

令和6年度
近畿大学大学院 総合文化研究科 入学試験
【一般】

心 理 学 専 攻
外 国 語 科 目 試 験 問 題

英語【臨床心理学コース】

試験開始の合図があるまでに、次の注意事項をお読みください。

- 1) 解答はじめの合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2) 机の上には、受験票、HBの黒鉛筆又はシャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り(電動式は除く)、時計(時計機能だけのもの)、眼鏡以外のものは置かないでください。
- 3) 辞書については、持ち込を許可されている専攻・コースのみ使用可能です。(電子辞書は除く)
- 4) 試験開始後、解答用紙にコース名・受験番号・氏名を記入してください。
- 5) 試験開始後に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁等に気が付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 6) 試験終了後、問題冊子はお持ち帰りください。

令和6年2月17日実施

問1. 以下の英語を心理学用語としての日本語にしてください。

- (1) positive reinforcement
- (2) bilateral transfer
- (3) internal attribution
- (4) separation anxiety
- (5) insomnia

【解答例】

- (1) 正の強化
- (2) 両側性転移
- (3) 内的帰属
- (4) 分離不安
- (5) 不眠/不眠症

【出題意図】

心理学に関する専門用語を適切に日本語に訳すことができるか。

問2. 以下の日本語を英語にしてください。頭文字などの略語による解答は不可とする。

- (1) 構造化面接
- (2) 系統的脱感作法
- (3) 広場恐怖症
- (4) 自我同一性
- (5) 知能指数

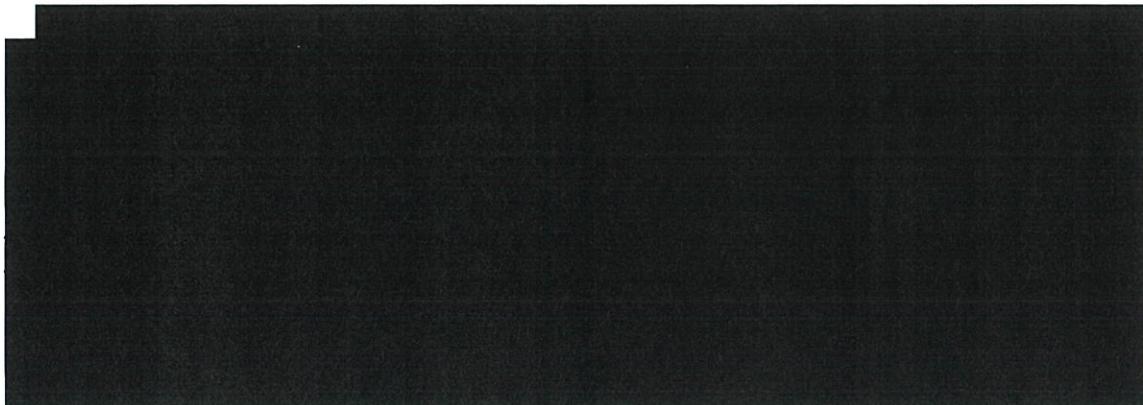
【解答例】

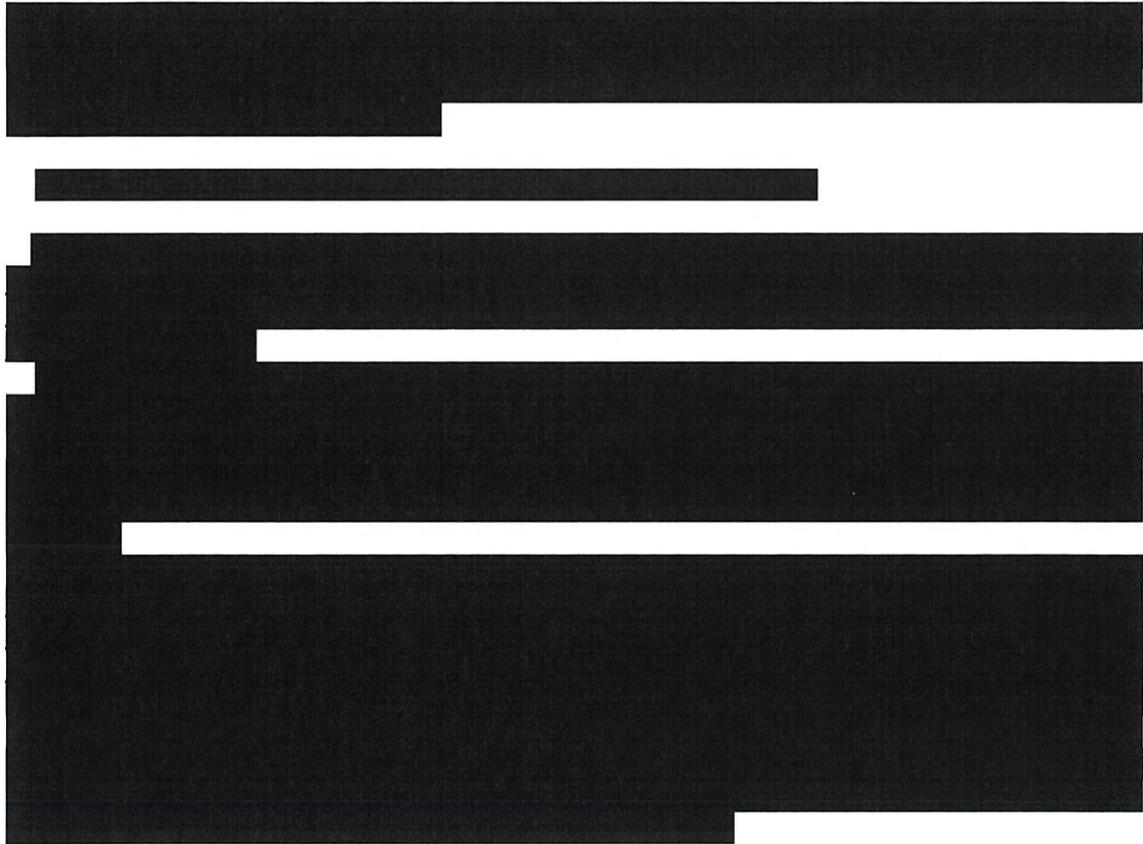
- (1) structured interview
- (2) systematic desensitization
- (3) agoraphobia
- (4) identity
- (5) intelligence quotient

【出題意図】

心理学に関する専門用語を適切に英語に訳すことができるか。

問3. 以下の文章を読み、下記の設問に答えなさい。(本文は著作権の関係により掲載不可)





(Keith S. Dobson (2010). *Handbook of Cognitive Behavioral Therapies Third Edition*. The Guilford press
より抜粋)

- 問3-1. 下線部①を和訳しなさい。
- 問3-2. 下線部②を和訳しなさい。
- 問3-3. 下線部③を和訳しなさい。
- 問3-4. 文中を読んで、assessment とcase formulation の性質の差異について記述しなさい。

【解答例】

問3-1. 症例定式化（ケースフォーミュレーション）は治療計画を立て、それに対する患者のインフォームド・コンセントを得るために用いられる。インフォームド・コンセントを得た後、治療を進める。

問3-2. 治療を開始する前に、セラピストは診断と初回の症例定式化（ケースフォーミュレーション）を作成するためにアセスメントデータを収集する。この情報を得るために、セラピストは面接、患者からの自己報告データ、家族や他の臨床家からの報告などの情報を用いる。

問3-3. 単極性気分障害と双極性気分障害の区別は、精神療法と薬物療法の双方にとって重要な意味を持つ。さらに、精神病理学、疫学、治療効果に関する文献は診断ごとに整理されており、効果的な臨床家はこれらの文献を参照している。

問3-4. 症例定式化（ケースフォーミュレーション）は、仮説検証型の経験的な臨床ワークの一要素であり、特定の患者の障害や問題を引き起こし、維持している心理的メカニズムやその他の要因に関する仮説である。一方、アセスメントは、ケースの初期方針を作成するために必要な患者の情報を収集することである。

【出題意図】 臨床心理学に関する文献（英語）を正しく読み、論文の内容を適切に把握で

きているか。

問4. 以下の論文要旨を読み、本研究の研究デザイン（独立変数，従属変数）を日本で記述しなさい。（本文は著作権の関係により掲載不可）



(Kuehner, C., Schricker, I.F., Nayman, S., Reinhard, I., Zamoscik, V., Kirsch, P., & Huffziger, S. (2023). Effects of rumination and mindful self-focus inductions during daily life in patients with remitted depression: An experimental ambulatory assessment study. *Behavior Therapy*, 54 (5), 902-915.)

【出題意図】臨床心理学の介入効果検証研究に関する学術論文（英語）を正しく読み、研究デザインを読み取ることができているか。