などを適宜、UNIPAなどで配布する。
基本的に教科書に基づいて実施するが、教科書に無い重要な内容も一部教える事もある。また、場合に応じて宿題を課す場合もある。
講義中に内容確認の試験を1～数回行う予定。試験範囲はその都度指定するが、原則として講義中に取り扱った範囲：教科書・講義中の解説および演習問題・宿題。
講義中に課した演習課題や教科書の例題・問題・演習問題などを講義で教えた方法でスラスラ解ける様になるまで反復練習して下さい。数学は暗記科目ではありませんので手を動かして問題を解き、解き方を理解する事が非常に重要です。自分の理解度チェックを行いながら、予習・復習を行うのがコツです。また、背景にある数学を理解できるところまで来ると完璧です。また、受講者の理解度に応じて履修内容を多少調整することもある。
予習内容：講義中の課題や教科書などを用いて実施すること
予習時間：120分
復習内容：講義中の課題や教科書・参考書などを用いて実施すること
復習時間：120分

第1回　ガイダンスと行列の基礎（授業形式：講義）

予習内容：2次元ベクトルについての復習を十分にしておく。行列の基礎の予習（教科書p.3まで読む）、行列について調べてくる。
予習時間：120分
復習内容：行列の基礎についてノートや演習の復習をする、教科書p.3までの問題を解く。
復習時間：120分
プレゼンテーションと黒板を使って、行列の概念や目的に関する講義を行う。

第2回　行列の基本演算（和と差）（授業形式：講義）

予習内容：行列の和差の予習（教科書p.7まで読む）、行列について調べてくる。
予習時間：120分
復習内容：行列の和差についてノートや演習の復習をする、教科書p.7までの問題を解く。
復習時間：120分
2次元ベクトル多次元についての復習を十分にしておく。

第3回　行列の基本演算（積と逆行列）（授業形式：講義）

予習内容：行列の積・2x2行列の逆行列の予習（教科書p.17まで）
予習時間：120分
復習内容：行列の積・様々な行列についての復習を教科書や講義中の演習課題に沿って行う
復習時間：120分
行列の演算の基礎と、様々な行列の紹介を行う。

第4回　行列の基本変形（授業形式：講義）

予習内容：行基本変形の予習（教科書p.23まで）
予習時間：120分
復習内容：行基本変形の復習を教科書や講義中の課題に沿って行う。
復習時間：120分
行基本変形の基礎を講義する。

第5回　連立一次方程式の解法（解が一つだけ存在する場合）（授業形式：講義）

予習内容：連立一次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.25まで）
予習時間：120分
復習内容：連立一次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
解が一つだけ存在する場合の連立一次方程式の解法について講義する。

第6回　階段行列と行列の階数（授業形式：講義）

予習内容：行基本変形を使った階段行列と階数の求め方の予習（教科書p.31まで）

予習時間：120分
復習内容：行基本変形を使った階段行列と階数の求め方を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
階段行列と行列の階数について講義する。

第7回　連立一次方程式の解法（解が不定・解なしの場合も含めて）（授業形式：講義）

予習内容：連立一次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.39まで）
予習時間：120分
復習内容：連立一次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
連立一次方程式の解について講義する。

第8回　掃き出し法を用いた逆行列の求め方（授業形式：講義）

予習内容：行基本変形を用いた逆行列の求め方（教科書p.44まで）
予習時間：120分
復習内容：掃き出し方を用いて逆行列を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
行基本変形を用いて逆行列を求めることができる。その方法の講義をする。

第9回　行列式の定義とサラスの公式（授業形式：講義）

予習内容：行列式の基礎知識（教科書p.47まで）
予習時間：120分
復習内容：行列式の定義を用いて値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
行列式の基本的について講義する。行列式の定義からサラスの公式までを講義する。

第10回　余因子展開（授業形式：講義）

予習内容：余因子と余因子展開（教科書p.55まで）
予習時間：120分
復習内容：余因子と余因子展開で行列式の値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
余因子と余因子展開について講義する。

第11回　行列式の性質（授業形式：講義）

予習内容：行列の7つの性質（教科書p.65まで）
予習時間：120分
復習内容：行列の7つの性質を使って行列式を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
行列式の7つの性質について講義する。

第12回　余因子を用いた逆行列と連立一次方程式の解法（クラメールの公式）（授業形式：講義）

予習内容：クラメールの公式の予習（教科書p.74まで）
予習時間：120分
復習内容：クラメールの公式を使う練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
クラメールの公式について講義する。

第13回　空間ベクトルと線形空間、内積・外積（授業形式：講義）

予習内容：ベクトルの復習と内積・外積の予習、について予習しておく（教科書p.87まで）
予習時間：120分
復習内容：ベクトルと内積・外積の復習を教科書や講義中の課題で行う
復習時間：120分
多次元ベクトルのベクトル演算・内積・外積と線形空間の基礎に関する講義を行う。

第14回　線形空間と、線形独立・線形従属・基底（授業形式：講義）

予習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について予習する（教科書p.120まで）
予習時間：120分
復習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について教科書や講義中課題で復習する
復習時間：120分
一次結合の理解を深め、一次独立、一次従属の定義と空間的な意味合いについて講義する。

第15回　固有値と固有ベクトル・行列の対角化（授業形式：講義）

予習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の予習（教科書p.161まで）

予習時間：120分
復習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の復習を教科書や講義中課題で行う
復習時間：120分
固有値と固有ベクトルの意味および、対角化について講義を行う。

定期試験

試験範囲は講義中に適宜指示。
指示された教科書範囲および講義中説明・課題に準ずる問題を出す。

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**線形代数学**						
英文名 ：	Linear Algebra						
担当者 ：	宮下　尚之						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目，選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	生命情報工学科・医用工学科は必修科目、人間環境デザイン工学科は選択科目						

■授業概要

線形代数学は、微分積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決する時に利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学、最近ではコンピュータを用いた生命科学などに関連する基礎分野では、線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。線形代数学には深淵な学術的な側面もあるが、本講義では将来、学生諸君の役に立つ「実学として使える線形代数」の「知識（概念）」と「技術」を教える。最初に行列の概念と基礎演算を学ぶ。講義では行列の基礎・行列の基本演算（和・差・積・2x2の逆行列）や掃き出し法（連立1次方程式や逆行列の解法）、行列式の解法（サラスの公式・余因子展開・行列式の性質など）、クラメールの公式など行列演算の基礎知識と技術と、内積・外積、写像（線形変換）、固有値と固有ベクトルなど線形空間に関する基本事項について講述する。講義は具体例を挙げながら進める。
講義中にアクティブラーニング的な演習を実施することもある.

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者はこの講義を履修し、正しく予習・復習することにより、
線形代数の基礎知識である、ベクトル、行列、行列の基本演算、行列を用いた連立1次方程式の解法、行列式、部分空間、一次独立・一次従属・基底・線形変換・固有値問題の概念を理解し、その計算技術を身に付ける事ができます。
特に、線形代数の「有用性」と「概念」を理解するとともに、それらの基本的計算「技術」を修得する。具体的には、教科書に取り上げられている練習問題を確実に解く力を身につけることを目標とする。この概念と技術は次年度以降に続く学科の講義の基礎となるだけでなく、卒業研究や、卒業後、企業での研究開発における基礎的な必須知識となる。本講義はディプロマポリシー2にある論理的思考の育成を目指します。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
課題・レポートへの取り組み（ルーブリック） 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題に関しては講義中に要点や解説、もしくは必要なものはメディアにより要点や解説を行う。
講義の最初に線形代数学に関するルーブリック表を全員に配布する。自分自身で表をチェックして到達度を確認しながら教科書の問題を解いて下さい。

■教科書

[ISBN]9784320016606 『やさしく学べる線形代数』 (石村 園子, 共立出版：2000)

■参考文献

[ISBN]9784563002169 『入門線形代数』 (三宅 敏恒, 培風館：1991)
[ISBN]9784339061093 『理工系　基礎数学演習』 (山口公平ほか,コロナ社: 2015)
[ISBN]9784061546530 『ゼロから学ぶ線形代数 (KS自然科学書ピ-ス)』 (小島 寛之, 講談社：2002)

■関連科目

基礎数学、数学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

■研究室・メールアドレス

宮下研究室（東1号館2-217）・miya@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜・2限（事前に連絡してアポイントメントをとっておいて下さい）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

メディア講義や必要な課題や解答などを適宜、ClassroomやYoutubeなどで配布する。
基本的に教科書に基づいて実施するが、教科書に無い重要な内容も一部教える事もある。また、場合に応じて宿題を課す場合もある。試験範囲は講義中に取り扱った全ての範囲：教科書および板書などによる講義中の解説、講義中に課した演習問題（宿題含む）となる。講義中に課した演習課題や教科書の例題・問題・演習問題などを講義で教えた方法でスラスラ解ける様になるまで反復練習して下さい。数学は暗記科目ではありませんので手を動かして問題を解き、解き方を理解する事が非常に重要です。自分の理解度チェックを行いながら、予習・復習を行うのがコツです。また、背景にある数学を理解できるところまで来ると完璧です。また、場合によっては講義順序などの変更を行う事もある。
予習内容：講義中の課題や教科書などを用いて実施すること
復習内容：講義中の課題や教科書・参考書などを用いて実施すること

第1回　ガイダンスと行列の基礎（授業形式：講義）

予習内容：次元ベクトルについての復習を十分にしておく。行列の基礎の予習（教科書p.3まで読む）、行列について調べてくる。
予習時間：120分
復習内容：行列の基礎についてノートや演習の復習をする、教科書p.3までの問題を解く。
復習時間：120分
プレゼンテーションと黒板を使って、行列の概念や目的に関する講義を行う。

第2回　行列の基本演算（和と差）（授業形式：講義）

予習内容：2次元ベクトル多次元についての復習を十分にしておく。行列の和差の予習（教科書p.7まで読む）、行列について調べてくる。
予習時間：120分
復習内容：行列の和差についてノートや演習の復習をする、教科書p.7までの問題を解く。
復習時間：120分
行列の演算の基礎と、様々な行列の紹介を行う。

第3回　行列の基本演算（積と逆行列）（授業形式：講義）

予習内容：行列の積・2x2行列の逆行列の予習（教科書p.17まで）
予習時間：120分
復習内容：行列の積・様々な行列についての復習を教科書や講義中の演習課題に沿って行う
復習時間：120分
行列の演算の基礎と、様々な行列の紹介を行う。

第4回　行列の基本変形と階段行列と行列の階数（授業形式：講義）

予習内容：行基本変形の予習（教科書p.23まで）行基本変形を使った階段行列と階数の求め方の予習（教科書p.31まで）
予習時間：120分
復習内容：行基本変形の復習を教科書や講義中の課題に沿って行う。行基本変形を使った階段行列と階数の求め方を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
行基本変形の基礎を講義する。階段行列と行列の階数について講義する。

第5回　連立1次方程式の解法（解が一つだけ存在する場合）（授業形式：講義）

予習内容：連立1次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.25まで）
予習時間：120分
復習内容：連立1次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
解が一つだけ存在する場合の連立1次方程式の解法について講義する。

第6回　連立1次方程式の解法（解が不定・解なしの場合も含めて）（授業形式：講義）

予習内容：連立1次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.39まで）
予習時間：120分
復習内容：連立1次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
連立1次方程式の解について講義する。

第7回　掃き出し法を用いた逆行列の求め方（授業形式：講義）

予習内容：行基本変形を用いた逆行列の求め方（教科書p.44まで）
予習時間：120分
復習内容：掃き出し方を用いて逆行列を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
行基本変形を用いて逆行列を求めることができる。その方法の講義をする。

第8回　行列式の定義とサラスの公式（授業形式：講義）

予習内容：行列式の基礎知識（教科書p.47まで）
予習時間：120分
復習内容：行列式の定義を用いて値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
行列式の基本的について講義する。行列式の定義からサラスの公式までを講義する。

第9回　行列式の性質（授業形式：講義）

予習内容：行列の7つの性質（教科書p.65まで）
予習時間：120分
復習内容：行列の7つの性質を使って行列式を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
行列式の7つの性質について講義する。

第10回　余因子展開（授業形式：講義）

予習内容：余因子と余因子展開（教科書p.55まで）
予習時間：120分
復習内容：余因子と余因子展開で行列式の値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
余因子と余因子展開について講義する。

第11回　余因子を用いた逆行列と連立1次方程式の解法（クラメールの公式）（授業形式：講義）

予習内容：クラメールの公式の予習（教科書p.74まで）
予習時間：120分
復習内容：クラメールの公式を使う練習を教科書や講義中の課題に沿って行う
復習時間：120分
クラメールの公式について講義する。

第12回　空間ベクトルと線形空間、内積・外積（授業形式：講義）

予習内容：ベクトルの復習と内積・外積の予習、について予習しておく（教科書p.87まで）
予習時間：120分
復習内容：ベクトルと内積・外積の復習を教科書や講義中の課題で行う
復習時間：120分
多次元ベクトルのベクトル演算・内積・外積と線形空間の基礎に関する講義を行う。

第13回　線形空間と、線形独立・線形従属・基底（授業形式：講義）

予習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について予習する（教科書p.120まで）
予習時間：120分
復習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について教科書や講義中課題で復習する
復習時間：120分
一次結合の理解を深め、一次独立、一次従属の定義と空間的な意味合いについて講義する。

第14回　固有値と固有ベクトル・行列の対角化（授業形式：講義）

予習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の予習（教科書p.161まで）
予習時間：120分
復習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の復習を教科書や講義中課題で行う
復習時間：120分
固有値と固有ベクトルの意味および、対角化について講義を行う。

第15回　線形代数学まとめと復習（授業形式：講義）

予習内容：講義1−15回全ての復習（教科書全て）
予習時間：120分
復習内容：講義1−15回全ての復習（教科書全て）
復習時間：120分
線形代数学の講義のまとめと復習をし、講義の総括をする。

定期試験

範囲：講義１－１５回すべて（教科書全て）

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**卒業研究**						
英文名 ：	Graduation Thesis						
担当者 ：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室(西1号館3階353)・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

前期：木曜2限、後期：木曜3限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**卒業研究**						
英文名　：	Graduation Thesis						
担当者　：	片山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**卒業研究**						
英文名　：	Graduation Thesis						
担当者　：	楠　正暢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**卒業研究**						
英文名　：	Graduation Thesis						
担当者　：	島崎　敢						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**卒業研究**						
英文名　：	Graduation Thesis						
担当者　：	豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**卒業研究**						
英文名　：	Graduation Thesis						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**卒業研究**						
英文名 ：	Graduation Thesis						
担当者 ：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究（授業形式：実験）
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン（授業形式：実験）
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究（授業形式：実験）
住宅における床下暖房に関する研究（授業形式：実験）
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究（授業形式：実験）
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法（授業形式：実験）
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究（授業形式：実験）
各種光源の演色性評価に関する研究（授業形式：実験）
テクスチャが白色感に与える影響の定量化（授業形式：実験）
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発（授業形式：実験）
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発（授業形式：実験）
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性（授業形式：実験）
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価（授業形式：実験）
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用（授業形式：実験）
VRリハビリテーションに関する研究（授業形式：実験）
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発（授業形式：実験）
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価（授業形式：実験）
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響（授業形式：実験）
避難行動シミュレーションに関する研究（授業形式：実験）
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究（授業形式：実験）
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究（授業形式：実験）
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良（授業形式：実験）
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析（授業形式：実験）
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析（授業形式：実験）
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究（授業形式：実験）
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究（授業形式：実験）
スフェロイド培養足場の研究（授業形式：実験）
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御（授業形式：実験）
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発（授業形式：実験）
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究（授業形式：実験）

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**卒業研究**						
英文名　：	Graduation Thesis						
担当者　：	廣川　敬康						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**卒業研究**						
英文名　：	Graduation Thesis						
担当者　：	藤田　浩司						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**卒業研究**						
英文名　：	Graduation Thesis						
担当者　：	山田　崇史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	6単位	開講年次：	4年次	開講期：	通年	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

1．卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
2．実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
3．卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

■成績評価方法および基準

論文内容(ルーブリック) 60%
論文発表(ルーブリック) 30%
中間発表 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

■教科書

【留意事項】特になし。

■参考文献

【留意事項】課題に関連する資料を配付する。

■関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

（代表）野田研究室（西1号館2階252）・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート（https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/）のオフィスアワーを参照ください。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

生体信号計測に基づくスマートフォンの使いやすさの向上に関する研究
デジタルヒューマンを用いた生活関連機器のユニバーサルデザイン
生体信号計測に基づく身体的運動効果の計測とその向上に関する研究
住宅における床下暖房に関する研究
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究
住宅の高断熱化に応じた住宅設備の適切な選定方法
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究
各種光源の演色性評価に関する研究
テクスチャが白色感に与える影響の定量化
グリーンコンポジットを用いた津波避難シェルターの開発
CFRPのカップリング特性を利用した義足足部の開発
航空機構造物締結用CFRTPリベットの強度特性
視覚障害者の歩行支援機器・設備の開発と評価
触覚特性・空間認識特性の定量化と設計応用
VRリハビリテーションに関する研究
脚立作業時の不安全行動削減と作業員のメタ認知能力向上手法の開発
防災シリアスゲームの開発と防災意識向上の効果評価
運転支援装置や運転中の副次タスクがドライバに与える影響
避難行動シミュレーションに関する研究
建築・都市空間における利用行動特性に関する研究
人の行動に関わる統計データ解析に関する研究
足腰が不自由な人の起立動作の分析と補助イスの改良
車イス使用者のドア開閉時に関節にかかるトルクの解析
大面積のパネルを軽量高剛性にするハニカム構造の解析
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究
生体セラミクスを用いたバイオデバイスの研究
スフェロイド培養足場の研究
平板スピーカによる壁面透過音のアクティブ音響制御
窓やフロアの遮音による室内空間のノイズキャンセリング法の開発
環境エネルギーから圧電膜を利用して微小電力を得る発電法の研究

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**熱・設備工学**						
英文名　：	Thermal and Equipment Engineering						
担当者　：	藤田　浩司						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

太陽の熱が地球に届き、その熱が窓や壁を通じて部屋に入ってくる。パソコンの内部ではファンによって部品の高温化を防いでいる。このように私たちの周りでは常に熱の移動が生じており、温熱環境の形成や機器の設計に熱移動に関する知識が必要となる。本講では、熱移動の3形態（伝導、対流、放射）それぞれについて移動メカニズムを学習する。さらに、熱力学の基本法則と空調設備のメカニズムについて学習する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

・熱移動の3形態が理解でき、その移動量の計算ができるようになる。
・熱力学の基本法則と空調設備のメカニズムについて理解できるようになる。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

【留意事項】指定しない

■参考文献

[ISBN]9784774134642 『熱工学がわかる (First Book)』 (長谷川 大和, 技術評論社：2008)
[ISBN]9784274215957 『絵ときでわかる 熱工学(第2版)』 (安達 勝之, オーム社：2014)

■関連科目

「住環境科学概論」、「温熱・空気環境学」、「材料機能学」に関連します。

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

藤田研究室（東1号館2階201）：fujita@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 暮らしの中の熱（授業形式：講義）

予習内容：暮らしの中での熱移動について考える
予習時間：30分
復習内容：熱移動の3形態について復習する
復習時間：30分

第2回　熱伝導と熱伝達（授業形式：講義）

予習内容：熱伝導の仕組みについて考える
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、熱伝導の式、対流熱伝達の式について確認する
復習時間：30分

第3回　壁体の熱貫流（授業形式：講義）

予習内容：熱伝導と熱伝達が生じる場合の熱移動の表現方法について考える
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、熱貫流率を表す式の導出について確認する
復習時間：60分

第4回　壁体の非定常熱伝導（授業形式：講義）

予習内容：微小体積内の熱収支について考える
予習時間：60分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、非定常熱伝導方程式の導出について確認する
復習時間：60分

第5回　壁体表面からの放射熱放散（授業形式：講義）

予習内容：身の周りの放射、面状ヒーターの向きや面積の影響について考える
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、完全黒体、灰色体、立体角、立体角投射率について確認する
復習時間：60分

第6回　壁体表面間の直接放射と相互放射（授業形式：講義）

予習内容：面から面への放射量の表現方法について考える
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、直接放射を表す式、放射の相反則について確認する
復習時間：60分

第7回　壁体表面の放射熱伝達（授業形式：講義）

予習内容：平行2面間の相互放射の計算方法について考える
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、様々な条件における相互放射を計算できるようになる
復習時間：60分

第8回　対流熱伝達（1）（授業形式：講義）

予習内容：流体の流れにはどのような状態があるか考える
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、層流・乱流、自然対流・強制対流、局所熱伝達率・平均熱伝達率について確認する
復習時間：60分

第9回　対流熱伝達（2）（授業形式：講義）

予習内容：種類の違う流体（例えば、水と空気）の熱伝達を表現する方法について考える
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、講義で示した無次元数が表す内容について確認する
復習時間：60分

第10回　理想気体の状態方程式（授業形式：講義）

予習内容：理想気体の状態方程式について予習する
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、理想気体の状態方程式について復習する
復習時間：30分

第11回　熱力学の第一法則（授業形式：講義）

予習内容：熱力学の第一法則について予習する
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、熱力学の第一法則について復習する

復習時間：60分

第12回　理想気体の状態変化（授業形式：講義）

予習内容：理想気体の状態変化について予習する
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、理想気体の状態変化について復習する
復習時間：60分

第13回　熱力学の第二法則（授業形式：講義）

予習内容：熱力学の第二法則について予習する
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、熱力学の第二法則について復習する
復習時間：60分

第14回　空調設備(1)（授業形式：講義）

予習内容：ヒートポンプの仕組みについて調べる
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、ヒートポンプの仕組みについて復習する
復習時間：60分

第15回　空調設備(2)（授業形式：講義）

予習内容：様々な空調設備の仕組みについて調べる
予習時間：30分
復習内容：授業中に提示した練習問題を解き、様々な空調設備の仕組みについて復習する
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**微分積分学**						
英文名 ：	Calculus						
担当者 ：	林　和典						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

微分積分学は、数学を応用・活用する分野全般に対する基礎知識であり、特に科学あるいは科学技術を理解する際に根幹をなす方法論を提供する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。特に本講義では、前期の講義科目「数学」で1変数関数の微分積分法についてほぼ学習し終えた受講者を対象として、その概念を2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分について重点的に学習する。また、物理現象等の対応の解説とともに概念の理解を促す講義を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義では、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得するために、以下のことを到達目標とする。

1. 2変数関数を例にして、多変数関数という概念を理解すること。
2. 多変数関数の解析に重要な、偏微分、全微分、接平面などの基本的な概念を理解し、実際に計算技法をマスターする。
3. さらに2次形式を学び、偏微分の概念とともに多変数関数の極値問題を理解する。
4. 多変数関数における重積分の概念を理解し、計算技法をマスターする。
5. 多変数関数の変数変換を理解し、重積分の計算を容易にする方法を修得する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題・小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に要点を解説します。
試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版 : 2013)
[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版 : 2013)

■参考文献

[ISBN]9784477026428 『新微分積分1』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2012)
[ISBN]9784477026855 『新微分積分2』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2013)
[ISBN]9784477026442 『新微分積分1問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2013)

[ISBN]9784477026879 『新微分積分2問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2014)

■関連科目

基礎数学、数学、すべての専門科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

林研究室(西1号館3階358)· kazunori.hayashi@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 2変数関数と曲面（授業形式：講義）

予習内容：2変数関数の定義とグラフの書き方について調べる。
予習時間：30分
復習内容：2変数関数の計算およびグラフの書き方について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第2回 多変数関数と極限・連続（授業形式：講義）

予習内容：2変数関数の発展として、2変数関数を含む多変数関数の極限および連続の概念を事前に調べる。
予習時間：30分
復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第3回 偏導関数（授業形式：講義）

予習内容：多変数関数の偏導関数・偏微分係数について、その定義と計算方法を理解する。
予習時間：30分
復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第4回 高次偏導関数（授業形式：講義）

予習内容：高次の偏導関数の意義と応用場面を調べる。
予習時間：30分
復習内容：高次偏導関数の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第5回 合成関数の微分法（授業形式：講義）

予習内容：合成関数の微分法について、その定義を調べて理解する。
予習時間：30分
復習内容：合成関数の微分法を用いた関数の微分、2変数関数の偏微分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第6回 接平面と全微分（授業形式：講義）

予習内容：多変数関数の全微分の定義を調べる。また、2変数関数のグラフにおける接平面の意義を調べたうえで、接平面の方程式と全微分の関係を調べる。
予習時間：30分
復習内容：全微分の計算および接平面の方程式について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第7回 多項式による近似（授業形式：講義）

予習内容：多項式を用いた関数の近似法について、定義を調べる。
予習時間：30分
復習内容：多項式による関数の近似について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第8回　極大・極小（授業形式：講義）

予習内容：2変数関数の極大・極小の概念を調べる。
予習時間：30分
復習内容：2変数関数の極大・極小の判別について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第9回　陰関数の微分法（授業形式：講義）

予習内容：陰関数の定義を調べる。
予習時間：30分
復習内容：陰関数の微分計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第10回　条件付き極値問題（授業形式：講義）

予習内容：Lagrangeの乗数法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：条件付き極値問題について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第11回　重積分の定義（授業形式：講義）

予習内容：定積分について定義を十分に理解する。
予習時間：30分
復習内容：重積分の計算の定義を定積分の定義の発展として整理して理解し、これに関する「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第12回　重積分の計算（授業形式：講義）

予習内容：重積分の実際の計算方法について理解する。
予習時間：30分
復習内容：重積分の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第13回　2変数関数の変数変換（授業形式：講義）

予習内容：ヤコビアンの定義について調べる。
予習時間：30分
復習内容：変数変換について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第14回　広義重積分・3重積分（授業形式：講義）

予習内容：極限操作との組み合わせが必要な重積分の例を調べる。
予習時間：30分
復習内容：広義重積分および3重積分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第15回　重積分の応用（授業形式：講義）

予習内容：重積分によって計算可能な定積分の例を調べる。
予習時間：30分
復習内容：重積分による面積や体積の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**微分積分学**						
英文名 ：	Calculus						
担当者 ：	三上　勝大						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

微分積分学は、数学を応用・活用する分野全般に対する基礎知識であり、特に科学あるいは科学技術を理解する際に根幹をなす方法論を提供する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。特に本講義では、前期の講義科目「数学」で1変数関数の微分積分法についてほぼ学習し終えた受講者を対象として、その概念を2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分について重点的に学習する。また、物理現象等の対応の解説とともに概念の理解を促す講義を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義では、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得するために、以下のことを到達目標とする。

1. 2変数関数を例にして、多変数関数という概念を理解すること。
2. 多変数関数の解析に重要な、偏微分、全微分、接平面などの基本的な概念を理解し、実際に計算技法をマスターする。
3. さらに2次形式を学び、偏微分の概念とともに多変数関数の極値問題を理解する。
4. 多変数関数における重積分の概念を理解し、計算技法をマスターする。
5. 多変数関数の変数変換を理解し、重積分の計算を容易にする方法を修得する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題・小テスト 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に要点を解説します。
試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版 : 2013)
[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版 : 2013)

■参考文献

[ISBN]9784477026428 『新微分積分1』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2012)
[ISBN]9784477026855 『新微分積分2』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2013)
[ISBN]9784477026442 『新微分積分1問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2013)

[ISBN]9784477026879 『新微分積分2問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2014)

■関連科目

基礎数学、数学、すべての専門科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

三上研究室(東1号館3階312)・ kmikami@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

月曜・3限 (事前にアポイントメントの連絡をお願いします。)

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 2変数関数と曲面（授業形式：講義）

予習内容：2変数関数の定義とグラフの書き方について調べる。
予習時間：30分
復習内容：2変数関数の計算およびグラフの書き方について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第2回 多変数関数と極限・連続（授業形式：講義）

予習内容：2変数関数の発展として、2変数関数を含む多変数関数の極限および連続の概念を事前に調べる。
予習時間：30分
復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第3回 偏導関数（授業形式：講義）

予習内容：多変数関数の偏導関数・偏微分係数について、その定義と計算方法を理解する。
予習時間：30分
復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第4回 高次偏導関数（授業形式：講義）

予習内容：高次の偏導関数の意義と応用場面を調べる。
予習時間：30分
復習内容：高次偏導関数の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第5回 合成関数の微分法（授業形式：講義）

予習内容：合成関数の微分法について、その定義を調べて理解する。
予習時間：30分
復習内容：合成関数の微分法を用いた関数の微分、2変数関数の偏微分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第6回 接平面と全微分（授業形式：講義）

予習内容：多変数関数の全微分の定義を調べる。また、2変数関数のグラフにおける接平面の意義を調べたうえで、接平面の方程式と全微分の関係を調べる。
予習時間：30分
復習内容：全微分の計算および接平面の方程式について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第7回 多項式による近似（授業形式：講義）

予習内容：多項式を用いた関数の近似法について、定義を調べる。
予習時間：30分
復習内容：多項式による関数の近似について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

第8回　極大・極小（授業形式：講義）

予習内容：2変数関数の極大・極小の概念を調べる。
予習時間：30分
復習内容：2変数関数の極大・極小の判別について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のＡ問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第9回　陰関数の微分法（授業形式：講義）

予習内容：陰関数の定義を調べる。
予習時間：30分
復習内容：陰関数の微分計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のＡ問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第10回　条件付き極値問題（授業形式：講義）

予習内容：Lagrangeの乗数法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：条件付き極値問題について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のＡ問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第11回　重積分の定義（授業形式：講義）

予習内容：定積分について定義を十分に理解する。
予習時間：30分
復習内容：重積分の計算の定義を定積分の定義の発展として整理して理解し、これに関する「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のＡ問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第12回　重積分の計算（授業形式：講義）

予習内容：重積分の実際の計算方法について理解する。
予習時間：30分
復習内容：重積分の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のＡ問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第13回　2変数関数の変数変換（授業形式：講義）

予習内容：ヤコビアンの定義について調べる。
予習時間：30分
復習内容：変数変換について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のＡ問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第14回　広義重積分・3重積分（授業形式：講義）

予習内容：極限操作との組み合わせが必要な重積分の例を調べる。
予習時間：30分
復習内容：広義重積分および3重積分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のＡ問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

第15回　重積分の応用（授業形式：講義）

予習内容：重積分によって計算可能な定積分の例を調べる。
予習時間：30分
復習内容：重積分による面積や体積の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のＡ問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。
復習時間：60分

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**微分積分学**						
英文名 ：	Calculus						
担当者 ：	吉田　久						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	生命情報工学科、人間環境デザイン工学科、医用工学科開講科目						

■授業概要

微分積分学は、数学を応用・活用する分野全般に対する基礎知識であり、特に科学あるいは科学技術を理解する際に根幹をなす方法論を提供する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。特に本講義では、前期の講義科目「数学」で1変数関数の微分積分法についてほぼ学習し終えた受講者を対象として、その概念を2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分について重点的に学習する。また、物理現象等の対応の解説とともに概念の理解を促す講義を行う。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

本講義では、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得するために、以下のことを到達目標とする。

1. 2変数関数を例にして、多変数関数という概念を理解すること。
2. 多変数関数の解析に重要な、偏微分、全微分、接平面などの基本的な概念を理解し、実際に計算技法をマスターする。
3. さらに2次形式を学び、偏微分の概念とともに多変数関数の極値問題を理解する。
4. 多変数関数における重積分の概念を理解し、計算技法をマスターする。
5. 多変数関数の変数変換を理解し、重積分の計算を容易にする方法を修得する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中課題 20%
中間試験 40%
期末試験 40%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、解答例はUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。また必要に応じて要点を授業中に解説します。
試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版 : 2013)
[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版 : 2013)

■参考文献

[ISBN]9784477026428 『新微分積分1』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2012)

[ISBN]9784477026855 『新微分積分2』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2013)
[ISBN]9784477026442 『新微分積分1問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2013)
[ISBN]9784477026879 『新微分積分2問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2014)

■関連科目

基礎数学、数学、すべての専門科目

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

吉田研究室（東1号館4階418）・yoshida@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

水曜日5時限目
事前にメール等で予約してもらえれば、他の時間帯も可

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　2変数関数と曲面 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：2変数関数の定義とグラフの書き方について調べる。
予習時間：30分
復習内容：2変数関数の計算およびグラフの書き方について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第2回　多変数関数と極限・連続 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：2変数関数の発展として、2変数関数を含む多変数関数の極限および連続の概念を事前に調べる。
予習時間：30分
復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第3回　偏導関数 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：多変数関数の偏導関数・偏微分係数について、その定義と計算方法を理解する。
予習時間：30分
復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第4回　高次偏導関数 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：高次の偏導関数の意義と応用場面を調べる。
予習時間：30分
復習内容：高次偏導関数の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第5回　合成関数の微分法 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：合成関数の微分法について、その定義を調べて理解する。
予習時間：30分
復習内容：合成関数の微分法を用いた関数の微分、2変数関数の偏微分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第6回　接平面と全微分 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：多変数関数の全微分の定義を調べる。また、2変数関数のグラフにおける接平面の意義を調べたうえで、接平面の方程式と全微分の関係を調べる。
予習時間：30分
復習内容：全微分の計算および接平面の方程式について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第7回　多項式による近似 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：多項式を用いた関数の近似法について、定義を調べる。
予習時間：30分
復習内容：多項式による関数の近似について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第8回　極大・極小 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：2変数関数の極大・極小の概念を調べる。
予習時間：30分
復習内容：2変数関数の極大・極小の判別について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第9回　陰関数の微分法 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：陰関数の定義を調べる。
予習時間：30分
復習内容：陰関数の微分計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第10回　条件付き極値問題 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：Lagrangeの乗数法について調べる。
予習時間：30分
復習内容：条件付き極値問題について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第11回　重積分の定義 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：定積分について定義を十分に理解する。
予習時間：30分
復習内容：重積分の計算の定義を定積分の定義の発展として整理して理解し、これに関する「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第12回　重積分の計算 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：重積分の実際の計算方法について理解する。
予習時間：30分
復習内容：重積分の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第13回　2変数関数の変数変換（概念） 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：ヤコビアンの定義について調べる。
予習時間：30分
復習内容：変数変換について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第14回　2変数関数の変数変換（演習） 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：2重積分の変数変換の概念について前回の内容を復習し、実際の計算方法について予習する
予習時間：30分
復習内容：変数変換について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

第15回　広義重積分・3重積分 【授業形式】：演習を含む講義

予習内容：極限操作との組み合わせが必要な重積分の例を調べる。
予習時間：30分
復習内容：広義重積分および3重積分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。
復習時間：60分

中間試験2回および期末試験

中間試験1は偏微分とその応用，中間試験2は重積分とその応用，定期試験はすべての講義内容

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**福祉機器デザイン**						
英文名 ：	Design of Assistive Technology						
担当者 ：	北山　一郎						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	令和元年度～令和4年度入学生対象科目						

■授業概要

障がい者、高齢者の生活を支援する機器の設計には、加齢や障害等の特性に応じたデザイン手法が要求される。本講では、はじめに、福祉機器設計の基礎となる力学等の基礎学問を学ぶ。ついで、移動・運動機能支援機器、生活環境支援機器、バリアフリーを実現する機器･技術の現状と問題点について学びを進めて行く。また、移動支援技術の成果である最新の義肢装具・移動機器などの具体的な事例をもとに、生体運動機能解析と電子・機械工学の知識に基づくデザイン手法について解説する。ワークショップを通じて福祉技術の考え方について意見を交換・集約する。なお、本講義には福祉住環境コーディネータの資格と結びつく内容を含む。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

障がい者、高齢者の生活の実際を学びながら、それらの人々を支援する現状の機器について、目的と動作原理を理解すること。さらに、障害の特性に応じた機器等がデザインできるよう、福祉機器設計のための基礎概念と手法を学ぶこと。また、基礎事項として、様々な事例を用いて平易にかつ詳細に繰り返し説明するので、その結果として福祉用具とそれを使用する人との間で生じる力学的状態を理解し、福祉用具に力のベクトルが記載できることを求める。同講は、学科ディプロマポリシーの“１．関心・意欲・態度”の人間支援ロボットに係る課題解決力の向上、“４．知識・理解”の人間工学の基板技術の獲得及びユニバーサルデザインに基づく設計の推進と創造力向上に係る講義である。

■成績評価方法および基準

定期試験 80%
授業中提示課題（小テスト等） 20%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に前回の課題の解説を行います。

■教科書

[ISBN]9784339070910 『生命・医療・福祉ハンドブック』 (早稲田大学生命・生体・福祉研究所, コロナ社：2007)

■参考文献

[ISBN]9784339045239 『基礎 福祉工学 (ロボティクスシリーズ)』 (手嶋 教之, コロナ社：2009)

■関連科目

ユニバーサルデザイン概論、生体機能・解剖学、福祉情報デザイン、生理学、人間工学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

北山（2号館2階講師控室）・kitayama@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　福祉機器について（授業形式：講義）

予習内容：教科書の目次および福祉用具関連項目を購読する。
予習時間：20分
復習内容：福祉機器の概要と力学との関連を理解する。
復習時間：40分
福祉機器の概要と工学との関連を学ぶ。

第2回　福祉機器と力学（Ⅰ）（授業形式：講義）

予習内容：ニュートン力学について学んだことを確認しておく。
予習時間：20分
復習内容：ニュートンの並進運動と回転運動の法則、それらの福祉用具との関連を理解する。
復習時間：40分
ニュートンの並進運動の法則と回転運動の法則、それらの福祉用具との関連について学修する。

第3回　福祉機器と力学（Ⅱ）（授業形式：講義）

予習内容：力のベクトルについて調べる。
予習時間：20分
復習内容：福祉機器にかかる力のベクトルの記載ができるようにする。
復習時間：40分
福祉機器にかかる力のベクトルの記載について学修する。

第4回　人体と福祉機器（Ⅰ）（授業形式：講義）

予習内容：モーメントについて調べておく。
予習時間：20分
復習内容：人体モデルにおけるカベクトル、モーメントベクトルの釣り合いを理解する。
復習時間：40分
人体モデルにおける力ベクトルの釣り合い、モーメントベクトルの釣り合いについて学ぶ。

第5回　人体と福祉機器（Ⅱ）（授業形式：講義）

予習内容：３点支持を調べる。
予習時間：20分
復習内容：医療での機器にかかる力のベクトルが記載できるようにする。
復習時間：40分
医療現場等で重要な“３点支持”について、力学的観点からの分析を学ぶ。

第6回　人体と福祉機器（Ⅲ）（授業形式：講義）

予習内容：ベクトルの外積を調べる。
予習時間：40分
復習内容：福祉機器における力のベクトルとモーメントベクトルおよびその計算を理解する。
復習時間：80分
福祉機器における力のベクトルとモーメントベクトルおよびその計算方法について学ぶ。

第7回　高齢者の作業能力・自立支援（授業形式：講義）

予習内容：WHOのICFを調べる。
予習時間：20分
復習内容：ICFおよび加齢変化について理解する。
復習時間：40分
WHOのICFおよび加齢変化について学ぶ。

第8回　車いす・電動車いす（授業形式：講義）

予習内容：電動車いすを含む車いすの種類を調べる。
予習時間：20分
復習内容：車いすおよび電動車いすの種類と機能および力学との関連を理解する。
復習時間：40分
車いすおよび電動車いすの種類と機能および力学との関連を学ぶ。

第9回　歩行補助機器・心電図モニター（授業形式：講義）

予習内容：ロフストランドクラッチを調べる。

予習時間：20分
復習内容：T字杖、ロフストランドクラッチ、歩行器とそれらにかかるカベクトルが記載できるようする。筋電図・脳波についても理解する。
復習時間：40分
T字杖、ロフストランドクラッチ、歩行器とそれらにかかる荷重について学ぶ。さらに、筋電や脳波についても学修する。

第10回　介護支援機器、介護ベッド（授業形式：講義）

予習内容：介護支援システムについて調べる。
予習時間：20分
復習内容：介護支援のついて学ぶとともに、そこで使用されている介護支援機器、介護ベッドについて機構等を理解する。
復習時間：40分
介護支援のついて学ぶとともに、そこで使用されている介護支援機器、介護ベッドについて学ぶ。

第11回　福祉車両・福祉機器（授業形式：講義）

予習内容：福祉車両を調べる。
予習時間：20分
復習内容：福祉車両・福祉機器の機能とそれらにかかる荷重状態を理解する。
復習時間：40分
福祉車両・福祉機器について様々な事例およびそこでの力学を学ぶ。

第12回　生活支援ロボット（授業形式：講義）

予習内容：生活支援ロボットを調査する。
予習時間：20分
復習内容：生活支援ロボットについてまとめる。
復習時間：40分
生活支援ロボットの応用が期待される分野について詳細を学ぶ。

第13回　義足・義手・装具（Ⅰ）（授業形式：講義）

予習内容：義足・義手・装具について調べる。
予習時間：180分
復習内容：義足・義手・装具の基礎事項をまとめる。
復習時間：40分
義足・義手・装具について学ぶ。

第14回　義足・義手・装具（Ⅱ）（授業形式：講義）

予習内容：義足・義手・装具の新たな研究について調べる。
予習時間：30分
復習内容：義足・義手・装具について主として先選事例をまとめる。
復習時間：40分
義足・義手・装具の活用事例・研究事例について学ぶ。

第15回　医療福祉機器および講義のまとめ（授業形式：講義）

予習内容：血流量計、血圧計を調べる。
予習時間：20分
復習内容：主な医療福祉に関連する機器の概要と原理を理解する。
復習時間：180分
医療福祉に関連する機器として、血流量計、血圧計、MRIなどについて基礎事項を学ぶ。講義の重要な項目について理解する。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**福祉工学**						
英文名 ：	Assistive Technology						
担当者 ：	豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	令和5年度入学生対象科目						

■授業概要

感覚障害やコミュニケーションに係る障害の支援において、情報工学・メカトロニクスを基盤とする生活支援技術は必要不可欠であり、状況に応じた機器のデザインに取り組める人材が求められている。本講では、情報工学・メカトロニクスで支援する福祉技術について、現状と問題点を理解するとともに支援機器設計や人間を対象とした研究方法に関する基礎事項を学ぶ。さらに、障害者の自立をサポートするため、コンピュータによる支援技術をその障害に応じて結びつける技術・手法を習得する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

情報格差を受ける可能性が高い人々の現状および格差を解消する支援機器を知ることで、情報のユニバーサル化に必要な項目、要素の理解を深めること。現状の主な支援機器の目的と仕組みを理解すること。特に、機器の使い方や機能のみならず、設計の基本となる事項への理解を深めること、同講は、学科ディプロマポリシーの“1．関心・意欲・態度”の人間支援ロボットおよびそれらの分野における技術課題の発掘と“4．知識・理解”の人間工学の基板技術、ユニバーサルデザインによる創造力の獲得に関連する講義である。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解説を講義で行います。

■教科書

[ISBN]9784339072358 『生活支援工学概論』 (日本生活支援工学会, コロナ社：2013)

■参考文献

自作の参考資料を適宜配付する。

■関連科目

ユニバーサルデザイン概論、生理学、人間工学、生体機能・解剖学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

豊田研究室（西1号館1階152）・toyoda_w@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

前期火曜5限、後期水曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　高齢者・障害者のための生活支援機器とは（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.1～10を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
福祉工学とは何か、福祉機器・生活支援機器の定義と範囲、対象となる障害について学ぶ。

第2回　福祉工学と社会的背景（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.11～38を読む。(30分)
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
人口動態、障害および支援機器に関連する法律、障害の定義、国際生活機能分類（ICF）について学ぶ。

第3回　肢体不自由と支援機器1　日常生活動作の支援（講義形式：講義）

予習内容：肢体不自由について調べる。教科書p.38～46を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
肢体不自由の種類・特性、肢体不自由によって生じる不便、自助具・義肢・装具について学習する。

第4回　肢体不自由と支援機器2　移動の支援（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.57～71，121～152を読む。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
杖、歩行器、歩行車、車いす、バリアフリーについて学習する。

第5回　肢体不自由と支援機器3　姿勢保持と移乗（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.46～57を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
車いすの適合、安定した姿勢保持・移乗およびそのための支援機器について学習する。

第6回　肢体不自由と支援機器4　コミュニケーション・機器操作の支援（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.71～87を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
肢体不自由がある人のための入出力装置について学ぶ。

第7回　視覚障害と支援機器1　情報収集・発信の支援（講義形式：講義）

予習内容：ロービジョンの特性および支援機器について調べる。教科書p.87～91の視覚障害に関する記述を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
ロービジョンに関する諸特性、視機能の評価方法、ロービジョンによって生じる不便、支援機器について学習する。

第8回　視覚障害と支援機器2　情報収集・発信の支援（講義形式：講義）

予習内容：全盲の特性および支援機器について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
全盲に関する諸特性、全盲によって生じる不便、支援機器について学習する。

第9回　視覚障害と支援機器3　移動の支援（講義形式：講義）

予習内容：視覚障害者のための移動支援機器にはどのようなものがあるのかについて調べる。特に白杖について調べる。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
視覚障害者のための移動支援機器、環境設備について学習する。

第10回　視覚障害と支援機器4　移動の支援（講義形式：講義）

予習内容：視覚障害者のための移動支援機器にはどのようなものがあるのかについて調べる。特に最新機器について調べる。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
視覚障害者のためのハイテク移動支援機器、環境設備について学習する。

第11回　聴覚障害と支援機器（講義形式：講義）

予習内容：聴覚障害について調べる。教科書p.87～94の聴覚障害に関する記述を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
聴覚障害の種類・特性、聴覚障害によって生じる不便・事故、聴覚障害者のための支援機器について学習する。

第12回　認知障害と支援機器（講義形式：講義）

予習内容：認知障害について調べる。教科書p.94～107を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
高齢者の状況、認知障害の種類・特性、認知障害のある人のための支援機器について学習する。

第13回　支援機器開発のための生理機能の計測技術（講義形式：講義）

予習内容：代表的な生体計測法を調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
筋電図・脳波などの生理機能計測について学習する。

第14回　支援機器開発のための身体形状・運動機能の計測技術（講義形式：講義）

予習内容：代表的な身体形状・運動機能の計測技術について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
身体の外形や身体内部の器官などの計測技術、身体運動を計測するセンサ、システムについて学習する。

第15回　人間中心設計（講義形式：講義）

予習内容：人間中心設計とは何かを調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
人間中心設計の定義、ユーザーのニーズに適合する機器の開発手法について学ぶ。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**福祉情報デザイン**						
英文名　：	Design of Electronic and Information Technology Based Assistive Technology						
担当者　：	豊田　航						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	2年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：	令和元年度～令和4年度入学生対象科目						

■授業概要

感覚障害やコミュニケーションに係る障害の支援において、情報工学・メカトロニクスを基盤とする生活支援技術は必要不可欠であり、状況に応じた機器のデザインに取り組める人材が求められている。本講では、情報工学・メカトロニクスで支援する福祉技術について、現状と問題点を理解するとともに支援機器設計や人間を対象とした研究方法に関する基礎事項を学ぶ。さらに、障害者の自立をサポートするため、コンピュータによる支援技術をその障害に応じて結びつける技術・手法を習得する。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

情報格差を受ける可能性が高い人々の現状および格差を解消する支援機器を知ることで、情報のユニバーサル化に必要な項目、要素の理解を深めること。現状の主な支援機器の目的と仕組みを理解すること。特に、機器の使い方や機能のみならず、設計の基本となる事項への理解を深めること、同講は、学科ディプロマポリシーの“1．関心・意欲・態度”の人間支援ロボットおよびそれらの分野における技術課題の発掘と“4．知識・理解”の人間工学の基板技術、ユニバーサルデザインによる創造力の獲得に関連する講義である。

■成績評価方法および基準

定期試験 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解説を講義で行います。

■教科書

[ISBN]9784339072358 『生活支援工学概論』 (日本生活支援工学会, コロナ社：2013)

■参考文献

自作の参考資料を適宜配付する。

■関連科目

ユニバーサルデザイン概論、生理学、人間工学、生体機能・解剖学

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

豊田研究室（西1号館1階152）・toyoda_w@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

前期火曜5限、後期水曜2限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　高齢者・障害者のための生活支援機器とは（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.1～10を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
福祉工学とは何か、福祉機器・生活支援機器の定義と範囲、対象となる障害について学ぶ。

第2回　福祉工学と社会的背景（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.11～38を読む。(30分)
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
人口動態、障害および支援機器に関連する法律、障害の定義、国際生活機能分類（ICF）について学ぶ。

第3回　肢体不自由と支援機器1　日常生活動作の支援（講義形式：講義）

予習内容：肢体不自由について調べる。教科書p.38～46を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
肢体不自由の種類・特性、肢体不自由によって生じる不便、自助具・義肢・装具について学習する。

第4回　肢体不自由と支援機器2　移動の支援（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.57～71，121～152を読む。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
杖、歩行器、歩行車、車いす、バリアフリーについて学習する。

第5回　肢体不自由と支援機器3　姿勢保持と移乗（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.46～57を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
車いすの適合、安定した姿勢保持・移乗およびそのための支援機器について学習する。

第6回　肢体不自由と支援機器4　コミュニケーション・機器操作の支援（講義形式：講義）

予習内容：教科書p.71～87を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
肢体不自由がある人のための入出力装置について学ぶ。

第7回　視覚障害と支援機器1　情報収集・発信の支援（講義形式：講義）

予習内容：ロービジョンの特性および支援機器について調べる。教科書p.87～91の視覚障害に関する記述を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
ロービジョンに関する諸特性、視機能の評価方法、ロービジョンによって生じる不便、支援機器について学習する。

第8回　視覚障害と支援機器2　情報収集・発信の支援（講義形式：講義）

予習内容：全盲の特性および支援機器について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
全盲に関する諸特性、全盲によって生じる不便、支援機器について学習する。

第9回　視覚障害と支援機器3　移動の支援（講義形式：講義）

予習内容：視覚障害者のための移動支援機器にはどのようなものがあるのかについて調べる。特に白杖について調べる。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
視覚障害者のための移動支援機器、環境設備について学習する。

第10回　視覚障害と支援機器4　移動の支援（講義形式：講義）

予習内容：視覚障害者のための移動支援機器にはどのようなものがあるのかについて調べる。特に最新機器について調べる。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
視覚障害者のためのハイテク移動支援機器、環境設備について学習する。

第11回　聴覚障害と支援機器（講義形式：講義）

予習内容：聴覚障害について調べる。教科書p.87～94の聴覚障害に関する記述を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
聴覚障害の種類・特性、聴覚障害によって生じる不便・事故、聴覚障害者のための支援機器について学習する。

第12回　認知障害と支援機器（講義形式：講義）

予習内容：認知障害について調べる。教科書p.94～107を読む。
予習時間：30分
復習内容：教科書・講義資料を再確認する。
復習時間：30分
高齢者の状況、認知障害の種類・特性、認知障害のある人のための支援機器について学習する。

第13回　支援機器開発のための生理機能の計測技術（講義形式：講義）

予習内容：代表的な生体計測法を調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
筋電図・脳波などの生理機能計測について学習する。

第14回　支援機器開発のための身体形状・運動機能の計測技術（講義形式：講義）

予習内容：代表的な身体形状・運動機能の計測技術について調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
身体の外形や身体内部の器官などの計測技術、身体運動を計測するセンサ、システムについて学習する。

第15回　人間中心設計（講義形式：講義）

予習内容：人間中心設計とは何かを調べる。
予習時間：30分
復習内容：講義資料を再確認する。
復習時間：30分
人間中心設計の定義、ユーザーのニーズに適合する機器の開発手法について学ぶ。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**物理学Ⅰ**						
英文名　：	Physics 1						
担当者　：	財津　桂						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、初学者であっても理解が深まるよう説明を行います。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間に成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。
この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題、宿題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験終了後、解説および講評を、UNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784320034914 『これならわかる物理学』 (大塚 徳勝, 共立出版：2012)

■参考文献

[ISBN]9784061572010 『力学 (講談社基礎物理学シリーズ)』 (副島 雄児, 講談社：2009)

■関連科目

物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

財津研究室（東1号館4階410）・kzaitsu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜日3限目（事前に予約を取ること）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　運動の表し方（1）　速度、加速度（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
速さ、速度と変位、平均の速度、加速度について学びます。

第2回　運動の表し方（2）　等加速度直線運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
等速直線運動、等加速度直線運動について学びます。

第3回　力と運動の法則（1）　第1、2、3法則（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
運動の第1法則、第2法則、第3法則について学びます。

第4回　力と運動の法則（2）　ばねの力、摩擦力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
重力と万有引力、ばねの力、垂直抗力と摩擦力について学びます。

第5回　いろいろな運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
2物体の運動、自由落下、鉛直投げあげ、摩擦力が働く運動について学びます。

第6回　力積と運動量（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
力積、運動量、力積と運動量の変化、運動量保存の法則、反発係数について学びます。

第7回　仕事とエネルギー（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
仕事、エネルギーについて学びます。

第8回　力学的エネルギーの保存（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
力学的エネルギー保存について学びます。

第9回　力の合成と分解（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
平面、空間での運動について学びます。特に、力の合成と分解について学びます。

第10回　速度の合成（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
速度の合成、相対速度について学びます。

第11回　平面における運動量保存の法則（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
仕事の原理、水平方向に投げ出した運動、斜めに投げあげた運動、斜面上にある物体の運動について学びます。

第12回　等速円運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
等速円運動について学びます。

第13回　単振動、慣性力について学びます。（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
単振動、慣性力について学びます。

第14回　剛体にはたらく力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
力のモーメントについて学びます。

第15回　流流体にはたらく力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：60分
流体の性質について学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**物理学Ⅰ**						
英文名 ：	Physics 1						
担当者 ：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、履修生が高校において物理学を学び、理解していることを前提としていません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間に成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テストおよび課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案 (写し) を返却します。

■教科書

[ISBN]9784407316421 『Primary 大学テキスト これだけはおさえたい物理』 (金原 粲 , 実教出版：2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302248 『しっかり学べる基礎物理学』 (川村 康文, 電気書院：2014)
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院：2011)

■関連科目

物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　物理を学ぶための基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
1-2 物理量と単位，1-3 物理で使う基本となる計算法について学びます。

第2回　力の表し方（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-1 力の表し方について学びます。

第3回　力のつりあい（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-2 力のつりあいについて学びます。

第4回　剛体に働く力のつりあい（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-3 剛体に働く力のつりあいについて学びます。

第5回　運動の表し方(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-1 変位～3-1-3 速度の合成・分解を学びます

第6回　運動の表し方(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-4 加速度～3-1-5 等加速度直線運動を学びます。

第7回　重力による運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-2-1 重力加速度～3-2-2 鉛直線上の運動を学びます。

第8回　平面上の運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-6と3-2-3を学びます。

第9回　運動の法則（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
4-1 運動の法則について学びます。

第10回　運動方程式の適用（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
4-2 運動方程式の適用について学びます。

第11回　等速円運動・慣性力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所及び慣性力に関するプリントを、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
5-1 等速円運動と慣性力について学びます。

第12回　単振動・力積と運動量（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所及び力積と運動量に関するプリントを、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
5-2-1 単振動とは～5-2-5 単振動の運動方程式について学びます。

第13回　仕事（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-1 仕事について学びます。

第14回　力学的エネルギー(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-2-1 力学的エネルギーとは～6-2-2 運動エネルギーについて学びます。

第15回　力学的エネルギー(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-2-3 重力による位置エネルギーとは～6-2-6 力学的エネルギー保存の法則について学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅰ**						
英文名　：	Physics 1						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、履修生が高校において物理学を学び、理解していることを前提としていません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間に成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テストおよび課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案 (写し) を返却します。

■教科書

[ISBN]9784407316421 『Primary 大学テキスト これだけはおさえたい物理』 (金原 粲 , 実教出版：2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302248 『しっかり学べる基礎物理学』 (川村 康文, 電気書院：2014)
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院：2011)

■関連科目

物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　物理を学ぶための基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
1-2 物理量と単位，1-3 物理で使う基本となる計算法について学びます。

第2回　力の表し方（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-1 力の表し方について学びます。

第3回　力のつりあい（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-2 力のつりあいについて学びます。

第4回　剛体に働く力のつりあい（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-3 剛体に働く力のつりあいについて学びます。

第5回　運動の表し方(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-1 変位～3-1-3 速度の合成・分解を学びます

第6回　運動の表し方(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-4 加速度～3-1-5 等加速度直線運動を学びます。

第7回　重力による運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-2-1 重力加速度～3-2-2 鉛直線上の運動を学びます。

第8回　平面上の運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-6と3-2-3を学びます。

第9回　運動の法則（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
4-1 運動の法則について学びます。

第10回　運動方程式の適用（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
4-2 運動方程式の適用について学びます。

第11回　等速円運動・慣性力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所及び慣性力に関するプリントを、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
5-1 等速円運動と慣性力について学びます。

第12回　単振動・力積と運動量（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所及び力積と運動量に関するプリントを、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
5-2-1 単振動とは～5-2-5 単振動の運動方程式について学びます。

第13回　仕事（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-1 仕事について学びます。

第14回　力学的エネルギー(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-2-1 力学的エネルギーとは～6-2-2 運動エネルギーについて学びます。

第15回　力学的エネルギー(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-2-3 重力による位置エネルギーとは～6-2-6 力学的エネルギー保存の法則について学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅰ**						
英文名　：	Physics 1						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、履修生が高校において物理学を学び、理解していることを前提としていません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間に成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テストおよび課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案 (写し) を返却します。

■教科書

[ISBN]9784407316421 『Primary 大学テキスト これだけはおさえたい物理』 (金原 粲 , 実教出版：2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302248 『しっかり学べる基礎物理学』 (川村 康文, 電気書院：2014)
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院：2011)

■関連科目

物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　物理を学ぶための基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
1-2 物理量と単位，1-3 物理で使う基本となる計算法について学びます。

第2回　力の表し方（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-1 力の表し方について学びます。

第3回　力のつりあい（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-2 力のつりあいについて学びます。

第4回　剛体に働く力のつりあい（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-3 剛体に働く力のつりあいについて学びます。

第5回　運動の表し方(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-1 変位～3-1-3 速度の合成・分解を学びます

第6回　運動の表し方(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-4 加速度～3-1-5 等加速度直線運動を学びます。

第7回　重力による運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-2-1 重力加速度～3-2-2 鉛直線上の運動を学びます。

第8回　平面上の運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-6と3-2-3を学びます。

第9回　運動の法則（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
4-1 運動の法則について学びます。

第10回　運動方程式の適用（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
4-2 運動方程式の適用について学びます。

第11回　等速円運動・慣性力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所及び慣性力に関するプリントを、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
5-1 等速円運動と慣性力について学びます。

第12回　単振動・力積と運動量（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所及び力積と運動量に関するプリントを、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
5-2-1 単振動とは～5-2-5 単振動の運動方程式について学びます。

第13回　仕事（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-1 仕事について学びます。

第14回　力学的エネルギー(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-2-1 力学的エネルギーとは～6-2-2 運動エネルギーについて学びます。

第15回　力学的エネルギー(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-2-3 重力による位置エネルギーとは～6-2-6 力学的エネルギー保存の法則について学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅰ**						
英文名　：	Physics 1						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、履修生が高校において物理学を学び、理解していることを前提としていません。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間に成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テストおよび課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案 (写し) を返却します。

■教科書

[ISBN]9784407316421 『Primary 大学テキスト これだけはおさえたい物理』 (金原 粲 , 実教出版：2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302248 『しっかり学べる基礎物理学』 (川村 康文, 電気書院：2014)
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院：2011)

■関連科目

物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　物理を学ぶための基礎知識（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
1-2 物理量と単位，1-3 物理で使う基本となる計算法について学びます。

第2回　力の表し方（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-1 力の表し方について学びます。

第3回　力のつりあい（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-2 力のつりあいについて学びます。

第4回　剛体に働く力のつりあい（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2-3 剛体に働く力のつりあいについて学びます。

第5回　運動の表し方(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-1 変位～3-1-3 速度の合成・分解を学びます

第6回　運動の表し方(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-4 加速度～3-1-5 等加速度直線運動を学びます。

第7回　重力による運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-2-1 重力加速度～3-2-2 鉛直線上の運動を学びます。

第8回　平面上の運動（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
3-1-6と3-2-3を学びます。

第9回　運動の法則（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
4-1 運動の法則について学びます。

第10回　運動方程式の適用（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
4-2 運動方程式の適用について学びます。

第11回　等速円運動・慣性力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所及び慣性力に関するプリントを、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
5-1 等速円運動と慣性力について学びます。

第12回　単振動・力積と運動量（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所及び力積と運動量に関するプリントを、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
5-2-1 単振動とは～5-2-5 単振動の運動方程式について学びます。

第13回　仕事（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-1 仕事について学びます。

第14回　力学的エネルギー(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-2-1 力学的エネルギーとは～6-2-2 運動エネルギーについて学びます。

第15回　力学的エネルギー(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：30分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
6-2-3 重力による位置エネルギーとは～6-2-6 力学的エネルギー保存の法則について学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅰ**						
英文名　：	Physics 1						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、初学者であっても理解が深まるよう説明を行います。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間に成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。
この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題・レポート 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784320034914 『これならわかる物理学』 (大塚 徳勝, 共立出版：2012)

■参考文献

■関連科目

物理学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜5限
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　運動の表し方（1）　速度、加速度（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
速さ、速度と変位、平均の速度、加速度について学びます。

第2回　運動の表し方（2）　等加速度直線運動（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
等速直線運動、等加速度直線運動について学びます。

第3回　力と運動の法則（1）　第1、2、3法則（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
運動の第1法則、第2法則、第3法則について学びます。

第4回　力と運動の法則（2）　ばねの力、摩擦力（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
重力と万有引力、ばねの力、垂直抗力と摩擦力について学びます。

第5回　いろいろな運動（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
2物体の運動、自由落下、鉛直投げあげ、摩擦力が働く運動について学びます。

第6回　力積と運動量（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
力積、運動量、力積と運動量の変化、運動量保存の法則、反発係数について学びます。

第7回　仕事とエネルギー（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
仕事、エネルギーについて学びます。

第8回　力学的エネルギーの保存（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
力学的エネルギー保存について学びます。

第9回　力の合成と分解（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
平面、空間での運動について学びます。特に、力の合成と分解について学びます。

第10回　速度の合成（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
速度の合成、相対速度について学びます。

第11回　平面における運動量保存の法則（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
仕事の原理、水平方向に投げ出した運動、斜めに投げあげた運動、斜面上にある物体の運動について学びます。

第12回　等速円運動（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
等速円運動について学びます。

第13回　単振動（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
単振動、慣性力について学びます。

第14回　剛体にはたらく力（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
力のモーメントについて学びます。

第15回　流体にはたらく力（授業形式 講義）

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。
予習時間：90分
復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。
復習時間：150分
流体の性質について学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅱ**						
英文名　：	Physics 2						
担当者　：	財津　桂						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学にひき続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。
この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
授業中課題、宿題 30%

■試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験終了後、解説および講評を、UNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

■教科書

[ISBN]9784320034914 『これならわかる物理学』 (大塚 徳勝, 共立出版：2012)

■参考文献

[ISBN]9784061572041 『電磁気学 (講談社基礎物理学シリーズ)』 (横山 順一, 講談社：2009)

■関連科目

物理学 I

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

財津研究室（東1号館4階410）・kzaitsu@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜日3限目（事前に予約を取ること）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　流体・弾性体（授業形式：講義）

予習内容：圧力、弾性率について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：圧力、弾性率についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
流体・弾性体の力と変形を考察するにあたっての基本となる、圧力、体積などの物理量の定義と表し方について学ぶ。

第2回　熱と分子運動（1）（授業形式：講義）

予習内容：身近な熱現象について調べてくる
予習時間：30分
復習内容：温度の定義と考え方についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
温度の定義と考え方等について学び、身近な現象について考察する。

第3回　熱と分子運動（2）（授業形式：講義）

予習内容：気体の分子の運動の数式での表し方について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：気体の温度と分子の運動、理想気体の状態方程式についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
気体の温度が分子の運動とどのように結び付けられるかを学ぶ。
理想気体の状態方程式を理解する。

第4回　熱と分子運動（3）（授業形式：講義）

予習内容：理想気体からの熱や仕事の出入りをともなう問題について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：熱力学の第一法則についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
熱力学の第一法則について学ぶ。
理想気体からの熱や仕事の出入りをともなう問題について、熱力学の第一法則を適用して解けるようになる。分の基礎、線積分、体積積分、面積分の概念を理解する。

第5回　熱と分子運動（4）（授業形式：講義）

予習内容：定積変化、定圧変化などについて、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：定積変化、定圧変化などについての授業中課題を復習する
復習時間：60分
定積変化、定圧変化などについて学ぶ。

第6回　電磁現象の基礎（1）（授業形式：講義）

予習内容：静電気力、クーロンの法則等について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：静電気力、クーロンの法則についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
静電気力、クーロンの法則などについて理解する。

第7回　電磁現象の基礎（2）（授業形式：講義）

予習内容：静電気力のエネルギー、電界、電位などについて予習してくる
予習時間：30分
復習内容：静電気力のエネルギー、電界、電位などについての授業中課題を復習する
復習時間：60分
静電気力のエネルギー、電界、電位などについて理解する。

第8回　電磁現象の基礎（3）（授業形式：講義）

予習内容：基本電気回路とその性質について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：基本電気回路についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
抵抗、コンデンサなどのはたらきについて理解する。
基本電気回路とその性質について理解する。

第9回　電磁現象の基礎（4）（授業形式：講義）

予習内容：電流と磁場について、テキストを予習してくる
予習時間：30分

復習内容：電流と磁場についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
電流と磁場の関係について理解する。

第10回　電磁気学の基本法則（授業形式：講義）

予習内容：電磁気学の基本法則について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：電磁気学の基本法則についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
電磁気学の基本法則について理解する。

第11回　交流、電磁波（授業形式：講義）

予習内容：交流、電磁波についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：交流、電磁波についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
交流とはなにか、交流回路ついて学ぶ。
電磁波とはなにか、電機振動、電磁波の応用などについて学ぶ。

第12回　波動と光（1）（授業形式：講義）

予習内容：波の表し方と進み方についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：波の表し方と進み方についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
波動とはなにか、波の表し方と進み方について学ぶ。
波の回折、屈折、反射、吸収、干渉などの基本的用語について説明できるようになる。

第13回　波動と光（2）（授業形式：講義）

予習内容：単振動の定義と性質について復習してくる
予習時間：30分
復習内容：単振動とその合成についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
単振動とその合成について学ぶ。

第14回　波動と光（3）（授業形式：講義）

予習内容：光の性質についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：光の性質についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
電磁波の1種としての光の性質について学ぶ。

第15回　波動と光（4）（授業形式：講義）

予習内容：光の屈折・干渉、レンズの性質等についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：光の屈折・干渉についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
光の屈折・干渉について学ぶ。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名　：	**物理学Ⅱ**						
英文名　：	Physics 2						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学にひき続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テスト・課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。

■教科書

[ISBN]9784407316421 『Primary 大学テキスト これだけはおさえたい物理』 (金原 粲 , 実教出版 : 2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302248 『しっかり学べる基礎物理学』 (川村 康文, 電気書院 : 2014)
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院 : 2011)

■関連科目

物理学 I

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　理想気体の分子運動から見た温度と熱（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-1について学びます。

第2回　仕事と熱量(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-2-1 理想気体におよぼす仕事について学びます。

第3回　仕事と熱量(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-2-2と7-2-3について学びます。

第4回　マクロ的な物体の熱的性質（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-3について学びます。

第5回　電荷と電気力(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-1-1と8-1-2を学びます。

第6回　電荷と電気力(2)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-1-3と8-1-4を学びます。

第7回　電場と電位（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-2-1と8-2-2を学びます。

第8回　コンデンサー（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-2-4を学びます。

第9回　電流（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-3を学びます。

第10回　電流と磁気(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-4-1～8-4-2を学びます

第11回　電流と磁気(2)・交流回路（授業形式：講義）

予習内容：テキスト及び交流回路に関するプリントを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-4-3～8-4-4及び交流回路を学びます

第12回　波の要素（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-1を学びます。

第13回　波の重ね合わせの原理(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-2-1～9-2-2を学びます。

第14回　波の重ね合わせの原理(2)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-2-3～9-2-4を学びます。

第15回　ホイヘンスの原理と波面の伝搬・ドップラー効果（授業形式：講義）

予習内容：テキスト及びドップラー効果に関するプリントを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-3及びドップラー効果を学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅱ**						
英文名　：	Physics 2						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学にひき続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テスト・課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。

■教科書

[ISBN]9784407316421 『Primary 大学テキスト これだけはおさえたい物理』 (金原 粲 , 実教出版 : 2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302248 『しっかり学べる基礎物理学』 (川村 康文, 電気書院 : 2014)
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院 : 2011)

■関連科目

物理学 I

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　理想気体の分子運動から見た温度と熱（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-1について学びます。

第2回　仕事と熱量(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-2-1 理想気体におよぼす仕事について学びます。

第3回　仕事と熱量(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-2-2と7-2-3について学びます。

第4回　マクロ的な物体の熱的性質（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-3について学びます。

第5回　電荷と電気力(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-1-1と8-1-2を学びます。

第6回　電荷と電気力(2)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-1-3と8-1-4を学びます。

第7回　電場と電位（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-2-1と8-2-2を学びます。

第8回　コンデンサー（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-2-4を学びます。

第9回　電流（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-3を学びます。

第10回　電流と磁気(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-4-1～8-4-2を学びます

第11回　電流と磁気(2)・交流回路（授業形式：講義）

予習内容：テキスト及び交流回路に関するプリントを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-4-3～8-4-4及び交流回路を学びます

第12回　波の要素（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-1を学びます。

第13回　波の重ね合わせの原理(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-2-1～9-2-2を学びます。

第14回　波の重ね合わせの原理(2)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-2-3～9-2-4を学びます。

第15回　ホイヘンスの原理と波面の伝搬・ドップラー効果（授業形式：講義）

予習内容：テキスト及びドップラー効果に関するプリントを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-3及びドップラー効果を学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅱ**						
英文名　：	Physics 2						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学にひき続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テスト・課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。

■教科書

[ISBN]9784407316421 『Primary 大学テキスト これだけはおさえたい物理』 (金原 粲 , 実教出版 : 2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302248 『しっかり学べる基礎物理学』 (川村 康文, 電気書院 : 2014)
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院 : 2011)

■関連科目

物理学 I

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　理想気体の分子運動から見た温度と熱（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-1について学びます。

第2回　仕事と熱量(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-2-1 理想気体におよぼす仕事について学びます。

第3回　仕事と熱量(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-2-2と7-2-3について学びます。

第4回　マクロ的な物体の熱的性質（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-3について学びます。

第5回　電荷と電気力(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-1-1と8-1-2を学びます。

第6回　電荷と電気力(2)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-1-3と8-1-4を学びます。

第7回　電場と電位（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-2-1と8-2-2を学びます。

第8回　コンデンサー（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-2-4を学びます。

第9回　電流（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-3を学びます。

第10回　電流と磁気(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-4-1～8-4-2を学びます

第11回　電流と磁気(2)・交流回路（授業形式：講義）

予習内容：テキスト及び交流回路に関するプリントを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-4-3～8-4-4及び交流回路を学びます

第12回　波の要素（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-1を学びます。

第13回　波の重ね合わせの原理(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-2-1～9-2-2を学びます。

第14回　波の重ね合わせの原理(2)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-2-3～9-2-4を学びます。

第15回　ホイヘンスの原理と波面の伝搬・ドップラー効果（授業形式：講義）

予習内容：テキスト及びドップラー効果に関するプリントを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-3及びドップラー効果を学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅱ**						
英文名　：	Physics 2						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学にひき続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。
なお、本科目は、生物理工学部のディプロマポリシーの 1, 2, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 50%
確認テスト・小テスト・課題 50%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。

■教科書

[ISBN]9784407316421 『Primary 大学テキスト これだけはおさえたい物理』 (金原 粲 , 実教出版 : 2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302248 『しっかり学べる基礎物理学』 (川村 康文, 電気書院 : 2014)
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院 : 2011)

■関連科目

物理学 I

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・ae-bost-kiso@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

授業前後

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　理想気体の分子運動から見た温度と熱（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-1について学びます。

第2回　仕事と熱量(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-2-1 理想気体におよぼす仕事について学びます。

第3回　仕事と熱量(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書を予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-2-2と7-2-3について学びます。

第4回　マクロ的な物体の熱的性質（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
7-3について学びます。

第5回　電荷と電気力(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-1-1と8-1-2を学びます。

第6回　電荷と電気力(2)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-1-3と8-1-4を学びます。

第7回　電場と電位（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-2-1と8-2-2を学びます。

第8回　コンデンサー（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-2-4を学びます。

第9回　電流（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-3を学びます。

第10回　電流と磁気(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-4-1～8-4-2を学びます

第11回　電流と磁気(2)・交流回路（授業形式：講義）

予習内容：テキスト及び交流回路に関するプリントを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
8-4-3～8-4-4及び交流回路を学びます

第12回　波の要素（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-1を学びます。

第13回　波の重ね合わせの原理(1)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-2-1～9-2-2を学びます。

第14回　波の重ね合わせの原理(2)（授業形式：講義）

予習内容：テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-2-3～9-2-4を学びます。

第15回　ホイヘンスの原理と波面の伝搬・ドップラー効果（授業形式：講義）

予習内容：テキスト及びドップラー効果に関するプリントを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：授業中課題を復習する
復習時間：150分
9-3及びドップラー効果を学びます。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名　：	**物理学Ⅱ**						
英文名　：	Physics 2						
担当者　：	西垣　勉						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位　：	2単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考　：							

■授業概要

物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学にひき続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。
この科目の修得は、生物理工学部のディプロマポリシー1, 5の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

授業中課題・レポート 30%
定期試験 70%

■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に要点を解説します。

■教科書

[ISBN]9784320034914 『これならわかる物理学』 (大塚 徳勝, 共立出版：2012)

■参考文献

■関連科目

物理学 I

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜5限
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　流体・弾性体（授業形式 講義）

予習内容：圧力、弾性率について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：圧力、弾性率についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・流体・弾性体の力と変形を考察するにあたっての基本となる、圧力、体積などの物理量の定義と表し方について学ぶ。

第2回　熱と分子運動（1）（授業形式 講義）

予習内容：身近な熱現象について調べてくる
予習時間：30分
復習内容：温度の定義と考え方についての授業中課題を復習する
復習時間：30分
・温度の定義と考え方等について学び、身近な現象について考察する。

第3回　熱と分子運動（2）（授業形式 講義）

予習内容：気体の分子の運動の数式での表し方について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：気体の温度と分子の運動、理想気体の状態方程式についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・気体の温度が分子の運動とどのように結び付けられるかを学ぶ。
・理想気体の状態方程式を理解する。

第4回　熱と分子運動（3）（授業形式 講義）

予習内容：理想気体からの熱や仕事の出入りをともなう問題について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：熱力学の第一法則についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・熱力学の第一法則について学ぶ。
・理想気体からの熱や仕事の出入りをともなう問題について、熱力学の第一法則を適用して解けるようになる。

第5回　熱と分子運動（4）（授業形式 講義）

予習内容：定積変化、定圧変化などについて、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：定積変化、定圧変化などについての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・定積変化、定圧変化などについて学ぶ。

第6回　電磁現象の基礎（1）（授業形式 講義）

予習内容：静電気力、クーロンの法則等について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：静電気力、クーロンの法則についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・静電気力、クーロンの法則などについて理解する。

第7回　電磁現象の基礎（2）（授業形式 講義）

予習内容：静電気力のエネルギー、電界、電位などについて予習してくる
予習時間：30分
復習内容：静電気力のエネルギー、電界、電位などについての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・静電気力のエネルギー、電界、電位などについて理解する。

第8回　電磁現象の基礎（3）（授業形式 講義）

予習内容：基本電気回路とその性質について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：基本電気回路についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・抵抗、コンデンサなどのはたらきについて理解する。
・基本電気回路とその性質について理解する。

第9回　電磁現象の基礎（4）（授業形式 講義）

予習内容：電流と磁場について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：電流と磁場についての授業中課題を復習する
復習時間：60分

・電流と磁場の関係について理解する。

第10回　電磁気学の基本法則（授業形式 講義）

予習内容：電磁気学の基本法則について、テキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：電磁気学の基本法則についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・電磁気学の基本法則について理解する。

第11回　交流、電磁波（授業形式 講義）

予習内容：交流、電磁波についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：交流、電磁波についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・交流とはなにか、交流回路ついて学ぶ。
・電磁波とはなにか、電機振動、電磁波の応用などについて学ぶ。

第12回　波動と光（1）（授業形式 講義）

予習内容：波の表し方と進み方についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：波の表し方と進み方についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・波動とはなにか、波の表し方と進み方について学ぶ。
・波の回折、屈折、反射、吸収、干渉などの基本的用語について説明できるようになる。

第13回　波動と光（2）（授業形式 講義）

予習内容：単振動の定義と性質について復習してくる
予習時間：30分
復習内容：単振動とその合成についての授業中課題を復習する
復習時間：120分
・単振動とその合成について学ぶ。

第14回　波動と光（3）（授業形式 講義）

予習内容：光の性質についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：光の性質についての授業中課題を復習する
復習時間：30分
・電磁波の1種としての光の性質について学ぶ。

第15回　波動と光（4）（授業形式 講義）

予習内容：光の屈折・干渉、レンズの性質等についてテキストを予習してくる
予習時間：30分
復習内容：光の屈折・干渉についての授業中課題を復習する
復習時間：60分
・光の屈折・干渉について学ぶ。

定期試験

波動・光・熱・電磁気の基礎について学んだ内容をもとに、初見の問題について、学んだ基礎概念や解法などを正しく適用して問いに答えることができるかを記述式試験により問う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**暮らしの力学**						
英文名 ：	Introduction to Mechanics						
担当者 ：	野田　淳二						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	4単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

生活関連機器のデザインでは力学の知識が必要となる。本講では、特に材料力学Ⅰ、Ⅱで材料力学を学ぶ上で基礎となる力の伝達、力とモーメントのつりあいなどについて学ぶ。人体や生活関連機器の具体的な例を取り上げ、対象問題の模式化、数式による定式化とその求解の方法を習得する。主な講義内容は、①力の表し方と力の単位　②力の合成と分解　③力のつりあい　④力のモーメント　⑤剛体に働く力の合成　⑥剛体に働く力とモーメントのつりあい　⑦重心　⑧仕事とエネルギーである。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

力とモーメントの概念を理解すること。物体にはたらく力やモーメントをベクトルを用いて表記することができること。物体にはたらく力とモーメントのつりあい式を導出し、未知の反力やモーメントを求めることができること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験 70%
宿題 20%
授業内演習 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

演習，宿題の要点と解説をGoogle classroomに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784339044836 『工業力学 (改訂版) (機械系教科書シリーズ)』 (吉村靖夫, コロナ社：2016)（ユニバーサルデザイン概論と共用）

■参考文献

[ISBN]9784877810108 『デザインとテクノロジー』 (ジェームス ガラット, コスモス：2004)
[ISBN]9784339046021 『機械の基礎力学』 (安田仁彦, コロナ社：2009)
[ISBN]9784501414504 『演習 工業力学』 (一柳 信彦, 東京電機大学出版局：1998)

■関連科目

材料力学Ⅰ、材料力学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

野田研究室（西1号館2階252）・nodaj@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

火曜4限

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　私たちの暮らしと力学（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：シラバスを予め熟読し、講義の流れを理解しておく。
予習時間：30分
復習内容：イントロダクションの内容を復習し、暮らしの力学として何を学ぶか目標を理解しておく。
復習時間：30分
授業の進め方、演習の予定、成績評価の方法をイントロダクションとして説明する。

第2回　力の種類（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：デカルト座標における各座標成分と三角関数
予習時間：30分
復習内容：2次元ベクトルの表示法、スカラー倍、ベクトルの大きさに関する宿題
復習時間：60分
初回の講義として2次元ベクトルの概念を説明する。（1）2次元ベクトルの表示法、（2)ベクトルのスカラー倍、(3)合ベクトル、(4)ベクトルの大きさについて講義する。最後に演習を行い、理解を深める。

第3回　2力の合成（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理
予習時間：30分
復習内容：2力の合力およびその作用角に関する宿題
復習時間：60分
第3回の講義では、2力の合力について講義する。合力は、ベクトルの和で求められることを理解し、最後に演習を行い、理解を深める。

第4回　力の分解(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：デカルト座標における象限
予習時間：30分
復習内容：力ベクトルの座標成分の求め方およびベクトルの作用角の計算法
復習時間：30分
ベクトルの表示法では、ベクトルの各座標成分を求めることを学んだ。これをベクトルの分解と言う。第4回の講義では、デカルト座標系における力ベクトルの分解を学び、第1～4象限における作用角の計算方法を学ぶ。最後に演習を行い、理解を深める。

第5回　力の分解(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理
予習時間：30分
復習内容：作用点を同じくする3つ以上の力の合力に関する宿題
復習時間：60分
第5回の講義では。前回までに学んだ合力の応用として、作用点を同じくする3つ以上の力の合力を解説する。本講義では、図解法と座標成分の総和による方法を解説し、どちらの手法でも合力を求められるようにする。最後に演習を行い、理解を深める。

第6回　力の合成(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理
予習時間：30分
復習内容：作用点を異にする3つ以上の力の合力に関する宿題
復習時間：60分
第6回の講義では、前回までに学んだ合力の応用として、作用点を異にする3つ以上の力の合力を解説する。最後に演習を行い、理解を深める。

第7回　力の合成(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理、作用角
予習時間：30分
復習内容：3つ以上の力の合力の解法
復習時間：30分
第7回の講義では、3つ以上の力の合力の解法を利用して、私たちの暮らしの中で使われる場合の問題を例に挙げ、演習の形で理解を深める。

第8回　力のつりあい(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理、作用角
予習時間：30分
復習内容：力のつり合いに関する宿題

復習時間：60分
第8回の講義では、ニュートンの運動法則から力のつり合いを求め、このつり合い方程式を用いて系に作用する未知の力を算出する静力学を学ぶ。最後に演習を行い、理解を深める。

第9回　力のつりあい(2）、身の回りの機械要素(1)：ベルトとチェーン（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三角関数
予習時間：30分
復習内容：仮想の切断法および自由物体図描写法を利用した力のつり合いに関する宿題
復習時間：60分
第9回の講義では、作用点を同じくする力のつり合いを解説し、仮想の切断法を学び、自由物体図の描写法を講義する。また、内力と外力の概念を学ぶ。また、身の回りの機械要素を解説する。

第10回　力のモーメント(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：円に関する幾何学、接線や法線等
予習時間：30分
復習内容：円柱の静力学に関する宿題
復習時間：60分
第10回の講義では、力のつり合いを理解する上で重要な反力の概念を学ぶ。力のモーメントの定義を説明する。また、円柱の静力学を解説し、最後に演習を行う。

第11回　力のモーメント(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三角関数
予習時間：30分
復習内容：力のモーメントに関する宿題
復習時間：60分
第11回の講義では、力のモーメントの定義を解説する。モーメントの向きの定義は特異であるので、種々のモーメントを解説しながら、演習を実施する。

第12回　総合演習(1)（授業形式：演習）

予習内容：第1回～第11回までの学習内容
予習時間：120分
復習内容：総合演習
復習時間：60分
第12回の講義では、2力の合成、力の分解、力のつりあい、力のモーメントに関する総合演習を行い、ここまでに学んだ知識を復習し理解を深める。

第13回　合モーメント（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三角関数
予習時間：30分
復習内容：合モーメントに関する宿題
復習時間：60分
第13回の講義では、合モーメントの求め方を解説し、演習を実施する。

第14回　合力と合モーメント(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：垂直抗力、摩擦
予習時間：30分
復習内容：静摩擦力、動摩擦力の求め方
復習時間：30分
第14回の講義では、合モーメントの求め方を解説し、演習を実施する。また、私たちの暮らしの中で力のつり合いを解く際に必須な摩擦について講義し、摩擦力が働く系での力のつり合いを学ぶ。

第15回　合力と合モーメント(2)、偶力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：ベクトルの成分表示法、三角関数
予習時間：30分
復習内容：偶力に関する宿題
復習時間：60分
第15回の講義では、力のモーメントのうち、偶力について解説する。最後に演習を行い、理解を深める。

第16回　力とモーメントのつりあい(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：モーメントの向きと大きさ、三角関数
予習時間：30分
復習内容：合モーメントに関する宿題
復習時間：60分

第16回の講義では、並進加速度と回転角加速度がゼロであるニュートンの運動法則を利用して、着力点の異なる力のつり合いを求めるために、ここまで学んだ合モーメントの知識を利用する。最後の演習を行い、理解を深める。

第17回　カとモーメントのつりあい(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：モーメントの向きと大きさ、三角関数
予習時間：30分
復習内容：合モーメントに関する宿題
復習時間：60分
第17回の講義ではここまで学んだ力とモーメントのつりあいを利用し、より複雑な系について演習を行い理解を深める。

第18回　支持と反力(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：合力および合モーメント
予習時間：30分
復習内容：はりに働く反力に関する宿題
復習時間：60分
第18回の講義では、作用線が交差しない力を含む力のつり合いを講義する。材料力学で学ぶはりの基礎知識を学び、支持端の種類により、支点反力の発生状況が変わることを理解する。最後に演習を行い理解を深める。

第19回　支持と反力(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：合力および合モーメント、三角関数
予習時間：30分
復習内容：複雑なはりの力学に関する宿題
復習時間：60分
第19回の講義では、作用線が交差しない力を含む力のつり合いについて、より複雑な場合を例に挙げ解説する。また、材料力学で学ぶ単純支持はりや片持ちはりを解説する。最後に演習を行い理解を深める。

第20回　支持と反力(3)、身の回りの機械要素(2)：軸受が支持する荷重（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：合力および合モーメント、三角関数
予習時間：30分
復習内容：複雑なはりの力学に関する宿題
復習時間：60分
第20回の講義では、作用線が交差しない力を含む力のつり合いについて、より複雑な場合を例に挙げ解説する。

第21回　支持と反力(4)、トラス・ラーメンの支持と反力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：三角関数、自由物体図
予習時間：30分
復習内容：トラスの解析に関する宿題
復習時間：60分
第21回の講義では、トラス構造を例に挙げ、部材力の解析方法として、節点法と切断法を解説する。特に切断法では、仮想の切断を行うので，第9回の講義と強い相関がある。最後に演習を行い理解を深める。

第22回　総合演習(2)（授業形式：演習）

予習内容：第13回～第21回までの学習内容
予習時間：120分
復習内容：総合演習
復習時間：60分
第22回の講義では、力のモーメント、偶力、およびそれらを利用した静力学、トラス部材力に関する総合演習を行い、ここまでに学んだ知識を復習し理解を深める。

第23回　重心(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：簡単な幾何学（三角形，台形，円の面積等）、積分法
予習時間：30分
復習内容：重心の理論、図心の解法
復習時間：30分
第23回の講義では、簡単な図形を用いて、重心の理論を解説する。この重心の理論を利用した図心の求め方を解説し、最後に演習を行う。

第24回　重心(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：簡単な幾何学、重心の理論
予習時間：30分
復習内容：組合せ図形の図心に関する宿題
復習時間：60分
第24回の講義では、厚みが一様な組合せ図形の図心の求め方を解説し、最後に演習を行って理解を深める。

第25回　重心(3)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：簡単な幾何学（円の面積、球の体積）、密度
予習時間：30分
復習内容：異種材料から構成される立体の図心の解法
復習時間：30分
第25回の講義では、異種材料から構成される組合せ図形あるいは立体の重心を、図心の考え方から学ぶ。

第26回　仕事(1)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：内積、積分
予習時間：30分
復習内容：仕事の定義とその求解法
復習時間：30分
第26回の講義では、力学における仕事の定義を解説し、仕事は力ベクトルと移動距離ベクトルの内積で表されることを導く。最後に演習を行い理解を深める。

第27回　仕事(2)（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：運動エネルギー、位置エネルギー
予習時間：30分
復習内容：力学的エネルギーの種類
復習時間：30分
第27回の講義では、運動エネルギー、位置エネルギー、弾性エネルギーおよび回転体のなす仕事を解説する。最後に演習を行い理解を深める。

第28回　仕事(3)、身の回りの機械要素(3)：軸が伝達する動力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：回転体に関する仕事
予習時間：30分
復習内容：仕事率に関する宿題
復習時間：60分
第28回の講義では、単位時間になす仕事の割合である仕事率（動力）について解説し、特に回転体の仕事率を扱って動力の求解法を学ぶ。最後に演習を行って理解を深める。

第29回　力学的エネルギー（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：運動エネルギー、位置エネルギー
予習時間：30分
復習内容：力学的エネルギー保存則に関する宿題
復習時間：60分
第29回の講義では、保存力と非保存力を解説し、保存力により生ずる力学的エネルギーは保存されることを解説する。最後に演習を行い理解を深める。

第30回　総合演習(3)（授業形式：演習）

予習内容：第23回～第29回までの学習内容
予習時間：120分
復習内容：総合演習
復習時間：60分
第30回の講義では、重心の理論、図心の考え方、仕事とエネルギー、力学的エネルギー保存則に関する総合演習を行い、ここまでに学んだ知識を復習し理解を深める。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の当該授業科目に関連した実務経験がある教員が行う授業

科目名 ：	**暮らしの力学**						
英文名 ：	Introduction to Mechanics						
担当者 ：	廣川　敬康						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	4単位	開講年次：	1年次	開講期：	後期	必修選択の別：	必修科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

■授業概要

生活関連機器や建築構造物のデザインでは力学の知識が必要となる。本講では、特に材料力学Ⅰ、Ⅱで材料力学を学ぶ上で基礎となる力の伝達、力とモーメントのつりあいなどについて学ぶ。人体や生活関連機器、建築物の具体的な例を取り上げ、対象問題の模式化、数式による定式化とその求解の方法を習得する。主な講義内容は、①力の表し方と力の単位　②力の合成と分解　③力のつりあい　④力のモーメント　⑤剛体に働く力の合成　⑥剛体に働く力とモーメントのつりあい　⑦重心　⑧仕事とエネルギーである。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカーや、学生ディスカッション用にGoogleClassroom等を活用）

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

力とモーメントの概念を理解すること。物体に働く力やモーメントをベクトルを用いて表記することができること。物体に働く力とモーメントのつりあい式を導出し、未知の反力やモーメントを求めることができること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 1の達成に関与しています。

■成績評価方法および基準

定期試験（総合演習を含む） 70%
宿題 20%
授業内演習 10%

■試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

■教科書

[ISBN]9784339044836 『工業力学 (機械系教科書シリーズ)』 (吉村靖夫, コロナ社：2016)

■参考文献

[ISBN]9784877810108 『デザインとテクノロジー』 (ジェームス ガラット, コスモス：2004)
[ISBN]9784339046021 『機械の基礎力学』 (安田仁彦, コロナ社：2009)
[ISBN]9784501414504 『演習 工業力学』 (一柳 信彦, 東京電機大学出版局：1998)

■関連科目

材料力学Ⅰ、材料力学Ⅱ

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

金曜・２限（事前にメールで予約してください）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　私たちの暮らしと力学（授業形式：講義）

予習内容：1年前期の物理学・基礎物理学の授業内容、高校で学んだベクトルを復習する。
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
暮らしの力学での授業内容を紹介する。私たちの暮らしと力学の関係を学ぶ。力の性質とベクトルを用いて力を表現する方法を学ぶ。

第2回　力の種類（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
重力、垂直抗力、張力などのように、物体に働く様々な力の種類と特徴を学ぶ。

第3回　2力の合成（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。ベクトルの和について復習する。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
力の平行四辺形や力の三角形による力の合成を学ぶ。

第4回　力の分解(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。三角比について復習する。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
力の成分表示、三角比を用いて力の大きさと向きから成分を求める方法を学ぶ。

第5回　力の分解(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。三角関数、ベクトル、象限について復習する。
予習時間：60分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
三角関数を用いて力の大きさと向きから成分を求める方法、力の成分から大きさと向きを求める方法を学ぶ。

第6回　力の合成(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。第1回～第5回を復習する。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
3つ以上の力の合力の考え方と、ベクトルを用いて力を合成し、力の大きさと向きを求める方法を学ぶ。

第7回　力の合成(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
ベクトルを用いて力を合成し、力の大きさと向きを求める演習を行う。

第8回　力のつりあい(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
1点に働く力のつりあいを学ぶ。

第9回　力のつりあい(2)、身の回りの機械要素(1)：ベルトとチェーン（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
1点に働く力のつりあいに関する演習を行う。

第10回　カのモーメント(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
水平・鉛直方向に働く力によるモーメントを学ぶ。

第11回　カのモーメント(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
斜め方向に働く力によるモーメントを学ぶ。

第12回　総合演習(1)（授業形式：演習）

予習内容：演習範囲を復習し、自分で解けるようにする。
予習時間：120分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
第1回～第9回の復習を行う。

第13回　合モーメント（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。第10回～第11回を復習する。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
合モーメントの考え方と求め方を学ぶ。

第14回　合力と合モーメント(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
剛体に働く複数の力の合力と合モーメントを学ぶ。

第15回　合力と合モーメント(2)、偶力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
剛体に働く複数の力の合力と合モーメントに関する演習を行う。

第16回　カとモーメントのつりあい(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
剛体に働く複数の力のつりあいを学ぶ。

第17回　カとモーメントのつりあい(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
剛体に働く複数の力のつりあいに関する演習を行う。

第18回　支持と反力(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
剛体を支持する支点（移動支点、回転支点、固定支点）と反力の考え方を学ぶ。

第19回　支持と反力(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
剛体を支持する支点に働く反力の求め方を学ぶ。

第20回　支持と反力(3)、身の回りの機械要素(2)：軸受が支持する荷重（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
剛体を支持する支点に働く反力に関する演習を行う。

第21回　支持と反力(4)、トラス・ラーメンの支持と反力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
剛体を支持する支点に働く反力に関する演習を行う。構造物としてのトラス・ラーメンの特徴を学ぶ。

第22回　総合演習(2)（授業形式：演習）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。第13回～第21回を復習する。
予習時間：120分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
第13回～第21回の復習を行う。

第23回　重心(1)（授業形式：講義）

予習内容：演習範囲を復習し、自分で解けるようにする。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
物体の重心の考え方と求め方を学ぶ。

第24回　重心(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
物体の重心に関する演習を行う。

第25回　重心(3)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
物体の重心に関する演習を行う。

第26回　仕事(1)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。高校で学んだ微分・積分を復習する。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
仕事の考え方と求め方を学ぶ。

第27回　仕事(2)（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
仕事に関する演習を行う。

第28回　仕事(3)、身の回りの機械要素(3)：軸が伝達する動力（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
動力の考え方と求め方を学び、仕事と動力に関する演習を行う。

第29回　力学的エネルギー（授業形式：講義）

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。
予習時間：30分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
力学的エネルギーの考え方、仕事との関係について学ぶ。

第30回　総合演習(3)（授業形式：演習）

予習内容：演習範囲を復習し、自分で解けるようにする。
予習時間：120分
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。
復習時間：60分
第1回～第29回の復習を行う。

定期試験

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 ：	**流れ学**						
英文名 ：	Fluid Mechanics						
担当者 ：	大政　光史						
開講学科：	人間環境デザイン工学科						
単　位 ：	2単位	開講年次：	3年次	開講期：	前期	必修選択の別：	選択科目
科目区分：	専門科目						
備　考 ：							

■授業概要

流れ学は、工学、医療・生体、環境、気象など幅広い領域に関係しており、自然界や日常生活に密着した流れから、医療機器、工業機器、血液循環系などの管路内の流れや航空機、自動車といった人工物さらには生体内の流れなど幅広い流れ現象を取り扱う学問である。本講では、流体の物理的性質（密度、粘度）、静止した流体の力学（圧力、血圧、呼吸と圧力、液柱計）、流れの基礎（定常流、非定常流、層流・乱流）、1次元流れの保存則（連続の式、ベルヌーイの定理）と流体計測、実在する粘性流体の管路内流れ、流体機械について学ぶ。

■授業形態

対面授業（全授業回）

■アクティブ・ラーニングの形態

該当なし

■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

■使用言語

日本語

■到達目標およびディプロマポリシーとの関連

自然界、日常生活、人工物、生体内など、さまざまな流れに適用できる基礎知識についての理解を深め、一定の条件での計算問題が解ける能力と、さまざまな流れの量的な感覚を身につける。
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に主体的に関与しています。

■成績評価方法および基準

レポート 100%

■試験・課題に対するフィードバック方法

課題提出後の授業またはGoogle Classroom等で解説する。

■教科書

[ISBN]9784407315417 『流体力学―シンプルにすれば「流れ」がわかる (専門基礎ライブラリー)』 (金原ほか、実教出版：2009)

■参考文献

[ISBN]9784485302163 『演習 流体工学 (基礎数学完全マスター)』 (井口 學, 電気書院：2010)
[ISBN]9784320080881 『流体システム工学 (機械システム入門シリーズ 12)』 (佐野 勝志, 共立出版：2007)

■関連科目

「住環境科学概論」

■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

■研究室・メールアドレス

大政研究室（西1号館3階353）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

■オフィスアワー

木曜2限（事前にメールで予約してください。）

■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回　流体力学と流体機械（１）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の写真や目次を見て全体を把握すること。
予習時間：30分
復習内容：流れ学の実用的な利用分野についてまとめる。
復習時間：60分
ポンプ、水車、油圧機械など流れ学を利用した機器について解説する。

第2回　流体機械（２）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：流れ学の実用的な利用分野についてまとめる。
復習時間：60分
油圧機械など流れ学を利用した機器について解説する。

第3回　流体の性質と単位系（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：流れ学で用いる単位について復習すること。
復習時間：60分
流れ学で用いる単位や有効数字と、流体の密度、圧縮性および表面張力について解説する。

第4回　流体の粘性と静止流体の圧力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：流体における粘性および圧力について復習すること。
復習時間：60分
粘性および圧力の概念や水圧機の原理について解説する。

第5回　液柱計（マノメータ）（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：液柱計についての計算問題を復習すること。
復習時間：60分
重力場における静水圧の分布を定式化し、マノメータを用いた圧力測定について解説する。

第6回　壁面に作用する力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：液体が接する壁面の圧力についての計算問題を復習すること。
復習時間：60分
平面壁に作用する全圧力と圧力中心の計算方法について解説する。

第7回　層流と乱流（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：レイノルズ数を計算し、流れの状態との関連性を復習すること。
復習時間：60分
流量、流速、流れの加速度、レイノルズ数など流れの状態を表す物理量について解説する。

第8回　連続の式（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：連続の式を用いた計算問題を復習すること。
復習時間：60分
質量保存則である連続の式について解説する。

第9回　ベルヌーイの定理（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：ベルヌーイの定理を用いた計算問題を復習すること。
復習時間：60分

流体のもつ力学的エネルギーの総和を表すベルヌーイの定理について解説する。

第10回　管路内の流れ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：管路内の流れについての計算問題を復習すること。
復習時間：60分
ベルヌーイの定理を応用し管路内での流体の速度や圧力を求める方法を解説する。

第11回　流速の測定（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：流速の測定についての計算問題を復習すること。
復習時間：60分
ピトー管、オリフィス、ベンチュリ管を用いて流速を測定する方法について解説する。

第12回　運動量と平板におよぼす力（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：流れが板に当たるときの計算問題を復習すること。
復習時間：60分
運動量理論を用いて流れが平板に当たって及ぼす力について解説する。

第13回　円管内の損失（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：円管内の乱流の損失についての計算問題を復習すること。
復習時間：60分
管摩擦損失を計算するためのダルシー・ワイズバッハの式、および乱流における管摩擦損失について解説する。

第14回　物体のまわりの流れ（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。
予習時間：30分
復習内容：物体のまわりの流れについてまとめること。
復習時間：60分
流れの中に置かれた物体に作用する力や境界層について解説する。

第15回　まとめと課題作成（授業形式：演習を含む講義）

予習内容：これまでの授業内容について総復習すること。
予習時間：120分
復習内容：課題の不足部分を追加・修正する。
復習時間：60分
授業全体について総括し質問応答行い、最終課題の作成を行う。

■ホームページ

■実践的な教育内容

-