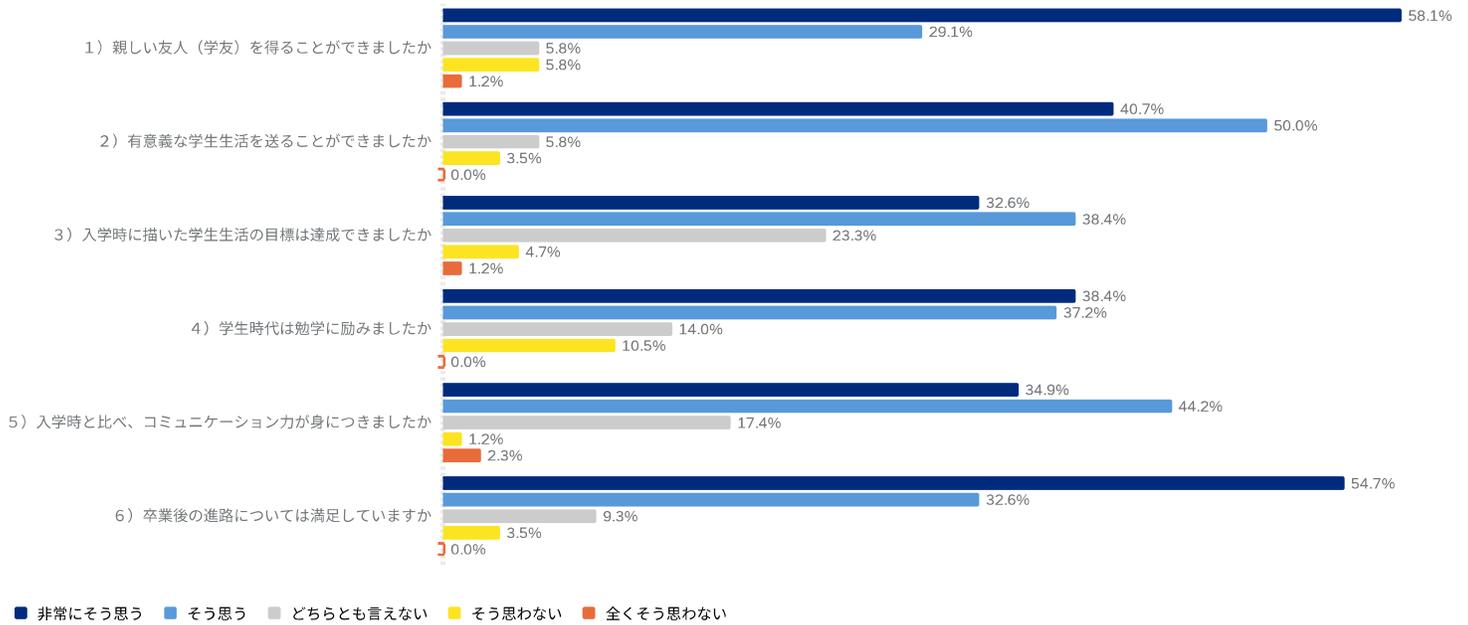
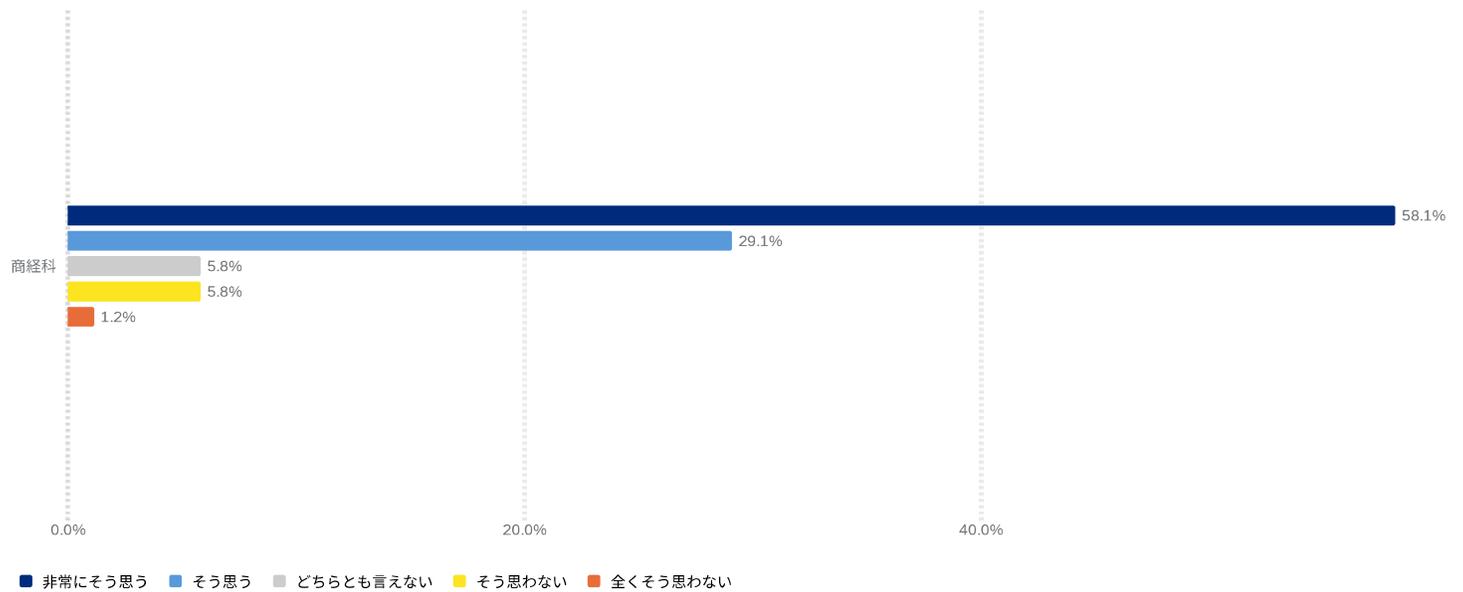


# 回答分布

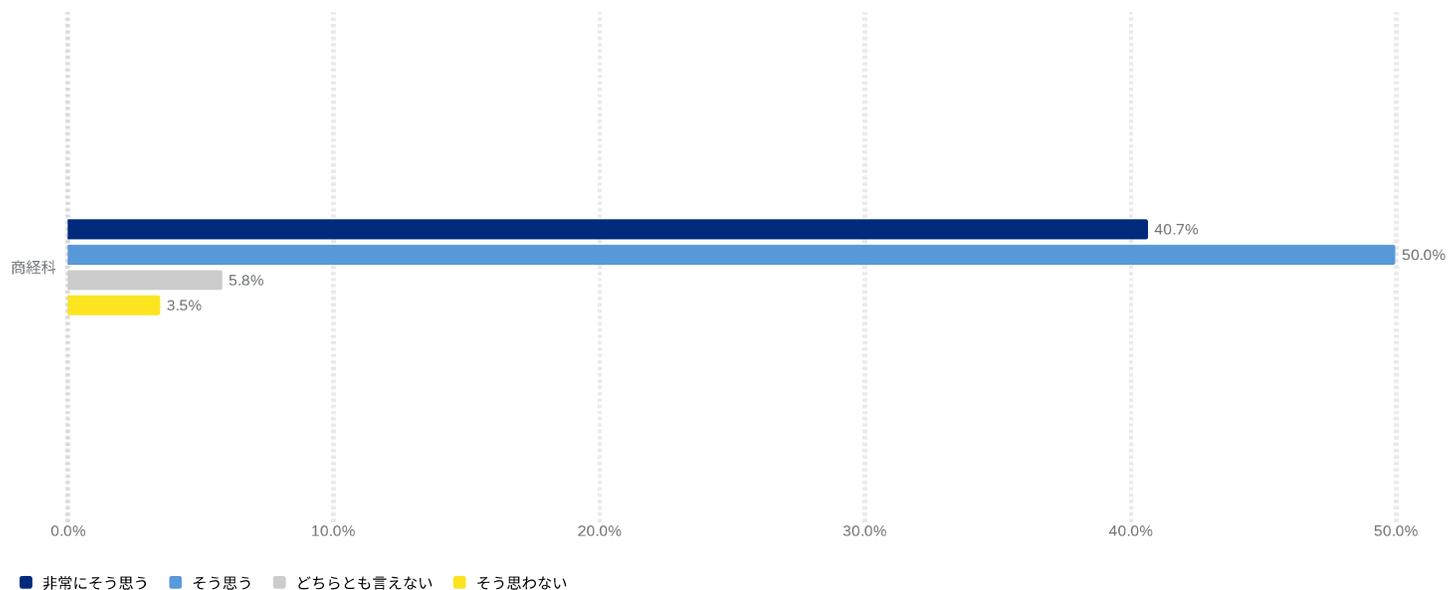
## 学生生活について・回答分布(%) 86



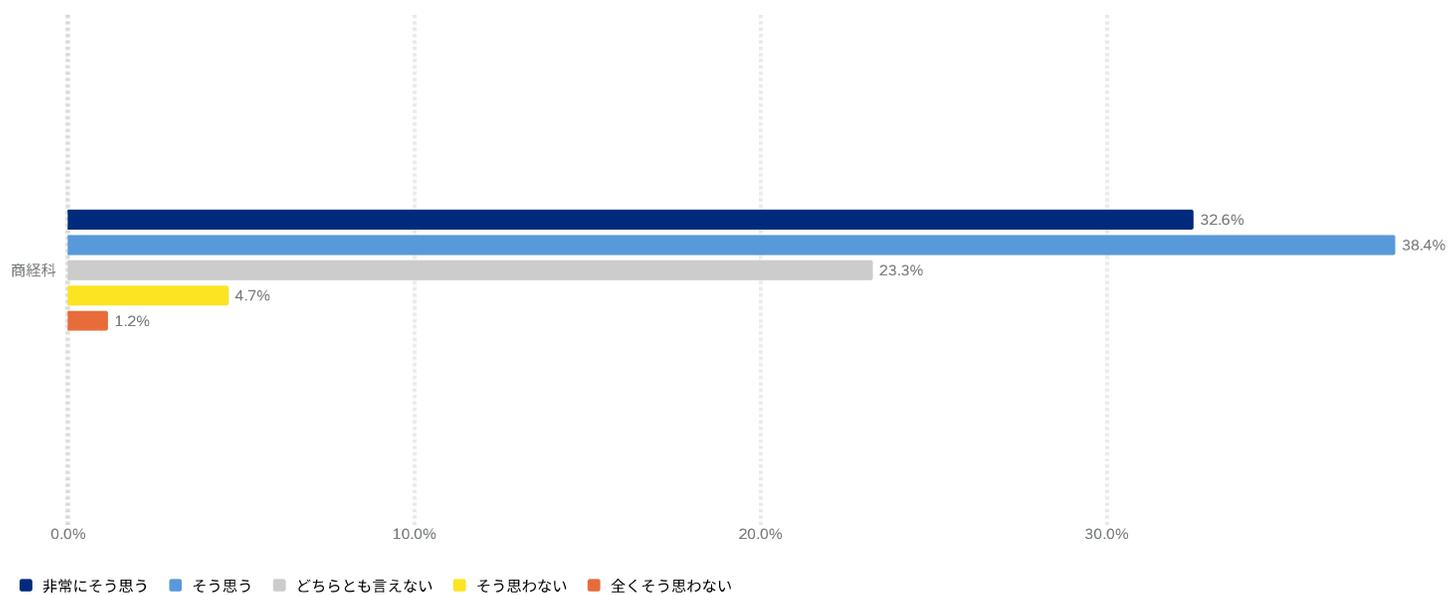
### 01) 親しい友人(学友)を得ることができましたか



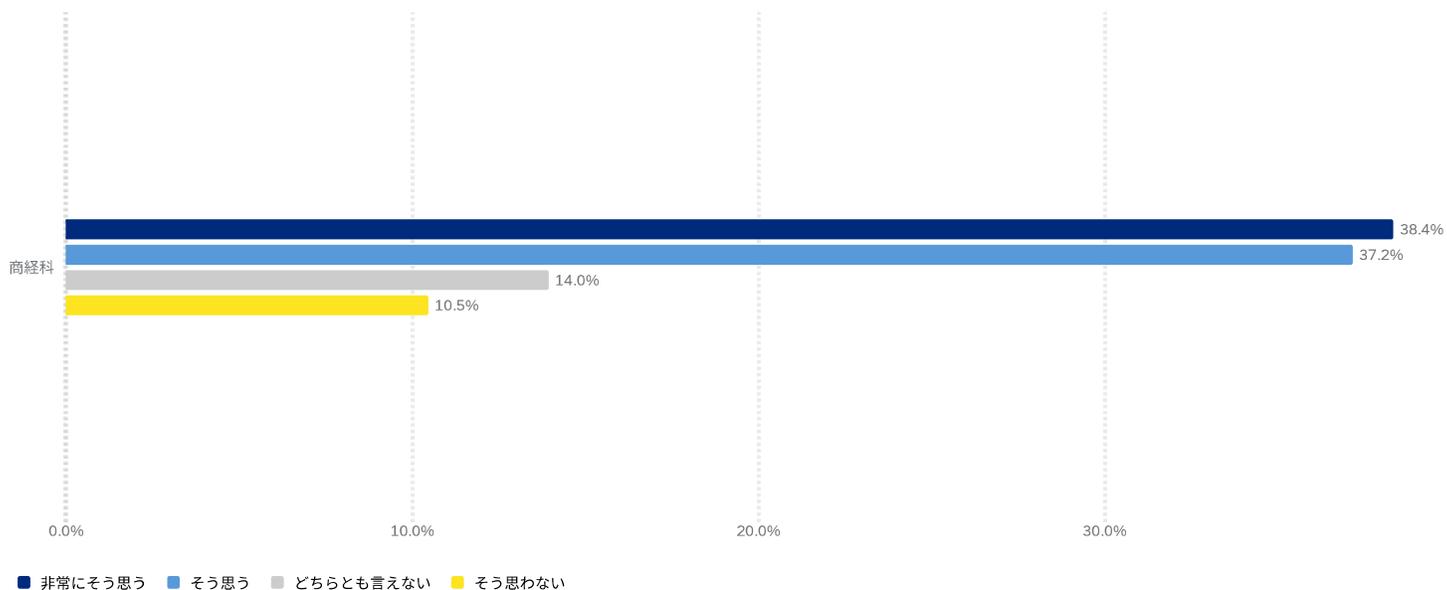
02) 有意義な学生生活を送ることができましたか



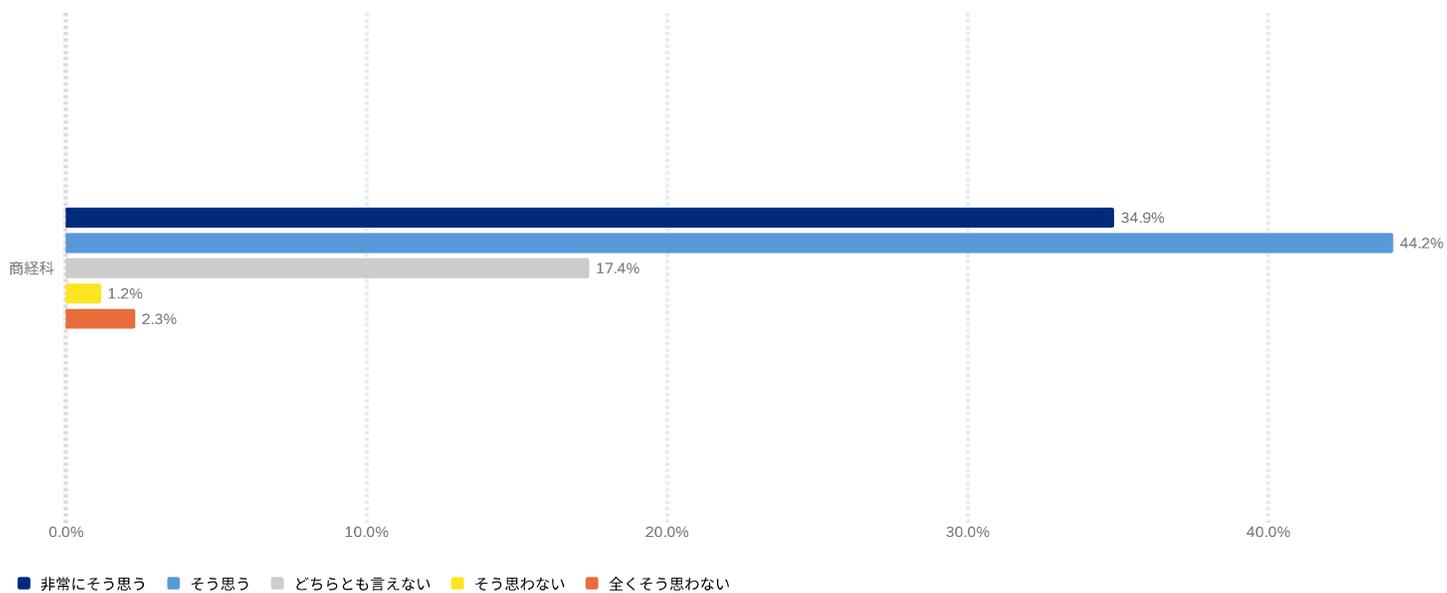
03) 入学時に描いた学生生活の目標は達成できましたか



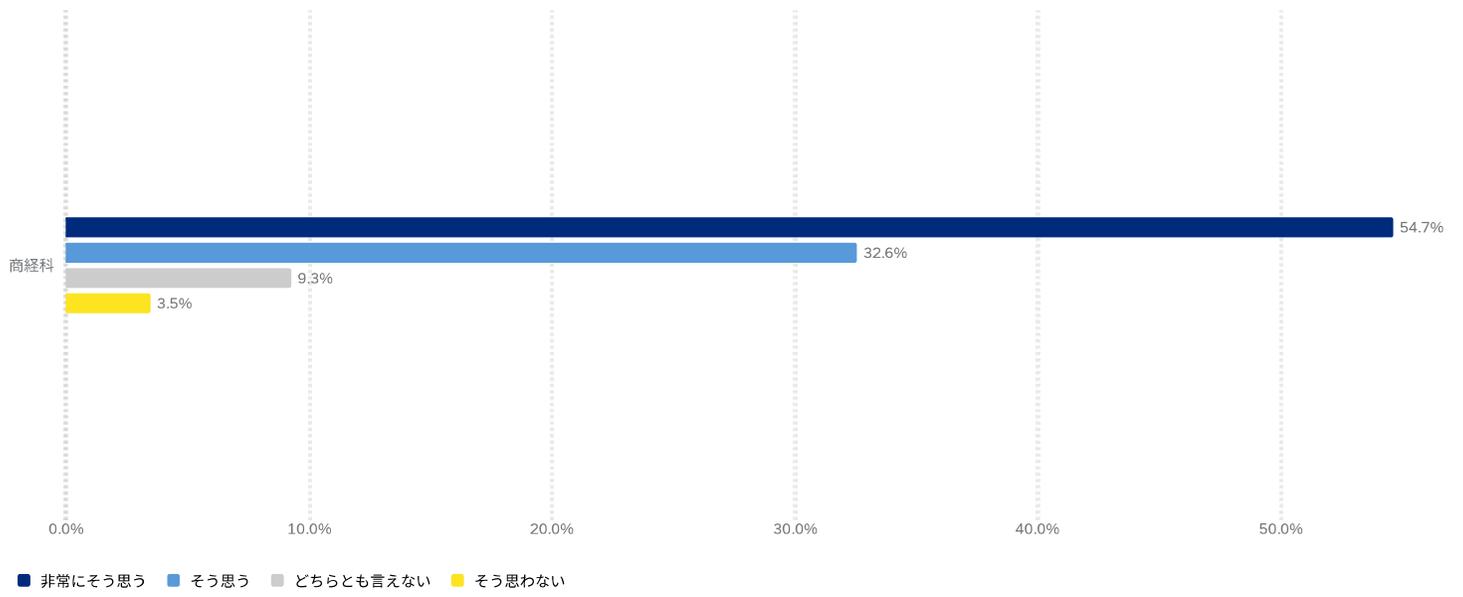
04) 学生時代は勉学に励みましたか



05) 入学時と比べ、コミュニケーション力が身につきましたか

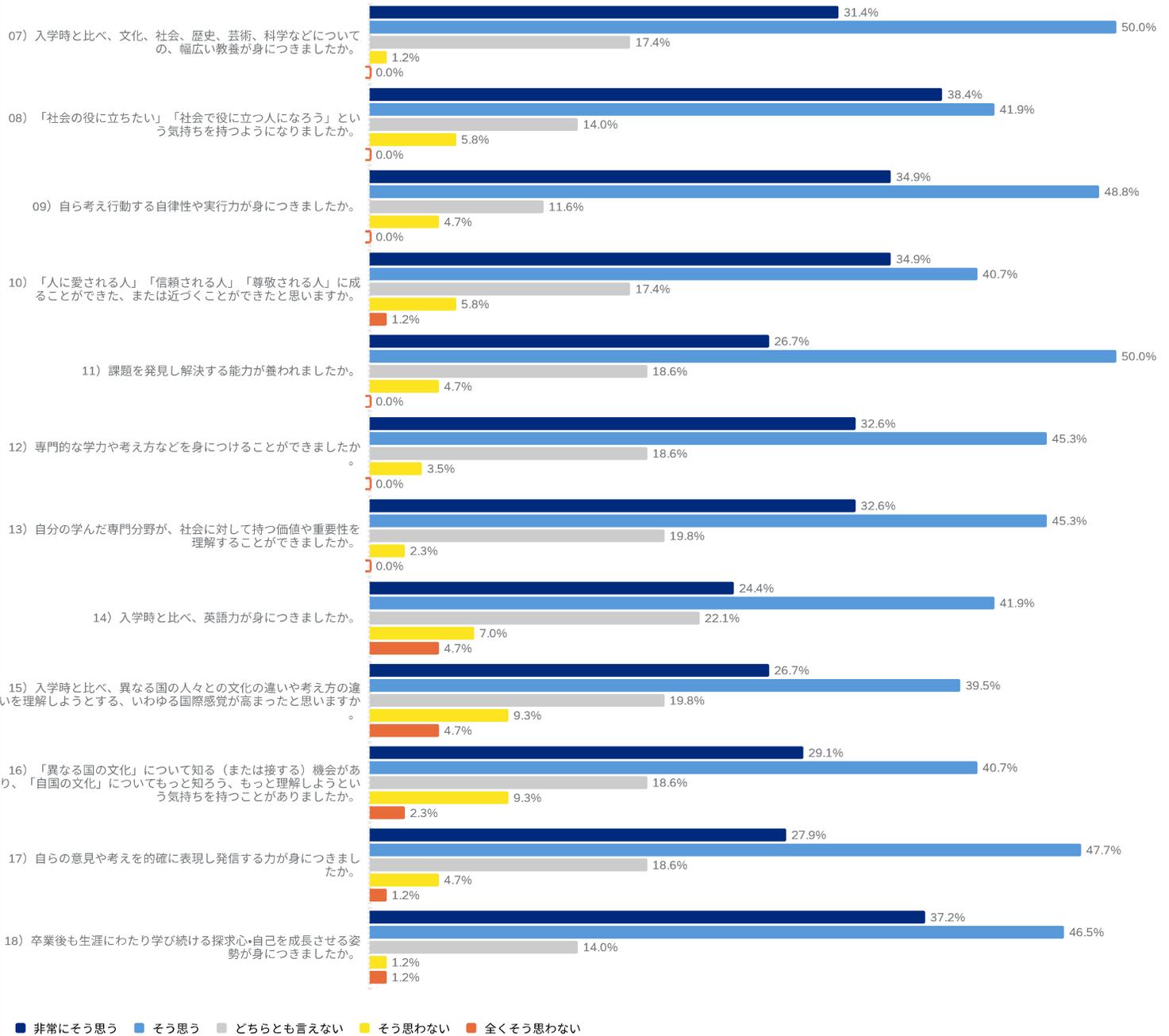


06) 卒業後の進路については満足していますか

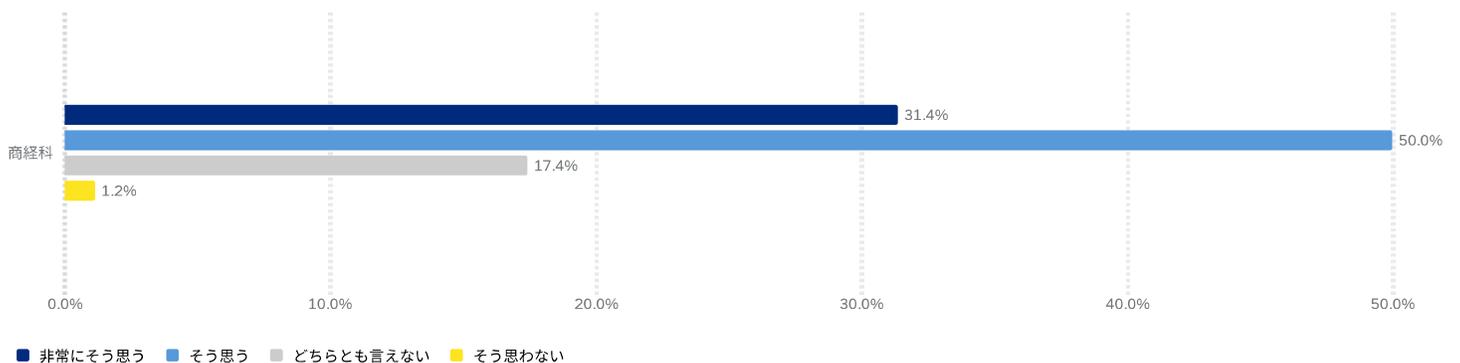


# 回答分布

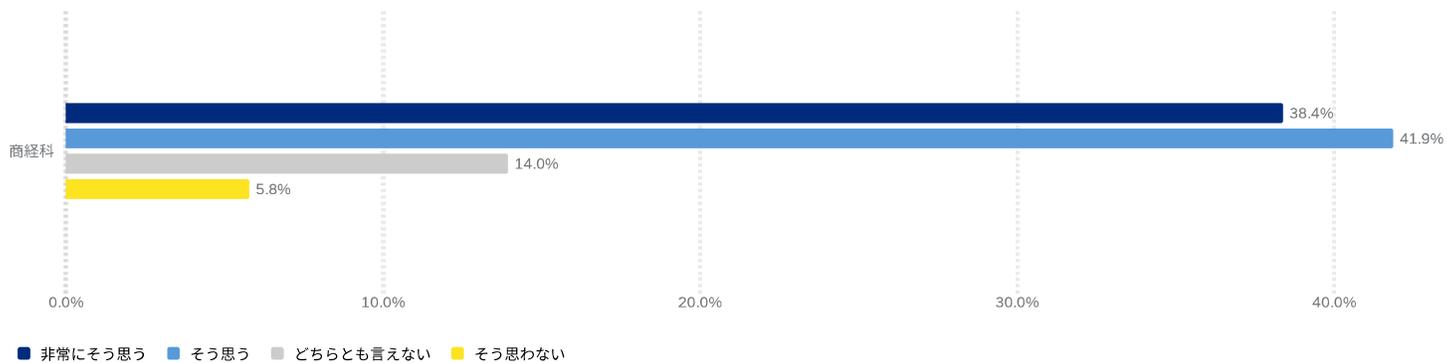
## 身についた知識・能力・姿勢・回答分布(%) 86



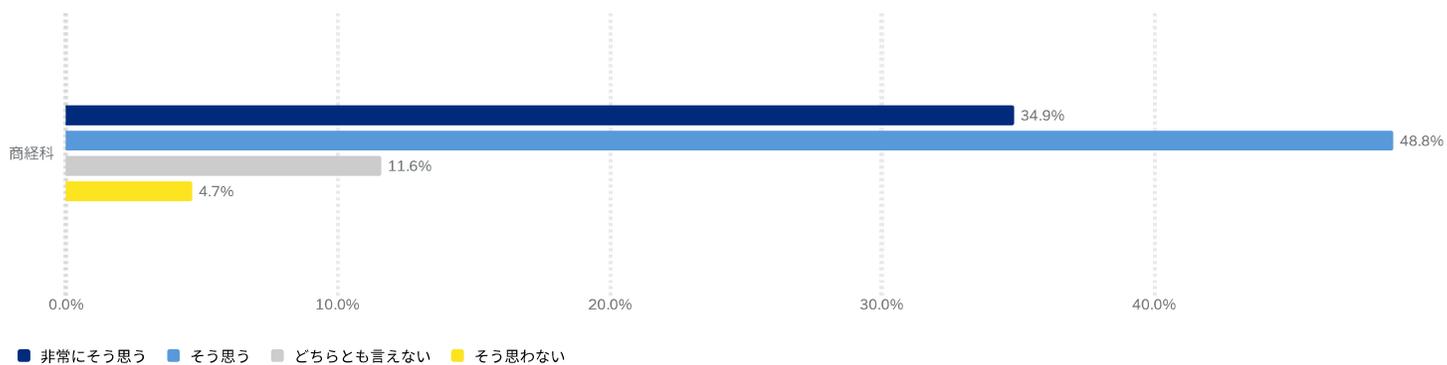
## 07) 入学時と比べ、文化、社会、歴史、芸術、科学などについての、幅広い教養が身につきましたか



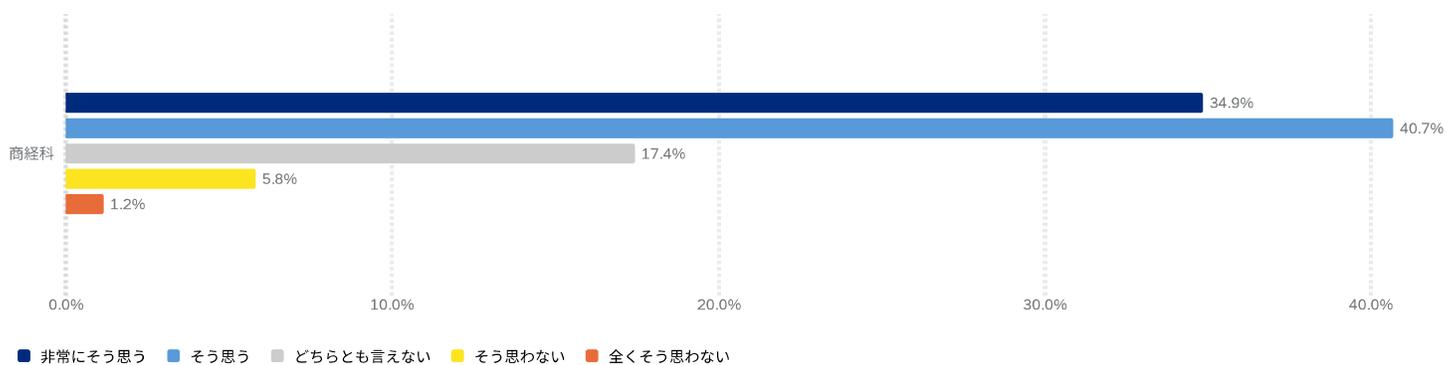
08) 「社会の役に立ちたい」「社会で役に立つ人になろう」という気持ちを持つようになりましたか



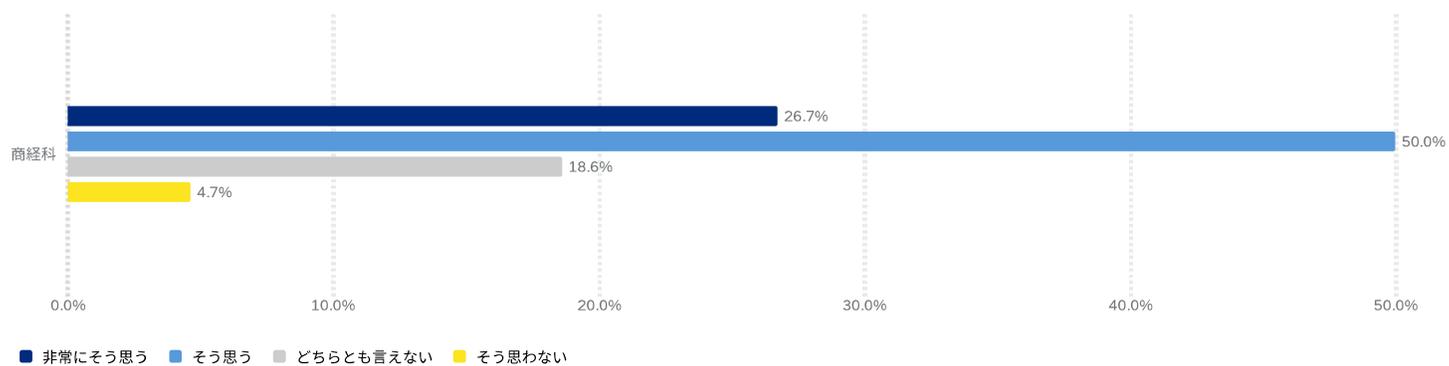
09) 自ら考え行動する自律性や実行力が身につきましたか



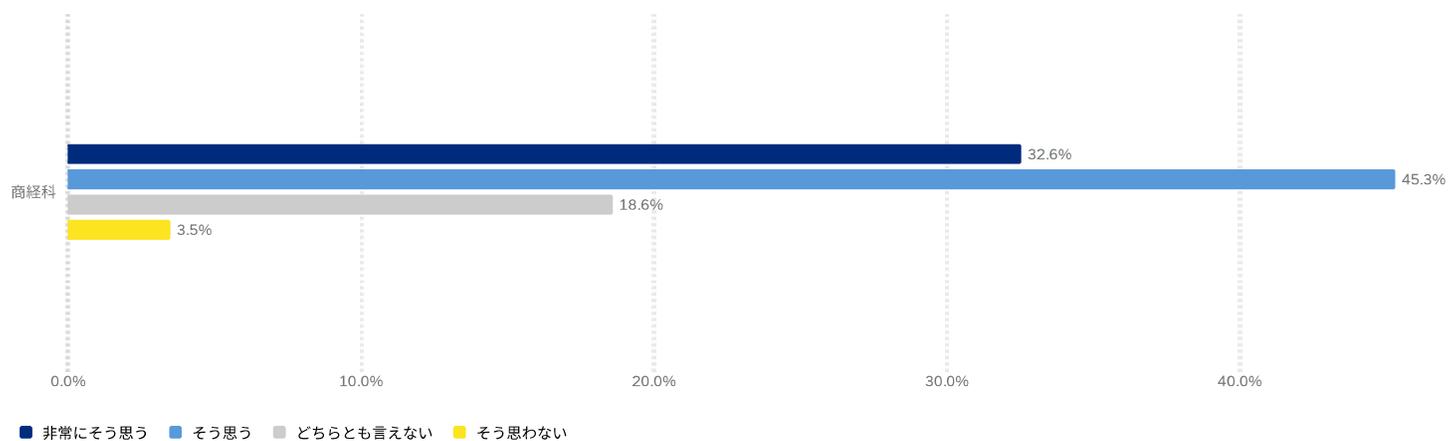
10) 「人に愛される人」「信頼される人」「尊敬される人」に成ることができた、または近づくことができましたか



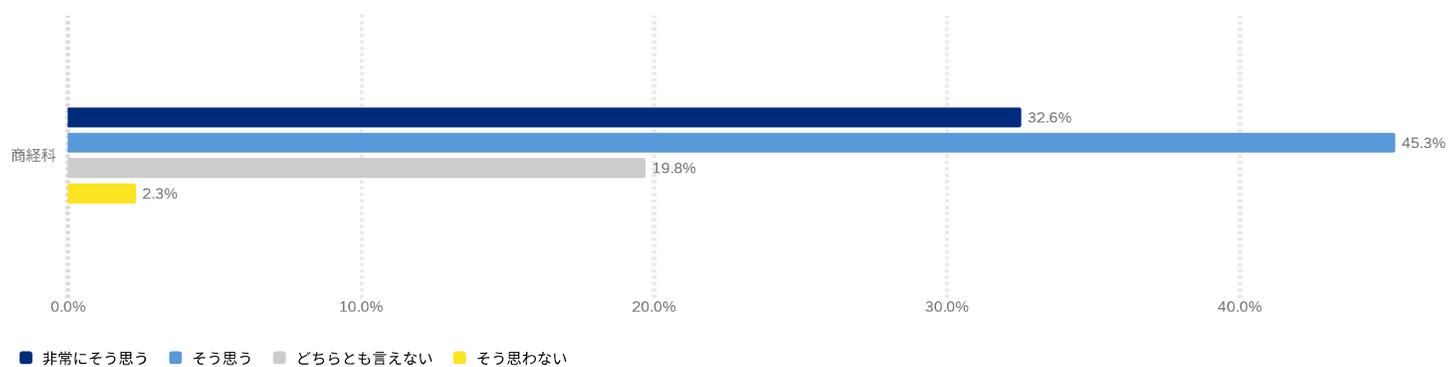
11) 課題を発見し解決する能力が養われましたか



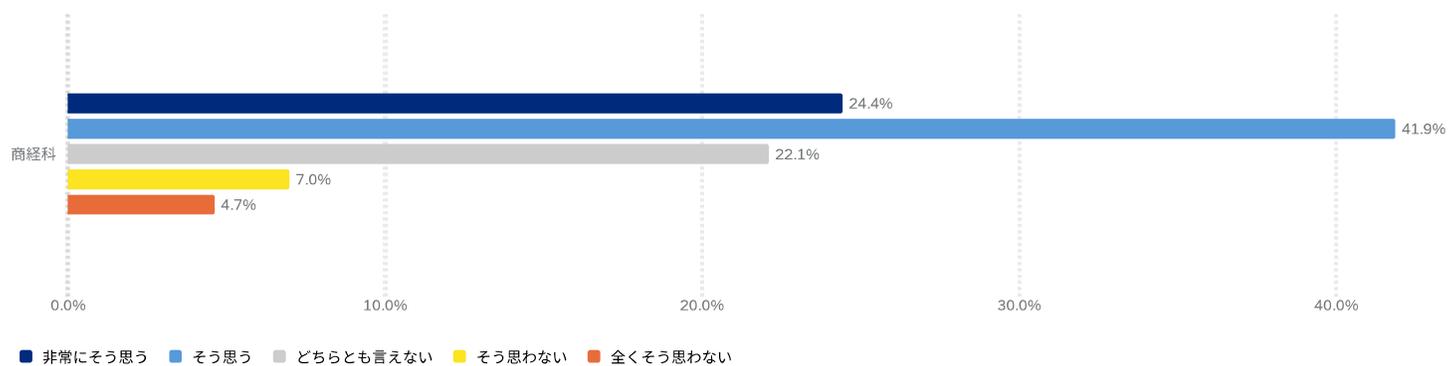
12) 専門的な学力や考えなどを身につけることができましたか



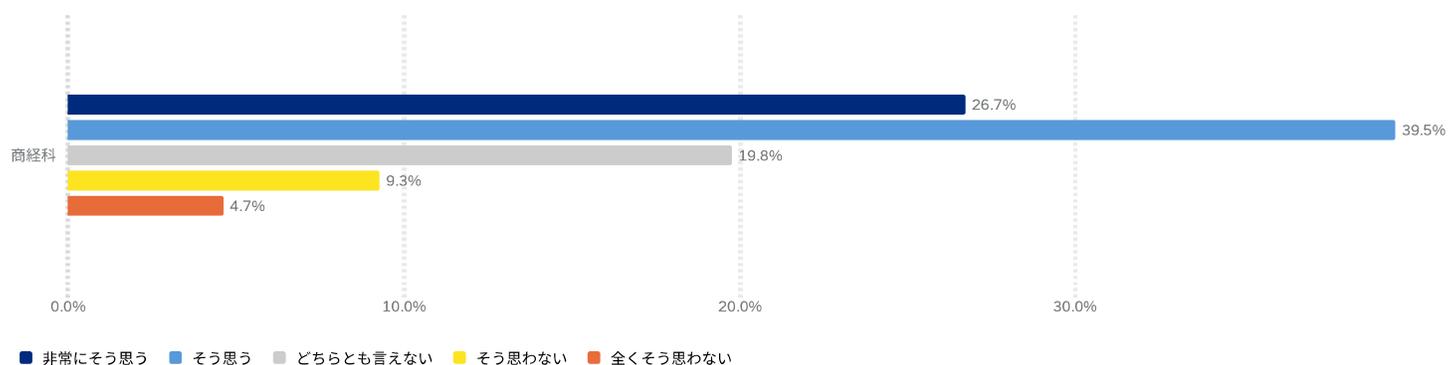
13) 自分の学んだ専門分野が、社会に対して持つ価値や重要性を理解することができましたか



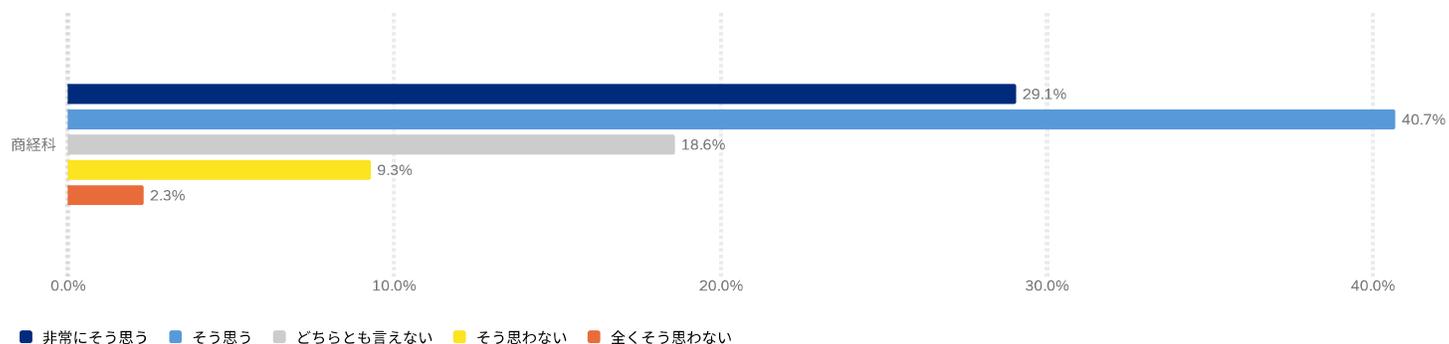
14) 入学時と比べ、英語力が身につきましたか



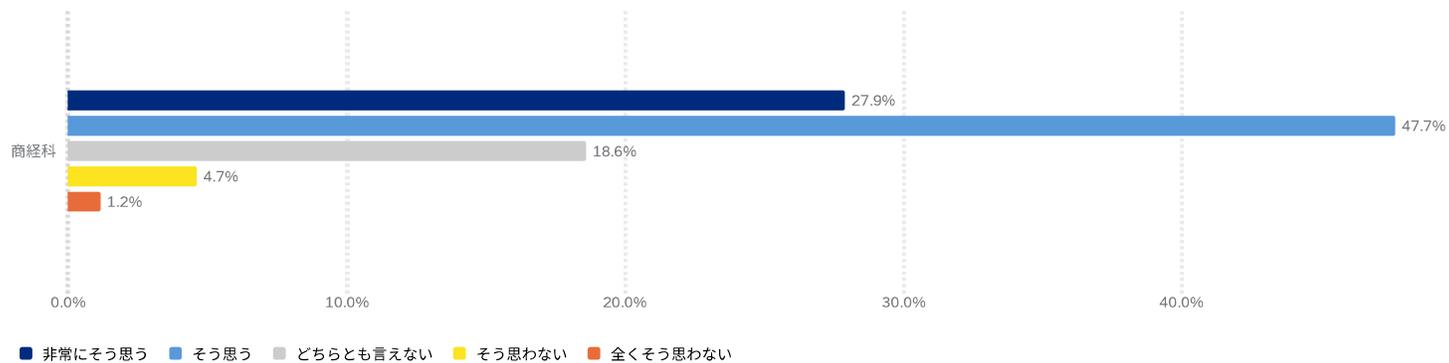
15) 入学時と比べ、異なる国の人々との文化の違いや考え方の違いを理解しようとする、いわゆる国際感覚が高まったと思いますか



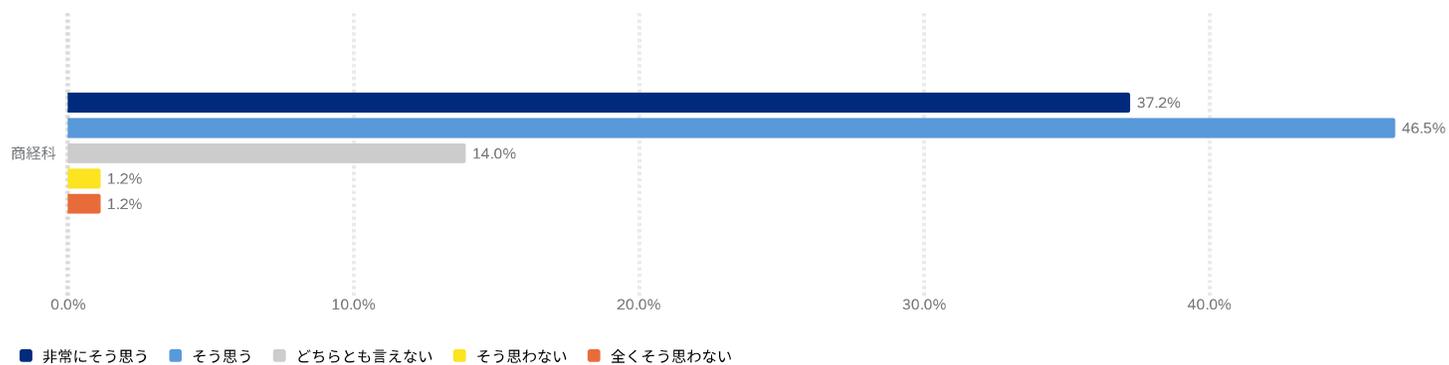
16) 「異なる国の文化」について知る（または接する）機会があり、「自国の文化」についてもっと知ろう、もっと理解しようという気持ちを持つことができましたか



17) 自らの意見や考えを的確に表現し発信する力が身につきましたか



18) 卒業後も生涯にわたり学び続ける探求心・自己を成長させる姿勢が身につきましたか



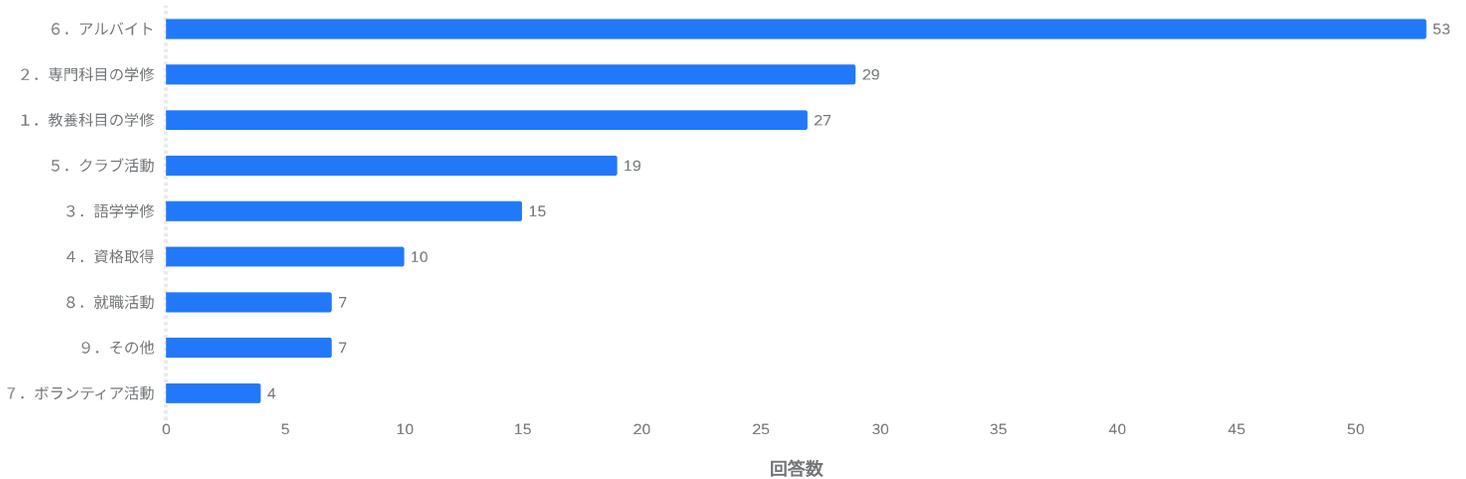
# 総合評価

## 〈学生生活で力を入れて取り組んだこと〉

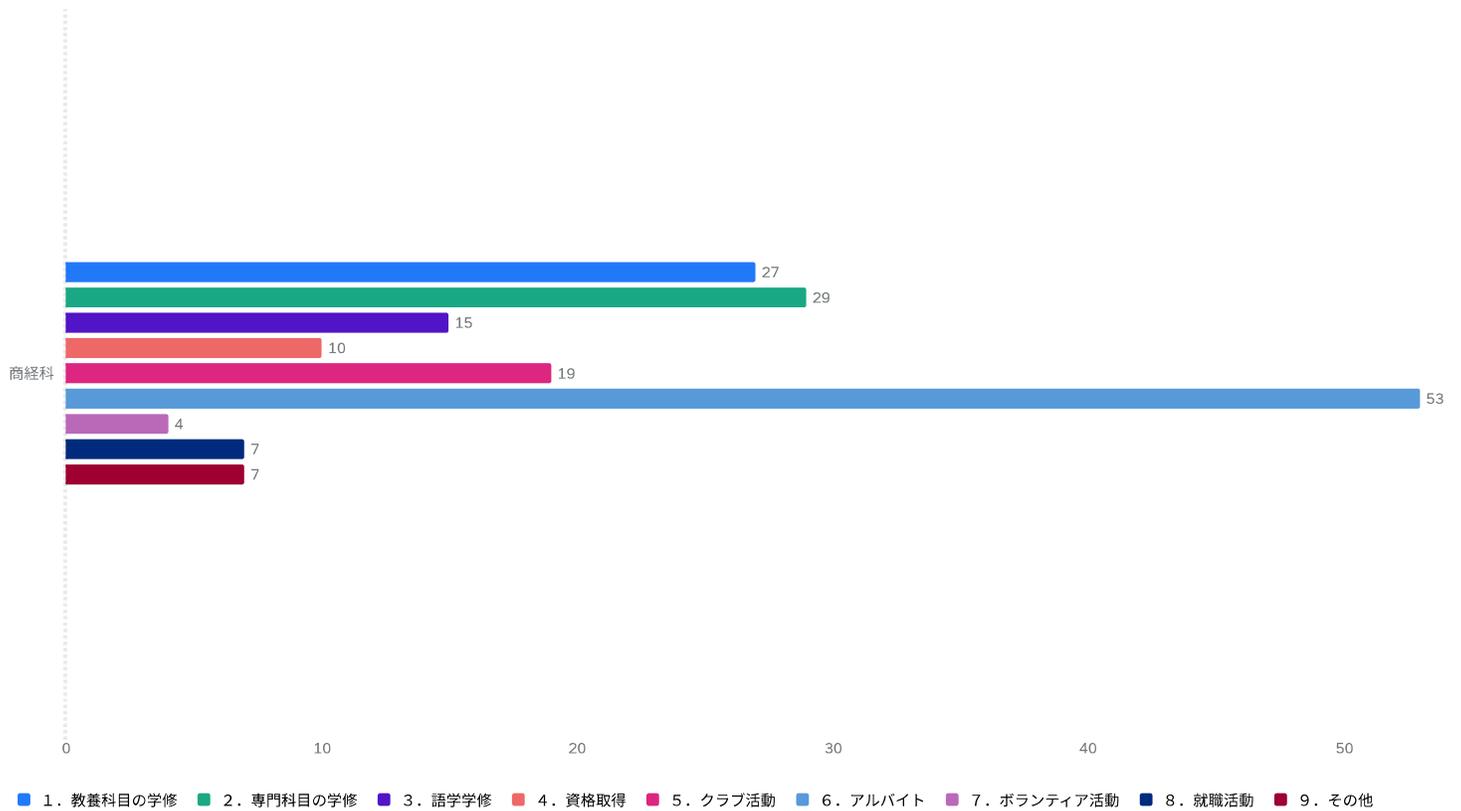
学生生活で力を入れて取り組んだことを選択してください（複数選択可）

「9. その他」を選択した場合、記入欄に内容を記入してください。

### 学生生活で力を入れて取り組んだことランキング（複数選択可）



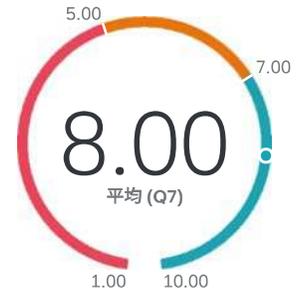
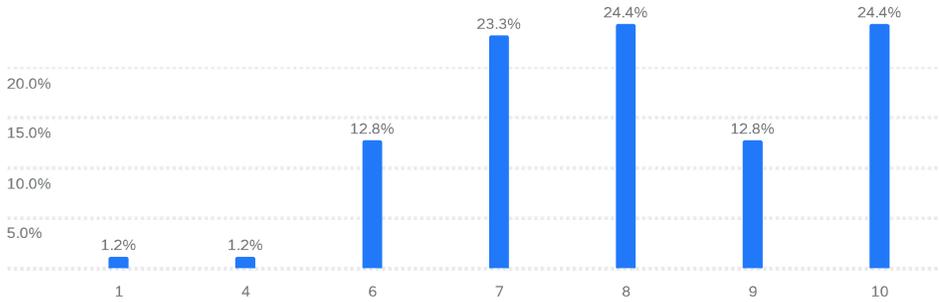
### 【学科】回答



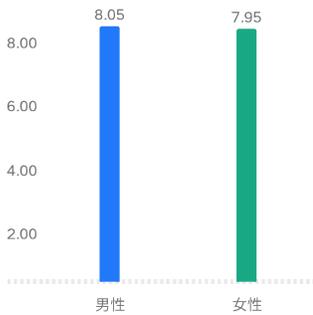
## 〈学生生活の総合評価〉

近畿大学でのあなたの学生生活を10点法で評価してください。

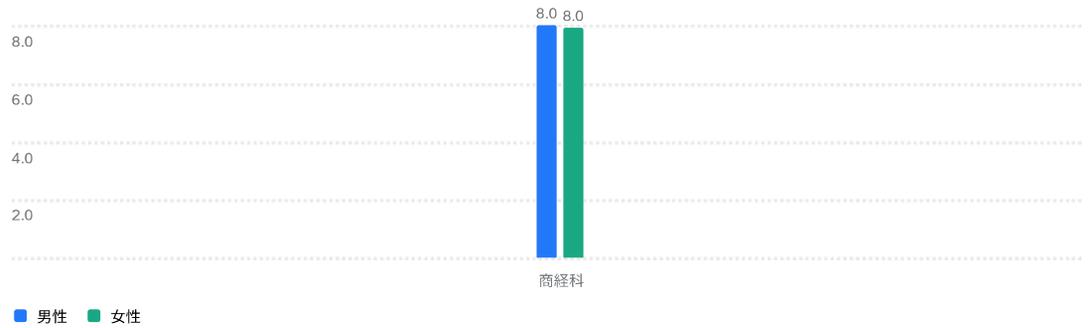
※1(非常に悪い)→2→3→4→5→6→7 (普通) →8→9→10(非常に良い)



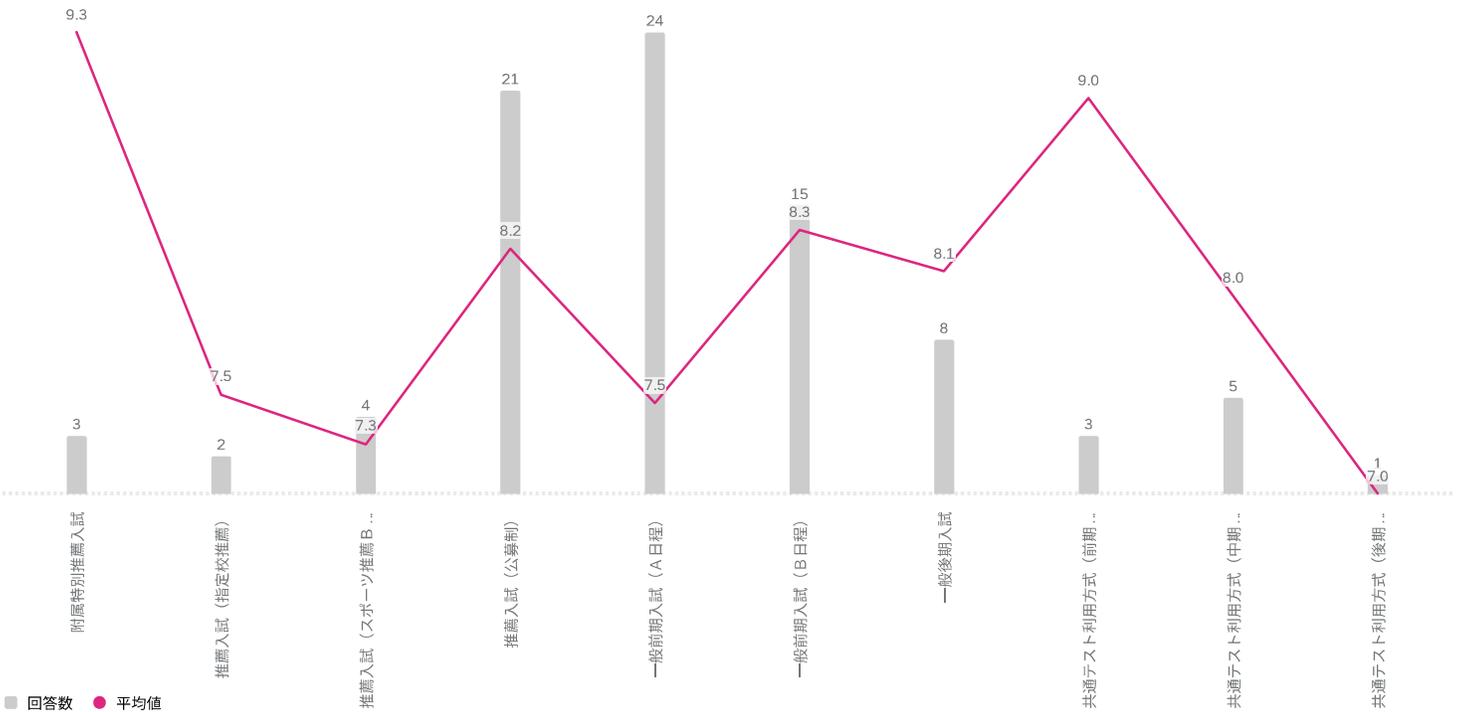
性別別学生生活総合評価平均



性別・学科別学生生活総合評価平均



入試種別 × 学生生活平均

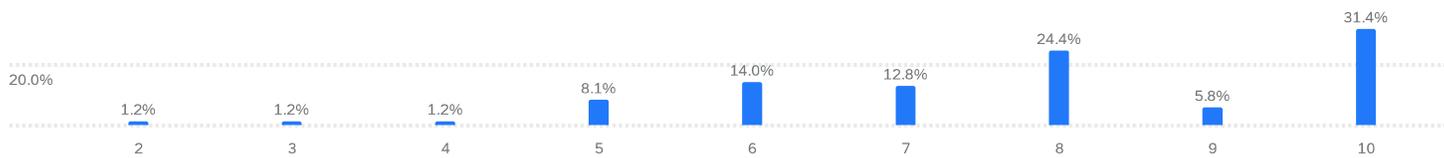


### 〈近畿大学のおススメ度〉

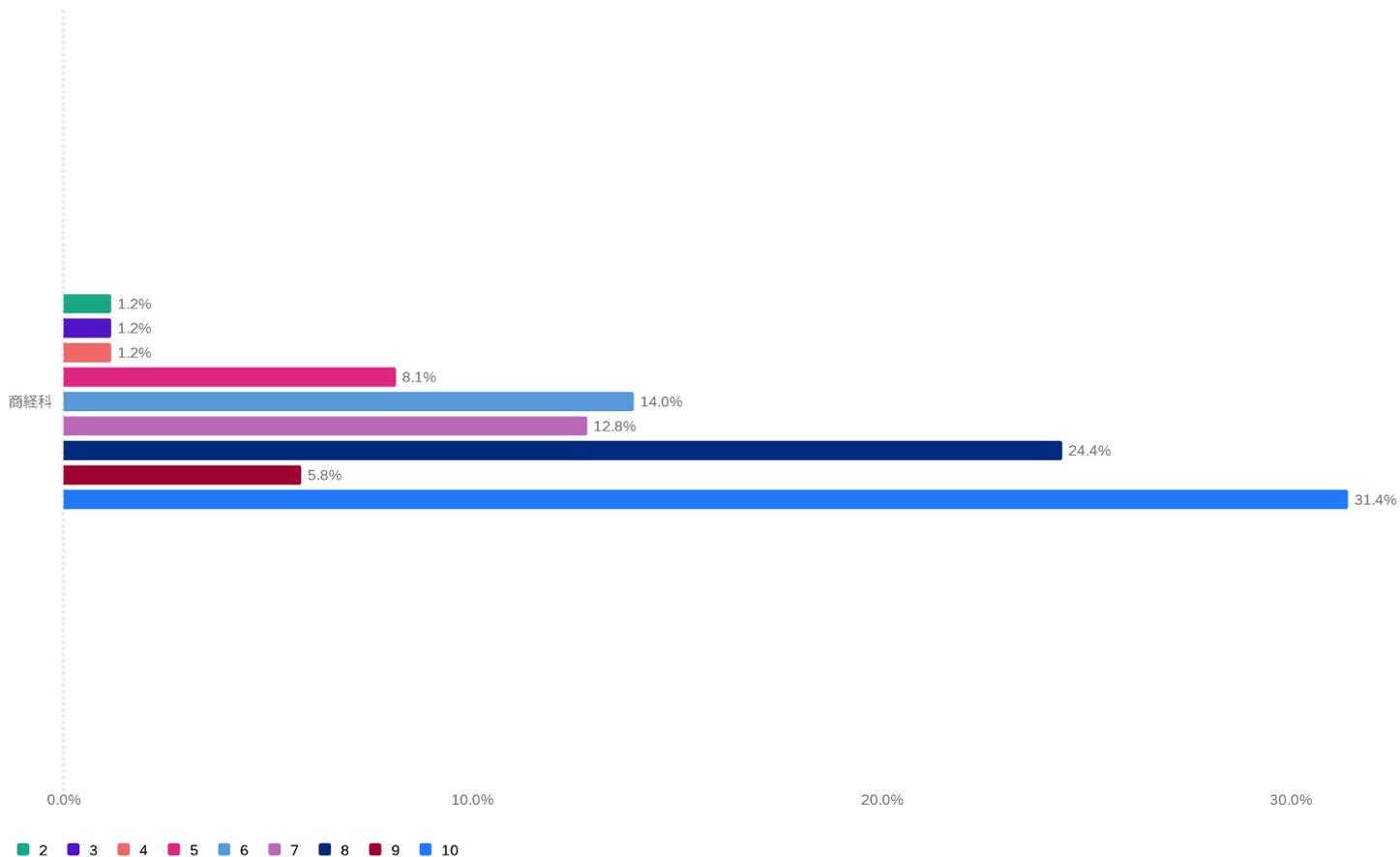
後輩や知人に進学先として近畿大学を勧めたいと思いますか

※0(全く思わない)→1→2→3→4→5→6 (どちらとも言えない)→7→8→9→10(非常にそう思う)

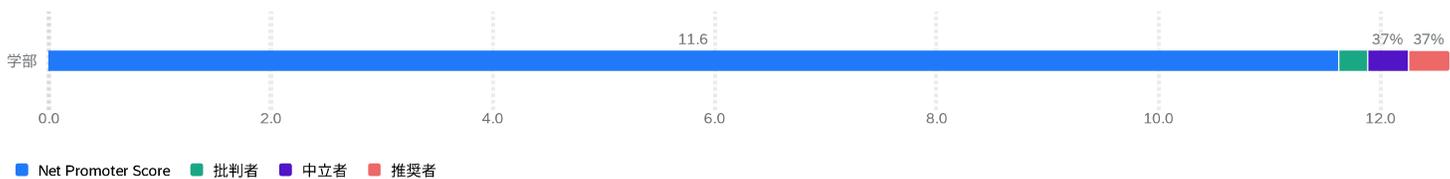
## 回答分



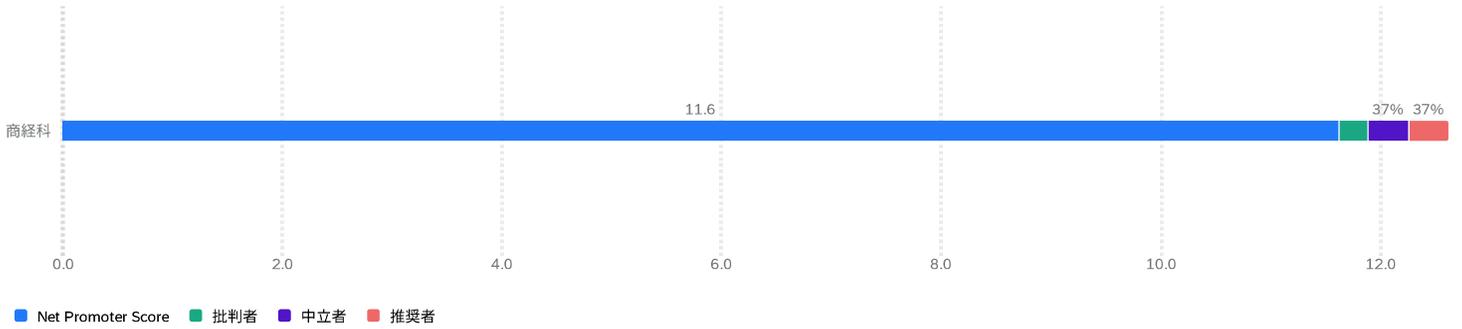
## 【学科】回答分



## NPS指



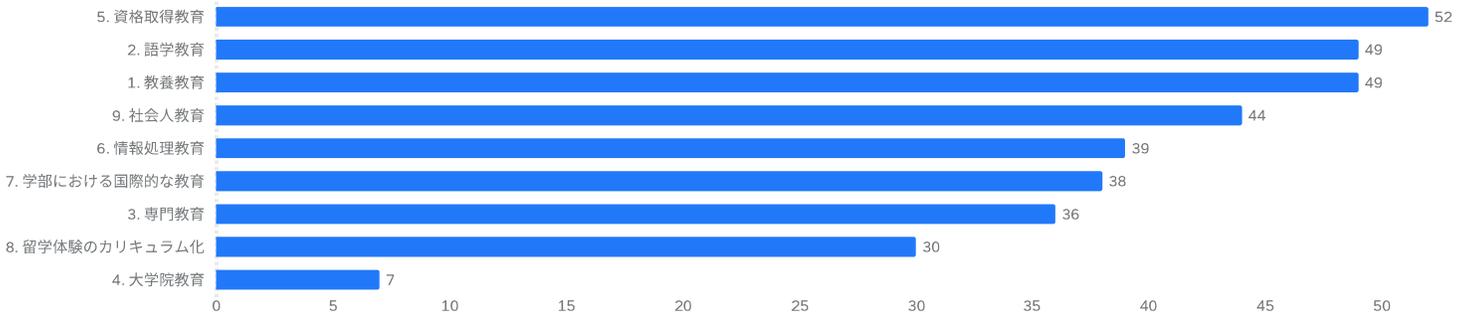
## 【学科】NPS指



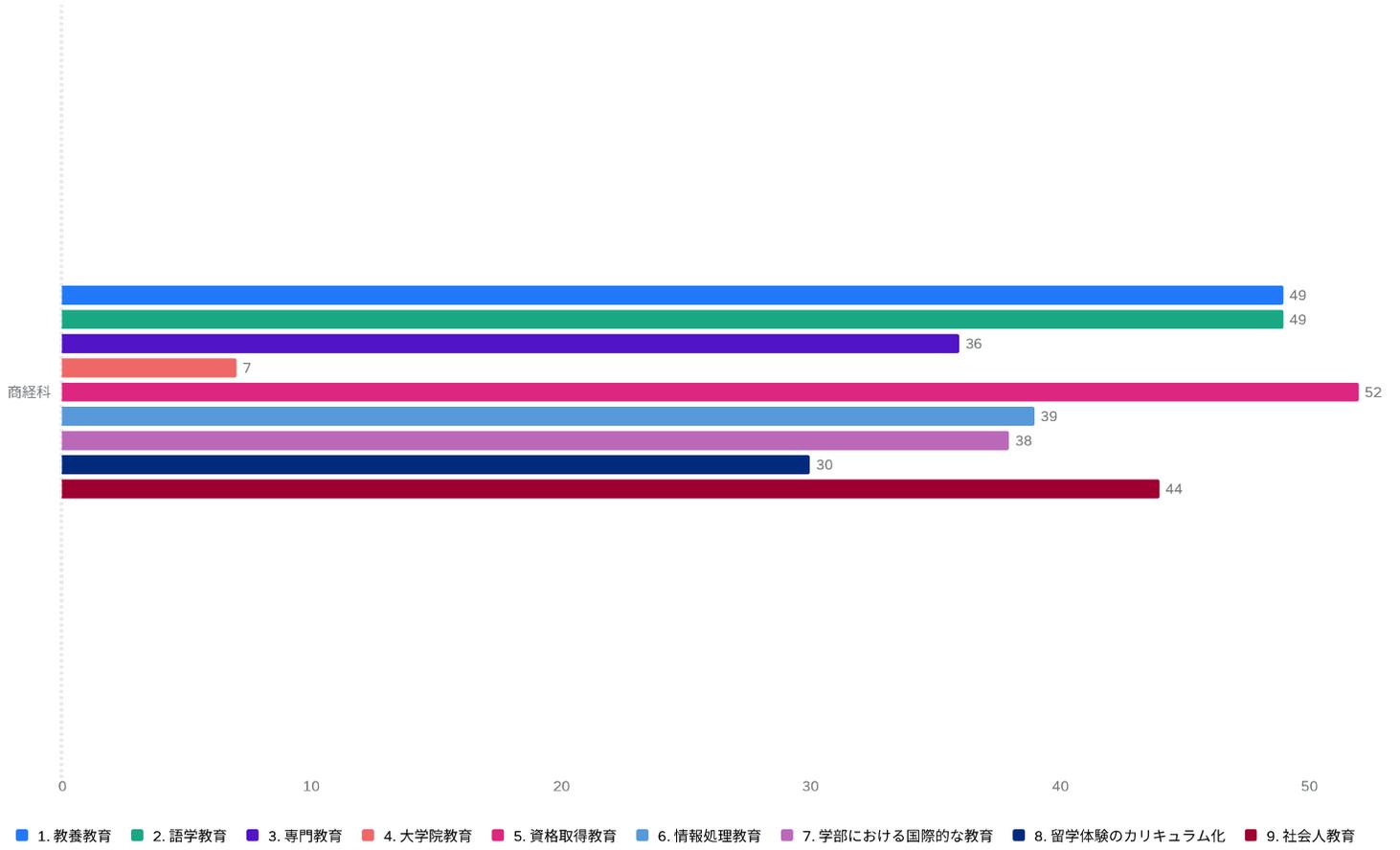
## 〈これからの近畿大学で重視すべきこと〉

これからの近畿大学の教育について、重視すべきであると思われる項目を4つ選んでください

### これからの近畿大学の教育で教育の重視すべき点ランキング（4つ選択） 86

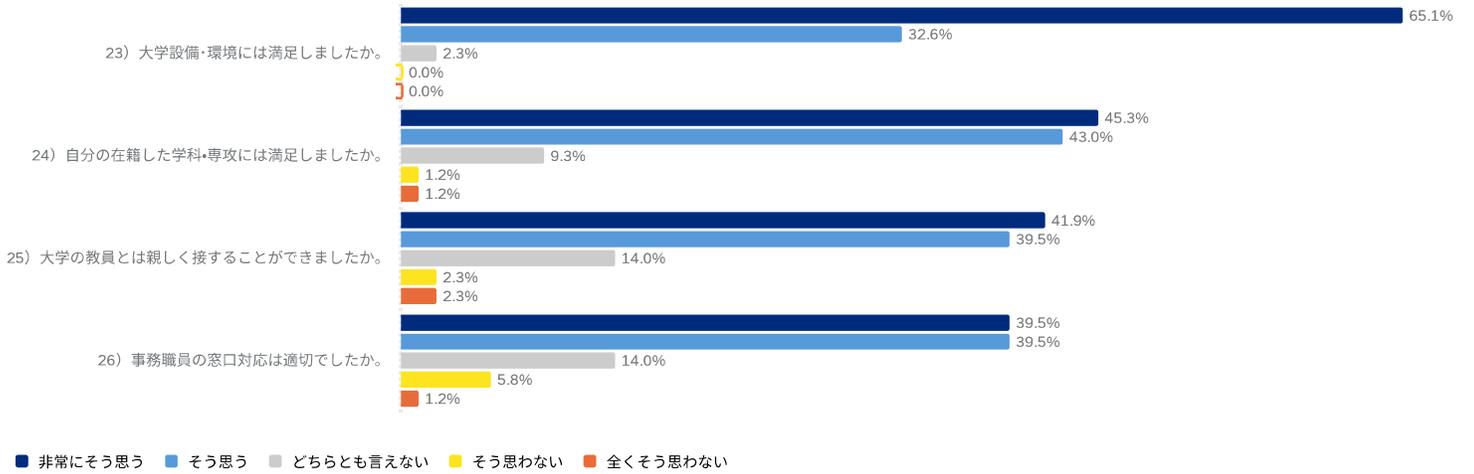


【学科】回答

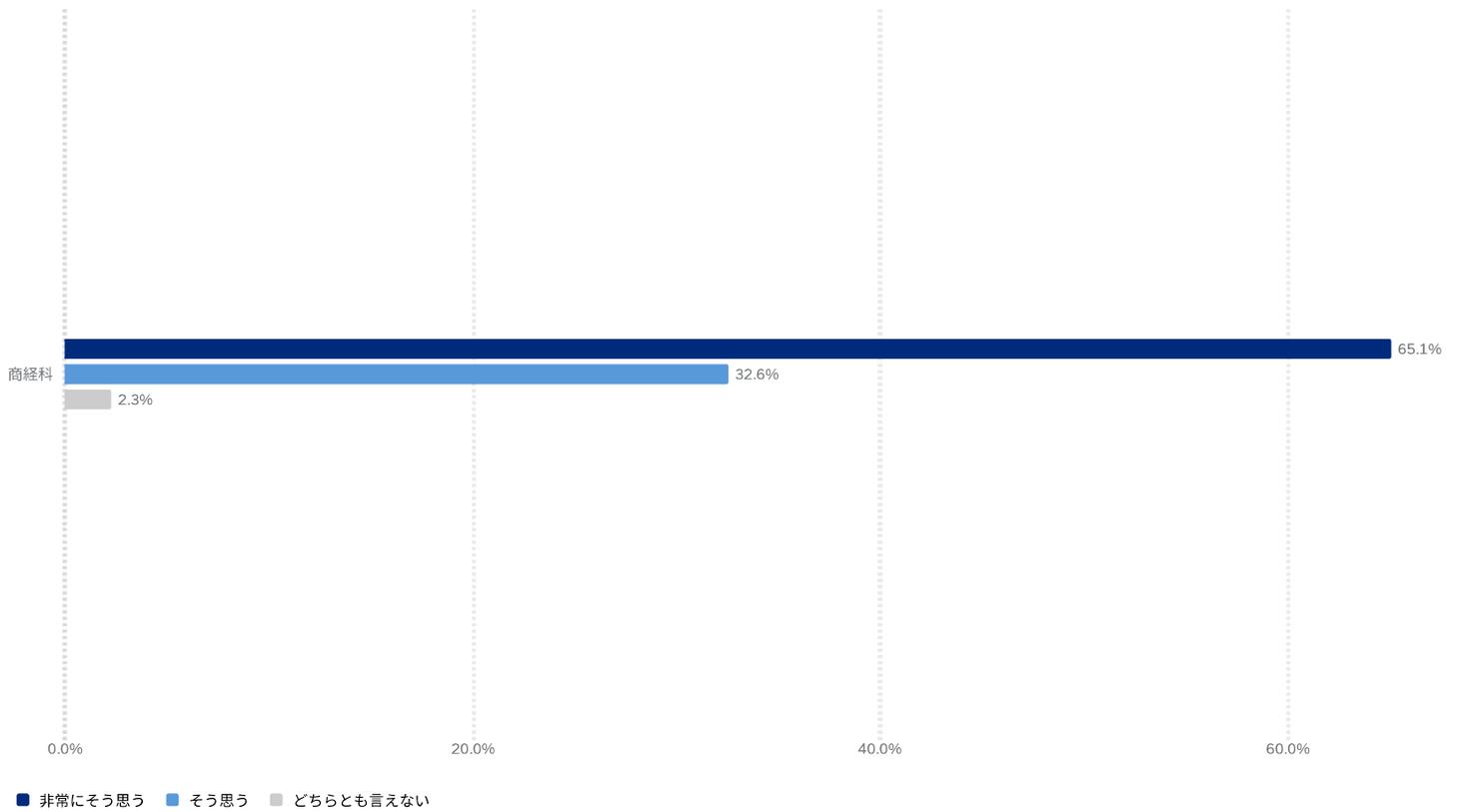


# 回答分布

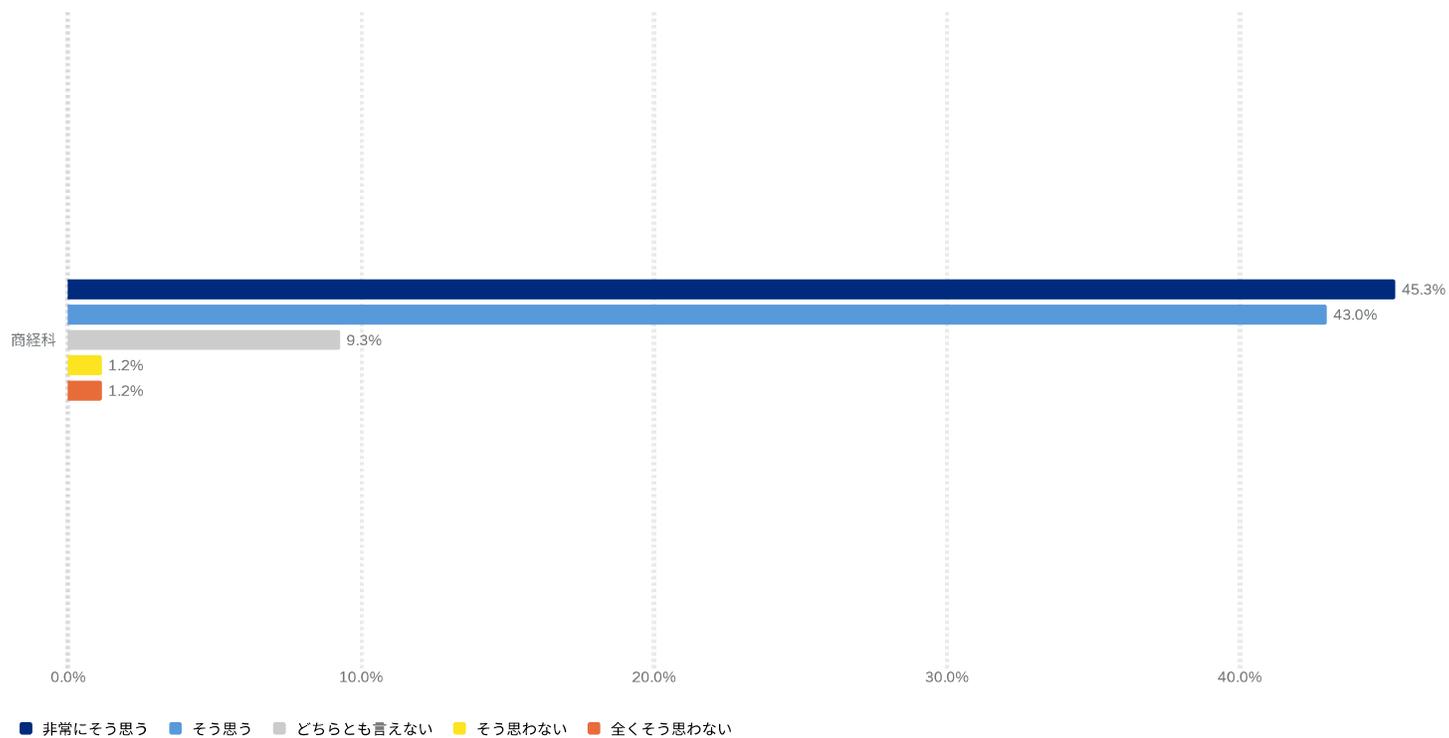
## 研究設備や教職員について 86



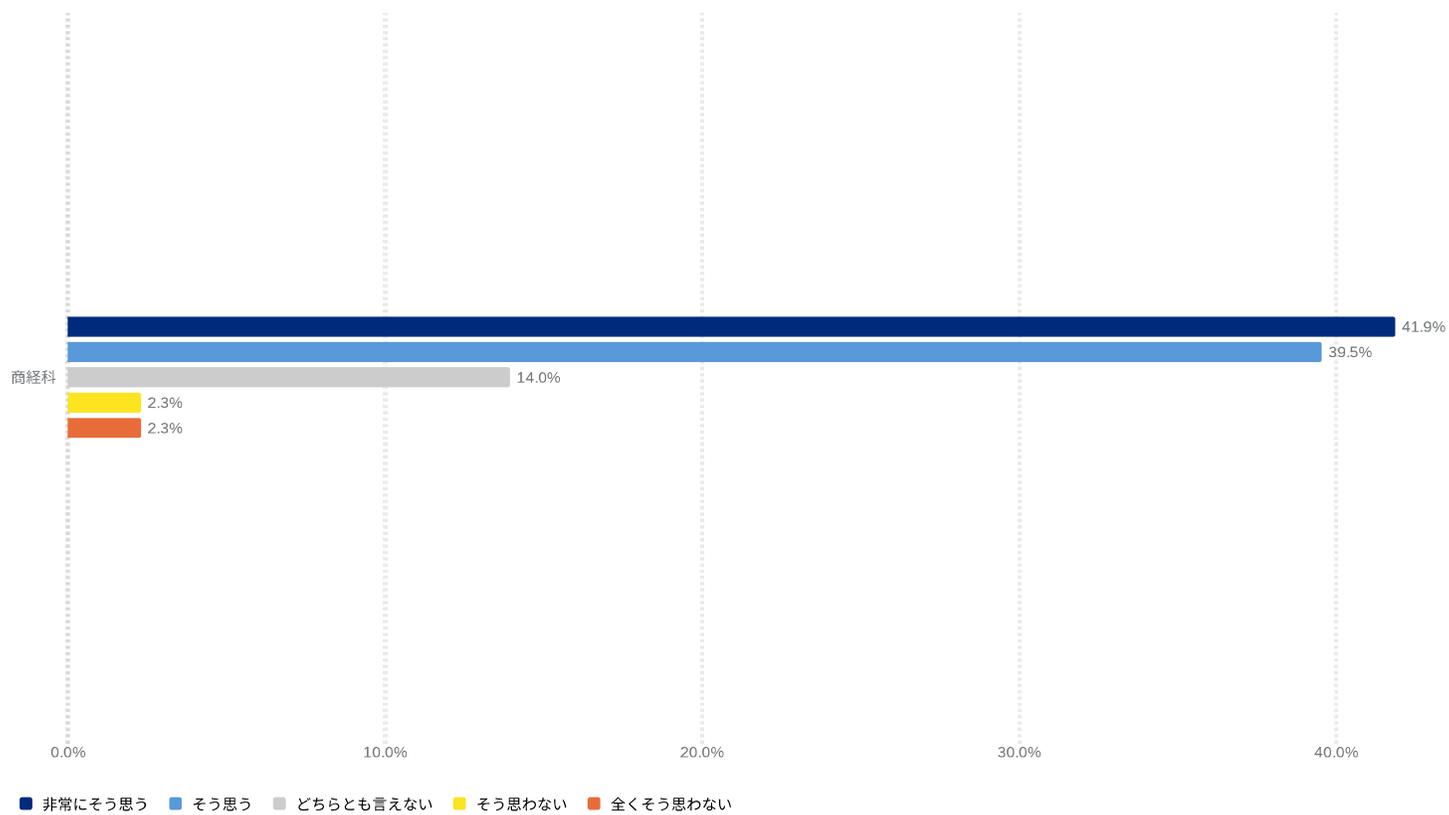
## 23) 大学設備・環境には満足しましたか



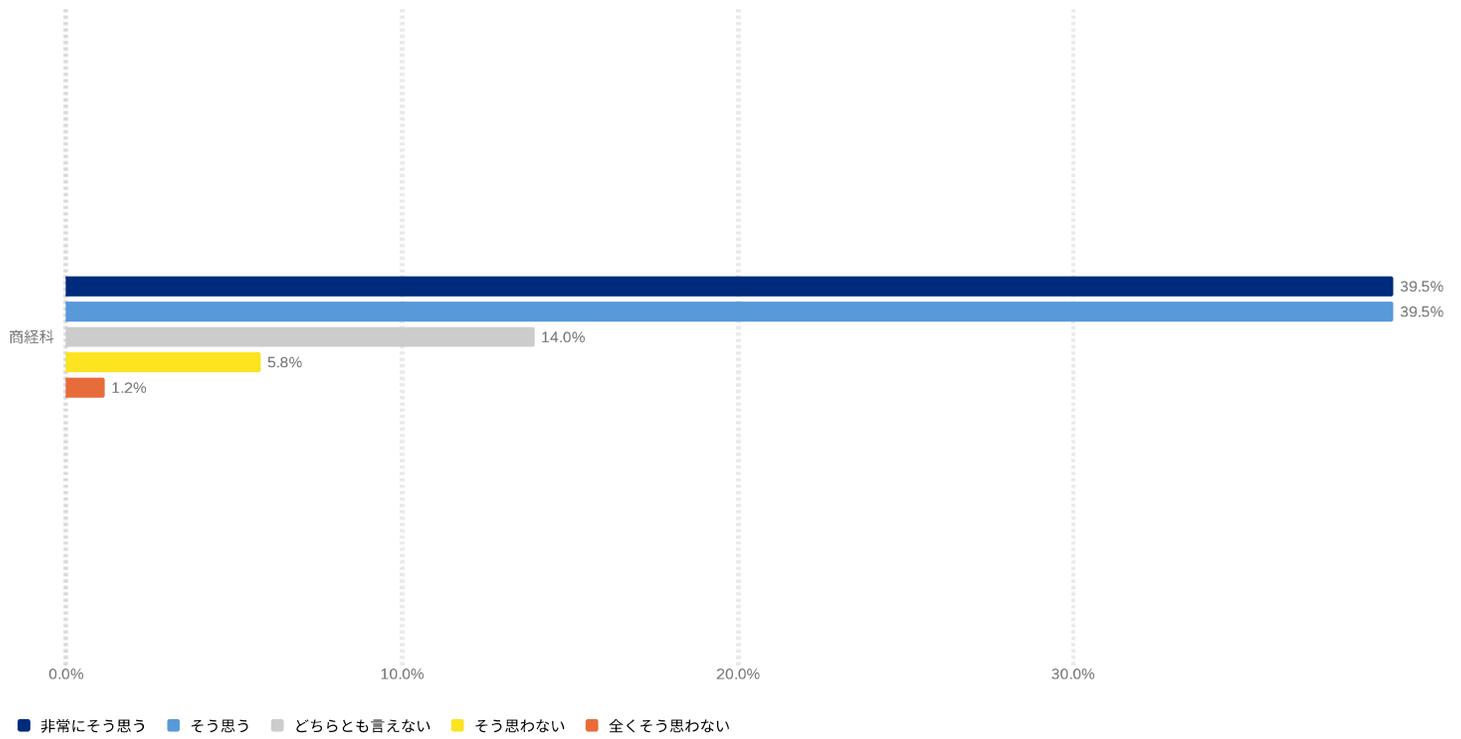
24) 自分の在籍した学科・専攻には満足しましたか



25) 大学の教員とは親しく接することができましたか



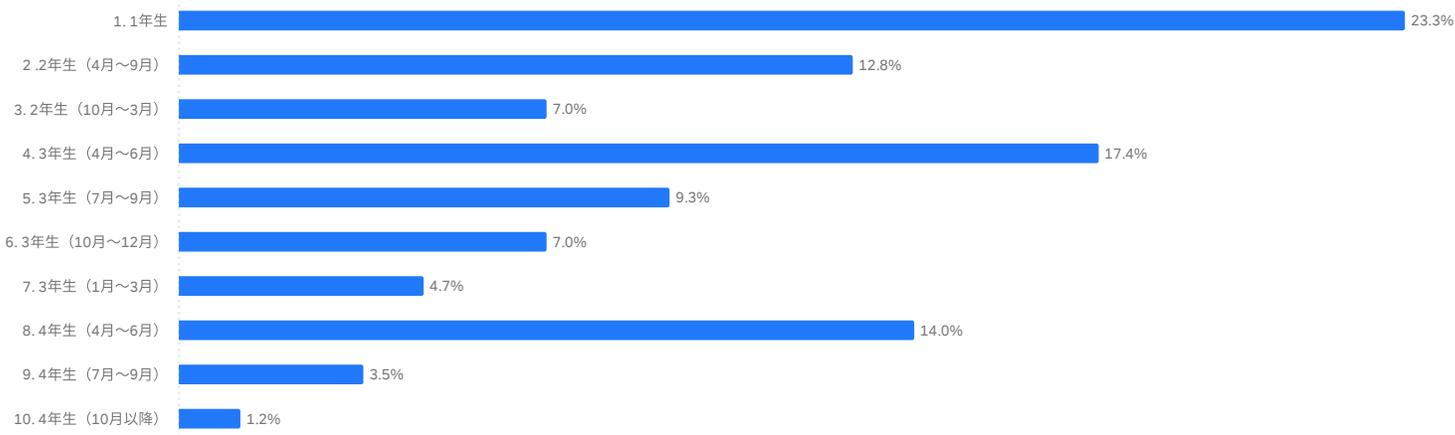
26) 事務職員の窓口対応は適切でしたか



# 最終進路について

※医療薬学科生は1～4年生→1・2年生、5年生→3年生、6年生→4年生 短期大学部生は1年生→3年生、2年生→4年生

## 卒業後の進路・就職における活動の開始時期



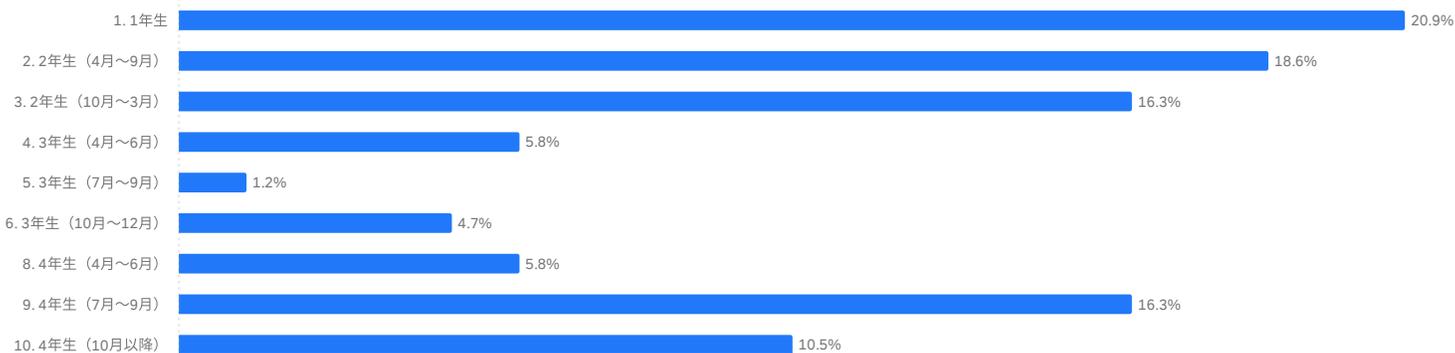
## 【学科別】卒業後の進路・就職における活動の開始時期

卒業後の進路・就職における活動の開始時期を1つ選んでください

商経科

学年	割合
1. 1年生	23.3%
2. 2年生 (4月～9月)	12.8%
3. 2年生 (10月～3月)	7.0%
4. 3年生 (4月～6月)	17.4%
5. 3年生 (7月～9月)	9.3%
6. 3年生 (10月～12月)	7.0%
7. 3年生 (1月～3月)	4.7%
8. 4年生 (4月～6月)	14.0%
9. 4年生 (7月～9月)	3.5%
10. 4年生 (10月以降)	1.2%

## 最終進路を決定した学年と時期



【学科別】最終進路を決定した学年と時期

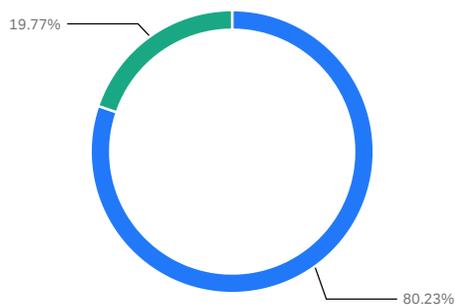
最終進路を決定した「学年と時期」を選んでください。

商経科

1. 1年生	20.9%
2. 2年生（4月～9月）	18.6%
3. 2年生（10月～3月）	16.3%
4. 3年生（4月～6月）	5.8%
5. 3年生（7月～9月）	1.2%
6. 3年生（10月～12月）	4.7%
8. 4年生（4月～6月）	5.8%
9. 4年生（7月～9月）	16.3%
10. 4年生（10月以降）	10.5%

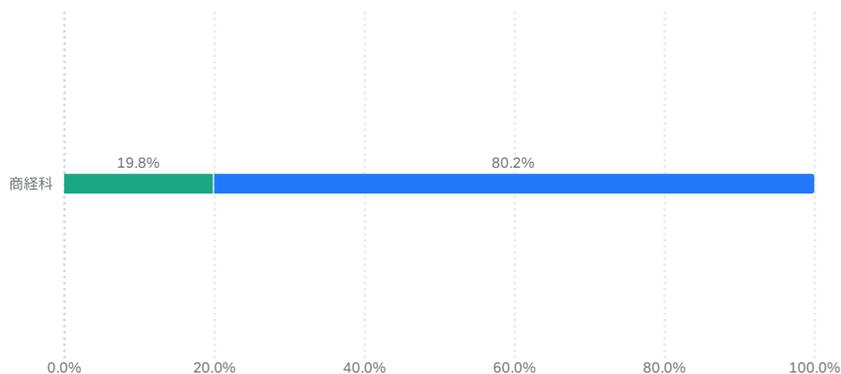
就職活動について

就職活動行い(YES/NO)



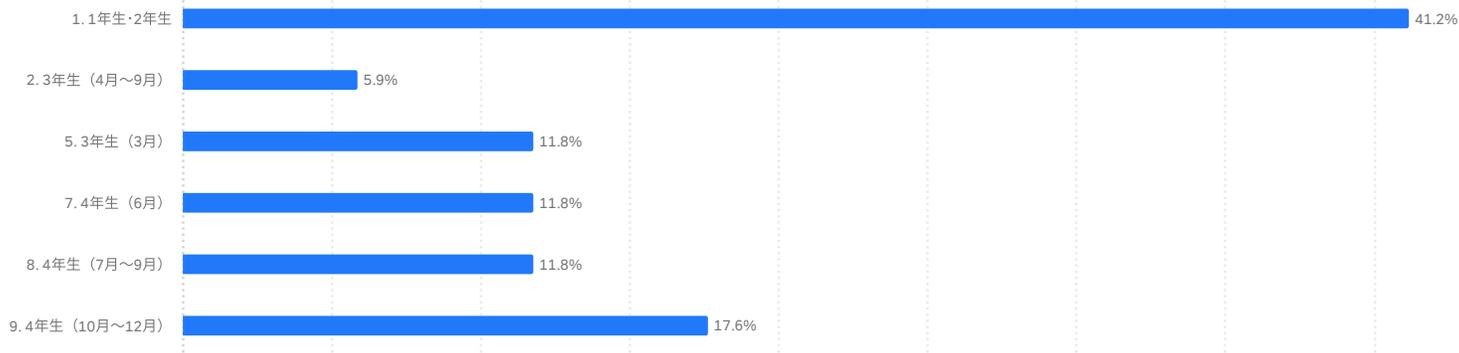
■ いいえ ■ はい

【学科別】就職活動行い(YES/NO)



■ はい ■ いいえ

はじめて内定をもらった時期と学年



【学科別】はじめて内定をもらった時期と学年

Q14 - 初めて内定をもらった「学年と時期」を選んでください。

商経科

1. 1年生・2年生	41.2%
2. 3年生（4月～9月）	5.9%
5. 3年生（3月）	11.8%
7. 4年生（6月）	11.8%
8. 4年生（7月～9月）	11.8%
9. 4年生（10月～12月）	17.6%

就職活動の中で苦労したことランキング

Q15 - 就職活動の中で苦労したことを2つ選んでください。

「11. その他」を選択した場合、記入欄に内容を記入してください。

回答数 ▼

1. 自己分析	11
2. 企業研究	6
6. 面接対策	5
4. エントリーシート・履歴書	3
3. 筆記試験対策	3
7. グループディスカッション対策	1
10. 苦労したことはない	1

【学科別】就職活動のなかで苦労したこと

Q15 - 就職活動の中で苦労したことを2つ選んでください。  
い。

「11. その他」を選択した場合、記入欄に内容を記入してくださ

商経科

1. 自己分析	11
2. 企業研究	6
3. 筆記試験対策	3
4. エントリーシート・履歴書	3
6. 面接対策	5
7. グループディスカッション対策	1
10. 苦労したことはない	1

## 就職活動において後輩に早期から取り組んでほしいことランキング

Q16 - 自身の就職活動を振り返り、就職活動において後輩に早期から取り組んでほしいことを2つまで選んでください。 「10. その他」を選択した場合、記入欄に内容を記入してください。

回答数 ▼

1. 自己分析	11
4. 面接対策	5
6. インターンシップ	4
3. 業界・企業研究	4
9. キャリアセンターの活用	3
2. 筆記試験対策	2
7. 教員からの指導	1

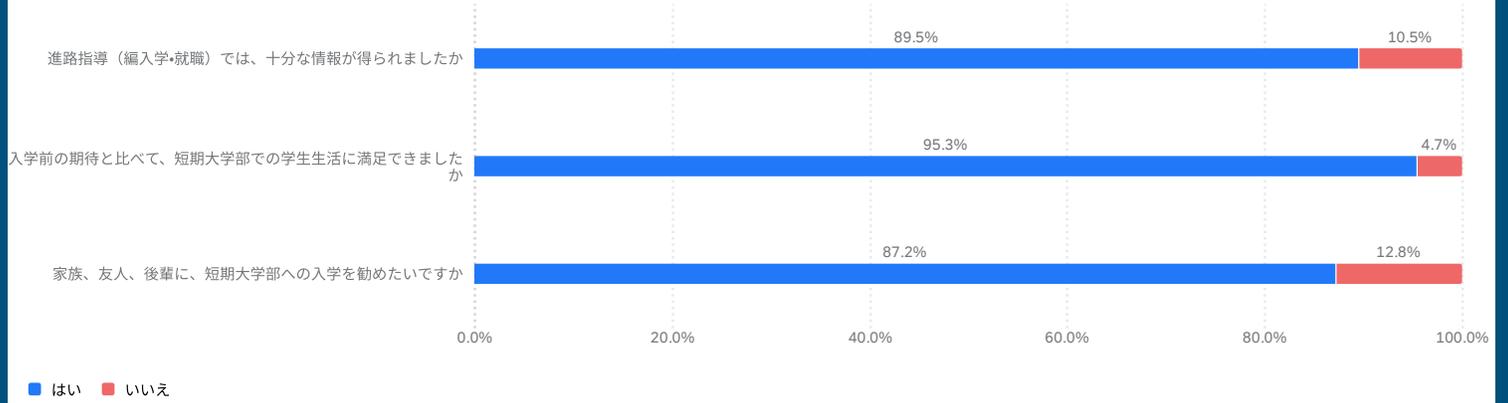
## 【学科別】就職活動において後輩に早期から取り組んでほしいこと

Q16 - 自身の就職活動を振り返り、就職活動において後輩に早期から取り組んでほしいことを2つまで選んでください。 「10. その他」を選択した場合、記入欄に内容...

商経科

1. 自己分析	11
2. 筆記試験対策	2
3. 業界・企業研究	4
4. 面接対策	5
6. インターンシップ	4
7. 教員からの指導	1
9. キャリアセンターの活用	3

## 学部独自設問【短期大学部】



## 学部・学科別平均点

### 【学部】 学生生活について

学生生活について	短期大学部
1) 親しい友人(学友)を得ることができましたか	4.4
2) 有意義な学生生活を送ることができましたか	4.3
3) 入学時に描いた学生生活の目標は達成できましたか	4.0
4) 学生時代は勉学に励みましたか	4.0
5) 入学時と比べ、コミュニケーション力が身につきましたか	4.1
6) 卒業後の進路については満足していますか	4.4

### 【学科】 学生生活について

学生生活について	商経科
1) 親しい友人(学友)を得ることができましたか	4.4
2) 有意義な学生生活を送ることができましたか	4.3
3) 入学時に描いた学生生活の目標は達成できましたか	4.0
4) 学生時代は勉学に励みましたか	4.0
5) 入学時と比べ、コミュニケーション力が身につきましたか	4.1
6) 卒業後の進路については満足していますか	4.4

### 【学部】 身についた知識・能力・姿勢について

身についた知識・能力・姿勢	短期大学部
07) 入学時と比べ、文化、社会、歴史、芸術、科学などについての、幅広い教養が身につきましたか。	4.1
08) 「社会の役に立ちたい」「社会で役に立つ人になろう」という気持ちを持つようになりましたか。	4.1
09) 自ら考え行動する自律性や実行力が身につきましたか。	4.1
10) 「人に愛される人」「信頼される人」「尊敬される人」に成ることができた、または近づくことができたと思いますか。	4.0
11) 課題を発見し解決する能力が養われましたか。	4.0
12) 専門的な学力や考え方を身につけることができましたか。	4.1
13) 自分の学んだ専門分野が、社会に対して持つ価値や重要性を理解することができましたか。	4.1
14) 入学時と比べ、英語力が身につきましたか。	3.7
15) 入学時と比べ、異なる国の人々との文化の違いや考え方の違いを理解しようとする、いわゆる国際感覚が高まったと思いますか。	3.7
16) 「異なる国の文化」について知る(または接する)機会があり、「自国の文化」についてもっと知ろう、もっと理解しようという気持ちを持つことができましたか。	3.8
17) 自らの意見や考えを的確に表現し発信する力が身につきましたか。	4.0
18) 卒業後も生涯にわたり学び続ける探求心・自己を成長させる姿勢が身につきましたか。	4.2

【学科】身についた知識・能力・姿勢について

身についた知識・能力・姿勢	商経科
07) 入学時と比べ、文化、社会、歴史、芸術、科学などについての、幅広い教養が身につきましたか。	4.1
08) 「社会の役に立ちたい」「社会で役に立つ人になろう」という気持ちを持つようになりましたか。	4.1
09) 自ら考え行動する自律性や実行力が身につきましたか。	4.1
10) 「人に愛される人」「信頼される人」「尊敬される人」に成ることができた、または近づくことができたと思いますか。	4.0
11) 課題を発見し解決する能力が養われましたか。	4.0
12) 専門的な学力や考え方を身につけることができましたか。	4.1
13) 自分の学んだ専門分野が、社会に対して持つ価値や重要性を理解することができましたか。	4.1
14) 入学時と比べ、英語力が身につきましたか。	3.7
15) 入学時と比べ、異なる国の人々との文化の違いや考え方の違いを理解しようとする、いわゆる国際感覚が高まったと思いますか。	3.7
16) 「異なる国の文化」について知る（または接する）機会があり、「自国の文化」についてもっと知ろう、もっと理解しようという気持ちを持つことができましたか。	3.8
17) 自らの意見や考えを的確に表現し発信する力が身につきましたか。	4.0
18) 卒業後も生涯にわたり学び続ける探求心・自己を成長させる姿勢が身につきましたか。	4.2

【学部】総合評価

学部	平均 (Q7_1 - 評価)
短期大学部	8.0

【学科】総合評価

学科	平均 (Q7_1 - 評価)
商経科	8.0

(学部) 研究設備や教職員について

研究設備や教職員について	短期大学部
23) 大学設備・環境には満足しましたか。	4.6
24) 自分の在籍した学科・専攻には満足しましたか。	4.3
25) 大学の教員とは親しく接することができましたか。	4.2
26) 事務職員の窓口対応は適切でしたか。	4.1

(学科) 研究設備や教職員について

研究設備や教職員について	商経科
23) 大学設備・環境には満足しましたか。	4.6
24) 自分の在籍した学科・専攻には満足しましたか。	4.3
25) 大学の教員とは親しく接することができましたか。	4.2
26) 事務職員の窓口対応は適切でしたか。	4.1