

教育認知心理学的研究室

SDGs達成に向けた取り組み



研究テーマ・キーワード Research Themes・Keywords

科学的概念の獲得過程や理解を深める 教育方法について研究

Research on the process of acquiring scientific concepts and educational methods

● 科学教育
Science learning

● 概念変化
Conceptual change

● 素朴概念
Naive concept

● 知識獲得
Knowledge acquisition



担当教員 **山縣 宏美**
Subject Teacher **YAMAGATA Hiromi**

PROFILE

職位 教授

Position Professor

学位 修士(教育学)

Degree Master of Education

担当講義科目

Charge of Subjects

e-mail

教育心理学、教育方法論

Educational Psychology, Curriculum and Instruction

yamagata@fuk.kindai.ac.jp

FOR
MORE



YAMAGATA Hiromi

研究概要 Research Outline

人は、科学的概念を学校で学習する以前に誤った概念を持っていることがあり、そのような誤概念を克服して、科学的概念を獲得する過程についての研究を行っています。

My research focuses on the process of overcoming misconceptions that people hold before learning and acquiring scientific concepts.

進行中の研究内容 Research Contents in Progress

- 問題解決場面において、正しい動作を行うことができるのにテストでは誤った回答を行うなど、一貫性のある概念が獲得されていないケースについて、どのような教育的介入が効果を持つのかについて研究しています。

My research focuses on what educational interventions are effective in cases where individuals fail to acquire consistent concepts.

- 子ども向けの科学教室を開催し、科学実験を体験したり観察することの教育的意味について研究しています。単におもしろいというだけでなく、より深い理解につながる実験教室を実施します。

I conduct science classes for children and research the educational significance of experiencing and observing science experiments.

最近の研究実績 Recent Research Results

〈著書／Books〉

- 山縣宏美 第3章 知識・概念の獲得と変容—人はどのように世界を知るようになるのか— 郷式徹・西垣順子（編著）学習・言語心理学：支援のために知る「行動の変化」と「言葉の習得」ミネルヴァ書房 2019年

Hiromi Yamagata, Chapter 3: Acquisition and Transformation of Knowledge and Concepts – How Do People Come to Know the World? Toru Goshiki and Junko Nishigaki (Eds.), Learning and Language Psychology: Understanding "Behavioral Change" and "Language Acquisition" for Support, Minerva Shobo, 2019.

〈論文／Published Papers〉

- 山縣宏美 (2024) 現実には起こりえない物理的現象の認識：人は魔法の難しさをどのように判断するのか, 西日本工業大学紀要, 54, 53-56.

Recognition of Physical Unrealistic Phenomena-How Do People Judge the Difficulty of Magic?

- 山縣宏美 (2021) 科学的知識の測定方法の分類, 西日本工業大学紀要, 50, 125-128.

Classification of Measurement Methods for Scientific Knowledge