

教育基礎学研究室

SDGs達成に向けた取り組み



キーワード・研究テーマ Keywords・Research Themes

- **自己決定**
Self-Determination
- **ジャン=ジャック・ルソー**
J.-J. Rousseau
- **パターナリズム**
Paternalism
- **近代的教育思想**
Modern Educational Thought

J.-J.ルソーをはじめとする近代的教育思想の研究、自己決定とパターナリズムに関する研究

Studies of Jean-Jacques Rousseau's educational thought, Studies of self-determination and paternalism



担当教員 **岡野 亜希子**
Subject Teacher OKANO Akiko

PROFILE

職位 Position	准教授 Associate Professor	担当講義科目 Charge of Subjects	現代社会と倫理、教育学概論 など Ethics for Our Society, Introduction to Education etc
学位 Degree	修士(教育学) Master	e-mail	aokano@fuk.kindai.ac.jp

FOR MORE



OKANO Akiko

研究概要 Research Outline

私たちが自明視している教育理念—たとえば子どもの自主性・主体性を尊重する教育など—について、その思想的背景に注目しつつ、じっくりときには批判的に考えます。

We focus on the philosophical basis and backgrounds of the educational ideas, for example, the idea of respecting the spontaneity of children.

進行中の研究内容 Research Contents in Progress

1 ルソーの教育思想に関する研究
ルソーは『社会契約論』で有名ですが、教育論も書いており、後世の教育観に大きな影響を与えました。私たちが自明視しがちな教育理念の背景を、ルソーの著作などから研究しています。

Studies of Jean-Jacques Rousseau's educational thought
Rousseau, who is famous for writing "The Social Contract", but he also wrote the theory of education for citizens in modern society. Through Rousseau's text reading, we studies how the ideas we see as self-evident, for example, a child's spontaneity and an autonomous human image.

2 自己決定とパターナリズムに関する研究
法学や人類学など他分野の研究者と協力して、広く教育や子どもの自由や自律をテーマとした問題に取り組んでいます。

Studies of self-determination and paternalism
We are working on problems with the theme of education and children's autonomy with researchers in other fields such as law and anthropology.

最近の研究実績 Recent Research Results

〈著書／Books〉

■ 永添祥多・田代武博・岡野亜希子『高等学校教育実習ハンドブック』風間書房, 2017.

Shota Nagasoe, Takehiro Tashiro, Akiko Okano, Handbook for Teaching Practice in High School, Kazamasyobo, 2017.

〈論文／Published Papers〉

■ 藤川信夫・広瀬綾子・岡野亜希子「コロキウム 演技・〈ふり〉の教育思想史研究の可能性について」『近代教育フォーラム』第26巻, 教育思想史学会, 2017, pp.114-121

Nobuo Fujikawa, Ayako Hirose, Akiko Okano, Possibility of Performance/"Furi" for Study of History of Educational Thought, Forum on Modern Education, 26, 2017, pp.114-121

■ 宮川幸奈・岡野亜希子・山岸賢一郎・藤田雄飛・有源探ジェラード「〈ふり〉の教育哲学3.5 一 道徳教育・舞台・オーディエンスをめぐる」『教育基礎学研究』教育基礎学研究会第13号, 2015年3月, pp.91-106

Yukina Miyagawa, Akiko Okano, Kenichiro Yamagishi, Yuhi Fujita, Argenton Gerald, Philosophy of education on "furi: behaving/pretending" ver.3.5, Bulletin of Philosophy and History of Education Kyushu University vol.13, The Philosophy and History of Education Society Kyushu University 2015, pp.91-106

