

ディプロマポリシー

- ① 主体的に研究活動を展開することにより、深奥を究める探求力と学際分野の課題を解決するに至る道筋を提案できる能力を身につけていること。(課題解決力と総合力)
- ② 学術的意義・新規性・創造性に優れた研究を遂行でき、当該分野での学術研究の発展に大きく貢献し、応用的価値を与える能力を身につけていること。(高度専門性)
- ③ 自立して研究を推進する能力、国内外の当該分野でリーダーシップをとる高度な幅広い専門知識と崇高な工学的倫理性を身につけていること。(グローバル活動力と人間性)

科目区分	科目No.	科目名	単位数	必修・選択の別	学修・教育目標および到達目標	ディプロマポリシー(DP)達成関連科目		
						①	②	③
特殊研究	711	マテリアルデザイン化学特殊研究	6	選択必修	令和8年度不開講のためシラバスなし。			
	711	生物変換制御学特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 生物資源や有機材料の機能性の高度化や、新たな機能性の付与などによる各種化学製品への有効利用のためのプロセス設計とそのための品質評価および管理に関する解析を通して、物質構造とその諸特性との関係を理解し、各種プロセスによる改質技術や生体への影響の評価手法などを習得する。具体的には、以下のような研究テーマの遂行を通して、問題点を的確に認識し、解決策を提案して、その正当性・有効性を検証し、研究成果をまとめる技術を習得させる。 (1) 天然有機素材の機能性評価とそれを食品、化粧品および化学製品に有効活用するための化学/バイオプロセスの開発 (2) 酵素工学的手法を用いた分子設計と生物資源の機能改変による未利用資源の高度利用化システムの構築 ■学修・教育目標および到達目標 学修・教育目標、到達目標は以下の通りである。 学修・教育目標: (1) 自立的研究能力の強化 (2) 化学/バイオ関連領域の幅広い理論的知識の習得 (3) 広い視野とシステム思考による問題解決能力・デザイン能力の育成 (4) 国際性とコミュニケーション能力の涵養 到達目標:総合的視野を持って人間と自然が共存できる社会の構築に寄与できる技術者・研究者を目指す。	○	○	○
	711	生物物理化学特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 生体分子、スマート分子、ナノマテリアルを含む機能性材料と電気化学の融合領域について、以下の項目を中心に研究する。 (1) 電極の機能性発現に関する研究(機能性電極界面の設計) (2) 電気化学手法に基づくセンシングの研究(ケミカルセンサ・バイオセンサ・バイオアッセイ等) (3) 電気化学応答を臨機応変に制御する研究(次世代ヒューマン・マシン・インターフェース等) ■学修・教育目標および到達目標 自立した研究・開発者として必要な機能性電極の基本的な設計/開発法と具体的な応答計測法を提案できる能力を養成する。 到達目標は次の3つである。 (1) 化学/生物/物理の関連領域の幅広い理論的知識を融合して、制約された条件下に問題を提起する能力の育成 (2) 合目的な機能性電極を得ることを視野に入れた電極界面設計と電気化学応答の解析に基づく課題解決力の育成 (3) 総合的な視野にたつて、研究・開発の進路を判断できる能力の育成	○	○	○
	711	機能性分子組織化学特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 超分子材料・機能性分子組織について以下の項目を中心に研究する。 (1) 金属錯体と固体材料との組織化を利用した高活性・高機能触媒の創製とその応用 (2) 新奇な超分子ポリマーの合成とその応用による機能材料創製 (3) 超分子型薬剤に関する研究 (4) 新奇な金属有機構造体(Metal-Organic Framework)、無機有機複合体(Inorganic-Organic Framework)に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 学修・教育目標は以下の通りである。 学修・教育目標 (1) 自立的研究能力の強化 (2) 合目的な機能性分子・材料の設計と調製法に関する問題解決能力の育成 (3) 広い視野とシステム思考による問題解決能力・デザイン能力の育成 (4) 国際性とコミュニケーション能力の習得 到達目標:自立した研究・開発者として、必要な機能を持つ超分子材料・機能性分子組織の基本的な設計法と具体的な合成法、機能評価法を提案できる。	○	○	○
	711	建築構造学特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 建築物の安全性・信頼性に関する以下の研究分野の中から自ら設定した研究テーマに関し研究指導を行う。 (1) 鋼構造部材および接合部の信頼性向上に関する研究 (2) 鋼構造物の長寿命化技術の開発 (3) 高張力鋼や高経年鋼材の溶接性および継手性能評価 (4) 鋼および接合部の高速載荷時の挙動に関する研究 (5) その他、鋼構造および溶接構造に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 建築構造学の基礎知識を身につけた上で、以下の能力を身につけることを学修・教育目標とする。 (1) 自ら研究するテーマを設定し、その背景と意義について理解することができる。 (2) 文献調査により現状の問題点を抽出し、研究テーマの目的を明確に説明することができる。 (3) 目的を達成するためのプロセスを設定し、それを実行することができる。 (4) 得られた結果に対して客観的に考察・評価することができる。 (5) 研究発表論文をまとめ、学会で発表・討論することができる。	○	○	○
	711	建築計画学特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 建築・都市の企画・設計をする能力を養うために、持続可能な伝統的民家・集落の空間構成や社会システム、または都市の水辺空間を有効活用するための事業スキームの調査研究を行いながら、その空間の形成理論と波及効果を把握し、新たな都市・建築空間の計画に有用な知見を発見する。 ■学修・教育目標および到達目標 建築計画学の基礎知識を身につけた上で、以下の能力を身につけることを学修・教育目標とする。 (1) 自ら研究するテーマを設定し、その意義について説明することができる。 (2) 設定したテーマの問題点を整理し、研究の目的を明確することができる。 (3) 得られた結果に対して客観的に考察・評価することができる。 (4) 研究成果を学術論文としてまとめ、学会で発表・討論することができる。	○		
	711	建築材料学特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 建築構造物の構造安全性を確立するための技術開発を目的として、以下の研究分野の中から設定した研究テーマに関し研究指導を行う。 (1) 中高層木造建築のための高強度高靱性耐力要素の開発 (2) 歴史的建築物の維持保全システムの確立に関する研究 (3) 軽量角形鋼構造等の準構造材の安全性評価に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 建築材料学の基礎知識を身につけた上で、以下の能力を身につけることを学修・教育目標とする。 (1) 自ら研究するテーマを設定し、その背景と意義について理解することができる。 (2) 文献調査により現状の問題点を抽出し、研究テーマの目的を明確に説明することができる。 (3) 目的を達成するためのプロセスを設定し、それを実行することができる。 (4) 得られた結果に対して客観的に考察・評価することができる。 (5) 研究発表論文をまとめ、学会で発表・討論することができる。	○	○	○
	711	意匠設計学特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 建築は技術的な面からと同様に人間の精神的な面からも質の高い生活環境を創造するためである。個々の建築形態、建築デザインが導かれた背景を読み取る力を培うことで、今後の各自の設計方法を模索する一助とする。 (1) ノンフィジカルな建築(哲学や思想)についての文献学習 (2) 個々の建築に見られるコンセプトと意匠の関係の分析 (3) 都市・建築空間の意匠設計 ■学修・教育目標および到達目標 設計方法を模索し、各自の設計研究テーマを思想的かつ実践的に設計作品として実現する。	○		
	711	材料・加工工学特殊研究(生田)	6	選択必修	■授業概要・方法等 各種機械を設計・開発するためには、適切な材料の選定だけでなく、各部品の適正な成形および加工技術まで知っておくことが機械技術者および開発者には非常に重要なことである。これらの問題を材料工学を基礎として材料加工工学および生産加工工学の分野から探求するために、下記の研究テーマを遂行する。 (1) 各種切削現象の解明に関する研究 (2) 各種接合現象の解明および各種接合プロセス開発に関する研究 (3) 粉末冶金プロセスを用いた機能性材料に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 材料工学・加工工学の分野を理解し、他の技術者・研究者と議論できる能力を修得する。 (1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にした上で、研究目的を策定する。 (2) 研究対象の現状および先行研究の調査のため、文献等による調査を行う。 (3) 問題点の解決手法を提案するとともに研究計画を立案する。 (4) 実験・解析を遂行し、結果を明らかにした上で考察を行い、研究目的を達成する。 (5) 以上の成果を学会や研究会等で発表・報告する。	○	○	○

ディプロマポリシー

- ① 主体的に研究活動を展開することにより、深奥を究める探求力と学際分野の課題を解決するに至る道筋を提案できる能力を身につけていること。(課題解決力と総合力)
- ② 学術的意義・新規性・創造性に優れた研究を遂行でき、当該分野での学術研究の発展に大きく貢献し、応用的価値を与える能力を身につけていること。(高度専門性)
- ③ 自立して研究を推進する能力、国内外の当該分野でリーダーシップをとる高度な幅広い専門知識と崇高な工学的倫理性を身につけていること。(グローバル活動力と人間性)

科目区分	科目No.	科目名	単位数	必修・選択の別	学修・教育目標および到達目標	ディプロマポリシー(DP) 達成関連科目		
						①	②	③
特殊研究	711	材料・加工工学特殊研究(信木)	6	選択必修	■授業概要・方法等 各種機械や装置類を設計・開発する場合には、適切な材料の選定だけでなく、その部品の適切な成形および加工技術までを知ることは基本的に機械技術・開発者には非常に重要なことである。これらの問題を材料工学の分野から探究するために、下記の研究テーマを遂行する。 (1) 鉄鋼系材料の力学的性質、材料評価に関する研究 (2) 非鉄金属材料の材料特性に関する研究 (3) 金属水素化合物の反応に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 材料工学・加工工学の分野における学問を系統的によく理解し、他の研究者と議論できる能力を学習する。 (1) 実験の目的をよく理解し、工業的な問題点を明確にする。 (2) 問題の解決策を提案するために、文献による調査を行う。 (3) 実験を遂行していく計画を立案する。 (4) 実験を遂行し、得られた結果を考察することによって、その正当性を吟味する。 (5) 以上の成果は、学会や研究会などで発表・報告する。	○	○	○
	711	材料・加工工学特殊研究(伊藤)	6	選択必修	■授業概要・方法等 各種機械や装置類を設計・開発する場合には、適切な材料の選定だけでなく、その部品の適切な成形および加工技術までを知ることは基本的に機械技術・開発者には非常に重要なことである。これらの問題を材料工学を基礎として固体力学の分野から探究するために、下記の研究テーマを遂行する。 (1) 高分子材料・ガラス等の力学的性質・熱的性質の評価に関する研究 (2) 高分子系複合材料による新規工学特性の発現に関する研究 (3) 熱インプリント技術による超精密成形加工に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 固体力学・材料工学・加工工学の分野における各種理論を深く探求するとともに、他の研究者と議論できる能力を修得する。 (1) 研究対象の現状および先行研究の調査のため、文献等による調査を行う。 (2) 研究対象領域の課題を明確にした上で、研究目的を策定する。 (3) 問題点の解決手法を提案するとともに研究計画を立案する。 (4) 実験・解析を遂行し、結果を明らかにした上で考察を行い、研究目的を達成する。 (5) 以上の成果を学会や研究会などで発表・報告する。	○	○	○
	711	熱・流体エネルギー特殊研究(井上)	6	選択必修	■授業概要・方法等 省エネルギーや環境問題の深刻化から未利用熱の有効利用や高効率化は工学的に重要である。ナノテクノロジーの発達によりマイクロナノスケールでの伝熱現象や、バルクとは異なる特性に関しての理解が技術者には今後重要な課題となってくる。これらの問題を熱工学の分野から探究するために、下記のテーマを遂行する。 (1) 高効率プラズマソースに関する研究 (2) カーボンナノチューブを利用した超低消費電力センサーの開発 (3) 電解質中におけるイオンの拡散に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 熱力学・伝熱工学の分野における学問を系統的によく理解し、他の研究者と議論できる能力を学習する。 (1) 実験の目的をよく理解し、工業的な問題点の基礎を明確にする。 (2) 問題の解決策を提案するための基礎研究に関する文献の調査を行う。 (3) 実験を遂行していく計画を立案する。 (4) 実験を遂行し、得られた結果を考察することによって、その研究成果の正当性を吟味する。 (5) 以上の成果は、学会や研究会などで発表・報告する。	○	○	○
	711	熱・流体エネルギー特殊研究(亀田)	6	選択必修	■授業概要・方法等 乱流せん断流に関する現象を取り扱い以下の研究テーマに関して実験的研究を行う。対象とする現象の課題の抽出、データの取得および解析を自ら遂行し、研究成果をまとめる能力を培う。 (1) 壁乱流の壁法則に対する外的パラメータ(壁面や主流条件)の影響に関する研究 (2) 物体周りの渦構造と抵抗や輸送に関する研究 (3) 脈動流のような非定常流が物体の空力特性に及ぼす影響に関する研究 など ■学修・教育目標および到達目標 【学修・教育目標】 乱流輸送に関する現象に対する必要な知識を理解し、課題となる研究テーマについて課題解決や論文等による成果報告の発信ができる能力を身に付ける。 【到達目標】 (1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にできる。 (2) 問題点の解決手法を提案できる。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明できる。 (4) 解決手法を定式化し、その正当性の証明や実験により検証できる。 (5) 以上の過程を学会や研究会などで発表・報告できる。	○	○	○
	711	熱・流体エネルギー特殊研究(白井)	6	選択必修	■授業概要・方法等 生体流動現象の解明や医用機器の開発に関連する以下のような研究テーマの遂行を通して、実際の生体流動現象および解析手法について自ら考究し、深い知識を習得することを目的とする。また、最近の国内外の現状と将来動向を含めて調査・研究を進めるとともに、特に最近のトピックス的話題については、討論を通じて見識を深める。 (1) 動脈瘤内における血流解析および各種血液流入阻害技術による効果に関する研究 (2) 微小血管内における血球流動の流体-構造連成解析に関する研究 (3) 非侵襲血流計測技術に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 博士前期課程で学んだ血流を中心とした生体流動現象およびその計測・解析技術についての基礎知識の上に、実際の研究課題解決に対処することができる深い知識を培う。また、研究課題を纏めて、内外に発信できる能力を身につける。 到達目標は次の5つである。 (1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にする。 (2) 問題点の解決手法を提案する。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明する。 (4) 解決手法を定式化し、その正当性の証明や実験等による検証を行なう。 (5) 以上の過程を学会や研究会などで発表・報告し、学術論文を執筆する。	○	○	○
	711	情報制御システム特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 機械システムは、人間にとって使いやすいためであったり、環境と調和したものであるべきである。本講義では、ユーザフレンドリーな観点やエコフレンドリーな観点から実システムの構築を行うことができる能力を培う。 ■学修・教育目標および到達目標 人間機械システムを作り出すために必要な知識を深く理解するとともに、実システムを構築できる創造力を培うことを教育目標とする。到達目標は以下の通りである。 (1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にできる。 (2) 問題点の解決手法を提案できる。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明できる。 (4) 解決方法を定式化し、その正当性の証明や実験などによる検証できる。 (5) 以上の過程を学会や研究会などで発表・報告し、学術論文を執筆できる。	○	○	○
	711	ロボット情報学特殊研究	6	選択必修	■授業概要・方法等 ロボティクスと情報学を横断する以下のような研究テーマの遂行を通して、実際のロボットシステムの解析および制御手法について自ら考究し、深い知識を習得することを目的とする。また、最近の国内外の現状と将来動向を含めて調査・研究を進めるとともに、特に最近のトピックス的話題については、討論を通じて見識を深める。 (1) 先端的ロボットセンシングに関する研究 (2) 先端的ロボット制御に関する研究 (3) ロボットモデリング・センシング・制御の先端的統合化に関する研究 ■学修・教育目標および到達目標 博士前期課程で学んだロボットモデリング・センシング・制御についての基礎知識の上に、実際の研究課題解決に対処することができる深い知識を培う。また、研究課題をまとめて、内外に発信できる能力を身につける。 到達目標は次の5つである。 (1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にする。 (2) 問題点の解決手法を提案する。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明する。 (4) 解決手法を定式化し、その正当性の証明や実験等による検証を行なう。 (5) 以上の過程を学会や研究会などで発表・報告し、学術論文を執筆する。	○	○	○

ディプロマポリシー

- ① 主体的に研究活動を展開することにより、深奥を究める探求力と学際分野の課題を解決するに至る道筋を提案できる能力を身につけていること。(課題解決力と総合力)
- ② 学術的意義・新規性・創造性に優れた研究を遂行でき、当該分野での学術研究の発展に大きく貢献し、応用的価値を与える能力を身につけていること。(高度専門性)
- ③ 自立して研究を推進する能力、国内外の当該分野でリーダーシップをとる高度な幅広い専門知識と崇高な工学的倫理性を身につけていること。(グローバル活動力と人間性)

科目区分	科目No.	科目名	単位数	必修・選択の別	学修・教育目標および到達目標	ディプロマポリシー(DP)達成関連科目		
						①	②	③
特殊研究	711	ロボットメカニズム特殊研究	6	選択必修	<p>■授業概要・方法等</p> <p>生物の運動を実現するメカニズムをロボットをつくることで理解する手法とともに新しいメカニズムを持つロボットの開発に関連する以下のような研究テーマの遂行を通して、実際の生物規範ロボットや災害対応ロボットの実現や性能解析手法について自ら考究し、深い知識を習得することを目的とする。また、最近の国内外の現状と将来動向を含めて調査・研究を進めるとともに、特に最近のトピックス的話題については、討論を通じて見識を深める。</p> <p>(1)脊椎動物の運動を実現するメカニズム解明とロボットによる再現に関する研究 (2)外骨格系動物の運動を実現するメカニズム解明とロボットによる再現に関する研究 (3)災害現場などの高度な不整地における移動機構開発に関する研究</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>博士前期課程で学んだロボットメカニズムについての基礎知識の上に、実際の研究課題解決に対処することができる深い知識を培う。また、研究課題をまとめて、内外に発信できる能力を身につける。</p> <p>到達目標は次の5つである。</p> <p>(1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にする。 (2) 問題点の解決手法を提案する。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明する。 (4) 解決手法を定式化し、その正当性の証明や実験等による検証を行なう。 (5) 以上の過程を学会や研究会等で発表・報告し、学術論文を執筆する。</p>	○	○	○
	711	メディア情報処理特殊研究(荻原)	6	選択必修	<p>■授業概要・方法等</p> <p>放送・媒体・ネットワークメディアの発展に伴って多様化・複雑化する音響コンテンツを対象としたコンテンツ保護や高付加価値化に関する研究を行なう。具体的には以下のような研究テーマの遂行を通して、問題点を明確に認識し、解決策を提案して、その正当性・有効性を検証し、研究成果をまとめ報告する技術を身に付けさせる。</p> <p>(1) 音楽電子透かし技術による音響コンテンツの高付加価値化に関する研究。 (2) 立体音響の視覚化手法とその応用に関する研究。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>音響コンテンツの特性と解析手法を深く理解し、メディア情報処理における応用手法を提案することを学修・教育目標とする。到達目標は次の五つである。</p> <p>(1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にする。 (2) 問題点の解決手法を提案する。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明する。 (4) 解決手法を定式化し、その正当性の証明や実験等による検証を行なう。 (5) 以上の過程を学会や研究会等で発表・報告し、学術論文を執筆する。</p>	○	○	○
	711	メディア情報処理特殊研究(古川)	6	選択必修	<p>■授業概要・方法等</p> <p>コンピュータビジョン、コンピュータグラフィックス、画像処理技術の応用に関連する以下のような研究テーマの遂行を通して、前記技術の理論的な解析あるいは応用手法について自ら考究し、深い知識を習得することを目的とする。また、最近の国内外の研究動向について調査・研究を進め、討論を通じて見識を深める。</p> <p>(1) コンピュータビジョン、コンピュータグラフィックス技術による3次元モデリングに関する研究 (2) コンピュータビジョン技術による3次元内視鏡およびその応用に関する研究 (3) 深層学習を利用した画像処理に関する研究</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は、この授業を履修することにより、博士前期課程で学んだ、画像処理、コンピュータビジョン、コンピュータグラフィックスの手法について、その基礎技術、および応用技術について深い知識を培うとともに、学んだ事項をまとめ、発信できる能力を身につけることができる。</p> <p>これにより、以下のことができるようになる。</p> <p>(1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にする。 (2) 問題点の解決手法を提案する。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明する。 (4) 解決手法を定式化し、その正当性について、コンピュータによる実装や実験等による検証を行なう。 (5) 以上の過程を学会や研究会等で発表・報告し、学術論文を執筆する。</p>	○	○	○
	711	電気エネルギー特殊研究	6	選択必修	<p>■授業概要・方法等</p> <p>電気エネルギーの制御技術は、電気自動車におけるモータ駆動や再生エネルギーの生成、あるいは風力や太陽光発電などの再生可能エネルギーに接続された商用系統における電力供給の平準化のために必要な技術である。本特殊研究ではマイクロプロセッサにより電流制御を行い、電気エネルギーの授受の過程において抵抗成分におけるエネルギー損失を無くす技術を習得させることを目的とする。最近の国内外の現状を調査・研究するとともに、改善に向けた技術の探索を行う。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>電子回路や電気機器学についての基礎知識の上に、実際に電気エネルギーの制御を実現できることを学修・教育目標とする。到達目標は次の五つである。</p> <p>(1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にする。 (2) 問題点の解決手法を提案する。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明する。 (4) 解決手法を定式化し、その正当性の証明や実験等による検証を行なう。 (5) 以上の過程を学会や研究会等で発表・報告し、学術論文を執筆する。</p>	○	○	○
	711	計測システム工学特殊研究	6	選択必修	<p>■授業概要・方法等</p> <p>物理量の正確な測定・計測のための計器の開発、測定誤差の検証・補償など、計測工学は電子情報工学の根幹をなす学問の一つである。ここでは、電気、磁気、電磁波を計測対象とした計測工学をベースに、計測ソフトウェア、解析ソフトウェアまで含めた精密磁気計測システムを実際に構築する。また、本分野の最近の国内外の現状と将来動向を含めて調査・研究を進めるとともに、特に最近のトピックス的話題について、実践・討論を通じて研究を行う。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>博士前期課程で学んだ計測工学の基礎知識の上に、現実の対象を計測できるシステムを構築する実践力、それを応用できる深い知識・経験を培う。また、内外に学問的情報を発信・受信できる能力を身につける。到達目標は次の五つである。</p> <p>(1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にする。 (2) 問題点の解決手法を提案する。 (3) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明する。 (4) 解決手法を定式化し、その正当性の証明や実験等による検証を行なう。 (5) 以上の過程を学会や研究会等で発表・報告し、学術論文を執筆する。</p>	○	○	○
	711	レーザー工学特殊研究	6	選択必修	<p>■授業概要・方法等</p> <p>レーザー加工技術は、電子機器産業、自動車産業、重工業産業など、多岐にわたる産業分野で実用化されており、電子情報分野において研究開発を担うエンジニアにとって必須の知識となっています。本講義では、短パルスレーザー照射時に発生するレーザー誘起衝撃波に関する調査・研究を進めます。特に、最近のトピックス的話題について、実践・討論を通じて研究を行っていきます。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p><到達目標></p> <p>博士前期課程で学んだレーザー工学の専門知識および光学調整の技術を使って、自らが研究テーマを立案できる課題発見力、自らの研究のためのレーザー加工環境の構築技術、研究を計画しそれを実行できる実行力を培います。また、内外に学問的情報を発信・受信できる能力を身につけます。到達目標は次の4つです。</p> <p>(1) 研究対象領域を分析し、問題点を明確にする。 (2) 先行研究を調査し、その内容や提案手法の位置付けを説明する。 (3) 解決手法を提案し、その正当性の証明や実験等による検証を行なう。 (4) 以上の過程を学会や研究会等で発表・報告し、学術論文を執筆する。</p>	○	○	○
関連科目	611	機能材料設計化学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>分子と分子、分子と生体高分子や固体材料などの適切な組織化は、高度な機能を持つ新奇な物質の創製に繋がらう有用な物質合成手法である。本講義では、分子間、または分子と物質間に働く相互作用の理解・適切な利用に基づく分子組織化によって実現された新奇な機能性材料について、最新の論文を元に講述する。さらに、分子組織化の手法を用いて、将来実現が望まれる機能性材料の可能性、未来の分子組織化材料・超分子材料について考察する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>研究・開発者として必要な、新奇かつ高機能な分子組織化材料・超分子材料の基本的な設計法と具体的な合成法、機能・物性評価法を提案できる能力を養成する。</p> <p>到達目標は次の2つである。</p> <p>(1) 化学／バイオ関連領域の幅広い理論的知識の修得 (2) 合目的な物質デザイン・合成、および機能評価法に関する問題解決能力の育成</p>	○	○	○
	611	環境化学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>タンパク質、糖鎖、あるいはリン脂質などの生体分子は高次の組織化によって特異な分子環境を形成する。組織体の形成によって、各種の物理・化学的な刺激にตอบสนองするセンシング機能や分離・抽出・触媒作用などのプロセッシング機能を実現している。本講義では、これら生体分子の組織化・機能の発現に必要な生体分子の化学構造やシステムの模倣によって開発された高分子材料に関する最新の事例をもとに、機能性生体材料の設計・合成法について講述する。また、これらの状態の解析法について解説する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>研究・開発者として必要なポリマーマテリアルの基本的な設計法と具体的な合成法を提案できる能力を養成する。</p> <p>到達目標は次の2つである。</p> <p>(1) 化学／バイオ関連領域の幅広い理論的知識の修得 (2) 材料科学分野に広がる材料設計とシステムを視野に取り入れた合目的な材料の設計と調製法に関する問題解決能力の育成</p>	○	○	○

ディプロマポリシー

- ① 主体的に研究活動を展開することにより、深奥を究める探求力と学際分野の課題を解決するに至る道筋を提案できる能力を身につけていること。(課題解決力と総合力)
- ② 学術的意義・新規性・創造性に優れた研究を遂行でき、当該分野での学術研究の発展に大きく貢献し、応用的価値を与える能力を身につけていること。(高度専門性)
- ③ 自立して研究を推進する能力、国内外の当該分野でリーダーシップをとる高度な幅広い専門知識と崇高な工学的倫理性を身につけていること。(グローバル活動力と人間性)

科目区分	科目No.	科目名	単位数	必修・選択の別	学修・教育目標および到達目標	ディプロマポリシー(DP) 達成関連科目		
						①	②	③
関連科目	611	分子生命化学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>食品には、栄養・嗜好性・機能性といった働きがあり、食品の製造や開発には物質科学的な知識が基礎となる。一方、食品の利用においては、流通・拡散・伝熱といった移動現象や、凍結・解凍、濃縮、蒸留、抽出、攪拌・乳化、分離、吸着・洗浄、乾燥、保存といった各種単位操作の知識や技術を要する。食品の一次、二次および三次機能を効果的に利用したり、またはこれらを新たに開発する際には、食品化学および食品工学の知識を駆使することになる。本講では、これらの分野の専門的な基礎および応用について講述する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>食品分野の研究や開発に必要な食品化学および食品工学分野の基礎知識を定着させ、より高度で専門的な理論および応用についての理解を深め、具体的な課題解決への提案能力を養成する。到達目標は以下の通りである。</p> <p>(1)食品の製造、加工、保蔵、分析、廃棄など、食品の科学的な現象と工学的技術を深く理解する。</p> <p>(2)食品の研究や開発において生じる課題の解決法を提案する能力を養成する。</p>		○	
	611	応用生命工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>高機能の新たな材料やデバイス、新技術を開発するのには、生物や生体の構造や機能、システムやプロセスなどから着想を得ることは、持続可能な循環型社会の実現に大きく寄与するものと期待されている。本講義では、バイオメテックスやバイオミミクリーなどの生体模倣型の材料やデバイスだけでなく、さらなる機能発展型のバイオインスパイアード材料やデバイスの開発に向けて、細胞工学・人工細胞・センシング・分子細胞生物学などの分野での最新事例をもとに、新規デバイスの設計や開発の手法について学修する。</p> <p>本講義では、演習やレポートの案内や提出などでGoogle Classroomを利用する。</p> <p>クラスコードは、UNIPAで公開するとともに、第1回目の講義でも案内をする。</p> <p>なお、本講義では対面またはオンライン(ZOOM)で、計15回を予定している。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>生物や生体内のシステムやプロセスのメカニズムや機能を理解し、工学との融合における新技術やものづくりを提案できる能力を養成する。</p> <p>到達目標は、次の3点である。</p> <p>(1)工学とバイオの融合分野に関する幅広い知識の修得</p> <p>(2)システム思考およびプロセス思考による課題・問題解決能力の修得</p> <p>(3)論理的な情報提案能力の修得</p>	○	○	○
	611	生命システム情報学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>微生物及び高等生物ゲノム解析情報の意味や意義、またそれらの情報処理方法について、特にポストゲノム解析に焦点を絞って講義を行う。</p> <p>(1)、また各々が当該分野の原著論文を講読(2)し、発表することでプレゼンテーション能力を習得する。さらに原著論文作成に関する具体的な手法(4)についても解説する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>本特論では、以下の学習教育目標を達成すべく、講義・演習を行う。バイオ/化学関連領域の問題解決能力の育成は、上記概要の(1)、国際性とコミュニケーション能力の涵養は(2)及び(3、4)に対応する。</p>	○	○	○
	611	構造デザイン学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>本講義では、力学的合理性を有する構造デザインを創生する技術として、位相(トポロジー)最適化手法について講義する。そして、このような構造デザインの創生に必要な有限要素法および最適化理論について理解し、実際にプログラミングができる能力を身につけることを目標とする。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>(1)位相最適化手法の歴史の変遷と概要が理解できる。</p> <p>(2)連続体構造の位相最適化手法の概要が理解できる。</p> <p>(3)骨組構造の位相最適化手法の概要が理解できる。</p> <p>(4)プログラミングの基本を理解し、位相最適化手法の基本プログラムを作成できる。</p>			○
	611	建築構造材料学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>本講義では、建築構造材料の力学的特性を理解し、建築構造物の構造安全性を確立するための技術として、材料非線形特性、幾何学的非線形特性および接触非線形特性を考慮した数値シミュレーションができる能力を身につけることを目標として、以下の項目についてコンピューター演習を伴い講述する。</p> <p>(1)建築構造材料の力学的特性のモデル化手法の基礎原理</p> <p>(2)高度材料非線形特性の評価方法とシミュレーション技術</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>建築材料学の基礎知識を身につけた上で、以下の能力を身につけることを学修・教育目標とする。</p> <p>(1)弾性論の基礎における基礎物理量の定義とその意味について理解することができる。</p> <p>(2)数値解析技術における基礎理論を理解し、説明することができる。</p> <p>(3)各種非線形特性を評価し、基礎的なモデル化を構築することができる。</p> <p>(4)構築したモデルの検証を行い、その有効性を評価することができる。</p>	○	○	○
	611	建築伝熱工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>室内熱環境をコントロールする方法として、自然エネルギー利用を基本とするパッシブな方法、建築設備を用いたアクティブな方法およびそれらを併用した方法が挙げられる。パッシブ方法の有効性やアクティブ方法の省エネ性を高めるため、建築伝熱理論を定量的に理解することが重要である。本講義では、建物の外皮を構成する各部位(壁、開口部など)における非定常伝熱について説明して、空調システム設計の基礎となる非定常熱負荷計算法についても詳述する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>建築伝熱理論を定量的に理解できることを学修・教育目標とする。到達目標は次の二つである。</p> <p>(1)壁や開口部などにおける非定常伝熱理論を理解でき、それについて簡単な計算プログラムを作成できる。</p> <p>(2)非定常熱負荷計算法を理解でき、それについて簡単な計算プログラムを作成できる。</p>	○	○	
	611	溶接構造学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>溶接・接合技術は建築鉄骨を初めとする各種大型鋼構造物の安全性を確保するために欠く事のできない技術である。近年では、地震や交通量の増加等による新たな被害の顕在化や、安心・安全な社会への要求の高まりに対応してその重要性はさらに増してきている。本講では、この溶接・接合技術に関して、その概要を身につけた上で主として力学的見地から考究する。さらに、溶接部の破壊の中で近年問題となっている脆性破壊と疲労破壊の知識を身につけると共に、最新の破壊防止技術についても輪講を行い、より深く理解できるように講義を進める。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>溶接構造力学の基礎知識を身につけた上で、以下の能力を身につけることを学修・教育目標とする。</p> <p>(1)溶接管理技術の全体像を理解し、説明することができる。</p> <p>(2)建築鉄骨の溶接設計と施工管理を理解し、説明することができる。</p> <p>(3)疲労破壊のメカニズムを理解し、防止手法を提案できる。</p> <p>(4)脆性破壊のメカニズムを理解し、防止手法を提案できる。</p>	○	○	○
	611	環境デザイン学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>まず、日本の資源と再生可能エネルギーに関する基礎知識と持続可能な建築のあり方について学ぶ。そして、水や風、大地といった自然要素を活かした環境建築事例を参照しながら、優れた建築や集落の空間構成原理を洞察する。最後に、都市の水辺空間を魅力的にするための方策について、保存再生や住民参加といった視点から議論する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>持続可能な建築の意匠・設備設計に必要な知識を身につけ、自らの設計計画に適用する能力を修得することを学修・教育目標とする。</p> <p>(1)持続可能な建築デザインのあり方を理解できる。</p> <p>(2)都市の水辺における問題を理解し、その解決手法を提案できる。</p>	○		
	611	建築デザイン学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>建築を設計することは形態と空間を通して様々な思想と機能、社会的条件を総合的に整合させることである。ここでは既存の建築を成立させている建築の構成要素や各計画図面の分析を通して、設計に必要な様々な知識と総合的デザイン能力の習得を目的とする。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>受講者はこの授業を履修することによって以下のことができるようになる。</p> <p>(1)建築を構成する要素を様々な建築作品から抽出し、読み取り、その役割や意味を分析することができる。</p> <p>(2)建築家の作品や思想を文章、写真、文献などがら読み取り、分析することができる。</p> <p>(3)上記(1)(2)の分析を発展させ、新たな建築デザインの可能性について考察することができる。</p>	○	○	○
	611	素形材工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>素形材の代表的な製造材料は、各種機械や装置を構成する構造部材として、機械産業の発展に重要な役割を果たしてきている。本講では、主として鋳造材料の金属組織学的な基礎理論、強度特性、靱性、疲労、機能性、材料評価技術などを材料工学的な観点から講義する。さらに、最近の国内外における研究成果および論文の輪講をもとに、鋳造材料が機械設計が行われる上で要求される材料特性について、深く理解できるように講義する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>鋳造技術を駆使して製造される材料特性を理解することを学修・教育目標および到達目標は、以下のようである。</p> <p>(1)材料設計に役立つ鋳造材料工学が理解できる。</p> <p>(2)鋳造材料における材料特性の評価技術が理解できる。</p> <p>(3)鋳造材料の材質特性に関する研究が理解できる。</p>	○	○	○
611	接合工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>生産加工および材料加工において接合技術は欠くことのできない重要な基盤技術であると同時に、今後も発展し、次々に登場する新技術に対応することが不可欠である。本講では、主として各種材料における接合機構について、材料工学的見地から講義する。さらに、国内外における研究成果をもとに輪講を行い、接合技術に必要とされる広範な技術分野を網羅しつつ、特に重要な接合プロセスについて深く理解できるように講義する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>材料加工に関する基礎的専門知識を深め、材料工学的見地に基づく接合機構を理解して接合プロセスを提案できる素養を身につけることを学修・教育目標とし、到達目標は以下の通りである。</p> <p>(1)各種材料の接合現象における接合機構について理解し、説明できる。</p> <p>(2)既存の接合プロセスを応用したプロセスを提案できる。</p> <p>(3)既存の接合プロセスにはない新たなプロセスを提案できる。</p>	○	○		

ディプロマポリシー

- ① 主体的に研究活動を展開することにより、深奥を究める探求力と学際分野の課題を解決するに至る道筋を提案できる能力を身につけていること。(課題解決力と総合力)
- ② 学術的意義・新規性・創造性に優れた研究を遂行でき、当該分野での学術研究の発展に大きく貢献し、応用的価値を与える能力を身につけていること。(高度専門性)
- ③ 自立して研究を推進する能力、国内外の当該分野でリーダーシップをとる高度な幅広い専門知識と崇高な工学的倫理性を身につけていること。(グローバル活動力と人間性)

科目区分	科目No.	科目名	単位数	必修・選択の別	学修・教育目標および到達目標	ディプロマポリシー(DP)達成関連科目		
						①	②	③
関連科目	611	ロボット・システム工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>現在さまざまな分野で活躍するロボットの開発が急速に進められている。本講では、学部で学んだロボットの理論を充実しながら、ロボットのインタフェース技術やセンサ技術を講義する。未来の技術者に必要とする独創的な問題解決能力を育成する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロボットの基礎知識への理解を深める。 ・各種センサ情報を用いたロボットのサーボ制御が理解できる。 ・ロボットインタフェース技術やセンサ技術を理解できる。 	○	○	○
	611	生体流動システム学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>循環器系疾患の診断および治療技術は、近年飛躍的に進歩している。これらに関連する医用機器の開発では、疾患のメカニズムに加えて、血流に関する幅広い知識が必要となる。本講義では、流体現象に関する基礎知識の上に、主な循環器系疾患の機序を講義する。さらに、種々の血流計測技術および人工心臓等について、国内外の論文の輪講やディスカッションを交えて深く理解する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>血液循環およびその解析技術に関する基礎知識を定着させ、より高度で専門的な深い知識を身につける。到達目標は次の三つである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 人工心臓、各種血流計測技術の仕組みを理解し、説明できる。 (2) 代表的な循環器系疾患の機序と血管内治療を理解し、説明できる。 (3) 血流計測および解析技術に関する研究が理解できる。 	○	○	○
	611	先端ロボット情報学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>近年、ロボティクスは情報学の知見を取り入れ、飛躍的に発展している。ロボティクスと情報学の融合領域を理解するには、機械力学・計測工学・制御工学・情報科学に関する幅広い知識と、それらの発展的内容の理解が必要となる。本講義では、ロボットセンシングとロボットシミュレーションの分野を中心に、ロボティクスと情報学の融合領域に関する技術を講義する。さらに、これら融合領域について、国内外の論文の輪講やディスカッションを交えて深く理解する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は、この授業を通じてロボットセンシングおよびロボットシミュレーションに関する深い知識を培うとともに、学んだ事項をまとめ、発信できる能力を身につけることを目標とする。到達目標は次の二つである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ロボットシステムにおけるセンシング技術を理解し、説明できる。 (2) ロボットシステムの数理的構造やシミュレーション技術を理解し、説明できる。 	○	○	
	611	先端ロボットメカニズム特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>ロボットを実現するためにはどのようなメカニズムを採用するのか検討する。もしくは自分で新たに考案する必要がある。また、ロボットのためのメカニズムを理解し、これを解析するためには、力学や機構学の理解だけでなく生物学、解剖学の知識を身につけるなど、さまざまな知識と技術が不可欠である。本講義では、ロボットや生物の運動を実現するメカニズムについて、解析、シミュレーション、安定解析の分野を中心に、生物規範型ロボティクスさらにはフィールドロボティクス分野との複合領域に関する技術を講義する。これらの融合領域について、国内外の論文の輪講やディスカッションを交えて深く理解する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は、この授業を通じてロボットメカニズムに関する深い知識を培うとともに、学んだ事項をまとめ、発信できる能力を身につけることを目標とする。</p> <p>到達目標は次の二つである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ロボットシステムにおけるさまざまなメカニズムを理解し、説明できる。 (2) ロボットシステムにおけるさまざまなメカニズムの数理的構造やシミュレーション技術を理解し、説明できる。 (3) ロボットシステムにおけるさまざまなメカニズムを用いた機械設計を理解し、説明できる。 	○	○	
	611	光熱工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>最先端の熱マテリアルの理解・設計が可能な研究者、技術者を目指しバルクを取り扱った前期課程の熱工学特論の復習から、ナノスケールからメソスコピックな領域を経てマクロスケールへの展開を理解する。原子スケールにおける熱流体現象について、各種分光の結果や分子動力学法を用いて検討する。具体的には、相界面現象、原子クラスター、炭素ナノチューブなどについて議論する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は、この授業を通じて伝熱現象に関する深い知識を培うとともに、学んだ事項をまとめ、発信できる能力を身につけることを目標とする。到達目標は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) マイクロナノスケールでの熱伝達を解析するための支配方程式を導出し、その解法を理解できる。 (2) 熱問題に関する解決策を説明できる。 (3) 熱マテリアル設計に活かす方法について理解できる。 	○	○	
	611	乱流輸送現象特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>メートル(m)以上の寸法を有する流体関連機器の流れは「乱流(Turbulent flows)」である。乱流は時々刻々と変化する不規則な流れであるため、統計的な処理の下、流れ現象は理解されてきている。本講義では、乱流現象に関わる統計処理の手法、輸送方程式ならびに境界条件の異なる種々の流れについて講義する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>乱流の統計処理の方法、乱流の運動方程式に基づいた流れ現象の理解することである。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)乱流の統計処理手法を理解する。 (2)乱流の輸送方程式が導出でき、各項の役割を理解できる。 (3)境界条件により輸送方程式の各項のオーダーが異なることが理解できる。 	○	○	○
	611	人間機械システムデザイン特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>機械システムは、人間にとって使いやすいものであったり、環境と調和したものであるべきである。本講義では、機械システムのデザインにおいて、使いやすさや快適性、健康・福祉などのユーザフレンドリーな観点や持続可能・環境保全などエコフレンドリーな観点からの考え方からのシステムデザインの方法を講義する。くわえて、これらの領域の既往の研究開発例に関する論文の講義を通して、そのシステムの利点、特徴について考察を行い、デザインの能力を養う。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>人間機械システムを作り出すために必要な知識を理解し修得するとともに、実システムのデザインへの応用力を培うことを教育目標とする。到達目標は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)ユーザフレンドリーなシステムをデザインできる (2)エコフレンドリーなシステムをデザインできる 	○	○	○
	611	材料物性工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>機械材料に関する研究開発において、合金の開発および加工技術の開発は重要な要素である。本講では、主として機能性材料の開発に必要な知識として、材料の力学特性や加工プロセスにおける材料特性について講義する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>材料工学や固体力学を基礎として加工原理を理解し、議論できることを学修・教育目標とする。到達目標は次の3つである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 金属の微細組織についての諸項目の知識習得と理解ができる。 (2) 金属の力学特性・機能性および化学的性質の理解ができる。 (3) 機械材料の製造プロセスおよび加工原理の材料科学に基づく理解ができる。 	○	○	
	611	超精密成型加工工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>インプリント成形に代表される超精密成形加工によって、高分子材料やガラス表面にマイクロ・ナノオーダーの周期パターンを高精度に付与することで、これまでに実現されていない新たな特性の発現が期待されている。本講では、超精密成形加工技術に係る材料の高温特性評価、金型の超精密加工及び計測技術、内部応力評価技術、成形シミュレーションなどを工学的見地から講義し、さらに実習を通して理解を深める。また、国内外における研究成果をもとに輪講を行い、現状の課題を深く理解した上で、その改善方法を提案できるように講義する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>超精密成形加工技術に係る固体力学、材料工学、および精密加工工学に関する基礎知識を深めた上で、現状の課題を把握し、その改善方法を提案できることを学修・教育目標とする。到達目標は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 超精密成形加工技術に関する諸項目について理解し、また説明ができる。 (2) 被加工材の高温特性の評価方法を理解し、実際に熱弾性特性や熱的特性を導出できる。 (3) 成形シミュレーションによって変形挙動や内部応力状態を予測し、その問題点を明らかにできる。 	○	○	
	611	複雑系力学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>複雑な自然現象を素過程に要素分解し、それらの重ね合わせとして捉えることにより近代科学は発展してきた。しかし、自然現象の多くは素過程の単なる重ね合わせではなく、それらが複雑に絡み合った非線形システムとして扱うべきであることが近年明らかになった。本講では、主としてニューラルネットワークや結合振動子系を対象とし、非線形システムに生じるカオスや位同期等の多様な現象を記述する数理モデルと数値シミュレーション手法について講義する。線形システムと非線形システムとの相違点を常に意識させながら、非線形システム固有の解析手法およびシミュレーション手法を深く理解させるという方法をとる。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>非線形システムの解析とシミュレーションの手法を深く理解することを学修・教育目標とする。到達目標は次の二つである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)非線形システムの数理的解析手法を理解する。 (2)非線形システムに対する計算機シミュレーションの技法を修得する。 	○	○	
611	音響情報処理特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>多様なメディアを駆使した情報化社会は、産業や家庭を飛躍的に変革することになる。本講では、主要メディアの一つである音響を対象とした情報処理技術に関する最新の研究動向について解説するとともに、音響情報処理システムの構築手法について講義する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>音響に関する最新の情報処理技術を理解し、議論できることを学修・教育目標とする。到達目標は次の二つである。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)音響に関する最新の情報処理技術を理解する。 (2)音響に関する情報処理システムを構築できる。 		○		

ディプロマポリシー

- ① 主体的に研究活動を展開することにより、深奥を究める探求力と学際分野の課題を解決するに至る道筋を提案できる能力を身につけていること。(課題解決力と総合力)
- ② 学術的意義・新規性・創造性に優れた研究を遂行でき、当該分野での学術研究の発展に大きく貢献し、応用的価値を与える能力を身につけていること。(高度専門性)
- ③ 自立して研究を推進する能力、国内外の当該分野でリーダーシップをとる高度な幅広い専門知識と崇高な工学的倫理性を身につけていること。(グローバル活動力と人間性)

科目区分	科目No.	科目名	単位数	必修・選択の別	学修・教育目標および到達目標	ディプロマポリシー(DP) 達成関連科目		
						①	②	③
関連科目	611	画像情報処理特論 (古川)	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>カメラは、3次元空間の情報を、2次元に写し取るデバイスである。3次元コンピュータビジョンは、カメラで得られた2次元情報から、様々な3次元情報を獲得する技術である。他方、コンピュータグラフィックスは、3次元情報から、現実的な2次元情報を獲得するための技術の集積である。本講義では、3次元コンピュータビジョンについて概説し、さらに、逆レンダリングなど、コンピュータビジョンとコンピュータグラフィックスの接点について学ぶ。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は、この授業を履修することにより、3次元コンピュータビジョンに関する専門的知識を修得することができる。これにより、以下のことができるようになる。</p> <p>(1)ステレオ法、多視点ステレオ法、能動ステレオ法、SfMなど、画像による3次元復元の基本原理を説明できる。</p> <p>(2)カメラモデル、カメラキャリブレーション、エピポーラ拘束など、3次元復元で利用される概念を説明できる。</p> <p>(3)逆レンダリング、ARなど、コンピュータグラフィックスとコンピュータビジョンの接点について説明できる。</p>		○	
	611	電気機器学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>近年、トランジスタを用いたパワーエレクトロニクス技術の進歩により3相交流電動機の制御が容易になってきている。3相交流電動機の理解をより深めるために、モータの3相コイル部分を自ら作製し、交流電流の流れを理解する。またマイコンを用いたソフトウェア制御により、3相の交流電圧を直流電源から生成する手法を習得する。この交流電圧によりモータが回転したトルクが生じることを、電気カートへの実装により実験を通して深く理解する。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>電気機器学における交流モータにおいて、コイル部分を作製し、マイコンにより3相交流を制御し、実際にモータを駆動する技術を習得することを目標とする。到達目標は次の二つである。</p> <p>(1) マイコンを用いて、位相の120°異なる3相交流電圧を直流電圧からソフトウェア制御により自在に生成することができる。</p> <p>(2) モータのコイル部分を自ら作製し、3相交流電圧によりモータが電動機にも発電機にもなりうることを説明でき、実際に電気エネルギーを制御できる。</p>	○	○	
	611	計測システム特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>物理量の正確な測定・計測のための計器の開発、測定誤差の検証・補償など、計測工学は電子情報工学の根幹をなす学問の一つである。ここでは、電気、磁気、電磁波を計測対象として、計測ソフトウェア、解析ソフトウェアまで含めた精密磁気計測システムについて学ぶ。また、本分野の最近の国内外の現状と将来動向を含めて調査・研究を進めるとともに、特に最近のトピックス的課題について、討論を行う。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p>博士前期課程で学んだ計測工学の基礎知識の上に、現実の対象を計測できるシステムを理解し、それを応用できる深い知識・経験を培う。到達目標は次の二つである。</p> <p>(1) 電子デバイス、超伝導デバイスに関する基礎知識を理解し、自らの言葉で説明し応用することができる。</p> <p>(2) 電子デバイス、超伝導デバイスを用いた応用回路・計測システムに関する知識を理解し、自らの言葉で説明し応用することができる。</p>	○	○	
	611	レーザー加工工学特論	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>レーザー加工技術は、電気・電子機器産業、自動車産業、宇宙航空産業、重工業産業、など、幅広く実用化されている。また、超高出力CWレーザー、短波長レーザー、超短パルスレーザーを使った先端研究が大学、研究機関、企業などで積極的に取り組まれている。本講義では、レーザー加工技術の実用化事例および研究開発事例について、国内外の現状を調査し、その将来動向や研究課題について討論を行う。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p><到達目標></p> <p>博士前期課程科目であるレーザー工学特論の基礎知識を活用し、レーザー加工技術の実用化事例、研究開発事例の内容を理解し、自身の研究活動に応用できることを学修・教育目標とします。具体的な到達目標は次の2つです。</p> <p>(1) 実用化事例の目的、内容、課題を理解し、自らの言葉で説明し、自身の研究に応用できる。</p> <p>(2) 研究開発事例の目的、内容、課題を理解し、自らの言葉で説明し、自身の研究に応用できる。</p>	○	○	
共通科目	811	大学の授業設計と実践方法	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>本授業は、主に大学教員として授業を担当する予定あるいは希望をもつ大学院生を対象としています。授業を設計するために考えるべきことや、実際に授業をする際に用いる教育技法、学生の学習成果を評価しフィードバックする方法などを学びます。また、授業外でも学生の学習を促すことは可能です。学習を促す環境にはどのようなものがあるかについても学びます。</p> <p>そして、適切に教育活動を行うためには、学生のことを理解し倫理的な指導を図る必要があるため、本授業では学生に関する理論や教育の倫理についても学びます。</p> <p>以上の内容を踏まえ、最後に自身の教育に関する理念や抱負について考えていきます。知識習得部分はオンデマンド授業で行い、習得した知識に基づく演習や模擬授業については、受講者がレポートや模擬授業動画を作成することにより行う予定です。受講者のレポートや模擬授業動画に対しては、教員が適宜個別または全体フィードバックを行います。フィードバックは学生同士のピア・レビューにより行う場合もあります。</p> <p>なお、本授業は基本的にシラバスの内容に沿ってオンデマンド授業の形式で行いますが、受講者の人数や希望などによりシラバスの内容を調整したり同時双方向型のメディア授業を行ったりする場合があります。</p> <p>また、オンデマンドの動画や教材の閲覧、課題提出等では、Google Classroomを使用します。Google Classroomのクラスコードは、受講する学期の開始日から前後1週間以内にUNIPAで公開しますので、受講者は必ずUNIPAの確認とGoogle Classroomの登録をしてください。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p><到達目標></p> <p>1) 大学におけるカリキュラムや授業に関する法令やルールを説明することができる。</p> <p>2) 授業の到達目標、内容、評価方法の定め方を説明することができる。</p> <p>3) 実際の授業を設計し、シラバスとして設計内容を記述することができる。</p> <p>4) 作成したシラバスに基づき、模擬授業の実践と振り返りができる。</p> <p>5) 大学生に関する理論や実態を踏まえ、学生との適切な関わり方を考察することができる。</p> <p>6) 自分自身の教育に関する理念や抱負を言語化することができる。</p>			○
	811	ジョブ型研究インターンシップ	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>研究遂行に関する基礎的な資質・能力を有し、社会で求められる協調性・計画性・統合力などの実践能力を身に付けることを希望する学生が、ジョブ型研究インターンシップ協議会が実施する「ジョブ型研究インターンシップ」に参加する授業である。学生は、当該協議会に参加している事業会社(企業)が提示するジョブディスクリプション(JD:業務内容、必要とされる知識・能力等)に基づいた長期間(原則として2か月以上)かつ有給の研究インターンシップに参加する。インターンシップ終了後、学生は、面談評価によって発行される評価書・評価証明書を受領する。学生は、このインターンシップへの参加により、自らの専門性を実社会において客観視することができる。また、インターンシップの成果を事業会社(企業)が適切に評価し、採用選考活動に反映することが可能となるため、学生は自らのキャリアパスの可能性が広がることを期待され、今後拡大するジョブ型雇用の社会に実践的に対応可能となる。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p><到達目標></p> <p>インターンシップを通じて、学生は</p> <p>①自らの専門性を発展させることができる。</p> <p>②自らの専門性を実社会の観点から客観的に俯瞰して見ることができる。</p> <p>③協調性・計画性・統合力などの実践能力を身に付けることができる。</p>	○	○	
	811	コミュニケーションスキル演習	1	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>本授業は、近畿大学SPRINGプロジェクトにおける「短期海外派遣研修」を単位化するために設置され、博士後期課程学生が国際的に活躍するために必要なコミュニケーション能力・異文化適応力・発信力を育成する。学生は、海外協定校(主にASEAN地域)における課題協働型プログラムへ参加し、SDGs等の社会課題に関する議論、英語によるプレゼンテーション、現地学生との協働学修、講義聴講などを行う。研修前後には英語要約やプレゼン準備、成果報告書作成を行い、博士人材として求められる国際的視野とコミュニケーション力を実践的に高める。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p><到達目標></p> <p>受講者は、この授業を履修することによって、</p> <p>1) 多文化環境で英語を用いて円滑に議論・協働できる国際コミュニケーション能力を身につける</p> <p>2) 異文化理解を深め、多様な価値観に柔軟に対応できる力を習得する</p> <p>3) SDGs等の社会課題を分析し、建設的な課題解決アイデアを提示できるようになる</p> <p>4) 英語を含むプレゼンテーション能力を向上させ、研究内容や意見を論理的に発信できる</p> <p>5) 海外研修の成果を客観的にまとめ、報告書として表現できる能力を身につけることができるようになります。</p>	○		○

ディプロマポリシー

- ① 主体的に研究活動を展開することにより、深奥を究める探求力と学際分野の課題を解決するに至る道筋を提案できる能力を身につけていること。(課題解決力と総合力)
- ② 学術的意義・新規性・創造性に優れた研究を遂行でき、当該分野での学術研究の発展に大きく貢献し、応用的価値を与える能力を身につけていること。(高度専門性)
- ③ 自立して研究を推進する能力、国内外の当該分野でリーダーシップをとる高度な幅広い専門知識と崇高な工学的倫理性を身につけていること。(グローバル活動力と人間性)

科目区分	科目No.	科目名	単位数	必修・選択の別	学修・教育目標および到達目標	ディプロマポリシー(DP) 達成関連科目		
						①	②	③
共通科目	811	実学コラボレーション演習	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>本授業は、近畿大学SPRINGプロジェクトにおける文理融合研究組織「研究クラスター・コア」を基盤とし、博士後期課程学生が学際的視点と社会実装志向を獲得することを目的とする演習科目である。学生は、研究クラスター・コアに参画し、複数教員からのメンタリングを受けながら、自身の研究を異分野と接続して再構築する。さらに、企業・地域社会の課題理解、産学連携活動、研究シーズの整理・発信等を通じて、実学教育による社会課題解決力を高める。本科目は、SPRING計画における「コンピテンシー育成」を体系化した科目として位置づけられる。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p><到達目標></p> <p>受講者は、この授業を履修することによって、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 異分野との学術交流を通じて自身の研究を俯瞰し、学際的視点を獲得する 2) 複数教員のメンタリングを受けながら、社会実装可能性を含む研究の構造化ができる 3) 企業や地域社会のニーズを理解し、博士人材として求められる役割を説明できる 4) 研究シーズを整理し、専門外にも伝わる形で発信できる 5) 研究クラスター・コアでの活動を通して、問題発見力・課題分析能力・協働能力などのコンピテンシーを実践的に高めることができるようになります。 	○	○	○
	811	博士リテラシー	2	選択	<p>■授業概要・方法等</p> <p>本授業は、近畿大学SPRINGプロジェクトにおけるキャリア開発・育成コンテンツとして位置づけられ、博士後期課程学生に必要な研究倫理、研究ガバナンス、社会実装、産学連携、知的財産、研究発表、社会とのコミュニケーション等に関する基礎的リテラシーを体系的に学ぶ科目である。</p> <p>リゾンセンターが主催する「研究シーズ発表会」や、東大阪地区の企業等との連携活動を通じて、博士人材に求められる実践的なスキル(プレゼンテーション能力、産学交流能力、社会ニーズの把握力)を身につけることを目的とする。研究者として遵守すべき倫理、社会との接点、研究成果の発信方法、キャリア形成に必要なトランスファラブルスキルを総合的に習得する。特に、本授業ではリーン・ローンチパッド(Lean LaunchPad)プログラムを取り入れ、研究成果の社会実装に不可欠な思考法(顧客理解、価値提案、仮説構築・検証、ピボット、エビデンスに基づく意思決定)を学ぶ。</p> <p>■学修・教育目標および到達目標</p> <p><到達目標></p> <p>受講者は、この授業を履修することによって、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理・コンプライアンス・研究ガバナンスについて基礎的知識と実践的判断力を身につける 2) 研究成果を社会に活かすための基本的リテラシー(知的財産、研究説明、科学コミュニケーション)を理解する 3) Lean LaunchPadの手法を用いて、自身の研究の社会的価値を仮説化し、顧客理解・価値提案の検討ができる 4) 社会実装・産学連携の現場理解を深め、企業や社会のニーズを説明できる 5) 研究シーズの整理・構造化を行い、専門外にもわかりやすい形で発表できる能力を獲得することができるようになります。 	○	○	

科目No.

設定No.	No.	設定内容	備考
百の位	1	教養語学科目	博士前期課程
	2	専門初級科目	博士前期課程
	3	専門中級科目	博士前期課程
	4	専門上級科目	博士前期課程
	5	特別研究	博士前期課程
	6	関連科目	博士後期課程
	7	特殊研究	博士後期課程
	8	共通科目	博士後期課程
十の位	1~3	開講学年	
一の位	1~2	履修順序	