

自閉スペクトラム症のある子どものメンタルヘルス

Keywords : 自閉スペクトラム症、メンタルヘルス、子ども、学校

◆研究概要等

私は、自閉スペクトラム症 (Autism Spectrum Disorders: ASD) のある子どもたちのメンタルヘルス (心の健康) の問題に対する心理的支援をテーマに研究を行っています。ASDのある子どもは、他者とのコミュニケーションの困難や周囲からの理解の得られにくさなど、様々な課題により、メンタルヘルスに不調が生じやすいとされています。特に思春期には不安や抑うつといった心理的困難に直面しやすくなります。こうした問題が深刻化する前の早期段階における予防的支援の重要性に着目し、子どもたちの日常生活の中心となる「学校」において、現実的かつ効果的な心理的支援の在り方を探求しています。

■研究テーマ等

1. ASD児のメンタルヘルスに関する研究

現在は、子どもたちのメンタルヘルスの問題の予防を目的とした教育プログラム「こころあっぷタイム」(Universal Unified Prevention Program for Diverse Disorders: Up2-D2: Ishikawa et al., 2019) のWebアプリ開発に取り組んでいます。本アプリはタブレット端末等で操作しながら学習できるもので、ASDのある子どもを含め、すべての子どもたちが、楽しみながらメンタルヘルスについての学習に取り組めるような設計を考えながら、開発を進めています。従来は、学級集団を対象に紙ベースで実施されてきた心理教育プログラムにICTを活用することで、様々な特性を示す子どもに対して、柔軟な支援が可能になると

心理系専攻

障害児心理学研究室

講師

なかにし よう

中西 陽

y_nakanishi@socio.kindai.ac.jp



<http://researchmap.jp/yhn>

考えています。今後は、ASDのある子どもたちを対象にWebアプリの効果検証をするとともに、小学校や放課後等デイサービスなどへの展開を目指しています。。



図 Webアプリのイメージ

2. 公認心理士・臨床心理士としての活動

児童発達支援事業を行う福祉領域において、公認心理士・臨床心理士として臨床活動も行っていきます。療育に通う未就学児の発達面の気付きや生活面でのお困りごとに関する保護者からの相談に対応するとともに、年長児を対象に知能検査を実施し、就学に向けた子どもたちの

特性理解を進め、就学後の具体的な支援の手立てを保護者と共有することを主な活動としています。子どもたちはみんなとてもかわいく魅力的で、日々多くの学びを与えてくれる存在です。一人一人の個性に向き合う臨床経験は研究活動や大学での教育にも生かされています。

論文・作品・表彰・特許等

1. 中西 陽他（2024）特別支援学校高等部に在籍する知的障害のある生徒に対するメンタルヘルスプログラムの効果 認知行動療法研究, 50(1), 25-35.
2. 中西 陽・石川 信一（2021）小中学生の自閉症的特性が抑うつ症状に及ぼす影響—ソーシャルスキルと友人関係の媒介効果の検討— 認知行動療法研究, 47(1), 11-21.
3. 中西 陽・小松 愛（2021）発達障害のある子どもの親に対する強み介入を取り入れたペアレント・トレーニングの検討 奈良教育大学紀要, 70(1), 177-186.
4. 中西 陽・石川 信一（2018）自閉スペクトラム症児のための社会的スキル尺度親評定版の作成 心理臨床学研究, 36(4), 387-396.
5. 中西 陽・石川 信一・神尾 陽子（2016）自閉スペクトラム症的特性の高い中学生に対する通常学級での社会的スキル訓練の効果 教育心理学研究, 64(4), 544-554.
6. 2020年11月、日本心理臨床学会 「奨励賞」受賞
7. 2020年9月 博士（心理学）を取得（同志社大学）

※その他の業績等については、researchmap 参照

現在の研究活動

科学研究費助成事業「若手研究」（2025年4月～2028年3月）

「ASD児のためのメンタルヘルス予防教育アプリの開発と通級指導教室での活用」

趣味

韓国に行くのが好きです。最近は年に2回ぐらいのペースで旅行します。次はどこに行こうか、何を食べようか、これが欲しい、話題のスイーツも食べてみたい…と考えながらSNSで最新情報をチェックするのが日々の楽しみです♡

ゼミの宣伝等

ゼミの担当はありませんが、私の研究テーマに関心を持つ学生には、子どものメンタルヘルスに関する教育プログラムの実践やアプリ開発に参加していただく機会を提供したいと考えています。子ども、発達障害、特別支援教育などに興味がある方は、ぜひお声がけください。