

◆研究概要等

日本語と韓国語の対照研究および語用論的観点に基づき、言語使用における意味・機能・相互作用の解明を目的としています。特に、授受表現や配慮表現などの発話機能に着目し、共起ネットワーク分析などの手法を用いて、言語形式と使用実態の関係を明らかにしています。さらに、これらの知見を韓国語教育へ応用し、学習者のコミュニケーション能力の向上および教育実践の改善に寄与することを目指しています。

加えて、近年の教育環境の変化を踏まえ、ICTを活用した言語教育の可能性にも取り組んでいます。具体的には、オンライン交流学習やLMSを活用した学習環境の設計を通じて、学習者の自律性や協働性の促進、ならびに学習プロセスの可視化を図っています。これにより、対面授業とオンライン学習を融合させた新たな言語教育モデルの構築を目指すとともに、言語能力の向上と異文化理解の深化に資する教育実践の確立を目指しています。

■研究テーマ等

1. 日韓対照語用論研究

日本語と韓国語における発話機能の違いや共通点を明らかにすることを目的としています。特に、授受表現や配慮表現に注目し、文脈や対人関係に応じた言語使用の特徴を分析します。また、共起ネットワーク分析などの手法を用いて、言語形式と使用実態の関係を体系的に把握することを目指しています。

2. 韓国語教育研究

語用論的知見を基盤とし、学習者が実際のコミュニケーション場面で適切に言語を使用できる能力の育成を目指しています。タスクベース型学習や翻訳戦略の指導を取り入れながら、学習者の発話能力の向上と評価方法の構築に取り組んでいます。また、学習者の自律性や協働性を育成する教育実践のあり方についても検討しています。

教養・基礎教育部門

准教授

じゅひょんじゅ

朱炫姝

juju@socio.kindai.ac.jp



<http://researchmap.jp/murasakiju>

3. ICTを活用した言語教育研究

ICTを活用した新たな言語学習環境の設計とその効果について研究しています。具体的には、オンライン交流学習やLMSを活用した授業を通じて、学習者同士の相互作用を促進し、学習過程の可視化を図ります。さらに、対面授業とオンライン学習を組み合わせたハイブリッド型授業の可能性を探り、言語能力の向上と異文化理解の深化に資する教育モデルの構築を目指しています。

4. 言語と文化の相互理解研究

言語と文化の密接な関係に着目し、言語学習を通じた文化理解の深化について研究しています。K-POPなどの文化コンテンツを活用した教育実践や、言語使用に表れる文化的背景の分析を通じて、多文化共生社会における言語教育の役割を検討しています。

●論文・作品・表彰・特許等

1. 「韓国語会話教育のためのプロセスドラマの導入と考察 (한국어 회화 교육을 위한 프로세스 드라마의 도입과 고찰)」2020年5月 『学習者中心教科教育研究』20, 学習者中心教科教育学会, pp. 1093-1111.
2. 「タブレットを用いた韓国語会話授業のタスク中心教授法の分析 (태블릿을 활용한 한국어 회화 수업의 과업 중심 교수법 분석)」『ヨーロッパ韓国語教育の未来(유럽 한국어 교육의 미래)』2023年3月, KONG & PARK, pp. 91-98.
3. 「日本と韓国におけるオンライン交流学習プログラムの活動成果」『目白大学外国語学部開設20周年記念論集』2025年2月, 目白大学外国語学部, pp. 285-300.

その他、Researchmapをご参照ください。

▲趣味等

各地のカフェ巡り(コーヒー文化探訪)、庭園・植物園巡り

◆ゼミの宣伝等

ゼミ(ジュジュゼミ)では、日本と韓国の言語と文化を軸に、「社会・心理・環境」という複数の視点を横断しながら学びを深めていきます。ことばを手がかりに、社会の動きや人の心、地域のあり方を考えることで、物事を多角的に捉える力を養うことを目指しています。具体的には、K-POPやドラマ、ニュース、広告など身近な題材を取り上げながら、日韓のメディアや文化の違いを読み解いていきます。また、言語行動に表れる人間関係や表現、丁寧さや距離感といった「ポライトネス」にも注目し、文化の背景について考察します。さらに、韓国の都市や文化政策の事例を手がかりに、日本の地域や社会の課題についても視野を広げていきます。

ゼミでは、学生一人ひとりが関心のあるテーマを見つけ、自ら問いを立てて調査・分析を行います。その成果を発表し、ディスカッションを重ねることで、考えを深めていきます。専門的な学びに加え、役割分担(リーダー、記録係、案内係、進路・自己啓発係、イベント係など)や協働活動を通して、主体性や協働力、リーダーシップも自然と身につけていきます。「ことば」と「文化」を入りに、自分の関心を広げ、社会とつながる学びを一緒に深めていきます。